

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TESIS**

LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE  
MIRAFLORES UGEL 01.

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**  
**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA**

**ANA MARÍA ARIAS SALAZAR**

**ASESOR**

**Dr. LEONCIO CHUMPITASI VENEGAS**

**LIMA- PERÚ**

**2007**

Dedico el presente trabajo de investigación a mis padres por el apoyo constante durante mi formación profesional, a mis hijos Wilfredo José y Wilfredo Jesús.

En especial a mi amado esposo Wilfredo por su amor, comprensión y apoyo incondicional.

Ana María

Agradezco a Dios y a todas aquellas personas que apoyaron e hicieron factible la culminación del presente trabajo en especial a la Lic. Gloria y Frida.

A los jóvenes estudiantes del distrito de San Juan de Miraflores y así mismo a cada Institución Educativa que me brindaron las facilidades para realizar la investigación.

Ana María.

## RESUMEN

La Deserción Escolar en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas del distrito de San Juan de Miraflores UGEL 01, es el tema de investigación que tiene por objetivo analizar cuáles son los factores que mayor incidencia tienen en la Deserción Escolar en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas que nos permita buscar las mejores soluciones posibles al término de la investigación. La deserción escolar no se debe sólo al estudiante, sino a la poca calidad de la educación, la formación del profesorado, el número de estudiantes por aula y la dedicación que se le da.

En la presente investigación se plantea el método descriptivo. El muestreo empleado es no probabilística, y se ha trabajado con una muestra de 414 estudiantes, 120 docentes y 120 padres de familia. En relación a las técnicas e instrumentos de la investigación se empleó la entrevista y observación participante que permitió analizar los factores de la deserción escolar en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas del distrito de San Juan de Miraflores que pertenecen a la Unidad de Gestión Local número 01. La investigación arriba a la siguiente conclusión:

Que el factor que tiene mayor incidencia en la deserción escolar, es el factor socioeconómico, la mayoría de los estudiantes desertan por que tienen que trabajar para apoyar económicamente a su familia y no pueden estudiar al mismo tiempo, por lo tanto no asisten a la Institución Educativa, lo que genera la deserción escolar, tanto en Instituciones Públicas como en las Privadas durante los últimos cinco años.

## ABSTRAC

Dropouts in the Public and Private Educational Institutions in the district of San Juan de Miraflores UGEL 01, is the subject of research that aims to analyze what are the factors that have greatest impact on school dropouts in the Public and Private Educational Institutions that will enable us to find the best possible solutions at the end of the investigation. The dropout is not just the student, but to the poor quality of education, teacher training, the number of students per classroom and the dedication given.

In this investigation descriptiveness is the method. The employee is not probability sampling, and has worked with a sample of 414 students, 120 teachers and 120 parents. In relation to the techniques and tools of the investigation is the job interview and participant observation that led to analyze the factors of school dropouts in the Public and Private Educational Institutions in the district of San Juan de Miraflores belonging to the Management Unit Local number 01. The investigation up to the following conclusion:

That factor has a greater impact on dropout, is the socio-economic factor, most students drop out by having to work to financially support his family and can not study at the same time, so do not go to Institution Education, creating school dropouts, both in public institutions and in private during the past five years.

## INTRODUCCIÓN

Nuestro interés por abordar este tema es debido a que queremos indagar con profundidad esta problemática ya que no tenemos suficiente conocimiento sobre este tema. Nos interesa mostrar los elementos más relevantes de esta problemática. Previa a la investigación, la idea que teníamos acerca de la Deserción Escolar, era escasa; cuando se hacía referencia al tema, no vinculábamos con el abandono de los estudios por parte de una persona ni tampoco directamente con la situación económica social. En base a lo investigado podemos dar cuenta que la Deserción Escolar, se manifiesta en el hecho de que un estudiante o un grupo de algunos, no alcanza el nivel de conocimiento y capacidades exigidas para el logro de determinados objetivos educativos.

Históricamente, es un fenómeno relativamente reciente, aparece después de implantarse en la mayoría de los países, una educación generalizada, una escolaridad obligatoria, y se acentúa con el proceso de democratización de la educación. Es importante tener en cuenta que la capacidad y el rendimiento del estudiante no vienen determinados por su nivel intelectual sino también de otras circunstancias como el medio cultural, la salud, la personalidad. Las calificaciones son una manera de evaluar fundamentalmente en forma administrativa y no toma en cuenta algunos de los objetivos más importantes de la educación, entre sus ventajas: operatividad, impacto personal y social, que posee.

Las causas por las que se abandona las Instituciones Educativas pueden ser diversas, tradicionalmente los estudiantes pertenecientes a las clases socioeconómico más humildes de la sociedad han tenido dificultades con el rendimiento académico escolar y han registrado índices de fracaso mucho mayor que los niños que no son víctimas del flagelo de la pobreza.

La Institución Educativa debe brindar igualdad de oportunidades, de modo que a partir de una educación todos tengas las mismas oportunidades. Pero adoptar esta mirada tampoco parece haber incidido significativamente en la situación de las poblaciones marginadas.

Para un mejor desarrollo, el tema a investigar está estructurado en los siguientes capítulos. En el primer capítulo analizaremos todo lo relacionado al problema de la investigación que es objeto de estudio como es " La Deserción Escolar en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas del distrito de San Juan de Miraflores UGEL 01.

En el segundo capítulo trataremos acerca del marco teórico, donde enfocaremos a partir del análisis del marco referencial que comprende los antecedentes relacionados con la investigación, para luego analizar el marco teórico conceptual que están relacionados con nuestra variable de estudio; en este capítulo también se analizará el marco histórico y el marco teórico jurídico.

En el tercer capítulo trataremos acerca del marco metodológico que comprende el planteamiento de la hipótesis, las variables de estudio, los indicadores, la metodología de la investigación donde se hace referencia al tipo y diseño de la investigación, la población, muestra de estudio de la investigación, las técnicas de recolección de datos y los instrumentos empleados y al mismo tiempo planteamos el método de análisis de datos.

En cuarto capítulo se analizarán los resultados del trabajo de investigación, donde se presentará la interpretación de los factores asociados de los directivos, docentes, de los padres de familia y el índice de matriculados a través de las nominas de matrícula.

Finalmente, daremos a conocer las conclusiones, las recomendaciones y se consigna en orden alfabético la bibliografía consultada que se ha empleado para la elaboración del trabajo de investigación.

## INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN EN ESPAÑOL E INGLES

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: Problema de Investigación.	14
1.1. Planteamiento del Problema.	14
1.2. Formulación del Problema.	16
1.2.1. Problema General.	16
1.2.2. Problema Específico.	16
1.3. Justificación.	16
1.4. Delimitación y Limitación.	17
1.4.1. Temporal.	18
1.4.2. Espacial.	18
1.4.3. Universal Poblacional.	19
1.4.4. Vivencial.	19
1.5. Antecedentes.	20
1.5.1. A nivel nacional.	21
1.5.2. A nivel extranjero.	26
1.5.3. Revistas.	28
1.6. Objetivos.	31
1.6.1. Objetivos Generales.	31
1.6.2. Objetivos Específicos.	31
CAPITULO II: Marco Teórico.	32
2.1. Marco Teórico Conceptual.	32
2.1.1. La Educación.	33
2.1.2. Fin general y propósito de la educación.	34
2.1.3. El nivel de educación secundaria.	36
2.1.3.1. Objetivos de la educación.	36
2.1.3.2. Estructura del nivel de Educación secundaria.	37
2.1.3.3. Proceso de aprendizaje-enseñanza.	38
2.1.4. Enfoque actual del sistema educativo y el Aprendizaje.	40
2.1.5. Deserción Escolar.	45
2.1.5.1. Concepto de deserción escolar.	45
2.1.5.2. Características de la deserción escolar.	47
2.1.5.3. Causas de la deserción escolar.	50
2.1.5.4. Indicador de la deserción escolar.	55
2.1.6. La familia y la deserción escolar.	57
2.1.6.1. Definición de la familia	57
2.1.6.2. Familia y educación.	58
2.1.6.3. Influencia familiar en el desarrollo emocional y Psicosocial de los hijos.	60
2.1.6.4. Familias disfuncionales y de bajo nivel socio económico y cultural.	63
2.1.6.5. Importancia de la Educación familiar.	67
2.1.6.6. La educación y el sistema económico.	71

2.1.6.7. El ingreso familiar y la deserción escolar.	73
2.2. Marco Histórico.	74
2.3. Marco Teórico Jurídico.	74
2.3.1. Constitución Política del Perú.	75
2.3.2. Ley general de Educación 28044.	75
2.3.3. Decreto Supremo. N° 021-2003 ED.	75
2.3.4. Resolución Ministerial. N° 0048-2005 ED.	76
2.3.5. Decreto Supremo. N° 013-67.	77
<b>CAPITULO III: Marco Metodológico</b>	<b>78</b>
3.1. Variables	78
3.1.1. Definición Conceptual	78
3.1.2. Definición Operacional	79
3.1.3. Indicadores	79
3.2. Metodología	80
3.2.1. Tipo de investigación	80
3.2.2. Diseño de la investigación	80
3.3. Población y Muestra	80
3.3.1. Población	80
3.3.2. Muestra	81
3.4. Método de la investigación	81
3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	82
3.5.1. Las técnicas	82
3.5.2. Los instrumentos	82
3.6. Métodos de Análisis de Datos	83
<b>CAPITULO IV: Resultados del trabajo de campo</b>	<b>84</b>
4.1. Presentación de resultados e interpretación de la investigación.	84
4.1.1. Análisis del cuadro comparativo de la deserción de las Instituciones públicas y privadas	84
4.1.2. Resultados de Factores Institucionales en la Deserción Escolar	85
4.1.3. Resultados e interpretación de factores familiares en la Deserción Escolar.	100
4.1.4. Resultados e interpretación de factores asociados a los Estudiantes en la deserción Escolar.	117
4.2. Análisis de resultados según nómina de matrícula de las I.E. Públicas y Privadas	135
4.2.1. Institución Educativa Pública N° 7207 "Mariscal Ramón Castilla"	135
4.2.2. Institución Educativa Pública N° 6038 " Ollantay "	136
4.2.3. Institución Educativa Privada "Héroes del Pacifico"	137
4.2.4. Institución Educativa Privada "Andrés Bello"	138
4.3. Discusión de los resultados	139
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>142</b>
<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>144</b>
<b>ANEXOS</b>	
-Matriz	
-Instrumentos	
-Fotos	

## INDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

### 4.1.1. Análisis del cuadro comparativo de la deserción de las Instituciones públicas y privadas.

<b>Factores Institucionales – Directivos y Docentes</b>	
Tabla y gráfico N° 01.....	85
1. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como Docente?	
Tabla y gráfico N° 02.....	86
2. ¿Cuántos años de experiencia tiene como Directivo?	
Tabla y gráfico N° 03.....	87
3. ¿Cuántos años tiene trabajando en la Institución Educativa?	
Tabla y gráfico N° 04.....	88
4. Tiene conocimiento que porcentajes de estudiantes han desertado de la Institución Educativa en estos últimos 5 años	
Tabla y gráfico N° 05.....	89
5. Conoce Ud. ¿Por qué los estudiantes desertan de las instituciones Educativas?	
Tabla y gráfico N° 06.....	90
6. A realizado visitas domiciliarias para conocer porque los estudiantes de la Instituciones Educativas han Desertado	
Tabla y gráfico N° 07.....	91
7. Ha realizado entrevistas con los padres de familia o apoderados de los estudiantes que han desertado de las Instituciones Educativas	
Tabla y gráfico N° 08.....	92
8. Cree que la institución Educativa debe promover Programas Educativos para que los niños que trabajan no deserten	
Tabla y gráfico N° 09.....	93
9. Los estudiantes que tienen problemas económicos y tienen que trabajar para apoyara su familia deben tener un horario flexible para asistir a la Institución Educativa.	
Tabla y gráfico N° 10.....	94
10. ¿Cree que la institución Educativa debe promover Programas Educativos para que los estudiantes que trabajan no deserten.?	
Tabla y gráfico N° 11.....	95
11. ¿Que factores influyen a que los estudiantes deserten de la Institución Educativa?	
Tabla y gráfico N° 12.....	96
12. ¿Cree que la institución Educativa le prepara a los estudiantes para solucionar sus problemas económicos y laborales.?	
Tabla y gráfico N° 13.....	97
13. ¿Tiene conocimiento que trabajos realizan los estudiantes fuera de la hora de clase. ?	
Tabla y gráfico N° 14.....	98
14. ¿Conoce Ud. por que razón los estudiantes a veces no pueden asistir a la Institución Educativa.?	
Tabla y gráfico N° 15.....	99
15 ¿Sabe Ud. en que momento del día trabajan a los estudiantes?	
<b>Factores asociados a la Familia.</b>	
Tabla y gráfico N° 16.....	100
1. Edad en años cumplidos	
Tabla y gráfico N° 17.....	101

2. En casa trabaja	102
Tabla y gráfico N° 18.....	
3. A nivel familiar cuál es la remuneración mensual	103
Tabla y gráfico N°19.....	
4. ¿Cuál es el grado de parentesco que le une al estudiante?	104
Tabla y gráfico N° 20.....	
5. A que edad matriculo a su hijo (a) para estudie en Nivel de Educación Primaria	105
Tabla y gráfico N° 21.....	
6. Dentro de los familiares ¿quién es la persona que más ayuda a su hijo (a) con las tareas escolares en casa?	106
Tabla y gráfico N° 22.....	
7. ¿Por qué razón a veces su hijo no puede hacer sus tareas escolares?	107
Tabla y gráfico N° 23.....	
8. ¿Su hijo (a) a repetido algún año escolar?	108
Tabla y gráfico N° 24.....	
9. ¿Prefiere que su hijo trabaje y no asista a la Institución Educativa?	109
Tabla y gráfico N° 25.....	
10. ¿Su hijo (a) colabora económicamente en la casa?	110
Tabla y gráfico N° 26.....	
11. ¿Cree que la Institución Educativa, le prepara a su hijo para solucionar sus problemas económicos.?	111
Tabla y gráfico N° 27.....	
12. ¿En que trabaja su hijo (a)?	112
Tabla y gráfico N° 28.....	
13. ¿Por qué razón su hijo(a) a veces no puede asistir a la Institución Educativa?	113
Tabla y gráfico N° 29.....	
14. ¿Cuántas horas al día trabaja su hijo.?	114
Tabla y gráfico N° 30.....	
15. ¿Cuántas horas al día su hijo se dedica a estudiar en casa?	115
Tabla y gráfico N° 31.....	
16. ¿Hace cuanto tiempo dejo de asistir su hijo a la Institución Educativa?	116
Tabla y gráfico N° 32.....	
17. ¿Si el estado y la institución Educativa le brindara apoyo económico para que su hijo asista a la Institución Educativa Ud.lo enviaría a estudiar?	

#### **Factores asociados a los Estudiantes.**

Tabla y gráfico N° 33.....	117
1. Edad en años cumplidos	118
Tabla y gráfico N° 34.....	
2. En casa trabajan	119
Tabla y gráfico N° 35.....	
3. A nivel familiar cuál es la remuneración mensual	120
Tabla y gráfico N° 36.....	
4. ¿Con quienes vives en tu casa?	121
Tabla y gráfico N° 37.....	
5. Sabes a que edad te matricularon en una Institución Educativa por Primera vez.	122
Tabla y gráfico N° 38.....	
6. Dentro de tus familiares ¿Quién es la persona que mas te ayuda con tus tareas escolares en casa?.	123
Tabla y gráfico N° 39.....	
7. Por que razón a veces no puedes hacer tus tareas escolares?.	124
Tabla y gráfico N° 40.....	
8. ¿Has repetido algún año escolar?	

Tabla y gráfico N° 41.....	125
9. ¿Prefieres trabajar y no asistir a la Institución Educativa?	
Tabla y gráfico N° 42.....	126
10. ¿Colaboras económicamente para ayudar en tu casa con los gastos Familiares?	
Tabla y gráfico N° 43.....	127
11. ¿Crees que la Institución Educativa, te prepara para solucionar tus problemas económicos?	
Tabla y gráfico N° 44.....	128
12. ¿En que trabajas?	
Tabla y gráfico N° 45.....	129
13. ¿Por qué razón a veces no puedes asistir a la Institución Educativa?	
Tabla y gráfico N° 46.....	130
14. ¿Cuántas horas al día trabajas?	
Tabla y gráfico N° 47.....	131
15. ¿Cuántas horas al día te dedicas a estudiar en casa?	
Tabla y gráfico N° 48.....	132
16. ¿Hace cuanto tiempo dejaste de asistir a la Institución Educativa?	
Tabla y gráfico N° 49.....	133
17. ¿Si el estado y la Institución Educativa te brindara apoyo económico asistirías a la Institución Educativa?	
Tabla y gráfico N° 50.....	134
18. Alguna vez tus maestros te han buscado para saber porqué no asistes a la Institución Educativa	