



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLÓGICA**

**Estrés parental y maltrato físico en la parentalidad positiva en
padres de estudiantes con discapacidad en instituciones
educativas Pueblo Libre, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Soriano Alva, Carmen Liucia (orcid.org/0000-0002-7806-8684)

ASESOR:

Dr. Flores Morales, Jorge Alberto (orcid.org/0000-0002-3678-5511)

Dra. Cuenca Robles, Nancy Elena (orcid.org/0000-0003-3538-2099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis padres por su ejemplo y deseo de superación, a mi querida hija Pierina y mi familia por su amor y reconocimiento de los logros alcanzados.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por brindarme la posibilidad de crecer profesionalmente y contribuir con el logro de mis metas.

A mis docentes, Asesores de investigación, por brindarme su orientación y motivación en la conducción del diseño y desarrollo de la presente tesis.

A los directores de las instituciones educativas mencionadas, por permitirme realizar las encuestas y a los colaboradores por su participación.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FLORES MORALES JORGE ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Estrés parental y maltrato físico en la parentalidad positiva en padres de estudiantes con discapacidad en Instituciones Educativas Pueblo Libre, 2023", cuyo autor es SORIANO ALVA CARMEN LIUCIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLORES MORALES JORGE ALBERTO DNI: 08039505 ORCID: 0000-0002-3678-5511	Firmado electrónicamente por: FLORESJ7 el 13-01- 2024 11:15:55

Código documento Trilce: TRI - 0709560



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SORIANO ALVA CARMEN LIUCIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estrés parental y maltrato físico en la parentalidad positiva en padres de estudiantes con discapacidad en Instituciones Educativas Pueblo Libre, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CARMEN LIUCIA SORIANO ALVA DNI: 07497805 ORCID: 0000-0002-7806-8684	Firmado electrónicamente por: CSORIANOAL1975 el 27-12-2023 23:06:25

Código documento Trilce: TRI - 0709563

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	23
3.1 Tipo y diseño de investigación	23
3.2 Variables y operacionalización	24
3.3 Población, muestra y muestreo	25
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	26
3.5 Procedimiento	27
3.6 Métodos de análisis de datos	28
3.7 Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	46
VI. CONCLUSIONES	57
VII. RECOMENDACIONES	58
VIII. PROPUESTAS	59
REFERENCIAS	66
ANEXOS	74

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Estrés parental	29
Tabla 2 Frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable estrés parental	30
Tabla 3 Maltrato físico	31
Tabla 4 Frecuencia y porcentaje de las dimensiones maltrato físico	32
Tabla 5 Frecuencia y porcentaje de la parentalidad positiva	33
Tabla 6 Frecuencia y porcentaje de las dimensiones maltrato físico	34
Tabla 7 Información acerca del ajuste del modelo que sustenta la influencia del estrés parental y maltrato físico en la parentalidad positiva	36
Tabla 8 Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la parentalidad positiva	37
Tabla 9 Información sobre el ajuste del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión vincular.	38
Tabla 10 Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión vincular.	39
Tabla 11 Información sobre el ajuste del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión formativa	40
Tabla 12 Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión formativa	41
Tabla 13 Información sobre el ajuste del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión protectora.	42
Tabla 14 Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión protectora.	43
Tabla 15 Información sobre el ajuste del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión reflexiva.	44
Tabla 16 Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia del estrés parental y maltrato físico en la dimensión reflexiva	45

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Análisis de los niveles de estrés parental	29
Figura 2 Análisis de los niveles de la dimensión estrés parental	30
Figura 3 Niveles de maltrato físico	31
Figura 4 Análisis de los niveles de estrés parental en padres de familia	32
Figura 5 Análisis de Niveles de parentalidad positiva en padres con hijos con discapacidad	33
Figura 6 Análisis de niveles de la dimensión parentalidad positiva.	34

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del estrés parental y el maltrato físico en la parentalidad positiva en padres de estudiantes con discapacidad en instituciones educativas de Pueblo Libre, 2023. El tipo de investigación utilizado fue: básica y de nivel explicativo, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, corte transversal-correlacional causal. Se consideró una población de 150 estudiantes, con una muestra de 132 estudiantes, y el muestreo fue aleatorio simple probabilístico. La técnica empleada para recoger información fue la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario, validados por juicio de expertos y estableciendo su confiabilidad con el estadístico Alfa de Cronbach del 0.920, 0.877 y 0.896. El resultado obtenido fue que: 58,9% de los encuestados denotaron un estrés parental de nivel medio, el 48.4% presentaron un nivel moderado de maltrato físico y el 39.5% señalaron que la parentalidad positiva se ubica en la zona de monitoreo; concluyéndose, según el coeficiente de Nagelkerke, que la parentalidad positiva depende al 68.3% del estrés parental y maltrato físico (P valor < 0.05). Se infiere que existe influencia del estrés parental y maltrato físico en la parentalidad positiva en padres de estudiantes con discapacidad en instituciones educativas de Pueblo Libre, 2023.

Palabras clave: Estrés parental, maltrato físico, parentalidad positiva, vinculares, formativas

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the influence of parental stress and physical abuse on positive parenting in parents of students with disabilities in educational institutions of Pueblo Libre, 2023. The type of research used was: basic and explanatory level, focus quantitative, non-experimental design, cross-sectional-causal correlation. A population of 150 students was considered, with a sample of 132 students, and the sampling was simple probabilistic random. The technique used to collect information was the survey and the questionnaire was used as an instrument, validated by expert judgment and establishing its reliability with Cronbach's Alpha statistics of 0.920, 0.877 and 0.896. The result obtained was that: 58.9% of those surveyed denoted a medium-level parental stress, 48.4% presented a moderate level of physical abuse and 39.5% indicated that positive parenting is located in the monitoring zone; concluding, according to the Nagelkerke coefficient, that positive parenting depends 68.3% on parental stress and physical abuse (P value < 0.05). It is inferred that there is an influence of parental stress and physical abuse on positive parenting in parents of students with disabilities in educational institutions of Pueblo Libre, 2023.

Keywords: Parental stress, physical abuse, positive parenting, relationships, training

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi determinar a influência do estresse parental e do abuso físico na parentalidade positiva em pais de alunos com deficiência em instituições de ensino de Pueblo Libre, 2023. O tipo de pesquisa utilizada foi: nível básico e explicativo, foco quantitativo, não -delineamento experimental, correlação transversal-causal. Foi considerada uma população de 150 alunos, com uma amostra de 132 alunos, e a amostragem foi aleatória simples probabilística. A técnica utilizada para coleta de informações foi a survey e o questionário foi utilizado como instrumento, validado por julgamento de especialistas e estabelecendo sua confiabilidade com estatísticas Alpha de Cronbach de 0,920, 0,877 e 0,896. O resultado obtido foi que: 58,9% dos inquiridos denotaram um nível médio de stress parental, 48,4% apresentaram um nível moderado de abuso físico e 39,5% indicaram que a parentalidade positiva está localizada na zona de monitorização; concluindo, de acordo com o coeficiente de Nagelkerke, que a parentalidade positiva depende 68,3% do estresse parental e do abuso físico (valor de $P < 0,05$). Infere-se que existe influência do estresse parental e do abuso físico na parentalidade positiva em pais de alunos com deficiência em instituições de ensino de Pueblo Libre, 2023.

Palavras-chave: Estresse parental, abuso físico, parentalidade positiva, relacionamentos, treinamento