



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHOS Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la
Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORAS:

Mendoza Infante, Anggie Mirella (orcid.org/0000-0001-6828-7069)

Tineo Silva, Marianela (orcid.org/0000-0001-5550-1820)

ASESOR:

Dr. Vidaurre García, Wilmer Enrique (orcid.org/0000-0021-5002-572x)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.

CHICLAYO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico mi tesis a mi madre Yessica Infante por su paciencia, fortaleza, apoyo incondicional y guía en mi proceso académico. Esto es el resultado de su dedicación y confianza en mí, es y será el motor y motivo de mi vida.

Anggie

Mi tesis le dedico a mis padres Antonia Silva y a Edinson Tineo por su apoyo por todo el esfuerzo que hicieron por mí en estos 5 años de la carrera por motivarme día a día por estar siempre presente en cada paso que daba gracias por haber confiado en mí y haber complicado esta meta.

Marianela

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos sabiduría y fuerza para culminar esta etapa académica.

A nuestro estimado docente Wilmer Enrique Vidaurre García por su paciencia y comprensión en todo el proceso de nuestra tesis.

Anggie

Agradezco a Dios por darme fuerza en cada momento para seguir adelante con la tesis a mis padres por cada esfuerzo que hicieron por mí. También agradezco a nuestro gran profesor Wilmer Enrique Vidaurre García por su paciencia por cada apoyo que nos brindó durante la tesis.

Marianela

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VIDAURRE GARCIA WILMER ENRIQUE, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyos autores son TINEO SILVA MARIANELA, MENDOZA INFANTE ANGGIE MIRELLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 12 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
WILMER ENRIQUE VIDAURRE GARCIA DNI: 16730598 ORCID: 0000-0002-5002-572X	Firmado electrónicamente por: VGARCIawe el 14- 12-2023 15:50:03

Código documento Trilce: TRI - 0694608





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, MENDOZA INFANTE ANGGIE MIRELLA, TINEO SILVA MARIANELA estudiantes de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
TINEO SILVA MARIANELA DNI: 73147774 ORCID: 0000-0001-5550-1820	Firmado electrónicamente por: TTINEOSI el 13-12-2023 19:01:40
MENDOZA INFANTE ANGGIE MIRELLA DNI: 77565051 ORCID: 0000-0001-6828-7069	Firmado electrónicamente por: ANMENDOZAIN el 13-12-2023 18:42:31

Código documento Trilce: INV - 1551664

Índice de contenidos

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTORES	iv
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras.....	ix
Resumen	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1 Tipo y diseño de la investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3 <i>Población, muestra y muestreo</i>	16
3.4 <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.</i>	17
3.5 <i>Procedimientos</i>	19
3.6 <i>Métodos de análisis de datos</i>	19
3.7 <i>Aspectos éticos</i>	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	69
VI. CONCLUSIONES	74
VII. RECOMENDACIONES.....	76
REFERENCIAS.....	77
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Población	16
Tabla 2. Muestra	17
Tabla 3. El instrumento se validó con el criterio de 3 expertos.	18
Tabla 4. Evaluación de pre-escritura	22
Tabla 5. Evaluación de maduración motriz	23
Tabla 6. Evaluación de maduración perceptiva	24
Tabla 7. Evaluación de capacidad intelectual	25
Tabla 8. Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.	26
Tabla 9. Corta con la tijera adecuadamente	27
Tabla 10. Camina llevando un vaso lleno de agua	28
Tabla 11. Conoce su lateralidad.	29
Tabla 12. Lanza una pelota en una dirección determinada.	30
Tabla 13. Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.	31
Tabla 14. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.....	32
Tabla 15. Inserta objetos.....	33
Tabla 16. Realiza técnicas grafo-plásticas.....	34
Tabla 17. Realiza actividades de grafo motricidad.....	35
Tabla 18. Ordena las cosas por tamaño.	36
Tabla 19. Arma rompecabezas	37
Tabla 20. Realiza líneas rectas.....	38
Tabla 21. Realiza figuras circulares.	39
Tabla 22. Reconoce sonidos de animales.	40
Tabla 23. Le gusta escuchar canciones.....	41
Tabla 24. Percibe objetos con los ojos cerrados.....	42

Tabla 25. Diferencia objetos con diferentes texturas.	43
Tabla 26. Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.	44
Tabla 27. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración	45
Tabla 28. Reconoce su nombre escrito.	46
Tabla 29. Escribe algunas letras.....	47
Tabla 30. Recuerda nombres de sus compañeros.	48
Tabla 31. Resuelve algunas dificultades en el aula.	49
Tabla 32. Nivel de pre-escritura	55
Tabla 33. Nivel de maduración motriz.....	56
Tabla 34. Maduración perceptiva.....	57
Tabla 35. Capacidad intelectual.....	58
Tabla 36. Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.	59
Tabla 37. Camina llevando un vaso lleno de agua.	60
Tabla 38. Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.	61
Tabla 39. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.....	62
Tabla 40. Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.	63
Tabla 41. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.	64

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de pre-escritura	22
Figura 2. Nivel de maduración motriz.....	23
Figura 3. Nivel de maduración perceptiva.	24
Figura 4. Nivel de capacidad intelectual.	25
Figura 5. Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.	26
Figura 6. Corta con la tijera adecuadamente	27
Figura 7. Camina llevando un vaso lleno de agua.	28
Figura 8. Conoce su lateralidad.	29
Figura 9. Lanza una pelota en una dirección determinada.....	30
Figura 10. Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.....	31
Figura 11. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.....	32
Figura 12. Insertan objetos.	33
Figura 13. Realiza técnicas grafo-plásticas.....	34
Figura 14. Realiza actividades de grafo motricidad.	35
Figura 15. Ordena las cosas por tamaño.	36
Figura 16. Arma rompecabezas.....	37
Figura 17. Realiza líneas rectas.....	38
Figura 18. Realiza figuras circulares.	39
Figura 19. Reconoce sonidos de animales.	40
Figura 20. Le gusta escuchar canciones.	41
Figura 21. Percibe objetos con los ojos cerrados.	42
Figura 22. Percibe objetos con los ojos cerrados	43
Figura 23. Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.	44
Figura 24. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.....	45

Figura 25. Reconoce su nombre escrito.....	46
Figura 26. Escribe algunas letras.	47
Figura 27. Recuerda nombres de sus compañeros.....	48
Figura 28. Resuelve algunas dificultades en el aula.....	49
Figura 29. La pre-escritura.....	55
Figura 30. Maduración motriz.....	56
Figura 31. Maduración perceptiva.	57
Figura 32. Capacidad intelectual.....	58
Figura 33. Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.	59
Figura 34. Camina llevando un vaso lleno de agua.....	60
Figura 35. Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.....	61
Figura 36. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.....	62
Figura 37. Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.	63
Figura 38. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.....	64

Resumen

La presente indagación científica tuvo por finalidad determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de 5 años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. El tipo de Investigación fue aplicada, con diseño pre experimental descriptiva, enfoque cuantitativo, con una población conformada por 71 estudiantes y cuya muestra 26 de ellos, seleccionados con la técnica no probabilística, a criterio del investigador. La técnica aplicada fue la observación y el instrumento asociado, la lista de cotejo. La confiabilidad del instrumento se determinó mediante el coeficiente de Kuder Richardson el cual arrojó un valor 0,171 y la validación del mismo a juicio de expertos, quedando cuantificado a través del coeficiente V de Aiken. Respecto a los resultados de la aplicación del pre test sobre la variable pre-escritura, las dimensiones maduración motriz, maduración perceptiva capacidad intelectual presentaron un nivel de proceso con 39%, 77% y 31%, respectivamente. Después de haber aplicado el programa de motricidad fina para el desarrollo de la pre-escritura, los resultados fueron 100% en el nivel de logro, comprobando así las bondades del programa en la buena estimulación de la pre-escritura, concluyendo que la motricidad fina es de suma importancia para la pre-escritura ya que prepara al preescolar a desarrollar su área motriz y aporta las bases para el inicio de la misma en los niños de cinco años del nivel inicial de la Institución Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Palabras clave: Motricidad fina, pre-escritura, educación inicial.

Abstract

The purpose of this scientific investigation was to determine the influence of fine motor skills on the development of pre-writing in 5-year-old children at the Virgen del Carmen Educational Institution, Chiclayo 2023. The type of research was applied, with a pre-experimental design descriptive, quantitative approach, with a population made up of 71 students and whose sample was 26 of them, selected with the non-probabilistic technique, at the discretion of the researcher. The technique applied was observation and the associated instrument, the checklist. The reliability of the instrument was determined using the Kuder Richardson coefficient, which yielded a value of 0.171, and its validation in the judgment of experts, being quantified through the Aiken V coefficient. Regarding the results of the application of the pre-test on the pre-writing variable, the dimensions motor maturation, perceptual maturation, intellectual capacity presented a process level with 39%, 77% and 31%, respectively. After having applied the fine motor skills program for the development of pre-writing, the results were 100% at the level of achievement, thus proving the benefits of the program in the good stimulation of pre-writing, concluding that fine motor skills It is of utmost importance for pre-writing since it prepares the preschooler to develop their motor area and provides the bases for the beginning of it in five-year-old children at the initial level of the Virgen del Carmen Institution, Chiclayo 2023.

Keywords: Fine motor skills, pre-writing, Initial Education.

I. INTRODUCCIÓN

La pre-escritura es un método de iniciación para enseñar a escribir, con un conjunto de pasos, que se utiliza en la formación educativa para ayudar al infante a aprender la ortografía de su lengua escrita. Se considera comúnmente en unas de las tareas (trazos) que los infantes deben realizar y automatizar antes de dedicarse a escribir, pero es más que eso. La preescritura es una etapa de maduración motriz y perceptiva del niño que posibilita la adquisición a la escritura, sin mayor esfuerzo ni rechazo afectivo.

Con respecto a la preescritura Ueno (2021) menciona que cuando los infantes empiezan la etapa preescolar se desarrollan en cada una de sus áreas de aprendizaje, y cuando van creciendo integralmente, ya logran captar con mayor facilidad los aprendizajes que les transmiten sus maestros y es tarea de estos, emplear un material novedoso, que ofrezca motivación, conocimientos espontáneos y un aprendizaje divertido, para que más adelante cuando se encuentre en el inicio de la escritura, la docente al emplear el juego y dibujo podrá obtener buenos resultados y el niño no presentará dificultades puesto que ya ha recibido una estimulación previa con los estímulos que se le brindó anteriormente para crear sus aprendizajes significativos.

Sánchez et al. (2022) se refieren a la preescritura como el poder escribir un texto, el cual ayuda a señalar y plantear datos o información partiendo de la lectura, a lo cual denominamos prescripción. Pero, constantemente por no haber estimulado a los niños, ellos presentan un desnivel antes de escribir, lo que trae muchas desventajas para cuando ya empiecen a hacerlo y que necesita desarrollar las habilidades de motricidad fina para obtener buenos resultados.

Correra (2021) realizó un estudio en Ecuador y descubrió que el 36% de los docentes muy pocas veces proponían estrategias para estimular la preescritura en estudiantes de cuatro y cinco años, por lo cual se obtenía un bajo nivel de este punto. Gracias a esta investigación se aprecia que un tercio de los alumnos

tienen deficiencias al escribir puesto que, la gran parte de la población estudiantil no obtienen los saberes que se esperan. Asimismo, se resalta la relevancia de que los maestros deben estar capacitados para realizar estas actividades que apoyen al alumnado en la preescritura.

En España, Forminaya (2019), en el diario ABC expone que a los infantes de las edades de 3 a 6, se les indica que deben leer, escribir, sumar y restar y por ende se está cambiando la preparación primaria, lo cual trae graves consecuencias al desarrollo de la cognición y al socioemocional de los niños. Esta situación la afirman uno de cada tres maestros en la indagación realizada por la Asociación Mundial de Educadores y en conclusión se indica que el aprendizaje forzado no trae resultados óptimos.

Además, según los datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2019), la falta de recursos y medios para la enseñanza, la falta de material impreso y el rango bajo el que se enseña preescritura en el nivel inicial contribuyen a la existencia del analfabetismo. Para garantizar un buen aprendizaje tanto dentro como fuera del salón de clases, es fundamental modificar esto.

Según el Ministerio de Educación del Perú (MINEDU, 2019), los resultados demuestran que el trabajo que se viene impartiendo no es el correcto, ni las decisiones que se están tomando en el área del nivel inicial. En nuestro país se muestra que los colegios se centran en los conocimientos, dejando de lado las estrategias, exploración y el dinamismo que debe tener el aprendizaje, debido a que el niño tiene la necesidad de tener una cercanía con el entorno que lo rodea para explorar y adquirir conocimientos nuevos significativamente.

Por otro lado, al evaluar internamente el área de escritura, se aprecia un desempeño lento y son algunos alumnos quienes, sí logran desarrollar esta área, pero se encuentran en un rango bajo. MINEDU (2019) propone que todos los maestros de diferentes colegios apliquen el Currículo Nacional de Educación Básica Regular en preescolar para poder trabajar, porque en este están cada una de las áreas curriculares que se deben tomar en cuenta. Pero, a pesar de tener este documento, no se emplean acciones para estimular la

coordinación óculo manual, que corresponde a lo que necesitan actualmente los infantes y tampoco se tienen en cuenta sus circunstancias y necesidades.

El autor de Valladolid (2022) menciona que, en Ferreñafe, para sus estudiantes de cuarto año era oportuno conocer cómo se desarrolla la escritura a causa de la falta de preparación para el área motriz, porque iniciar en el mundo de la escritura, justamente en tiempo de pandemia, hubo un impacto negativo para la educación. Por ello, se tomó la modalidad virtual, porque para los padres de familia era complicado impartir la educación ellos mismos a sus pequeños. Fue relevante que ellos conozcan la importancia de las estrategias para la escritura para que en un futuro sus hijos escriban correctamente.

En la I.E.P Virgen del Carmen, Chiclayo se refleja la problemática de la pre-escritura en niños de 5 años, pues presentan deficiencias como por ejemplo al momento de coger un lápiz, tijeras, etc. También, hay dificultades para reconocer algunas vocales o consonantes y más aún al transcribirlas con su nombre u otras palabras de manera adecuada, esto debido a que la educación en tiempos de pandemia se tornó de manera virtual dejando de lado la importancia del desarrollo de sus habilidades motrices. Otro problema observado es la falta de enfoque en el desarrollo del área fina en el aula, lo que hace que los niños no quieran participar en las diversas actividades. Como consecuencia, los niños no lograron desarrollar su motricidad adecuadamente, afectando de tal manera la pre-escritura en los escolares. Viendo la realidad de esta problemática, el presente proyecto pretende profundizar más sobre la influencia de la motricidad en la preescritura en los niños.

Con lo anterior se formula como problema de investigación general lo siguiente: ¿Cómo influye la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023?, por lo que hace referencia a la importancia que tiene el desarrollo de la motricidad fina para la enseñanza de la preescritura, siendo fundamental para fortalecer las destrezas de los niños y establecer bases para el proceso de la preescritura.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la preescritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el

desarrollo de la preescritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes, dando a conocer de esta manera a los centros educativos la importancia de ello para facilitar el desarrollo de la preescritura.

Nuestra investigación se justifica teóricamente recopila información en libros electrónicos, tesis, artículos y sitios online que son de carácter verídico y confiable e impactan positivamente en la educación, en estos también se menciona el dominio que tiene la motricidad frente al desarrollo de la preescritura en niños del nivel inicial, siendo una etapa importante en sus vidas.

Así mismo se justifica por la parte práctica porque acorde a la importancia que tiene la motricidad fina para la preescritura se realizará implementará estrategias para el desarrollo de estas en los estudiantes, lo cual ayudará a potenciar sus habilidades motrices.

De igual manera, este proyecto se justifica socialmente, debido a que la pandemia afectó el desarrollo de la motricidad fina en los niños, el aprendizaje se ha adecua de una manera virtual, los niños están menos desarrollados, se pierden oportunidades de reforzar aspectos como el desarrollo motor, el lenguaje y la motricidad, brindándoles situaciones importantes para descubrirse a sí mismos. Además, es una metodología razonable, ya que se creará un instrumento para utilizarlo y evaluarlo con el uso de materiales didácticos.

Asimismo, se planteó el presente objetivo general: Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023, como objetivos específicos: Describir las dimensiones del desarrollo de la preescritura en niños del nivel inicial en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Describir las dimensiones de la motricidad fina en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Identificar el nivel de pre-escritura en la Institución Educativa Virgen del

Carmen, Chiclayo 2023. Diseñar e implementar actividades para estimular la motricidad fina en niños del nivel inicial en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Aplicar estrategias para desarrollar la pre escritura en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Comparar el nivel de desarrollo de la preescritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Verificar hipótesis para el desarrollo de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Validar las actividades de motricidad fina a juicio de especialista en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

En cuanto la hipótesis queda planteada: La motricidad fina desarrolla significativamente la preescritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Cabrera (2019), realizó un estudio sobre como mejorar la motricidad fina en los infantes. Se mencionó que la educación juega un papel importante en el desarrollo de la personalidad. Niños de preescolar asisten al Jardín Infantil Municipal Los Erumanitos. La conclusión es que la investigación ha ganado importancia en el campo de la formación.

En Ecuador, como lo describen López et al. (2022), en comparación con el campo del lenguaje y la comunicación, mencionó que, sin la escritura, una persona no sería capaz de expresarse. Las principales causas de la disgrafía en los bebés pueden ser: bajo nivel de motricidad fina, falta de técnica adecuada, falta de conocimientos sobre caligrafía.

El autor Ortiz (2021) investigó respecto a la preescritura en los niños de 5 años, en la cual se planteó como objetivo general conocer cómo se desarrolla la preescritura en la edad de 5 años. Se empleó una metodología cuantitativa, nivel descriptivo y diseño no experimental. Se trabajó con 18 estudiantes, se empleó observación y lista de cotejo.

Ccorra et al. (2019), en su investigación basándose en un análisis realizado a la Institución Educativa Privada Huerto Infantil del Ministerio Madre de Dios en Puerto Maldonado, gran parte de los alumnos son de la edad de 5 años. Se aprecian deficiencias para la comprensión de modelos preescolares. Los niños no presentan estimulación en su motricidad y los docentes no muestran compromiso con atender necesidades de sus estudiantes. Por este motivo, los padres deben introducir a sus niños en actividades de estimulación para sus áreas de desarrollo, importantes para la escritura.

En su proyecto de investigación, Collay (2021), habla sobre la estimulación a temprana edad para desarrollar la motricidad fina y se aplica un diseño pre experimental. Asimismo, se tiene que, gracias a la investigación tomada de fuentes verídicas, la base fundamental de estimulación para el niño son las vivencias que obtiene para mejorar sus habilidades, asimismo, el ejercicio y poder de sus músculos, coordinación óculo-manual y dominio de pinza para la

coordinación y precisión, los cuales permiten que se vuelva en un futuro autónomo y se inicie en la escritura.

Compartiendo la misma idea de Piaget, la inteligencia se construye gracias a la motricidad del infante en sus inicios de vida educativa, de tal forma que, los saberes se adquieren a través de la socialización con el entorno y las experiencias por las que pasa.

Cabrera et al. (2019), abordaron el mismo problema en la investigación, donde se formuló como objetivo desarrollar y crear habilidades de motricidad fina en el infante preescolar. Al hacer un seguimiento y observar rigurosamente se demostró que se pueden tener complicaciones para realizar dichas habilidades y hacer actividades usando adecuadamente las herramientas y conocer diferentes maneras para hacerlas. Si los niños reciben una correcta estimulación, en el futuro podrán escribir sin dificultad.

Diestra (2020) realizó un estudio en la Universidad César Vallejo, teniendo como variables la motricidad y la preescritura. La Institución en la que se aplicó fue Carabayllo Institución Educativa Privada Innova. Este fue realizado a 83 niños. También, basándose en anteriores puntos teóricos y resultados se concluyó que la motricidad fina y la preescritura se relacionan positivamente puesto que la primera variable mejora y ayuda como base para el inicio de la segunda.

En la ciudad de Chiclayo, Guerrero (2019), en su trabajo de investigación, se mostraba que presentaban dificultades, por ejemplo, trazos imprecisos, al dibujar las figuras estas estaban incompletas, recortar fuera del contorno de la figura, colorear sin respetar los bordes, dificultad al ensartar objetos, uso de lápiz inadecuadamente, trazan con torpeza, etc. El objetivo fue crear diferentes actividades para mejorar la motricidad fina en los preescolares.

El proyecto de la indagación anterior, destaca los desafíos para mejorar sus habilidades. Para que ellos se desarrollen adecuadamente en la preescritura en el futuro, es esencial que los maestros de inicial propongan actividades que

sean divertidas, significativas, animadas y que brindan estimulación en esta área.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2021) informa que las habilidades de motricidad se aprecian gracias a las habilidades motrices básicas, las cuales son base para la escritura. Lamentablemente, cuando hay falta de coordinación al movernos, los músculos se muestran rígidos o débiles y se presenta dificultad para movernos. Por ello, es tarea de la docente estimular al niño y proponerle actividades que lo ayuden a estimularse para cuando empiece en el mundo de la escritura.

Según Serrano et al. (2019), la motricidad fina se define como la capacidad de usar adecuadamente las manos, los dedos y la capacidad de manipular un objeto. Las habilidades motoras son relevantes para desarrollar nuestra coordinación óculo manual y el desarrollo psicomotor y estas deben ser estimuladas constantemente mediante la lúdica para que en consecuencia no haya dificultades en el futuro.

Por lo tanto, la motricidad fina debe ser considerada como la actividad primordial para aprender a escribir porque está claro que el desarrollo de esta ayudará a tener control sobre los movimientos que implican las articulaciones, nervios, musculatura, y coordinación óculo manual, apoyan a los niños a escribir (Curaci, 2019, como cita Granda et al., 2012).

Chandler et al. (2021) manifiesta que aprender a escribir es complicado para los niños debido a que, deben combinar sus habilidades de motricidad fina, para realizar y controlar movimientos precisos que hacen con las manos y además deben comprender el lenguaje escrito para que lo que anoten genere un mensaje claro.

Newell (2020) explica que la motricidad fina al considerarse como una habilidad fundamental en el ámbito de la educación física, podría ser representada de manera más clara mediante la integración de actividades de la vida cotidiana y destrezas de autoayuda.

Romero (2021) habla sobre cómo influye la motricidad fina para la escritura y manifiesta el correcto accionar al escribir son importantes para esta. Estas capacidades se enfocan en el desarrollo de habilidades que mejoran la coordinación al escribir. Este método tiene varias orientaciones para aprender a escribir y como docentes es importante promover actividades divertidas y significativas para hacerlo.

Como mencionó Serrano et al. (2019), se define como los movimientos musculares asociados con los dedos y las manos. Esto es crucial porque le permitirá al niño realizar de manera independiente diversas actividades que se realizan habitualmente y escolares.

Bondi et al. (2022) expone que la motricidad fina debe tener una consideración mayor cuando el niño se encuentra en una edad temprana, debido a que esta habilidad es fundamental para realizar diferentes tareas como escribir, clasificar objetos o manipular medios digitales los cuales hoy en día se conoce que fueron más manejados en tiempo de pandemia debido a la enseñanza remota que recibían los infantes.

Obeid et al. (2022) mencionan en los resultados de su investigación que las habilidades motoras se relacionan ampliamente con el lenguaje y habilidades sociales y, además, las habilidades de motricidad fina tienen una vinculación con el entendimiento y reconocimiento de errores, lo cual señala que estas impactan ampliamente en el aprendizaje social.

Según Arias (2021), quien hace referencia a lo mencionado por Piaget, de que la actividad motora es la función principal para el desarrollo de la inteligencia y además, influye notoriamente en el progreso de la preescritura. Un niño pensará, aprenderá y ejercitará sus habilidades motrices y de resolución de problemas a través de la actividad física.

Basado en la perspectiva constructivista, Piaget (1952) planteó la hipótesis de que la actividad motora temprana de los niños contribuirá al desarrollo de la inteligencia de sensoriomotora dura hasta los dos años de edad y que de los dos a los siete continua la reflexión, juego simbólico, el acceso al dibujo, la representación, etc. de esta manera se permitirá su adaptación.

Por el contrario, Rodríguez (2018) afirma que la motricidad facial se desarrolla cuando se combinan las expresiones faciales, los movimientos voluntarios y el control de los músculos del rostro. Los niños pueden expresar sentimientos, emociones y actitudes que les gustan o les disgustan utilizando estas habilidades motoras finas.

Así mismo, Vygotsky refiere también las habilidades motoras gestuales: es la acción motora que involucra la coordinación de partes sutiles del cuerpo para ejecutar correctamente ciertos movimientos estructurales y realizar acciones de ciertas maneras.

Para finalizar tenemos la coordinación visomanual entendida como la relación entre los ojos y manos, se puede decir que es la capacidad que tiene una persona de usar ambas manos y ojos simultáneamente para realizar una actividad (Alvites, 2011) citado por (Encalada, 2019).

Según Vygotsky (1982) la organización social, planificación y habla se considera que la relación de comunicación entre el niño y el adulto permite la formación de instrucciones verbales en la actividad motriz del niño.

Según Cmunoz (2016), como se citó en Aliaga (2022), la preescritura se compone por líneas o trazos que no tienen un significado. Es importante mencionar que el niño necesita preparar en la motricidad fina aspectos como su ritmo, lateralidad, saberes que tienen sobre su cuerpo y su control.

En cuanto a las dimensiones de la preescritura tenemos la maduración motriz que es fundamental en este proceso como refiere Vidal 2010 (citado en Neyra, 2022), que el niño madura explorando, tocando, moviéndose, mirando los objetos recogidos, mientras se mueve va asimilando sus primeros pensamientos sobre el espacio. De esta forma, se puede decir que se utilizan para estimular las actividades de prescripción del niño.

Así mismo, la maduración perceptiva también forma parte de la dimensión de la preescritura siendo Ccorra et al. (2019), quien menciona que la coordinación ayuda a los movimientos más difíciles que involucran diferentes partes del cuerpo. Por ejemplo, los movimientos complejos pueden realizarse

automáticamente en la escritura, porque los movimientos no son mecánicos, sino que son dictados por la mente automáticamente. Esto sucede cuando un niño toca y manipula objetos con la percepción de las manos y los ojos.

Como última dimensión de la pre-escritura se considera la capacidad intelectual en el contexto que menciona Chumbimuni (2021) donde explica que la preescritura es un paso que debe seguirse antes de escribir y que para este es necesario el desarrollo de habilidades y capacidades como poder realizar un dibujo, una pintura, poder hacer un trazo, recortar, repetir o copiar letras u oraciones, etc. Con esto, nos enfatiza que es relevante que se desarrollen estas habilidades para mejorar la preescritura.

Affendi et al. (2020) exponen que hoy en día muchos docentes dejan de lado la preescritura lo cual no debería ocurrir, puesto que, en países como Malasia, se reconoce su importancia y se menciona que la preescritura es base fundamental para producir ideas y generar textos de alta calidad.

Según Dhanya y Alamelu (2020) La preescritura se puede emplear como procedimiento efectivo para lograr el desarrollo de habilidades de escritura, hacer más fácil el pensamiento, estructurar ideas y pensamientos y razonar claramente para producir escrituras de manera eficiente.

Es importante mencionar que Rugerio et al 2015 (como se cita en Áreas, 2021) considera relevante este tema y enfatiza en que los docentes deben emplear actividades creativas a temprana edad. Este tema ha sido tomado en cuenta en muchas investigaciones dentro del ámbito educativo, pues es un tema que plantea interrogantes y respuestas a ellas que con el tiempo van modificándose porque poco a poco van apareciendo nuevas formas para estimular y mejorar las habilidades del infante.

Las estrategias o juegos motrices están planteados para fortalecer el movimiento en los niños como menciona Quispe (2021) se ha propuesto diversas estrategias en preescolar para motivar a los niños, promover su creatividad y el desarrollen su pensamiento lógico, socialicen, cooperen y solucionar creativamente problemas.

Para Piaget, el lenguaje es una forma para comunicarnos y expresarnos y apoya al desarrollo del pensamiento, especialmente cuando el infante pasa del pensamiento concreto al abstracto. El lenguaje es necesario para cuando el niño se inicie en la escritura (Chávez, 2002).

El enfoque de María Montessori se basa en la enseñanza general, que incluye su desarrollo físico, social, emocional y cognitivo. Los niños criados con su método son muy adaptables y han aprendido a trabajar de forma independiente o en grupo, intentando motivarlos a tomar sus propias decisiones desde muy pequeños (Hernández et al., 2021).

Parra et al. (2022) menciona a Ausubel en su teoría cuando habla del aprendizaje por descubrimiento, que es un aprendizaje autónomo que explora y descubre el mundo a través de la actividad del propio aprendiz. Además, tendrá un impacto significativo en la educación al ayudarte a adquirir habilidades útiles para el día a día. Esto brindará a los maestros una gran oportunidad de desarrollar sus estrategias metodológicas y técnicas para acompañar en esta escuela de alta calidad.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de la investigación

Este estudio muestra varios métodos para investigar, recopilar información y analizar datos, lo que lo convierte en de tipo aplicado. Chávez et al. (2020) afirman que la investigación aplicada es aquella que soluciona los problemas cotidianos de un grupo al aplicar todo el conocimiento teórico adquirido, llevando al campo todo el conocimiento teórico adquirido.

Es fundamental tener en cuenta que este proyecto es de diseño preexperimental. Campbell (1969), citado por Chávez et al. (2019), afirma que los estudios preexperimentales se utilizan para obtener una mejor comprensión del caso que se está analizando, estimulando a un grupo para que desarrolle hipótesis, mida más de una variable y observe sus fallas. Este diseño se basa en la recopilación de información de un grupo y los métodos utilizados para resolver el problema.

El enfoque de esta investigación utilizada en este estudio es cuantitativo; Sánchez (2019) señala que este enfoque ayuda a los casos que se pueden medir con técnicas de estadística. Este usualmente se usa para entender la relación de las variables y se caracteriza por ser objetiva. Se hace hincapié de igual manera, en las cualidades que debe tener la persona que investiga: conocer el tema, examinar pruebas y aplicar lo aprendido.

ESQUEMA

GE= Grupo experimental

O = Niños de preescolar de la Institución Educativa N° Virgen del Carmen

O1 = Pre test aplicado al grupo pre experimental

O2 = Post test aplicado al grupo pre experimental

X = Actividades motrices

3.2. Variables y operacionalización

Las variables de investigación son cuantitativas

Variable independiente: Motricidad fina

Definición conceptual:

Serrano et al. (2019), la habilidad de usar las manos y dedos correctamente y enfocarse en actividades que implican manipular un objeto. Las capacidades de motricidad son importantes para el desarrollo de diversas habilidades de movimiento que ejerce el ser humano y estas se deben estimular mediante la lúdica y diferentes ejercicios que harán notar resultados óptimos sin dificultades frente a la capacidad para movernos, crear y escribir. Esto ofrece saberes y mejoras en las tareas cotidianas.

Definición operacional:

El área motriz se adquiere realizando movimientos que involucran pequeños grupos de músculos del cuerpo (como cortar, enhebrar, pintar, montar, doblar, etc.)

Dimensiones e indicadores:

Las dimensiones e indicadores fueron los siguientes:

- ***La primera dimensión Coordinación viso manual.***

Mano

Muñeca

Antebrazo

Brazo

- ***La segunda dimensión Motricidad facial.***

Gestos

Músculos de la cara

- ***La tercera dimensión Motricidad gestual.***

Dedos

Precisión

Dominio de la mano

Variable dependiente:

Pre-escritura:

Definición conceptual:

Es cuando el niño hace trazos, garabatos o trazos que carecen de sentido, realizados por los niños para poder expresarse. (García, 2002, como se cita en Díaz, 2018).

Definición conceptual:

Para Quiñonez (2020) adquirimos nociones espaciales gracias a las experiencias por las que pasamos con quienes nos rodean y los conocimientos en lengua que vamos desarrollando.

Definición operacional:

Las dimensiones e indicadores fueron los siguientes:

- *La primera dimensión:* Maduración motriz.

Visualizar, conocer y repetir letras.

- *La segunda dimensión:* Maduración perceptiva.

Completar letras en trazos discontinuos.

- *La tercera dimensión:* Capacidad intelectual

Incluye actividades que fomenten el desarrollo de la pre escritura.

Escala de medición: Se hizo uso de una escala ordinal

SI = 1 NO = 0

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: Mucha (2021), refiere que quien investiga debe definir los objetos o personas para su investigación. Por este motivo, la población de la Institución ubicada en la urbanización las Brisas, está conformada por 71 estudiantes del nivel inicial.

Tabla 1. Población

Edad	Varones	Mujeres	N° de estudiantes
3	16	4	20
4	14	11	25
5	13	16	26
Total	43	31	71

Criterios de inclusión: Los estudiantes de la Institución Educativa, de género masculino y femenino en quienes se puede ver la deficiencia en su desarrollo motriz.

Muestra:

Según Hernandez (2019), menciona que la muestra es representativa de la población. Este es un subgrupo de esa población. La muestra de esta investigación incluye 26 alumnos de cinco años de dicha institución.

Tabla 2. Muestra

Edad	Varones	Mujeres	N° de estudiantes
5	12	14	26
Total	12	14	26

Muestreo:

Ortega (2023) menciona que, en el muestreo no probabilístico, el investigador elige muestras de acuerdo con su subjetividad en lugar de al azar.

Por lo tanto, esta técnica se utilizó por conveniencia del investigador porque se realizó son en el aula de 5 años con 26 alumnos, del nivel inicial.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Técnica:

Para evaluar y recopilar información sobre una investigación, esta técnica ayuda a saber cómo evaluarla y recopilar información. Sánchez (2021) explica que se trata del procedimiento que se sigue para recolectar datos que se relacionan al método de investigación aplicado. En nuestra investigación se emplea la técnica observacional.

Instrumentos:

Según el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (2020), los instrumentos son medios para evaluar y obtener información importante y de gran necesidad. También nos ayudan a preguntarnos con qué evaluaremos.

La lista de cotejo se utiliza para recopilar información. Según MINEDU (2009), una lista de cotejo ayuda a recopilar información precisa sobre el alcance de una postura o conducta, indicando si está presente o ausente.

Validación:

Es uno de los procedimientos esenciales, según Ríos (2019), para garantizar la validez y confiabilidad de las variables derivadas de los objetivos y el marco teórico.

Además, es una técnica para evaluar y calificar un dispositivo consultando expertos en el tema. Estos especialistas se encargarán de evaluar, calificar y, si es necesario, realizar observaciones y ajustes al diseño. Tres expertos educativos evaluaron el criterio sobre la validez del instrumento de investigación.

Tabla 3. *El instrumento se validó con el criterio de 3 expertos.*

VARIABLE	Nº	Expertos	Especialidad del experto	Opinión
Pre-escritura	1	Mónica del Rocío Merino Guerrero	Dra. En Gestión Educativa	El instrumento es coherente a la parte teórica y metodología.
Pre-escritura	2	Teresa Margarita Palacios Vásquez	Mg. En Educación Inicial	El instrumento tiene validez y confiabilidad.
Pre-escritura	3	Senaida Huangel Coronel	Lic. En Educación Inicial	El instrumento es correcto

Fuente: Elaboración propia

Confiabilidad:

Según Villasís et al. (2018), cuando no se encuentran errores en el instrumento, se considera que los resultados del estudio son confiables.

Es crucial destacar que es confiable porque se ha demostrado mediante la recolección de una muestra de 29 estudiantes. El instrumento es de carácter dicotómico, con dos opciones de 1=Si – 0=No. La prueba para asegurar su

coeficiente de confiabilidad es el Test de Kuder Richardson-20 a través de la fórmula:

$$KR - 20 = \left(\frac{K}{K-1} \right) * \left(1 - \frac{\Sigma p.q}{vt} \right)$$

Para cuantificar la validación de los expertos se trabajó con la V de Aiken.

3.5 Procedimientos

Se apersonaron con el director y coordinadora de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Urbanización las Brisas, para explicarle el alcance y las restricciones de la investigación. Posteriormente, se solicitó la aprobación de la Universidad a través de las autoridades correspondientes, lo que permitió que pudiera colaborar con los estudiantes.

Se envió una carta de presentación a los especialistas como segundo punto para que solicitarán la validación del instrumento para que pudiera realizarse en nuestro proyecto, el cual fue aplicado a 29 niños de 5 años.

3.6 Métodos de análisis de datos

A nivel descriptivo: Montes (2018) afirma como la inspección de la información es descriptiva, porque examina las características esenciales para que puedan ser presentadas, organizadas y esquematizadas. Además, solo tiene la capacidad de sacar conclusiones a partir de una base de datos más amplia.

A nivel de inferencial: Fernández et al. (2020) explica que permite analizar las cantidades, comparar la solidez de los datos recopilados y plantear suposiciones opuestas a los resultados de la prueba de hipótesis preliminares.

3.7 Aspectos éticos

Este trabajo se redactó siguiendo los principios éticos establecidos en el Reglamento de Ética de la Universidad César Vallejo, además de seguir la técnica de citas bibliográficas de APA. Se respetaron las referencias y citas de los autores de varios artículos, tesis y revistas científicas. Las investigadoras y la herramienta Turnitin también se utilizaron. Los estudiantes de preescolar de

la IEP donde se llevó a cabo la investigación fueron los informantes de los datos obtenidos.

IV. RESULTADOS

Objetivo específico 1: Describir las dimensiones de la preescritura en los niños de cinco años del nivel inicial. En las dimensiones, conocemos la maduración motriz, maduración perceptiva y capacidad intelectual, la cual desarrollamos que el infante pueda estar preparado para el inicio de las mismas. Por lo tanto, es importante la plena maduración de todos los componentes implicados, por lo que se debe estimular mediante actividades.

Palomino (2019) afirma que abordar estos aspectos del conocimiento de manera sistemática y procedimental se debe considerar su maduración y dominio, al mismo tiempo se inicia el proceso de maduración general del infante. Además, los resultados complejos incluyen no sólo estructuras sensoriales, motoras e intelectuales, sino también procesos que coordinan y organizan los resultados de estas estructuras como el manejo del cuerpo (habilidades motoras), el control espacial, gestión del tiempo, organización de esquemas y la laterización.

Objetivo específico 2: Describir las dimensiones de la motricidad fina en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

La motricidad fina se entiende como actividades en las que el infante necesita una precisión de una alta coordinación. Se refiere a un movimiento realizado por partes del cuerpo que no tienen una extensión, pero necesita más precisión.

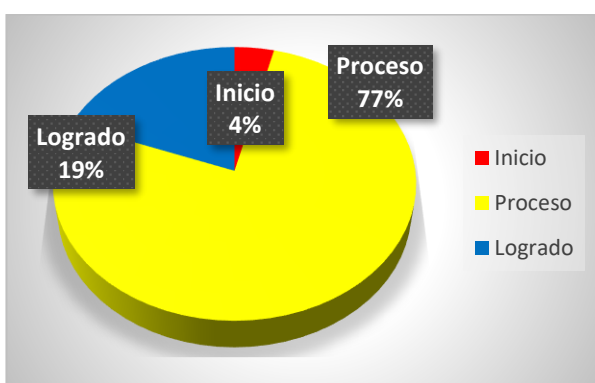
Cándales (2019), menciona que entre los aspectos que más se pueden trabajar más, tanto en el ámbito escolar como en el nivel educativo en general, se encuentran: Coordinación viso-manual; Motricidad facial, motricidad fonética, motricidad gestual (que están relacionadas con la coordinación de los movimientos de ojos y la mano).

Objetivo específico 3: Identificar el nivel de pre-escritura en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Tabla 4. *Evaluación de pre-escritura*

Categoría	N	%
Inicio	1	4
Proceso	20	77
Logrado	5	19
Total	26	100.0

Figura 1. *Nivel de pre-escritura*



Se visualiza que el 77% se ubican en un nivel de proceso, ello debido a la falta de estimulación en la maduración motriz, que se caracteriza por tener habilidades motoras que incluye acciones como sostener, manipular objetos, entre otros, además no se estimula la maduración perceptiva que se entiende porque el niño va a coordinar sus movimientos con lo que ve y oye y finalmente, la falta de estimulación de la capacidad intelectual la cual permite que el niño desarrolle sus habilidades motrices básicas, esquema corporal siendo importante para su autonomía.

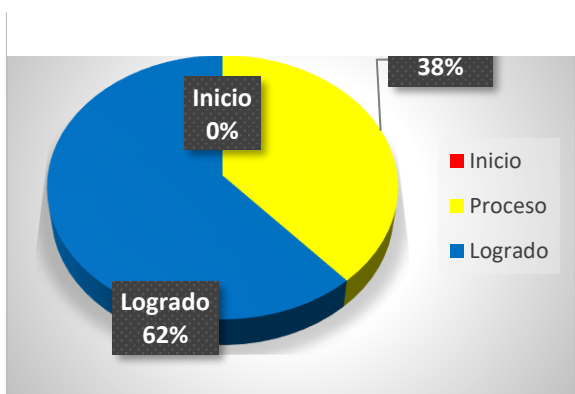
Análisis por dimensiones

Maduración motriz

Tabla 5. Evaluación de maduración motriz

Categoría	N	%
Inicio	0	0.0
Proceso	10	38
Logrado	16	62
Total	26	100.0

Figura 2. Nivel de maduración motriz



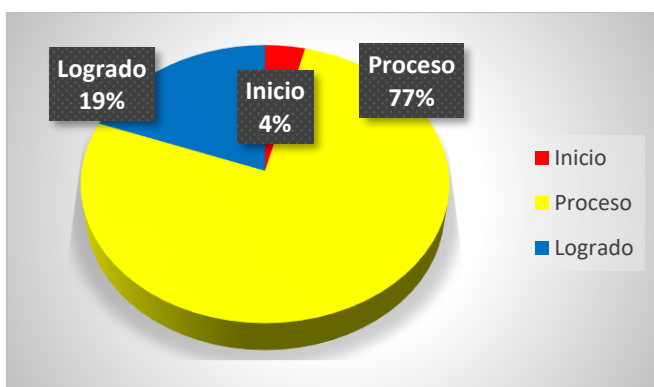
El gráfico anterior indica que el 38% de los niños tienen un nivel de proceso en cuanto la maduración motriz. Esto se debe a que no tienen la postura correcta para agarrar un lápiz, dificultades para agarrar una tijera, caminar con un vaso lleno de agua y hacer ejercicios para trabajar el esquema corporal.

Maduración perceptiva

Tabla 6. Evaluación de maduración perceptiva

Categoría	N	%
Inicio	1	4
Proceso	20	77
Logrado	5	19
Total	26	100

Figura 3. Nivel de maduración perceptiva.



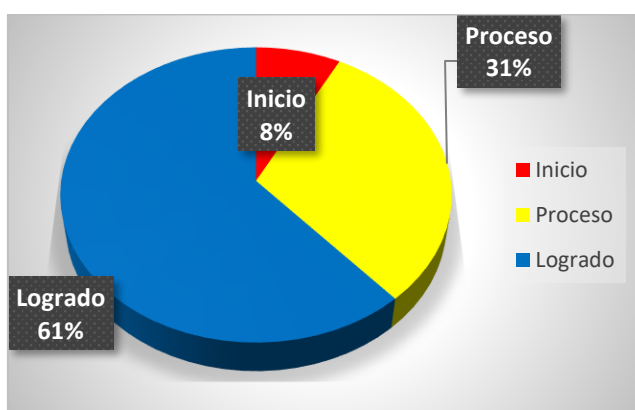
Como lo muestra el gráfico, el 4% de los alumnos no tienen un desarrollo de maduración perceptiva como la visomotora; no percibe ni diferencia objetos, como ordenar las cosas por tamaño; no construye rompecabezas; ni percibe objetos con los ojos cerrados.

Capacidad intelectual

Tabla 7. Evaluación de capacidad intelectual

Categoría	N	%
Inicio	2	8
Proceso	8	31
Logrado	16	61
Total	26	100

Figura 4. Nivel de capacidad intelectual.



Se puede visualizar en la parte anterior que el 8 % de los estudiantes no desarrollan la capacidad intelectual cuando no pueden distinguir dibujos ocultos de representaciones simples, no pueden recordar imágenes que han visto en una ilustración o escribir algunas letras.

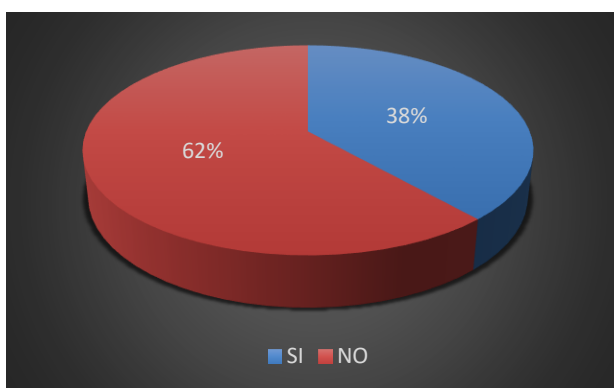
Interpretación respecto a los ítems

ÍTEM 1

Tabla 8. *Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.*

Categoría	N	%
SI	10	38
NO	16	62
Total	26	100

Figura 5. *Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.*



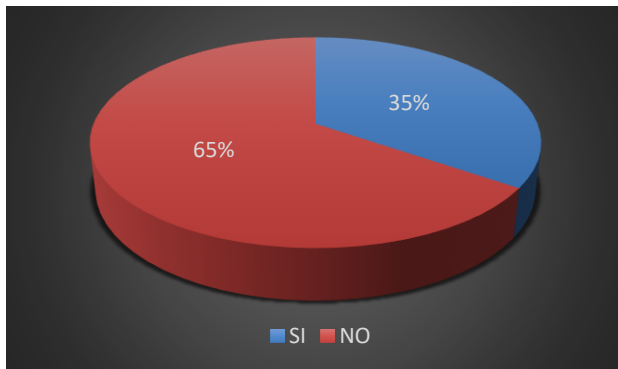
Según la tabla y la figura adjuntas, del 100% de los niños (26 niños) el 62 % (16 niños) tienen dificultad para tomar una postura adecuada para agarrar un lápiz. Debido a la poca estimulación de su coordinación motriz cuando no mantienen una postura adecuada de la muñeca o los dedos, lo que provoca tensiones y apretamiento excesivos.

ÍTEM 2

Tabla 9. *Corta con la tijera adecuadamente*

Categoría	N	%
SI	9	35
NO	17	65
Total	26	100

Figura 6. *Corta con la tijera adecuadamente*



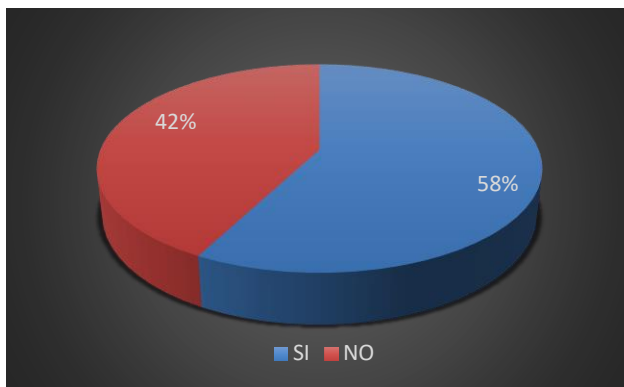
Respecto al ítem 2, el 100% (26 niños) y el 65% (17 niños) se observa que no corta con la tejera adecuadamente y que no estimula los músculos de sus manos porque se les pide que abran y cierren constantemente los dedos.

ÍTEM 3

Tabla 10. Camina llevando un vaso lleno de agua

Categoría	N	%
SI	15	58
NO	11	42
Total	26	100

Figura 7. Camina llevando un vaso lleno de agua.



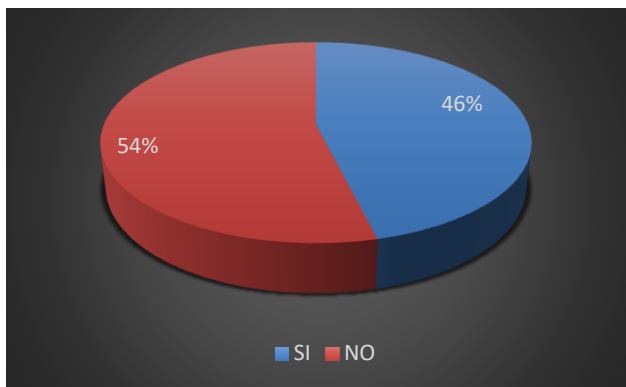
Se observa, que el 42% (11 niños) tienen dificultad para caminar con un vaso lleno con agua debido a la falta de equilibrio y estimulación óculo-manual.

ÍTEM 4

Tabla 11. Conoce su lateralidad.

Categoría	N	%
SI	12	46
NO	14	54
Total	26	100

Figura 8. Conoce su lateralidad.



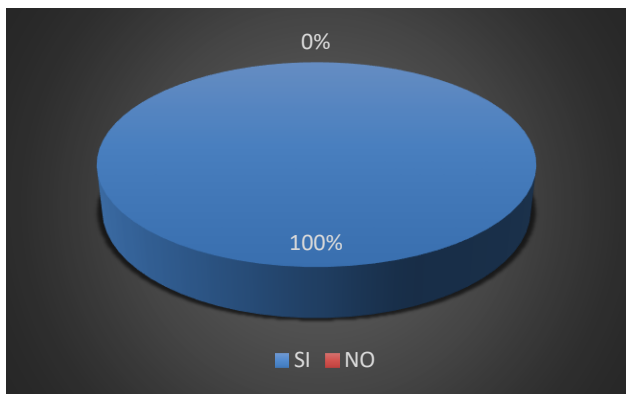
En la tabla y figura8, en el grafico se logró el 100% (26 niños) el 54% no conoce la lateralidad debido a la falta de estimulación o motivación para ejercicios llamativos que permitan la coordinación en sus movimientos de izquierda a derecha y viceversa.

ÍTEM 5

Tabla 12. Lanza una pelota en una dirección determinada.

Categoría	N	%
SI	26	100
NO	0	0
Total	26	100

Figura 9. Lanza una pelota en una dirección determinada.



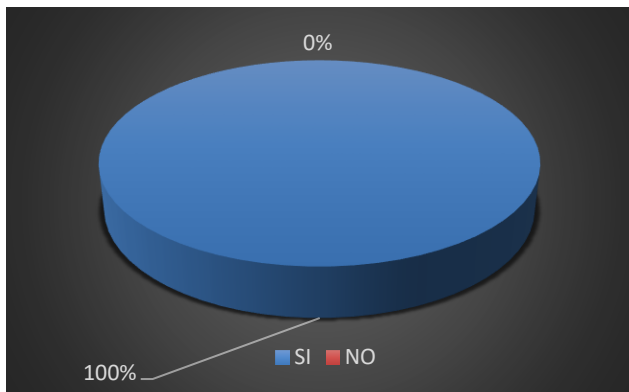
Según el gráfico, muestran que los 26 niños que equivale al 100 %, desarrolla la coordinación en los movimientos de sus brazos, piernas, pies y ojos si lanza una pelota en una dirección específica.

ÍTEM 6

Tabla 13. *Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.*

Categoría	N	%
SI	26	100
NO	0	0
Total	26	100

Figura 10. *Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.*



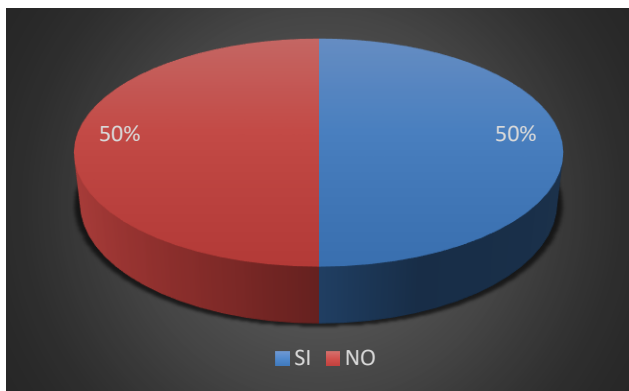
Del gráfico, se muestran que el 100% de los 26 niños tienen un buen desarrollo en el esquema corporal si hacen ejercicios para trabajar el esquema corporal. Esto se debe a que pueden reconocer e identificar las diferentes partes de su cuerpo.

ÍTEM 7

Tabla 14. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.

Categoría	N	%
SI	13	50
NO	13	50
Total	26	100

Figura 11. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.



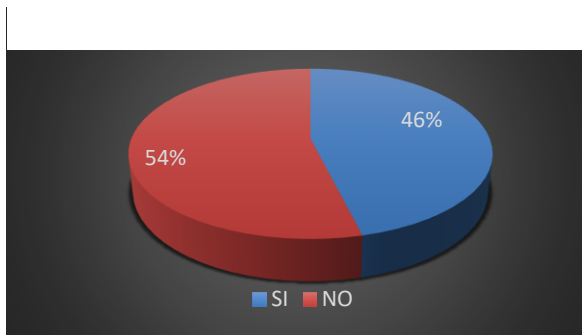
En la tabla y en el gráfico 11, en el gráfico que logro observar del 100% (26 niños) el 50% (13 niños) no realiza trazos para presentar algo gráficamente ya que no tienen una buena precisión al momento de agarrar un lápiz.

ÍTEM 8

Tabla 15. *Inserta objetos.*

Categoría	N	%
SI	12	46
NO	14	54
Total	26	100

Figura 12. *Insertan objetos.*



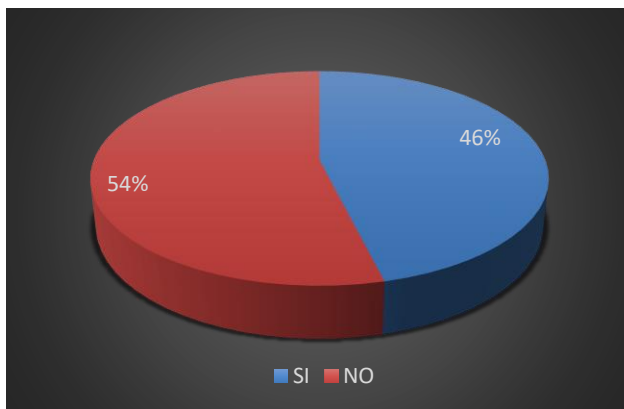
En la tabla 15 y figura12, que se logró observar del 100% (26 niños) 54% (14niños) no insertan objetos ya que no cuenta con un desarrollo óculo-manual, Visio motor, ni fuerza en sus músculos implicados.

ÍTEM 9

Tabla 16. Realiza técnicas grafo-plásticas.

Categoría	N	%
SI	12	46
NO	14	54
Total	26	100

Figura 13. Realiza técnicas grafo-plásticas.



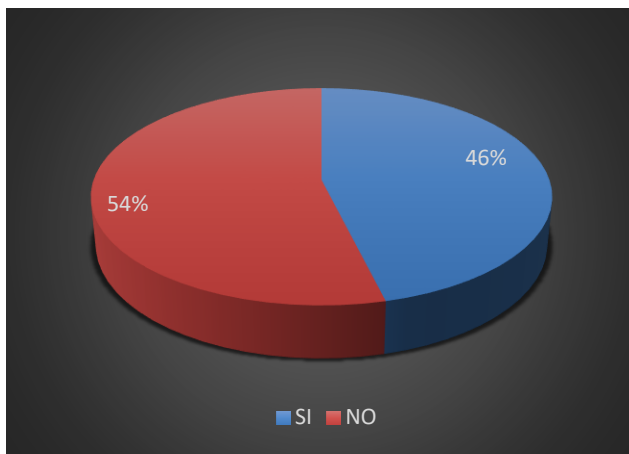
En la tabla 16 y figura13, se logró observar del 100% (26 niños) el 54% (14 niño) no realiza técnicas grafoplásticas al desarrollar actividades de la motricidad fina, ejercitando los movimientos de manos y dedos para aferrar, apretar, moldear, soltar y lanzar objetos.

ÍTEM 10

Tabla 17. Realiza actividades de grafo motricidad.

Categoría	N	%
SI	12	46
NO	14	54
Total	26	100

Figura 14. Realiza actividades de grafo motricidad.



Se logra observar del 100% (26 niños) el 54% (14 niños) no realiza actividades grafo motricidad ya que no tienen control al momento de realizar sus trazos, tampoco una coordinación en la presión del lápiz, dificultando que este puede escribir.

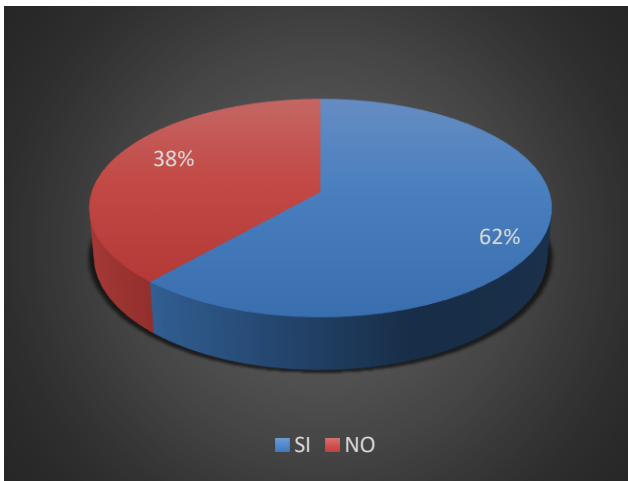
Dimensión: Maduración perceptiva

ÍTEM 11

Tabla 18. Ordena las cosas por tamaño.

Categoría	N	%
SI	16	62
NO	10	38
Total	26	100

Figura 15. Ordena las cosas por tamaño.



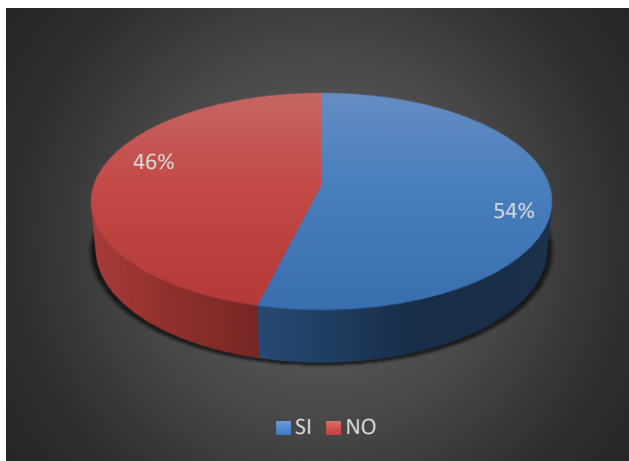
En la figura15, se logró observar del 100% (26 niños) el 38% (10 niños) no ordenan las cosas por tamaño debido a que no estimula su pensamiento lógico.

ÍTEM 12

Tabla 19. Arma rompecabezas

Categoría	N	%
SI	14	54
NO	12	46
Total	26	100

Figura 16. Arma rompecabezas.



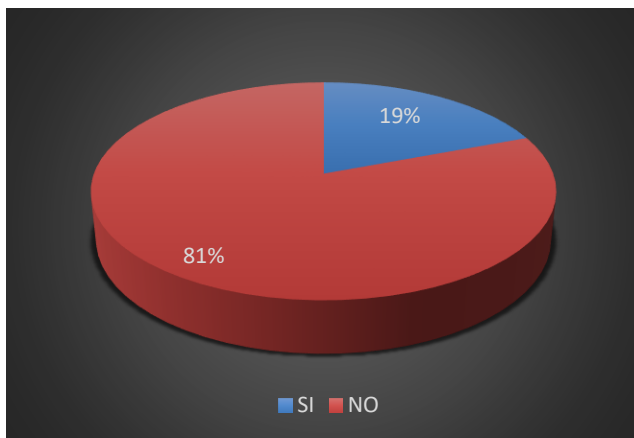
La tabla y figura, se observa del 100% (26 niños) el 46% de los estudiantes de cinco años no pueden armar rompecabezas, evidenciando dificultades en su habilidad perceptiva también en su memoria visual para recordar cómo era la imagen y así poder realizar.

ÍTEM 13

Tabla 20. Realiza líneas rectas.

Categoría	N	%
SI	5	19
NO	21	81
Total	26	100

Figura 17. Realiza líneas rectas.



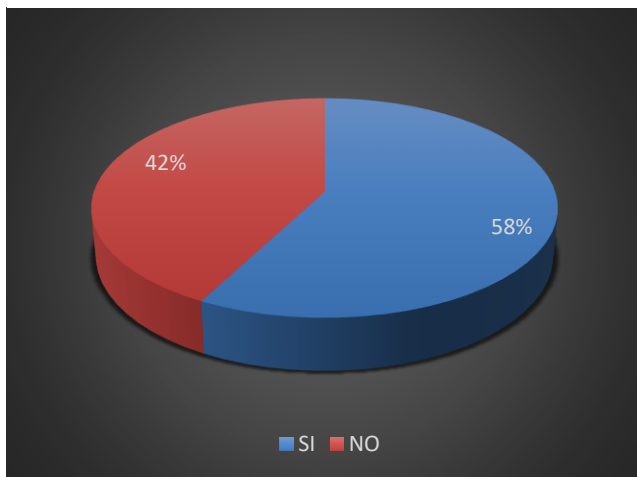
Se muestra que del 100% (26) el 81% de los estudiantes de cinco años tiene dificultad para realizar líneas rectas ya que no tienen una precisión correcta para agarrar un lápiz.

ÍTEM 14

Tabla 21. Realiza figuras circulares.

Categoría	N	%
SI	15	58
NO	11	42
Total	26	100

Figura 18. Realiza figuras circulares.



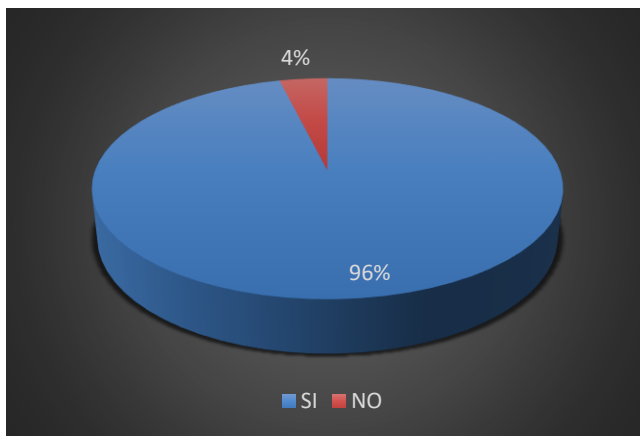
Del 100% (26 niños) el 42% (11 niños) observaron que, no realizan figuras circulares tiene dificultad para realizar líneas rectas ya que no tienen una precisión correcta para agarrar un lápiz.

ÍTEM 15

Tabla 22. *Reconoce sonidos de animales.*

Categoría	N	%
SI	25	96
NO	1	4
Total	26	100

Figura 19. *Reconoce sonidos de animales.*



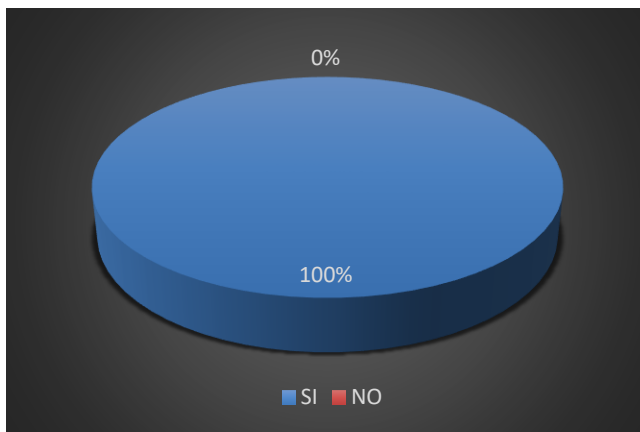
En ítem 15 se visualiza que del 100% (26 niños) el 4% (1 niños) observaron que, no reconoce sonidos de animales tiene dificultades en el lenguaje oral.

ÍTEM 16

Tabla 23. *Le gusta escuchar canciones.*

Categoría	N	%
SI	26	100
NO	0	0
Total	26	100

Figura 20. *Le gusta escuchar canciones.*



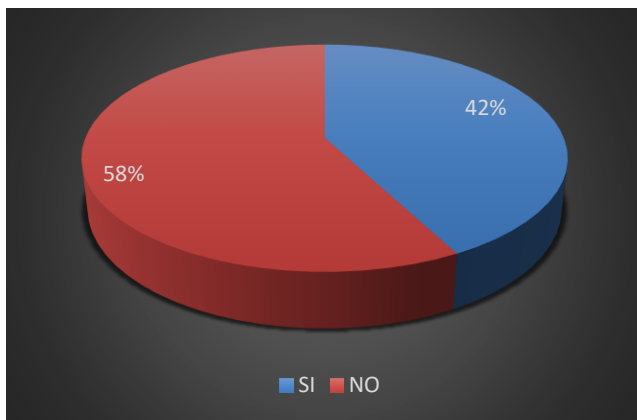
En la Tabla y Figura 20, del total, el 100% (26 niños) si les gusta escuchar canciones infantiles al momento que se expresa corporal y emocional.

ÍTEM 17

Tabla 24. Percibe objetos con los ojos cerrados.

Categoría	N	%
SI	11	42
NO	15	58
Total	26	100

Figura 21. Percibe objetos con los ojos cerrados.



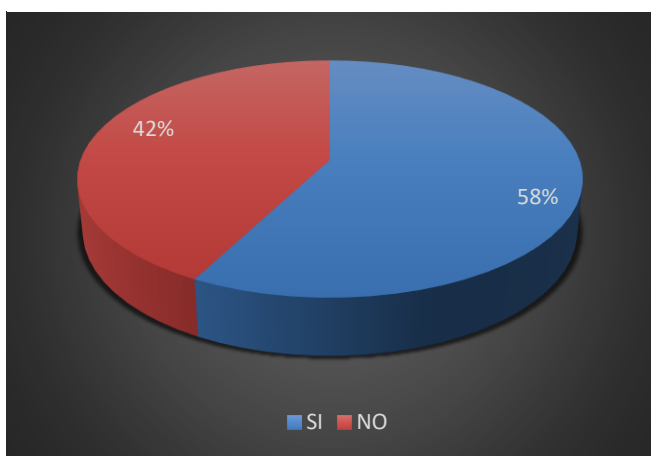
En la Tabla 24 y Figura 21, del 100% (26 niños) el 58% (15 niños) no perciben objetos con los ojos cerrados porque no desarrollaron su área sensorial.

ÍTEM 18

Tabla 25. Diferencia objetos con diferentes texturas.

Categoría	N	%
SI	15	58
NO	11	42
Total	26	100

Figura 22. Percibe objetos con los ojos cerrados



En la Tabla 18 y Figura 22, del 100% (26 niños) el 42% (11 niños) no diferencian objetos con diferentes texturas debido a dificultades del desarrollo de sus sentidos.

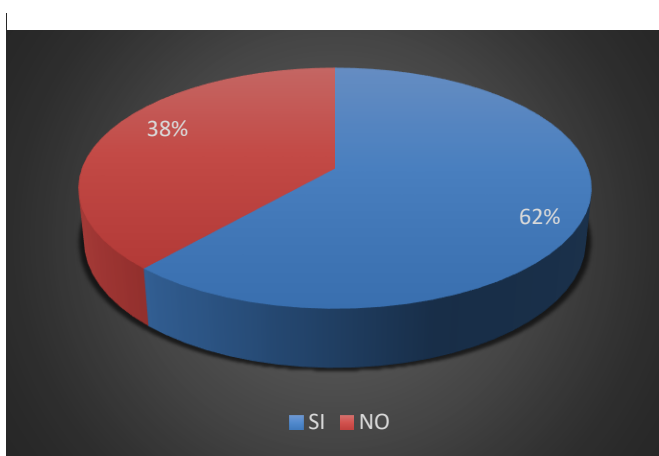
Dimensión: Capacidad intelectual

ÍTEM 19

Tabla 26. *Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.*

Categoría	N	%
SI	16	62
NO	10	38
Total	26	100

Figura 23. *Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.*



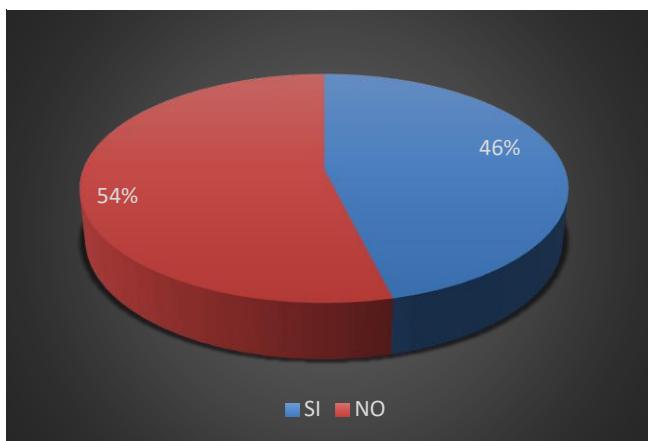
En la Tabla 26 y Figura 23, del 100% (26 niños) 38% (10 niños) no distinguen dibujos ocultos en representaciones sencillas debido a que los niños tienen dificultades para pensar, interpretar y representar algo.

ÍTEM 20

Tabla 27. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración

Categoría	N	%
SI	12	46
NO	14	54
Total	26	100

Figura 24. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.



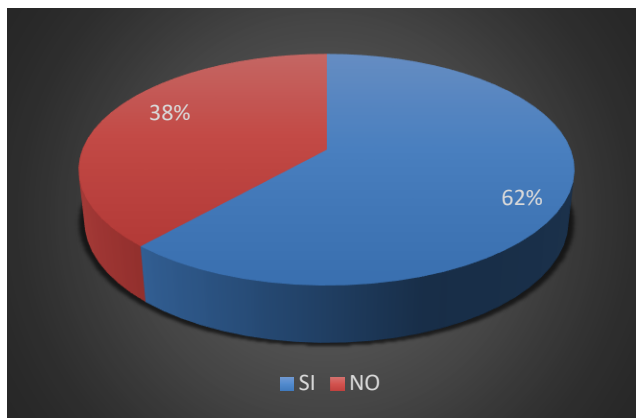
En la categoría “No”, del 100% (26 niños) el 53.8% (14 niños) no recuerdan imágenes que han observado en alguna ilustración tienen dificultades para concentrarse ya que no ponen atención a las actividades propuestas en clases.

ÍTEM 21

Tabla 28. *Reconoce su nombre escrito.*

Categoría	N	%
SI	16	62
NO	10	38
Total	26	100

Figura 25. *Reconoce su nombre escrito.*



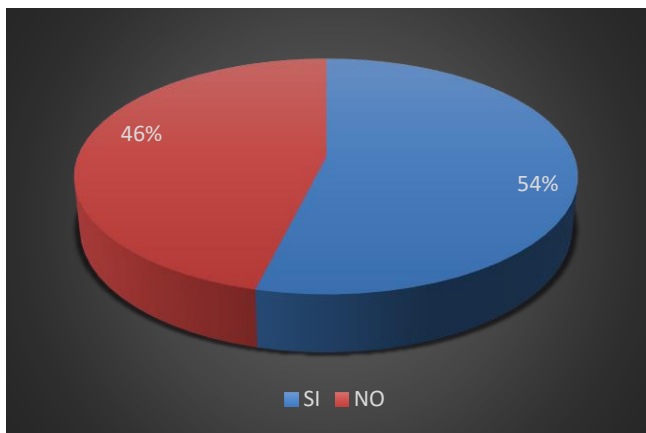
En la Tabla 28 y Figura 25, del 100% (26 niños) el 38.5% (10 niños) no reconocen su nombre escrito no identifica los sonidos de habla ni decodifica palabras.

ÍTEM 22

Tabla 29. *Escribe algunas letras*

Categoría	N	%
SI	14	54
NO	12	46
Total	26	100

Figura 26. *Escribe algunas letras.*



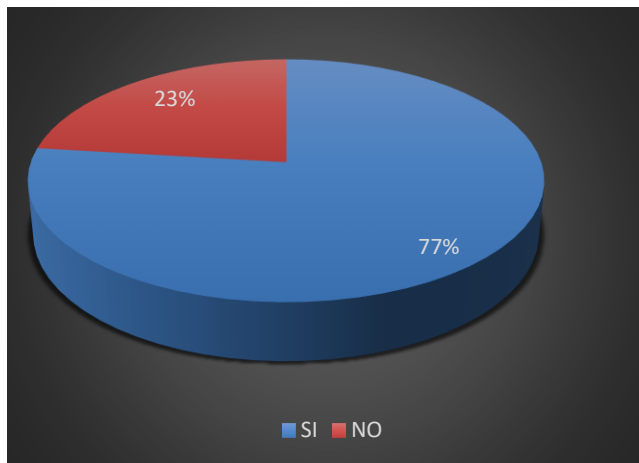
En la Tabla y Figura 26, del 100% (26 niños) el 46% (12 niños) no escriben algunas letras ya que tiene un inadecuado agarre de lápiz y no repite trazos de algunas letras.

ÍTEM 23

Tabla 30. Recuerda nombres de sus compañeros.

Categoría	N	%
SI	16	77
NO	10	23
Total	26	100

Figura 27. Recuerda nombres de sus compañeros.



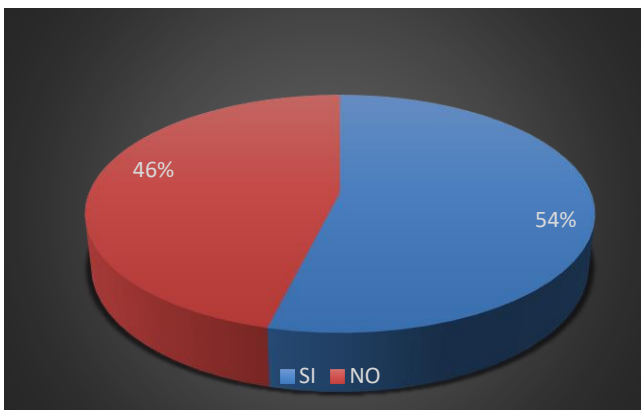
En la Tabla 30 y Figura 27, del 100% (26 niños) el 76.9% (20 niños) no recuerdan nombres de sus compañeros no desarrolla su capacidad de retención de palabras.

ÍTEM 24

Tabla 31. Resuelve algunas dificultades en el aula.

Categoría	N	%
SI	14	54
NO	12	46
Total	26	100

Figura 28. Resuelve algunas dificultades en el aula.



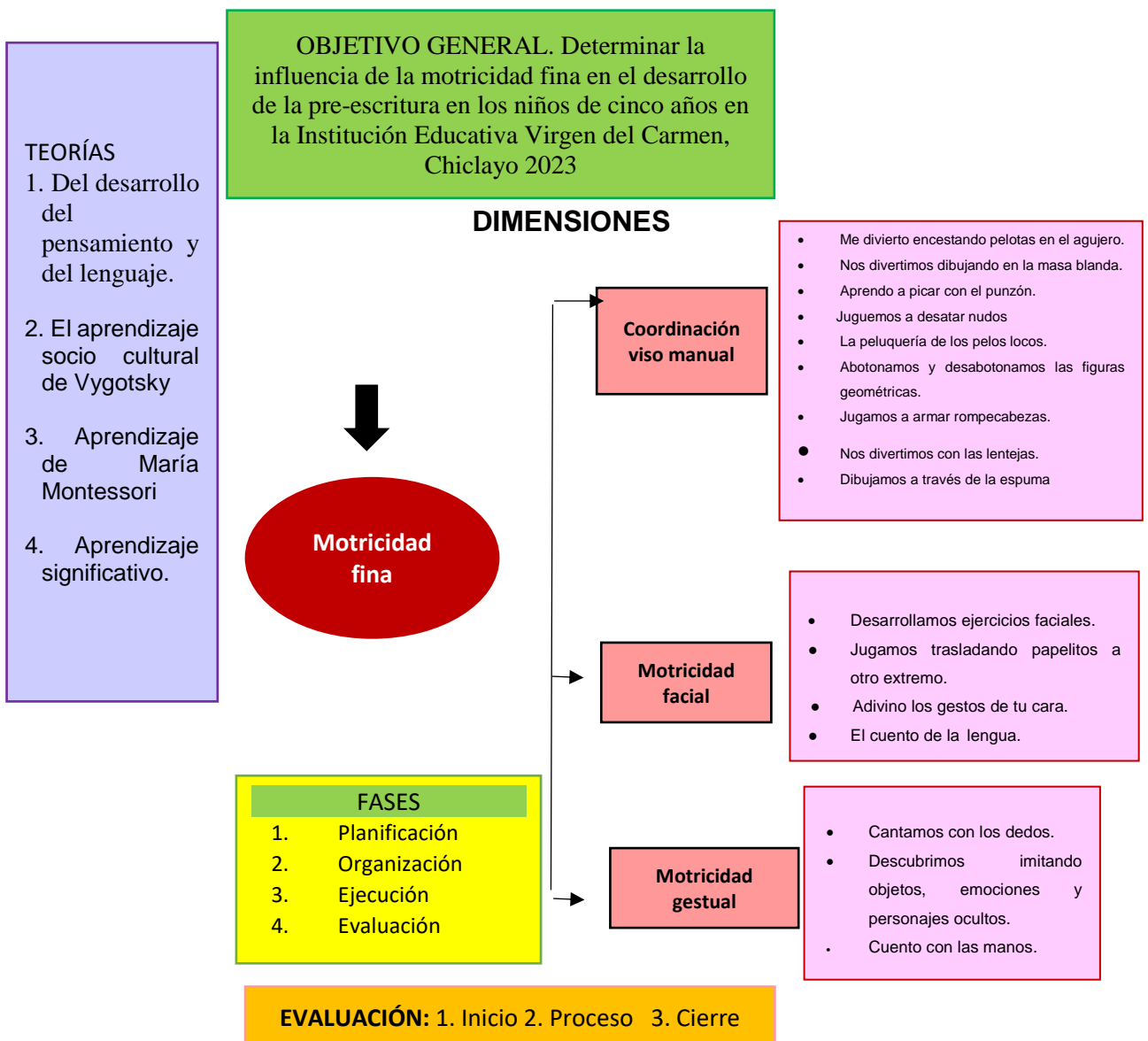
En la Tabla y Figura 28, del 100% (26 niños) el 46% (12 niños) que no resuelven algunas dificultades en el aula que no desarrolla su observación y comprensión en algunas palabras en el aula.

Objetivo específico 4: Diseñar e implementar actividades para estimular la motricidad fina en niños del nivel inicial en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

DISEÑO DE LA PROPUESTA

Título:

Implementar actividades para estimular la motricidad fina en niños de cinco años



PROGRAMA DE MOTRICIDAD FINA PARA CONTRIBUIR LA PRE-
ESCRITURA EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA VÍRGEN DEL CARMEN

- I. **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA: “Pequeñas manos, grandes habilidades”**
- II. **DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1. I.E.I: “Virgen del Carmen”
- 1.2. EDAD: 5 años

II. Fundamentación del programa

Con el pasar del tiempo, la motricidad fina ha tomado la importancia debida ya que al estimular a edad temprana ayuda al niño desarrollar sus principales habilidades que va a ir adquiriendo a lo largo de su vida. El uso de actividades en la ejecución y preparación de la motricidad fina favorecerá su posterior desafío a la escritura del siguiente nivel escolar.

Basto et al. (2021) hace hincapié en la adquisición de diversas habilidades y aprendizajes fundamentales que se adquieren a través de diversas actividades y materiales utilizados. De esta manera la importancia motriz en el proceso infantil es favorable. Este estudio es de enfoque cuantitativo descriptivo y aplicado, planeada con métodos teóricos y estadísticos. Siendo ejecutada por 26 preescolares, seleccionados mediante un método de observación que fortalece la tarea de estudiar la motricidad fina. A partir de los resultados del análisis se desarrolló una propuesta de mediación que tiene como objetivo estimular y promover el desarrollo de la motricidad fina.

Por ello, se busca que a través de actividades motrices el niño

logre desarrollar una maduración motriz, coordinación de sus movimientos musculares pequeños y así alcanzar una destreza manual al momento de agarrar un lápiz, para el inicio de la pre-escritura, también con ayuda de los padres y docentes para estimular al niño con actividades que llamen la atención.

Este programa está constituido por 16 actividades de aprendizaje, en las que se utilizó la motricidad fina, ya mencionadas en este trabajo de investigación, y se muestran puntos importantes sobre el desarrollo motriz en edades tempranas, la cual se desarrollarán habilidades para que posteriormente puedan enfrentarse a la pre-escritura, incluso estimula el control de la vista, su capacidad intelectual y favorece sus procesos cotidianos y permite un mejor aprendizaje.

se realiza en presencial en el aula observada, asimismo, poder relacionarse con los niños y padres de familia en los talleres desarrollados de nuestra materia de investigación.

IV. OBJETIVOS DEL TALLER:

Objetivo general: Implementar y diseñar actividades de motricidad fina para estimular la pre-escritura en niños de 5 años de la Institución Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Objetivos específicos:

- Estimular la maduración motriz, mediante actividades de modelar masa y diseñar diferentes formas con ayuda de frijoles.
- Mejorar la precisión al momento de manipular objetos
- Refinar la capacidad de seguir una línea recta o circular con un lápiz.
- Desarrollar la habilidad para recortar formas siguiendo líneas.
- Desarrollar la coordinación viso manual, mediante el enrollar pasadores en un palo de brochetas, abotonando y desabotonando figuras.
- Realizar un seguimiento del desarrollo de las habilidades motoras finas

Objetivo específico 5. Aplicar estrategias para desarrollar la pre-escritura en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Las estrategias fueron aplicadas en niños de cinco años, considerando 16 actividades, en la cual participaron de manera activa, creativa y con entusiasmo. Se trabajó con 26 niños, haciendo uso de materiales como masa, pasadores, conos de papel, tijera, etc. Cada una de las actividades realizadas, ayudaron a la preparación y estimulación de la pre-escritura. El tiempo de cada actividad fue de 30 minutos a cargo de las investigadoras Anggie Mendoza Infante y Marianela Tineo Silva.

ACTIVIDAD N°	FECHA	DENOMINACIÓN
1	18/09/23	Me divierto encestando pelotas en el agujero.
2	20/09/23	Nos divertimos jugando en la masa blanda.
3	22/09/23	Aprendo a picar con el punzón.
4	25/09/23	Juguemos a desatar nudos
5	27/09/23	La peluquería de los pelos locos.
6	29/09/23	Abotonamos y desabotonamos las figuras geométricas.
7	02/10/23	Jugamos a armar rompecabezas.
8	04/10/23	Nos divertimos con las lentejas.
9	05/10/23	Dibujamos a través de la espuma.
10	06/10/23	Desarrollamos ejercicios faciales
11	09/10/23	Jugamos trasladando papelitos a otro extremo.
12	11/10/23	Adivino los gestos de tu cara
13	13/10/23	El cuento de la lengua.
14	16/10/23	Cantamos con los dedos.
15	20/10/23	Descubrimos imitando objetos, emociones y personajes ocultos.
16	25/10/23	Cuento con las manos

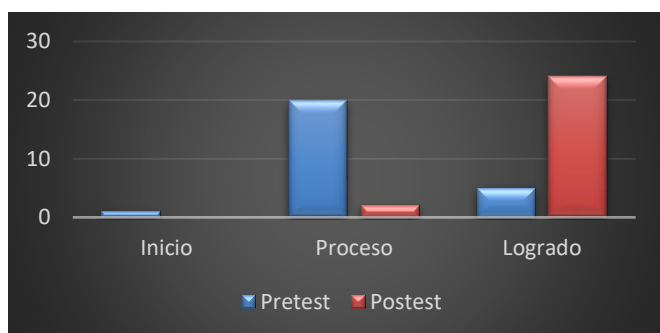
Objetivo específico 6. Comparar el nivel de desarrollo de la preescritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Evaluar variable

Tabla 32. Nivel de pre-escritura

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
Inicio	1	4	0	0.0
Proceso	20	77	2	8
Logrado	5	19	24	92
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 29. La pre-escritura.



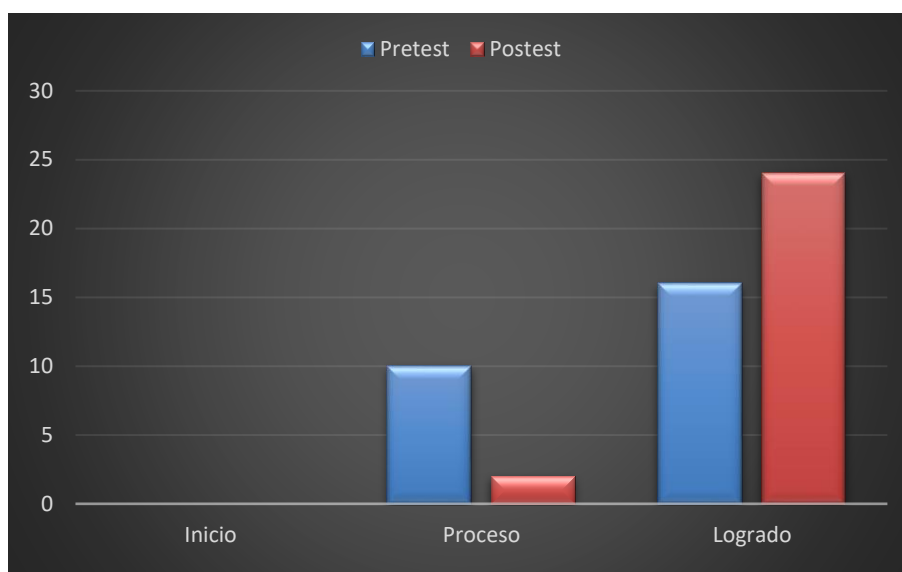
En la aplicación del pre test se encontró que el 4% de alumnos presentaron un bajo aprendizaje. En cuanto al post test aplicado después del desarrollo del programa denominado “Pequeñas manos, grandes habilidades” donde se demostró que un 92% de los alumnos pasaron al nivel de logro, con ello mejoraron notablemente en relación a la pre-escritura.

Dimensiones 1

Tabla 33. Nivel de maduración motriz

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
Inicio	0	0.0	0	0.0
Proceso	10	38	2	8
Logrado	16	62	24	92
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 30. Maduración motriz.



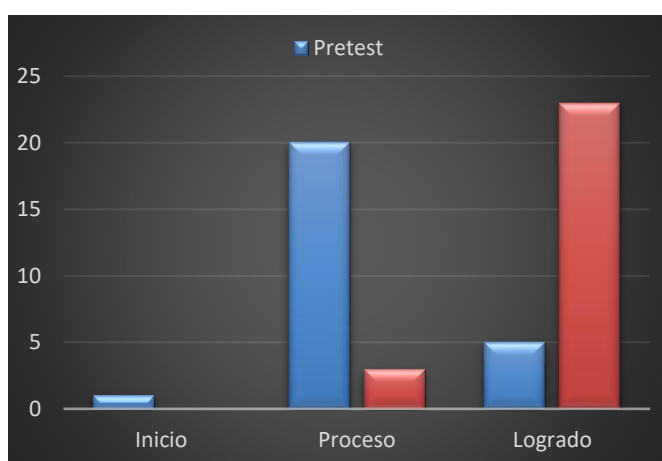
Se ha evidenciado que el 38% de los estudiantes se encuentra en un nivel de proceso en la dimensión maduración motriz en el pre test, Haciendo una comparación con los resultados del pos test donde se evidencia un importante resultado tras los dieciséis talleres ejecutados con los niños de la Institución Virgen del Carmen, pasando de 62% a 92% en el nivel logrado, con ello se refuerza los buenos resultados obtenidos con la propuesta planteada

Dimensión 2

Tabla 34. *Maduración perceptiva*

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
Inicio	1	3.8	0	0.0
Proceso	20	76.9	3	11.5
Logrado	5	19.2	23	88.5
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 31. *Maduración perceptiva.*



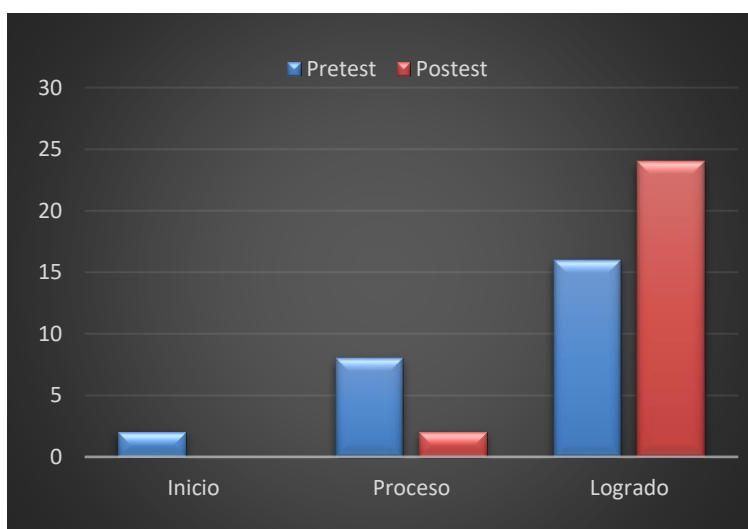
Los resultados del pre test mostraron que el 4% de los estudiantes se encontraban en un nivel de inicio respecto en la madurez perfecta. En comparación al pos test se observó el 100% en referencia a la dimensión maduración perceptiva ya que se lograron resultados notables en los 16 talleres.

Dimensión 3

Tabla 35. Capacidad intelectual

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
Inicio	2	7.7	0	0.0
Proceso	8	30.8	2	7.7
Logrado	16	61.5	24	92.3
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 32. Capacidad intelectual.

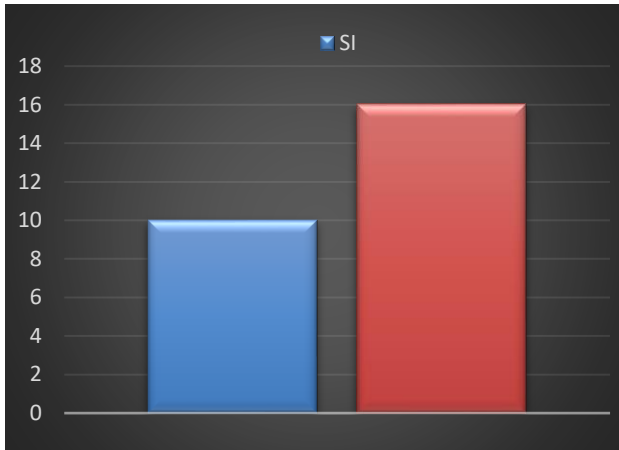


En el pre test arrojaron que el 0% de los estudiantes se encontraban en un nivel de inicio en cuanto a la dimensión de capacidad intelectual. Luego de comparar y obtener el post test, se visualizó una mejora de 100% siendo significativa en la dimensión intelectual, ya que los estudiantes lograron resultados significativos en todos los talleres realizados.

Tabla 36. Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
SI	10	38.5	19	73.1
NO	16	61.5	7	26.9
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 33. Tiene la correcta postura de la mano para agarrar el lápiz.

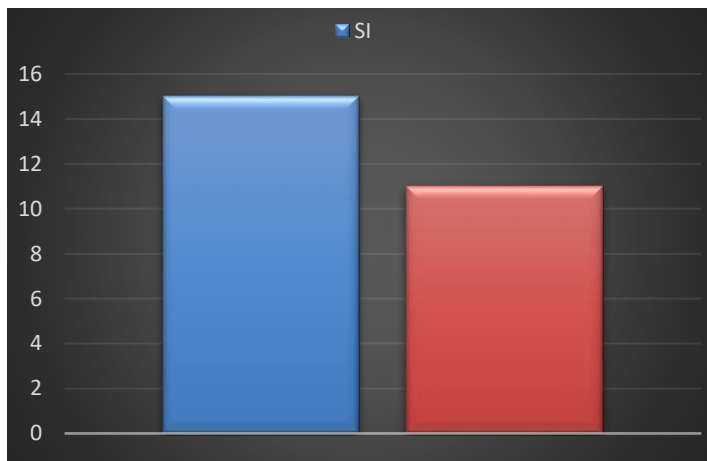


En el pre test se mostraron que el 61,5% no tenían una correcta postura para sostener un lápiz, en comparación al post test si se evidencio una mejora al 100% teniendo una correcta puesta de la mano para agarrar el lápiz ya que los estudiantes lograron buenos resultados notables en todos los talleres.

Tabla 37. Camina llevando un vaso lleno de agua.

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
SI	15	57.7	26	100.0
NO	11	42.3	0	0.0
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 34. Camina llevando un vaso lleno de agua.

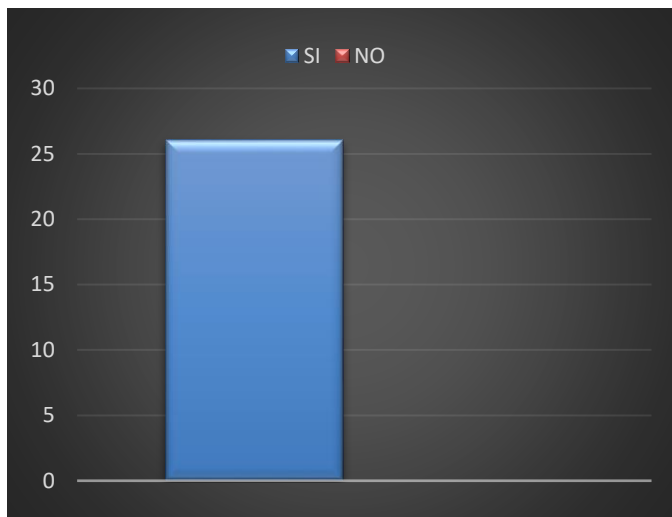


Antes de la aplicación se mostraron que el 43% de los estudiantes no caminaban con un vaso de agua. Sin embargo, los resultados del pos test mostraron una mejora del 100% en los estudiantes que lograron resultados significativos en todos los talleres.

Tabla 38. Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
SI	26	100.0	26	100.0
NO	0	0.0	0	0.0
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 35. Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.

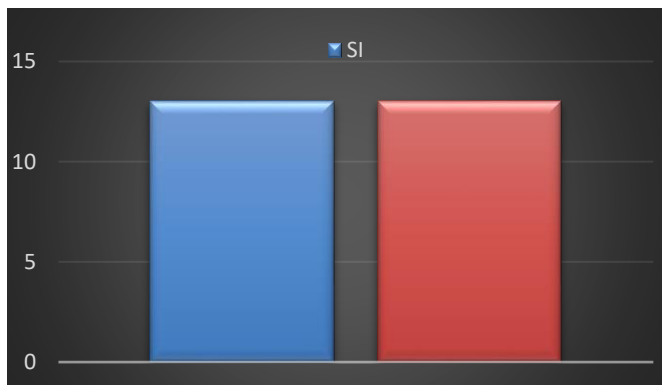


Al evaluar anteriormente se evidenció que el 0% de los estudiantes no realizaban ejercicios para trabajar el esquema corporal, pero gracias al pos test hubo una mejora del 100% en los escolares, logrando respuestas significativas a lo largo de todas las actividades realizadas.

Tabla 39. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
SI	13	50.0	22	84.6
NO	13	50.0	4	15.4
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 36. Realiza trazos para presentar algo gráficamente.

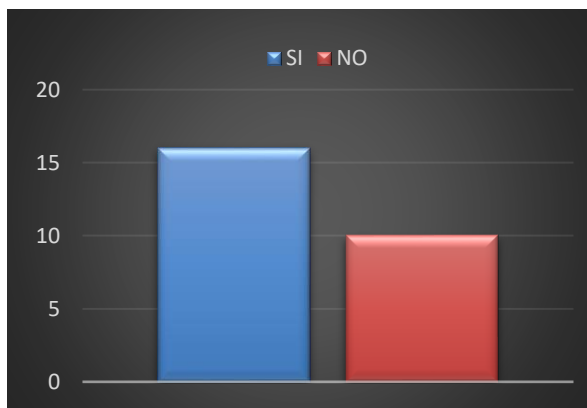


Se evidencia en el pre-test que el 50% no hicieron trazos para presentar algo gráficamente, con ayuda del post-test hubo una mejora del 85% en los estudiantes obtuvieron resultados significativos a lo largo de todos los talleres llevado a cabo.

Tabla 40. Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
SI	16	61.5	25	96.2
NO	10	38.5	1	3.8
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 37. Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.

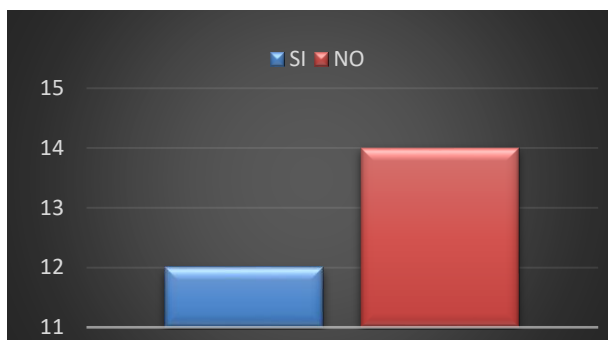


Las observaciones del pre test mostraron que el 38,5% de los estudiantes no distinguieron dibujos ocultos en representaciones simples. En contraste con el post-test hubo un progreso del 96,2% donde se observó que los niños podían expresarse libremente y desarrollan su área cognitiva.

Tabla 41. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.

Categoría	Pretest		Postest	
	N	%	N	%
SI	12	46.2	21	80.8
NO	14	53.8	5	19.2
Total	26	100.0	26	100.0

Figura 38. Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.



En la figura se evidencia que un 53.8% de los estudiantes no recuerdan imágenes que han observado en una ilustración. Por ello en el post test el 80.8% si desarrollaron más su memoria y capacidad de captar imágenes.

Objetivo específico 7: Verificar hipótesis para el desarrollo de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Pruebas de normalidad

H₁: La diferencia entre el pre test y post test presentan datos con distribución normal.

H₀: La diferencia entre el pre test y post test no presentan datos con distribución normal.

Tabla 4. Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístic	gl	Sig.	Estadístic	gl	Sig.
	o			o		
Protest_pretest	,138	26	,200*	,944	26	0,171

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

En cuanto al análisis de la diferencia del pretest y posttest, se observa que datos menores o iguales que 50, según Shapiro-Wilk, el valor Sig. es 0,171 > 0,050 por lo que se rechaza la hipótesis nula, por lo que se acepta que los datos provienen de una distribución normal, por ello para contrastar los resultados de la aplicación del programa de motricidad fina se aplicará la prueba T de Student.

PRUEBA T de Student

Hipótesis Nula:

H₀: El programa propuesto de estrategias de motricidad fina, no mejora el desarrollo de la pre-escritura en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

Hipótesis Alternativa:

H₁: El programa propuesto de estrategias de motricidad fina, mejora el desarrollo de la pre-escritura en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

Prueba de muestras emparejadas

	Media	Diferencias emparejadas				t	gl	Sig. (bilateral)
		Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Par 1 Pretest - Posttest	-7,385	2,451	,481	-8,374	-6,395	-15,364	25	,000

Así mismo, debido a que el Sig. 0.000 es menor que $\alpha=0.05$ Aceptamos H₁ y rechazamos H₀. Por lo tanto, los índices de dificultad de la pre escritura se reducen significativamente si implementamos el programa propuesto de estrategias de motricidad fina, que mejora el desarrollo de los en los estudiantes en dicha institución.

Objetivo específico 8: Validar las actividades de motricidad fina a juicio de especialista en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

VALIDACIÓN DE PROPUESTA

Estimada

Senaida Huangal Coronel, solicito apoyo de su sapiencia y excelencia profesional para que emita juicios sobre la Propuesta que se ha elaborado en el marco de la ejecución de la tesis titulada “Motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años, en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023” Realizado por: Anggie Mendoza Infante y Marianela Tineo Silva.

Para alcanzar este objetivo lo hemos seleccionado como experto en la materia y necesitamos sus valiosas opiniones. Para ello debe marcar con una (X) en la columna que considere para cada indicador.

Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MA : Muy adecuado.

BA : Bastante adecuado.

A : Adecuado

PA : Poco adecuado

NA : No Adecuado

N°	Aspectos que deben ser evaluados	MA	BA	A	PA	NA
I.	Redacción	x				
1.1	La redacción empleada es clara, precisa, concisa y debidamente organizada	x				
1.2	Los términos utilizados son propios de la especialidad.	x				
II.	Estructura de la Propuesta	x				
2.1	Las áreas con los que se integra la Propuesta son los adecuados.	x				
2.2	Las áreas en las que se divide la Propuesta están debidamente organizadas.	x				
2.3	Las actividades propuestas son de interés para los trabajadores y usuarios del área.	x				
2.4	Las actividades desarrolladas guardan relación con los objetivos propuestos.	x				
2.5	Las actividades desarrolladas apoyan a la solución de la problemática planteada.	x				
III	Fundamentación teórica	x				
3.1	Los temas y contenidos son producto de la revisión de bibliografía especializada.	x				
3.2	La propuesta tiene su fundamento en sólidas bases teóricas.	x				
IV	Bibliografía					

4.1	Presenta la bibliografía pertinente a los temas y la correspondiente a la metodología usada en la Propuesta.	x				
V	Fundamentación y viabilidad de la Propuesta					
5.1.	La fundamentación teórica de la propuesta guarda coherencia con el fin que persigue.	x				
5.2.	La propuesta presentada es coherente, pertinente y trascendente.	x				
5.3.	La propuesta presentada es factible de aplicarse en otras instituciones educativas.	x				

Mucho le agradeceré cualquier observación, sugerencia, propósito o recomendación sobre cualquiera de los propuestos. Por favor, refiéralas a continuación:

Las practicantes tienen propuestas innovadoras y creativas que generan la
participación de los estudiantes.

Validado por la Mg Senaida Huangal Coronel

Especializado: Proyectos y desarrollo de trabajos de investigación
Tiempo de Experiencia en Docencia Universitaria:años
Cargo Actual: Docente del Nivel Inicial.

Fecha: 13/11/23



Mg. Senaida Huangal Coronel
DNI N° 70208130

V. DISCUSIÓN

Este estudio tuvo como objetivo general determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Asimismo, se tiene en cuenta evaluar el nivel de pre-escritura. Considerando las tres dimensiones de maduración motriz, maduración perceptiva y capacidad intelectual. Por otro lado, se orienta a verificar la ejecución de los talleres, ya que en el aula de 5 años se demostró que existen preescolares con bajo nivel en relación a la pre-escritura. Asimismo, con el taller se quiere que los niños puedan ser estimulados para tener un buen desenvolvimiento en cuanto la pre-escritura, teniendo en cuenta una maduración tanto motriz como intelectual para el desarrollo integral del niño. Luego de conocer sobre el nivel de pre-escritura a través del pre test, se demostró que gran parte de los niños se tenían dificultades, por esa razón se desarrollaron 16 actividades. Con la misma manera se llevó a cabo un contraste en los resultados entre el pre test y el post test, demostrando un avance, ya que por medio de la contrastación de hipótesis donde se trabajó como estadístico la prueba T de Student para muestras relacionadas, lográndose un valor (Valor-p = 000) siendo este menor al nivel de significancia $\alpha = 0,05$; lo cual concluye que dicho programa para el desarrollo de la pre-escritura, mejora su desempeño.

Con respecto al objetivo específico 1: Describir las dimensiones de la preescritura en niños de cinco años, en las cuales se hace mención sobre la importancia de la maduración motriz, fundamental en este proceso como refiere Vidal 2010 (citado en Neyra, 2022), que el niño madura explorando, tocando, moviéndose, mirando los objetos recogidos, mientras se mueve va asimilando sus primeros pensamientos sobre el espacio. De esta forma, se puede decir que se utilizan para estimular las actividades de prescripción del niño. También menciona sobre la importancia de la maduración perceptiva, siendo Ccorra et al. (2019), quien menciona que la coordinación ayuda a los movimientos más difíciles que involucran diferentes partes del cuerpo. Por ejemplo, los movimientos complejos pueden realizarse automáticamente en la escritura, porque los movimientos no son mecánicos, sino que son dictados por la mente automáticamente. Por último, la capacidad intelectual en el contexto que menciona Chumbimuni (2021) donde explica que la preescritura

es un paso que debe seguir antes de escribir y que para este es necesario el desarrollo de habilidades y capacidades como poder realizar un dibujo, una pintura, poder hacer un trazo, recortar, repetir o copiar letras u oraciones, etc. Con esto, nos enfatiza que es relevante que se desarrollen estas habilidades para mejorar la preescritura.

En relación objetivo específico 2: Describir las dimensiones de la motricidad en los niños de cinco años, se entiende por actividades que requieren una alta coordinación, Cándales (2019) nos dice que la coordinación viso-manual, la motricidad facial y la motricidad gestual se trabajan en la motricidad fina. Es importante elegir actividades basándose en teorías como Vigotsky que nos dice que el desarrollo de la motricidad fina está relacionado con el pensamiento. Esta aplicación de la teoría en la investigación coincide con lo establecido por Romero (2021) que las actividades motrices son indispensable para la preparación e inicio de la escritura.

Sobre el objetivo específico 3: Se Identificó el nivel de pre-escritura en el que se encuentran niños de cinco años de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Obteniendo como resultado que un 19 % de niños se encontraron en un nivel de logro, el 77 % en proceso y en un 4% en el nivel de inicio, eso debido a que no se desarrollan actividades de manera lúdica, ni significativa para los niños en cuanto al desarrollo de la pre-escritura. Comparando los resultados con Comparando los resultados con Ortiz (2021), analizó que un 61% de niños de 5 años alcanzó un nivel de proceso con respecto a la preescritura, indicando que más de la mitad de los estudiantes de 5 años se ubicaron en un nivel de preescritura.

Como cuarto objetivo específico: Diseñar e implementar actividades para estimular la motricidad fina en niños del nivel inicial en los niños de cinco años, Es por ello que se desarrollaron 16 actividades, que fueron aplicadas de manera presencial en dicha institución se empleó diferentes materiales didácticos innovadores como son los pasadores, masas, imágenes, tijeras, conos de papel, títere de papel rompecabezas, el programa tuvo como denominación “Pequeñas manos, grandes habilidades” este programa indagará ..que a través de actividades motrices el infante logre desarrollar una maduración motriz, coordinación de sus movimientos

musculares pequeños alcanzar una destreza manual al momento de agarrar un lápiz, Basto et al. (2021) refiere que en el preescolar, se enfatiza diferentes capacidades y aprendizajes fundamentales que se adquiere por medio de diversas actividades y materiales que se empleara..., en este programa se llevó a cabo para los profesores para que pongan en práctica a sus estudiantes. Con respecto a la validación a la implementación de un programa el taller denominado “Pequeñas manos, grandes habilidades” estuvo conformado por 26 talleres que fueron aplicados a los estudiantes de cinco años.

Sobre el objetivo específico cinco, se realizó un programa de actividades basado en la motricidad fina para el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años. En la investigación se desarrollaron 16 actividades así mismo, los niños se divirtieron, participaron con entusiasmo, demostraron desenvolvimiento, desarrollaron su creatividad e imaginación. de igual forma, Cada actividad fue ejecutada con distintos materiales, como por ejemplo reciclable, concreto y didáctico, y además, se obtuvo el interés pertinente en dichas actividades del programa, lo que se tomó en cuenta cada informe acerca de la motricidad fina, obteniendo así mejores resultados para el desarrollo de dicha variable, las actividades que mejores resultados del mismo modo..fueron la actividad número 4 denominado “Juguemos a desatar nudos” en la cual los niños trabajaron con los dos dedos de la mano en forma de pinza para desatar nudo por nudo, por consiguiente esta la actividad número 5 “la peluquería de pelos locos”, donde se les indicó a los niños la posición adecuada de coger la tijera, de tal manera que se les facilitó al momento de recortar cada línea, también doblar cada recorte utilizando los dedos como pinzas. Al comparar los resultados adquiridos por Guerrero (2019), quien aplicó actividades con el propósito de mejorar, ayudando así también a contribuir a que se fomente diferentes formas de expresión creativa, de la misma manera, que le sirva poner de manifiesto sus habilidades de orden superior y de esta manera adquirir aprendizajes significativos, incluso...afrentando con éxito los procesos que conllevan a la pre-escritura siendo imprescindible desarrollar las actividades manuales.

Con respecto al sexto objetivo específico, se comparó el nivel en la preescritura según dimensiones, obtenidos asimismo de la pre test y post test de la motricidad

fina en los niños de cinco años. Se observó en la prueba previa de la dimensión 1: el 38% de los estudiantes se encuentran en un nivel de proceso; En la dimensión 2 de igual forma se evidencio un 4% en un nivel de inicio, en la siguiente dimensión: 8% de los alumnos se situó en un nivel inicial, mostrando así un bajo porcentaje en el nivel de la preescritura en estas dimensiones. Luego de haber aplicado nuestras actividades se obtuvo como resultados, un progreso en relación a las dimensiones evaluadas; en el nivel de maduración motriz pasando a 92% en el nivel logrado; en maduración perceptiva se evidencio una mejora al 88% en los resultados, en la capacidad intelectual 92%. Gómez (2022), manifiesta que, la idea de desarrollar la investigación surge después de observar el problema para desarrollar la preescritura en estudiantes. Se hace un alcance en los niños y niñas: haciendo presente la importancia de ponerla en práctica, evitando que tengan problemas en el movimiento de sus manos y dedos, con pre test y pos test. Todos los alumnos del nivel inicial, muestran como resultados mediante el post test que el 71% lograron desarrollarse y el 29% aún están en proceso.

En el séptimo objetivo específico, los resultados de la aplicación del programa de intervención se verificaron mediante pruebas de hipótesis del programa basado en la motricidad fina para el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023. Para elaborar el hallazgo se observaron dos pruebas de hipótesis. En primer lugar, se realizó la prueba de normalidad en la cual se rechazó la hipótesis nula ya que el valor Sig. (0,171) es mayor a 0,050, por lo tanto, se realizó la segunda prueba denominada prueba t de Student, en la cual se obtuvo como el valor de significación (0,000) es menor a $\alpha = 0.05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, esto nos indica que, si aplicamos un programa basado en la motricidad fina para el desarrollo de la preescritura, esta investigación se relaciona con lo referido por Romero (2021) en su investigación, su hipótesis fue contrastada mediante el coeficiente de Pearson significativo = 0.75 y un valor significativo de 0.75. 75 y un valor significativo de 0,002, es decir, $0,000 < 0,01$, y se aceptó la hipótesis alternativa.

En relación al octavo objetivo sobre la validación de expertos se obtuvo como resultados una apreciación favorable hacia las actividades realizadas, además los objetivos propuestos han sido alcanzados, de manera creativa y efectiva que

beneficia a los estudiantes. En este sentido el autor Correa (2021) a pesar que desarrollaron sus actividades aplicadas no se validó su propuesta con un experto, por ello se recomienda hacerlo para dar mayor seguridad mejor alcance y poder mejorar el programa para que sea más beneficiosos para los estudiantes

Como limitantes al trabajo desarrollado se puede considerar, que en uno de los talleres realizados con niños, aún se les notaba la dificultad para ejecutar dichas actividades como el agarre de la tijera, pues en casa ni en la institución se les dieron espacio a actividades motrices en la cual el niño pueda estimularse y desarrollar sus habilidades, siendo las actividades de suma importancia para la pre-escritura, por ello se les debe dar la importancia de adecuada para obtener mejores resultados en cuanto su aprendizaje.

Para concluir, se recomienda a partir del trabajo de investigación que la plana docente del centro Educativo sigan aplicando más talleres sobre motricidad fina, utilizando materiales concretos y significativos, para que su aprendizaje sea el adecuado, de esta manera se desarrollen sus habilidades motoras.

VI. CONCLUSIONES

1. De acuerdo al objetivo general se concluye en la motricidad fina tuvo una influencia positiva en la pre-escritura de los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa. Por lo tanto, obtuvieron buenos resultados en términos de maduración motora, maduración perceptiva y capacidad intelectual.
2. Con el primer objetivo específico se concluye que las dimensiones de la preescritura son importantes debido a que desarrollan el área cognitiva del niño la cual requiere de un cierto nivel de maduración perceptiva, motriz e intelectual para que esté apto al momento de realizar trazos, dirección, entre otros, que conlleva al proceso de la pre-escritura.
3. Acerca del segundo objetivo específico, se concluye que las dimensiones de la motricidad fina se enfocan en brindar estimulación a los niños a través de actividades motrices, haciendo uso de la coordinación visual, motricidad gestual y motricidad facial, donde el infante va a fortalecer las partes más sutiles de su cuerpo de esta manera pueda prepararse para la pre-escritura.
4. El tercer objetivo específico se concluye que la gran parte de los alumnos se encuentran en un nivel de proceso, por lo cual, se hace preciso desarrollar actividades que apoyen a los niños a prepararse en la pre-escritura para que puedan tener un buen desarrollo cognitivo motriz y social en el preescolar.
5. En base al cuarto objetivo específico, se pudo diseñar e implementar actividades sobre motricidad fina y para esto fue importante contar con bases teóricas sólidas que permitan desarrollar la pre-escritura en los niños, además el programa desarrollado contó con 16 actividades en las cuales se empleó material innovador para que estas sean creativas y contribuyan a que el niño esté listo para la pre-escritura. Por ello, este programa fue revisado por especialistas quienes comprobaron que sea trascendente, apropiado y oportuno para la aplicación.
6. Con relación al quinto objetivo específico, se concluye que, con el apoyo de dichas actividades motrices, los niños lograron participar de manera proactiva alegre desarrollando su capacidad y habilidades para el desarrollo de cada una de ella, la cual permitió que cada actividad fuera significativa.

Asimismo, se utilizó diferentes recursos lúdicos, concretos y llamativos que despertaron la curiosidad del niño.

7. De acuerdo al sexto objetivo específico se concluye que, los resultados obtenidos después de la aplicación resultan muy importante tanto que se comparará los niveles de una mayor cantidad de niños al nivel de logro de la pre-escritura en niños de cinco años, a partir de la evaluación de igual manera se observó una mejora en el proceso, en relación a las dimensiones pasando así de un nivel de inicio en el pretest a un nivel de logro el pos test en gran parte de los estudiantes. Por ello es de suma importancia trabajar con actividades que estimulen el área motriz en los niños de esta manera se logre una maduración adecuada.
8. Respecto al séptimo objetivo específico, se concluye que, existen suficientes evidencias estadísticas para rechazar la hipótesis nula, siendo que, si se aplican las actividades de motricidad fina entonces va a permitir que el niño desarrolle sus habilidades y capacidades de manera integral.
9. En el octavo objetivo específico, según la validación del programa basado en actividades motrices, se concluye que es importante considerar la apreciación de un especialista en el tema, el cual brindará sus apreciaciones referidas a las condiciones necesarias para la ejecución del programa, determinar si se persiguen los diversos criterios como los objetivos, las teorías científicas que respaldan a la investigación, buscar la mejora del programa.

VII. RECOMENDACIONES

- A las Autoridades educativas de la UGEL y sus especialistas recomendamos ampliar capacitaciones a los profesores de las instituciones educativas para estimular el área motriz y fomentar la pre-escritura.
- Se recomienda al Director de dicha institución, trabajar con actividades sobre motricidad fina con el fin de que las docentes adquieran nuevas metodologías para fomentar la pre-escritura.
- Se recomienda a los docentes capacitarse en cuanto a actividades de coordinación viso motriz, de la motricidad fina para mejorar y contribuir al manejo de la pre-escritura.
- Las maestras deben considerar actividades motrices en su programación anual de trabajo, actividades que influyen y desarrollen la pre-escritura.
- Así mismo se desea que las alumnas con futuras investigaciones se sigan involucrando con el tema de motricidad fina y de actividades que ayuden a estimular a los pequeños durante las horas de clase, y en casa con ayuda de los padres para seguir contribuyendo en los prescolares un buen desenvolvimiento en su vida escolar.

REFERENCIAS

Affendi, F., Bunga, J., Mohd, F. and Yunus, M. (2020). Advantages Of Integrating Padlet As A PreWriting Strateg . International Journal Scientific and Technology Research, 9(3), 4031-4033.
<https://www.academia.edu/download/80987199/Advantages-Of-Integrating-Padlet-As-A-Pre-writing-Strategy.pdf>

Aliaga, M. (2022). *Coordinación viso motriz y preescritura en niños de 5 y 6 años del nivel inicial de Apata* [Tesis de maestría, Universidad Femenina del Sagrado Corazón]. Repositorio UNIFE. https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/968/Aliaga%20Campos%2C%20Martha_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Arias, Y. (2021). *La motricidad fina en el desarrollo de la preescritura en niños y niñas del subnivel inicial 1* [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica de Machala]. Repositorio UTMACHALA
http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/16438/1/E-11963_ARIAS%20CORONEL%20SILVIA%20VANESSA.pdf

Basto, I., Barrón, J. y Garro, L. (2021). Importancia del desarrollo de la motricidad fina en la etapa preescolar para la iniciación en la escritura. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 6(30), 1-7.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8274431>

Bondi, D., Robazza, C., Lange-Kuttner, C. and Pietrangelo, T. (2022). Fine motor skills and motor control networking in developmental age. *American Journal of Human Biology*, 34(8), 1-15.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130556511&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f7a58649b5a6376cffb933aa058b224f&sot=b&sdt=cl&cluster=scoexactkeywords%2C%22Teaching%22%2C%22Child%22%2C%22Children%22%2C%22Students%22%2C%22Education%22%2C%22Kindergarten%22%2C%22Child%2C+Preschool%22%2C%22Preschool%22%2C%22Preschool+Children%22%2C%22Motor+Skills%22%2C%22C%22Preschool+Child%22%2C%22Fine+Motor%22%2C%22School%22%2C%22Bscosubtype%2C%22ar%22%2C%22Bscosubjabbr%2C%22SOCI%22%2C%22Bscolang%2C%22English%22%2C&s=TITLE-ABS-KEY%28fine+motor%29&sl=26&sessionSearchId=f7a58649b5a6376cffb933aa058b224f>

Cabrera, B. (2019). El desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas del grado preescolar. *Revista de Educación*, 17(2), 1815-7696.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962019000200222

Cándeles, R. (2019). La capacitación psicopedagógica para desarrollar la motricidad fina en los niños de 3 a 6 años del Centro de Educación Nacional

Bolibvariano “El Lano”. *Revista Edu sol*, 12(39), 61-71.
<https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748678008.pdf>

Chávez, S., Esparza, O. y Riosvelasco, L. (2020). Diseños preexperimentales y cuasiexperimentales aplicados a las ciencias sociales y la educación. *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2(2), 167-178.
<https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/download/104/80/>

Ccorra, V. y Curasi, E. (2019). *La Motricidad fina y el desarrollo de la pre-escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Huerto Infantil de Puerto Maldonado, 2019* [Proyecto de Tesis, Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios]. Repositorio UNAMADAD.
<https://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14070/536/004-1-5-018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chandler, M., Gerde, H., Bowles, R., McRoy, K., Pontifex, M. and Bingham, G. (2021). Self-regulation moderates the relationship between fine motor skills and writing in early childhood. *Early Childhood Research Quarterly*, 57(4), 239-250.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85111290946&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=c7ba4f8801a1108ab5fa43fd9fec3ef7&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Self-regulation+moderates+the+relationship+between+fine+motor+skills+and+writing+in+early+childhood.%29&sl=137&sessionSearchId=c7ba4f8801a1108ab5fa43fd9fec3ef7>

Chumbimuni, J. (2021). *La motricidad fina y la preescritura en niños de 5 años de la Institución Educativa Cristo Rey San Juan de Lurigancho - Lima -2021* [Tesis para optar el título profesional de licenciado en Educación Inicial, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio ULADECH
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23939/CAPACIDAD INTELLECTUAL CHUMBIMUNI PORTA DE CAPILLO JANET PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23939/CAPACIDAD%20INTELLECTUAL%20CHUMBIMUNI%20PORTA%20DE%20CAPILLO%20JANET%20PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Correa, N. (2021). *Desarrollo de la motricidad fina en el proceso de pre escritura de niños de 4 a 5 años* [Tesis de Maestría, Universidad Tecnológica Indoamérica].
<https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/2934/1/CORREA%20DIAZ%20NATALY%20MARIBEL.pdf>

Diestra, M. (2020). *Motricidad fina y lectoescritura en niños de cinco años en la I. E. P. Innova Schools, Carabayllo – 2020* [Tesis Para obtener el Grado Académico De: Maestra en Psicología Educativa]
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/52566/Villanueva_D M-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/52566/Villanueva_D_M-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Dhanya, M. and Alamelu, C. (2020) Methods And Significance Of Pre Writing Activities In Acquisition Of Writing Skills. *Solid State Technology*, 63(2), 6763-6773.
<https://www.researchgate.net/profile/Alamelu->

[c/publicacion/354118597 Methods And Significance of Pre Writing Activities In Acquisition of Writing Skills/links/612624c12979ad5d601758cf/Methods-And-Significance-of-Pre-Writing-Activities-In-Acquisition-of-Writing-Skills.pdf](https://publicacion/354118597-Methods-And-Significance-of-Pre-Writing-Activities-In-Acquisition-of-Writing-Skills/links/612624c12979ad5d601758cf/Methods-And-Significance-of-Pre-Writing-Activities-In-Acquisition-of-Writing-Skills.pdf)

Encalada, M. (2019). *Metodología para estimular la coordinación óculo manual mediante aplicación de técnicas grafo plásticas en niños y niña de 2 a 3 años en el centro infantil del buen vivir el vecino, provincia del Azuay cantón cuenca* [Tesis de maestría, Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio UPS. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14391/1/UPS-CT007063.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2021). Barreras en el desarrollo infantil. https://www.unicef.org/cuba/media/4066/file/Folleto%20Barreras_Arte%20final_Web%20actualizado.pdf%20.pdf

Fabbri (2020), La lista de cotejo. <http://institutocienciashumanas.com/wp-content/uploads/2020/03/Las-t%C3%A9cnicas-de-investigaci%C3%B3n.pdf>.

Forminaya, C. (2019). ¿Están los niños preparados para leer y escribir antes de los 6 años? ABC. https://www.abc.es/familia/educacion/abci-estanninos-preparados-para-leer-y-escribir-antes-6-anos201909180157_noticia.html

Gómez, C. (2022). *La motricidad fina para desarrollar la preescritura en los niños de 5 años de la institución educativa N° 665 Señor de Mayo-Distrito de Miraflores-Huánuco 2020* [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Educación Inicial]. Repositorio ULADECH https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25601/FINA_LA_MOTRICIDAD_GOMEZ_CESPEDES_MARCELINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guerrero, K. (2019). *Programa de talleres de manualidades para mejorar la coordinación motora fina en los niños y niñas de 5 años de edad de la I.E. Inicial José maría Arguedas de Chiclayo* [Tesis de maestría, Universidad Pedro Ruiz Gallo]. Repositorio UNPRG https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/7866/Guerrero_Qu%C3%B1ones_Karla.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2019). Selección de la muestra. En *Metodología de la Investigación* http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf

Hernández, P. V., Onofre, V. R., y Gómez, V. J. (2021). La pedagogía Montessori y su incidencia en la Educación Inicial. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(1), 10-25. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2857>

López, V., Cedeño, A. y Mendoza C. (2022) *la motricidad fina en los niños debe ser fomentada en la primera infancia* <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2902>

Minedu. (2019). Evaluación muestral. <http://umc.minedu.gob.pe/evaluacion-muestral-2019/>

MINEDU (2019). La planificación en educación inicial. Disponible en URL <https://www.drec.gob.pe/wp-content/uploads/2017/05/la-planificacion-en-la-educacion-inicial-guia-orientaciones.pdf>

MINEDU (2009). Guía de evaluación para la educación técnico productiva. <http://www.minedu.gob.pe/p/politicas-aprendizajes-conqueprenden.html>

Montes(2018) el nivel descriptivo https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3509/T030_4676370_9_T%20MONTES%20CHUJUTALLI%20ANGELICA%20LAURA.pdf?sequence=1.

Mucha, L., Chamorro, R., Oseda, M. y Alania, R. (2021). Evaluación de procedimientos para determinar la población y muestra: según tipos de investigación. *Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*, 12(1), 44-51. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/253e/189>

Neyra, L. (2022). *La psicomotricidad fina y la pre- escritura de niños y niñas de cuatro años de la institución educativa inicial Santa María Goretti la campiña chorrillos 2020* [Tesis Para Optar El Título Profesional, Universidad Católica Los Angeles Chimbote]. Repositorio ULADECH. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33561/CAPACIDAD_INTELLECTUAL_NEYRA_PRADO_LUCERO_SOFIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Newell, K. (2020). What are Fundamental Motor Skills and What is Fundamental About Them? *Journal of Motor Learning and Development*, 8, 280–314. <https://doi.org/10.1123/jmld.2020-0013>

Obeid, R., DeNigris, D. and Brooks, P. (2022). Linking fine motor skills with theory of mind in school-age children. *International Journal of Behavioral*, 46(6), 542-554. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137193875&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=dec504256eae8946768efe63c21fa&sot=b&sdt=cl&cluster=scosubjabbr%2C%22ARTS%22%2C%22SOCIOLOGY%22%2C%22Child%22%2C%22Preschool+Child%22%2C%22Child%2C+Preschool%22%2C%22Bscosubtype%2C%22ar%22%2C%22Bscolang%2C%22English%22%2C&s=TITLE-ABS-KEY%28fine+motor%29&sl=32&sessionSearchId=dec504256eae8946768efe63c21fa>

Ortega, C. (2023). Muestreo no probabilístico: definición, tipos y ejemplos. <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-no-probabilistico/>

Ortiz, L. (2021). *Desarrollo de la pre-escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa N°1546 – La Victoria, Chimbote - 2019* [Trabajo de investigación para obtener el grado académico de bachiller, Universidad Católica de los Ángeles Chimbote]. Repositorio ULADECH. <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30466/DESARR>

[OLLO NIVEL ORT%c3%8dZ %20SU%c3%81REZ %20LISSET %20DANIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2019). Educación para América Latina y el Caribe. Disponible en URL <https://es.unesco.org/news/estudio-regional-analisiscurricular-resultados>

Palomino, G (2019). *Motricidad fina en el comienzo de la pre-escritura en los niños de educación inicial* [Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial, Universidad Nacional de Tumbes] Repositorio UNTUMBES. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1442/PALOMINO%20RIVAS%20GINA%20PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Parra, P. Y Mejia, E. (2022). El impacto del aprendizaje significativo en la educación del siglo XXI. *Revista Cubana de Educación Superior*, 41(3), 7- 25. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000300007&lng=es&tlng=es.

Quispe, F. (2021). Estrategias lúdicas para el desarrollo de la motricidad fina en niños de una institución educativa inicial. *Revista Educación*, 19(19), 78-95. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8071928>

Romero, A. (2021). *Motricidad Fina y el desarrollo de pre-escritura en niños de 5 años de la institución educativa N° 1038 Castilla* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87125/Romero_GDJ A-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rodríguez (2018) la motricidad facial se da al dominar los músculos de la cara. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17612/B_Trujillo_BS C.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Ríos, J. (2022). La motricidad fina http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5981/B12_2022_UNU_MAESTRIA_2022_TM_JESSICA-RIOS_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ríos, J. (2019). Confiabilidad en un elemento esencial para la recolección de información. *Revista central de Colombia*, 62 (10), 301-324. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/11271/14857#:~:text=La%20validaci%C3%B3n%20de%20instrumentos%20es,de%20vulnerabilidad%20seg%C3%BAn%20diferentes%20autores>.

Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 2223-2516.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162019000100008

Sánchez, R. y Honores, E. (2022). *La preescritura en estudiantes de cinco años, San Juan de Lurigancho, Lima, 2022* [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111527/Sanchez_CRG-Honores_REDC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sanchez, M. Fernandez, M y Diaz, J (2021). Técnicas e instrumentos de información: análisis y procedimiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista científica UISRAEL*, 13(1), 107-121.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2631-27862021000300107

Serrano, j. y Luque (2019) *Motricidad Fina y el desarrollo de pre-escritura en niños de 5 años de la institución educativa N° 1038 Castilla* [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad César Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87125/Romero_GDJ A-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (2020). *Guía de técnicas e instrumentos de recojo de información para evaluadores*.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1395978/Gu%C3%ADa%20de%20T%C3%A9cnicas%20e%20Instrumentos%20de%20recojo%20de%20informaci%C3%B3n%20para%20Evaluadores%20Externos.pdf.pdf>

Tacay, V. (2022). ¿Técnicas grafo plásticas para mejorar la psicomotricidad fina en niños de 5 años de la institución educativa N° 906 de la provincia Chanchamayo–Junín, 2022- obtenido de
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29797/COORDINACION_GRAFOPLASTICAS_TACAY_CENTENO_VILMA_MARIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Ueno, Y. (2021). *Niveles de pre-escritura en niños de 5 años estudio realizado en una Institución Educativa Inicial del Distrito de Chiclayo* [Tesis para optar el título de licenciado en educación inicial, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio USAT.
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4091/1/TL_UenoPlasenciaYossy.pdf

Valladolid, J. (2022). *Motricidad fina y pre-escritura en estudiantes de cuatro años de una Institución Educativa inicial de Ferreñafe* [Tesis para obtener el grado académico de Maestra en Psicología Educativa, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/108812/Valladolid_AJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villasís et at. (2018). El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. Revista Alergia México, 65(4), 414-421. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v65n4/2448-9190-ram-65-04-414.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: Cuadro de operacionalización de variables

TIPO DE VARIABLE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ACTIVIDADES
INDEPENDIENTE	MOTRICIDAD FINA	<p>Romero (2021) menciona que la buena actividad de la motricidad es el principal recurso para que empiece a escribir. Estas habilidades tienen como objetivo realizar una variedad de habilidades que contribuyen al nivel de perfección y coordinación al</p> <p>La motricidad fina se observa a través de la coordinación viso-manual, motricidad facial, motricidad gestual por sus indicadores y su relación con la preescritura.</p>	Coordinación viso manual	<p>Es aquella habilidad para ajustar y sincronizar los movimientos de nuestras manos dedos entre sí o en relación a un objeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Me divierto encestando pelotas en el agujero. • Nos divertimos dibujando en la masa blanda. • Aprendo a picar con el punzón. • Juguemos a desatar nudos • La peluquería de los pelos locos. • Abotonamos y desabotonamos las figuras geométricas. • Jugamos a armar rompecabezas.

comienzo de la escritura.

- Nos divertimos con las lentejas.
- Dibujamos a través de la espuma

Motricidad facial

Hace referencia a la capacidad de realizar movimientos con los músculos de la cara, esto le posibilita al niño relacionarse con el mundo, expresar sentimientos y emociones y comunicarse a través de los gestos.

- Desarrollamos ejercicios faciales.
- Jugamos trasladando papelitos a otro extremo.
- Adivino los gestos de tu cara.
- El cuento de la lengua.

Motricidad gestual

Se refieren a las actividades que requieren la coordinación ojo-mano y la coordinación de los músculos cortos para realizar actividades cotidianas.

- Cantamos con los dedos.
 - Descubrimos imitando objetos, emociones y personajes ocultos.
 - Cuento con las manos.
-

TIPO DE VARIABLE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESCALA DE MEDICIÓN
DEPENDIENTE PRE-ESCRITURA	Chumbimuni (2021) que la preescritura es un proceso previo a la escritura, y necesita capacidades como dibujar, repasar, cortar, desgarrar, completar,	La variable pre-escritura será medida en función a las 3 dimensiones, las cuales se van a trabajar en base a los indicadores, que luego se van a evaluar a través de una lista de cotejo, que contendrá ítems, con	Maduración motriz	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene la correcta postura de la mano para agarrar un lápiz. • Corta con la tijera adecuadamente. • Camina llevando un vaso lleno con agua. 	Observación Lista de cotejo	Ordinal

coser, alternativas de
enhebrar, respuesta.
copiar letras, Sí
hacer No
patrones y
copiar
oraciones,
necesarias y
previas a la
escritura. Con
ello nos dice
que es
importante
que el niño
adquiera.

• Conocimi
ento
corporal

- Reconoce su lateralidad.
- Lanza una pelota en una dirección determinada.
- Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.
- Realiza trazos para presentar algo gráficamente.

• Orientaci
ón
temporo-
espacial.

- Inserta objetos
 - Realiza técnicas grafo plásticas.
-

Maduración perceptiva

- Realiza actividades de grafomotricidad

-
- Visuales
 - Auditiva
 - Táctil
 - Ordena las cosas por tamaño.
 - Arma rompecabezas
 - Realiza líneas rectas.
 - Realiza figuras circulares.
 - Reconoce sonidos de animales.
-

-
- Le gusta escuchar canciones.
 - Percibe objetos con los ojos cerrados.
 - Diferencia objetos con diferentes texturas.
-

Capacidad intelectual

- Memoria
 - Inteligencia
 - Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.
 - Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.
 - Reconoce su nombre escrito.
 - Escribe algunas letras.
 - Recuerda nombres de sus compañeros.
 - Resuelve algunas
-

dificultades en
el aula.

Anexo 2: lista de cotejo

Lista de cotejo para medir la pre-escritura

INDICADORES	SI	NO
DIMENSIÓN: MADURACIÓN MOTRIZ		
Tiene la correcta postura de la mano para agarrar un lápiz		
Corta con la tijera adecuadamente		
Caminan llevando un vaso lleno con agua		
Reconoce su lateralidad		
Lanza una pelota en una dirección determinada		
Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal		
Realiza trazos para presentar algo gráficamente		
Inserta objetos		
Realiza técnica grafo-plásticas		
Realiza actividades de grafomotricidad		
DIMENSIÓN: MADURACIÓN PERCEPTIVA		
Ordena objetos por tamaño		
Arma rompecabezas		
Realiza líneas rectas		
Realiza figuras circulares		
Reconoce sonido de animales		
Le gusta escuchar canciones		
Percibe objetos con los ojos cerrados		
Diferencia objetos con diferentes texturas.		
DIMENSIÓN: CAPACIDAD INTELECTUAL		
Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.		
Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.		
Reconoce su nombre escrito.		
Escribe algunas letras.		

Tabla 5
Baremo niveles de atención.

Niveles	Baremos
Inicio	0 – 7
Proceso	8 - 16
Logrado	16 – 24

Fuente: Elaboración propia.



Dra. Mónica del Rocío Merino Guerrero

ANEXO 03: Consentimiento informado



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.



63



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Anmendozain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe.

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Roberto Arambulo Aponte

Fecha y hora: 19/12/2023 9:50 AM



64

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura

de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad

fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que

logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: *Rosana Barin Cruz Cabrera*
Fecha y hora: 19/12/2023



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** * Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Omar Alejandro Diaz Bautista

Fecha y hora: 19/12/2023



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura

de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad

fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que

logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe.

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Mona Llorca Juarez

Fecha y hora: 19/12/2023



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura

de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad

fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: *Maná Llorca Juárez*

Fecha y hora: 19/12/2023 10:50 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura

de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad

fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que

logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Jean Carlos Guerrero Urbina

Fecha y hora: 19/12/2023 8:38 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Anmendozaain@ucvvirtual.edu.pe Ttineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Brenda Isabel Noblecilla.

Fecha y hora: 19/12/2023 9:35 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderías o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarcawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Nancy Vidarte Costales
Fecha y hora: 19/12/2023 10:45 AM

Nancy

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Mariana Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura

de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad

fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Mariana email: Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Ttineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciaawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Kiara Elena Medianero Pérez

Fecha y hora: 19/12/2023 10:40 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Mary Carmen Santamaría Ramírez

Fecha y hora: 19/12/2023 10:30 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Julio pacheco peralta

Fecha y hora: 20/12/2023 9:40 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Mariana Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- Luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Mariana email: Anmendezain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Yeyson Palacio Inoñon

Fecha y hora: 20/12/2023 9:36 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Mariana Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

 INVESTIGA
UCV

63

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Mariana email:

Anmendoza@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe.

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Geysi Montalbán Chávez
Fecha y hora: 20/12/2023 9:40 PM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Anmendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email:

wqarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Idaira Leyva Hurtado

Fecha y hora: 20/12/2023 9:30 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Luis Alberto Quepuy Falen

Fecha y hora: 20/12/2023

9:44 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Anmendezain@ucvvirtual.edu.pe Ttineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Luis Alberto Quepuy Falen

Fecha y hora: 20/12/2023

9:44 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Mariana Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Mariana email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email:

vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Ronald Velazquez Sandoval

Fecha y hora: 20/12/2023

9:04 AM

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre-escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre-escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciaaw@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Maricarmen Custodio Atencio

Fecha y hora: 20/12/2023 9:15 AM

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Wayner Denis Tarifeño Fernandez

Fecha y hora: 20/12/2023

8:50 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura

de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad

fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que

logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe.

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Flor Elizabeth Díaz Alverca

Fecha y hora: 20/12/2023

0: 51 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email:

vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Oswaldo Santamaría Tuñoque

Fecha y hora: 20/12/2023

9:05 AM



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadores Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe.

y Docente asesor Vidaurte García Wilmer Enrique email:

wgarciaw@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Carlos Santiesteban Guzmán

Fecha y hora: 18/12/2023

8:30 a

[Handwritten signature]

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email:

Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Vidaurte García Wilmer Enrique email:

vgarcawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Thiago Champoñan Torres.

Fecha y hora: 20/12/2023

9:10 am



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a)(es) (Apellidos y Nombres) Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Marinela Zapata Gonzáles.

Fecha y hora: 20/12/2023

9:08 a.m.

6073

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Amendozaain@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Vidaurte García Wilmer Enrique email: vgarcawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Vilma Muñoz Quispe.

Fecha y hora: 20/12/2023

9:09 a.



Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

Investigador (a) (es): Anggie Infante Mendoza, Marianela Tineo Silva

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023", cuyo objetivo es Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Virgen del Carmen.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El presente estudio es importante porque puede mostrar los problemas con la pre escritura de los niños de cinco años, siendo este un problema para el desarrollo de la pre escritura porque se ha observado que cuando los niños regresan a la presencialidad, aún tienen dificultades para realizar actividades como trazar, cortar y rasgar, entre otras, de esta manera conocer todo lo relacionado para incentivar la motricidad fina en preescolar, con el fin de que los docentes busquen estrategias innovadoras, que logren estimular, mejorar y ayudar a los infantes.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará con algunas preguntas, sobre la investigación titulada: "Motricidad fina para la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023".
2. se aplicaron actividades aproximado de 30 minutos que se realizará en la institución Educativa virgen del Carmen.
- 3- luego de haber aplicado las actividades se aplicará La técnica la observación y el instrumento, la lista de cotejo

** Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadores Mendoza Infante Anggie, Tineo Silva Marianela email: Anmendoza@ucvvirtual.edu.pe Tineosi@ucvvirtual.edu.pe . y Docente asesor Vidaurre García Wilmer Enrique email: vgarciawe@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Maritza Zamora Cuenca.

Fecha y hora: 20/12/2023

9:12am



Anexo 4: Validación por experto

Experto 1: Dra. Mónica del Rocío Merino Guerrero

CARTA DE PRESENTACIÓN

Estimado (a): Mónica del Rocío Merino Guerrero.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que somos estudiantes de la Universidad César Vallejo, en la sede Chiclayo, del IX ciclo, de la Escuela Profesional de Educación Inicial y requerimos validar el instrumento por el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar mi investigación.

El título de nuestro trabajo de investigación es: Motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Operacionalización de las variables.
- Matriz de consistencia.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

Mendoza Infante Anggie Mirella

DNI: 77565051

Tineo Silva Marian

DNI: 73147774

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE PRE-ESCRITURA

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
DIMENSION 1: Maduración motriz														
1	Tiene la correcta postura de la mano para agarrar un lápiz.			X				X				X		
2	Corta con la tijera adecuadamente.			X			X				X			
3	Carina llevando un vaso lleno con agua.			X			X				X			
4	Reconoce su lateralidad.			X			X				X			
5	Lanza una pelota en una dirección determinada.			X			X				X			
6	Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.			X			X				X			
7	Realiza trazos para presentar algo gráficamente.			X			X				X			
8	Inserta objetos.			X			X				X			
9	Realiza técnicas grafo-plásticas.			X			X				X			
10	Realiza actividades de grafo-motricidad.			X			X				X			
DIMENSION 2: Maduración perceptiva														
11	Ordena las cosas por tamaño.			X			X				X			
12	Reconoce los colores primarios.			X			X				X			
13	Realiza líneas rectas.			X			X				X			
14	Realiza figuras circulares.			X			X				X			
15	Reconoce sonidos de animales.			X			X				X			

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento es coherente a la parte teórica y

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dra. Monica del Rocio DNI: 76429223

Especialidad del validador: Docente de Educación Inicial

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

MD	Muy en desacuerdo
D	En desacuerdo
A	De acuerdo
MA	Muy de acuerdo

Firma del Experto Inicial
 Dra. Merino Guerrero

16	Le gusta escuchar canciones.			X			X				X			
17	Percebe objetos con los ojos cerrados.			X			X				X			
18	Diferencia objetos con diferentes texturas.			X			X				X			
DIMENSION 3: Capacidad intelectual														
19	Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.			X			X				X			
20	Reconoce imágenes que ha observado en una ilustración.			X			X				X			
21	Reconoce su nombre escrito.			X			X				X			
22	Escribe algunas letras.			X			X				X			
23	Reconoce nombres de sus compañeros.			X			X				X			
24	Resuelve algunas dificultades en el aula.			X			X				X			

Experto 2: Mg. Teresa Margarita Palacios Vásquez.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Estimada: Mg. Teresa Margarita Palacios Vásquez.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que somos estudiantes de la Universidad César Vallejo, en la sede Chiclayo, del IX ciclo, de la Escuela Profesional de Educación Inicial y requerimos validar el instrumento por el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar mi investigación.

El título de nuestro trabajo de investigación es: Motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Operacionalización de las variables.
- Matriz de consistencia.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

Mendoza Infante Anggie Mirella

DNI: 77565051

Tineo Silva Marian

DNI: 73147774

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE PRE-ESCRITURA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
DIMENSION 1: Maduración motriz														
1	Tiene la correcta postura de la mano para agarrar un lápiz.				X				Y				X	
2	Corre con la tijera adecuadamente.				Y				X				X	
3	Camina llevando un vaso lleno con agua.				Y				Y				X	
4	Reconoce su lateralidad.				Y				X				X	
5	Lanza una pelota en una dirección determinada.				Y				X				X	
6	Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.				Y				Y				X	
7	Realiza trazos para presentar algo gráficamente.				Y				Y				X	
8	Inserta objetos.				Y				Y				X	
9	Realiza técnicas grafo-plásticas.				Y				Y				X	
10	Realiza actividades de grafo motricidad.				Y				Y				X	
DIMENSION 2: Maduración perceptiva														
11	Ordena las cosas por tamaño.				Y				X				X	
12	Reconoce los colores primarios.				Y				X				X	
13	Realiza líneas rectas.				Y				X				X	
14	Realiza figuras circulares.				Y				X				X	
15	Reconoce sonidos de animales.				X				X				X	

16	Le gusta escuchar canciones.								X						
17	Permite jugar con los ojos cerrados.								X						
18	Discrimina objetos con diferentes texturas.								X						
DIMENSION 3: Capacidades intelectuales															
19	Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.								X						
20	Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.								X						
21	Reconoce su nombre escrito.								X						
22	Escribe algunas letras.								X						
23	Recuerda nombres de sus compañeros.								X						
24	Resuelve algunas dificultades en el aula.								X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento tiene validez y confiabilidad.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Teresa Margarita Palacios Vásquez DNE: 16654929

Especialidad del validador: Educación Inicial

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

MD	Muy en desacuerdo
D	En desacuerdo
A	De acuerdo
MA	Muy de acuerdo



Firma del Experto Informante

 Mg. Teresa M. Palacios Vásquez
 DIRECTORA

Experto 3: Lc. Senaida Huangel Coronel

CARTA DE PRESENTACIÓN

Estimado (a): Lic. Senaida Huangel Coronel

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que somos estudiantes de la Universidad César Vallejo, en la sede Chiclayo, del IX ciclo, de la Escuela Profesional de Educación Inicial y requerimos validar el instrumento por el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar mi investigación.

El título nombre de mi trabajo de investigación es: Motricidad fina en el desarrollo de la preescritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Operacionalización de las variables.
- Matriz de consistencia.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

Mendoza Infante Angie Mirella

DNI: 77565051

Tineo Silva Marianela

DNI: 73147774

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE PRE-ESCRITURA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
DIMENSION 1: Maduración motora														
1	Tiene la correcta postura de la mano para agitar un lápiz.				X				X					
2	Corta con la tijera adecuadamente.				X				X					
3	Camina llevando un vaso lleno con agua.				X				X					
4	Reconoce su lateralidad.				X				X					
5	Lanza una pelota en una dirección determinada.				X				X					
6	Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal.				X				X					
7	Realiza trazos para presentar algo gráficamente.				X				X					
8	Inserta objetos.				X				X					
9	Realiza técnicas grafo-plásticas.				X				X					
10	Realiza actividades de grafo motricidad.				X				X					
DIMENSION 2: Maduración perceptiva														
11	Ordena las cosas por tamaño.				X				X					
12	Reconoce los colores primarios.				X				X					
13	Realiza líneas rectas.				X				X					
14	Realiza figuras circulares.				X				X					
15	Reconoce sonidos de animales.				X				X					

16	Le gusta escuchar canciones.								X					
17	Percebe objetos con los ojos cerrados.								X					
18	Diferencia objetos con diferentes texturas.								X					
DIMENSION 3: Capacidad intelectual														
19	Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.								X					
20	Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.								X					
21	Reconoce su nombre escrito.								X					
22	Escribe algunas letras.								X					
23	Recuerda nombres de sus compañeros.								X					
24	Resuelve algunas dificultades en el aula.								X					

Observación

Opinión de su

Apellidos y su

Especialidad

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es concreto, exacto y directo.

Nota: Suferencia, se dice suferencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

MD	Muy en desacuerdo
D	En desacuerdo
A	De acuerdo
MA	Muy de acuerdo


 Firma del Experto Informante
 Mg. Claudia Patricia Quintana Guerrero


 Servicio Nacional de Educación Inicial

ANEXO 6: Evidencia fotográfica.

Figura 1. Frontis de la Institución Educativa “Virgen del Carmen”– Las Brisas.






Figura 2. Investigadoras en el frontis de la Institución Educativa “Virgen del Carmen”– Las Brisas.





ANEXO N° 07 Permiso del desarrollo de Investigación I.E, Virgen del Carmen Las Brisas



CARTA DE ACEPTACIÓN

ASUNTO: CARTA DE ACEPTACIÓN DE INVESTIGACIÓN

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO.

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES


De mi más sincera consideración

Me es grato dirigirme a usted en mi calidad de director y hacerle llegar un cordial saludo y a su vez informarles que las señoritas Angie Mirella Mendoza Infante y Marianela Tineo Silva, identificadas con el DNI 77565051 Y DNI 73147774, estudiantes de la escuela de Educación Inicial, han sido ACEPTADAS por la Institución Educativa Virgen del Carmen para poder realizar su trabajo de investigación-tesis titulado: Motricidad fina para la pre-escritura en niños de 5 años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023, donde se aplicará los instrumentos a los niños de 5 años de Educación Inicial especificados en su muestra de estudios.

Sn otro particular, me despido de usted.

18 de setiembre del 2023

Atentamente.



Anexo 8 : Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	Técnica e Instrumentos Técnica
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la influencia de la motricidad en el desarrollo de la pre escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en los niños de 5 años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir las dimensiones del desarrollo de la pre escritura en niños del nivel inicial en los niños de 5 años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.</p> <p>Describir las dimensiones de la motricidad fina en los niños de 5 años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>La motricidad fina desarrolla significativamente la pre-escritura en los niños de 5 años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.</p>	<p>Observación</p> <p>Instrumento</p> <p>Lista de cotejo</p>

Identificar el nivel de pre-escritura en la institución educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Diseñar e implementar actividades para estimular la motricidad fina en niños del nivel inicial en los niños de 5 años en la institución educativa virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Aplicar estrategias para desarrollar la pre escritura en la institución educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Comparar el nivel de desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Verificar hipótesis para el desarrollo de la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la institución educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

Validar las actividades de motricidad fina a juicio de especialista en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023.

ENFOQUE, TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES Y DIMENSIONES										
<p>Enfoque de investigación: Cuantitativa</p> <p>Tipo de investigación: Descriptiva - Aplicada</p> <p>Diseño: Pre experimental – Pre test -Pos test</p> <p>Esquema será: GE= Grupo experimental</p> <p>O = Niños de preescolar de la Institución</p>	<p>Población</p> <p>Mucha (2021). menciona que el investigador debe precisar esos elementos como personas u objetos para realizar la investigación. Por tal razón la población de la Institución Educativa Virgen del Carmen, ubicada en la urbanización Las Brisas, está conformada por 71 estudiantes del nivel inicial.</p> <p>Muestra</p> <p>Hernández (2019), indica que una muestra es una parte de la población. Puede ser definida como un subgrupo de la población o universo. La muestra de</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1368 660 1503 735">Variable s</th> <th data-bbox="1532 660 1720 735">Dimensione s</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1352 740 1518 1193" rowspan="3">Motricidad fina</td> <td data-bbox="1532 740 1720 970">Coordinación viso manual</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1532 975 1720 1082">Motricidad facial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1532 1086 1720 1193">Motricidad gestual</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1352 1198 1518 1342" rowspan="2">La pre escritura</td> <td data-bbox="1532 1198 1720 1273">Maduración motriz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1532 1278 1720 1342">Maduración perceptiva</td> </tr> </tbody> </table>	Variable s	Dimensione s	Motricidad fina	Coordinación viso manual	Motricidad facial	Motricidad gestual	La pre escritura	Maduración motriz	Maduración perceptiva	
Variable s	Dimensione s											
Motricidad fina	Coordinación viso manual											
	Motricidad facial											
	Motricidad gestual											
La pre escritura	Maduración motriz											
	Maduración perceptiva											

Educativa N° Virgen del Carmen esta investigación está conformada por 29 estudiantes de cinco años correspondientes a la Institución Educativa Virgen del Carmen.

O1 = Pre test aplicado al grupo experimental

O2 = Post test aplicado al grupo pre experimental.

X = Actividades motrices.

Criterio de selección

- Niños de 5 años de inicial del aula azul.
- Niños de ambos sexos.
- Niños con falta de estimulación motriz en el desarrollo de la pre-escritura.

	Capacidad intelectual

Anexo 9: Aplicación de V de Aiken

APLICACIÓN DE V DE AIKEN

REGLA:

Si es mayor a 0.70 es considerado VÁLIDO, si es menor a 0.70 será tomado como NO VÁLIDO

Max	4
Min	1
K	3

$V = V$ de Aiken

X = Promedio de calificación de jueces

k = Rango de calificaciones (Max-Min)

l = calificación más baja posible

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Con valores de V Aiken como $V = 0.70$ o más son adecuados (Charter, 2003).

		J1	J2	J3	Media	V Aiken	Interpretación de la V
ITEM 1	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 2	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 3	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 4	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido

ITEM 5	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 6	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 7	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 8	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 9	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 10	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 11	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 12	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 13	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 14	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 15	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 16	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 17	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 18	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 19	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido

	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 20	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 21	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 22	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 23	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
ITEM 24	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	1.00	Valido

Promedio total de V de AIKEN: 1.00 de confiabilidad

Con valores de V Aiken de 1.00 son adecuados y es tomado como valido

(Charter, 2003).

Anexo 10: Lista de cotejo aplicada

INDICADORES	SI	NO
DIMENSIÓN: MADURACIÓN MOTRIZ		
Tiene la correcta postura de la mano para agarrar un lápiz		X
Corta con la tijera adecuadamente		X
Caminan llevando un vaso lleno con agua	X	
Reconoce su lateralidad		X
Lanza una pelota en una dirección determinada	X	
Hace ejercicios para trabajar el esquema corporal	X	
Realiza trazos para presentar algo gráficamente	X	
Inserta objetos	X	
Realiza técnica grafo-plásticas	X	
Realiza actividades de grafomotricidad	X	
DIMENSIÓN: MADURACIÓN PERCEPTIVA		
Ordena objetos por tamaño	X	
Arma rompecabezas		X
Realiza líneas rectas		X
Realiza figuras circulares	X	
Reconoce sonido de animales	X	
Le gusta escuchar canciones	X	
Percibe objetos con los ojos cerrados		X
Diferencia objetos con diferentes texturas.		X
DIMENSIÓN: CAPACIDAD INTELECTUAL		
Distingue dibujos ocultos en representaciones sencillas.		X
Recuerda imágenes que ha observado en una ilustración.		X
Reconoce su nombre escrito.		X
Escribe algunas letras.		X
Recuerda nombres de sus compañeros.		X
Resuelve algunas dificultades en el aula.		X

Anexo 11: Diseño de actividades

Motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura en niños de cinco años en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Chiclayo 2023

I. DATOS INFORMATIVOS

- 2.1. I.E.I: Virgen del Carmen
- 2.2 AULA: Azul
- 2.3 EDAD: 5 años
- 2.4 TURNO: Mañana

II. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL TALLER.

ACTIVIDAD N°	FECHA	DENOMINACIÓN
1	18/09/23	Me divierto encestando pelotas en el agujero.
2	20/09/23	Nos divertimos jugando en la masa blanda.
3	22/09/23	Aprendo a picar con el punzón.
4	25/09/23	Juguemos a desatar nudos
5	27/09/23	La peluquería de los pelos locos.
6	29/09/23	Abotonamos y desabotonamos las figuras geométricas.
7	02/10/23	Jugamos a armar rompecabezas.
8	04/10/23	Nos divertimos con las lentejas.
9	05/10/23	Dibujamos a través de la espuma.
10	06/10/23	Desarrollamos ejercicios faciales
11	09/10/23	Jugamos trasladando papelitos a otro extremo.
12	11/10/23	Adivino los gestos de tu cara.
13	13/10/23	El cuento de la lengua.
14	16/10/23	Cantamos con los dedos.
15	20/10/23	Descubrimos imitando objetos, emociones y personajes ocultos.
16	25/10/23	Cuento con las manos

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 1:** Me divierto encestando pelotas en el agujero.
2. **FECHA:** 18/09/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

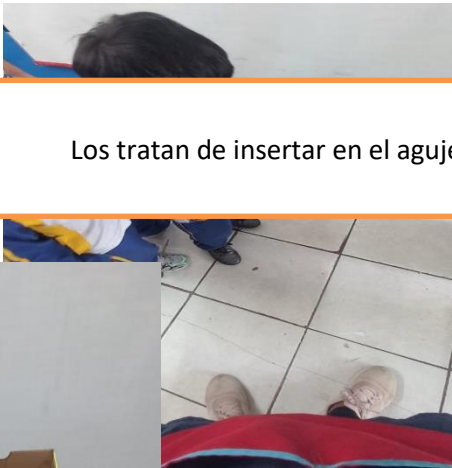
MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	<p>Las practicantes presentan una caja sorpresa en la cual contiene 2 pelotas de diferentes colores, Se dialogará brevemente para que sirven o como podrían utilizarlo.</p> <p>Luego se les comenta que el día de hoy se realizará un juego con ayuda de dos cajas que tendrá un agujero en medio y se ingresara dos pelotas en la cual el niño tendrá que ir moviendo la caja hasta que la pelota ingrese al agujero, se les muestra el material con el que trabajaran y se les dará las siguientes indicaciones anteriormente mencionada para ello se trabaja en dos grupos.</p>	Caja con un agujero. Pelotas de colores.
SALIDA	Para finalizar se hará una dinámica de relajación.	



ANEXOS



Los niños trabajan en dos equipos



Los tratan de insertar en el agujero.



Los niños realizan la actividad

DESARROLLO DEL TALLE

- 1. **DENOMINACION** ... la masa blanda
- 2. **FECHA:** 20/09/23
- 3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción “Saco Una Manito”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	<p>Las practicantes presentan una caja sorpresa en la cual contiene tapecito de masas de varios colores y frijoles</p> <p>Luego se le repartirá a cada niño un masa blanda y frijoles se les comentará que el día de hoy se realizará una actividad donde los niños tendrán que estirar la masa con sus deditos y después colocaran los frijoles sobre la masa haciendo un dibujo o figura de manera libre.</p>	Masa blanda. Frijoles.
SALIDA	Para finalizar se hará una dinámica de relajación.	



ANEXOS



Los niños amasando.



Apoyando a los niños en la actividad.



Desarrollan la actividad



Desarrollan la actividad



Desarrollan la actividad

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 3:** Aprendo a picar con el punzón.
2. **FECHA:** 22/09/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "Saco Una Manito". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	<p>La practicante presentará una caja sorpresa que contiene imágenes de dibujos que están sobre un cartón.</p> <p>Luego se le repartirá a cada niño el material y se dará las siguientes indicaciones: dónde utilizarán sus dos dedos para el agarre del chinche, luego los niños tendrán que punzar todo el contorno de la imagen.</p>	Imagen chinches
SALIDA	Para finalizar se hará una dinámica de relajación.	

ANEXOS



Los niños deciden pintar sus imágenes



Los niños punzan el conejito



Punzando el gatito



Los niños están concentrados en la actividad.

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 4:** Juguemos a desatar nudos
2. **FECHA:** 25/09/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "Saco Una Manito". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante realiza unos ejercicios con los dedos junto a los niños para luego realizar la actividad. A continuación, la docente reparte el material, un palo de brochetas enrollado de un pasador con nudos, los niños tendrán que sacar nudo por nudo.	Palo de brochetas Pasadores
SALIDA	Para finalizar se hará una dinámica de relajación.	



Dando las indicaciones a los niños



Entregando el material a los niños



Los niños realizando la actividad



DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 5:** La peluquería de los pelos locos.
2. **FECHA:** 27/09/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "Mis manitos son traviesas". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	Las practicantas les indica a los niños que sigan una dinámica, donde ejercitan los dedos de la mano y que dedos van a utilizar para el agarre de la tijera. Luego de las indicaciones brindadas se les entrega el material (un cono de papel forrado de hojas de color) donde los niños harán uso de la tijera para cortar el largo del papel de color de manera que queden como cabello, luego dibujan las partes de la cara para culminar la actividad	Conos de papel higiénico Papel d colores Tijeras Plumones
SALIDA	Finalmente, se les pregunta: ¿Qué es lo que realizaron?, ¿Cómo lo realizamos?, ¿Que utilizamos?	

Anexos



Dando las indicaciones a los niños.



Los niños desarrollan la actividad



Los niños desarrollan la actividad



Los niños finalizan la actividad

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 6:** Abotonamos y desabotonamos las figuras geométricas.
2. **FECHA:** 29/09/27
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños luego se entonará la canción “Mis dos dedos caminan”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	<p>La docente muestra el material a los niños y se les pregunta, ¿Qué observan?, ¿Qué formas tienen?, ¿Qué creen que realizaremos?, ¿Qué parte de nuestro cuerpo utilizaremos en esta actividad?</p> <p>Luego se forma grupos de trabajo para entregarles el material, que será una plancha de cartón con botones, donde los niños tendrán que ir abrochando las figuras geométricas en cada botón.</p>	Plancha de cartón Botones Figuras geométricas
SALIDA	Para finalizar nos despedimos con una canción	

ANEXOS



Dando las indicaciones a los niños



Entregando el material



Los niños desarrollan la actividad



DESARROLLO DEL TALLER

1. DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 7: Jugamos a armar rompecabezas
2. FECHA: 02/10/23
3. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "La arañita". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	<p>La practicante motivara a los niños mostrando una rompecabeza en la pizarra, con ayuda de los niños para luego preguntarles ¿Qué observaron? ¿Cómo lo hicimos?, etc.</p> <p>Luego se les da indicaciones de cómo pueden armar, a continuación, se le entrega una rompecabeza a cada niño.</p>	Rompecabezas
SALIDA	Para finalizar se hará una dinámica de relajación.	

ANEXOS



Los niños realizan la actividad



Acompañando a los niños en la actividad



Los niños realizan la motivación de la actividad



DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 8:** Nos divertimos con las lentejas
2. **FECHA:** 04/10/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "Saco Una Manito". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	<p>La practicante muestra una caja sorpresa, que contendrá unas lentejas, para preguntarles: ¿Qué observan?, ¿Qué colores tiene?, ¿Para qué sirven?, luego se les muestra una imagen de un caracol y se les pregunta, ¿Qué podremos hacer con las lentejas y el dibujo?</p> <p>Luego se les da unas recomendaciones e indicaciones para poder trabajar la actividad.</p> <p>Donde pegarán lentejas en todo el contorno del caracol.</p>	Lentejas imágenes Goma Vasos descartables
SALIDA	Para finalizar se hará una dinámica de relajación.	

ANEXOS



DANDO LAS INDICACIONES A LOS NIÑOS



LOS NIÑOS DESARROLLAN LA ACTIVIDAD



LOS NIÑOS DESARROLLAN LA ACTIVIDAD



DESARROLLO DEL TALLER

1. DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 9: Dibujamos con espuma
2. FECHA: 18/10/2023
3. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción “Mis dos dedos caminan”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante presentará los materiales que se utilizará para la actividad espuma de afeitar e imágenes. A cada niño se colocará una cantidad de espuma en la mesa y los niños tendrán que dibujar con sus dedos la imagen que la practicante de mostrara	Imagen espuma
SALIDA	Para finalizar agradeceremos por su participación se hará una dinámica de relajación. ¿Qué imagen hemos dibujado?	

Anexos



Los niños exploran la espuma



Los niños dibujan en la espuma



Los niños dibujan en la espuma



Los niños dibujan en la espuma



Dibujando la letra "A"

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 10:** Desarrollamos ejercicios faciales.
2. **FECHA:** 06/10/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción “caracolito”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante presentará los materiales que se utilizará para la actividad. Se mostrará un folder con imágenes de gestos faciales y los niños tendrán que imitar a cada imagen que observamos. .	Imágenes
SALIDA	Para finalizar agradeceremos por su participación se hará una dinámica de relajación.	

ANEXOS



La practicante indica los movimientos a los niños.



Los niños siguen los movimientos



Los niños ejecutan la actividad.

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 11:** Jugamos trasladando papelitos a otro extremo.
2. **FECHA:** 09/10/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción “El pájaro carpintero”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante presentará los materiales que se utilizará para la actividad. Se mostrará encima de la mesa una fuente donde encontraremos varios papelitos de colores, entregamos a cada niño un sorbete y damos la indicación del juego que cada niño tendrá que pasar los pelitos con ayuda del sorbete al plato que estará a lado. .	Papeles de colores. Sorbete. Platos descartables.
SALIDA	Para finalizar agradeceremos por su participación se hará una dinámica de relajación.	

ANEXOS



Los niños ejecutan la actividad.

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 12:** Adivino los gestos de tu cara
2. **FECHA:** 11/10/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción “bienvenido seas”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante invita a los niños a mencionar algunas emociones y situaciones en las que se sintieron feliz, enojado, etc. Luego se les indica que se realizará un pequeño juego donde saldrán por grupos de 4, donde 3 de ellos tendrán que imitar alguna emoción mientras el otro integrante será vendando y tendrá que adivinar que emoción están imitando los demás integrantes.	Venda para los ojos.
SALIDA	Para finalizar agradeceremos por su participación se hará una dinámica de relajación.	

Anexos



Los niños imitan algunas emociones.

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 13:** El cuento de la lengua
2. **FECHA:** 13/10/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción “Bienvenido seas”. A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	<p>La practicante inicia dando la bienvenida al gusano “Pepe”, seguido de ello se invitará a los niños a escuchar el cuento de la señora lengua.</p> <p>Los niños imitarán los movimientos de la lengua según se indique el cuento.</p> <p>Para finalizar se les entrega material para que elaboren su origami de un gusanito.</p>	Gusanito de papel Papeles de colores
SALIDA	Para finalizar se hará una dinámica de relajación.	

ANEXOS



LOS NIÑOS PRESTAN ATENCION AL CUENTO Y SIGUEN LAS INDICACIONES



LOS NIÑOS RELIZAN SUS GUSANITOS DE PAPEL

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 14:** Cantamos con los dedos
2. **FECHA:** 16/10/23
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "caracolito". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante presentará los materiales que se utilizará para la actividad que será una imagen de una mano con los miembros de la familia, esta será del tamaño de sus manitos Se les hará escuchar la canción de la familia, donde harán movimientos con los dedos según indique la canción.	Manitos con los miembros de la familia
SALIDA	Para finalizar agradeceremos por su participación se hará una dinámica de relajación.	

ANEXOS



Cantando junto a los niños



Reconociendo los miembros de la familia.



Ejercitando los dedos con la canción

DESARROLLO DEL TALLER

1. **DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 15:** Descubrimos imitando objetos, emociones y personajes ocultos
2. **FECHA:** 20/10/2023
3. **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "Mis manitos". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante presenta un rotafolio de diferentes imágenes de objetos, emociones, animales, para luego invitar a un niño a que pueda salir al frente e imite estas representaciones a sus compañeros y ellos puedan descubrir de quien se trata.	Rotafolio con imágenes
SALIDA	Para finalizar agradeceremos por su participación y nos despedimos con una canción.	

Anexos



Los niños prestan atención a las indicaciones



Los niños siguen las indicaciones



Los niños imitan las emociones

DESARROLLO DEL TALLER

1. DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD 16: Cuento con las manos
2. FECHA: 25/10/2023
3. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	Se inicia dando la bienvenida a los niños con la canción "Mis manitos son traviesas". A continuación, se procede a establecer acuerdos junto a los niños para iniciar la clase.	Equipo de música.
PROCESO	La practicante muestra una caja sorpresa, la cual contendrá unos guantes blancos. Luego pide a los niños estar atentos a la narración del cuento e imitar las mímicas.	Guantes blancos.
SALIDA	Para finalizar agradeceremos por su participación y nos despedimos con una canción.	

Anexos



Los niños imitan algunas acciones del cuento.