



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARTICIPATIVAS AMBIENTALISTAS PARA DESARROLLAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E N° 10943-HUMEDADES BAJO, DISTRITO DE SALAS-LAMBAYEQUE, 2014**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

### **AUTORES**

**Bach. LILIANA RAQUEL COAGUILA CONTRERAS**

**Bach. GLISON RENATO COAGUILA CONTRERAS**

### **ASESOR**

**Mg. JOSÉ FAUSTINO VENTURA VEGAS**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

*A mi esposo Felipe y a mis hijos Atenea,  
Isis y Sayri Túpac con gratitud y amor  
por el apoyo constante que siempre me  
brindan.*

Liliana Raquel

*A mi madre Emérita, que desde el cielo  
guía mis pasos por el camino del bien.*

Glisson Renato

## **AGRADECIMIENTO**

Deseamos manifestar nuestro agradecimiento a todos los profesores de Post Grado de la Universidad César Vallejo, mención en Gestión Educativa, que hicieron posible la culminación satisfactoria de nuestros estudios de Post Grado.

También nuestro agradecimiento especial al Mg. José Ventura Vegas quien con su paciencia, su atenta y cuidadosa orientación, su actitud motivadora y crítica, sus consejos oportunos, su disposición permanente y apoyo, contribuyó a la culminación satisfactoria de la presente investigación.

El agradecimiento especial al Director, a los profesores y estudiantes de la Institución Educativa N° 10943 "Humedades Bajo", distrito de Salas – Lambayeque, que han sido el lugar donde hemos desarrollado el presente trabajo de investigación.

Los autores

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado Calificador, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa; y con la seguridad de su alto criterio profesional y ético, confiamos en que se reconozcan los esfuerzos realizados con dedicación para la culminación del presente trabajo de investigación; esperamos sus valiosas sugerencias para enriquecerlo, el cual nos permite lograr los objetivos que se han plasmado en la presente tesis.

La presente tesis titulada: “Aplicación de un Programa de Estrategias Didácticas Participativas Ambientalistas para desarrollar la conciencia ambiental en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E N° 10943-Humedades Bajo, distrito de Salas-Lambayeque, 2014”., se ha realizado con dedicación y esfuerzo para obtener el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

Los autores

## ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	ix

### CAPÍTULO I

#### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	12
1.2	Formulación de problema	17
1.3	Justificación	17
1.4.	Limitaciones	19
1.5	Antecedentes	19
1.6	Objetivos	25
	1.6.1. Objetivo general	25
	1.6.2. Objetivos específicos	25

### CAPÍTULO II

#### MARCO TEÓRICO

2.1	Teorías psicopedagógicas	27
2.2.	Conciencia Ambiental	32
	2.2.1. Conciencia	32
	2.2.2. Ambiente	33
	2.2.3. Conciencia Ambiental	35
	2.2.4. Medio ambiente	39
	2.2.5. Educación ambiental	41
	2.2.6. Conocimiento ambiental	45
	2.2.7. Actitud ambiental	46
	2.2.8. Ética ambiental y valores	47
2.3	Estrategias	48
	2.3.1. Concepto de estrategias	48
	2.3.2. Funciones de las estrategias	50

2.3.3. Tipos de estrategias	51
2.3.4. Programa de Estrategias didácticas participativas ambientalistas	53
2.4. Marco conceptual	53

### CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	57
3.2 Definición de las variables	57
3.3 Metodología	59
3.3.1. Tipo de investigación	59
3.3.2. Diseño de investigación	59
3.4. Población y Muestra	60
3.4.1. Población	60
3.4.2. Muestra	61
3.5 Métodos de investigación	61
3.6 Técnicas e instrumentos de investigación	61
3.6.1. Técnica de gabinete y de campo	61
3.7 Método de análisis de datos	63

### CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. Presentación de los resultados	65
4.1.1. Resultados del Pre test	65
4.1.2. Resultados del Post test	71
4.2. Discusión de los resultados	85
CONCLUSIONES	90
SUGERENCIAS	92
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXOS	96

## RESUMEN

El presente informe de investigación titulado: "Aplicación de un Programa de Estrategias Didácticas Participativas Ambientalistas para desarrollar la conciencia ambiental en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E N°10943-Humedades Bajo, distrito de Salas-Lambayeque, 2014", se inició con el diagnóstico para identificar la problemática con respecto al nivel de conciencia ambiental. La realidad encontrada permitió formular la interrogante ¿En qué medida la aplicación de un Programa de Estrategias Didácticas Participativas Ambientalistas permitirá desarrollar la conciencia ambiental en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E. N° 10943 - Humedades Bajo, distrito de Salas– Lambayeque, 2014?, luego se planteó los objetivos y la hipótesis correspondiente. La investigación pertenece al paradigma cuantitativo. El diseño es pre experimental con pre y post-test. Asimismo, se trabajó con 25 estudiantes del 2° grado de secundaria. Al iniciar la investigación se aplicó el pre test encontrando bajos niveles de conciencia ambiental. Sin embargo luego de concluido la aplicación del estímulo se aplicó un post test a los estudiantes en el cual se logró un incremento en los porcentajes y promedios en las dimensiones de la conciencia ambiental, tal es así, que en la dimensión cognitiva se logró el 60% de estudiantes en la categoría de muy buena. Para la dimensión afectiva se logró ubicar al 32% de estudiantes en la categoría de muy buena, seguida del 68% en la categoría de buena. Para la dimensión conativa, el 68% se ubicó en la categoría de muy buena; y para la dimensión activa el 80% de estudiantes estuvieron en la categoría de muy buena.

Palabra clave: Programa, Estrategias didácticas participativas, Medio Ambiente, Conciencia Ambiental

## ABSTRACT

El investigación of this report titled: "Aplicación un Program Didactic Strategies for Participatory Environmental desarrollar her environmental conscience en los estudiantes del grado second of de la educación secundaria IE N ° 10943-Humedades Bajo district Salas-Lambayeque, 2014," if at first con el diagnostic to identify problematic con la respect to al level of environmental conscience. La realidad found permitió formulate ¿En qué la questioning as it aplicación un Didactic Program Strategies Participatory Environmental allow her environmental conscience desarrollar en los estudiantes del grado second of de la educación secundaria IE N ° 10943 - Humedades Bajo district Salas- Lambayeque , 2014 ?, luego if planteó them goals y la correspondiente hipótesis. La investigación pertenece al cuantitativo paradigm. Es el experimental layout y pre post pre con-test. Asimismo if trabajo con estudiantes del 25 ° grado 2 the secondary. Al investigación start it if I apply pre test finding bajos el niveles environmental conscience. Sin embargo of completed luego la aplicación del stimulus un post test to apply them estudiantes en el cual un increment en if SHAM them Porcentajes averages, y en las de la dimensiones environmental conscience such es así, which en la cognitive dimensión if el Sham 60 % of students en la categoría muy buena. For it is affective dimensión deception ubicar al 32% of estudiantes en la categoría muy buena, then del 68% en la categoría buena. To her conative dimensión, el 68% if Ubico en la categoría muy buena; y for her active dimensión el 80% of estuvieron estudiantes en la categoría muy buena. Palabra clave: Program, participatory teaching Strategies, Medio Ambiente, Environmental Conciencia