



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja en
estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE :

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Lezameta Roca, Eva Madeleyne (orcid.org/0000-0002-2030-4955)

Tongombol Chavarri, Yakelin Karina (orcid.org/0000-0001-9161-9447)

ASESORA:

Aguilar Armas, Haydee Mercedes (orcid.org/0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de salud, Nutrición y Salud Alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedico esta tesis a todas las personas que han sido fundamentales en mi vida y en este arduo pero gratificante camino académico. A Dios, por darme la fortaleza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para alcanzar esta meta.

A mis queridos padres, cuyo amor, sacrificio y apoyo incondicional han sido mi mayor fuente de inspiración y motivación. Gracias por creer en mí y por enseñarme el valor del esfuerzo y la dedicación.

A mi hermana, por su constante ánimo, comprensión y por ser siempre un pilar de apoyo en los momentos difíciles. Su compañía y cariño han sido invaluable.

A mi docente y mentora, Haydee Mercedes Aguilar Armas, por su guía y apoyo incansable durante todo el proceso de investigación. Su dedicación y pasión por la enseñanza han sido una inspiración constante y una gran ayuda para superar los desafíos académicos.

A mis amigos, por su amistad, apoyo y por compartir conmigo innumerables momentos de alegría y de estudio. Su compañía ha hecho este viaje mucho más llevadero y enriquecedor.

Finalmente, dedico este trabajo a todas las personas que, de una manera u otra, han contribuido a mi formación y crecimiento personal y profesional. Cada uno de ustedes ha dejado una huella imborrable en mi vida.

Con todo mi agradecimiento y cariño.

Agradecimiento

En primer lugar, deseo agradecer a Dios por darme la fortaleza y la perseverancia necesarias para llevar a cabo este trabajo. A mi familia, por su apoyo incondicional, su paciencia y su amor. A mis padres, quienes siempre han sido mi fuente de inspiración y guía, por su constante ánimo y compañía.

Quiero agradecer especialmente a mi docente y mentora, Haydee Mercedes Aguilar Armas, por su invaluable guía, paciencia y dedicación durante todo el proceso de investigación. Sus consejos y sugerencias fueron fundamentales para la culminación exitosa de esta tesis. Su compromiso con la enseñanza y su pasión por el conocimiento son una fuente de inspiración para mí.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo", cuyos autores son TONGOMBOL CHAVARRI YAKELIN KARINA, LEZAMETA ROCA EVA MADELEYNE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 24 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES DNI: 18211853 ORCID: 0000-0001-9368-6184	Firmado electrónicamente por: HAGUILARAR el 28- 06-2024 22:52:36

Código documento Trilce: TRI - 0770038



Declaratoria de originalidad de autores



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, TONGOMBOL CHAVARRI YAKELIN KARINA, LEZAMETA ROCA EVA MADELEYNE estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EVA MADELEYNE LEZAMETA ROCA DNI: 72972932 ORCID: 0000-0002-2030-4955	Firmado electrónicamente por: ELEZAMETARO el 24-06-2024 18:18:25
YAKELIN KARINA TONGOMBOL CHAVARRI DNI: 71285585 ORCID: 0000-0001-9161-9447	Firmado electrónicamente por: YTONGOMBOL el 24-06-2024 14:38:23

Código documento Trilce: TRI - 0770040



Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad de autores	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Variables y operacionalización	9
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	9
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.5 Procedimientos	12
3.6 Método de análisis de datos	12
3.7 Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	19
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	34

Índice de tablas

TABLA 1 Análisis descriptivo de las variables machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja	14
TABLA 2 Relación entre las variables machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja (n=200)	15
TABLA 3 Relación entre el machismo sexual y la dimensión evitación de perdón en las relaciones de pareja (n=200)	16
Tabla 4 Relación entre el machismo sexual y la dimensión benevolencia de perdón en las relaciones de pareja (n=200)	17
TABLA 5 Relación entre el machismo sexual y la dimensión venganza del perdón en las relaciones de pareja (n=200)	18

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo investigar la relación entre el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja. Se implementó una investigación básica con un diseño correlacional, utilizando una muestra de 200 estudiantes universitarias. Se emplearon dos cuestionarios: uno relacionado con el machismo sexual y otro con el perdón en las relaciones de pareja. Los análisis revelaron una relación prácticamente nula entre el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja ($r = -0.063$). Este hallazgo se mantuvo consistente al analizar las dimensiones de evitación, benevolencia y venganza, mostrando la falta de correlación significativa entre dichas variables. En conclusión, los resultados indican que no existe una asociación sustancial entre el machismo sexual y la disposición al perdón en el contexto de las relaciones de pareja estudiadas. Estos hallazgos subrayan la complejidad de las dinámicas interpersonales y sugieren la necesidad de explorar más a fondo los factores que influyen en la interacción entre estas variables en diferentes contextos socioculturales y poblacionales.

Palabras clave: machismo sexual, perdón en las relaciones de pareja.

Abstract

The present study aimed to investigate the relationship between sexual machismo and forgiveness in couple relationships. Basic research with a correlational design was implemented, using a sample of 200 university students. Two questionnaires were used: one related to sexual machismo and the other to forgiveness in relationships. The analyses revealed a practically zero relationship between sexual machismo and forgiveness in couple relationships ($r = -0.063$). This finding remained consistent when analyzing the dimensions of avoidance, benevolence, and revenge, showing the lack of significant correlation between these variables. In conclusion, the results indicate that there is no substantial association between sexual machismo and willingness to forgive in the context of the relationships studied. These findings underscore the complexity of interpersonal dynamics and suggest the need to further explore the factors that influence the interaction between these variables in different sociocultural and population contexts.

Keywords: sexual machismo, forgiveness in relationships

I. INTRODUCCIÓN

El machismo es un problema arraigado en la historia de la humanidad, mostrando vigencia incluso en nuestros tiempos. Este fenómeno se manifiesta como una idea, creencia o actitud (Vilet & Galán, 2021) basada en la suposición de la superioridad del género masculino sobre el femenino en las actividades cotidianas (Herrera et al., 2019). Promoviendo un sistema en que el hombre ocupa rangos superiores exclusivamente en función de su sexo (Vergés & Gil-Juárez, 2021). Además, el machismo tiende a ser una característica cultural de los hispanohablantes, quienes suelen evidenciar este tipo de conductas y actitudes para compensar sus necesidades psicológicas relacionadas con su percepción de inferioridad (Berni, 2018).

De igual forma, esto es observado en el contexto peruano, donde se reveló que en Huacho y Ayacucho donde las prácticas machistas son más marcadas en los universitarios (Mejía et al., 2019). Mientras que, la Defensoría del Pueblo (2023) explica que este tipo de conductas conllevaron a que en el 2023 se reporten 20 muertes de mujeres en lo que va del año. También, se expresa que los peruanos poseen un nivel alto en machismo sexual, acompañado de conductas como el consumo de alcohol, tabaco o incluso sustancias psicoactivas (Mamani et al., 2020). Es así como, se indica que estas conductas son capaces de conllevar a la práctica de violencia en las relaciones de pareja, debido a las creencias machistas establecidas en la cultura, lo que predispone a la mujer a experimentar situaciones de violencia tanto en las relaciones de pareja como la convivencia conyugal (Salas et al., 2021).

Un estudio en México reveló que el perdón, en 264 adultos, demostró que aquellas personas con un nivel adecuado de empatía son capaces de regular el perdón y el resentimiento en sus relaciones, estableciendo propuestas mediadoras ante el conflicto (Rivera-Aragón et al., 2021). Esto significa que el perdón actúa como una forma voluntaria de liberarse emocionalmente del enojo, el resentimiento y el dolor de experiencias pasadas (Esparza, 2020). Sin embargo, en el contexto de las relaciones de pareja, se observa que las mujeres tienden a percibir las agresiones como situaciones graves, pero a pesar de ello, son más propensas a perdonar este tipo de actitudes (Bolaños-Pasquel et al., 2021).

Por tal motivo, el perdón será considerado como un recurso fundamental de intervención para problemas donde se involucre una pareja afectiva, ya sea el caso en la culminación de la relación como el deseo de continuar con la misma, es crucial que exista una fase de perdón que conlleve a visualizar el futuro con nuevas propuestas para resolver los problemas (Ponce, 2022). Es así como, la pregunta de investigación es: ¿Cómo se relacionan el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo?

Asimismo, el estudio presenta justificación teórica porque llenará un vacío en el conocimiento sobre la relación de ambas variables, al examinar los modelos teóricos en un nuevo contexto. De igual forma, un aporte social porque en base al nuevo conocimiento generado se espera que futuros investigadores busquen proponer estrategias que ayuden a combatir el machismo sexual. A su vez, presenta justificación metodológica al promover instrumentos validados y actualizados para su uso en el contexto.

El objetivo general es determinar la relación entre el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo. Los objetivos específicos son: determinar la relación entre el machismo sexual y la dimensión evitación en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo. Determinar la relación entre el machismo sexual y la dimensión benevolencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo. Determinar la relación entre el machismo sexual y la dimensión venganza en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo.

La hipótesis general: si existe relación entre el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo. Como hipótesis específicas se planteó que: existe relación entre el machismo sexual y la dimensión evitación en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo. Existe relación entre el machismo sexual y la dimensión benevolencia del perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo. Existe relación entre el machismo sexual y la dimensión venganza del perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

Mella (2018) desarrolló un estudio sobre las transgresiones y el perdón en la pareja y los efectos que provoca en la relación, debido a ello, optó por un diseño correlacional con 373 participantes que contaban con una relación de pareja y convivencia durante el desarrollo del estudio, lo que le permitió concluir que el perdón se logra gracias a los factores de pedir disculpas ($r=.41$), realizar una conducta de reparación ($r=.56$) y cuidar ($r=.51$) son las que provocan mayor calidad en la relación de pareja.

Cuya & Moreno (2022) desarrollaron un estudio enfocado es determinar si existe relación entre el perdón y la violencia ocurrida en las relaciones de pareja en Lima, por lo que optaron por un diseño correlacional de enfoque cuantitativo; su muestra se conformó por 200 adultos por medio de un muestreo probabilístico, es así como concluyeron que existe un nivel alto de violencia en las parejas (49%) y existe un nivel promedio de perdón (92%), lo que explica que la violencia sufrida presenta relación con el perdón genuino ($r=.25$), mientras que la violencia sufrida no guarda relación con el perdón (resentimiento) ($r=-.03$), lo que confirmó que existe correlación entre las variables.

A nivel local, Vásquez (2021) optó por estudiar la violencia de pareja y el machismo en pacientes de un hospital de Trujillo, por lo que decidieron emplear el diseño descriptivo correlacional y una muestra de 190 mujeres, en base a ello el autor concluyó que existe relación entre la violencia de pareja y el machismo, pero esta relación se da de forma inversa, además de demostrar que el machismo también guarda relación con las dimensiones de la violencia de pareja ($p<.01$), además de demostrar que el 6.3% presente un nivel de violencia promedio al igual que la violencia patrimonial con el 5.3%.

Linares & Peralta (2023) desarrollaron una investigación orientada en estudiar la relación entre la violencia en la dinámica de pareja y el perdón en jóvenes de Trujillo, por medio de un diseño correlacional y un muestra de 300 jóvenes de 18 a 26 años a quienes se les administró la escala de violencia en las relaciones de pareja y la escala de perdón en las relaciones de pareja, los resultados manifestaron que las mujeres ($r=.41$) presentan una mayor

predisposición a perdonar en comparación a los hombres ($r=.23$), además de confirmar que sí existe relación entre las variables y que el tiempo de relación es el que determina la vinculación entre la violencia y el perdón en la dinámica de pareja.

Mientras que, el sustento teórico de las variables expresa que el machismo sexual es entendido como aquella actitud represiva donde la creencia de superioridad del hombre hacia la mujer provoca que este limite la expresión sexual de las mujeres (Vilet & Galán, 2021). También se establece que el machismo sexual puede ser interpretado como la degradación del género femenino y la reducción de su valor en el contexto social, a una índole plenamente sexual y procreadora, lo que conlleva a la desvalorización de los logros y sueños por costumbres o creencias sociales (Silva, 2020).

De esta forma, se comprende que el machismo sexual es todo acto costumbrista que busca el sometimiento de las mujeres, basado en la ideología de que estas se encuentran en un estado indefenso sin la protección masculina (Silva-Barrera & Zavala-Calahorrano, 2020). Este enfoque prioriza el tema sexual sobre cualquier otro aspecto en la desvalorización de la mujer, considerando que su valía radica únicamente en este ámbito. Según esta perspectiva, el machismo sexual promueve la idea de que las mujeres solo pueden ser integradas exitosamente en el contexto social a través de su rol sexual.

Por otra parte, se argumenta que el machismo puede explicarse desde la teoría de aprendizaje de Bandura donde se detalla que la persona por medio de la observación y del entorno adquiere los recursos para adecuarse en el contexto, por lo que termina de normalizar toda conducta desarrollada en su entorno y termina por manifestarlas posteriormente (Ricaldi et al., 2020).

De igual forma, la explicación del machismo es fundamentado desde la misma caballerosidad como expresiones micro machistas con la cual buscan minimizar el rol de la mujer dentro del contexto, porque a través de dichas conductas se explica que se limita su participación por la necesidad de dependencia y resguardo que necesita la mujer en la sociedad, por ello, se sustenta que el machismo tiene presencia en los contextos sociales según la cultura y su desarrollo,

porque en base a ello es que establecen las creencias por la cual se rige dicho sistema (Herrera et al., 2019).

No obstante, es importante destacar la teoría del sexismo ambivalente, que respalda la escala de sexismo sexual. Argumenta que la interacción con las mujeres puede desplazarse entre la hostilidad y la benevolencia, optando por una postura u otra según la necesidad de la persona en cada situación (Luna-Bernal y Laca-Arocena, 2017). Además, esta teoría respalda la creencia en la dominancia del hombre sobre la mujer debido a la percepción de desigualdad en los contextos económicos, laborales y sociales (Rodríguez, 2022).

Se plantea que históricamente ha existido un sistema patriarcal basado en la idea de la superioridad masculina arraigada en el contexto cultural. Este sistema ha llevado a la discriminación de las mujeres, relegándolas a roles domésticos y afectando negativamente su vida en aspectos económicos, sociales y sexuales (Conopoima, 2019). Por tal motivo se expresa que el machismo sexual busca promover el sometimiento femenino en los aspectos de intimidad sexual, donde el rol en la intimidad está establecido en relación con el rol sexual que promueve la cultura (Vilet & Galán 2021).

Mientras que, la variable perdón puede ser concebida como un acto liberador emocional, porque la persona busca solucionar los problemas por medio de la aceptación de su responsabilidad para hacerse cargo del problema (Millán-Ghisleri & Ahedo-Ruiz, 2023). Cuando se trata de problemas en una relación de pareja, el perdón puede ser una herramienta positiva, especialmente a través de la terapia. Ayuda a reducir la agresión, evita sentimientos negativos y permite reconsiderar si continuar la relación es lo mejor o si la ruptura es la opción adecuada (Arias et al., 2023).

En el caso de la composición del perdón, se puede establecer que existen dos dimensiones, descritas de la siguiente forma:

a) El perdón genuino es el acto compasivo generado por sentimientos positivos, donde se busca solucionar y liberarse del problema. En este estado de vulnerabilidad, el sujeto concibe que la liberación del odio y el rencor es la mejor alternativa para trabajar sus experiencias violentas. b) El resentimiento es el

resultado negativo del perdón. Esto significa que la persona no es capaz de perdonar a su agresor y, en vez de liberarse de las emociones, termina acumulando odio, rencor y venganza. A tal punto que comenzará a optar por medidas y estrategias similares a las de su agresor, reforzando el ciclo de violencia e intensificando los problemas (Linares & Peralta, 2023).

De igual forma, la dimensión perdón genuino expresa 3 indicadores: a) vulnerabilidad, como el estado donde el sujeto es susceptible a recibir cualquier tipo de daño (Perusset, 2023). Asimismo, se expresa que la vulnerabilidad está ligada a la calidad de vida y la propia condición humana (Fernández, 2020); b) compasión, es un acto de bondad que tiene la intención de aliviar el sufrimiento por medio de una doctrina religiosa por lo general (Flórez & Sánchez, 2022); c) sentimientos positivos, considerados como aquellas experiencias vivenciadas que perduran en la memoria por el alto grado de satisfacción y placer que provocaron (Pinedo & Yáñez-Canal, 2020).

En cambio, la dimensión resentimiento posee 3 indicadores definidos como: a) odio, es el sentimiento caracterizado en desear e intentar dañar a una persona en específico (Sy et al., 2022); b) rencor, es el sentimiento de rechazo ante una actitud, expresión o comentario realizado con la intención de generar un daño (Guerra, 2022); c) venganza, es el acto intencionado de tomar acciones en contra de una persona que anteriormente nos hizo un daño (Rosales-Sarabia et al., 2020).

Por tal motivo, se comprende que el perdón es un proceso sanador y de afrontamiento, porque busca que el sujeto sea responsable del problema y busque a través de la aceptación liberarse de la carga emocional para aceptar los resultados y proponer estrategias para mejorar la situación (Serrano & Cázares, 2019). Esto significa que es un recurso que disminuye la recepción de ofensas, tensión y facilita el control de las emociones para gestionarse ante una ofensa o agresión, por ello, esta incurre como un estabilizador individual que puede conllevar a la restauración de la estabilidad de pareja o la culminación de esta (Linares & Peralta, 2023).

Para el perdón en las relaciones de pareja se argumenta que la teoría biopsicosocial es capaz de explicar el perdón, debido a que los actos de ofensas,

maltratos o daños ocasionados en la relación de pareja son percibidos como estresores y bajo la percepción del sujeto estas serán evaluadas para determinar qué decisión será la más idónea para afrontar o ceder ante los estresores (Huamán & León, 2022).

De igual forma, se sustenta que la teoría del modo regulatorio es capaz de describir todo el proceso del perdón, debido a que, esta se basa en la toma de decisiones que realiza el sujeto a partir de la necesidad de la autorregulación, donde toma en consideración las experiencias previas para optar en las variaciones para no cometer los mismos errores y adquirir los mismos resultados, por lo que el sujeto se plantea una mejora constante (Linares & Peralta, 2023)

También, existe la propuesta de Gottman sobre la motivación donde expresa 2 tipos de respuesta: a) motivación de evitar al agresor, esto significa que la persona ante la exposición constante de dolor físico y psicológico busca distanciarse del agresor; b) la segunda motivación se trata de buscar venganza por los daños recibidos, esto significa que hay predisposición de la presencia de eventos destructivos en la relación (Caro, 2021).

Por otra parte, el perdón puede entenderse desde un enfoque religioso, donde se expresa que el perdón en las relaciones de pareja está orientado en la reconstrucción de la comunicación en base a un enfoque constructivo que consolide el vínculo amoroso (Arias et al., 2023). Del mismo modo, se entiende que el perdón tiene que desde el enfoque espiritual como un acto de benevolencia y empatía, donde se busca el restablecimiento del vínculo mediante una conducta prosocial con la finalidad de dar una apertura a generar soluciones ante los acontecimientos vivenciados (Caycho-Rodríguez et al., 2018).

En relación con las propuestas para abordar el problema del sexismo sexual, surge una pauta sugerida en estudios previos, la cual indica que se debe proporcionar formación a los profesionales pertenecientes a la institución en cuestión sobre perspectiva de género e interseccionalidad (Alcaide et al., 2021).

Por otra parte, se señala que el abordaje basado en el enfoque cognitivo-conductual puede generar cambios en las actitudes machistas y las conductas violentas. Este enfoque busca confrontar las ideas irracionales de la persona y

estimular las habilidades personales, promoviendo competencias para una mejor gestión frente al contexto de interés (Cancino, 2020). Asimismo, el enfoque cognitivo-conductual no se limita a trabajar con el agresor para disminuir estas conductas. También se propone un abordaje orientado a las víctimas, con el objetivo de romper ideas irracionales y promover recursos personales que ayuden a enfrentar estas situaciones (Habigzang, 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Es tipo básico fue elegido debido a su limitación para generar resultados que pudieran ayudar a comprender la situación actual del contexto, sin la implementación de estrategias de solución (Ceroní, 2010).

Se optó por un diseño correlacional para determinar como una de las variables al presentar cambios puede afectar a la segunda variable de interés (Ato et al., 2013). Sumado a un enfoque cuantitativo al priorizar una recolección de datos de forma numérica.

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Machismo sexual

Definición conceptual: son las conductas con índole sexual que refuerzan la creencia de la superioridad del hombre (Bacilio y Paucar, 2020).

Definición operacional: se empleará la escala de machismo sexual que se conforma por 12 reactivos bajo un modelo unidimensional

Dimensiones: unidimensional

Escala de medición: Intervalo

Variable 2: Perdón en las relaciones de pareja

Definición conceptual: es el acto de liberarse emocionalmente a través de soltar las cargas emocionales de las experiencias negativas acontecidas (Linares & Peralta, 2023).

Definición operacional: será evaluado por medio de la escala de perdón en las relaciones de pareja con 17 reactivos en un modelo de 3 dimensiones.

Dimensiones: evitación, benevolencia y venganza

Escala de medición: Intervalo

3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

Población

La población fue el grupo total de interés que se deseó explorar, entendiéndose que partió de un conjunto absoluto del cual se extrajeron

subconjuntos para desarrollar un análisis investigativo (López, 2004). Por otra parte, se estimó que la población no tiene un límite en su número, es así como se establece la población infinita (Bustamante, 2013). Esto se hizo con la finalidad de establecer la delimitación a la muestra, ya que no se contaba con acceso a la cantidad total actual de estudiantes mujeres dentro de la institución.

Criterio de inclusión

- Haber estado en una relación de pareja en los últimos 12 meses
- Sexo femenino
- Tener entre 20 a 40 años
- Estudiantes de las carreras de Derecho, Enfermería, Educación Inicial y Psicología.
- Estar entre el 6to al 11vo ciclo de la carrera del semestre 2024-I
- Firmar el consentimiento informado

Criterios de exclusión

- Omisión de respuestas

Muestra

La muestra fue el subconjunto extraído de la población para realizar un proceso de investigación con la finalidad de contrastar hipótesis y planteamientos generados (López, 2004). Según Bustamante (2011), para un estudio se consideraba una cantidad mínima de 30 participantes como unidades de análisis. Sin embargo, como muestra sugerida se indicó la cantidad de 200 participantes (Ramos-Vera, 2021). De esta manera, la muestra se consolidó con 200 participantes.

Muestreo

Se empleó el muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que significaba que primaba el criterio del investigador y la muestra se basaba en el acceso obtenido para la recolección de datos (López, 2004).

Unidad de análisis

Mujeres universitarias

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó una encuesta, una herramienta utilizada para recolectar información con el propósito de medir características o fenómenos que no necesariamente son observables directamente (Lamprea & Gómez-Restrepo, 2007).

V1: Escala de machismo sexual

Este instrumento fue elaborado en México por Díaz et al. (2010) y consiste en un total de 12 reactivos en un modelo unidimensional que evalúa las creencias de superioridad del hombre a través de conductas con índole sexual. Puede ser aplicado tanto de forma individual como colectiva, utilizando el formato Likert con alternativas que van desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 5 (totalmente de acuerdo). Sus propiedades psicométricas originales revelaron un ajuste aceptable bajo el modelo unidimensional, con valores de CFI = .936, TLI = .922 y RMSEA = .076, además de una confiabilidad de .80.

Por otro lado, la versión peruana fue desarrollada por Bacilio y Paucar (2020) con una muestra de 444 participantes. Demostraron que el instrumento, bajo el modelo unidimensional de 12 reactivos, presentó un ajuste aceptable con valores de TLI y CFI = .979 y SRMR = .0228, junto con una confiabilidad de .94 (instrumento publicado en revista con acceso abierto, revisar anexo 4).

V2: Escala de perdón en las relaciones de pareja

Esta escala fue elaborada en México por Rosales (2013). El instrumento se podía aplicar a personas de entre 18 a 17 años y constaba de dos dimensiones compuestas por 17 reactivos en un modelo bidimensional, con las variables perdón genuino y resentimiento. Utilizaba un formato de preguntas tipo Likert con 5 alternativas, que iban desde totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo, y tenía una duración aproximada de 15 minutos. Sus propiedades psicométricas demostraron una confiabilidad de .82 y un índice de ajuste aceptable, con valores de CFI = .953, TLI = .938 y RMSEA = .077.

Por otro lado, Huamán & León (2022) analizaron las evidencias psicométricas de la escala en el contexto de Lima, con una muestra de 201 participantes. Argumentaron que el instrumento presentaba un ajuste adecuado, con valores de RMSEA = .079, CFI = .924 y TLI = .902, además de un valor de confiabilidad de .82 por alfa y .89 por omega (instrumento publicado en revista con acceso abierto, revisar anexo 4).

3.5 Procedimientos

Se procedió a realizar el contacto con los participantes para el desarrollo de la investigación, explicándoles el alcance, los beneficios y el protocolo ético mediante un consentimiento informado que se adjuntó a los instrumentos. Además, se corroboró el acceso de los instrumentos mediante el análisis de revistas de artículos científicos para confirmar su disponibilidad libre. En caso contrario, se elaboró una solicitud de permiso para su uso.

Después de obtener los permisos necesarios, se procedió a coordinar la aplicación de los instrumentos. Esta aplicación se llevó a cabo de manera presencial debido a las limitaciones de la institución, por lo que se procedió a la impresión de las herramientas de recolección de datos para la recolección de estos.

3.6 Método de análisis de datos

Se emplearon instrumentos para la recolección de datos y cada respuesta se registró en una base de datos en Microsoft Excel de Office 365. Posteriormente, los datos se trasladaron al programa SPSS v25 para su análisis. se utilizó estadísticos descriptivos e inferenciales como la prueba de asimetría y curtosis, así como la prueba de Kolmogorof y Sminoff para los datos de normalidad debido al tamaño de la muestra, que superaba los 50 casos. Basándose en los resultados de esta prueba, se determinó el coeficiente de correlación utilizando el método de Spearman.

3.7 Aspectos éticos

Dentro de los aspectos éticos se tomó en cuenta el acuerdo de Helsinki, que establecía pautas para la participación de seres humanos en la investigación científica (Manzini, 2000). De igual forma, se consideró el código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú, que expresaba parámetros sobre el cuidado de la

integridad de los participantes, como la confidencialidad (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). Además, el estudio fue revisado por el comité de ética bajo las regulaciones de las normas APA para proteger la propiedad intelectual del contenido recopilado.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis descriptivo de las variables machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja

	Media	Mínimo	Máximo	Desviación estándar	Asimetría	Curtosis	k-s
Machismo sexual	16.7	12	28	3.83	0.923	0.827	0.000
Perdón en las relaciones de pareja	35.4	25	48	4.92	-0.231	0.306	0.000

Nota. k-s = Kolmogórov-Smirnov ≤ 0.05 distribución asimétrica y ≥ 0.05 distribución simétrica

En la tabla 1 se aprecia que, los bajos valores de p-valor (0.000) sugieren que ambas variables no siguen una distribución normal, lo que significa que no se ajustan a una distribución de campana simétrica típica. Esto sugiere el uso del coeficiente de correlación de Spearman para determinar la relación de las variables.

Tabla 2

Relación entre las variables machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja (n=200)

	Perdón en las relaciones de pareja	
	Rho Spearman	-,063
Machismo sexual	Sig. (2-tailed)	,380

Nota. Sig. (significación) = si es ≤ 0.05 se rechaza la hipótesis nula, si es ≥ 0.05 no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula

En la tabla 2 se observa un coeficiente de correlación de Spearman de -0.063 sugiere una correlación muy débil entre estas dos variables. Además, el p-valor relativamente alto de 0.380 indica que esta correlación podría ser atribuible al azar y no ser estadísticamente significativa. Lo que supondría que, se descarta la posibilidad de relación al ser muy débil. En este sentido se concluirá que no existe relación entre el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja.

Tabla 3

Relación entre el machismo sexual y la dimensión evitación de perdón en las relaciones de pareja (n=200)

		Dimensión Evitación
Machismo sexual	Rho Spearman	-,063
	Sig. (2-tailed)	,375

Nota. Sig. (significación) = si es ≤ 0.05 se rechaza la hipótesis nula, si es ≥ 0.05 no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula

La tabla 3 expone un coeficiente de correlación de Spearman de -0.063 sugiere una correlación muy débil entre estas dos variables. Además, el p-valor relativamente alto de 0.375 indica que esta correlación podría ser atribuible al azar y no ser estadísticamente significativa. En conclusión, no parece haber una relación significativa entre el machismo sexual y la dimensión de evitación del perdón en las relaciones de pareja en esta muestra.

Tabla 4

Relación entre el machismo sexual y la dimensión benevolencia de perdón en las relaciones de pareja (n=200)

		Dimensión Benevolencia	
Spearman's rho	Machismo sexual	Rho Spearman	,014
		Sig. (2-tailed)	,844

Nota. Sig. (significación) = si es ≤ 0.05 se rechaza la hipótesis nula, si es ≥ 0.05 no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula

La tabla 4 expresa que, el coeficiente de correlación de Spearman de 0.014 indica una correlación extremadamente débil entre estas dos variables. Además, el p-valor alto de 0.844 sugiere que esta correlación es muy probable que se deba al azar y no es estadísticamente significativa. Lo que descarta la existencia de relación entre el machismo sexual y la dimensión benevolencia del perdón en las relaciones de pareja.

Tabla 5

Relación entre el machismo sexual y la dimensión venganza del perdón en las relaciones de pareja (n=200)

		Dimensión Venganza	
Spearman's rho Machismo sexual	Rho Spearman	-,073	
	Sig. (2-tailed)	,303	

Nota. Sig. (significación) = si es ≤ 0.05 se rechaza la hipótesis nula, si es ≥ 0.05 no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula

La tabla 5 presenta que, el coeficiente de correlación de Spearman de -0.073 indica una correlación débil entre estas dos variables. Además, el p-valor relativamente alto de 0.303 sugiere que esta correlación podría ser atribuible al azar y no ser estadísticamente significativa. Descartando de igual forma, la posibilidad de relación entre las variables.

V. DISCUSIÓN

Dentro de los hallazgos, se observó que, si bien el machismo es una problemática constante, su enfoque en el aspecto sexual ha tenido pocas implicancias en investigaciones previas. Esto demostró la relevancia del presente estudio. El principal interés fue determinar la relación entre el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de Trujillo, con un total de 200 participantes. Con esta muestra se pudo analizar la problemática y dar respuesta al planteamiento del estudio.

Es fundamental responder a la hipótesis sobre la existencia de una relación significativa entre las variables machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja. Sin embargo, los resultados obtenidos mostraron un valor de relación de -0.063, lo cual es interpretado como débil, casi descartando la relación. De esta manera, se concluye que no hay implicancias de relación entre las variables.

Aunque no se evidenciaron investigaciones que compartieran similitud exacta con las variables seleccionadas, se identificó un estudio con cierta proximidad. Linares & Peralta (2023) investigaron sobre la violencia y el perdón en las relaciones de pareja, confirmando la presencia de una relación significativa.

No obstante, el estudio de Cuya & Moreno (2022) muestra cierta similitud debido a que, en una de sus dimensiones, también se contempla la falta de relación pese a identificar una relación parcial en otros aspectos. Esto refuerza la complejidad y la especificidad de las variables estudiadas en el contexto del machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja.

Por otra parte, se argumenta que el machismo puede explicarse desde la teoría del aprendizaje de Bandura, que detalla cómo la persona, a través de la observación y del entorno, adquiere los recursos para adecuarse al contexto. Esto implica que la persona normaliza las conductas observadas en su entorno y eventualmente las manifiesta (Ricaldi et al., 2020). En el caso de este estudio, el machismo sexual podría ser una conducta aprendida y normalizada dentro del entorno de los participantes, influyendo significativamente en sus relaciones de pareja. Específicamente, en el contexto de las relaciones de pareja de estudiantes

universitarias, esta normalización de conductas machistas podría impactar negativamente, perpetuando patrones de desigualdad y violencia.

Además, existe la propuesta de Gottman sobre la motivación, donde se expresan dos tipos de respuesta: la motivación de evitar al agresor, lo que significa que la persona, ante la exposición constante al dolor físico y psicológico, busca distanciarse del agresor; y la motivación de buscar venganza por los daños recibidos, lo cual implica una predisposición hacia eventos destructivos en la relación (Caro, 2021). Sin embargo, los resultados del estudio mostraron una relación débil entre el machismo sexual y el perdón ($\rho = -0.063$), sugiriendo que las dinámicas de evitación o venganza no están significativamente influenciadas por el machismo sexual en este contexto específico.

El primer planteamiento específico propone que el machismo sexual y la dimensión evitación presentan una falta de relación significativa ($\rho = -0.063$), lo que descarta la existencia de una relación entre la variable y la dimensión. Reflexionando sobre este resultado, es fundamental reconocer que las relaciones humanas y sus dinámicas son sumamente complejas y multifacéticas.

A través de las teorías, se puede argumentar que el sistema patriarcal, origen del machismo, también puede influir en el perdón como un acto de aceptación y liberación emocional para el bienestar (Conopoima, 2019; Millán-Ghisleri & Ahedo-Ruiz, 2023). En este contexto, el sistema patriarcal puede imponer normas de comportamiento que afectan las relaciones, pero no necesariamente dictan cómo se maneja el perdón en términos de evitación. El enfoque cognitivo-conductual, que confronta ideas irracionales y mejora habilidades personales para gestionar el contexto, puede reducir el impacto del machismo sexual en la disposición al perdón (Cancino, 2020). Esta perspectiva sugiere que las personas pueden aprender a manejar sus emociones y comportamientos de manera que el machismo sexual no determine su capacidad de perdonar, especialmente en términos de evitar conflictos.

Además, desde un enfoque religioso y espiritual, el perdón se orienta a la reconstrucción de la comunicación y el vínculo amoroso, promoviendo la benevolencia y la empatía (Arias et al., 2023; Caycho-Rodríguez et al., 2018). Este

enfoque puede ser particularmente poderoso en contrarrestar las influencias negativas del machismo sexual, fomentando un entorno donde la evitación no sea la respuesta predominante al conflicto.

La teoría del sexismo ambivalente, que explica el machismo sexual en términos de hostilidad y benevolencia hacia las mujeres, también es relevante. Aunque esta teoría sostiene que la dominancia masculina se basa en la percepción de desigualdad (Luna-Bernal & Laca-Arocena, 2017; Rodríguez, 2022), la falta de una relación significativa en este estudio sugiere que las influencias cognitivas, religiosas y espirituales pueden mitigar el efecto del machismo sexual en la disposición a perdonar, particularmente en términos de evitación.

El rechazo de una posible relación positiva entre la dimensión de benevolencia y el machismo sexual, reflejado en un valor de relación muy próximo a 0.00 ($\rho = 0.014$), sugiere la inexistencia de una conexión significativa entre ambas variables. Este hallazgo puede atribuirse a diversos factores. La benevolencia en el perdón implica una disposición a actuar con bondad y compasión hacia la pareja, independientemente de la presencia del machismo sexual, según la interpretación de resultados.

Desde el prisma teórico del sistema patriarcal, aunque este pueda influir en el perdón como un acto de aceptación y liberación emocional (Conopoima, 2019; Millán-Ghisleri & Ahedo-Ruiz, 2023), no necesariamente dicta la disposición individual para ser benevolente en el perdón. Las personas pueden adoptar y practicar valores de perdón y compasión que van más allá de las normas culturales impuestas por el patriarcado. El enfoque cognitivo-conductual sugiere que las personas pueden aprender a manejar sus emociones y desarrollar habilidades de perdón y compasión, independientemente de la presencia del machismo sexual (Cancino, 2020). Mediante la reestructuración cognitiva y el fortalecimiento de las habilidades emocionales, es posible cultivar una actitud benevolente en las relaciones de pareja.

Desde una perspectiva religiosa y espiritual, el perdón y la benevolencia son considerados pilares fundamentales para la reconstrucción de las relaciones, fomentando la empatía y la comprensión (Arias et al., 2023; Caycho-Rodríguez et

al., 2018). Estas enseñanzas pueden ejercer una influencia poderosa sobre la disposición de una persona a ser benevolente, incluso frente a la presión del machismo sexual.

La teoría del sexismo ambivalente, aunque sugiere que las actitudes machistas se basan en la percepción de desigualdad y dominancia masculina (Luna-Bernal & Laca-Arocena, 2017; Rodríguez, 2022), no explica por completo la falta de relación significativa en este estudio. Esto sugiere que las influencias cognitivas, religiosas y espirituales pueden tener un papel más relevante en moldear la benevolencia en las relaciones de pareja, superando así el impacto del machismo sexual.

De igual forma, se esperaba inicialmente encontrar una relación positiva entre el machismo sexual y la dimensión de venganza del perdón en las relaciones de pareja. Sin embargo, este planteamiento fue descartado por los resultados de la tabla 5, donde se observó una correlación prácticamente nula con un valor de $r = -0.073$.

Para comprender mejor estos hallazgos, es importante considerar diversas teorías. En primer lugar, el sistema patriarcal, origen del machismo, puede influir en el perdón como un acto de aceptación y liberación emocional para el bienestar personal (Conopoima, 2019; Millán-Ghisleri & Ahedo-Ruiz, 2023). Aunque el machismo puede fomentar comportamientos de dominancia y control, también puede coexistir con la necesidad de mantener el bienestar emocional, lo que incluye el perdón.

El enfoque cognitivo-conductual también aporta una perspectiva valiosa, ya que confronta las ideas irracionales y mejora las habilidades para gestionar el contexto. Esto puede mitigar el impacto del machismo sexual en la disposición a perdonar (Cancino, 2020). Mediante técnicas como la reestructuración cognitiva, los individuos pueden aprender a manejar las emociones negativas y adoptar una postura más equilibrada y constructiva en sus relaciones.

Desde una perspectiva religiosa y espiritual, el perdón se orienta a la reconstrucción del vínculo amoroso, promoviendo la benevolencia y la empatía (Arias et al., 2023; Caycho-Rodríguez et al., 2018). Estos valores pueden

contrarrestar la influencia negativa del machismo sexual, fomentando actitudes más comprensivas y menos vengativas.

La teoría del sexismo ambivalente, que describe el machismo sexual en términos de hostilidad y benevolencia hacia las mujeres, también es pertinente. Aunque esta teoría sugiere que la dominancia masculina se basa en la percepción de desigualdad (Luna-Bernal & Laca-Arocena, 2017; Rodríguez, 2022), la falta de una relación significativa en este estudio indica que las influencias cognitivas, religiosas y espirituales pueden mitigar el efecto del machismo sexual en la disposición a perdonar.

Basándose en los hallazgos y las teorías mencionadas, se pueden identificar algunas limitaciones y fortalezas en el estudio. En cuanto a las limitaciones, se destaca la generalización limitada, ya que el estudio se centró exclusivamente en estudiantes universitarias de Trujillo, lo que podría restringir la aplicabilidad de los resultados a otras poblaciones. Además, la medición de variables como el machismo sexual y el perdón puede ser subjetiva, susceptible a sesgos individuales. Además, al tratarse de un diseño transversal, el estudio no permite establecer relaciones causales entre el machismo sexual y el perdón en las relaciones de pareja. También es importante tener en cuenta que podrían existir otras variables no consideradas que podrían influir en esta relación.

Por otro lado, en cuanto a las fortalezas del estudio, se destaca su enfoque específico en el machismo sexual y el perdón en relaciones de pareja, lo que proporciona una comprensión detallada de estas dinámicas específicas. Además, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de las dimensiones del perdón y su relación con el machismo sexual, lo que permite una comprensión más completa de esta relación compleja. Asimismo, la consideración de diversas teorías, como la teoría del aprendizaje de Bandura, el enfoque cognitivo-conductual y la teoría del sexismo ambivalente, enriquece el análisis de los resultados desde diferentes perspectivas teóricas.

VI. CONCLUSIONES

- No se evidencia presencia de relación entre el machismo sexual con el perdón en las relaciones de pareja
- Se rechaza la posibilidad de relación entre el machismo sexual y la dimensión evitación del perdón en las relaciones de pareja
- Se descarta la existencia de relación entre el machismo sexual y la dimensión venganza del perdón en las relaciones de pareja
- Se descarta la existencia de relación entre el machismo sexual y la dimensión benevolencia del perdón en las relaciones de pareja

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere realizar la investigación con una muestra que haya sido víctima de violencia, ya que esto permitirá una mejor comprensión de la realidad que se desea indagar. Esto puede ayudar a capturar las experiencias y percepciones de aquellos que han enfrentado directamente la violencia en sus vidas.
- Se recomienda llevar a cabo un estudio explicativo que incorpore una tercera variable, específicamente la violencia en las relaciones de pareja. Esto permitirá analizar si el perdón puede tener implicaciones en relación con el machismo y la violencia en las relaciones de pareja. Este enfoque puede proporcionar una comprensión más profunda de las dinámicas subyacentes en las relaciones afectadas por la violencia.
- Se sugiere implementar una campaña de sensibilización sobre el machismo para educar a la población objetivo sobre los riesgos que implica en sus relaciones afectivas. Esta campaña puede incluir información sobre los efectos negativos del machismo en las relaciones de pareja y cómo el perdón puede estar relacionado con estas dinámicas. Además, puede ofrecer recursos y apoyo para aquellos que puedan estar experimentando violencia en sus relaciones.
- Se recomienda realizar un análisis correlacional entre las variables pertinentes utilizando una muestra significativa. Este análisis puede ayudar a identificar las relaciones entre el perdón, el machismo y la violencia en las relaciones de pareja. Además, se sugiere realizar un análisis comparativo para investigar si hay variaciones en estos niveles según el sector en el que viven los participantes. Esto puede proporcionar información importante sobre cómo los contextos sociales y culturales pueden influir en estas dinámicas.

REFERENCIAS

- Alcaide, V., Pérez, A., Lupresti, E., & Almazán Sáez. (2021). Propuestas para el abordaje de la violencia machista en el ámbito de la salud. Un análisis cualitativo. *Atención Primaria*, 53(6),1-6. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656721000792>
- Arias, W., Huamani, J., y Álvarez, L. (2023). Análisis Psicométrico de la Escala del Perdón en las Relaciones de Pareja en Mujeres de la Ciudad de Arequipa. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad*, 23(1),7-22. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S2451-66002023000100007&script=sci_arttext
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3),1038-1059. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Bacilio, L., & Paucar, J. (2020). *Propiedades Psicométricas de la escala de machismo sexual (EMS Sexism-12) en jóvenes y adultos de la Sierra Peruana*. [Tesis para el título profesional de Licenciado en Psicología, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/49293/Bacilio_ULA-Paucar_CJL-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Berni, M. (2018). Estratuvismo social machista en ecuador violencia de género, feminicidio. *Conrado*, 14(61), 111-115. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000100017
- Bolaños-Pasquel, M., López-Cárdenas, M., Guerrero, B., Cruz-Cárdenas, J., & Ramos-Galarza, C. (2021). Cognición, afectividad y resiliencia en el perdón de una transgresión en la pareja. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 30(3),46-52. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rneuro/v30n3/2631-2581-rneuro-30-03-00046.pdf>
- Bustamante, G. (2011). Aproximación al muestreo estadístico en investigaciones científicas. *Revista de Actualización Clínica Investiga*, 10, 476-480.

http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-37682011000700006&lng=en&nrm=iso

Bustamante, G. (2013). Técnica de muestreo estadístico II. *Revista de Actualización Clínica Investiga*, 33, 1664-1669. http://revistasbolivianas.umsa.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-37682013000600001&lng=pt&nrm=iso#:~:text=Mientras%20que%20una%20poblaci%C3%B3n%20finita,el%20momento%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.

Cancino, K. (2020). *Diseño de un programa cognitivo conductual para disminuir el machismo y la violencia en mujeres del distrito de Oyotún; 2020*. [Tesis para el título de Licenciado en Psicología, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63488/Cancino_LKY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Caro, D. (2021). *Evaluación del Perdón en Relaciones de Pareja: Propiedades Psicométricas del Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM-18) en un Contexto Peruano*. [Tesis para el título de Licenciado en Psicología, Universidad César vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74771/Caro_SDDA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., Arias, W., Azabache-Alvarado, K., Rodríguez, L., & Moreno, J. (2018). Escala de probabilidad de perdón: Evidencias iniciales de validez y confiabilidad en el contexto peruano. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 10(3), 12-21. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9612/1/escala-probabilidad-perdon-evidencias.pdf>

Ceroní, M. (2010). ¿Investigación básica, aplicada o sólo investigación?. *Revista de la Sociedad Química del Perú*, 76(1),5-6. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1810-634X2010000100001

- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017, 21 de diciembre). *Código de ética y deontología*.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Conopoima, Y., (2019). El feminicidio como resultado de la educación patriarcal. *Revista Universidad y Sociedad*. 11(4),118-123.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400118
- Cuya, D., & Moreno, R. (2022). *Violencia en la Relación de Pareja y el Perdón en Adultos de Lima Norte, 2021*. [Tesis para el título de Licenciada en Psicología, Universidad Privada César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82430/Cuya_TD-Moreno_MRR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Defensoría del Pueblo. (2023, enero). *¿Qué pasó con ellas? . Reporte igualdad y no Violencia* <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2023/02/Reporte-Igualdad-y-No-Violencia-36.pdf>
- Díaz, C., Rodríguez, M., & González, M. (2010). Design and psychometric properties of The Sexual Machism Scale (EMS-Sexism-12). *SUMMA Psicológica UST*, 7(2), 35-44.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3423956>
- Esparza, D. (2020). La imagen “distorsionada”: sobre la relación entre perdón y deformidad en los textos Walter Benjamin. *Areté*, 32(1),1-10.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1016-913X2020000100059
- Fernández, M. (2020). Valoración de la vulnerabilidad a través de la competencia y necesidades de cuidados. *Ene*, 13(4),1-10.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000400010

- Flórez, Y., & Sánchez, R. (2022). Evaluando el amor compasivo en la pareja mexicana. *Ciencias psicológicas*, 16(1),1-10. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212022000101212
- Guerra, A. (2022). *Systematic review about attachment influence in jealousy in couple relationships*. [Tesis para el título de licenciado en Psicología, Universidad de la Laguna]. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/28420/Revision%20sitematica%20sobre%20la%20influencia%20del%20apego%20en%20los%20celos%20en%20las%20relaciones%20de%20pareja..pdf?sequence=1>
- Habigzang, L., Gomes, M, & Zamagna, L. (2019). Terapia cognitivo conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja intima. Estudio de casos múltiples. *Ciencias psicológicas*, 13(2), 249-264. <https://www.redalyc.org/journal/4595/459561487008/459561487008.pdf>
- Herrera, D., Mamani, V., Arias. W., & Rivera, R. (2019). Análisis psicométrico de la Escala de Machismo Sexual en estudiantes universitarios peruanos y chilenos. *Revista de psicología (Santiago)*, 28(2),1-11. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55806>
- Huamán, F., & León, M. (2022). *Escala del perdón en la relación de pareja: evidencias psicométricas en adultos de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis para el título profesional de Licenciado en Psicología, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82441/Huam%C3%A1n_QFB-Le%C3%B3n_RMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lamprea, J., & Gómez-Restrepo, C. (2007). Validity in scale-testing. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(2),340-348. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502007000200013#:~:text=Una%20escala%20puede%20definirse%20como,directamente%20observables%E2%80%9D%20

- Linares, M., & Peralta, J. (2023). *Violencia de pareja y perdón en jóvenes de la ciudad de Trujillo*. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Privada César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114972/Linares_RML-Peralta_BJR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8),69-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Luna-Bernal, A., & Laca-Arocena, F. (2017). Sexismo ambivalente y estilos de manejo de conflictos en estudiantes de bachillerato. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8(15),1-28. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672017000200182
- Mamani, V., Herrera, D., & Arias, W. (2020). Análisis comparativo de machismo sexual en estudiantes universitarios peruanos y chilenos. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 58(2),106-115. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272020000200106
- Manzini, J. (2000). Declaración de Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. *Acta Bioethica*, 6(2),321-334. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2000000200010#:~:text=La%20Declaraci%C3%B3n%20de%20Helsinki%2C%20adoptada,c%C3%B3digo%20de%20N%C3%BCrenberg%20de%201947
- Mejia, C., Pulido-Flores, J., Quiñones-Laveriano, D., Nieto-Gutierrez, W., & Heredia, P. (2019). Machismo entre los estudiantes de medicina peruanos: Factores socio-educativos relacionados en 12 universidades peruanas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48(4),215-221. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.02.001>

- Mella, P. (2018). *Transgresiones y búsqueda de perdón en la pareja: efectos sobre la calidad de la relación posterior*. [Tesis para el título profesional de Psicóloga, Universidad Pontificia Icaí Icade Comillas Madrid]. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/32203/TFM000975.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Millán-Ghisleri, E., & Ahedo-Ruiz, J. (2023). Perspectiva antropológica del perdón desde Hannah Arendt y Leonardo Polo. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, (34),65-86. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262023000100065
- Perusset, M. (2023). Resiliencia y reconstrucción: lecturas sobre vulnerabilidad y el impacto de violencia de género (2019-2021). *Desde el Sur*, 15(1),1-18. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2415-09592023000100008&script=sci_arttext
- Pinedo, I., y Yáñez-Canal, J. (2020). Emociones básicas y emociones morales complejas: claves de comprensión y criterios de clasificación desde una perspectiva cognitiva. *Tesis Psicológica*, 15(2), 1-33. <https://www.redalyc.org/journal/1390/139069262012/139069262012.pdf>
- Ponce, F. (2022). Violencia en mi relación de pareja. Visualizando vías entre la terapia individual y de pareja. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 20(1),176-196. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612022000100176
- Ramos-Vera, C. (2021). Un método de cálculo de tamaño muestral de análisis de potencia a priori en modelos de ecuaciones estructurales. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 14(1),104-105. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-47312021000100020
- Ricaldi, M., Sánchez, S., & Subiría, M. (2020). Enfoque de género y relaciones sociales en el aprendizaje social de estudiantes de nivel secundario, *Revista*

de *Investigación Apuntes Universitarios*, 10(4),89-107.
<https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/493>

Rivera-Aragón, S., Barajas-Márquez, M., & Rosales-Sarabia, R. (2021). Empatía hacia la pareja como mediador del efecto del apego en el perdón y resentimiento. *Psicumex*, 10(2),29-44.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-59362020000200029

Rodriguez, M. (2022). *Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12): Evidencias psicométricas en adultos de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis para el título de licenciado en Psicología, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/95414/Rodriguez_ZML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rosales, R. (2013). *El perdón en la relación de pareja: validación de una escala y su relación con los estilos de apego* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México].
<http://132.248.9.195/ptd2013/noviembre/0705808/0705808.pdf>

Rosales-Sarabia, R., Rivera-Aragón, S., Barajas-Márquez, M. (2020). Empatía hacia la pareja como mediador del efecto del apego en el perdón y resentimiento. *Psicumex*, 10(2), 29-44.
<https://www.redalyc.org/pdf/6678/667871448002.pdf>

Salas, N., García, V., Zapata, L., & Díaz, O. (2021). Intervenciones en violencia de género en pareja: Artículo de Revisión de la Literatura. *Revista Cuidarte*, 11(3),1-30.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732020000300402

Serrano, F., & Cázares, M. (2019). ¿Qué y por qué perdonar? Una revisión deflacionaria de la moralidad del perdón. *En-claves del pensamiento*, 13(25),83-103.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2019000100083

- Silva, F. (2020). Escala Machismo Sexual: Evidencias Psicométricas en el Contexto Brasileño. *Avaliacao Psicológica*, 19(4), 420-429. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1677-04712020000400009&script=sci_abstract&tIng=es
- Silva-Barrera, C., & Zavala-Calahorrano, A. (2020). Machismo sexual y marianismo en las relaciones de pareja, una revisión bibliográfica. *Revista médica Revisada por pares*. S1(CS06), 3-17. <https://www.medwave.cl/resumenescongreso/cs2020/ivconintinvestcs2020/7782.html#:~:text=http%3A//doi.org/10.5867/Medwave.2020.S1.CS06>
- Sy, A., & Lopresti, E. (2022). Entre los discursos de odio y el miedo: tirar el mal al otro lado de la frontera. *Ciencia & Saúde Coletiva*, 27(2),603-608. <https://www.scielosp.org/article/csc/2022.v27n2/603-608/>
- Vásquez, M. (2021). *Machismo y violencia de pareja en pacientes de un servicio de un hospital de Trujillo*. [Tesis para el título de Licenciada en Psicología, Universidad Privada Antenor Orrego]. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8481/1/REP_PSIC_MARIA.VASQUEZ_MACHISMO.VIOLENCIA.PAREJA.PACIENTES.SERVICIO.HOSPITAL.TRUJILLO.pdf
- Vergés, N & Gil-Juarez, A. (2021). A Situated Approach to Online Gender-Based Violence and Ways to Counter Them. *Revista Estudos Feministas*, 29(3), 1-15. <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2021v29n374588>
- Vilet, M., & Galán, J. (2020). Body appropriation: autoerotism and sexual machismo. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, 6(53), 342-373. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88464968013>

ANEXOS

Anexo 01: Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Machismo sexual	Es la creencia de superioridad del hombre que es reforzada a través de conductas con índole sexual (Díaz et al., 2010)	Escala de machismo sexual	Unidimensional	
Perdón	Es el acto de liberarse emocionalmente a través de soltar las cargas emocionales de las experiencias negativas acontecidas (Linares y Peralta, 2023).	Escala de perdón en las relaciones de pareja	Evitación Benevolencia Venganza	Intervalo

Anexo 02: Instrumento de recolección de datos

Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Título del Estudio: Machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo

Investigadores Responsables:

LEZAMETA ROCA, EVA MADELEYNE

TONGOMBOL CHAVARRI, YAKELIN KARINA

Propósito del Estudio:

El propósito de este estudio es investigar la relación entre el machismo sexual y la disposición al perdón en las relaciones de pareja entre estudiantes universitarias. La investigación busca comprender cómo las actitudes y creencias relacionadas con el machismo influyen en la dinámica de las relaciones íntimas, y cómo el perdón puede afectar estas interacciones.

Procedimientos:

Si acepta participar en este estudio, se le pedirá que complete un cuestionario que incluirá preguntas sobre sus experiencias personales en relaciones de pareja, sus opiniones y actitudes hacia el machismo sexual, y su disposición al perdón en el contexto de las relaciones íntimas. El cuestionario será completamente anónimo y confidencial.

Confidencialidad:

Sus respuestas serán completamente anónimas y confidenciales. No se recopilará ninguna información que pueda identificarla personalmente. Los datos serán utilizados únicamente con fines de investigación y serán tratados con la máxima confidencialidad.

FICHA DE DATOS GENERALES DEL PARTICIPANTE:

Edad: 20 años

Lugar de residencia: Loreto

Grado de estudio (ciclo): IX

Carrera profesional: Psicología

Lee atentamente las siguientes preguntas y marque (X) según su criterio:

	SI	NO
¿Tiene o ha tenido pareja en los últimos 12 meses?	X	

Evaluación del Perdón en Relaciones de Pareja

Expresa en tu opinión tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases.

Totalmente en desacuerdo = 1; Levemente en desacuerdo = 2; Levemente de acuerdo = 3; Totalmente de acuerdo = 4

	Totalmente en desacuerdo	Levemente en desacuerdo	Levemente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Hago que pague por lo que hizo	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4
2. Mantengo entre nosotros la mayor distancia posible	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
3. A pesar de que sus acciones me han herido, igual le deseo lo mejor	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4
4. Deseo que le suceda algo malo	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
5. Vivo como si él(ella) no existiera, como si no estuviera cerca	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4
6. He dejado de lado el rencor para que retomemos nuestra relación	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
7. No confió en él/ella	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
8. A pesar de lo que me hizo, deseo que volvamos a tener una buena relación	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
9. Deseo que él(ella) obtenga su merecido	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4
10. Me cuesta ser cariñoso(a) con él/ella	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
11. Lo(a) evito	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
12. A pesar que me hizo daño, he dejado el dolor de lado para retomar nuestra relación	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4
13. Planeo vengarme	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
14. He dejado atrás el dolor y el resentimiento	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
15. He dejado atrás la rabia para trabajar en intentar rehacer nuestra relación	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
16. Quiero verlo sufrir y en estado de miseria	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
17. Me alejo de él/ella	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>

Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)

Expresa en tu opinión tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases. Por favor responde honestamente utilizando estas opciones: (1) Totalmente en desacuerdo; (2) En desacuerdo; (3) Sin opinión; (4) De acuerdo; (5) Totalmente de acuerdo

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Sin opinión	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	1 X	2	3	4	5
2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	1 X	2	3	4	5
3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	1 X	2	3	4	5
4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	1 X	2	3	4	5
5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	1 X	2	3	4	5
6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja	1 X	2	3	4	5
7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales	1 X	2	3	4	5
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	1 X	2	3	4	5
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	1 X	2	3	4	5
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	1 X	2	3	4	5
11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	1	2	3 X	4	5
12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual	1 X	2	3	4	5

Anexo 03: Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título del Estudio: Machismo sexual y perdón en las relaciones de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo

Investigadores Responsables:

LEZAMETA ROCA, EVA MADELEYNE

TONGOMBOL CHAVARRI, YAKELIN KARINA

Propósito del Estudio:

El propósito de este estudio es investigar la relación entre el machismo sexual y la disposición al perdón en las relaciones de pareja entre estudiantes universitarias. La investigación busca comprender cómo las actitudes y creencias relacionadas con el machismo influyen en la dinámica de las relaciones íntimas, y cómo el perdón puede afectar estas interacciones.

Procedimientos:

Si acepta participar en este estudio, se le pedirá que complete un cuestionario que incluirá preguntas sobre sus experiencias personales en relaciones de pareja, sus opiniones y actitudes hacia el machismo sexual, y su disposición al perdón en el contexto de las relaciones íntimas. El cuestionario será completamente anónimo y confidencial.

Confidencialidad:

Sus respuestas serán completamente anónimas y confidenciales. No se recopilará ninguna información que pueda identificarla personalmente. Los datos serán utilizados únicamente con fines de investigación y serán tratados con la máxima confidencialidad.

FICHA DE DATOS GENERALES DEL PARTICIPANTE:

Edad: 20 años

Lugar de residencia: Laredo

Grado de estudio (ciclo): IX

Carrera profesional: Psicología

Lee atentamente las siguientes preguntas y marque (X) según su criterio:

	SI	NO
¿Tiene o ha tenido pareja en los últimos 12 meses?	X	

Anexo 04: Acceso a los links de los instrumentos

Instrumento 1: Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)

LINK DE ACCESO ABIERTO:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/49293/Bacilio_UL_A-Paucar_CJL-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Instrumento 2: Evaluación del Perdón en Relaciones de Pareja

LINK DE ACCESO ABIERTO:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82441/Huam%C3%A1n_QFB-Le%C3%B3n_RMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 05: Resultado de reporte de similitud de Turnitin

