



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Percepción de la calidad de enseñanza en la facultad de derecho y ciencia política de una universidad del Perú, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Medina Rengifo, Roberto Carlos (orcid.org/0000-0002-2990-8229)

ASESORES:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

Dra. Bazán Guzmán, María Luisa (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi amada esposa Delia, y mis hijos Evelyn, Roberto y Ángel, toda vez que son ellos quienes me motivan en el día a día que debo de superarme y de ello mostrarle el ejemplo de superación y constancia.

Roberto Carlos

AGRADECIMIENTO

A los maestros de la escuela de postgrado de la universidad privada “Cesar Vallejo”, quienes nos han enseñado a tener presente siempre la dedicación de forjarnos un nivel intelectual acorde a las exigencias del mundo moderno y a las autoridades y estudiantes de la universidad de donde se han podido obtener la información para la realización de esta investigación.

Para todos ellos, mi más infinito agradecimiento.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA DE UNA UNIVERSIDAD DEL PERÚ, 2023", cuyo autor es MEDINA RENGIFO ROBERTO CARLOS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES DNI: 02776313 ORCID: 0000-0002-4512-6120	Firmado electrónicamente por: HTAMARIZN el 05- 01-2024 09:36:50

Código documento Trilce: TRI - 0711208





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MEDINA RENGIFO ROBERTO CARLOS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA DE UNA UNIVERSIDAD DEL PERÚ, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MEDINA RENGIFO ROBERTO CARLOS DNI: 00255209 ORCID: 0000-0002-2990-8229	Firmado electrónicamente por: RCMEDINAM el 17-07- 2024 17:06:26

Código documento Trilce: INV - 1638207

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MARCO TEÓRICO.....	15
III. METODOLOGÍA.....	26
3.1. Tipo y diseño de investigación	26
3.1.1. Tipo de investigación.....	26
3.1.2. Diseño de investigación.....	26
3.2. Categorías y Subcategorías	27
3.3. Escenario de Estudio	27
3.4. Participantes.....	27
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.6. Procedimiento	28
3.7. Rigor Científico	29
3.8. Método de análisis de datos	29
3.9. Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	30
Resultado descriptivo del cuestionario:.....	30
Interpretación:	31
Interpretación de la información cualitativa:	37
Discusión de los hallazgos	68
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. PROPUESTA	78
REFERENCIAS.....	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Sub categoría: Perfil y formación docente	30
Tabla 2 Nivel de la percepción de la enseñanza por categoría y subcategorías, de los estudiantes	34
Tabla 3 Deficiencias encontradas en el diagnóstico para la percepción de la enseñanza	36
Tabla 4 Matriz de categorización de la información cualitativa de la percepción de la enseñanza	37
Tabla 5 Sistematización de la subcategoría 1	58
Tabla 6 Sistematización de la subcategoría 2	62
Tabla 8 Sistematización de la subcategoría 4	64

RESUMEN

La presente investigación, tiene como objetivo general, indagar la percepción de la calidad de la enseñanza en la escuela académico profesional de derecho de la facultad de derecho de una universidad estatal de Tumbes.

El paradigma de estudio fue interpretativo – hermenéutico, con enfoque cualitativo y de tipo de investigación básica. Los participantes de estudio fueron los estudiantes del primero al doceavo ciclo de la facultad de derecho y ciencia política y profesionales que hayan sido docentes de la facultad de derecho y ciencia política u ocupen algún alto cargo en la universidad o hayan desarrollado investigación en calidad educativa. La técnica empleada es la entrevista y los instrumentos fueron el cuestionario y la guía de entrevista, los cuales fueron correctamente validados por intermedio de juicios de expertos.

Se concluye que la subcategoría de la investigación se encuentra en un porcentaje del 50% en el nivel deficiente y 50% en el nivel regular, da a conocer con certeza de la debilidad el proceso de enseñanza que realizan los docentes. Las cuales son: insuficiente control en el desarrollo de las actividades de investigación, falta de estructuración del deber ser en la investigación y escasa promoción de la investigación.

Palabras clave: Percepción, calidad de enseñanza, calidad universitaria.

ABSTRACT

The general objective of this research is to investigate the perception of the quality of teaching in the professional academic school of law of the law faculty of a state university in Tumbes.

The study paradigm was interpretive – hermeneutical, with a qualitative approach and a basic research type. The study participants were students from the first to twelfth cycle of the Faculty of Law and Political Science and professionals who have been professors at the Faculty of Law and Political Science or hold a senior position at the university or have developed research in educational quality. The technique used is the interview and the instruments were the questionnaire and the interview guide, which were correctly validated through expert judgments.

It is concluded that the subcategory of the research is found in a percentage of 50% at the deficient level and 50% at the regular level, making known with certainty the weakness of the teaching process carried out by teachers. Which are: insufficient control in the development of research activities, lack of structuring of what should be in research and little promotion of research.

Keywords: Perception, quality of teaching, university quality.