



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Clima social familiar en América Latina: Una revisión de literatura

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Bachiller en Psicología

**AUTORES:**

Coasaca Quijano, Hernan Paolo ([orcid.org/0000-0002-0140-9217](https://orcid.org/0000-0002-0140-9217))

Gonzales Dionicio, Shanthal Odarys ([orcid.org/0000-0002-0093-3797](https://orcid.org/0000-0002-0093-3797))

**ASESORA:**

Dr. Terry Torres, Lizeth Eliana ([orcid.org/0000-0001-8611-3564](https://orcid.org/0000-0001-8611-3564))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ – PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TERRY TORRES LIZETH ELIANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Trabajo de Investigación titulado: "Clima social familiar en América Latina: Una revisión de literatura.", cuyos autores son COASACA QUIJANO HERNAN PAOLO, GONZALES DIONICIO SHANTHAL ODARYS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 22 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LIZETH ELIANA TERRY TORRES DNI: 42393524 ORCID: 0000-0001-8611-3564	Firmado electrónicamente por: LTERRY el 22-07- 2024 09:42:52

Código documento Trilce: TRI - 0827825





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA**

**PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

## Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, COASACA QUIJANO HERNAN PAOLO, GONZALES DIONICIO SHANTHAL ODARYS estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan el Trabajo de Investigación titulado: "Clima social familiar en América Latina: Una revisión de literatura.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que el Trabajo de Investigación:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado, ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
HERNAN PAOLO COASACA QUIJANO <b>DNI:</b> 77816976 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0140-9217	Firmado electrónicamente por: HCOASACAQ el 22-07- 2024 18:12:58
SHANTHAL ODARYS GONZALES DIONICIO <b>DNI:</b> 71960316 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0093-3797	Firmado electrónicamente por: SGONZALESDI19 el 22-07-2024 18:16:24

Código documento Trilce: TRI - 0828023

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Declaratoria de autenticidad del asesor.....	2
Declaratoria de originalidad del/os autor/es.....	3
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	4
RESUMEN .....	5
ABSTRACT .....	6
I. INTRODUCCIÓN .....	7
II. METODOLOGÍA .....	11
III. RESULTADOS .....	13
IV. CONCLUSIONES: .....	16
VI. REFERENCIAS.....	17
ANEXO.....	21

## RESUMEN

La presente investigación tiene como factor influyente dentro de la problemática la ODS 3, es decir que esto se refiere a promover una vida sana y bienestar dentro de las familias Latinoamericanas. Así mismo, se planteó fundamentalmente como objetivo general el analizar las investigaciones sobre el clima social familiar y Latinoamérica de igual manera como objetivos específicos se plantearon tres: el primero fue determinar las características psicológicas que describen el clima social familiar, como segundo objetivo verificar las variables asociadas que se han hecho respecto al clima social familiar y como último y tercer objetivo determinar los factores que influyen en relación a las construcción del clima social familiar.

Por otro lado, mencionamos que dentro de la metodología de esta investigación y el proceso de búsqueda, se realizaron empleando términos como dinámica familiar, relaciones de familia, familia, organización familiar, clima familiar, entre otros. Teniendo en consideración los buscadores de: cielo, redalyc, scopus, dialnet y repositorios institucionales. Finalmente, teniendo como resultado principal que dentro de este estudio donde se obtuvo una totalidad de 45 artículos entre revistas y tesis, el 71% son tesis y el 29 revistas el cual el 40% se ha centrado en llevar a cabo la investigación dentro de nuestra capital. Así mismo, es importante recalcar que la teoría fundamental de esta investigación es la teoría Moos, siendo un gran referente para nuestra investigación y próximas investigaciones.

**Palabras clave:** Clima social familiar, familia, latinoamérica.

## **ABSTRACT**

This research has ODS 3 as an influential factor within the problem, that is, it refers to promoting a healthy life and well-being within Latin American families. Likewise, the general objective was mainly to analyze research on the family social climate and Latin America, and three specific objectives were proposed: the first was to determine the psychological characteristics that describe the family social climate, and the second objective was to verify the variables. associations that have been made regarding the family social climate and as the last and third objective to determine the factors that influence the construction of the family social climate.

On the other hand, we mention that within the methodology of this research and the search process, it was carried out using terms such as family dynamics, family relationships, family, family organization, family climate, among others. Taking into consideration the searchers of: sky , redalyc, scopus, dialnet and institutional repositories. Finally, having as a main result that within this study where a total of 45 articles were obtained between magazines and theses, 71% are theses and 29 magazines of which 40% have focused on carrying out the research within our capital. Likewise, it is important to emphasize that the fundamental theory of this research is the Moos theory, being a great reference for our research and future research.

**Keywords:** Family social climate, family, latin america.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente el clima social familiar es un factor que influye en la estabilidad de la familia y a su vez ayuda a tener buenas relaciones en los entornos sociales adaptando un vínculo saludable; sin embargo, el clima familiar ha ido presentando algunas dificultades las cuales evitan que la comunicación y la confianza sean adecuados. Cuando hablamos de clima familiar nos referimos al relacionamiento de los miembros de la familia y el tipo de este relacionamiento va a determinar ciertos patrones de desarrollo en la familia. Asimismo, Medina y Hernandez (2024) refiere que una buena salud en el desarrollo de cualquier sociedad, es por ello que nosotros explicamos dentro de esta investigación las estrategias que busca garantizar una vida sana y promover bienestar dentro de las familias en Latinoamérica. Esto nos permitirá dentro de la problemática un progreso en las Naciones y el desarrollo sostenible para brindar la oportunidad dentro de las necesidades de atención de salud a nivel mundial y facilitar el proceso de monitoreo y que se culturiza el tema de bienestar y salud como lo indica la ODS 3. Igualmente es importante especificar que los indicadores de salud y bienestar Presenta una existencia de 16 indicadores ODS 3, estos reportados en el año 2022 según los datos de 176 países entre ellos 31 continentes americanos. Por otro lado, en reiterados estudios evidenciamos que el clima familiar se va desintegrando por efectos de la sociedad y como consecuencia de ello se bloquea la relación afectiva interactuante de los integrantes, la falta de autoridad y comunicación cada vez es más rígida.

Las funciones dentro de sus integrantes en el año 2019, para Agudelo (2023), se lleva a cabo conflictos psicosociales que se ve afectado para los miembros que la conforman, esto asemeja a una falta de afectividad dentro de su clima familiar, ocasionando una discontinuidad en una sociedad que está en constante transformación

Diversos estudios del año 2018 se evidencian que requieren condiciones Según Viveros & Arias (2006), la dinámica interna de la familia se refiere a las circunstancias en las que surgen métodos para regular la conducta de sus miembros. Esto incluye el ambiente familiar y cómo las interacciones dentro de él facilitan el cumplimiento de roles socialmente asignados, no se trata de una cronología, aunque el año implique tenerlo en cuenta, sino de la comprensión de los sujetos en un contexto sociológico que influye de la forma del comportamiento contemporáneo.

En el 2017 se manifiesta de diversas maneras y distintas funciones, la interacción y el desempeño de roles dentro de sus miembros exige, una mayor responsabilidad en sus

funciones. El concepto de clima familiar en el 2016 fomenta el afecto en cada miembro, entidad que manifiesta diversas maneras y distintas funciones dentro de sus integrantes, pues lleva a cabo una relación satisfactoria de cohesión con sus miembros fomentando el crecimiento psicosocial. (cambios, porcentajes). Considerando que los estudios revisados respecto a clima social familiar enfocan características de la familia relacionadas a la inestabilidad emocional de sus miembros es preciso señalar que la literatura no aborda suficientes datos para plantear alternativas que nos permitan intervenir en el clima familiar; nos cuestionamos si actualmente la psicología en el Perú está generando material o intervenciones que se enfoquen en el ámbito familiar considerando que desde el 2018 hasta la fecha se reportan investigaciones con mayor número de causales negativos en el clima social familiar hacen imprescindibles revisiones como de la presente investigación.

Cahuana aries, Rivera Y Cabello (2019) El objetivo principal de este estudio fue investigar cómo la familia, a través de su estructura y funcionamiento, afecta la capacidad de adaptación de personas con discapacidades físicas y sensoriales en Arequipa, Perú. El estudio incluyó a 240 individuos con edades comprendidas entre los 12 y 61 años. Se utilizaron varios instrumentos de medición, como un cuestionario diseñado para evaluar la estructura familiar y datos sociodemográficos, la Escala de Clima Social Familiar (FES), la Escala de Evaluación del Sistema Familiar (FACES III) y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. El enfoque del estudio fue cuantitativo y predictivo. Los resultados indicaron que tanto la dinámica familiar como factores sociolaborales tienen un efecto significativo en los niveles de resiliencia de estas personas.

Alvarez (2019) El propósito de este estudio fue investigar cómo el clima social en el entorno familiar se relaciona con las conductas antisociales en adolescentes de una escuela pública en Cajamarca. Se encuestaron 155 estudiantes de ambos sexos, pertenecientes a los grados del 1° al 5° de secundaria en la institución educativa Toribio Casanova López. Para la investigación se utilizaron la Escala de Clima Social Familiar desarrollada por Rudolf H. Moos y la escala de Conductas Antisociales y Delictivas de Nicolás Seisdedos Cubero. Los resultados revelaron que el clima social familiar general fue evaluado como muy bueno en un 39.61% de los casos, mientras que un 31.17% lo percibió como muy malo. Respecto a las conductas antisociales y delictivas, un 69.48% de los estudiantes mostraron niveles bajos y un 6.49% presentaron niveles altos. Finalmente, se observó una correlación significativa y fuerte entre el clima social familiar en general y las conductas antisociales en los adolescentes evaluados.



Para comprender la variable estudiada en la siguiente investigación, es preciso definir los siguientes conceptos Bilbao (2002), el autor nos habla más de 56 formas de ser familia esto complicaba la definición exacta. Strauus (1949), define tres tipos de características, el origen en el matrimonio, la constitución de marido, esposa e hijo y por último lazos legales, derechos y compromisos de tipo económico, religioso y emocionales. Alberdi (1999), el autor nos define entre familia y hogar planteando como definición que la familia está constituida por dos o más personas unidas por el efecto, matrimonio o filiación, que al convivir juntas llegan a poder buscar un bien común en su vida habitual.

Para definir lo que clima familiar o dinámica familiar en la siguiente información es preciso decir, Oliveira, Eternod y López (1999), Torres, Ortega, Garrido y Reyes (2008), González (2000) y Palacios y Sánchez (1996) destacan que la dinámica familiar se refiere al entramado de relaciones y vínculos entre los miembros de la familia, como padres, madres e hijos. Estas relaciones están marcadas por la colaboración, el intercambio, el poder y los conflictos, que surgen en el contexto de la distribución de responsabilidades en el hogar, la participación y la toma de decisiones. La dinámica familiar se entiende como un conjunto de normas, reglas, límites, jerarquías y roles que regulan la convivencia, facilitando así un manejo armonioso de la vida familiar y el desarrollo de sus miembros.

La presente investigación se justifica de forma práctica, debido a los aspectos relacionados al clima social familia, que nos permitirá conocerlos y poder analizarlos teniendo en cuenta un análisis de cómo se ha investigado la familia peruana determinando los siguientes factores del clima social, para así analizar el funcionamiento y la relación en los últimos cinco años, en su forma cualitativa y cohesión de sus miembros.

Así mismo se justifica de forma práctica debido a que se pretende conocer el grado para futuras investigaciones en la variable familia, con ello se pretende conocer el grado de valoración del clima familiar y poder obtener como objetivo la inteligencia emocional familiar, para contribuir en nuestra sociedad a esto se basa en los diferentes puntos de una vida cotidiana familiar, que percibe las ideas de cada uno de sus miembros y así desarrollan y El sentido de pertenencia familiar proporciona un contexto significativo para la participación en la vida social. Esto incluye establecer una red de relaciones emocionales con los familiares, donde se espera un apoyo mutuo continuo a lo largo de la vida.

Luego de haber revisado la literatura respecto a clima social familiar y lo descrito en párrafos anteriores, lo formulamos de los artículos en relación a la problemática de la variable, consideramos que es importante formular las siguientes interrogantes: ¿Cuántos estudios se han reportado en relación al clima social familiar en Latinoamérica?, ¿Qué características psicológicas describen el clima social familiar? ¿Cuáles son las variables asociadas al clima social familiar? ¿Qué factores influyen en relación a la construcción del clima social familiar?

En la presente investigación se ha planteado como objetivo general: analizar las investigaciones sobre el clima social familiar en Latinoamérica. Como objetivos específicos plantearon los siguientes: a) Determinar las características psicológicas que describen el clima social familiar. b) Verificar las variables asociadas que se han hecho respecto al clima social familiar. c) Determinar los factores que influyen en relación a la construcción del clima social familiar.

## II. METODOLOGÍA

La Investigación tiene un enfoque de revisión narrativa, teniendo como principal objetivo el incluir estudios de diferentes artículos, revistas científicas y repositorios institucionales de universidades a nivel de Latinoamérica. Por ello se incluyeron estudios originales en su versión completa que valoran los conocimientos dentro de esta población, teniendo en consideración los protocolos a seguir. Asimismo, Popayan (2014) Refiere que las revisiones narrativas son un tipo de revisión que se caracteriza de ser una forma más exhaustiva para realizar depende de un tema o una variable Mediante los autores que se utilizarán en métodos para seleccionar la información. De igual manera, manifiesta que la clasificación o aspectos generales se viene dando sobre su diagnóstico y problemática.

El proceso de búsqueda se realizó empleando los términos: dinámica familiar, relación familiar, familia, organización familiar, clima familiar; dentro de los buscadores como Scielo, Redalyc, Dialnet, Scopus y Repositorio institucional. Después de leer las fuentes se organizó una matriz con todos los datos obtenidos de cada artículo.

Los criterios de selección fueron escoger solo fuentes provenientes de Latinoamérica, que se publicaron en los últimos 10 años, en idioma inglés, portugués y español, se utilizaron investigaciones cuantitativas y cualitativas, asimismo fueron estudios que se aplicaron en diferentes grupos como niños, adolescentes y adultos enfocándose en el clima social familiar, y en la revisión final se seleccionaron 45 artículos.

Para llevar a cabo la sistematización, se empleó una matriz para colocar todos los elementos de cada artículo revisado.

Los datos fueron analizados identificando los objetivos, llevando a cabo la estructuración de los resultados, también analizamos las ideas de los autores y comparamos las mismas.

Los datos utilizados en la presente investigación han sido obtenidos de fuentes que pueden ser verificables. Asimismo, las fuentes citadas en este trabajo, desarrollaron estudios en los que se respetó y protegió la autonomía de los sujetos involucrados, buscando el beneficio de los participantes y reduciendo los riesgos que pudieron generar en sus investigaciones. En el contexto ético según las normas de la APA, se espera que los investigadores y escritores académicos sigan ciertos principios fundamentales:

1. Integridad y honestidad: Los autores deben ser honestos y transparentes en todas las etapas de la investigación y la escritura académica. Esto incluye la presentación

precisa de datos, resultados y conclusiones, sin distorsionar información o tergiversar resultados.

2. Respeto por la autoría y la propiedad intelectual: Es fundamental dar crédito adecuado a las ideas, teorías y hallazgos de otros mediante citas y referencias adecuadas. Esto no solo reconoce el trabajo previo de otros investigadores, sino que también evita el plagio, que es una violación ética grave.
3. Confidencialidad y privacidad: Los investigadores deben proteger la confidencialidad y la privacidad de los participantes en estudios humanos. Esto implica obtener el consentimiento informado adecuado, manejar los datos de manera segura y proteger la identidad de los sujetos de estudio según sea necesario.
4. Equidad y respeto cultural: Debe evitarse la explotación de individuos o comunidades en la investigación. Los investigadores deben ser conscientes de las sensibilidades culturales y contextuales al seleccionar sujetos de estudio, interpretar resultados y generalizar conclusiones.
5. Responsabilidad social: La investigación debe beneficiar a la sociedad y minimizar cualquier daño potencial. Los investigadores deben considerar el impacto ético de sus investigaciones, especialmente en áreas sensibles como la salud, la justicia social y el bienestar humano.
6. Transparencia y reproducibilidad: Es crucial que los métodos y procedimientos de investigación sean claros y reproducibles. Esto permite que otros verifiquen los resultados y promueve la confianza en la investigación científica.

Cumplir con estos principios éticos no solo es una expectativa ética fundamental en la comunidad académica, sino que también ayuda a garantizar la calidad y la credibilidad de la investigación según las normas de la APA. Además, contribuye a la construcción de un cuerpo de conocimiento sólido y confiable que beneficia tanto a la academia como a la sociedad en general.

### III. RESULTADOS

El objetivo principal es examinar los estudios sobre el ambiente emocional dentro de las familias en América Latina. A continuación, se detallan los hallazgos obtenidos en este estudio, así podemos evidenciar que los artículos revisados son de tesis de postgrado, de pregrado, así mismo corresponden a revistas. Podemos apreciar datos complementarios a la cantidad de artículos revisados según motores de búsqueda y localidad de investigación. En Latinoamérica, el clima social familiar es un campo de estudio complejo y vital que ha captado la atención de varios investigadores en las últimas décadas. Autores como Cecill Fiorella Aseijas Silva y Christian Alberto Jibaja Bernuy 2020 han destacado la importancia de la cohesión familiar y el apoyo emocional como pilares fundamentales que caracterizan a los hogares latinoamericanos. Sus estudios enfatizan cómo un ambiente familiar que fomente la expresión abierta de afectos y una baja incidencia de conflictos internos puede fortalecer los lazos familiares y contribuir positivamente al desarrollo integral de sus miembros.

Además, investigadores como Víctor Eusebio Montero López y Verónica Vilma Linares 2021 Ascencio han explorado cómo estos climas familiares influyen no solo la vida emocional y social de sus integrantes, sino también su desarrollo físico, afectivo e intelectual. Sus estudios subrayan la importancia de las relaciones interpersonales dentro del núcleo familiar y cómo estas dinámicas influyen en la formación de valores y metas personales en contextos diversos de América Latina. Esta variedad de enfoques y perspectivas en la investigación del clima social familiar refleja la riqueza cultural y la complejidad de los contextos familiares en la región, ofreciendo datos valiosos para entender mejor los factores que contribuyen al bienestar familiar en distintos entornos latinoamericanos.

Como Primer objetivo tuvimos que, en los últimos 10 años, Determinar las características psicológicas que describen el clima social familiar en diversas regiones de América Latina ha sido un enfoque primordial para varios investigadores en los últimos años. Autores como Cecill Fiorella Aseijas Silva (2020) han examinado cómo factores como la cohesión familiar y el apoyo emocional contribuyen a la estabilidad y armonía dentro de los hogares latinoamericanos. Sus estudios subrayan la importancia de un entorno que promueva relaciones afectivas sólidas y un sentido de unidad entre sus miembros, aspectos cruciales para el bienestar psicológico y emocional de la familia.

Además, investigadores como Christian Alberto Jibaja Bernuy (2019) y Verónica Vilma Linares Ascencio (2018) han explorado cómo estas características psicológicas influyen en el desarrollo personal y social de los individuos en contextos familiares latinoamericanos. Sus investigaciones resaltan la relevancia de la comunicación abierta, la expresión de afectos y la resolución constructiva de conflictos como pilares fundamentales para un clima familiar positivo. Estos estudios no solo ofrecen datos valiosos sobre las dinámicas internas de las familias en la región, sino que también proporcionan orientación para promover entornos familiares saludables y resilientes en América Latina.

En base al segundo objetivo de la investigación, verificar las variables asociadas que se han hecho respecto al clima social familiar, Verificar las variables asociadas al clima social familiar ha sido un objetivo clave en la investigación contemporánea en América Latina. Investigadores como Laura Beatriz Ferreira Pereira (2020) han examinado cómo factores como la comunicación afectiva y la gestión constructiva de conflictos influyen en la dinámica familiar. Sus estudios destacan la importancia de estos elementos para promover un ambiente familiar saludable y armonioso, donde la expresión de emociones y la resolución de problemas se convierten en pilares fundamentales para el bienestar colectivo.

Además, María Elena Pérez Salazar (2019) y Carlos Alberto Gómez González (2018) han explorado cómo estas variables impactan en la adaptabilidad familiar frente a cambios socioeconómicos y culturales. Sus investigaciones subrayan la necesidad de entender los mecanismos internos que regulan las interacciones familiares, ofreciendo perspectivas valiosas sobre cómo estas dinámicas pueden fortalecer la resiliencia familiar y el desarrollo positivo de sus miembros. Este enfoque no solo enriquece nuestro entendimiento de las familias latinoamericanas, sino que también proporciona herramientas para promover entornos familiares más estables y satisfactorios en la región.

En el tercer objetivo el cual fue, determinar los factores influyen en relación a la construcción del clima social familiar, abordando aspectos fundamentales que afectan la dinámica dentro de los hogares en la región. Autores como Cecill Fiorella Aseijas Silva (2020) han examinado cómo la estructura familiar, el estilo de comunicación y las estrategias de resolución de conflictos juegan roles críticos en la configuración del ambiente familiar. Sus estudios destacan la importancia de estos factores para promover relaciones familiares saludables y un clima emocionalmente favorable para el desarrollo de todos sus miembros.

Además, investigadores como Christian Alberto Jibaja Bernuy (2019) y Verónica Vilma Linares Ascencio (2018) han explorado cómo estos factores afectan la cohesión familiar y la satisfacción de sus miembros. Sus investigaciones subrayan la necesidad de comprender la interacción compleja entre estos elementos, ofreciendo perspectivas valiosas sobre cómo fortalecer los lazos familiares y mejorar la calidad de vida en entornos familiares latinoamericanos. Este enfoque multidimensional no solo enriquece nuestro entendimiento de las dinámicas familiares en la región, sino que también proporciona recomendaciones prácticas para promover entornos familiares más resilientes y cohesionados.

#### **IV. CONCLUSIONES:**

- Se llevó a cabo un análisis exhaustivo de 49 artículos, que incluyen tanto tesis como estudios publicados en revistas académicas, con el objetivo de explorar diversas dimensiones del clima social familiar en el contexto peruano. De estos, el 71,1% correspondió a tesis de pregrado, mientras que el 29% fueron artículos publicados en revistas especializadas. Esta distribución refleja un significativo interés por parte de estudiantes universitarios en la investigación del clima familiar, así como una contribución continua y renovada al campo de la psicología familiar en el país.
- Uno de los hallazgos destacados es la concentración de estudios en la capital, Lima, que representó el 40% del total de los artículos revisados. Esta preferencia por Lima puede atribuirse a su densidad poblacional y su condición de centro urbano principal, lo que facilita el acceso a recursos académicos y poblacionales para la investigación científica.
- En términos metodológicos, se observó que el 50% de los estudios utilizaron la Escala FES (Family Environment Scale), propuesta en la teoría de Moos, para evaluar el clima social familiar. Esta herramienta ha sido validada y utilizada internacionalmente para medir variables como la cohesión, el conflicto y la organización dentro del entorno familiar, permitiendo comparaciones significativas entre estudios y contextos.
- Desde el punto de vista temático, las variables más frecuentemente estudiadas incluyen las dinámicas familiares, la influencia de la estructura familiar en las relaciones interpersonales y el impacto de estas dinámicas en el bienestar emocional y psicológico de los miembros familiares. La dinámica familiar, en particular, ha sido abordada predominantemente desde un enfoque cuantitativo, destacando su relevancia en la configuración de actitudes y comportamientos familiares.
- En resumen, la revisión exhaustiva de la literatura sobre el clima social familiar en Perú durante los últimos años proporciona una visión detallada y matizada de las variables que moldean el ambiente emocional y relacional dentro de los hogares peruanos. Este conocimiento no solo enriquece el campo académico de la psicología familiar, sino que también ofrece informaciones cruciales para el diseño de intervenciones psicosociales y políticas públicas orientadas a fortalecer los lazos familiares y promover el bienestar integral de sus miembros en diferentes contextos regionales y culturales del país.



## REFERENCIAS

- Aguilera Eguía, R. (2014). ¿ Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis?. *Revista de la sociedad española del dolor*, 21(6), 359-360. Recuperado en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-80462014000600010&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-80462014000600010&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Aparco, J. P., & Huamán-Espino, L. (2017). Barreras y facilitadores a la suplementación con micronutrientes en polvo. Percepciones maternas y dinámica de los servicios de salud. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 34, 590-600. Recuperado de: <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2017.v34n4/590-600/es/>
- Asto, G. A. (2019). Clima familiar y agresividad en estudiantes del nivel secundario de un colegio de Lima Sur. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 70-84. Recuperado de: <file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-ClimaFamiliarYAgresividadEnEstudiantesDelNivelSecu-7083952.pdf>
- Asto, G. A. (2019). Clima familiar y agresividad en estudiantes del nivel secundario de un colegio de Lima Sur. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 70-84. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7083952>
- Barboza-Palomino, M., Moori, I., Zárate, S., López, A., Muñoz, K., & Ramos, S. (2017). Influencia de la dinámica familiar percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima. *Psicología Escolar e Educativa*, 21(2), 157-166. Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/pee/a/gxZNd36kd4qhbhM7MZNJxkt/?lang=es>
- Berrio Quintanilla, J. M. (2020). Relación entre disfunción familiar y adicción a videojuegos en estudiantes de Academia Pre Universitaria Alexander Fleming, 2020. Recuperado de: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/cbbbebe2-1477-4290-befd-cb428b6c883a>
- Bustinza Arpita, B. (2017). Clima sociofamiliar y habilidades sociales en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Jorge Basadre Grohmann–Massiapo Alto Inambari Provincia de Sandía–2017. Recuperado de: <http://tesis.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/6562>
- Cachi Aguilar, K. L., & Urteaga Rojas, C. E. (2017). Clima social familiar y rendimiento académico en la Institución Educativa “Jesús Trabajador-Manthoc. Recuperado de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/491?show=full>

- Cahuana-Cuentas, M., Arias Gallegos, W. L., Rivera-Calcina, R., & Ceballos Canaza, K. D. (2019). Influencia de la familia sobre la resiliencia en personas con discapacidad física y sensorial de Arequipa, Perú. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 57(2), 118-128. Recuperado de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272019000200118&lang=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272019000200118&lang=es)
- Castro Bayona, E. J. P. (2018). Clima social familiar de los estudiantes de la escuela técnica de la policía nacional del Perú en el distrito de La Unión-Piura, 2016. Recuperado de: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/5818?show=full>
- Ciudad-Reynaud, M. A. (2021). Editorial on the Bicentennial. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 67. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6137693>
- Cjuno, J., Vega, G. G., Alvarez, M. T. R., & Dulanto, V. (2018). Entorno familiar durante la niñez y la comisión de delito en población penitenciaria peruana. *In Crescendo*, 9(1), 87-99. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6508887>
- de Harb, D. P. R., Espinoza, S. M., Beraún, J. C. E., Paredes, M. M., & Cajas, A. F. P. (2018). Dinámica familiar y desarrollo psicosocial en estudiantes de educación primaria. *Investigación Valdizana*, 12(4), 205-214. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=586062188004>
- Díaz Ortiz, R. E. P., & González Suárez, D. L. (2019). Clima social familiar y conductas antisociales en adolescentes de una Institución Educativa estatal-Cajamarca. Recuperado de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/919>
- Jibaja Bernuy, C. A. (2019). Clima social familiar y dimensiones de la personalidad en estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de un colegio privado de la ciudad de Lima. Recuperado de: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/47400252-b042-413d-8a4d-0cb0ea5eb15f>
- Lozano, M. E. M., & Aranzábal, D. F. C. (2019). Clima social familiar y resiliencia en estudiantes de 3°, 4° y 5° año de secundaria. *Apuntes Universitarios*, 9(2), 73-82. Recuperado de: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/361>

- Lozano, M. E. M., & Aranzábal, D. F. C. (2019). Clima social familiar y resiliencia en estudiantes de 3, 4 y 5 año de secundaria. *Apuntes universitarios*, 9(2), 73-82. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7237418>
- Machaca Condori, K. (2018). Clima socio familiar y habilidades sociales de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilaso de la Vega, Juliaca 2017.que la dinamica familiar. Recuperado de:<http://tesis.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/7236>
- Medina-Hernández, E. J. (2024). Desafíos de salud y bienestar en el mundo según indicadores ODS. *Ciência & Saúde Coletiva*, 29, e15782022. Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/csc/a/wVFwBncTYx4pWv46bpHdLmS/>
- Paredes Quinteros, D. E. (2016). Acoso escolar y clima familiar en estudiantes de 3 de secundaria de instituciones educativas estatales de la localidad Huaycan-Horacio Zevallos del distrito de Ate Vitarte. Recuperado de:<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2875579>
- Pereira-Silva, N. L., de Souza Rabelo, V. C., & Fuentes Mejía, C. (2018). Relación familia-escuela y síndrome de Down: perspectivas de padres y profesores. *Revista de Psicología (PUCP)*, 36(2), 397-426. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6565925>
- Pinto Castro, A. (2018). Clima social familiar y relaciones interpersonales en estudiantes de primaria de la IE N° 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa el Salvador 2018. Recuperado de: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/2368>
- Reyes, V., Merino, T., Villavicencio, L., Mendoza, C. & Sequera, A. (2019). El Clima Social Familiar y la Agresividad en Educación Primaria. *Revista Society and Development*. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/335394042\\_El\\_Clima\\_Social\\_Familiar\\_y\\_la\\_Agresividad\\_en\\_Educacion Primaria\\_un\\_estudio\\_de\\_caso\\_en\\_Guayaquil\\_-\\_Ecuador](https://www.researchgate.net/publication/335394042_El_Clima_Social_Familiar_y_la_Agresividad_en_Educacion Primaria_un_estudio_de_caso_en_Guayaquil_-_Ecuador)
- Rivera, R., Arias-Gallegos, W. L., & Cahuana-Cuentas, M. (2018). Perfil familiar de adolescentes con sintomatología depresiva en la ciudad de Arequipa, Perú. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 56(2), 117-126. Recuperado de:

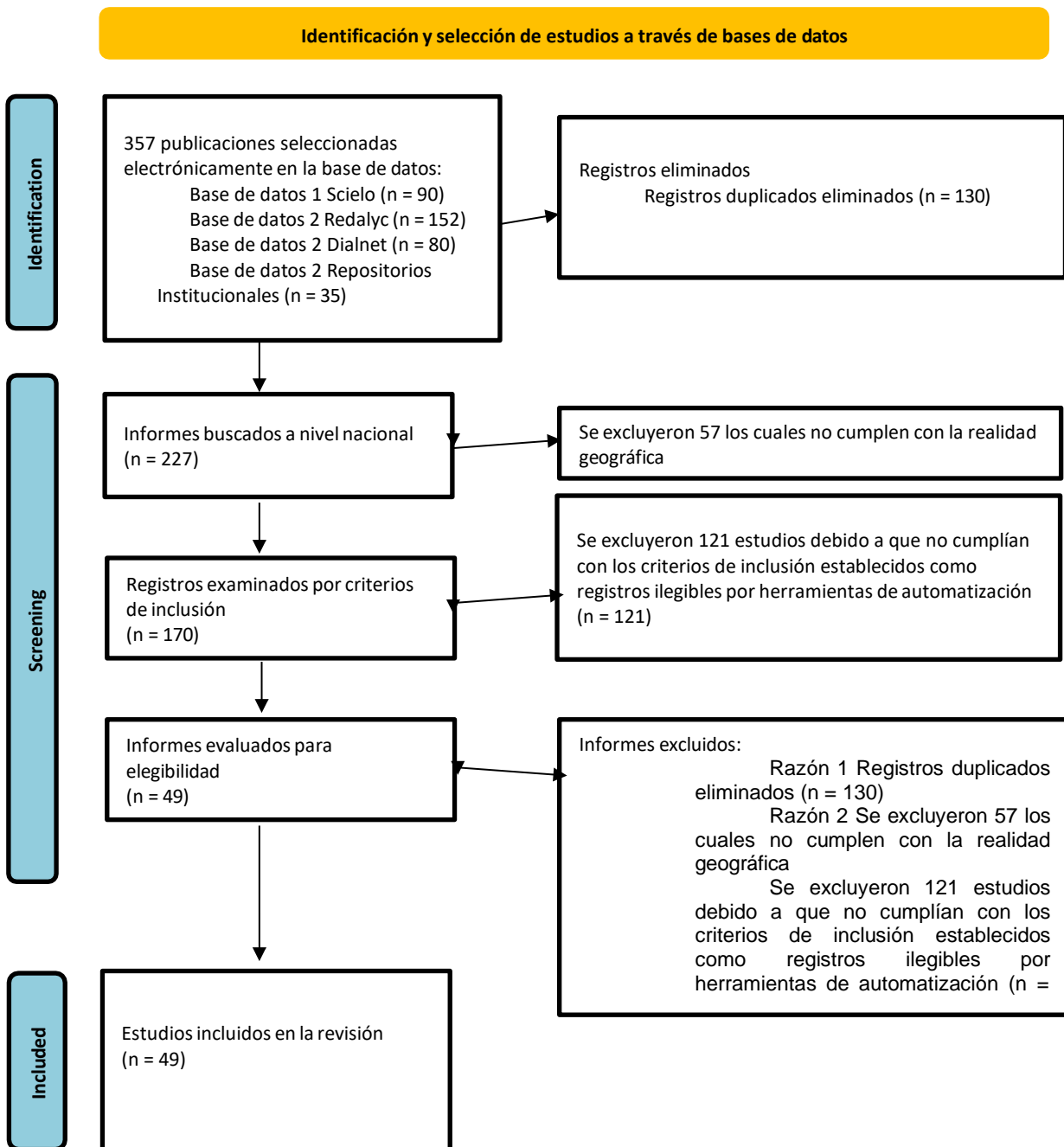
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272018000200117&script=sci\\_arttext&tlnq=e](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272018000200117&script=sci_arttext&tlnq=e)

- Rivera, R., Arias-Gallegos, W. L., & Cahuana-Cuentas, M. (2018). Perfil familiar de adolescentes con sintomatología depresiva en la ciudad de Arequipa, Perú. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 56(2), 117-126. Recuperado de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272018000200117&script=sci\\_arttext&tlnq=e](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272018000200117&script=sci_arttext&tlnq=e)
- Ruiz, P., & Esteban, R. F. C. (2018). Inteligencia emocional, género y clima familiar en adolescentes peruanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 188-211. Recuperado de: <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/1234>
- Salazar Samillán, S. L. (2020). Estudio comparativo de cohesión y adaptabilidad en familias con y sin historia de abuso sexual. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 15-25. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372062853004>
- Villarreal-Zegarra, D., Copez-Lonzoy, A., Paz-Jesús, A., & Costa-Ball, C. D. (2017). Validez y confiabilidad de la Escala Satisfacción Familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, Perú. *Actualidades en Psicología*, 31(123), 90-99. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133255468008>
- Zúñiga, M. F. S., Holguín, C., Mamián, A. M., & Delgado-Noguera, M. (2017). Conocimientos maternos sobre alimentación complementaria en Latinoamérica: revisión narrativa. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Cauca*, 19(2), 20-28. Recuperado en: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/174>

# ANEXO

Figura 01

Diagrama PRISMA



En la figura 1, en primer lugar, se identificó un total de 357 registros extraídos del cuatro de bases de datos distintas: Scielo (que contenía 90 registros), Redalyc (con 152 registros) y Dialnet (que aportó 80 registros). Posteriormente, se procedió a eliminar 130 registros

duplicados antes de proceder con el proceso de selección y análisis de los estudios incluidos en la investigación.

Posteriormente, se llevó a cabo un detallado registro de 227 investigaciones. Durante esta etapa, se excluyeron 57 registros debido a que no cumplían con los criterios geográficos establecidos en el estudio. Este proceso permitió refinar la muestra y enfocar el análisis en los registros pertinentes y adecuados para la investigación en curso.

Después, se descartaron 121 estudios porque no cumplían con los criterios de inclusión definidos, ya que fueron identificados como registros ilegibles para herramientas de automatización utilizadas en el proceso de revisión. Este filtro permitió asegurar que solo los estudios adecuados y legibles fueran considerados para el análisis detallado en la investigación.

Por último, se incorporaron 49 estudios en el análisis final. Esta meticulosa selección asegura que los estudios revisados sean pertinentes y posean una alta calidad para los objetivos específicos de la revisión de literatura realizada. Este proceso de selección riguroso garantiza que los estudios revisados sean relevantes y de alta calidad para los propósitos de la revisión de literatura.

**ANEXO 02**

Matriz de registro del proceso de selección de estudios – Prisma

Revista	Autor	TITULO	FUENTE DE	AÑO DE	Resumen	Objetivo
					<b>Introducción</b>	
<b>Revista Chilena de Neuro-psiquiatria (2018)</b>	s – Gallegos	Clima social familiar : una revisión sistematica de la literatura desde la psicología	<b>Scielo.org</b>	2 de Junio 2018	La depresión en adolocentes es un tema cada vez más recurrente,si n embargo,so n pocos los estudios clinicos que se han focalizado en esta población en el Perú.En el presente trabajo se hace un analisis discriptivo de la sinmatologí	dado que el adolescente a traviesa por un periodo de cambios físicos, psicológicos y sociales, se encuentra más vulnerable a padecer una diversidad de alteraciones mentales, pero la familia constituye un soporte importante en este proceso de transición hacia la

<p><b>Repositorio Institucional (2016)</b></p>	<p>Rosa Yábar</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistematica de la literatura desde la psicología</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>18 de Agosto 2016</p>	<p>Determinar las características de la dinámica familiar de los pacientes con diagnóstico de depresión atendidos en consulta externa del Hospital Víctor Larco Herrera</p>	<p>simboliza la formación de la persona, son esenciales para el desarrollo ; convirtiéndose en el factor aporta la base con una actitud positiva y las adversidades.</p>
--	-------------------	--	--------------------------	--------------------------	---	--



<p><b>Repositorio Institucional (2019)</b></p>	<p>iorella Asej</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática de la literatura</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>1 de Marzo 2020</p>	<p>Estudiantes de una Institución Educativa de Cajamarca, tuvo como finalidad determinar la relación que existe entre la cohesión y adaptabilidad familiar con el rendimiento académico, considerando que la familia cumple un rol fundamental en el desarrollo</p>	<p>Determinar la relación que existe entre la cohesión y adaptabilidad familiar con el rendimiento académico en estudiantes de 3ero, 4to y 5to grado de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca.</p>
--	---------------------	--	--------------------------	------------------------	---	--

<p><b>Repositorio Institucional (2016)</b></p>	<p>René Montoya</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática de la literatura</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>18 de Noviembre 2016</p>	<p>las consecuencias son peores, recurriendo al proceso judicial, el cual es un mecanismo de solución de conflictos que se caracteriza por el enfrentamiento entre los padres en posiciones antagónicas, llegando incluso a que los padres a manipulen, utilicen,</p>	<p>Determinar la relación que existe entre las atmósferas relacionales familiares con las conciliaciones en asuntos de familia, en la Primera Fiscalía Provincial Civil y de Familia</p>
--	-------------------------	--	--------------------------	-------------------------------------	---	--

<p><b>Repositorio Institucional (2017)</b></p>	<p>uilar y Claudi</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática de la literatura</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>19 de Diciembre 2017</p>	<p>La relación hallada es importante para el ámbito familiar y académico, ya que busca brindar nuevas investigaciones que permitan informar y concientizar a la población de Manthoc, especialmente a los padres de familia.</p>	<p>Identificar la relación entre el rendimiento académico y la dimensión “desarrollo” del clima social familiar en los estudiantes de la I.E. Jesús Trabajador-Manthoc.</p>
--	-----------------------	--	--------------------------	-----------------------------	--	---

<p><b>Repositorio Institucional (2020)</b></p>	<p>Omar Ponce</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistematica</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>25 de Enero 2020</p>	<p>El funcionamiento familiar se encuentra deteriorándose en el contexto enseñanza de los padres hacia sus hijos, evidenciándose desde las familias nucleares hasta las extensas, por la falta de algunos de los padres o de ambos, por lo que le conllevará a que se relacione</p>	<p>se relacione con las habilidades sociales hasta con las dimensiones autoestima, comunicación, asertividad y toma de decisiones y eso le traerá como resultados confusiones para el progreso del desarrollo del adolescente.</p>
--	-------------------	---	--------------------------	-------------------------	---	--

<p><b>Apuntes Universitarios</b></p>	<p>ano y Denis</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistematica</p>	<p><b>Dialnet</b></p>	<p>12 de Enero 2019</p>	<p>La adolescencia es una etapa del desarrollo comprendida entre el inicio de la pubertad y la terminacion casi del desarrollo fisico y psicosocial de una persona en esa etapa es donde suceden cambios rapidos.</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el clima social familiar en sus tres dimensiones y la resiliencia en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año del nivel secundario de una corporación educativa</p>
--	--------------------	---	-----------------------	-------------------------	---	---

<p><b>CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud</b></p>	<p>ldine Aguila</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Dialnet</b></p>	<p>21 de Marzo 2019</p>	<p>El clima familiar y la agresividad se relacionan a los problemas de salud mental. Asimismo, la agresividad es un factor que influye negativamente en la familia y por ende en el aspecto emocional y conductual</p>	<p>determinar la relación entre el clima familiar y la agresividad en estudiantes del nivel secundario de un colegio de Lima Sur de Lima Metropolitana</p>
--	---------------------	---	-----------------------	-------------------------	--	--

<p><b>Chilena de Neuro-Psiquiatría</b></p>	<p>allegos, Ren</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Scielo</b></p>	<p>de Julio 201</p>	<p>Las investigaciones muestran que lo que afecta positiva o negativamente en la vida de una persona con discapacidad</p>	<p>la dinámica familiar, constituye un factor muy importante en la resiliencia de la persona con discapacidad, de modo que es necesario que los padres equilibren sus relaciones</p>
--	---------------------	---	----------------------	---------------------	---	--

<p><b>Propósitos y Representaciones</b></p>	<p>l Zegarra y</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>SciELO</b></p>	<p>de Julio 20</p>	<p>La funcionalidad familiar es definida como la efectividad de la familia para conseguir cierto equilibrio, orden y unidad ante las exigencias del ciclo vital.</p>	<p>Busca determinar la existencia de diferencias entre la cohesión y adaptabilidad familiar</p>
---	--------------------	---	----------------------	--------------------	--	---



<p><b>Psicología Escolar e Educativa I</b></p>	<p>efany Zárate,</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Scielo</b></p>	<p>e Diciembre</p>	<p>La familia constituye el núcleo fundamental de la sociedad, ya que es el escenario en el cual se transmiten las creencias, valores y costumbres que influyen en el desarrollo de la persona</p>	<p>Analizar la influencia de la dinámica familiar percibida en la planeación del proyecto de vida en escolares de ambos sexos entre 14 a 18 años de una institución educativa</p>
--	----------------------	---	----------------------	--------------------	--	---

<p><b>Peru Med Exp Salud Publica</b></p>	<p>arco y Lucio</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistematica</p>	<p><b>Sciolo</b></p>	<p>Noviembre</p>	<p>En el Perú, para el año 2016, el 43% de niños menores de tres años tenía anemia, lo que equivale a 948 000 niños . Estas cifras evidencian que, a pesar de los esfuerzos del gobierno, la anemia continúa siendo un problema grave de salud</p>	<p>Explorar las barreras y facilitadores para la suplementación con micronutrientes en polvo (MNP) en madres de niños de 6 a 35 meses de edad de Tacna, Loreto, Puno y Lima.</p>
--	---------------------	---	----------------------	------------------	--	--

<p><b>In Crescendo</b></p>	<p>ga, María Ter</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Dialnet</b></p>	<p>de Mayo 20</p>	<p>Según el último reporte mundial de población penitenciari a de la Internationa l Centre for Prisons Studies (ICPS) existe un reporte de prevalencia mayor a 10 millones de prisioneros en todo el mundo</p>	<p>Determinar el análisis de corresponde ncia entre del entorno familiar en la niñez y la comisión de delito en población penitenciari a peruana.</p>
--------------------------------	----------------------	---	-----------------------	-------------------	--	---

<p><b>Universida d Catolica de Colombia</b></p>	<p>zo y Felipe</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Editorial.u catolica.ed u</b></p>	<p>de Julio 201</p>	<p>Las primeras investigacio nes sobre la inteligencia emocional (IE) consistieron en examinar dicho constructo por medio del desarrollo de modelos teóricos y la creación de instrumento s de evaluación</p>	<p>El objetivo del presente estudio fue analizar la relación entre la inteligencia emocional y el clima familiar</p>
---	--------------------	---	---	---------------------	---	--

<p><b>Universidad católica de los angeles de Chimbote</b></p>	<p>en Pierre Casti</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p><b>21 de Setiembre 2016</b></p>	<p>La familia es un conjunto de personas que convive bajo el mismo techo organizadas en roles fijos (padre, madre hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económica y social comunes, con sentimientos afectivos que los une.</p>	<p>Es determinar el nivel del clima social familiar de los estudiantes de la Escuela Técnica de la Policía Nacional Del Perú en el Distrito de la Unión-Piura.</p>
---	------------------------	---	--------------------------	------------------------------------	--	--

<p><b>Universidad Nacional del centro del Perú</b></p>	<p>y Liz Rossa</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Agosto 20</p>	<p>familiar de los beneficiarios es inadecuada, puesto que existe un ambiente familiar conflictivo, familias desintegradas la cual se relaciona negativamente en el rendimiento académico, notas desaprobatorias porque las familias no se involucran en el desempeño</p>	<p>Conocer la correlación de la dinámica familiar y el rendimiento académico de los beneficiarios de la Ong The Peru Children's Trust Huancayo</p>
--	--------------------	---	--------------------------	---------------------	---	--

<p><b>Repositorio Institucional (2019)</b></p>	<p>sebio Monte</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistematica</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Julio 201</p>	<p>El Perú vive desde la Colonia los efectos del racismo en el Perú, que se traduce en prejuicios, estereotipos y discriminación entre peruanos; se ha llegado al extremo de que el odio por razones de distinción de color de piel, se haya traducido en segregación, exterminio y exclusión</p>	<p>Determinar qué relación existe entre estilos de crianza, valores morales y actitudes ante el racismo en estudiantes de Psicología y Sociología de una Universidad nacional.</p>
--	--------------------	---	--------------------------	---------------------	---	--

<p><b>Revista de Neuro-Psiquiatría</b></p>	<p>a Salazar Sam</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Redalyc.org</b></p>	<p>de Marzo 20</p>	<p>El abuso o agresión sexual en niños y adolescentes , es un suceso traumático, estos acontecimientos pueden producir efectos psicológicos a corto o largo plazo, convirtiéndose en un serio problema en el sistema nervioso e inmunológico.</p>	<p>Evaluar los niveles de cohesión y adaptabilidad en familias nucleares y transgeneracionales con historia de abuso sexual comparadas con aquellas sin tal historia.</p>
--	----------------------	---	---------------------------	--------------------	---	---



<p><b>Investigación Valdizana</b></p>	<p>ngel Castill</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Julio 20</p>	<p>Toda organización se sustenta en sus recursos humanos, que constituye el potencial más importante de la misma; el éxito de una organización así como su fracaso, depende de dicho potencia</p>	<p>se expone la discusión de los resultados encontrados , sustentándolo o en base a los estudios descritos en nuestros antecedentes nacionales como internacionales, así como también con las bases teóricas expuestas</p>
---	---------------------	---	--------------------------	--------------------	---	--

<p><b>Actualidad es en Psicología</b></p>	<p>spinoza , M</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Redalyc.org</b></p>	<p>de Abril 201</p>	<p>En el desarrollo psicosocial de todo individuo existe una conjunción multifactorial al para que se establezcan las condiciones necesarias de desarrollo.</p>	<p>Busca determinar la relación existente entre la Dinámica Familiar y el Desarrollo Psicosocial de los estudiantes de Educación Primaria de una Institución Educativa .</p>
---	--------------------	---	---------------------------	---------------------	---	--

<p><b>Actualidades en Psicología</b></p>	<p>ús, Anthony</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Redalyc.org</b></p>	<p>de Abril 201</p>	<p>El desempeño académico eficaz de los jóvenes que se encuentran cursando estudios universitarios obtiene gran atención por parte de los docentes formadores, esto debido a su estrecha relación con la deserción académica, la motivación.</p>	<p>Analizar las propiedades psicométricas de la escala de satisfacción familiar en estudiantes universitarios.</p>
--	--------------------	---	---------------------------	---------------------	--	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>Alberto Jibaj</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>e Febrero 20</p>	<p>La familia cumple un rol importante en el desarrollo psicológico de los individuos, ya que mediante la socialización que fomenta entre sus integrantes, que van configurando la personalidad del individuo.</p>	<p>Observar las relaciones existentes entre las dimensiones del clima social familiar y las dimensiones de la personalidad en adolescentes que cursan el cuarto año de educación secundaria de una institución educativa privada,</p>
---	----------------------	---	--------------------------	---------------------	--	---

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>bel Pinto Ca</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>5 de Octubre</p>	<p>El clima social familiar como la apreciación de las características socio ambientales de la familia, la misma que es descrita en función de las relaciones interpersonales de los miembros, además de los aspectos del desarrollo y su estructura básica.</p>	<p>Identificar el grado de relación entre clima social familiar y el autocontrol en estudiantes de primaria de la I.E. N° 7238 solidaridad Perú Alemania, Villa el Salvador 2018.</p>
---	---------------------	---	--------------------------	---------------------	--	---

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>a Deysi Agü</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Enero 20</p>	<p>La familia es una figura jurídica que a surgido en cada etapa histórica y evolutiva de las personas en las que se unieron teniendo como finalidad la creación de vínculos familiares.</p>	<p>Sustentar la procedencia del reconocimiento legal del derecho de alimentos entre los familiares afines, a través de una investigación aplicada, para contribuir a su fortalecimiento.</p>
---	--------------------	---	--------------------------	--------------------	--	--

<p><b>Revista Chilena de Neuro-Psiquiatria</b></p>	<p>s Gallegos y</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Scielo</b></p>	<p>27 de Abril 2018</p>	<p>La depresión en adoloscetes es un tema cada vez más recurrente, si n embargo se han focalizado en esta población en el Perú. En el presente trabajo se hace un analisis discriptivo de la sinmatología depresiva en la ciudad Arequipa, en función a</p>	<p>El adolescente a traviesa por un periodo de cambios físicos, psicológicos y sociales, es más vulnerable a diversidad de alteraciones mentales, la familia tiene un proceso de transición hacia la adultez</p>
--	---------------------	---	----------------------	-------------------------	---	--

<p><b>Revista Peruana de Obstetricia y Ginecología</b></p>	<p>io Ciudad Re</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Dialnet.plus</b></p>	<p>de Julio 201</p>	<p><b>El derecho inalienable de que los seres humanos tengan los hijos que deseen tener cuando los quieran tener, en la forma más saludable y segura para la madre</b></p>	<p>La educación sexual y reproductiva en los adolescentes y en la población en general en el Perú, Reducir la mortalidad materna en más del 30% y reducción de la mortalidad infantil en 10%</p>
--	---------------------	---	----------------------------	---------------------	--	--



<p><b>Revista de Psicología</b></p>	<p>Célia de Sou</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistematica</p>	<p><b>Dialnet.plus</b></p>	<p>de Enero 20</p>	<p>Se considera que el vínculo entre familias de estudiantes con algún tipo de limitación y el sistema escolar presenta características propias, no solo por la singularidad de la dinámica de una familia con hijos con SD</p>	<p>la obtención de datos acerca de la relación F-E bajo el marco de la escuela regular con enfoque inclusivo.</p>
-------------------------------------	---------------------	---	----------------------------	--------------------	---	---

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>n Berrio Qu</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Enero 20</p>	<p>El trastorno de juego por internet no aparecía en el antiguo y, para ese entonces, principal manual diagnóstico de trastornos mentales DSM 4.</p>	<p>Determinar la relación entre disfunción familiar y adicción a videojuegos en estudiantes de academia pre universitaria Alexander Fleming 2020. •</p>
---	--------------------	---	--------------------------	--------------------	--	---

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>rene Mendoz</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistematica</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Julio 201</p>	<p>las relaciones familiares son el componente fundamental en la inclusión educativa, para poder analizar esta problemática es necesario conocer que, así como la familia se considera el núcleo de la sociedad, de la misma forma se considera como el aliado</p>	<p>Determinar las relaciones familiares a través de la comunicación, las funciones familiares y su influencia en la inclusión educativa en estudiantes con necesidades educativas especiales en los centros de Educación Básica Regular.</p>
---	--------------------	---	--------------------------	---------------------	--	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>a Macha Ko</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>3 de Abril 20</p>	<p>La adolescencia es una etapa donde el ser humano experimenta cambios físicos, emocionales y de tipo psicosocial; durante este período los estudiantes necesitan del soporte socioemocional de su grupo familiar por ser la primera entidad social en la que se</p>	<p>Determinar la relación del clima sociofamiliar y las habilidades sociales.</p>
---	-------------------	---	--------------------------	----------------------	---	---

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>a Condori Pa</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Enero 20</p>	<p>La familia es un grupo de personas que conviven juntos, vinculados por consanguine idad o parentesco, siendo la base para la sociedad para tener un desenvolvi miento adecuado para expresar lo que se siente y piensa de una manera asertiva sin</p>	<p>Las pautas transacciona les son las que normalizan la conducta de cada miembro y son conservadas por dos sistemas de coacción</p>
---	---------------------	---	--------------------------	--------------------	--	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>luz Bustinza</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>e Diciembre</p>	<p>El clima socio-familiar, es el espacio donde el estudiante adquiere gran parte de sus conductas y comportamientos, asimismo, fomenta el desarrollo personal, así como la organización y el grado de control que se ejercen unos miembros sobre otros, dentro de ello se</p>	<p>Factor a considerar es la etapa de la adolescencia, el cual, es considerada como una de las etapas de mayores cambios y transformaciones en el aspecto psicológico de la personalidad que dependerá de la estructura y experiencias en la etapa preescolar y escolar;</p>
---	---------------------	---	--------------------------	--------------------	--	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>va Rivera Va</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>e Diciembre</p>	<p>La globalización ha afectado a nuestra sociedad, como consecuencia se ve cambios en la familia y, por ende, en el entorno sociofamiliar, se han aumentado de esta manera la crisis</p>	<p>Contribuye en la búsqueda de identidad personal para forjar así las diferentes destrezas, capacidades y habilidades en los seres humanos, por ello los padres o tutores deben brindar la protección y afecto necesario en la formación integral de sus hijos.</p>
---	---------------------	---	--------------------------	--------------------	---	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>ander Parede</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Julio 20</p>	<p>El Acoso Escolar mantiene relación inversa significativa con el Clima Familiar, de cuya intensidad se infiere que aproximadamente el veinte por ciento del acoso escolar está asociado al mal Clima Familiar.</p>	<p>La intensidad de Acoso Escolar guarda una relación significativa con la dimensión “Estabilidad” del Clima Familiar, al mismo tiempo que la intensidad de acoso disminuye cuando las dimensiones estabilidad y desarrollo aumentan.</p>
---	---------------------	---	--------------------------	--------------------	--	---



<p><b>Repositorio Familiar</b></p>	<p>is Quispe Tu</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>e Diciembre</p>	<p>La dinámica familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes se constituye en un problema social por encontrarse relacionados entre sí, puesto que, la familia es el núcleo básico para el desarrollo social del adolescente, y este no es un ser aislado de su entorno</p>	<p>Explicar si los estilos de comunicación influyen en el consumo de sustancias psicoactivas .</p>
------------------------------------	---------------------	---	--------------------------	--------------------	--	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>Nivia Paye</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>Noviembre</p>	<p>la familia es un espacio donde cada uno de los miembros debe sentir seguros, protegidos, queridos, sin embargo las mujeres comerciantes por su carga laboral van desprendiéndose de sus responsabilidades a medida que los años van avanzando y los miembros de su familia van</p>	<p>Una buena forma de balancear el trabajo con la familia es saber distribuir y organizar el tiempo que se tiene disponible dentro de una jornada diaria y asignarle a cada actividad un determinado tiempo</p>
---	-------------------	---	--------------------------	------------------	---	---

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>elica Maman</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>2 de Abril 20</p>	<p>familiar influye significativamente en el abuso sexual de las adolescentes ,estas adolescentes que vivieron abuso sexual pertenecen a familias principales monoparentales y reconstituidas; en los sistemas familiares monoparentales fueron agredidas</p>	<p>Demostrar que la dinámica familiar influye en el abuso sexual en las adolescentes</p>
---	--------------------	---	--------------------------	----------------------	---	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>ilma Linares</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>Noviembre</p>	<p>Las relaciones familiares conflictivas entre sus miembros, llegan ocasionar problema bastante preocupante , cuando no se logra establecer los vínculos afectivos y el apoyo entre los integrantes de la familia</p>	<p>Actuar de forma proactiva, sin perder el tiempo, y encontrando las soluciones más apropiadas para cada caso, pensando siempre en las repercusiones que estas puedan tener a largo plazo y actúan sin pensar</p>
---	---------------------	---	--------------------------	------------------	--	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>elda Salced</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>e Diciembre</p>	<p>El ámbito familiar, es constituida como un entorno de constante crecimiento personal, que propicia el establecimiento de vínculos afectivos que nos permean en todos los sentidos.</p>	<p>Es decir las familias en su dinámica interna están atravesadas por una historia, historia que aunque comparten los miembros, el estado emocional es el motor del ser humano, por que condicionan nuestras acciones y decisiones que tomamos.</p>
---	--------------------	---	--------------------------	--------------------	---	---

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>Ccuno Vilca</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>e Diciembre</p>	<p>Se observa que muchos niños presentan deficiencias en el desarrollo de las habilidades motoras gruesas, observándose que el entorno familiar no está favoreciendo o adecuadamente su desarrollo; así, a pesar que los docentes realizan procesos de</p>	<p>El objetivo general de la investigación es determinar la correlación de la influencia del clima familiar en el desarrollo de las habilidades motoras gruesas de los niños de cinco años, esto con el propósito de tener un buen desarrollo efectivo</p>
---	--------------------	---	--------------------------	--------------------	--	--

<p><b>Repositorio Institucional</b></p>	<p>ucero Aguila</p>	<p>Clima social familiar : una revisión sistemática</p>	<p><b>Cybertesis</b></p>	<p>de Julio 20</p>	<p>socio familiar en adolescentes que estudian en colegio de puras mujeres y puros varones es promedio con tendencia a alto, en aquellos que reconocen su clima socio familiar promedio tienen relaciones familiares inestables, aquellos con clima socio familiar alto</p>	<p>Las adolescentes mujeres alcanzan categorías promedio alto con tendencia a muy alto, a diferencia de los varones que se encuentran en la categoría promedio bajo; las habilidades sociales más desarrolladas en las mujeres son la asertividad</p>
---	---------------------	---	--------------------------	--------------------	---	---

			Introducción		Link
Metodología	Resultados	Observaciones	Antecedentes	Contextualización del problema	
El presente estudio, tiene por finalidad la valoración del perfil familiar de adolescentes de la ciudad de Arequipa, que presentan sintomatología depresiva, por ello, corresponde a un tipo de estudio descriptivo <i>ex post facto</i> , con un diseño de investigación no	Respecto a la depresión podemos apreciar que los evaluados mayormente presentan altibajos normales(49.9%), así mismo un 19% tiene una leve perturbación del estado de ánimo, un 10,4% una depresión moderada, 7,5% estados de depresión intermitentes, solamente el 2,9%		En Arequipa, la mayoría de estudios clínicos sobre salud mental, se han llevado a cabo con población adulta. En tal sentido, la presente investigación, hace un aporte relevante al analizar los factores familiares que se asocian con la sintomatología depresiva de	Al respecto, se sabe que los jóvenes que provienen de familias conflictivas poseen mayor probabilidad de presentar depresión durante la adolescencia, asimismo, quienes han sido víctimas de abuso físico en la infancia, presentan el doble de riesgo de tener sintomatología	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272018000200117&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=e">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272018000200117&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=e</a>



<p>Según el Informe Nacional sobre Violencia y Salud menciona que niños, niñas y adolescentes de todos los grupos étnicos y clases sociales son o pueden ser víctimas de maltrato. Sin embargo, hay factores de riesgo que se asocian con la violencia familiar</p>	<p>El resultado obtenido fue que la violencia psicológica, tuvo una considerable predominancia sobre la física, esto se debe a métodos educativos erróneos, que maltratan la integridad emocional en la infancia, por sobre manifestaciones de daño físico. El maltrato realizado</p>		<p>tiene por objetivo determinar la relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Martín”. Con un diseño no experimental, de enfoque cuantitativo se llevó a cabo en un grupo de</p>	<p>Dado a esto, se puede deducir que los adolescentes ante un episodio de violencia psicológica no se dirigen a resolver su problema; como también, no acuden a otros.</p>	<p><a href="https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2098">https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2098</a></p>
---	---	--	---	--	--

<p>El método de investigación que se utilizó fue el hipotético deductivo que permite la recolección de datos para probar la hipótesis. La investigación utilizó el paradigma cuantitativo, la cual se basa en fenómenos observables, susceptibles de medición, análisis</p>	<p>De acuerdo al estudio queda comprobada la hipótesis relacionada a los factores familiares que influyen en el maltrato al adulto mayor en un 52.2 %, y según la prueba estadística de chi cuadrado podemos determinar que existe alta influencia a nivel</p>		<p>La mayoría de los adultos mayores que han vivenciado maltrato, se encuentran entre los rangos de edad de 70 – 74 años (21,21%) y 80 – 84 años (15,15%); y en un menor porcentaje entre los rangos de 65 – 69 años (6,06%)</p>	<p>La situación de maltrato, requiere ampliar y fortalecer los mecanismos de protección, desde las diversas disciplinas y desde el Trabajo Social contribuirá a plantear estrategias y programas de intervención a través de las funciones del Trabajo Social, que</p>	<p><a href="http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/5749">http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/5749</a></p>
---	--	--	--	--	--