



ESCUELA INTERNACIONAL
DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

TESIS

**ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOGRO DEL PERFIL DE LOS
DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA
UGEL QUISPICANCHI-CUSCO**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GÉSTION EDUCATIVA

AUTORES:

**BERRIOS ESPINOZA, Pilar Leonor
OCHOA PALOMINO, Luis**

ASESOR:

Magíster José Eduardo MAGUIÑA VIZCARRA.

LIMA - 2008



Comisión Revisora de Tesis - Lima
Escuela de Post Grado
Dictamen Final

Vista la Tesis:

“Estudio descriptivo del nivel de logro del perfil de los directivos de las Instituciones Educativas de la UGEL Quispicanchi”

De el, la (los) graduando (a, os):

Pilar Leonor Berríos Espinoza y Luis Ochoa Palomino

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen de fecha: 12 de Julio del 2008

Considerando:

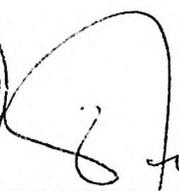
Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 25 del Reglamento para la Elaboración y Sustentación de Tesis 2006. La Comisión Revisora de Tesis DECLARA:

Que la presente Tesis se encuentra expedita para ser sustentada, previa Resolución que lo ordene la Unidad de Post Grado, en cumplimiento al artículo 26 del mismo instrumento normativo.

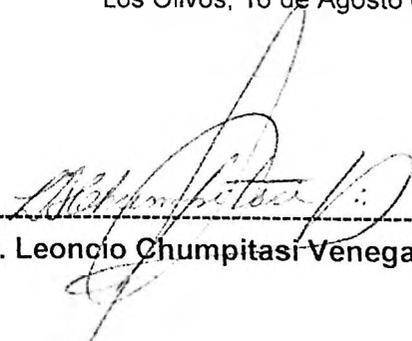
Comuníquese y archívese

Los Olivos, 16 de Agosto del 2008





Dr. José Vallejos Saldarriaga



Dr. Leoncio Chumpitaz Venegas

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 116 – 2008 – EPG – EDU-UCV

Lima, 16 de Agosto del 2008

VISTO: El expediente presentado por los Bachilleres: **Pilar Leonor Berríos Espinoza** y **Luis Ochoa Palomino**, egresados de la Maestría en Educación, para optar el grado de Magíster con mención en Docencia y Gestión Educativa, con la tesis: **“Estudio descriptivo del nivel de logro del perfil de los directivos de las Instituciones Educativas de la UGEL Quispicanchi”**

CONSIDERANDO:

1. Que, el proceso para optar el Grado de Magíster en Educación está normado en los artículos del 28° al 32° del Reglamento para la elaboración de tesis y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado.
2. Que habiéndose cumplido con los trámites administrativos; el Director General de la Universidad César Vallejo- Filial Lima y la Directora de la Unidad de Post Grado; en uso de sus atribuciones:

RESUELVEN:

PRIMERO.- DESIGNAR como Jurado Evaluador de la tesis titulada: **“Estudio descriptivo del nivel de logro del perfil de los directivos de las Instituciones Educativas de la UGEL Quispicanchi”** presentada por los Bachilleres: **Pilar Leonor Berríos Espinoza** y **Luis Ochoa Palomino**, egresados de la Maestría en Educación, a los señores profesores:

- Presidente: Dr. Leoncio Gustavo Eulogio Chumpitasi Venegas
- Secretario: Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga
- Vocal : Dra. Marina Carlotta Miranda Acuña.

SEGUNDO.- SEÑALAR como lugar, día y hora de sustentación, los siguientes:

- Lugar : Sede UCV Cusco
- Día : 23 de Agosto de 2008
- Hora : 4:30 p.m.

TERCERO.- DISPONER que el Secretario del Jurado Evaluador elabore el acta detallada del proceso de sustentación de la tesis referida, con indicación clara de los resultados de las votaciones y acuerdos.

CUARTO.- ELEVAR el acta y los ejemplares de la tesis a la Dirección de la Escuela de Postgrado, a través de la Secretaría Académica, al día siguiente de la sustentación; en caso de aprobación en la sustentación de la referida tesis.



Mg. Juan Manuel Pacheco Zeballos
Director General



Mg. Cecilia de los Milagros Miranda Jara
Directora de la Unidad de Post Grado

DEDICATORIA

A mis queridos hijos Belda, André y Noelý.
Por el apoyo moral y su comprensión
durante la realización del Presente trabajo
de Investigación

Pilar Leonor

Para mi esposa Rosa e hijas Karen,
sharney, Ttika e Israel; por su
contribución permanente para
realizar la Maestría.

Luis

AGRADECIMIENTO

A nuestra "Universidad Cesar Vallejo" de Trujillo, a la Plana Jerárquica y docentes con inmensa gratitud y reconocimiento por la ejecución de los módulos en cada semestre, a las I.E. Públicas de la Unidad de Gestión Educativa Local Quispicanchi Cusco, por habernos dado la oportunidad de seguir superándonos y cumplir nuestras aspiraciones para el beneficio de la Educación y la Sociedad.

Gracias a ellos realizamos el presente Trabajo de Investigación, que servirá como aporte para la mejora de la educación de nuestra región y del país.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señor Director General de Investigación de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo.

Señores profesores.

De acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de nuestra universidad presentamos el trabajo de tesis titulado "ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOGRO DEL PERFIL DE LOS DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL QUISPICANCHI – CUSCO".

En calidad de docentes responsables de la formación integral de los estudiantes consideramos de suma importancia la preparación de los docentes en especial de los directivos quienes serán los que organicen, lideren las instituciones educativas por lo que el trabajo enfoca cuatro dimensiones que son: ética, liderazgo, innovaciones y empatía que de acuerdo a estudio son puntos neurálgicos de los directivos en las instituciones educativas, la presente tiene como finalidad dar algunos alcances para poder afianzar estas actitudes positivas en bienestar de toda la comunidad educativa especialmente por su adecuada formación integral de los estudiantes y la práctica de valores.

Agradeciendo a todos los docentes de la maestría por compartir experiencias que ha permitido innovarnos para obtener el grado de Magister en Educación con mención en docencia y gestión educativa y llevar a las instituciones educativas un nuevo cambio para una educación de calidad.

LOS GRADUANDOS

ÍNDICE

Páginas preliminares	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice	
Resumen	01
Abstract	02
Introducción	03

CAPITULO I: PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Planteamiento Del Problema	05
1.2.	Formulación Del Problema	07
1.3.	Justificación	07
1.3.1	Justificación Legal	08
1.3.2	Justificación Científica.	09
1.3.3	Justificación Pedagógica.	10
1.4	Limitaciones	11
1.5	Antecedentes.	11
1.6	Objetivos:	12
1.6.1	General	12
1.6.2	Específicos:	12

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Perfil de logro	13
2.2	Perfil de los Directivos Educativos	14
2.3	Reglamento de organización y funciones RI –PEI -	16
2.4	Ética Profesional	17
2.4.1	Ética	17
2.4.2	Moral	17
2.4.3	Valores	18
2.4.4	Historia de valores	19
2.4.5	Profesionalismo	20

2.4.6	Principios	21
2.4.7	Virtud	22
2.5.	Liderazgo	22
2.5.1	Condiciones de liderazgo	23
2.5.2	Acciones de un líder	24
2.5.2.1	Carisma	24
2.5.2.2	Conocimiento	24
2.5.2.3	Confianza	25
2.5.2.4	Integridad.	25
2.5.2.5	Modelos de Conducta	25
2.5.2.6	Toma de Decisión	26
2.5.2.7	Visión.	26
2.5.2.8	Optimismo.	27
2.5.3	Estilos De Liderazgo	27
2.5.4	Principios de Liderazgo	28
2.6	Innovación.	30
2.6.1	Creatividad	31
2.6.2	Socialización	31
2.6.3	Persuasión.	31
2.6.4	Sentido del humor	32
2.6.5	Resolución de problemas	32
2.7	Empatía	33
2.7.1	Comunicación.	35
2.7.2	Comprensión	35
2.7.3	Autoestima	35
2.7.4	Individualidad	36
2.7.5	Interés	36

**CAPITULO III:
MARCO METODOLÓGICO**

3.1.	Hipótesis	37
3.2.	Variables	37
3.2.1.	Definición conceptual	37
3.2.2.	Definición operacional	41
3.3.	Metodología	42

3.3.1. Tipo de estudio	42
3.3.2. Diseño	42
3.4. Población y muestra	43
3.5. Método de investigación	43
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.6.1 Técnicas	44
3.6.2 Instrumentos	44
3.7. Métodos de análisis de datos	46

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción	53
------------------	----

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	56
Sugerencias	57

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
----------------------------	----

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Cuadro N° 01: RESULTADOS GENERALES OBTENIDOS EN LAS FICHAS DE OBSERVACIÓN PARA MEDIR EL LOGRO DEL PERFIL DE LOS DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL – Q. CUSCO..	47
Cuadro N° 02: RESULTADOS OBTENIDOS EN EL LOGRO DE DIMENSIÓN DE ETICA PROFESIONAL	49
Cuadro N° 03: RESULTADOS OBTENIDOS EN EL LOGRO DE DIMENSIÓN DE LIDERAZGO PROFESIONAL DE LOS DIRECTIVOS	50
Cuadro N° 04: RESULTADOS OBTENIDOS EN EL LOGRO DE DIMENSIÓN DE INNOVACIONES DE LOS DIRECTIVOS	51
Cuadro N° 05: RESULTADOS OBTENIDOS EN EL LOGRO DE DIMENSIÓN DE EMPATIA DE LOS DIRECTIVOS	52
Gráfico N° 01: Resultados Generales obtenidos en las fichas de observación para medir el logro del perfil de los directivos	48
Gráfico N° 02: Resultados obtenidos en el logro de la dimensión de ética profesional de los directivos	49
Gráfico N° 03: Resultado obtenido en el logro de la dimensión de liderazgo profesional de los directivos	50
Gráfico N° 04: Resultados obtenidos en el logro de la dimensión de innovación de los directivos	51
Gráfico N° 05: Resultado obtenido en el logro de la empatía de los directivos	52

RESUMEN

El trabajo de investigación se realizó en base a la observación realizada en las diferentes Instituciones Educativas, careciendo de ética, liderazgo, empatía e innovaciones las que perjudican la apropiada gestión pedagógica, administración e institucional.

Nuestro propósito y objetivo de la investigación ha sido recopilar el logro del perfil de los directivos de las diferentes instituciones educativas en las dimensiones de ética profesional, liderazgo, innovación y empatía.

El objetivo del trabajo de tesis es la de identificar el perfil de los directivos en sus diferentes dimensiones.

El método de investigación es descriptivo porque caracteriza el desarrollo de las cualidades de los directivos.

Así mismo creemos cualificar el desarrollo de comportamientos de cada una de las personas.

Durante el trabajo de investigación se visitó a las Instituciones Educativas, detectándose problemas antes mencionados, en base a la observación y entrevistas.

En ética profesional los directivos de las instituciones educativas responden de acuerdo a la observación encontrando un mayor porcentaje de logro (82%); en liderazgo encontramos un logro bajo (44%); en innovación y empatía encontramos el mismo porcentaje (60%).

De acuerdo a la entrevista realizada los directivos de las diferentes instituciones educativas están predispuestos a los nuevos cambios.

ABSTRACT

The investigation work was carried out based on the observation carried out in the different Educational Institutions, lacking ethics, leadership, empathy and innovations those that harm the appropriate pedagogic administration, administration and institutional.

Our purpose and objective of the investigation has been to gather the achievement of the profile of the directive of the different educational institutions in the dimensions of professional ethics, leadership, innovation and empathy.

The objective of the thesis work is the one of identifying the profile of the directive in its different dimensions.

The investigation method is descriptive because it characterizes the development of the qualities of the directive.

Likewise we believe to qualify the development of behaviors of each one of people.

During the investigation work he/she visited one another to the Educational Institutions, being detected problems before mentioned, based on the observation and interviews.

In professional ethics the directive of the educational institutions respond according to the observation finding a bigger achievement percentage (82%); in leadership we find a low achievement (44%); in innovation and empathy we find the same percentage (60%).

According to the carried out interview the directive of the different educational institutions are predisposed to the new changes.