

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
SECCIÓN DE POSTGRADO DE LA FACULTAD
DE EDUCACIÓN

TESIS

**DISTORSIONES EN EL COMPORTAMIENTO
SEXUAL Y LA PROPUESTA MODULAR PARA
CORREGIRLOS EN LOS ALUMNOS DE LA I. E. EL
AMAUTA – COMAS- UGEL 04.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

VIOLETA CADENILLAS ALBORNOZ

ASESOR:

Dr. GENARO SIU ROJAS

LIMA - PERÚ

2 009

DEDICATORIA :

A mis padres por su amor y apoyo incondicional;
a mi esposo, por su apoyo motivador y técnico; y
a mi hijo, satisfacción presente, promesa y
esperanza futura.

AGRADECIMIENTO :

Al Dr. Genaro Siu por el asesoramiento metodológico prestado a lo largo del presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

La presente investigación se inició con la inquietud de comprender e interpretar las “Distorsiones en el comportamiento sexual y la propuesta modular para corregirlos en los alumnos de la I.E El Amauta - Comas- UGEL 04”.

La investigación se ha desarrollado con el propósito de determinar líneas guías en la prevención de la iniciación sexual temprana, embarazos precoces no deseados y evitar el contagio de Enfermedades de Transmisión Sexual en los alumnos, para que de forma responsable puedan iniciar su vida coital, en el momento que cada cual lo considere; antes o después del matrimonio.

El estudio propone el Módulo de Orientación Sexual – MOS cuyo objetivo es dar información suficiente y adecuada, presentar la sexualidad como una forma positiva de comunicación, favorecer el respeto y el reconocimiento de la igualdad y finalmente realizar visitar a adolescentes y niños enfermos de SIDA para ayudar a comprender las consecuencias de una iniciación sexual temprana y el desconocimiento de las enfermedades de transmisión sexual.

El método de investigación utilizado es el descriptivo y explicativo. Se utilizó las técnicas de la observación participante con la guía de observación participante y la entrevista cualitativa con la guía de entrevista cualitativa. Además de los instrumentos: cuestionario, fichas de observación y lista de cotejo. Se aplica también la guía de grupo focal.

Finalmente, se presenta las conclusiones y sugerencias además de referencias bibliográficas y los anexos.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO	III
PRESENTACIÓN	IV
ÍNDICE	V-VIII
ANEXOS	VIII
TABLAS	IX-X
RESUMEN	XI-XII
ABSTRACT	XIII-XIV
INTRODUCCIÓN	XV
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación Legal.....	19
1.3.2 Justificación Pedagógica.....	21
1.3.3 Justificación Científica.....	23
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	24
1.6 Objetivos	26
1.6.1 Objetivo General	26
1.6.2 Objetivos Específicos	26
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	28

2.1.	Sexualidad, cultura e historia	29
2.2.	La identidad sexual	29
2.3.	Pubertad y adolescencia	30
2.3.1	La pubertad	30
2.3.2	La adolescencia	31
2.3.3	Diferencias sexuales	31
2.4	Anatomía y fisiología sexual femenina	32
2.4.1	Genitales internos	32
2.4.2	Genitales externos	37
2.4.3	Genitales secundarios	39
2.5	Anatomía y fisiología sexual masculina	39
2.5.1	Genitales internos	40
2.5.2	Genitales externos	41
2.6	Las relaciones sexuales y la reproducción	42
2.6.1	El ciclo menstrual	42
2.6.2	Fases del acto sexual	42
2.6.3	El ciclo del embarazo	43
2.6.4	El control de la reproducción	44
2.7	Enfermedad de Transmisión Sexual	51
2.8	La afectividad y el encontrar pareja	56
2.8.1	La amistad y el enamoramiento	56
2.8.2	La afectividad y la autoestima	57
2.9	Bases conductuales	57
2.10	Módulo de Orientación Sexual – MOS	61
2.10.1	Aspectos considerados para desarrollar el MOS	64
2.10.2	Aspectos técnicos	69
2.10.3	Transferencia del MOS	69

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO	73
3.1. Hipótesis	74
3.2. Variables	74
3.2.1 Definición Conceptual	74

3.2.2	Definición Operacional.....	76
3.3.	Metodología	77
3.3.1	Tipo de Estudio	77
3.3.2	Diseño	77
3.4.	Población y Muestra.....	79
3.5.	Método de Investigación	82
3.6.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	82
3.6.1	Consistencia interna de los instrumentos.....	85
3.7.	Métodos de Análisis de Datos	86
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		
		88
4.1	DESCRIPCIÓN.....	89
4.1.1	Descripción de los resultados de la ficha de observación a los estudiantes del nivel de Educación Secundaria de menores de la I.E. “El Amauta” UGEL 04 Comas	89
4.1.2	Descripción de los resultados del cuestionario a los Estudiantes del nivel de Educación Secundaria de menores de la I.E. “El Amauta” UGEL 04 Comas.....	103
4.1.3	Descripción de los resultados de la ficha de información a los estudiantes del nivel de Educación Secundaria de Menores de la I.E el Amauta UGEL 04 Comas.....	115
4.1.4	Descripción de la contrastación de Hipótesis de la ficha de observación aplicada a los estudiantes del nivel de secundaria de menores.....	120
4.1.5	Descripción de la contrastación de Hipótesis del cuestionario.....	122
4.1.6	Descripción de la contrastación de Hipótesis de la ficha de información aplicada a los estudiantes del nivel de secundaria de menores.....	123

4.2	Discusión	124
 CAPÍTULO V		
	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	127
5.1	Conclusiones.....	128
5.2	Sugerencias.....	129
 CAPÍTULO VI		
-	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	131
6.1	Referencias Bibliográficas.....	132
ANEXOS		134
 Anexo N° 1		
I.	Matriz de probabilidad.....	132
II.	Matriz de consistencia	136
III.	Matriz de elaboración de ítems	137
Anexo N° 2	Expediente de Validación	138
-	Ficha de observación a los estudiantes del Nivel de Educación Secundaria de Menores de la Institución Educativa El Amauta Ugel 04 Comas.....	139
-	Cuestionario a los estudiantes del Nivel de Educación Secundaria de Menores de la Institución Educativa “El Amauta” UGEL 04 Comas.....	140
-	Ficha de Información a los Estudiantes del Nivel de Educación Secundaria De Menores De la Institución Educativa “El Amauta” UGEL 04 Comas.....	141
-	Validación de Instrumentos.....	142

TABLAS

Tabla N° 01	Diseño del Módulo de Orientación Sexual-MOS.....	64
Tabla N° 02	Matriz de Elaboración de Ítems.....	76
Tabla N° 03	Alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “El Amauta”.....	80
Tabla N° 04	Resultados de la Ficha de Observación- Ítem 1.....	89
Tabla N° 05	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 2.....	90
Tabla N° 06	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 3.....	92
Tabla N° 07	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 4.....	93
Tabla N° 08	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 5.....	95
Tabla N° 09	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 6.....	96
Tabla N° 10	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 7.....	97
Tabla N° 11	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 8.....	99
Tabla N° 12	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 9.....	100
Tabla N° 13	Resultados de la Ficha de observación- Ítem 10.....	101
Tabla N° 14	Resultados del cuestionario – Ítem 1.....	103
Tabla N° 15	Resultados del cuestionario – ítem 2.....	105
Tabla N° 16	Resultados del cuestionario – Ítem 3.....	106
Tabla N° 17	Resultados del cuestionario – Ítem 4.....	108
Tabla N° 18	Resultados del cuestionario – Ítem 5.	109
Tabla N° 19	Resultados del cuestionario – Ítem 6.....	111
Tabla N° 20	Resultados del cuestionario – Ítem 7.....	112

Tabla N° 21	Resultados del cuestionario – Ítem 8.....	113
Tabla N° 22	Resultados de la ficha de Información – Ítem 1.....	115
Tabla N° 23	Resultados de la ficha de Información – Ítem 2.....	116
Tabla N° 24	Resultados de la ficha de Información – Ítem 3.....	118
Tabla N° 25	Resultados de la ficha de Información – Ítem 4.....	119
Tabla N° 26	Cuadro de contrastación de hipótesis de la Ficha de Observación.....	121
Tabla N° 27	Cuadro de contrastación de hipótesis del Cuestionario...	122
Tabla N° 28	Cuadro de contrastación de hipótesis de la Ficha de Información.....	123

RESUMEN

El propósito de la investigación fue establecer una propuesta modular para mejorar la Educación Sexual en nuestros alumnos y evitar las distorsiones en su comportamiento; ya que los datos revelados en algunas investigaciones muestran que los adolescentes tienen actividad sexual, coital y no coital, orgásmica y no orgásmica. Los objetivos responden a identificar los efectos de la aplicación del módulo de orientación sexual, que ellos puedan entender la sexualidad como una cosa propia que podemos compartir libremente, que tiene implicaciones sociales y a su vez puede estar relacionada con la reproducción; asimismo que se puedan informar adecuadamente sobre temas de sexualidad y relacionarlo con su conducta sexual y sus consecuencias; a fin de que tomen conciencia de su sexualidad.

El estudio propone el Módulo de Orientación Sexual – MOS cuyo objetivo es dar información suficiente y adecuada, presentar la sexualidad como una forma positiva de comunicación, favorecer el respeto y el reconocimiento de la igualdad y finalmente realizar visitar a adolescentes y niños enfermos de SIDA para ayudar a comprender las consecuencias de una iniciación sexual temprana y el desconocimiento de las enfermedades de transmisión sexual.

El resultado de ese análisis realizado a través de la investigación, constituye la guía para determinar los objetivos educacionales, seleccionar los contenidos y decidir el tipo de actividades de aprendizaje que deben considerarse. Introduce así, en el sustento de la planificación curricular la noción de diagnóstico de necesidades sociales.

Las variables identificadas son: Distorsiones en el comportamiento sexual de los alumnos (Variable Independiente); Insuficiente información del Ministerio de Educación (Variable dependiente) y Efectos de aplicar el Módulo de Orientación Sexual (Variable de Control).

El tamaño de la muestra es de 132 alumnos adolescentes del 3er. Grado de Educación Secundaria de la I. E. "El Amauta". Las características de la muestra son: alumnos divididos en grupos de 35, 32, 32 y 33 alumnos en secciones A, B, C y D, respectivamente.

La investigación usó el Método Descriptivo, Explicativo. El Método Descriptivo, de acuerdo a lo manifestado por ZORRILLA (1986), es "...la investigación para describir situaciones y eventos; es decir, cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno...". Este método implica la recopilación y presentación sistemática de datos para tener una idea clara de una determinada situación digna de análisis. Y el método Explicativo, según CAMARENA, Yurén (1980) es "explicar por qué y cómo ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da este proceso", este método está dirigido a responder a las causas de los diferentes eventos: sociales, físicos, biológico, etc.

Se utilizó los instrumentos de recolección de datos como: Ficha de Observación (aplicada a la muestra en estudio), Cuestionario (aplicado a educación sexual, reproducción humana, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual).

La investigación concluye en que no existe una educación sexual centrada en la promoción de valores y actitudes para una sexualidad responsable y constructiva, por lo que no se podrá esperar que las futuras generaciones tengan una salud superior a la que han tenido las generaciones anteriores sino se actúa proactivamente a favor de una comunicación sincera, abierta y eficaz en los ámbitos pertinentes.

Palabras claves :

- Educación sexual.
- Reproducción humana.
- Transmisión sexual.
- Módulo de orientación sexual – MOS.

ABSTRACT

The purpose of the research was to establish a modular proposal to improve sex education in our students and to avoid distortions in behavior, because the data disclosed in some research shows that teens are sexually active, non-coital and coital, and non-orgasmic orgasmic. Meet the objectives to identify the purpose of implementing the module on sexual orientation, they can understand sexuality as a thing itself that we can freely share, which has social implications and in turn may be related to reproduction that may inform adequately on issues related to their sexuality and sexual behavior and its consequences, to make them aware of their sexuality.

The study proposes the Module of Sexual Orientation - MOS whose aim is to give sufficient and adequate information to present sexuality as a positive form of communication, promote respect and recognition of equality and finally visits to children and adolescents suffering from AIDS help understand the consequences of early sexual initiation and knowledge of sexually transmitted diseases.

The variables identified are: Distortions in the sexual behavior of students (Independent Variable) Insufficient information from the Ministry of Education (dependent variables) and effects of implementing the Module of Sexual Orientation (Variable Control).

The result of this analysis through research, is the guide for determining educational objectives, selection of content and decide the type of learning activities should be considered. Enter, in the sustenance of the concept of curriculum planning diagnosis of social needs.

The variables identified are: Distortions in the sexual behavior of students (Independent Variable) Insufficient information from the Ministry of Education

(dependent variables) and effects of implementing the Module of Sexual Orientation (Variable Control).

The sample size is 132 pupils of the 3rd adolescents. Degree in secondary education from the I. E. "The Amauta. The characteristics of the sample are divided students into groups of 35, 32, 32 and 33 students in sections A, B, C and D, respectively.

The investigation used the method described, explained. Method Description, as shown by ZORRILLA (1986), is "... research to describe situations and events, ie how it is and how it manifests certain phenomenon" This method involves the collection and reporting of data to get a clear picture of a situation worthy of analysis. And explained as CAMARENA, Yuren (1980) is "to explain why a phenomenon occurs and how and under what conditions is this process, this method is aimed at responding to the causes of events: social, physical, biological, etc..

We used the tools of data collection as: Observation Sheet (applied to the sample under study), Questionnaire (applied to sex education, human reproduction, contraception, sexually transmitted diseases).

The research concludes that there is no sex education focusing on the promotion of values and attitudes for responsible sexuality and constructive, so it can not be expected that future generations have better health than would have had previous generations but is proactive communication in favor of a sincere, open and effective in the relevant fields.

Key words

- Sexual education.
- Human reproduction.
- Sexual transmittion
- Module of Sexual Orientation – MSO.