



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Actitudes frente a la violencia de género y bienestar psicológico
en Comandos de Reserva Activa del Ejército del Perú, Lima,
2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Pacora Flores, Katherine Melissa (orcid.org/0000-0002-0205-2766)

Sanchez Regalado, Iris Jessica (orcid.org/0000-0001-5007-6642)

ASESORES:

Mg. Aparcana Isla, Felix Orlando (orcid.org/0000-0003-2532-3757)

Dr. García García, Eddy Eugenio (orcid.org/0000-0003-3267-6980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedicamos en primer lugar a Dios y en segundo lugar a nuestros padres, quienes son el mayor motivo de inspiración para esforzarnos en la vida.

Agradecimiento

Brindamos un especial agradecimiento a nuestro asesor García García, Eddy por compartir con nosotras sus conocimientos y brindarnos las herramientas necesarias para poder elaborar esta investigación.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Variables y operacionalización	9
3.3 Población, muestra y muestreo	11
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	11
3.5 Procedimiento	13
3.6 Métodos de análisis de datos	13
3.7 Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	18
VI. CONCLUSIONES	22
VII. RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS	24
ANEXOS	31

Índice de Tablas

Tabla 1	Correlación entre Actitudes hacia la Violencia de Género y Bienestar Psicológico	22
Tabla 2	Correlación entre Bienestar Psicológico y Dimensión Cognitiva	23
Tabla 3	Correlación entre Bienestar Psicológico y Dimensión Cognitiva	24
Tabla 4	Correlación entre Bienestar Psicológico y Dimensión Cognitiva	25

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre actitudes frente a la violencia de género y bienestar psicológico en comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. El estudio fue de tipo básico, de diseño no experimental, nivel correlacional y de corte transversal; para su elaboración, la población estuvo compuesta por 350 comandos reservistas con edades que varían entre 20 a 45 años; la recolección de datos se obtuvo por medio de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género (EAVG), adaptado por Chirinos (2021) en Chiclayo y la Escala de Bienestar Psicológico, adaptada por Álvarez (2019) en Perú. De esta manera, en los resultados obtenidos, se halló una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada ($\text{Sig} = <,001$ y $\text{rho} = -,477$) entre actitudes frente a la violencia de género y bienestar psicológico. Se concluye que, a mayor bienestar psicológico, menor será la presencia de violencia de género y viceversa.

Palabras Clave: Violencia de género, bienestar psicológico, dimensión cognitiva, dimensión afectiva, dimensión conductual.

Abstract

The main objective of this research was to determine the relationship between attitudes towards gender violence and psychological well-being in active reserve commands of the Peruvian Army, Lima, 2023. The study was basic, non-experimental in design, correlational and cross section. For its preparation, the population was made up of 350 reservist commandos with ages ranging between 20 to 45 years. Data collection was obtained through the Scale of Attitudes towards Gender Violence (EAVG), adapted by Chirinos (2021) in Chiclayo and the Psychological Well-being Scale, adapted by Álvarez (2019) in Peru. In this way, in the results obtained, an inversely proportional correlation of moderate magnitude (Sig = <.001 and rho = -.477) was found between attitudes towards gender violence and psychological well-being. It is concluded that the greater the psychological well-being, the lower the presence of gender violence and vice versa.

Keywords: Gender violence, psychological well-being, cognitive dimension, affective dimension, behavioral dimension.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud OMS (2019) recalca la importancia de promover el bienestar psicológico en función a los esfuerzos globales en prevenir y tratar alteraciones mentales. Ante ello, mencionó que fomentar el bienestar psicológico es fundamental para prevenir y tratar trastornos mentales. Así mismo, la OMS (2017) hace referencia que la vitalidad emocional es considerada una prioridad del bienestar esencial para el funcionamiento efectivo de las sociedades.

Al respecto, el Ministerio de Salud MINSA (2021) manifestó dentro de los meses de enero y septiembre del 2021 hubo un total de 93,475 llamadas que atendieron a través de la línea 113 a nivel nacional, las cuales mayormente se relacionan a temas de estrés en un 56.7%, síntomas de depresión y ansiedad en un 18.1%. Revelando así la alta demanda que la población presentó en base a la salud mental; de igual manera frente a circunstancias de carácter familiar o económico, lo cual aqueja tanto el bienestar psicológico como social de las personas.

Por otra parte, según la Organización de las Naciones Unidas menciona que las dificultades de autorregulación emocional y la poca accesibilidad de asistencia al área psicológica pueden causar conductas que dañan a la persona. En los últimos años, después de los efectos generados por el virus COVID 19, muchos centros de salud han optado por atender solo casos urgentes; por lo cual se sugiere la atención en línea, recalcando que el bienestar psicológico y la salud mental siguen siendo de vital importancia para las Naciones Unidas (ONU, 2020).

En relación a ello, la ONU (2021) infiere que la problemática de violencia ha dejado irremediables daños en la salud y el bienestar emocional considerándose una amenaza latente en la sociedad y en muchas ocasiones no es denunciada por sus víctimas. Así mismo, dicha problemática ocurre en aumento de una manera alarmante, tal es así, que 736 millones de mujeres han sido víctimas de agresión física o sexual por parte de su cónyuge o alguna persona externa y una de cada tres sufre este acto de abuso desde muy joven.

En el Perú, el MINSA (2022), reportó 141,511 incidencias de violencia hacia la mujer desde los meses de enero a noviembre del 2022, y presentando una cifra del 39% de estas víctimas que oscilan que entre 30 a 59 años sufren problemas de salud mental, presentando un alto riesgo a padecer depresión, ansiedad, estrés,

consumo a sustancias adictivas, entre otros. Teniendo en cuenta que la mujer realiza un papel importante en la crianza dentro del grupo familiar.

Cabe mencionar que la Municipalidad de Lima (2022), en conjunto con la organización metropolitana que se concentra en prevenir, sancionar y erradicar la agresión hacia las mujeres y su grupo familiar, implantó una red virtual de ayuda contra la agresión a las mujeres y a miembros de la familia. Esta red es de fácil acceso y permite aclarar dudas sobre todo tipo de violencia y brinda estadísticas acerca de las incidencias a nivel de Lima Metropolitana, ya que su propósito es incentivar la igualdad de derechos humanos. Ante lo expuesto, el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI, 2020), la violencia se presenta de manera silenciosa y deja efectos severos durante la vida, ejerciéndose en lugares públicos o privados, representando el 50,1% agresión verbal, el 37,1% ataque físico y el 6,0% agresión sexual. Es importante recalcar que aquellos tipos de violencia son mayormente manifestados dentro del área urbana (50,6%) que dentro de la área rural (27,5%).

Frente a ello, los comandos del ejército están expuestos a diferentes situaciones propias de su trabajo, tales como luchar en una guerra, permanecer en aislamiento o vivir situaciones de violencia y dolor, afectando su óptimo funcionamiento físico, mental y social. Así mismo, Herrera (2023) infiere que los comandos de reserva debido a la experiencia de su formación suelen tener ciertas actitudes, como; ejercer poder, delegar funciones a otros miembros de su familia y tener un trato tosco hacia otros; y creer que solo las personas débiles deberían trabajar en conseguir un óptimo funcionamiento psicológico.

Además, se observa que en estos últimos años no se han elaborado investigaciones que logren contextualizar nuestra realidad problemática, por lo cual las autoras presentan la necesidad de realizar un mayor nivel de investigación acerca de este tema, lo que creó la siguiente interrogante ¿Existe relación entre Actitudes frente a la Violencia de Género y Bienestar Psicológico en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023?

La presente investigación tuvo como justificación teórica, ser una fuente de recopilación de información relevante en nuestro medio y por lo tanto servir como posible antecedente para futuras investigaciones. A nivel social, brindar una solución que impulse a la salud mental en los comandos del ejército peruano, debido a que difícilmente acceden a servicios psicológicos, generando riesgos que

alteran su estado afectivo y emocional. Pues su desempeño tiene un valor fundamental frente al servicio de la población, más aún cuando se presentan problemas psicosociales.

Frente a lo mencionado, el objetivo general fue determinar la relación entre Actitudes frente a la Violencia de Género y Bienestar Psicológico en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023; Objetivo específico (O1) Determinar la relación entre Bienestar Psicológico y dimensión cognitiva en comandos de reserva activa del ejército del Perú, Lima, 2023. (O2) Determinar la relación entre Bienestar Psicológico y dimensión afectiva en comandos de reserva activa del ejército del Perú, Lima, 2023. (O3) Determinar la relación entre Bienestar Psicológico y dimensión conductual en comandos de reserva activa del ejército del Perú, Lima, 2023.

La hipótesis que se plantea es: existe relación entre Actitudes frente a la Violencia de Género y Bienestar Psicológico en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedente nacional, Arminta y Rojas (2019) elaboraron una investigación con el propósito de determinar la relación entre el soporte comunitario percibido y la posición hacia la agresión en contra del género femenino en mujeres de Lima Este. Tuvo como muestra a 99 mujeres de edades entre 18 a 55 años; utilizando un diseño correlacional. El cual tuvo como resultado que existe correlación negativa baja ($r=-.26$); con un alfa de Cronbach de $.882$ de la escala de Apoyo social percibido y una confiabilidad de $.907$ en la escala de Actitudes hacia la violencia y concluyendo que por razones de una cantidad mínima no se pudo generalizar los resultados a nivel nacional, y también por la baja confiabilidad que presenta algunas de las dimensiones, respecto a la Escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja.

Requena (2021) hizo un estudio para establecer la relación de violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres del distrito de Castilla - Piura. La muestra fue de 300 mujeres, de tipo descriptivo - correlacional, transversal, de diseño no experimental, mediante un muestreo no probabilístico, hallando una relación significativa ($\rho = -.771^{**}$ y $p < 0.00$), concluyendo que a mayor violencia intrafamiliar, menor será el bienestar psicológico.

Taiña (2020) en su investigación buscó establecer la relación entre Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa estatal de Juliaca, 2018, con un diseño no experimental, transversal, utilizando una muestra de 250 alumnos de un centro educativo de Juliaca, mediante el muestreo no probabilístico, obteniéndose como resultado un nivel de asociación significativo ($\rho = -.336^{**}$ y $p < 0.00$) entre violencia intrafamiliar, bienestar psicológico.

Martos y Moreto (2021) realizó una investigación con el propósito de lograr cierto vínculo respecto a actitudes frente la violencia de género y bienestar psicológico en universitarios en Lima Metropolitana, 2021, en una muestra de 303 universitarios. Su estudio fue descriptivo correlacional, no experimental, logrando evidenciar una correlación inversa entre vitalidad emocional y postura frente a la violencia ($\rho = -.242^{**}$ y $p < .05$). indicando que no obligatoriamente un individuo con un correcto bienestar psicológico tendrá una actitud positiva hacia la violencia de género.

Olano y Vargas (2022) investigaron determinar la relación entre la agresión familiar y las dimensiones del bienestar psicológico en alumnos de Huanchaco,

Trujillo. El tipo de enfoque fue descriptivo, correlacional y no experimental, y se llevó a cabo con una muestra de 128 alumnos. Sus resultados revelaron una relación negativa asociado a la vitalidad emocional y la agresión socio-afectiva en la familia ($p < 0.05$ y $Rho = -0.703$). Esto indica que a mayor agresión familiar, el bienestar psicológico tiende a disminuir.

En el contexto internacional, Guzmán (2019) investigó la relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en universitarios de psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato. El estudio fue empírico - descriptivo, correlacional, contando con una muestra de 200 alumnos, obteniendo como resultados Spearman= ,645**, $p < 0,01$ $R^2 = .416$. Concluyendo que existe relación entre ambas variables.

Cabe mencionar, que no se han hallado otras investigaciones sobre la relación de ambas variables del presente trabajo de investigación. Por tal razón, las autoras manifiestan la importancia de estudiar la relación de aquellos términos en otros contextos, ya que determinar la relación entre actitudes frente a la violencia de género y bienestar psicológico, puede enriquecer el conocimiento y tener un amplio panorama de la realidad de otra población militar en países extranjeros.

En relación a la base teórica, acerca de la variable actitudes hacia la violencia, para Mora (2008) hace referencia a las convicciones, perspectivas, acciones y emociones perdurables y manifestadas frente al suceso de maltrato dirigido a una persona debido a su género. Otro enfoque teórico es el de Bandura (1987) sobre su investigación de actitudes frente a la violencia de género, el cual utiliza el fundamento teórico cognitivo del aprendizaje social, siendo su propósito, explicar la conducta violenta desde las perspectivas del automatismo, aprendizaje, las acciones con valores y eficiencia. Añade además que esto es causado por la intersección de observación, interacción directa y factores genéticos, lo cual presenta una significancia de relación mutua entre aquellos factores. Hogg y Vaughan (2010) en su Teoría de Psicología social afirman que las respuestas ante la violencia de género son percepciones o emociones positivas o negativas que una persona experimenta en relación con diferentes tipos de agresión, sea ésta psicológica, física o sexual, dirigida hacia alguien debido a su género.

Por otro lado, Espinoza et al. (2017) proponen el modelo teórico de Rosenberg y Hovland (1960) de tres dimensiones en el que cada actitud está compuesta por un conjunto de preferencias, emociones, disgustos, ideas,

pensamientos e intenciones conductuales. Las tres dimensiones son: a) Cognitiva, que se refiere a los pensamientos, opiniones y percepciones positivas o negativas relacionadas con la violencia de género, b) Afectiva, que se refiere a las respuestas emocionales ante una situación de violencia de género, considerada la parte más significativa y, c) Conductual, que se relaciona con las acciones, intenciones y tendencias en relación con la violencia de género.

La configuración de la actitud se basa en el rechazo, que abarca una variedad de posturas que una persona rechaza; la aceptación, que se refiere a la posición preferida de una persona y al rango de posturas que considera aceptables; y la indiferencia, que se refiere a lo que una persona no considera ni aceptable ni objetable.

Así mismo, la teoría de la inconsistencia de estatus de Crenshaw que es un enfoque feminista, señala que la violencia contra las mujeres no solo se fundamenta en la estructura de desigualdad basada en el género, sino también en desigualdades relacionadas con la religión, la raza o la clase social, que llevan a la exclusión de las mujeres en la sociedad. Además, el riesgo de sufrir violencia no es solo por el hecho de ser una mujer, ya que también por la intersección de ser mujer y pertenecer, por ejemplo, a un nivel socioeconómico bajo, ser joven o tener otra nacionalidad. Por otro lado, las mujeres que poseen mejor solvencia económica y social que los hombres enfrentan un mayor riesgo de ser víctimas de agresión, debido a esto amenaza al hombre dentro del sistema patriarcal tradicional. Por lo tanto, la violencia se utiliza para restablecer el orden de subordinación de las mujeres dentro de esa estructura dominada por los hombres (Safranoff, 2017).

Ortega et al. (2002) destacan dos dimensiones importantes en la conducta violenta: la afectivo-impulsiva, relacionada con la pérdida de control conductual durante la violencia, y la sociocognitiva, que se refiere a la intencionalidad del acto y la justificación cognitiva de la violencia. Estas dimensiones aportan a comprender la complejidad de la violencia y sus motivaciones.

Por otro lado, el bienestar psicológico logró ser estudiado desde dos perspectivas; la primera con el término de perspectiva hedonista refiriéndose al bienestar como la necesidad de vivir experiencias positivas y minimizar las experiencias negativas. Y la segunda con el término de perspectiva eudaimónica refiriéndose al bienestar psicológico, como la meta que se propone la persona, la

cual no es la felicidad en sí, sino poner en marcha actividades según los potenciales de cada persona para alcanzar la mejor versión de sí mismo y la realización plena (Ryan y Deci, 2001).

Para Ryff (1989) el bienestar psicológico fue considerado como la determinación que tiene la persona para optimizar su funcionamiento psicológico, centrándose en su propio potencial. Ante ello, propuso seis dimensiones: La primera dimensión es la autoaceptación, que se enfoca en la aceptación del presente y el pasado y las actitudes positivas de sí mismo, considerando el funcionamiento y la autorrealización. La segunda dimensión se considera a las relaciones positivas, que se centran en las relaciones interpersonales, teniendo en cuenta la confianza, priorizando que el aislamiento social disminuye la calidad de vida, lo que ocasiona un efecto negativo en la salud mental. La tercera dimensión se considera al propósito en la vida, siendo su mayor influencia el proyecto de vida de cada persona, el cual está enfocado en sus metas, objetivos y propósitos para lograr cumplirlos. La cuarta dimensión hace referencia al crecimiento personal, que se centra en las actividades que impulsan el potencial de cada persona, mediante todas sus capacidades, tales como habilidades, fortalezas y talentos. La quinta dimensión es la autonomía, lo cual permite que la persona analice sus propias decisiones sin presiones y estén basadas en su manera de actuar y de pensar en la vida. Por último, la sexta dimensión hace mención al dominio del contexto social, relacionada a la capacidad de cada ser humano para seleccionar ambientes favorables para sí mismos, considerando que la madurez requiere la participación activa fuera de la esfera de sí mismo.

El bienestar psicológico puede definirse como un adecuado comportamiento y acciones que incluyen sentimientos positivos, autovaloración, confianza en sí mismo, metas de vida, compromiso y un sentido de pertenencia (Zhao, 2023). En ese sentido, el bienestar psicológico puede entenderse como el sentido de vida en base a los aspectos emocionales, cognitivos y motivacionales, acerca de la valoración positiva propia, autoconcepto, experiencia a la libertad, así como también crecimiento personal, dominio frente al contexto social, lo cual se considera y vienen a hacer dimensiones de tal variable (García, 2018; Ruiz y Blanco, 2019). Así mismo, se comprende al bienestar psicológico como una percepción subjetiva, lo cual implica un esfuerzo en tratar de perfeccionar el propio

potencial identificando ciertos ajustes de los riesgos psicosociales a los que cada persona está expuesta (Martínez et al. 2021 y Benavides et al. 2020).

Se destaca la importancia de la capacidad humana para mantener el equilibrio en situaciones críticas, siendo una habilidad valiosa que permite a una persona enfrentar desafíos y superar obstáculos sin verse afectada negativamente por eventos externos. La persona a medida que va experimentando situaciones complejas, va adquiriendo formas de tener un balance saludable frente a distintas situaciones; los autores mencionan ciertas habilidades que son fundamentales para lograr el bienestar psicológico con el fin de cumplir sus metas y proyectos en la vida. Así mismo, el bienestar psicológico desde sus diferentes aspectos juega un papel importante en el sentido de vida, ya que sus dimensiones están relacionadas directamente; tal como lo mencionan los autores, existiendo un balance entre dichas dimensiones y sus componentes para comprender el bienestar psicológico y alcanzar analizar decisiones en beneficio de la salud mental.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

Tipo de investigación

Este estudio fue de tipo básico, debido a que está orientado a indagar fuente de estudio modernos, con el propósito de lograr describir, entender y profundizar lo que acontece de forma verdadera y que a la vez esto conforme parte del conjunto de menciones para fortalecer la información acerca de actitudes frente a la violencia y bienestar psicológico (Mata, 2019).

Diseño de investigación

Respecto al diseño, fue no experimental, debido a que pretende observar, medir y examinar variables como se han desarrollado de manera original frente a su entorno sin intención de manipular o influir en los resultados; del mismo modo es transversal, ya que se realizó la recopilación de datos en un tiempo determinado, lo que conlleva al procedimiento de la investigación (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). El nivel de este estudio fue correlacional, ya que se logró determinar la interacción entre actitudes frente a la violencia y bienestar psicológico, considerando la interacción entre ambas variables. Los estudios correlacionales buscan saber el grado de sociedad entre los conceptos, fenómenos, es decir, se trata de medir la interacción en términos cuantificables y estadísticos.

3.2 Variables y operacionalización

Variable: Actitudes frente a la violencia de Género

Definición Conceptual

Acercas de la variable de estudio Hogg y Vaughan (2010) definen que es aquella respuesta implícita frente a una situación de maltrato dirigido a una persona o grupos de personas a causa de su género, basados en su percepción, las convicciones, acciones, emociones perdurables y perspectivas de la experiencia que se encuentra presente. Cabe recalcar que aquella violencia puede ser de tipo física, psicológica o sexual, teniendo de referencia las creencias, opiniones y/o conductas.

Definición Operacional

La variable actitudes frente a la violencia se medirá a través del puntaje del cuestionario de Escala de Actitudes de violencia de Género (EAVG) adaptada en Chiclayo y validada por (Chirinos, 2021), consta 30 ítems, de la cual cuenta con tres dimensiones; cognitiva, afectiva y conductual.

Indicadores

Está conformado por creencias sexistas, tolerantes y de justificación al maltrato. Sentimientos de disfrute, molestia y desagrado. Por último, conductas pasivas de indiferencia.

Escala de Medición

Su escala de medición es ordinal.

Variable: Bienestar Psicológico

Definición Conceptual

El bienestar psicológico es considerado como la facultad de cada persona para optimizar su funcionamiento psicológico, basándose en su propio potencial Ryff (1989). Para ello, es necesario la realización y superación que permitan lograr las metas propuestas.

Definición Operacional

La variable bienestar psicológico fue medido mediante el puntaje del cuestionario de Escala de Bienestar Psicológico adaptada en Perú por (Álvarez, 2019), consta de seis dimensiones: autonomía, dominio del entorno, autoaceptación, propósito en la vida, relaciones positivas con otras personas y crecimiento personal.

Indicadores

Funcionamiento positivo y madurez, confianza y empatía, independencia y autoridad personal, valores y necesidades personales, desarrollo del potencial y por último están las metas y objetivos para la vida.

Escala de Medición

Es ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

El conjunto a estudiar de esta investigación estuvo compuesto por 350 comandos pertenecientes a un batallón de reserva del ejército peruano, con edades que varían entre 20 a 45 años de edad, cumpliendo la función principal de cuidar y salvaguardar a la población frente al llamado de la patria, ya que se presentan en estado inactivo. Sanchez (2023) manifiesta que un comando se caracteriza por estar preparado para luchar contra el enemigo frente a una guerra convencional, preparado también para el trato duro, aislamiento, dolor y sufrimiento. Condori (2020) refiere que población es un grupo de análisis que cumple todos los criterios que el estudio pretende desarrollar. Para esta investigación se trabajará con toda la población.

Criterios de inclusión

- Comandos de reserva del Ejército del Perú de Lima Metropolitana.
- Comandos del ejército que tengan un rango de edad entre 20 a 45 años.
- Comandos que aún mantienen relación con el ejército del Perú.

Criterios de exclusión

- Ex Comandos del ejército que presenten trastornos mentales.
- Comandos del ejército que no deseen participar en la investigación.
- Comandos del ejército con dificultad para responder (habilidades diferentes).

Unidad de análisis

Para esta presente investigación se han considerado trabajar con la población compuesta por comandos de reserva del Ejército del Perú de Lima.

3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Se aplicó la técnica de la encuesta, ya que permite recolectar la información mediante preguntas que se relacionan con la variable de estudio (Arias, 2020). Esto se hizo por medio de cuestionarios o preguntas que han sido estandarizadas.

Acerca de los instrumentos, se utilizó la Escala de bienestar psicológico de Ryff creada en 1995, revisada por Diaz et al. (2006) y por último adaptada en Perú por Álvarez (2019). Ryff (1989) propuso un sistema multidimensional sobre bienestar psicológico que consta de seis dimensiones: autonomía, dominio del entorno, autoaceptación, propósito en la vida, relaciones positivas con otras personas y crecimiento personal. Partiendo de aquellas dimensiones, realizó la

Escala de Bienestar Psicológico (Scales of Psychological Well-Being, SPWB). La autora se basa según las discusiones teóricas acerca de los requerimientos cumplidos, propiedades que describen a un sujeto en íntegra salud mental y motivaciones. El instrumento puede aplicarse de manera individual y colectiva, cuyo objetivo fue determinar el nivel de bienestar psicológico mediante una escala.

Respecto al estudio de las propiedades psicométricas de bienestar psicológico elaborada por (Alvarez, 2019) este instrumento consta de 30 ítems mediante las respuestas: 1. Totalmente en desacuerdo; 2. Muy en desacuerdo; 3. En desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Muy de acuerdo y 6. Totalmente de acuerdo, siendo aplicado entre las edades promedio de 18 y 72 años, con una duración de 20 minutos y es utilizado mediante la escala Likert. Este instrumento consta de seis dimensiones, las cuales son autonomía, dominio del entorno, autoaceptación, propósito en la vida, relaciones positivas con otras personas y crecimiento personal. Respecto a la validez de contenidos se encontraron los valores de V de Aiken con un nivel significativo de $p < 0.5$. Así mismo, se evidenció la confiabilidad de las puntuaciones a través del coeficiente omega, logrando un coeficiente de .96, siendo un valor por encima del rango aceptado.

El segundo instrumento fue actitudes hacia la violencia de género (EAVG) de Espinoza, et al. actualizada en Lima (2017), y por último adaptada en Chiclayo, Perú, por Chirinos (2021); ha determinado la validez de la prueba utilizando el análisis factorial confirmatorio, evidenciando la validez de contenido correlaciones altas de los reactivos de 0.7 superando el 0.60. Acerca de las propiedades psicométricas, realizada por (Chirinos, 2021) el instrumento evalúa las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual, compuesta por 30 ítems, utilizando la escala likert como respuesta, siendo así: 1:totalmente en desacuerdo, 2:en desacuerdo, 3:ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4:de acuerdo y 5:totalmente de acuerdo. Su edad de aplicación se comprende desde los 16 a 39 años y su tiempo para la realización es de 15 a 30 minutos. La escala pretende identificar las actitudes que las personas presentan frente a una situación de violencia de género, presentando una apropiada validez de contenido por medio del criterio de 10 expertos los cuales arrojó una validez de 0.98, con una confiabilidad de 0.907, mostrando en la cognitiva un 0.722, en afectiva 0.584 y en conductual 0.76; evidenciando correctas propiedades psicométricas para ser utilizado adecuadamente.

3.5 Procedimiento

Inicialmente, se hicieron las coordinaciones respectivas con el presidente del batallón de reserva de las fuerzas especiales del ejército de Perú para solicitar la autorización de aplicar el instrumento a los comandos reservistas. Luego de aprobarse, se solicitó los correos electrónicos de cada participante para poder enviar los cuestionarios mediante google form de las dos escalas a evaluar, considerándose primero el consentimiento informado que fue llenado según la explicación de las instrucciones. Para finalizar, se realizó la recopilación de datos de forma virtual de los evaluados, luego se realizó la depuración de los documentos incompletos o que no cumplen con los parámetros establecidos, dicha información fue exportada e ingresada a una base de datos de Excel y se utilizó el programa estadístico SPSS 26, el cual ayudó a facilitar el procesamiento de la información.

3.6 Métodos de análisis de datos

Se utilizó el análisis descriptivo, considerándose la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, permitiendo identificar el uso de las pruebas paramétricas o no paramétricas según la distribución. Además, se aplicó el Rho de Spearman para el análisis correlacional entre ambas variables. Finalmente, los resultados se presentarán en tablas y figuras estadísticas correspondientes.

3.7 Aspectos éticos

Respecto a la redacción de la investigación, se consideró algunos aspectos éticos realizados por el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) como: el principio de autonomía, el cual se aplicó un consentimiento informado dirigido a los participantes, en donde se sustentó que su participación es de manera voluntaria; y por otra parte, se aplica el principio de beneficencia, cuyo propósito buscó reducir los riesgos a sus participantes y asumir las responsabilidades en caso de causar daños. Por otro lado, en relación al principio de justicia, todos los beneficiarios fueron tratados de la misma manera, evitando algún tipo de distinción cultural, social y económica; en cuanto al principio de no maleficencia, se resguardó la información personal de cada participante, teniendo en cuenta el Artículo 25, del código de ética del psicólogo, el cual los materiales clínicos u otro material de casos empleados con el propósito de aprender y publicar, es evitar revelar la identidad de los participantes sosteniendo así la confidencialidad, ello significa impedir todo tipo de hechos que ocasionen perjuicios.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre Violencia de Género y Bienestar Psicológico

Estadístico	Datos
Coefficiente de Correlación	-,477
Sig. (bilateral)	<,001
N	350

En la tabla 1, se evidencia que existe una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada (Sig = <,001 y rho = -,477) entre Violencia de Género y Bienestar Psicológico en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula; es decir, a mayor bienestar psicológico, menor violencia de género y viceversa.

Tabla 2

Correlación entre Bienestar Psicológico y Dimensión Cognitiva

Estadístico	Datos
Coefficiente de Correlación	-,516
Sig. (bilateral)	<,001
N	350

En la tabla 2, se visualiza que existe una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada (Sig = <,001 y rho = -,516) entre Bienestar Psicológico y Dimensión Violencia Cognitiva en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula; es decir, a mayor bienestar psicológico, menor violencia cognitiva y viceversa.

Tabla 3

Correlación entre Bienestar Psicológico y Dimensión Afectiva

Estadístico	Datos
Coeficiente de Correlación	-,516
Sig. (bilateral)	<,001
N	350

En la tabla 3, se evidencia que existe una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada (Sig = <,001 y rho = -,516) entre Bienestar Psicológico y Dimensión Violencia Afectiva en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula; es decir, a mayor bienestar psicológico, menor violencia afectiva y viceversa.

Tabla 4

Correlación entre Bienestar Psicológico y Dimensión Conductual

Estadístico	Datos
Rho Spearman	-,434
Sig. (bilateral)	<,001
N	350

En la tabla 4, se evidencia que existe una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada (Sig = <,001 y rho = -,434) entre Bienestar Psicológico y Dimensión Violencia Conductual en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula; es decir, a mayor bienestar psicológico, menor violencia conductual y viceversa.

V. DISCUSIÓN

Se encontró que existe una relación inversamente proporcional de magnitud moderada (Sig = $<,001$ y rho = $-,477$) entre Actitudes frente a la Violencia de Género y Bienestar Psicológico. Estos resultados son similares a los de Requena (2021) quien investigó la relación acerca de violencia intrafamiliar y bienestar psicológico, concluyendo que existe una correlación significativa ($p < 0.00$ y rho $-,771^{**}$) entre ambas variables. Así mismo, Martos y Moreto (2021) buscaron determinar la relación entre Bienestar Psicológico y Actitudes hacia la violencia de género, llegando a la conclusión que existe una correlación de forma inversa con magnitud moderada ($p < .05$ y rho $-,242^{**}$). Estos resultados son coherentes con la propuesta teórica de Hogg y Vaughan (2010), quienes manifiestan que las respuestas frente a una agresión que se ejerce ante otra persona, se perciben como distintas emociones que el ser humano puede experimentar, entre ellas, se encuentran la agresión física, verbal, emocional, entre otras. De igual relevancia, Ryff (1989) refiere que el bienestar psicológico contribuye a desarrollar el potencial del ser humano, permitiendo un óptimo estado emocional ya que las personas encuentran sentido a la vida y a la realización personal. Respecto a la población de estudio, podemos decir que mientras los comandos reservistas del Ejército cuenten con un bienestar psicológico adecuado, disminuirán los indicadores de violencia, caso contrario, si existe tendencia a ejercer dicha violencia, será menor el bienestar psicológicos, ocasionando daños significativos, tales como los sentimientos de culpa, estrés y vergüenza. Además, estos resultados coinciden con nuestros antecedentes, puesto que, los efectos psicológicos que deja la conducta violencia pueden ser duraderos, lo que podría conllevar a experimentar trastornos psicológicos como la depresión, el estrés y la ansiedad. Finalmente y según nuestra base teórica, esto traería consigo dificultad para formar relaciones sanas, tener éxito en el trabajo y disfrutar de una vida plena.

Referente al primer objetivo específico, se halló una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada (Sig = $<,001$ y rho = $-,516$) entre bienestar psicológico y Dimensión Cognitiva en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. Aquellos resultados coinciden parcialmente con la investigación de Taiña (2020), quien buscó determinar la relación entre violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en alumnos de un colegio educativo estatal de

la ciudad de Juliaca, 2018, llegando a la conclusión que existe una relación baja ($p < 0.00$ y $\rho = -0.336^{**}$) entre ambas variables. Estos datos obtenidos, son congruentes con la base teórica de Mora (2008) quien indica que un acto violento verbal o no verbal, realizado de manera constante, puede dañar la estabilidad emocional de una persona. Por otro lado, Zhao (2023) considera al bienestar psicológico como un conjunto de acciones que involucran afectos positivos, amor propio, convicciones y sentimientos de pertenencia. En consecuencia, todo pensamiento asociado a ideas de maltrato o agresión vinculado a cambios en el comportamiento, repercute en la salud emocional de las personas. Ante ello, en nuestra población estudiada, podemos evidenciar que, mientras los comandos de reserva activa cuentan con un bienestar psicológico óptimo, la dimensión violencia cognitiva disminuye; de lo contrario, a medida que la dimensión violencia cognitiva aumente, el bienestar psicológico será menor, puesto que, las creencias, ideas y percepciones sobre violencia, buscan ejercer poder y control sobre los demás, siendo coincidente con nuestros antecedentes y ocasionando daños severos en las personas que la experimentan y cambios en su comportamiento, ya sea de manera directa o indirecta, manifestándose de distintas maneras, tales como el uso de descalificativos o burlas para minimizar a los demás y generar en ellos sentimientos de inferioridad. Además, basándonos en nuestra base teórica, las actitudes agresivas, suelen mostrarse en personas autoritarias para intimidar y poder manipular a su entorno, creando un ambiente de desconfianza y poco saludable. Por último esto dificulta razonar de forma crítica y en la toma de decisiones.

Referente al segundo objetivo específico, en los resultados hallados se visualiza que existe una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada ($\text{Sig} = <,001$ y $\rho = -0,516$) entre Bienestar Psicológico y Dimensión Violencia Afectiva en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023; esto quiere decir que a mayor presencia de la variable bienestar psicológico, menor presencia de la dimensión violencia afectiva. Aquellos resultados concuerdan de manera parcial con la investigación de Olano y Vargas (2022) cuyo objetivo fue determinar si existía relación entre la agresión familiar y las dimensiones del bienestar psicológico en alumnos de Huanchaco, Trujillo, dando como resultado una relación significativa ($p < 0.05$ y $\text{Rho} = -0.703$), asociado a la vitalidad emocional y la agresión socio-afectiva en la familia. Además, aquello se relaciona con la teoría

de Ryan y Deci (2001), el cual estudia al bienestar psicológico con el término de perspectiva hedonista, haciendo referencia al bienestar como la necesidad de vivir experiencias favorables y minimizar las experiencias desfavorables. Por lo tanto, en nuestra población de estudio, mientras los comandos de la reserva cuenten con un bienestar psicológico óptimo, la dimensión violencia afectiva disminuye; de lo contrario, a medida que la dimensión violencia afectiva aumente, el bienestar psicológico será menor. Además, en el ámbito familiar, estos resultados coinciden con el antecedente, el cual los individuos que les desagrada observar a una persona siendo golpeada reflejan tener un adecuado bienestar psicológico en relación a la violencia afectiva. Finalmente según basados en la teoría, las personas que prefieren vivir experiencias positivas, presentan un rechazo hacia el agresor mientras lástima a otros, lo que hace referencia a que no son capaces de gozar o causarles gracia la violencia; sin embargo, para aquellos que se ríen y les causa sentimientos de satisfacción es porque no cuentan con una óptima salud psicológica.

Respecto al tercer objetivo específico, donde se analizó la relación entre bienestar psicológico y dimensión violencia conductual, se evidencia que existe una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada ($\text{Sig} = <,001$ y $\text{rho} = -,434$) entre Bienestar Psicológico y Dimensión Violencia Conductual en Comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. Esto quiere decir que a mayor presencia de la variable bienestar psicológico, menor presencia de la dimensión violencia conductual. Por lo tanto, basado en la investigación de Requena (2021), quien en su estudio hallaron una relación significativa ($p < 0.00$ y $\text{rho} = -,771^{**}$), en una muestra de 300 mujeres del distrito de Castilla - Piura, 2021, concluyendo que a mayor violencia intrafamiliar, menor será el bienestar psicológico. Esto explica la fundamentación teórica mencionada por Ortega et al. (2002), quienes destacan que la dimensión conducta violenta: afectivo-impulsiva, está relacionada con la pérdida de control conductual frente a la violencia, que en consecuencia, en muchas ocasiones esto se presenta dentro de la convivencia en el ámbito familiar. Por consiguiente, sobre la población de estudio, mientras los comandos de la reserva del ejército cuenten con un bienestar psicológico adecuado, disminuirán los indicadores de la dimensión violencia conductual, lo cual quiere decir que al aumentar una variable, la otra tiende a disminuir, de lo contrario, a medida que la

dimensión violencia cognitiva aumente, el bienestar psicológico disminuirá. Ante ello, los resultados coinciden con el antecedente, puesto que la actitud es evitar acciones agresivas. Finalmente y según basados en la teoría, si se rechazan las intenciones de lastimar a otros, causar daños físicos, tener intención de agredir, reaccionar con golpes, patadas, y todo aquello que sean comportamientos de hostilidad hacia otros sujetos, hace referencia a que presentan un adecuado bienestar psicológico.

VI. CONCLUSIONES

Primera.- Existe una relación inversamente proporcional de magnitud moderada ($p <,001$ y $Rho = -,477$) entre ambas variables, evidenciando que, a mayor grado de violencia de género en los comandos de reserva activa del Ejército, menor será el bienestar psicológico y viceversa, esto puede conllevar a presentar daños significativos, tales como estrés o sentimientos de culpa y vergüenza, lo que causaría un impacto negativo y duradero en la vida de las personas que la padecen.

Segunda.- Se halló una relación inversamente proporcional de magnitud moderada ($p <,001$ y $Rho = -,516$) entre bienestar psicológico y dimensión violencia cognitiva, lo que evidencia que, al aumentar la dimensión violencia cognitiva en los reservistas del Ejército, disminuirá su bienestar psicológico y viceversa, lo que podría manifestarse mediante descalificativos y burlas, ocasionando efectos perjudiciales en la salud mental, tales como ansiedad, miedo y baja autoestima, siendo personas vulnerables y manipulables.

Tercera.- Existe una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada ($p <,001$ y $Rho = -,516$) entre bienestar psicológico y violencia afectiva, en consecuencia, a mayor presencia del bienestar psicológico en los comandos de la reserva, menor presencia de la dimensión violencia afectiva y viceversa, lo que hace referencia a que prefieren vivir experiencias positivas evidenciando un rechazo hacia la violencia; sin embargo, para aquellos que se burlan, ya sea de manera sarcástica e irónica es porque no cuentan con una óptima salud psicológica.

Cuarta.- Se halló una correlación inversamente proporcional de magnitud moderada ($p <,001$ y $Rho = -,434$) entre bienestar psicológico y violencia conductual, en consecuencia, al aumentar la presencia de la dimensión violencia conductual en los comandos de la reserva hace que disminuya el bienestar psicológico y viceversa, lo que puede presentarse en intenciones de causar daños, reaccionar con golpes, patadas, y todo aquello que sean comportamientos de hostilidad hacia otros sujetos.

VII. RECOMENDACIONES

Primera.- Al jefe del comando de reserva activa, reforzar continuamente el bienestar emocional, incorporando rutinas de ejercicios, actividad física tres veces a la semana y la participación en reuniones con amigos y familiares, que sirvan de soporte social y permitan liberar el estrés, motivando y permitiendo potenciar la salud psicológica.

Segunda.- A los comandos de reserva activa, seguir esforzándose y manteniendo un estado emocional adecuado, practicando yoga, meditación y realizando actividades recreativas que ayuden a disminuir la ansiedad, evitando normalizar las creencias y sentimientos relacionados a la violencia, que vulneren la estabilidad psicológica de los demás.

Tercera.- Al presidente y a la directiva de los comandos de la reserva continuar teniendo en práctica los valores inculcados, para hacer frente a la violencia afectiva de manera eficaz a través de una base firme de respeto, comunicación clara e igualdad, evitando traspasar los límites de los demás; y continuar con las diversas actividades o cursos que programen como batallón, con el propósito de contar con un óptimo bienestar psicólogo.

Cuarta.- Al responsable del batallón de reserva, seguir inculcando en los comandos actitudes apropiadas y justas frente a la violencia conductual, incorporando técnicas de relajación, reflexión de las consecuencias agresivas, actividad física y por último, llevar terapia psicológica de ser necesario con la intención de minimizar comportamientos de hostilidad y generar serenidad en la población.

REFERENCIAS

- Aguirre, C. y Ramos, L. (2021). *Elaboración y validación de una Escala de Actitudes Machistas en jóvenes y adultos Lima Este, 2021* [Tesis de Licenciatura]. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/76587>
- Alvarez, N. (2019). *Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico* [Tesis de Licenciatura]. Universidad de Lima. https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10604/Alvarez_Propiedades_psicom%C3%A9tricas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Anaya, C., Sánchez, L. e Iguarán, A. (2020). Bienestar Psicológico de jóvenes víctimas del conflicto armado. *Cultura, Educación y Sociedad*, 11(2). 9-26. <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.11.2.2020.01>
- Arminta, Y. y Rojas, M. (2019). *Apoyo social y actitudes frente a la violencia en mujeres de Lima zona Este* [Tesis de Bachiller]. Universidad San Ignacio de Loyola. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/37d96627-086e-4f27-aa11-81c823/content>
- Bandura, A. (1986). *Teoría del aprendizaje social*. (1°ed.) Tea Ediciones.
- Ballén, K. (2012). “Ser hombre”: Un acercamiento desde las representaciones sociales sobre masculinidad en jóvenes de ciudad Bolívar y la configuración de sus subjetividades políticas. *Aletheia. Revista electrónica de desarrollo humanos, educativo y social contemporáneo*, 4(1), 95- 97. <https://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/64/53>
- Benavides, C., Segura, A. y Rojas, L. (2020). Análisis del bienestar psicológico en policías que laboran en la región Caribe de Colombia. *Revista logos, ciencia y tecnología*, 12(3). 8-19. <https://doi.org/10.22335/rlct.v12i3.1184>
- Cárdenas, C. y Fano, F. (2020). *Actitudes frente a la Violencia Conyugal y Dependencia Emocional en Policías del Callao, 2020* [Tesis de Licenciatura]. Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86634/C%C3%A1rdenas_ACE-Fano_LFMS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Colegio de psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Colmenares, D. y Aguilar, L. (2020). Perfectionism, psychological well-being and dispositional flow in nurses. *Interamerican Journal of Psychology*, 54(2). <https://doi.org/10.30849/ripijp.v54i2.1016>
- Celis, Z., Echevarría, E., Muñoz, A., Ortiz, H. y Parra, C. (2020). Bienestar Psicológico y su Influencia en la calidad de vida de los profesionales afectados por artefactos explosivos del batallón de sanidad soldado José María Hernández (BASAN) del Ejército Nacional de Colombia. *Universidad Politécnico Gran Colombiano*. <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/2622/Investigacion%20Aplicada%20Practica%20II.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Díaz-Esterri, J. (2022). Psychological well-being and resilience in youth at risk: a systematic review. *International visual culture review*, 12(5), 1-13. <https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3777>
- Espinoza, K., Salas, E., y Flores, J. (2017). Actitudes hacia la Violencia de Género. *Revista de Investigación Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1). https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/935
- Figuroa, R. (2021). Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico para Adultos (BIEPS-A) en población mexicana. *GES Psicología*, 14(3), 70–93. <https://doi.org/10.21615/CESP.5572>
- García-Alandete, J., Rosa, E., Sellés, P. y Soucase, B. (2018). Meaning in Life and Psychological Well-Being in Spanish Emerging Adults. *Acta colombiana de Psicología*, 21(1), 206-216. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/1292/1698>

Gutiérrez-Carmona, A., Alday, C., Urzúa, A. y Włodarczyk, A. (2020). Can optimism mediate the negative effect of trait anxiety on psychological well-being? *Interamerican Journal of Psychology*, 54(2).

<https://doi.org/10.30849/ripijp.v54i2.916>

Gutierrez, F. (2021). *Actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de una institución educativa de Barranca, Lima, 2020* [Tesis de Licenciatura]. Universidad César Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65260/Gutierrez_AFE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guzmán, A. (2019). *Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en estudiantes de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato* [Tesis de Titulación]. Pontificia Universidad Católica del Ecuador

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2898/1/77063.pdf>

Hernández-Varas, E., Labrador, F. y Méndez, M. (2019) Psychological capital, work satisfaction and health self-perception as predictors of psychological wellbeing in military personnel. *Psicothema*, 31(3), 277-283.

<https://doi.org/10.7334/psicothema2019.22>

Hernández, R. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta. Editorial MCGRAW-HILL INTERAMERICANA

<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>

(Herrera, J., comunicación personal, 15 de junio del 2023)

Heydari, M. et al. (2022). The effectiveness of resilience training on anxiety, depression, stress, life expectancy and psychological well-being of women with breast cancer. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*. Vol. 17 (5).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7368574>

Hogg, MA y Vaughan, GM (2010). Psicología Social. Editorial Médica Panamericana.

https://books.google.com.pe/books?id=7crhnqbQIR4C&printsec=frontcov%20er&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- INEI (2020) *Violencia contra las mujeres niñas y niños*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf
- Jiménez, C., Enrique, J. y Solano, N. (2020). Relaciones entre Autoconcepto y Bienestar Psicológico en Universitarias Mexicanas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 55(2). 59-70.
<https://doi.org/10.21865/RIDEP55.2.05>
- Lacho, B. (2020). Bienestar psicológico y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de Lima, 2020 [Tesis de Licenciatura]. Universidad César Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47986/Lacho_ABE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lu, J. Kim, K y Estrada-Hernandez, N. (2015). Attitudes toward people with disabilities: The tripartite model, social desirability, and other controversial variables. *Journal of Asia Pacific Counseling*, 5(1), 23-37.
https://www.researchgate.net/profile/Junfei_Lu/publication/282532922_Attitudes_Toward_People_With_Disabilities_The_Tripartite_Model_Social_Desirability_and_Other_Controversial_Variables/links/59318ed80f7e9beee77db437/Attitudes-Toward-People-With-Disabilities-The-Tripartite-Model-Social-Desirability-and-Other-Controversial-Variables.pdf
- Matos, C. y Moreto, L. (2021). Bienestar psicológico y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana, 2021.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85747/Martos_ZCC-Moreto_GLN-SD.PDF?sequence=1&isAllowed=y
- Mata, L. (2019). Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental - Investigalia. Investigalia.
<https://investigaliacr.com/investigacion/disenos-de-investigaciones-con-enfoque-cuantitativo-de-tipo-no-experimental/>
- Martinez, G. et al, (2021). Programa psicoeducativo para personas adultas mayores: Una propuesta desde el enfoque humanista que promueve el

bienestar psicológico. Revista científica Ehquidad.
<https://www.proquest.com/docview/2602732175>

Mayordomo, T. et al. (2016). Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción. Pensamiento psicológico.
<http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v14n2/v14n2a08.pdf>

MINSA (2021). Entre enero y setiembre del presente año, más de 90 mil llamadas atendió MINSA por salud mental.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/547657-entre-enero-y-setiembre-del-presente-ano-mas-de-90-mil-llamadas-atendio-minsa-por-salud-mental>

MINSA (2022). Minsa pública rotafolio para fomentar el cuidado mutuo frente a la violencia de género <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/680734-minsa-publica-rotafolio-para-fomentar-el-cuidado-mutuo-frente-a-la-violencia-de-genero>

Mora, H. (2008). Manual de protección a víctimas de violencia de género. San Vicente: Editorial Club Universitario.
https://www.academia.edu/29412807/Manual_de_protecci%C3%B3n_a_v%C3%ADctimas_de_violencia_de_g%C3%A9nero

Municipalidad de Lima (2022) Municipalidad de Lima pone en funcionamiento observatorio para combatir violencia contra la mujer y el grupo familiar.
<https://www.munlima.gob.pe/2022/05/31/municipalidad-de-lima-pone-en-funcionamiento-observatorio-para-combatir-violencia-contra-la-mujer-y-el-grupo-familiar>

Narváez, O. (2007). La encuesta y el cuestionario. Introducción a la investigación: Guía interactiva. Universidad Veracruzana.
<https://www.uv.mx/apps/bdh/investigacion/unidad3/encuesta.html>

Olanó y Vargas (2022) Violencia Familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa de Huanchaco, Trujillo, 2021.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86936/Olano_DLRDCSM-Vargas_LCM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

OMS (2019). Salud Mental y su relación con el bienestar psicológico y mental. <https://www.who.int/es/news-room/facts-in-pictures/detail/mental-health>

ONU (2020). La COVID-19 y la salud mental y el bienestar. <https://www.un.org/es/coronavirus/mental-health-and-wellbeing>

ONU (2021) Una de cada tres mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual desde que es muy joven. <https://news.un.org/es/story/2021/03/148929>

Ortega, R., Sánchez, V. y Menesini, E. (2002). "Violencia entre iguales y desconexión moral: un análisis transcultural". *Psicothema*. 14, 37-49. https://www.researchgate.net/publication/277113112_Violencia_entre_iguales_y_desconexion_moral_una_analisis_transcultural

Quispe, Y. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en adultos mayores de Lima Metropolitana, Lima - 2018 https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25806/Quispe_PYR.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Requena, I. (2021). Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres del distrito de Castilla – Piura 2020. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62619>

Romero, L. (2020). Cómo escribir una buena revisión de literatura científica. *Revista Comunicar*. <https://www.grupocomunicar.com/wp/escuela-de-autores/como-escribir-una-buena-revision-de-literatura-cientifica/>

Ruiz, L. y Blanco, L. (2019). Bienestar psicológico y medios de intervención cognitiva en el adulto mayor. *Archivos Venezolanos De Farmacología y Terapéutica*. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/bienestar-psicologico-y-medios-de-intervencion/docview/2354429253/se-2>

Salas, D. (2022, 08 de marzo). *Muestreos No Probabilísticos*. *Investigalia*. <https://investigaliacr.com/investigacion/muestreos-no-probabilisticos/>

- Salas, W. y Avendaño, B. (2022). Adaptación de la escala de bienestar psicológico de Ryff con una muestra de sobrevivientes del conflicto armado colombiano. *Revista Criminalidad*, 63(3), 229-244. <https://doi.org/10.47741/17943108.307>
- Saldaña, O. et al. (2020). Bienestar psicológico, estrés y factores psicosociales en trabajadores de instituciones gubernamentales de Jalisco-México. *Revista de Ciencias Sociales*. 26(1), 25-37. <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i1.31308>
- Santana, T. et al. (2023). Vitalidad Subjetiva, Bienestar Psicológico y Fortaleza Mental en los Deportes de Combate. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. 23(1), 175–189. <https://doi.org/10.6018/cpd.511371>
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud Colectiva*, 13(4), 611-632
<https://doi.org/10.18294/sc.2017.1145>
- Taiña, D. (2020). *Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa estatal de Juliaca, 2018* [tesis de maestría, Universidad Peruana Union]. Repositorio institucional https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4152/Dora_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Zhao, F. (2023). Comportamientos docentes de docentes clínicos y compromiso profesional entre estudiantes de enfermería: un modelo de mediación moderada de optimismo y bienestar psicológico. *Educare de enfermería hoy*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691723000680?via%3Dihub>

ANEXOS

ANEXO 1

Operacionalización de la variable violencia de género

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia de Género	Hogg y Vaughan (2010) definen que es aquella respuesta implícita frente a una situación de maltrato dirigido a otra persona o grupos de personas a causa de su género, basados en su percepción, las convicciones, acciones, emociones perdurables y perspectivas de la experiencia que se encuentra presente. Cabe recalcar que aquella violencia puede ser de tipo física, psicológica o sexual, teniendo de referencia las creencias, opiniones y/o conductas.	Espinoza (2017), menciona que es toda acción violenta dirigida hacia otra persona. Por tal razón, se evaluará mediante el instrumento de la escala de actitudes de violencia de género EAVG, la cual cuenta con 3 dimensiones; cognitiva, afectiva y conductual.	Dimensión Cognitiva Dimensión Afectiva Dimensión Conductual	Pensamientos, percepciones, creencias Satisfacción, desesperanza, frustración, ansiedad Golpes, patadas, hostilidad, indiferencia	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	Ordinal

Operacionalización de la variable Bienestar Psicológico

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Bienestar psicológico	El bienestar psicológico es considerado como la facultad de cada persona para optimizar su funcionamiento psicológico, basándose en su propio potencial Ryff (1989). Para ello, es necesario la realización y superación que permitan lograr las metas propuestas.	La escala de bienestar psicológico, según Ryff (1989) está compuesta por seis dimensiones: 1. Autoaceptación, aceptar el presente y el pasado de sí mismo; 2 Relaciones positivas, enfatiza las relaciones interpersonales; 3. Propósitos en la vida, profundiza la influencia del proyecto de vida de cada persona; 4. Crecimiento personal, se centra en el potencial que cada persona tiene según sus capacidades; 5. Autonomía, hace referencia a la facultad de cada persona para una adecuada toma de decisiones y por último; 6. Dominio del contexto social, es la habilidad de cada persona para elegir ambientes satisfactorios para sí mismo.	Autoaceptación Relaciones positivas Propósitos en la vida Crecimiento personal Autonomía Dominio del contexto social.	Conciencia y aceptación de los valores personales Funcionamiento positivo y madurez. Relaciones cercanas Confianza Empatía Metas y propósitos en la vida. Sentido de direccionalidad Desarrollo del potencial Nuevas experiencias Mejoras constantes Independencia Autoridad personal Autodeterminación Seleccionar entornos Satisfacer deseos y necesidades personales	1,7,17,24 2,8,12,22,25 6,11,15,16,20 21,26,27,28 3,4,9,13,18,23 5,10,14,19,29,30	Ordinal

ANEXO 2

Instrumento de recolección de datos

Instrumento 1

Ficha

Técnica

Nombre Original: Escala de Actitudes de Violencia de Género (EAVG) de Espinoza, et al. (2017), adaptado en Lima y validada por Chirinos

Autor(a): Rosa Susana Chirinos Alvarado

Procedencia: Chiclayo, Perú

Año de Publicación: 2021

Administración: Individual y colectiva

Edad de aplicación: Tener entre 16 a 39 años de edad.

Duración: 20 minutos.

Aplicación: Se puede aplicar en el ámbito educativo, clínico y comunitario.

Objetivo: Medir la violencia de género en situaciones de violencia.

Instrumento que se usará para la aplicación:

Escala de Violencia de Género

Nombre: _____ Edad: ____ Fecha: __/__/__

Instrucciones: Lea detenidamente cada ítem y marque con una "x" debajo de la respuesta que crea usted conveniente.

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
		1	2	3	4	5
1	La violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal.					
2	Es natural que un hombre golpee a una mujer.					
3	Es correcto que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió.					
4	Considero que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere.					
5	La violencia hacia las mujeres por parte de los hombres es justificable en algunos casos.					
6	Una bofetada por parte de un hombre a una mujer es comprensible cuando ella lo provoca.					
7	El problema de la violencia contra las mujeres por parte de sus maridos afecta muy poco al conjunto de la sociedad.					
8	Golpearías a una mujer delante de todos antes de que piensen que eres cobarde.					
9	Como hijo, si ves a tu padre que golpea a tu madre, tú haces lo mismo.					
10	Si una mujer te cuenta que ha sido golpeada por su esposo, sientes que está bien.					

11	Si tu vecino golpea a su esposa, tú prefieres guardar silencio.					
12	Evitarías ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre.					
13	Si una mujer está siendo maltratada psicológicamente por un hombre. esperas que la maltrate físicamente para que la defiendas.					
14	Si una mujer te cuenta que un hombre lo golpeó, tú te alejas de ella sin ayudarla.					
15	En el caso que veas a tu padre golpeando a su pareja, tú lo ignoras.					
16	Es muy difícil que sientas molestia cuando ves que una mujer es víctima de violencia por un hombre.					
17	Cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia.					
18	Si tu amigo agrede a su pareja, tú evitas brindarle tu apoyo a la afectada.					
19	Si tu amigo agrede a su pareja, tú evitas brindarle tu apoyo a la afectada.					
20	Te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer.					
21	La mujer debe estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta el dinero en caso.					
22	La mujer es inferior al hombre.					
23	Para evitar problemas la mujer nunca debe de contradecir a su pareja.					
24	Considera que el género femenino es el sexo débil.					
25	Sólo las mujeres deben cuidar a los hijos en casa porque es su deber.					
26	El hombre siempre será más fuerte física y mentalmente que la mujer.					
27	Una mujer jamás debe contradecir a un hombre.					
28	El hombre que se deja dominar por una mujer, es un cobarde.					
29	Por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le conviene soportar los maltratos de su pareja.					
30	En el supuesto caso que tu madre este siendo agredida por tu padre, tú apoyarías esa agresión.					

Se agradece su colaboración y tiempo brindado.

Instrumento 2

Ficha Técnica:

Nombre de la prueba: Escala de bienestar psicológico creada por Ryff (1995), adaptada por Díaz et al. (2006) y validada por Álvarez (2019)

Autora: Naomi del Pilar Álvarez Solórzano

Año de publicación: 2019

Duración: 20 minutos.

Tipo de aplicación: Individual y colectivo.

Modo de aplicación:

- El presente instrumento está dirigido a adolescentes y adultos en un rango de edad desde los 18 hasta los 72 años de Lima Metropolitana.
- Su escala es de tipo Likert y comprende las siguientes alternativas de solución: desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 6 (totalmente de acuerdo).
- Consta de 30 ítems, clasificados en seis dimensiones:
 - Autoaceptación*: Evalúa el nivel de conciencia y aceptación de los valores personales y de las limitaciones que posee uno mismo.
 - Relaciones positivas*: Evalúa la capacidad de mantener relaciones cercanas con los demás, teniendo como base la confianza y la empatía; se relaciona también con el nivel de preocupación por el bienestar de los demás.
 - Autonomía*: Evalúa el grado en que las personas mantienen su independencia y autoridad personal; implica la autodeterminación y la capacidad para resistir a las presiones sociales.
 - Dominio del entorno*: Evalúa la capacidad de la persona para crear o seleccionar entornos que le favorezcan a satisfacer sus deseos y necesidades personales.
 - Crecimiento personal*: Evalúa el proceso de la persona del desarrollo de su potencial, a través de nuevas experiencias y mejoras constantes.
 - Propósito en la vida*: Evalúa la capacidad de las personas para tener metas en la vida y otorgándole un sentido tanto a lo que se está viviendo como a lo que ya ocurrió.

Calificación:

- *Ítems inversos*: 3, 4, 9, 19 y 27
- *La corrección se efectúa sumando los ítems y dividiendo por el número total de ítems*
- *Clave de puntuaciones*:

< 3	Baja
3,01 - 4,99	Media
5 o más	Alta

Instrumento que se usará para la aplicación:

Escala de Bienestar Psicológico

En el estudio del bienestar subjetivo también resulta de especial importancia ahondar en los niveles de bienestar interno o de fortaleza interna. Lee cada ítem y señala en qué medida sientes o experimentas estas emociones de manera general en tu vida cotidiana, usando la siguiente escala de respuesta:

1	2	3	4	5	6
Totalmente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

1. Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento/contenta con cómo han resultado las cosas.	1	2	3	4	5	6
2. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de las personas.	1	2	3	4	5	6
3. Me preocupa la opinión que los demás tienen sobre las decisiones que he tomado en mi vida.	1	2	3	4	5	6
4. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia las metas que tengo.	1	2	3	4	5	6
5. Disfruto haciendo planes para el futuro.	1	2	3	4	5	6
6. Disfruto trabajar para alcanzar lo que me he propuesto para el futuro.	1	2	3	4	5	6
7. En general, me siento seguro/segura conmigo mismo/misma.	1	2	3	4	5	6
8. En general, me siento positivo/positiva conmigo mismo/misma.	1	2	3	4	5	6
9. Suelo preocuparme sobre lo que los demás piensan de mí.	1	2	3	4	5	6
10. He sido capaz de construir un modo de vida a mi gusto.	1	2	3	4	5	6
11. Soy una persona proactiva a la hora de realizar los proyectos que me he propuesto.	1	2	3	4	5	6
12. Siento que mis amigos me aportan muchas cosas.	1	2	3	4	5	6
13. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.	1	2	3	4	5	6
14. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado.	1	2	3	4	5	6
15. Me siento bien cuando pienso en lo que espero hacer en el futuro.	1	2	3	4	5	6
16. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.	1	2	3	4	5	6
17. Me gustan la mayoría de características de mi personalidad.	1	2	3	4	5	6
18. Tengo confianza en mis opiniones aun cuando son opuestas a lo que la mayoría opina.	1	2	3	4	5	6
19. Las exigencias del día a día muchas veces me deprimen.	1	2	3	4	5	6
20. Tengo claro los objetivos de mi vida.	1	2	3	4	5	6
21. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.	1	2	3	4	5	6
22. La mayoría de las veces, me siento orgulloso/orgullosa de quien soy.	1	2	3	4	5	6
23. La mayoría de las veces, me siento orgulloso/orgullosa de la vida que llevo.	1	2	3	4	5	6
24. Sé que puedo confiar en mis amigos.	1	2	3	4	5	6
25. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de cambio y crecimiento.	1	2	3	4	5	6
26. Mis amigos saben que pueden confiar en mí.	1	2	3	4	5	6
27. Pienso que con los años no he mejorado mucho como persona.	1	2	3	4	5	6
28. Tengo la sensación de que con el tiempo he mejorado mucho como persona.	1	2	3	4	5	6
29. La vida ha sido un proceso continuo de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6
30. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla.	1	2	3	4	5	6

ANEXO 3

Autorización de instrumentos

Autorización de la autora de la adaptación de Bienestar Psicológico

Re: SOLICITUD DE USO DE INSTRUMENTO



Naomi Alvarez <nalvarez96.21@gmail.com>

Hoy a la:

Para katherine pacora flores



Descargar · Vista previa

Hola Katherine

Claro que lo pueden utilizar, lo adjunto por aquí

Saludos,

Naomi

El El mié, 14 de jun. de 2023 a la(s) 9:04 p. m., katherine pacora flores <kmpacora@hotmail.com> escribió:

Estimada Naomi,

Espero que se encuentre bien de salud, nos presentamos.

Mi nombre es Katherine Pacora Flores y mi compañera es Iris Sánchez Regalado, somos estudiantes de psicología de la universidad César Vallejo y estamos realizando nuestra investigación para la titulación como licenciadas.

Para nuestro trabajo, estamos investigando la relación entre actitudes frente a la violencia y Bienestar Psicológico en comandos del ejército nacional del Perú. Por esta razón, nos gustaría hacer uso de la adaptación de la escala de Bienestar

Autorización de la autora de la adaptación de Violencia de Género

The screenshot shows a Gmail interface with a search bar at the top. The main content is an email thread. The first email is from IRIS JESSICA SANCHEZ REGALADO, dated Monday, June 26, 2023, at 18:40. The subject is "Solicitud para utilizar instrumento". The second email is a reply from Chirinos Rosa, dated Wednesday, June 27, 2023, at 15:17. The reply text reads: "Buen día estimadas Iris y Katherine, gracias por considerar mi investigación para su proyecto, por lo cual acepto que lo utilices con fines académicos y la responsabilidad que ello amerita. Muchos éxitos en tu investigación. ATTE. LIC. PS. ROSA SUSANA CHIRINOS ALVARADO". Below the reply, it says "El lun, 26 jun 2023 a las 18:40, IRIS JESSICA SANCHEZ REGALADO (<isanchezs@ucvvirtual.edu.pe>) escribió: Gracias por la atención." At the bottom of the email view, there are buttons for "Responder" and "Reenviar".

ANEXO 4

Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: *Actitudes frente a la violencia de género y Bienestar Psicológico en comandos de reserva activa del ejército del Perú, Lima, 2023.*

Investigador (a) (es): Pacora Flores, Katherine Melissa y Sanchez Regalado, Iris Jessica.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “*Actitudes frente a la violencia de género y Bienestar Psicológico en comandos de reserva activa del ejército del Perú, Lima, 2023.*”, cuyo objetivo es determinar la relación entre actitudes frente a la violencia de género y bienestar psicológico en comandos de reserva activa del Ejército del Perú, Lima, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus Ate. Aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución ARAFEP “Asociación de Reserva Activa de las Fuerzas Especiales del Perú”.

Describir el impacto del problema de la investigación

.....
.....

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio).

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada “*Actitudes frente a la violencia de género y Bienestar Psicológico en comandos de reserva activa del ejército del Perú, Lima, 2023.*”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará a través de formularios google, el cual se compartirá el link por el grupo de whatsapp de la institución ARAFEP. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

ANEXO 5

Carta de aceptación de la Institución



"Año de la Unidad, La Paz y el Desarrollo"




AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE PRUEBAS

Lima, 24 de Junio 2023

Por medio de la presente Yo PARRA ROJAS NOE, Presidente de la Asociación de Reserva Activa de las Fuerzas Especiales del Perú, brindo la autorización a las Srtas. Pacora Flores, Katherine Melissa y Sanchez Regalado, Iris Jessica a aplicar los instrumentos para su tesis titulada: Actitudes frente a la violencia y Bienestar Psicológico en comandos del ejército nacional del Perú, Lima, 2023. En la organización que yo represento.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de la aplicación de las pruebas y el propósito de su realización.

Hago constar que he leído y entiendo en su totalidad el presente documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.


Pdte. Parra Rojas Noe
.....
NOE JESUS PARRA ROJAS
DNI: 10026374
Presidente ARAFEP

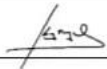

ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado "**Actitudes frente a la violencia y bienestar psicológico en comandos del ejército nacional del Perú, Lima, 2023**", presentado por los autores Katherine Melissa Pacora Flores e Iris Jessica Sanchez Regalado, ha pasado una revisión expedita por Karla Adriana Azabache Alvarado, y de acuerdo a la comunicación remitida el 01 de julio de 2023 por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

(X) favorable () observado () desfavorable.

Trujillo, 06 de julio de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Luis Alberto Chunga Pajares	Presidente	43500086	
Karla Adriana Azabache Alvarado	Miembro 1	40867820	

ANEXO 8

CURSO DE CONDUCTA RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN (CRI)

Conducta Responsable en Investigación: Vista: Usuario

[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [CRI](#) / [Administración de calificaciones](#) / [Usuario](#)

Usuario - IRIS JESSICA SANCHEZ REGALADO

[Informe general](#) [Usuario](#)

Ítem de calificación	Peso calculado	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
Conducta Responsable en Investigación						
Evaluación Integral	100,00 %	19,75	0-20	98,75 %		98,75 %
Total del curso	-	19,75	0-20	98,75 %		-

CONCYTEC evaluacion-cri

Conducta Responsable en Investigación: Vista: Usuario

[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [CRI](#) / [Administración de calificaciones](#) / [Usuario](#)

Usuario - KATHERINE MELISSA PACORA FLORES

[Informe general](#) [Usuario](#)

Ítem de calificación	Peso calculado	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
Conducta Responsable en Investigación						
Evaluación Integral	100,00 %	18,00	0-20	90,00 %		90,00 %
Total del curso	-	18,00	0-20	90,00 %		-

Prueba de normalidad y Kolmogorov-Smirnov

	Estadístico	gl	Sig
Total de violencia de género	,278	350	<,001
Total de bienestar psicológico	,225	350	<,001

En la tabla 5, se muestran los resultados obtenidos a partir de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, debido a que el tamaño total de la muestra fue de 350 participantes. Además, evidencia un valor de significancia (Sig.) menor a 0.05, lo que justifica la elección del método estadístico no paramétrico de Rho de Spearman.

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de Genero	,278	350	<,001	,727	350	<,001
Bienestar Psicologico	,225	350	<,001	,836	350	<,001

a. Corrección de significación de Lilliefors



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO , APARCANA ISLA FELIX ORLANDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "ACTITUDES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN COMANDOS DE RESERVA ACTIVA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ, LIMA, 2023", cuyos autores son SANCHEZ REGALADO IRIS JESSICA, PACORA FLORES KATHERINE MELISSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 23 de Abril del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
APARCANA ISLA FELIX ORLANDO DNI: 42907551 ORCID: 0000-0003-2532-3757	Firmado electrónicamente por: FEORLANDOAPI el 07-05-2024 16:31:47
GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO DNI: 07840149 ORCID: 0000-0003-3267-6980	Firmado electrónicamente por: EGARCIAGA el 07- 05-2024 16:31:39

Código documento Trilce: TRI - 0743217