



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares de la  
Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima

2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Enfermería**

**AUTORAS:**

Santos Jimenez, Valeria Naomi Hilda ([orcid.org/0000-0003-3567-178X](https://orcid.org/0000-0003-3567-178X))

Trujillo Vicente, Cinthia Andrea ([orcid.org/0000-0003-2411-0039](https://orcid.org/0000-0003-2411-0039))

**ASESORA:**

Mg. Zegarra Leon, Nadia Liany ([orcid.org/0000-0001-9245-5843](https://orcid.org/0000-0001-9245-5843))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Enfermedades No Transmisibles

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

Este presente trabajo de investigación está dedicado a nuestras familias y a todas las personas que nos acompañaron en este proceso, dando su apoyo incondicional, a Dios por seguir guiando y conduciendo nuestras vidas.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a la Universidad César Vallejo la cual nos permitió dar inicio a nuestra formación académica con su plana de docentes capacitados dispuestos a resolver nuestras dudas durante nuestros trabajos, y de esta forma cumplir con los objetivos trazados. A nuestra asesora por impulsarnos a seguir adelante en este largo camino de desarrollo profesional.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ZEGARRA LEON NADIA LIANY, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima 2023", cuyos autores son SANTOS JIMENEZ VALERIA NAOMI HILDA, TRUJILLO VICENTE CINTHIA ANDREA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ZEGARRA LEON NADIA LIANY DNI: 41282651 ORCID: 0000-0001-9245-5843	Firmado electrónicamente por: NZEGARRAL el 14- 07-2023 14:46:08

Código documento Trilce: TRI - 0576668





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, SANTOS JIMENEZ VALERIA NAOMI HILDA, TRUJILLO VICENTE CINTHIA ANDREA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
CINTHIA ANDREA TRUJILLO VICENTE <b>DNI:</b> 46783278 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2411-0039	Firmado electrónicamente por: CTRUJILLOVI el 06-07-2023 21:55:14
VALERIA NAOMI HILDA SANTOS JIMENEZ <b>DNI:</b> 74826410 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3567-178X	Firmado electrónicamente por: NSANTOSJI17 el 06-07-2023 13:53:06

Código documento Trilce: TRI - 0576670



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1 Tipo y Diseño de investigación.....	9
3.2 Variables y operacionalización.....	9
3.3 Población, muestra y muestreo.....	10
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.5 Procedimientos .....	12
3.6 Método de análisis de datos.....	12
3.7 Aspectos éticos .....	12
IV. RESULTADOS .....	13
V. DISCUSIÓN.....	16
VI. CONCLUSIONES.....	18
VII. RECOMENDACIONES.....	19
REFERENCIAS.....	20
ANEXOS .....	27

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar los factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Lima – 2023, considerando como objetivos específicos: identificar los factores de riesgo materno asociados a anemia en preescolares e Identificar los factores de riesgo del niño asociados a la anemia en preescolares. Se aplicó un enfoque cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal y nivel correlacional, la muestra estuvo conformada por 100 madres de familia de preescolares de 3 años, 4 años y 5 años de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Como técnica principal se aplicó la encuesta, como instrumento para recolectar datos el cuestionario, que fue validado por medio de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cron Bach. Se obtuvo como resultado que el 64% de los preescolares presentan factores de riesgo un nivel Medio, el 32% factores de riesgo en un nivel bajo y el 4% de preescolares presentaron factores de riesgo un nivel alto, Por lo cual se concluyó en que, cuanto más presentes estén los factores de riesgo mayores serán los riesgos para que los preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray sufran de anemia.

**Palabras clave:** Factores de riesgo, anemia, riesgo materno, riesgo del niño.

## ABSTRACT

The main objective of this research work was to determine the risk factors associated with anemia in preschoolers of the Educational Institution Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Lima – 2023, considering as specific objectives: to identify the maternal risk factors associated with anemia in preschoolers and to identify the child's risk factors associated with anemia in preschoolers. A quantitative approach of non-experimental cross-sectional design and correlational level was applied, the sample consisted of 100 mothers of families of 3-year-old, 4-year-old and 5-year-old preschoolers from the Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Educational Institution. the survey, as an instrument to collect data, the questionnaire, which was validated through expert judgments and its reliability through the Croon Bach Alpha statistic. It was obtained as a result that 64% of preschoolers present risk factors at a Medium level, 32% risk factors at a low level and 4% of preschoolers presented risk factors at a high level, for which it was concluded that, the more present the risk factors are, the greater the risks for the preschoolers of the Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Educational Institution to suffer from anemia.

**Keywords:** Risk factors, anemia, maternal risk, child risk.



## I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (2022), considera a la anemia un grave problema de salud pública, afectando en el mundo al 42% de niños menores de 5 años, el porcentaje de niños con anemia en Cusco es de 54,1 %, afectando a 5 de cada 10 niños, este problema compromete irreversiblemente el crecimiento y desarrollo del niño.

De tal manera que la anemia se convirtió en una situación difícil de manejar a nivel mundial, conllevando significativamente muchas veces a presentar casos a enfermarse gravemente y tener casos de mortalidad en menores de 5 años, que manifestaron desequilibrios nutricionales, ausencia de los micronutrientes, enfermedades diarreicas agudas, alteraciones respecto al aumento físico y mental.<sup>1</sup>

Según la Organización Panamericana de la Salud (2019) refiere que se acrecentó en estos últimos años el índice de fallecidos en niños alrededor de medio millón, de manera que el 27 % es a consecuencia de enfermedades infecciosas y problemas nutricionales, lo que suma encontrar más de 150 mil muertes cada año.<sup>2</sup>

Otra investigación realizada Según el Repositorio Único Nacional de Información en Salud (REUNIS) del MINSA (2020) menciona que existe descenso en los indicadores claves que previenen y controlan la anemia debido a la pandemia, para los indicadores correspondientes al MINSA. Se observa claramente cómo se reducen todos los indicadores reportados entre abril y julio de 2020. <sup>4</sup>

Por otro lado, el Programa del Vaso de Leche (2021), es un programa Social Alimentario fue implementado por el estado a través de entidades Municipalidades, indicado a las familias de bajos recursos de la población, teniendo su objetivo fue mejorar la nutrición de los que la reciben. Es preciso destacar que el proyecto se desarrolla a nivel nacional, promoviendo una serie de actividades informativas y comunicacionales que buscan contribuir en la disminución del problema de salud.<sup>5</sup>

Otra investigación realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI 2021) registró regiones que presentan altos porcentajes de anemia, siendo el departamento de Huancavelica con (27,1 %), Loreto (23,6 %), Cajamarca (19.4)

llevando la delantera en este problema de salud Puno alcanzando un porcentaje alto y preocupante que es de (70,4%), Tacna (29,2 %), Junín (49,2 %), Arequipa (40,2 %), San Martín (45,4 %), y Lima metropolitana (30,4 %). Es decir que no se obtuvo resultados favorables para mitigar la pobreza y erradicar la anemia.<sup>6</sup>

De tal manera la anemia implicaría causas poco satisfactorias en la formación de su desarrollo cognitivo durante la etapa preescolar y escolar. Además, se tiene en consideración algunos efectos con menor inmunidad, que predispone la salud del menor ante alguna enfermedad, para ello es necesario conocer más acerca de que en realidad provoca este problema de salud.<sup>7</sup>

Sin embargo, se evidenció que los factores de riesgo que predominan en los preescolares son los factores Maternos entre ellos la edad, el nivel de conocimiento sobre la anemia, su grado de instrucción y el nivel socioeconómico. Y en los factores del niño son el consumo de alimentos ricos en hierro, que número de hijo es, si en el inicio de su vida recibió lactancia materna o alimentación con fórmula, o si tuvo antecedentes de enfermedad diarreica, si tuvo antecedentes de haber padecido de anemia, si el menor ha tenido antecedentes de haber padecido alguna vez de enfermedad parasitaria y si el menor según sus evaluaciones en el centro de salud tiene anemia sí o no.<sup>8</sup>

En base a las investigaciones previas, se evidencia la preocupante situación de la salud, nutrición y alimentación relacionado con los factores de riesgo en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Lima-2023, un índice de Anemia que se ha incrementado durante estos últimos años, que están relacionados con los factores de riesgo. Sin embargo, se evidenció que existen dos factores: Un factor materno, conocido como el nivel socioeconómico que implica la salud de los preescolares, debido que los padres no cuentan el dinero suficiente para una adecuada alimentación y el factor del niño.<sup>9</sup>

Así mismo se debe gestionar actividades preventivas promocionales que contribuya para aminorar los cofactores que son perjudiciales para la salud de los preescolares, enseñando la importancia y el correcto del lavado de manos, realizar campañas de desparasitación anual, promover el consumo de alimentos saludables, de modo que los padres de familia desempeñen un papel importante para la salud

y bienestar general del infante. En base a lo analizado, el presente proyecto de investigación formuló como pregunta general; ¿Cuáles son los factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Lima-2023? Además, se plantea como preguntas específicas: ¿Cuáles son los factores maternos en los preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023? y ¿Cuáles son los factores de riesgo del niño asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima--2023?

Por otro lado el trabajo de investigación se justifica en lo teórico, porque contribuirá en la indagación científica de los cofactores de la anemia en los preescolares para la actualización de los datos y poder tener mayor certeza, que pueda contribuir en estudios próximos.<sup>10</sup>También cuenta con una justificación metodológica que conlleva a técnicas de investigación como el cuestionario y análisis que permiten medir los resultados de la población objetiva.<sup>11</sup> Además tiene como justificación práctica crear estrategias eficaces para luchar contra la anemia en niños preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023, cuyo objetivo es incrementar el conocimiento en los padres de familia y autoridades, con propuestas coherentes de esta manera lograr difundir nuevas prácticas preventivas-promocionales con el objetivo de fortalecer la salud de los menores y con la finalidad de alcanzar el adecuado desarrollo y aminorar los posibles riesgos para la salud. Y por último con la justificación social, cuyo objetivo es concientizar a los padres de familia y docentes y la importancia del acompañamiento del personal de salud.<sup>12</sup>

En tal sentido planteamos como objetivo general; poder conocer los factores de riesgo que se encuentren asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023. Además, se plantea como objetivos específicos: Identificar los factores de riesgo materno asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023 y a la vez Identificar los factores del niño asociados a la anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Zambrano (Perú en el año 2018) En su tesis, cuyo objetivo fue delimitar factores asociados a la anemia, con una muestra de 295 niños. La investigación fue cuantitativa, de diseño descriptivo transversal y utilizó como herramienta una ficha donde se recopilaron datos. Donde obtuvieron resultado un índice elevado de anemia con el 42,4 %, y un 16,6 % con anemia moderada. En conclusión, se evidenció que hay factores que influyeron en los altos índices de anemia, que están relacionados con la madre.<sup>14</sup>

Apardo (Perú 2019) realizó su tesis presentando como objetivo lograr determinar los factores de riesgo del niño. En su investigación aplicó el método científico y como instrumento un validado que estuvo constituido por 52 niños. El resultado de esta investigación demuestra que el 34.1% son anémicos, el 39% padecen de anemia de nivel leve, el 11.7% moderado y el 0.4% severo. En conclusión, evidenció que hay mayor predisposición de anemia en el factor biológico y cultural en las comunidades mencionadas, no obstante, el factor dietético no se logró asociar con anemia.<sup>13</sup>

Alvites y Salazar (Perú 2019) realizó su trabajo de investigación, donde su objetivo fue analizar factores que conlleve a la anemia. de tipo cuantitativo. Asimismo, tuvo una población de 212 estudiantes, teniendo como resultado que el 55,2 % optaron por lactancia materna, el 41,1 % optaron por lactancia mixta y el 5,7 % optaron por fórmula, sin embargo, se evidenció que los niveles de hemoglobina presentaron un desnivel, de tal manera que el 50,5 % es normal, el 24,5 % leve y el 17,9 % moderado. Concluyendo que el factor materno es de gran importancia en el desarrollo y crecimiento del menor y se pueda aminorar la presencia de anemia.<sup>16</sup>

Vásquez\_(Perú 2019) en su investigación, su objetivo fue determinar los factores asociados a la anemia, de tipo observacional, transversal y analítico, así mismo utilizó como instrumentos secundarios los datos de la encuesta, que estuvo conformada por 11205 niños. Los resultados evidenciaron el 22,1% presento anemia constituido, conforme a sus edades se evidenció que de 48 a 60 meses.

un 35,4% del total presentan anemia y de acuerdo a la residencia con 72,0% área rural y por ultimo más o menos la tercera parte radica en área rural. En conclusión, se evidenció estadísticamente que hay mayor índice de anemia en los niños según las edades establecidas, de igual manera según el lugar donde viven.<sup>17</sup>

Ñique (Perú 2020) como objetivo tuvo que analizar factores de riesgos. Es una investigación no experimental, observacional y analítica. Este trabajo tuvo como población de 232 niños. De acuerdo con los resultados, del nivel de hemoglobina se evidenció que el 56,9 % es eficiencia leve, 41.4 % moderada, y 1.7 % severa. En conclusión, se corroboró que hay presencia anemia en niños.<sup>15</sup>

Kanchana y Nagaraj (India 2018), cuyo objetivo es evaluar la cantidad de infantes de 5 años que padecen anemia y que presentan factores de riesgo. El presente estudio fue de tipo transversal, teniendo como población 500 niños. El resultado de esta investigación demostró que el 39% presentó anemia de nivel leve, el 54% moderado y el 8% severo. Sin embargo, también se halló que el 79% presentaban desnutrición. En conclusión, es esencial disponer de agua potable y mejorar las instalaciones sanitarias para contrarrestar infecciones que perjudiquen la salud de los menores.<sup>18</sup>

Moyano, Victimilla, Calderón, Ayora y Angamarca (Ecuador 2018), tuvo como objetivo Identificar los factores asociados a la anemia con su estudio cuantitativo, analítico, de corte transversal, conformado la muestra de 52 casos y 52 controles uso como ficha de recolección de datos. Se incluyeron 102 niños, donde el 52% presentaban anemia y la otra parte no se evidenció anemia. En los resultados se evidencio que existe relación entre 4 factores, donde el 25% son de vivienda rural, el 35% por déficit de micronutrientes, el 15% presento bajo peso al nacer y el 25% prematuros. Se concluye que el factor con mayores casos de anemia en los menores es debido al poco interés por parte de los padres para la correcta administración de micronutrientes.

Cruz E. y Col. (En Cuba del año 2019), tuvo como objetivo determinar los factores en lactantes mayores de seis meses. Su estudio fue de tipo observacional de corte transversal, su muestra fue de 46 pacientitos. Sus resultados fueron altos en los

índices de no haber recibido LM durante los primeros 6 meses y una inadecuada alimentación.

Concluyendo que los factores asociados se evidenciaron en la mayoría de los lactantes y evidenciándose de manera significativa.

Brito E. y Kol (Ecuador del año 2019) tuvo como objetivo poder identificar los factores asociados a la anemia. Con una muestra de 53 casos y 53 controles, sus principales resultados registraron factores. En Población rural un 95%, deficiencia de micronutrientes 95%, bajo peso al nacer 95% y parto prematuro 95%. Teniendo relación con factores como vivir en viviendas rurales, deficiencias de micronutrientes.

Mendiola J. y Col. (Cuba, 2020). Su objetivo fue conocer principales factores de riesgo que afectan a los niños. Su estudio fue descriptivo y retrospectivo. su instrumento fue una herramienta que estuvo constituida por una muestra de 119 niños. En los resultados se evidencio que el 49,5 % de lactantes activos de 6 y 9 meses tenían anemia, el 58,4 % con antecedente de anemia materna en el embarazo y el 67,3 % no tomo lactancia, durante los primeros 6 meses estando relacionados con el factor materno.

Muñoz S. y Coronel (Ecuador, 2020) En este proyecto se utilizaron historias de casos con una muestra de 459 niños como herramienta. El resultado principal fue el nivel socioeconómico medio además de los servicios básicos, así mismo se evidencio que el (55%) eran madres con educación universitaria, el (65%) amamantó exclusivamente durante los primeros 6 meses, el (80%) fue amamantado después de 6 meses y el 42 % recibió suplementos de hierro, lo que indica que la anemia es común en países con niveles más altos de pobreza y desnutrición.<sup>23</sup>

Dentro de los factores de riesgo de la anemia se ha podido identificar que hay muchas investigaciones que han argumentado sobre efectos negativos de la anemia con relación con el desarrollo del SNC, en base a la capacidad cognitiva y de aprendizaje durante lo largo de su vida; considerablemente en el embarazo y en los primeros años, porque son estos periodos donde el cerebro del menor logrará una mayor velocidad para su desarrollo.<sup>24</sup>

El factor de riesgo es todo tipo de característica que genere o aumente la probabilidad de acrecentar una enfermedad.<sup>25</sup> Dentro de los factores de riesgo evidenciamos el materno, siendo todo rasgo que representa la madre hacia la salud de su niño poniendo en riesgo directo la presencia de la anemia en el infante.<sup>26</sup>

También existen otros factores de riesgos que son la edad de la madre, donde resalta el riesgo en que los niños se encuentran bajo el cuidado de madres que aún son adolescentes. De manera que implica múltiples carencias, donde abordan no solo a la madre sino también al niño. Así mismo se evidenció también que durante todo el periodo del embarazo es de riesgo, mostrándose como patología.<sup>27</sup>

Hay bases teóricas donde sustentan que los antecedentes de anemia gestacional es otro factor de riesgo, porque está demostrado que durante una gestación, la mujer tiende a presentar un mayor volumen de sangre, de modo que se irá disminuyendo el número de eritrocitos, también conocido como anemia gestacional.<sup>28</sup>

El Grado de instrucción de la madre y nivel socioeconómico también considerado de manera que existen estudios que demuestran cuál es su nivel de educación de la madre teniendo en concordancia con el nivel socioeconómico, ya que dependerá la salud integral del menor es decir que el grado de la madre indicaría un mayor riesgo a nivel familiar.<sup>29</sup>

Así mismo queremos mencionar que existen factores, dentro de ello encontramos al factor del sexo, que, según estudios internacionales, existe mayor predisposición de anemia en niños, ya que se basa en características fisiológicas relacionadas.<sup>28</sup> También existe otro factor de riesgo que es la edad del niño, donde refiere que es posible que un menor de 6 a 12 meses, tenga más posibilidades de presentar anemia.<sup>28</sup>

De igual manera existen evidencias sobre el factor de Antecedentes por parasitosis, es decir que todo niño que sea diagnosticado por parásitos como es el Áscaris tienden a tener más probabilidad de presentar anemia. Por lo cual dependerá el tipo, la cantidad de dichos parásitos en su organismo y la calidad de los alimentos. Por lo mismo que no hay un control para reducir los parásitos intestinales cuando hay presencia de niveles bajos en hierro.<sup>30</sup>

Otro factor de riesgo de los niños menores son aquellos antecedentes por diarrea aguda, siendo un síntoma principal que se origina en el tracto digestivo, como consecuencia de múltiples organismos como los bacterianos, los víricos y los parásitos. De manera que la vía de transmisión es por alimentos - agua contaminados y también de una higiene deficiente.<sup>3</sup>

El siguiente factor es de lactancia materna exclusiva, que está relacionado con la edad materna inferior a 20 años, con un bajo nivel de escolaridad y conceptos erróneos.<sup>32</sup>

El número de hijo es otro factor de riesgo relacionado con la carencia o déficit de micronutrientes en el organismo de la madre. Por lo que el ingreso para los centros de salud es limitado para aquellas madres que tengan más de 2 hijos.<sup>33</sup>

Por último, el antecedente de anemia en niños se evidencia con un leve retraso en su desarrollo psicomotor.<sup>34</sup> El modelo de promoción de la salud según Nola Pender busca enfocarse en el tratamiento de conocimiento y capacidad del profesional de la salud enfocado al paciente, de modo que esté orientado a conseguir el mayor beneficio realizando todas las intervenciones necesarias para lograr excelentes resultados.

En base a su modelo de promoción de la salud, tiene como objetivo motivar a los pacientes para mantener el estado de salud integral, con la finalidad que el personal de enfermería sea el pilar fundamental enfocado en actividades de prevenir y promocionar, teniendo en cuenta que las enfermeras son las responsables del programa de crecimiento y desarrollo (CRED), cuya función principal es de educar y poder dirigir a una población, familia y/o tutor responsable de la niña o niño con anemia.



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y Diseño de investigación

En la tesis de investigación que se realizó fue de tipo básica según el autor Álvarez A. refiere que está orientada a conseguir nuevos conocimientos de la variable estudiada.<sup>36</sup> De manera sistemática, esto había generado el incremento del conocimiento en una realidad concreta.

El presente estudio es de enfoque cuantitativo. Este modelo de enfoque se caracteriza por que busca comprobar supuestos que se plantean como verdaderas, y solo se verifican a partir de mediciones de la variable.

La investigación realizada es de nivel descriptiva, debido al propósito de estos estudios, se realizan para describir la variable de este trabajo de investigación

El presente estudio es de diseño transversal, no experimental. Según los autores Fernández S, Hernández R. y Baptista P. (2021) afirman que se trata de un diseño no experimental, sin manipulación intencional de variables, y un diseño cruzado en el que se recolectan los datos que al mismo tiempo se presentan.<sup>37</sup>

#### 3.2 Variables y operacionalización

**Variable:** Factores de riesgo asociados a la anemia.

**Definición conceptual:** Según Camargo F, Latorre J y Porras J (2021), estos difieren que los factores de riesgo están localizados en todos los individuos y familias con pocos ingresos económicos.<sup>38</sup>

**Definición operacional:** Por otro lado, la operacionalización de la variable Factores asociados a la anemia en los estudiantes de 3, 4 y 5 años de edad de la I.E Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, fue medida a través de la entrevista y mediante el instrumento constituido por 11 ítems dividido por dos dimensiones: materno e infante, lo cual fue elaborado por la Dra. Ana Lucía López Barboza que demostró su validez mediante juicios de expertos.<sup>39</sup>

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

Decimos que la población es un conjunto de elementos que se encuentra conformado por un estudio, por ende, para la elaboración de la investigación fue constituido por 150 madres de menores de 3,4 y 5 años divididos entre hombres y mujeres del turno tarde de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Lima – 2023.

Según el autor López L., la población es un conjunto de individuos dignos de ser examinados durante el transcurso del estudio<sup>40</sup>.

#### **Criterios de inclusión:**

Estudiantes del Nivel Inicial que fueron participes en la investigación con autorización del padre de familia.

#### **Criterios de exclusión:**

- Infantes con trasladado a la institución educativa.
- Padres que no desearon que sus niños participen en la investigación.

#### **Muestra**

Según Hernández R., Fernández K. y Baptista M., la muestra es parte de la población a examinar<sup>40</sup>. Por lo tanto, fue constituido por 150 madres de menores de 3,4 y 5 años divididos entre hombres y mujeres del turno tarde de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Lima – 2023.

#### **Muestreo**

El Muestreo fue aplicado por conveniencia del investigador, que se extrajo por la elección del sujeto, mediante los criterios de inclusión y exclusión propia del avance de la investigación.<sup>41</sup>

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

La técnica aplicada para la recolección de datos fue mediante la encuesta y el instrumento fue aplicado por un cuestionario. Esta fue una herramienta que se validó bajo el criterio de Juicios de Expertos, que determinaron la conformidad de los ítems, que permitió establecer una adecuada validez de contenido y la confiabilidad. El objetivo de este instrumento fue evaluar los conocimientos en los padres y autoridades de la presente Institución Educativa, por lo tanto se formuló 11 ítems basados en función de sus dimensiones: Factores maternos y Factores del niño que puede ser aplicado en el ámbito educativo o investigaciones a preescolares de 3 a 5 años que presenten factores de riesgo de anemia con una confiabilidad de ,815 del método de alfa de Cronbach.<sup>39</sup>

Así mismo se elaboró una solicitud a la Institución Educativa correspondiente Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, en donde se fundamentó el objetivo del proyecto de investigación, esperando la respuesta del Centro educativo para poder concretar una fecha y hora para la ejecución del instrumento. A sí mismo, se procedió a realizar un documento de consentimiento informado dirigido padres de familia del Nivel Inicial, alegando la finalidad del proyecto de investigación, respetando la privacidad de todos y de cada uno de los estudiantes y teniendo presente que estuvo en libertad de poder participar o no en el estudio.<sup>44</sup>

El instrumento fue aplicado presencialmente, con un tiempo aproximado de 15 minutos, posterior a ello se vaciaron los datos en el programa Excel y por último se concluyó con los resultados obtenidos mediante tablas y gráficos.

### **3.5 Procedimientos**

Para poder aplicar el instrumento se realizaron los trámites requeridos a través de las autoridades de la escuela de enfermería de modo que emitieron una solicitud para la autorización al Director de la IE Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres Dorregaray , Lima 2023, de tal manera que los autores se presentaron ante los Directores del Centro Educativo para solicitar el permiso correspondiente y poder aplicar el instrumento a las madres de los pre- escolares, así mismo se redactó los consentimientos informados detallando el objetivo de nuestra investigación. El cuestionario se aplicó presencialmente con el apoyo de las docentes. Se recolectaron las respuestas para luego ser analizadas en una base de datos y posterior se agradeció por la participación.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Con el programa Excel se logró seleccionar los datos para realizar la tabulación. Así mismo de aplico el coeficiente de Cron Bach para medir el grado de confiabilidad del instrumento a aplicar.

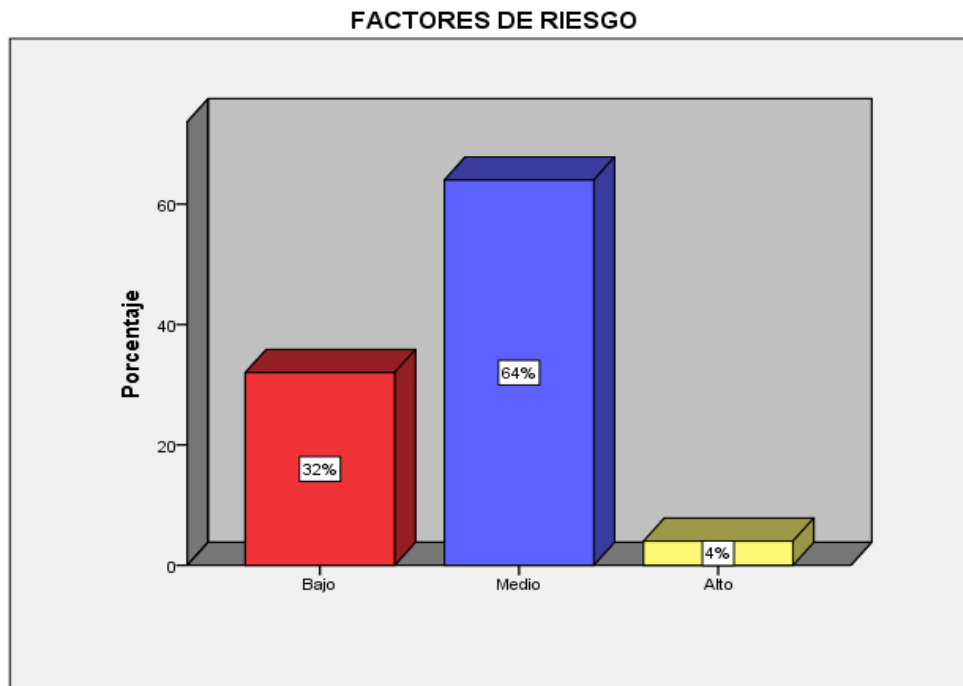
### **3.7 Aspectos éticos**

Este estudio se realizó sobre la base de un régimen de investigación científica y se sintetizó teniendo en cuenta los precedentes nacionales e internacionales. En cuanto a la realización de la investigación se respetó el principio el principio de veracidad de los padres, el principio ético de la beneficencia que busque aportar a próximas investigaciones, de manera que el principio de no maleficencia no causará ningún daño.

#### IV. RESULTADOS

##### Gráfico 1

Factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray – Lima, 2023.

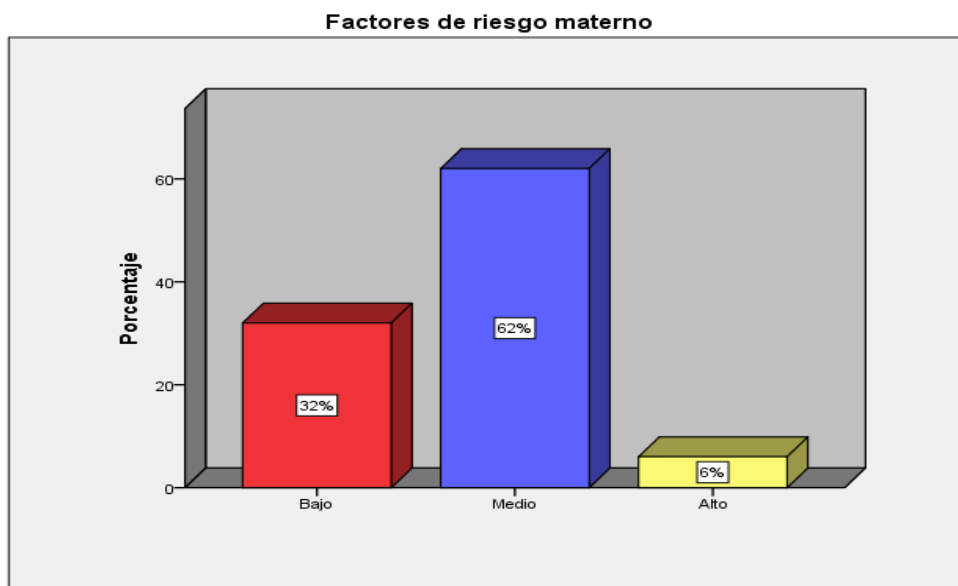


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 1 Se percibe que el 32% de preescolares presentan factores de riesgo en un nivel bajo, mientras que el 64% se evidencio en nivel Medio y el 4% en nivel Alto.

## Gráfico 2

Factores de riesgo materno asociados a la anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023.

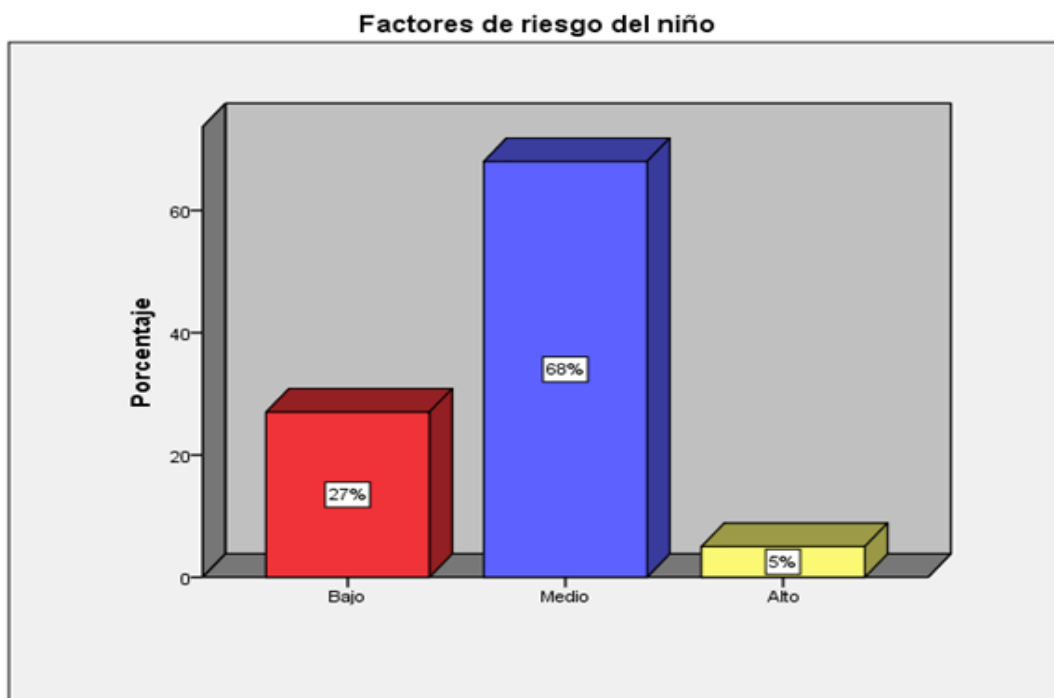


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 2, se percibe que el 32% de preescolares presentan factores de riesgo materno en un nivel bajo, el 62% se encuentran en un nivel Medio y el 6% se ubican en un nivel alto.

### Gráfico 3

Factores de riesgo del niño asociados a la anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima - 2023.



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico 3, se percibe que el 27% de preescolares presentan factores de riesgo del niño en un nivel bajo, el 68% se encuentran en un nivel Medio y 5% se ubican en un nivel Alto.

## V. DISCUSIÓN

A nivel nacional, la tasa de anemia está en aumento ya que impacta severamente el desarrollo cognitivo de los adolescentes durante la vida escolar y laboral posterior. El objetivo general fue identificar los factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray –Lima 2023. Demostrando que el 64% de niños se encuentran en un nivel Medio, el 32% en un nivel bajo y el 4% de preescolares presentaron un nivel alto. Los resultados de nuestra investigación son similares al del autor Ñique A. (2020) con su investigación titulada “Factores de riesgo asociados a la anemia en niños menores de 5 años atendidos en el C.S Oxapampa” donde los resultados fueron que el 56.9 % presentaron factores de riesgo en un nivel leve, 41.4 % moderado y por último el 2 % solamente factores de riesgo en un nivel severo. Es así que en los resultados se evidenciaron factores de riesgo para la salud del preescolar, donde el primer indicador fue niños con anemia, antecedentes de enfermedad diarreica, el número de hijo, nivel socioeconómico y el déficit de conocimiento sobre la anemia. Por lo tanto, las madres deben tener el conocimiento sobre las consecuencias de no consumir alimentos ricos hierro.

Como primer objetivo específico es identificar factores de riesgo maternos en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray – Lima 2023. Los resultados demostraron que el 6% de preescolares presentan factores de riesgo materno nivel alto, el 62% un nivel Medio y el 32% de nivel bajo. Es así que en los resultados se evidenciaron indicadores con mayor relevancia como el nivel socioeconómico y grado de instrucción, el indicador de edad materna se evidencio en un nivel medio y por último el indicador déficit de conocimiento sobre la anemia con un nivel bajo. Los resultados de nuestra investigación no coinciden con la autora Olaya R. (2020) que realizó su investigación titulada “Factores de riesgo materno asociados a la anemia en niños menores de 5 años en el centro de salud de Tumbes “,teniendo como resultados con mayor prevalencias el factor socioeconómico con un total de casos del 75.6 % es nivel pobre y el 21.4 % un nivel no pobre, donde la edad de la madre con un 29.3 % con el rango de



edad de  $\leq 19$  o  $\geq 35$  años y el 70.7 % de 20 a 34 años. De hecho, las investigaciones muestran la realidad del nivel educativo de las madres. El 63,1% del total de casos no tenía o sólo tenía educación básica, lo que se considera un factor de riesgo. Por lo tanto, los resultados del autor Olaya no coinciden con los de nuestro estudio. Esto se debe a que ambos autores tienen diferentes indicadores en las dimensiones para obtener resultados diferentes.

Segundo objetivo específico, identificar los factores de riesgo del niño asociados en la anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray – Lima 2023. Los resultados demostraron que el 68% de preescolares presentan un nivel medio, el 27% en un nivel bajo y el 5% en un nivel alto. Es así que en los resultados se evidenciaron indicadores con mayor relevancia como, número de hijos en un nivel alto, el indicador antecedente de enfermedad diarreica agua y tipo de alimentación en un nivel medio y por último los indicadores antecedentes de enfermedad parasitaria. Los resultados de nuestra investigación no coinciden con el autor Brito. E (2020) con su investigación titulada "Factores de riesgo del niño menor de 5 años asociados a la anemia – Ecuador "donde los resultados son distintos a nuestra investigación, según sus indicadores el 39.7 % preescolares padecen de anemia, el 58.6 % fue primer hijo y el 41.4 % segundo hijo o más. Se plantea que la progresión está relacionada con las deficiencias maternas que conllevan a padecer de anemia. De tal manera que en los últimos estudios existe un mayor incremento de niños que desarrollan anemia debido al factor de "antecedentes de enfermedad diarreica aguda".

## **VI. CONCLUSIONES**

1. En síntesis, se determinó los factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares está en un nivel medio, causado por el factor materno que predispone la salud de los preescolares ocasionando consecuencias en el desarrollo cognitivo.
2. Se identificó que los factores de riesgo materno presentan un nivel medio, resaltando que la edad, el grado de instrucción y el nivel socioeconómico en la que se encuentra la madre repercute en la salud del preescolar.
3. Finalmente, se identificó que los factores de riesgo del niño están en un nivel medio, debido a que los resultados presentan bajo consumo de alimentos en hierro y antecedentes de enfermedad parasitaria que ponen en riesgo su salud.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Se le recomienda al Director y plana docente de la IE Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray que se continúe con el seguimiento sobre los factores de riesgo asociados en la anemia en preescolares dado que estos son problemas de salud que están presentes en los niños durante la infancia.
2. Se recomienda a las autoridades del centro educativo gestionar con el centro de salud visitas domiciliarias a los hogares de los menores que presentan anemia y que se les pueda facilitar el apoyo según corresponda.
3. Se recomienda a la coordinadora programar sesiones educativas y demostrativas con el centro de salud para lograr un nivel significativo de concientización de padres de familia en base a la importancia y beneficios que otorga una correcta alimentación balanceada.

## REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Anemia prevalencia mundial de la anemia y número de personas afectadas [Internet]. Base de datos mundial sobre la anemia de la OMS, 2022. p. 1. Disponible en: [https://www.who.int/vmnis/indicators/haemoglobin\\_es.pdf](https://www.who.int/vmnis/indicators/haemoglobin_es.pdf)
2. Muñoz S, Naranjo K. Factores de riesgo de anemia ferropénica en menores de 5 años hospitalizados. Quito, 2020 [Internet]. Universidad Nacional de Chimbotazo; 2020. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/7088/1/TESIS>
3. Molina N. Anemia y déficit de hierro en lactantes de 6 a 12 meses de la ciudad de Necochea: prevalencia y determinantes. Arch Argent Pediatr Argentina-Buenos[Internet]. 2020;118(3):: Disponible en: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2020/v118n3a08.pdf>
4. Yunhee K, Jihye K. Factores de riesgo específicos de la edad para la anemia infantil en Myanmar: análisis de la Encuesta demográfica y de salud 2015-2016. Wiley online Libr Birmania-Asia [Internet]. 2019;15(4):1–13. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/mcn.12870>
5. Cruz E. et al. Factores asociados a la anemia en lactantes pertenecientes al Policlínico Concepción Agramonte Bossa. Infomed Cuba [Internet]. 2019;2(3):1–15. Disponible en: <http://revprogaleno.sld.cu/index.php/progaleno/article/view/131>
6. Grado de anemia y estado nutricional en niños de 1-5 años en el centro de salud los Aguijes – Ica agosto 2016. Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1426/T-TPLE%20Yeraldina%20Del%20Rosario%20%20Legua%20Quispe.pdf?sequence=1&isAllo>.
7. Contribución de Los Factores de Riesgo Individual Y Contextual al Mayor Riesgo de Anemia En Niños Menores de Cinco Años En El Perú. OBREGÓN CAHUAYA, 2018. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9694/Obregon\\_cc.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9694/Obregon_cc.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

8. *Desarrollo Infantil Temprano Y Nutrición de Unicef-Perú*. Gabriela Calle, 2022, Disponible en : [https://www.inei.gob.pe/media/inei\\_en\\_los\\_medios/11\\_abr\\_ENDESINEI\\_Pag\\_web\\_La\\_Republica.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/inei_en_los_medios/11_abr_ENDESINEI_Pag_web_La_Republica.pdf)
  
9. Seguimiento Concertado Entre Estado Y Sociedad Civil -Sub Grupo de Trabajo Nutrición Y Anemia No -MCLCP UNIDOS CONTRA LA ANEMIA INFANTIL LECCIONES APRENDIDAS de EXPERIENCIAS LOCALES. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-02-19/publicacion-anemia-2019-2.pdf>
  
10. Ocronos, Revista. Anemia Niños de 1 a 3 Años de Edad: Revisión.” *Ocronos - Editorial Científico-Técnica*, 26 July 2022, [revistamedica.com/anemia-ferropenica-pediatria/](http://revistamedica.com/anemia-ferropenica-pediatria/). Accessed 24 Nov. 2022. Disponible en: [https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft\\_6\\_2019/2\\_factores\\_anemia.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_6_2019/2_factores_anemia.pdf)
  
11. Profesional, Escuela, and Nutrición Humana. *UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES Facultad de Ciencias de La Salud*. 2019. Disponible en: [http://www.repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1419/TE\\_SIS%20FINAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1419/TE_SIS%20FINAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
12. “Factores de Riesgo Asociados a La Anemia En Niños Menores de 5 Años Atendidos En El Centro de Salud Fátima Patel, Palcazú - Oxapampa 2020.” Disponible en: [http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/625/1/T044\\_45139045\\_T.pdf](http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/625/1/T044_45139045_T.pdf)
  
13. Académico, Escuela, et al. Para Optar El Título Profesional de Médico Cirujano FACULTAD de CIENCIAS de LA SALUD . 2021 Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11080/1/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_%C3%91ique\\_Apolinario\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11080/1/IV_FCS_502_TE_%C3%91ique_Apolinario_2021.pdf)
  
14. Kanchana, Madhusudan, Ahuja S, N. Prevalence and risk factors of anemia in under five-year-old children in children 's hospital. *International Journal of Contemporary Pediatrics* [Internet]. 2018 [Citado 14 de septiembre de 2018]; 5(2): 499- 502. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18203/2349-3291.ijcp20180543>

15. Gustavo, Edison, and Moyano Brito. AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología Y Terapéutica Factores Asociados a La Anemia En Niños Ecuatorianos de 1 a 4 Años Resumen. Disponible en: [https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft\\_6\\_2019/2\\_factores\\_anemia.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_6_2019/2_factores_anemia.pdf) 20
16. Carrero, Carmen María, et al. "Anemia Infantil: Desarrollo Cognitivo Y Rendimiento Académico." Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, vol. 37, núm. 4, 2018, págs. 411–426. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55963209020/html/>
17. López Barboza AL. Factores de Riesgo Asociados a la presencia de Anemia en niños de 0 - 5 años atendidos en el Hospital Belén de Lambayeque, 2017. Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25586/lopez\\_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25586/lopez_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Vilca Huañacari BG. Factores asociados con la anemia en niños y niñas de 6 a 35 meses de edad en Perú durante el 2019. Universidad Ricardo Palma; 2021. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3822/VILCA%20HUA%c3%91ACARI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Alcarraz Curi L. Edad materna temprana como factor de riesgo de desnutrición durante el primer año de vida. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2020 Dic [citado 2021 Oct 19]; 46(4): e2111. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662020000400015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662020000400015&lng=es). Epub 08-Feb-2021.
20. Rojas MS, Rodríguez ER, Benítez NP. Incidencia de factores de riesgo asociados a la anemia ferropénica en niños menores de cinco años. Rev electrón "Dr, Zoilo E, Mar Vidaurreta" [Internet]. 2014 [citado el 19 de octubre de 2021];40(1). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/110/187>
21. Al-kassab-Córdova A, Méndez-Guerra C, Robles-Valcarcel P. Factores sociodemográficos y nutricionales asociados a anemia en niños de 1 a 5 años en Perú. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2020 Dic [citado 2021 Oct 19] 925-932. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182020000600925>

22. Gebereselassie, Yeshimebet, et al. "Magnitude, Severity, and Associated Factors of Anemia among Under-Five Children Attending Hawassa University Teaching and Referral Hospital, Hawassa, Southern Ethiopia, 2016." *Anemia*, vol. 2020, no. 2020, 7 Aug. 2020, pp. 1–6, 10.1155/2020/7580104. Accessed 3 Apr. 2021. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7428954/>
23. "Enfermedades Diarreicas. Consultado el 27 de abril de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease#:~:text=La%20diarrea%20suele%20ser%20un,resultado%20de%20una%20higiene%20deficiente.>
24. Navarro, Rosada, et al. "Factores de Riesgo Que Influyen En El Abandono de La Lactancia Materna. 2017-2018." *Multimed*, vol. 23, no. 6, 2017, pp. 1278–1293 Disponible en : [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-48182019000601278#:~:text=la%20edad%20materna%20inferior%20de,en%20nuestra%20investigaci%C3%B3n%20causando%20la](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000601278#:~:text=la%20edad%20materna%20inferior%20de,en%20nuestra%20investigaci%C3%B3n%20causando%20la)
25. Ramírez Rodríguez ah. Desarrollo psicomotor y antecedente de anemia en niños del centro materno infantil "César López Silva", Lima, 2017 - 2018. Universidad Privada Norbert Wiener; 2018. Disponible en [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3224/Jose\\_Tesis\\_Licenciatura\\_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3224/Jose_Tesis_Licenciatura_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
26. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta. 2018 [citado el 3 de febrero de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
27. Alvarez A. CLASIFICACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES.2020. [citado el 2022 julio 4]. disponible en: <https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

28. Ñaupas H ,Mejía E,Novoa E y Villagómez A.Metodología de la Investigación Cuantitativa -Cualitativa y Redacción de la tesis.[en línea].Cuarta edición: Bogotá, Colombia;2014.[citado el 2022 julio 4].Capitulo 2 .La investigación Científica. Disponible:<https://fdiazca.files.wordpress.com/2020/06/046.-mastertesis-metodologicc81a-de-la-investigaciocc81n-cuantitativa-cualitativa-y-redacciocc81n-de-la-tesis-4ed-humberto-ncc83aupas-paitacc81n-2014.pdf>.
29. Arias J y Covinos M.Diseño y Metodología de la Investigación.[en línea].Perú:Enfoques Consulting EIRL ;2021.[citado el 2022 julio 4].Capitulo 6 .Tipos alcances y diseños de investigación.Disponible en: [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o\\_y\\_metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf).
30. 29. Menor, Diaz Y Fernández. Factores estresores y síndrome de Burnout en enfermeras de cuidados intensivos en dos hospitales de EsSalud nivel III-2 Lima Metropolitana [Publicación periódica en línea]. 2017. [citado 2022 mayo 6] 2(1). Disponible en: [http://revistas.urp.edu.pe/index.php/Cuidado\\_y\\_salud/article/view/1119](http://revistas.urp.edu.pe/index.php/Cuidado_y_salud/article/view/1119)
31. Menor-Segura, Maria del Rosario, et al. “Factores Estresores Y Síndrome de Burnout En Enfermeras de Cuidados Intensivos En Dos Hospitales de EsSalud Nivel III-2 Lima Metropolitana.” *Cuidado Y Salud : Kawsayninchis*, vol. 2, no. 1, 30 Oct. 2017, pp. 137–147, 10.31381/cuidado\_y\_salud.v2i1.1119. Accessed 8 Feb. 2022. Disponible en: [http://revistas.urp.edu.pe/index.php/Cuidado\\_y\\_salud/article/view/1119](http://revistas.urp.edu.pe/index.php/Cuidado_y_salud/article/view/1119)
32. Gonzalo A. Florence Nightingale: Environmental Theory [Internet]. NursesLab; 2021 [citado el 1 de mayo del 2022]. Disponible en <https://nurseslabs.com/florence-nightingales-environmental-theory/#:~:text=The%20Environmental%20Theory%20by%20Florence,health%20and%20that%20external%20factors>
33. Esteban N. Types of research [en línea]. Institutional repository – USDG; 2018 [citado el 10 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://core.ac.uk/reader/250080756>
34. Epidemiología Intermedia Conceptos y Aplicaciones Szklo Amp Nieto [Internet]. Scribd. [citado el 3 de febrero de 2022]. Disponible en:



- <https://es.scribd.com/doc/166407455/Epidemiologia-Intermedia-Conceptos-yAplicaciones-Szklo-Amp-Nieto>
35. Muntane J. Introducción a la investigación básica [Publicación periódica en línea] 20210. May -Jun [cited 2022 mayo 10]; 33(3): [7 p.] Disponible en: <file:///C:/Users/Administrator/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3%2003.pdf>
  36. CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO 1. Enfoque Epistemológico [Internet]. Disponible en : <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093249/cap03.pdf>
  37. Francisco F, Uribe M, Contreras F, Cesar J, Guerrero O, De Bibliotecólogos A, et al. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD PARA LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN CON EL USO DEL SPSS [Internet]. Disponible en : <http://eprints.rclis.org/40470/1/ESTADISTICA%20DESCRIPTIVA.pdf>
  38. Román Collazo CA, Pardo Vicuña M de L, et al. Prevalencia de anemia en niños del proyecto EquiDar de la región de Azuay-Ecuador. Revista Cubana de Pediatría. [Internet] 2018; 90 (4). [Citado el 11 de diciembre 2020]. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312018000400002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312018000400002)
  39. Gebereselassie, Yeshimebet, et al. "Magnitude, Severity, and Associated Factors of Anemia among Under-Five Children Attending Hawassa University Teaching and Referral Hospital, Hawassa, Southern Ethiopia, 2016." Anemia, vol. 2020, no. 2020, 7 Aug. 2020, pp. 1–6, 10.1155/2020/7580104. Accessed 3 Apr. 2021. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7428954/>
  40. "Enfermedades Diarreicas. Consultado el 27 de abril de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease#:~:text=La%20diarrea%20suele%20ser%20un,resultado%20de%20una%20higiene%20deficiente>.
  41. Navarro, Rosada, et al. "Factores de Riesgo Que Influyen En El Abandono de La Lactancia Materna. 2017-2018." *Multimed*, vol. 23, no. 6, 2017, pp. 1278–1293 Disponible en : [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-)

[48182019000601278#:~:text=la%20edad%20materna%20inferior%20de,en%20nuestra%20investigaci%C3%B3n%20causando%20la](#)

42. Carrero, Carmen María, et al. "Anemia Infantil: Desarrollo Cognitivo Y Rendimiento Académico." Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica , vol. 37, núm. 4, 2018, págs. 411–426  
Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55963209020/html/>
43. . López Barboza AL. Factores de Riesgo Asociados a la presencia de Anemia en niños de 0 - 5 años atendidos en el Hospital Belén de Lambayeque, 2017. Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25586/lopez\\_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25586/lopez_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
44. Vilca Huañacari BG. Factores asociados con la anemia en niños y niñas de 6 a 35 meses de edad en Perú durante el 2019. Universidad Ricardo Palma; 2021. Disponible en : <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3822/VILCA%20HUA%c3%91ACARI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
45. López Barboza AL. Factores de Riesgo Asociados a la presencia de Anemia en niños de 0 - 5 años atendidos en el Hospital Belén de Lambayeque, 2017. Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25586/lopez\\_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25586/lopez_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# **ANEXOS**

### Anexo 1: Operacionalización de la variable

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Factores de riesgo asociados a la anemia	Diferentes trabajos de investigaciones han argumentado que existen efectos negativos de la anemia en relación con el desarrollo del SNC, en base a la capacidad cognitiva y de aprendizaje durante lo largo de su vida; considerablemente en el embarazo y en los primeros	Factores de riesgo asociados a la anemia en estudiantes 3 a 5 años del Nivel Inicial de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, a sí mismo se medirá la variable a través de la técnica de la entrevista y	FACTORES DE RIESGO MATERNO	- Edad	<b>Nominal</b> - <input type="checkbox"/> ≤ 15 o ≥ 23 años <input type="checkbox"/> De 20 a 40 Años
				- Sabe qué es la anemia	- Si - No - No sabe/No responde
				- Grado de instrucción	- Primaria Completa - Secundaria Completa - Superior...

	años, porque son estos periodos donde el cerebro del menor logrará una mayor velocidad para su desarrollo.	mediante el instrumento que está constituido por 11 ítems en el cual cuenta con dos dimensiones		- Nivel socioeconómico	- Bajo - Medio - Alto
			FACTORES DE RIESGO DEL NIÑO	- Consume alimentos ricos en hierro	- Huevos - Sangrecita - Hígado - Otros.....
				- Número de hijo	- Primero a más
				- Recibió lactancia materna exclusiva o alimentación con formula.	- Solo Formula - Lactancia y Formula
				- Antecedente de enfermedad	- Si - No

				diarreica aguda.	
				- Antecedente de Anemia	- Si - No
				- Antecedente de enfermedad parasitaria.	- Si - No

<b>PRESENCIA DE ANEMIA</b>	- Si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normal.....Hb <math>\geq</math>11,0 g/dl</li> <li>- Anemia leve....Hb entre 10,0 – 10,9 g/dl</li> <li>- Anemia moderada.....Hb entre 7,0 – 9,9 g/dl.</li> <li>- Anemia severa.....Hb &lt; 7,0 g/dl.</li> </ul>
	- No	

## Anexo 2: Tabla de categorización

PROBLEMAS	OBJETIVOS
<p><b>Problema general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima - 2023?</li> </ul> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los factores de riesgo materno asociados a anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima -2023?</li> <li>• ¿Cuáles son los factores de riesgo del niño asociados en la anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima -2023?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar los factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima, 2023.</li> </ul> <p><b>Objetivo Específica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los factores de riesgo materno asociados a anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023.</li> <li>• Identificar los factores de riesgo del infante asociados en la anemia en preescolares en la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Lima-2023.</li> </ul>

### Anexo 3: Carta de presentación a la I.E



"Año la Unidad, la paz y el desarrollo"

San Juan de Lurigancho, 14 de abril 2023


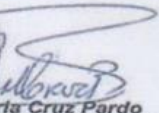
CARTA N°007-2023-UCV-VA-P12-F05/CCP

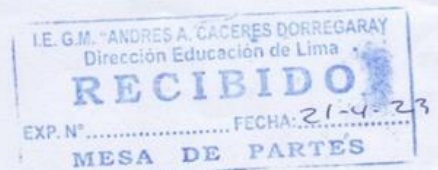
**Mgtr. Gerónimo Vergara Lulo**  
**Director**  
**Institución Educativa: Andrés Avelino Cáceres**

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la investigadoras; **Valeria Naomi Hilda Santos Jiménez** con DNI N° 74826410 y **Cinthia Andrea Trujillo Vicente** con DNI N° 46783278; estudiantes de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado "**Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres, Lima 2023**" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

  
  
**Mgtr. Luz María Cruz Pardo**  
Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería  
UCV - Campus San Juan de Lurigancho





## Anexo 4. Oficio para la autorización de la ejecución del proyecto.



PERÚ

Ministerio de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

Institución Educativa "Gran Mariscal Andrés Bello Cáceres Dorregaray"

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

mejor educación mejores peruanos

El Agustino, 21 de enero del 2023

**OFICIO N° 099-2023/D.IE. GM-AACD-UGEL 05 SJL-EA.**

**SEÑOR:**

**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD "CESAR VALLEJO"  
SEDE LIMA ESTE**

**PRESENTE.**

**ASUNTO: AUTORIZO EJECUCION DE LA APLICACIÓN DE RECOJO DE INFORMACION "FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA ANEMIA EN PRE-ESCOLARES DE LA IE GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY", LIMA 2023.**

**REFERENCIA: CARTA n° 007-2023-UCV-VA-P12-FO5/CCP**

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Institución Educativa "Gran Mariscal Andrés Bello Cáceres Dorregaray" perteneciente a la REI N 15, UGEL 05 del distrito de El Agustino y a la vez; **AUTORIZO EJECUCION DE LA APLICACIÓN DE RECOJO DE INFORMACION "FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA ANEMIA EN PRE-ESCOLARES DE LA IE GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY", LIMA 2023.** Aclaro dicha aplicación de trabajo será con niños y niñas del nivel de Educación Inicial, en fechas cronogramadas.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente:

[mesadepartes.gmaacd@gmail.com](mailto:mesadepartes.gmaacd@gmail.com)

Av. Riva Agüero 176  
El Agustino  
Telf.: 3273275



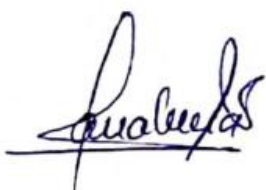
*Mg. Gerónimo Walter Vergara Lulo*  
DNI. 20005416  
DIRECTOR

## **Anexo 5: Autorización de instrumento por parte del autor.**

### **AUTORIZACIÓN DEL INSTRUMENTO POR PARTE DEL AUTOR**

Buenas noches, Dra. López Barboza, Ana Lucia, somos las estudiantes TRUJILLO VICENTE, Cinthia Andrea y SANTOS JIMENEZ, Valeria Naomi Hilda, de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, le enviamos este mensaje, con el fin de solicitarle su permiso para usar el instrumentos que elaboro y empleo en su tesis “Factores de Riesgo Asociados a la presencia de Anemia en niños de 0 – 5 años atendidos en el Hospital Belén de Lambayeque, 2017”, para aplicarlo en nuestro trabajo de investigación “ Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares de la Institución Educativa Andrés Avelino Caceres,Lima – 2022”, consideramos que su investigación es importante y valiosa para nuestro trabajo. De ser factible nuestra solicitud agradeceríamos que nos de su consentimiento mediante una firma con nombre y grado de estudio, gracias.

Saludos cordiales.



.....

Firma

Nombre: Ana Lucia López Barboza

## Anexo 6: Matriz de evaluación por juicio de expertos


**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez (a): Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

**1. Datos generales del juez**

Nombre del juez:	Jaelene Anchar Quijano		
Grado profesional:	Maestría ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Doctor	( <input type="checkbox"/> )
Área de formación académica:	Clinica ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Social	( <input type="checkbox"/> )
	Educativa ( <input type="checkbox"/> )	Organizacional	( <input type="checkbox"/> )
Áreas de experiencia profesional:	Neonotología		
Institución donde labora:	Clínica Limatambo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( <input checked="" type="checkbox"/> )		
	Más de 5 años ( <input type="checkbox"/> )		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

  
**Firma del evaluador:** .....  
**DNI:** ..... 73935345 .....



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez (a): Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de "Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

## 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	LIC. CLAUDIA REGINA JORGE CABEZAS	
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )
	Educativa <input checked="" type="checkbox"/>	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	CRED - CENTRO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS	
Institución donde labora:	CS Jaime Zubieta Calderón	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	



Firma del evaluador: LIC. CLAUDIA REGINA JORGE C.

DNI: 40005262



Lic. Claudia Regina Jorge Cabezas  
Especialista en Salud Pública  
CEP 37350 R.N.E. 13405

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez (a): Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

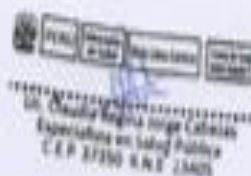
### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Lic. Vanessa Tajpo Andayhua	
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (x)	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	NUTRICIONISTA	
Institución donde labora:	CS JARDIN BARRIA CALLEJO	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años (x)	
Experiencia en Investigación Psicométrica (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	



Firma del evaluador: Lic. CLAUDIA BELLA JORGE G.

DNI: 40005262





## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez (a): Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

## 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Elielba Arias Páez	
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica <input checked="" type="checkbox"/>	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Evaluación	
Institución donde labora:	Clínica Huancayo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( <input checked="" type="checkbox"/> )	
	Más de 5 años ( )	
Experiencia en investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado:	



Firma del evaluador.....  .....  
 Maestría Elielba Páez  
 DE ENFERMERIA  
 CEP. 09770

DNI: 28604834



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez (a): Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

## 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Verónica Leca Carrón	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Pediatría - Neonatología	
Institución donde labora:	Clínicas Limatambo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	
	Más de 5 años ( )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajos psicométricos realizados Título del estudio realizado	



  
 Verónica Leca Carrón  
 Lic. en Psicología  
 Especialista en Enfermería Psiquiátrica  
 C.C.P. N° 200041 AEC 87807

Firma del evaluador:.....

DNI: 44074849.....

**Anexo 7: Instrumento de recolección de datos**

F A C T O R E S	Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
M A T E R N O S	Edad	<input type="checkbox"/> ≤ 15 o ≥ 23 años <input type="checkbox"/> De 20 a 40 Años				
	Sabe qué es la anemia	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe/No responde				
	Grado de Instrucción	<input type="checkbox"/> Primaria Completa <input type="checkbox"/> Secundaria Completa <input type="checkbox"/> Superior..... ...				
	Nivel socio-económico	<input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Alto				
F A C	Consumen alimentos ricos en	<input type="checkbox"/> Huevos <input type="checkbox"/> Sangrecita <input type="checkbox"/> Hígado				



T O R E S  D E L  N I Ñ O	hierro	<input type="checkbox"/> Otros..... ....				
	Número de hijo	<input type="checkbox"/> Primero <input type="checkbox"/> Segundo a más				
	Recibió lactancia materna exclusiva o alimentación con formula.	<input type="checkbox"/> Solo Lactancia <input type="checkbox"/> Solo Formula <input type="checkbox"/> Lactancia y Formula				
	Antecedente de enfermedad diarreica aguda	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				
	Antecedente de Anemia	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				
	Antecedente de enfermedad parasitaria	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				

<b>PRESENCIA DE ANEMIA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> Normal.....Hb $\geq 11,0$ g/dl <input type="checkbox"/> Anemia leve....Hb entre 10,0 – 10,9 g/dl <input type="checkbox"/> Anemia moderada.....Hb entre 7,0 – 9,9 g/dl. <input type="checkbox"/> Anemia severa.....Hb < 7,0 g/dl. .
	<input type="checkbox"/> No	

## Prueba De Confiabilidad Alfa De Cron Bach Y Base de datos de V1

Para obtener el índice de confiabilidad, se sometieron a una prueba piloto:

### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cron Bach	Nº de elementos
0,815	11

## Base de datos de V1

	V1 FACTORES DE RIESGO									
	D1				D2					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
ENC 1	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1
ENC 2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	1
ENC 3	2	3	3	1	2	2	3	1	1	1
ENC 4	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2
ENC 5	1	3	2	3	1	2	1	1	2	1
ENC 6	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
ENC 7	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1
ENC 8	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2
ENC 9	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2
ENC 10	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
ENC 11	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2
ENC 12	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
ENC 13	1	3	2	1	3	2	3	2	2	1
ENC 14	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
ENC 15	2	3	2	1	3	2	3	2	2	1
ENC 16	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2
ENC 17	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2
ENC 18	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2
ENC 19	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
ENC 20	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
ENC 21	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1
ENC 22	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1
ENC 23	1	2	2	1	1	2	2	3	3	1
ENC 24	2	3	2	1	3	2	3	3	2	1
ENC 25	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1
ENC 26	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2
ENC 27	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
ENC 28	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2
ENC 29	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2
ENC 30	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2
ENC 31	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2
ENC 32	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2
ENC 33	2	3	2	1	1	2	2	1	2	1
ENC 34	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1
ENC 35	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1
ENC 36	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1
ENC 37	2	3	3	3	1	1	2	2	1	2
ENC 38	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2
ENC 39	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2
ENC 40	1	3	3	1	2	1	2	2	1	2
ENC 41	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1
ENC 42	2	3	2	1	3	2	2	2	1	1
ENC 43	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1
ENC 44	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2
ENC 45	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2
ENC 46	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2
ENC 47	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3
ENC 48	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1
ENC 49	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1
ENC 50	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2

## **Anexo 8: Consentimiento informado**

### **Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: **Factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Lima-2023.**

Investigador (a) (es): **estudiantes de la carrera profesional de Enfermería Trujillo Vicente Cinthia Andrea con Dni: 46783278, y Santos Jimenez, Valeria Naomi Hilda**

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada **“Factores de riesgo asociados a la anemia en preescolares de la Institución Educativa Gran Andrés Avelino Cáceres Dorregaray**, cuyo objetivo es Fortalecer la salud de los menores con la finalidad de alcanzar el adecuado desarrollo y aminorar los posibles riesgos para la salud.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes **pre- grado**, de la **carrera profesional de Enfermería**, de la Universidad César Vallejo del campus **Lima - Este**, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución **“Educativa Andrés Avelino Cáceres”**.

Describir el impacto del problema de la investigación.

**La anemia desencadena un bajo porcentaje de hemoglobina, según los valores determinados para la edad, Así mismo se evidencio que el 42 % de menores de 5 años presentan problemas para su salud.**

Procedimiento:

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará un **Cuestionario** donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación:"
2. Este **Cuestionario** tendrá un tiempo aproximado de **15 a 20** minutos y se realizará en el ambiente de **la Institución Educativa correspondiente Andrés Avelino Cáceres**.

Las respuestas al cuestionario de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo

custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) **Profesionales de Enfermería Trujillo Vicente Cinthia Andrea y Santos Jiménez, Valeria Naomi Hilda** Gmail: [cinthiatrujillovicente@gmail.com](mailto:cinthiatrujillovicente@gmail.com).

y Docente asesor: **Mg. Zegarra León, Nadia Liany**

### **Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: .....

Fecha y hora: .....

## **Anexo 9: Instrumento de recolección de datos**

### **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA ANEMIA EN PRE-ESCOLARES**

Buenos días, somos las alumnas: Trujillo Vicente, Cinthia Andrea y Santos Jiménez, Valeria Naomi Hilda somos estudiantes del pre – grado de la Carrera de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo, Lima Este. Estamos realizando nuestra tesis titulada “Factores de riesgo asociados a la anemia en pre-escolares de la Institución Educativa Gran Mariscal Andrés Bello Cáceres Dorregaray, Lima 2023” por lo que se le solicita responder con sinceridad y veracidad las preguntas. De antemano, le agradezco su participación confiándole que será de carácter confidencial y personal.

#### **I.- CARACTERÍSTICAS GENERALES:**

#### **I.- CARACTERÍSTICAS GENERALES:**

##### **1.1 DATOS DE LA MADRE:**

1. Nombres y apellidos de la madre: \_\_\_\_\_
2. Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_
3. Edad: \_\_\_\_\_
4. Parentesco: madre \_\_\_\_\_ otro: (especificar) \_\_\_\_\_
5. Grado de instrucción: Primaria ( ) Secundaria ( ) Superior ( ) otro: \_\_\_\_\_

##### **1.2 DATOS DEL NIÑO (A)**

1. Edad: \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_ meses.
2. Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
3. Sexo: M ( ) F ( )
4. Peso: \_\_\_\_\_ Kg.
5. Talla: \_\_\_\_\_ cm.
6. Diagnostico Nutricional: \_\_\_\_\_
7. Hemoglobina \_\_\_\_\_mg/dl. Fecha de análisis: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
8. Diagnostico según nivel de hemoglobina: \_\_\_\_\_

## **II.- PREGUNTAS SOBRE FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA ANEMIA EN PRE-ESCOLARES**

### **INSTRUCCIONES:**

A continuación, lea cuidadosamente cada pregunta y luego marque con una ASPA (X), la respuesta que usted crea la más adecuada:

### **FACTORES MATERNOS:**

#### **1. ¿Dentro de qué Rango de edad se encuentra usted?**

- $\leq 15$  o  $\geq 23$  años
- De 20 a 40 Años

#### **2. ¿Sabe qué es la anemia?**

- Si
- No
- No sabe/No responde

#### **3. ¿Cuál es su grado de instrucción?**

- Primaria Completa
- Secundaria Completa
- Superior.....

#### **4. ¿Cuál es su nivel socioeconómico?**

- Bajo
- Medio
- Alto



## **FACTORES DEL NIÑO**

**1. ¿El niño consume alimentos ricos en hierro? Puede marcar más de una opción:**

- Huevos
- Sangrecita
- Hígado
- Otros.....

**2. ¿El menor Qué número de hijo es?**

- Primero
- Segundo a más.....

**3. ¿Cuándo era lactante recibió lactancia materna exclusiva o alimentación con formula?**

- Solo Lactancia
- Solo Formula
- Lactancia y Formula.

**4. ¿El menor Tuvo Antecedente de enfermedad diarreica aguda?**

- Si
- No

**5. ¿El menor tiene antecedente de haber tenido anemia?**

- Si
- No

**6. ¿El menor anteriormente ha tenido antecedentes de haber padecido alguna vez de enfermedad parasitaria?**

- Si
- No

7. ¿Según sus controles de CRED (crecimiento y desarrollo) y nutrición en su centro de salud en el niño padece de anemia?

Si

Normal.....Hb  $\geq$ 11,0 g/dl

Anemia leve...Hb entre 10,0 – 10,9 g/dl

Anemia moderada.....Hb entre 7,0 – 9,9 g/dl.

Anemia severa.....Hb < 7,0 g/dl.

No

Aplicación del instrumento en la institución educativa Gran Andrés Avelino  
Cáceres Dorregaray, Lima-2023.



