



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA MEJORAR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS  
ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA LA I.E.S.  
“VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE” – SUCCHAPAMPA,- PULÁN -  
2014

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**

**EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN: ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. LÁZARO CHÁVEZ HUAMÁN**

**ASESOR:**

**Mg. JULIO CÉSAR FERNÁNDEZ CUEVA**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

*A mis adorables hijos, a mi apreciada esposa y a mis queridos padres por su apoyo moral e incondicional que me han brindado para seguir superándome y ser un profesional de éxito.*

**Lázaro.**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo y su plana docente por darnos la oportunidad de desarrollarnos profesionalmente para brindar una mejor enseñanza en los estudiantes.

Al Director de la I.E. Víctor Raúl Haya de la Torre, Lic. Orlando Becerra Hernández y a la plana docente, por las facilidades brindadas en la realización de mi trabajo de investigación.

Al Mg. Julio César Fernández cueva, por su generosidad al brindamos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentales para la concreción de este trabajo.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de esta investigación, hago extensivo mi agradecimiento.

**El autor**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad **César Vallejo**, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación pre experimental denominado: Aplicación de un Programa de Educación Ambiental para mejorar el cuidado del Medio ambiente en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria La I.E.S. "Víctor Raúl Haya De La Torre" – Succhapampa,- Pulán - 2014, El trabajo mencionado consiste en proponer un programa didáctico de experimentación a través de diferentes actividades como reciclar, reusar, reforestar, entre otros para concientizar a los estudiantes del 3º grado de la Institución Educativa Secundaria "Victor Raúl Haya De La Torre" – Succhapampa,- Pulán - 2014, sobre el cuidado del Medio Ambiente.

El trabajo adquiere relevancia didáctica, en el sentido que plantea pasos y procedimientos que permitirá al docente del área de ciencia tecnología y ambiente a optimizar la práctica pedagógica respecto a la indagación y experimentación durante el desarrollo de las clases

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, que se tome como modelo en otras Instituciones educativas, para el desarrollo de la capacidad de indagación y experimentación en el área de ciencia tecnología y ambiente en los estudiantes; asimismo coadyuvar a frenar el deterioro de nuestro Medio Ambiente.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis 2014, de nuestra casa Superior de Estudios **César Vallejo** de la ciudad de Chiclayo, poder optar el título de Magister en Educación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

**El Autor**

# ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Presentación .....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix
<b>I. CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	12
1.2. Formulación del problema .....	18
1.3. Justificación .....	18
1.4. Limitaciones.....	19
1.5. Antecedentes.....	20
1.6. Objetivos.....	25
1.6.1. Objetivo general.....	25
1.6.2. Objetivos específicos .....	26
<b>II. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>27</b>
2.1. Programa de educación ambiental .....	28
2.1.1. Definición de programa .....	28
2.1.2. Características del programa .....	28
2.1.3. Fases del programa de educación ambiental .....	30
2.1.4. Definición de educación ambiental .....	35
2.1.5. Equilibrio ecológico .....	36
2.1.6. Actividades del programa de educación ambiental.....	37
2.1.7. Fundamento teórico .....	37
2.1.8. Síntesis gráfica de la propuesta .....	42
2.2. Cuidado del medio ambiente .....	43
2.2.1. El medio ambiente .....	43
2.2.2. Conservación del medio ambiente .....	43
2.2.3. Impacto ambiental.....	44

2.2.4. Gestión ambiental .....	44
2.2.5. Legislación ambiental.....	45
<b>III. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>51</b>
3.1. Hipótesis.....	52
3.2. Variables.....	52
3.2.1. Definición Conceptual.....	52
3.2.2. Definición Operacional.....	53
3.2.3. Operacionalización de las variables.....	54
3.3. Metodología.....	55
3.3.1. Tipo de estudio.....	55
3.3.2. Diseño.....	55
3.4. Población y muestra .....	55
3.4.1. Población.....	56
3.4.2. Muestra.....	56
3.5. Método de investigación .....	56
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	57
3.6.1. Técnicas de gabinete.....	57
3.6.2. Técnicas de trabajo de campo.....	58
3.7. Métodos de análisis de datos .....	60
<b>IV. CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....</b>	<b>63</b>
4.1. Descripción de resultados .....	64
4.2. Discusión de resultados .....	76
4.3. Contrastación de la hipótesis.....	79
<b>V. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....</b>	<b>80</b>
5.1. Conclusiones.....	81
5.2. Sugerencias.....	83
<b>VI. CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>84</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>85</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se origina a partir de una realidad presentada en el aula de tercer grado de la Institución Educativa Secundaria "Víctor Raúl Haya De La Torre" – Succhapampa,- Pulán - 2014, en donde se manifiesta que la mayoría de estudiantes demuestran poco interés por el cuidado del Medio Ambiente. Como docente de la mencionada institución, al observar esta situación problemática propongo la aplicación de un Programa de Educación Ambiental para mejorar el cuidado del Medio ambiente en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria La I.E.S. "Víctor Raúl Haya De La Torre" – Succhapampa,- Pulán – 2014. Basado en las teorías del aprendizaje significativo de David Ausubel y de las inteligencias múltiples de Howard Gardner.

El proceso investigativo se inició con la observación directa, la aplicación de un pre test, luego se aplicó el programa de Educación Ambiental durante 12 semanas, dirigido a una muestra de 22 estudiantes cuyas edades oscilan entre 13 y 14 años.

El diseño de estudio trabajado en nuestra investigación fue pre-experimental con un grupo experimental, que luego de comparar los resultados del Pre Test y Post Test se comprobó la eficacia del programa de Educación Ambiental obteniéndose un mejoramiento significativo en el cuidado del medio Ambiente que se ve reflejado en el tratamiento de la basura, en la reforestación, en el uso racional del agua, en la preparación de abono orgánico y en el entierro de cadáveres de animales domésticos muertos.

Al finalizar la propuesta del programa se logró obtener un promedio de 13,05 puntos que lo ubica en la categoría regular del nivel de cuidado del medio ambiente, corroborado por un 72,7% y un 22,7% que se ubicaron en la categoría regular y bueno respectivamente del nivel de cuidado del medio ambiente. Estos resultados confirman la eficiencia y eficacia de la propuesta, tal como lo muestra la diferencia significativa de promedios en 3,86 Puntos, logrando con ello aceptar la hipótesis planteada y rechazar la hipótesis nula.

## ABSTRACT

This research originates from a reality presented in the third grade classroom High School "Victor Raul Haya de la Torre " - Succhapampa - polish - 2014 , where it is stated that most students demonstrate little interest in caring for the environment .As a teacher of that institution, to observe this problematic situation propose applying an environmental education program to improve the care of the Environment in the Third Degree students IES Secondary "Victor Raul Haya de la Torre "- Succhapampa - polish - . 2014 Based on the theories of David Ausubel meaningful learning and multiple intelligences of Howard Garner.

The research process began with direct observation, the application of a pre-test, then the environmental education program was applied for 12 weeks led to a sample of 22 students aged between 13 and 14 years old.

The study design was worked in our pre- experimental research with an experimental group, after comparing the results of the Pre Test and Post Test the effectiveness of environmental education program was found to yield a significant improvement in the care of the Environment that reflected in the treatment of waste, in reforestation, in the rational use of water, in the preparation of organic manure and burying carcasses of dead pets.

It was been able to get out an average of 13.05 points when finalizing the proposal of the program that you locate it in the fairly good category of the dangerous level of the ambient midway, corroborated for a 72.7 % and a 22.7 % that positioned themselves in the fairly good category and good respectively of the dangerous level of the ambient midway. These results confirm efficiency and efficacy of the proposal, just as the significant difference of averages in 3.86 Points, achieving with it to accept the presented hypothesis and refusing the null hypothesis evidences it.