



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE LA NARRACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA
EXPRESIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA I.E.I N°397
AUQUE BAJO-BAMBAMARCA, 2016**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. DELCI HERRERA LEÓN

ASESORA:

Dra. GIOCONDA DEL SOCORRO SOTOMAYOR NUNURA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

CHICLAYO - PERÚ

2016

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo con eterno amor, cariño y gratitud a Dios por darme la vida, la fortaleza y sabiduría necesaria, a mis padres, en especial a mis adorados hijos Carlos y Stefani por el afecto, apoyo moral y espiritual, durante toda mi formación como profesional, con la finalidad y cumplir con mis metas trazadas.

Delci

AGRADECIMIENTO

Nuestra gratitud a los docentes de la Universidad “César Vallejo”, por sus orientaciones y calidad académica impartida durante las acciones educativas de maestría que sin duda nos está sirviendo y seguirá sirviendo para concretizar nuestras metas establecidas en nuestra carrera profesional.

A la Dra. Gioconda del s. Sotomayor Nunura por su valioso asesoramiento para la realización de nuestro trabajo de investigación lo cual irá en beneficio de la educación de nuestros estudiantes. Así mismo a todos los docentes de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Nuestro agradecimiento especial y afectivo a los estudiantes de 5 años de edad de la I. E. I. N° 397 de Auque Bajo, Bambamarca, por permitirnos realizar nuestro trabajo de investigación y apoyarnos de manera desinteresada para una feliz culminación. Asimismo hacemos extensivo el agradecimiento a la directora y docentes de la mencionada Institución.

La Autora

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento al reglamento de grados y títulos para la elaboración de la tesis de la Universidad “César Vallejo” Chiclayo, tenemos a bien presentar la tesis titulada: **APLICACIÓN DE LA NARRACIÓN PARA MEJORAR EL NIVEL DE LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA I. E. I. N° 397 AUQUE BAJO – BAMBAMARCA, 2016**, con el propósito de obtener el grado de Magíster en Educación en Administración de la Educación.

El informe que ponemos a vuestra consideración, es el resultado de un arduo trabajo que servirá para mejorar la capacidad de expresión oral en los estudiantes de educación inicial.

Esperamos que dicho informe final amerite vuestra aceptación y aprobación, asimismo aceptamos las atinadas sugerencias para seguir mejorando nuestro trabajo de investigación y seguir creciendo profesionalmente.

La Autora

RESUMEN

La presente tesis titulada: **APLICACIÓN DE LA NARRACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. N° 397 AUQUE BAJO – BAMBAMARCA, 2016**, estuvo orientada a mejorar el nivel de expresión oral de los ESTUDIANTES de 5 años de edad del nivel inicial.

Uno de los principales problemas que tenemos a nivel de la Educación Inicial en el Perú es la dificultad que tienen los estudiantes para poder expresarse oralmente de manera adecuada, lo cual al no ser corregido y mejorado a tiempo, repercute directamente en la educación que recibirán en los grados futuros, he aquí la importancia de buscar instrumentos y herramientas que permitan mejorar la expresión oral de los estudiantes de 5 años de edad.

El tipo de investigación es cuantitativa, con una población de 50 estudiantes de educación inicial y la muestra estuvo constituida por un número de 20 estudiantes. Se utilizó un diseño pre experimental con pre y post test, la técnica de recolección de datos que se empleó fue la observación y el instrumento la ficha de observación que contiene una valoración de inicio, proceso y logro organizado en dos dimensiones: expresión corporal y pronunciación y modulación; además constituido por 10 ítems.

En relación a los resultados más significativos tenemos que la expresión oral, se mejoró significativamente en el pos test, lo que evidencia influencia de la estrategia en los estudiantes. Puesto que en el pre test 45% se ubican en el nivel de inicio, en proceso 35% y logro 20%; luego de la aplicación de la narración de cuentos se tiene que un 5% están en el nivel de inicio, 10% se ubican en el nivel de proceso y un 85% en el nivel de logro. Esto quiere decir que los estudiantes evaluados en el post test, después de participar en la intervención pedagógica, aplicación de la narración de cuentos, en el cual experimentaron diversas experiencias positivas, lograron mejorar el nivel de expresión oral.

En la investigación se concluye que la aplicación de la narración de cuentos tuvo una influencia altamente significativa en el mejoramiento de la expresión oral de los estudiantes de 5 años de edad de la I. E. I. N° 397, de Auque Bajo, Bambamarca, 2016, ya que en la contrastación de hipótesis se obtuvo un valor $t = 7.768$ y un valor $t_t = 1.7291$, con 19 grados de libertad, a un nivel de 95% de significancia con una $p = 0.00$, por lo que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Narración, cuento, estrategia, expresión oral.

ABSTRACT

This thesis entitled: IMPLEMENTATION OF THE NARRATIVE TO IMPROVE THE LEVEL OF THE ORAL EXPRESSION OF CHILDREN UNDER 5 YEARS OF AGE I. E. I. N ° 397 AUQUE BAJO - BAMBAMARCA, 2016, was aimed at improving the level of oral expression of children 5 years of age of the initial level.

One of the main problems we have at the level of early education in Perú is the difficulty for students to express themselves orally in an appropriate manner, which not being corrected and improved time directly affects the education they receive in future grades, here is the importance of finding instruments and tools to improve the oral expression of students in 5 years old.

The research is quantitative, with a population of 50 children education starts and the sample was made up of a total of 20 children. Body language and pronunciation: a pre-experimental design with pre and posttest instrument observation sheet containing a valuation start, achieving process and organized in two dimensions was used; the data collection technique employed was the observation and modulation, also constituted of 10 items.

In relation to the most significant results we have oral expression, was significantly improved in the post test, which shows the influence of the strategy in children. Since the pre-test 45% are located in the starting level , in process 35 % and achieving 20 %, after application of storytelling has to be 5% are in the start level 10 % are in the process level and 85% at the level of achievement. This means that children evaluated in the post test, after participating in the educational intervention, application of storytelling, which experienced several positive experiences, were able to improve the level of oral expression.

The investigation concluded that the application of storytelling had a highly significant influence on the improvement of oral expression of children 5 years of age I. E. I. N ° 397 of Despite Low, Bambamarca, 2016, because in hypothesis testing a value $t = 7.768$ and $t_t = 1.7291$ value with 19 degrees of freedom at a 95%

level of significance with a was obtained $p = 0.00$, so the research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Narrative, story, strategy, oral expression.