



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

PROGRAMA “PADRES PARTICIPATIVOS” PARA MEJORAR LA GESTIÓN
ADMINISTRATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N°17581 Y 17582
DE LA RED EDUCATIVA DEL SECTOR BOMBOCA-DISTRITO
COLASAY, 2015

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. GUEVARA DELGADO EDUARDO

Br. ZURITA JIMÉNEZ MANUEL HUMBERTO

ASESORA:

Dra. ROJAS VÁSQUEZ ELIZABET

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

JAÉN - PERÚ

2016

DEDICATORIA

A mi padre Ismael Antonio y mi madre Rosalina con gratitud y amor por el apoyo constante que siempre me brindan.

Eduardo

A mi querida esposa Juanita y mis hijos Daniel, Carmen, Rosa, Manuel y Sandra, quienes con su amor y cariño fortalecen mi camino y me dan fuerzas para seguir adelante.

Manuel Humberto

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la vida y permitirnos culminar con éxito esta nueva etapa de nuestra formación profesional.

A todos los docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo que compartieron con nosotros sus saberes y experiencias, durante los estudios de maestría.

Agradecimiento especial a nuestra asesora, Dra. Elizabet Rojas Vásquez, por darnos sus sabios conocimientos y orientaciones oportunas que permitieron culminar la presente investigación.

A la plana docente y padres y madres de familia de las Instituciones Educativas N° 17581 y 17582 de la Red Educativa del Sector Bomboca - Distrito Colasay, por contribuir con su presencia en el desarrollo del Programa "Padres participativos".

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

De acuerdo a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado-Universidad "César Vallejo", ponemos a vuestra consideración, el presente Informe de Investigación titulado: Programa "Padres participativos" para mejorar la gestión administrativa en las Instituciones Educativas N° 17581 y 17582 de la Red Educativa del Sector Bomboca - Distrito Colasay, 2015; elaborado con la finalidad de obtener el Grado de Magíster en Administración de la Educación.

El presente informe de tesis está conformado en cuatro capítulos: el Capítulo I referido al Problema de Investigación, donde describe la realidad problemática, la justificación y se precisan los objetivos; el Capítulo II contiene al Marco Teórico, donde están fijadas las definiciones, principios y teorías según las variables estudiadas; el Capítulo III está referido al Marco Metodológico, se describen los principales aspectos que guiaron la investigación; y en el Capítulo IV están los Resultados.

Estamos seguros de que sabrán reconocer en forma justa el mérito del presente informe de investigación, agradeciéndoles por las sugerencias y apreciaciones que se sirvan hacer al respecto.

Los autores

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| PRESENTACIÓN | iv |
| ÍNDICE | v |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| INTRODUCCIÓN | x |
| CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1 Planteamiento del Problema | 13 |
| 1.2 Formulación del problema | 17 |
| 1.3 Justificación | 17 |
| 1.4 Antecedentes | 18 |
| 1.5 Objetivos | 23 |
| 1.5.1 O. General | 23 |
| 1.5.2 O. Específicos | 23 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | |
| 2.1 Marco teórico relacionado con las variables | 25 |
| 2.1.1 La gestión administrativa | 25 |
| A. Teorías sobre la gestión administrativa | 25 |
| B. Definición | 28 |
| C. Importancia de la gestión administrativa en la escuela | 30 |
| D. Los padres de familia en la gestión administrativa | 32 |
| E. La gestión participativa | 33 |
| F. Dimensiones de la gestión administrativa | 35 |
| 2.1.2 El Programa “Padres participativos” | 38 |
| A. Teoría de los sistemas cooperativos de Barnard Chester | 38 |
| B. Concepto | 39 |
| C. El programa participativo | 41 |
| D. Características | 42 |
| E. Importancia | 44 |

| | |
|---|-----|
| F. Dimensiones | 46 |
| 2.1.3 Síntesis gráfica del Programa “Padres participativos” | 49 |
| 2.2 Marco conceptual | 50 |
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1 Hipótesis | 53 |
| 3.2 Variables | 53 |
| 3.2.1 Definición Conceptual | 53 |
| 3.2.2 Definición Operacional | 54 |
| 3.2.3 Operacionalización de variables | 54 |
| 3.3 Metodología | 55 |
| 3.3.1 Tipo de Estudio | 55 |
| 3.3.2 Diseño | 55 |
| 3.4 Población y muestra | 56 |
| 3.4.1 Población | 56 |
| 3.4.2 Muestra | 56 |
| 3.5 Método de Investigación | 57 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 58 |
| 3.7 Métodos de análisis de datos. | 59 |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS | |
| 4.1 Descripción | 63 |
| 4.2 Discusión de los resultados | 73 |
| 4.3 Programa “Padres participativos” | 77 |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | |
| CONCLUSIONES | 102 |
| SUGERENCIAS | 103 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 104 |
| ANEXOS | 105 |
| Anexo N° 01: Cuestionario preliminar | |
| Anexo N° 02: Cuestionario sobre gestión administrativa | |
| Anexo N° 03: Ficha Técnica Instrumental | |
| Anexo N° 04: Informe de validación a juicio de experto | |
| Anexo N° 05: Análisis de confiabilidad | |

Anexo N° 06: Consolidado de puntuaciones pre y pos test

Anexo N° 08: Documentos administrativos

Anexo N° 09: Evidencias fotográficas

ÍNDICE DE TABLAS y GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Tabla N° 01: Nivel de gestión administrativa, según dimensión gestión de recursos humanos | 63 |
| Gráfico N° 01: Nivel de gestión administrativa, según dimensión gestión de recursos humanos | 63 |
| Tabla N° 02: Nivel de gestión administrativa, según dimensión gestión de recursos materiales | 64 |
| Gráfico N° 02: Nivel de gestión administrativa, según dimensión gestión de recursos materiales | 64 |
| Tabla N° 03: Nivel de gestión administrativa, según dimensión gestión de recursos financieros | 65 |
| Gráfico N° 03: Nivel de gestión administrativa, según dimensión gestión de recursos financieros | 65 |
| Tabla N° 04: Nivel de gestión administrativa, según dimensión involucramiento en la gestión escolar | 66 |
| Gráfico N° 04: Nivel de gestión administrativa, según dimensión involucramiento en la gestión escolar | 66 |
| Tabla N° 05: Nivel de gestión administrativa | 67 |
| Gráfico N° 05: Nivel de gestión administrativa | 67 |
| Tabla N° 06: Estadísticos descriptivos de los puntajes obtenidos en el pre test y pos test | 68 |
| Tabla N° 07: Prueba de normalidad | 70 |
| Tabla N° 08: Prueba de hipótesis | 72 |
| Gráfico N° 06: Regla de decisión | 72 |

RESUMEN

La investigación desarrollada tuvo como objetivo general determinar la influencia del Programa “Padres participativos” en la mejora de la gestión administrativa en las Instituciones Educativas N° 17581 y 17582 de la Red Educativa del sector Bomboca - Colasay, 2015, objetivo que al culminar la investigación lo damos por alcanzado.

Según el enfoque, la investigación fue de carácter cuantitativa, y de acuerdo a su finalidad aplicada; se usó el diseño pre experimental con pre test y post test con un solo grupo. Las técnicas utilizadas fueron la observación con su Lista de Cotejo como instrumento, asimismo, la encuesta con su instrumento un cuestionario para los padres de familia, fueron aplicados a una muestra de 19 unidades de análisis, con escala valorativa tipo Likert; la información recogida permitió determinar el nivel de gestión administrativa, proceso en el cual los resultados fueron tratados mediante estadística descriptiva, además se usó la estadística inferencial para la contrastación de hipótesis.

Los resultados indican que la gestión administrativa mejoró sustancialmente, toda vez que en el pre test para el 58% alcanzó nivel inadecuado, en tanto que en el post test el 74% la calificaron de nivel adecuado; concluyéndose que se lograron superar las debilidades en la gestión administrativa encontradas inicialmente gracias a la efectividad del programa experimental “Padres participativos”, evidenciando mayor participación de los padres y madres de familia de las II. EE. N° 17581 y 17582, en la gestión de recursos humanos, materiales y financieros así como se involucran más en la gestión escolar.

Palabras clave: Programa, padres participativos, gestión administrativa

ABSTRACT

The developed investigation had as general aim determine the influence of the Program "Participative parents" in the improvement of the administrative management in the Educational Institutions N° 17581 and 17582 of the Educational Network of the sector Bomboca - Colasay, 2015, aim that having reached the investigation it give reached.

According to the approach, the investigation was of character quantitative, and in agreement to his applied purpose; the design used pre experimentally with pre test and post test with an alone group. The used technologies were the observation with his List of Check as instrument, likewise, the survey with his instrument a questionnaire for the family parents, were applied to a sample of 19 units of analysis, with scale valorativa type Likert; the quiet information allowed to determine the level of administrative management, I process in which the results were treated by means of descriptive statistics, in addition the statistics was used inferencial for the contrastación of hypothesis.

The results indicate that the administrative management improved substantially, although in the pre test for 58 % reached inadequate level, while in the post test 74 % qualified it of suitable level; concluding that they were achieved to overcome the weaknesses in the administrative management found initially thanks to the efficiency of the experimental program "Participative parents", demonstrating major participation of the parents and family mothers of the II. EE. N° 17581 and 17582, in the management of human, material and financial resources as well as involve more in the school management.

Key words: Program, participative parents, administrative management