



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELAS DE POSGRADO**

### **PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Pobreza mental y pobreza económica en el distrito de  
Yurimaguas, 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Freyre Flores, Jerrica Oriana (orcid.org/0000-0002-4940-6760)

**ASESORES:**

Dr. Barboza Zelada, Pedro Arturo (orcid.org/0000-0001-9032-7821)

Dra. Maldonado Lozano, Amelia Eunice (orcid.org/0000-0001-8137-1361)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**TARAPOTO - PERÚ**

**2024**

## Declaratoria de autenticidad del asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, BARBOZA ZELADA PEDRO ARTURO , MALDONADO LOZANO AMELIA EUNICE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024", cuyo autor es FREYRE FLORES JERRICA ORIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 02 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AMELIA EUNICE MALDONADO LOZANO <b>DNI:</b> 40108742 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8137-1361	Firmado electrónicamente por: AEMALDONADOM el 31-07-2024 07:17:30
PEDRO ARTURO BARBOZA ZELADA <b>DNI:</b> 16529281 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9032-7821	Firmado electrónicamente por: PBARBOZAZ el 24- 07-2024 15:27:34

Código documento Trilce: TRI - 0789782





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, FREYRE FLORES JERRICA ORIANA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
FREYRE FLORES JERRICA ORIANA DNI: 70581253 ORCID: 0000-0002-4940-6760	Firmado electrónicamente por: JFREYRE el 09-08-2024 19:35:53

Código documento Trilce: INV - 1691158

## Dedicatoria

Dedicado a mis queridos padres y hermanos por el apoyo incondicional que me dieron durante este proceso de formación, sobre todo la paciencia y los ánimos brindado en este tiempo. Siendo mi ejemplo en el ámbito diario de la vida, tanto personal como profesional. Los amo incondicionalmente.

Jerrica Oriana

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer primeramente a mi Padre Celestial por brindarme conocimiento, salud y bienestar que me permitieron cumplir la meta trazada. Asimismo, agradecer a mis padres y hermanos por el apoyo brindado en el proceso de estudios. De la misma forma agradecer al asesor el Dr. Pedro Barboza Zelada por las enseñanzas, el tiempo, compromiso y apoyo para la realización de trabajo.

**La autora**

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor .....	ii
Declaratoria de originalidad del autor.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de Tablas .....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	14
III. RESULTADOS .....	17
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	29
VI. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIA .....	32
ANEXOS .....	38

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Nivel de pobreza económica en el distrito de Yurimaguas, 2024.....	17
<b>Tabla 2</b>	Nivel de pobreza mental en el distrito de Yurimaguas, 2024 .....	18
<b>Tabla 3</b>	Prueba de normalidad.....	18
<b>Tabla 4</b>	Relación de las dimensiones de pobreza económica y pobreza mental.....	19
<b>Tabla 5</b>	Relación entre las variables pobreza economica y pobreza mental .....	20

## Resumen

La investigación está relacionada con el Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. Erradicar la pobreza extrema para todas las personas en todo el mundo para 2030 es un objetivo fundamental de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. El objetivo de la investigación fue: Determinar la relación entre la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024. El estudio fue básico, diseño descriptivo, correlacional, no experimental y transversal. Se realizó una encuesta a 300 pobladores, cuyos resultados fueron que, el nivel de la pobreza mental fue medio 45.67%. El Nivel de la pobreza económica fue medio 49%. Existe relación directa y significativa entre las dimensiones de la pobreza económica y la pobreza mental. La dimensión cognitiva, conductual y emocional tiene correlación positiva alta con las dimensiones de pobreza económica. Se concluye que, existe una relación significativamente directa entre la pobreza económica y pobreza mental en el Distrito de Yurimaguas, 2024. La significación fue  $p = < 0.01$ . La correlación existente entre ambas variables es positiva alta  $S_p = 0.851$ . Si la pobreza mental aumenta la pobreza económica se incrementa en 70.9%.

**Palabras clave:** Pobreza, mente, pobreza económica, pobreza extrema.



## Abstract

The research is related to Goal 1: End poverty in all its forms everywhere, eradicate extreme poverty for all people everywhere by 2030 is a key objective of the 2030 Agenda for Sustainable Development. The objective of the research was: To determine the relationship between mental poverty and economic poverty in the District of Yurimaguas, 2024. The study was basic, descriptive, correlational, non-experimental and cross-sectional design. A survey of 300 inhabitants was carried out and the results were as follows: The level of mental poverty was medium 45.67%. The level of economic poverty was medium 49%. There is a direct and significant relationship between the dimensions of economic poverty and mental poverty. The cognitive, behavioral and emotional dimensions have a high positive correlation with the economic poverty dimensions. Conclusion: There is a significant direct relationship between economic poverty and mental poverty in the District of Yurimaguas, 2024. The significance was  $p = < 0.01$ . The correlation between both variables is high positive  $Sp = 0.851$ . If mental poverty increases, economic poverty increases by 70.9%.

**Keywords:** Mental poverty, economic poverty, extreme poverty.

## I. INTRODUCCIÓN

Una de las problemáticas dentro de la sociedad que afecta a la población a nivel mundial es la pobreza que afronta gran cantidad de personas, que es el resultado de múltiples elementos tales como la corrupción, la desigualdad, la política del estado que beneficia a las grandes empresas. Sobre todo, es la mentalidad que presenta los individuos que viven en estas circunstancias, puesto que muchos suelen ser conformistas y esto les impide salir del contexto de pobreza en la que viven; han normalizado adquirir solo los bienes suficientes para vivir, por ende, no tienen las suficientes condiciones para satisfacer todas las necesidades (García & García, 2022). Así mismo se observa que factores como la inestabilidad política que hace que haya un incremento en la canasta básica, trabajo en condiciones precarias, insuficiencia salarial y la inestables laboral, hace que afecte la economía de las familias (Vargas-Machuca, 2022). Estas incidencias de pobreza fueron subiendo el 2020 durante la pandemia del COVID-19, ya que en esta etapa fueron notorias las diferentes desigualdades que existen, junto a ello también se unieron otros factores.

En el Perú existen altos registro de pobreza, es por ello que sigue siendo una de las problemáticas más frecuente, donde es notorio la gran desigualdad que existe en los territorios urbanos y rurales, por lo que son evidentes los grupos sociales (Merino-Núñez et al., 2020). En consecuencia, se considera que los departamentos más pobres son las que tienen una mayor zona rural con poca accesibilidad a la educación, salud, trabajo y una vivienda en óptimas condiciones (Vargas-Machuca, 2022). Se sabe que la pobreza trae consigo diversos problemas a la sociedad, tales como el aumento del analfabetismo, la delincuencia, situaciones de violencia, alcoholismo, educación deficiente, problemas de salud debido a la escasez de alimentos y recursos naturales, la vulnerabilidad, desigualdad socioeconómica, viviendas en lugares inadecuado, incremento de persona en situación de calles entre otras circunstancias, la cual es perjudicial en el desarrollo de nuestro entorno de manera eficaz y segura (Lin & Okyere, 2020). Es por ello que se observa gran cantidad de incidencia de violencia, delitos y asesinatos. Una de las causas más frecuentes es la pobreza,

por lo que se utiliza esta violencia como herramienta de supervivencia de los que no tiene un solvento estable de la economía (Hove, 2024).

Es por ello que se precisa que en departamentos donde existe mayor pobreza hay una menor educación y que las condiciones de salud sean precarias. Esto proporciona existencia de problemas como la desnutrición, anemia, bajo peso, enfermedades estomacales y respiratorias, los cuales afectan en mayor envergadura en recién nacidos y niños. Es por ello que se percibe un alto índice de deceso de neonatos y niños por estas condiciones en la que nacen (Vargas-Machuca, 2022). Estas condiciones de salud afectan en la economía de las familias, ya que a mayores personas que presentan enfermedades hay un mayor gasto en compras de medicinas. De las cuales el 44,2% de la población en el Perú tiene el seguro social SIS, el 24,2% EsSALUD, sin embargo, este seguro no cubre algunos procedimientos; porque no cuenta con ello y otra parte de la población no son asegurados. En consecuencia, el 63,0% de las personas realiza dichos procedimientos con sus propios recursos. Se considera que el 39,2% de los gastos que realiza la persona son en medicinas y esto influye en el aumentando la probabilidad de empobrecimiento (Guerrero-Ojeda, 2020).

Señalaron que los altos niveles de pobreza también están relacionados con la violencia, por lo que crean inseguridad ciudadana y el bienestar se ve perjudicado (Sun, 2023). Las personas que viven en barrios empobrecidos tienen el nivel más bajo en los que es apoyo social, se observa mayor nivel de desigualdad en el ámbito escolar, ya que existe un sentimiento de inadecuación (Duarte et al. 2018). Así mismo está ligado a que esta parte de la población cuente con docentes menos calificados y esto afecta en la manera en la que aprenden los alumnos, ya que los alumnos que viven en situaciones de pobreza tienen menos posibilidades de recibir una enseñanza de alta calidad. En consecuencia, existe deficiencia en el nivel de aprendizaje y es probable que estén en escuelas que tienen un solo docente para todos los grados, por lo que se generará la sensación de no poder seguir progresando (Alcivar-Alcívar y Zambrano-Montes, 2021). Además, Roy (2018) en su estudio precisa que la educación en India no es accesible para todos. Del mismo modo son propensos a sufrir desastres como incendios, accidentes de tráfico, riesgos medio ambientales y lesiones por arma de fuego (Sun, 2023).

Se considera que la buena salud mental es importante en todos los períodos de vida del ser humano, por lo que se considera que si hay una buena salud mental tendrá relaciones sociales satisfactoriamente, la capacidad de adaptación al cambio y resiliencia ante la adversidad (Sun, 2023). Es por ello que se establece que existe un vínculo entre la pobreza y las enfermedades mentales, puesto que debido a que las carencias económicas que presentan es una constante preocupación para la persona, la cual les hace vulnerable debido a sus condiciones (Sun, 2023), los mismos que están alineados al objetivo 1: poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en todo el mundo para 2030 es un objetivo fundamental de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible (Naciones Unidas, 2024).

Mientras que en la ciudad de Yurimaguas es visible el incremento de personas que se encuentran en situaciones de pobreza y pobreza extrema; que son más evidentes en asentamientos humanos. Esto hace que exista personas en situación de calle; debido a problemas con alguna adicción, alcohol o drogas, en otros casos son personas que han perdido su vivienda, inmigrantes que no cuenta con un trabajo o lugar donde quedarse por lo que tenga que dormir en las afuera de locales comerciales, calles y plazas. Siendo una población vulnerable ante los cambios de climas, robos, enfermedades y muerte. Así como existen personas que no cuentan con un trabajo u oficio estables, por lo que les cuesta conseguir una remuneración haciendo que vivan situaciones de carencia, que afecta en el abastecimiento de la canasta básica familiar, muchas veces conlleva a que tenga que estar constantemente haciendo préstamos de dinero, generando deudas que no puedan pagar.

En otro caso tienden a delinquir o realizar actividades ilegales para conseguir un ingreso económico, por lo que hace que haya un aumento de la delincuencia. Estas situaciones de carencia muchas veces hacen que no logren cubrir la alimentación provocando que haya un aumento de diferentes enfermedades, sobre todo los gastrointestinales. Asimismo, aumenta el índice de jóvenes que se encuentran en drogadicción, enfrentamientos de barras y otros acontecimientos como el trabajo infantil. Muchas veces se debe a la baja calidad de educación que

reciben las personas pertenecientes a la ciudad de Yurimaguas, siendo notorio la gran diferencia entre escuelas y colegio, la cual depende de la ubicación en que se encuentre. Mientras más alejado de la zona céntrica, tales como escuelas que se encuentran en los asentamientos humanos más se evidencia la baja calidad de enseñanza, deserciones de estudiantes, jóvenes en situación de violencia y trabajo infantil, muchos de estos niños y jóvenes descuidan sus estudios. Esto está influenciado por la falta de recursos que presenta dichos estudiantes proveniente de familia en situación de pobreza. Este incremento se dio por la inestabilidad política y económica que se atraviesa en todo el Perú. Muchos productos de la canasta básica tienen un alto costo.

La problemática expuesta estuvo basada en uno de los objetivos del desarrollo que es el objetivo número 1, que tiene como propósito poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo y de acuerdo a lo expuesto anteriormente, es importante revisar los fenómenos mencionados ya que se puede observar cómo la pobreza mental influye en que la persona siga siendo pobre económicamente. Por ello se formuló la pregunta para determinar el problema general: ¿Existe relación entre la pobreza mental y pobreza económica en el distrito de Yurimaguas, 2024? Los problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de la pobreza mental en el distrito de Yurimaguas? ¿Cuál es el nivel de la pobreza económica en el distrito de Yurimaguas? ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la pobreza mental y pobreza económica en el distrito de Yurimaguas?.

Para el estudio se establece justificación por conveniencia, ya que beneficia a las personas debido a que son ellos mismos los encargados de mejorar su calidad de vida. En cuanto a la relevancia social con el fin de que los resultados aportaran información que servirá para la elaboración de un plan estratégico que sirva en la disminución de la pobreza en las zonas donde existe esta problemática. El valor teórico, por lo que se adquiere nuevos conocimientos sobre las variables de estudios y los resultados encontrados sirven para la proposición de planes estratégicos. Por lo consiguiente contiene Implicación práctica, porque a través de los conocimientos obtenidos se planteó un cambio de pensamiento y conducta para así disminuir la pobreza. Posee una utilidad metodológica ya que los instrumentos de medición fueron elaborados por propia autoría; por ende, ha sido

validada por juicio de experto para aplicaciones futuras de otros investigadores, como también servirá como base a las próximas investigaciones a realizar sobre el tema tratado.

De ahí la importancia para considerar oportuno realizar el estudio, el cual tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024. Los objetivos específicos son: i). Identificar el nivel de pobreza mental en el Distrito de Yurimaguas. ii) Conocer el nivel de pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas. iii) Establecer la relación entre las dimensiones de la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas.

Es por ello por lo que en investigaciones hechas internacionalmente se cita a Chang et al. (2020), quienes mencionan que el apoyo social, informativo, instrumental y financiero, ayuda a reducir las consecuencias negativas de la pobreza por lo tanto es eficaz en la mejoría de la salud mental. Así mismo Li et al. (2019) en China, comenta que la salud mental de los niños es influenciada por pobreza. Es por ello que, en España De France et al. en el 2022 indica que los efectos acumulativos durante la adolescencia son más visibles en personas que viven en un contexto de pobreza, ya que se encuentra en mayor riesgo; por lo que los adolescentes que reciben atención y recursos adecuados presentan una mayor resiliencia.

Por otro lado el estudio que realizó Chen et al., (2019) en refugiado sirios existe altos índices de trastorno de estrés postraumáticos que están en situaciones de pobreza. Así mismo, Morales-Chainé et al. (2021) encontró que las personas desempleadas que sufren de alguna enfermedad física o psicológica han presentado riesgos en salud mental, donde algunas de ellas utilizaron el estilo de afrontamiento de evitación la cual ha hecho que baje dicho riesgo. Es por ello que Mazza et al. (2017) sugirieron que el estrés de la pobreza puede dar lugar a una crianza más dura y menos adaptativa, interacciones familiares tensas y sentimientos de impotencia debido a las opciones limitadas en la vida. Es por ello que la pobreza es un elemento que pone en riesgo el bienestar emocional.

Además Coley et al. (2018) en Estados Unidos, indica que las personas que viven en situación de pobreza suelen presentar sintomatología relacionado con la depresión y ansiedad; además son participes en actos violentos y tienden a consumir sustancias. Estos factores son influenciados por el ambiente escolar en la que se encuentra. De igual manera en México, Millán-Valenzuela et al. (2019) halló que en las zonas más empobrecida y con un bajo nivel educativo existe muchas incidencias de violencia como el homicidio culposo, llegando a la conclusión que para disminuir estas incidencias se debe fortalecer el sistema de educación y así estas personas mejoren sus condiciones. En cuanto Ngepah et al. (2023), en Sudáfrica encontró que el promedio de las personas solo obtiene el acceso a la educación primaria; por lo que hay una probabilidad mayor de que se encuentre en situación de pobreza.

Mientras que Pinto y de Paiva (2021) en Brasil, encontró que la desigualdad social y la pobreza son una característica común de su entorno. Esto está vinculado con el racismo y el machismo que existe, debido a que se cree que debido a la forma en la que está vestido, el tono de piel y género tiene acceso a determinados derechos en el ámbito laboral, vivienda y estilo de vida. Se observa constantemente el aumento de la violencia, delincuencias y altos índices de crímenes (Castro-Ramirez et al., 2021). Otro de los problemas que trae consigo la pobreza es la violencia; es por ello que Slabbert (2017) indica que la pobreza está relacionada con la violencia doméstica, debido a que mientras más bajo sean los ingresos tiende a sufrir violencia, la cual le es difícil salir de esta situación debido a que tienen limitadas sus recursos. Es por ello que Foro-Tollefsen (2017) comenta que existe una relación entre violencia y pobreza. En ese sentido, en las zonas más empobrecida se observa que hay prevalencia de casos de violencia.

En cuanto a las investigaciones hecha dentro del Perú, Morán-Mariños et al. (2019) en Lima halló que la pobreza posee un impacto negativo en salud, educación y entorno familiar. Se identificó que hay un índice alto de problemas de salud mental, malnutrición y riesgo familiar a causa de la violencia, por lo que se encuentra una asociación entre el riesgo familiar y la pobreza. Por otro lado, Silva et al. (2022) encontró que durante el confinamiento experimentaron tristeza,

miedo, preocupación; hubo un aumento tanto de síntomas depresivos como de ansiedad. Asimismo, Ubillús-Trujillo (2019) en su estudio en todas las regiones del Perú descubrió que la pobreza se relaciona con la prevalencia del padecimiento de cáncer en regiones donde hay altos índices de pobreza.

En cuanto Hurtado-Villanueva y Pinchi (2019) donde analizaron la relación entre pobreza, crecimiento económico y desarrollo humano encontraron que al reducir de manera significativamente la pobreza hay un mejor desarrollo humano. Del mismo modo, Deza-Yépez y Flores-Vigo (2021) halló que la desigualdad es influenciada por la pobreza económica. Por lo que se concluye que mientras más desigualdad exista mayor es la pobreza. Es por ello que Junín Fabian-Arias et al. (2021) en un análisis sobre el impacto que tiene el programa juntos, encontró que como resultados que hay un impacto bajo del programa juntos en la educación, pobreza y la cobertura de las necesidades básicas. Otro estudio sobre los resultados de los programas sociales tenemos a Caverro-Arguedas et al. (2017) donde encontraron que hay un progreso en el desarrollo de sus funciones cognitivas y lenguaje como el solvento de algunas de las necesidades básicas más no hay una mejor accesibilidad de las prestaciones de salud.

Por otra parte Clausen y Barrantes (2020) dentro de su investigación encontraron que en el Perú la población que presenta discapacidad pertenece a la zona rural y provienen de los pueblos indígenas se encuentra en los niveles altos de pobreza. Es por ello que el implementar nuevas políticas ayudará al reducimiento de la pobreza dentro de esta población. Mientras que Flores-Flores et al. (2018) hallaron que el 60% de las personas que pertenecieron a este estudio no han recibido ningún tipo de una evaluación integral, ni fueron proporcionados con evaluación preventivas para la conservación de su salud, debido a que presenta un acceso restringido a las prestaciones de salud. En cuanto la investigación hecha por Vásquez et al. (2023) enfocada a la región Loreto, encontró como resultado que esta región tiene índices altos de pobreza y pese a que en casi todas las regiones hubo una disminución en cuanto pobreza; sin embargo, en la región Loreto ha tenido un avance menor por lo que se ve comprometido el desarrollo, la cual es más notorio las desigualdades que existen.



En las recientes indagaciones sobre la pobreza han descubierto que no solo existe la pobreza material, sino que también existe la pobreza mental; por ello, para las definiciones de la variable pobreza mental se citó a Hu et al. (2019) ya que se considera que existe la pobreza y tiene factores internos, además de externos la cual hace que la persona se mantenga en esa situación. Se refiere a las carencias de oportunidades, el mal manejo de la economía, el fracaso de las aspiraciones y el comportamiento conformista. Estas investigaciones sostienen que vivir por mucho tiempo en la pobreza hace que a largo plazo pierdan la motivación a salir de ella y se conformen con lo que tienen. Este autor también menciona que la pobreza mental está relacionada con la falta de ambiciones, esto quiere decir que la persona no tiene metas que perseguir, por lo que influirán directamente en las decisiones económicas y el nivel de esfuerzo que tiene que hacer.

Menciona que los pobres no sólo tienen una falta de ambición, sino que también suelen mostrar un comportamiento descuidado, limitándose solo a los intereses del momento y descuidando los intereses a largo plazo; ya que viven solo el momento y no proveen los recursos para el futuro (Hu et al., 2019). Esto se debe principalmente a que la escasez de recursos ha llevado a los pobres a desarrollar una mentalidad de escasez; por tanto, tienen la tendencia a solo centrarse en los beneficios del momento (Hu et al., 2019). Asimismo, se menciona que las personas que tienen más probabilidad de sufrir pobreza mental son aquellas que tienen una mentalidad consumista. En consecuencia, tienden a comprar elemento que no son indispensables incluso si sus ingresos no permiten realizar estas compras. Esta actitud consumista hace que malgasten sus ingresos, busquen la manera de financiar sus compras a través de préstamos y adquieran productos que no necesitan que va a pagar en cuotas a largo plazo (Habibi et al., 2021).

En cuanto la pobreza económica lo conceptualizan como la escasez de capital la cual hace que no puedan cubrir sus necesidades básicas para la vivencia digna que debe tener el ser humano (Sánchez-Carballo et al., 2020). Se menciona que está tiene una relación con la forma desfavorable en la que se comporta la parte económica, ya que hay más egresos que ingresos (Ernst-Jan & Antonides, 2022). Además, los comportamientos de las personas desfavorecidas económicamente suelen tener deficiencias psicológicas y actitudinales, lo que hace que sus

percepciones sean constantemente erróneas, acompañados de comportamientos limitantes con elecciones equivocadas; por lo que requieren orientación constante en la parte personal y financiera, ya que está relacionada con la toma de decisiones (Mullainathan & Shafir, 2013).

Las variables se encuentran basadas en la teoría de la escasez, donde Mullainathan y Shafir, (2013), definen que la escasez es pensar que tienes menos de lo que necesitas. Esta teoría plantea que la pobreza conlleva una mentalidad de escasez que hace que las personas pobres adopten comportamientos de carencia y tomen decisiones que los mantenga en ese estado de carencia. Es por ello que se centran más en la falta de recursos que en otros factores que abarcan la pobreza (Ernst-Jan & Antonides, 2022). En consecuencia, hace que las funciones cognitivas y ejecutivas de estas personas se vean limitadas, lo que conlleva a que posean una conducta impulsiva y haya dificultades para la toma de decisiones económicas racionales que les ayuden a salir de la pobreza; por lo que suelen obtener un endeudamiento excesivo (Ernst-Jan & Antonides, 2022).

Por otro lado, la teoría de la escasez contiene un ciclo de pobreza en el que la pobreza refuerza comportamientos a través de mecanismos psicológicos específicos; tales como el presenciar aumento del descuento temporal, que hace que la persona compre productos no necesarios y que creen que lo necesitara a largo plazo. Por ende, genera el endeudamiento excesivo y el incremento del rechazo a tomar riesgo en las inversiones que te brinda beneficios a largo plazo; estos comportamientos refuerzan las situaciones de pobreza. Así mismo exploró que existe diferentes formas de escasez y se puede experimentarse en varios contextos (Cannon et al. 2019). Estas forman hace que haya un comportamiento de endeudamiento y esto afecta en la parte cognitiva y el comportamiento (Shah et al. 2019).

Otra de la teoría de la pobreza propuesta por Addae-Korankye (2019) menciona que la persona es el responsable de su propia situación financiera y de su estado de penuria, por lo que depende mucho la administración de sus recursos económicos para encontrarse en situaciones de pobreza o el de ser estable económicamente (Davis y Sanchez-Martinez, 2014). En cuanto a Gans, (2020)

opina que existen factores individuales que causan la pobreza y esto está relacionado con la actitud, por lo que para que haya un cambio en la situación financiera de la persona debe modificar la forma de pensar y comportarse, deshaciéndose de todas las limitaciones y excusas que se plantea. Bradshaw (2007) argumenta que con mejores decisiones y trabajo duro puede optimar las condiciones de vida. Por ende, las actitudes que tomen deben contribuir en el cambio. Es por ello para hablar sobre la pobreza también se tiene que mencionar sobre el comportamiento debido a que sus actitudes hacen que sea un factor clave dentro de la mantención de la pobreza (Sawhill, 2003)

Dentro de las dimensiones considerada para la pobreza mental se presentan 3, basadas en la propuesta de Cannon et al. (2019). Se encuentra la dimensión Cognitiva, dimensión Conductual y dimensión emocional. En cuanto a la dimensión cognitiva, se argumenta que las carencias vienen desde la creencia limitantes del no poder, buscando constantemente excusas para no realizar el cambio, culpabilizando a los demás por su situación y generando una creencia limitadora del no poder hacer más; haciendo que haya una mantención de las conductas que hace que sigan en esta situación de carencia. Esto está muy influenciado por las vivencias y la percepción que tienen las personas de su entorno. Esto no le permite tener más aspiraciones en la vida, mientras que tenga lo suficiente para sobrevivir, no hace más para superarse.

Por otro lado, a la dimensión conductual, la persona tenga una actitud desmotivadora, perezosa y pesimista, sin ánimos de hacer algo para mejorar y constantemente poniendo excusas; mostrando una conducta que no contribuye al cambio la cual hace que continúen en la misma situación. Por ende, la toma de decisiones es inadecuada en el ámbito financiero al momento de que deseen salir de la situación de carencia. Todo ello, debido a que no existe una buena capacidad administrativa de sus recursos económicos por lo que suele malgastar comprando artículos no necesarios y descuidando su alimentación; muchas veces no cuenta con los recursos y aun así suele hacer compras compulsivas por lo que recurre a realizar prestamos de dinero.

En la dimensión emocional, se menciona que muchas de las decisiones tomadas por las personas se encuentran influenciadas por los estados de ánimos que presenta, siendo estas decisiones no acertadas careciendo de la parte racional. La persona constantemente por la desesperación de la situación en la que se encuentra suele buscar soluciones rápidas que a la larga traen consecuencia. Situaciones como el invertir en apuestas, juegos piramidales, delincuencia o en cosas que le da bienestar momentáneo; lo cual hace que sean víctimas de estafa entre otras cosas. Generando sentimientos de culpabilidad, frustración y molestia, que luego se convierten en un problema de ámbito familiar que termina en violencia. Existe la pérdida de sus últimos recursos como de su libertad. Pese a estas situaciones en la que se encuentran, aun así no cambie de actitud,

Mientras que las dimensiones de la pobreza económica se consideran 5 las cuales consisten en dimensión de salud, dimensión alimentación, dimensión educación, dimensión empleo y dimensión vivienda propuesta por Santos y Villatoro (2018). En cuanto a la dimensión educación se define como un proceso de aprendizaje donde brinda las herramientas competentes, tales como el conocimiento pertinente para el desarrollo de las personas impulsándolas a aspirar prepararse constantemente. Generando en la persona un deseo de sobresalir con objetivos grandes para el futuro y sobre todo es la accesibilidad que todas las personas deben tener a llevar una educación. Por lo tanto, en las zonas donde existe presencia de la pobreza, hay una baja calidad y accesibilidad a la educación.

Por otra parte, la dimensión alimentación, es determinada como el acceso a la alimentación adecuada con calidad y variedad. Ya que una de las necesidades básicas del ser humano, ya que los beneficios que se obtiene al cubrir esta dimensión es la obtención de nutrientes necesarios; los cuales son la base para el desarrollo de las personas; haciéndose más resistentes a las enfermedades existentes y tengan una mayor calidad de vida. Asimismo, dentro de la literatura se considera la alimentación es uno de los indicadores de pobreza y no pobreza en el país, ya que si la persona no logra cubrir su alimentación es considerada pobre y extremo pobre. Ya que muchas veces su alimentación es de 2 comidas por día hasta estar días sin comer.

En caso de la dimensión salud se considera que es el bienestar físico y emocional de las personas debido a que las personas en contextos de pobreza suelen presentar considerables problemas de salud física, debido a la mala alimentación que conlleva a enfermedades del estómago, desnutrición, anemia y problemas respiratorios, ya que se encuentran vulnerables ante dichas afecciones. Las enfermedades mentales son productos de las vivencias que tienen; muchas veces el tipo de seguro que presenta no cubre todos los gastos necesarios de las afectaciones que presenta. La vulnerabilidad constante en la que están sometidas, hace que se incapaciten para laborar o estudiar; ya que, sin una adecuada salud, no hay un buen desempeño.

Por consiguiente, la dimensión empleo, es definida como la estabilidad y seguridad que tiene la persona dentro del ámbito laboral. Al encontrarse en condiciones inestables, hace que afecte los ingresos económicos de las personas añadiendo la exposición constante a trabajos que ponen en riesgo su integridad y su vida, no contando con los adecuados servicios de atención, seguro y seguridad en el trabajo. Asimismo, las condiciones no adecuadas de trabajo, la contratación de mano de obra barata, pago no adecuado a la labor que desempeñan, conlleva a la explotación, renuncia o pérdida de trabajo de estas personas, por lo que constantemente viven en carencias.

En cuanto a la dimensión vivienda, se conceptualiza como el contar con un lugar donde establecerse que se cuente con una infraestructura adecuada que no ponga en riesgo la integridad y vida de las personas. No todas las personas pueden contar con una vivienda, volviendo a las personas en situación de calles que duermen afuera de los locales comerciales. Por otro lado, se encuentra vivienda no adecuada para la vivencia de persona ya que son zonas inundables como insalubres. Esta exposición constante pone en peligro la vida de la persona que habitan en dicho lugar. Riesgos tales como el de obtener enfermedades, sufrir de violencia familiar, delincuencia o desastres naturales.

Se plantea la siguiente hipótesis general: Existe relación entre pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024. Las hipótesis específicas:  
i) Existe un nivel alto de pobreza mental en el Distrito de Yurimaguas. ii) Existe un

nivel alto de pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas. iii) Existe relación entre las dimensiones de la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas.

## II. METODOLOGÍA

El trabajo de investigación es de tipo básica que pretende la verificación de las hipótesis a través de la obtención de información por medio de instrumentos, y su posterior presentación de resultados expresados en datos estadístico (Hernández & Mendoza, 2018). Es de diseño no experimental debido a que no se modifica las variables, sino que se observará en el contexto en la que se manifiesta, a través de la recolección de información (Hernández & Mendoza, 2018). Es de alcance correlacional, porque se va a mostrar el grado de asociación entre ambas variables perteneciente al estudio (Hernández & Mendoza, 2018) De corte transversal debido a que se recolecta datos en un solo tiempo (Hernández & Mendoza, 2018).

La Población está compuesta por 13,105 personas perteneciente a la jurisdicción del barrio carretera la cual los datos fueron sacados de un censo local que serán parte del estudio a realizar. Asimismo, tiene como finalidad ser un punto de referencia de donde se obtuvo la muestra para así brindar los resultados que aporten a la investigación (Arias-Gómez et al., 2016). Se utilizó criterios de inclusión, considerando a personas de ambos sexos con un intervalo de edad de 18 a 65 años. Con una participación voluntaria que es evidenciado a través de la firma de consentimiento informado. Criterios de exclusión donde se excluye a todas las personas que estén fuera de la edad establecida perteneciente a menores de edad y personas que no desean firmar el consentimiento informado.

La muestra está conformada por la población que pertenece al distrito de Alto Amazonas. Se cuenta con 300 participantes de ambos sexos, de edades entre 18 a 65 años, la cual su participación es de manera voluntariamente. El muestreo es no probabilístico por conveniencia, donde la muestra escogida es de manera determinada y esta accede a ser incluida en la investigación (Otzen & Manterola, 2017). La fórmula del muestreo titulado análisis complementarios se encuentra en el anexo 10. En cuanto a la unidad de análisis es 01 residente pertenecientes al distrito de Yurimaguas. Para la técnica se hizo la utilización de la encuesta para la recolección de los datos (Buendía et al. 2003). A través de la muestra la cual permitirá que se comprueben la relación entre ambas variables estudiadas Cisneros-Caicedo et al. 2022).

El instrumento de recolección de datos es el cuestionario la cual es elaborado por el propio autor quien se basó en las teorías que posee las variables y permitió la elaboración de los ítems. La primera variable tiene 23 interrogantes de la cuales está formada por 5 dimensiones que son: Dimensión Educación (interrogantes del 1 al 4), Dimensión alimentación (interrogantes 5 al 8), Dimensión Salud (interrogantes 9 al 13), Dimensión Vivienda (interrogantes 14 al 18) y Dimensión Empleo (interrogantes 19 al 23). Para la segunda variable se consideró 3 variables: Dimensión Cognitiva (interrogantes 1 al 5), Dimensión Conductual (interrogantes 6 al 10) y Dimensión Emocional (interrogantes 11 al 17). Ambas variables con opciones de respuesta en escala Likert: Siempre, Casi siempre, A veces, Casi nunca y Nunca.

Para la validez de los instrumentos que constan de 2 cuestionarios, fueron validados por cinco expertos que conocen la materia, la cual ellos determinaron la validez de los instrumentos a través de la verificación de coherencia y pertinencia de los indicadores con las variables estudiadas. Obteniendo la primera variable una validez del 91% de concordancia. En cuanto a la segunda variable se obtiene que el 88% de los jurados se encuentra de acuerdo. La cual es un indicador de que reúne las condiciones metodológicas y presenta una validez (Hernández & Mendoza, 2018). La validez de V de Aiken se encuentra en el anexo 07 titulado validación y confiabilidad de las variables. En cuanto la confiabilidad se determinó la consistencia interna a través del alfa de Cronbach donde los valores obtenidos fueron mayor a 0.70 (Manterola et al., 2018). En la primera variable la consistencia interna es de 0.98 y en la segunda variable es de 0.96, esto indica que existe una buena consistencia interna ambos instrumentos.

El estudio fue armado desde la búsqueda y revisión literaria sobre el tema de investigación, la cual se dio a través de la lectura de revistas científicas, artículos, libro entre otros enfocado netamente en el tema de interés. Para eso se utilizó diferentes plataformas de búsqueda la cual brindaron dicha información. Asimismo, se procedió a la elaboración de los instrumentos para luego validar por medio de juicios de experto quienes determinaron la validez. Al obtener los resultados establecidos sobre la validez se procedió a aplicar el instrumento por medio de un cuestionario, dentro de la población escogida sin antes a ver hecho



firmar el consentimiento informado. De una vez recolectado la información fueron ingresado a una hoja Excel y al programa estadístico SPSS versión 25, donde se hizo el análisis de la muestra que permitió interpretar los datos estadísticos obtenidos como resultados. Con dichos resultados se hizo la conclusiones y recomendaciones respectivas.

El empleo del cuestionario permitió la recolección de información necesitadas y esto se procesó por medio de programa estadístico SPSS V.25 y la hoja Excel. Los resultados fueron expresados a través de figuras y tablas descriptiva. Se optó hacer los análisis descriptivos de los datos por medio de los niveles, utilizando los baremos, teniendo 2 cortes en 25 y 75. También se realizó el análisis inferencial para la demostración de hipótesis mediante la prueba de normalidad de kolmogorov smirnov para determinar si es un estudio paramétrico o no paramétrico. Para la medición del coeficiente interno de correlación entre las variables, se aplicó el análisis de correlación del Rho de Spearman.

Se emplea como investigador los principios éticos: Principio de autonomía, por lo que las personas expresaran su deseo de participación de estudio por ende los deben ser tratados con respeto. El principio de justicia, el estudio tiene que ser justo sin intención de afectar a las personas que forman parte del estudio. El principio de beneficencia que aportó en la solución del problema identificado promoviendo el bienestar de las personas. El principio de no maleficencia, realizar el estudio sin dañar a las personas cuidando la integridad de las personas participe. El principio de responsabilidad, se debe desarrollar el estudio con bastante responsabilidad para que aporte a las generaciones del futuro. Por ello se entregó el consentimiento informado a cada persona que fue encuestada, indicando siempre la importancia y la protección de sus datos.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Identificación de niveles de pobreza económica

**Tabla 1**

*Nivel de pobreza económica en el distrito de Yurimaguas, 2024*

Nivel	Intervalo	frecuencia	%
Bajo	[22- 55]	64	21.33%
Medio	[56- 83]	147	49.00%
Alto	[84 - 110]	89	29.67%

*Nota: Realizado en una hoja Excel.*

#### Intérprete

Se aprecia en la tabla 1, que la pobreza económica en el distrito de Yurimaguas es de nivel bajo con un 21.33%, un nivel medio con un 49% y tiene un nivel alto con un 29.67%. Dentro de los resultados se obtiene que 76.7% recibe una educación deficiente, mientras que el 63.0% no cuenta con la economía para recibir educación por lo que el 67.0% prefiere ir a su chacra. Asimismo, el 61.3% de personas que trabajan no tienen una buena remuneración por lo que al 49.7% no les alcanza para lo que necesita, ya que en un 59.7% se va en las cuentas que generaron durante el mes, más que el 58.7% de ellos viven una inestabilidad laboral. Haciendo que el 67.0% tenga una economía limitada por lo que no consume alimentos de calidad y el 63.0% ni siquiera puede comprar los alimentos básicos, lo que compromete y ponen en riesgo su estado de salud. Por otro lado, estas personas en un 59.7% no cuentan con vivienda propia, el 59.7% vive en situación de violencia intrafamiliar y el 43.0% vive en una peligrosa donde existe delincuencia. Con estos resultados se puede mencionar que la pobreza económica se manifiesta de diferentes formas, debido a que muchas veces no se puede cubrir todas las necesidades de los diferentes ámbitos de vida añadiendo a esto el aumento de precio de los productos. Porcentajes sacados del análisis individual del cuestionario.

### 3.2 Identificación de niveles de pobreza mental

**Tabla 2**

*Nivel de pobreza mental en el distrito de Yurimaguas, 2024*

Nivel	Intervalo	frecuencia	%
Bajo	[22- 55]	55	18.33%
Medio	[56- 83]	137	45.67%
Alto	[84 - 110]	108	36.00%
Total		300	100.00%

*Nota: Realizado en una hoja Excel.*

#### **Interpretación**

Se observa que en cuanto la pobreza mental está conformada por un nivel bajo 18.33%, un medio con 45.67% y un nivel alto perteneciente al 36 %. Con estos resultados se muestra que 51.0% piensa que no puede salir de la situación de carencia en la que se encuentra debido a la falta de oportunidad según el 61.7%. La falta de recursos económicos muchas veces se da porque no hay una buena administración del dinero debido a que el 60.0% gasta más de lo que tenían previsto, ya que el 45.0% compra artículos no necesarios. Es por ello que 58.0% constantemente presta dinero a otras personas y el 55.0% se siente conforme con esta situación. Porcentajes sacados del análisis individual del cuestionario.

**Tabla 3**

*Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Educación	,151	300	,000
Alimentación	,120	300	,000
Salud	,109	300	,000
Vivienda	,123	300	,000
Empleo	,089	300	,000
Cognitivo	,120	300	,000

Conductual	,113	300	,000
Emocional	,078	300	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

### Intepretación

Para el análisis de la distribución de las variables se dio a través de la prueba de normalidad Komogorov-Smirnov, en una muestra conformadas por 300 personas la cual se determinó que la distribución significativa es  $P = < .000$ , siendo menor a 0.05. Por ende, la distribución es no paramétrica, por lo que se empleó el análisis de correlación de Rho de Spearman.

### 3.3 Análisis de relación de las dimensiones de pobreza económica y pobreza mental

**Tabla 4**

*Relación de las dimensiones de pobreza económica y pobreza mental*

	Cognitiva			Conductual			emocional		
	Coefficiente de correlación	N°	Sig	Coefficiente de correlación	N°	Sig	Coefficiente de correlación	N°	Sig
Educación	,707**	300	,000	,724**	300	,000	,719**	300	,000
Alimentación	,741**	300	,000	,738**	300	,000	,733**	300	,000
Salud	,840**	300	,000	,749**	300	,000	,738**	300	,000
Vivienda	,781**	300	,000	,815**	300	,000	,770**	300	,000
Empleo	,749**	300	,000	,773**	300	,000	,822**	300	,000

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Interpretación

Se considera la existencia de una relación directa y estadísticamente significativa entre las dimensiones de la pobreza económica y la pobreza mental ( $p = < 0.01$ ). La correlación existente entre ambas se ha establecido que la dimensión cognitiva tiene correlación positiva alta con la dimensión educación  $Sp = 0.707$ , alimentación  $Sp = 0.741$  salud  $Sp = 0.840$ , vivienda  $SP = 0.781$  y empleo  $SP = 0.749$ . De la misma manera se estima que la dimensión conductual tiene correlación positiva alta con educación  $Sp = 0.724$ , alimentación  $Sp = 0.738$ , salud  $SP = 0.749$ , vivienda  $SP = 0.815$  y empleo  $Sp = 0.733$ . Asimismo, la dimensión emocional tiene correlación positiva alta

con educación  $Sp = 0.719$ , alimentación  $Sp = 0.733$ , salud  $Sp = 0.738$ , vivienda  $Sp = 0.770$  y empleo  $Sp = 0.822$ .

Lo que corrobora que, la educación es importante en la disminución de la pobreza porque al tener una educación de calidad que impulsa al desarrollo de las capacidades personales hace que no exista las excusas, ni limitaciones para cambiar las situaciones en la que viven. Al haber ese cambio de pensamiento conlleva al cambio de comportamiento de las personas y a la disminución de las emociones que elevan la ausencia de motivación. Las aspiraciones que tenga serán de mayor estándar lo que te permitirá acceder a condiciones laborales más estables, podrán acceder a una alimentación de calidad que sea fructífera para la mantención de la buena salud; y sobre todo contar con una vivienda adecuada que no ponga en peligro la vida. Asimismo, habrá disminuciones de otros problemas sociales que trae la pobreza

### 3.3 Análisis de relación de la pobreza económica y pobreza mental

**Tabla 5**

*Relación entre las variables pobreza económica y pobreza mental*

		Pobreza Mental	
Rho de Spearman	Pobreza Económica	Coefficiente de correlación	,851**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	300

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

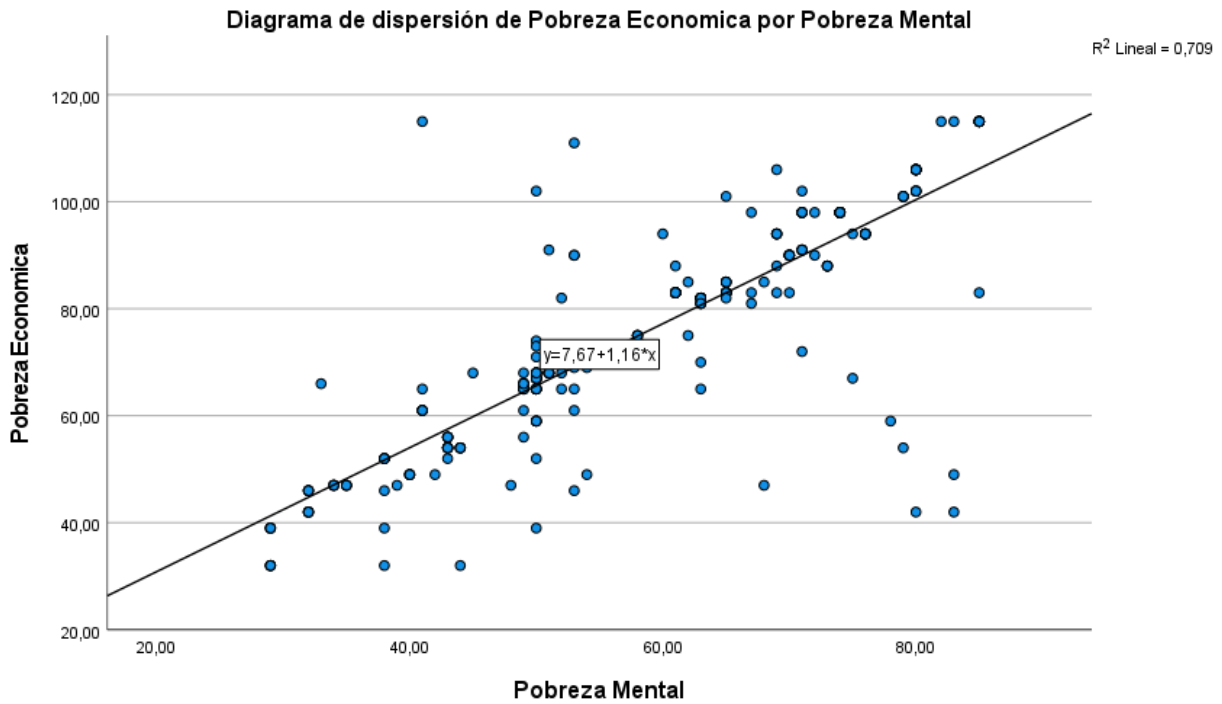
#### **Interpretación**

En el análisis muestra que existe una relación significativamente directa entre la pobreza económica y pobreza mental ( $p = < 0.01$ ). La correlación existente entre ambas variables es positiva alta  $Sp = 0.851$ . Por lo que se plantea que la pobreza tiene factores internos y externos que hace que siga existiendo; mientras la persona tenga pobreza mental estará inmersa en la pobreza económica, de igual manera viceversa. Debido a que las carencias no solo son económicas, muchas veces las carencias son de ámbito mental, ya que las personas suelen poner

escusas, culpabilizan al resto y no cuenta con las herramientas de conocimiento financiero necesario para la adecuada la administración de recurso.

**Figura 1**

*Diagrama de dispersión sobre pobreza económica y pobreza mental*



**Interpretación**

En la figura se puede contemplar que la pobreza mental, determina que la pobreza económica siga prevalente en un 70.9%, ya que su influencia es de  $R^2=0,709$ . Siendo un aspecto en el aumento o disminución de la pobreza. En este sentido, mientras exista el pensamiento conformista, un comportamiento que se deja llevar por los impulsos y estas actitudes estén reforzado por emociones hace que conlleve a la mantención o aumento de la pobreza. Por lo que para disminuir la pobreza económica se debe eliminar estos alimentadores, contar con un cambio de pensamiento, conducta y sentir de las personas.

#### IV. DISCUSIÓN

El propósito de la investigación realizada fue determinar la relación que existe entre pobreza mental y pobreza económica en el distrito de Yurimaguas, 2024. Es por ello que se empleó instrumento de medición a través del cuestionario, en una población de 300 habitantes que residen en Yurimaguas. Para la fundamentación teórica que permitió la valoración de la primera variable está basado en Hu et al. (2019), quien menciona que la pobreza mental es el factor interno que tiene las personas que hace que se mantenga en el contexto de pobreza, tal como un pensamiento conformista reforzada por una actitud impulsiva que se deja guiar por su estado emocional. En cuanto a la segunda variable se basó en Sánchez-Carballo et al. (2020) y menciona que la pobreza económica hace referencia a una escasez monetaria generando la deficiencia para cubrir necesidades básicas que tiene cada ser humano como alimentación, salud, vivienda y educación, para que así tenga una vivencia digna. Por lo que permitió un aporte de información de gran envergadura permitiendo una mejor comprensión sobre los constructos investigados.

En cuanto a los resultados de los niveles de pobreza económica se encuentra de manera resaltante que el 49% de personas presentan pobreza en el ámbito económico en un nivel medio, mientras que 29.67% en un nivel alto y 21.33% un nivel bajo. En contraste con los datos obtenidos, Ngepah et al. (2023) menciona que el 19.15% de la población en Sudáfrica no cuenta con educación, el 32.77% tiene educación primaria, un 38.55% educación secundaria y solo el 9.52% educación superior; el 49,2% de la población vive en un contexto de pobreza. De las cuales señala que al encontrarse dentro de esta situación se recibe una educación deficiente. Estos datos se constatan con la información que obtuvo Duarte et al. (2018) quien menciona que personas en contexto de pobreza tienen una educación de nivel bajo, ya que hay posibilidades bajas a que reciban una educación y más de calidad, debido a que el promedio de las personas solo obtiene el acceso a la educación primaria por el mismo hecho que no cuenta con la economía necesaria. Por ello, es que prefieren realizar otras actividades.



Por otro lado, las personas que se encuentra laborando muchas veces no tienen una remuneración conforme por lo que constantemente no les alcanza para cubrir sus gastos, ya que en su sueldo se va en las cuentas que generaron durante el mes. En muchas veces gastando más de lo que ganan, sobre todo que se encuentra dentro de una inestabilidad laboral y hasta desempleado, En este hallazgo se tiene a Morales-Chainé et al. (2021) quien menciona que la inestabilidad laboral produce afectaciones psicológicas. Esta economía limitada hace que las personas no logren consumir los alimentos de adecuado, ni comprar los alimentos básicos para una alimentación buena, lo que compromete y ponen en riesgo su estado de salud. Vargas-Machuca (2022), menciona que estas personas en un 53% son más susceptibles a enfermedades como desnutrición, anemia, bajo peso, enfermedades estomacales y respiratorias. Según Guerrero-Ojeda (2020), es otro generador de gasto ya que el 39,2% de los gastos que hacen las persona son por medicinas. Esto es debido a que el 44,2% de la población en el Perú tiene el seguro social SIS y el 24,2% EsSALUD. Por lo que, en consecuencia, el 63% de las personas realiza dichos procedimientos con sus propios recursos.

Además, estas personas no cuentan con una vivienda propia, viven en alquiler y en algunos casos son personas habitantes de calle. Además, que se encuentra en situación de violencia intrafamiliar y que según Mazza et al. (2017) teniendo unas interrelaciones tensas, exponiendo a una los miembros a una crianza más dura y menos adaptativa. Esto lo refuerza Slabbert (2017) quien indica que mientras más bajo sean los ingresos más violencia intrafamiliar existe, por lo que es difícil salirse de esta situación, debido a que no cuenta con los recursos necesario, Pinto y de Paiva (2021) menciona que está vinculado con el racismo y el machismo que existe y que solo el 40% de persona tiene un trabajo. Es por ello que Foro-Tollefsen (2017) comenta que en las zonas más empobrecidas prevalecen los casos de violencia. Añadiendo que el 43.0% vive en una zona peligrosa que se encuentran envueltas en actos violentos, delincuencia y tienden a consumir sustancias. Esto según Coley et al. (2018), hasta hay posibilidades de presentar altos índices de crímenes de acuerdo a Castro-Ramirez et al. (2021).

Para el segundo resultado en cuanto a la pobreza mental se obtiene que el 45.67%, es de un nivel medio, el 36 % perteneciente al nivel alto y 18.33% al nivel bajo. De las cuales presenta un pensamiento pesimista, generando que haya una creencia de que no hay posibilidad de salir de la situación en la que se encuentra. De hecho, mencionan que es proporcionado a la falta de oportunidad. Todo ello, genera un pensamiento de que siempre estará en esta situación por lo que no buscan otras formas de salir; por ende, pierden la motivación para mejorar y se conforma con esta vivencia. Hu et al. (2019) menciona que esto hace que la persona se mantenga dentro de esta situación de carencia, añadiendo los otros factores ya mencionados. Por otra parte, el 60.0% de la población no sabe administrar sus recursos económicos, por lo que tiende a gastar el dinero más de lo previsto en compras de otros artículos que no son necesarios, lo que conlleva a que presente una falta de recursos económicos y se encuentren constantemente en el préstamo de dinero. Habibi et al. (2021) comentan que pese a que tengas una economía estable si tienes una mentalidad consumista tienes altas posibilidades de sufrir pobreza, sobre todo la pobreza mental que en te guiará a la pobreza económica

Por consiguiente, como resultado en relación a la primera hipótesis se ha determinado que existe una relación significativamente directa entre la pobreza económica y pobreza mental ( $r = 851$ ;  $p = < ,000$ ). Esto corrobora que la pobreza tiene componentes internos y externos, por consiguiente, hace que se siga manteniendo las vivencias dentro de la pobreza. Mientras que la persona presente un pensamiento conformista, un comportamiento dirigido por los impulsos haciendo que refuerce las emociones que conduce al aumento o mantención de dichas carencias ya que influirán directamente en las decisiones económicas y el nivel de esfuerzo que tiene que hacer, ingresando a un ciclo de pobreza. Ernst-Jan y Antonides (2022), sugieren que para disminuir la pobreza económica se debe eliminar estos alimentadores, realizando un cambio de pensamiento, conducta y sentir de las personas.

En cuanto a la relación entre las dimensiones de variables se obtiene como producto que la existencia de una relación directa y estadísticamente significativa entre el ámbito cognitivo y educación ( $r = 707$ ;  $p = < ,000$ ). Así como la parte conductual ( $r = 724$ ;  $p = < ,000$ ) y lo emocional ( $r = 724$ ;  $p = < ,000$ ); es oportuno mencionar que la educación es importante en la disminución de la pobreza, porque

al tener una educación de calidad que impulsa al desarrollo de las capacidades mentales. De esta manera, se genera un cambio de pensamiento que conlleve al cambio de comportamiento de las personas y a la disminución de las emociones que elevan la ausencia de motivación; las aspiraciones que tenga serán de mayor estándar. En zonas donde se observa el aumento de pobreza son donde la educación es deficiente, haciendo que muchos no accedan a una educación y más aún una educación de calidad, por lo que se dedica a otras actividades; precisamente se observa más en zonas se encuentra muy alejadas. Es probable que las escuelas cuenten con un solo docente para todos los grados, generando en sí la impresión de no poder seguir progresando (Alcivar-Alcívar y Zambrano-Montes, 2021). Por esta razón Cavero-Arguedas et al. (2017) menciona que hay un deficiente desarrollo en las funciones cognitivas y lenguaje de las personas, como que tampoco gozan de una accesibilidad de las prestaciones de salud. En tal sentido Morán-Mariños et al. (2019), halló que la pobreza posee un impacto en la salud, educación y entorno familiar.

Asimismo, se encuentra relación entre la dimensión cognitiva ( $r = 741$ ;  $p < ,000$ ), conductual ( $r = 738$ ;  $p < ,000$ ), emocional ( $r = 733$ ;  $p < ,000$ ) con la alimentación. Reflejando que al encontrarse en un contexto de carencia no cuenta con una alimentación adecuada por lo que tiende a una práctica inadecuada en cuanto al consumo, siendo muy perjudicial en la salud. Es por ello que, se considera en lugares donde se encuentra pobreza son las pocas accesibilidades a la educación, salud, alimentación, trabajo y una vivienda en óptimas condiciones (Vargas-Machuca, 2022).

De mismo modo tenemos que la salud se relaciona con la dimensión cognitiva ( $r = 840$ ;  $p < ,000$ ); conductual ( $r = 749$ ;  $p < ,000$ ) y emocional ( $r = 738$ ;  $p < ,000$ ); mostrando que la salud tanto física y mental se ve afectado por las deficiencias que se presenta. De tal modo que hay la presencia de salud en un estado de precariedad de acuerdo a Vargas-Machuca (2022), haciendo que afecte a la economía de las familias haciendo que se emplee más dinero para la compra de medicinas conforme a lo que menciona Guerrero-Ojeda (2020). Teniendo la presencia de diferentes enfermedades, tales como la desnutrición, anemia y enfermedades estomacales como también presencia de sintomatología relacionado con la depresión y ansiedad, según lo que manifiesta Coley et al.

(2018). En tanto Chen et al., (2019) comenta que hay altos índices de trastorno de estrés postraumáticos en personas que se encuentran en situaciones de pobreza. De modo que está relacionado con la constante preocupación en consecuencia a sus condiciones en la que se encuentra viviendo (Sun, 2023). En otros casos se encuentra padecimiento de cáncer en lugares donde hay altos índices de pobreza de acuerdo a Ubillús-Trujillo (2019)

Al igual que vivienda tiene una relación con la parte cognitiva ( $r = 781$ ;  $p = < ,000$ ), tal como con la conducta ( $r = 815$ ;  $p = < ,000$ ) y emociones ( $r = 770$ ;  $p = < ,000$ ). Permitiendo percibir que las condiciones en las que viven son de manera precaria que pone en peligro su integridad física y salud. Tiende a sufrir desastres como incendios, accidentes de tráfico, riesgos ambientales tales como huaico e inundaciones, de la misma manera lesiones por arma de fuego (Sun, 2023) a causa de enfrentamiento de barrista, delincuencia y violencia. Es por ello que se visualiza una gran cantidad de incidencia de violencia, delitos y asesinatos ya que utilizan estos medios como herramienta de supervivencia (Hove, 2024). Estos resultados lo constatan Pinto y de Paiva (2021) mencionando que hay un aumento de la violencia y delincuencias, sobre todo altos índices de crímenes de acuerdo Castro-Ramirez et al. (2021) y violencia intrafamiliar según Foro-Tollefsen (2017). Se puede mencionar que en este tipo de ambiente existe la presencia de elementos que perjudican en la salud, todos estos factores llegan a causar muerte de la población como menciona los diferentes autores. En tanto Chang et al. (2020) menciona que, al contar con el apoyo social que brinde información, herramienta y aporte financiero, reduce las consecuencias negativas de la pobreza creando así una eficacia en la mejoría de la salud mental.

Correspondiente al empleo y la cognición se observa que hay una relación significativa ( $r = 749$ ;  $p = < ,000$ ); en cuanto a lo conductual ( $r = 733$ ;  $p = < ,000$ ) y en lo emocional ( $r = 822$ ;  $p = < ,000$ ). Siendo que al encontrar con facilidad un empleo, contar con una buena remuneración y sea estable; hará que la persona pueda mejorar sus condiciones de vida lo que le permitirá acceder y cubrir sus necesidades básica, admitiendo a tener otras comodidades. De lo contrario, cuando las personas son desfavorecidas económicamente presentan deficiencias psicológicas y actitudinales, con una percepción errónea de la realidad, por lo que

adoptan comportamientos que hace que tomen decisiones personales y financieras no adecuada lo que hace que haya una mantención de un estado de carencia (Mullainathan & Shafir, 2013). Estos resultados los avala Vargas-Machuca (2022) donde menciona que las condiciones de trabajo cuando son precarias, abren paso a una inestabilidad laboral e insuficiencia salarial. Pinto y de Paiva (2021) dice que, debido a estas desigualdades existente, tienen un limitado acceso al contexto laboral adecuado; ocasionando inestabilidad política que hace que haya un incremento en los artículos de primera necesidad, por lo que muchos no logran cubrir sus necesidades básica.

## V. CONCLUSIONES

Existe una relación significativamente directa entre la pobreza económica y pobreza mental en el Distrito de Yurimaguas, 2024. La significación fue  $p = < 0.01$ ). La correlación existente entre ambas variables es positiva alta  $Sp = 0.851$ . La pobreza mental determina que la pobreza económica siga prevaleciendo, dado que su influencia es del 70.9%, es decir, si la pobreza mental aumenta la pobreza económica aumenta en ese porcentaje.

El nivel de la pobreza mental es de nivel medio en 45.67%, la cual está sujeto a contextos personales que presenta cada ser humano como la falta de aspiraciones que se observa a través de un comportamiento conformista, limitando su esfuerzo, descuidando sus recursos y adquiriendo elementos que no son indispensables. Incluso si sus ingresos monetarios no lo permiten y gastando más de lo que tienen.

El Nivel de la pobreza económica es medio en 49%, indicando que la carencia económica no les permite acceder a una educación eficiente. Una alimentación no adecuada le conlleva a presentar problemas de salud por la precariedad en la que se encuentra. Todo ligado a que el ámbito laboral es inestable y no cuenta con una remuneración adecuada, por lo que constantemente no logren cubrir sus gastos, más aún es difícil para las personas que se encuentran desempleados. Esto también afecta en la obtención de una vivienda propia, donde tienen que vivir en alquiler o son habitantes de calles.

Existe relación directa y significativa entre las dimensiones de la pobreza económica y la pobreza mental ( $p = < 0.01$ ). La correlación existente entre ambas se ha establecido que la dimensión cognitiva tiene correlación positiva alta con la dimensión educación  $Sp = 0.707$ , alimentación  $Sp = 0.741$  salud  $Sp = 0.840$ , vivienda  $Sp = 0.781$  y empleo  $Sp = 0.749$ . De la misma manera se estima que la dimensión conductual tiene correlación positiva alta con educación  $Sp = 0.724$ , alimentación  $Sp = 0.738$ , salud  $Sp = 0.749$ , vivienda  $Sp = 0.815$  y empleo  $Sp = 0.733$ . Así mismo con la dimensión emocional tiene correlación positiva alta con educación  $Sp = 0.719$ , alimentación  $Sp = 0.733$ , salud  $Sp = 0.738$ , vivienda  $Sp = 0.770$  y empleo  $Sp = 0.822$ .

## **VI. RECOMENDACIONES**

Teniendo en cuenta que la pobreza se debe evaluar en sus diferentes contextos, se sugiere que la municipalidad distrital de Alto Amazonas por medio de su representante, considere los factores expuestos, para así procurar en la creación de un plan de trabajo que incluye trabajar la pobreza desde el estado mental, basado en soluciones efectivas y eficaces.

En cuanto a la mejoría de la educación que se encuentra recibiendo la población, se recomienda a la Unidad de gestión educativa de Alto Amazonas – UGELAA impulse al desarrollar el pensamiento crítico, a través de estrategia educativa; tales como promover hábitos de lecturas en los estudiantes, desarrollo de trabajos innovadores y creativos.

El sistema de salud es precario y más para las personas que no cuentan con los recursos adecuados. Para ello, se plantea a la Dirección de Red de Salud Alto Amazonas que el sistema de salud sea accesible para todos sin importar sus condiciones en la que se encuentra, implementar mejor los recursos humanos como el abastecimiento de insumos en las diferentes instituciones prestadoras de servicio. También se debe prevenir el embarazo adolescente y multigestas para familias que no cuentan con recursos, impulsando el cuidado del niño por nacer, por lo que así no habrá una sobre población de las personas en situaciones de carencia.

Se precisa recomendar a la Dirección de Red de Salud Alto Amazonas, a través de la estrategia sanitaria de salud sexual y reproductiva en apoyo de la estrategia de salud mental y cultura de paz que se encuentra en las instituciones prestadoras de servicio de salud. Asimismo, brindar orientaciones constantes de los jóvenes sobre la paternidad responsable, mediante el acceso a las orientaciones psicológicas para el cambio de los patrones de vivencia que vienen con cada una de las personas. Toda vez que el núcleo de la sociedad son las familias, que mientras mejor estén constituidas, tanto económicamente y psicológicamente, se tendrá una disminución de problemas como la drogadicción, trabajo infantil y personas inestables emocionalmente.

Algo con lo que constantemente se lucha es con las enfermedades proveniente de la alimentación inadecuada e insalubres, por lo que se recomienda a la Dirección de Red de Salud Alto Amazonas, a través de la estrategia promoción de la salud para la implementación de tarjetas alimentarias y orientación constantemente por medio de sesiones demostrativas – educativas, sobre los beneficios sobre alimentación saludable recomendado.



## REFERENCIA

- Addae-Korankye, A. (2019). Theories of Poverty: A Critical Review. *An International Peer-Reviewed Journal*, 48. <https://doi.org/10.7176/JPID>
- Alcivar-Alcivar, J., & Zambrano-Montes, L. (2021). Estrategias didácticas interdisciplinarias en el aprendizaje significativo a los estudiantes de la escuela unidocente. *Dominio de Las Ciencias*, 7(6), 1144–1165. <https://doi.org/10.23857/dc.v7i6.2387>
- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M., & Miranda-Navales, M. (2016). The research protocol III. Study population. *Revista Alergia Mexico*, 63(2), 201–206. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181>
- Bradshaw, T. (2007). Theories of Poverty and Anti-Poverty Programs in Community Development. *Community Development*, 38(1), 7–25. <https://doi.org/10.1080/15575330709490182>
- Buendía, L., Cólás, P., & Hernández, F. (2003). Métodos de investigación en Psicopedagogía. In C. Casado-Lumbreras (Ed.), *McGRAW-HILL* (1st ed.). <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/LEONOR-Metodos-de-investigacion-en-psicopedagogia-medilibros.com.pdf>
- Castro-Ramirez, F., Al-Suwaidi, M., Garcia, P., Rankin, O., Ricard, J. R., & Nock, M. K. (2021). Racism and Poverty are Barriers to the Treatment of Youth Mental Health Concerns. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 50(4), 534–546. <https://doi.org/10.1080/15374416.2021.1941058>
- Cavero-Arguedas, D., Cruzado, V., & Cuadra-Carrasco, G. (2017). Presupuesto por resultados a programas sociales en Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 34(3), 528–565. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.343.3063>
- Chang, Q., Peng, C., Guo, Y., Cai, Z., & Yip, P. S. F. (2020). Mechanisms connecting objective and subjective poverty to mental health: Serial mediation roles of negative life events and social support. *Social Science & Medicine*, 265, 113308. <https://doi.org/10.1016/J.SOCSCIMED.2020.113308>
- Chen, A., Panter-Brick, C., Hadfield, K., Dajani, R., Hamoudi, A., & Sheridan, M. (2019). Minds Under Siege: Cognitive Signatures of Poverty and Trauma in Refugee and Non-Refugee Adolescents. *Child Development*, 90(6), 1856–1865. <https://doi.org/10.1111/CDEV.13320>

- Cisneros-Caicedo, A., Urdánigo-Cedeño, J., Guevara-García, A., & Garcés-Bravo, J. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Núm. 1. Enero-Marzo*, 8, 1165–1185. <https://doi.org/10.23857/dc.v8i41.2546>
- Clausen, J., & Barrantes, N. (2020). Implementing a Group-Specific Multidimensional Poverty Measure: The Case of Persons with Disabilities in Peru. *Journal of Human Development and Capabilities*, 21(4), 355–388. <https://doi.org/10.1080/19452829.2020.1828316>
- Coley, R., Sims, J., Dearing, E., & Spielvogel, B. (2018). Locating Economic Risks for Adolescent Mental and Behavioral Health: Poverty and Affluence in Families, Neighborhoods, and Schools. *Child Development*, 89(2), 360–369. <https://doi.org/10.1111/CDEV.12771>
- Davis, P., & Sanchez-Martinez, M. (2014). *A review of the economic theories of poverty*. <http://bura.brunel.ac.uk/handle/2438/10008>
- De France, K., Evans, G. W., Brody, G. H., & Doan, S. N. (2022). Cost of resilience: Childhood poverty, mental health, and chronic physiological stress. *Psychoneuroendocrinology*, 144, 105872. <https://doi.org/10.1016/J.PSYNEUEN.2022.105872>
- Deza-Yépez, I. E., & Flores-Vigo, E. M. (2021). Efecto de la desigualdad y pobreza en el crecimiento económico del Perú 2004 – 2019. *Universidad Privada Antenor Orrego*. <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7201>
- Duarte, R., Ferrando-Latorre, S., & Molina, J. (2018). ¿How to escape poverty through education? intergenerational evidence in Spain. *Applied Economics Letters*, 25(9), 624–627. <https://doi.org/10.1080/13504851.2017.1352073>
- Ernst-Jan, B., & Antonides, G. (2022). Poverty and economic decision making: a review of scarcity theory. *Theory and Decision*, 92(1), 5–37. <https://doi.org/10.1007/S11238-021-09802-7/TABLES/3>
- Fabian-Arias, E., Ticse, J. C. P., Guadalupe, E. R. H., Baldeón, L. M. V., & Meza, C. Y. B. (2021). Impacto del programa juntos en las necesidades básicas insatisfechas, pobreza, salud y educación en los beneficiarios de la región Junín. *RSocialium*, 5(2), 237–255. <https://doi.org/10.26490/UNCP.SL.2021.5.2.881>

- Flores-Flores, O., Bell, R., Reynolds, R., & Bernabé-Ortiz, A. (2018). Older adults with disability in extreme poverty in Peru: How is their access to health care? *PLOS ONE*, *13*(12), e0208441. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0208441>
- Foro-Tollefsen, A. (2017). Experienced poverty and local conflict violence. *Https://Doi.Org/10.1177/0738894217741618*, *37*(3), 323–349. <https://doi.org/10.1177/0738894217741618>
- Gans, H. (2020). The Positive Functions of Poverty. *Welfare Law*, 175–189. <https://doi.org/10.4324/9781003073246-13>
- García Jurado, R., & García Jurado, R. (2022). La conformidad. El poder de las influencias sociales sobre nuestras decisiones. *Estudios Sociológicos*, *40*(120), 927–933. <https://doi.org/10.24201/ES.2022V40N120.2295>
- Guerrero-Ojeda, G. A. (2020). Gasto de bolsillo en salud y riesgo de pobreza en hogares peruanos. *Salud & Vida Sipanense*, *7*(2), 27–40. <https://doi.org/10.26495/SVS.V7I2.1459>
- Habibi, S., Hajimoladarvish, N., & Raghfar, H. (2021). The effect of mental poverty on labor performance. *Quarterly Journal of Applied Theories of Economics*, *8*(1), 165–184. <https://doi.org/10.22034/ECOJ.2021.43940.2808>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. In *Mc Graw Hill* (Vol. 1, Issue Mexico). <http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292>
- Hove, R. (2024). The Intersectionality Between Violence and Poverty in Africa: Sketching the Prevalence of Various Forms of Violence in South Africa. *The Palgrave Handbook of Violence in Africa*, 619–638. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-40754-3\\_29](https://doi.org/10.1007/978-3-031-40754-3_29)
- Hu, X., Xu, B., Yang, S., & Guo, Y. (2019). The Concept and Manifestation of Mental Poverty and Its Interventions. *Journal of Psychological Science*, *5*, 1224. <http://www.psycsci.org/EN/>
- Hurtado-Villanueva, A., & Pinchi, W. (2019). Crecimiento económico, pobreza y desarrollo humano en el Perú. *Revista Científica Pakamuros*, *7*(1), 68–79. <https://doi.org/10.37787/Z3FJZF50>
- Li, C., Wu, Q., & Liang, Z. (2019). Effect of Poverty on Mental Health of Children in Rural China: The Mediating Role of Social Capital. *Applied Research in Quality of Life*, *14*(1), 131–153. <https://doi.org/10.1007/S11482-017-9584-X/METRICS>
- Lin, B., & Okyere, M. A. (2020). Multidimensional Energy Poverty and Mental Health: Micro-Level Evidence from Ghana. *International Journal of Environmental*

*Research and Public Health* 2020, Vol. 17, Page 6726, 17(18), 6726.  
<https://doi.org/10.3390/IJERPH17186726>

- Manterola, C., Grande, L., Otzen, T., García, N., Salazar, P., Quiroz, G., Manterola, C., Grande, L., Otzen, T., García, N., Salazar, P., & Quiroz, G. (2018). Confiabilidad, precisión o reproducibilidad de las mediciones. Métodos de valoración, utilidad y aplicaciones en la práctica clínica. *Revista Chilena de Infectología*, 35(6), 680–688. <https://doi.org/10.4067/S0716-10182018000600680>
- Mazza, J. R., Pingault, J. B., Booij, L., Boivin, M., Tremblay, R., Lambert, J., Zunzunegui, M. V., & Côté, S. (2017). Poverty and behavior problems during early childhood. *International Journal of Behavioral Development*, 41(6), 670–680. <https://doi.org/10.1177/0165025416657615>
- Merino-Núñez, M., Córdova-Chirinos, J., Aguirre-Pintado, J., García-Yovera, A., & López-Ñiquen, K. (2020). Nivel de percepción sobre la pobreza en el Perú, causas y efectos sociales. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(6), 46–53. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202020000600046&lng=es&nrm=iso&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000600046&lng=es&nrm=iso&tlng=pt)
- Millán-Valenzuela, H., Pérez-Archundia, E., Millán-Valenzuela, H., & Pérez-Archundia, E. (2019). Educación, pobreza y delincuencia: ¿nexos de la violencia en México? *Convergencia*, 26(80). <https://doi.org/10.29101/CRCS.V26I80.10872>
- Morales-Chainé, S., López-Montoya, A., Bosch-Maldonado, A., Beristain-Aguirre, A., Escobar, G., Robles-García, R., López-Rosales, F (2021). Condiciones Socioeconómicas y de Salud Mental durante la Pandemia por COVID-19. *Acta de Investigación Psicológica*, 11(2), 5–23. <https://doi.org/10.22201/FPSI.20074719E.2021.2.379>
- Morán-Mariños, C., Alarcon-Ruiz, C. A., & Alva-Díaz, C. (2019). Pobreza y su influencia en el riesgo y daño familiar en un distrito de Lima, Perú: resultados por sectorización y atención primaria en salud. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 45(4), 225–231. <https://doi.org/10.1016/J.SEMERG.2019.02.007>
- Mullainathan, S., & Shafir, E. (2013). Decision Making and Policy in Contexts of Poverty. *The Behavioral Foundations of Public Policy*, 281–298. <https://doi.org/10.1515/9781400845347-020>

- Ngepah, N., Makgalemele, T., & Shaaba, C. (2023). The relationship between education and vulnerability to poverty in South Africa. *Economic Change and Restructuring*, 56(1), 633–656. <https://doi.org/10.1007/S10644-022-09439-8/TABLES/5>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio Sampling Techniques on a Population Study. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227–232. <https://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pinto, M. de A., & de Paiva, F. S. (2021). O fatalismo no cotidiano da pobreza: do individualismo forjado ao horizonte coletivo. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 26(2), 185–196. <https://doi.org/10.22491/1678-4669.20210018>
- Roy, P. (2018). Effects of Poverty on Education in India. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/SSRN.3640322>
- Sánchez Carballo, A., Ruiz Sánchez, J., Barrera Rojas, M. Á., Sánchez Carballo, A., Ruiz Sánchez, J., & Barrera Rojas, M. Á. (2020). La transformación del concepto de pobreza: un desafío para las ciencias sociales. *Intersticios Sociales*, 19, 39–65. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-49642020000100039&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-49642020000100039&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Santos, M. E., & Villatoro, P. (2018). A Multidimensional Poverty Index for Latin America. *Review of Income and Wealth*, 64(1), 52–82. <https://doi.org/10.1111/ROIW.12275/FULL>
- Sawhill, I. V. (2003). The behavioral aspects of poverty. *Public Interest*, 153, 79–95. <https://go.gale.com/ps/i.do?p=AONE&sw=w&issn=00333557&v=2.1&it=r&id=GALE%7CA109567516&sid=googleScholar&linkaccess=fulltext>
- Shah, A. K., Mullainathan, S., & Shafir, E. (2019). An exercise in self-replication: Replicating Shah, Mullainathan, and Shafir (2012). *Journal of Economic Psychology*, 75, 102127. <https://doi.org/10.1016/J.JOEP.2018.12.001>
- Silva, M. V. Ñ., Valdez, G. R. L., Díaz, R. L. G., & Paredes, R. G. S. (2022). El Covid-19 en la salud mental de los adolescentes en Lima Sur, Perú. *Horizonte de La Ciencia*, 12(22), 219–231. <https://doi.org/10.26490/UNCP.HORIZONTECIENCIA.2022.22.1081>
- Slabbert, I. (2017). Domestic Violence and Poverty. [Http://Dx.Doi.Org/10.1177/1049731516662321](http://Dx.Doi.Org/10.1177/1049731516662321), 27(2), 223–230. <https://doi.org/10.1177/1049731516662321>

- Sun, Y. (2023). The Effects of Poverty on Mental Health and Interventions. *SHS Web of Conferences*, 157, 01022. <https://doi.org/10.1051/SHSCONF/202315701022>
- Ubillús-Trujillo, M. (2019). Cáncer y la pobreza están fuertemente correlacionados en el Perú. *Revista Peruana de Ciencias de La Salud*, 1(1), undefined-undefined. <https://doi.org/10.37711/RPCS.2019.1.1.1>
- Vargas-Machuca, J. G. Á. (2022). Desigualdad en la mortalidad neonatal del Perú generada por la pobreza y educación, 2011-2019. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 39(2), 178–184. <https://doi.org/10.17843/RPMESP.2022.392.10629>
- Vásquez, U., Fernández, C., & Barros, P. (2023). Una aproximación de la pobreza energética en Perú: aportes para la Región de Loreto. *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*, 10(1), 147–180. <https://doi.org/10.15648/COLLECTIVUS.VOL10NUM1.2023.3569>

## ANEXOS

### Anexo 01: Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Escala de medición
<b>Pobreza mental</b>	Hu et al. (2019) menciona que la pobreza mental es las carencias de oportunidades, el mal manejo de la economía, el fracaso de las aspiraciones y el comportamiento conformista.	Se medirá mediante sus dimensiones en una escala likert	<b>Cognitivo</b>	Una inadecuada percepción de tu entorno	1. Piensas que puedes salir de la situación de carencia en la que estas.	<b>Ordinal</b>
					2. Opinas que la falta de oportunidades hace que no puedas aspirar a lograr tus metas	
					3. Tienes el pensamiento que vas a vivir siempre en la situación de pobreza en la que te encuentras	
					4. Has pensado que tu estilo de vida no va de acuerdo a tus ingresos	
					5. Tu frase favorita es "El dinero va y viene"	
			<b>Conductual</b>	Una inadecuada administración de recursos económico	6. Has hecho una mala inversión que ha afectado en la economía de tu familia	
					7. Es difícil administrar tu dinero y gasta más de lo que tenías previsto	
					8. Prefieres comprar constantemente artículos no necesarios	
					9. Es una buena idea comprar ahora y pagarlo después.	
					10. Si uno se lo propone, siempre puede ahorrar algo de dinero.	
			<b>Emocional</b>	Motivación inadecuada para cambiar	11. Has intentado mejorar tu situación de vida, pero las desigualdades que existen no te lo han permitido	
					12. Es importante tratar de vivir de acuerdo al dinero que se tiene.	
					13. Constantemente prestas dinero a otras personas porque no te alcanza tu sueldo	
					14. Prefieres gastar tu dinero en salidas con amigos antes de comprar lo necesario para tu hogar	
					15. Hay una ausencia de motivación para salir de esta situación de carencia.	
					16. Sientes que estas a gusto con tu situación financiera que tienes.	
					17. Te conformas con lo que tienes y no busca otras oportunidades.	
<b>Pobreza Económica</b>	Según Sánchez-Carballo et al. (2020). Define	Se medirá mediante sus	<b>Educación</b>	Calidad que recibes	1. La educación que recibes es de buena calidad	<b>Ordinal</b>
				Disposición personal	2. Prefieres ir a tu chacra antes que estudiar	
				Afectación Económica	3. Quieres estudiar, pero no cuentas con la economía para pagar	
					4. Solo los que tienen una buena economía pueden estudiar	

como la escasez de capital la cual hace que no puedan cubrir sus necesidades básicas para la vivencia digna	dimensiones en una escala likert	<b>Alimentación</b>	Opinión sobre la alimentación calidad	5.La falta de recursos económicos limita mi acceso a alimentos de calidad
				6.Puedes comprar los alimentos básicos para tu canasta familiar
				7.Consideras que los alimentos que consumes son adecuados para mantener una buena salud
				8.Debes pedir un préstamo para cubrir tu alimentación
		<b>Salud</b>	Malestares físicos	9.Tu salud se ve comprometida por la mala alimentación que llevas
				10.Sufres de problemas gastrointestinales
				11.Parte de tus gastos son constantemente por la salud.
				12.Constantemente te encuentras en riesgo de sufrir alguna enfermedad por las condiciones en las que te encuentras.
		<b>Vivienda</b>	Riesgo de situaciones de violencia	13.Es importante priorizar tu salud antes de obtener bienes materiales
				14.Has estado en riesgo de sufrir desastres naturales debido a la ubicación de tu vivienda
			Estabilidad económica	15.Viven en situación de violencia intrafamiliar
				16.En la zona en que vives es muy peligrosa ya que existe muchos enfrentamientos de barristas
		<b>Empleo</b>	Administración del dinero	17.No tienes una vivienda propia
18.El tener una adecuada vivienda depende de la situación económica en la que te encuentres				
19.El trabajo que tienes no tienes una buena remuneración				
Dificultad percibida	20.Cuando recibes tu pago todo ese dinero se va en las cuentas que generaste			
	21.El sueldo que percibes te alcanza para lo que necesitas			
		22.Es difícil conseguir un trabajo		
		23. Constantemente me encuentro en una inestabilidad laboral		



## Anexo 02: Matriz de consistencia

Título: Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos												
<p><b>Problema general</b> ¿Existe relación entre la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas,2024?</p> <p><b>Problemas específicos:</b> -¿Cuál es el nivel de la pobreza mental en el Distrito de Yurimaguas,2024? -¿Cuál es el nivel de la pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024? -¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas,2024?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> -Determinar la relación entre la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas,204.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> -Identificar el nivel de pobreza mental en el Distrito de Yurimaguas,2024. -Conocer el nivel de pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas,2024. -Determinar la relación entre las dimensiones de la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas,2024.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>Hi:</b> Existe relación significativa entre pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas,2024.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b> <b>H1:</b> El nivel de la pobreza mental en el Distrito de Yurimaguas,2024, es alto. <b>H2:</b> El nivel alto pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024, es alto. <b>H3:</b> Existe relación entre las dimensiones de la pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas,2024.</p>	<p><b>Técnica</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos</b> Cuestionario</p>												
<p><b>Diseño de investigación</b></p> <p>Es de tipo básico, diseño no experimental de alcance correlacional y corte transversal</p> <p>El diseño se esquematiza de la siguiente manera:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     M --&gt; V1     M --&gt; V2     V1 &lt;--&gt; V2     </pre> </div> <p><b>Donde:</b> M = Muestra V1 = Pobreza Mental V2= Pobreza Económica r = Relación</p>	<p><b>Población y muestra</b></p> <p><b>Población</b> La cantidad poblacional fue de 13,105 pobladores del distrito de Yurimaguas, 2024.</p> <p><b>Muestra</b> La muestra será de fue participantes que pertenecen al distrito de Yurimaguas.</p>	<p><b>Variables y dimensiones</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Variables</th> <th>Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"><b>Pobreza mental</b></td> <td>Cognitivo</td> </tr> <tr> <td>Conductual</td> </tr> <tr> <td>Emocional</td> </tr> <tr> <td rowspan="4"><b>Pobreza económica</b></td> <td>Educación</td> </tr> <tr> <td>Salud</td> </tr> <tr> <td>Alimentación</td> </tr> <tr> <td>Vivienda</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Empleo</td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	<b>Pobreza mental</b>	Cognitivo	Conductual	Emocional	<b>Pobreza económica</b>	Educación	Salud	Alimentación	Vivienda	
Variables	Dimensiones														
<b>Pobreza mental</b>	Cognitivo														
	Conductual														
	Emocional														
<b>Pobreza económica</b>	Educación														
	Salud														
	Alimentación														
	Vivienda														
	Empleo														

## Anexo 03: Instrumentos de recolección de datos

### Cuestionarios

#### Escala de Identificación sobre las causas de Pobreza Económica

##### Datos generales:

N° de cuestionario: .....

Fecha de recolección: ...../...../.....

El presente instrumento tiene como objetivo recabar información acerca de la pobreza económica. Lea atentamente cada ítem y marcar con un aspa (x) una de las alternativas, la que sea la más apropiada para Usted. Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su percepción. Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada y se guardará confidencialidad.

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

N°	Variable Pobreza Económica	Escala				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión Educación</b>						
1	La educación que recibes es de buena calidad.					
2	Prefieres ir a tu chacra antes que estudiar.					
3	Quieres estudiar, pero no cuentas con la economía para pagar.					
4	Solo los que tienen una buena economía pueden estudiar.					
<b>Dimensión Alimentación</b>						
5	La falta de recursos económicos limita mi acceso a alimentos de calidad.					
6	Puedes comprar los alimentos básicos para tu canasta familiar.					
7	Consideras que los alimentos que consumes son adecuados para mantener una buena salud.					
8	Debes pedir un préstamo para cubrir tu alimentación.					
<b>Dimensión Salud</b>						
9	Tu salud se ve comprometida por la mala alimentación que llevas.					
10	Sufres de problemas gastrointestinales.					
11	Parte de tus gastos son constantemente por la salud.					
12	Constantemente te encuentras en riesgo de sufrir alguna enfermedad por las condiciones en las que te encuentras.					
13	Es importante priorizar tu salud antes de obtener bienes materiales.					
<b>Dimensión Vivienda</b>						
14	Has estado en riesgo de sufrir desastres naturales debido a la ubicación de tu vivienda.					
15	No tienes una vivienda propia.					
16	Viven en situación de violencia intrafamiliar.					
17	En la zona en que vives es muy peligrosa ya que existe muchos enfrentamientos de barristas.					
18	El tener una adecuada vivienda depende de la situación económica en la que te encuentres.					
<b>Dimensión Empleo</b>						
19	El trabajo que tienes no tienes una buena remuneración.					
20	El sueldo que percibes te alcanza para lo que necesitas.					
21	Cuando recibes tu pago todo ese dinero se va en las cuentas que generaste.					
22	Es difícil conseguir un trabajo.					
23	Constantemente me encuentro en una inestabilidad laboral.					

## Escala de Identificación sobre las causas de pobreza mental

### Datos generales:

N° de cuestionario: .....

Fecha de recolección: ...../...../.....

El presente instrumento tiene como objetivo recabar información acerca de la pobreza económica. Lea atentamente cada ítem y marcar con un aspa (x) una de las alternativas, la que sea la más apropiada para Usted. Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su percepción. Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada y se guardará confidencialidad.

<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

N	Variable Pobreza Mental	Escala				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión Cognitivos</b>						
1	Piensas que puedes salir de la situación de carencia en la que estas.					
2	Opinas que la falta de oportunidades hace que no puedas aspirar a lograr tus metas.					
3	Tienes el pensamiento que vas a vivir siempre en la situación de pobreza en la que te encuentras.					
4	Has pensado que tu estilo de vida no va de acuerdo a tus ingresos.					
5	Tu frase favorita es “El dinero va y viene”.					
<b>Dimensión Conductual</b>						
6	Has hecho una mala inversión que ha afectado en la economía de tu familia.					
7	Es difícil administrar tu dinero y gasta más de lo que tenías previsto.					
8	Prefieres comprar constantemente artículos no necesarios.					
9	Es una buena idea comprar ahora y pagarlo después.					
10	Si uno se lo propone, siempre puede ahorrar algo de dinero.					
<b>Dimensión Emocional</b>						
11	Has intentado mejorar tu situación de vida, pero las desigualdades que existen no te lo han permitido.					
12	Es importante tratar de vivir de acuerdo al dinero que se tiene.					
13	Constantemente prestas dinero a otras personas porque no te alcanza tu sueldo					
14	Prefieres gastar tu dinero en salidas con amigos antes de comprar lo necesario para tu hogar.					
15	Hay una ausencia de motivación para salir de esta situación de carencia.					
16	Sientes que estas a gusto con tu situación financiera que tienes.					
17	Te conformas con lo que tienes y no busca otras oportunidades.					


## Anexo 04: Validación de Juicio de Expertos

### Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 02

Definición de la variable/ categoría: **Pobreza Mental**

Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones			
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
Cognitivo	motivación inadecuada para cambiar	Piensas que puedes salir de la situación de carencia en la que estas					X						X						X						X	
		Opinas que la falta de oportunidades hace que no puedas aspirar a lograr tus metas					X					X					X							X		
		Tienes el pensamiento que vas a vivir siempre en la situación de pobreza en la que te encuentras					X					X					X							X		
		Has pensado que tu estilo de vida no va de acuerdo a tus ingresos					X					X					X							X		
		Tu frase favorita es "El dinero va y viene"					X					X					X							X		
Conductual	Una inadecuada administración de recursos económico	Has hecho una mala inversión que ha afectado en la economía de tu familia					X					X					X						X			
		Es difícil administrar tu dinero y gasta más de lo que tenías previsto					X					X					X						X			
		Prefieres comprar constantemente artículos no necesarios					X					X					X						X			
		Es una buena idea comprar ahora y pagarlo después.					X					X					X						X			
		Si uno se lo propone, siempre puede ahorrar algo de dinero.					X					X					X						X			
Emocional	Una inadecuada percepción de tu entorno	Has intentado mejorar tu situación de vida, pero las desigualdades que existen no te lo han permitido					X					X					X						X			
		Es importante tratar de vivir de acuerdo al dinero que se tiene.					X					X					X						X			
		Constantemente prestas dinero a otras personas porque no te alcanza tu sueldo					X					X					X						X			
		Prefieres gastar tu dinero en salidas con amigos antes de comprar lo necesario para tu hogar					X					X					X						X			
		Hay una ausencia de motivación para salir de esta situación de carencia.					X					X					X						X			
		Sientes que estas a gusto con tu situación financiera que tienes.					X					X					X						X			
		Te conformas con lo que tienes y no busca otras oportunidades.					X					X					X						X			

#### Ficha de validación de juicio de experto

<b>Nombre del instrumento:</b>	Escala de identificación sobre las causas de Pobreza Económica				
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Identificar los factores externos que existen en la prevalencia de la pobreza				
<b>Nombres y apellidos del experto:</b>	Dra. Gabriela del Pilar Palomino Alvarado				
<b>Documento de identidad:</b>	00953069	<b>Años de experiencia en el área:</b>	30	<b>Máximo grado académico:</b>	Doctor
<b>Institución:</b>	Universidad Nacional de San Martín			<b>Cargo:</b>	Docente
<b>Nacionalidad:</b>	Peruana			<b>Número telefónico</b>	930610329
<b>Firma</b>	 Dra. Gabriela del Pilar Palomino Alvarado DOCENTE POSGRADO			<b>Fecha</b>	28/05/2024

**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 01**

Definición de la variable/ categoría: Pobreza Económica


Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Educación	Calidad que recibes	La educación que recibes es de buena calidad					X					X					X					X	
	Disposición personal	Prefieres ir a tu chacra antes que estudiar					X				X					X						X	
	Afectación Económica	Quieres estudiar, pero no cuentas con la economía para pagar Solo los que tienen una buena economía pueden estudiar					X				X					X						X	
Alimentación	Opinión sobre la alimentación de calidad	La falta de recursos económicos limita mi acceso a alimentos de calidad					X				X					X						X	
		Puedes comprar los alimentos básicos para tu canasta familiar					X				X					X							X
		Consideras que los alimentos que consumes son adecuados para mantener una buena salud					X				X					X							X
Salud	Malestares físicos	Debes pedir un préstamo para cubrir tu alimentación					X				X					X						X	
		Tu salud se ve comprometida por la mala alimentación que llevas					X				X					X							X
		Sufres de problemas gastrointestinales					X				X					X							X
		Parte de tus gastos son constantemente por la salud.					X				X					X							X
		Constantemente te encuentras en riesgo de sufrir alguna enfermedad por las condiciones en las que te encuentras.					X				X					X							X
Vivienda	Riesgo de situaciones de violencia	Es importante priorizar tu salud antes de obtener bienes materiales					X				X					X						X	
		Has estado en riesgo de sufrir desastres naturales debido a la ubicación de tu vivienda					X				X					X							X
		Viven en situación de violencia intrafamiliar					X				X					X							X
	Estabilidad económica	En la zona en que vives es muy peligrosa ya que existe muchos enfrentamientos de barristas					X				X					X							X
No tienes una vivienda propia						X				X					X							X	
Empleo	Administración del dinero	El tener una adecuada vivienda depende de la situación económica en la que te encuentres					X				X					X						X	
		El trabajo que tienes no tienes una buena remuneración					X				X					X							X
		Cuando recibes tu pago todo ese dinero se va en las cuentas que generaste					X				X					X							X
		El sueldo que percibes te alcanza para lo que necesitas					X				X				X							X	

	Dificultad percibida	Es difícil conseguir un trabajo						X						X								X
		Constantemente me encuentro en una inestabilidad laboral					X							X								

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

Nombre del instrumento:	Escala de identificación sobre las causas de Pobreza Mental				
Objetivo del instrumento:	Identificar los factores internos que existen en la prevalencia de la pobreza				
Nombres y apellidos del experto:	Dra. Gabriela del Pilar Palomino Alvarado				
Documento de identidad:	00953069	Años de experiencia en el área:	30	Máximo grado académico:	Doctor
Institución:	Universidad Nacional de San Martín			Cargo:	Docente
Nacionalidad:	Peruana			Número telefónico	930610329
Firma	 Dra. Gabriela del Pilar Palomino Alvarado DOCENTE POSGRADO			Fecha	28/05/2024

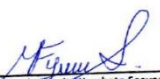
**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 02**

Definición de la variable/ categoría: **Pobreza Mental**

Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones Aplicable							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
<b>Pensamiento</b>	motivación inadecuada para cambiar	Piensas que puedes salir de la situación de carencia en la que estas				x																								
		Opinas que la falta de oportunidades hace que no puedas aspirar a lograr tus metas					x																							
		Tienes el pensamiento que vas a vivir siempre en la situación de pobreza en la que te encuentras						x																						
		Has pensado que tu estilo de vida no va de acuerdo a tus ingresos					x																							
		Tu frase favorita es "El dinero va y viene"						x																						
<b>Comportamiento</b>	Una inadecuada administración de recursos económico	Has hecho una mala inversión que ha afectado en la economía de tu familia						x																						
		Es difícil administrar tu dinero y gasta más de lo que tenías previsto						x																						
		Prefieres comprar constantemente artículos no necesarios							x																					
		Es una buena idea comprar ahora y pagarlo después.							x																					
		Si uno se lo propone, siempre puede ahorrar algo de dinero.								x																				
<b>Emoción</b>	Una inadecuada percepción de tu entorno	Has intentado mejorar tu situación de vida, pero las desigualdades que existen no te lo han permitido					x																							
		Es importante tratar de vivir de acuerdo al dinero que se tiene.						x																						
		Constantemente prestas dinero a otras personas porque no te alcanza tu sueldo							x																					
		Prefieres gastar tu dinero en salidas con amigos antes de comprar lo necesario para tu hogar								x																				
		Hay una ausencia de motivación para salir de esta situación de carencia.									x																			
		Sientes que estas a gusto con tu situación financiera que tienes.						x																						
		Te conformas con lo que tienes y no busca otras oportunidades.																												

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

<b>Nombre del instrumento:</b>	Escala de Identificación sobre las causas de pobreza Económica		
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Identificar los factores externos que existen en la prevalencia de la pobreza		
<b>Nombres y apellidos del experto:</b>	Marthy Florita Yumbato Saavedra		
<b>Documento de identidad:</b>	72120584	<b>Años de experiencia en el área:</b>	4
<b>Institución:</b>	Servicios Educativos San José EIRL		<b>Máximo grado académico:</b>
<b>Nacionalidad:</b>	Peruana		Magister en Gestión Pública
<b>Firma</b>	 <b>MG. CPC. Marthy Florita Yumbato Saavedra</b> Matricula N°19 - 2164		<b>Cargo:</b>
			Contadora
			<b>Número telefónico</b>
			945630483
			<b>Fecha</b>
			28/05/2024



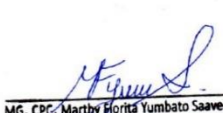
**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 01**

Definición de la variable/ categoría: Pobreza Económica

Dimensione s o subcategori as	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observac iones Aplicable
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Educación	Calidad que recibes	La educación que recibes es de buena calidad				X				X					X					X			
	Disposición personal	Prefieres ir a tu chacra antes que estudiar				X				X			X							X			
	Afectación Económica	Quieres estudiar, pero no cuentas con la economía para pagar Solo los que tienen una buena economía pueden estudiar				X				X			X							X			
Alimentación	Opinión sobre la alimentación de calidad	La falta de recursos económicos limita mi acceso a alimentos de calidad				X				X					X					X			
		Puedes comprar los alimentos básicos para tu canasta familiar				X				X					X					X			
		Consideras que los alimentos que consumes son adecuados para mantener una buena salud				X				X				X						X			
Salud	Malestares físicos	Debes pedir un préstamo para cubrir tu alimentación				X				X			X							X			
		Tu salud se ve comprometida por la mala alimentación que llevas				X				X				X						X			
		Sufres de problemas gastrointestinales				X				X				X						X			
		Parte de tus gastos son constantemente por la salud.				X				X				X						X			
		Constantemente te encuentras en riesgo de sufrir alguna enfermedad por las condiciones en las que te encuentras.				X				X				X						X			
		Es importante priorizar tu salud antes de obtener bienes materiales				X				X				X						X			
Vivienda	Riesgo de situaciones de violencia	Has estado en riesgo de sufrir desastres naturales debido a la ubicación de tu vivienda				X				X					X					X			
		Viven en situación de violencia intrafamiliar				X				X					X					X			
	Estabilidad económica	En la zona en que vives es muy peligrosa ya que existe muchos enfrentamientos de barristas				X				X					X					X			
		No tienes una vivienda propia				X				X					X					X			
Empleo	Administración del dinero	El tener una adecuada vivienda depende de la situación económica en la que te encuentres				X				X					X					X			
		El trabajo que tienes no tienes una buena remuneración				X				X				X						X			
		Cuando recibes tu pago todo ese dinero se va en las cuentas que generaste				X				X				X						X			
		El sueldo que percibes te alcanza para lo que necesitas				X				X				X						X			
		Es difícil conseguir un trabajo				X				X				X					X				
	Dificultad percibida	Constantemente me encuentro en una inestabilidad laboral				X				X				X					X				

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

Nombre del instrumento:	Escala de Identificación sobre las causas de pobreza mental				
Objetivo del instrumento:	Identificar los factores internos que existen en la prevalencia de la pobreza				
Nombres y apellidos del experto:	Marthy Florita Yumbato Saavedra				
Documento de identidad:	72120584	Años de experiencia en el área:	4	Máximo grado académico:	Magister en Gestión Pública
Institución:	Servicios Educativos San José EIRL			Cargo:	Contadora
Nacionalidad:	Peruana			Número telefónico	945630483
Firma	 MG, CPC, Marthy Florita Yumbato Saavedra Matricula N° 19 - 2164			Fecha	28/05/2024

**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 01**

Definición de la variable/ categoría: Pobreza Económica

Dimensione s o subcategori as	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observac iones
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Educación	Calidad que recibes	La educación que recibes es de buena calidad					X					X					X						X
	Disposición personal	Prefieres ir a tu chacra antes que estudiar					X				X					X							X
	Afectación Económica	Quieres estudiar, pero no cuentas con la economía para pagar Solo los que tienen una buena economía pueden estudiar					X				X					X							X
Alimentación	Opinión sobre la alimentación de calidad	La falta de recursos económicos limita mi acceso a alimentos de calidad					X				X					X							X
		Puedes comprar los alimentos básicos para tu canasta familiar					X				X					X							X
		Consideras que los alimentos que consumes son adecuados para mantener una buena salud					X				X					X							X
		Debes pedir un préstamo para cubrir tu alimentación					X				X					X							X
Salud	Malestares físicos	Tu salud se ve comprometida por la mala alimentación que llevas					X				X				X							X	
		Sufres de problemas gastrointestinales					X				X				X							X	
		Parte de tus gastos son constantemente por la salud.					X				X				X							X	
		Constantemente te encuentras en riesgo de sufrir alguna enfermedad por las condiciones en las que te encuentras.					X				X				X							X	
		Es importante priorizar tu salud antes de obtener bienes materiales					X				X				X							X	
Vivienda	Riesgo de situaciones de violencia	Has estado en riesgo de sufrir desastres naturales debido a la ubicación de tu vivienda					X				X				X						X		
		Viven en situación de violencia intrafamiliar					X				X				X						X		
		En la zona en que vives es muy peligrosa ya que existe muchos enfrentamientos de barristas					X				X				X						X		
	Estabilidad económica	No tienes una vivienda propia					X				X				X						X		
El tener una adecuada vivienda depende de la situación económica en la que te encuentres						X				X				X						X			
Empleo	Administración del dinero	El trabajo que tienes no tienes una buena remuneración					X				X				X					X			
		Cuando recibes tu pago todo ese dinero se va en las cuentas que generaste					X				X				X					X			
		El sueldo que percibes te alcanza para lo que necesitas					X				X				X					X			
Dificultad percibida		Es difícil conseguir un trabajo					X				X				X				X				
		Constantemente me encuentro en una inestabilidad laboral					X				X				X				X				

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

Nombre del instrumento:	Escala de Identificación sobre las causas de pobreza Económica				
Objetivo del instrumento:	Identificar los factores internos que existen en la prevalencia de la pobreza				
Nombres y apellidos del experto:	Densith Flores Torres				
Documento de identidad:	01079749	Años de experiencia en el área:	11 años	Máximo grado académico:	Magister
Institución:	Dirección de Red de Salud Alto Amazonas			Cargo:	Coordinadora del Estrategia Sanitaria de prevención de Cáncer
Nacionalidad:	Peruana			Número telefónico	950915902
Firma	 <p align="center"><b>Mg. Densith Flores Torres</b> <b>OBSTETRA</b> <b>C.O.P. 9053</b></p>			Fecha	28/05/2024




**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 02**

Definición de la variable/ categoría: **Pobreza Mental**

Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Cognitivo	motivación inadecuada para cambiar	Piensas que puedes salir de la situación de carencia en la que estas					X					X					X					X	
		Opinas que la falta de oportunidades hace que no puedas aspirar a lograr tus metas					X					X					X					X	
		Tienes el pensamiento que vas a vivir siempre en la situación de pobreza en la que te encuentras					X					X					X					X	
		Has pensado que tu estilo de vida no va de acuerdo a tus ingresos					X					X					X					X	
		Tu frase favorita es "El dinero va y viene"					X					X					X					X	
Conductual	Una inadecuada administración de recursos económico	Has hecho una mala inversión que ha afectado en la economía de tu familia					X					X					X					X	
		Es difícil administrar tu dinero y gasta más de lo que tenías previsto					X					X					X					X	
		Prefieres comprar constantemente artículos no necesarios					X					X					X					X	
		Es una buena idea comprar ahora y pagarlo después.					X					X					X					X	
		Si uno se lo propone, siempre puede ahorrar algo de dinero.					X					X					X					X	
Emocional	Una inadecuada percepción de tu entorno	Has intentado mejorar tu situación de vida, pero las desigualdades que existen no te lo han permitido					X					X					X					X	
		Es importante tratar de vivir de acuerdo al dinero que se tiene.					X					X					X					X	
		Constantemente prestas dinero a otras personas porque no te alcanza tu sueldo					X					X					X					X	
		Prefieres gastar tu dinero en salidas con amigos antes de comprar lo necesario para tu hogar					X					X					X					X	
		Hay una ausencia de motivación para salir de esta situación de carencia.					X					X					X					X	
		Sientes que estas a gusto con tu situación financiera que tienes.					X					X					X					X	
		Te conformas con lo que tienes y no busca otras oportunidades.					X					X					X					X	

**Ficha de validación de juicio de experto**

<b>Nombre del instrumento:</b>	Escala de Identificación sobre las causas de pobreza Económica				
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Identificar los factores externos que existen en la prevalencia de la pobreza				
<b>Nombres y apellidos del experto:</b>	Densith Flores Torres				
<b>Documento de identidad:</b>	01079749	<b>Años de experiencia en el área:</b>	11 años	<b>Máximo grado académico:</b>	Magister
<b>Institución:</b>	Dirección de Red de Salud Alto Amazonas			<b>Cargo:</b>	Coordinadora del Estrategia Sanitaria de prevención de Cáncer
<b>Nacionalidad:</b>	Peruana			<b>Número telefónico</b>	950915902
<b>Firma</b>	 <b>Mg. Densith Flores Torres</b> <b>OBSTETRA</b> <b>C.O.P. 9053</b>			<b>Fecha</b>	28/05/2024

**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 01**

Definición de la variable/ categoría: Pobreza Económica

Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Educación	Calidad que recibes	La educación que recibes es de buena calidad					X					X					X						X
	Disposición personal	Prefieres ir a tu chacra antes que estudiar					X					X					X						X
	Afectación Económica	Quieres estudiar, pero no cuentas con la economía para pagar Solo los que tienen una buena economía pueden estudiar					X					X					X						X
Alimentación	Opinión sobre la alimentación de calidad	La falta de recursos económicos limita mi acceso a alimentos de calidad					X					X					X						X
		Puedes comprar los alimentos básicos para tu canasta familiar					X					X					X						X
		Consideras que los alimentos que consumes son adecuados para mantener una buena salud Debes pedir un préstamo para cubrir tu alimentación					X					X					X						X
Salud	Malestares físicos	Tu salud se ve comprometida por la mala alimentación que llevas					X					X					X						X
		Sufres de problemas gastrointestinales					X					X					X						X
		Parte de tus gastos son constantemente por la salud.					X					X					X						X
		Constantemente te encuentras en riesgo de sufrir alguna enfermedad por las condiciones en las que te encuentras.					X					X					X						X
Vivienda	Riesgo de situaciones de violencia	Es importante priorizar tu salud antes de obtener bienes materiales					X					X					X						X
		Has estado en riesgo de sufrir desastres naturales debido a la ubicación de tu vivienda					X					X					X						X
		Viven en situación de violencia intrafamiliar En la zona en que vives es muy peligrosa ya que existe muchos enfrentamientos de barristas					X					X					X						X
Empleo	Administración del dinero	No tienes una vivienda propia					X					X					X						X
		El tener una adecuada vivienda depende de la situación económica en la que te encuentres					X					X					X						X
		El trabajo que tienes no tienes una buena remuneración Cuando recibes tu pago todo ese dinero se va en las cuentas que generaste					X					X					X						X
Dificultad percibida		El sueldo que percibes te alcanza para lo que necesitas					X					X					X						X
		Es difícil conseguir un trabajo Constantemente me encuentro en una inestabilidad laboral					X					X					X						X

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

<b>Nombre del instrumento:</b>	<b>Escala de Identificación sobre las causas de pobreza Económica</b>				
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Identificar los factores externos que existen en la prevalencia de la pobreza				
<b>Nombres y apellidos del experto:</b>	Kennedy Danilo Tarazona Ahuite				
<b>Documento de identidad:</b>	44117390	<b>Años de experiencia en el área:</b>	14	<b>Máximo grado académico:</b>	Magister
<b>Institución:</b>	Dirección de Red de Salud Alto Amazonas			<b>Cargo:</b>	Jefe de Salud Ambiental
<b>Nacionalidad:</b>	Peruano			<b>Número telefónico</b>	941912326
<b>Firma</b>				<b>Fecha</b>	28/05/2024

**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 02**

Definición de la variable/ categoría: **Pobreza Mental**

Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Cognitivo</b>	motivación inadecuada para cambiar	Piensas que puedes salir de la situación de carencia en la que estas					X					X					X					X	
		Opinas que la falta de oportunidades hace que no puedas aspirar a lograr tus metas					X					X					X					X	
		Tienes el pensamiento que vas a vivir siempre en la situación de pobreza en la que te encuentras					X					X					X					X	
		Has pensado que tu estilo de vida no va de acuerdo a tus ingresos					X					X					X					X	
		Tu frase favorita es "El dinero va y viene"					X					X					X					X	
<b>Conductual</b>	Una inadecuada administración de recursos económico	Has hecho una mala inversión que ha afectado en la economía de tu familia					X					X					X					X	
		Es difícil administrar tu dinero y gasta más de lo que tenías previsto					X					X					X					X	
		Prefieres comprar constantemente artículos no necesarios					X					X					X					X	
		Es una buena idea comprar ahora y pagarlo después.					X					X					X					X	
		Si uno se lo propone, siempre puede ahorrar algo de dinero.					X					X					X					X	
<b>Emocional</b>	Una inadecuada percepción de tu entorno	Has intentado mejorar tu situación de vida, pero las desigualdades que existen no te lo han permitido					X					X					X					X	
		Es importante tratar de vivir de acuerdo al dinero que se tiene.					X					X					X					X	
		Constantemente prestas dinero a otras personas porque no te alcanza tu sueldo					X					X					X					X	
		Prefieres gastar tu dinero en salidas con amigos antes de comprar lo necesario para tu hogar					X					X					X					X	
		Hay una ausencia de motivación para salir de esta situación de carencia.					X					X					X					X	
		Sientes que estas a gusto con tu situación financiera que tienes.					X					X					X					X	
		Te conformas con lo que tienes y no busca otras oportunidades.					X					X					X					X	

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

<b>Nombre del instrumento:</b>	Escala de Identificación sobre las causas de pobreza mental		
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Identificar los factores internos que existen en la prevalencia de la pobreza		
<b>Nombres y apellidos del experto:</b>	Kennedy Danilo Tarazona Ahuite		
<b>Documento de identidad:</b>	44117390	<b>Años de experiencia en el área:</b>	14 años
<b>Institución:</b>	Dirección de Red de Salud Alto Amazonas		<b>Máximo grado académico:</b> Magister
<b>Nacionalidad:</b>	Peruano		<b>Cargo:</b> Jefe de Salud Ambiental
<b>Firma</b>			<b>Número telefónico:</b> 941912326
			<b>Fecha:</b> 28/05/2024


**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 01**

Definición de la variable/ categoría: Pobreza Económica

Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
Educación	Calidad que recibes	La educación que recibes es de buena calidad				X					X			X									X		
	Disposición personal	Prefieres ir a tu chacra antes que estudiar				X					X			X									X		
	Afectación Económica	Quieres estudiar, pero no cuentas con la economía para pagar Solo los que tienen una buena economía pueden estudiar				X					X			X									X		
Alimentación	Opinión sobre la alimentación de calidad	La falta de recursos económicos limita mi acceso a alimentos de calidad				X					X			X									X		
		Puedes comprar los alimentos básicos para tu canasta familiar				X					X			X										X	
		Consideras que los alimentos que consumes son adecuados para mantener una buena salud				X					X			X										X	
Salud	Malestares físicos	Debes pedir un préstamo para cubrir tu alimentación				X					X			X									X		
		Tu salud se ve comprometida por la mala alimentación que llevas				X					X			X									X		
		Sufres de problemas gastrointestinales				X					X			X										X	
		Parte de tus gastos son constantemente por la salud.				X						X			X									X	
		Constantemente te encuentras en riesgo de sufrir alguna enfermedad por las condiciones en las que te encuentras.				X						X			X									X	
Vivienda	Riesgo de situaciones de violencia	Es importante priorizar tu salud antes de obtener bienes materiales				X					X			X									X		
		Has estado en riesgo de sufrir desastres naturales debido a la ubicación de tu vivienda				X					X			X									X		
		Viven en situación de violencia intrafamiliar				X					X													X	
	Estabilidad económica	En la zona en que vives es muy peligrosa ya que existe muchos enfrentamientos de barristas				X					X			X									X		
No tienes una vivienda propia					X					X			X										X		
Empleo	Administración del dinero	El tener una adecuada vivienda depende de la situación económica en la que te encuentres				X					X			X									X		
		El trabajo que tienes no tienes una buena remuneración				X					X			X										X	
Dificultad percibida	Dificultad percibida	Cuando recibes tu pago todo ese dinero se va en las cuentas que generaste				X					X			X									X		
		El sueldo que percibes te alcanza para lo que necesitas				X					X			X										X	
		Es difícil conseguir un trabajo				X					X			X										X	
		Constantemente me encuentro en una inestabilidad laboral				X					X			X									X		

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

<b>Nombre del instrumento:</b>	Escala de Identificación sobre las causas de pobreza Económica				
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Identificar los factores externos que existen en la prevalencia de la pobreza				
<b>Nombres y apellidos del experto:</b>	Janina Saavedra Meléndez				
<b>Documento de identidad:</b>	70761493	<b>Años de experiencia en el área:</b>	10	<b>Máximo grado académico:</b>	DOCTORA
<b>Institución:</b>	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO			<b>Cargo:</b>	DOCENTE DE INVESTIGACIÓN
<b>Nacionalidad:</b>	Peruana			<b>Número telefónico</b>	947070432
<b>Firma</b>	 GOBIERNO REGIONAL DE LORETO GERENCIA REGIONAL DE SALUD LORETO HOSPITAL SANTA ROSA DE YURIMAGUAS 1P-1 DRG. JANINA SAAVEDRA MELENDEZ PSICOLOGIA C. P.S. P. 23853			<b>Fecha</b>	28/05/2024


**Matriz de validación del cuestionario o guía de entrevista de la variable o categoría: Variable 02**

Definición de la variable/ categoría: **Pobreza Mental**

Dimensiones o subcategorías	Indicadores	Ítems	Suficiencia					Claridad					Coherencia					Relevancia					Observaciones
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Cognitivo	motivación inadecuada para cambiar	Piensas que puedes salir de la situación de carencia en la que estas					X					X					X					X	
		Opinas que la falta de oportunidades hace que no puedas aspirar a lograr tus metas					X					X					X					X	
		Tienes el pensamiento que vas a vivir siempre en la situación de pobreza en la que te encuentras					X					X					X					X	
		Has pensado que tu estilo de vida no va de acuerdo a tus ingresos					X					X					X					X	
		Tu frase favorita es "El dinero va y viene"					X					X					X					X	
Conductual	Una inadecuada administración de recursos económico	Has hecho una mala inversión que ha afectado en la economía de tu familia					X					X					X					X	
		Es difícil administrar tu dinero y gasta más de lo que tenías previsto					X					X					X					X	
		Prefieres comprar constantemente artículos no necesarios					X					X					X					X	
		Es una buena idea comprar ahora y pagarlo después.					X					X					X					X	
		Si uno se lo propone, siempre puede ahorrar algo de dinero.					X					X					X					X	
Emocional	Una inadecuada percepción de tu entorno	Has intentado mejorar tu situación de vida, pero las desigualdades que existen no te lo han permitido					X					X					X					X	
		Es importante tratar de vivir de acuerdo al dinero que se tiene.					X					X					X					X	
		Constantemente prestas dinero a otras personas porque no te alcanza tu sueldo					X					X					X					X	
		Prefieres gastar tu dinero en salidas con amigos antes de comprar lo necesario para tu hogar					X					X					X					X	
		Hay una ausencia de motivación para salir de esta situación de carencia.					X					X					X					X	
		Sientes que estas a gusto con tu situación financiera que tienes.					X					X					X					X	
		Te conformas con lo que tienes y no busca otras oportunidades.					X					X					X					X	

Calificación: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

**Ficha de validación de juicio de experto**

<b>Nombre del instrumento:</b>	<b>Escala de Identificación sobre las causas de pobreza mental</b>				
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Identificar los factores internos que existen en la prevalencia de la pobreza				
<b>Nombres y apellidos del experto:</b>	Janina Saavedra Meléndez				
<b>Documento de identidad:</b>	70761493	<b>Años de experiencia en el área:</b>	10	<b>Máximo grado académico:</b>	DOCTORA
<b>Institución:</b>	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO			<b>Cargo:</b>	DOCENTE DE INVESTIGACIÓN
<b>Nacionalidad:</b>	Peruana			<b>Número telefónico</b>	947070432
<b>Firma</b>	 GOBIERNO REGIONAL DE LORETO GERENCIA REGIONAL DE SALUD LORETO HOSPITAL SANTA ROSA DE YUMAGUAS II-J DR. JANINA SAAVEDRA MELENDEZ PSICOLOGIA C. P.S. N.º 23653			<b>Fecha</b>	28/05/2024



## Anexo 05: Validación y confiabilidad de las variables

### Validación juicio de Expertos

#### Índice de la V de Aiken

##### Variable 1: Pobreza Mental

		Suficiencia					CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
D1: Cognitivo	P1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	P2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	P3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	P4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	P5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
D2: Conductual	P6	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	P7	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	P8	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	P9	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	P10	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
D3: Emocional	P11	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	P12	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	P13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
	P14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
	P15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
	P16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
	P17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5

DIMENSIONES	SUFICIENCIA			CLARIDAD			COHERENCIA			RELEVANCIA		
	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls
D1	0.95	0.76	0.99	0.98	0.81	1.00	1.00	0.84	1.00	0.99	0.82	1.00
D2	0.95	0.76	0.99	0.90	0.70	0.97	0.95	0.76	0.99	0.94	0.75	0.99
D3	1.00	0.84	1.00	0.98	0.80	1.00	1.00	0.84	1.00	0.95	0.76	0.99
Instrumento por Criterio	0.94	0.75	0.99	0.98	0.80	1.00	0.98	0.81	1.00	0.97	0.79	1.00
Instrumento Global	0.91	0.709	0.976									

## Variable 2: Pobreza Económica

		Suficiencia					CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
D1: Educación	P1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
	P2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4
	P3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
	P4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
D2: Alimentación	P5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
	P6	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
	P7	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	P8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
D3: Salud	P9	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	P10	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	P11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5
	P12	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	P13	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
D4: Vivienda	P14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	P15	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	P16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
	P17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
	P18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
D5: Empleo	P19	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
	P20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
	P21	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	P22	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
	P23	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4

DIMENSIONES	SUFICIENCIA			CLARIDAD			COHERENCIA			RELEVANCIA		
	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls
D1	0.95	0.76	0.99	0.90	0.70	0.97	0.90	0.70	0.97	0.90	0.70	0.97
D2	0.94	0.75	0.99	0.95	0.76	0.99	0.96	0.78	0.99	0.98	0.80	1.00
D3	0.95	0.76	0.99	0.91	0.71	0.98	0.95	0.76	0.99	0.95	0.76	0.99
D4	0.92	0.72	0.98	0.93	0.73	0.98	0.97	0.79	1.00	0.95	0.76	0.99
D5	0.93	0.73	0.98	0.92	0.72	0.98	0.98	0.80	1.00	0.93	0.73	0.98
Instrumento por Criterio	0.92	0.73	0.98	0.97	0.79	1.00	0.94	0.75	0.99	0.94	0.75	0.99
Instrumento Global	0.88	0.678	0.964									

**Confiabilidad:**

**Alfa de cromach:**

Pobreza Economica:

k	23
sumatoria de las varianzas	25.396120
variancia total	406.972032
seccion 1 k /k-1	1.045454545
seccion 2	0.937597382
<b>alfa de cromach</b>	<b>0.980215444</b>

Pobreza Mental

k	17
sumatoria de las varianzas	19.377246
variancia total	214.442575
seccion 1 k /k-1	1.0625
seccion 2	0.909639
<b>alfa de cromach</b>	<b>0.9664914</b>



## Anexo 06: Dimensiones de las variables

**Tabla 6** Nivel de las dimensiones de pobreza economica

Dimensión	Categorías	Frecuencia	% del Total	
<i>Educacion</i>	<i>Bajo</i>	[ 4 - 10 ]	80	26.67%
	<i>Medio</i>	[ 11 - 15 ]	167	55.67%
	<i>Alto</i>	[ 16 - 20 ]	53	17.67%
	Total		300	100.00%
<i>Alimentación</i>	<i>Bajo</i>	[ 4 - 10 ]	69	23.00%
	<i>Medio</i>	[ 11 - 15 ]	184	61.33%
	<i>Alto</i>	[ 16 - 20 ]	47	15.67%
	Total		300	100.00%
<i>Salud</i>	<i>Bajo</i>	[ 5- 13 ]	100	33.33%
	<i>Medio</i>	[ 14 - 19 ]	106	35.33%
	<i>Alto</i>	[ 20 - 25 ]	94	31.33%
	Total		300	100.00%
<i>Vivienda</i>	<i>Bajo</i>	[ 5- 13 ]	100	33.33%
	<i>Medio</i>	[ 14 - 19 ]	106	35.33%
	<i>Alto</i>	[ 20 - 25 ]	94	31.33%
	Total		300	100.00%
<i>Empleo</i>	<i>Bajo</i>	[ 5- 13 ]	78	26.00%
	<i>Medio</i>	[ 14 - 19 ]	127	42.33%
	<i>Alto</i>	[ 20 - 25 ]	95	31.67%
	Total		300	100.00%

Nota: elaboración propia en hoja excell

**Tabla 7 Nivel de la dimensiones de la pobreza mental**

DIMENSIÓN	CATEGORÍAS	Cantidad	% del Total	
<i>Dimensión Cognitivos</i>	<i>Bajo</i>	[ 5- 13 ]	55	18.33%
	<i>Medio</i>	[ 14 - 19 ]	142	47.33%
	<i>Alto</i>	[ 20 - 25 ]	103	34.33%
	Total		300	100.00%
<i>Dimensión Conductual</i>	<i>Bajo</i>	[ 5- 13 ]	74	24.67%
	<i>Medio</i>	[ 14 - 19 ]	113	37.67%
	<i>Alto</i>	[ 20 - 25 ]	113	37.67%
	Total		300	100.00%
<i>Dimensión Emocional</i>	<i>Bajo</i>	[ 7 - 18 ]	60	20.00%
	<i>Medio</i>	[ 19 - 26 ]	143	47.67%
	<i>Alto</i>	[ 27 - 35 ]	97	32.33%
	Total		300	100.00%

Nota: elaboración propia en hoja excell

## Anexo 07: Consentimiento informado



### Consentimiento informado

**Título de la investigación:** "Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024."

**Investigador:** Jerrica Oriana Freyre Flores

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024.", la cual su objetivo es analizar el impacto que existen entre la pobreza mental en el aumento de la pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas. Esta investigación es desarrollada por estudiante de Posgrado del Programa Académico de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

#### **Describir el impacto del problema de la investigación.**

¿Cuál es la relación Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024?

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta que cuenta con preguntas sobre sobre la investigación titulada: "Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas – 2024", donde se recolectarán datos personales y las respuestas que brinden
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y es de manera personal
3. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Participación voluntaria (principio de autonomía):** Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo (principio de No maleficencia):** Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):** Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá

*\*Obligatorio a partir de 18 años*

ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):** Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

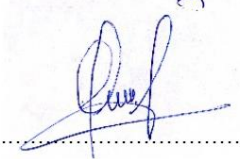
**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador Jerrica Oriana Freyre Flores, email: [jerricafreyre18@gmail.com](mailto:jerricafreyre18@gmail.com) y el docente asesor Pedro Arturo Barboza Zelada, email: [Pabz3@hotmail.com](mailto:Pabz3@hotmail.com)

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Lia Gomez Flores

Firma: 

Fecha y hora: 18-05-2024

*Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.*

*\*Obligatorio a partir de 18 años*

## Anexo 08: Reporte de similitud del Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/es/?no=103&u=1008032468&c=1&o=2421833033&lang=es

feedback studio JERRICA ORIANA FREYRE FLORES Pobreza mental y pobreza económica en el Distrito de Yurimaguas, 2024 /100 10 de 27

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELAS DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Pobreza mental y pobreza económica en el distrito de Yurimaguas, 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**  
Freyre Flores, Jerrica Oriana (orcid.org/0000-0002-4940-6760)

**ASESORES:**  
Dr. Barboza Zelada, Pedro Arturo (orcid.org/0000-0001-9032-7821)  
Dra. Maldonado Lozano, Amelia Eunice (orcid.org/0000-0001-8137-1361)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  
Reformas y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**  
Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**Resumen de coincidencias**

**8 %**

Se están viendo fuentes estándar  
Ver fuentes en inglés

**Coincidencias**

Número	Fuente	Porcentaje
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
3	dirccsaas.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
4	www.senado.es Fuente de Internet	<1 %
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1 %
6	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
7	archive.org Fuente de Internet	<1 %
8	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
9	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	www.medellincomova... Fuente de Internet	<1 %
11	Valle Venegas-Mejía, J... Publicación	<1 %

Página: 1 de 32 Número de palabras: 9865 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado 11:12 24/07/2024

Anexo 09: Base de datos de las variables:

Preguntas/repuestas	POBREZA ECONOMICA																							
	Dimensión: Educación				Dimensión: Alimentación				Dimensión: Salud					Dimensión: Vivienda				Dimensión: Empleo						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	
3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	65	
4	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	74	
5	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	
6	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	94	
7	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	42	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	72	
9	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106	
10	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	54	
11	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	98	
12	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
13	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	101	
14	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
16	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	71	
17	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	81	
18	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	90	
19	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
20	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83	
21	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	75	
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	47	
23	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	54	
24	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83	
25	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	98	
26	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	73	
27	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66	
28	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	
29	1	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	102	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	
31	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	83	
32	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
33	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	82	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	32	
35	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	61	
36	2	1	5	3	1	5	3	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	88	
37	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	5	3	3	3	2	3	2	3	1	2	56	
38	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	39	
39	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
40	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	90	
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	47	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
43	1	2	1	2	1	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	49	
44	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	46	
45	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68	
46	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	65	
47	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	70	
48	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	73	
49	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	42	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
51	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83	
52	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82	
53	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	68	
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	
55	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	65	
56	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	74	
57	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	94	
58	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106	
59	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	98	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	72	
61	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106	

62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	54
63	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	98
64	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
65	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	101
66	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
67	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
68	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	71
69	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	81
70	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	90
71	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
72	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83
73	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	75
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	47
75	2	1	1	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	1	54
76	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83
77	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	98
78	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	73
79	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66
80	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
81	1	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	102
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
83	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	83
84	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
85	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	32
87	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	61
88	2	1	5	3	1	5	3	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	88
89	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	5	3	3	3	2	3	2	3	3	1	56
90	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	39
91	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52
92	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	90
93	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	47
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
95	1	2	1	2	2	1	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	49
96	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	46
97	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68
98	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	65
99	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	70
100	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	73
101	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	42
102	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
103	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83
104	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
105	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
107	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	65
108	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	74
109	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	94
110	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106
111	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	98
112	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	74
113	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	94
114	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106
115	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	98
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	72
117	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	106
118	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	54
119	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	98
120	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
121	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	101
122	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
123	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
124	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	71
125	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	81
126	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	90
127	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
128	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83
129	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	75
130	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	47
131	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	54
132	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83

133	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	98
134	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	73
135	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
136	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
137	1	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	102
138	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
139	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	83
140	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
141	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	32
143	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	61
144	2	1	5	3	1	5	3	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	88
145	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	5	3	3	3	2	3	2	3	3	1	56
146	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	39
147	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52
148	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	90
149	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	47
150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
151	1	2	1	2	2	1	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	49
152	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	46
153	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68
154	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	65
155	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	70
156	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	73
157	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	42
158	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
159	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83
160	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	82
161	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	68
162	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
163	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	65
164	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	74
165	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	94
166	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106
167	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	98
168	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83
169	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	98
170	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	73
171	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66
172	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
173	1	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	102
174	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
175	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	83
176	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
177	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
178	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	32
179	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	61
180	2	1	5	3	1	5	3	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	88
181	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	5	3	3	3	2	3	2	3	3	1	56
182	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	39
183	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52
184	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	90
185	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	47
186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
187	1	2	1	2	2	1	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	49
188	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	46
189	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68
190	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	65
191	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	70
192	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	73
193	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	42
194	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
195	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	83
196	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	82
197	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68
198	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
199	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	65
200	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	74
201	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	94
202	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106
203	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	98





275	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	54	
276	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	83	
277	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	98	
278	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	73	
279	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66	
280	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	
281	1	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	102	
282	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	
283	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	83	
284	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
285	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82	
286	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	32	
287	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	61	
288	2	1	5	3	1	5	3	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	88	
289	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	5	3	3	3	2	3	2	3	3	1	56	
290	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	39	
291	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
292	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	90	
293	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	47	
294	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
295	1	2	1	2	2	1	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	49	
296	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	46	
297	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68	
298	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	65	
299	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	65	
300	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3		
	1. 16 05	1. 23 71	1. 34 78	0. 84 91	1. 23 71	1. 34 78	0. 98 06	0. 89 53	1. 24 72	1. 35 63	1. 15 20	0. 90 62	1. 13 82	0. 91 95	0. 99 22	0. 99 22	1. 01 98	0. 91 48	1. 24 41	1. 01 09	0. 99 22	1. 31 84	1. 13 71	25.3 961 204







210	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
211	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
212	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	2	52
213	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	63
214	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	70
215	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
216	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	65
217	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	58
218	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	34
219	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	1	44
220	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	61
221	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	71
222	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	58
223	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49
224	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
225	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	80
226	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
227	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	65
228	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
229	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	63
230	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	29
231	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	41
232	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	73
233	2	3	2	5	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	1	43
234	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	29
235	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
236	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	70
237	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	35
238	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
239	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	40
240	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	32
241	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	51
242	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	49
243	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	56
244	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	58
245	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	32
246	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
247	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	61
248	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	63
249	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	51
250	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
251	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2	4	50
252	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	58
253	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	76
254	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	80
255	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	74
256	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	58
257	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	76
258	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	80
259	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	74
260	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	55
261	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	80
262	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	43
263	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	74
264	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
265	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	79
266	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
267	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
268	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	2	52
269	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	63
270	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	70
271	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
272	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	65
273	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	58
274	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	34
275	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	1	44
276	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	61
277	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	71
278	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	58
279	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49
280	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	68

281	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	1	2	71
282	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	82
283	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	67
284	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
285	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	65
286	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	5	5	5	38
287	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	5	5	49
288	5	5	5	1	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	3	4	2	69
289	2	3	2	5	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	43
290	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	4	4	4	38
291	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	43
292	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	72
293	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	39
294	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	1	53
295	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	4	2	3	42
296	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	4	4	3	38
297	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	52
298	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	5	4	4	53
299	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	50
300	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	5	3	4	52
	1.4 436	1.1 854	1.0 626	1.1 631	1.0 018	1.0 409	1.0 198	1.0 854	1.0 929	1.2 586	1.0 877	1.0 901	1.3 197	1.1 742	0.9 799	1.2 264	1.1 451	19.377 24638

## Anexo 10: Análisis complementario

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{(N-1) * e^2 + Z^2 * p * q}$$

Donde:

- N : Población
- Z : Nivel de confianza =1.96
- p : Ocurrencia =0.4
- q : Grado de significación =0.5
- e : Margen de error = 0.5

Muestra: 300