



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Gestión de la práctica pedagógica en el trabajo colaborativo en una
institución educativa del Cusco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Huancachoque Aparicio, Ronald (orcid.org/0000-0002-9231-8571)

ASESORAS:

Dra. Fuster Guillen, Doris Elida (orcid.org/0000-0002-7889-2243)

Dra. Zevallos Delgado, Karen del Pilar (orcid.org/0000-0003-2374-980X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi madre, por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios innumerables. Gracias por ser mi inspiración y por creer en mí incluso cuando yo dudaba de mis propias capacidades.

A mis asesores, por su guía experta, paciencia infinita y por compartir su conocimiento de manera generosa. Su influencia ha sido fundamental en este viaje académico más significativo y memorable.

Este logro no habría sido posible sin el apoyo inquebrantable de aquellos que me rodean. A todos ustedes, mi más profundo agradecimiento.

Agradecimiento

En primer lugar, quiero agradecer a mi asesora de tesis, Dra. Doris Elida Fuster Guillen, por su orientación experta, paciencia infinita y compromiso con la excelencia académica. Su guía fue fundamental en cada etapa de este proceso y su influencia ha dejado una marca indeleble en mi desarrollo como investigador.

No puedo dejar de agradecer a mi familia por su amor incondicional, aliento constante y comprensión durante este desafiante proceso. Este logro no sería posible sin el respaldo y la comprensión de todos ellos, y por eso les estoy profundamente agradecido.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión de la práctica pedagógica en el trabajo colaborativo en una institución educativa del Cusco, 2023.", cuyo autor es HUANCACHOQUE APARICIO RONALD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA DNI: 04086550 ORCID: 0000-0002-7889-2243	Firmado electrónicamente por: DFUSTERG el 06-01- 2024 19:52:12

Código documento Trilce: TRI - 0723565



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HUANCACHOQUE APARICIO RONALD estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión de la práctica pedagógica en el trabajo colaborativo en una institución educativa del Cusco, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RONALD HUANCACHOQUE APARICIO DNI: 24680306 ORCID: 0000-0002-9231-8571	Firmado electrónicamente por: RONALDHUA el 06-01- 2024 17:17:38

Código documento Trilce: TRI - 0723564

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.1.1 Tipo de investigación	20
3.1.2 Diseño de investigación	20
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.3.1 Población	22
3.3.2 Muestra	23
3.3.3 Muestreo	23
3.3.4 Unidad de análisis	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5 Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV. Resultados	27
4.1 Resultados Descriptivos	27
IV. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	53
ANEXOS	59

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Distribución de frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable gestión de la práctica pedagógica.	27
Tabla 2 Distribución de frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable del trabajo colaborativo.	29
Tabla 3 Bondad de Ajuste de la gestión de la práctica pedagógica y sus dimensiones en una institución educativa del Cusco, 2023.	31
Tabla 4 Prueba de variabilidad de la gestión de la práctica pedagógica y sus dimensiones en una institución educativa del Cusco, 2023	31
Tabla 5 Influencia de la gestión de la práctica pedagógica y el trabajo colaborativo en una institución educativa del Cusco, 2023.	32
Tabla 6 Influencia de la gestión de la Práctica Pedagógica y el objetivo común en una institución educativa del Cusco, 2023.	33
Tabla 7 Influencia de la gestión de la Práctica Pedagógica y en la responsabilidad individual en colaboración en una institución educativa del Cusco, 2023.	34
Tabla 8 Influencia de la gestión de la Práctica Pedagógica y en la participación activa y comprometida en una institución educativa del Cusco, 2023.	35
Tabla 9 Influencia de la gestión de la Práctica Pedagógica y en las relaciones simétricas y recíprocas en una institución educativa del Cusco, 2023.	35
Tabla 10 Influencia de la gestión de la Práctica Pedagógica y en el desarrollo de interacción en una institución educativa del Cusco, 2023.	36

Resumen

Como objetivo general del estudio fue determinar la influencia de la Gestión de la Práctica Pedagógica en el Trabajo Colaborativo en una Institución Educativa del Cusco, 2023. La referida investigación se basó en un enfoque cuantitativo de tipo básico, con un alcance correlacional causal y un método hipotético deductivo. Con la finalidad de recopilar los datos, se emplearon dos cuestionarios confeccionados exclusivamente para el estudio. La Población estuvo conformado por 186 y en la muestra se consideró a 121 docentes. El análisis estadístico incorporó efectuar pruebas de significancia y el empleo de un modelo de regresión ordinal. Se observó que la variable referida a la Gestión de la Práctica Pedagógica obtuvo un puntaje de Wald de 14.768, con una significancia de $0.00 < 0.05$, lo cual sugiere que la distribución de la variable no es normal. Asimismo, con referencia a la variable Trabajo Colaborativo, se obtuvo un puntaje de Wald de 45.487, con una significancia de $p: 0.000 < 0.05$, confirmando que la distribución tampoco es normal. Estos resultados demuestran la existencia de una incidencia entre la variable de la Gestión de la Práctica Pedagógica y la variable de Trabajo Colaborativo en la Institución Educativa estudiada.

Palabras clave: Gestión, pedagógica, colaborativo

Abstract

The general objective of the study was to determine the influence of the Management of Pedagogical Practice in Collaborative Work in an Educational Institution in Cusco, 2023. The aforementioned research was based on a basic quantitative approach, with a causal correlational scope and a method deductive hypothetical. In order to collect the data, two questionnaires prepared exclusively for the study were used. The population was made up of 186 and 121 teachers were shown in the sample. The statistical analysis included performing significance tests and the use of an ordinal regression model. It will be observed that the variable referring to the Management of Pedagogical Practice obtained a Wald score of 14.768, with a significance of $0.00 < 0.05$, which suggests that the distribution of the variable is not normal. Likewise, with reference to the Collaborative Work variable, a Wald score of 45.487 was obtained, with a significance of $p: 0.000 < 0.05$, confirming that the distribution is not normal either. These results demonstrate the existence of an incidence between the variable of Management of Pedagogical Practice and the variable of Collaborative Work in the Educational Institution studied.

Keywords: Management, pedagogical, collaborative.

Pisiyachisqa

Kay yachaypa objetivo generalninqa karqan determinaymi influencia Gestión de Práctica Pedagógica en Trabajo Colaborativo nisqapi huk Instituto Educativo de Cusco nisqapi, 2023. Kay investigacionqa enfoque cuantitativo básico nisqapim ruwasqa kachkan, alcance correlacional causal nisqawan, método deductivo hipotético nisqawan ima. Iskay dado foro huñunapaqqa iskay tapukuykunatam servichikurqaku, chaykunaqa estudiopaqmi ruwasqa karqa. Población nisqa 186manta ruwasqa karqan, foro nisqapin 121 yachachiqkunata qhawarirqanku muestrapi. Chay analisis estadístico nisqapiqa pruebas de significancia nisqapa ruwayninmi, chaynallataqmi modelo de regresión ordinal nisqapa llamkayninpas. Qawarqanim chay variable Gestión de Práctica Pedagógica nisqamanta rimaq, 14,768 Wald nisqa puntuacionta chaskisqanmanta, chaymi significancia $0,00 < 0,05$ nisqayuq, chaymi qawarichin chay variación nisqapa distribución nisqa mana normal kasqanmanta. Chaynallataqmi, chay variable Trabajo Colaborativo nisqamanta rimaspaqa, 45,487 Wald nisqa puntuación nisqa tarikurqa, significancia $p: 0,000 < 0,05$ nisqawan, chaymi takyachin chay distribución nisqapas mana normal kasqanmanta. Kay ruwasqakunam qawarichin incidencia kasqanmanta variable Gestión de Práctica Pedagógica nisqawan chaynallataq Instituição de Ensino estudiasqapi imaymana Trabajo Colaborativo nisqawan.

Sapaq simikuna: Gestión pedagógica, colaborativa.