

Gestión pedagógica docente para el desarrollo de competencias investigativas
Teacher pedagogical management for the development of research competences
Professores de gestão pedagógica para o desenvolvimento de competências de
investigação

Virginia Nieves Chipana Rodríguez
vchipana@ucvvirtual.edu.pe
ORCID 0000 – 0002-8803-7961

Héctor Raúl Santa María Relaiza
Elsanta17@gmail.com
ORCID 0000 – 0002-4546-3995

Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú

RESUMEN

La investigación buscó determinar la influencia de la gestión pedagógica docente en el desarrollo de competencias investigativas. El paradigma fue el positivista; la investigación, de tipo básico; no experimental, transeccional, nivel explicativo con enfoque cuantitativo, prospectivo de corte trasversal. El muestreo fue probabilístico conformado por 192 estudiantes del nivel secundaria. Los resultados obtenidos en niveles y frecuencias evidenciaron un alto grado en la gestión pedagógica docente con un porcentaje de 79% frente a los encuestados en competencias investigativas que obtuvo un 82,6%. El examen de contraste de razón de probabilidad mostró la significancia a través del modelo logístico con un X^2 de 5,792 y un valor = 0,016 menor a 0,05; por tanto: Se concluye una influencia leve y significativa de la gestión pedagógica en la competencia investigativa ya que, a medida que dicha gestión sea alta, las competencias investigativas se verán influenciadas de manera positiva.

Palabras claves: *Competencias investigativas; Gestión pedagógica docente*

ABSTRACT

The research sought to determine the influence of teaching pedagogical management in the development of investigative skills. The paradigm was the positivist; research, of a basic type; non-experimental, transactional, explanatory level with a quantitative, prospective cross-sectional approach. The sampling was probabilistic made up of 192 high school students. The results obtained in levels and frequencies showed a high degree in teaching pedagogical management with a percentage of 79% compared to those surveyed in investigative skills who obtained 82.6%. The probability ratio contrast test showed the significance through the logistic model with an X^2 of 5.792 and a value = 0.016 less than 0.05; Therefore: A slight and significant influence of the pedagogical management in the investigative competence is concluded since, as said management is high, the investigative competences will be positively influenced.

Key words: *Investigative skills; Teaching pedagogical management*

RESUMO

A pesquisa buscou determinar a influência da gestão pedagógica dos professores no desenvolvimento das competências de pesquisa. O paradigma era positivista; a pesquisa era básica, não-experimental, transeccional, explicativa com uma abordagem quantitativa, prospectiva, transversal. A amostragem era probabilística e consistia de 192 alunos do ensino médio. Os resultados obtidos em termos de níveis e frequências mostraram um alto nível de gestão pedagógica de ensino com um percentual de 79% em comparação com os pesquisados em habilidades de pesquisa, que obtiveram 82,6%. O teste de contraste da razão de probabilidade mostrou significância através do modelo logístico com um X^2 de 5,792 e um valor = 0,016 menos de 0,05; portanto: Concluímos uma leve e significativa influência da gestão pedagógica sobre a competência investigativa, uma vez que, na medida em que tal gestão é alta, as competências investigativas serão influenciadas de forma positiva.

Palavras chaves: *Habilidades investigativas; Ensino gestão pedagógica*