



ESCUELA DE POSTGRADO

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

ROL DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y LA  
GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL  
SECTOR I DE VILLA EL SALVADOR - UGEL 01 - LIMA SUR

PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. ATÚNCAR GONZALES LUIS ANTONIO

Br. CUSTODIO REYES ROMÁN ANDRÉS

ASESOR:

Dr. MAMANI CALLO JORGE

LIMA - PERÚ

2012

## **DEDICATORIA:**

A nuestros hijos(as), que nos comprendieron por el escaso tiempo que le brindamos por concluir nuestro postgrado y nos alentaron para concretizar exitosamente la tesis.

## **AGRADECIMIENTO**

Al todopoderoso, quien en todo momento nos acompaña y guía los pasos de nuestra existencia.

A nuestra familia, por su permanente aliento para lograr nuestro objetivo propuesto.

A colegas amigos y docentes del postgrado de Maestría, por su confianza y apoyo decidido en nuestra formación profesional.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: "ROL DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL SECTOR I DE VILLA EL SALVADOR - UGEL 01 - LIMA SUR".

En el trabajo mencionado describimos la correlación entre el rol de los padres de familia a través de sus asociaciones y la gestión educativa en las instituciones educativas públicas, teniendo como muestra 70 integrantes de consejos directivos (presidente, secretario, tesorero, representante del CONEI y de vigilancia) de 14 instituciones educativas pública del sector 1 del distrito de Villa el Salvador. La gestión educativa con la participación de las asociaciones de padres de familias constituye un esfuerzo para consolidarlas en proyectos locales, regionales y nacionales de cooperación que la presente investigación ha verificado. El estudio sistemático del tema, constituye una aproximación fidedigna de lo que ocurre en la realidad en función a la muestra, que se puede tener en cuenta como referente para desarrollar las acciones adecuadas o gestión de desarrollo humano en las organizaciones educativas públicas.

La investigación permitió a los investigadores arribar a conclusiones claras y concisas respecto del rol que desempeñan las asociaciones de padres de familia en las instituciones educativas públicas, evidenciando una correlación en la dimensión académica, financiera y asociativa con la gestión pedagógica, administrativa e institucional.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

# ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xiii
Introducción	xv

## CAPÍTULO I

### I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	2
1.2 Formulación del problema	3
1.3 Justificación	4
1.4 Limitaciones	6
1.5 Antecedentes	8
1.5.1 Internacionales	8
1.5.2 Nacionales	9
1.6 Objetivos	
1.6.1 General	14
1.6.2 Específicos	14

## CAPÍTULO II

### II.- MARCO TEÓRICO

2.1 Rol de las Asociaciones de Padres de Familia	16
2.1.1 Historia de las asociaciones de padres de familia	16
2.1.2 Participación de los padres de familia. APAFAS y sus centrales en el Perú	17

2.1.3	Calidad de la educación en el Perú. Desde la voz de los usuarios de los servicios educativos: Madres y Padres de familia	19
2.1.4	Ley N° 28628 y su reglamento D.S. N° 004-2006-ED	20
2.1.5	El rol de los padres y madres de familia en la educación de sus hijos	22
2.2	Gestión	
2.2.1	Modelos de gestión escolar de calidad	23
2.2.2	Formas de participar en la gestión de la escuela en países europeos	25
2.2.3	Gestión educativa	27
2.2.4	Gestión pedagógica	27
2.2.5	Gestión administrativa	28
2.2.6	Gestión institucional	28
2.2.7	Definición de términos	29

## **CAPÍTULO III**

### **III.- MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	31
3.1.1	General	31
3.1.2	Específicos	31
3.2	Variables	31
3.2.1	Definición conceptual	31
3.2.2	Definición operacional	32
3.3	Metodología	35
3.3.1	Tipo de estudio	35
3.3.2	Diseño	35
3.4	Población y muestra	36
3.5	Método de investigación	39
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
3.7	Métodos de análisis de datos	42

## **CAPÍTULO IV**

### **IV.- RESULTADOS**

4.1	Descripción	44
4.1.1	Rol de la APAFA en el ámbito académico	44
4.1.2	Rol de la APAFA en el ámbito financiero	45
4.1.3	Rol de la APAFA en el ámbito asociativo	46
4.1.4	Nivel de la gestión pedagógica	47
4.1.5	Nivel de la gestión administrativa	48
4.1.6	Nivel de la gestión institucional	49
4.1.7	Contrastación de la hipótesis nula	50
4.2	Discusión	58

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

Conclusiones	61
Sugerencias	62

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **ANEXOS**

Matriz de consistencia	
Operacionalización de las variables	
Cuestionario 1 – Variable X: Rol de APAFA	
Cuestionario 2 – Variable Y: Gestión	

## ÍNDICE TABLAS

Tabla 1	Marco legal sobre las APAFAS.....	5
Tabla 2	Las APAFA y sus organizaciones.....	18
Tabla 3	Operacionalización de la variable X.....	33
Tabla 4	Operacionalización de la variable Y.....	34
Tabla 5	Instituciones Educativas Publicas del sector 1 VES.....	36
Tabla 6	Instituciones Educativas Publicas de la muestra de Estudio.....	38
Tabla 7	Validación del instrumento: Cuestionario 1 Para determinar el rol de la APAFA.....	39
Tabla 8	Validación del instrumento: Cuestionario 2 Para determinar la gestión .....	40
Tabla 9	Instrumento 1: Cuestionario Rol de APAFA.....	40
Tabla 10	Instrumento 2: Cuestionario Gestión.....	41
Tabla 11	Frecuencia de padres de familia según nivel de participación en el ámbito académico.....	44
Tabla 12	Frecuencia de padres de familia según nivel de participación en el ámbito financiero.....	45
Tabla 13	Frecuencia de padres de familia según nivel de participación en el ámbito asociativo.....	46
Tabla 14	Frecuencia de padres de familia según nivel de la gestión Pedagógica.....	47
Tabla 15	Frecuencia de padres de familia según nivel de la gestión Administrativa.....	48

Tabla 16	Frecuencia de padres de familia según nivel de la gestión	
	Institucional.....	49
Tabla 17	Nivel de participación en el ámbito académico y la gestión	
	Pedagógica .....	50
Tabla 18	Estadístico de prueba .....	51
Tabla 19	Nivel de participación en el ámbito académico y la gestión	
	Administrativa.....	52
Tabla 20	Estadístico de prueba .....	53
Tabla 21	Nivel de participación en el ámbito académico y la gestión	
	Institucional .....	54
Tabla 22	Estadístico de prueba .....	55
Tabla 23	Nivel de participación del rol de APAFA y la gestión.....	56
Tabla 24	Estadístico de prueba .....	57

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Representación en barras de nivel de participación de APAFA en el ámbito académico.....	44
Figura 2	Representación en barras de nivel de participación de APAFA en el ámbito financiero .....	45
Figura 3	Representación en barras de nivel de participación de APAFA en el ámbito asociativo.....	46
Figura 4	Representación en barras de nivel de gestión Pedagógica.....	47
Figura 5	Representación en barras de nivel de gestión Administrativa.....	48
Figura 6	Representación en barras de nivel de gestión Institucional.....	49

## RESUMEN

La investigación estableció como objetivo establecer la relación entre el rol de las asociaciones de padres de familia y la gestión de las instituciones educativas públicas del sector I de Villa El Salvador – UGEL 01 – Lima, la misma se llevó a cabo a través del estudio descriptivo correlacional. El procedimiento de validación se efectuó en una muestra de 70 padres de familias integrantes de consejos directivos de 14 asociaciones de padres de familia considerando al presidente, secretario, tesorero, representante del CONEI y el representante del consejo de vigilancia.

Se planificó y elaboró el instrumento de medición sobre la base de la revisión de la literatura y de otros instrumentos validados previamente. El instrumento consistió en un cuestionario de 20 reactivos o ítems para la variable X y otro cuestionario también de 20 reactivos o ítems para la variable Y. Las dimensiones considerada en la operacionalización de las variables fueron determinadas para el Rol de las APAFA en los ámbitos: académico, financiero y asociativo; mientras que en la Gestión los aspectos considerados fueron: pedagógico, administrativo e institucional.

La presente investigación identificó, describió, analizó, y relacionó los roles del consejo directivo de las asociaciones de padres de familia y la gestión; determinando el nivel de participación académica, financiera y asociativa; con su repercusión en la gestión pedagógica, administrativa e institucional, plasmando los momentos y circunstancias en las cuales los padres de familia tienen o no injerencia en coordinación con la dirección y de su representante en el consejo educativo institucional, así como el representante del consejo de vigilancia.

La población de estudio estuvo conformada por 17 consejos directivos de 17 instituciones educativas que de acuerdo a su reglamento constituyen 85 padres de familia. Determinando el tamaño de la muestra por conveniencia en 70 padres de distintos consejos directivos. Se aplicaron dos cuestionarios para la recolección de los datos.

En síntesis, el trabajo de investigación confirma que existe una relación directa entre el rol de las asociaciones de padres de familia y la gestión en las instituciones educativas publicas del sector 1 del distrito de Villa el Salvador.

Palabras claves:

Académico

Pedagógico

Financiero

Administrativo

Asociativo

Institucional

## ABSTRACT

The investigation established as aim to establish the relation between the role of the associations of family parents and the management of the educational public institutions of the sector I of Villa El Salvador - UGEL 01 - Lima, the same one carried out across the descriptive study correlacional. The procedure of validation was effected in a sample of 70 parents of integral families of managerial advices of 14 associations of family parents considering the president to be, secretary, treasurer, representative of the CONEI and the representative of the advice of vigilance.

The instrument of measurement was planned and elaborated on the base of the review of the literature and of other instruments validated before. The instrument consisted of a questionnaire of 20 reagents or articles for the variable X and another questionnaire also of 20 reagents or articles for the variable And. The dimensions considered in the operacionalización of the variables were determined for the Role of the APAFA in the areas: academician, financial and associative; whereas in the Management the considered aspects were: pedagogic, administrative and institutional.

The present investigation identified, described, analyzed, and related the roles of the managerial advice of the associations of family parents and the management; determining the level of academic, financial and associative participation; with his repercussion in the pedagogic, administrative and institutional management, forming the moments and circumstances in which the family parents have or not interference in coordination with the direction and of his representative in the educational institutional advice, as well as the representative of the advice of vigilance.

The population of study was shaped by 17 managerial advices of 17 educational institutions that in agreement to his regulation 85 family parents constitute. Determining the size of the sample for convenience in 70 parents of different managerial advices. Two questionnaires were applied for the compilation of the information.

In synthesis, the work of investigation confirms that a direct relation exists between the role of the associations of family parents and the management in the educational institutions you publish of the sector 1 of the district of Villa the Salvador.

Key words:

Pedagogic

Academician

Financier

Administrative

Associative

Institutional