



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de
Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Castro Hualtibamba, Jefferson Sting (orcid.org/0000-0002-7530-1073)

Novoa Alayo, Yeny Marili (orcid.org/0000-0001-8279-5481)

ASESORA:

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth (orcid.org/0000-0002-4859-3509)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado con mucho cariño a nuestras familias, quienes nos brindaron y respaldaron día a día con su constante apoyo emocional, comprensión, acompañamiento y fortaleza. Al mismo tiempo, a nosotros mismos como investigadores, al poder en cada momento demostrar el compromiso en realizar un trabajo de calidad y pasión por la investigación. Así mismo, a nuestra asesora por ser fuente de sabiduría, guía y aliento ante el procedimiento de la elaboración del trabajo de investigación. Por último, pero no menos importante, a todas aquellas personas quienes en todo momento confiaron en nosotros, impulsándonos moralmente a poder seguir esforzándonos y no rendirnos ante esta experiencia. Este trabajo es por ustedes.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos primeramente a Dios por la vida. A nuestra asesora Patricia Ibeth Tirado Bocanegra por ser nuestra guía en el presente trabajo de investigación, a nuestra Casa de Estudios por ser base de formación a sus estudiantes en poder brindar una enseñanza de calidad con sus destacados docentes, a nuestros padres, amigos y a todos aquellos que pusieron su granito de arena en nuestro corazón para poder cumplir el sueño de “salir adelante”.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo", cuyos autores son NOVOA ALAYO YENY MARILI, CASTRO HUALTIBAMBA JEFFERSON STING, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 13 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH DNI: 40055776 ORCID: 0000-0002-4859-3509	Firmado electrónicamente por: PTIRADO el 04-07- 2024 12:11:45

Código documento Trilce: TRI - 0759418



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CASTRO HUALTIBAMBA JEFFERSON STING, NOVOA ALAYO YENY MARILI estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NOVOA ALAYO YENY MARILI DNI: 70688760 ORCID: 0000-0001-8279-5481	Firmado electrónicamente por: YNOVOAA el 13-07- 2024 20:48:52
CASTRO HUALTIBAMBA JEFFERSON STING DNI: 70618524 ORCID: 0000-0002-7530-1073	Firmado electrónicamente por: JCASTROHU1 el 13- 07-2024 20:45:45

Código documento Trilce: INV - 1696335

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	27
VII.RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Estadísticos descriptivos de Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo.....	17
Tabla 1: Relación entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en jóvenes del distrito de Trujillo.....	18
Tabla 2: Relación entre el uso excesivo de la pornografía online y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente.....	18
Tabla 3: Relación entre el uso para escapar o evitar emociones negativas y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente.....	19
Tabla 5: Relación entre los problemas de control o funcionamiento y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente.....	20
Tabla 4: Relación entre la dimensión dificultades para el control y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente.....	21

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en jóvenes del distrito de Trujillo. Se usó un diseño no experimental, de alcance correlacional y la muestra estuvo compuesta por 384 jóvenes con edades comprendidas entre los 20 a 25 años de sexo masculino. Como instrumentos se empleó la escala de Uso Problemático de la Pornografía (PPUS) y la Escala de Sexismo General (ESG). En los resultados se encontró que, existe un grado de relación relativamente pequeño entre la adicción a la pornografía y la práctica de sexismo ($\rho = .166$). No obstante, se evidenció que el uso excesivo de la pornografía, presenta un grado de relación típica (moderada) con la dimensión hostilidad ($\rho = .203$). Por tal motivo, se concluyó que, si existe una relación relativamente pequeña entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en los jóvenes del distrito de Trujillo.

Palabras clave: Sexismo, pornografía, jóvenes, sexismo hostil, sexismo benevolente.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between addiction to online pornography and sexism in young people in the district of Trujillo. A non-experimental design was used, with a correlational scope and the sample was made up of 384 young men between 20 and 25 years old. The Problematic Pornography Use Scale (PPUS) and the General Sexism Scale (ESG) were implemented as instruments. The results found that there is a relatively small degree of relationship between pornography addiction and the practice of sexism ($\rho = .166$). However, it is evident that the excessive use of pornography presents a typical (moderate) degree of relationship with the hostility dimension ($\rho = .203$). For this reason, it was concluded that there is a relatively small relationship between addiction to online pornography and sexism in young people in the district of Trujillo.

Keywords: Sexism, pornography, youth, hostile sexism, benevolent sexism.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, dentro del ámbito familiar existiría una falta de comunicación sobre cómo abordar los temas sexuales, lo que genera usualmente confusión en el individuo; mientras que, en ámbito social, la aceptación sexual no está clara y los padres o tutores a menudo evitan hablar sobre sexo, lo que conduce a comportamientos y pensamientos conflictivos (Aguilera et al., 2021).

El sexismo ha evolucionado a lo largo de la historia reflejándose en la actualidad en nuestra manera de ser, sentir, pensar y actuar normalizando así la discriminación y violencia (Cuba, et al. 2020). Así, todavía hoy vemos la práctica del sexismo a través de amenazas, burlas, sexualización de las mujeres, desprecio, roles de género rígidos, comentarios sobre la apariencia física y chistes discriminatorios hacia las mujeres (Consejo de Europa, 2019).

La idea del sexismo fue impulsada por el feminismo en los años 60 (Giberti, 2017). Al hablar de sexismo, se puede entender como aquel acto donde se manifiestan prejuicio o discriminación hacia el sexo opuesto (Kuehnle, 2022). Es así que, las actitudes discriminatorias hacia las mujeres, se producen en su mayoría por ser del género femenino, por lo cual las actitudes sexistas sería el eje principal que hace prevalecer diferencias entre el hombre y la mujer. (Fernández, et al. 2022).

Es así como llevaron un estudio en 75 países, los cuales representaron al 80% de población mundial. Como resultados se halló que los países con prejuicios sexistas más marcados a nivel de América Latina fueron: Ecuador (93%), Colombia (91%), Brasil (90%), Perú (88%), México (88%), Argentina, Chile y Uruguay (75%). Además, 9 de cada 10 individuos declararon tener prejuicios relacionados a ideas sexistas; basados en la superioridad del hombre en los ámbitos educativo y laboral (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020).

Además, en el contexto contemporáneo, se señala que las sociedades toleran los malos tratos hacia las mujeres como una forma de legitimar las prácticas machistas aún presentes. Cabe destacar que esta problemática social podría tener conexiones con diversas expresiones culturales, incluida la pornografía, que en algunos casos refuerza estereotipos y dinámicas de poder, relacionadas con la desigualdad de género (Romero,2020). Dicho esto, el consumo de pornografía es un hecho cada vez más normalizado a nivel social e individual, siendo esta

accesible y presente en diferentes campos de la vida de la persona y los medios a los cuales se ve este rodeado e influenciado, medios tales como los videoclips musicales, publicidad y redes sociales (Durante, 2022).

Respecto a la adicción a la pornografía, el 37% de los hombres y 25.5% de las mujeres habrían aumentado la visualización de pornografía durante el tiempo de pandemia suscitado en el año 2020, esto según los datos adquiridos por una encuesta que se hizo a 816 personas en la ciudad de México (Vargas y Nevárez, 2022).

A nivel nacional, se observa que el 19% de los hombres visualiza contenido pornográfico en línea desde el ordenador del lugar de trabajo. En este contexto, las estadísticas de los cuatro países con mayor visualización de pornografía en Latinoamérica están encabezado por los peruanos (26%), seguidos por los brasileños (24%), y los mexicanos a la par de los argentinos quienes ambos ocupan el 19% (Veliz, 2019).

La visualización de este contenido audiovisual, originaría consecuencias a nivel social, siendo así que una de ellas es el hecho de ver conductas de violencia sexual hacia la mujer por parte del hombre, los cuales agredan directamente a la integridad de la pareja o mujer agredida (Gallego & Fernández, 2019).

Por ello, considerando que, en los jóvenes, la pornografía puede traer consigo un impacto en la sexualidad, además trayendo con esta la adaptación de conductas sexistas en el trato hacia la mujer; es necesario investigar si estas variables se relacionan o no. Por lo que se plantea la siguiente formulación del problema: ¿Cuál es la relación que existe entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en jóvenes del distrito de Trujillo?

El presente estudio es conveniente porque se ha constatado que la prolongada exposición de los jóvenes a contenido pornográfico puede acarrear consecuencias adversas, tal como aislamiento social, depresión severa, neurosis, y otras variaciones en el estado anímico. Además, se conoce como predictor del inicio de comportamientos sexistas que puedan parecer inofensivos, sin embargo, generan un ambiente de intimidación, miedo e inseguridad.

Asimismo, tiene implicancias sociales, ya que posibilitará la mejora constante en la planificación de talleres educativos para orientar a los jóvenes sobre las

consecuencias y prevenir las ideas y percepciones erróneas que puedan tener acerca de la información pornográfica.

La investigación se justifica bajo los siguientes argumentos: A nivel teórico, dado que la información que se obtuvo de las revisiones bibliográficas, sirvió para comentar y desarrollar teorías, a fin de conocer en mayor medida el comportamiento o relación que existe entre las variables; al igual de poder haber generado recomendaciones e hipótesis para futuros proyectos de investigación los cuales cuenten con estas variables.

A nivel metodológico, el estudio utilizó técnicas e instrumentos que permitieron analizar los datos obtenidos en la población de acuerdo a la problemática existente, para luego sugerir o aplicar programas de intervención.

A nivel práctico, dado que se buscó información sobre la problemática, con la finalidad de prevenir y educar a los adolescentes y público en general los cuales puedan presentar adicción a la pornografía online o que presenten conductas antisociales

Y a nivel social, esta investigación benefició a los estudiantes, psicólogos y asistentes sociales, puesto que podrán utilizar dicha investigación como base para futuras investigaciones, relacionadas con la problemática existente entre las dos variables.

Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en jóvenes del distrito de Trujillo. Además, se plantean los siguientes objetivos específicos: identificar la relación entre el uso excesivo de la pornografía online y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente, identificar la relación entre el uso para escapar o evitar emociones negativas y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente, identificar la relación entre los problemas de control o funcionamiento y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente e identificar la relación entre la dimensión dificultades para el control y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente.

Finalmente, como hipótesis planteamos: Existe relación entre la adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes del distrito de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

Luego de haber visto la problemática y proponer objetivos específicos en esta investigación, es propicio respaldar este estudio con una síntesis de averiguaciones previas. A nivel internacional, una investigación ejecutada en España tuvo como objetivo mostrar el impacto de la pornografía en el comportamiento de los jóvenes. Los resultados mostraron que visualizar contenido pornográfico, se asocia con conductas de riesgo, incluidas conductas agresivas y no usar condones durante las relaciones sexuales (Sánchez, 2020).

De manera similar, se realizó una encuesta para recopilar información de la población de 18 a 25 años sobre la pornografía en general, la exposición, el uso actual y los efectos potenciales sobre las actitudes y el comportamiento sexual de un individuo. Este estudio se realizó en dos fases: primero, fue un estudio cualitativo con 54 entrevistas grupales semiestructuradas con 122 mujeres y 120 hombres. La segunda fase fue cuantitativa y contó con la participación de 590 jóvenes que respondieron a una encuesta en línea. El resultado fue que el 78% de los que respondieron la encuesta tuvieron que ver contenido pornográfico al menos una vez en su vida, generalmente en la adolescencia temprana. Los resultados también mostraron que mirar pornografía puede afectar el comportamiento de visualización, las relaciones sexuales del espectador y el placer durante el sexo (Merlyn, et al.2020).

De igual forma, a nivel nacional, el propósito de un estudio realizado en Perú fue mostrar los efectos de la visualización de contenido pornográfico en el comportamiento sexual de los jóvenes. Como hallazgo se encontró que existe un vínculo entre el contenido pornográfico y el comportamiento psicosexual en los jóvenes (Chihuantito, 2022).

Asimismo, se realizó un estudio sobre el impacto de la pornografía en la salud sexual y mental de jóvenes de Pucallpa. Dicha investigación demostró que el consumo de pornografía está vinculado con la baja autoestima, sueños eróticos, comportamiento sexual y uso de preservativo (Astocondor, 2019).

No obstante, se realizó un estudio sobre la influencia del consumo de pornografía sobre las actitudes sexistas o violencia hacia la mujer, en donde se tuvo una muestra total de 171 personas. Los resultados de la investigación dieron como

respuesta que el consumo de pornografía no ejercía influencia en los niveles de sexismo expresados por los hombres hacia las mujeres (Durante, 2022).

De igual forma, un estudio buscó investigar la relación entre sexismo ambivalente y violencia oculta entre estudiantes de Chiclayo, 2021. El estudio se realizó según un diseño cuantitativo no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo compuesta por 382 estudiantes, resultando una asociación estadísticamente significativa y de pequeño efecto entre las variables sexismo y violencia encubierta (Velásquez & Ugaz, 2021).

Se hizo un estudio correlacional de referencia de 210 adultos entre 18 y 50 años en la ciudad de Lima para examinar la relación del sexismo y violencia de pareja, encontrándose una correlación moderadamente significativa entre ambas variables (Aparicio & Zapata, 2022).

El estudio, realizado con estudiantes de enfermería del Instituto Daniel Alcides Carrión, tuvo como objetivo conocer conductas de riesgo relacionadas con la sexualidad entre los estudiantes. El estudio fue cuantitativo, transversal e involucró a 207 estudiantes: se encontró que el 65% de los adolescentes realizaba conductas sexuales de riesgo en un nivel medio a alto, mientras que el 44,9% participaba en conductas sexuales de riesgo bajo (Abarca, 2019).

Un estudio tuvo como fin encontrar asociaciones entre las variables de agresividad y sexismo en alumnos universitarios de la ciudad de Huaraz, a través de una investigación cuantitativa, de diseño no experimental, correlacional y transversal. La muestra incluyó a 212 estudiantes de entre 18 y 25 años, donde se encontró que existe correlación entre las variables agresión y sexismo (Balta, 2022).

Respecto a la argumentación teórica, se iniciará explicando la variable adicción a la pornografía online, la cual es definida como la limitada capacidad para poder generar el control de impulsos la cual es caracterizada por la búsqueda que hace el individuo para tener acceso a la pornografía, independientemente sea esta al grado de perversión como contenidos de pedofilia o incesto, a los que muchas veces se accede en el mundo de internet, lo que conlleva a la ausencia de pensamientos reflexivos y conscientes, por tanto, el desarrollo compulsivo de una conducta impulsiva, lo cual dificulta el control de esta conducta (Young, 2008). A la par es un patrón comportamental que se manifiesta como conducta inapropiada

asociada a los fenómenos que no necesariamente están relacionados con una condición patológica (Ortega, 2020).

También esta sería definida como aquel acto donde se visualizaría excesivamente estímulos de tipos sexuales, creando dificultades en la conducta tal como la hipersexualidad (Prause, et al., 2015). Es así como se llega con el tiempo a un intento constante y no eficaz para reducir, generar control o poder limitar el consumo de pornografía, siendo esta una pérdida total de control sobre la conducta, lo que resulta en el deterioro futuro de áreas relevantes de la vida del sujeto tales como a nivel personal, social, sentimental, laboral, etc. (Wery & Billieux, 2017). Entre las repercusiones de la adicción a la pornografía, incluye esta depresión, angustia, fracaso de relaciones laborales, familiares y pareja (Velasco & Gil, 2017).

El consumo de pornografía ya sea de contenido violento o no violento, tiene el efecto de desensibilizar a quienes la observan, lo que contribuye al aumento de actitudes negativas tanto hacia las mujeres como hacia la sexualidad en general. Este fenómeno implica que los espectadores pueden volverse menos sensibles o receptivos ante la representación de violencia y otros elementos en la pornografía, lo que, a su vez, puede tener un impacto en la formación de percepciones y actitudes hacia las mujeres y la sexualidad en un sentido más amplio (Calero et al., 2021).

Los patrones de comportamiento prevalentes en la pornografía conforman un guion sexual que enfatiza de manera abrumadora el placer y deseo sexual masculino, relegando a un segundo plano el placer y deseo sexual femenino. Esta representación lleva a la percepción de la pornografía como realista, asociándose con actitudes sexuales más permisivas en comparación con aquellos que la consideran poco realista (Baams et al., 2015).

La normalización de prácticas como el sexo anal femenino, el sexo oral forzado y la agresión hacia las mujeres, observada con frecuencia en los videos pornográficos en línea, puede influir en la imitación de estos comportamientos por parte de los espectadores. Este fenómeno sugiere una conexión entre la representación de la pornografía en línea y la adopción de conductas sexuales específicas, destacando la necesidad de examinar críticamente el impacto de estos contenidos en la sociedad (Ballester et al., 2019).

Es así que dentro de nuestro modelo teórico que explica la variable adicción a la pornografía, se utiliza el modelo biopsicosocial. Dicho modelo considera que todo tipo de adicción consta de varios componentes comunes diferentes (prominencia, recaída, abstinencia, tolerancia, cambios de humor) (Griffiths, 2005).

El modelo cuenta con 4 factores: 1) Uso excesivo: Definido como aquella conducta de búsqueda persistente sobre imágenes pornográficas. 2) Uso para escapar o evitar emociones negativas: llamado también como “función de alivio”, se da cuando la persona a través del contenido pornográfico siente excitación y relación como consecuencia de la visualización. 3) Problemas de control o funcionamiento: Esta es caracterizada por convertirse la pornografía en una de las actividades más relevantes que la persona pone en lugar dentro de su vida, pudiendo esta prevalecer en su comportamiento y pensamientos. 4) Dificultades para el control: Asociada con un alto nivel de soledad y estrés el cual conduce a la desregulación individual, muestra de falta de control de impulsos y problemas de autodisciplina para poder poner un límite a dicha adicción generada (Kor et al., 2014).

De igual forma, otro autor afirma en su teoría que la adicción a la pornografía online se explica como un hábito el cual traería consigo el peligro de contraer alguna enfermedad o problemas a nivel personal u social. Dicho hábito estaría representado por la búsqueda inmediata de ver contenido pornográfico, lo que se conoce como recompensa a corto plazo; siendo está a menudo relacionada junto a efectos nocivos a largo plazo. Dicha teoría está compuesta por 6 factores: Prominencia, modificación del estado de ánimo, tolerancia, síntomas de abstinencia, conflictos y recaída (Griffiths, 2005).

De manera similar, en la teoría del uso problemático de la pornografía, se basó en seis factores: 1) Prominencia: Los pensamientos, sentimientos y comportamiento de una persona están relacionados con el alto consumo de pornografía. 2) Modificación del estado de ánimo: La persona generara una sensación excitante o relajante dependiendo del estado emocional deseado. 3) Conflicto: Incluye diversos conflictos interpersonales entre personas tales como de parejas, conflictos profesionales o educativos. 4) Tolerancia: El proceso de requerir una acción gradual para lograr los mismos efectos de cambiar el estado de ánimo. 5) Recaída: Tendencia a volver repetidamente al uso de pornografía y regresar

rápidamente a ella bajo abstinencia. 6) Retraimiento: Sentimientos y estados emocionales desagradables que se producen cuando se suspende o reduce repentinamente la visualización del contenido pornográfico (Bóthe et al., 2017).

Con lo que respecta al sexismo, este es el acto de discriminación que sufren las personas debido a su sexo (Real Academia Española [RAE], 2018). Asimismo, este es el ejercicio del poder masculino sobre el femenino, debido a que, a través de los estereotipos, este sexo se considera como superior al compararse con el sexo femenino (Mesa, 2019).

Al hablar de los estereotipos, estos son cambiantes dependiendo por el tiempo y la cultura, haciendo así que algunos se mantengan pese a los años y otros vayan desapareciendo (Barreda et al., 2022). En relación al patriarcado, este estaría inmerso en una sociedad con ideología principalmente machista, la cual tiene definida la forma en cómo se debe comportar, pensar y sentir las personas de acuerdo a su género sea este hombre o mujer, generado así la violación al derecho de la libertad. (Rodríguez, 2019)

Por sexismo, se refiere a actitudes dirigidas a las personas en función de si pertenecen a grupos en función de su sexo biológico, ya sea masculino o femenino. Así, cualquier juicio que se haga sobre una persona en función de su categoría biológica de sexo puede calificarse de "sexista", ya sea negativo (hostil) o positivo (benevolente), y se aplique a hombres o mujeres (Expósito et al., 1998).

En cuanto a la teoría nativa del sexismo, este es comprendido como el trato discriminatorio hacia un individuo en función a su sexo biológico con el que este ha nacido; siendo así que se le asignan características contrarias al sexo de la persona con conductas sexistas; al igual de asignarle conductas estereotipadas. Dentro de este, se habla de dos tipos de sexismo que el hombre puede mostrar: El sexismo hostil y el sexismo benevolente (Glick y Fiske, 1996)

En cuanto al sexismo hostil, este se conforma por el paternalismo dominador, distinción de género competitiva y por la hostilidad heterosexual. Por parte del paternalismo dominador, este relaciona a la mujer por parte del hombre como aquel sexo que cumple el papel del más débil e inferior. Esta dinámica de poder se reproduce tanto en contextos privados como en los públicos. En tanto a la distinción de género competitiva, establece que la mujer posee desventajas a comparación a los hombres, no contando las mujeres con capacidades para gobernar o alcanzar

logros notables. Por lo tanto, se espera que las mujeres se conformen con desempeñar roles en el ámbito privado, especialmente en el cuidado del hogar. Por último, la hostilidad heterosexual atribuye a la mujer como aquel sexo manipuladora y peligrosa, dado a que se tiene aquí la creencia que las mujeres cuentan con capacidades de un poder sexual el cual utilizarían a favor para ellas y en contra de los hombres. Se cree que las mujeres utilizan su atractivo sexual como una forma de poder sobre los hombres y se considera que esto representa una amenaza, ya que se espera que utilicen este poder para manipular y dominar a los hombres (Navas & Guerrero, 2016).

Respecto al sexismo benevolente, este se conforma por el paternalismo protector, la diferenciación de género complementaria y la heterosexualidad íntima. Primero, el paternalismo protector considera la creencia de que las mujeres necesitan protección porque no pueden cuidar de sí mismas ni ser independientes. Por lo tanto, se espera que los hombres asuman el papel de protectores y proveedores para satisfacer estas necesidades. En cuanto a la diferenciación de género complementaria, considera a las mujeres como un complemento necesario de los hombres. Es así que, pese a que esta idea reconoce las cualidades positivas de las mujeres, sólo se las ve como un “apoyo” a los hombres. Por último, la heterosexualidad íntima comprende la idea que las mujeres complementan a los hombres en cuanto al papel de ser madre y satisfacer su necesidad sexual al varón mediante la intimidad (Navas & Guerrero, 2016).

El sexismo hostil estaría asociado a la experimentación por parte de los hombres a sentir una sensación momentánea de superioridad, disminuyendo así la ansiedad asociada con otras preocupaciones o inseguridades emocionales (Rodríguez, 2019). Además, representa una expresión inequívoca y arraigada de discriminación de género, basada en la inferioridad y a la distinción de las mujeres ante los hombres. Esta forma de sexismo se manifiesta a través de actitudes, creencias y comportamientos que refuerzan la percepción de las mujeres como inherentemente menos capaces o valiosas que los hombres, perpetuando así estereotipos de género y desigualdades tradicionales (Glick et al., 1996).

Las normas sociales que toleran o incluso fomentan actitudes sexistas pueden impactar en la percepción y el control del consumo de pornografía en jóvenes. La presión social para adherirse a roles de género tradicionales podría influir en la

dificultad para cuestionar o limitar el consumo de contenido sexista (Ballester et al., 2019). El sexismo hostil puede tener implicaciones en la autoestima y la imagen que los jóvenes tienen de sí mismos. Creando así la tendencia a un aumento de la búsqueda de satisfacción, dificultando el control ante la visualización de contenido pornográfico (Navas y Guerrero, 2016).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación usada fue la aplicada, la cual define como pragmática o utilitaria que hace uso de las instrucciones alcanzados a través de la investigación básica o teórica para abordar y resolver problemas inmediatos (CONCYTEC, 2018).

Además de corte transversal puesto que se realizó en una sola oportunidad para estudiar el fenómeno presente (Sánchez et al., 2018). De la misma forma, se usó un diseño no experimental porque no se conoce la evolución de la variable, siendo así que solo se conoce en un momento determinado (Sánchez et al., 2018); y correlacional, esto dado a que se conoce la relación o incidencia entre las dos variables a investigar (Ríos, 2017).

3.2. Variables y operacionalización

Variable Independiente: Adicción a la Pornografía Online

- ❖ **Definición Conceptual:** El uso problemático de la pornografía se refiere a un patrón de consumo de material pornográfico que tiene consecuencias negativas y perjudiciales en la vida de una persona (Kor et al., 2014).
- ❖ **Definición operacional:** Se midió mediante el cuestionario de Uso problemático de la Pornografía (PPUS), desarrollado por Kor et al. (2014) y adaptado por (Zolezzi, 2019), que constituye de 3 preguntas las cuales miden el “uso excesivo”, 3 preguntas las cuales miden “uso para escapar o evitar emociones negativas”, 3 preguntas las cuales miden “problemas de control o funcionamiento” y finalmente 3 preguntas las cuales miden “dificultades para el control”; contando con las siguientes puntuaciones: 0-5, donde el 0 =nunca, hasta 5 = casi siempre cierto.
- ❖ **Dimensiones:** Uso excesivo (Ítems 9, 10, 11), Usó para escapar o evitar emociones negativas (1, 2, 3), Problemas de control o funcionamiento (7, 5, 8) y Dificultades para el control (12,6,4).
- ❖ **Escala de medición:** La escala de intervalo se clasifica dentro de la evaluación cuantitativa, la cual se distingue por realizar

mediciones de la probabilidad de una variable o acción. Esto posibilita al investigador discernir la diferencia entre un sujeto y un objeto (Velázquez, 2023).

Variable Dependiente: Sexismo

- ❖ **Definición conceptual.** El sexismo se define como la aceptación de los juicios de valor en relación al género establecidos por la sociedad (Glick & Fiske, 1996).
- ❖ **Definición operacional:** Se midió mediante la Escala Sexismo General Versión Final (ESG) creada por Guevara (2016), cuya prueba consta de 19 preguntas las cuales miden la dimensión “hostil” y 19 para la dimensión “benevolente”; contando las siguientes puntuaciones: Totalmente en desacuerdo= 0, Desacuerdo=, Indeciso=3, de acuerdo=4, Totalmente de acuerdo = 5.
- ❖ **Dimensiones:** Las dimensiones del instrumento son Hostil y Benevolente.
- ❖ **Escala de medición:** La escala de intervalo forma parte de la evaluación cuantitativa, la cual se define por realizar mediciones de la probabilidad asociada a una variable o acción. Este enfoque facilita al investigador adquirir comprensión acerca de las distinciones entre un objeto y un sujeto durante el proceso de interrogación (Velázquez, 2023).

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

El presente trabajo de investigación consideró a jóvenes con edades comprendidas entre los 20 a 25 años de sexo masculino, solo se tomaron en cuenta aquellos que residían en el distrito de Trujillo.

3.3.2. Muestra

Estuvo compuesta por 384 jóvenes con edades comprendidas entre los 20 a 25 años, de sexo masculino.

3.3.2.1. Criterios de inclusión

- Jóvenes de edades entre los 20 a 25 años.

- Jóvenes de sexo masculino.
- Jóvenes que residen en la ciudad de Trujillo.

3.3.2.2. Criterios de exclusión

- Jóvenes que no sean peruanos.
- Jóvenes que no firmen el consentimiento y no completen las respuestas de los instrumentos.

3.3.3. Muestreo: El tipo de muestro fue no probabilístico, por conveniencia. El muestreo no probabilístico se utiliza para analizar la presencia de una característica o condición en una misma población. Además, este modelo se utiliza cuando hay tiempo limitado para realizar una investigación (Ortega, 2023).

3.3.4. Unidad de análisis: En este caso estuvo representada por jóvenes que residan en la ciudad de Trujillo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Encuesta: Permitió la obtención de datos los cuales permitieron investigar la variable a partir de las respuestas dadas mediante los instrumentos utilizados.

- **Instrumentos:**

Variable Independiente: Escala del uso problemático de la pornografía

El primer instrumento es la escala del uso problemático de la pornografía (PPUS) fue creada por Kor et al. (2014) modificado por Zolezzi (2019) para adecuarse al idioma correspondiente teniendo en cuenta las expresiones lingüísticas propias de la región. Este instrumento se constituye por 12 ítems, de puntuación 0 = Nunca hasta el, 5 = casi siempre cierto. Las puntuaciones se encuentran entre 0 a 60 para determinar la categoría de uso pornográfico. Kor et al. (2014) señalaron que primero se desarrolló y probó una evaluación breve de pornografía (BPS) de seis ítems que preguntaba sobre PPU en los últimos seis meses. En el Estudio 1, se evaluó la estructura factorial, la confiabilidad de los ítems y la validez en una muestra de 224 veteranos estadounidenses. En este estudio, se eliminó un ítem del BPS

debido al escaso apoyo para este ítem. Los estudios 2 y 3 examinaron más a fondo la estructura de cinco factores del BPS y evaluaron su confiabilidad y validez en dos muestras estadounidenses representativas a nivel nacional. (N = 1466, N = 1063 respectivamente). En el Estudio 4, se confirmó la estructura factorial y se evaluó su validez y confiabilidad en una muestra de 703 adultos polacos. En el Estudio 5, la puntuación límite propuesta para la prueba se calculó en una muestra de 105 hombres que buscaban tratamiento para el trastorno de conducta sexual compulsiva (CSBD). donde los resultados del análisis de componentes principales y el análisis factorial confirmatorio confirmaron una solución de un factor que garantiza una alta consistencia interna ($\alpha = 0,89-0,90$) y análisis confirmatorios Elementos adicionales de validez de constructo, convergente, de criterio y discriminante del modelo recientemente desarrollado. La adaptación realizada por Zolezzi (2019), en Lima-Perú en una muestra de 296 adultos, fue evaluada por criterio de jueces con valores de 1 en todos sus reactivos y estructura interna mayor a .70, el autor demostró 4 factores resultantes; encontrándose correlaciones significativas y fuertes, el alfa total .89 para la escala global, y sus dimensiones mayores a .70 de confiabilidad.

Variable Dependiente: Escala de sexismo general

El segundo instrumento fue la escala de sexismo general (ESG) fue creada por Guevara (2016). Su administración puede ser individual y grupal, para individuos de 13 a 35 años, durante un periodo de 20 a 30 minutos aproximadamente. La escala es bifactorial: sexismo hostil y benevolente; y se establece en 36 ítems, con una escala de tipo Likert de 5 opciones de respuesta. La puntuación para calificar la prueba es del 1 al 5. Los resultados se obtienen a través de la sumatoria de todos los ítems divididos en normas percentilares de 30 y 70 para conocer las tendencias altas, media y baja Los resultados psicométricos según V de Aiken

de criterio por jueces los valores para cada reactivo fueron mayores a .80, Además, los valores de contenido por ítem test mayores a .30, del mismo modo, la reducción de reactivos a 36, agrupados en 36 ítems, el alfa fue mayor a .70 en su totalidad y por dimensión (Guevara, 2016).

Del mismo modo, Tapia (2018) encontró resultados positivos y aceptables en cuanto a validez factorial y alfa, a su vez, Pérez (2016) también encontró resultados de criterio por jurados mayores a .80 con un 51% de varianza total explicada con 6 factores.

3.5. Procedimientos

Se inicio la aplicación de los instrumentos en diferentes lugares de Trujillo, consultando a los jóvenes sobre sus edades y distrito en donde vivían. Luego, viendo que contaban con los criterios de inclusión, se les entregó un consentimiento informado a los participantes, detallando de manera completa y comprensible la naturaleza y objetivos tanto del cuestionario como del trabajo de investigación. Después de obtener la aprobación y el consentimiento, se continuó con la encuesta al participante, proporcionando información detallada sobre el propósito y alcance del cuestionario. Durante este proceso, los investigadores estuvimos disponibles para responder cualquier pregunta que pudiera surgir entre los participantes.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos recolectados después de la aplicación de ambos instrumentos fueron transferidos a un documento del programa Microsoft Excel para después ser exportados al programa estadístico Jamovi 2.3.28. Se obtuvo la media, desviación estándar, curtosis y asimetría, de la misma manera para obtener la evidencia de confiabilidad por constancia interna. Luego se procedió con la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov y se verificó que los datos se presentan una distribución asimétrica por lo cual se hizo uso del estadístico de correlación de Rho Sperman. Finalmente se interpretó el tamaño de efecto de la relación según los criterios de Gignac & Szodorai (2016).

3.7. Aspectos éticos

Realizada la investigación, esta es fundamentada con lo establecido por el Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (2020)

relacionado con la consideración al respeto de los derechos de propiedad intelectual, la responsabilidad de los investigadores y la transparencia hacia los citados y estudiados y quienes formaron parte de la presente investigación.

Asimismo, se aplica el principio de la autonomía, se refiere a una condición ética que protege la autonomía de los participantes. Para ello, se contará con un consentimiento informado la cual será entregado a los entrevistados previa participación en el estudio y se les permitirá retirarse en cualquier momento si así lo desean. (Cuevas et al., 2016)

El principio de no maleficencia, por otro lado, garantiza que no se cause ningún peligro o daño al participante durante el estudio. Por lo tanto, si hay preguntas que puedan causar incomodidad, los participantes son libres de responder estas preguntas o viceversa, no hacerlo.

Por parte al principio de beneficencia, es importante destacar que todo resultado obtenido en el estudio se transfiere a la institución una vez finalizado la investigación. No recibirá beneficios financieros ni de otro tipo. El estudio no afecta la salud individual de una persona, pero los resultados del estudio pueden ser útiles para la salud pública.

Por último, el principio de justicia exige que los presentes datos recogidos por el estudio sean dados de forma anónima y no identifique al entrevistado. Garantizamos así que toda información recopilada durante la encuesta o entrevista será completamente confidencial y esta no será utilizada para ningún propósito que sea fuera del estudio. Los resultados permanecen en posesión del investigador titular y se eliminan después de un cierto período de tiempo.

IV. RESULTADOS

Tabla 5

Estadísticos descriptivos de Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo

	N	R	M	DE	g1	g2
Adicción a la pornografía Online	384	41	35	5,47	-,265	,996
Uso Excesivo	384	11	8,72	2,01	,383	,126
Uso para escapar o evitar emociones negativas	384	12	8,95	2,22	,219	-,162
Problemas de control o funcionamiento	384	12	8,77	2,14	,187	,394
Dificultades para el control	384	12	8,61	2,07	,286	,238
Sexismo	384	97	110	12,4	-,154	2,03
Hostil	384	80	56,5	7,46	1,18	10,9
Benevolente	384	40	53,4	6,77	-,071	,632

Nota: N: Número de muestra R: Rango; M: Media DE: Desviación estándar; g1: Asimetría; g2: Curtosis

En la Tabla 1, se exhiben los estadísticos descriptivos de la tendencia central de la media, desviación estándar y rango. Además, de los índices de distribución a través de la asimetría y curtosis, lo que manifiesta una distribución asimétrica.

Tabla 6

Relación entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en jóvenes del distrito de Trujillo

Adicción a la Pornografía Online		
Sexismo	Rho de Spearman	.166
	gl	384
	valor p	< .001

En la Tabla 2 se identifica una relación positiva, con fuerza de relación relativamente pequeña significativa entre la variable de adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo.

Tabla 7

Relación entre el uso excesivo de la pornografía online y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente

Uso Excesivo		
Sexismo Hostil	Rho de Spearman	.203
	gl	384
	valor p	< .001
Sexismo Benevolente	Rho de Spearman	.199
	gl	384
	valor p	< .001

En la Tabla 3 se identifica una relación positiva, con fuerza de relación típica significativa entre la dimensión de uso excesivo de la pornografía online con la dimensión hostil de sexismo. Del mismo modo, se encontró una relación positiva,

con fuerza de relación relativamente pequeña, significativa entre la dimensión de uso excesivo de la pornografía con la dimensión benevolente de sexismo.

Tabla 8

Relación entre el uso para escapar o evitar emociones negativas y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente

		Uso para escapar o evitar emociones negativas
Sexismo Hostil	Rho Spearman	0.124
	gl	384
	valor p	0.030
Sexismo Benevolente	Rho de Spearman	0.069
	gl	384
	valor p	0.177

En la Tabla 4 se identifica una relación positiva, con fuerza de relación relativamente pequeña significativa entre la dimensión uso para escapar o evitar emociones negativas y la dimensión de sexismo hostil. Sin embargo, entre la dimensión uso para escapar o evitar emociones negativas y la dimensión de sexismo benevolente no se aprecia una relación entre ambas dimensiones.

Tabla 9

Relación entre los problemas de control o funcionamiento y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente

		Problemas De Control O Funcionamiento
Sexismo Hostil	Rho de Spearman	.074
	gl	384
	valor p	0.145
Sexismo Benevolente	Rho de Spearman	.040
	gl	384
	valor p	0.431

En la Tabla 5 no se identifica una relación entre la dimensión de problemas de control o funcionamiento y las dimensiones hostil y benevolente de sexismo.

Tabla 10

Relación entre la dimensión dificultades para el control y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente

Dificultades Para El Control		
Sexismo Hostil	Rho de Spearman	.169
	gl	384
	valor p	<.001
Sexismo Benevolente	Rho de Spearman	.058
	gl	384
	valor p	0.102

En la Tabla 6 se identifica una relación positiva, con fuerza de relación relativamente pequeña entre la dimensión dificultades para el control y la dimensión hostil de sexismo. Por otro lado, no se identifica una relación entre la dimensión dificultades para el control con la dimensión benevolente del sexismo.

V. DISCUSIÓN

El propósito de este estudio es determinar la relación entre la adicción a la pornografía online y el sexismo. Los resultados obtenidos indican que existe una relación positiva entre estas variables en jóvenes de Trujillo, aunque la magnitud de dicha relación es relativamente pequeña. Este resultado hace referencia a que los jóvenes al visualizar contenido pornográfico, presentarían una tendencia de practicar sexismo ya sea este de tipo hostil o benevolente.

Estos hallazgos se alinean con la investigación previa de Gallego y Fernández (2019), obtuvieron como resultado de su investigación, que la visualización de este contenido audiovisual, originaría consecuencias a nivel social, siendo una de ellas el hecho de tener conductas de violencia sexual hacia la mujer por parte de los varones, los cuales arremeten directamente a la integridad de la mujer o pareja.

No obstante, contrastando con nuestros resultados, Durante (2022) concluyó que el consumo de pornografía no ejercía influencia en los niveles de sexismo expresados por los hombres hacia las mujeres. Este contraste podría sugerir la necesidad de explorar más a fondo los factores subyacentes que podrían modular la conexión entre la adicción a la pornografía y las actitudes sexistas en este grupo demográfico específico.

La discrepancia entre nuestro hallazgo y esta investigación, resalta la complejidad del tema y la necesidad de considerar factores contextuales y culturales que puedan modular la relación entre la adicción a la pornografía y las actitudes sexistas.

En este sentido, para proporcionar una posible explicación a los resultados obtenidos en nuestro estudio y reconciliar la discrepancia con la investigación anterior, resulta esencial recurrir a los fundamentos teóricos que abordan las variables de interés. En particular, la adicción a la pornografía se conceptualiza como un problema de control de impulsos, caracterizado por una distorsión en los intereses de interacción entre hombres y mujeres, canalizando gran parte de las interacciones hacia una índole sexual (Young, 2008). Esta perspectiva teórica sugiere la posibilidad de que una proporción significativa de los 384 participantes en nuestro estudio no presente un nivel elevado de adicción a la pornografía, lo que podría explicar la falta de una relación más pronunciada entre las variables y la

presencia de una correlación relativamente pequeña. Estas consideraciones refuerzan la importancia de explorar no solo la presencia o ausencia de una relación, sino también la intensidad y la naturaleza de esta.

En el marco del primer objetivo específico, se propuso examinar la relación entre la dimensión de uso excesivo de contenido pornográfico y las dimensiones hostil y benevolente del sexismo. Los resultados revelaron que la dimensión de hostilidad, mostró una fuerza de relación típica significativa con el uso excesivo de la pornografía. En contraste, la dimensión benevolente exhibió una relación relativamente baja. Estos hallazgos sugieren que, dentro de la población estudiada, la conexión entre el consumo excesivo de pornografía y la manifestación de actitudes sexistas se presenta con mayor prominencia en la dimensión hostil del sexismo, mientras que la relación con la dimensión benevolente es de menor fuerza.

En relación con las dimensiones hostil y benevolente, nuestros resultados encuentran respaldo en diversas investigaciones, entre las cuales se incluye el estudio de Chihuantito (2022), quien demostró que existe un vínculo entre el contenido pornográfico y el comportamiento psicosexual de la persona

La dimensión de hostilidad, como sugieren los resultados, se asocia con actitudes dominantes y controladoras, donde se percibe que el hombre tiene un rol preponderante y ejerce control sobre la mujer, especialmente en el ámbito sexual. Esta perspectiva podría explicar la conexión más robusta encontrada entre el uso excesivo de pornografía y las actitudes sexistas hostiles (Chihuantito, 2022; Astocondor, 2019; Gallego y Fernández, 2019; Sánchez, 2020).

En contraste, el sexismo benevolente, según las conceptualizaciones de Glick et al. (1996), implica actitudes más sutiles, donde se refuerzan los roles de género tradicionales bajo una aparente actitud protectora. Este enfoque podría explicar las diferencias observadas en nuestras dimensiones del sexismo, evidenciando así que la dimensión hostil sea de una fuerza mayor a comparación de la dimensión benevolente.

En el marco del segundo objetivo específico, se buscó identificar la relación entre el uso de la pornografía para escapar o evitar emociones negativas y las dimensiones hostil y benevolente del sexismo. Los resultados revelaron que, en el caso de la dimensión de hostilidad, se observó una fuerza de relación significativa,

aunque relativamente pequeña. En contraste, en la dimensión de benevolencia, no se evidenció una relación apreciable con el uso para escapar o evitar emociones negativas.

Este resultado evidencia que no hay una relación entre uso para escapar o evitar emociones negativas con la dimensión benevolente del sexismo, presentando una similitud con el estudio de Durante (2022), dado a que indica la ausencia de relación entre la pornografía y el sexismo en hombres hacia las mujeres. Sin embargo, en términos de discrepancias, nuestros resultados contrastan con investigaciones anteriores, tomando como ejemplo a Chihuantito, (2022) quien sugiere que es posible la presencia de una relación entre estas variables y sus dimensiones. Estas divergencias subrayan una vez más la complejidad de la interacción entre el uso de la pornografía como mecanismo de evasión emocional y las distintas expresiones del sexismo.

Como explicación a los resultados obtenidos, el marco teórico señaló que el uso de la pornografía como estrategia para escapar o evitar emociones negativas se centra en la búsqueda de placer a través de la exposición a videos pornográficos. Este comportamiento puede consolidar un patrón de uso problemático de contenido pornográfico, según lo planteado por Kor et al. (2014). Sin embargo, es crucial señalar que el presente estudio no investigó directamente este patrón de uso problemático, lo que podría haber influido en los resultados que descartan la presencia de una relación entre esta dimensión específica del uso de la pornografía y la dimensión de benevolencia del sexismo.

En el marco del tercer objetivo específico, se buscó identificar la relación entre problemas de control o funcionamiento con las dimensiones hostil y benevolente del sexismo. No obstante, los resultados revelaron la ausencia de una relación entre estas dimensiones. Esta falta de asociación indica que, en el contexto del presente estudio, los problemas de control o funcionamiento relacionados con el uso de pornografía no mostraron una conexión sustancial con las actitudes sexistas hostiles o benevolentes.

Esta tendencia de falta de relación continúa mostrando similitud con la investigación de Durante (2022), la cual descarta cualquier presencia de conexión entre las variables estudiadas. No obstante, en términos de discrepancia, observamos una mayor diversidad en estudios, como los de Chihuantito, (2022) y

Astocondor, (2019) que confirman la existencia de una relación. Este contraste nos lleva a un análisis teórico de los resultados para proporcionar una explicación más completa.

En este sentido, basándonos en los argumentos de Kor et al. (2014), quienes sugieren que los problemas de control o funcionamiento están vinculados a una expresión excesiva de la sexualidad, es relevante considerar que esta conducta puede ser camuflada en la interacción social gracias a la normalización, como se explica en el modelo biopsicosocial (Griffiths, 2005). En este contexto, la falta de relación encontrada en nuestro estudio podría indicar que, aunque existan problemas de control o funcionamiento, estos no se traducen de manera directa en actitudes sexistas hostiles o benevolentes en la población estudiada.

En el contexto del cuarto objetivo específico, se planteó establecer la relación entre la dimensión de dificultades para el control y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente. Los resultados indicaron que la dimensión de hostilidad refleja una relación relativamente pequeña, mientras que la dimensión benevolente exhibe una ausencia de relación. Este hallazgo de no relación entre dificultades para el control y la dimensión benevolente del sexismo, muestra similitud con el estudio de Durante (2022), quien tampoco identificó presencia de relación, atribuyendo el bajo grado de asociación. No obstante, se observan discrepancias con investigaciones anteriores, como las Gallego y Fernández (2019) y Sánchez (2020), que respaldan la posibilidad de relación.

Desde una perspectiva teórica, se puede argumentar que las conductas orientadas hacia el aislamiento y la desregulación individual, así como los problemas con la autodisciplina (Kor et al., 2014), podrían estar más enfocados a una persona con dificultades para el control de visualización de pornografía.

La relación encontrada entre las dificultades para el control con la dimensión hostil, podría explicarnos que la persona al presentar dificultad para el control de visualización de pornografía, tendrá una mayor exposición al estrés, mostrando así la tendencia a actuar de manera violenta e impulsiva con el sexo femenino al generar problemas en el control de impulsos (Kor et al., 2014).

Entre las limitaciones identificadas en el presente estudio se encuentra el uso de un muestreo no probabilístico, lo cual impide la generalización de los resultados obtenidos, ya que no se cumple con el criterio de aleatorización grupal.

Aunque los hallazgos pueden ser considerados en poblaciones con características similares, la falta de aleatorización puede introducir sesgos y limitar la validez externa de los resultados. Además, es importante señalar que los escasos antecedentes tanto a nivel nacional como internacional constituyen otra limitación significativa. La falta de estudios previos en esta área dificulta la contextualización y comprensión adecuada de cómo se manifiesta la problemática de interés en nuestra sociedad específica. La carencia de información comparativa reduce la capacidad de situar los resultados en un contexto más amplio y resalta la necesidad de futuras investigaciones que aborden más comprensivamente esta temática.

Por ende, en relación con las implicancias prácticas, se destaca la relevancia de considerar la implementación de intervenciones específicas orientadas a abordar los problemas previamente comprobados e identificados en el contexto estudiado. Además, se sugiere promover programas de educación y concientización que proporcionen a la población herramientas para manejar de manera más efectiva los temas relacionados con la sexualidad. En este sentido, se propone continuar realizando investigaciones sobre las variables en cuestión, dado el déficit de antecedentes tanto a nivel nacional como internacional. Estas investigaciones adicionales contribuirían a una comprensión más profunda y contextualizada de las dinámicas entre el uso de pornografía y las actitudes sexistas, proporcionando una base más sólida para el diseño de intervenciones y políticas más efectivas.

VI. CONCLUSIONES

- Se encontró una relación relativamente pequeña entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en los jóvenes del distrito de Trujillo.
- Se demostró que el uso excesivo de la pornografía, posee una fuerza de relación típica con la dimensión hostil. Sin embargo, con la dimensión benevolente, presenta un grado de relación relativamente pequeña.
- Se evidenció que el uso para escapar o evitar emociones negativas, posee una fuerza de relación relativamente pequeña con la dimensión hostil. Por otra parte, con la dimensión benevolente, no se aprecia algún tipo de relación.
- Se descartó la presencia de alguna relación entre los problemas de control o funcionamiento con las dimensiones hostil y benevolente del sexismo.
- Finalmente, se identificó que la dimensión de dificultades para el control de visualización de la pornografía online, presenta una fuerza de relación relativamente pequeña con la dimensión hostil del sexismo. Sin embargo, se rechazó la presencia de una relación con la dimensión benevolente, al presentar un grado de correlación nula.

VII. RECOMENDACIONES

- a. **Primera:** Se recomienda diseñar y ejecutar programas educativos que aborden de manera integral los aspectos relacionados con el consumo de pornografía y las actitudes sexistas. Estos programas pueden enfocarse en la promoción de una comprensión crítica de la sexualidad, relaciones de género saludables y la importancia de la igualdad.
- b. **Segunda:** A las instituciones de educación superior, municipalidades, ONG fomentar espacios donde se pueda discutir temas relacionados con la sexualidad y las actitudes de género en las cuales se pueda dictar talleres, charlas, campañas o grupos de discusión que permitan a las personas expresar sus opiniones, dudas y preocupaciones de manera respetuosa; destacando sus posibles impactos en las actitudes y comportamientos sexuales.
- c. **Tercera:** A la DIRESA y UGEL (1,2,3,4) de Trujillo, brindar capacitación a profesionales de la salud, educadores y trabajadores sociales sobre el control de emociones con la finalidad de poder contribuir a la salud mental de los estudiantes y jóvenes universitarios.
- d. **Cuarta:** Realizar estudios probabilísticos en muestras más grandes, en jóvenes de ambos sexos y de otros distritos de la provincia de Trujillo.
- e. **Quinta:** Realizar Investigaciones Longitudinales para una evaluación continua; accediendo a evaluar durante distintos periodos de tiempo, la adicción a la pornografía y el sexismo, permitiendo analizar la forma en como estas se manifiestan en sus distintas áreas de vida de los jóvenes.
- f. **Sexta:** A las familias, a poder reflexionar sobre la crianza que dan a los menores dentro del hogar, a la exposición a los dispositivos móviles y el uso desmedido y sin supervisión el internet; que pueden exponer al infante desde muy temprana edad a contenido explícito que pueda acabar en la normalización de la violencia y futuramente, en sexismo.

REFERENCIAS

- Abarca, A. (2019). *Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería técnica del instituto superior Daniel Alcides Carrión, abril 2019*. [Tesis maestría, Universidad Norbert Wiener, Universidad Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/3385>
- Aguilera, R., Sánchez, A., Andino, E., Llerena, Á. & Torres, R. (2021). *Percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios*, 59(1). <https://www.redalyc.org/journal/5728/572869632008/html/>
- American Psychological Association. (2020). *Guía resumen del manual de publicaciones con normas APA (séptima edición)*. Normas APA pro. https://www.uces.edu.ar/biblioteca/books/guia_normas.pdf
- Aparicio, B., & Zapata, J. (2022). *Sexismo y Violencia en las relaciones de pareja en adultos de Lima Norte, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/87148>
- Astocondor, J. (2019). *Influencia de la pornografía en la salud mental y sexual en colegiales del distrito de Callería -Pucallpa, 2016*. [Tesis maestría, Universidad Nacional de Ucayali]. <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/440>
- Baams, L., Overbeek, G., Rommes, E., & Aken, M. (2015). Perceived Realism Moderates the Relation Between Sexualized Media Consumption and Permissive Sexual Attitudes in Dutch Adolescents. *Archives of sexual Behavior*, 44, 743-754. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25501659/>
- Balta, J. (2022). *Agresividad y sexismo en estudiantes universitarios, Huaraz, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/107214>
- Ballester, LL., Orte, C., & Pozo, R. (2019). *Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de adolescentes y jóvenes*. https://www.researchgate.net/publication/332423069_Nueva_pornografia_y_cambios_en_las_relaciones_interpersonales_de_adolescentes_y_jovenes
- Barreda, A., Peña, N., Yana, V. (2022). *Estereotipos de género: Autopercepción de estudiantes universitarios*. <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5425>

- Bóthe B, Tóth-Király I, Zsila Á, Griffiths MD, Demetrovics Z, Orosz G. The Development of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS). (2017). *J Sex Res.* 55(3), 395-406. <https://doi.org/10.1080/00224499.2017.1291798>
- Calero, M., Martínez A., Galán, J. (2021). Ambivalent sexist attitudes of young adolescents from the province of Jaén: Regarding the use of sexual and/or pornographic content on the internet. *Clinical Journal of Nursing Care and Practice*, (5), 024-030. <https://www.nursingpracticejournal.com/articles/cjnncp-aid1033.pdf>
- Chihuantito, B (2022). *Acceso a la información pornográfica y la conducta psicosexual en adolescentes en una institución educativa privada del Cusco, 2021* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81685/Chihuantito_MBD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Consejo de Europa (2019). Preventing and combating sexism. <https://www.coe.int/en/web/genderequality/combating-and-preventing-sexism>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (2018). *El Peruano*, 4–8. <https://portal.concytec.gob.pe/index.php/ley-marco-de-cte-it-ley-concytec>
- Cuba, J.; Aguilar, T. & Carranza, A. (2020). Reflexiones sobre la presencia del sexismo en los medios de comunicación. *Revistas UCV*, 1(1), 1-18 <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/download/1654/1472/1655>
- Cuevas, J., Salazar, R., Molina J. (2016). Implicaciones metodológicas del respeto al principio de autonomía en la investigación social. *Andamios*, 13(31). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632016000200129#:~:text=El%20principio%20de%20autonom%C3%ADa%20remite,o%20intervenci%C3%B3n%20de%20car%C3%A1cter%20cient%C3%ADfico

- Durante, B. (2022). *Influencia del consumo de pornografía sobre las actitudes sexistas o violentas hacia la mujer*. [Tesis de maestría, Universidad Europea de Madrid].
<https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/handle/20.500.12880/2269/DuranteAlvarezBeatriz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Expósito, F., Moya, M. C., y Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *Revista de Psicología Social*, 13(2), 159-169.
<https://journals.sagepub.com/doi/epdf/10.1174/021347498760350641>
- Fernández, O., Dolores, M. & Ballerster, R. (2022). Prevalencia y caracterización del sexismo en el contexto español.
<https://revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/12980>
- Gallego, C., y Fernández-González, L. (2019). ¿se relaciona el consumo de pornografía con la violencia hacia la pareja? El papel moderador de las actitudes hacia la mujer y la violencia. *Behavioral Psychology*, 27(3), 431-454.
<https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/12/05.Gallego-27-3-1.pdf>
- Giberti, E. (2017). *Sexismo / DELS*. Ministerio de Salud Presidencia de la Nación.
<https://salud.gob.ar/dels/entradas/sexismo>
- Gignac, G. & Szodorai, E. (2016). Effect size guidelines for individual differences researchers. *Personality and Individual Differences*, 102, 74-78.
<https://psycnet.apa.org/record/2016-41819-016>
- Glick, P., & Fiske, S. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491–512. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.3.491>
- Griffiths, M. (2005). A 'components' model of addiction within a biopsychosocial framework. *Jurnal of substance use*, 10(4), 191–197.
<https://doi.org/10.1080/14659890500114359>
- Guevara, C. (2016). *Construcción y propiedades psicométricas de la escala de sexismo general - esg en estudiantes universitarios de tumbes*. [Tesis de licenciatura Universidad, Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/246/guevara_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Kor, A., Zilcha-Mano, S., Fogel, Y. A., Mikulincer, M., Reid, R. C., & Potenza, M. N. (2014). *Psychometric development of the problematic pornography use scale. Addictive behaviors, 39(5), 861-868.* <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24583276/>
- Kuehnle, F. (2022). *Cómo reconocer el sexismo y cuándo obtener apoyo. Healthline.* <https://www.healthline.com/health/es/que-es-el-sexismo#tipos>
- Merlyn, Marie-France, Jayo, Liliana, Ortiz, Doris, & Moreta-Herrera, Rodrigo. (2020). Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad., 20(2), 59-76.* Epub 01 de julio de 2020. <https://dx.doi.org/10.18682/pd.v20i2.1871>
- Mesa, S. (2019). Carreras académicas de mujeres en la Universidad de Costa Rica: Un reto para la igualdad. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, 19 (1), 1-32.* <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/35716/36396>
- Navas, M., & Guerrero, M. (2016). *Salud, familia y bienestar.* Almería, España: Universidad de Almería. <https://www.diegomarin.net/uai/es/otros/832-salud-familia-y-bienestar-9788482408279.html>
- Ortega, C. (2023). *Muestreo no probabilístico: definición, tipos y ejemplos.* QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-no-probabilistico/>
- Pérez, M. (2016). Construcción y propiedades psicométricas de la Escala de Sexismo General en estudiantes universitarios de Trujillo. [Tesis de licenciatura, Univeridad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/284/P%c3%a9rez_AMMLN-SD.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- Prause, N., Steele, V., Staley, C., Sabatinelli, D., & Hajcak, G. (2016). *Prause et al. (2015) the latest falsification of addiction predictions. Biological Psychology, 120, 159–161.* <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2016.05.007>

- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *Casi el 90% de los hombres y mujeres en el mundo expresan un sesgo contra las mujeres* | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. UNDP. <https://www.undp.org/es/press-releases/casi-el-90-de-los-hombres-y-mujeres-en-el-mundo-expresan-un-sesgo-contra-las-mujeres>
- Real Academia Española. (2018). *Diccionario de la lengua*. Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=9hNIUuG>.
- Ríos, R. (2017). *Metodología para la investigación y redacción (primera edición)*. Málaga: Servicios Académicos intercontinentales S.L. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2017/1662/index.html?id=1662>
- Rodríguez, A. (2019). *Chicas y chicos en una sociedad patriarcal innovadora*. *REIDOCREA*, 8(1), 1–14. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54422/8-1.pdf;jsessionid=2F412F37649CF97A5BAF35C6431AFA68?sequence=1>
- Romero, M. (2020). The empowerment of women as a source of social dignification. *Cultura*, 34(6), 77 – 88. https://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_34_empoderamientomujer.pdf
- Sánchez, E. (2020). *La influencia del consumo de pornografía en la conducta sexual de la juventud: una revision sistematica*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Cádiz]. <https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/23518/S%C3%A1nchez%2C%20Pazo%2C%20E..pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018) *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma (1era ed.) <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Tapia, S. (2018). *Adaptación de la Escala de Sexismo General (ESG) en internos varones de un Establecimiento Penitenciario de Lima, 2018*. [Tesis de licenciatura Universidad, Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25905>

- Vargas, S. & Nevarez, J. (2022). *Propuesta de instrumento para medir de forma preliminar la adicción a la pornografía en población mexicana*. <https://www.riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad-2022-1-05/356>
- Velasco, A., & Gil, V. (2017). La adicción a la pornografía: causas y consecuencias. *Drugs and Addictive Behavior*, 2(1), 122-130. <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB/article/view/2265>
- Velázquez, A. (2023, 4 julio). *Escala proporcional y escala de intervalo ¿En qué difieren?* *QuestionPro*. <https://www.questionpro.com/blog/es/escala-proporcional-y-escala-de-intervalo/>
- Velásquez, R., & Ugaz, Y. (2021). *Sexismo ambivalente y violencia encubierta en estudiantes de una universidad de Chiclayo*. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9459>
- Veliz, J. (2019). *Reporte: Uno de cada cuatro peruanos mira contenido para adultos en su computadora de trabajo*. <https://rpp.pe/tecnologia/redes-sociales/uno-de-cada-cuatro-peruanos-mira-contenido-para-adultos-en-su-computadora-de-trabajo-noticia-1175315?ref=rpp>
- Wery, U., & Billieux, J. (2017) Cibersexo problemático: conceptualización, evaluación y tratamiento. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26646983/>
- Young K. (2008). Internet addiction: *The emergence of a new clinical disorder*. *CyberPsychology & Behavior*, 1 (3), 237-244. <https://doi.org/10.1089/cpb.1998.1.237>
- Zolezzi, L (2019). *Propiedades psicométricas de la escala de uso problemático de pornografía (PPUS) en una muestra de adultos de Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/14500>

ANEXOS

Anexo N° 01: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Adicción A La Pornografía Online	El uso problemático de la pornografía se define como un problema psicológico de índole clínico, asociado al consumo frecuente y desmedido de la pornografía. En individuos con posibles conflictos, angustias o desórdenes en la personalidad (Kor et al., 2014).	La variable será medida mediante La escala del uso problemático de la pornografía (PPUS) de Kor et al. (2014) consta de 12 ítems y contempla 4 dimensiones: (adaptado por Zolezzi, 2019)	Uso Excesivo	9,10 y 11	Ordinal
			Uso para escapar o evitar emociones negativas	1,2,3	
			Problemas de control o funcionamiento	7,5,8	
			Dificultades para el control	12,6,4	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Sexismo	El sexismo ambivalente, es una construcción social en la que se percibe de forma positiva o negativa emitiendo juicios a una persona según su sexo biológico generando un trato diferenciado. (Glick&Fiske, 1996)	La variable será medida mediante la Escala de Sexismo General (ESG). La cual cuenta con 36 ítems.	Hostil: Paternalismo dominante, diferenciación de género competitiva, heterosexualidad hostil.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Ordinal
			Benevolente: Paternalismo protector, diferenciación de género complementaria, heterosexualidad íntima.	20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36	

Anexo 02: Instrumento de recolección de datos

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Estimado estudiante, le solicito responder las preguntas para conocer cómo se desarrolla el fenómeno investigado. Los datos serán manejados confidencialmente.

Edad: _____ Sexo: _____

INSTRUCCIONES

Por favor responda a los siguientes enunciados referidos a su consumo de pornografía (a la que aludiremos – con fines de abreviación- como MSE “Material sexual explícito” en el último año. Para los propósitos de este cuestionario, se incluye tanto MSE de internet (películas pornográficas online, fotos, etc). Como MSE no basado en internet (Revistas, DVDs, televisión, cine, etc). Por favor marque solo una opción de respuesta para cada pregunta.

N°	Indicador	Nunca Cierto	Rara vez cierto	A veces cierto	Con frecuencia cierto	Con mucho frecuencia cierto	Casi siempre cierto
1	He usado MSE cuando he estado mal de humor, o cuando he estado experimentando emociones desagradables (como por ej. Depresión, pena, ansiedad, aburrimiento, inquietud, vergüenza o nervios).	0	1	2	3	4	5
2	Veo pornografía cuando me siento deprimido.	0	1	2	3	4	5
3	Uso pornografía para escapar de sentimientos de tristeza o para aliviar sentimientos negativos.	0	1	2	3	4	5
4	Continúo mirando material pornográfico pese a que intento dejar de hacerlo.	0	1	2	3	4	5

5	He arriesgado o estado cerca de poner en peligro algo importante y significativo para mí (como una relación sentimental, un empleo o mis estudios) debido a mi consumo de material pornográfico.	0	1	2	3	4	5
6	He seguido usando MSE a pesar del peligro de dañar mis capacidades físicas (como, por ejemplo, la dificultad para lograr una erección o para alcanzar un 3orgasmo cuando no hay pornografía por medio).	0	1	2	3	4	5
7	Mi uso de pornografía ha causado algunos problemas en mis relaciones con otras personas, ya sea socialmente, en la universidad, o en otros ámbitos importantes de mi vida.	0	1	2	3	4	5
8	No he tenido éxito en mis esfuerzos de reducir o controlar la frecuencia con la que uso MSE.	0	1	2	3	4	5
9	Pienso a menudo en contenidos pornográficos.	0	1	2	3	4	5
10	Siento que pierdo demasiado tiempo pensando en pornografía.	0	1	2	3	4	5
11	Paso demasiado tiempo anticipando (planeando) mi uso de MSE, así como usando MSE.	0	1	2	3	4	5
12	Me siento incapaz de dejar de ver pornografía.	0	1	2	3	4	5

Escala De Sexismo General Versión Final

Escala de Sexismo General

Edad: _____ Sexo: M / F Estado Civil: _____

Fecha: _____

Este documento es confidencial por lo que es necesario que responda con sinceridad. A continuación, se le presentará una serie de ítems en la cual usted tendrá que marcar entre una serie de opciones según crea conveniente. Recuerde, no existen respuestas correctas e incorrectas.

TD	: Totalmente en desacuerdo
D	: Desacuerdo
I	: Indeciso
A	: De Acuerdo
TA	: Totalmente de acuerdo

N°	ITEMS	TD	D	I	A	TA
1	Las mujeres deben pedir permiso a sus parejas cuando se verán con sus amigos.					
2	El hombre debe elegir la ropa que su pareja use.					
3	Es deber del papá ser cabeza del hogar					
4	Las chicas necesitan de un hombre que les dirija la vida.					
5	En las fiestas las chicas sólo pueden bailar con sus enamorados.					
6	Las mujeres no pueden dar la mano de forma firme y fuerte.					

7	Los hombres deben proteger a las mujeres ya que ellas están expuestas a mayor peligro.					
8	El hombre tiene más permisos para salidas, porque pueden protegerse solos.					
9	Las mujeres deben ser atendidas y protegidas por los hombres.					
10	Es deber del padre solventar los gastos en su hogar.					
11	En el caso de una situación peligrosa, las mujeres deben ser rescatadas primero.					
12	Al hombre le gusta proteger a su mujer.					
13	Los hombres son mejores en la política.					
14	Las chicas deben dedicarse a los quehaceres del hogar más que los chicos.					
15	Las capacidades y cualidades de los hombres son más valoradas y recompensadas en una empresa.					
16	Los hombres son más exitosos que las mujeres.	X				
17	Las mujeres dicen saber algo de deporte para hacerse las interesantes.					
18	El hombre tiene un espíritu mayor de aventura y es más valiente ante el peligro que la mujer.					

19	El hombre tiene una mayor autoridad para dirigir un equipo de trabajo.					
20	El cuidado de los hijos debe de estar a cargo de las madres.					
21	En los trabajos de la universidad, las chicas son las que se encargan de la estética y los chicos aportan las ideas.					
22	Las mujeres son más hábiles en la cocina y las cosas manuales.					
23	Una familia funciona mejor cuando el hombre trabaja y la mujer es ama de casa.					
24	Una mujer contribuye con la sociedad cuando se casa y tiene hijos.					
25	En caso de infidelidad: la mujer sabe ocultarlo mejor					
26	Las mujeres suelen utilizar sus encantos para conseguir objetivos, mientras que los hombres deben esforzarse.					
27	Muchas chicas usan el embarazo para retener a sus parejas cuando se dan cuenta que las quieren terminar.					
28	Mujeres usan el llanto para conseguir lo que quieren.					
29	A las mujeres les interesa mucho la situación financiera y el nivel social de su pareja.					

30	Las mujeres son capaces de cambiar su físico con tal de agradar, especialmente a los hombres.					
31	Para alcanzar la felicidad plena es necesario que una persona tenga una relación de pareja.					
32	Las personas sólo son verdaderamente felices si logran casarse y formar un hogar estable.					
33	Debemos encontrar a nuestra pareja ideal para ser felices.					
34	La plena felicidad sólo se alcanza al encontrar al amor verdadero.					
35	Un hombre necesita una compañera para sentirse realmente pleno.					
36	La mujer debe conseguir llegar a ser una princesa para tener a su príncipe azul.					

Anexo 03: Fichas técnicas de cuestionarios

Ficha Técnica de la escala de uso problemático de la pornografía (PPUS)

- ✓ **Nombre Original:** Escala de uso problemático de la pornografía (PPUS)
- ✓ **Autor:** Elaborado por (Kor et al., 2014) Adaptado por (Zolezzi, 2019).
- ✓ **Procedencia:** Israel
- ✓ **Nº de ítems:** 12
- ✓ **Aplicación:** Se puede aplicar de forma individual o colectiva en personas a partir de 18 a 70 años.
- ✓ **Duración Aproximada:** 10 min
- ✓ **Puntuación:** Escala de Likert, valores:
 - Nunca cierto (0)
 - Rara vez cierto (1)
 - A veces cierto (2)
 - Con frecuencia cierto (3)
 - Con mucha frecuencia cierto (4)
 - Casi siempre cierto (5)

Ficha Técnica de la Escala de Sexismo General (ESG)

- ✓ **Nombre Original:** Escala de sexismo General (ESG)
- ✓ **Autor:** Guevara (2016).
- ✓ **Procedencia:** Peruana
- ✓ **Nº de ítems:** 36
- ✓ **Aplicación:** Se puede aplicar de forma individual o colectiva en personas a partir de 13 a 35 años.
- ✓ **Duración Aproximada:** 20 min
- ✓ **Puntuación:** Escala de Likert, valores:
 - Desacuerdo (1)
 - Indeciso (2)
 - Con frecuencia cierto (3)
 - De acuerdo (4)
 - Totalmente de acuerdo (5)

Anexo N° 04: Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo

Investigadores: Castro Hualtibamba, Jefferson Sting y Novoa Alayo, Yeny Marili.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo”, cuyo objetivo es Determinar la relación entre la adicción a la pornografía online y el sexismo en jóvenes del distrito de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo.

La idea del sexismo fue impulsada por el feminismo en los años 60 (Giberti, 2017). El sexismo es una manifestación de prejuicio o discriminación basada en creencias sobre el género opuesto (Kuehnle, 2022).

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Adicción a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará en el ambiente de la explanada de la Universidad César Vallejo. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

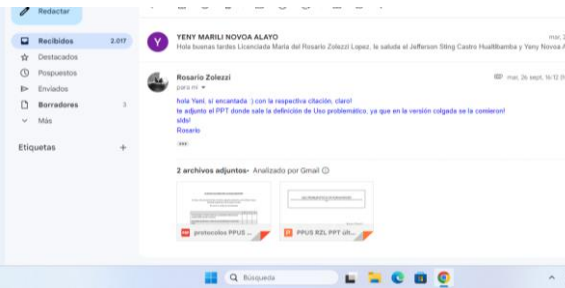
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores: Jefferson Sting Castro Hualtibamba, email: Jcastrohu1j@ucvvirtual.edu.pe, Yeny Marili Novoa Alayo, email: Ynovoa@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesora: ptirado@ucv.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Fecha y hora:

Anexo 05: Autorización de uso de instrumentos

INSTRUMENTO	LINK	PERMISO
Escala de Uso problemático de la pornografía (PPUS)	https://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/adicciones-comportamiento-riesgo/tesina/propiedades-psicometricas-la-escala-uso-problematico-pornografia-ppus-una-muestra-adultos-lima/	
Escala De Sexismo General Versión Final	https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/246/quevara_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Acceso Libre

Anexo 06: Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Adicción a la pornografía Online	,070	384	,000
Usos Excesivos	,154	384	,000
Usos para escapar o evitar emociones negativas	,108	384	,000
Problemas de control o funcionamiento	,132	384	,000
Dificultades para el control	,134	384	,000
Sexismo	,107	384	,000
Hostil	,083	384	,000
Benevolente	,096	384	,000

Se observa que ambas variables siguen una distribución asimétrica, por lo tanto, para relacionar las variables se empleó Rho Spearman.

ANEXO 07: Tabla De Frecuencia De Niveles De Uso De La Pornografía Online

PUNTAJE V1	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
15	1	0.3 %	0.3 %
18	1	0.3 %	0.5 %
19	1	0.3 %	0.8 %
20	3	0.8 %	1.6 %
21	1	0.3 %	1.8 %
22	3	0.8 %	2.6 %
23	2	0.5 %	3.1 %
24	3	0.8 %	3.9 %
26	9	2.3 %	6.3 %
27	9	2.3 %	8.6 %
28	4	1.0 %	9.6 %
29	11	2.9 %	12.5 %
30	12	3.1 %	15.6 %
31	31	8.1 %	23.7 %
32	26	6.8 %	30.5 %
33	28	7.3 %	37.8 %
34	32	8.3 %	46.1 %
35	20	5.2 %	51.3 %
36	26	6.8 %	58.1 %
37	36	9.4 %	67.4 %
38	31	8.1 %	75.5 %
39	18	4.7 %	80.2 %
40	21	5.5 %	85.7 %
41	12	3.1 %	88.8 %
42	20	5.2 %	94.0 %
43	3	0.8 %	94.8 %
44	8	2.1 %	96.9 %
45	1	0.3 %	97.1 %
46	6	1.6 %	98.7 %
47	2	0.5 %	99.2 %
48	1	0.3 %	99.5 %
49	1	0.3 %	99.7 %
56	1	0.3 %	100.0 %

Tomando en cuenta que tanto el autor inicial como el que luego adaptaría el instrumento no clasifica los resultados; se menciona que de un puntaje total de entre 0 a 60, mientras el puntaje más se acerque a 60 será considerado como un uso problema de a pornografía con mayor intensidad. Es así que como autores de la presente investigación y para tener un mejor panorama de los resultados, decidimos clasificar puntajes de 0 a 20 como uso de la pornografía online. De 20 a 40 como moderado uso de la pornografía. Finalmente, de 40 a 60 como uso constante o adicción a la pornografía online.

ANEXO 08: Resultado de similitud del programa TURNITIN (Entrega final)

feedback studio YENY MARILI NOVOA ALAYO Adición a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo /100 1 de 24

UNIVERSIDAD COSTA VERDE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Adición a la pornografía online y sexismo en jóvenes de Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en **Psicología**

AUTORES:
Castro Hualtbamba, Jefferson Sting (orcid.org/0000-0002-7530-1073)
Novoa Alayo, Yeny Marili (orcid.org/0000-0001-8279-5481)

ASESORA:
Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth (orcid.org/0000-0002-4859-3509)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ
2024

Resumen de coincidencias
16 %
Se están viendo fuentes estándar
Ver fuentes en inglés

Concidencias

1	hdl.handle.net	5 %
2	Entregado a Universida...	4 %
3	repositorio.uca.edu.pe	3 %
4	dispace.palermo.edu	<1 %
5	Entregado a Universida...	<1 %
6	Entregado a Universida...	<1 %
7	www.scielo.org.mx	<1 %
8	Pablo Olivares, Juan Igna...	<1 %
9	moam.info	<1 %
10	www.coursehero.com	<1 %
11	Entregado a Universida...	<1 %

Página: 1 de 29 Número de palabras: 7809 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado