



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL AMBIENTE FAMILIAR Y LAS MANIFESTACIONES CONDUCTUALES
DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 11017 “NICOLAS LA
TORRE” DE CHICLAYO - 2012.**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTORAS

**Br. ANA MARÍA FERNÁNDEZ ACOSTA
Br. LÍA MARIANA DE JESÚS SIME CARRANZA
Br. BLANCA ELIZABETH VIVES ROMAN**

ASESORA

Dra. YENI CASTAÑEDA PONCE

**CHICLAYO – PERÚ
2016**

DEDICATORIA

A mí querido esposo Marco por su amor, compañía incondicional y apoyo moral para hacer realidad este sueño.

A mis queridas hijas Ana, Milagros y Karla, quienes son la razón de mi vida, por su comprensión y su constante aliento.

A mis amigas y compañeras de tesis Liz y Lía por su apoyo, comprensión y tolerancia.

Ana María

Con inmenso amor para mis hijos Ytala y Diego.

A mis queridos padres y familia por darme su apoyo moral para hacer realidad este sueño.

A mi amigas Ana y Lía por todas las vivencias en el desarrollo de nuestra tesis que ha fortalecido nuestra amistad.

Blanca Elizabeth

A mi querida familia por el amor imperecedero que nos une.

A mi hija Daniela por su cariño y compañía, a mis hijos Lía y Dante por la fuerza que me dan,

A mis compañeras de Tesis por su amistad eterna, apoyo y tolerancia mutua.

Lía Mariana de Jesús

PÁGINA DEL JURADO

Dra. DAYSI ALARCÓN DÍAZ

PRESIDENTE

Mg. MANUEL RAMOS DE LA CRUZ

SECRETARIO

Dra. YENI CASTAÑEDA PONCE

VOCAL

DECLARACIÓN JURADA

Yo Lía Mariana de Jesús Sime Carranza del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N°16640801.

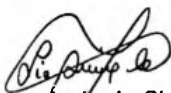
DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada **EL AMBIENTE FAMILIAR Y LAS MANIFESTACIONES CONDUCTUALES DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 11017 "NICOLAS LA TORRE" DE CHICLAYO - 2012.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 22 de Julio de 2016



Lía Mariana de Jesús Sime Carranza
DNI: 16640801

DECLARACIÓN JURADA

Yo Ana María Fernández Acosta. Del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N°16617134.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada **EL AMBIENTE FAMILIAR Y LAS MANIFESTACIONES CONDUCTUALES DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 11017 "NICOLAS LA TORRE" DE CHICLAYO - 2012.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 22 de Julio de 2016



Ana María Fernández Acosta

DNI: 16617134

DECLARACIÓN JURADA

Yo Blanca Elizabeth Vives Román del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N°16642582.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada **EL AMBIENTE FAMILIAR Y LAS MANIFESTACIONES CONDUCTUALES DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 11017 "NICOLAS LA TORRE" DE CHICLAYO - 2012.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometándome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 22 de Julio de 2016



Blanca Elizabeth Vives Román
DNI: 16642582

AGRADECIMIENTO

A los docentes y autoridades de la universidad "César Vallejo" de Chiclayo, ya que gracias a sus sabios consejos y orientaciones nos han ayudado cada día a superarnos y ser mejores en nuestro desempeño laboral y profesional.

Gratitud plena a nuestra asesora la Dra. Yeni Castañeda Ponce, gracias a sus valiosas enseñanzas, ha permitido complementar y optimizar las actitudes, que como docentes debemos tener siempre presente en el servicio educativo que brindamos.

Las investigadoras

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Evaluador, presentamos ante ustedes la tesis titulada "EL AMBIENTE FAMILIAR Y LAS MANIFESTACIONES CONDUCTUALES DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 11017 "NICOLÁS LA TORRE" DE CHICLAYO – 2012", con la finalidad de optar el Grado de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa. en el cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad "Cesar Vallejo".

Esta investigación se ha desarrollado siguiendo los lineamientos de la investigación cualitativa y método de investigación acción colaborativa ; teniendo el firme propósito de profundizar en el conocimiento del ambiente familiar y poder entender las manifestaciones conductuales de los estudiantes, inexplicables muchas veces, pero que obedecen a sus relaciones con el entorno que les ha tocado vivir.

Señores miembros del Jurado Calificador, con la seguridad de que con su alto criterio profesional analicen concienzudamente el trabajo de investigación que con mucho esfuerzo, en forma laboriosa y responsable se ha estructurado; Esperamos que en esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

Bach. Ana María, Fernández Acosta.

Bach. Lía Mariana de Jesús, Sime Carranza.

Bach. Blanca Elizabeth, Vives Román.

RESUMEN

La tesis titulada "EL AMBIENTE FAMILIAR Y LAS MANIFESTACIONES CONDUCTUALES DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11017 "NICOLÁS LA TORRE" DE CHICLAYO – 2012", presentó una problemática muy singular por las diversas manifestaciones de comportamientos que demostraron los estudiantes al inicio de la investigación, no todos ,pero existían casos notorios que preocuparon a las investigadoras y las invitó a indagar sobre los comportamientos que caracterizan su ambiente familiar y como estos influyen en las manifestaciones conductuales de sus hijos, teniendo en cuenta que los padres son el modelo o ejemplo a seguir. Dicha preocupación las motivó a la realización del presente trabajo.

Esta investigación se inició con el tipo de investigación cualitativa con el método de investigación acción colaborativa ante la necesidad de solucionar los problemas encontrados, se prosiguió con la investigación acción. Contando con una población de 180 estudiantes de ambos sexos distribuidos en seis secciones. La muestra se seleccionó a juicio y criterio de las investigadoras recayendo en la que más problemas conductuales presentaba.

Se ha considerado como objetivo general : Conocer la influencia del ambiente familiar en las manifestaciones conductuales de los estudiantes del Quinto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa, N° 11017 de Chiclayo, también se formularon 4 objetivos específicos: Identificar las características del ambiente familiar ,describir las manifestaciones conductuales ,diagnosticar la influencia del ambiente familiar en las manifestaciones conductuales de los estudiantes del Quinto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa, N° 11017 de Chiclayo. Y finalmente proponer la aplicación de un programa de talleres vivenciales,

En el análisis de los resultados se encontraron explicaciones a las manifestaciones conductuales de los niños y niñas involucrados en la investigación. Podemos señalar que el ambiente familiar de los estudiantes de la muestra de estudio en algunos casos es favorable aunque existen algunos conflictos y en otros casos no viven correctamente las relaciones familiares, lo que provoca que el niño no adquiera de sus padres el mejor modelo de conducta o que tenga carencias afectivas importantes.

ABSTRACT

The thesis entitled "The family environment and demonstrations behavior of students of Fifth Grade in Primary Education of College No. 11017" Nicholas Tower "of Chiclayo - 2012" presented an issue very unique for conduct that showed students the beginning of the investigation, but there were not all that concerned notorious cases the researchers and were what motivated the present work.

This investigation began with qualitative approach to the need to solve the problems found, action research continued. Armed with a population of 180 students of both sexes divided into six sections. The sample was selected to the judgment and discretion of the researchers remain with the most behavioral problems presented. It has been considered as a general objective: Describe the influence of family environment on the behavioral manifestations of students in Fifth Grade Primary Education of School, No. 11017 of Chiclayo, also made specific objectives: Identify the family environment of students Fifth Grade Primary Education of School, No. 11017 of Chiclayo and as a second specific objective: to interpret the behavioral manifestations of Fifth Grade Students of Primary Education of School, No. 11017 of Chiclayo.

In the analysis of the results was found explanations for the behavioral manifestations of the children involved in the research. We note that the family environment of students in the study sample in some cases is favorable although some conflicts and in other cases not properly live family relationships, which causes the child does not acquire from their parents the best model of behavior or have significant emotional deprivation.

ÍNDICE

CARÁTULA	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	IV
Resumen	V
Abstract	VI
Índice	VII
INTRODUCCIÓN	IX
I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.1. Descripción del problema	11
1.2. Formulación del Problema	16
1.3. Objetivos de la Investigación	16
1.4. Justificación	17
1.5. Limitaciones del estudio	19
II.- MARCO DE REFERENCIA.	20
2.1. Marco Teórico	21
● Ambiente Familiar	21
➤ Factores que influyen en el ambiente familiar	21
➤ Tipos de ambiente familiar	23
➤ . La familia, su medio social cultural y la socialización de los hijos	27
● Manifestaciones Conductuales	30
➤ .Definición de Conducta	31
➤ Tipos de Conducta	31
➤ Factores que determinan la conducta humana	32
➤ Factores de la conducta social	34
➤ . La conducta de los niños de 10 a 12 años	35
➤ Manifestaciones conductuales más frecuentes en los niños y niñas	38
● Teorías que sustentan nuestra investigación	
➤ Teoría socio Histórica Cultural	44

➤ . Teoría del aprendizaje social	46
2.2. Marco conceptual	48
➤ Aceptación	48
➤ Autoestima	48
➤ Conflicto	48
➤ Convivencia familiar	48
➤ Hábito	48
➤ Personalidad	48
➤ Socialización	49
➤ Valores	49
➤ Violencia familiar	49
2.3. Antecedentes del Problema	49
➤ A nivel internacional	49
➤ A nivel nacional	50
➤ A nivel local	52
III.-METODOLOGÍA	55
3.1. Grupo de estudio	56
3.2.-Métodos de investigación	56
3.3.-Diseño de Técnicas de recolección de información	57
- Observación	57
- Entrevista	58
o Encuesta	59
o Guía de observación	59
IV.- DISCUSIÓN DE RESULTADOS	60
4.1. Presentación de resultados.	61
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	73
Conclusiones.	73
Recomendaciones	75
Presentación del programa propuesto	76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	135
ANEXOS	139