



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE TESTIMONIO DE VIDA, PARA
MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁREA DE
EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO
GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E.P *MANUEL PARDO-*
CHICLAYO- 2015

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA

BR. RUIDIAS SEMINARIO ROSARIO

ASESORA

MG. SANDIE MORENO QUISPE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

CHICLAYO - LAMBAYEQUE

2015

PAGINA DE JURADO

Dr. Orlando Alarcón Díaz

Presidente

Dr. Felix Díaz Tamay

Secretario

Mg. Sandie Karem Moreno Quispe

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Ruidías Seminario Rosario Mercedes egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Administración de la Educación Universidad César Vallejo SAC, Chiclayo, identificada con DNI N° 16689440.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autora de la tesis titulada: Aplicación de un Programa de Testimonio de Vida, para mejorar las habilidades sociales en el Área de Educación Religiosa en los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P *Manuel Pardo-Chiclayo*- 2015.

1. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Administración de la Educación.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley N° 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 25 de Enero 2017

Nombres y apellidos: **Ruidías Seminario Rosario Mercedes**
DNI: N° 16689440

Dedicatoria

A los maestros del Colegio *Manuel Pardo* de Chiclayo, por darme la oportunidad de crecer como persona y profesionalmente.

A mi familia por ser fuente de inspiración y reflexión durante todo el trabajo de investigación.

Rosario

Agradecimiento

A Dios nuestro Padre celestial por permitirme culminar con mis estudios satisfactoriamente.

Al R.P. Ricardo Cruz Huamán director del Colegio *Manuel Pardo* de Chiclayo; por brindarme la fuerza espiritual con su permanente apoyo, y a mis maestros de la maestría de UCV – Chiclayo por su apoyo y sugerencias acertadas en todo momento y acompañamiento en todo el proceso de mi trabajo de investigación.

Rosario

Presentación

Señores miembros del jurado.

Se pone a vuestra disposición la tesis titulada: “Aplicación del programa de Testimonio de vida, para mejorar las habilidades sociales en el área de Educación Religiosa en los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P *Manuel Pardo-Chiclayo*, para optar el grado de Magister en Psicología Educativa en cumplimiento a las normas de la U. C.V.

El documento consta de cinco capítulos: Capítulo I Problema de Investigación, Capítulo II Marco Teórico, Capítulo III Marco Metodológico, Capítulo IV Resultados, Capítulo V Conclusiones y Sugerencias, las Referencias Bibliográficas y finalmente consideramos los anexos.

El testimonio cristiano como valor es más que una afirmación o declaración, es el ejemplo de vida que damos a los demás a partir de nuestros principios y valores cristianos. Es la evidencia real del cambio que Jesucristo ha realizado en nuestras vidas, además nos permite evidenciar diversas formas de acercarnos a nuestro prójimo para ejemplificar dotes de buenos cristianos.

La autora

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x

CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 12

1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.3. Justificación	14
1.4. Antecedentes.	16
1.4.1. Internacionales.	16
1.4.2. Nacionales.	16
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General.	18
1.5.2. Especifico.	18

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO 19

2.1 Testimonio de vida (Hebreos: 11,1-2; 12,1-2).	19
2.1.1 Testimonio Cristiano.	21
2.2 Las Habilidades Sociales	24
2.2.1 Habilidades Sociales y Autoestima	24
2.2.2 Clasificación de las Habilidades Sociales.	28
2.2.3 El proceso de Socialización de las Habilidades Sociales	29
2.2.4 Desarrollo social del Niño y Niña (08 a 11 años)	31
2.2.4.1 La competencia social del Niño.	32
2.2.4.2. Familia y Escuela como agentes de socialización.	34
2.2.5 Inteligencia Racional y Emocional.	38

2.2.6	Habilidades de Educación Religiosa a Desarrollar en Clase.	43
2.2	Marco Conceptual	45
2.2.1	Programa de Testimonio de Vida.	45
2.2.2	Habilidades Sociales.	46
2.2.3	La Asertividad.	47
2.2.4	La Didáctica.	48
2.2.5	Estrategias Didácticas.	48
2.2.6.	Método didáctico.	48
2.2.7.	La Técnica.	49
CAPITULO III:	MARCO METODOLÓGICO	50
3.1	Hipótesis	50
3.2.	Variables	50
3.2.1	Variable Independiente: Programa de Testimonio de Vida	50
3.2.1.1	Definición conceptual.	50
3.2.1.2	Definición operacional.	50
3.2.2	Variable Dependiente: <i>Habilidades Sociales</i>	51
3.2.2.1.	Definición conceptual.	51
3.2.2.2.	Definición operacional.	51
3.3.	Operacionalización de variables	52
3.4.	Metodología	54
3.4.1.	Tipos de investigación.	54
3.4.2.	Diseño.	54
3.5.	Población y Muestra	55
3.6.	Método de investigación	56
3.7.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.	56
3.8.	Métodos de análisis de datos.	58
3.8.1	Medidas de tendencia central.	59
3.8.2	Medidas de dispersión.	59
3.8.3	Comprobación de la Hipótesis.	60
CAPITULO IV:	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	61
4.1	Descripción de los resultados.	61

4.1.1. Dimensión de Preparación: Pre Test	61
4.1.2. .Dimensión Vivencial: Pre Test	63
4.1.3. Dimensión Reflexión: Pre Test	64
4.1.4. Dimensión Relaciones: Pre Test	65
4.1.5. Dimensión de Desarrollo: Pre Test	66
4.1.6. Dimensión de Estabilidad: Pre Test	67
4.1.7. Dimensión de Preparación: Post Test	68
4.1.8. Dimensión Vivencial: Post Test	69
4.1.10. Dimensión Relaciones: Post Test	71
4.1.11. Dimensión de Desarrollo: Post Test	72
4.1.12. Dimensión de Estabilidad: Post Test	73
4.2 Contrastación de la Hipótesis.	82
4.2.1 Prueba de hipótesis T de habilidades sociales.	82
CAPITULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	84
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	87
CONCLUSIONES	87
SUGERENCIAS	89
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90
ANEXOS	94

Resumen

Las habilidades sociales, aptitud que tiene una persona para llevarse con los demás en general y poderse comunicar sin ninguna dificultad sus pensamientos, sentimientos de manera asertiva. El objetivo de la presente investigación con la cual se pretende aplicar el programa de Testimonio de Vida que va a mejorar las habilidades sociales en el área de Educación Religiosa en los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I. E. P *Manuel Pardo-Chiclayo*; se utilizó como instrumento de recolección de datos a un pre y post test, obteniendo resultados que mediante tablas de interpretación y análisis se llegaron a conclusiones de diagnosticar, diseñar , aplicar y evaluar el programa de testimonio de vida y se determinó los efectos de la aplicación en la mejora de las habilidades sociales de los estudiantes del cuarto grado, evidenciando sus aptitudes de buenas relaciones con su prójimo.El presente trabajo está orientado a la puesta en marcha de una propuesta pedagógica que nos va a permitir desarrollar las habilidades sociales en los estudiantes con el ejemplo de Jesucristo en sus múltiples acciones de amor al prójimo.

Palabras claves: Testimonio de vida, habilidades sociales, estrategias pedagógicas.

Abstract

Social skills, aptitude of a person to get along with others in general and be able to communicate without any difficulty your thoughts, feelings assertively. The objective of this research which aims to implement the program of witness that will improve social skills in the area of religious education in the fourth grade students of primary level of the I. E. P *Manuel Pardo* -CHICLAYO; It was used as a tool for data collection to a pre and post test, obtaining results through boxes interpretation and analysis findings to diagnose, design, implement and evaluate the program of witness of life arrived and the effects of the application is determined improving the social skills of fourth graders, demonstrating their skills in good relations with its neighbors. This work is aimed at the implementation of a pedagogical proposal that will allow us to develop social skills in students with the example of Jesus Christ in his many acts of love of neighbor.

Keywords: Testimony of life, social skills, teaching strategies.