



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y variables
sociodemográficas en universitarios. Trujillo, 2024**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Aguilar Cordova, Andrea Nicole (orcid.org/0000-0002-5378-9725)

Tenorio Ortega, Melany Yamir (orcid.org/0000-0002-7579-1236)

ASESORA:

Mg. Raymundo Villalva, Ornella (orcid.org/0000-0001-8000-1422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi madre, quien ha sido mi fuente de soporte y apoyo a lo largo de mi vida; así como a mis abuelos quienes me dieron su apoyo constante brindándome fortaleza y sabiduría para cumplir mis metas y objetivos.

Tenorio Ortega Melany Yamir

Me complace y me llena de gozo poder dedicarle esta investigación principalmente a mis padres, mis hermanos y mi pareja, quienes han estado conmigo a lo largo de mi carrera y me han acompañado durante mi investigación, cada uno de ellos a sido mi soporte y motivación para continuar, así mismo a mis profesores y asesores quienes me ayudaron a forjar mi desarrollo profesional para así con ello concretar con éxito esta etapa académica

Aguilar Córdova Andrea Nicole

AGRADECIMIENTO

A mi madre, quien con su apoyo incondicional y sacrificio ha sido el pilar de mis logros en este camino académico.

A mis abuelos, quienes guiaron mis pasos con su sabiduría.

A quienes fueron parte de este proceso académico, por compartir sus grandes conocimientos que nos ayudaron a que este trabajo se culmine con éxito.

Tenorio Ortega Melany Yamir

Agradezco principalmente a mi madre quien guio mis pasos y me dio fuerzas a lo largo de mi periodo académico

Así mismo agradezco a mi asesora Ornella Raymundo Villalva, quien me brindó sus conocimientos y orientación a lo largo del desarrollo de la investigación

Así mismo, agradezco a quienes participaron y fueron partes de la investigación y gracias a ellos logramos culminarla exitosamente

Aguilar Córdova Andrea Nicole



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RAYMUNDO VILLALVA ORNELLA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y variables sociodemográficas en universitarios. Trujillo, 2024", cuyos autores son AGUILAR CORDOVA ANDREA NICOLE, TENORIO ORTEGA MELANY YAMIR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RAYMUNDO VILLALVA ORNELLA DNI: 43880118 ORCID: 0000-0001-8000-1422	Firmado electrónicamente por: ORAYMUNDOV86 el 14-06-2024 18:27:41

Código documento Trilce: TRI - 0758310



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, AGUILAR CORDOVA ANDREA NICOLE, TENORIO ORTEGA MELANY YAMIR estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y variables sociodemográficas en universitarios. Trujillo, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANDREA NICOLE AGUILAR CORDOVA DNI: 74660849 ORCID: 0000-0002-5378-9725	Firmado electrónicamente por: AAGUILARCO8 el 11- 06-2024 18:43:26
MELANY YAMIR TENORIO ORTEGA DNI: 75428500 ORCID: 0000-0002-7579-1236	Firmado electrónicamente por: MYTENORIOO el 11- 06-2024 17:54:16

Código documento Trilce: TRI - 0758311

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	xi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo, diseño y nivel de investigación	12
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población, muestra y muestreo	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
3.5 Procedimiento	17
3.6 Método de análisis de datos.....	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV.RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	31
VI.CONCLUSIONES	37
VII.RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS.....	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados de la Escala de Machismo Sexual	20
Tabla 2. Resultados de la Escala de Conductas Sexuales de Riesgo.....	21
Tabla 3. Correlación entre machismo y conductas sexuales de riesgo	23
Tabla 4. Correlación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según sexo.....	24
Tabla 5. Correlación entre el machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según la presencia de violencia durante la infancia.....	25
Tabla 6. Correlación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según la carrera universitaria.	26
Tabla 7. Correlación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según ciclo universitario.	27
Tabla 8. Correlación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según estado civil.....	28
Tabla 9. Correlación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según número de parejas sexuales.....	29
Tabla 10. Correlación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según tipo de familia	30
Tabla 11. Operacionalización de Variables	46
Tabla 12. Análisis de fiabilidad del instrumento de machismo sexual	51
Tabla 13. Análisis de fiabilidad del instrumento de conductas sexuales de riesgo	51
Tabla 14. Baremos adaptados del instrumento de machismo sexual.....	52
Tabla 15. Baremos adaptados del instrumento de conductas sexuales de riesgo.....	52

RESUMEN

En Perú, el país se enfrenta a niveles alarmantes de violencia de género, durante los meses de enero a agosto del 2023, se registraron 20,086 casos de violencia sexual, el 28,5% de las personas afectadas fueron mujeres edades entre los 18 y 59 años, es por ello que el presente estudio buscó establecer la relación entre el machismo sexual, las conductas sexuales de riesgo y sus diferencias según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo. Método: Tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de nivel correlacional, se aplicó las escalas de machismo sexual (EMS-12) y conductas sexuales de riesgo (PRCS) las cuales fueron adaptadas a la realidad muestral, acompañados de una ficha sociodemográfica aplicada a 507 estudiantes universitarios de Trujillo, Perú. Resultados: Existe una correlación significativa, directa e inversa entre las variables, así como, diferencias significativas según las variables sociodemográficas.

Palabras clave: violencia de género, violencia sexual, universitarios

ABSTRACT

In Peru, the country faces alarming levels of gender violence. During the months of January to August 2023, 20,086 cases of sexual violence were recorded, 28.5% of the people affected were women between the ages of 18 and 59. years, that is why the present study sought to establish the relationship between sexual machismo, risky sexual behaviors and their differences according to sociodemographic variables in university students from Trujillo. Method: It had a quantitative approach, non-experimental design, correlational level, the scales of sexual machismo (EMS-12) and risky sexual behaviors (PRCS) were applied, which were adapted to the sample reality, accompanied by a sociodemographic sheet. applied to 507 university students from Trujillo, Peru. Results: There is a significant direct and inverse correlation between the variables, as well as significant differences according to the sociodemographic variables.

Keywords: gender violence, sexual violence, university students

I. INTRODUCCIÓN

El machismo es una problemática que se manifiesta mediante conductas, actitudes y creencias que perpetúan la diferencia entre ambos géneros, promoviendo la idea de superioridad del varón sobre la mujer, lo cual perpetúa desigualdades de género y fomenta la discriminación (Huertas et al., 2021).

Estas actitudes profundamente arraigadas en nuestras estructuras sociales han dado lugar a estereotipos perjudiciales que retratan al hombre como un ser dominante y a las mujeres como frágiles, vulnerables y dependientes de los deseos del hombre, afectando directamente la forma en cómo estos se relacionan en el ámbito sexual (Janos y Espinosa, 2018).

El machismo sexual, por su parte, se refiere a la objetificación y cosificación de las mujeres, tratándolas como objetos de deseo y satisfacción masculina, este tipo de machismo se manifiesta a través de comportamientos o creencias asociadas al ámbito sexual, tales como las relaciones sexuales desenfrenadas y de riesgo para las personas involucradas (López et al., 2020).

Estas actitudes tienen un impacto significativo en propensión a llevar a cabo comportamientos sexuales de riesgo, ya que la presencia de una desigualdad de poder en las relaciones da lugar a una falta de comunicación y consentimiento, incrementando las probabilidades de adquirir enfermedades transmitidas por contacto sexual, la participación en prácticas sexuales mientras se está bajo la influencia de alcohol u otros estupefacientes, y verse sometido a presiones tanto personales como sociales (Valencia, 2021).

La OPS (Organización Panamericana de la Salud), indica que una de cada tres mujeres ha reportado haber experimentado agresiones físicas o abuso sexual de parte de sus parejas o de otros agresores en algún momento de sus vidas, lo que puede tener repercusiones negativas en su

bienestar físico, mental, sexual y reproductivo, y en determinados contextos, puede incrementar la posibilidad de contraer el VIH (OPS, 2021).

Asimismo, hasta el 2018 se registraron en Latinoamérica tasas de violencia física y sexual en población femenina que ha sufrido violencia de parte de sus parejas en los siguientes países: Bolivia (42%), Perú (38%), Ecuador (33%), Argentina (27%), México (24%) y Uruguay (18%) (World Health Organization, 2021).

En Perú, el país se enfrenta a niveles alarmantes de violencia de género, durante los meses de enero a agosto del 2023, se registraron 20,086 casos de violencia sexual, el 28,5% de las personas afectadas fueron mujeres edades entre los 18 y 59 años, destacando que entre las diversas manifestaciones de violencia sexual reportadas, los casos de violación constituyeron el 41,4% de las denuncias; además, en el mismo periodo de tiempo, se reportaron un total de 290 casos de hostigamiento sexual a nivel nacional, de estos casos el 55.5%, es decir, 161 casos, involucraron a mujeres de entre 18 a 59 años, siendo que el 99% de los agresores fueron identificados como hombres (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2021).

En vista de esta problemática evidente, se planteó la siguiente interrogante: ¿Cómo se relacionan el machismo sexual, las conductas sexuales de riesgo y sus diferencias según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo?

El estudio tuvo una justificación social, puesto que se abordó el impacto del machismo sexual en los comportamientos sexuales de riesgo en los universitarios de Trujillo, una problemática poco abordada y de actualidad, estos hallazgos tuvieron un alcance para la comunidad de investigadores, psicólogos y para la sociedad.

Tiene relevancia teórica porque, hasta la fecha, no se han encontrado otros estudios en el Perú o locales, que utilicen las variables acerca del

machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios.

Esta investigación obtiene un alcance metodológico puesto que aportó grandes resultados los cuales pueden servir como referencia y antecedentes para investigaciones y generan un mayor interés y conocimiento sobre este tema en la comunidad académica. De igual manera, este estudio proporcionó herramientas que vienen siendo útiles para que con ello se realicen evaluaciones de manera confiable. Este estudio arrojó resultados cuantitativos los cuales pueden valer como base para investigaciones en este campo. Sumado a ello, la investigación presenta un enfoque correlacional lo que permite una mejora en la comprensión de la relación entre estas dos variables.

El estudio se justifica a nivel práctico al presentar dos escalas confiables y válidas para medir el machismo sexual y conductas sexuales de riesgo en universitarios.

Por lo previamente mencionado, el objetivo general de este estudio fue establecer la relación entre el machismo sexual, las conductas sexuales de riesgo y sus diferencias según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo.

Por consiguiente, se plantearon los siguientes objetivos específicos: Analizar la relación entre machismo sexual, las conductas sexuales de riesgo y las variables sociodemográficas; determinar la percepción del riesgo para conductas sexuales entre el machismo sexual y las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo; determinar la percepción sobre el uso de preservativo, las conductas sexuales de riesgo, el machismo sexual y las variables sociodemográficas en los estudiantes universitarios de Trujillo; finalmente, determinar el conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja, las conductas sexuales de riesgo, el machismo sexual y las variables sociodemográficas en los estudiantes universitarios de Trujillo.

El trabajo de investigación parte de diversas suposiciones consideradas fundamentales. En primer lugar, se parte del supuesto de que existe una relación significativa y directa entre el machismo sexual, las conductas sexuales de riesgo y existen diferencias significativas según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo que participen de la investigación. Esto implica considerar posibles diferencias en la influencia del machismo sexual en las prácticas sexuales de riesgo en universitarios.

En segundo lugar, tomamos en consideración que existe una relación significativa y directa entre la percepción del riesgo para conductas sexuales y el machismo sexual, según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo. En tercer lugar, se asume la existencia de una relación significativa entre la percepción del uso de preservativo, las conductas sexuales de riesgo y el machismo sexual, según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo. Finalmente, se contempla la existencia de una relación significativa entre conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja, las conductas sexuales de riesgo, el machismo sexual y sus diferencias significativas según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

Respecto a los antecedentes, a nivel internacional, se consideró un estudio de Chanda et al. (2023), el cual fue realizado en la Universidad Estatal de Luisiana. Su objetivo principal fue identificar la relación entre diferentes comportamientos sexuales de riesgo en jóvenes solteros de la India. La investigación se basó en una muestra de 4,221 jóvenes, con edades comprendidas entre los 12 y 19 años. Este estudio adoptó un enfoque descriptivo correlacional y utilizó un cuestionario estructurado de Uttar Pradesh y Bihar del año 2018 como instrumento de medición. Así mismo, para analizar los resultados obtenidos, se llevaron a cabo dos ciclos de evaluación. En el primer ciclo, se observó un aumento del 1.35% en la proporción de jóvenes que participaron en conductas sexuales de riesgo. En el segundo ciclo, esta cifra aumentó de un 1% a un 2.19%. Finalmente, los resultados arrojaron un incremento en la participación en conductas sexuales de riesgo en los jóvenes entre el primer y el segundo ciclo de evaluación.

Alaina et al. (2022), llevó a cabo una investigación en Kampala, Uganda, esta investigación se realizó con el propósito de examinar las diferencias de género y su impacto sobre las percepciones de los pares y de los padres sobre las conductas sexuales de riesgo entre una muestra de jóvenes, dichos investigadores a su vez utilizaron la técnica de la encuesta y su tipo de estudio fue transversal correlacional. En conclusión, los hallazgos arrojaron que las percepciones de las opiniones de pares, adultos y padres sobre la actividad sexual se vincularon de manera significativa con niveles variables en todos los comportamientos sexuales de riesgo explorados.

Perrotte et al. (2020), realizaron una investigación en la Universidad de Texas "San Antonio" cuyo objetivo principal fue indagar si los estudiantes universitarios y las personas latinoamericanas se ven afectados desproporcionadamente por las consecuencias adversas relacionadas con las relaciones sexuales de riesgo, la investigación se realizó únicamente con hombres universitarios latinoamericanos, para dicha

investigación utilizaron dos escalas, la primera de machismo y caballerismo tradicional. El instrumento es de 10 ítems y se califica bajo una escala con puntuación de 7. Para medir la variable de conductas sexuales de riesgo se utilizó una encuesta denominada “encuesta de riesgo sexual” midiéndose en una escala de 5 puntos. Los resultados arrojaron que, una dimensión hipermasculina del machismo predijo mayores intenciones de tener relaciones sexuales de riesgo y actitudes más positivas sobre el uso del condón. Una dimensión del machismo caracterizada por el respeto y la caballerosidad predijo un uso más frecuente del condón.

Valdez et al. (2023), realizaron una investigación en la universidad de Drexel, Filadelfia, la cual se encuentra enfocada en el machismo y los hombres jóvenes latinoamericanos, esta investigación se enfoca en definir cómo los jóvenes latinoamericanos demuestran sus conductas machistas y la brecha entre la masculinidad, el estudio empleó un enfoque temático fenomenológico, donde se analizó 20 entrevistas individuales semiestructuradas, las cuales fueron realizadas con hombres latinoamericanos que viven en Florida. Como objetivo principal realizaron una examinación acerca de cómo los hombres latinoamericanos de entre 35 y 60 años describieron la masculinidad y el machismo, por ende obtuvieron resultados tales como el hecho de que los hombres latinoamericanos entendieron las expectativas asociadas con el machismo y explicaron que el cumplimiento de su papel como proveedor, protector y cabeza de familia era importante para su percepción de sí mismos, finalmente consideran que las implicaciones de la investigación se extienden a la conceptualización de los ideales de género, lo que destacó la necesidad de incorporar la interseccionalidad, la tensión de roles, la masculinidad precaria, y nociones culturalmente específicas de masculinidad como elementos fundamentales de este discurso.

Ni et al. (2021), realizaron una investigación en universitarios en una población de 1116, esta investigación se realizó principalmente con el objetivo de indagar si la población tiene conocimiento de los antecedentes sexuales de su pareja, esta investigación fue orientada principalmente

para detectar si el conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja se encuentra relacionada a las enfermedades de transmisión sexual, cuyos resultados arrojaron una correlación significativa entre el conocimiento de los antecedentes sexuales ante el riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual.

McCarthy et al. (2024), realizaron una investigación acerca del uso de preservativo en estudiantes, la muestra estuvo conformada por 385 estudiantes mediante el muestreo por conveniencia, los resultados arrojaron que 45,7% de los participantes no utilizan preservativo en sus prácticas sexuales, este porcentaje estuvo conformado en su mayoría por el género femenino.

Bendezu et al. (2024), realizaron una investigación sobre la asociación de la presencia de violencia durante la infancia y sus consecuencias en las actitudes machistas en la adultez, la muestra estuvo conformada por 17,911 mujeres, para esta investigación se utilizó un estudio analítico transversal, haciendo uso de la encuesta para la recolección de datos, los resultados arrojaron que 42,0% presenciaron violencia durante su infancia y es un antecedente que utilizan hasta la actualidad dentro de su hogar, es decir, presenciaron violencia de madre a hijo y ello es replicado en hogar cuando son adultos.

Estrada et al. (2021), realizaron una investigación acerca de las conductas sexuales de riesgo y el tipo de familia al que pertenece el individuo, la muestra estuvo conformada por 474 jóvenes hispanohablantes, se hizo uso de la encuesta para la recolección de datos, los resultados arrojaron que el grupo analizado suele evitar hablar acerca de la sexualidad con su familia provocando con ello que se encuentren en riesgo ante estas relaciones de intimidad, colocándolos en riesgo ante comportamientos sexuales de índole sexual.

A nivel nacional se evidenció una ausencia de investigaciones relacionadas con las variables de estudio.

Desde una perspectiva de la teórica de aprendizaje social, Bandura sostiene que las personas aprenden a comportarse bajo los esquemas de lo masculino o femenino mediante la observación y la comunicación con

su entorno, lo que incluye a sus figuras parentales, amigos, medios de comunicación u otros agentes sociales; este proceso de aprendizaje se desencadena a partir de las interacciones con estas figuras que las personas consideran influyentes; esto permite que se internalice y se desarrollen conductas junto con particularidades asociadas a lo masculino o lo femenino; tras ello, a medida que la persona madura, persisten en imitar aquellos comportamientos (Flores y Contreras, 2021).

Asimismo, se encuentra también la teoría del sexismo ambivalente, elaborada por Peter Glick y Susan Fiske en 1997, esta se aborda desde una perspectiva bidimensional, ya que los autores postulan que el sexismo se compone de dos dimensiones: el sexismo hostil y benevolente; siendo el hostil aquel que se utiliza para castigar a la mujer que no se adhiere a los roles de género que se imponen en la sociedad, manifestándose por medio de una aversión hacia las mujeres que se traduce en comportamientos agresivos dirigidos hacia ellas; por otro lado, el sexismo benevolente involucra actitudes aparentemente positivas hacia las mujeres, presentándose como cálidas pero débiles, utilizado como una forma de atraer a la mujeres hacia la conformidad con los roles de feminidad impuestos. Tanto el sexismo hostil como benevolente, perpetúan la idea de que los hombres deben ejercer el control y ser dominantes, así como la creencia de que existen diferencias entre ambos géneros en función de sus roles (Cowie et al., 2019).

El sexismo ambivalente se origina en la interdependencia mutua entre ambos géneros, donde el hombre requiere la presencia de la mujer en roles como esposa, madre y compañera romántica; pues necesitan a la mujer para su propia satisfacción y beneficio (Glick y Fiske, 1997).

Otra teoría relevante es la Teoría de la Acción Razonada, elaborada por Ajzen y Fishbein, centrada en explicar y comprender el comportamiento humano al momento de tomar decisiones y llevar a cabo acciones; esta teoría sostiene que los seres humanos son racionales y antes de ejecutar una acción, evalúan la situación para considerar las posibles consecuencias de sus acciones (Castillo, 2018). En el contexto de los comportamientos sexuales de riesgo, esta teoría sugiere que las personas

tienen en cuenta los peligros potenciales a los que se enfrentan, como embarazos no deseados o contraer infecciones transmitidas sexualmente; un ejemplo de ello son las actitudes hacia el uso del condón, ya que son determinantes de la intención de utilizarlos, y esta intención, a su vez, predice directamente si la persona lo usará (Enríquez et al., 2022).

El machismo es ampliamente reconocido como un sistema de creencias que establecen las diferencias entre géneros dentro de la estructura social, persistiendo actitudes, conductas y prácticas que buscan situar a las mujeres en un rol sumiso frente a los varones; esta dinámica ha contribuido a reforzar los estereotipos de género, que abarcan roles, responsabilidades, comportamientos y capacidades que se supone son inherentes a cada sexo (Ceballos et al., 2022).

El concepto de machismo guarda estrecha relación con el sexismo, ya que este último se basa en la idea de relaciones desiguales entre las personas en función a su género biológico, manifestándose mediante actitudes discriminatorias que se adhieren a un conjunto de creencias y comportamientos sociales que se consideran apropiados para cada género (Fernández et al., 2022).

Bajo este contexto, la mujer es concebida como un objeto sexual, vinculada a ideas como la sensualidad, pues los hombres perciben el cuerpo de la mujer como disponible sexualmente, lo cual lleva a la cosificación de la mujer y perpetuar creencias sexistas y machistas que pueden llegar a ser normalizadas o justificadas (Ortiz, 2018).

El machismo trasciende la mera agresión física o verbal que se manifiesta en un momento puntual hacia otra persona; abarca, en realidad, actos degradantes expresados de manera vulgar o descortés, lo que refleja el profundo arraigo del machismo y creencias sexistas en la sociedad; se pueden observar actitudes que favorecen el papel masculino, mientras que relegan a las mujeres al cuidado del hogar (Pastrana y Ortega, 2021).

El impacto del machismo es evidente en distintas áreas de la vida de quien se considera el género inferior, la mujer, en gran medida, las actitudes machistas se manifiestan de manera más pronunciada en el ámbito sexual, donde pone énfasis en la capacidad sexual del hombre; en este

contexto, se espera que esta capacidad sea destacada, y se enfoca en características como el tamaño de sus genitales, el cual se asocia con la virilidad, considerando que cuanto más grande sea este órgano y cuanta más actividad sexual tenga un hombre, mayor se percibe su masculinidad (Estrella et al., 2017).

Las conductas sexuales de riesgo son aquellas prácticas o comportamientos relacionados con la actividad sexual que aumentan la probabilidad de que se ocasionen consecuencias negativas para la salud física, emocional o social. Estas pueden incluir el sexo sin protección, el tener múltiples parejas sexuales sin precauciones, el consumo de sustancias antes o durante las relaciones sexuales, la falta de comunicación sobre la historia sexual y la salud con las parejas, entre otros (Álvarez et al., 2020).

El machismo, caracterizado por actitudes de superioridad masculina sobre la feminidad, está intrínsecamente conectado con conductas sexuales de riesgo. La falta de respeto al consentimiento, vinculada a una mentalidad machista, puede conducir a prácticas sexuales no consensuadas (Rovetto y Figueroa, 2019).

El estigma asociado con la salud sexual en contextos machistas puede obstaculizar la comunicación abierta sobre la historia sexual. Abordar el machismo es esencial para fomentar relaciones sexuales saludables basadas en el respeto mutuo, la igualdad de género y la toma de decisiones informada (Fernández et al., 2022).

Dentro de la conceptualización de las variables de estudio se tiene que, el machismo sexual se caracteriza por la creencia en la superioridad que tiene el hombre ante la mujer, lo cual se refleja en comportamientos sexuales que pueden representar una amenaza para el bienestar físico y para el estado de salud relacionados con la sexualidad, tanto del individuo como el de su pareja (Díaz et al., 2010).

En cuanto a las conductas sexuales de riesgo, estas se refieren a comportamientos que pueden aumentar la probabilidad de contraer enfermedades de transmisión sexual o tener consecuencias negativas para la salud sexual. Estas conductas están influenciadas por factores

cognitivos, así como también perceptivos, como son las creencias y las evaluaciones personales; es así como, esta forma en que la persona percibe y valora estas conductas puede tener un impacto significativo en su disposición para adoptar comportamientos sexuales que promuevan la salud sexual (Robles et al., 2022).

Dentro de los factores que comprende las conductas sexuales de riesgo están; percepción de riesgo sexual, percepción del uso del preservativo, conocimiento de los antecedentes sexuales de pareja y fuentes de información sobre sexualidad.

La percepción de riesgo sexual hace referencia a la evaluación subjetiva que una persona realiza sobre los posibles peligros asociados con las conductas de riesgo sexual; asimismo, la construcción de esta percepción suele derivar de la interacción compleja entre factores individuales, sociales y culturales. (Robles et al., 2022).

La percepción del uso del preservativo es referida como la percepción subjetiva de cada individuo, que, al momento de utilizar el preservativo en sus encuentros sexuales, los individuos suelen medir su eficacia e importancia del mismo en dichos encuentros sexuales (Robles et al., 2022).

Conocimiento de los antecedentes sexuales de pareja hace referencia a la historia previa de experiencias íntimas y relaciones sexuales de cada individuo que conforma la pareja. Estos antecedentes, forjados por encuentros pasados, creencias personales y valores, ejercen una influencia significativa en la dinámica actual de la relación (Robles et al., 2022).

Respecto a fuentes de información sobre sexualidad, se refiere a los conocimientos que abarcan los elementos relacionados con la sexualidad, tanto desde la perspectiva biológica, psicológica y social. Esta información, adquirida a través de la educación sexual, experiencias personales y la interacción social, contribuye a la formación de actitudes, valores y comportamientos en el ámbito sexual (Robles et al., 2022).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo, diseño y nivel de investigación

3.3.1 Tipo de investigación

El enfoque de la investigación es de tipo básico, dicho propósito de investigación es la recopilación de información para su posterior contraste con la realidad, con el fin de adquirir nuevos conocimientos, de esta manera, facilitar la interpretación de una problemática específica.

3.3.2. Diseño de investigación

El diseño metodológico adoptado es no experimental y de corte transversal, caracterizado por la ausencia de manipulación de las variables estudiadas. (Álvarez, 2020).

El estudio se centró en la observación de fenómenos presentes en el entorno, con el objetivo de analizarlos posteriormente; es decir, se limitó a la observación de eventos preexistentes sin intervenir en los mismos (Rodríguez y Mendivelso, 2018).

3.3.3. Nivel de investigación

Asimismo, el nivel de investigación del estudio es correlacional comparativa, esto quiere decir que, el estudio se destacó por llevar a cabo una recopilación de datos en un único punto temporal con el propósito de analizar y explicar las relaciones entre las variables. Del mismo modo esta investigación se enfocó en establecer correlaciones o examinar posibles relaciones de causalidad, buscando determinar si una variable influye en la otra y cómo se relacionan mutuamente (Condori, 2020).

3.2 Variables y operacionalización

VARIABLE 1 Machismo sexual

- **Definición conceptual:** La creencia en la superioridad que tiene el hombre ante la mujer, lo cual se refleja en comportamientos sexuales que pueden representar una amenaza para el bienestar físico y para el estado de salud relacionados con la sexualidad, tanto del individuo como el de su pareja (Díaz et al., 2010).
- **Definición operacional:** Se midió a través de la escala de Machismo Sexual, que cuenta con 12 ítems, teniendo una puntuación de 12 a 60 puntos.
- **Dimensión:** Unidimensional (1, 2, 3, 4, 5, 6,7 ,8,9,10,11,12)
- **Escala de medición:** Por intervalo.

VARIABLE 2 Conductas sexuales de riesgo

- **Definición conceptual:** Comportamientos que pueden aumentar la probabilidad de contraer enfermedades de transmisión sexual o tener consecuencias negativas para la salud sexual (Robles et al., 2022).
- **Definición operacional:** La variable se midió a por medio de la escala de percepción de riesgo para conductas sexuales (EPRCS), 2022.
- **Dimensiones:**
 - Percepción de riesgo sexual
(Ítems 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)
 - Percepción del uso del preservativo
(ítems 12,13,14,15,16,17,18,19)
 - Conocimiento de los antecedentes sexuales de pareja
(ítems 20,21,22,23)
 - Fuentes de información sobre sexualidad
(ítems 24,25,26,27)
- **Escala de medición:** Por intervalo.

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Conjunto específico ya sea de individuo o elementos que se ajustan a determinados criterios específicos que se utilizan como fundamento para la elección de la muestra en una investigación logrando que los resultados se generalicen (Arias et al., 2016).

En el presente estudio, la población estuvo compuesta por estudiantes universitarios, de acuerdo con los datos más recientes que se proporcionan por el INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021), el número total de alumnos matriculados en universidades de Trujillo es de 85,544.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes universitarios.
- Participantes de ambos sexos.
- Tener de 18 a 30 años.
- Que accedan voluntariamente a participar.
- Que estén o hayan tenido una relación de pareja.

Criterios de Exclusión:

- Ser menor de edad (menos de 18 años).
- Estudiantes que no hayan tenido una relación de pareja.
- Estudiantes que no completen correctamente los instrumentos.
- Estudiantes con limitaciones sensoriales o físicas que les impidan completar de forma adecuada los instrumentos.

3.3.2. Muestra:

Una muestra consiste en tomar una porción que refleje adecuadamente a una población más extensa, con el propósito de llevar a cabo observaciones y análisis. En lugar de estudiar toda la población, se toma una muestra para

extraer conclusiones válidas acerca de toda la población (Condori, 2020).

Para determinar el tamaño muestral necesario, se aplicó un cálculo específico para muestras finitas mediante Microsoft Excel. Este método incorpora una fórmula que proporciona el tamaño exacto de la muestra en función a la población, según el análisis se estableció como requisito mínimo la cantidad de 507 participantes para garantizar la representatividad adecuada.

3.3.3. Muestreo:

El muestreo hace referencia al procedimiento de escoger un subconjunto representativo de un grupo más amplio con el propósito de realizar análisis y tomar conclusiones sobre esa población. En lugar de estudiar a todos los individuos en una población, se elige un grupo más pequeño, la muestra, que se supone que refleja las características clave de la población. (Otzen y Manterola, 2022).

En esta investigación, se aplicó un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, con este muestreo se utilizó una técnica estadística que implica una selección basada en la accesibilidad y disposición de la población para participar en el estudio.

El muestreo no probabilístico es una técnica de selección de muestras donde no todos los miembros de la población tienen la misma probabilidad de ser elegidos. Se utiliza cuando no es posible aplicar métodos aleatorios, y abarca varias técnicas, cada una con sus ventajas y desventajas, del mismo modo este tipo de muestreo es útil por su rapidez y flexibilidad; no obstante, también puede generar sesgos significativos, lo que limita la capacidad de generalizar los resultados a toda la población. (Chacón et al., 2022)

Por otro lado, un muestreo por conveniencia implica el seleccionar a los participantes basado en la libre elección de cuantos de ellos integraran el estudio (Hernández, 2021).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Como técnica se empleó la encuesta, este es un método de investigación que implica el utilizar un instrumento o formulario diseñado con el propósito de recopilar información sobre las variables que están siendo investigadas (Feria et al., 2020).

Como primer instrumento se tomó la Escala de Machismo Sexual (EMS-12) adaptada por David Camacho en el año 2020, esta versión se basa en la escala de los autores Rodríguez, Rosas y Gonzales en el año 2010. Así mismo, se encuentra dirigida a una población femenina y masculina entre las edades de 11 a 76 años de edad, aplicada en una muestra de 158. Este instrumento se compone de 12 ítems y se presenta como una escala unifactorial. En otras palabras, la evaluación del instrumento se llevó a cabo tomando en consideración las creencias "machistas" que las personas de ambos géneros tienen con respecto a su sexualidad y al sexo opuesto.

El instrumento además cuenta con validez y confiabilidad, evidenciando un alfa de .91 para medir el machismo sexual, finalmente, las respuestas se califican mediante una escala de tipo Likert con cinco categorías de respuesta.

Como segundo instrumento se utilizó la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual (PRCS) elaborado por Robles, Aranda y Montes en el año 2022. Esta escala se encuentra dirigida a estudiantes mayores a 16 años. Este instrumento está constituido por 27 ítems los cuales fueron elaborados para evaluar 4 factores: Percepción de riesgo para conductas sexuales, percepción sobre el uso de preservativo, conocimiento de los antecedentes sexuales de

la pareja y fuentes de información sobre sexualidad. De igual manera se evidencia finalmente que los resultados acerca de la confiabilidad del instrumento arrojaron una consistencia interna excelente, con un alfa de Cronbach (.87). Finalmente, el formato de respuesta utilizado fue de tipo Likert.

Dado que las escalas se basan en una realidad poblacional distinta, se tomó la medida de realizar una adaptación para que se ajuste adecuadamente a las características de la población de estudio.

3.5 Procedimiento

Con el fin de llevar a cabo el estudio, se realizó una búsqueda de los instrumentos asociados a las variables de estudio. Finalmente, se optó por dos escalas: Escala de Machismo Sexual (EMS-12) y la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual (PRCS). Tras esto, se elaboró una solicitud de permiso para utilizar estas escalas siendo remitida a los autores a través de correo electrónico.

Tras haber obtenido la aprobación, se procedió a realizar una prueba piloto de forma presencial, con una muestra de 100 estudiantes universitarios para cada escala. El fin de esta etapa fue ejecutar un análisis preliminar de los ítems y ajustarlos a la realidad poblacional.

Por medio del proceso estadístico aplicado para evaluar la confiabilidad, en cuanto a la Escala de Machismo Sexual (EMS-12), se obtuvo un coeficiente Alpha de Cronbach un .87. La escala inicialmente constaba de 12 ítems, pero tras el análisis, se eliminaron los ítems 2, 4 y 11 en relación al proceso estadístico por elemento estandarizado, resultando la escala con 9 elementos.

En cuanto a la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual (PRCS), se obtuvo un Alpha de Cronbach de .88. La escala inicialmente contaba con 27 ítems, pero tras el análisis, se eliminaron los ítems 10, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 25, 26 y 27. Esta exclusión llevó

a la eliminación de la dimensión Fuentes de información sobre sexualidad, ya que todos sus ítems se descartaron debido a la falta de claridad en la redacción y el proceso estadístico por elemento estandarizado, resultando así la escala en 17 elementos y 3 dimensiones, que son: Percepción de riesgo sexual, Percepción del uso del preservativo y Conocimiento de los antecedentes sexuales de pareja.

Posterior a ello, se procedió a la aplicación del instrumento a la muestra completa, compuesta por 382 universitarios. La recolección de datos se realizó de forma presencial en una universidad pública de la ciudad de Trujillo.

3.6 Método de análisis de datos

La evaluación de las puntuaciones obtenidas en las escalas aplicadas de nuestro estudio se llevó a cabo mediante técnicas estadísticas y el empleo de software para la recopilación y organización de los datos recolectados a través de las encuestas, como son los programas de IBM SPSS Statistics versión 25 y Microsoft Excel.

Para el proceso de análisis de datos se optó por el coeficiente de correlación de Pearson. Luego del procesamiento de los datos, se realizó un análisis de correlación con el propósito de validar y respaldar los resultados encontrados con la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov.

3.7 Aspectos éticos

El presente estudio se llevó a cabo con un firme compromiso hacia la ética y la integridad profesional, adhiriéndose a las directivas establecidas en el Artículo 14 “de la publicación de las investigaciones” del Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo (2017), el cual fue ratificado mediante la Resolución del Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV.

Asimismo, cumpliendo con el Código de Ética del Psicólogo Peruano (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017), pues se demuestra una conformidad con los valores éticos al respetar la dignidad y derechos de los participantes, haciendo uso del consentimiento informado, salvaguardando la privacidad e integridad de los involucrados.

Los principios éticos se aplicaron de manera integral en el estudio. En primer lugar, se respetó el principio ético de beneficencia al actuar en beneficio de la población, respetando y reconociendo la dignidad de los participantes involucrados. Asimismo, se aplicó el principio de no maleficencia al evaluar y minimizar los posibles riesgos para los participantes, asegurando que no se cause daño alguno. El principio de autonomía se observa mediante la obtención del consentimiento informado de los participantes, asegurando que comprendan el propósito del estudio, con la libertad de aceptar o declinar su participación. Por último, se aplicó el principio ético de justicia al considerar la equidad en la distribución de beneficios y cargas del estudio, garantizando que los participantes sean tratados de manera justa y no discriminatoria.

IV. RESULTADOS

Análisis descriptivo

Tabla 1.

Resultados de la Escala de Machismo Sexual en estudiantes universitarios.

Machismo Sexual	Hombres		Mujeres	
	f	%	f	%
BAJO	65	29.10	101	35.71
PROMEDIO	46	20.45	69	24.34
ALTO	113	50.45	113	39.95
TOTAL	224	100%	283	100%

Nota. f = frecuencia; % = porcentaje

En la tabla 1 se presentan los resultados de la escala de Machismo Sexual. Se aprecia que, en cuanto a los hombres, el 50.45% se encuentra en un nivel alto y el 29.10% se sitúa en un nivel bajo.

Por otro lado, las mujeres se ubican en un nivel alto con un 39.95%, y el 35.71% se ubica en un nivel bajo.

Tabla 2.

Resultados de la Escala de Conductas Sexuales de Riesgo en estudiantes universitarios.

Conductas Sexuales de Riesgo	Hombres		Mujeres	
	f	%	f	%
BAJO	20	8.93	13	4.59
PROMEDIO	59	26.34	32	11.31
ALTO	145	64.73	238	84.10
Percepción de riesgo sobre conductas sexuales	f	%	f	%
BAJO	98	43.75	63	22.26
PROMEDIO	54	24.11	98	34.60
ALTO	72	32.14	122	43.14
Percepción sobre el uso del preservativo	f	%	f	%
BAJO	87	38.84	69	24.3
PROMEDIO	74	33.04	111	39.2
ALTO	63	28.12	103	36.5
Conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja	f	%	f	%
BAJO	63	28.13	119	42.04
PROMEDIO	112	50	38	13.42
ALTO	49	21.88	126	44.53
TOTAL	224	100	283	100

Nota. f = frecuencia; % = porcentaje

En la tabla 2 se observa que, en la variable general, la población masculina muestra un nivel alto con 64.73% y el 8.93% se ubica en un nivel bajo. Por otro lado, la muestra femenina evidencia un nivel alto con 84.10% y el 4.59% se encuentra en un nivel bajo. En la dimensión de percepción de riesgo sexual (PRS) el 43.75% se encuentra en un

nivel bajo y el 32.14% se en un nivel alto. Por otro lado, en la dimensión de percepción sobre el uso del preservativo (PSUP) un 38.84% se encuentra en un nivel bajo y un 28.12% se encuentra en un nivel alto En la dimensión conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja (CASP), el 28.13% se encuentra en un nivel bajo y el 21.88% se encuentra en un nivel alto.

Con respecto al género femenino tenemos que, en la dimensión de PRS, el 22.26% de las mujeres se encuentra en un nivel bajo y el 43.14% se encuentra en un nivel alto. En cuanto a la dimensión de PSUP el 24.3% de las mujeres se encuentra en un nivel bajo y el 36.5% se encuentra en un nivel alto. Finalmente, en cuanto a la dimensión de CASP el 42.04% de las mujeres se encuentra en un nivel bajo y el 44.53% se encuentra en un nivel alto.

Análisis inferencial

Tabla 3.

Correlación entre machismo y conductas sexuales de riesgo.

Variables y dimensiones	Rango promedio			
	Mujeres (n=283)	Hombres (n=211)	U de Mann- Withey	P. Valor
M	-,317**	1,000	-,354**	,000
R	1,000	-,317**	,965*	,000
P	,631**	-,322**	,776**	,000
C	,660**	-,390**	,798**	,000
CS	,965**	-,354**	1,00	,000

Nota. * correlación significativa en el nivel 0,05 ; ** correlación significativa en el nivel 0,01.

En la tabla 3 se aprecia que el p.valor es menor a 0.05; es decir, a menor al nivel de significancia, denota una diferencia significativa según las dimensiones y variables del machismo sexual y conductas sexuales de riesgo, lo que evidencia que a mayor grado de machismo sexual menor es la percepción de los individuos en cuanto a las conductas sexuales de riesgo.

Tabla 4.

Correlación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según sexo.

Variables y dimensiones	Rango promedio			P. Valor
	Mujeres (n=283)	Hombres (n=211)	U de Mann-Withey	
M	214,58	291,65	20541,00	,000
R	289,08	191,73	18088,000	,000
P	266,67	221,78	24430,000	,000
C	276,43	208,70	21670,00	,000
CS	288,08	193,08	18373,500	,000

Nota. p.valor = correlación significativa

En la tabla 4 se aprecia que el p.valor es menor a 0.05; es decir, menor al nivel de significancia, aquello denota una diferencia significativa según las dimensiones y género de las variables sociodemográficas, lo que nos quiere decir que en cuanto a las dimensiones y el género de la población analizada existe una correlación altamente significativa.

Tabla 5.

Comparación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según la presencia de violencia durante la infancia.

Variables y dimensiones	Rango promedio			
	No	Sí	U de Mann-Withey	P. Valor
M	253,0	256,26	277,08	,815
R	244,15	276,36	23813,500	,022
P	248,47	266,55	25335,00	,191
C	247,08	269,72	24843,000	,100
CS	243,84	277,08	23702,000	,019

Nota. p.valor = correlación significativa

En la tabla 5 observamos que la variable PRS (valor $p= ,022$) y CS (valor $p= ,019$) muestran correlaciones significativas para ambos grupos (No - Sí).

Tabla 6.

Comparación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según la carrera universitaria.

Variables y dimensiones	Rango promedio						U de Mann-Withey	P. Valor
	Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Económicas y Empresariales	Ingeniería y Arquitectura	Ciencias de la Salud	Ciencias Naturales			
M	245,99	306,75	280,85	231,93	295,30	18,378	,001	
R	252,80	219,50	209,97	281,77	218,50	23,037	,000	
P	264,62	255,39	225,11	262,29	296,60	6,214	,184	
C	241,18	253,18	227,24	268,96	262,10	7,344	,119	
CS	252,55	228,76	213,23	277,70	250,20	17,211	,002	

Nota. p.valor = correlación significativa

En la tabla 6, observamos que si existe una relación significativa entre el machismo sexual (valor $p=,001$) y las conductas sexuales de riesgo según la carrera universitaria según las dimensiones medidas PRS (valor $p=,000$) y CS (valor $p=,002$).

Tabla 7.

Comparación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según ciclo universitario.

Variables y dimensiones	Rango promedio			U de Mann-Withey	P. Valor
	I - IV	V - IX	X - XIII		
M	274,37	258,29	238,14	4,40	,110
R	241,29	237,68	280,02	9,406	,009
P	261,99	245,66	259,62	1,343	,511
C	249,26	253,58	257,01	,194	,908
CS	248,39	240,27	273,20	5,301	,071

Nota. p.valor = correlación significativa

En la tabla 7, podemos observar que solo existe una correlación significativa para la dimensión R (PRS).

Tabla 8.

Comparación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según estado civil.

Variables y dimensiones	Rango promedio					U de Mann-Withey	P. Valor
	Soltero	Casado	Conviviente	Viudo			
M	251,87	286,95	225,35	258,50	2,466	,481	
R	246,85	304,89	358,95	395,75	12,701	,005	
P	250,52	291,54	246,60	373,75	4,297	,231	
C	250,55	271,03	335,15	312,75	4,376	,224	
CS	247,19	305,70	339,60	399,25	11,109	,011	

Nota. p.valor = correlación significativa

En la tabla 8, se aprecia que existen correlaciones significativas en ciertas categorías de estado civil, siendo Casado (valor $p=,005$) y conviviente (valor $p=,011$) relacionadas con PRS (R) y CS.

Tabla 9.

Comparación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según número de parejas sexuales.

Variables y dimensiones	Rango promedio				P. Valor
	1 pareja	2-3 parejas	3 a más parejas	U de Mann-Withey	
M	245,38	267,36	261,11	2,32	,313
R	265,18	249,47	228,25	4,819	,090
P	247,73	264,72	257,86	1,323	,516
C	249,01	283,07	230,53	8,325	,016
CS	260,23	257,44	231,93	2,826	,243

Nota. p.valor = correlación significativa

En la tabla 9, observamos correlaciones significativas y CASP (C) en relación al número de parejas sexuales, para aquellos que tienen de 2 a 3 parejas (valor p = ,016).

Tabla 10.

Comparación entre machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo según tipo de familia.

Variables y dimensiones	Rango promedio					U de Mann-Withey	P. Valor
	Monoparental	Nuclear	Extenso	Multinuclear			
M	258,89	248,65	256,03	357,69	4,668	,198	
R	208,74	261,77	261,77	191,94	20,033	,000	
P	214,18	263,88	269,98	298,25	12,270	,007	
C	232,60	257,99	266,80	280,56	3,835	,280	
CS	211,12	261,93	288,64	212,00	16,425	,001	

Nota. p.valor = correlación significativa

En la tabla 10, se evidencian correlaciones significativas en varias categorías de tipo de familia, específicamente en PRS (R) (valor p = ,000), PSUP (P) (valor p = ,007) y CS (valor p = ,001).

V. DISCUSIÓN

La investigación se elaboró bajo el objetivo general de establecer la relación entre el machismo sexual, las conductas sexuales de riesgo y sus diferencias según variables sociodemográficas en estudiantes universitarios. Los hallazgos proporcionan una visión significativa sobre las actitudes y comportamientos en el contexto de las relaciones sexuales estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo.

Respecto a la variable de Machismo sexual, los hallazgos revelan una marcada tendencia hacia las creencias machistas en relación con la sexualidad, tanto en hombres como en mujeres, con porcentajes significativos ubicados en niveles altos, especialmente entre hombres. Del mismo modo una investigación realizada por López et al. (2020), menciona que los varones en su mayoría suelen tratar a las mujeres como objetos de deseo y satisfacción masculina, este tipo de machismo se manifiesta a través de comportamientos o creencias asociadas al ámbito sexual, tales como las relaciones sexuales desenfrenadas y de riesgo para las personas involucradas

En cuanto a la variable de conductas sexuales de riesgo, se observa una alta percepción de ciertos patrones de pensamiento y comportamientos de riesgo en materia sexual, particularmente destacada entre las mujeres con un 84.10%. De igual manera, Alaina et al. (2022), confirma en su investigación que el género femenino suele ser más perceptivo en relación a las conductas sexuales de riesgo. Los resultados evidencian que las mujeres exhiben una alta percepción de patrones de pensamiento y comportamientos de riesgo en materia sexual, lo que destaca la importancia de abordar la educación sexual desde una perspectiva de género.

Respecto a la dimensión de percepción del riesgo sobre conductas sexuales, se denota una falta de conciencia y percepción del riesgo, siendo más notable en hombres (43.75%) con un nivel bajo de percepción, lo que sugiere una subestimación de los peligros asociados a estas conductas. Es por lo anteriormente mencionado que, citando a

Casey et al. (2024), en su investigación realizada afirman que el género masculino suele tener una menor predisposición y consciencia hacia las conductas sexuales de riesgo. Aquellos resultados evidencian que la falta de conciencia y percepción del riesgo en relación con las conductas sexuales, especialmente entre los hombres, plantea preocupaciones significativas en términos de salud pública y bienestar individual.

Por otro lado, en relación con la dimensión de percepción del uso del preservativo, los hombres presentan un nivel bajo con 38.4% lo que nos indica que no tienen una adecuada percepción del uso del preservativo en sus encuentros íntimos, por otro lado, las mujeres presentan un 39.2% lo que las ubica en un nivel promedio de percepción, aquello quiere decir que el género femenino tiene una mayor predisposición a utilizar el preservativo en sus relaciones sexuales. Es por ello que McCarthy et al. (2024), en su investigación en relación a la percepción del uso de preservativo en universitarios confirma que un porcentaje de 45.3% equivalente a 174 estudiantes los cuales no utilizan preservativo en sus actividades sexuales. Aquellos resultados nos demuestran que tanto hombres como mujeres muestran niveles bajos o promedio de percepción del uso del preservativo revelando la necesidad de fortalecer la educación sobre salud sexual y reproductiva en ambos géneros.

Por último, respecto a la dimensión de conocimientos de los antecedentes sexuales de la pareja, se evidencia una variabilidad entre hombre y mujeres, con un 50% de hombres ubicándolos en un nivel promedio y un 44.53% de mujeres ubicados en un nivel alto, Lo que nos indica que las mujeres suelen tener una mayor apertura en cuanto a conocer los antecedentes sexuales de su pareja. Por otro lado, citando a Ni et al. (2021), en su investigación realizada, se evidencia que en su mayoría los estudiantes universitarios suelen indagar poco o nada en relación a los antecedentes sexuales de su pareja. Estos resultados evidencian que en cuanto al género masculino se presenta una poca apertura o interés acerca de los conocimientos sexuales de la pareja lo que provocaría un riesgo en sus relaciones sexuales.

En cuanto a la correlación entre las variables del estudio y sus dimensiones, se evidencia que existe una diferencia significativa según las dimensiones y variables del machismo sexual y conductas sexuales de riesgo, aquello nos quiere decir que en cuanto a mayor grado de machismo sexual menor es la percepción de los individuos en cuanto a las conductas sexuales de riesgo, así mismo citando a Perrote et al. (2020), en su investigación obtuvieron que una dimensión hipermasculina del machismo predijo mayores intenciones de tener relaciones sexuales de riesgo y actitudes más positivas sobre el uso del condón. Los resultados arrojan una relación inversa entre el grado de machismo sexual y la percepción de conductas sexuales de riesgo lo que nos indica la importancia de abordar las actitudes machistas como un factor determinante en la promoción de comportamientos sexuales saludables. En cuanto a la correlación entre las variables de estudio y el género de los estudiantes universitarios se obtuvo que el género masculino presenta mayores conductas machistas que el género femenino, del mismo modo Valdez et al. (2023), realizaron una investigación cuyos resultados arrojaron que los hombres tienden a idealizar sus factores como “hombres” forjando estas creencias erróneas y reforzando actitudes machistas hacia las mujeres. El análisis destaca una diferencia de género significativa, en relación con el género masculino mostrando un mayor grado de conductas machistas en comparación con el género femenino. Este hallazgo subraya la necesidad de abordar las actitudes y creencias que perpetúan la desigualdad de género en entornos universitarios.

En cuanto a la correlación entre las variables de estudio y la presencia de violencia durante la infancia, se evidencia que existen correlaciones significativas en dos variables: percepción de riesgo sobre conductas sexuales y conductas sexuales de riesgo. Se evidencia que el machismo sexual tiende a ser ligeramente más alto para los que reportaron experimentar violencia durante la infancia (256.26). Por otro lado, en cuanto a las dimensiones de conductas sexuales de riesgo se muestran correlaciones significativas en percepción de riesgo sobre conductas

sexuales y participación en conductas sexuales de riesgo. Esto sugiere que quienes han experimentado violencia durante la infancia tienden a tener una mayor percepción de riesgo y a participar más en conductas sexuales de riesgo en comparación con aquellos sin ese historial, es por lo anteriormente menciona que Bendezu et al. (2024), en su investigación realizada obtuvo un 16,06% de prevalencia de violencia de género en el último año, así mismo, el grupo evaluado cuyos resultados arrojaron la violencia de género, presenciaron violencia doméstica durante su infancia.

Al revisar los datos proporcionados, se destaca que la carrera de Ciencias Económicas y Empresariales exhibe los niveles más elevados de machismo sexual (306.75) y conductas sexuales de riesgo (228.76). Estos resultados indican una tendencia significativa hacia actitudes machistas y una mayor propensión a prácticas sexuales riesgosas entre los estudiantes de este campo en comparación con otras disciplinas universitarias analizadas en el estudio, del mismo modo analizando una investigación realizada por Chanda et al. (2023), realizaron una investigación en estudiantes universitarios cursando carreras relacionadas a las ciencias económicas, lo que arrojó un incremento en la participación en conductas sexuales de riesgo en los jóvenes entre el primer y el segundo ciclo de dicha carrera profesional.

En lo que respecta a la relación entre variables y el ciclo universitario, no se encontraron correlaciones relevantes entre el machismo sexual y el nivel de avance universitario en ninguna de las dimensiones examinadas. Esto sugiere que el progreso en la universidad no ejerce una influencia destacada en los niveles de machismo sexual. Sin embargo, en cuanto a la percepción del riesgo asociado a conductas sexuales (variable R), se identifica una correlación significativa y negativa en los ciclos universitarios que van desde el V hasta el IX. Esto implica que conforme los estudiantes avanzan en estos ciclos, aquellos con mayores niveles de machismo sexual tienden a percibir un menor riesgo asociado a sus conductas sexuales, del mismo modo citando a Chanda et al. (2023), en su investigación de acuerdo al ciclo universitario, confirma lo evidenciado

en los resultados, en cuanto al ciclo no se obtuvo resultados a mayor escala entre los primeros ciclos a diferencia de los estudiantes que se encuentran cursando los últimos ciclos.

En cuanto a la correlación entre las variables y la percepción de riesgo sobre conductas sexuales según el estado civil, se identifica una correlación estadísticamente significativa y negativa entre el machismo sexual y la percepción de riesgo asociada a conductas sexuales entre individuos casados, lo que nos indicaría que, dentro de este grupo, aquellos con mayores niveles de machismo sexual tienden a subestimar el riesgo relacionado con sus conductas sexuales. Por otro lado, en el caso de los convivientes, se evidencia que este grupo tiende a minimizar el riesgo asociado a sus acciones sexuales, del mismo modo Estrella et al. (2017), realizaron una investigación cuyos resultados arrojaron el impacto del machismo es evidente en distintas áreas de la vida de quien se considera el género inferior, la mujer, en gran medida, las actitudes machistas se manifiestan de manera más pronunciada en el ámbito sexual lo cual se evidencia principalmente en las relaciones de pareja de cada individuo.

En cuanto a la correlación entre las variables y el número de parejas sexuales del individuo, se encontró una correlación significativa entre el machismo sexual y el conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja, de igual modo, en relación con el número de parejas sexuales. Específicamente, esta correlación es significativa para aquellos que han tenido entre 2 y 3 parejas sexuales. Esto podría implicar que aquellos que han tenido múltiples parejas sexuales suelen ser influenciadas por la forma en que las personas perciben y comprenden la historia sexual de sus parejas. Así mismo Cao et al. (2024), realizaron una investigación analizando el número de parejas de universitarios, cuyos resultados arrojaron que las relaciones usualmente que se basan en la monogamia, suelen ser interrumpidas en cierto tiempo de relación, provocando con ello que el individuo experimente entre 1 a más parejas los cuales suelen involucrarse altamente en el ámbito sexual.

Finalmente en cuanto a la correlación de las variables y el tipo de familia, específicamente en las familias nuclear, extenso y multinuclear se observa que estos tipos de familia podría tener cierta influencia en la relación entre el machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo, especialmente en lo que respecta a la percepción de riesgo sobre conductas sexuales, la percepción sobre el uso del preservativo y la participación en conductas sexuales de riesgo, del mismo modo Estrada et al. (2021), realizó una investigación indagando el tipo de familia y las conductas sexuales de riesgo y si ello tiene una correlación, los resultados arrojaron que el grupo analizado suele evitar hablar acerca de la sexualidad con su familia provocando con ello que se encuentren en riesgo ante estas relaciones de intimidad, corroborando los resultados arrojados.

VI. CONCLUSIONES

En la variable de machismo sexual, se observa que los hombres (50.45%) presentan una tendencia hacia las creencias machistas en relación con la sexualidad, sugiriendo la existencia de comportamientos perjudiciales en las interacciones sexuales.

En cuanto a la variable de conductas sexuales de riesgo, existe una alta percepción en cuanto a los patrones de riesgo de índole sexual en la población femenina (84.10%) evidenciando que poseen una conciencia elevada sobre las conductas sexuales de riesgo.

Respecto a la dimensión de percepción del riesgo sobre conductas sexuales, se denota una carencia de conciencia y percepción del riesgo entre los hombres (43.75%), mostrando una percepción baja. En la dimensión de percepción sobre el uso del preservativo, se evidencia que los hombres muestran una percepción baja (38.84%), mientras que las mujeres muestran una percepción promedio (39.2%), esto quiere decir, que existe una actitud positiva hacia el uso del preservativo. Por último, en la dimensión de conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja, las mujeres presentan un nivel alto (44.53%), esto quiere decir que tienen una mayor capacidad para percibir riesgos y comunicarse con su pareja sobre sus antecedentes sexuales, mientras que los hombres evidencian un nivel promedio (50%).

La investigación muestra una correlación altamente significativa entre la variable machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y sus dimensiones, con un p.valor de .000, indicando que a medida que aumenta el grado de machismo sexual, disminuye la percepción a las conductas sexuales de riesgo.

En cuanto al género, se encontró que los estudiantes universitarios de género masculino muestran mayores conductas machistas. Esto sugiere que estas conductas están más arraigadas en los hombres que en las mujeres.

Respecto a la presencia de violencia durante la infancia, se observa una correlación significativa con la variable machismo sexual y las

dimensiones de la variable conductas sexuales de riesgo, aquellos que reportaron haber experimentado violencia durante la infancia tienden a tener una percepción de riesgo y participar más en conductas sexuales de riesgo.

Respecto a las facultades universitarias, la carrera de Ciencias Económicas y Empresariales destaca niveles elevados de machismo sexual y conductas sexuales de riesgo, mostrando una mayor propensión hacia creencias machistas y prácticas sexuales riesgosas.

En cuanto al ciclo universitario, se encontró una correlación significativa y negativa en la percepción del riesgo asociado a conductas sexuales a medida que los estudiantes avanzan de ciclos, esto quiere decir que, a medida que avanzan de ciclo tienen a generar una percepción de los riesgos asociados a conductas sexuales.

En cuanto al estado civil, se identificó una correlación significativa entre la variable machismo sexual y la percepción de riesgos sexuales, entre individuos casados y convivientes.

Respecto al número de parejas sexuales, se encontró una correlación significativa entre machismo sexual y el conocimiento de antecedentes sexuales de la pareja, en aquellos que tuvieron entre 2 y 3 parejas sexuales.

Finalmente, en cuanto al tipo de familia, se evidenció que los estudiantes de familias nucleares, extensas y multinucleares podrían tener cierta influencia en la relación con presencia de creencias machistas de índole sexual, la percepción de riesgo de conductas sexuales, la percepción del uso del preservativo y la participación en conductas sexuales.

VII. RECOMENDACIONES

- ✓ Se sugiere la implementación de intervenciones educativas y de sensibilización para desafiar y cambiar las creencias machistas en relación con las actitudes sexuales. Estas intervenciones se pueden llevar a cabo mediante talleres, charlas o campañas que promuevan la igualdad de género y desafíen los estereotipos relacionados con la sexualidad.
- ✓ Se sugiere diseñar programas de prevención que eduquen sobre los riesgos reales y promuevan una percepción más realista del peligro en las prácticas sexuales.
- ✓ Se recomienda desarrollar programas específicos de educación sexual y de género dirigidos a estudiantes universitarios de primeros ciclos, con el objetivo de aumentar la conciencia sobre los riesgos asociados a determinadas conductas sexuales y contrarrestar los efectos del machismo.
- ✓ Se recomienda implementar programas de apoyo psicológico y educativo a aquellos que experimentaron violencias, para abordar tanto las secuelas psicológicas como la promoción de relaciones sexuales seguras y saludables.
- ✓ Se recomienda realizar más investigaciones que exploren más a fondo las relaciones entre la variable machismo sexual y las conductas sexuales de riesgo, considerando otras variables sociodemográficas como factores educativos, normas culturales, religión, entre otros.
- ✓ Se recomienda extender la población de estudio para tener datos más diversificados, de esta forma se podrá examinar el impacto de las variables en una variedad de contextos.
- ✓ Se recomienda realizar un análisis de regresión lineal para examinar con mayor precisión la influencia de las variables de estudio, para tener una mayor comprensión de los factores subyacentes y ampliar las intervenciones para esta problemática.

REFERENCIAS

- Alaina, W., Swahn, M., Culbreth, R. y Kasirye, R. (2022). Attitudes and risky sexual behavior among youth in Kampala, Uganda: Empirical analyses of risk factors by gender. *PEC Innovation*, 1. <https://doi.org/10.1016/j.pecinn.2022.100090>
- Álvarez, A. (2020). *Clasificación de las investigaciones*. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>
- Álvarez, A., Gómez, C. y Sierra, J. (2020). Relación del doble estándar sexual con el funcionamiento sexual y las conductas sexuales de riesgo: revisión sistemática. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2). <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.038>
- Arias, J., Villasis, M. y Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Bendezu, G., Fernandez, D., Caira-Chuquineyra, B., Urrunaga, D., Cortez, A., Chavez, S. y Rosales, J. (2024). Association between witnessing domestic violence against the mother in childhood and intimate partner violence in adulthood: A population-based analysis of Peru, 21. [10.1016/j.eurox.2023.100275](https://doi.org/10.1016/j.eurox.2023.100275)
- Camacho, D. (2020). Propiedades Psicométricas de la Escalade Machismo Sexual (Ems-Sexismo-12) en una muestra del Norte de México. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 2(3), 424-429. <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/98>
- Castillo, A. (2018). Actitudes hacia la divulgación de la ciencia en la investigación académica. *Revista Reflexiones*, 97(1), 11-25. <http://dx.doi.org/10.15517/rr.v97i1.33284>
- Ceballos, F., Vela, R., Yáñez, T. y Calizaya, J. (2022). Analysis of Sexism in University Students. *EDUCATION*, 26(112). <https://doi.org/10.47460/uct.v26i112.542>

- Chacón, L., Morales, G., Luna, A., Medina, J., y Cantuña, P. (2022). El Muestreo Intencional No Probabilístico como herramienta de la investigación científica en carreras de Ciencias de la Salud. *Universidad y Sociedad*, 14(5), 681-691. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3338>
- Chanda, M., Muhammad T. y Thakkar, S. (2023). Examinar la relación entre el comportamiento sexual de riesgo y los pensamientos suicidas entre adolescentes solteros en la India. *Scientific Reports*, 13(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-34975-2>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de Ética y Deontología*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Condori, P. (2020). *Universo, población y muestra*. Curso taller. <https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>
- Cowie, L., Greaves, L. y Sibley, C. (2019). Sexuality and sexism: Differences in ambivalent sexism across gender and sexual identity. *Personality and Individual Differences*, 148, 85-89. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.023>
- Díaz, C., Rosas, M. y González, M. (2010). Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12): diseño y análisis de propiedades psicométricas. *SUMMA Psicológica UST*, 7(2), 35-44. <https://doi.org/10.18774/448x.2010.7.121>
- Enríquez, D., Sánchez, R., Bárcena, S. y Chávez, I. (2022). Theory of Planned Behavior in predicting condom use in Latin-American Women. *Interacciones*, 8, 254. <https://doi.org/10.24016/2022.v8.254>
- Estrada, L., Grossman, J. y Richer, A. (2021) Sex behaviours and family sexuality communication among Hispanic adolescents, 21(1). <https://doi.org/10.1080/14681811.2020.1749042>
- Estrella, C., Campos, L. y Zúñiga, D. (2017). Escala para la evaluación de las Actitudes Machistas (EEAM). *Apuntes Científicos Estudiantiles de*

https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/932

Feria, H., Matilla, M. y Mantecón, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica?. *Revista Didáctica y Educación*, 11(3), 62-79. <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992>

Fernández, O., Gil, M. y Ballester, R. (2022). Prevalencia y caracterización del sexismo en el contexto español. *Revista Contexto & Educação*, 37(117), 118-127. <https://doi.org/10.21527/2179-1309.2022.117.12980>

Flores, P. y Contreras, C. (2021). ¿Cómo se constituyen las experiencias de maltrato machista? La violencia simbólica y explícita basada en género como derrotero de juventudes universitarias. *Revista Punto Género*, 16, 79-101. <https://doi.org/10.5354/2735-7473.2021.65880>

Glick, P. y Fiske, S. (1997). Hostile and benevolent sexism. *Psychology of Women Quarterly*, 21, 119-135. <https://courses.washington.edu/pbafhall/563/Readings/glick%20fiske.pdf>

Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002

Huertas, R., Santibáñez, R., Ramírez, N., Vega, J., Quispe, J., Terrel, S., Gamboa, S., Escudero, J., Chumbes, G., Gonzalez, A., Merino, S., Potenciano, J. y Ortiz, A. (2021). Actitudes hacia el machismo y regulación emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 24(1), 39-54. <https://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v24i1.20099>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). *Educación Universitaria*. INEI. <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/university-tuition/>

Janos, E. y Espinosa, A. (2018). Sexismo ambivalente y su relación con la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en una muestra de Lima.

Revista de Investigación Psicológica, 19, 61-74.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322018000100006

López, F., Gomes, L., Veloso, V., Medeiros, D. y Florencio, A. (2020). Escala de Machismo Sexual: Evidências Psicométricas em Contexto Brasileiro. *Evaluación Psicológica*, 19(4), 420-429.
<http://dx.doi.org/10.15689/ap.2020.1904.15892.08>

McCarthy, D., Rehanna, F. y Crowley, T. (2024). Personal factors influencing female students' condom use at a higher education institution, 16(1).
<https://doi.org/10.4102/phcfm.v16i1.4337>

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2021, 18 de agosto). *Formas de la Violencia (Enero – Agosto) 2023*. Aurora.
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/formas-de-la-violencia-2023/>

Ni, Y., Xiaoyuan, H., Zaoling, L., Ning, T., Zhen, N., y Mingjian N.(2021). HIV transmission in sero-discordant couples with the HIV-positive partner in Xinjiang: incidence and associated predictors, 15(8).
<https://doi.org/10.3855/jidc.13549>

Organización Panamericana de la Salud (2021, 8 de marzo). *Violencia contra la mujer*. World Health Organization. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women>

Ortiz, L. (2018). Actitudes sexistas en los jóvenes universitarios: influencia del contexto familiar y de pareja. *Revista de trabajo y acción social*, 61, 25-44.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7200587>

Otzen, T., y Manterola, C. (2022). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 1(2), 2.
http://www.intjmorphol.com/es/resumen/?art_id=4049

Pastrana, C. y Ortega, E. (2021). *Validez y adaptación de la escala de machismo sexual/sexismo (EMS-Sexismo-12) en población adulta de la ciudad de*

Cartagena de Indias. [Tesis de pregrado, Universidad Tecnológica de Bolívar]. <https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/10584>

Perrote, J., Bibriescas, N., Wainwright, K., Garza, R. y Baumann, M. (2020). Un examen bidimensional del machismo en relación con las cogniciones y comportamientos sexuales de riesgo entre universitarios latinos. *Journal of American College Health*, 68(2), 115-118. <https://doi.org/10.1080/07448481.2018.1538152>

Robles, J., Aranda, M. y Montes, B. (2022). Diseño y validación de la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual en jóvenes ecuatorianos. *Suma Psicológica*, 29(1), 48-58. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.5>

Rodríguez, M. y Mendilveso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista Tópicos en Investigación Clínica y Epidemiológica*, 21(3). <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/368>

Rovetto, F. y Figueroa, L. (2019). La fuente de las desigualdades en las redacciones periodísticas: Voces feministas contra la discriminación y la violencia de género en los medios. *Revista científica De Educación Y Comunicación*, (18), 61–78. <https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2019.v1.i18.7>

Universidad César Vallejo (2017). *Código de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV*. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>

Valdez, L., Jaeger, E., García, D. y Griffith, D. (2023). Rompiendo el machismo: definiciones y encarnaciones cambiantes de la masculinidad latina en hombres latinos de mediana edad. *American Journal of Men 's Health*, 17(5). <https://doi.org/10.1177/15579883231195118>

Valencia, L. (2021). *Conductas sexuales de riesgo, en los estudiantes del grado once de la Institución Educativa Villa Santana, de la ciudad de Pereira* [Tesis de maestría, Universidad de Caldas]. <https://repositorio.ucaldas.edu.co/bitstream/handle/ucaldas/16650/Leidy%2>

[0Tatiana_Valencia%20Sep%c3%balveda_%202020.pdf?sequence=1&isAll
owed=y](#)

World Health Organization (2021, 3 de marzo). *Violence against women prevalence estimates, 2018: WHO Region of the Americas*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-SRH-21.11>

ANEXOS

ANEXO 1: Operacionalización de variables

Tabla 11.

Operacionalización de Variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala de medición
Machismo sexual	Se caracteriza por la creencia en la superioridad del hombre frente a la mujer, lo cual se refleja en comportamientos sexuales que pueden representar una amenaza para la salud sexual y bienestar físico tanto del individuo como el de sus parejas (Díaz et al., 2010).	<p>Escala de machismo (EMS-Sexismo-12)</p> <p>Dando como resultado 12 ítems con una puntuación mínima de 12 y máxima de 60.</p> <p>AUTORES: Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez Mónica Teresa González Ramírez</p>	Unidimensional	1, 2, 3, 4, 5, 6,7 ,8,9,10,11,12	Intervalo
Conductas sexuales de riesgo	Son aquellas conductas que son considerados cognitivo-perceptivos y ello puede influir, mediante la valoración subjetiva de las creencias, en la aceptación de conductas sexuales (Robles et al., 2022).	<p>Escala de percepción de riesgo para conductas sexuales (EPRCS)</p> <p>AUTORES: Aranda López, María Montes Bergues, Beatriz Robles Amaya, Junes</p>	<p>Percepción de riesgo sexual</p> <hr/> <p>Percepción del uso del preservativo</p> <hr/> <p>Conocimiento de los antecedentes sexuales de pareja</p> <hr/> <p>Fuentes de información sobre sexualidad.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11</p> <hr/> <p>12,13,14,15,16, 17,18,19</p> <hr/> <p>20,21,22,23</p> <hr/> <p>24,25,26,27</p>	Intervalo

ANEXO 2: Instrumentos de recolección de datos

ESCALA DE MACHISMO SEXUAL

(EMS-Sexismo-12)

(Camacho, 2020)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Sin opinión	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio					
2. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual					
3. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas					
4. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja					
5. El hombre necesita tener varias parejas sexuales					
6. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas					
7. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo					
8. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual					
9. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual					

Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual (PRCS)
(Robles et al., 2022)

	Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Medio de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Tener relaciones sexuales solamente por placer, con alguien poco conocido es una conducta de riesgo.					
2. Tener la primera relación sexual estando bebido es un comportamiento de riesgo.					
3. Tener relaciones sexuales con personas a las que se les debe de pagar es una conducta de riesgo.					
4. Tener relaciones sexuales con la persona más popular o líder del grupo es una conducta de riesgo.					
5. Tener relaciones sexuales con una persona que acabas de conocer es una conducta de riesgo.					
6. Tener relaciones sexuales con personas con una diferencia de edad de más de 10 años es una conducta de riesgo.					
7. No usar preservativo en las relaciones sexuales con personas conocidas es una conducta de riesgo.					
8. Tener relaciones sexuales por presión del grupo (amigos/as) es una conducta de riesgo.					
9. Tener relaciones sexuales cuando estás consumiendo alcohol es una conducta de riesgo.					
10. Combinar el consumo de alcohol y las relaciones sexuales incrementa el nivel de excitación y, por lo tanto, es un factor de riesgo.					
11. Utilizar el preservativo en todas las relaciones sexuales es una conducta de protección.					
12. Usar correctamente el preservativo protege más del 90% de contraer una ITS.					
13. El uso correcto y permanente de preservativo en las relaciones sexuales evitará un embarazo no planeado.					
14. El uso de preservativo en las relaciones sexuales debe ser decisión de la pareja.					
15. Conversar con tu pareja si alguna vez ha tenido relaciones sexuales en grupo es un factor de protección.					
16. Preguntar a tu pareja si ha tenido infecciones de transmisión sexual es un factor de protección.					
17. Preguntar a tu pareja si ha usado preservativo en todas sus relaciones sexuales es un factor de protección.					

ANEXO 3: Autorización del uso del instrumento



ANDREA NICOLE AGUILAR CORDOVA

1 oct 2023, 22:41

Estimado, Juanes Robles Mi nombre es Andrea Aguilar Córdova, estudiante de último año de la carrera de psicología de la universidad César Vallejo de Perú...



Junes Lady Robles Amaya

2 oct 2023, 10:56

para MARIA, BEATRIZ, junes, mi

Estimada Andrea, reciba un cordial saludo.

El presente correo sirve como aceptación del uso del instrumento, además adjunto material que esperamos le sea de utilidad. Estaríamos interesadas en conocer el avance en su investigación en lo pertinente.

<https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.5>

Cordialmente,

Las autoras

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



Solicitud de permiso para utilizar su escala. Externo Recibidos x



MELANY YAMIR TENORIO ORTEGA

lun, 16 oct, 1:42

Estimado, David Camacho Mi nombre es Melany Tenorio, soy estudiante de último año de psicología de la Universidad César Vallejo, Perú. Me pongo en contacto con



David Camacho Valadez

mar, 17 oct, 19:07 (hace 13 días)

para mi

Melany que tal. Claro que sí, ojalá le sea de ayuda la escala. Saludos.

Mtro. David Camacho
Universidad de Guadalupe

Obtener Outlook para Android

From: MELANY YAMIR TENORIO ORTEGA <mytenorio@ucvvirtual.edu.pe>
Sent: Monday, October 16, 2023 12:42:28 AM
To: David Camacho Valadez <david.camacho@uasf.mx>
Subject: Solicitud de permiso para utilizar su escala.

La información contenida en este correo electrónico y anexo, está dirigida únicamente para el uso del individuo o entidad a la que fue dirigida y puede contener información propietaria que no es de dominio público. Cualquier uso, distribución o reproducción de este correo que no sea por el destinatario de intención, podría vulnerar la normatividad aplicable.

La información contenida en este correo electrónico y anexo, está dirigida únicamente para el uso del individuo o entidad a la que fue dirigida y puede contener información propietaria que no es de dominio público. Cualquier uso, distribución o reproducción de este correo que no sea por el destinatario de intención, podría vulnerar la normatividad aplicable.

...

[Mensaje recortado] [Ver todo el mensaje](#)

Responder Reenviar

ANEXO 4: Revisión de proyecto de investigación del comité de ética



ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela Profesional de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado "**Machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y variables sociodemográficas en universitarios. Trujillo, 2023**", presentado por los autores **Andrea Nicole Aguilar Córdova y Melany Yamir Tenorio Ortega**, ha pasado una revisión **completa** por **María del Pilar Mori Sánchez y Percy Martin Laucata Alarcon**, y de acuerdo a la comunicación remitida el **07/11/2023** por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

(X)favorable ()observado ()desfavorable.

Lima, 23 de noviembre de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
María del Pilar Mori Sánchez	Presidente	10621155	
Percy Martin Laucata Alarcon	Miembro	40925342	

ANEXO 5: Análisis de fiabilidad de la prueba piloto n=100

Tabla 12.

Análisis de fiabilidad del instrumento de machismo sexual

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,870	,870	9

Tabla 13.

Análisis de fiabilidad del instrumento de conductas sexuales de riesgo

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,881	,881	17

ANEXO 6: Adaptación de baremación de instrumentos

Tabla 14.

Baremos adaptados del instrumento de machismo sexual.

BAREMOS ADAPTACION TRUJILLO EMS		
GENERO	PUNTAJE DIRECTO	NIVELES
MASCULINO	09 - 11	BAJO
	12 - 16	PROMEDIO
	17 - 33	ALTO
FEMENINO	00 - 09	BAJO
	10 - 12	PROMEDIO
	13 - 35	ALTO

Tabla 15.

Baremos adaptados del instrumento de conductas sexuales de riesgo.

BAREMOS ADAPTACION TRUJILLO PRCS		
GENERO	PUNTAJE DIRECTO	NIVELES
MASCULINO	14 - 40	BAJO
	41 - 55	PROMEDIO
	56 - 74	ALTO
FEMENINO	14 - 35	BAJO
	37 - 54	PROMEDIO
	55 - 76	ALTO

ANEXO 7: Ficha de variables sociodemográficas

FICHA DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

A continuación, presentaremos una ficha sociodemográfica con variables que nos ayudaran en el desarrollo de nuestra investigación, dicha ficha es anónima y los datos proporcionados son confidenciales serán utilizados únicamente en el desarrollo de nuestra investigación, a continuación, te presentamos las indicaciones a seguir, lee atentamente y de presentar dudas comunícalo con las investigadoras, de antemano muchas gracias.

COLOQUE LAS INICIALES DE SU NOMBRE

FECHA Y HORA

GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Pública Privada

EDAD

18-20 21-25 26-30

GÉNERO

Masculino Femenino Otro

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD

UNT UCT UPAO UPN

CARRERA

CICLO

ESTADO CIVIL

Soltero(a) Casado(a) Viudo(a) Divorciado(a)
Conviviente

NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES

1 pareja 2 - 3 parejas 3 a más parejas

TIPO DE FAMILIA

Monoparental Nuclear Extenso Multinuclear

PRESENCIA DE VIOLENCIA DURANTE LA INFANCIA

SÍ NO

Si su respuesta fue "SÍ", responda según corresponda

TIPO DE VIOLENCIA EXPERIMENTADA

Abuso físico Abuso sexual Abuso psicológico

ANEXO 8: Consentimiento informado

Título de la investigación: “Machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y variables sociodemográficas en universitarios, Trujillo, 2023”

Investigadoras: Aguilar Córdova, Andrea y Tenorio Ortega, Melany

Propósito del estudio

Se encuentran invitados a participar en la investigación titulada “Machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y variables sociodemográficas en universitarios, Trujillo, 2023”, cuyo objetivo es establecer la relación entre el machismo sexual, las conductas sexuales de riesgo y sus diferencias según las variables sociodemográficas en universitarios de Trujillo

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

La problemática presentada se justifica a través del impacto acerca del machismo sexual en los comportamientos sexuales de riesgo en los universitarios de Trujillo, lo que en la actualidad se considera una problemática poco abordada, estos hallazgos tendrán un alcance para la comunidad de investigadores, psicólogos y para la sociedad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Machismo sexual, conductas sexuales de riesgo y variables sociodemográficas en universitarios, Trujillo, 2023”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en los ambientes externos de una universidad estatal de la ciudad de Trujillo. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

ANEXO 9: Carta de presentación



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Trujillo, 25 de octubre de 2023

OFICIO N° 475-2023-ESC-PSIC/UCV-TR
DR. JUAN AMARO VILLACORTA VÁSQUEZ
Universidad Nacional de Trujillo – UNT
VICERRECTOR ACADÉMICO

PRESENTE.

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarle a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

AGUILAR CÓRDOVA ANDREA

TENORIO ORTEGA MELAMY

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: **“MACHISMO SEXUAL, CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN UNIVERITARIOS. TRUJILLO, 2023”**; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población y así aplicar cuestionarios psicológicas para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Dr. Marvin Moreno Medina
Jefe
Escuela de Psicología - Trujillo

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe