



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

La reinserción social en los espacios flexibles en el CIAM del
distrito de San Antonio- Moquegua, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTORES:

Sotomayor Huanca, Miriam Esther (orcid.org/0009-0004-5713-9780)

Yucra Cruz, Yoel Howard (orcid.org/0009-0000-3984-1649)

ASESOR:

Mg. Aguilar Goicochea, Cesar Augusto (orcid.org/0000-0001-9027-458X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis abuelos, quienes han sido faros de sabiduría, amor y fortaleza en mi vida. Gracias por sus historias, consejos y enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia. Por su amor incondicional y su apoyo constante.

A mis padres, por su apoyo y ánimos en todo momento.

Y para todos los abuelos, que con su experiencia y cariño, enriquecen nuestras vidas y nos guían con sus enseñanzas.

Miriam E. Sotomayor Huanca

A Dios por brindarme, la oportunidad y la fortaleza necesaria para terminar el presente trabajo, a mis padres, por su apoyo incondicional cada día, familiares y amigos por sus palabras de ánimo los cuales también me motivaron a no rendirme.

Yoel Howard Yucra Cruz

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por la vida y las oportunidades que me brinda cada día.

A los adultos mayores, por su tiempo en participar en esta investigación.

Miriam E. Sotomayor Huanca

A Dios, por la vida y las oportunidades que nos brinda cada día, a mis padres, familia y amigos por todo su apoyo, de igual manera a nuestro asesor, por la paciencia y conocimientos brindados a lo largo de la elaboración de la tesis.

Yoel Howard Yucra Cruz



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AGUILAR GOICOCHEA CESAR AUGUSTO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "La Reinserción Social en los Espacios Flexibles en el CIAM del Distrito de San Antonio-Moquegua, 2024

", cuyos autores son SOTOMAYOR HUANCA MIRIAM ESTHER, YUCRA CRUZ YOEL HOWARD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AGUILAR GOICOCHEA CESAR AUGUSTO DNI: 17805266 ORCID: 0000-0001-9027-458X	Firmado electrónicamente por: CESARAG el 13-07- 2024 09:01:26

Código documento Trilce: TRI - 0793677





Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, SOTOMAYOR HUANCA MIRIAM ESTHER, YUCRA CRUZ YOEL HOWARD estudiantes de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La Reinserción Social en los Espacios Flexibles en el CIAM del Distrito de San Antonio-Moquegua, 2024

", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SOTOMAYOR HUANCA MIRIAM ESTHER DNI: 71333867 ORCID: 0009-0004-5713-9780	Firmado electrónicamente por: MISOTOMAYORHU el 16-07-2024 17:50:31
YUCRA CRUZ YOEL HOWARD DNI: 72741028 ORCID: 0009-0000-3984-1649	Firmado electrónicamente por: YOYUCRACR el 16-07-2024 18:17:13

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	25
3.1 Tipo y diseño de investigación	25
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	25
3.3 Escenario de estudio	29
3.4 Participantes	29
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.6 Procedimiento	31
3.7 Rigor científico	32
3.8 Método de análisis de datos	33
3.9 Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	64
REFERENCIAS	66
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Modelos de definiciones de la categoría reinserción social	12
Tabla 2. Modelos de definiciones de la categoría espacios flexibles	18
Tabla 3. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	28
Tabla 4. Datos de Participantes para la investigación	30
Tabla 5. Propósito de las técnicas de instrumentos	31
Tabla 6. Ficha comparativa y respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social.....	35
Tabla 7. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social.	36
Tabla 8. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Funciones de Rehabilitación.....	37
Tabla 9. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Actividades físicas.	38
Tabla 10. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Movilidad espacial.....	39
Tabla 11. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría sistema plegable.	40
Tabla 12. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría modulación en el espacio.	41
Tabla 13. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría planta libre.	42
Tabla 14. Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Planta Libre.....	43
Tabla 15. Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social.....	44
Tabla 16. Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Funciones de rehabilitación.	45

Tabla 17. Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Actividades físicas.....	46
Tabla 18. Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Movilidad espacial.....	47
Tabla 19. Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Sistema plegable.....	48
Tabla 20. Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Modulación en el espacio.....	49
Tabla 21. Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Planta libre.....	50
Tabla 22. Respuestas de los arquitectos especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social.....	51
Tabla 23. Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Funciones de rehabilitación	52
Tabla 24. Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Actividades físicas	53
Tabla 25. Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Movilidad espacial.....	54
Tabla 26. Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Sistema plegable.....	55
Tabla 27. Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Modulación en el espacio.....	55
Tabla 28. Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Planta libre.....	56
Tabla 29. Ficha de observación de la zona de estudio.....	57
Tabla 30. Ficha de observación de la zona de estudio.....	59
Tabla 31. Ficha de observación de campo	60

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01. Esquema de diseño de investigación cualitativa	25
Figura 02. Ubicación del Centro Integral de Atención del Adulto Mayor (CIAM)	29
Figura 03. Triangulación de entrevistas y análisis documental (CIAM)	32

RESUMEN

Esta investigación abordó el tema relacionado a la reinserción social y espacios flexibles; tuvo como objetivo principal, determinar cómo condiciona la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024. Sigue un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico, donde se aplicaron técnicas como entrevistas, fichas de observación y recolección de datos, los resultados fueron obtenidos mediante la triangulación de información obtenida de los participantes y del trabajo de campo realizado en el escenario de estudio para conocer el comportamiento del fenómeno, luego se interpretó los resultados mediante las matrices; concluyendo que la reinserción social condiciona en los espacios flexibles del Centro Integral del Adulto Mayor del Distrito de San Antonio-Moquegua, ya que mediante ella se hace posible brindarle una atención eficiente para el adulto mayor, motivando generar espacios adecuados, dando oportunidad a la flexibilidad para generar dinamismo; asimismo constituye un medio por el cual se integra al adulto mayor en su entorno social, para que se sienta incluido y disfrute su nueva etapa de vida.

Palabras clave: Reinserción Social, Espacios Flexibles, Centro Integral, Adulto Mayor.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine how social reintegration is conditioned in the flexible spaces of the Integral Center for the Elderly in the district of San Antonio-Moquegua, 2024. It follows a qualitative approach with phenomenological design, where techniques such as interviews, observation sheets and data collection were applied, the results were obtained through the triangulation of information obtained from participants and field work conducted in the study scenario to know the behavior of the phenomenon, then the results were interpreted through the matrices; The conclusion is that social reinsertion conditions in the flexible spaces of the integral center for the elderly in the district of San Antonio-Moquegua, since it makes it possible to provide efficient attention to the elderly, motivating the generation of adequate spaces, giving the opportunity for flexibility to generate dynamism; it also constitutes a means by which the elderly are integrated into their social environment, so that they feel included and enjoy their new stage of life.

Keywords: Social Reintegration, Flexible Spaces, Integral Center, Senior Citizens.

I. INTRODUCCIÓN

En el presente los Centros de Atención al Adulto Mayor, se encuentran retos que perjudican la condición sobre la reinserción social de estas personas; un reto es la falta de espacios flexibles en estos centros de atención lo que afecta inmediatamente en el cuidado y capacitación para su reinserción, según el artículo realizado por (Florio, 2021, p.12). La causa del problema se manifiesta al no tener en cuenta espacios flexibles que cumplan su función planificada y de manera óptima, lo cual conlleva a una deficiente atención al adulto mayor por ende no se logra reinsertar adecuadamente en su entorno social.

En el ámbito mundial (Ojeda, 2018, p.04), en su artículo "El paradigma del envejecimiento productivo, salud y trabajo", señala que la desvinculación de la sociedad a nivel social y psicológico de las personas de la tercera edad - "el anciano ha cumplido su etapa y ahora tiene que descansar y por lo tanto se aleja de la actividad laboral, política, económica y cultural"- es uno de los factores que impacta a los adultos mayores. Este esquema es más frecuente en los lugares que brindan atención al adulto mayor que carecen de servicios adecuados, en lo cual, los establecimientos destinados para el adulto mayor cumplen la función de solo alojarlos, sin embargo la sociedad adulta prevalece de una desvinculación hacia la sociedad ya que estos establecimientos no cuentan con espacios necesarios para su función de desenvolvimiento en donde puedan realizar diferentes actividades y puedan ser capacitados para reinsertarse a la sociedad; así mismo (Moreno 2022, p.07) en su artículo "Arquitectura flexible", sostuvo que el uso de espacios flexibles es importante para que el adulto mayor pueda desenvolverse y habitar en confort, con la ayuda de elementos móviles, sistemas plegables, modulación en el espacio y diseños en planta libre generando ambientes donde estos adultos sean motivado para reinsertarse en su área social.

La creación forzada y un mal diseño de estos establecimientos, conllevan a que el usuario que acude no se sienta motivado, generando incomodidad, bloqueando su desarrollo de actividades por ende un deficiente desempeño; la reinserción social de estas personas dentro de su entorno, va en relación con lugares creados donde se brinde un servicio de atención óptimo, cuidándolo y capacitándolo. En consecuencia, es clave tomar en consideración al momento de diseñar lugares para

atención del adulto mayor, la movilidad y desmontaje de elementos, como ayuda para mejorar la calidad de servicio.

El objetivo de los CIAM en el Perú es garantizar la inclusión de la población adulta mayor y asegurar que cuenten con espacios saludables e integrales de socialización, tal como lo señala el artículo 6 del Reglamento de la Ley N° 28803, que emite el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables. Los adultos mayores, así como otras partes interesadas bajo su jurisdicción, deben participar activamente, coordinarse y organizarse, de acuerdo con la política establecida de los CIAM. Pero la realidad es que los centros de atención para el adulto mayor son originados con un diseño adaptado pero que no cumplen con su función óptimamente sino de manera deficiente.

Según Tirado y Mamani (2018, p.18), en su investigación “La situación de la población adulta mayor en el Perú”, refieren el creciente número de ancianos en Perú y los problemas derivados de la negligencia del estado en su cuidado., el adulto tiene derecho a reinsertarse a la sociedad y merece una mejor atención. Un factor común es el deficiente servicio de los lugares de atención al adulto mayor lo que conlleva a que no logre reinsertarse satisfactoriamente en la sociedad.

En la presente condición se halla un reto relevante para reinsertar al adulto mayor en la sociedad de la mejor manera en el Perú. Las infraestructuras destinadas para personas mayores de 60 años a mas, se adaptan en áreas o espacios no planificados para sus talleres, capacitaciones, revisión médica e incluso en sus actividades físicas, es por ello que el diseño debe ser específicamente relacionado al adulto mayor, en donde se promueva una participación activa hacia la sociedad a través de empleos o participación en actividades comunitarias y apoyar así tanto el desarrollo de una sociedad más integradora como su bienestar. Es relevante encarar esta problemática e impulsar la aplicación de los espacios flexibles que muestren el dinamismo que se genera dentro de un ambiente haciendo que el adulto mayor enfrente con entusiasmo las diferentes actividades que se realicen, así salir motivado para reinsertarse en la sociedad con nuevos aprendizajes. Esto aportara un nuevo enfoque para la creación de nuevos centros de atención con un servicio óptimo, garantizando la reinsertión adecuada para el adulto mayor, según la investigación de (Forquez, 2018, p. 15).

En el ámbito local (Huamaní, 2022, p.20), en su investigación “La neuroarquitectura en espacios geriátricos para un Centro Integral para el Adulto Mayor Moquegua, 2022” señaló que en Moquegua hay infraestructuras creadas para atención al adulto mayor con espacios no adecuados para el servicio al usuario, siendo ineficiente. No hay áreas de recreación exclusivos para el adulto mayor, todo esto conlleva a no favorecer en la etapa adulta el desarrollo físico, mental y social. Si bien hay programas y actividades culturales, pero son desarrolladas en ambientes como un hall forzados a cumplir dicha función por no contar con espacios óptimos de acuerdo a las necesidades de las personas de la tercera edad. Se genera una impresión adversa, debido a que el CIAM si estaba planificado, pero no tomaron en cuenta las funciones de un centro integral como el diseño espacial y las actividades que se generarían dentro de ella como la atención médica, alojamiento, capacitación, educación, talleres más adecuados para su integración hacia la sociedad en donde el adulto mayor se sienta útil y motivado para enfrentar esta nueva etapa de su vida.

En esta situación, se hace importante enfrentar la problemática de la reinserción social en los espacios flexibles donde el adulto mayor es asilado en establecimientos no adecuados haciendo nula la reinserción y así mismo en espacios que no permiten otras funciones que no sean para que fue diseñada, evidenciando una mala calidad de servicio donde los CIAM se hacen necesario para dicha reinserción.

Habiendo planteado la realidad problemática, a continuación, formularemos el problema general: **¿Con la reinserción social se podrá mejorar los espacios flexibles del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024?**

Como **justificación**, El Centro Integral de Atención al Adulto Mayor en el Distrito de San Antonio-Moquegua, desempeña un papel crucial en el cuidado y la atención de las personas de la tercera edad. Este estudio se centra en analizar la efectividad de los espacios flexibles dentro del centro para fomentar la reinserción social de sus residentes mayores.

La justificación **teórica**, este estudio contribuye al campo de la reinserción social al explorar cómo los entornos físicos pueden influir en el proceso de rehabilitación y reinserción, especialmente en el contexto de adultos mayores. Se basa en teorías

psicológicas y sociológicas sobre el envejecimiento, la adaptación y la reintegración social.

La justificación **social**, la cual se fundamentó en beneficiar a la ciudad de Moquegua y a sus alrededores, en donde se consideró necesario mejorar el equipamiento del CIAM del distrito de San Antonio, Moquegua. Este centro no solo proporcionaría un lugar saludable para vivir, sino que también promovería la inserción de los adultos mayores hacia la sociedad, a través de espacios flexibles adecuados para el usuario. Como grupo social desfavorecido, la población adulta mayor de la Región es un grupo vulnerable, por lo que hay que esforzarse por garantizar su inclusión.

La justificación **metodológica**, para la siguiente investigación se cumplirá con los objetivos de estudio, para cada categoría: REINSERCIÓN SOCIAL y ESPACIOS FLEXIBLES. La elaboración de la investigación se empezó con la problemática para poder comprender el tema, por medio de artículos de investigación, luego se pasó a analizar estudios previos nacionales e internacionales que se encontraban dentro del mismo contexto, se realizó la pregunta general, se propuso el objetivo general con los objetivos específicos; también se desarrollaron fichas de observación, entrevistas estructuradas con el fin de recolectar datos necesarios para posteriormente analizar para así tener conclusiones y recomendaciones.

La justificación **arquitectónica**, la presente investigación justifica evaluar un Centro Integral de Atención al Adulto Mayor, con la finalidad de impulsar a los adultos mayores a través de la reinserción hacia la sociedad apoyada en espacios adecuados para su desenvolvimiento. Ayudando así a las personas de la tercera edad de la zona que son vulnerables a la discriminación y disminuyendo los incidentes de vulnerabilidad. Asimismo, tal como lo señala el art. 6 del reglamento de la Ley N° 28803, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables "Establece que el objetivo de los CIAM es garantizar espacios saludables integrales y saludables, que beneficien y garanticen la inclusión de la población de edad avanzada". De esta manera, la investigación permite relacionar las normas de diseño con los requerimientos de los adultos mayores.

Prácticamente, la investigación proporcionará información valiosa para mejorar el diseño y la gestión de los espacios dentro del centro. Estos hallazgos podrían tener implicaciones directas en la calidad de vida, el bienestar emocional y la integración social de los adultos mayores atendidos en el centro.

Después de identificar la problemática, podemos proceder a establecer los **Objetivos**, por lo tanto, como objetivo general, **Determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024**. Teniendo como objetivos específicos, Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM, Identificar los factores que determinan la relación entre reinserción social y espacios flexibles en el CIAM, Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles e Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la reinserción social.

II. MARCO TEÓRICO

Para este estudio se recopilaron datos bajo las categorías de espacios flexibles y reinserción social., clasificándolo en antecedentes nacionales e internacionales (12 en total) las mismas que se detallan a continuación:

Para la primera categoría (Reinserción social) tenemos **antecedentes nacionales** como el De la flor (2022) en su artículo “Hogar integral multidisciplinario para el adulto mayor en el Callao Monumental. Infraestructura para la reinserción de una población vulnerable a la sociedad. Aporte a la vida y a la ciudad”, el artículo empleó una metodología de investigación cualitativa para identificar las deficiencias de las infraestructuras, llegando a la conclusión de que esto provoca la división social de las personas mayores tanto de su ciudad como de su entorno social, que infravaloramos el deseo de vivir en un medio ambiente sano y que no podemos aislarnos del mundo exterior porque hacerlo repercute negativamente en nuestra salud. Esta investigación concluye que debemos considerar establecimientos preparados para acogerlos y mantenerlos activos y productivos como talleres de cocina, danza, aeróbicos, coro, costura y carpintería son algunas opciones que se podrían implementar para así volverlos a reintegrarlos a la sociedad; así mismo Sepúlveda, Dos Santos, Tricanico y Suziane (2020) en su artículo “Participación social, un factor a considerar en la evaluación clínica del adulto mayor”, La investigación tuvo un diseño no experimental, de enfoque cualitativo, tuvieron como finalidad identificar de qué manera la reinserción o integración social se identifica como un factor de protección de la salud física y mental de las personas de la tercera edad. Como resultado se pudo observar la importancia de la participación social activa del longevo la cual disminuye consecuencias de la discapacidad, comorbilidades y mortalidad. Por eso se evalúa al adulto mayor para luego orientarlo y derivarlo a participar en su entorno social o comunitario, sobre todo aquellos que pasan por depresión, cuadro de deterioro físico o cognitivo y aquellos que son excluidos de su grupo comunitario. Por lo tanto, se pudo concluir que la reinserción social del adulto mayor se define como una vinculación a la sociedad, como factor de protección el cual colabora con la salud física y mental. Es por ello que se convierte en un complemento para la salud pública. En el caso de Díaz (2020), en su artículo “Propuesta de medidas jurídicas para la reinserción y

permanencia laboral del adulto mayor en las políticas públicas y peruanas” El enfoque metodológico utilizado para la investigación fue cualitativo de manera que se analizaron las oportunidades de empleo para este sector de la población a través de tablas y recaudación de información, tuvo como finalidad proponer medidas para destacar la reinserción de las personas longevas en la sociedad para que continúe con la opción de lograr laborar. Como resultado se observa el abandono hacia el adulto mayor en las oportunidades de reinserción laboral y se identifica una base del estudio sobre el cual se proponen medidas para aportar en un nuevo marco laboral. Se pudo llegar a la conclusión de que el aumento de la población de adultos mayores es notorio de los cuales es poca la parte que participan de manera activa y que son necesarias para el adulto mayor medidas con colaboren con el derecho de participar activamente.

A continuación se procedió mencionar **antecedentes nacionales** de la segunda categoría (espacios flexibles) teniendo a Sandoval (2022), en su artículo “La interrelación funcional de espacios flexibles aplicado en el diseño arquitectónico de la escuela regional de artes visuales”, el presente artículo tuvo como metodología aplicada y de enfoque cualitativa, con el objetivo se determinó las relaciones practicas entre los espacios flexibles de un colegio regional de artes visuales, estudiando varios escenarios arquitectónicos para evaluar cómo se utilizan los espacios flexibles y como se relacionan con la arquitectura. Además, se realizó un análisis de datos estadísticos relacionados con la demanda anual de estudiantes en varias instituciones educativas dentro del distrito con la finalidad de predecir la demanda hasta el año 2051. Como resultado, se aplicó los espacios flexibles para la optimización de funcionalidad en sus actividades dentro de los ambientes de una infraestructura educativa para optimizar el proceso de transición de espacios, la cual lo llevó a diferentes opciones para el diseño del objeto arquitectónico, del mismo modo Tejeda (2022), en su artículo “Arquitectura transformable y flexible en segundo grado aplicado al diseño de un centro de convenciones”, la metodología empleada para esta investigación fue descriptivo con un enfoque cualitativo no experimental con la finalidad de atender el déficit de espacios multifuncionales adecuados para que el público en general pueda disfrutar de diversos actos. Para lograrlo, se examinó la situación a escala global, nacional y local, y se examinarán casos análogos para validar la validez de esta variable. Como resultado, se

identificó que la flexibilidad en el diseño de espacios debe brindar nuevas alternativas a los usuarios de hoy en día, en lugar de utilizar muros rígidos y estáticos, el autor buscó incorporar elementos móviles y utilizar nuevos materiales que permitan adaptar y transformar el diseño, la utilización de tecnologías y materiales constructivos que permitan la incorporación de elementos móviles y adaptables facilitarán la optimización de los espacios; Gutierrez y Pelaez (2022), en su artículo “Importancia de la Arquitectura Flexible en el diseño de Equipamientos Educativos Post Covid”, el estudio tuvo un enfoque cualitativo y de diseño fenomenológico cuyo objetivo fue examinar la principal arquitectura adaptable y la planificación de áreas educativas. El estudio empleó tres métodos de recolección de datos: primero, se utilizaron guías de entrevista semiestructuradas para entrevistar a arquitectos especialistas; en segundo lugar, se utilizaron fichas de análisis de contenido para realizar el análisis documental; y tercero, se utilizaron fichas de observación para escudriñar cinco centros educativos de diferentes niveles. Como resultado, la flexibilidad es crítica en el diseño de instalaciones educativas debido a que esta categoría de equipamiento requiere de adaptación física y espacial, así como la multifuncionalidad que incorpora la arquitectura flexible; Por lo tanto, entornos de aprendizaje de calidad que sean seguros, colaborativos y experienciales. Finalmente, cada uno de los criterios para el diseño educativo como la adaptabilidad, transformación y multifuncionalidad siendo de suma importancia, tanto fundamentales como complementarios.

A continuación se procedió mencionar **antecedentes internaciones** de la primera categoría (reinserción social) teniendo a Duran, Orbegoz, Uribe Rodríguez y Uribe Molina en su artículo “Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores” la investigación presenta una metodología de estudio transversal descriptivo, en la cual identificó sus variables en su investigación: habilidades funcionales e integración social del adulto mayor, en esa etapa trae consigo varios cambios y entre ellas perdidas de algunas capacidades, hecho que conlleva el aumento de la necesidad de cuidadores ya sean familiar o un particular. Sin embargo, si el sistema va orientado a sus intereses como ponerlos en práctica en varios modelos de talleres, la calidad de vida de los longevos irá en mejores condiciones. Este estudio llega a la conclusión de que un adulto mayor que se

reintegra en la sociedad tiene en cuenta las relaciones interpersonales no solo durante la etapa adulta, sino también a lo largo de su vida. Esto tiene la ventaja de ayudar al individuo a mejorar su capacidad cognitiva y, en consecuencia, sus mecanismos de afrontamiento en sociedad, así como su bienestar y su autonomía, por su parte Vázquez y Bazán (2022), en su artículo “Prácticas y experiencias desde la reinserción social” la investigación presenta una metodología de enfoque cualitativo, los autores manifestaron que la reinserción social es una cuestión de la que suelen ocuparse expertos en determinados campos. Estos enfoques no permiten la participación efectiva de la ciudadanía. Sin embargo, los mecanismos de los mecanismos de la reinserción son importantes para los ciudadanos, ya que implican un tipo de control social y una vía coercitiva que el estado utiliza para responder a los conflictos derivados, así mismo Palacin y Álvarez (2023) en su artículo “La educación como pilar para la reinserción social. Educación en contexto de encierro en el ámbito de la República Argentina” la investigación presenta una metodología de enfoque cualitativa, nivel descriptivo, puesto que emplea la recolección de datos mediante referencias bibliográficas. Es importante destacar que la educación es esencial para la reinserción social en el penitenciario y que el estado tiene el deber de proteger este derecho. En consecuencia, al facilitar el acceso al sistema educativo y a las actividades culturales, ayuda a las personas privadas de libertad a integrarse socialmente. En última instancia, el estado debe garantizar el derecho a estudiar y aprender, ya que es esencial para el desarrollo digno de una persona y ayuda a la reinserción social durante el enfrentamiento punitivo. Las restricciones a este derecho perjudican tanto a la sociedad en su conjunto como individuo.

A continuación, se procedió mencionar **antecedentes internacionales** de la segunda categoría (espacios flexibles) teniendo a Isern y Vitaller (2020) en su artículo “Diseño de entornos físicos amigables y seguros para el adulto mayor: El hospital AGE-FRIENDLY”, la investigación presenta una metodología de enfoque cualitativo descriptivo los autores mencionaron algunas estrategias que pueden ayudar en el bienestar del adulto mayor, tanto en su comodidad, confort, salud, y que todo influye en el ambiente o su entorno, es por ello que la construcción deben considerar los siguientes factores crear espacios graduales de niveles de luz cuando se ingresa desde el exterior, evitar superficies pulidas o brillantes, utilizar

luz natural, reducir el uso del sistema de megafonía, reducir superficies duras, agregar pasamanos en los pasillos o corredores para ayudar a caminar, pavimento flexibles y silenciosos, los pisos deben ser antideslizantes y de color uniforme sin patrones, usar relojes de pared grandes y calendarios que donde faciliten el control temporal de los residentes, uso de sistemas automáticos para la apertura de puertas para ingresos principales. Llegando a la conclusión que en las construcciones para adultos mayores se requiere de una investigación a cerca de las necesidades específicas de los adultos mayores, en donde se pueda reducir riesgos o accidentes y que la solución es proporcionar ambientes óptimos, así mismo Soler (2023) en su artículo “Consideraciones acerca del concepto de flexibilidad: El hogar como sistema emergente”, la investigación presenta una metodología de enfoque cualitativo descriptivo, analizando que la flexibilidad es una herramienta mediadora entre la arquitectura y las personas. El planteamiento de flexibilidad en la arquitectura, da la concepción maquinista del habitar: la casa como un escenario dinámico, cambiante, donde una serie de actividades predefinidas suceden cíclicamente en el mismo espacio a lo largo del día. Esta investigación concluye que la flexibilidad tiene una ventaja de cierta indeterminación en el espacio doméstico, que nos permite encontrar puntos de contacto en poder transformar, en otros lugares. Baldiris (2023), en su artículo “La flexibilidad en la arquitectura por medio de la representación de escenarios utópicos”, la investigación presenta una metodología de enfoque cualitativa, tipo deductiva y por medio de un estudio de casos a su vez de tipo histórica debido a que se remonta al contexto del siglo XX, y se parte de una base general que en este caso sería las representaciones utópicas y como por medio de estas se explora el concepto de flexibilidad en la arquitectura. Este estudio investigó cómo el concepto de flexibilidad arquitectónica fue explorado por medio de representaciones utópicas a mediados del siglo XX. Como resultado, la flexibilidad arquitectónica se apoya y se complementa en el sistema constructivo y estructural, estos sistemas se plantean desde la representación conceptual tanto de la Nakagin Tower como de la Ville Spatiale, por lo que estos sistemas son considerados como parte de la flexibilidad desde su punto de partida. Finalmente, la representación utópica, la flexibilidad arquitectónica y la habitabilidad espacial están interconectadas y que la exploración del concepto de flexibilidad depende en gran medida de una comprensión profunda

de la relación entre los elementos arquitectónicos, su contexto urbano y su contexto histórico.

A continuación procedimos a desarrollar la **base teórica** de las teorías relacionadas a las categorías propuestas; siendo para la reinserción social cinco autores que estudiaron sobre el tema y para los espacios flexibles también se analizaron a cinco autores más, de la siguiente manera: en lo que respecta a reinserción social analizamos a Meilani y otros (2022) es el resultado de un proceso de educación y vinculación de individuos que han sido excluidos de la sociedad y sus actividades. Para que la persona se reintegre en la sociedad, debe haber participado en talleres de rehabilitación, formación laboral y educación. Por otro lado, la reinserción social es como un tema multifacético que es abordado por áreas especializadas dedicadas a su tratamiento. Normalmente, estos sistemas no facilitan a una participación activa de los residentes. Sin embargo, la importancia de los procedimientos involucrados en la reintegración es pertinente para los ciudadanos ya que se trata de una especie de regulación social, un método coercitivo utilizado por el Estado para abordar disputas derivadas de actividades delictivas. Vázquez y Bazán (2022). Como estas experiencias han sido demostradas en otras naciones como Latinoamérica y Europa, donde demuestran y sustentan el impacto negativo que tiene la no reintegración de las personas en su desarrollo físico, psicológico, cognitivo, emocional y social, Ramón et al. (2020) indicaron que el Perú no es ajeno al aspecto que resalta la importancia de la reintegración familiar y social. Aspaua (2019), mencionó que las funciones de rehabilitación incluyeron programas laborales llevados a cabo en los centros. Este enfoque se centra en el proceso de reinserción social, proporcionando actividades laborales como herramienta para que los individuos puedan cubrir sus gastos. Definió que los programas de trabajo y la reinserción social como un apoyo fundamental, ya que permiten a las personas superar desafíos que se les pueda atravesar pero de manera positiva. Según Moreno, el deporte y la actividad física desempeñan un papel importante en el proceso de reinserción al proporcionar entornos formativos esenciales para el desarrollo de relaciones sanas dentro del contexto social. Mencionan la importancia de la reinserción social en situaciones de vulnerabilidad, a través de actividades físicas y deportivas en donde se propongan programas de capacitación para

profesionales y voluntarios, asegurando que puedan llevar a cabo su labor de una manera más efectiva y contribuir a su desarrollo integral ante la sociedad.

Tabla 1: Modelos de definiciones de la categoría reinserción social

Autor/Año	Definición
Meilani y otros (2022)	Para que una persona se reintegre en la sociedad, debe pasar por un proceso de educación, formación laboral y rehabilitación. Este proceso conducirá finalmente a la reintegración social, que es el resultado del aprendizaje y la conexión de las personas excluidas con la sociedad y sus actividades.
Vázquez y Bazán (2022)	Los centros de tratamiento dedicados específicamente a la reinserción social abordan este complejo tema. Este tipo de sistemas no suelen animar a los residentes a implicarse. El proceso de reinserción es una forma de regulación social, una técnica coercitiva empleada por el Estado para resolver conflictos derivados de la actividad delictiva, de ahí que la importancia de los procedimientos implicados sea pertinente para los ciudadanos.
Ramon et al. (2020)	Afirmó que la reinserción familiar-social es un aspecto crucial que Perú conoce bien, citando como prueba los efectos perjudiciales que la no reintegración tiene en el desarrollo físico, psicológico, cognitivo, emocional y social de las personas en otras naciones latinoamericanas y europeas.
Aspauza (2019)	Las actividades laborales llevadas a cabo en las instalaciones formaban parte de las funciones de rehabilitación. Al servir las actividades laborales como medio de apoyo financiero, esta estrategia se concentra en el proceso de reintegración social. Según él, los programas de trabajo y reinserción social son formas esenciales de asistencia que ayudan a las personas a superar los obstáculos de forma constructiva.
Moreno et al. (2024)	La práctica del deporte y la actividad física durante los procesos de reinserción crea valiosas oportunidades para el desarrollo de relaciones positivas dentro de la red social, lo que la convierte en una herramienta útil. Para que los profesionales y voluntarios

	<p>puedan desempeñar su trabajo con mayor eficacia y apoyar su desarrollo integral, se discute el valor de la reinserción social en situaciones de vulnerabilidad a través del ejercicio físico y el deporte, donde se sugieren programas de formación.</p>
--	---

Cuadro: Elaboración propia.

De acuerdo a lo analizado por los cinco autores citados, se tomó como modelo a Vivas (2021, p.02) para definir las subcategorías. Las cuales son participación social, funciones de rehabilitación y actividad física, asimismo siendo de vital importancia conocer estos temas, a continuación pasamos a detallar. De acuerdo con Sepúlveda, Dos Santos, Tricanico y Suziane (2020, p.04) participación social en la reinserción social son beneficios para la salud mental y física de los longevos, las actividades sociales ayudan a preservar la capacidad cognitiva de la persona debido al desarrollo social que es un estímulo que mantiene al adulto mayor en relación con la comunidad. El adulto mayor al poder participar en reuniones, se mantiene activo y a la vez conectado en el tiempo y espacio, y al estar interactuando con otros adultos mayores, les ayuda a estimular los sistemas sensoriales, su autoestima, la efectividad, su estado emocional y psicológico. Es por ello que la participación social, ayuda a la memoria y sistemas sensoriales, a tener mejores hábitos de vida saludable, a una interacción social, autoestima, apoyo emocional y psicológico, actividad física, memoria y sistemas sensoriales, todo ello ayuda a reducir la mortalidad del adulto mayor. Del mismo modo Landinez y Contreras (2021, p.12) señalaron que las funciones de rehabilitación y la reinserción social se relacionan por mantener la salud como una prioridad al adulto mayor. El objetivo de los programas de prevención de caídas es mejorar el equilibrio mediante el aumento del funcionamiento, la fuerza, la resistencia, la flexibilidad y la capacidad aeróbica. La fisioterapia favorece la vida independiente de las personas mayores ayudando a promover, prevenir, curar y recuperar la salud. Además de proporcionar ayudas para la movilidad, ejercicios de fuerza y resistencia, técnicas de relajación, tratamiento del dolor y otros cuidados, los fisioterapeutas también tratan discapacidades provocadas por enfermedades como el Parkinson, el alzhéimer, fracturas, artritis, osteoporosis y problemas cardiorrespiratorios. Su objetivo es fomentar el movimiento y la independencia de sus pacientes. Por lo tanto, se aconsejan los ejercicios aeróbicos como ejercicios de bajo riesgo. Entre ellos se

incluyen la natación, el ciclismo, caminar, la hidrogimnasia, subir escaleras, bailar y el yoga. Lo mejor es realizar la actividad física en un entorno agradable, al aire libre y con un grupo de personas para fomentar la sociabilidad. En el caso de actividad física en la reinserción social Mosqueda (2021, p.09) señaló que la actividad física es una estrategia para el adulto mayor para disminuir factores de riesgo y mejorar su estilo de vida. En donde los principales beneficios evidenciados científicamente son: fuerza muscular, ventilación pulmonar, consumo máximo de oxígeno, disminución de la frecuencia cardiaca y de la presión arterial. La actividad física ayuda a mantener la salud cognitiva en la vejez, por lo tanto realizar actividades como deporte, baile, lectura, escritura, artesanía, oratoria aumenta los factores de crecimiento cerebrales, y una disminución de la enfermedad de Alzheimer.

Con el fin de comprender más ampliamente nuestro tema de estudio, fue necesario tomar en consideración diversos conceptos de varios teóricos que, a partir de sus premisas, nos ayudarán a dar un enfoque más eficaz a nuestra investigación. En consecuencia, para dar coherencia al tema de investigación, se presentan las siguientes teorías relacionadas con nuestra primera categoría, Reinserción Social. “Teorías psicosociales del envejecimiento” de Merchán y Cifuentes (2019), describen los diversos procesos dinámicos que rodean el envejecimiento normal de las personas en el mundo moderno y el impacto del entorno social, se fundamentan en los campos de la psicología y la sociología. En esta etapa de la vida en la que la muerte es un hecho ineludible, sugieren normas de comportamiento o actitudes para llevar a cabo una buena vejez saludable que aporte satisfacción personal al individuo. Los autores analizan las teorías de la desvinculación, la actividad, los roles, la subcultura, la continuidad, el modernismo y el apego. Los familiares y expertos deberían animar a la persona a dejar gradualmente de participar en las actividades sociales que venía realizando, ya que la desvinculación es una fase natural del envejecimiento que se traduce en una pérdida de interés por las actividades sociales y los acontecimientos de su entorno. Según la teoría de la actividad, el envejecimiento resulta más satisfactorio cuantas más actividades sociales realiza la persona. La teoría de los roles trata sobre la asignación de funciones durante sus procesos de vida del individuo, la teoría de la subcultura trata sobre la coincidencia de personas que comparten determinadas circunstancias en

común como el envejecimiento, lo que los impulsa a relacionarse entre sí. La teoría de la continuidad habla sobre el permanente desarrollo de un individuo, además de la teoría de la modernidad que explica la condición social de un adulto mayor está en función del grado de modernización de su entorno social, y por último la teoría del apego que se refiere a la necesidad de relación, compartir con otros seres momentos desarrollando así su historia. La siguiente “Teoría de la sociabilidad de las personas mayores” de Malagón (2019), describe diferentes aspectos en que el adulto mayor se interrelacionan de manera participativa, implicativa y bidireccional con su entorno social a través de distintas maneras de participación social. La sociabilidad de las personas mayores implica su inclusión, su participación y por tanto la integración social de este colectivo en los contextos urbanos. La sociabilidad de los adultos mayores trata sobre su relación con su entorno o barrio donde permaneció, como amigos, vecinos, y otros aspectos que los rodean. Las expresiones de la sociabilidad son diversas y espontaneas, reflejando la necesidad humana universal de interactuar con los demás, independientemente de la clase social sexo o grupo de edad al que pertenezcan. Los mayores manifiestan su sociabilidad tanto en espacios privados como públicos, como la familia, clubes, residencias, centro de atención, parques, jardines. Además, esta sociabilidad se extiende entre personas mayores y también hacia otras personas de diferente edad. Y como “Teorías de la sociología del envejecimiento” de Robledo y Orejuela (2020), refieren ideas sociológicas de primera, segunda y tercera generación, se apoyan en los tres grupos de hipótesis que ofrecen los autores. Estas teorías pertenecen a la primera generación de la segunda mitad del siglo XX, son cuatro: de la actividad, la desvinculación, el envejecimiento y modernización como una subcultura. La teoría de la desvinculación se centraba en reducir la participación de los mayores, ya que se pensaba que ello comprometería la estabilidad del sistema social. Se llegó a la conclusión de que la desvinculación no es un deseo de las personas mayores, sino el resultado de que la sociedad no les ofrece oportunidades. Las ideas de la segunda generación -continuidad, etiquetado social, comercio social y estratificación por edades, así como la teoría marxista o economía política de la vejez, evolucionaron entre 1970 y 1985. El bajo nivel educativo, los bajos ingresos y las tensas relaciones interpersonales son indicativos de un punto de vista negativo

sobre el envejecimiento que muchas personas mayores pueden tener como resultado de tener menos perspectivas de trabajo a largo plazo en la sociedad.

En lo que respecta a la categoría espacios flexibles, también se estudiaron a cinco autores más, teniendo a Shen (2019) detalla que un diseño tradicional en los espacios dentro de un objeto arquitectónico, minimizan las posibilidades de un cambio de uso adecuado a las necesidades que puedan presentarse. Se debe pensar en diferentes alternativas al momento de diseñar un espacio, más flexible e interconectado. Es conveniente aplicar la flexibilidad para elevar la calidad espacial, utilizando elementos adaptables a múltiples usos. En la arquitectura flexible puede aplicarse muros móviles en su diseño, aumentando sus posibilidades de uso, potenciándola, haciendo de esta una arquitectura innovadora. Forques (2021) definió un espacio flexible a las diversas alternativas que permiten un espacio, a diferencia de un espacio que se limita a una sola función. Un espacio es flexible cuando se puede adaptar a diferentes necesidades con el transcurso del tiempo. El espacio puede ser modificado continuamente por los usuarios o utilizar en el diseño elementos que se puedan convertir a diferentes usos. Se puede decir que en la arquitectura, flexibilidad es sinónimo de un buen hábito. Es sostenible, porque evita tumbar y reconstruir, al mismo tiempo propone una reutilización con los mismos elementos de un edificio o espacio. Económicamente es una opción viable ante la materialización de un proyecto. Colmenaez (2019) sustentó que la flexibilidad es una variación de los espacios, donde una actividad a largo del tiempo necesita evolucionar, o puede ser provisorio cuando se da una actividad a acorto plazo. Define la flexibilidad como un sistema constructivo que cuenta con diferentes alternativas durante su vida útil, ya sea a corto o largo plazo. Manifiesta que la actividad busca diferentes soluciones arquitectónicas, permite que los recursos constructivos puedan ser aprovechados, proponiendo un mejor uso de los sistemas y tecnologías de construcción. Kronenburg (2020) definió que los espacios flexibles, son aquellos espacios que brindan diferentes alternativas. Dentro de su composición se encuentran elementos adaptables y móviles, lo cual permite al usuario usarlos de diferentes maneras. La flexibilidad espacial se presenta como atributo lo cual lo convierte en algo peculiar. Barrios (2019) mencionó que la flexibilidad espacial se clasifica en 5 grados. Primer grado de flexibilidad: concluyó que el usuario tiene la capacidad de modificar y compartimentar los espacios y

dividir las habitaciones mediante tabiques móviles como tabiques abatibles o muebles altos correderos. Estos elementos permiten adaptar y reconfigurar el diseño interior según las necesidades individuales. Por ejemplo, los tabiques plegables ofrecen la opción de abrir o cerrar áreas según sea necesario, lo que permite crear espacios más amplios o divisiones más íntimas. De manera similar, las paredes-armarios desplazables brindan la flexibilidad de reorganizar el espacio al moverlos, lo que ofrece una mayor versatilidad en la distribución de los ambientes. Esta capacidad de modificación y compartimentación por parte del propio usuario proporciona una mayor libertad y personalización en el diseño de los espacios.

Segundo grado de flexibilidad: dedujo que para la división de plantas en compartimientos se consigue sin cambiar la estructura portante moviendo los tabiques. Sin embargo, no es factible si las partes divisorias son elementos de cargas. Así, solo los edificios cuya estructura esté formada por vigas y columnas pueden cumplir estos requisitos. Incluso cuando las columnas están muy cerca una de otras, la flexibilidad del edificio se reduce. Además, los cambios de división requieren ajustes en las instalaciones del edificio.

Tercer grado de flexibilidad: mencionó que para este grado, se requiere un cambio en la estructura de soporte, por ejemplo: Reforzarlo para soportar mayores cargas, Aumentar la distancia entre apoyos y eliminar algunos de ellos, Agregar más cuerpos de construcción, Eliminar algunas partes de la edificación.

Cuarto grado de flexibilidad: mencionó que esta clase de calidad incluye estructuras que se pueden desmontar completamente desde los cimientos de la construcción y cuyos elementos se pueden reutilizar para otros objetos con otras estructuras. Durante el desmontaje se destruyen algunos componentes, por ejemplo, suelos, tuberías. Los cimientos se pueden rellenar, cubrir con plantas o utilizar parcialmente para otras estructuras. Se conocen sistemas adecuados para paredes, tabiques y techos.

Quinto grado de flexibilidad: la idea de nivel final de la flexibilidad de un edificio a nuevos usos es la demolición, para dejar espacio a un nuevo edificio, cuando ya no se puede considerar una cantidad aceptable de modificación del edificio. Las consideraciones económicas realistas a la hora de seleccionar un sistema de soporte de edificios deberían incluir las instalaciones de demolición en los cálculos. Por ejemplo, los edificios con estructura de acero se pueden demoler a bajo costo y sin causar grandes alteraciones en el entorno debido al ruido y el polvo.

Tabla 2: Modelos de definiciones de la categoría espacios flexibles

Autor/Año	Definición
Shen (2019)	El diseño espacial de un objeto arquitectónico tradicional reduce la probabilidad de que se modifique para adaptarse a necesidades cambiantes. A la hora de crear un espacio más adaptable y vinculado, hay que tener en cuenta varias opciones. Utilizar elementos que puedan adaptarse a muchas funciones es una forma práctica de aprovechar la flexibilidad para potenciar la calidad espacial. Las paredes móviles pueden incluirse en la arquitectura flexible, ampliando sus aplicaciones potenciales y elevándola al nivel de diseño inventivo.
Forques (2021)	Un espacio flexible es aquel que se adapta a múltiples usos, en contraposición a uno restringido a una finalidad concreta. Cuando un lugar puede modificarse gradualmente para satisfacer nuevas necesidades, se considera adaptable. Los usuarios pueden realizar cambios constantes en el espacio o utilizar elementos de diseño que pueden emplearse de diversas maneras. Se puede argumentar que, en el campo de la arquitectura, ser flexible es una virtud. Dado que sugiere reutilizar los mismos componentes de una estructura o lugar en lugar de demoler y empezar de nuevo, es sostenible. Es una opción viable para llevar un proyecto a buen puerto desde el punto de vista financiero.
Colmenaez (2019)	Cuando es necesario cambiar una actividad a largo plazo, la flexibilidad puede ser un espacio temporal donde se desarrolle una actividad a corto plazo. Según su definición, los sistemas de construcción flexibles ofrecen diversas opciones de uso tanto a corto como a largo plazo. Afirma que el proyecto busca soluciones arquitectónicas novedosas, hace un mayor uso de los sistemas y tecnologías de construcción y permite la utilización de recursos.
Kronenburg (2020)	Los espacios que ofrecen múltiples opciones se consideran espacios flexibles. Su diseño incorpora componentes móviles y

	flexibles que el usuario puede utilizar de diversas maneras. Una de sus cualidades destacables es su flexibilidad espacial.
Barrios (2019)	Se distinguen cinco grados de flexibilidad espacial. Primer grado de flexibilidad: se determinó que el usuario podía dividir las habitaciones y alterar los espacios utilizando tabiques móviles como unidades de pared deslizantes o tabiques plegables. Segundo grado de flexibilidad: concluyó que el armazón portante se deja intacto para dividir las plantas en compartimentos. Por tanto, estas normas sólo pueden cumplirlas los edificios cuya estructura esté formada por vigas y pilares. Además, es necesario modificar las instalaciones del edificio debido a los cambios de división. Tercer grado de flexibilidad: dijo que para alcanzar este grado hay que modificar la estructura portante, por ejemplo reforzándola para que soporte cargas más pesadas. Cuarto grado de adaptabilidad: señaló que las estructuras de esta clase de calidad comprenden

Cuadro: Elaboración propia.

De acuerdo a lo analizado por los cinco autores citados, se tomó como modelo a Barrios (2019, p.14) para definir las subcategorías las cuales son movilidad espacial, sistema plegable, modulación en el espacio y planta libre, asimismo siendo de vital importancia conocer sobre estos temas, a continuación pasamos a detallar. De acuerdo con Salcedo, Obregón, Franco, Becerra y Porras (2019, p.00) movilidad espacial en espacios flexibles está compuesto por un espacio que puede ser adaptado al uso que necesite el usuario, eliminando la estática dentro de un espacio para generar movimiento con los mismos elementos dentro de este. Los espacios de una ciudad o un hogar están sujetos a un cambio constante debido a la psicología, biología entre otros. Los autores definieron la movilidad como una cualidad rítmica, la cual genera una composición, dando así resultados con distintas propuestas dentro de un espacio. Del mismo modo Smardzewki (2018, p.08) señalaron que sistema plegable y los espacios flexibles se relacionan mediante la estrategia que optimiza el espacio que ocupa una pieza plegable la cual utiliza puntos de giro como una bisagra. Hecha para que el usuario la use de acuerdo a su necesidad o para que reduzca el espacio. En el caso de modulación espacial en

el espacio flexible Pinto (2019, p.09) dedujo que la modulación organiza espacios adecuados para la separación entre elementos estructurales como las columnas y ayuda a planificar de forma coherente los espacios. Ocurre un apego entre lo espacial y constructivo, en cuanto al aspecto económico es viable porque ayuda a regularizar los gastos. La modulación es flexible porque adecua los espacios, divisiones, aplica grandes puertas corredizas para unificar espacios, gracias a un buen orden a través de la modulación el usuario usa los espacios según lo que necesite en toda su extensión. Valenzuela (2022, p.55) definió que la planta libre en los espacios flexibles no puede ser un espacio estático, debe permitir al usuario libertad de cambio de uso y jerarquía. Se rompe la estática liberando el espacio convirtiéndola en un ambiente abierto o unitario, se minimizan las estructuras al interior. Una planta libre genera diferentes ordenaciones permitiendo la variabilidad dentro de un espacio flexible. Se distinguen tres maneras a modificar las tabiquerías para generar una planta libre: Tabiques conformados por elementos móviles como paneles corredizos, tabiques desarmables y tabiques a remover.

Por consiguiente, para fortalecer nuestra investigación, se presenta las siguientes **teorías** que permiten una comprensión más amplia de nuestro tema de estudio. Para ello, fue necesario considerar diversos conceptos de distintos teóricos, cuyas premisas nos ayudaran a darle un enfoque más adecuado a nuestra investigación. “Espacio flexibles contemporáneos” de Barrios (2014), el objetivo principal es investigar cómo flexibilizar el espacio arquitectónico desplazando ciertos componentes., se pueden modificar los espacios interiores para así dar respuesta a las necesidades futuras de los usuarios. Cuando mencionamos la palabra "flexibilidad", nos referimos a las oportunidades que se presentan para crear un diseño arquitectónico que pueda ajustarse a los deseos y actividades cambiantes del usuario. El uso más frecuente de las zonas flexibles era en las casas diseñadas para acoger a familias en crecimiento. Muchas de las estructuras arquitectónicas que se construyen hoy en día son muy duraderas, pero no se tienen en cuenta sus posibles usos futuros y, a menudo, adaptarlas sería muy caro y un derroche de recursos que, en su mayoría, se desperdician en lugar de reciclarse, lo cual no es bueno para el medio ambiente. La siguiente teoría “Arquitectura Modular basada en la teoría de Policubos” de Serrentino y Molina (2020) en su artículo destacan el diseño por un sistema compuesto de elementos separados que pueden conectarse

obteniendo proporción y dimensionamiento. En donde la arquitectura con sistema modular se basa en poder reemplazar o agregar cual tipo de elemento sin que afecte al resto del sistema; donde un policubo es un conjunto de cubos unitarios que se encuentran unidos en donde cada cara de cada cubo o se une a otra cara del otro cubo o permanece libre. En donde como objetivo principal es poder analizar del cómo se puede usar los policubos como un disipador creativo en el diseño arquitectónico, en donde se pueda obtener formas modulares complejas con características escultóricas pero a la vez que no pierda el orden ni la modularidad. Los autores concluyen que la aplicación de modularidad sin perder la creatividad en el diseño, aprovecha la simplicidad geométrica en modelos simplificados, además, facilita el desarrollo de agrupaciones de unidades funcionales a diferentes escalas.

De acuerdo al marco conceptual, una vez finalizada las teorías se procedieron a detallar de las sub categorías junto con sus respectivas definiciones. Esto tiene el propósito de facilitarnos una mejor comprensión de la investigación.

Comportamiento: La psicología define el comportamiento como un grupo de respuestas que caracterizan a un ser vivo en relación a su entorno, haya o no estímulos presentes. En el comportamiento influyen factores psicológicos, genéticos, culturales, sociológicos y económicos. Quizá más que las ideas, el comportamiento de una persona puede utilizarse para categorizar y definir a un grupo social o a un individuo. Siempre que un organismo interactúa con su entorno.

Capacitación: Es un proceso que permite al capacitando adquirir conocimientos específicos, que puedan modificar los comportamientos propios tanto de las personas como de la organización a la que pertenecen. La capacitación es una herramienta que facilita el aprendizaje, y por lo tanto, esto contribuye a corregir actitudes del personal en su puesto de trabajo.

Programas de rehabilitación: Es un conjunto de terapias destinadas a mejorar la funcionalidad y reducir la discapacidad de las personas con enfermedades médicas en su interacción con el entorno. Una enfermedad (aguda o crónica), un problema, una lesión o un traumatismo se consideran condiciones de salud. Otras condiciones como el embarazo, el envejecimiento, el estrés, los defectos congénitos o la

susceptibilidad genética también pueden considerarse condiciones de salud. Uno de los servicios fundamentales enumerados en la cobertura sanitaria universal es la rehabilitación.

Actividades de rehabilitación: Los cuidados que recibe para recuperar, conservar o mejorar las aptitudes que necesita para la vida diaria se conocen como rehabilitación. Estas capacidades pueden ser cognitivas (pensamiento y aprendizaje), mentales o físicas. Pueden desaparecer como consecuencia de una enfermedad, un accidente o un efecto secundario de la atención médica. Su funcionalidad y su vida cotidiana pueden mejorar con la rehabilitación.

Reinserción social: Dado que requiere una actividad frecuente y relaciones íntimas con la gente, es un factor protector de la salud. Además, fomenta la participación en grupos sociales, lo que permite a los adultos mayores gestionar bien su tiempo y mejora su calidad de vida. En este punto, la socialización facilita la interacción con los demás y el potencial que surge de ella; además, inspira comportamientos necesarios para mejorar la calidad de vida (Zapata, 2001).

Tipo de usuario: La palabra, que deriva del latín *usuarius*, describe a la persona que utiliza un producto o servicio, ya sea público o privado.

Objeto arquitectónico: El objeto arquitectónico consta de una serie de componentes que funcionan conjuntamente para crear un entorno en el que el usuario experimenta una serie de aspectos que transforman el objeto arquitectónico en un sitio o lugar donde existe una relación entre el usuario y el espacio. Esta relación fomenta el desarrollo del ser que allí reside a través de las relaciones humanas e interestaciales, que no sólo facilitan la realización de la actividad que representa la función, sino que también permiten que se haga de forma que honre e incorpore el entorno circundante, ya sea intencionadamente o no.

Puertas corredizas: Son mobiliarios de vidrio, madera o de aluminio, que en su modo de abrir y cerrar es de forma horizontal. Cuentan con un sistema de deslizamiento dentro de un espacio determinado. Este tipo de mobiliario se puede encontrar corredizas enteras o seccionadas, de tal manera que estas puertas se puedan dividir en dos.

Mobiliarios desplazables: Objetos que pueden ser movidos fácilmente de un lugar a otro sin requerir un esfuerzo en gran manera. Estos mobiliarios son flexibles dentro de un espacio permitiendo adaptar diversos usos dentro de un ambiente.

Tabique plegable: Es una forma de compartimentar zonas con almacenamiento en uno o ambos lados mediante paneles modulares móviles. Para desplazar estos tabiques móviles se puede utilizar un sistema telescópico con guías superiores fijadas al suelo.

Muros plegables: Las paredes divisorias plegables son un tipo de tabique móvil que tiene la misma función que la de una pared de obra convencional. Estos elementos se pueden abrir o cerrar según necesidades. Las paredes plegables son una especie de paredes de “quita y pon” que permiten separar espacios y habitaciones sin hacer obras proporcionando la opción de crear ambientes, ya que su instalación es rápida y sencilla.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación es **básica**, como lo describen Zamora y Calisto (2021), la investigación básica es de carácter teórico y su principal objetivo es generar, avanzar y descubrir nuevos conocimientos científicos, este tipo de investigación se enfoca en investigar cuidadosamente el problema de estudio sin necesariamente tener una aplicación inmediata o práctica efectiva. El estudio utilizará un **enfoque cualitativo** ya que interactúa con los conceptos de cada categoría tanto de reinserción social y espacios flexibles, incluyendo la recolección y análisis de datos.

3.1.2. Diseño de investigación

En nuestra investigación, el tipo de estudio adecuado es el estudio de caso, basado en un objeto arquitectónico existente, donde escogimos el Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM). Se eligió el CIAM porque esta edificación pretende buscar reinserción de los acianos a la sociedad mediante los espacios flexibles. Esto nos permitió abordar el fenómeno semiótico en profundidad, donde Ñaupás et al. (2014) se refiere que un estudio de casos se detalla como un proceso investigativo, utilizado para la búsqueda empírica, adaptándose para analizar situaciones específicas. El objetivo principal es entender el significado del estudio fenomenológico, donde el contexto y el fenómeno no son parcialmente claros; donde Monje (2011) señala que el estudio de caso tiene la particularidad de describir y analizar en profundidad varios métodos para investigar el fenómeno de manera útil, diferenciando cada una de sus componentes y así poder comprender todos sus elementos y en consecuencia comprenderlo como un todo.

En nuestra investigación, la elaboración de la hipótesis no forma parte de la matriz de categorización. Donde estudios recientes, las tesis cualitativas no incluyen hipótesis, y esto se debe a que las tesis deben comprobarse

mediante estadísticas, ya que las hipótesis se basan en supuestos, mientras que la investigación cualitativa no se fundamenta en supuestos.

En la tabla de categorización, se planteó una codificación para cada elemento, abarcando en nuestras categorías, subcategorías y códigos utilizados durante nuestra recopilación de datos. (Ver Anexo 02).

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

En nuestra investigación las categorías describen como el concepto de estos ayudaran para juntar y observar la relación con otra realidad, de las cuales nos ayudaron en su momento. Esta metodología nos ayudó a estructurar de una manera más efectiva en nuestra investigación, donde se analizara las dos categorías de estudio distintas, a saber, reinserción social y espacios flexibles, que se caracterizarán como entidades separadas. Escudero y Cortez (2018) sugieren que una categoría se refiere a una colección de hipótesis o temas que exhiben cierto grado de parecido con el concepto fundamental que se investiga. Dado que son colecciones de ideas más pequeñas que juntas forman un entorno específico, se deduce lógicamente que poseen suficiente diferenciación conceptual para justificar su propio examen. Este estudio utilizó seis subcategorías: Desarrollo social; Funciones de rehabilitación, Actividades físicas, Movilidad espacial, Sistema plegable, Modulación en el espacio y Planta Libre. Fuster (2019) afirma que las subcategorías facilitadas por este enfoque proporcionan una comprensión más profunda y comprensiva del tema examinado. El autor aclara que estas categorías funcionan para expresar los conceptos centrales de la investigación.

Posteriormente, la matriz de categorías es una representación tabular mediante la cual los puntos antes mencionados se organizan de manera que facilite la identificación de relaciones entre ellos, dependiendo de las categorías considerada. Independientemente de si es dependiente o independiente. Según García (2021), esto garantiza una correlación sustancial entre los muchos puntos de datos que se utilizarán en la investigación. En esencia, esta matriz sirve como un instrumento

fundamental que ayuda al investigador a organizar y supervisar eficientemente su trabajo, al mismo tiempo que facilita el seguimiento de los principales conceptos involucrados.

Categoría 01: Reinserción Social

Definición: La reinserción o integración social se identifica como un factor protector para la salud mental y física de las personas de la tercera edad. Como resultado se es importante de la participación social del adulto mayor la cual disminuye consecuencias como la discapacidad, comorbilidades y mortalidad. Por eso se evalúa al adulto mayor para luego orientarlo y derivarlo a participar en su entorno social o comunitario, sobre todo aquellos que pasan por depresión, cuadro de deterioro físico o cognitivo y aquellos que son excluidos de su grupo comunitario. Sepúlveda, Dos Santos, Tricanico y Suziane (2020).

Como Subcategorías de la primera categoría tenemos lo siguiente:

- Desarrollo social
- Funciones de rehabilitación
- Actividades físicas

Categoría 02: Espacios Flexibles

Definición: La flexibilidad es una variación de los espacios, donde una actividad a largo del tiempo necesita evolucionar, o puede ser provisorio cuando se da una actividad a acorto plazo. Define la flexibilidad como un sistema constructivo que cuenta con diferentes alternativas durante su vida útil, ya sea a corto o largo plazo. Manifiesta que la actividad busca diferentes soluciones arquitectónicas, permite que los recursos constructivos puedan ser aprovechados, proponiendo un mejor uso de los sistemas y tecnologías de construcción. Colmenaez (2019)

Como Subcategorías de la segunda categoría tenemos lo siguiente:

- Movilidad espacial
- Sistema plegable
- Planta libre

Tabla 3: Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

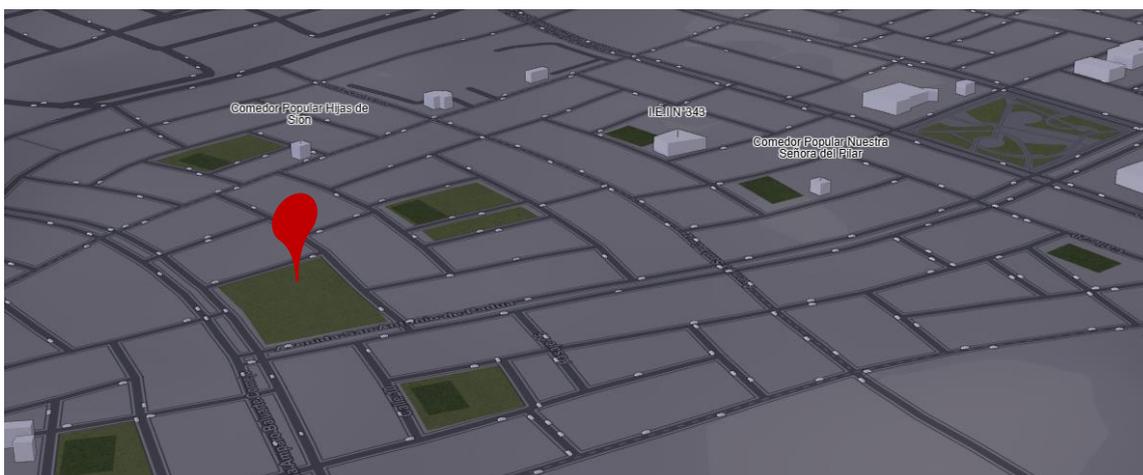
Categorías, subcategorías e indicadores		
CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	CÓDIGOS
Categoría 01: Reinserción Social	Desarrollo social	Comportamiento
		Adaptación
		Capacitación
	Funciones de rehabilitación	Programas de rehabilitación
		Actividades de rehabilitación
		Tipo de usuario
	Actividades físicas	Deportivas
		Educación
		Ocupacionales
Categoría 02: Espacios Flexibles	Movilidad espacial	Mobiliario desplazable
		Muros divisorios o tabiques desmontables
	Sistema plegable	Tabique plegable
	Modulación en el espacio	Columnas (pilares)
		Estructura modular
	Planta libre	Tabiques móviles (paneles)
		Tabiques desarmables

Fuente: Elaboración propia, 2024.

3.3. Escenario de estudio

Se examinó el Centro Integral de atención del Adulto Mayor (CIAM), situado en el distrito de San Antonio, en el departamento de Moquegua, ubicado entre las avenidas Amparo Baluarte, San Antonio de Padua, Calle 12 y San Antonio Norte; gran parte de la construcción está conformado por drywal donde consta de un comedor, un auditorio, servicios higiénicos para dama y varones y una oficina, cada ambiente se ilumina de diferente manera ya sea con luz natural o luz artificial, de igual manera con la ventilación natural y artificial, donde su población es de nivel socioeconómico medio-bajo.

Figura 2: Ubicación del CIAM en el distrito de San Antonio-Moquegua



Fuente: <https://demo.f4map.com/#lat=17.2084980&lon=70.9525883&zoom=17&cameratheta=28.957>

3.4. Participantes

En nuestra investigación los participantes son elementos claves e indispensables para nuestra elaboración de la investigación ya que nos ayuda a obtener información relacionada con el problema de estudio. Para nuestro estudio se realizó entrevistas a ocho adultos mayores que asisten al establecimiento, a dos responsables administrativos del CIAM y dos arquitectos especialistas y/o expertos que están relacionados con el ámbito de estudio y que nos brindaran definiciones y punto de vista.

Tabla 4: Datos de Participantes para la investigación

Publico a entrevistar	Cantidad
Usuario participante	12
Responsables administrativos del CIAM	03
Arquitectos	02
TOTAL	17

Fuente: Elaboración Propia

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Las técnicas adecuadas elegidas para ser aplicadas en nuestro proyecto de investigación son fichas técnicas de observación y la entrevista, ya que estas nos permitirán establecer relación directa con el usuario y profesionales mediante las entrevistas como un instrumento de recolección de datos anticipadamente formulados. Santos (2022).

La ficha de observación, es un instrumentó técnico estructurado, que nos permitirá recaudar información perceptual, donde luego se obtendrá información gráfica y obtener datos técnicos, relacionadas a las categorías de estudio. La entrevista es un instrumento del cual se recolecta datos técnicos de manera oral, para luego transcribir y obtener los datos técnicos, donde las preguntas han sido elaboradas con los constructos, preguntas semiestructuradas sobre el fenómeno materia de investigación, donde así los datos nos permitirá obtener definición de nuestras categorías y subcategorías planteadas al comienzo de la investigación.

Tabla 5: Propósito de las técnicas de instrumentos de recolección de datos.

Técnicas	Instrumentos	Propósito
Observación	Guía de observación de campo	Observar sistemáticamente el objeto de estudio donde se percibe el fenómeno de estudio.
Entrevista	Guía de entrevista	Recoger información sobre las diferentes percepciones subjetivas del interior y exterior del objeto, para profundizar la investigación.

Fuente: Elaboración Propia

3.6. Procedimiento

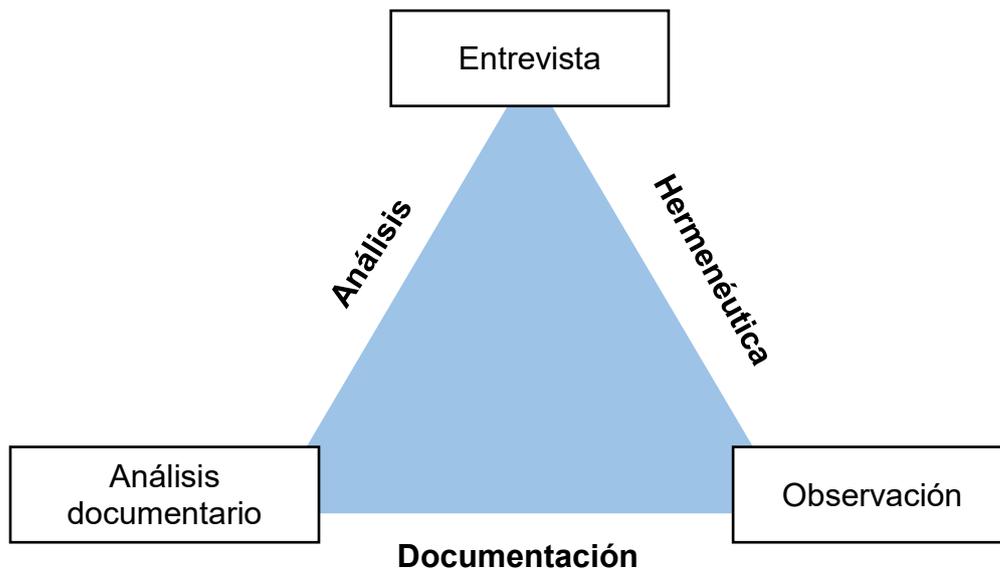
La investigación se realizó con el siguiente procedimiento: se inició determinando la realidad problemática para luego formular las interrogantes de la investigación, seguidamente se desarrolló la justificación de la investigación donde se explica él porque es necesario realizar el estudio, luego se estableció el objetivo general del cual se derivaron los objetivos específicos, los cuales están relacionadas a las categorías y subcategorías que se establecieron para responder a las interrogantes de la investigación. Después se realizó la recopilación y selección de información de artículos científicos y libros considerando el tiempo de elaboración de la información seleccionada para elaborar el marco teórico. Luego se elaboró la metodología, detallando el tipo y diseño de investigación que se empleó en la investigación, y así describiendo el escenario de estudio donde se desarrolló la investigación, seguidamente se identificaron y elaboramos los instrumentos y técnicas que se utilizaran en el trabajo de campo. Una vez elaborado los instrumentos (entrevistas y observación) se llevó a cabo la ejecución en el campo para recopilar la información necesaria, una vez realizado el trabajo de campo se procedió a la transcripción de datos, donde se analizó la información recolectada. Tras analizar e interpretar la información recolectada en campo y revisión de literatura, se realizaron el análisis de los resultados y la discusión correspondiente, finalmente se redactaron las conclusiones y recomendaciones derivadas de la investigación.

3.7. Rigor científico

Nuestra investigación cualitativa presenta rigor científico de autenticidad y veracidad. Arias y Giraldo (2011) considera como un aspecto importante emplear la auditabilidad, asimismo construir un procedimiento que lleve a la interacción seria y transparente para así otorgar solidez de la investigación. Según Hernández (2014), la credibilidad está relacionada tanto con la perspectiva del investigador como con la de los participantes en la metodología de investigación. Esto sugiere que las afirmaciones realizadas por el investigador solo son válidas si ofrecen respuestas a las cuestiones planteadas por la investigación. Por el contrario, la dependencia se define como la medida en que los métodos y procedimientos empleados durante el proceso de investigación garantizan que los distintos frentes

de información sean compatibles entre sí. Este criterio fue crucial para nuestra investigación desde el principio y, a medida que avanzaba el proyecto, la dependencia se aplicó de diversas formas, dado que se cumplían requisitos específicos.

Figura 3: Triangulación de entrevistas y análisis documentario (CIAM)



Fuente: Adaptado de la Tesis Violencia familiar (Valdivia, 2016).

3.8. Método de análisis de datos

Según López (2020), los métodos son los pasos utilizados para examinar a fondo cualquier instrumento y, como resultado, la información o los datos recogidos. De este modo se obtiene una visión del estado actual del tema de estudio. Debido a la importancia de cada tipo de documentación, la investigación cualitativa utiliza una variedad de ellos al inicio del proceso de análisis de datos. En conclusión, el enfoque de análisis utilizado en la investigación cualitativa es un proceso reflexivo e iterativo que busca correlaciones, patrones y significados en los datos para generar interpretaciones fundamentadas del tema examinado.

Para facilitar la interpretación, el análisis de los datos utilizará todos los instrumentos de investigación, como la observación, que se documenta

gráficamente con imágenes del lugar, y las entrevistas, en las que se elaboran preguntas basadas en categorías de investigación que enlazan con subcategorías y códigos para explicar los fenómenos examinados. Estas entrevistas pueden ofrecer una explicación exhaustiva o representar gráficamente las conexiones entre ideas. Además, dentro de los parámetros de la metodología de investigación cualitativa, se utilizan procedimientos particulares como fichas de observación, fichas de análisis de contenido y guías de entrevista estructuradas. En última instancia, a través de la interpretación de los datos recogidos se llega a conclusiones o a una comprensión más completa del tema estudiado.

3.9. Aspectos éticos

Esta investigación se ha llevado a cabo de manera abierta, respetando rigurosamente las consideraciones éticas del estudio. Según Hernández y Mendoza (2018), la ética en la investigación requiere una metodología apropiada que responda a las preguntas de investigación, asegurando el debido respeto al proceso de estudio para garantizar resultados confiables y precisos. Dos Santos (2017) argumenta que la autonomía implica la capacidad de tomar decisiones individuales sin presiones externas o internas, y que esta libertad está vinculada directamente al derecho de cada individuo a elegir acciones con consecuencias tanto positivas como negativas para sí mismo. Por su parte, Trápaga (2018) define la beneficencia como maximizar los beneficios y minimizar los daños, asegurando así la protección de los participantes a lo largo de la investigación. También enfatiza la equidad, señalando que ni el investigador ni los participantes deben estar expuestos a riesgos indebidos. Por último, para la presente investigación, se aplican principios éticos detallados. Se requiere el permiso de los propietarios de las edificaciones para tomar evidencias fotográficas durante el trabajo de campo, incluyendo sus nombres y detalles relevantes como el número de manzana y el año de construcción.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la presente investigación, primero es importante comprender la problemática planteada, los objetivos y categorías definidas, para posteriormente aplicar en los instrumentos de recojo de información con la entrevista realizada a expertos profesionales, responsables administrativos del CIAM y al usuario participante (adulto mayor), también se realizó fichas de observación.

Se empleó el instrumento de entrevista a los adultos mayores del CIAM del distrito de San Antonio, del departamento de Moquegua, para el desarrollo de nuestros objetivos específicos 01 y 03, se contó con la participación de ocho adultos mayores, donde la información se realizó en campo, y se respondieron preguntas semiestructuradas referentes a la categoría reinserción social y la categoría espacios flexibles, luego se analizó la información.

Tabla 6: Ficha comparativa y respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC1: Desarrollo social	
P1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	Siento que es regular porque aquí tenemos ciertas dificultades, no tenemos muchos recursos para hacer nuestros talleres.
Entrevistado 02:	Me siento bien, aunque si sería bueno más talleres de aprendizaje.
Entrevistado 03:	Es bueno porque trato de aprender nuevas cosas ahora, cosas que antes no solía hacer mucho.
Entrevistado 04:	No aprendí mucho desde que dejé de trabajar como agricultor, así que quizá malo.
Entrevistado 05:	Bien, aunque aquí falta implementar cosas.
Entrevistado 06:	No tan bueno porque no recibimos mucho apoyo en materiales y herramientas para poder hacer cosas y así salir adelante.
Entrevistado 07:	Más o menos, porque me gustaría capacitarme más y así poder entender.

Entrevistado 08:	Regular, me gustaría que haya más cosas por hacer como hornear pan, cosechar y con eso de repente poder integrarme a la sociedad.
COMPARACION:	Los ocho entrevistados fueron personas de 70 a 80 años de edad, de lo cual la gran parte han venido trabajando en agricultura. Entonces los entrevistados coincidieron en que falta ambientes adecuados para su desarrollo social para su integración hacia la sociedad

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 7: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC1: Desarrollo social	
P2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?	
Entrevistado 01:	Si nos dan charlas y tratan de guiarnos, algunas son interesantes.
Entrevistado 02:	Me gustaría que sean más dinámicas y también me gustaría que las capacitaciones fueran un poco importante ya que nos podría ayudar en salir adelante ante la ciudad.
Entrevistado 03:	Me gustaría que el ambiente sea el apropiado, porque hace mucho calor y también se escucha ruido de la calle y eso es molesto.
Entrevistado 04:	Regular, porque casi siempre es lo mismo y me gustaría que sea capacitaciones para el trabajo.
Entrevistado 05:	Casi bueno, en mi caso si estoy conforme con lo que dan.
Entrevistado 06:	Las capacitaciones que recibimos no son malas, nos hacen aprender a leer, escribir, expresarnos lo que me gustaría es que me podrían dar material, hay veces que no tengo para comprar.

Entrevistado 07:	Regular, pero si faltaría en cómo podríamos enfrentar ante la sociedad para salir adelante.
Entrevistado 08:	Son buenas porque nos ayudan a desarrollarnos aprendiendo nuevas cosas.
COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron que falta ambientes para las capacitaciones para su integración hacia la sociedad para así se sientan seguros ante los demás.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 8: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Funciones de Rehabilitación

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC2: Funciones de rehabilitación	
P3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?	
Entrevistado 01:	Por ahora no nos brindan esa opción
Entrevistado 02:	Aquí no hay eso
Entrevistado 03:	No contamos, pero sería bueno implementarlo
Entrevistado 04:	No tenemos
Entrevistado 05:	Sería bueno que haya aquí por ahora no lo disponemos
Entrevistado 06:	No podría decirte porque no tenemos
Entrevistado 07:	Aquí falta incluir los programas de rehabilitación
Entrevistado 08:	Nos falta
COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron que no realizan rehabilitación física; por lo tanto, en el CIAM le hace falta ambientes para que los adultos mayores realicen sus actividades de rehabilitación de una manera adecuada.

Tabla 9: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Actividades físicas

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC3: Actividades físicas	
P4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?	
Entrevistado 01:	Son regulares ya que hacemos ejercicios en un espacio donde el sol es muy molesto.
Entrevistado 02:	Si hay a veces supongo que es bueno, pero también me gustaría que podamos hacer deporte, jugar futbol me iría bien.
Entrevistado 03:	Son regulares, nos hacen hacer deporte en máquinas que son un poco complicadas para usar.
Entrevistado 04:	Si me gusta, ya que bailamos y hacemos algunos ejercicios.
Entrevistado 05:	Si es bueno, pero me gustaría que también podamos participar en caminatas.
Entrevistado 06:	Más o menos, hacemos deporte al aire libre eso me gusta, pero lo que no me gusta es que el piso no es tan nivelado y hay veces que me tropiezo.
Entrevistado 07:	Regular, no todos los días se hacen actividades físicas y me gustaría que haya un ambiente donde podamos bailar viendo videos.
Entrevistado 08:	Podría decirse que bien, ya que hacemos deporte al aire libre, me gustaría que implementen talleres como cine.
P5: ¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	
Entrevistado 01:	Si sería bueno para nuestro cuerpo y mente, como exponer temas a estudiantes de primaria, hacer concursos de caminatas.
Entrevistado 02:	Si porque nos ayuda a sentirnos bien, sería como talleres de panadería, talleres de cine y danza.
Entrevistado 03:	Sí, me gustaría que haya un espacio de piscina, hidroponía, una pequeña área de gimnasio.
Entrevistado 04:	Si sería bueno para nosotros, como por ejemplo tener una cocina implementada para hacer postres, y así vender a mis amistades.

Entrevistado 05:	Si es necesario, como un gimnasio, oratoria, cine, baile, una pequeña biblioteca.
Entrevistado 06:	Si, considero importante que implementen como poder cosechar verduras, hornear pan, hacer pasteles.
Entrevistado 07:	Si, sería de gran ayuda para salir adelante me gustaría que haya talleres de repostería, taller de cine.
Entrevistado 08:	Si, como un gimnasio, una biblioteca, taller de manualidades, de repostería. Sería una gran oportunidad para integrarnos a la sociedad.
COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron en que si hace falta proponer ambientes como talleres de oratoria, taller de repostería, taller de baile, un gimnasio, una biblioteca, hidroponía para su reinserción a la sociedad.

Cuadro: Elaboración propia.

Tabla 10: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Movilidad espacial

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC4: Movilidad espacial	
P6: Luego de explicar la movilidad espacial, ¿Cómo considera la movilidad espacial dentro de los espacios del CIAM? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	No vi eso aquí en el CIAM, pero si sería algo bueno que empleen para su división de ambientes.
Entrevistado 02:	En el CIAM todo es drywall, pero me gustaría que sea de material y las divisiones sean tabiques divisorios para así no sentir las altas temperaturas dentro de cada ambiente.
Entrevistado 03:	Si sería importante así podríamos aprovechar cada espacio.
Entrevistado 04:	Si interesante, para las futuras construcciones sería lo mejor en aplicar dentro de cada ambiente y la construcción seria de material por el calor que hace.
Entrevistado 05:	Sería importante, pero aquí solo tenemos un ambiente que hacemos todo y no creo que se pueda aplicar.
Entrevistado 06:	En el CIAM no hay, lo único que veo que los ambientes son de drywall.

Entrevistado 07:	Considero que sería importante, pero aquí no es visible.
Entrevistado 08:	El CIAM todo el ambiente es drywall y no contamos con aulas solo usamos el auditorio.
COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron que los ambientes del CIAM son de drywall, aparte de ello no cuentan con ambientes para que puedan realizar sus actividades como talleres, capacitaciones. Pero en si consideran importante aplicar movilidad espacial en el CIAM, pero aconsejan que la edificación sea de material noble por la temperatura.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 11: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría sistema plegable

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC5: Sistema plegable	
P7: Luego de explicar el sistema plegable, ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	No hay divisiones en el CIAM, el único lugar donde hacemos taller o capacitación es en el auditorio.
Entrevistado 02:	En el CIAM no hay divisiones ya que no tenemos ambientes.
Entrevistado 03:	No hay divisiones en el CIAM.
Entrevistado 04:	No hay divisiones en el auditorio.
Entrevistado 05:	Solo contamos con el auditorio y ahí no hay divisiones.
Entrevistado 06:	El auditorio no tiene divisiones.
Entrevistado 07:	No vi divisiones de ambientes.
Entrevistado 08:	No hay divisiones en el CIAM.

COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron que el CIAM no cuenta con divisiones o tabiques plegables, pero para las futuras construcciones sería el adecuado implementar.
---------------------	---

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 12: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría modulación en el espacio

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC6: Modulación en el espacio	
P8: ¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	
Entrevistado 01:	Se podría decir que bien, aunque el auditorio y el comedor son de drywall.
Entrevistado 02:	Podría decir que los ambientes son de drywall.
Entrevistado 03:	Los ambientes son de drywall, y solo contamos con un espacio que es el auditorio.
Entrevistado 04:	Diría que bien, pero solo contamos con un auditorio donde realizamos capacitaciones.
Entrevistado 05:	Diría que bien, ya que el único ambiente que contamos es el auditorio.
Entrevistado 06:	Bien, ya que solo contamos con un auditorio y comedor, pero todo es de drywall.
Entrevistado 07:	Podría decir que bien, ya que los ambientes son de drywall.
Entrevistado 08:	Bien, el único lugar que usamos es el auditorio.
COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron que el CIAM solo cuentan con un ambiente que es el auditorio, las demás áreas no tienen techo como el área de juegos,

	caminerías. Pero para las siguientes construcciones sería bueno diseñar ambientes adecuados.
--	--

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 13: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría planta libre

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC6: Planta libre	
P9: Luego de explicar que son tabiques móviles, ¿Considera que los tabiques móviles son importantes en el CIAM? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	Sería importante para así poder hacer más ambientes.
Entrevistado 02:	Sí, porque ayudaría a dividir un gran ambiente.
Entrevistado 03:	Sí, porque así habría un poco más de ambientes para hacer nuestros talleres.
Entrevistado 04:	Sí, porque tendríamos más ambientes.
Entrevistado 05:	Sí, porque de esa forma podríamos hacer más actividades.
Entrevistado 06:	Sí, porque ayudaría a tener más ambientes para realizar nuestros talleres.
Entrevistado 07:	Sí, porque así tendríamos más espacios para usar.
Entrevistado 08:	Sí, porque de ese modo haríamos más talleres en un gran espacio.
COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron que en el CIAM si sería necesario usar tabiques móviles, para aprovechar de un gran espacio y convertirlo en varios ambientes para varios usos como talleres.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 14: Respuestas de los adultos mayores a las preguntas que responden a la subcategoría Planta Libre

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC6: Planta libre	
P9: Luego de explicar que son tabiques móviles, ¿Considera que los tabiques móviles son importantes en el CIAM? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	Sería importante para así poder hacer más ambientes.
Entrevistado 02:	Sí, porque ayudaría a dividir un gran ambiente.
Entrevistado 03:	Sí, porque así habría un poco más de ambientes para hacer nuestros talleres.
Entrevistado 04:	Sí, porque tendríamos más ambientes.
Entrevistado 05:	Sí, porque de esa forma podríamos hacer más actividades.
Entrevistado 06:	Sí, porque ayudaría a tener más ambientes para realizar nuestros talleres.
Entrevistado 07:	Sí, porque así tendríamos más espacios para usar.
Entrevistado 08:	Sí, porque de ese modo haríamos más talleres en un gran espacio.
COMPARACION:	Las ocho personas adultas mayores coincidieron que en el CIAM si sería necesario usar tabiques móviles, para aprovechar de un gran espacio y convertirlo en varios ambientes para varios usos como talleres.

Cuadro: Elaboración propia

Resultados de los objetivos específicos 01 y 03: En base a las entrevistas de los participantes (adultos mayores), y en relación con los objetivos específicos: evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio-Moquegua y Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles, obteniendo como conclusión que, los adultos mayores del

CIAM no cuentan con espacios adecuados para su reinserción social, en donde también hace falta talleres para que el adulto mayor pueda integrarse a la sociedad.

Siguiendo con el instrumento de la entrevista, se procedió a entrevistar a dos responsables administrativos del CIAM, para el desarrollo de los objetivos específicos 01 y 03, la información se recopiló en campo, mediante preguntas semiestructuradas referentes a la categoría reinserción social y la categoría espacios flexibles, luego se analizó la información obtenida.

Tabla 15: Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC1: Desarrollo social	
P1: ¿El CIAM cuenta con espacios adecuados para el desarrollo social del adulto mayor? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	No, porque solo tenemos el auditorio que sirve como área de usos múltiples.
Entrevistado 02:	No lo creo, faltan áreas donde se puedan capacitar de una manera adecuada ya que solo contamos con un auditorio
P2: ¿Qué ambientes cree usted que falta para un mejor desarrollo social del adulto mayor?	
Entrevistado 01:	Ambientes con espacios óptimos para darles talleres con las herramientas adecuadas
Entrevistado 02:	Áreas de arte o manualidades, y salas para sus talleres
COMPARACION:	Las dos personas entrevistadas (Responsables administrativos del CIAM) coincidieron que aún falta áreas o espacios adecuados en donde los adultos mayores puedan desarrollarse para su integración hacia la sociedad. También recomiendan que se implementen talleres de diversas especialidades.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 16: Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Funciones de rehabilitación.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC2: Funciones de rehabilitación	
P3: ¿Qué tipo de programas de rehabilitación recibe los adultos mayores en el CIAM?	
Entrevistado 01:	Por ahora no se cuenta con programas de rehabilitación.
Entrevistado 02:	Aquí no hay un espacio para la rehabilitación del adulto mayor.
P4: Las personas que asisten al CIAM, ¿Viven solos o con algún familiar?	
Entrevistado 01:	Algunos llegan acompañados con algún familiar, otros no tienen familia.
Entrevistado 02:	Si hay quienes tienen su familia, y algunos vienen solos por el abandono de su propia familia.
COMPARACION:	Las dos personas entrevistadas (Responsables administrativos del CIAM) coincidieron que no reciben algún tipo de rehabilitación apropiada hacia ellos. Y que algunos de ellos viven solos y es por ello que se recomienda que se implemente el CIAM de habitaciones, donde el adulto mayor pueda hospitalizarse.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 17: Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Actividades físicas.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC3: Actividades físicas	
P5: ¿El área donde realizan las actividades físicas son los adecuados para el adulto mayor? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	En cuanto a los espacios físicos, solo tenemos nuestras plazuelas para que salgan un rato y se distraigan.
Entrevistado 02:	Podría decirse que no, quizá falte un espacio adecuado para ellos y puedan hacer su actividad física.

P6: ¿Qué tipo de actividades físicas realizan los adultos mayores dentro del CIAM?	
Entrevistado 01:	Debes en cuando sus aeróbicos o caminatas que se programan.
Entrevistado 02:	Normalmente caminatas ya que tenemos camineras y plazuelas.
COMPARACION:	Las dos personas entrevistadas (Responsables administrativos del CIAM) coincidieron que dentro del establecimiento si se realizan actividades físicas pero el estado que se encuentra no es el apropiado, se recomienda que para la realización de actividades físicas se encuentre apropiado, también se recomienda el uso de barandas para un mejor desplazamiento.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 18: Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Movilidad espacial.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC4: Movilidad espacial	
P7: ¿Cree usted que los mobiliarios que usan los adultos mayores deberían cambiarse por algo más adecuado?, ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	Definitivamente, ya que a veces muestran incomodidad alguna.
Entrevistado 02:	Si, nuestros mobiliarios son algo deficiente para ellos.
P8: ¿Le parece cómodo los ambientes del CIAM? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	La verdad siento que podrían mejorarse de lo que está ahora, no cubre con las expectativas de un CIAM.
Entrevistado 02:	Podría decirse que regular, a veces por el calor y el tipo de material los adultos mayores se sofocan en sus charlas.
COMPARACION:	Las dos personas entrevistadas (Responsables administrativos del CIAM) coincidieron que los mobiliarios no son los adecuados para los adultos

	mayores y respecto a los ambientes, ya que solo cuentan con uno que es el auditorio, en Moquegua se presencia una alta temperatura durante el día, y el auditorio está construido con drywall y cuando realizan algún tipo de taller presencian sofocamiento dentro de ella ya que también no cuenta con una buena ventilación.
--	---

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 19: Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Sistema plegable.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC5: Sistema plegable	
P9: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	La verdad esta regular, lo mismo que para los adultos mayores podría brindarse mejores condiciones.
Entrevistado 02:	No, siento que falta integrar los espacios.
P10: Luego de explicar que son tabiques móviles, ¿Considera usted importante emplear tabiques móviles? ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	Claro que sí, mejoraría las condiciones del lugar.
Entrevistado 02:	Sí, porque sería novedoso a comparación de que en otros lugares de atención para el adulto mayor tampoco lo aplican.
COMPARACION:	Las dos personas entrevistadas (Responsables administrativos del CIAM) coincidieron que se podría mejorar los espacios dentro del CIAM, en donde los adultos mayores se sientan a gusto y así puedan realizar diversos talleres dentro de un espacio a través de tabiques móviles.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 20: Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Modulación en el espacio.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC6: Modulación en el espacio	
P11: ¿Cree usted que los espacios actuales dentro del CIAM son los adecuados para los adultos mayores? Y ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	No, porque si nos llaman CIAM nos falta para cumplir esa expectativa.
Entrevistado 02:	No, podría complementarse espacios óptimos que sean más integrados.
P12: Aparte del auditorio, área de juegos, comedor y servicios higiénicos, ¿Qué ambientes cree usted que falta para una buena atención al adulto mayor?	
Entrevistado 01:	Un ambiente para el cuidado en cuanto a su salud de los adultos que vengan a este lugar, y salas donde reciban talleres con su mobiliario adecuado.
Entrevistado 02:	Quizá un espacio de residencia para aquellos adultos que sufren el abandono de su familia, también una sala de rehabilitación, y ambientes para sus talleres.
COMPARACION:	Las dos personas entrevistadas (Responsables administrativos del CIAM) coincidieron en que el CIAM aún le falta ambientes óptimos como un tópico, talleres, habitaciones donde los adultos mayores tengan un espacio en donde quedarse y ser tratados de una manera adecuada y con mobiliarios adecuados.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla 21: Respuestas de los responsables administrativos a las preguntas que responden a la subcategoría Planta libre.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC7: Planta libre	
P13: ¿Cómo considera usted el local del CIAM?, ¿Por qué?	
Entrevistado 01:	Siento que las zonas no están integradas.
Entrevistado 02:	Tenemos mucho espacio, y creo que falto sacarle provecho a eso.
COMPARACION:	Las dos personas entrevistadas (Responsables administrativos del CIAM) coincidieron que el diseño realizado podría cambiarse a algo más adecuado en tema de circulación, ya que ellos no están en la condición de caminar tramos largos.

Cuadro: Elaboración propia

Resultados de los objetivos específicos 01 y 03: Hechas las entrevistas a dos Responsables Administrativos del CIAM del distrito de San Antonio en relación con los objetivos específicos: Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM de San Antonio y Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles, obteniendo como conclusión que el CIAM actual le hace falta espacios adecuados para la reinserción del adulto mayor, y los ambientes actuales no son suficientes en cuanto espacio y calidad, por otro lado sus actividades son limitadas para que el adulto mayor que llegue reciba el apoyo necesario para su reinserción social, por eso son necesario la reinserción social en espacios flexibles.

Se empleó el instrumento de entrevista a dos arquitectos, para el desarrollo de los objetivos específicos 02 y 04, la información se recopiló de manera escrita, se respondieron preguntas semiestructuradas referentes a la categoría reinserción social y la categoría espacios flexibles, luego se analizó la información obtenida.

Tabla 22: Respuestas de los arquitectos especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Desarrollo social

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC1: Desarrollo social	
P1: ¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser diseñados para fomentar el desarrollo social y el comportamiento positivo de los usuarios en proceso de reinserción?	
Entrevistado 01:	Para el diseño de espacios dentro de un CIAM, es importante fomentar el desarrollo social y comportamiento positivo para el proceso de reinserción hacia la sociedad. Y para ello sería realizar espacios personalizados centrados al tipo de usuario, crear áreas comunes donde faciliten la interacción social. El diseño debe ser ambientes abiertos y transparentes, donde se pueda utilizar paredes de vidrio y divisiones transparentes para fomentar ambientes de apertura y de confianza, proponer diversos espacios como ambientes tranquilos, activos, donde respondan diferentes necesidades y estados emocionales. Todo ello puede facilitar un proceso de reinserción más efectivo.
Entrevistado 02:	Primero tendremos que integrar los espacios como su mismo nombre lo dice, como centro integral, en donde los adultos mayores se sientan seguros y cómodos, gracias a ambientes que cuentan con la innovación de la flexibilidad, así entre ellos se les haga fácil comunicarse y desarrollar nuevos aprendizajes.
P2: ¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM adaptarse a las necesidades cambiantes de los usuarios a lo largo de su proceso de reinserción?	
Entrevistado 01:	El diseño de espacios flexibles en un CIAM, debe ser adaptable para satisfacer las necesidades cambiantes de los usuarios a lo largo de su proceso de reinserción. Se puede considerar mobiliarios modulares, es donde se puede utilizar muebles que se puedan configurar fácilmente para diferentes usos. También se puede integrar paredes móviles y divisiones, incorporar estos elementos puede cambiar la configuración del espacio según las necesidades del caso.

Entrevistado 02:	Usando elementos en sus espacios que les faciliten la integración, y las modificaciones no sean abruptas a cambios que puedan darse.
P3: ¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser utilizados de manera dinámica para proporcionar oportunidades de desarrollo personal y profesional en proceso de reinserción?	
Entrevistado 01:	Los espacios flexibles en un CIAM, pueden ser utilizados de manera dinámica para proporcionar oportunidades de desarrollo durante el proceso. Uno de ellos es crear aulas flexibles, fomentar espacios de arte y música, talleres de teatro o danza, salas de terapia, área de meditación. El diseño debe ser pensado hacia quien va dirigido, entonces los espacios tienen que adaptarse fácilmente para diferentes propósitos y actividades, con horarios flexibles para su acceso a diferentes áreas o programas.
Entrevistado 02:	La flexibilidad brinda elementos que se adecuan al cambio, como mobiliarios despletables, muros corredizos y la planta libre para una mejor integración. Estos factores determinarán que el espacio sea dinámico para el adulto mayor saliendo de lo monótono elevando el ánimo por un servicio de calidad.
COMPARACION:	Los dos arquitectos coincidieron que un CIAM debe ser diseñado pensando hacia el usuario. Proponer espacios comunes donde faciliten la interacción social. El diseño debe ser ambientes abiertos y transparentes, donde se pueda utilizar paredes de vidrio y divisiones transparentes para fomentar ambientes de apertura. Los ambientes deben ser adaptables para las necesidades cambiantes de los usuarios a lo largo de su proceso de reinserción. Se puede considerar mobiliarios modulares, es donde se puede utilizar muebles que puedan configurar fácilmente para diferentes usos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°23: Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Funciones de rehabilitación.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC2: Funciones de rehabilitación	
P4: ¿Cómo pueden los espacios flexibles ser adaptados y modificados para facilitar la programación de actividades de rehabilitación a largo plazo?	
Entrevistado 01:	Se requiere considerar varios aspectos clave que puedan apoyar el proceso continuo de desarrollo y reintegración de adultos mayores, diseñar áreas que puedan adaptarse a diferentes etapas de proceso de rehabilitación, crear espacios seguros. Crear áreas específicas donde los adultos mayores puedan practicar habilidades adquiridas. Emplear áreas que puedan transformarse rápidamente para diferentes tipos de terapias, talleres de educación, actividades recreativas y meditación.
Entrevistado 02:	Si un adulto mayor necesita de un cuidado lo mejor sería, hacerlo sentir como en casa, diseñado con divisiones que generen protección pero también confort.
P5: ¿Qué tipo de espacios flexibles se necesitan para adaptarse a diferentes actividades y necesidades de los usuarios del CIAM?	
Entrevistado 01:	Áreas comunes multifuncionales, donde son espacios para el descanso , interacción social, salas de juegos, bibliotecas, sala de terapia, salas de meditación, gimnasios, jardines, talleres de oficio como carpintería, espacios para visitas familiares y contar con accesibilidad seguro para todos los usuarios.
Entrevistado 02:	Espacios con divisiones que no sean fijas o difíciles de mover, adaptables a los cambios que puedan surgir y sobre todo donde el adulto mayor sienta cuidado y cobijo.
P6: ¿Cómo se puede integrar la retroalimentación de los usuarios en el diseño y la programación de actividades para mejorar su efectividad y relevancia?	

Entrevistado 01:	Creando ambientes seguros y cómodos, es importante diseñar espacios donde responda las necesidades de los adultos mayores.
Entrevistado 02:	Con áreas flexibles al uso, en este caso el adulto mayor necesita capacitarse en espacios lo más confortable posible para que no le cause estrés o cansancio.
COMPARACION:	Los dos arquitectos coincidieron que un CIAM debe ser creado por áreas específicas donde los adultos mayores puedan practicar habilidades adquiridas. Emplear áreas que puedan transformarse rápidamente para diferentes tipos de terapias, talleres de educación, actividades recreativas, espacios para el descanso, interacción social, salas de juegos, bibliotecas, sala de terapia, salas de meditación, gimnasios jardines, talleres de oficio como carpintería, espacios para visitas familiares y contar con accesibilidad seguro.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla Nº24: Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Actividades físicas.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C1: Reinserción social	
SC3: Actividades físicas	
P7: ¿Cuáles son las necesidades específicas de los usuarios del CIAM en términos de actividades físicas para su reinserción social?	
Entrevistado 01:	Actividades recreativas, programas de ejercicios, programas de lectura, talleres de comunicación.
Entrevistado 02:	Ambientes para gimnasia, yoga o natación, estos deben ser ventilados y espacios abiertos con vistas óptimas para que el adulto mayor se sienta relajado y libere el estrés.
P8: ¿Cómo puede el diseño de los espacios influir en la motivación, el compromiso y el rendimiento de los adultos mayores en sus actividades dentro del CIAM?	

Entrevistado 01:	Asegurando los espacios libres con un buen diseño de barreras, mobiliarios ergonómicos, el uso de iluminación natural, minimizar los ruidos creando ambientes tranquilos, crear espacios multiuso, utilizar mobiliarios móviles que permita cambiar la disposición del espacio según las necesidades.
Entrevistado 02:	Dentro de la flexibilidad se permite hacer dinámicos los espacios, tantos para su cuidado como para sus actividades de recreación.
P9: ¿Qué tipo de programas de educación y formación ocupacional se pueden incorporar en los espacios flexibles para promover la adquisición de habilidades y conocimientos relevantes para la reinserción social de los adultos mayores?	
Entrevistado 01:	Cursos de alfabetización, programas de formación de oficios como carpintería, jardinería. Capacitaciones en emprendimiento, talleres de nutrición, talleres creativos como arte, música y danza.
Entrevistado 02:	Salones con talleres como escultura, pintura o música además de jardinería en espacios exteriores, eso motivaría al desarrollo integro social del adulto mayor.
COMPARACION:	Los dos arquitectos coincidieron que un CIAM debe asegurar los espacios libres con un buen diseño de barreras, mobiliarios ergonómicos, el uso de iluminación natural, minimizar los ruidos creando ambientes tranquilos, crear espacios multiuso, utilizar mobiliarios móviles que permita cambiar la disposición del espacio según las necesidades. Implementar actividades recreativas, programas de ejercicios, programas de lectura, talleres de comunicación.

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°25: Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Movilidad espacial.

FICHA DE COMPARACIÓN
C2: Espacios flexibles
SC4: Movilidad espacial
P10: Desde su perspectiva ¿cree que los adultos mayores mediante mobiliarios desplazable o tabiques desmontables tengan espacios flexibles?

Entrevistado 01:	Sí, el uso de mobiliario desplazable o tabiques desmontables puede proporcionar espacios flexibles, donde puedan realizar actividades variadas desde ejercicios físicos hasta sesiones educativas.
Entrevistado 02:	Si porque eso es lo que brinda precisamente la flexibilidad, moldearse a lo que el usuario en este caso los adultos mayores necesite.
COMPARACION:	Los dos arquitectos coincidieron que los adultos mayores pueden beneficiarse de espacios flexibles mediante mobiliario desplazable o tabiques desmontables puede proporcionar espacios flexibles, donde puedan realizar actividades variadas de ejercicios físicos hasta sesiones educativas.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla N°26: Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Sistema plegable.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC5: Sistema plegable	
P11: ¿Cree que el uso de un sistema plegable permite un espacio flexible?	
Entrevistado 01:	Si, el uso de sistema plegable puede ser beneficioso para modificar el espacio rápidamente según las necesidades. Dar solución a espacios reducidos es en donde el uso de sistemas plegables puede maximizar el uso del área disponible de manera efectiva.
Entrevistado 02:	Muros plegables ayudarían a unificar espacios o dividirlos por lo tanto sería óptimos para la flexibilidad de los ambientes de un CIAM.
COMPARACION:	Los dos arquitectos coincidieron que el uso de sistemas plegables puede transformar eficazmente el diseño de espacios en un CIAM, proporcionando flexibilidad y adaptabilidad esenciales para apoyar una variedad de actividades y necesidades de los adultos mayores.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla N°27: Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Modulación en el espacio.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC6: Modulación en el espacio	
P12: ¿Cómo considera que un espacio flexible del CIAM genera una estructura modular?	
Entrevistado 01:	Ofrece múltiples ventajas tanto para los residentes como para el personal del centro. Una estructura modular permite diferentes unidades que puedan interconectarse de diversas maneras.
Entrevistado 02:	A través de la organización de los elementos estructurales lo que generaría ambientes amplios o separados con tabiques móviles o plegables, es un apego entre lo espacial y estructural.
COMPARACION:	Los dos arquitectos coincidieron que un espacio flexible con estructura modular en un CIAM ofrece una solución dinámica y adaptable que puede mejorar significativamente la calidad de vida de los adultos mayores al proporcionar un entorno versátil, eficiente y cómodo para diversas actividades y necesidades dentro del centro.

Cuadro: Elaboración propia

Tabla N°28: Respuestas de los especialistas a las preguntas que responden a la subcategoría Planta libre.

FICHA DE COMPARACIÓN	
C2: Espacios flexibles	
SC7: Planta libre	
P13: ¿Considera que los espacios del CIAM, cuentan con tabiques móviles y desarmables para un espacio flexible?	
Entrevistado 01:	Estos elementos pueden contribuir a mejorar la funcionalidad y la eficiencia del espacio en un CIAM. La ventaja es que los tabiques móviles se puedan modificar fácilmente.
Entrevistado 02:	Para obtener espacios flexibles son necesarios estos elementos, porque nos generarían plantas libres para

	usos necesarios o cambios que vayan dando de acuerdo a las necesidades que surjan dentro del CIAM.
COMPARACION:	Los dos arquitectos coincidieron que la incorporación de tabiques móviles y desarmables en los CIAM ofrece una solución práctica y efectiva para crear espacios flexibles que puedan adaptarse dinámicamente a las necesidades cambiantes de los adultos mayores y del personal del centro.

Cuadro: Elaboración propia

Resultados de los objetivos específicos 02 y 04: En base a las entrevistas a dos especialistas arquitectos, en relación con los objetivos específicos: identificar los factores que determinan la relación entre reinserción social y espacios flexibles en CIAM e Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la reinserción social, obteniendo como conclusión las ventajas que generan la reinserción social junto a los espacios flexibles usando factores como la movilidad espacial y planta libre lo cual dinamizaría el servicio para la reinserción del adulto mayor en espacios flexibles.

Tabla 29: Ficha de observación de la zona de estudio.

	La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024”			(FICHA 01)
FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO				
OBJETIVO GENERAL:	Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la reinserción social en el CIAM.			TESISTAS: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel
CATEGORÍA 2	ESPACIOS FLEXIBLES	SUBCATEGORÍA	SISTEMA PLEGABLE	
UBICACIÓN	FOTO 1	FOTO 2	FOTO 3	PROYECTO:
	Auditorio 	Auditorio 	Comedor 	
DESCRIPCIÓN	TABIQUES PLEGABLES	TABIQUES PLEGABLES	TABIQUES PLEGABLES	DESCRIPCIÓN: El CIAM está conformado por un auditorio, un comedor, servicios higiénicos, oficina, área de juegos y áreas verdes.
El CIAM de Moquegua, se ubica en el Distrito de San Antonio, departamento de Moquegua, entre las avenidas San Antonio De Padua, Amparo Baluarte, San Antonio Norte y Calle 12.	En el auditorio del CIAM no usan tabiques plegables para las capacitaciones realizadas.	Dentro del CIAM el único ambiente donde realizan las actividades es dentro del auditorio. Y eso implica que solo se hagan un tipo de capacitación al día.	Dentro del CIAM el comedor está conformado por drywall, al igual que el auditorio.	

OBSERVACIONES:	Se puede observar que el Centro Integral de atención al Adulto Mayor, los espacios que conforman en establecimiento no son los adecuados desde los mobiliarios hasta la construcción.
-----------------------	---

Cuadro: Elaboración propia

Objetivo Especifico 04: Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

Para el desarrollo del objetivo específico 4, planteando ficha de observación de la zona de estudio, en donde analizaremos los espacios del CIAM.

Tabla 30: Ficha de observación de la zona de estudio.

	La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024”			(FICHA 01)
FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO				
OBJETIVO GENERAL:	Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor.			TESISTAS: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel
CATEGORÍA 2	ESPACIOS FLEXIBLES	SUBCATEGORÍA	MOVILIDAD ESPACIAL	
UBICACIÓN	FOTO 1	FOTO 2	FOTO 3	PROYECTO:
				
DESCRIPCIÓN	MOBILIARIO DESPLAZABLE	MUROS DIVISORIOS	TABIQUES DESMONTABLES	DESCRIPCIÓN:
El CIAM de Moquegua, colinda con: POR EL NORTE: Colinda con la Av. San Antonio Norte POR EL SUR: Colinda con la Av. San Antonio de Padua POR EL ESTE: Colinda con la Av. Amparo Baluarte POR EL OESTE: Colinda con la Calle 12.	Dentro del CIAM solo se observa caminerías, áreas verdes, dentro de este establecimiento no existe edificación de material noble solo existe drywall.	En la imagen se observa el área de juegos, el tipo de herramienta física que se les otorga a los adultos mayores no son los adecuados.	EL CIAM al no contar con ambientes apropiados a sus necesidades para el adulto mayor no se observa el uso de mobiliarios como los tabiques divisorios o desmontable.	El CIAM no cuenta con ambientes de atención médica, tampoco cuenta con ambientes donde el adulto mayor pueda quedarse como habitaciones.

OBSERVACIONES:	Se puede observar que el Centro Integral de atención al Adulto Mayor, le falta ambientes apropiados para el adulto mayor para la realización de actividades físicas. También en el CIAM no se observa el uso de mobiliarios como los tabiques divisorios o desmontable.
-----------------------	---

Cuadro: Elaboración propia.

Para el desarrollo del objetivo general que es, Determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua; se utilizó la ficha de observación como instrumento prediseñado, esta técnica se apoya en la evaluación que hubo en campo, para analizar y procesar información referente al objeto de estudio

Tabla 31: Ficha de observación de campo.

	GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CAMPO N°02						
	“La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024.”						
Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel							
Objetivo:							
Determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua.							
Nombre de la edificación:			Dirección:				
Centro Integral de atención al Adulto Mayor			Asociación el Trébol, Distrito de San Antonio, Departamento de Moquegua.				
Indicaciones:			Fecha:				
B= Bueno R= Regular M= Malo D= Deteriorado			10/06/2024				
			Hora de inicio:		Hora final:		
9:00 a.m.		14:00 p.m.					
Categoría: Reinserción social		Existe		Estado actual		Material	Comentario
Sub categoría: Desarrollo social		S	No	B	R		
		i					

1. ¿Los ambientes donde se encuentran los usuarios se encuentra en buenas condiciones?	x			X			Drywall	Los ambientes están conformados por drywall.
2. ¿La infraestructura presenta ambientes donde se puede realizar integración social?		x			x		Drywall	No cuenta con suficientes ambientes para una buena integración social.
3. ¿Cuenta con espacios adecuados para sus actividades de capacitación?		x			x		Drywall	El ambiente donde reciben las capacitaciones no es el adecuado por la temperatura que se da dentro de ella.
Sub categoría: Funciones de Rehabilitación								
4. ¿Cuenta con ambientes donde se pueda realizar terapias de rehabilitación?		x					-	El único lugar donde realizan terapias de rehabilitación es en el auditorio.
5. ¿Cuenta con servicios higiénicos adecuados para personas con discapacidad?		x		X			Material noble	No cuenta con el material adecuado, empezando por el cerámico, no es antideslizante. No cuenta con una barrera de apoyo.
Sub categoría: Actividades físicas								
6. ¿Cuenta con ambientes adecuados para realizar deporte?		x		x			-	Los adultos mayores realizan actividad física en área libre pero no cuentan con barreras de

									seguridad y/o de apoyo.
7. ¿Cuenta con ambientes para realizar talleres educativos?		x		X				-	No cuentan con área para talleres, el único lugar es en el auditorio. Tampoco cuentan con los mobiliarios adecuados como son las sillas.
8. ¿El CIAM cuenta con un comedor apropiado para los usuarios?		x		X				Drywall	El comedor no se encuentra bien equipado, no cuenta con las herramientas correctas para los adultos.
Categoría: Espacios flexibles	Existe		Estado actual				Material	Comentario	
Sub categoría: Movilidad espacial	S	No	B	R	M	D			
9. ¿La infraestructura cuenta con mobiliarios desplazables en sus ambientes?		x						-	No cuenta con mobiliarios desplazables.
10. ¿Los ambientes cuentan con muros divisorios o tabiques desmontables?		x						-	No hay presencia de muros divisorios.
11. ¿Existe mobiliarios adecuados para los adultos mayores?		x						-	No cuenta con mobiliarios adecuados, las sillas son de madera y no es apropiada para un adulto mayor.
Sub categoría: Sistema plegable									
12. ¿Cuenta con tabiques plegables?		x						-	No hay presencia de tabiques plegables.
Sub categoría: Modulación en el espacio									
13. ¿La infraestructura cuenta con estructura modular?		x		x				-	No hay presencia de

								estructura modular.
14. ¿La infraestructura cuenta con una puerta de acceso para todo tipo de emergencia?		x					-	No cuenta con puerta de emergencia.
15. ¿La infraestructura cuenta con rampas de acuerdo a normativa?		x			x		-	No hay muchas rampas debido a la pendiente del terreno. Algunas rampas no cuentan con cinta antideslizantes y barras de apoyo.
Sub categoría: Planta libre								
16. ¿El ambiente destinado para sus talleres, cuenta con tabiques móviles (paneles)?		x					-	No hay uso de tabiques móviles.
17. ¿Los ambientes cuentan con pavimentos antideslizantes?		x					-	En los baños no cuentan con cerámico adecuado no es de tipo antideslizantes. El auditorio tampoco cuenta con un piso adecuado.
18. ¿Se puede observar en los ambientes destinados para los adultos mayores tabiques desarmables?		x					-	No hay uso de tabiques desarmables.

Cuadro: Elaboración propia

V. CONCLUSIONES

En respuesta al objetivo general del estudio “determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024. La investigación concluye en la siguiente hipótesis que, la reinserción social influye los espacios flexibles del centro integral del adulto mayor del distrito de san Antonio-Moquegua, ya que mediante ella se hace posible brindarle una atención eficiente para el adulto mayor, motivando generar espacios adecuados, dando oportunidad a la flexibilidad para generar dinamismo; asimismo constituye un medio por el cual se integra al adulto mayor en su entorno social, para que se sienta incluido y disfrute su nueva etapa de vida.

En cuanto al objetivo específico de estudio “Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio. Emerge que, el deficiente diseño de los espacios se manifiesta en la falta de espacios adecuados para el adulto mayor, debido a que no se toma en cuenta la flexibilidad para brindar un mejor servicio espacial donde el adulto mayor pueda desenvolverse y por consiguiente sustituir los deficientes espacios; expresado en movilidad espacial, sistema plegable, modulación en el espacio y planta libre dentro de los espacios flexibles del CIAM, donde aún asisten adultos mayores.

En cuanto al objetivo específico de estudio “Identificar los factores que determinan la relación entre reinserción social y espacios flexibles en el CIAM”. Se evidencia, que los factores que relacionan la reinserción social y espacios flexibles benefician a la reinserción óptima del adulto mayor a esto se le suma el adecuado servicio, para reinsertarlo en la sociedad con el fin de implementar el desarrollo social, las funciones de rehabilitación y actividades físicas; para involucrar satisfactoriamente en la sociedad al adulto mayor.

Por otro lado, en el objetivo específico de estudio “Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles”. Se evidencia, que las actividades de reinserción social, como las actividades físicas, funciones de rehabilitación y desarrollo social son las adecuadas para enfrentar la inadecuada reinserción del adulto mayor.

En cuanto al objetivo específico de estudio “Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la reinserción social”. Se evidencia, que los efectos de movilidad y planta libre poseen estrategias que conducen al desarrollo social,

debido a que se genera movimiento con los mismos elementos dentro de este, además se libera el espacio convirtiéndola en un ambiente abierto o unitario, se minimizan las estructuras al interior, generando diferentes ordenaciones, lo que conlleva reinsertar al adulto mayor con mejores espacios, para su integración a la sociedad.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda para el centro integral del adulto mayor del distrito de san Antonio, tener en cuenta las subcategorías de la reinserción social, como son el desarrollo social, las funciones de rehabilitación y las actividades físicas, porque garantiza el adecuado servicio de reinserción del adulto mayor en la sociedad.

Se recomienda tener en cuenta los códigos de los espacios flexibles en los centros de atención al adulto mayor, como son: mobiliario desplazable, tabique plegable, estructura modular, tabiques móviles y tabiques desarmables, porque mejoran la calidad de los espacios volviéndolos dinámicos, mejorando así la instancia del adulto mayor para su adecuada reinserción social.

Es recomendable que los especialistas del gobierno local puedan capacitarse en la aplicación de la reinserción social en espacios flexibles para estar a la vanguardia, generar proyectos con una mejor calidad de servicio.

REFERENCIAS

- Duran, Orbegoz y Uribe (2022). "Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores"
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S165792672008000100019
- Banafsheh Sadat Ziaei, Seyed Hadi Ghoddusifar, Kaveh Bazrafkan, (2022) "Usando la herramienta de análisis de modos y efectos de cambio para explicar la proporción de flexibilidad y organización espacial en la vivienda".
<https://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es/index.php/informesdelaconstruccion/article/view/6198>
- Cubana (2023). "Actividades físico-recreativas e integración social en el adulto mayor".
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403002023000100019
- Alomoto, Calero y Vaca, (2018) "Intervención con actividad físico-recreativa para la ansiedad y la depresión en el adulto mayor".
<https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/95>
- CEAPAM acreditados y en funcionamiento (2021).
https://www.mimp.gob.pe/homemimp/direcciones/dipam/CEAPAM_acreditados_y_en_funcionamiento_2021.pdf
- Defensoría del pueblo (2020), "Albergues de adultos mayores no están listos para pandemia".
<https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-97-albergues-de-personas-adultas-mayores-no-cuentan-con-medico-permanente/>
- Defensoría del pueblo (2020). "Personas adultas mayores frente al covid-19: los centros de atención residencial en situación de emergencia nacional".
<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/04/Serie-Informes-Especiales-Nº-009-2020-DP.pdf>
- Defensoría del pueblo de la república de Panamá (2021). "Informe de visitas realizadas a centros de cuidado de personas mayores".
<https://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/uploadManual/Panama-Informe-de-visitas-a-centros-de-cuidado-de-personas-mayores.pdf>

- Eren Can, Mahmut Atilla Söğüt, (2022) “Hábitos espaciales en las cocinas residenciales y la búsqueda de flexibilidad en el diseño de cocinas”.
<https://doaj.org/article/f63ae5d863ae403db60274a95aa296c2>
- Erika Tirado Ratto y Francisco Mamani Ortega (2018), “La situación de la población adulta mayor en el Perú: camino a una nueva política”.
<https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wpcontent/uploads/2018/11/23160106/publicacion-virtual-pam.pdf>
- Examinando la varianza, la flexibilidad y la centralidad en las configuraciones espaciales de las escuelas de Yazd: un análisis longitudinal, Fatemeh Fallah Tafti, Ju Hyun Lee (2022) , Universidad de Nueva Gales del Sur, Sydney, Australia.
<https://www.mdpi.com/2075-5309/12/12/2080#>
- Fatemeh Fallah Tafti, Ju Hyun Lee, (2022) “Examinando la varianza, la flexibilidad y la centralidad en las configuraciones espaciales de las escuelas de Yazd: un análisis longitudinal”.
<https://www.mdpi.com/2075-5309/12/12/2080#>
- Fátima M. Colmenares (2009). “Arquitectura adaptable, flexibilidad de espacios arquitectónicos”.
http://bdigital.ula.ve/storage/pdftesis/pregrado/tde_arquivos/14/TDE-2011-10-03T02:05:29Z-1453/Publico/colmenarezfatima_parte1.pdf
- Fernando Fabian Barros (2014), “Espacios Flexibles Contemporáneos”.
<https://www.ucalp.edu.ar/wp-content/uploads/2017/05/BARRIOS-Tesis-Espacios-Flexibles-Contemporáneos.pdf>
- Ruiz (2020). La arquitectura penitenciaria como representación del castigo. Las maneras de comprender la pena de prisión en la historia
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071833992020000100406
- Abaunza, Mendoza, Benítez, Paredes, Enriquez y Padilla (2016) “Caracterización de los adultos mayores privados de la libertad”
<https://books.scielo.org/id/33k73/pdf/abaunza-9789587385328-08.pdf>
- Guillermo Manrique de Lara (2013). “Situación del adulto mayor en el Perú”.
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/377>

Hábitos espaciales en las cocinas residenciales y la búsqueda de flexibilidad en el diseño de cocinas Eren Can, Mahmut Atilla Söğüt (2022) Universidad Mimar Sinan Güzel Sanatlar (turquia) <https://doaj.org/article/f63ae5d863ae403db60274a95aa296c2>

Dulcey, (2022) “Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas”.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v19n2/v19n2a05.pdf>

Wilson Florio, Ana, (2021) “Modelado paramétrico en el proceso de diseño: estrategias para crear flexibilidad y adecuación espacial para la vivienda social”.
<https://doaj.org/article/28104f4ec1cc40a6a508840d322ddfe5>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. “Resultados definitivos estadísticos de población, vivienda y hogar” https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1562/18TOMO_01.pdf

La flexibilidad de los espacios arquitectónicos, (2014).
<https://tridimensionar.com/wp-content/uploads/2014/pdf/flexibilidad.pdf>

María Daniela Diaz Vintimilla, Nicolas Fernando Castillo Muñoz y Rómulo Leonardo Bustos Cordero (2020). “El diseño biofílico como instrumento para generar espacios educativos confortables”. <https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9914>

Ministerio de la mujer y desarrollo social (2009), “Pautas y recomendaciones para el funcionamiento de los centros integrales de atención al adulto mayor”.
https://www.mimp.gob.pe/adultomayor/archivos/CIAM_boletin.pdf

Soler, (2022) “Consideraciones acerca del concepto de flexibilidad: el hogar como sistema emergente”.
<https://www.scielo.cl/pdf/arq/n113/0717-6996-arq-113-4.pdf>

Modelado paramétrico en el proceso de diseño: estrategias para crear flexibilidad y adecuación espacial para la vivienda social (Wilson Florio, Ana, 2021) – COLOMBIA
<https://doaj.org/article/28104f4ec1cc40a6a508840d322ddfe5>

Nuria Forques (2016) “La flexibilidad en la arquitectura”.
<https://revistamito.com/la-flexibilidad-en-la-arquitectura/>

Organización Mundial de la salud (2022), "Envejecimiento y salud".

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Shen, Yiling, (2016). "6 consejos para diseñar una casa

[https://www.archdaily.pe/pe/891616/6-consejos-para-disenar-una-casa-](https://www.archdaily.pe/pe/891616/6-consejos-para-disenar-una-casa-compacta)

compacta

Merchar y Cifuentes, (2021) "Teorías Psicosociales del Envejecimiento ".

[https://asociacionciceron.org/wp-content/uploads/2014/03/00000117teorias-](https://asociacionciceron.org/wp-content/uploads/2014/03/00000117teorias-psicosociales-del-envejecimiento.pdf)

psicosociales-del-envejecimiento.pdf

Orejuela y Robledo (2021). "Teorías de la sociología del envejecimiento y la vejez".

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794192X2020

000100095

Usando la herramienta de análisis de modos y efectos de cambio para explicar la

proporción de flexibilidad y organización espacial en la vivienda (Banafsheh

Sadat Ziaei, Seyed Hadi Ghoddusifar, Kaveh Bazrafkan, 2022) –

IRAN <https://doaj.org/article/853101fa0410476ab6e3d686041de780>

Ahumada y Grandón, (2023) "Significados de la reinserción social en funcionarios de un centro de cumplimiento penitenciario".

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071869242015000

200009#:~:text=La%20reinserci%C3%B3n%20social%20se%20centra%20

en%20el%20interno%20abarcando%20su,objetos%20de%20la%20reinserci

%C3%B3n%20social

Wilson Florio, Ana, (2021) "Modelado paramétrico en el proceso de diseño: estrategias para crear flexibilidad y adecuación espacial para la vivienda social".

<https://doaj.org/article/28104f4ec1cc40a6a508840d322ddfe5>

ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN, TRANSFORMADORA Y GENERADORA

CATEGORÍA DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	CÓDIGOS
Reinserción Social	Dos Santos, Tricanico y Suziane (2020). La reinserción o integración social se identifica como un factor protector para la salud mental y física de las personas de la tercera edad.	Determinar y describir cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua mediante un enfoque cualitativo, utilizando el diseño de investigación para garantizar la rigurosidad científica y llevar a cabo la triangulación de métodos de análisis. Finalmente los resultados se obtienen y se describen.	Reinserción Social	Desarrollo social	Comportamiento
					Adaptación
					Capacitación
				Funciones de rehabilitación	Programas de rehabilitación
					Actividades de rehabilitación
					Tipo de usuario
				Actividades físicas	Deportivas
					Educación
					Ocupacionales
Espacios Flexibles	Nuria Forques (2016) definió un espacio flexible a las diversas alternativas que permiten un espacio, a diferencia de un espacio que se limita a una sola función. Un espacio es flexible cuando se puede adaptar a diferentes necesidades con el transcurso del tiempo.	Espacios Flexibles	Movilidad espacial	Mobiliario desplazable	
				Muros divisorios o tabiques desmontables	
			Sistema plegable	Tabique plegable	
			Modulación en el espacio	Columnas (pilares)	
				Estructura modular	
			Planta Libre	Tabiques móviles (paneles)	
	Tabiques desarmables				

ANEXO 02: MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

ÁMBITO TEMÁTICO	PROBLEMA GENERAL	PROBLEMA ESPECÍFICOS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	CÓDIGOS		
La Reinserción Social en los Espacios Flexibles en el CIAM del Distrito de San Antonio-Moquegua, 2024	¿Con la inserción social se podrá mejorar los espacios flexibles del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024?	¿Cuál es el estado actual de los espacios flexibles del CIAM?	Determinar cómo influye la inserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024.	Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM.	Reinserción Social	Desarrollo social	Comportamiento		
		¿Cuáles son los factores que determinan la relación entre inserción social y espacios flexibles en el CIAM?		Identificar los factores que determinan la relación entre inserción social y espacios flexibles en el CIAM.			Adaptación		
							Capacitación		
		¿Cuál es el tipo de actividades de la inserción social dentro de los espacios flexibles?		Explorar el tipo de actividades de la inserción social dentro de los espacios flexibles.		Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social.	Espacios Flexibles	Funciones de rehabilitación	Programas de rehabilitación
									Actividades de rehabilitación
									Tipo de usuario
		¿Cuáles son los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social?		Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social.	Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social.	Espacios Flexibles	Actividades físicas	Deportivas	
								Educación	
								Ocupacionales	
		¿Cuáles son los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social?		Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social.	Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social.	Espacios Flexibles	Movilidad espacial	Mobiliario desplazable	
								Muros divisorios o tabiques desmontables	
								Sistema plegable	Tabique plegable
Modulación en el espacio	Columnas (pilares)								
	Estructura modular								
¿Cuáles son los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social?	Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social.	Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la inserción social.	Espacios Flexibles	Planta Libre	Tabiques móviles (paneles)				
					Tabiques desarmables				

ANEXO 03: Instrumento de recolección de datos. Guía de entrevistas a expertos.

		MODELO DE ENTREVISTA N°01				
		La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024”				
ENTREVISTA A EXPERTOS PROFESIONALES						
Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel						
Entrevistado:				Genero:	F	M
Edad:		Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:
PREGUNTAS			TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS			
CATEGORÍA 1: REINserción SOCIAL						
OBJETIVOS:						
OE 02: Identificar los factores que determinan la relación entre reinserción social y espacios flexibles en el CIAM del distrito de San Antonio.						
OE 04: Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la reinserción social						
SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL						
CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO						
1: ¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser diseñados para fomentar el desarrollo social y el comportamiento positivo de los usuarios en proceso de reinserción?			P1:			
CÓDIGO 2: ADAPTACIÓN						
2: ¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM adaptarse a las necesidades cambiantes de los usuarios a lo largo de su proceso de reinserción?			P1:			
CÓDIGO 3: CAPACITACIÓN						
3: ¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser utilizados de manera dinámica para proporcionar oportunidades de desarrollo personal y profesional en proceso de reinserción?			P1:			
SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN						

CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN	
4: ¿Cómo pueden los espacios flexibles ser adaptados y modificados para facilitar la programación de actividades de rehabilitación a largo plazo?	P1:
CÓDIGO 2: ACTIVIDADES DE REHABILITACIÓN	
5: ¿Qué tipo de espacios flexibles se necesitan para adaptarse a diferentes actividades y necesidades de los usuarios del CIAM?	P1:
CÓDIGO 3: TIPO DE USUARIO	
6: ¿Cómo se puede integrar la retroalimentación de los usuarios en el diseño y la programación de actividades para mejorar su efectividad y relevancia?	P1:
SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS	
CÓDIGO 1: DEPORTISTAS	
7: ¿Cuáles son las necesidades específicas de los usuarios del CIAM en términos de actividades físicas para su reinserción social?	P1:
CÓDIGO 2: EDUCACIÓN	
8: ¿Cómo puede el diseño de los espacios influir en la motivación, el compromiso y el rendimiento de los adultos mayores en sus actividades dentro del CIAM?	P1:
CÓDIGO 3: OCUPACIONES	
9: ¿Qué tipo de programas de educación y formación ocupacional se pueden incorporar en los espacios flexibles para promover la adquisición de habilidades y conocimientos relevantes para la reinserción social de los adultos mayores?	P1:
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
10:	P1:

Desde su perspectiva ¿cree que los adultos mayores mediante mobiliarios desplazable o tabiques desmontables tengan espacios flexibles?	
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
11: ¿Cree que el uso de un sistema plegable permite un espacio flexible?	P1:
SUBCATEGORÍA 6: MODULACION EN EL ESPACIO	
12: ¿Cómo considera que un espacio flexible del CIAM genera una estructura modular?	P1:
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
13: ¿Considera que los espacios del CIAM, cuentan con tabiques móviles y desarmables para un espacio flexible?	P1:

ANEXO 04: Instrumento de recolección de datos. Guía de entrevistas a responsables administrativos del CIAM.

	MODELO DE ENTREVISTA N°02					
	La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"					
ENTREVISTA A RESPONSABLES ADMINISTRATIVOS DEL CIAM						
Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel						
Entrevistado:				Genero:	F	M
Edad:		Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:
PREGUNTAS			TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS			
CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL						
OBJETIVOS:						
OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,						

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.	
SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL	
1: ¿El CIAM cuenta con espacios adecuados para el desarrollo social del adulto mayor? ¿Por qué?	P1:
2: ¿Qué ambientes cree usted que falta para un mejor desarrollo social del adulto mayor?	P1:
SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN	
3: ¿Qué tipo de programas de rehabilitación recibe los adultos mayores en el CIAM?	P1:
4: Las personas que asisten al CIAM, ¿Viven solos o con algún familiar?	
SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS	
5: ¿El área donde realizan las actividades físicas son los adecuados para el adulto mayor? ¿por qué?	P1:
6: ¿Qué tipo de actividades físicas realizan los adultos mayores dentro del CIAM?	
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
7: ¿Cree usted que los mobiliarios que usan los adultos mayores deberían cambiarse por algo más adecuado?, ¿Por qué?	P1:
8: ¿Le parece cómodo los ambientes del CIAM? ¿Por qué?	

SUBCATEGORÍA5: SISTEMA PLEGABLE	
9: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1:
10: Luego de explicar que son tabiques móviles, ¿Considera usted importante emplear tabiques móviles? ¿Por qué?	
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
11: ¿Cree usted que los espacios actuales dentro del CIAM son los adecuados para los adultos mayores? Y ¿Por qué?	P1:
12: Aparte del auditorio, área de juegos, comedor y servicios higiénicos, ¿Qué ambientes cree usted que falta para una buena atención al adulto mayor?	
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
13: ¿Cómo considera usted el local del CIAM?, ¿Por qué?	P1:

ANEXO 05: Instrumento de recolección de datos. Guía de entrevistas a Usuario participante.

		MODELO DE ENTREVISTA N°03				
		La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024”				
ENTREVISTA A RESPONSABLES ADMINISTRATIVOS DEL CIAM						
Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel						
Entrevistado:				Genero:	F	M
Edad:		Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:
PREGUNTAS			TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS			
CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL						
OBJETIVO A: Determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles de CIAM del distrito de San Antonio, Moquegua, 2024.						
SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL						
CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO						
1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?			P1:			
2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?			P1:			
SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN						
CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN						
3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?			P1:			
SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS						
CÓDIGO 1: DEPORTISTAS						
4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?			P1:			

5:	
¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6:	P1:
¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7:	P1:
¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8:	P1:
¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9:	P1:
¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	

ANEXO 06: Instrumento de recolección de datos. Ficha de observación N°01.

	La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024”				(FICHA 01)		
FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO							
OBJ GENERAL:		Determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024.			TESISTAS: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel		
CATEGORÍA 2		ESPACIOS FLEXIBLES	SUBCATEGORÍA		MOVILIDAD ESPACIAL		
UBICACIÓN		FOTO 1	FOTO 2	FOTO 3	PROYECTO:		
IMAGEN		IMAGEN	IMAGEN		IMAGEN	IMAGEN	
DESCRIPCIÓN		MOBILIARIO DESPLAZABLE		MUROS DIVISORIOS		TABIQUES DESMONTABLES	
DESCRIPCIÓN		DESCRIPCIÓN		DESCRIPCIÓN		DESCRIPCIÓN	

ANEXO 07: Instrumento de recolección de datos. Ficha de observación N°02.

	La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024”			(FICHA 01)
FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO				
OBJ GENERAL:	Determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua, 2024.			TESISTAS: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel
CATEGORÍA 2	ESPACIOS FLEXIBLES	SUBCATEGORÍA	SISTEMA PLEGABLE	
UBICACIÓN	FOTO 1	FOTO 2	FOTO 3	PROYECTO:
IMAGEN	IMAGEN	IMAGEN	IMAGEN	IMAGEN
DESCRIPCIÓN	TABIQUES PLEGABLES	TABIQUES PLEGABLES	TABIQUES PLEGABLES	
DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN:

ANEXO 08: Instrumento de recolección de datos. Guía de observación N°02.

		GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CAMPO N°02						
		“La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024.”						
Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel								
Objetivo: Determinar cómo influye la reinserción social en los espacios flexibles del Centro Integral al Adulto Mayor del distrito de San Antonio-Moquegua.								
Nombre de la edificación: Centro Integral de atención al Adulto Mayor				Dirección: Asociación el Trébol, Distrito de San Antonio, Departamento de Moquegua.				
Indicaciones: B= Bueno R= Regular M= Malo D= Deteriorado				Fecha: 10/06/2024				
		Hora de inicio: 9:00 a.m.		Hora final: 14:00 p.m.				
Categoría: Reinserción social Sub categoría: Desarrollo social	Existe		Estado actual				Material	Comentario
	Si	No	B	R	M	D		
1. ¿Los ambientes donde se encuentran los usuarios se encuentra en buenas condiciones?								
2. ¿La infraestructura presenta ambientes donde se puede realizar integración social?								
3. ¿Cuenta con espacios adecuados para sus actividades de capacitación?								
Sub categoría: Funciones de Rehabilitación								
4. ¿Cuenta con ambientes donde se pueda realizar terapias de rehabilitación?								
5. ¿Cuenta con servicios higiénicos adecuados para personas con discapacidad?								
Sub categoría: Actividades físicas								
6. ¿Cuenta con ambientes adecuados para realizar deporte?								
7. ¿Cuenta con ambientes para realizar talleres educativos?								

8. ¿El CIAM cuenta con un comedor apropiado para los usuarios?									
Categoría: Espacios flexibles	Existe		Estado actual				Material	Comentario	
Sub categoría: Movilidad espacial	Si	No	B	R	M	D			
9. ¿La infraestructura cuenta con mobiliarios desplazables en sus ambientes?									
10. ¿Los ambientes cuentan con muros divisorios o tabiques desmontables?									
11. ¿Existe mobiliarios adecuados para los adultos mayores?									
Sub categoría: Sistema plegable									
12. ¿Cuenta con tabiques plegables?									
Sub categoría: Modulación en el espacio									
13. ¿La infraestructura cuenta con estructura modular?									
14. ¿La infraestructura cuenta con una puerta de acceso para todo tipo de emergencia?									
15. ¿La infraestructura cuenta con rampas de acuerdo a normativa?									
Sub categoría: Planta libre									
16. ¿El ambiente destinado para sus talleres, cuenta con tabiques móviles (paneles)?									
17. ¿Los ambientes cuentan con pavimentos antideslizantes?									
18. ¿Se puede observar en los ambientes destinados para los adultos mayores tabiques desarmables?									
Fotografías:									

ANEXO 07: Formato de Consentimiento Informado.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

CONSENTIMIENTO DE INFORMACIÓN PARA UNA ENTREVISTA, DANDO UN APORTE SIGNIFICATIVO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de investigación: Espacios flexibles para la reinserción social en el CIAM del distrito de San Antonio, Moquegua, 2024.

Investigadores:

- Sotomayor Huanca, Miriam
- Yucra Cruz, Yoel

Para continuar con el desarrollo de la entrevista es necesario que revise los términos y condiciones.

Condiciones y términos de la entrevista:

Habiendo realizado una breve presentación del título de investigación y la relación de los investigadores, hacemos llamado a su persona como seleccionado (a) para dar un aporte significativo a esta entrevista, bajo los términos que usted es un profesional de la carrera de arquitectura con conocimientos y experiencias en temas de nuestra investigación la disposición es de urgencia en cualquier espacio o tiempo. Por consiguiente, al aceptar su participación voluntaria de entrevista (a), estará bajo los términos que se presentarán a continuación.

- Su identificación será derecho reservado, solo será necesario el primer nombre y apellido en mayúscula.
- La entrevista será grabada en audio y video, este a su vez estará contenida dentro del trabajo de manera escrita, dicho documento será adjuntado al área metodológica, como también servirá de uso académico para la escuela profesional de arquitectura de la Universidad César Vallejo.
- En caso haya algún inconveniente o circunstancia alguna por la que no puede realizar la entrevista, usted puede postergar la entrevista a su disposición posible, programando un previo acuerdo, todo sea para que el resultado de la entrevista sea eficiente y productiva.

Yo, Arquitecto _____ mi desempeño profesional es como especialista en _____. Por tanto, doy mi consentimiento de aportar voluntariamente en la entrevista en la mención del proyecto de investigación ya señalando por el entrevistador.

Lima, mayo, 2024

TESISTA

TESISTA

ENTREVISTADO

ANEXO 08: Matriz de evaluación por juicios de expertos – entrevistas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez, Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Entrevistas a expertos profesionales Arquitectos”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de este sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MG. ARQ. CARLOS ELIBERTO TERAN FLORES
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	AREA DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Mas de 5 años (x)
Experiencia en Investigación psicométrica: (si corresponde)	Trabajos psicométricos realizados Titulo del estudio realizado

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala: (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la prueba:	Entrevistas a expertos profesionales Arquitectos
Autores:	- Sotomayor Huanca, Miriam - Yucra Cruz, Yoel
Procedencia:	Elaboración propia
Administración:	Propia
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Arquitectos
Significación:	La entrevista está conformada por las subcategorías de nuestras categorías, siendo la Independiente “Reinserción Social” y la dependiente “Espacios Flexibles” con subcategorías: Desarrollo social, Funciones de rehabilitación, Actividades físicas, Movilidad espacial, Sistema plegable, Modulación en el espacio, Planta Libre.

4. Soporte Técnico:

(describir en función al modelo teórico)

ESCALA/AREA	SUBESCALA (dimensiones)	DEFINICION
REINSERCIÓN SOCIAL	DESARROLLO SOCIAL	
	FUNCIONES DE REHABILITACION	
	ACTIVIDADES FISICAS	
ESPACIOS FLEXIBLES	MOVILIDAD ESPACIAL	
	SISTEMA PLEGABLE	
	MODULACION EN EL ESPACIO	
	PLANTA LIBRE	

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento la entrevista ENTREVISTAS A EXPERTOS PROFESIONALES ARQUITECTOS elaborado por Sotomayor Huanca, Miriam y Yucra Cruz, Yoel en el año 2024. De acuerdo con lo siguiente indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

CATEGORIA	CALIFICACION	INDICADOR
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que esta midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene relación tangencial/lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra esta relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valorización, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Categoría del instrumento: Reinserción Social

– **Primera categoría:** Reinserción Social

– **Objetivos de la Categoría:**

Códigos	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observac/ Recomendac
Comportamiento	¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser diseñados para fomentar el desarrollo social y el comportamiento positivo de los usuarios en proceso de reinserción?				
Adaptación	¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM adaptarse a las necesidades cambiantes de los usuarios a lo largo de su proceso de reinserción?				
Capacitación	¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser utilizados de manera dinámica para proporcionar oportunidades de desarrollo personal y profesional en proceso de reinserción?				
Programas de rehabilitación	¿Cómo pueden los espacios flexibles ser adaptados y modificados para facilitar la programación de actividades de rehabilitación a largo plazo?				
Actividades de rehabilitación	¿Qué tipo de espacios flexibles se necesitan para adaptarse a diferentes actividades y necesidades de los usuarios del CIAM?				

Tipo de usuario	¿Cómo se puede integrar la retroalimentación de los usuarios en el diseño y la programación de actividades para mejorar su efectividad y relevancia?				
deportivas	¿Cuáles son las necesidades específicas de los usuarios del CIAM en términos de actividades físicas para su reinserción social?				
Educación	¿Cómo puede el diseño de los espacios influir en la motivación, el compromiso y el rendimiento de los adolescentes en sus actividades educativas y ocupacionales dentro del CIAM?				
Ocupacionales	¿Qué tipo de programas de educación y formación ocupacional se pueden incorporar en los espacios flexibles para promover la adquisición de habilidades y conocimientos relevantes para la reinserción social de los adolescentes?				



CARLOS ELIBERTO TERÁN FLORES
ARQUITECTO C.A.P. N° 14860

Firma del evaluador
DNI: 8068925



MODELO DE ENTREVISTA N°01

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A EXPERTOS PROFESIONALES

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado: EMILIO A. JUAREZ HERRERA Genero: F M

Edad: Hora de inicio: Hora final: Fecha:

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 02: Identificar los factores que determinan la relación entre reinserción social y espacios flexibles en el CIAM del distrito de San Antonio.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO

1:
¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser diseñados para fomentar el desarrollo social y el comportamiento positivo de los usuarios en proceso de reinserción?

P1: PRIMERO TENDREMOS QUE INTEGRAR LOS ESPACIOS COMO SU MISMO NOMBRE LO DICE, COMO CENTRO INTEGRAL, EN DONDE LOS ADULTOS MAYORES SE SIENTAN SEGUROS Y COMODOS, GRACIAS A AMBIENTES QUE CUENTAN CON LA INNOVACION DE LA FLEXIBILIDAD, ASI ENTRE ELLOS SE LES HAGA FACIL COMUNICARSE Y DESARROLLAR NUEVOS APRENDIZAJES

CÓDIGO 2: ADAPTACION

2:
¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM adaptarse a las necesidades cambiantes de los usuarios a lo largo de su proceso de reinserción?

P1: USANDO ELEMENTOS EN SUS ESPACIOS QUE LES FACILITE LA INTEGRACION, Y LAS MODIFICACIONES NO SEAN ABRUPTAS A CAMBIOS QUE PUEDE DARSE.

CÓDIGO 3: CAPACITACION

3:
¿Cómo pueden los espacios flexibles en el CIAM ser utilizados de manera dinámica para proporcionar oportunidades de desarrollo personal y profesional en proceso de reinserción?

P1: LA FLEXIBILIDAD BRINDA ELEMENTOS QUE SE ADECUAN AL CAMBIO, COMO MOBILIARIOS DESPLEGABLES MUROS CORREDIZOS Y LA PLANTA LIBRE PARA UNA MEJOR INTEGRACION ESTOS FACTORES DETERMINARAN QUE EL ESPACIO SEA DINAMICO PARA EL ADULTO MAYOR SALIENDO DE LO MONOTONO ELEVANDO EL ANIMO POR UN SERVICIO DE CALIDAD

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN	
CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN	
4: ¿Cómo pueden los espacios flexibles ser adaptados y modificados para facilitar la programación de actividades de rehabilitación a largo plazo?	P1: SI UN ADULTO MAYOR NECESITA DE UN CUIDADO LO MEJOR SERIA, HACERLO SENTIR COMO EN CASA, DISEÑANDO CON DIVISIONES QUE GENEREN PROTECCION PERO TAMBIEN CONFORT
CÓDIGO 2: ACTIVIDADES DE REHABILITACIÓN	
5: ¿Qué tipo de espacios flexibles se necesitan para adaptarse a diferentes actividades y necesidades de los usuarios del CIAM?	P1: ESPACIOS CON DIVISIONES QUE NO SEAN FIJAS O DIFICILES DE MOVER, ADAPTAVILES A LOS CAMBIOS QUE PUEDAN SURGIR Y SOBRE TODO DONDE EL ADULTO MAYOR SIENTA CUIDADO Y COBIJO
CÓDIGO 3: TIPO DE USUARIO	
6: ¿Cómo se puede integrar la retroalimentación de los usuarios en el diseño y la programación de actividades para mejorar su efectividad y relevancia?	P1: CON AREAS FLEXIBLES AL USO, EN ESTE CASO EL ADULTO MAYOR NECESITA CAPACITARSE EN ESPACIOS LO MAS CONFORTABLES POSIBLE PARA QUE NO LE CAUSE ESTRES O CANSANCIO
SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS	
CÓDIGO 1: DEPORTISTAS	
7: ¿Cuáles son las necesidades específicas de los usuarios del CIAM en términos de actividades físicas para su reinserción social?	P1: AMBIENTES PARA GIMNASIA, YOGA O NATACION, ESTOS DEBEN SER VENTILADOS Y ESPACIOS ABIERTOS CON VISTAS OPTIMAS PARA QUE EL ADULTO MAYOR SE SIENTA RELAJADO Y LIBRE EL ESTRES
CÓDIGO 2: EDUCACIÓN	
8: ¿Cómo puede el diseño de los espacios influir en la motivación, el compromiso y el rendimiento de los adultos mayores en sus actividades dentro del CIAM?	P1: DENTRO DE LA FLEXIBILIDAD SE PERMITE HACER DINAMICOS LOS ESPACIOS, TANTO PARA SU CUIDADO COMO PARA SUS ACTIVIDADES DE RECREACION
CÓDIGO 3: OCUPACIONES	
9: ¿Qué tipo de programas de educación y formación ocupacional se pueden incorporar en los espacios flexibles para promover la adquisición de habilidades y conocimientos relevantes para la reinserción social de los adultos mayores?	P1: SALONES CON TALLERES COMO ESCULTURA, PINTURA O MUSICA ADENAS DE JARDINERIA EN ESPACIOS EXTERIORES, ES MOTIVARIA AL DESARROLLO INTEGRRO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR

CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OE 04: Identificar los efectos de la movilidad espacial y planta libre para la reinserción social	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
10: Desde su perspectiva ¿cree que los adultos mayores mediante mobiliarios desplazable o tabiques desmontables tengan espacios flexibles?	P1: SI PORQUE ESO ES LO QUE BRINDA PRECISAMENTE LA FLEXIBILIDAD, MOLDEARSE A LO QUE EL USUARIO EN ESTE CASO LOS ADULTOS MAYORES NECESITEN
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
11: ¿Cree que el uso de un sistema plegable permite un espacio flexible?	P1: MUROS PLEGABLES AYUDARIAN A UNIFICAR ESPACIOS O DIVIDIRLOS POR LO TANTO SERIAN OPTIMOS PARA LA FLEXIBILIDAD DE LOS AMBIENTES DE UN CIAM
SUBCATEGORÍA 6: MODULACION EN EL ESPACIO	
12: ¿Cómo considera que un espacio flexible del ciam genera una estructura modular?	P1: A TRAVES DE LA ORGANIZACION DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES LO QUE GENERARIA AMBIENTES AMPLIOS O SEPARADOS CON TABIQUES MOVILES O PLEGABLES, ES UN APEGO ENTRE LOS ESPACIAL Y ESTRUCTURAL
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
13: ¿Considera que los espacios del ciam, cuentan con tabiques móviles y desarmables para un espacio flexible?	P1: PARA OBTENER ESPACIOS FLEXIBLES SON NECESARIAS ESTOS ELEMENTOS, PORQUE NOS GENERARIAN PLANTAS LIBRES PARA USOS NECESARIO O CAMBIOS QUE VAYAN TANTO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES QUE SURSAN DENTRO DEL CIAM



 Emelia St. J. Torres Herrera
 ARQUITECTO C.A.P. 10660

	MODELO DE ENTREVISTA N°02				
	La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"				
ENTREVISTA A RESPONSABLES ADMINISTRATIVOS DEL CIAM					
Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel					
Entrevistado:	Milagros Romina Romero Tala			Genero:	<input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
Edad:		Hora de inicio:	3:15	Hora final:	3:50
PREGUNTAS			TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS		
CATEGORÍA 1: REINserCIÓN SOCIAL					
OBJETIVOS:					
OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.					
SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL					
1:	¿El CIAM cuenta con espacios adecuados para el desarrollo social del adulto mayor? ¿Por qué?				
	P1: No lo creo, faltan áreas donde se puedan capacitar de una manera adecuada ya que solo contamos con un auditorio.				
2:	¿Qué ambientes cree usted que falta para un mejor desarrollo social del adulto mayor?				
	P1: Áreas de arte o manualidades, y salas para sus talleres.				
SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN					
3:	¿Qué tipo de programas de rehabilitación recibe los adultos mayores en el CIAM?				
	P1: Aquí no hay un espacio para la rehabilitación del adulto mayor.				
4:	Las personas que asisten al CIAM, ¿Viven solos o con algún familiar?				
	P1: Si hay quienes tienen su familia, y algunos vienen solos por el abandono de su propia familia.				
SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS					
5:	¿El área donde realizan las actividades físicas son los adecuados para el adulto mayor? ¿por qué?				
	P1: Podría decirse que no, quizá falte un espacio adecuado para ellos y puedan hacer su actividad física.				

6: ¿Qué tipo de actividades físicas realizan los adultos mayores dentro del CIAM?	P1: Normalmente caminatas ya que tenemos camineras y plazuelas.
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
7: ¿Cree usted que los mobiliarios que usan los adultos mayores deberían cambiarse por algo más adecuado?, ¿Por qué?	P1: Si, nuestros mobiliarios son algo deficientes para ellos.
8: ¿Le parece cómodo los ambientes del CIAM? ¿Por qué?	P1: Podría decirse que regular, a veces por el calor y el tipo de material los adultos mayores se sofocan en sus charlas.
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
9: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: No, siento que falta integrar los espacios.
10: Luego de explicar que son tabiques móviles, ¿Considera usted importante emplear tabiques móviles? ¿Por qué?	P1: Sí, porque sería novedoso a comparación de que en otros lugares de atención para el adulto mayor tampoco lo aplican.
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
11: ¿Cree usted que los espacios actuales dentro del CIAM son los adecuados para los adultos mayores? Y ¿Por qué?	P1: No, podría completarse espacios óptimos que sean más integrados.
12: Aparte del auditorio, área de juegos, comedor y servicios higiénicos, ¿Qué ambientes cree usted que falta para una buena atención al adulto mayor?	P1: Quizá un espacio de residencia para aquellos adultos que sufren el abandono de su familia, también una sala de rehabilitación, y ambientes para sus talleres.
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
13: ¿Cómo considera usted el local del CIAM?, ¿Por qué?	P1: Tenemos mucho espacio, y creo que faltó sacarle provecho a eso.


 Asistente Administrativo
 F2890987

2



MODELO DE ENTREVISTA N°02

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A RESPONSABLES ADMINISTRATIVOS DEL CIAM

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado: *Danitza Giovana Luis Mamani* Genero: F M

Edad: Hora de inicio: *2:30pm* Hora final: *3:10pm* Fecha:

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINserCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

1:
¿El CIAM cuenta con espacios adecuados para el desarrollo social del adulto mayor?
¿Por qué?
P1: *No, porque solo tenemos el auditorio que sirve como área de usos múltiples.*

2:
¿Qué ambientes cree usted que falta para un mejor desarrollo social del adulto mayor?
P1: *Ambientes con espacios óptimos para darles talleres con las herramientas adecuadas.*

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN

3:
¿Qué tipo de programas de rehabilitación recibe los adultos mayores en el CIAM?
P1: *Por ahora no se cuenta con programas de rehabilitación.*

4:
Las personas que asisten al CIAM, ¿Viven solos o con algún familiar?
P1: *Algunos llegan acompañados con algún familiar, otros no tienen familia.*

SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS

5:
¿El área donde realizan las actividades físicas son los adecuados para el adulto mayor? ¿por qué?
P1: *En cuanto a los espacios físicos, solo tenemos nuestras plazuelas para que salgan un rato y se distraigan.*

[Firma]
Asistente Administrativo en Saberes Productivos
73686587

6:	¿Qué tipo de actividades físicas realizan los adultos mayores dentro del CIAM?	P1: <i>Debes en wanda sus aeróbicos o caminatas que se programan.</i>
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES		
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,		
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL		
7:	¿Cree usted que los mobiliarios que usan los adultos mayores deberían cambiarse por algo más adecuado?, ¿Por qué?	P1: <i>Definitivamente, ya que a veces muestran incomodidad algunos.</i>
8:	¿Le parece cómodo los ambientes del CIAM? ¿Por qué?	P1: <i>La verdad siento que podrían mejorarse de lo que está ahora, no cubre con las expectativas de un CIAM.</i>
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE		
9:	¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: <i>La verdad está regular, lo mismo que para los adultos mayores podría brindarse mejores condiciones.</i>
10:	Luego de explicar que son tabiques móviles, ¿Considera usted importante emplear tabiques móviles? ¿Por qué?	P1: <i>Claro que sí, mejoraría las condiciones del lugar.</i>
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO		
11:	¿Cree usted que los espacios actuales dentro del CIAM son los adecuados para los adultos mayores? Y ¿Por qué?	P1: <i>No, porque si nos llaman CIAM nos falta para cumplir esa expectativa.</i>
12:	Aparte del auditorio, área de juegos, comedor y servicios higiénicos, ¿Qué ambientes cree usted que falta para una buena atención al adulto mayor?	P1: <i>Un ambiente para el cuidado en cuanto a su salud de los adultos que vengan a este lugar, y salas donde reciban talleres con su mobiliario adecuado.</i>
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE		
13:	¿Cómo considera usted el local del CIAM?, ¿Por qué?	P1: <i>Siento que las zonas no están integradas.</i>

 MODELO DE ENTREVISTA N°03	
La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"	
ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES	
Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel	
Entrevistado: MARIA CHIANE BACA	Genero: <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
Edad: 73	Fecha: 10 JUNIO 2024
Hora de inicio: 9:15	Hora final: 9:30
PREGUNTAS	TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS
CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL	
OBJETIVOS: OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.	
SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL	
CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO	
1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?	P1: SIENTO QUE ES REGULAR PORQUE AQUI TENEMOS CERTA DIFICULTADES, NO TENEMOS MUCHOS RECURSOS PARA HACER NUESTROS TALLERES
2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?	P1: SI NOS DAN CHARLAS Y TRATAN DE GUIARNOS, ALGUNOS SON INTERESANTES
SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN	
CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN	
3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?	P1: POR AHORA NO NOS BRINDAN ESA OPCION
SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS	
CÓDIGO 1: DEPORTISTAS	
4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?	P1: SON REGULARES YA QUE HACEMOS EJERCICIOS EN UN ESPACIO DONDE EL SOL ES MUY NOLESTO

5: ¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	P1: SI SERIA BUENO PARA MEJOR CUERPO Y MENTE COMO EXPONER TEMAS A ESTUDIANTES DE PRIMARIA, HACER CONCURSOS DE CAMINATAS
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6: ¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: NO VI ESO AHI EN EL CIAM , PERO SI SERIA BUENO QUE EMPLEEN PARA SO DIVISION DE AMBIENTES .
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: NO HAY DIVISIONES EN EL CIAM EN UNICO LUGAR DONDE HACIENDO TALLER O CAPACITACION ES EN EL AUDITORIO .
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8: ¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	P1: SE PODRIA DECIR QUE BIEN , AUNQUE EL AUDITORIO Y EL COLGADOR SON DE DEYWALL .
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9: ¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	P1: SERIA IMPORTANTE PARA ASI PODER HACER MAS AMBIENTES .

Maria Cruz

201 01220517



MODELO DE ENTREVISTA N°03

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado:	Gabriela Centeno de Machaca			Genero:	F	M	
Edad:	72	Hora de inicio:	9:35	Hora final:	9:45	Fecha:	10/06

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO

1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?	P1: Es bueno porque trato de aprender muchas cosas ahora cosas que antes no solía hacer mucho
2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?	P1: Me gustaría que el ambiente sea el apropiado por que hace mucho calor y también se escucha ruido de la calle y eso es molesto

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN

CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN

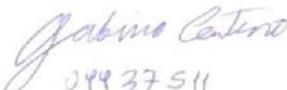
3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?	P1: No contamos, pero sería bueno implementar
---	--

SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS

CÓDIGO 1: DEPORTISTAS

4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?	P1: Son regulares, nos hacen hacer deporte en máquinas que son un poco complicadas para usar
--	---

5:	P1:
¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	Si me gustaria que haya un espacio de piscina, hidropunta una pequeña cancha de gimnasio
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS:	
OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6:	P1:
¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	Si sería importante así podríamos aprovechar cada espacio
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7:	P1:
¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	No hay divisiones en el CIAM
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8:	P1:
¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	Los ambientes son de drywall, y solo contamos con un espacio que es el auditorio
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9:	P1:
¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	Si porque así habría un poco más de ambientes para hacer nuestros talleres


 08937511
 DNI



MODELO DE ENTREVISTA N°03

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado:	Leopoldo llavos chumbilla	Genero:	F	M			
Edad:	89	Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:	

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINserción SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO

1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?
P1: me siento bien aunque se via bueno mas talleres de apresindaje

2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?
P1: me gustaria que fueran mas dinamicas y tambien me gustaria que las capacitaciones fueran un poco importante ya que me podria ayudar en salir adelante ante la ciudad.

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN

CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN

3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?
P1: Aqui no hay eso.

SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS

CÓDIGO 1: DEPORTISTAS

4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?
P1: Si hay a veces. aare pongo que es bueno me gustaria hacer deporte jugar futbol me iria bien.

5: ¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	P1: Si por que mas ayuda acentivamos bien, seria como talleres de pañaderia de cine, y danzas
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6: ¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: En el CIAM todo es drwall, pero me gustaria que sea de material y las divisiones sean con tabiques divisorios para asi no sentir las altas temperaturas.
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: En el CIAM no hay divisiones ya que no tenemos ambientes
SUBCATEGORIA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8: ¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	P1: podria decir que los ambientes son de drwall.
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9: ¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	P1: Si, porque ayudaria a dividir un gran ambiente.

Lopez
DNI. 04421843



MODELO DE ENTREVISTA N°03

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado:	Jaimo Mendoza Flores	Genero:	F	<input checked="" type="checkbox"/>			
Edad:	73	Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:	

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO

1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?	P1: No aprendí mucho desde que deje de trabajar como agricultor, así que quizá no.
2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?	P1: Regular, porque así siempre es lo mismo y me gustaría que sea capacitaciones para el trabajo.

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN

CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN

3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?	P1: No tenemos.
---	--------------------

SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS

CÓDIGO 1: DEPORTISTAS

4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?	P1: Si me gusta, yo se buleños y hacemos algunos ejercicios.
--	--

}

5: ¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	P1: <i>Si sería bueno que nosotras, como por ejemplo tener una cocina implementada para hacer pastas, y así vender a mis amistades.</i>
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6: ¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: <i>Si, interesante, por lo que hemos construido sería lo mejor en aplicar dentro de cada ambiente y la construcción sería de material por el color que hacen.</i>
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: <i>No hay divisiones en el auditorio.</i>
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8: ¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	P1: <i>Dicen que bien, pero solo estamos en un auditorio donde realizamos capacitaciones.</i>
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9: ¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	P1: <i>Si, porque andamos mas ambientes.</i>



04414116



MODELO DE ENTREVISTA N°03

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado:	SOLEDAD CAJAS VALDEERRAMA			Genero:	<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> M	
Edad:	74	Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:	

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO

1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?	P1: BIEN AUNQUE AQUI FALTA IMPLEMENTAR COSAS.
2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?	P1: CASI BUENO EN MI CASO ESTOY CONFORME CON LO QUE DAN.

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN

CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN

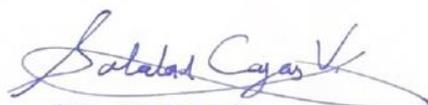
3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?	P1: SERIA BUENO QUE HAYA AQUI POR AHORA NO LO DISPONEMOS.
---	---

SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS

CÓDIGO 1: DEPORTISTAS

4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?	P1: SI ES BUENO PERO ME GUSTARIA QUE TAMBIEN PUDAMOS PARTICIPAR EN CACHINATAS
--	---

5: ¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	P1: SI ES NECESARIO, COMO UN GIMNASIO, ORATORIA CINE, BAILE, UNA PEQUEÑA BIBLIOTECA
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6: ¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: SERIA IMPORTANTE, PERO AQUI SOLO TENEMOS UN AMBIENTE QUE HACEMOS TODO Y NO CREO QUE SE PUEDE APLICAR
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: SOLO CONTAMOS CON EL AUDITORIO Y AHI NO HAY DIVISIONES.
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8: ¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	P1: DIRIA QUE BIEN, YA QUE EL UNICO AMBIENTE QUE CONTAMOS ES EL AUDITORIO
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9: ¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	P1: SI PORQUE DE ESA FORMA PODRIAMOS HACER MAS ACTIVIDADES.


 DNI 04638706



MODELO DE ENTREVISTA N°03

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado:	<i>Segundo Ayala Nina</i>	Genero:	F	<input checked="" type="checkbox"/> M			
Edad:	<i>76</i>	Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:	

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO

1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?	P1: <i>No tanto bueno porque no recibimos muchos apoyo en materiales y herramientas para poder hacer cosas y así salir adelante.</i>
2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?	P1: <i>Las capacitaciones que recibimos no son malas, nos hacen aprender a leer, escribir, expresarnos lo que me gusten es que me podrían dar material, hay veces que no tengo para comprar.</i>

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN

CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN

3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?	P1: <i>No podría decirte porque me temeros.</i>
---	--

SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS

CÓDIGO 1: DEPORTISTAS

4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?	P1: <i>Flas o menos, hacemos deporte al aire libre eso me gusta, pero lo que no me gusta es que el piso no es tan nivelado y hay veces que me tropiezo.</i>
--	---

5:	P1: <i>Si, considero importante que implementen como pabon cosechar verduras, hornear pan, hacer pasteles.</i>
¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6:	P1: <i>En el CIAM no hay, lo único que uso que los ambientes son de drywall.</i>
¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7:	P1: <i>El auditorio no tiene divisiones.</i>
¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8:	P1: <i>Bueno, ya se solo contamos con un auditorio y comedor, pero todo es de drywall.</i>
¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9:	P1: <i>Si, porque ayudaría a tener mas ambientes para realizar nuestros talleres.</i>
¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	

Segundo Ayala

30840802



MODELO DE ENTREVISTA N°03

La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"

ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES

Tesistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam
Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel

Entrevistado:	FRANCISCA Coni PayE	Genero:	<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> M			
Edad:	78	Hora de inicio:		Hora final:		Fecha:	

PREGUNTAS

TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS

CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS:

OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.

SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL

CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO

1: ¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?	P1: Mas o Mas, porque me gustaria capacitarme mas y así poder entender.
2: ¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?	P1: Regular, pero si faltaria en como podriamos enfrentar ante la sociedad para salir adelante.

SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN

CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN

3: ¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?	P1: Aqui falta incluir los programas de Rehabilitacion.
---	---

SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS

CÓDIGO 1: DEPORTISTAS

4: ¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?	P1: Regular, no todos los días se hacen actividades físicas y me gustaria que haya un ambiente donde podamos bailar videos videos.
--	--

5: ¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	P1: Si, sería de gran ayuda para salir adelante me gustaría que haya talleres de Repostena, taller de cine.
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS: OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6: ¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: Considero que sería importante, pero aquí no es visible.
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7: ¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	P1: No vi divisores de ambientes.
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8: ¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	P1: Podría decir que bien, ya que los ambientes son de drywall.
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MÓVILES Y DESARMABLES	
9: ¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	P1: Si, porque así tendremos mas espacios para usar.

	MODELO DE ENTREVISTA N°03				
	La Reinserción Social en los Espacios Flexibles del Adulto Mayor en el CIAM del Distrito de San Antonio, Moquegua-2024"				
ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES					
Tesisistas: Bach. Arq. Sotomayor Huanca, Miriam Bach. Arq. Yucra Cruz, Yoel					
Entrevistado:	Babiria Taype			Genero:	<input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
Edad:	79	Hora de inicio:		Hora final:	
PREGUNTAS			TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS		
CATEGORÍA 1: REINSERCIÓN SOCIAL					
OBJETIVOS: OE 03.- Explorar el tipo de actividades de la reinserción social dentro de los espacios flexibles.					
SUBCATEGORÍA 1: DESARROLLO SOCIAL					
CÓDIGO 1: COMPORTAMIENTO					
1:	¿Cómo considera su desarrollo social en el CIAM?, ¿Por qué?		P1: Regular, me gustaría que haya más cosas por hacer como hornear pan, cosechar y con eso de repente poder integrarme a la sociedad.		
2:	¿Cómo considera las capacitaciones en el CIAM?		P1: Son buenas porque nos ayudan a desarrollarnos aprendiendo nuevas cosas.		
SUBCATEGORÍA 2: FUNCIONES DE REHABILITACIÓN					
CÓDIGO 1: PROGRAMACIÓN DE REHABILITACIÓN					
3:	¿Cómo se siente con los programas de rehabilitación del CIAM?		P1: Nos falta.		
SUBCATEGORÍA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS					
CÓDIGO 1: DEPORTISTAS					
4:	¿Cómo califica las actividades físicas que brinda el CIAM?		P1: Podría decirse que bien, ya que hacemos deporte de aire libre, me gustaría que implementen talleres como aire.		

5:	P1:
¿Considera que es necesario implementar actividades físicas?	Si, como un gimnasio, una biblioteca, taller de manualidades, de repostería. Seria una gran oportunidad para integrarnos a la sociedad.
CATEGORÍA 2: ESPACIOS FLEXIBLES	
OBJETIVOS:	
OE 01.- Evaluar el estado actual de los espacios flexibles del CIAM del distrito de San Antonio,	
SUBCATEGORÍA 4: MOVILIDAD ESPACIAL	
CÓDIGO 1: MOBILIARIO DESPLAZABLE	
6:	P1:
¿Cómo considera su movilidad dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	El CIAM todo el ambiente es dividido y no contamos con aulas solo usamos el auditorio.
SUBCATEGORÍA 5: SISTEMA PLEGABLE	
CÓDIGO 1: TABIQUE PLEGABLE	
7:	P1:
¿Se siente a gusto con las divisiones dentro de los espacios del CIAM?, ¿Por qué?	No hay divisiones en el CIAM.
SUBCATEGORÍA 6: MODULACIÓN EN EL ESPACIO	
CÓDIGO 1: ESTRUCTURA MODULAR	
8:	P1:
¿Desde su perspectiva en que condición cree que se encuentran los espacios del CIAM?	Bien, el único lugar que usamos es el auditorio.
SUBCATEGORÍA 7: PLANTA LIBRE	
CÓDIGO 1: TABIQUES MOVILES Y DESARMABLES	
9:	P1:
¿considera que los espacios del CIAM son los adecuados?, ¿Por qué?	Si, por que de ese modo hiciéramos mas talleres en un gran espacio.


 044088884