



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia en pareja como factor predictivo de la autoestima y  
depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Aranda Dominguez, Monica Teodora (orcid.org/0000-0001-9610-0855)

Gamarra Becerra, Beatriz (orcid.org/0000-0001-6424-0087)

**ASESOR:**

Dr. Loyaga Bartra, Ernesto Maximiliano (orcid.org/0000-0002-5126-7501)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

## **Dedicatoria**

A Dios quien es mi fortaleza para seguir adelante y darme sabiduría para anteponerme a los problemas. A mi familia que me da el soporte emocional e impulsa a ser mejor y salir adelante profesionalmente. Finalmente, a Frank quien cree en mis capacidades, me da su amor y apoyo incondicional que fueron una fuente de inspiración para mí a lo largo del proceso.

Este trabajo se lo dedico en primer lugar a Dios, por guiarme día a día y no dejarme desistir, a mi madre, por depositar su confianza y soporte en el transcurso del semestre académico. Asimismo, a mi hermana, quien siempre me brinda las palabras de aliento y me impulsa a perseguir mis metas profesionales.

## **Agradecimiento**

A Dios, quien nos ha dado la fortaleza necesaria para seguir adelante. A nuestra casa de estudio por todos los conocimientos adquiridos en estos años, que nos han permitido desarrollar esta investigación. A nuestro querido docente el Dr. Ernesto Maximiliano Loyaga Bartra, por su constante guía y paciencia en cada una de las asesorías brindadas.

Al Dr. Richard Salirrosas Cabada, quien con su enseñanza y sabiduría ha sabido guiarnos y ser una pieza clave para nuestro desarrollo como futuras profesionales.

Agradecemos a nuestras amistades Luciana, Lucia, Ximena, Miluska, Nayeli y Camila, por brindarnos su apoyo incondicional y alegría en los momentos difíciles. A mi sobrino Liam por ser el niño de mis ojos y darme tranquilidad y felicidad. Finalmente, a mi mascota Draco, por llenar de felicidad mi vida.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LOYAGA BARTRA ERNESTO MAXIMILIANO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia en pareja como factor predictivo de la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo", cuyos autores son ARANDA DOMINGUEZ MONICA TEODORA, GAMARRA BECERRA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Julio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LOYAGA BARTRA ERNESTO MAXIMILIANO <b>DNI:</b> 40709475 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5126-7501	Firmado electrónicamente por: ELOYAGAB el 12-07- 2024 11:48:37

Código documento Trilce: TRI - 0811595



**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, ARANDA DOMINGUEZ MONICA TEODORA, GAMARRA BECERRA BEATRIZ estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia en pareja como factor predictivo de la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ARANDA DOMINGUEZ MONICA TEODORA <b>DNI:</b> 70683558 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9610-0855	Firmado electrónicamente por: MARANDADO el 30-07-2024 10:50:26
GAMARRA BECERRA BEATRIZ <b>DNI:</b> 73968818 <b>ORCID:</b> 0000-0001-6424-0087	Firmado electrónicamente por: GGAMARRABE el 30-07-2024 10:48:34

Código documento Trilce: INV - 1667382

## Índice de Contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	iv
Declaratoria de Originalidad de las Autoras .....	v
Índice de Contenidos .....	vi
Índice de Tablas .....	vii
Resumen .....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	10
3.2. Variables y operacionalización .....	10
3.3. Población, muestra y muestreo .....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	12
3.5 Procedimiento de recolección de datos .....	13
3.6 Método de análisis de datos .....	13
3.7 Aspectos éticos .....	14
IV. RESULTADOS .....	15
V. DISCUSIÓN .....	21
VI. CONCLUSIONES .....	26
VII. RECOMENDACIONES .....	27
REFERENCIAS: .....	28
ANEXOS .....	40

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Análisis predictivo de la violencia en pareja sobre la autoestima y depresión.....	15
<b>Tabla 2</b> Análisis predictivo de la dimensión coerción sobre la autoestima y depresión.....	16
<b>Tabla 3</b> Análisis predictivo de la dimensión desapego sobre la autoestima y depresión.....	17
<b>Tabla 4</b> Análisis predictivo de la dimensión maltrato físico sobre la autoestima y depresión.....	18
<b>Tabla 5</b> Análisis predictivo de la dimensión humillación sobre la autoestima y depresión.....	19
<b>Tabla 6</b> Análisis predictivo de la dimensión violencia sexual sobre la autoestima y depresión.....	20

## Resumen

La investigación es de diseño predictivo, tuvo por objetivo principal: determinar si la violencia en pareja predice la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo. La muestra se conformó por 384 jóvenes universitarios Trujillanos. Los instrumentos utilizados para medir las variables fueron: Cuestionario de violencia entre novios revisado (DVQR), Escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés - 21 (DASS-21). Los resultados evidencian que la violencia en pareja predice la autoestima ( $r=.17$ ) y depresión ( $r=.14$ ) asimismo, se halló que la coerción es un factor predictivo de la autoestima ( $r=.11$ ) y depresión ( $r=.10$ ), en la dimensión desapego existe predicción sobre autoestima ( $r=.16$ ) y depresión ( $r=.10$ ), de la misma forma en la dimensión maltrato físico se encontró predicción de autoestima ( $r=.12$ ) y depresión ( $r=.10$ ), al igual que humillación muestra predicción sobre autoestima ( $r=.14$ ) y depresión ( $r=.13$ ) y finalmente en la dimensión violencia sexual se halló predicción sobre autoestima ( $r=.15$ ) sin embargo, no existe un rol predictivo sobre la depresión ( $r=.06$ ). Por lo tanto, se concluye que el presente trabajo confirma la hipótesis general, es decir, la violencia en pareja tiene un rol predictivo sobre la autoestima y depresión.

**Palabras clave:** Violencia en pareja, autoestima, depresión, bienestar psicológico.



## Abstract

The research has a predictive design, its main objective: to determine if intimate partner violence predicts self-esteem and depression in university students in the city of Trujillo. The sample was made up of 384 young university students from Trujilla. The instruments used to measure the variables were: Dating Violence Questionnaire Revised (DVQR), Rosenberg Self-Esteem Scale and the Depression, Anxiety and Stress Scale - 21 (DASS-21). The results show that partner violence predicts self-esteem ( $r=.17$ ) and depression ( $r=.14$ ). Likewise, it was found that coercion is a predictive factor of self-esteem ( $r=.11$ ) and depression ( $r=.10$ ), in the detachment dimension there is a prediction of self-esteem ( $r=.16$ ) and depression ( $r=.10$ ), in the same way in the physical abuse dimension a prediction of self-esteem ( $r=.12$ ) and depression was found ( $r=.10$ ), like humiliation, it shows a prediction of self-esteem ( $r=.14$ ) and depression ( $r=.13$ ) and finally, in the sexual violence dimension, a prediction of self-esteem was found ( $r=.15$ ), however, There is no predictive role on depression ( $r=.06$ ). Therefore, it is concluded that the present work confirms the general hypothesis, that is, intimate partner violence has a predictive role on self-esteem and depression.

**Keywords:** Intimate partner violence, self-esteem, depression, psychological well-being.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia repercute a nivel mundial a miles de personas, se manifiesta de forma física, psicológica o sexual (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020a). Se produce en distintos ámbitos, familia, escuela, trabajo y en relaciones de pareja (Frías, 2015).

En relación a esta última, la pareja se comprende como el vínculo entre dos personas que se caracteriza por muestras de afecto, cuidado mutuo e intercambio de ideas (Stange et al., 2017). Cuando se presentan comportamientos hostiles y comunicación agresiva surgen conflictos que conllevan a la violencia en pareja (Puente et al., 2016a).

Durante la etapa del enamoramiento, las personas violentadas, no son capaces de percibir conductas inapropiadas por parte de su pareja, puesto que, se encuentran en una etapa de idealización, en donde dichas conductas no son visibles para la víctima y resulta complejo identificar aquello que atenta contra su bienestar físico y emocional (Batiza, 2016).

La violencia de pareja, de ahora en adelante denominada VP, ocasiona lesiones físicas, psicológicas y sexuales, se distingue por tener el control en un vínculo sexoafectiva (Ponce et al., 2019). Los factores asociados incluyen: celos (González, 2018), grado de instrucción, consumo de alcohol, episodios de violencia intrafamiliar, estilos de crianza autoritario (Jaén et al., 2015) autoestima, edad, sexo, hostilidad, dominio (Puente et al., 2016b), desigualdad, problemas económicos (Vargas, 2017) y el machismo (Castillo & Choque, 2018).

La VP es una problemática de salud pública que impacta en universitarios, siendo más frecuente en el sexo femenino (Espinoza & García, 2018). Se reportó, en universitarios que al menos el 86% ha sufrido de violencia física, sexual y psicológica (Zeña et al., 2022). Asimismo, en un estudio en Colombia, se encontró que el 92% de universitarios experimentó alguna de las formas de maltrato durante una relación afectiva (Redondo et al., 2021).

Se estima que, en el mundo, alrededor del 27% de la población femenina han sido violentadas (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). El tipo predominante fue la violencia psicológica (60%), seguido de la física (30%) y la sexual (10%) (Rubio et al., 2020). En 2019 se reportaron 14,491 casos de violencia, los datos registrados en Perú, muestran que Lima presenta mayores casos de violencia (32%), seguido de Arequipa (8%), Cusco (8%), Junín (6%), Ancash (5%) y Piura (5%). En La Libertad, de enero al mes de abril se reportaron 5 mil casos de violencia hacia la mujer (Centro de Emergencia Mujer [CEM], 2019). Asimismo, la data mostró 2698 casos de víctimas entre enero a junio del 2019 (Defensoría del Pueblo, 2019). En 2020, se atendieron a 5782 víctimas de agresión y en 2021 la cifra disminuyó a 5.655 (MIMP, 2021).

La VP repercute en el bienestar psíquico de la víctima, desencadena episodios depresivos, estrés postraumático, ataques de pánico, ansiedad, (Barroso et al., 2023; Taquette & Monteiro, 2019) miedo, confusión, desconfianza, desesperanza, culpa (Andayu et al., 2019) pensamientos suicidas, somatización (Lara et al., 2019) desapego emocional, disminución del contacto e interacción con el entorno (Mendoza et al., 2018).

Respecto a la autoestima, las víctimas de VP tienen pensamientos distorsionados sobre su autoimagen y valía personal, toleran abusos y manipulaciones por parte de su pareja (Pinargote & Chávez, 2017). Asimismo, podría trascender años posteriores, replicando estos comportamientos en la crianza de los hijos (Rodríguez et al., 2021). También, presentan dificultades para desvincularse del agresor, debido que tienen carencias afectivas que conllevan a ser dependiente del victimario, una necesidad desmedida de afecto y tolerancia a comportamientos violentos (Vásquez, 2017).

En relación al contexto universitario, la VP impacta en el desempeño académico, desmotivación, altos índices de deserción, abuso de sustancias, aislamiento, embarazos no deseados, problemas de salud física y psicológica (Rodríguez et al., 2022). Los jóvenes que atraviesan

episodios de agresión durante una relación de pareja, adoptan un patrón de conductas que se replicarán en nuevos vínculos afectivos (Iquipa, 2015). Por otro lado, los factores que intervienen en la perpetración son el ambiente familiar violento, baja autoestima, depresión y estrés (Bosso et al., 2022).

Ante la problemática expuesta se formuló la interrogante: ¿La violencia en pareja predice la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo?

Por lo tanto, es fundamental realizar la justificación de la investigación. De forma teórica, proporcionó información que permitió comprender las consecuencias que genera la VP en torno a factores del desarrollo humano como la autoestima y depresión en universitarios. A nivel práctico, sirve como fuente de consulta y como base para estudiantes e investigadores que tengan interés por estudiar las variables en estudio. Social, los resultados alcanzados permitieron tener mayor comprensión del fenómeno y cómo es que se presentó en los diversos procesos de interacción que tienen los universitarios. Finalmente, a nivel metodológico, los instrumentos empleados lograron medir las variables de interés y el procedimiento estadístico utilizado permitieron evidenciar el logro del objetivo propuesto.

Por lo cual, el trabajo tuvo por objetivo general: determinar si la violencia en pareja predice la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo. Respecto a los objetivos específicos, se buscó: determinar si las dimensiones coerción, desapego, maltrato físico, humillación y violencia sexual en pareja predicen la autoestima y depresión.

En tal sentido, se planteó la hipótesis general: la violencia en pareja predice la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo.

## II. MARCO TEÓRICO

En Turquía, Turan y Baki (2020) investigaron el papel predictivo de los roles de género, apego, autoestima y aprobación social hacia actitudes de la VP. Participaron 842 universitarios. Los resultados mostraron que, las actitudes de rol de género fueron predictores de todas las dimensiones de actitudes de violencia en el noviazgo, la dimensión apego evitativo predijo significativamente la VP.

Guzmán et al. (2019) evaluaron las consecuencias de experimentar VP del riesgo y sintomatología depresiva en mujeres adultas mexicanas. El diseño fue de tipo predictivo. Participaron 470 mujeres. Se comprobó que, la VP predice el riesgo de padecer depresión.

A nivel nacional, Mamani et al. (2023) en su estudio elaborado en Lima, determinaron la predicción de dependencia emocional y autoestima sobre la violencia psicológica en emprendedoras. Fue de tipo transversal predictivo. Participaron 180 mujeres. Se determinó que a menor nivel de autoestima y mayor nivel de dependencia emocional predicen mayor riesgo de violencia psicológica.

En Lima, Denegri (2021) demostró la influencia de la VP y la dependencia emocional sobre la autoestima en madres estudiantes. Su diseño fue no experimental, transversal causal o explicativo. Participaron 110 madres de familia. Se concluyó que la VP y dependencia emocional influye negativamente en la autoestima.

Pérez et al. (2022), evaluaron la dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo, en universitarios. El diseño fue predictivo transversal de análisis de regresión. Participaron 314 universitarios. Concluyeron que tener dependencia emocional predice comportamientos violentos en la relación de pareja en universitarios.

González et al. (2021), determinaron predecir la violencia ejecutada por féminas desde la personalidad oscura, inmoralidad y celos. Es de diseño predictivo. La muestra se constituyó por 214 mujeres

españolas. Los resultados mostraron que la doble moral no interviene en la perpetración de maltrato, sin embargo, la personalidad oscura y celos son predictores de violencia.

La presente investigación tomó en cuenta las bases teóricas sobre las cuales se fundamentaron las variables en estudio y las definiciones de las mismas. Al respecto, la VP, se define como la acción de ejercer agresión sobre una persona, atenta a la integridad y bienestar emocional (Rengifo et al., 2020).

La teoría del aprendizaje vicario señala que el individuo a medida que crece observa conductas y emite juicios en torno a las consecuencias de cada acción; estipula que la persona adopta conductas por medio de la observación, brinda una representación de cómo comportarse en determinadas situaciones (Bandura 1987; Bandura 1975). Los componentes son: atención; implica observar minuciosamente sucesos desarrollados en el entorno, retención; comprende almacenar la información en la memoria, reproducción motora; se basa en emitir la conducta observada y finalmente motivación; se trata de imitar o discriminar lo aprendido. A partir de los componentes descritos, Bandura señala que la conducta es influenciada por los siguientes factores: personales, cognoscitivos, conducta y ambiente (Bandura, 1977).

Según esta teoría, replicar comportamientos violentos del entorno yace de la observación y se imita a lo largo de la vida (Bandura,2001), a partir del modelado de conductas que se adquieren en la infancia y cómo estas se replican en la adultez (Wolfe & Werkele,1999). Tomando en cuenta el enfoque descrito, haber experimentado situaciones de violencia, abuso, abandono y tener carencias de afecto durante la primera etapa de vida por parte de progenitores o cuidadores pueden desencadenar un comportamiento violento que es aprendido (Aroca et al. 2012).

Rodríguez - Franco et al., (2010) establecen 5 modalidades de violencia en las relaciones de pareja, las cuales serán descritas a continuación:

*Coerción:* Se basa en manipulaciones emocionales ejercidas por el victimario hacia la víctima, mediante el control de sus relaciones interpersonales.

*Desapego:* Distanciamiento de la pareja por un periodo de tiempo, generando inestabilidad emocional en la víctima.

*Maltrato físico:* Ejercer agresión física sobre la víctima a través de golpes, patadas, bofetadas, empujones que ocasionan lesiones en la agraviada.

*Humillación:* Emitir juicios denigrantes hacia la pareja por medio de insultos que impactan en el bienestar psicológico de la víctima.

*Violencia sexual:* Realizar actos coitales sin el consentimiento de una de las partes.

La autoestima se fundamenta en el enfoque cognitivo conductual, se basa en la percepción de uno mismo, atribuciones y actividades cognitivas en relación a estímulos percibidos del entorno, interpretando y aprendiendo de las propias experiencias (Batlle, 2010).

Rosenberg comprende a la autoestima como la formación actitudinal creada por fuerzas sociales y culturales, asimismo, sostiene que es la estima que una persona posee y se forma a partir de lo que percibe de sí; el modo de aceptarse contribuye en el desarrollo de destrezas y habilidades, sin embargo, cuando la persona presenta una imagen negativa conlleva a tener depresión, conductas de riesgo (Rosenberg, 1989) inseguridad, inhibición, falta de valoración, pesimismo y sentimientos de abandono (Rosenberg & Owens, 2001).

Las mujeres violentadas presentan frustración y una baja autoestima (De la Villa et al., 2017; Pinargote et al., 2017) asimismo, repercute en la distorsión de imagen, independencia, autoconcepto y confianza, que genera una necesidad afectiva desmedida hacia su agresor y aceptación de situaciones que denigran su persona (Donoso, et al., 2017).

La autoestima se connota de dos formas: alta y baja. La primera hace referencia al respeto y estima que posee una persona, sin sentirse superior al resto, por el contrario, la baja autoestima, se entiende como el desprecio o rechazo del individuo hacia su imagen personal (Rosenberg, 1965a). Asimismo, se asocia a características tales como: sentimientos de soledad, desconfianza, timidez, sensibilidad e inseguridad (Rosenberg & Owens, 2001).

La depresión se relaciona con la disminución de la autoestima y un bajo nivel percibido del logro de metas. Este modelo hace referencia a estados afectivos positivos y negativos. El primero abarca sentimientos placenteros, mientras que el afecto negativo genera malestar, miedo, ansiedad, hostilidad, disgusto, soledad y tristeza. La persona con el cuadro clínico depresivo presenta una baja afectividad positiva y alta afectividad negativa (Agudelo et al., 2007).

La depresión se enmarca bajo el enfoque cognitivo-conductual, basado en los esquemas cognitivos que se forman a partir de factores sociales, culturales, principios, creencias y educación. La persona con el cuadro clínico presenta pensamientos distorsionados sobre el contexto en que se desenvuelve y del futuro (Guach & Navarro, 2016). Se describen cuatro pensamientos distorsionados en torno a los síntomas depresivos: pensamiento polarizado; adoptan posturas desproporcionadas, agrava el cuadro clínico, sobregeneralización; tendencia a extender una perspectiva en diferentes situaciones en base a una experiencia previa; pensamiento catastrófico; ideas negativas e irracionales de diversas situaciones que se pueden suscitar y pensamiento etiquetado; distorsión cognitiva que se basa en asignar características negativas a una persona, objeto o situación (Rinc et al., 2016).

La depresión se caracteriza por bajo estado anímico, rechazo de imagen personal, desesperanza y conductas autolesivas (Lovibond & Lovibond, 1995a). El individuo con depresión tiene pensamientos distorsionados acerca de la realidad debido a experiencias negativas



(Ciardha & Ward, 2012) y se sumerge a un contexto irracional (Velligan et al., 2009).

Las personas que han atravesado VP tienden a presentar síntomas depresivos, déficit para solucionar problemas y se relaciona con conductas desadaptativas que interfieren en actividades de la vida diaria (Delucchi, et al., 2018). Así como, sensación de vacío, apatía, culpa, pérdida de interés por actividades, disminución de la interacción social e ideaciones suicidas (De Olivera et al., 2020).

Estudios han determinado que aquellos jóvenes universitarios que mantienen un vínculo sentimental y experimentan violencia dentro de la relación tienden a desarrollar síntomas depresivos (Guzmán et al., 2019; Sevalho et al., 2020; Tarriño et al., 2022). Por otro lado, se predijo el consumo de alcohol y síntomas patológicos sobre la perpetración de VP (Moreno et al, 2019). En otro estudio, se demostró que, la presencia de violencia tiene como factores de riesgo: la baja autoestima y depresión, teniendo mayor prevalencia en el género femenino (Bautista et al., 2010). De manera distinta, en adolescentes españoles, se ha descrito la violencia de pareja como un intercambio ocasional mutuo (Carrascoa et al., 2018).

Respecto a la relación que existe entre VP y autoestima (Ocampo, 2015) se evidenció que, las víctimas muestran un nivel bajo de autoestima y alto de inadaptación. Referente a la autoestima de las víctimas, existe una correlación negativa entre maltrato y autoestima, es decir, entre más maltrato menor es el nivel de autoestima (Osorio & Ruiz, 2011) en universitarias mexicanas. De la misma forma, López et al., (2006) analizaron que, la autovaloración y la autoestima tiene distintas frecuencias en mujeres violentadas, lo que las hace más vulnerables.

En relación a la dependencia emocional, se evidenció que, predice comportamientos violentos en los vínculos de pareja (Pérez et al., 2022). De la misma forma aquellas personas con una dependencia económica y sentimental presentan mayor prevalencia a presentar VP y desarrollar episodios depresivos (Castillo, 2017). De la misma forma, las mujeres

violentadas presentan mayores síntomas de dependencia emocional, depresión, y ansiedad, que afectan su bienestar emocional (Lezcano & Salazar, 2020).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de investigación

Básica, porque amplió el conocimiento sobre las variables, sin implicarse en aplicaciones futuras (Álvarez, 2020a).

##### 3.1.2. Diseño de investigación

No experimental, se basó en estudiar su contexto sin interferir en las variables (Hernández, 2018). Asimismo, transversal, dado que se midió las variables en un solo momento (Álvarez, 2020b). Predictivo, debido a que exploró la relación de los fenómenos en estudio teniendo en cuenta el pronóstico de su comportamiento (Ato et al., 2013). De enfoque cuantitativo, ya que recopiló datos a través de la medición estadística para describir, explicar y predecir las variables (Sánchez et al., 2019).

#### 3.2. Variables y operacionalización

##### Variable 1: Violencia de pareja

**Definición conceptual:** Es la acción de ejercer agresión sobre una persona, atenta a la integridad y bienestar emocional (Rengifo et al., 2020).

**Definición operacional:** Se califica por las puntuaciones alcanzadas, en donde el puntaje más alto indica presencia de VP.

**Dimensiones:** El instrumento consta de 5 dimensiones: maltrato físico, humillación, violencia sexual, desapego y coerción.

**Escala de medición:** Intervalo.

##### Variable 2: Autoestima

**Definición conceptual:** Es la valoración que una persona tiene y se construye a partir de lo que percibe de sí; el modo de aceptarse contribuye en el desarrollo de destrezas y habilidades (Rosenberg, 1989).

**Definición operacional:** Se mide la variable a partir del puntaje logrado en la escala de autoestima de Rosenberg.

**Dimensiones:** Autoestima positiva y negativa. La primera se basa en las virtudes, habilidades, fortalezas y satisfacción de sí

mismo, mientras que la segunda dimensión consta de sentimientos negativos, percepción de fracaso e insatisfacción con su imagen.

**Escala de medición:** Intervalo.

### **Variable 3: Depresión**

**Definición conceptual:** La depresión se caracteriza por bajo estado anímico, rechazo de imagen personal, desesperanza y conductas autolesivas (Lovibond & Lovibond, 1995).

**Definición operacional:** El cuestionario del DASS-21 se califica mediante una escala Likert, los cuales son determinados en niveles o categorías.

**Dimensiones:** Depresión.

**Escala de medición:** Intervalo.

## **3.3. Población, muestra y muestreo**

### **3.3.1. Población**

Masa de personas que cumplen con criterios que se requiere abordar dentro de la investigación (Salazar & Del Castillo, 2018). El estudio tuvo como población a jóvenes universitarios de ambos sexos de las diferentes universidades de la ciudad de Trujillo, quienes componen una cantidad desconocido.

- **Criterios de inclusión:**

- Encontrarse en una relación de pareja mayor a 06 meses.
- Jóvenes universitarios mayores de 18 años.
- Jóvenes que residan en Trujillo

- **Criterios de exclusión:**

- Jóvenes que se encuentran bajo efectos de sustancias psicoactivas.
- No tener predisposición a participar.
- Jóvenes que no cumplan con los criterios sociodemográficos.

### **3.3.2. Muestra:**

La muestra es una subpoblación la cual representa a la población estudiada, los cuales cuentan con características relacionadas y comunes, es por ello que necesita ser representativa (Arias et al.,2016). Sin embargo, debido a que se desconoce la cantidad exacta de universitarios por políticas internas de las diversas casas de estudios, se optó por tomar la muestra considerando los criterios estipulados por las investigadoras e investigaciones relacionadas a estudios predictivos. De la misma manera, la literatura precisa que se deben emplear muestras grandes para evitar errores de estándar e índices de ajuste (Kline, 2016). Por lo tanto, el presente estudio consideró una muestra de 384 participantes de diversas universidades.

### **3.3.3. Muestreo**

No probabilístico por conveniencia, la selección tomó en cuenta a los sujetos en investigación en base a características y criterios que estuvieron relacionados al estudio, los cuales fueron propuestos por el grupo de investigadoras (Hernández & Mendoza, 2018).

## **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **TÉCNICA**

Encuesta, sirve para formular preguntas y evaluar las variables en estudio, la recolección de los datos se basará en la aplicación del cuestionario que permite medir el fenómeno estudiado (Ñaupas et al., 2018).

### **INSTRUMENTOS**

#### **Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DQV-R)**

Fue diseñado por Rodríguez-Franco et al. (2010), constaba de 42 ítems. Fue adaptado por Huarato y Llamuja (2021) en Lima, consta de 20 ítems con 5 dimensiones y 7 indicadores. Referente a las propiedades psicométricas, la prueba presentó los siguientes índices de ajuste: TLI = .929, CFI = .940, SRMR = .047 y RMSEA = .037, la confiabilidad por  $\alpha$  de .75 y .85, y  $\omega$  de .76 y .85.

### **Escala de autoestima de Rosenberg**

Fue diseñado por Morris Rosenberg (1995), adaptado por Aguirre (2020). Consta de 10 ítems, unidimensional, y 2 indicadores. Enunciados Positivos y Negativos. La escala presentó los siguientes índices de ajuste: CFI = 0.942,  $\chi^2/gf$  = 1.64, GFI = 0.954 y RMSEA = 0.053. La validez se consiguió mediante criterio de jueces, las cargas factoriales oscilan entre el .620 al .805 y la confiabilidad a través del coeficiente de  $\alpha$  y  $\omega$  de 0.775 y 0.778.

### **Escala de depresión, ansiedad y estrés -21 (DASS - 21)**

El autor de la prueba es Lovibond y Lovibond (1995), adaptado por Huilca y Salinas (2022), consta de 16 dimensiones. El análisis factorial exploratorio arrojó un CFI=. 826, TLI=. 803, RMSEA=.95 SRMR=. 067 y  $\chi^2 /gf$  = 4.68, confiabilidad por coeficientes  $\alpha$  entre .87 .90 y  $\omega$  .71 y .86.

## **3.5 Procedimiento de recolección de datos**

Se realizó análisis de la problemática, a partir de lo encontrado se planteó el objetivo e hipótesis, se continuó con la búsqueda de información de los instrumentos y el sustento teórico de los mismos, posterior a ello, se procedió a elaborar el consentimiento que fue empleado para la recabación de datos y aplicación de los instrumentos, se continuó con el vaciado de resultados en Excel para el procesamiento estadístico, luego de obtener los resultados se dio inicio a la discusión, conclusiones y recomendaciones.

## **3.6 Método de análisis de datos**

El procedimiento de análisis inició en base al análisis descriptivo de las variables, en base a la media, mediana, moda, asimetría y curtosis, cuyos valores determinaron que existe normalidad entre las respuestas.

Para determinar la naturaleza de distribución de los datos, y los coeficientes de correlación de Rangos de Spearman, que fue menor al  $p < .05$ , ello indicó una influencia altamente significativa, que permitió identificar la relación de las variables. Una vez determinadas las propiedades, se utilizó la regresión logística simple (R) para identificar la predicción de la variable independiente sobre las dependientes,

todo ello, esto se realizó empleando el MS Excel y el programa libre JAMOVI.

### **3.7 Aspectos éticos**

Se rigió por los principios éticos del Colegio de Psicólogos del Perú (2017), los cuales siguen las pautas establecidas referentes al diseño, desarrollo y validación (artículo 38°), Asimismo el artículo 45° estipula que es necesario el consentimiento de los participantes para ser parte del estudio, además se debe informar respecto a los alcances de la investigación. En el artículo 46, señala que los colaboradores deciden si ser partícipes o no del estudio.

El estudio se desarrolló bajo las pautas establecidas por la American Psychological Association (APA, 2019) cuyo propósito es citar adecuadamente los aportes empleados.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Análisis predictivo de la violencia en pareja sobre la autoestima y depresión.*

Variables	T	R	EE	P
Violencia en Autoestima	-3.47	.17	-.171	.001
pareja Depresión	2.98	.14	.147	.001

EE: Estimador estándar, p: Significancia estadística.

Se aprecia en la tabla 1, que la variable autoestima presenta un R de .17 con un EE de -.171 en autoestima y una significancia estadística de .001 y un R de .14, un EE de .147 y una significancia estadística de .001 en depresión, reflejando así que la violencia en pareja presenta un rol predictor sobre las variables de estudio.



**Tabla 2**

*Análisis predictivo de la dimensión coerción sobre la autoestima y depresión.*

	Variabes	T	R	Estimador estándar	P
Coerción	Autoestima	-2.39	.11	-.12	<.001
	Depresión	2.07	.10	.10	.003

Se aprecia en la tabla 2, que la variable autoestima presenta un R de .11 con un EE de -.12 en autoestima y una significancia estadística de .001 y un R de .10, un EE de .10 y una significancia estadística de .003 en depresión, reflejando así que la dimensión coerción presenta un rol predictor sobre las variables de estudio.

**Tabla 3**

*Análisis predictivo de la dimensión desapego sobre la autoestima y depresión.*

	Variabes	T	R	Estimador estándar	P
Desapego	Autoestima	-3.29	.16	-.162	<.001
	Depresión	2.08	.10	.10	.03

Se aprecia en la tabla 3, que la variable autoestima presenta un R de .16 con un EE de -.162 en autoestima y una significancia estadística de .001 y un R de .10, un EE de .10 y una significancia estadística de .03 en depresión, reflejando así que la dimensión desapego presenta un rol predictor sobre las variables de estudio.

**Tabla 4**

*Análisis predictivo de la dimensión maltrato físico sobre la autoestima y depresión.*

Variables		T	R	Estimador estándar	p
Maltrato	Autoestima	-2.59	.12	-.13	<.01
físico	Depresión	2.9	.10	.10	.05

Se aprecia en la tabla 4, que la variable autoestima presenta un R de .12 con un EE de -.13 en autoestima y una significancia estadística de .01 y un R de .14, un EE de .10 y una significancia estadística de .05 en depresión, reflejando así que la dimensión maltrato físico presenta un rol predictor sobre las variables de estudio.

**Tabla 5**

*Análisis predictivo de la dimensión humillación sobre la autoestima y depresión.*

	Variables	T	R	Estimador estándar	p
Humillación	Autoestima	-2.79	.14	-.13	.05
	Depresión	2.8	.13	.13	.005

Se aprecia en la tabla 5, que la variable autoestima presenta un R de .14 con un EE de -.13 en autoestima y una significancia estadística de .05 y un R de .13, un EE de .13 y una significancia estadística de .005 en depresión, reflejando así que la dimensión humillación presenta un rol predictor sobre las variables de estudio.

**Tabla 6**

*Análisis predictivo de la dimensión violencia sexual sobre la autoestima y depresión.*

Variables		T	R	Estimador estándar	P
Violencia	Autoestima	-3.08	.15	-.15	.002
sexual	Depresión	1.4	.06	.06	.16

Se aprecia en la tabla 6, que la variable autoestima presenta un R de .15 con un EE de -.15 en autoestima y una significancia estadística de .002, reflejando que la dimensión violencia sexual cumple un rol predictor negativo. Por el contrario, se aprecia un R de .06, un EE de .06 y una significancia estadística de .16 en depresión, reflejando así que la violencia sexual no representa un rol predictor sobre la depresión.

## V. DISCUSIÓN

En esta investigación se buscó determinar si la VP predice la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo, teniendo como resultado que existe una predicción ( $r=.14$ ,  $p.001$ ) sobre la depresión y ( $r=.17$ ,  $p.001$ ) autoestima, asimismo, se demostró que existe una significancia estadística de ( $p.001$ ) en ambas variables, evidenciando que cumple un rol predictor sobre las variables anteriormente descritas. Esto quiere decir que, a mayor VP, menor es el nivel de autoestima y mayor es el nivel de depresión que presenta la víctima. Los hallazgos muestran que las mujeres víctimas de VP presentan baja autoestima, distorsión de su imagen, dependencia, inseguridad y una necesidad afectiva desmedida hacia su agresor y aceptación de situaciones que denigran su valía personal (De la Villa et al., 2017; Donoso, et al., 2017; Pinargote et al., 2017). Esto se contrastó con lo demostrado por Denegri (2021) quien en su estudio buscó determinar si la VP y dependencia emocional predicen de forma directa la autoestima en madres, en la cual se halló una predicción sobre la autoestima ( $r=33.5$ ,  $p<.000$  y  $p.004$ ). La VP es una problemática de salud pública que impacta en universitarios, con mayor frecuencia en el sexo femenino (Espinoza & García, 2018). Se reportó, en universitarios, que al menos el 86% ha sufrido de violencia física, sexual y psicológica (Zeña et al., 2022). Asimismo, en Colombia, se encontró que el 92% de universitarios experimentó alguna de las formas de maltrato durante una relación afectiva (Redondo et al., 2021). Relacionando la teoría del aprendizaje vicario, las personas que ejercen violencia tienden a imitar dichas conductas a partir de la observación (Bandura, 2001) las cuales son replicadas a través de los años, sometiendo a su pareja y ejerciendo coerción sobre ella, lo que desencadena en la víctima sumisión, inseguridad, baja autoestima y un bajo estado anímico, episodios depresivos, estrés postraumático, ataques de pánico, ansiedad, desapego emocional, disminución del contacto e interacción con el entorno (Barroso et al., 2023; Taquette & Monteiro, 2019; Mendoza et al., 2018).

De manera específica, se consideraron los siguientes objetivos: determinar si la coerción capacidad predictiva y el análisis realizado tiene

significancia estadística predice la autoestima y depresión, se encontró que la coerción tuvo una relación predictiva directa ( $r=.11$ ,  $p<.001$ ) sobre la variable autoestima e inversa sobre la depresión ( $r=.10$ ,  $p<.003$ ) concluyendo que dicha dimensión sí predijo las variables en estudio, es decir que, a mayor coerción menor es el nivel autoestima y mayor depresión. Resultados similares como los de Ilabaca et al. (2015) determinaron en qué medida la experiencia de coerción sexual predice en la salud mental de los jóvenes, encontraron que hay una significancia estadística ( $p<.001$ ) y concluyeron que las mujeres que han atravesado por coerción sexual mediante la fuerza física presentan niveles de depresión más altos. Por otra parte, Barbachán y Paredes (2015) quienes en su estudio conocieron la relación entre la violencia en el enamoramiento y autoestima, hallaron que la violencia por coerción predice la autoestima ( $p<.05$ ), es decir, que las personas que se encuentran sometidas por su pareja experimentan niveles bajos de autoestima.

Respecto a la predicción de la dimensión desapego sobre la autoestima y depresión, se tuvo como resultado que el desapego tuvo una capacidad predictiva directa ( $r=.16$ ,  $p<.001$ ) sobre la autoestima y depresión ( $r=.10$ ,  $p.003$ ). Los hallazgos arrojaron similitudes con el estudio de García et al. (2014) quienes tuvieron por objetivo determinar la influencia de la violencia en la pareja y apoyo social sobre el bienestar psicológico en adultos jóvenes, teniendo como resultado que el desapego predice y tiene una significancia estadística ( $p<0.001$ ) encontrando que dicha dimensión influye en el bienestar psíquico de la víctima. La teoría de la depresión se encuentra estrechamente relacionada con el desapego, dado que sustenta que las víctimas de violencia manifiestan síntomas depresivos, déficit para solucionar problemas, sensación de vacío, apatía, culpa, pérdida de interés por actividades, disminución de la interacción social e ideaciones suicidas (De Olivera et al., 2020; Delucchi, et al., 2018).

En cuanto a la dimensión de maltrato físico sobre la autoestima y depresión, los resultados mostraron que existe una predicción ( $r=.12$ ) sobre la autoestima ( $r=.10$ ) y la depresión, encontrando una significancia estadística de ( $p<.01$  y  $p.05$ ). Coincidiendo con lo expuesto por Guzmán et al. (2019) quienes evaluaron las consecuencias de experimentar VP y sintomatología depresiva, concluyeron que la VP predice el riesgo de padecer depresión. Las mujeres que atraviesan por episodios de maltrato físico suelen desencadenar sintomatología depresiva, es decir, les impide disfrutar de las actividades que realiza y a la vez tienden a desarrollar pensamientos distorsionados sobre su realidad (Delucchi et al., 2018; Ciardha & Ward, 2012). En universitarios estudios encontraron que aquellos que mantuvieron un vínculo sentimental y experimentaron violencia dentro de la relación tienden a desarrollar síntomas depresivos (Sevalho et al., 2020; Tarrío et al., 2022). Referente a la autoestima, un estudio determino que aquellos que sufrieron maltrato durante un vínculo sentimental presentaron una baja autoestima (Osorio & Ruiz, 2011). Esto es explicado por Bautista et al. (2010) quienes indicaron que, la presencia de violencia tiene como factores de riesgo: la baja autoestima y depresión, teniendo mayor prevalencia en el género femenino. Para comprender la influencia que tiene el maltrato físico sobre la autoestima, Rosenberg (1989) establece que se divide en baja y alta, haciendo énfasis en que las personas con autoestima baja tienen una perspectiva negativa de su imagen, lo que genera que presenten conductas de sumisión, inseguridad, inhibición, falta de valoración, pesimismo y sentimientos de abandono (Rosenberg & Owens, 2001). Las mujeres violentadas presentan frustración y baja autoestima (De la Villa et al., 2017; Pinargote et al., 2017) asimismo, repercute en la distorsión de imagen, independencia, autoconcepto y confianza, que genera una necesidad afectiva desmedida hacia su agresor y aceptación de situaciones que denigran su valía personal (Donoso, et al., 2017). Esto evidencia que, cuando existe maltrato físico en la relación de pareja, la víctima presenta disminución de su autoestima, sumisión, aceptación de conductas violentas y la presencia síntomas depresivos. No obstante, aquellos que poseen una autoestima alta,



tienden a empelar de forma correcta sus estrategias de afrontamiento y a cortar el vínculo.

Así también, se buscó determinar si la dimensión humillación predice la autoestima y depresión. Se comprobó que existe una predicción inversa sobre la autoestima ( $r=.14$ ,  $p.05$ ) y depresión ( $r=.13$ ,  $p.005$ ). Esto se contrastó con lo descrito por Mamani et al., (2023) quienes buscaron determinar si la dependencia emocional y autoestima predicen la violencia psicológica, encontraron que existe una significancia estadística de ( $p.002$ ) y un (E.E.0.879), es decir, a menor nivel de autoestima y mayor nivel de dependencia emocional, predicen el riesgo de violencia psicológica. Estas investigaciones coinciden con lo reportado por la OMS (2021) quienes hallaron que el 60% de la población femenina a nivel mundial a experimentado maltrato psicológico por parte de su pareja y ha repercutido en su bienestar psíquico, lo que desencadenó episodios depresivos, estrés postraumático, ataques de pánico, ansiedad, (Barroso et al., 2023; Taquette & Monteiro, 2019). A partir de los resultados encontrados en la investigación, se muestra que la violencia psicológica (humillación) influye en la autoestima y depresión, lo cual hará que la víctima forme ideas erróneas en torno a su valor como persona y un bajo estado anímico, que repercute en el desarrollo de actividades.

En relación a la dimensión violencia sexual, se planteó por objetivo determinar si la dimensión violencia sexual predice la autoestima y depresión, obteniendo como resultado que, la violencia sexual predice la variable autoestima con ( $r=.15$ ) con una significancia estadística de ( $p.002$ ) no obstante, en cuanto a la variable depresión se halló que no existe una predicción ( $r=.06$ ,  $p.16$ ). Existen escasos estudios que muestran la predicción de violencia sexual sobre ambas variables, sin embargo, en la investigación de Cheasty et al. (1998) hallaron que los síntomas depresivos se presentan según la severidad del abuso sexual. Por su parte Abrahams et al. (2013) concluyeron que las víctimas desencadenan síntomas depresivos a partir de la relación que mantienen con el perpetrador, es decir, presentan sintomatología depresiva cuando el victimario tiene un vínculo con la persona agraviada. Sin embargo, en otras investigaciones se encontró que la violencia sexual generó un

deterioro de la salud mental, desencadenando situaciones de depresión y ansiedad en las víctimas (Rivas & Bonilla, 2019). Los resultados reflejan que la violencia sexual tiene un rol predictor sobre la autoestima, que desencadenará inseguridad, miedo, conductas de sumisión, falta de límites y dependencia hacia su agresor.

En relación a las limitaciones, es importante tomar en consideración el tipo de muestreo empleado, que al ser no probabilístico por conveniencia impide la generalización de los resultados a otros grupos muestrales.

Finalmente, se pone en evidencia que la violencia en pareja, cumple un rol predictor sobre la autoestima y depresión, generando en las víctimas un deterioro emocional que progresivamente repercute en su calidad de vida, sentimientos, creencias y limita su capacidad para hacer frente a cualquier problemática que vivencie.

## VI. CONCLUSIONES

- Se concluye que la violencia en pareja predice la autoestima ( $r=.17$ ) y la depresión ( $r=.14$ ) lo cual confirma la hipótesis general, es decir, los jóvenes universitarios que atraviesen por violencia en pareja serán vulnerables a presentar baja autoestima y síntomas depresivos.
- Se concluye que las dimensiones: coerción, desapego, maltrato físico y humillación muestran adecuados índices de ajuste los cuales van del ( $r.10$  al  $.17$ ) que indican una predicción entre las variables de autoestima y depresión.
- En la dimensión violencia sexual se muestra una predicción directa con la variable autoestima de ( $r.15$ ), sin embargo, con la variable depresión no se evidencia un rol predictivo ( $r.06$ ).

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda realizar programas preventivos de enfoque cognitivo conductual que aborden temas sobre violencia y su repercusión en el bienestar psicológico de las víctimas.
- Realizar talleres enfocados en el fortalecimiento de la autoestima que permita el reconocimiento de habilidades, destrezas y aceptación de la imagen y valía personal.
- Realizar un taller de enfoque cognitivo conductual con el objetivo de reestructurar creencias erróneas.
- Se recomienda a las instituciones universitarias mediante la Responsabilidad Social Universitaria generar apoyo comunitario que brinde soporte psicológico.
- Realizar capacitaciones en la población universitaria con el objetivo de psicoeducar y prevenir conductas violentas en las relaciones sexoafectivas.
- Se recomienda estudiar las variables en distintos contextos sociodemográficos a fin de poder analizar el efecto predictivo en diversos grupos poblacionales.

## REFERENCIAS:

- Abrahams, N., Jewkes, R., & Mathews, S. (2013). Depressive symptoms after a sexual assault among women: understanding victim-perpetrator relationships and the role of social perceptions. *African journal of psychiatry*, 16(4), 288-293.  
<https://www.ajol.info/index.php/ajpsy/article/view/91159>
- Agudelo, D., Buena-Casal, G. y Spielberger, C. D. (2007). Ansiedad y depresión: el problema de la diferenciación a través de los síntomas. *Salud mental*, 30(2), 33-41.  
<https://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v30n2/0185-3325-sm-30-02-33.pdf>
- Aguirre, Y.(2020).*Evidencias psicométricas de la Escala de Autoestima de Rosenberg en personal de serenazgo de una Municipalidad de Lima Norte, 2020* [Tesis de Licenciatura].Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71212/Aguirre\\_RY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71212/Aguirre_RY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Lima: Publicaciones de la Universidad Mayor de San Marcos.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000200007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007)
- Álvarez, A. (2020). Clasificación de las investigaciones.  
<https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=>
- Arias, J; Angel,M. y M.(2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*,63(2),201-206.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Aroca, C., Bellver, M. y Alba, J. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista complutense de educación*, 23(2), 487-511.

<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/123329/40039-51293-3-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ato, M., López, Juan, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología* , 29 (3), 1038-1059.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282013000300043](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043)

Bandura, A. (1987). Teoría del aprendizaje social. Escasa-Calpe.

Bandura, A. (2001). Teoría cognitiva social: una perspectiva agente. *Revista anual de psicología*, 52, 1-26. <https://psycnet.apa.org/record/2001-00511-001>

Bandura, Albert (1977). *Social Learning Theory*. Nueva York: Prentice Hall.

Barbachán, Y; Paredes, S. (2015). *Violencia en el enamoramiento y autoestima en estudiantes universitarios*. [Tesis de licenciatura] Universidad Católica de Santa María, Arequipa - Perú.

<https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/58eb6d73-38e3-4940-b193-71494766b6d6/content>

Barroso, E., Cobo, A., Laredo, J., Santacruz, E., Pozuelo, D., Rodríguez, S., Martín, N. y Carmona, J. (2023). Dating violence, violence in social networks, anxiety and depression in nursing degree students: A cross-sectional study. *Journal of Advanced Nursing* 79(4), 1451-1463. <https://doi.org/10.1111/jan.15170>

Batiza, F. (2016). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 4(8), 144-151. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>

Bautista, A; Alonso, M; García, V; Lopez, K y García, M (2010). Violencia Contra la Mujer: Autoestima y Depresión Clínica como Variables Predictoras.

*Desarrollo Cientif Enferm*, 18(4),164-168.<http://www.index-f.com/dce/18pdf/18-164.pdf>

Beck, A., Rush, A., Shaw, B. y Emery, G. (2010). *Terapia cognitiva de la depresión* (19a.ed.). España: DESCLÉE DE BROWER. [https://www.srmcursos.com/archivos/arch\\_5847338ec8c7c.pdf?fbclid=IwAR3Yo5RhfkrlOns4yA\\_72M\\_nzK6GCEg1pwWbOtKCtUQ-ZSRIB-ugPtiTaE](https://www.srmcursos.com/archivos/arch_5847338ec8c7c.pdf?fbclid=IwAR3Yo5RhfkrlOns4yA_72M_nzK6GCEg1pwWbOtKCtUQ-ZSRIB-ugPtiTaE).

Bosso, C.; Chico, D.; De la Cruz, L.; Fernández, L.; Hoyos, J., y Vásquez, Y. (2022). Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. Universidad Simón Bolívar. Colombia. *Tejidos Sociales*, 4(1), 1-14. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/download/5548/5328>

Calvete, E., Estévez, A., y Corral, S. (2007). Trastorno por estrés postraumático y su relación con esquemas cognitivos disfuncionales en mujeres maltratadas. *Psicothema*, 19(3), 446-451. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=72719314>

Carrascoa, L., Cava, M., y Buelga, S. (2018). Perfil psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja. *Universitas Psychologica*, 17(3), 183-189. <https://link.gale.com/apps/doc/A560926158/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=289b3f3c>

Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2),36-62. <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>

Castillo, R. y Choque, S. (2018). Percepción de violencia y sexismo en estudiantes universitarios. *Entorno*, 1(66), 51-61. <https://doi.org/10.5377/entorno.v0i66.6726>

- Centro de Emergencia de la Mujer. (2019.) Violencia de pareja en el Perú.  
<https://observatorioviolencia.pe/tag/centros-emergencia-mujer/>
- Cheasty, M., Clare, A. y Collins, C. (1998). Relation between sexual abuse in childhood and adult depression: case-control study. *Bmj*, 316(7126), 198-201. <https://www.bmj.com/content/316/7126/198.short>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de Ética y Deontología. Consejo Directivo Nacional*  
[https://www.colpsic.org.co/aym\\_image/files/CodigoEticaPeru.pdf](https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf)
- Delucchi, G., León, E., y Folino, J. (2018). Celos y violencia en parejas de estudiantes universitarios. *Vertex. Revista Argentina de Psiquiatría*, 29. [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/150675/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/150675/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Denegri, M. (2021). Violencia de pareja, Dependencia emocional y Autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.[Tesis Doctoral]. Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69105/Denegri\\_VMI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69105/Denegri_VMI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- De Oliveira, F., Della, C. y Dapieve, N. (2020). Victims of bullying, symptoms of depression, anxiety and stress, and suicidal ideation in teenagers. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 230-240. <https://www.redalyc.org/journal/798/79864707009/html/>
- Donoso-Vázquez, T., Luna-González, E., & Velasco-Martínez, A. (2017). Relación entre autoestima y violencia de género. Un estudio con mujeres autóctonas y migradas en territorio español. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 7(12), 93-119. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/5643>
- Espinoza, C. y García, G. (2018). Significados de género y sexualidad en la violencia de pareja: víctimas, agresores y policías en Hermosillo,



Sonora. *Estudios sociológicos*, 36(108), 571-594.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-64422018000300571&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-64422018000300571&script=sci_arttext)

Fernández, S y Alvarado,M. (2019). Sexismo ambivalente y violencia en relaciones de enamoramiento en universitarios de arequipa. *Revista de Psicología*, 9 (1),47- 73.

<https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/299/325>

Frías, S. (2015). Ámbitos y formas de violencia contra mujeres y niñas: Evidencias a partir de las encuestas. *Acta Sociológica*, 65,11-36.  
[https://doi.org/10.1016/S0186-6028\(14\)70235-X](https://doi.org/10.1016/S0186-6028(14)70235-X)

García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristóbal, C. y Solar, C. (2014). Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 12(2), 246-265.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612014000200005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612014000200005&lng=es&tlng=es).

González, C., Herrera,L. y Reset, S.(2021). Predicción de la violencia en la pareja perpetrada desde la personalidad oscura, doble moral y celos en mujeres adultas de CABA y GBA. *Revista de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Palermo*, 2021, 21 (2), 20-37.  
[https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV\\_INST/p5e2np/cdi\\_scielo\\_journals\\_S2451\\_66002021000200020](https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2451_66002021000200020)

González, V., Santamaría, J., Merino, L., Fernández, D. y Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica. *Revista Psicosomática y Psiquiatría*, 7(9), 1-14.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=748362>

Guarcho,J. y Navarro, V. (2016). Psicoterapias cognitivas. Cognitive therapies.*Revista Científica*, 23(1). 40-45  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134593417300532>

- Gutierrez, D. (2018). Estrategias de aprendizaje. Una visión cognoscitivista. Universidad pedagógica de Durango. <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/Estrategias.pdf>
- Guzmán, C., Cupul, L., Guimarães.L., Salazar, E., Salmerón, J., y Reynales L. (2019). Intimate partner violence and depression among adult women working in a health facility in Mexico. *Gaceta Sanitaria*, 35(2), 161-167. <https://www.gacetasanitaria.org/es-violencia-pareja-depresion-mujeres-que-articulo-S0213911119302304>
- Hernández, R. y Mendoza (2018) . Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hernández, R. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: *Editorial Mc Graw Hill Education*. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf)
- Huillca, F. y Salinas, A. (2022). *Evidencias psicométricas de la escala DASS-21 para medir ansiedad, depresión y estrés, en adolescentes de la provincia de Grau, Apurímac, 2021*. [Tesis de licenciatura] Universidad César Vallejo. [https://resitorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81885/Huillca\\_CF-Salinas\\_GAB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://resitorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81885/Huillca_CF-Salinas_GAB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ilabaca, P., Fuertes, A., y Orgaz, B. (2015). Impacto de la Coerción Sexual en la Salud Mental y Actitud Hacia la Sexualidad: Un Estudio Comparativo Entre Bolivia, Chile y España. *Psyche (Santiago)*, 24(1), 1-13. <https://dx.doi.org/10.7764/psyche.24.1.558>
- Jaen, C., Rivera, S., Amorin, E. y Rivera, L. (2015). Violencia de Pareja en Mujeres: Prevalencia y Factores Asociados. *Acta de investigación psicológica* 5(3), 224-2239. <https://www.elsevier.es/es-revista-acta-investigacion-psicologica-psychological-111-articulo-violencia-pareja-mujeres-prevalencia-factores-S2007471916300126>

- Kline, R. B. (2016). The mediation myth. *Basic and Applied Social Psychology*, 37(4), 202-213.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01973533.2015.1049349>
- Lara, E., Aranda, C., Zapata, R., Bretones, C., y Alarcón, R. (2019). Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 11(1), 1-8.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-42062019000100001&lng=es&tlng=](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-42062019000100001&lng=es&tlng=)
- Lezcano, G.y Salazar,V. (2020).Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Revista científica, Inicc-Perú*,3(3),1-13.  
<https://revista.inicc-peru.edu.pe/index.php/delectus/article/view/81/92>
- López, L., Apolinaire, J., Array, M., y Moya Ávila, A. (2006). Autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja. *MediSur* , 4 (1), 9-12.  
<https://www.redalyc.org/pdf/1800/180019846003.pdf>
- Lovibond, S. y Lovibond, P. (1995). Manual for the Depression Anxiety Stress Scales [Manual de las Escalas de Depresión Ansiedad Estrés] (2.ª ed.). Psychology Foundation.
- Lovibond, P., y Lovibond, S. (1995). The structure of negative emotional states: comparison of the depression anxiety stress scales (DASS) with the Beck depression and anxiety inventories. *Behaviour Research and Therapy*, 33, 335 - 343.
- Mamani, O., Idme, M., Carranza, R., Morales, W., y Ruiz.,P.(2023).Dependencia emocional y autoestima como predictores de la violencia psicológica en emprendedoras. *Revista de Psicología Vol. 41(2)*, 202.  
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/27069/2535>
- McClure, M. M., y Parmenter, M. (2020). Childhood Trauma, Trait Anxiety, and Anxious Attachment as Predictors of Intimate Partner Violence in College

- Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(23-24), 6067-6082.  
<https://doi.org/10.1177/0886260517721894>
- Mendoza, L. Gallardo, R., Castillo, D., Castrillo, T., Zamora, A. y Montes, F. (2018). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los 24 jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Revista AJAYU*, 17(2), 283-316.  
[http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2\\_a04.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a04.pdf)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, (2021).  
<https://www.mimp.gob.pe/omep/pdf/resumen/Resumen-La-Libertad.pdf>
- Moreno, J., Rozo, M., Perdomo, S. y Avendaño, S.(2019). Victimización y perpetración de la violencia adolescente:Un modelo predictivo. *Estudios de Psicología (Campinas)*, 36, e180146.  
<http://dx.doi.org/10.1590/1982-0275201936e180146>
- Ocampo, L. (2015). Autoestima y adaptación en víctimas de maltrato psicológico por parte de la pareja [Self-esteem and adaptation victims of psychological abuse by partner]. *Psicología desde el Caribe*, 32(1), 145–168.  
<https://doi.org/10.14482/psdc.32.1.5204>
- Organización de las Naciones Unidas de Mujeres. (2019). Unite to end violence against women. Recuperado de:  
[https://www.un.org/es/events/endviolenceday/pdfs/unite\\_the\\_situation\\_s\\_p.p df](https://www.un.org/es/events/endviolenceday/pdfs/unite_the_situation_s_p.p df)
- Organización Mundial de la Salud (2020). Violencia contra la mujer.  
[https://www.who.int/topics/gender\\_based\\_violence/es/](https://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/)
- Organización Mundial de la Salud (2021). Violencia contra la mujer.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-wome>
- Osorio, M., y Ruiz, N.. (2011). Nivel de maltrato en el noviazgo y su relación con la autoestima. Estudio con mujeres universitarias. *Uaricha, Revista de Psicología*, 8 (17), 34-

48.[http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs\\_uaricha/index.php/urp/article/view/452/484](http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/452/484)

Panesso, K. y Arango, M.(2017).La autoestima, proceso humano. *Revista electrónica Psyconex*, 9(14), 1-9.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507/20785325>

Perez, G., Reategui, C., Vela, M., Aranda, J., y Revelo, S. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 15(2), 56 -  
66.[https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/article/view/1893](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1893)

Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019) Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y representaciones*, 7, e351-351.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2307-79992019000400005](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992019000400005)

Puente, A., Ubillos, S., Echeburúa, E., y Páez, D. (2016). Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudios recientes. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 32(1), 295-306.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.32.1.189161>

Redondo, J., Duràn,L., Luzardo, M. y Inglés, C. (2021).Maltrato en relaciones de noviazgo de jóvenes universitarios en Bucaramanga y su área metropolitana.*Civilizar Ciencias Sociales y Humanas* 20(38),53-64.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89532020000100053](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532020000100053)

Rengifo, C., Arroyo, D y Riquez, M. (2020). Construcción y Validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en Jóvenes. *Revista Científica de ciencias de la salud*, 13(1),49-58..  
<https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1346>

- Rivas-, E. y Bonilla, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación de Colombia. *Revista colombiana de educación*, (77), 87-106. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-39162019000200087&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-39162019000200087&script=sci_arttext)
- Rodríguez-Franco, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. y Estrada, C. (2010) Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6,45-52. <https://idus.us.es/handle/11441/13939>
- Rodríguez, C., Guerrero, A., Ramírez, Y. y Muños Rojas D. (2022). Efectos de la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios: una revisión integrativa. *Rev. iberoam. Educ. investi. Enferm*; 12(1):55-69. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/85647/Efectos%20de%20la%20violencia%20en%20el%20noviazgo%20en%20estudiantes%20universitarios-%20una%20revisio%cc%81n%20integrativa%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez, C., Guerrero, A., Ramírez, Y. y Muños, D. (2021) Efectos de la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios: una revisión integrativa. *Rev. iberoam. Educ. investi. Enferm*. 2022; 12(1):55-69. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/85647/Efectos%20de%20la%20violencia%20en%20el%20noviazgo%20en%20estudiantes%20universitarios-%20una%20revisio%cc%81n%20integrativa%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press. <https://www.docdroid.net/Vt9xpBg/society-and-the-adolescent-selfimage-morris-rosenberg-1965-pdf#page=3>
- Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C. y Rosenberg, F. (1995). Global SelfEsteem and Specific Self-Esteem: Different Concepts, Different

- Outcomes [Autoestima global y autoestima específica: diferentes conceptos, diferentes resultados]. *American Sociological Review*. 60(1), 141-156. doi:10.2307/2096350
- Rubio, J., Almansa, P., Navarro, J. y Pastor, M. (2020). Estudio de las diferencias culturales en las relaciones violentas de pareja de España y Perú. *Enfermería global*, 19(2), 198-225. <https://doi.org/10.6018/eglobal.364641>
- Salazar, C., y Del castillo, S. (2018). Fundamentos Básicos de Estadística Libro. Primera Edición. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0009.pdf>
- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*, 13(1), 102-122. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=s222325162019000100008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=s222325162019000100008&script=sci_arttext)
- Sevalho, N. De Souza, Z., Machado, A., De Oliveira, B., De Lima, D. y Costa, N. (2020). Prevalência de depressão em pessoas que vivenciaram violência por parceiro íntimo: revisão sistemática com meta-análise. *Research, Society and Development*, 9(8), e84985094-e84985094. <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/5094/4530>
- Stange, I., Ortega, A., Moreno, A y Gamboa, C. (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología para América Latina*, 29, 7-22. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-350X2017000300002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002)
- Tarriño, L., De los Ángeles, M., Barrientos, S., y Gil, E. (2022). Violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces. *Enfermería Clínica*, 33(1), 48-60. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2022.07.00>
- Taquette, S. y Monteiro, D. L. M. (2019). Causes and consequences of adolescent dating violence: a systematic review. *Journal of injury and*

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6646825/>

Turan, R. y Baki, D. (2020). Self-Esteem, Attachment, Gender Roles and Social Approval as Predictors of the Attitudes Toward Dating Violence. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 10 (56), 1-36. [https://dergipark.org.tr/en/pub/tpdrd/issue/53508/712366#article\\_cite](https://dergipark.org.tr/en/pub/tpdrd/issue/53508/712366#article_cite)

Vargas Murga, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Revista médica herediana*, 28(1), 48-58. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018-130X2017000100009&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018-130X2017000100009&script=sci_arttext&tlng=pt)

Wolfe, A. y Wekerle, C. (1999). Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical psychology review*, 19(4), 435-456. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272735898000919>

Zeña, S., Morocho, N., Failoc, V., Peralta, C. y Valladares, M. (2022). Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Medicina Militar* 51 (1). <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1686>



## ANEXOS

**Anexo 1: Tabla de Operacionalización de variables**

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>Violencia de pareja</b>	La violencia de pareja, se define como la acción de ejercer agresión sobre una persona, atenta a la integridad y bienestar emocional (Rengifo et al., 2020).	Se califica por las puntuaciones alcanzadas en el Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R), en donde el puntaje más alto indica presencia de violencia en la relación de pareja.	Coerción  Desapego  Maltrato físico  Humillación  Violencia sexual.	Amenazas Manipulaciones  Indiferencia  Golpes Lesiones  Críticas contra autoestima y orgullo personal  Tocamientos no consensuados	1, 5, 13 y 17  3, 4, 8, 15 y 16  7, 10, y 11  9, 12, 19 y 20  2, 6, 14 y 18	Intervalo

<b>Autoestima</b>	Rosenberg define a la autoestima la valoración que una persona tiene y se construye a partir de lo que percibe de sí; el modo de aceptarse contribuye en el desarrollo de destrezas y habilidades (Rosenberg,1989).	. Se mide la variable a partir del puntaje logrado en la escala de autoestima de Rosenberg (1965)	Perspectiva de Autoestima Positiva	Satisfacción personal	1, 2, 4, 6, 7	Intervalo
			Perspectiva de Autoestima Positiva	Devaluación personal	3, 5, 8, 9, 10	
<b>Depresión</b>	La depresión es un trastorno del estado de ánimo caracterizado por tristeza recurrente, rechazo de imagen personal, desesperanza y conductas autolesivas (Lovibond & Lovibond, 1995).	El cuestionario del DASS-21 se califica mediante una escala likert, los cuales son determinados en niveles o categorías.	Depresión.	Anhedonia Inercia Disforia Desesperanza Falta de interés Auto depreciación Desvalorización de la vida	3,5,13,10,16, 17,21	Intervalo

## **Anexo 2: Instrumento de Recolección de Datos**

### **Instrumento 1: Ficha Técnica**

- **Nombre Original:** Dating Violence Questionnaire-R (DVQ-R).
- **Autores:** Rodríguez-Díaz, Herrero-Olaizola, Rodríguez-Franco, Bringas-Molleda, Paíno-Quesada y Pérez-Sánchez, 2016.
- **Adaptación:** Huaroto Meneses, Jerry Cristian y Llamuja Llauce, Emily Yasumi, 2021.
- **Items:** 20 ítems
- **Dimensiones:** coerción, desapego, maltrato físico, humillación y violencia sexual.
- **Indicadores:** amenazas, manipulaciones, indiferencia, golpes, lesiones, críticas contra autoestima y orgullo personal.
- **Objetivo:** evaluar los posibles abusos, malos tratos que pudieran producirse en la relación de pareja.
- **Población:** Adolescentes o jóvenes
- **Aplicación:** Individual o colectiva
- **Tiempo:** 5 a 10 minutos
- **Propiedades Psicométricas:** La prueba presentó los siguientes índices de ajuste: CFI = .940, TLI = .929, RMSEA = .037 y SRMR = .047, la confiabilidad por coeficiente alfa de Cronbach entre .75 y .85, y el coeficiente omega .76 y .85.

## Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)

Rodríguez et. al (2016)

Universidad: Pública( ) Privada( )      Edad:      Género: (F) (M)

Tiempo de relación:

### INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación: 1= 'Nunca', 2= 'Casi nunca', 3= 'A veces', 4= 'Frecuente', 5='Muy frecuente'.

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué					
3	Te ha golpeado					
4	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable					
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que le sucede a ambos					
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
11	Te ha herido con algún objeto					
12	Ridiculiza tu forma de expresarte					
13	Te ha retenido para que no te vayas					
14	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
15	Ha ignorado tus sentimientos					
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)					
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres					
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					

Link:[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70781/Huaroto\\_MJC-Llamoja\\_LEY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70781/Huaroto_MJC-Llamoja_LEY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## Instrumento 2: Ficha Técnica

- **Nombre inicial** : Rosenberg Self-Esteem Scale
- **Nombre español** : Escala de autoestima de Rosenberg
- **Nombre abreviado** : EAR
- **Autores** : Morris Rosenberg
- **Adaptación**: Medina Martinez, Angelly.
- **Procedencia** : EE.UU.
- **Año** : 1965
- **Administración** : Individual o colectiva
- **Área** : Clínica
- **Duración** : Diez minutos
- **Estructuración** : 2 dimensiones – 10 ítems
- **Aplicación** : General
- **Población**: Adolescentes, adultos, personas mayores
- **Objetivo**: Evaluar el sentimiento de satisfacción que una persona tiene consigo misma. La autoestima refleja la relación entre la autoimagen real y la autoimagen ideal.
- **Propiedades Psicométricas**: Se obtuvo la validez de contenido mediante la V de Aiken, consistencia interna positiva del RMSEA .300, CFI 0.98, TLI.098, SRMR .051, confiabilidad de Omega de McDonald .725 y consistencia interna de 0.76, lo que muestra valores aceptables.

**Escala de autoestima de Rosenberg (EAR) de Morris Rosenberg, 1965;  
versión adaptada al español por E. Echeburúa, 1995.**

**Universidad:** *Pública( ) Privada( )*      **Edad:**                      **Género:** (F) (M)

**Tiempo de relación:**

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

<b>1</b>	Me siento una persona tan valiosa como las otras	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Creo que tengo algunas cualidades buenas	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	Casi siempre pienso que soy un fracaso	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	Casi siempre me siento bien conmigo mismo	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	Me gustaría tener más respeto por mí mismo	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	A veces pienso que no sirvo para nada	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

LINK:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71212/Aguirre\\_RY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71212/Aguirre_RY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### Instrumento 3: Ficha Técnica

- **Nombre:** Escala de depresión, ansiedad y estrés -21 (DASS - 21).
- **Autores:** Lovibond y Lovibond (1995)
- **Ítems:** 7
- **Dimensión:** Unidimensional
- **Población:** 14 a 45 años.
- **Objetivo:** Verificar los niveles existentes en las emociones negativas de depresión, ansiedad y estrés.
- **Propiedades Psicométricas:** La validez de constructo tiene AFE: KMO = .909, Bartlett < .001, Varianza de 49.99%, alfa de Cronbach .73, validez de contenido V =1, AFC: CMIN/DF= 610, CFI = .919, TLI = .909, SRMR = .023, RMSEA = .077. y confiabilidad por consistencia interna y sus dimensiones con los coeficientes alfa de Cronbach y omega (>80).

### Escala de depresión ansiedad y estrés (DASS-21)

Universidad: *Pública( ) Privada( )*      Edad:      Género: (F) (M)

#### Tiempo de relación:

Por favor lea las siguientes afirmaciones y marque con una X en las a siguientes alternativas (0, 1, 2, 3) según como se haya sentido en la última semana, recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas, por lo que se le solicita que sea lo más sincero posible.

0	1	2	3
Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre

		0	1	2	3
1.	No podía sentir ningún sentimiento positivo.				
2.	Se me hizo difícil tomar la iniciativa para hacer cosas.				
3.	Sentía que no tenía nada por qué vivir.				
4.	Me sentí triste y deprimido.				
5.	No me pude entusiasmar por nada.				
6.	Sentí que valía muy poco como persona.				
7.	Sentí que la vida no tenía ningún sentido.				

Link: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81885/Huillca\\_CF-Salinas\\_GAB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81885/Huillca_CF-Salinas_GAB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



### **Anexos 3:**

#### **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** “Violencia en pareja como factor predictivo de la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo”

#### **Investigadoras:**

- Aranda Domínguez, Mónica Teodora
- Gamarra Becerra, Beatriz

#### ***Propósito del estudio***

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia en pareja como factor predictivo de la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo”, cuyo objetivo es: determinar si la violencia en pareja predice la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo, del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

#### ***Procedimiento***

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia en pareja como factor predictivo de la autoestima y depresión en universitarios de la ciudad de Trujillo”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 6 minutos. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras, Aranda Domínguez, Mónica Teodora email:[marandado@ucvvirtual.edu.pe](mailto:marandado@ucvvirtual.edu.pe), Gamarra Becerra Beatriz email: [ggamarrabe@ucvvirtual.edu.pe](mailto:ggamarrabe@ucvvirtual.edu.pe) y Docente Dr. Loyaga Bartra, Ernesto Maximiliano email:[eloyagab@ucvvirtual.edu.p](mailto:eloyagab@ucvvirtual.edu.p)

### **Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha y hora: \_\_\_\_\_

#### Anexo 4:

**Tabla 7**

*Análisis descriptivo de las variables.*

<b>Variables y dimensiones</b>	<b>M</b>	<b>ME</b>	<b>DE</b>	<b>G1</b>	<b>G2</b>
<b>Violencia</b>	28.6	25.5	10.5	2.42	8.3
Coerción	6.64	6	3.19	1.63	2.66
Desapego	7.24	6	3.33	1.37	1.96
Maltrato Físico	4.61	4	1.74	4.19	22.6
Humillación	5.26	4	2.64	2.79	8.34
Violencia Sexual	4.88	4	1.87	3.32	15.2
<b>Autoestima</b>	27.9	28	3.51	-0.31	-0.18
<b>Depresión</b>	4.68	4	3.68	1.33	2.26

M: Media, ME: Mediana, DE: Desviación estándar, G1: Asimetría, G2: Curtosis

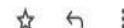
## Anexo 5: Solicitud de uso del instrumento

### AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE INSTRUMENTO ADAPTADO CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS REVISADO (DVQ-R)



**BEATRIZ GAMARRA BECERRA** <ggamarrabe@ucvvirtual.edu.pe>

sáb, 25 nov, 12:06 (hace 21 horas)



para EMILY ▾

Buenos días estimados, Huaroto Meneses, Jerry Cristian y Llamuja Llauce, Emily Yasumi, somos Monica Aranda Domínguez y Beatriz Gamarra Becerra, estudiantes de la carrera de psicología, actualmente nos encontramos desarrollando nuestro proyecto de investigación titulado: "Violencia en pareja como factor predictivo de la Autoestima y Depresión en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo", por ello se solicita el permiso para la utilización del instrumento adaptado, esperamos su pronta respuesta se le agradece de antemano.

 Responder

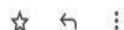
 Reenviar

### AUTORIZACIÓN PARA EL USO DEL INSTRUMENTO ADAPTADO ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG



**BEATRIZ GAMARRA BECERRA** <ggamarrabe@ucvvirtual.edu.pe>

sáb, 25 nov, 12:14 (hace 21 horas)



para yennifer\_1314 ▾

Buenos días estimada, Aguirre Rojas, Yenifer, somos Monica Aranda Domínguez y Beatriz Gamarra Becerra, estudiantes de la carrera de psicología, actualmente nos encontramos desarrollando nuestro proyecto de investigación titulado: "Violencia en pareja como factor predictivo de la Autoestima y Depresión en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo", por ello se solicita el permiso para la utilización del instrumento adaptado, esperamos su pronta respuesta se le agradece de antemano.

 Responder

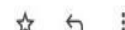
 Reenviar

### AUTORIZACIÓN PARA EL USO DEL INSTRUMENTO ADAPTADO DAS-21



**MONICA TEODORA ARANDA DOMINGUEZ** <marandado@ucvvirtual.edu.pe>

sáb, 25 nov, 11:57 (hace 22 horas)



para ALMA, FREDDY ▾

Buenos días estimados, Alma Beatriz Salinas Geronimo y Freddy Huilca Campos, somos Monica Aranda Domínguez y Beatriz Gamarra Becerra, estudiantes de la carrera de psicología, actualmente nos encontramos desarrollando nuestro proyecto de investigación titulado: "Violencia en pareja como factor predictivo de la Autoestima y Depresión en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo", por ello se solicita el permiso para la utilización del instrumento adaptado, esperamos su pronta respuesta se le agradece de antemano.

 Responder

 Responder a todos

 Reenviar