

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y SU RELACION CON LA ACTITUD FRENTE A LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA IEP "LOS PEREGRINOS" DE LA UGEL N°-05-SAN JUAN DE LURIGANCHO 2007-I

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTORES:

Bach. WILTON BARRETO SANCHEZ
Bach. ZULEMA BECERRA FUERO
Bach. HECTOR CELIDONIO CAMPOS PALACIOS
Bach. CONSUELO ROBLES REYES

ASESOR:

Dr. Víctor Pastor Talledo

LIMA - PERU

2012

DEDICATORIA

A Dios por iluminar nuestro camino hacia la superación, y a nuestros hijos por ser la motivación constante para nuestra realización personal y profesional

Los autores.

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor, Dr. Víctor Pastor Talledo .

Por su esmerada labor académica y aporte intelectual para la síntesis de este documento.

A la Universidad Cesar Vallejo, por la normatividad vigente, al personal académico y administrativo para la obtención de la tesis.

A la IEP "Los Peregrinos" por permitir la realización del estudio.

PRESENTACIÓN

Honorables miembros del jurado, reconociendo la autoridad y destacada labor académica que ustedes representan, presentamos la tesis titulada **“El nivel de conocimiento sobre el calentamiento global y su relación con la actitud frente a la conservación del medio ambiente en los estudiantes del nivel secundaria de la IEP “Los Peregrinos” de la UGEL-05-San Juan de Lurigancho”**; con la finalidad de dar cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con Mención en: Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cinco capítulos los cuales son: Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, resultados, conclusiones y sugerencias.

En la tesis en mención queremos que la población estudiantil ,desde las escuelas aprendan a vivir un estilo de vida ecológico teniendo conocimiento sobre el calentamiento global y las actitudes que demuestran en su vida diaria con acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente, ya que mediante el conocimiento y actitud positiva se erradicará conductas que afectan el equilibrio de la naturaleza.

Los Autores

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1. Problema General	14
1.2.2. Problemas Específicos	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo General	23
1.6.2 Objetivos Específicos	22

MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentación teórica	24
2.1.1 Del contexto de estudio	24
2.1.2. Nivel de conocimiento sobre el calentamiento global	30
2.1.2.1 Composición atmosférica	31
2.1.2.2 Efecto invernadero	34
2.1.2.3 Cambio climático	37
2.1.2.4 Políticas medioambientales	45

2.1.3 La actitud frente a la conservación del medio ambiente	51
2.1.3.1 Teoría de la actitud	53
2.1.3.2 Teoría de la persuasión	54
2.1.3.3 Educar en valores	56
2.1.3 .4 Psicología social y medio ambiente	57
2.1.3 .5 Conservación ambiental	58
2.1.3 .6 Teoría de las inteligencias múltiples y la inteligencia	59
2.2 Glosario de términos	61

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	65
3.1.1 Hipótesis General	65
3.1.2 Hipótesis específicas	65
3.2 Variables	66
3.2.1 Definición conceptual	66
3.2.2 Definición operacional.	68
3.3 Metodología	69
3.3.1 Tipo de estudio y Diseño de la Investigación	69
3.4 Población y muestra	70
3.5 Instrumentos y Validación	71
3.6 Técnicas de Procesamiento y análisis de datos	72
3.7 Validez y confiabilidad	74

RESULTADOS

4.1 Presentación de datos Generales	76
4.2 Contratación o prueba de las Hipótesis.	82
4.3 Interpretación y discusión de los resultados	82

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1 Conclusiones	91
5.2 Sugerencias	92

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia	97
Anexo 2 Tabla de evaluación de juicio de expertos	98
Anexo 3 Instrumentos de medición de las variables	102
Anexo 4 Resultados de validez y confiabilidad de los instrumentos	107
Anexo 5 Base de datos de ambas variables	110

RESUMEN

Se investigó la relación que existe entre el Nivel de Conocimiento sobre el Calentamiento Global y la actitud frente a la conservación del medio ambiente en los estudiantes del nivel Secundaria de La I.E. P. “Los Peregrinos” de la UGEL-05-SJL, de tal manera que planteamos una propuesta real de contribución a la preservación de la especie humana.

De una población de 510, se seleccionó una muestra de 219 estudiantes de ambos sexos, cuyas edades oscilaban entre 11 y 16 años. Los instrumentos que utilizamos para recoger los datos en concordancia con las dimensiones e indicadores fueron: prueba objetiva que constó de 20 ítems con alternativa de respuesta única siendo el rango general, Deficiente(0-10), Regular(11-13), Bueno(14-17) y Muy bueno(18-20) y el test de actitudes con 15 ítems siendo el rango Baja(15-35), Regular(36-56), Alta(57-75). Estas fueron procesadas y utilizando la formula KR20 se obtuvo una confiabilidad de los instrumentos de 81,01% para la primera variable y 70% para la segunda variable.

Después de la evaluación de los resultados se concluye que existe una relación o asociación entre el nivel de conocimiento sobre el calentamiento global y la actitud frente a la conservación del medio ambiente.

Palabras claves: calentamiento global, actitud, conservación del medio ambiente.

ABSTRACT

We investigated the relationship between the level of knowledge about Global warming and attitudes towards the conservation of the environment on the level of the secondary I.E. P. students "The pilgrims" of the UGEL-05-SJL, in such a way that we raised a real proposal for a contribution to the preservation of the human species.

Of a population of 510, selected a sample of 219 students of both sexes, whose ages ranged from 14 to 15 years. The instruments we use to collect data in accordance with the dimensions and indicators were: test objective that I know of 20 items with alternative single answer being the general range, poor (0-10), Regular (11-13), good (14-17) and very good (18-20) and the test of attitudes with 15 items range low (15-35), Regular (36-56), high (57-75). These were processed using the formula KR20 earned reliability of instruments of 81,01% for the first variable and 70% for the second variable.

After the evaluation of the results will conclude that there is a relationship or association between the level of global awareness and attitudes towards the conservation of the environment.

Keywords: attitude, conservation of the environment and global warming.