

Estrés académico en la educación virtual en adolescentes de Latinoamérica durante la pandemia de covid-19

Academic stress in virtual education in Latin American adolescents during the covid-19 pandemic
Estresse acadêmico na educação virtual em adolescentes latino-americanos durante a pandemia de covid-19

Silva Plasencia Katherine

plasenciajohana@gmail.com
ORCID 0000-0003-2800-6589

Cabanillas Palomino Roxana

cpalominoro@ucvvirtual.edu.pe
ORCID 0000-0003-1360-1625

Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú

RESUMEN

La pandemia de Covid-19 fue una situación de salud pública sin precedentes reconocida por organismos internacionales y que obligó a la población a un confinamiento por más de dos años, lo que ocasionó problemas de orden psicológico como estrés y ansiedad siendo una de las poblaciones más vulnerables los adolescentes debido a lo que envolvió el confinamiento y la educación virtual para lo que no estaban preparados; lo que, repercutió en muchos casos de manera desfavorable en su rendimiento académico. Entendiendo que para mejorar los efectos de esta situación hay que conocerla, el presente estudio tuvo como propósito sistematizar las investigaciones que aborden el estrés académico en la educación virtual en adolescentes de Latinoamérica durante la pandemia de Covid-19. Para ello, se trabajó con metodología de investigación documental y la declaración PRISMA. Se concluyó que los estresores producto del confinamiento repercutieron negativamente en el rendimiento académico de los adolescentes.

Palabras clave: Estrés académico; Estrés escolar; Rendimiento académico; Educación virtual en Covid-19; Educación virtual en adolescentes;

SUMMARY

The Covid-19 pandemic was an unprecedented public health situation recognized by international organizations and that forced the population into confinement for more than two years, which caused psychological problems such as stress and anxiety, adolescents being one of the most vulnerable populations due to what confinement and virtual education involved for which they were not prepared; which, in many cases had an unfavorable impact on their academic performance. Understanding that to improve the effects of this situation it is necessary to know it, the purpose of this study was to systematize the research that