



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**PROGRAMA DE REHABILITACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA
TIMIDEZ COMO ESTRATEGIA DE SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS Y
NIÑAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 821215, EL ALISO-CONTUMAZA-2015**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. PAREDES FLORIÁN, VICTOR ALBERTO

Br. PAREDES FLORIÁN, IRMA YOLANDA

ASESOR:

Dr. FÉLIX DIÁZ TAMAY

CONTUMAZÁ - PERÚ

2015

DEDICATORIA

A mis hijos,
a quienes robé parte del tiempo
que les corresponde para dedicárselo
a la realización de este trabajo

A mi esposa por su paciencia
y comprensión y quien siempre
me brindó su apoyo moral y espiritual
durante la realización de mis ideales

VÍCTOR

A mí querido esposo por su paciencia
y comprensión y quien siempre
me brindó su apoyo moral y espiritual
durante la realización de mis ideales

A mis hijos,

A mis queridos hijos Javier, Carito, Jorge Luis y Mariel

Que son la razón para esforzarme y darles un ejemplo

Para que se superen y sean ciudadanos al servicio de su

Su comunidad.

IRMA

AGRADECIMIENTO

Debemos, en primer lugar, agradecer a Dios por habernos regalado la vida y la salud, permitiéndonos la realización del presente trabajo de investigación, que estamos seguros contribuirá en el desarrollo integral de los niños que son la razón de ser del presente trabajo.

Al Director y plana docente de la I. E. N° 821215 del Caserío El Aliso, de manera muy especial a profesora Amable Tisnado Nureña por haberme apoyado desinteresadamente brindándome las facilidades durante la aplicación de este trabajo y a los niños y niñas que con sus sanas inquietudes motivaron mi creatividad para lograr el propósito esperado

A los docentes de la UCV, quienes con sus conocimientos orientaron mi formación pedagógica especialmente al Mg. César Tapia Cabrera, por sus sabias orientaciones hacia la consolidación de la presente investigación

Infinitas gracias a mis familiares y amigos por su apoyo incondicional y su contribución a la concretización del presente trabajo.

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado evaluador, de conformidad con los lineamientos establecidos en el reglamento para la elaboración y sustentación de tesis de maestría 2015, de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado **“Programa de rehabilitación y prevención de la timidez como estrategia de socialización en niños y niñas de educación primaria en la Institución Educativa N° 821215, El Aliso - Contumazá – 2015”** realizado para obtener el grado de maestro en educación con mención en Psicología Educativa, y tuvo como propósito contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas de la I. E. N° 821215, a través de estrategias de socialización e integración.

Es probable que en la mayoría de personas el desarrollo de las habilidades sociales, interpersonales e intrapersonales dependa del grado de estimulación y motivación que se brinde la familia en el hogar así como también la escuela en las aulas; tales procesos deben ser orientados de manera adecuada, pertinente y estarán orientados a desarrollar en los estudiantes capacidades que le permitan integrarse al grupo social y con ello interactuar para solucionar sus problemas.

El desarrollo de la socialización debe ser tarea fundamental de los docentes sobre todo en los primeros años y/o grados de escolaridad, con la finalidad de lograr en los niños y niñas el desarrollo de las capacidades sociales que le sean útiles para interactuar en la vida diaria. Dicha afirmación responde a los resultados del presente trabajo

Los autores

INDICE

Pag.

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
INDICE.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	12
1.4. LIMITACIONES.....	13
1.5. ANTECEDENTES.....	14
1.6. OBJETIVOS:.....	15
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. LA TIMIDEZ.....	17
2.2. LA SOCIALIZACIÓN.....	20
CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGICO.....	31
3.1. HIPÓTESIS.....	32
3.2. VARIABLES.....	32
3.3. DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES.....	32
3.4. METODOLOGÍA.....	36
3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	36
3.6. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	37
3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	38
3.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	40

CAPITULO IV RESULTADOS.....	44
4.1. DESCRIPCION DE RESULTADOS.....	45
4.2. DISCUSION.....	72
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	73
5.1. CONCLUSIONES.....	74
5.2. SUGERENCIAS.....	75
BIBLIOGRAFIA.....	76
ANEXOS	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de naturaleza pre experimental, fue determinar el grado de influencia del programa de rehabilitación de la timidez como estrategia para la socialización de los niños y niñas de la I. E. N° 821215 el Aliso. Toledo - Contumazá

La conformación de la población fue por conveniencia y estuvo constituida por todos los estudiantes de la Institución Educativa, constituyéndose en población muestral. Se aplicó el pre test al grupo de estudios encontrándose puntajes muy bajos que se ubican en el nivel muy tímido la mayoría de los estudiantes y muy pocos en el nivel tímido

Luego de aplicarse el Programa de rehabilitación y prevención de la timidez al grupo de estudio, se aplicó el post test encontrándose diferencias significativas respecto al post test, lográndose los resultados que se muestran en el capítulo III los mismos que demuestran que el programa de rehabilitación y prevención de la timidez influyo significativamente en la prevención y rehabilitación de la timidez de los niños y niñas de la Institución Educativa N°821215 cuyos puntajes los ubican en el nivel de timidez moderado la mayoría y muy pocos en el nivel tímido.

Finalmente se realizaron las pruebas de hipótesis en las que se encuentran suficientes evidencias para afirmar que el programa de rehabilitación y prevención de la timidez influye en el la prevención y rehabilitación de la timidez.

ABSTRACT

The present investigation of preexperimental nature, was to determine the degree of influence of the rehabilitation program of self-awareness as a strategy for the socialization of children in the E. Alder No. 821215. Toledo –Contai

The formation of the population was for convenience and consisted of all students in the Educational Institution, cosnittuyendos esample population. The pretest was applied to the group of studies found very low scores that fall in the level very shy most of the students and very few timid level.

After implementation of the Programmeo fre habilitation and prevention of shyness to the study group, we applied the post-test found significant differences in post-test, obtaining the results shown in Chapter III show that the samere habilitation program and prevention of shy ness significantly influenced in the prevention and rehabilitation of the shyness of the children of School No. 821215 whose scores place the min themo derate level of shyness most and very few in the level shy.

Finally, hypothesis tests performed on those founde nough evidence to say that the program of rehabilitation and prevention of shy ness influences the prevention and rehabilitation of