



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**FIGURA PATERNA Y LA CONDUCTA AGRESIVA EN LOS
ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SANTA TERESA DE VILLA DEL DISTRITO DE
CHORRILLOS, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. MARÍA YSABEL HUANCA FLORES

Br. PAOLA HEDA TIRADO PALOMINO

ASESOR:

Dr. RICHARD ANTÓN TALLEDO

LIMA — PERÚ

2014

Dedicatoria:

En primer lugar, le dedicamos este trabajo a Dios todo poderoso por ser nuestro guía espiritual que nos conduce siempre hacia el camino del bien y del éxito y a nuestros familiares que nos brindaron su apoyo incondicional y aliento permanente para salir adelante en la elaboración de la presente investigación.

Los amamos y para ustedes dedicamos este logro y todos los que nos faltan por alcanzar, este es solo el comienzo de una vida llena de éxitos para ustedes.

Br. María Ysabel Huanca Flores

Br. Paola Heda Tirado Palomino

Agradecimiento

Primero y el más importante, mi sincero agradecimiento al Dr. Richard Antón, asesor de la Tesis, por su inmenso apoyo, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para la culminación de esta investigación. A su manera, ha sido capaz de ganarse nuestra admiración, por todo lo recibido durante el periodo de tiempo que ha durado esta Tesis. También agradecemos a todos los demás colegas compañeros de trabajo del grupo de Maestría en Educación de Psicología Educativa por la convivencia cotidiana, el compartir, por su trato humano, sus críticas constructivas, ya que cada uno de ellos con su experiencia ha contribuido al afianzamiento de nuestra investigación. Al departamento de post grado con sede en Chorrillos, a los coordinadores y colaboradores, que de una manera u otra con su servicio han aportado su granito de arena a nuestro trabajo.

A todos gracias

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada Figura paterna y la conducta agresiva en los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa Santa Teresa de Villa del distrito de Chorrillos, 2013.

Esta Investigación es de enfoque cuantitativo no experimental de tipo descriptivo Correlacional, cuyas variables de estudio son la Figura Paterna y la Conducta Agresiva. Tiene como objetivo general: Determinar en qué medida la figura paterna se relaciona con la conducta agresiva en los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa Santa Teresa de Villa del distrito de Chorrillos en el año 2013.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos importantes como son: El problema de la Investigación, el Marco Teórico, el Marco Metodológico y los Resultados, con los cuales se busca dar a conocer la relación que existe entre la figura paterna y la conducta agresiva, para poder tener un diagnóstico que nos permita superar las deficiencias que pudieran existir y lograr mejorar la conducta agresiva en los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa Santa Teresa de Villa del distrito de Chorrillos, 2013.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Lima, Mayo del 2014

Br. Huanca Flores, María Ysabel

Br. Tirado Palomino, Paola Heda

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	23
1.6. Objetivos	30
1.6.1. General	30
1.6.2. Específicos	30
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de la figura paterna	33
2.1.1. Definición de la variable Figura Paterna	33
2.1.2. Los padres como modelos de conducta social	35
2.1.3. La figura paterna en la familia	36
2.1.4. La familia	42
2.1.5. Hogares monoparentales	44
2.1.6. La importancia de la figura del padre varón	45
2.1.7. La comunicación familiar que no falte	46

2.1.8. Teorías del entorno familiar	47
2.1.9. La familia cambiante en una sociedad cambiante	47
2.1.10. Estilos de paternidad	48
2.1.11. Los hijos del divorcio	49
2.1.12. Desintegración familiar	50
2.1.13. Formas de desintegración familiar	50
2.1.14. Dimensiones de la figura paterna	53
2.2. Bases teóricas de la conducta agresiva	55
2.2.1. Definición de la variable Conducta agresiva	55
2.2.2. Manifestaciones agresivas	59
2.2.3. Teorías sobre el comportamiento agresivo	59
2.2.4. Teorías psicológicas sobre la agresión	63
2.2.5. ¿Cómo se desarrolla la conducta agresiva?	64
2.2.6. Factores influyentes en la conducta agresiva	64
2.2.7. Prevención de las conductas agresivas en los niños	68
2.2.8. Dimensiones de la conducta agresiva	69
2.3. Definición de términos básicos	73
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	76
3.2. Variables	77
3.2.1. Definición conceptual	77
3.2.2. Definición operacional	77
3.3. Metodología	80
3.3.1. Tipo de investigación	80
3.3.2. Diseño de investigación	80
3.4. Población y muestra	81
3.5. Método de investigación	84
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	84
3.7. Métodos de análisis de datos	95
RESULTADOS	
4.1. Descripción	99
4.2. Discusión	111

CONCLUSIONES	113
SUGERENCIAS	114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	115
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	123
Anexo 2: Instrumento para medir la variable Figura Paterna	125
Anexo 3: Instrumento para medir la variable Conducta Agresiva	126
Anexo 4: Certificados de validez de contenidos de los instrumentos	127
Anexo 5: Base de datos de la prueba piloto de la variables Figura Paterna	133
Anexo 6: Base de datos de la prueba piloto de la variable Conducta Agresiva	134
Anexo 7: Base de datos de la variable Figura Paterna	135
Anexo 8: Base de datos de la variable Conducta Agresiva	136
Anexo 9: Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	137

Lista de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable 1: Figura Paterna	78
Tabla 2: Operacionalización de la variable 2: Conducta Agresiva	79
Tabla 3: Conformación de la población	82
Tabla 4: Conformación de la muestra	83
Tabla 5: Técnicas e instrumentos	85
Tabla 6: Especificación de la escala de la figura paterna	86
Tabla 7: Ficha técnica del instrumento de la variable Figura paterna	87
Tabla 8: Niveles y rangos de la variable figura paterna	87
Tabla 9: Validez del instrumento figura paterna, según el coeficiente V de Aiken	89
Tabla 10: Estadísticos de fiabilidad variable figura paterna	90
Tabla 11: Especificación de la escala de la conducta agresiva	91
Tabla 12: Ficha técnica del instrumento de la variable Conducta Agresiva	92
Tabla 13: Niveles y rangos de la variable conducta agresiva	92
Tabla 14: Validez del instrumento conducta agresiva, según el coeficiente V de Aiken	94
Tabla 15: Estadísticos de fiabilidad variable conducta agresiva	95
Tabla 16: Descripción de los niveles de la figura paterna	99
Tabla 17: Descripción de los niveles de la Conducta agresiva	100
Tabla 18: Figura paterna y conducta agresiva	101
Tabla 19: Relación entre la figura paterna y la conducta agresiva	102
Tabla 20: Imagen de aceptación de la figura paterna y la conducta agresiva	103
Tabla 21: Relación entre dimensión 1 y la conducta agresiva	104
Tabla 22: Imagen de rechazo de la figura paterna y la conducta agresiva	105
Tabla 23: Relación entre dimensión 2 y la conducta agresiva	106
Tabla 24: Imagen de indulgencia de la figura paterna y la conducta agresiva	107
Tabla 25: Relación entre dimensión 3 y la conducta agresiva	108
Tabla 26: Imagen de protección de la figura paterna y la conducta agresiva	109
Tabla 27: Relación entre dimensión 4 y la conducta agresiva	110

Lista de figuras

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	81
Figura 2: Coeficiente V de Aiken	88
Figura 3: Descripción de los niveles de la figura paterna	99
Figura 4: Descripción de los niveles de la Conducta agresiva	100
Figura 5: Figura paterna y conducta agresiva	101
Figura 6: Imagen de aceptación de la figura paterna y la conducta agresiva	103
Figura 7: Imagen de rechazo de la figura paterna y la conducta agresiva	105
Figura 8: Imagen de indulgencia de la figura paterna y la conducta agresiva	107
Figura 9: Imagen de protección de la figura paterna y la conducta agresiva	109

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: Figura paterna y la conducta agresiva en los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa Santa Teresa de Villa del distrito de Chorrillos, 2013.

El estudio corresponde al enfoque de investigación cuantitativa no experimental, y con un diseño de investigación de tipo descriptivo correlacional, pues, nos basamos en obtener información sin intervenir en su desarrollo, lo que nos permitió medir, describir y explicar las variables de Figura Paterna y Conducta agresiva. Para la recolección de datos se tomó una muestra de 65 estudiantes y para medir la variable Figura paterna se aplicó la Escala de la Figura Paterna, para medir la variable Conducta agresiva se aplicó la Escala de Agresividad (EGA).

En los resultados obtenidos se demuestra que existe una relación significativa e inversa entre las variables de figura paterna y conducta agresiva. Para lo cual se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman obteniendo como resultado un nivel de significancia de .05 y una correlación negativa alta entre las variables y siendo muy significativo, donde $r_s = -.73$ y $p = .000$, por lo tanto se acepta la relación inversa entre la figura paterna y la conducta agresiva.

Palabras clave: Figura Paterna, aceptación, rechazo, indulgencia, protección, Conducta agresiva, agresividad física, agresividad verbal, agresividad psicológica.

Abstract

This research work entitled paternal figure and aggressive behavior in the primary school students of School of Villa Santa Teresa district of Chorrillos, 2013.

The study is not experimental approach to quantitative research, design and correlational descriptive research, therefore, we rely on information without being involved in its development, allowing us to measure, describe and explain the variables and Father Figure aggressive behavior. For data collection a sample of 65 students was taken and to measure parental Variable Scale Figure Father Figure was applied to measure the variable Aggressive Behavior Aggression Scale (EGA) was applied.

The results obtained demonstrate that there is a significant inverse relationship between the variables of father figure and aggressive behavior. For which the correlation test of Spearman Rho was used resulting in a significance level of .05 and a high negative correlation between the variables and still very significant , where $r_s = - .73$ and $p = .000$, therefore the inverse relationship between the father figure and aggressive behavior is accepted.

Keywords: Figure Paterna, acceptance, rejection, forgiveness, protection, aggressive behavior, physical aggression, verbal aggression, psychological aggression.