



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL
DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA I.E. MANUEL
ANTONIO MESONES MURO, FERREÑAFE, LAMBAYEQUE-2014**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER:
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. CELIA VIGIL SAAVEDRA

Br. PEDRO JAIME VILCA COTRINA

ASESOR:

Dr. FRANCISCO VILLANUEVA CHÁVEZ

CHICLAYO - PERÚ

2014

DEDICATORIA

A nuestras familias, que siempre estuvieron listas para brindarnos toda su ayuda y darnos la mano cuando sentíamos que el camino se terminaba.

Con todo nuestro cariño y agradecimiento ésta tesis se la dedicamos a ustedes.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a Dios Todopoderoso que nos permite realizarnos profesionalmente y ser instrumentos de su sabiduría. A todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación. Nuestros sinceros agradecimientos están dirigidos hacia el Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ, quien con su ayuda desinteresada, nos brindó su imprescindible asesoría. De igual manera, a nuestras familias, por siempre brindarnos su apoyo, tanto sentimental, como económico. Éste también es su esfuerzo y su logro obtenido

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad Cesar Vallejo para optar el Grado de Magíster en Educación, con mención en Administración de la Educación, se pone a consideración el presente informa de investigación titulado Gestión institucional y su relación con el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Manuel Antonio Mesones Muro, Ferreñafe, Lambayeque – 2014.

Esta investigación que se orientó a determinar un diagnóstico relacional en la institución educativa sobre gestión institucional y desempeño laboral docente, con el propósito de contribuir a la calidad educativa que se brinda; busca ser un antecedente específico acorde con los retos y expectativas actuales que la sociedad tiene en la educación de las instituciones de nuestra región.

Se considera que el desarrollo de esta investigación será valorada y de utilidad para futuras investigaciones, del mismo modo se tendrán en cuenta las apreciaciones de docentes y comunidad lambayecana en general, las que enriquecerán en gran manera el presente informe.

Se espera señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

LOS AUTORES

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo su punto de partida al identificar el inadecuado desempeño laboral de los docentes de la institución educativa Manuel Antonio Mesones Muro de la provincia de Ferreñafe, el cual presenta seria incidencia en la escasa orientación de los gestores institucionales en el acompañamiento para lograr compromisos institucionales de calidad. En base a esta realidad nos planteamos como objetivo relacionar la gestión institucional con el desempeño laboral de los docentes de la institución.

Para obtener los datos y dar prueba a la hipótesis que refiere la existencia de una relación significativa entre la gestión institucional y el desempeño laboral de los docentes de la institución referida, se aplicó instrumentos de estudio descriptivo – correlacional con metodología cuanti – cualitativa a una población de 63 docentes y 7 directivos de la institución educativa en los niveles primario y secundario.

Después de realizado el tratamiento de los datos recogidos, se observó que hubo porcentajes estadísticos poco significativos para validar la hipótesis de trabajo, demostrados mediante la prueba chi cuadrado de Pearson; llegando a la conclusión que estadísticamente no existe relación entre la gestión institucional y el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Manuel Antonio Mesones Muro con un 95% de confianza y un p valor = 0.212 el que habiendo superado su valor constante acepta la hipótesis nula planteada en la investigación.

ABSTRACT

This research was initiated to identify inadequate performance employment of teachers in School "Manuel Antonio Mesones Muro" in Ferreñafe, which has serious impact on the poor orientation of institutional principal in the accompaniment for institutional quality commitments. In fact, we consider as objective the relationship between institutional principal and the performance employment of teachers of the institution.

To obtain data and prove the hypothesis that relates the existence of a significant relationship between institutional principal and performance employment of teachers in the institution referred; it was applied study instruments as descriptive – correlation with quantitative – qualitative methodology to a population of 63 teachers and 7 directors of the institution in the primary and secondary levels.

After making the treatment of the data collected, it was observed that there was little significant statistical percentages to validate the working hypothesis, demonstrated by the Pearson chi-square test, concluding that statistically there is no relationship between institutional principal and performance employment of teachers of educational institution "Manuel Antonio Mesones Muro" with 95% confidence and $p\text{-value}=0.212$ which exceeded its constant value having accepted the null hypothesis raised in the research.