



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA PARA  
FOMENTAR LA PRÁCTICA DEL HÁBITO DEL ORDEN EN LOS NIÑOS  
DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. ANGELITOS DE JESÚS DEL DISTRITO  
DE PIMENTEL – 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

**AUTORES:**

Br. MEDINA VALDERRAMA, RUTH MARLENE

Br. VILLARREAL RUIZ, SILVIA AURORA

**ASESOR**

Dr. SOPLAPUCO MONTALVO, PEDRO

**CHICLAYO – PERÚ**

2014

## DEDICATORIA

A mis padres porque siempre me  
Inculcaron la superación, a ti hijo  
Eros porque lucharé siempre por  
ser un ejemplo a seguir en todos  
los aspectos de mi vida y te sientas  
siempre orgulloso de mí.

RUTH

Gracias a esas personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron listas para brindarme toda su ayuda, ahora me toca regresar un poquito de todo lo inmenso que me han otorgado. Con todo mi cariño está tesis se las dedico a ustedes:

Papá y Mamá, Hija Claudia,

Hermanos, esposo Carlos

SILVIA

## **AGRADECIMIENTO**

La ejecución del presente trabajo de investigación se realizó gracias al apoyo brindado por la dirección de la I.E.I. "Angelitos de Jesús" del distrito de Pimentel, asimismo al Personal Docente, administrativo y padres de familia.

A las especialistas que nos proporcionaron información y apoyo durante la aplicación de los talleres Psicólogas Yolanda Castro Yoshida y Eliana Limo de Arrascue.

A la Directora de imagen de la Escuela de post grado de la Universidad Señor de Sipán doctora Susana Toso Noriega quien nos facilitó la bibliografía que sirvió de soporte científico para nuestro trabajo de investigación permitiendo la elaboración y aplicación del programa.

De la misma forma al doctor Pedro Soplapuco Montalvo, asesor de esta investigación, por su exigencia durante la realización del proyecto y el informe final de nuestra investigación.

Las autores

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en docencia y gestión educativa, presentamos el trabajo de investigación titulado: PROGRAMA DE ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA DEL HABITO DEL ORDEN EN LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. ANGELITOS DE JESÚS DEL DISTRITO DE PIMENTEL – 2014.

El presente trabajo de investigación asumió como finalidad a través del programa que los padres de familia estén preparados para responder a las necesidades de sus hijos, se comprometan con la institución educativa, asimismo apoyar la labor de las docentes lo cual redundara en beneficio de los estudiantes. Además el hábito del orden va a servir como base fundamental para la vida futura de los niños que se reflejarán en su organización interior, lo que le proporcionará un mayor nivel de seguridad permitiéndole orientarse y desarrollar su inteligencia mejorando significativamente su rendimiento.

Esta investigación para la institución educativa va a contribuir como aporte para la Dirección, que servirá como modelo para mejorar los procesos de gestión; accediendo a un trabajo colaborativo; la escuela y los maestros pueden asumir actitudes que les acerquen a los padres y los ayuden a adoptar un papel determinante en la educación de sus hijos.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento de elaboración y sustentación de tesis de nuestra casa superior de estudios César Vallejo de la ciudad de Chiclayo para optar el grado académico de Magister en Educación con mención en docencia y gestión educativa.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras.

## ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
PRESENTACIÓN.....	iii
ÍNDICE.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	vii
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.3. Justificación.....	15
1.4. Antecedentes .....	16
1.5. Objetivos	
1.5.1. General .....	19
1.5.2. Específicos .....	19
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	
2.1. Marco teórico.....	21
2.1.1. Teorías que sustentan la investigación.....	21
a. Teoría Psicosocial de Erik Erickson.....	21
b. Posición teórica de Víctor García Hoz.....	23
c. Posición teórica de Fernando Corominas: el orden.....	27
d. La Andragogía. La educación en personas adultas.....	28
-Antecedentes	
-Características de los involucrados en situación de aprendizaje	
-Estrategias en el proceso educativo de adultos	
2.1.2. Los hábitos.....	30
- Definición.....	30

- Como se forman los buenos hábitos.....	31
- Clasificación.....	31
- Importancia.....	31
2.1.3. Programa de Orientación.....	35
- Características.....	35
- Modelos de Programas.....	36
- Etapas.....	36
- Principios de Orientación.....	37
- Niveles de Orientación.....	39
2.2. Marco Conceptual.....	40
a. Padres de Familia.....	40
b. Programa de Orientación.....	41
c. Hábito.....	41
d. hábito del orden.....	41
e. Actitud.....	41
f. Virtud.....	41
g. Formación de padres de Familia.....	42
h. Andragogía.....	42
<b>CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis.....	44
3.2. Variables.....	44
3.2.1. Definición Conceptual.....	44
3.2.2. Definición Operacional.....	44
3.2.3. Operacionalización de variables.....	46
3.3. Metodología.....	49
3.3.1. Tipo de estudio.....	49
3.3.2. Diseño.....	49
3.4. Población y Muestra.....	50
3.5. Métodos de Investigación.....	50
3.5.1. Método de Investigación Acción Participativa.....	50
3.5.2. Método Histórico.....	51
3.5.3. Método de Análisis y Síntesis.....	51

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	51
3.6.1. Técnicas de Fichaje.....	51
3.6.2. Técnica de encuesta.....	52
3.6.3. Técnica de Observación.....	52
3.6.4. Taller.....	57
3.7. Métodos de análisis de datos.....	58
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
4.1. Presentación de los resultados.....	61
4.2. Discusión de los resultados.....	61
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1. Conclusiones.....	78
5.2. Sugerencias.....	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	80
ANEXOS	

## RESUMEN

La familia es el escenario primordial en la educación del niño y niña; es por ello que conjuntamente con la escuela deben apoyar de manera positiva y efectiva el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante así como su desarrollo físico, mental y emocional. Ante la escasa contribución de los padres de familia de la Institución Educativa Inicial Angelitos de Jesús del distrito de Pimentel en fomentar en sus hijos hábitos que le aseguren éxito en su formación integral y escolar; surge la necesidad en aplicar un programa de Orientación a padres de familia como medida de apoyo, promoviendo así la práctica del hábito del orden y acrecentar su nivel de información.

Realizado el diagnóstico del problema se trabajó con una población muestral de 54 padres de familia a nivel institucional, aplicándose un pre test cuyos resultados nos llevaron al diseño y aplicación de un programa denominado "Papás aprendiendo", desarrollado en tres meses mediante la ejecución de talleres activos participativos, expuestos por especialistas en psicología y las mismas educadoras. Culminado los talleres se aplicó un pos test cuyos resultados fueron comparados al término del programa a través de cuadros y gráficos estadísticos.

Posteriormente culminado el programa se pudo evidenciar que el nivel de información de los padres de familia con respecto a la práctica del hábito del orden ha mejorado considerablemente, demostrándose así la efectividad del programa "Papás aprendiendo" confirmando la hipótesis planteada.

Palabras claves: hábitos de autonomía, hábito del orden, programa de orientación, padres de familia, escuela.



## ABSTRACT

The family is the primary stage in the child's education and child; that is why with the school should support positive and effective the teaching and student learning as well as their physical, mental and emotional development. Given the limited contribution of parents of Initial Educational Institution Angelitos Jesus Pimentel district to encourage their children habits that will ensure success in its whole school training; arises the need to implement a program of orientation to parents in order to support and promote the practice of habits of order and increase their level of information.

He made the diagnosis of the problem is worked with a sample population of 54 parents at the institutional level, applying a pre test whose results led to the design and implementation of a program called "Dads learning", developed in three months by running workshops equity assets, presented by specialists in psychology and educators themselves. Workshops completed post test was applied and the results were compared at the end of the program through statistical tables and charts.

Subsequently completed the program were able to demonstrate that the level of information of parents with regard to the practice of the habit of the order has improved considerably, thus demonstrating the effectiveness of the "Dads learning" confirming the hypothesis.

Keywords: autonomy habits, habits of order, orientation program, parents, school.