



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales: Una revisión  
de la literatura científica en el periodo 2019 -2024

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Bachiller en Psicología

**AUTORAS:**

Leon Sanjinez, Angela Marcela (orcid.org/0000-0002-4112-5972)  
Velasquez Livia, Karla (orcid.org/0000-0003-3534-7058)

**ASESOR:**

Mg. Castro Santisteban, Martin (orcid.org/0000-0002-8882-6135)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CASTRO SANTISTEBAN MARTIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Trabajo de Investigación titulado: "Impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales: Una revisión de la literatura científica en el periodo 2019 -2024", cuyos autores son VELASQUEZ LIVIA KARLA, LEON SANJINEZ ANGELA MARCELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Julio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CASTRO SANTISTEBAN MARTIN <b>DNI:</b> 08553897 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8882-6135	Firmado electrónicamente por: CCASTROSA10 el 06-07-2024 17:24:11

Código documento Trilce: TRI - 0784484

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, VELASQUEZ LIVIA KARLA, LEON SANJINEZ ANGELA MARCELA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan el Trabajo de Investigación titulado: "Impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales: Una revisión de la literatura científica en el periodo 2019 -2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que el Trabajo de Investigación:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado, ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ANGELA MARCELA LEON SANJINEZ <b>DNI:</b> 74205557 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4112-5972	Firmado electrónicamente por: AMLEONL el 01-07- 2024 18:16:18
KARLA VELASQUEZ LIVIA <b>DNI:</b> 73223452 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3534-7058	Firmado electrónicamente por: VVELASQUEZLI el 01- 07-2024 18:19:58

Código documento Trilce: TRI - 0784485

## Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad de los autores	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. INTRODUCCIÓN	7
II. METODOLOGÍA	10
III. RESULTADOS	12
IV. CONCLUSIONES	17
REFERENCIAS	18

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo analizar los resultados de la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales a partir de la revisión de la literatura científica en el periodo de 2019 - 2024. Se empleó el enfoque de revisión de literatura. La búsqueda de información se realizó en diversas bases de datos como Scopus, SciELO, Web of Science y EBSCO, se seleccionó 5 artículos que cumplían los criterios de inclusión y de la información requerida. Como resultado, la impulsividad lo definen como el comportamiento de actuar sin pensar, con dificultades para manejar los impulsos fuertes e inhibición disfuncional y toma de decisiones rápidas; se identificó diversos instrumentos que evalúan la impulsividad según su modelo teórico y se hallaron varias características psicológicas, desde aspectos emocionales, conductuales y cognitivos. También, se exploró las variables para relacionar junto a la impulsividad, fueron principalmente el consumo de sustancias psicoactivas, esquemas adaptativos y el apego.

**Palabras clave:** Impulsividad, adolescentes, revisión de literatura.

## **Abstract**

The objective of this research work was to analyze the results of impulsivity in adolescents from dysfunctional families based on the review of the scientific literature in the period 2019 - 2024. The literature review approach was used. The information search was carried out in various databases such as Scopus, SciELO, Web of Science and EBSCO, 5 articles were selected that met the inclusion criteria and the required information. As a result, impulsivity is defined as the behavior of acting without thinking, with difficulties in managing strong impulses and dysfunctional inhibition and quick decision making; Various instruments were identified that evaluate impulsivity according to their theoretical model and several psychological characteristics were found, from emotional, behavioral and cognitive aspects. Also, the variables to relate to impulsivity were explored, they were mainly the consumption of psychoactive substances, adaptive schemes and attachment.

**Keywords:** Impulsivity, adolescents, literature review.

## I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años, la impulsividad en los adolescentes ha surgido como una preocupación de gran importancia, requiriendo una exploración profunda, debido a su impacto en la salud y bienestar de esta población juvenil para comprender y abordar los desafíos de los jóvenes en este aspecto de su desarrollo. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) indica que el 13% de los adolescentes con las edades de 10 a 19 años presentan impulsividad debido a los desafíos en su desarrollo, siendo especialmente vulnerables a problemas de salud mental y emocional debido a los cambios físicos, emocionales y sociales, así como a factores como problemas socioeconómicos y de violencia, lo que puede dar lugar a problemas adicionales como la exclusión social, discriminación y la mala salud física.

La impulsividad en adolescentes latinoamericanos es una preocupación importante para su bienestar mental y emocional, según Aponte y Moreta (2023) en Ecuador manifiestan que el 40.5% de adolescentes con niveles moderados de impulsividad puede estar asociada al posible consumo de alcohol y dificultades emocionales. Esta tendencia es más recurrente en hombres, quienes tienden a presentar niveles más elevados de impulsividad y un mayor consumo de alcohol en comparación con las mujeres. Esto podría deberse a diversos factores, como la disponibilidad de alcohol, la presión del grupo, la falta de alternativas a actividades, toma de decisiones apresurada y la combinación de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales.

Del mismo modo Negrete, et al. (2023) en México, indican que el 45.7% de los adolescentes con niveles de impulsividad están expuestos a un ambiente familiar violento, así llevándolos a preferir el tomar atajos con recompensas inmediatas y de menor esfuerzo. Así la violencia en el hogar puede influir en el desarrollo de la impulsividad afectando la forma de la valoración del esfuerzo, la toma de decisiones y el autocontrol en los adolescentes afectados por este tipo de violencia.

En el Perú, Sosa et al. (2023) refieren que más del 80% de adolescentes presentan rasgos de impulsividad en niveles de promedio a alto, caracterizado por la tendencia a dejarse llevar por sus impulsos y emociones, siendo irracional, temperamental y sin planeación ante sus decisiones, estas acciones altera el estado de convivencia escolar, a sus habilidades de resolución de conflictos, a su

comunicación asertiva y baja autorregulación, lo que obstaculiza la adquisición de esquemas normativos, habilidades y competencias sociales. A su vez, rescatan que los adolescentes a menudo minimizan las posibles repercusiones de sus decisiones, lo que los lleva a participar en actividades arriesgadas e incluso perjudiciales para su bienestar. Esta tendencia se convierte en un elemento de riesgo para desarrollar una serie de problemas psicológicos, entre los que se incluyen el inicio del consumo de drogas, comportamientos antisociales y delictivos, así como problemas de ansiedad y depresión.

Además, según Mendoza (2022) describe la adolescencia como una etapa crítica caracterizada por variaciones tanto físicas como mentales, en la cual los jóvenes son susceptibles a ciertos riesgos que impulsan comportamientos impulsivos, prevaleciendo en un 59.8% el factor personal y en un 58.6% el factor socio-familiar, debido a dificultades en el autocontrol de impulsos y a la distancia en el vínculo afectivo entre padres e hijos, lo que a futuro puede resultar en el desarrollo de trastornos psicopatológicos.

Por otro lado, en un estudio de Callupe et al. (2022) refiere que el 35% reportaron prevalencia de disfuncionalidad familiar, manifestado por la disminución de situaciones conyugales informales y aumento de divorcios, situaciones que debilitan la estructura familiar, junto a ello, las familias en el país enfrentan situaciones de abandono o falta de funcionamiento familiar. En esta realidad Callupe et al. (2022) y Vergara et al. (2020) refieren que un entorno familiar disfuncional contribuye a la aparición de conductas impulsivas entre los adolescentes, lo que a su vez puede llevar a problemas como el consumo de drogas, la delincuencia juvenil y el bajo rendimiento académico.

A su vez, Delgado y Barcia (2020) menciona que la estructura familiar ha evolucionado a lo largo del tiempo, ante esta transformación se han observado cambios en la adecuación, distribución y mantenimiento de los roles asignados dentro de la familia, también, la negativa de reconocer algún tipo de comportamiento abusivo, creencias equivocadas, adicciones y comportamientos inmaduros entre los padres, pueden afectar o poner en riesgo el desarrollo de la personalidad y vida del menor, debido a que cuando la convivencia familiar es bloqueada o alterada, afecta a la adaptación social o biológica.

Dado el contexto presentado anteriormente, la pregunta de investigación que surge es la siguiente: ¿Cuáles son los resultados del análisis de la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales a través de la revisión de la literatura en el periodo de 2019 - 2024?.

La presente investigación se justifica a nivel teórico, pues contribuye al campo de investigación proporcionando un análisis actualizada de estudios psicológicos respecto a la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales, aportando mayor conocimiento científico sobre las diferencias de conceptos teóricos, instrumentos psicológicos aplicados y características relevantes de la variable. A nivel social, busca a partir de los hallazgos obtenidos, contribuir a futuros estudios e investigadores como un antecedente.

El propósito de esta revisión es contribuir al conocimiento científico y al bienestar social, ofreciendo una visión clara y fundamentada sobre el tema para informar y orientar futuras investigaciones y prácticas en el campo de estudio (Rodríguez et al., 2015; Higgins et al., 2019; Petticrew & Roberts, 2020).

Continuo a ello, el propósito de estudio es analizar los resultados de la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales a partir de la revisión de la literatura científica en el periodo de 2019 - 2024; como objetivos específicos, identificar las definiciones conceptuales que explican la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales, identificar los instrumentos psicológicos utilizados para la medición de la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales, identificar características asociadas a la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales, y por último, identificar la asociación de la impulsividad con otras variables en adolescentes de familias disfuncionales.

## II. METODOLOGÍA

El presente estudio se basa en un enfoque de revisión de la literatura, según Manterola et al. (2023) consiste en la recopilación, análisis y síntesis de estudios previos relacionados con el tema de investigación, siendo su objetivo proporcionar información para dar respuesta a un cuestionamiento, identificar patrones, tendencias y brechas en el conocimiento, por medio de una revisión exhaustiva de fuentes académicas y bases de datos. De acuerdo con García et al. (2023) implica recopilar y analizar las investigaciones existentes sobre un tema específico, ofreciendo una visión clara y precisa de lo que se ha estudiado y estado actual del conocimiento en el ámbito.

Por consiguiente, se seleccionaron cuidadosamente trabajos en idioma español y inglés, la búsqueda de información se centró en fuentes y bases de datos reconocidas, dando prioridad a información relevante publicada en los últimos seis años en Scopus, Web of Science, EBSCO y SciELO, reconocidas por su prestigio y por incluir revistas de alta calidad. Además, se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión para asegurar la relevancia y calidad de los estudios seleccionados, incluyendo tesis de posgrado pertinentes al tema de estudio para asegurar una cobertura amplia y actualizada.

Asimismo, durante la búsqueda de información, se encontraron 336 artículos utilizando términos clave como “impulsividad en adolescentes” “impulsividad en adolescentes de violencia intrafamiliar”, “impulsividad en adolescentes con conflicto familiar”, “impulsividad en adolescentes con funcionalidad familiar”, “impulsividad en adolescentes con disfuncionalidad familiar” y “violencia”. Estos artículos se distribuyeron entre diversas bases de datos en los que se encontraron 75 artículos en Scopus, 50 de SciELO, 225 de Web of Science y 16 de EBSCO. Tras aplicar un filtro inicial para seleccionar estudios relevantes, en las cuales se redujo el número a 10 artículos, este filtro incluyó la evaluación de la pertinencia de los artículos con respecto a los seis años de publicación, perteneciente a los países de Latinoamérica, de libre acceso sin costo y características específicas de revisión, las investigaciones estudien la variable y encontrarse en las base de datos seleccionadas.

En una segunda fase de análisis, se revisaron detenidamente los objetivos, resúmenes, resultados e introducciones de los artículos seleccionados, esta revisión

detallada resultó en la eliminación de 5 artículos adicionales que no cumplían con los estándares metodológicos o relacionados con el tema requerido. Finalmente, se seleccionaron 5 artículos provenientes de Scopus, SciELO y Web of Science que cumplieron con todos los criterios establecidos y fueron considerados adecuados para abordar los objetivos específicos.

Cabe destacar que, se ha asegurado el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual de los trabajos incluidos, citándolos adecuadamente según las normas de citación APA 7 y evitando el plagio mediante el programa Turnitin. Se ha actuado con total transparencia y honestidad, definiendo y aplicando consistentemente los criterios de inclusión y exclusión, y presentando los resultados de manera objetiva y sin sesgos. Aunque esta revisión no implica la recopilación de datos personales, se ha mantenido la confidencialidad de cualquier información sensible surgida durante el análisis de los artículos, respetando la privacidad de los datos de los participantes originales mencionados.

Además, este trabajo se alineó con los principios del Código de Ética de la Universidad César Vallejo (2022), precisamente el respeto a la propiedad intelectual, la honestidad intelectual y la transparencia, establecidos en el artículo 1 y el artículo 3. Se garantizaron citas y referencias adecuadas para todas las fuentes, asegurando la veracidad y responsabilidad en la recopilación y presentación de la información.

Como también, Canova (2022) refiere la importancia de seguir las normas editoriales y estructurales según la guía desarrollada por la universidad o revista en la que se planea presentar, así mismo, se debe ser transparente al momento de aportar datos e información, usando un lenguaje original del autor, como parte del compromiso ético asumido durante la investigación.

### III. RESULTADOS

Este estudio tiene como objetivo principal es analizar los resultados de la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales a partir de la revisión de la literatura científica en el periodo de 2019 – 2024, donde se exploró las definiciones conceptuales, instrumentos, características psicológicas y otras variables se han desarrollado durante los últimos seis años en función a la variable de estudio, proporcionado mayor información y conocimiento científico para comprender y explicar la impulsividad en adolescentes. Posteriormente se seleccionaron 5 artículos que cumplieran con los criterios de inclusión, estos estudios pertenecen a los países de Argentina, México, Perú y Ecuador, además se encuentran entre los años 2020 al 2023, siendo el año 2021 con dos investigaciones. Se encontró tres estudios en la base de datos Scopus, un estudio en Web of Science y un estudio de Scielo.

Sobre las definiciones conceptuales de la impulsividad en adolescentes de familias disfuncionales, según Vallejo et al. (2021), señalan que la impulsividad es la tendencia a comportarse irreflexivamente y rápidamente, tomando decisiones sin analizar el riesgo y sus efectos negativos para ellos mismos. Además, afirman que los conflictos familiares pueden atribuirse a situaciones de violencia familiar, falta de comunicación e indiferencia paternal/maternal, estos estilos tienen un impacto en la sociabilización y desarrollo de la personalidad, debido a que los rasgos temperamentales como la agresividad o impulsividad no necesariamente son innatos, sino que el entorno de crianza y la socialización influyen en los rasgos impulsivos.

Por otro lado, tenemos a Rivarola et al. (2022) y Estévez et al. (2021) lo describen como un comportamiento no planificado e irreflexivo, dificultad para regular y controlar las emociones, como también la dificultad para considerar las consecuencias de la conducta y la preferencia por recompensas pequeñas e inmediatas, además, de la incapacidad para detener o restringir una respuesta impulsiva, lo que puede llevarla a comportarse de manera más prepotente, abierta, o socialmente inadecuada de lo que normalmente lo haría. A su vez, refieren que un ambiente familiar en el que exista un déficit de regulación emocional puede contribuir al aumento de la impulsividad.

A su vez, Molero et al. (2020) lo conceptualizan como un rasgo y factor

predisponente a que puede llevar a una persona a involucrarse en comportamientos violentos, no solo implica la tendencia a actuar sin pensar en las consecuencias, sino que también está vinculada a problemas graves como la agresión y el abuso de sustancias psicoactivas.

Según Negrete et al. (2023) es el efecto de un proceso de inhibición disfuncional e impulsos fuertes, que desarrolla a la conducta impulsiva, además ha sido descrita como la preferencia por recompensas inmediatas en lugar de esperar por resultados a largo plazo. También lo consideran como un factor para el desarrollo de diversos problemas tales como la agresión, actividades sexuales de riesgo, abusos de sustancias y suicidio, al igual de ser un mediador importante entre la ansiedad y la conducta agresiva.

Se encontraron diversos instrumentos que miden la impulsividad en adolescentes, Vallejo et al. (2021) utilizaron la Escala de impulsividad de Plutchik de Plutchik y van Praag (1989), consta de quince ítems para evaluar impulsividad disfuncional, dividido en cuatro factores: autoconcepto impulsivo, emociones e impulsos primarios, planificación y concentración. El formato de respuesta utilizado es de tipo Likert, para evaluar con qué frecuencia los adolescentes realizan acciones impulsivas, se clasifica en 0 (nunca), 1 (a veces), 2 (a menudo) y 3 (casi siempre), donde mayor puntaje significa mayores niveles de impulsividad. Este instrumento fue traducido al español por Rubio et al. (1998) y validado por Alcázar et al. (2015), presentan índices adecuados de confiabilidad por alfa de Cronbach de .77.

Además, en su investigación para complementar los datos, utilizó la Escala de Impulsividad de Climent, Aragón y Plutchik (1989) validada por González-Forteza (1992, 1996, 1997), solo midiendo tres ítems, estos son: correr riesgo, hacer cosas que les gusta sin pensar en las consecuencias e impacientarse fácilmente con la gente.

En cambio, Rivarola et al. (2022) utilizaron la Escala de conducta impulsiva UPPS-P de Whiteside y Lynam (2001) adaptado para niños y adolescentes por Gunn y Smith (2010) que contiene 40 ítems para medir cinco dimensiones diferenciales de la impulsividad, siendo urgencia positiva, urgencia negativa, falta de perseverancia, falta de premeditación y búsqueda de sensaciones. Se califica en una escala Likert

de cuatro puntos desde 1 (nada parecido a mi) hasta 4 (muy parecido a mi), donde indican el grado en que cada uno de los ítems refleja su comportamiento. Además, cuenta con aceptables valores de confiabilidad por alfa de Cronbach en sus cinco dimensiones con puntuaciones entre .78 hasta .91.

Estévez et al. (2021) utilizaron la Escala de impulsividad de Barratt, Patton y Stanford (BIS-11, 1995) con 30 ítems para medir la impulsividad agrupados en tres subescalas, impulsividad cognitiva, impulsividad motora e impulsividad no planificada. Se califica en una escala Likert de cuatro puntos que va de rara vez o nunca sucede a siempre o casi siempre sucede. Cuenta valores aceptables en la fiabilidad por alfa de Cronbach con una puntuación de .81, en la primera dimensión presenta .61, en la segunda dimensión obtuvo .64 y en la tercera dimensión obtuvo .62, mostrando valores consistentes y estables.

En el estudio de Molero et al. (2020) utilizaron la Escala de impulsividad estatal de Iribarren (2011) consta de 20 ítems para evaluar la conducta impulsiva y sus subescalas, gratificación, automatismo y atencional. Las respuestas se basan en un escala Likert de cuatro puntos donde se pide a los participantes que evalúen la frecuencia con la que cada una de las afirmaciones se aplica a ellos. Cuenta con confiabilidad por alfa de Cronbach con valores de .88 en la escala general, como en cada uno de sus dimensiones: gratificación ( $\alpha = 0,84$ ), automatismo ( $\alpha = 0,80$ ) y atencional ( $\alpha = 0,75$ ).

Además, Negrete et al. (2023) utilizaron el sistema de evaluación de conducta impulsiva (SECI) de Neef et al. (2005), Neef et al. (2001), Neef et al. (2005) y Neef & Lutz (2001) para evaluar la conducta impulsiva según la elección de dos opciones de respuesta según problemas aritméticos, basándose a las dimensiones del reforzador tales como calidad (C), inmediatez (I), programa de reforzamiento (R) y esfuerzo (E) de la respuesta requerida para obtener el reforzador, en esta caso, música en formato MP3. Todo el proceso de evaluación es por medio de un software y desarrollado únicamente en una computadora de escritorio con ciertas especificaciones del modelo de ordenador.

Se identificaron las características asociadas a la impulsividad en adolescentes, según Vallejo et al. (2021) indican que es la tendencia a realizar

conductas de riesgo, actuar sin considerar las consecuencias a largo plazo, poca paciencia en las interacciones sociales, así como la búsqueda de emociones intensas y la falta de reflexión antes de actuar. Estas características también están asociadas con un posible uso de sustancias psicoactivas.

Asimismo, Rivarola et al. (2022) consideran que la impulsividad puede estar relacionada con el consumo de alcohol y otras sustancias, además de provocar la ejecución de acciones no planificadas, la dificultad de controlar sus acciones ante estímulos, falta de perseverancia, búsqueda de sensaciones y una predisposición a tomar decisiones arriesgadas, especialmente bajo emociones intensas, tanto negativas como positivas.

Igualmente, Molero et al. (2020) manifiestan que los adolescentes impulsivos tienden a involucrarse en comportamientos violentos entre sus pares. Esta impulsividad se relaciona con la búsqueda de sensaciones y está asociada al consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Además, suelen mostrar un perfil violento y un desempeño académico bajo, junto con conductas antisociales.

Según Negrete et al. (2023) plantean que los adolescentes impulsivos muestran una sensibilidad a los cambios, de tiempo y actividades que requieran menos esfuerzo, lo cual puede influir en sus decisiones sobre recompensas. Además, muestran cambios rápidos de perspectiva, reaccionar ante distintos tipos de recompensas, estar expuestos a entornos violentos y tomar decisiones rápidas y sencillas.

Además, Estévez et al. (2021) refieren que los adolescentes impulsivos son aquellos que carecen de la falta de reflexión de sus acciones, dificultades para regular sus emociones, actuar sin considerar las consecuencias a futuro, realizar acciones arriesgadas, presentar conductas agresivas y la falta de autocontrol. Estos hallazgos resaltan la complejidad de la impulsividad y la importancia de considerar diferentes aspectos para mayor comprensión.

Con respecto a la relación de la impulsividad con otros factores claves identificados, en la cuales reconoce que tiene a relacionarse con otros factores como el consumo de drogas se presenta como una variable significativa, ya que la impulsividad a menudo lleva a los adolescentes a buscar experiencias inmediatas y

placenteras, la toma de riesgos ya que el funcionamiento cognitivo y el consumo de alcohol están estrechamente relacionado, sugiriendo que los jóvenes impulsivos tienden a tomar decisiones peligrosas sin considerar las consecuencias a largo o corto plazo, lo que puede llevar al abuso de alcohol. La búsqueda de sensaciones es otro factor importante, ya que los individuos impulsivos buscan constantemente experiencias nuevas y emocionantes, lo que a menudo los lleva al consumo de drogas.

Asimismo, la violencia familiar se destaca como un entorno que puede fomentar la impulsividad, debido al estrés y los conflictos en el hogar pueden reducir la capacidad de autocontrol de los adolescentes. Por último, los esquemas inadaptados tempranos y el apego juegan un papel crucial, ya que hay patrones de pensamiento y relaciones formados en la infancia que pueden influir en la regulación emocional y el comportamiento impulsivo durante la adolescencia.

Así que es recomendable investigar estas variables junto con la impulsividad para desarrollar futuras intervenciones más efectivas y general que aborden no solo los síntomas de la impulsividad, sino también sus causas profundas y factores asociados, así como lo realizaron los estudios hechos por Vallejo et al.(2021), Rivarola et al. (2022), Molero et al. (2020), Negrete et al.(2023) y Estévez et al. (2021) quienes desarrollaron investigaciones con temas frescos e innovadores para comprender y abordar la impulsividad.

#### IV. CONCLUSIONES

**Primera.** Se hallaron un total de cinco artículos en base de datos de alto impacto entre los años 2019 al 2024.

**Segunda.** Se encontraron diversas definiciones conceptuales por cada autor encontrado, aunque se halló que dos autores coinciden con la definición de la impulsividad como la acción de actuar irreflexivamente y rápidamente, la dificultad para manejar una conducta inapropiada, además de tomar decisiones sin considerar el riesgo y sus consecuencias negativas.

**Tercera.** Se hallaron diversos instrumentos utilizados para medir la impulsividad con niveles de confiabilidad aceptables, esta incluye a la escala de impulsividad de Plutchik, la escala de Impulsividad de Climent, Aragón & Plutchik, la escala de conducta impulsiva UPPS-P de Whiteside y Lynam, la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) y el sistema de evaluación de conducta impulsiva (SECI).

**Cuarta.** Se han identificado varias características de la impulsividad en adolescentes en diversos estudios, permitiendo una comprensión amplia que abarca aspectos emocionales, conductuales y cognitivos. Estas características incluyen la inestabilidad emocional, la toma de decisiones rápidas, las conductas de riesgo y la falta de autocontrol.

**Quinta.** Se encontraron estudios asociadas con otras variables, destacando el consumo de drogas, toma de riesgos, funcionamiento neurocognitivo y consumo de alcohol, búsqueda de sensaciones y consumo de drogas, violencia familiar, los esquemas inadaptados tempranos y el apego.

## V. REFERENCIAS

- Alcázar, M., Verdejo, A., y Bouso, J. (2015). Propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de Plutchik en una muestra de jóvenes hispanohablantes. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43(5), 161–169.
- Aponte, G. y Moreta, R. (2023). Impulsividad y consumo de alcohol y problemas asociados en adolescentes del Ecuador. Análisis comparativo por género y de influencia. *Revista psicología de la salud*, 11(1) 70-83. <https://revistas.innovacionumh.es/index.php/psicologiasalud/article/view/1671/1757>
- Callupe, E., Mamani-Benito, O., & Carranza, R. (2022). Funcionamiento familiar y afrontamiento resiliente en padres de familia peruanos: estudio realizado durante la pandemia COVID-19. *Propósitos y Representaciones*, 10(2), 1419. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2022.v10n2.1419>
- Canova, C. (2022). Aspectos éticos en la publicación de manuscritos científicos: una revisión de la literatura. *Revista Salud, Ciencia y Tecnología*, 2(81). <https://www.researchgate.net/deref/https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.56294%2Fsaludcyt202281%2520?tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19>
- Climent, C., Aragón, L. y Plutchik, R. (1989). Predicción del riesgo de uso de drogas por parte de estudiantes de secundaria. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP)*; 107 (6), 568 - 576. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/17666>
- Delgado, K. y Barcia, M. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. *Revista Dialnet*, 5(53). 419-433. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8042551.pdf>
- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave, L., & Iruarrizaga, I. (2021). Role of attachment and early maladaptive schemas in the impulsive behaviour of adolescents. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 143-153. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-05342021000100143&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-05342021000100143&script=sci_arttext)
- García, O., Raposo, M. y Martínez, M. (2023). El enfoque educativo STEAM: una revisión de la literatura. *Revista Complutense de Educación*, 34(1), 191-202. <https://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/handle/11093/4993>

- González, C. (1992). *Estresores psicosociales y respuestas de enfrentamiento en los adolescentes: Impacto sobre el estado emocional*. [Tesis para obtener el grado de Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UNAM, México].
- González, C. (1996). *Factores protectores y de riesgo de depresión e intento de suicidio en adolescentes*. [Tesis para obtener el grado de Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM, México]. <https://bibmacro-descubridor.dgb.unam.mx/Record/20.500.14330-TES01000241485>
- González, C., Berenzon, S., y Jiménez, A. (1999). Al borde de la muerte: problemática suicida en adolescentes. *Salud mental*, 22(5), 145-153. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7492145>
- Gunn, R. & Smith, G. (2010). Risk factors for elementary school drinking: Pubertal status, personality, and alcohol expectancies concurrently predict fifth grade alcohol consumption. *Psychology of Addictive Behaviors*, 24(4), 617-627. <https://doi.org/10.1037/a0020334>
- Higgins, J., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M. & Welch, V. (2019). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* (2nd ed.). Wiley-Blackwell. <https://training.cochrane.org/handbook/current>
- Iribarren, M., Jiménez, M., García, J. & Rubio, G. (2011). Validation and psychometric properties of the state impulsivity scale (SIS). *Actas. Españolas de Psiquiatría* 39 (1), 49–60. <https://actaspsiquiatria.es/index.php/actas/article/view/717>
- Manterola, C., Rivadeneira, J., Delgado, H., Sotelo, C. y Otzen, T. (2023). ¿Cuántos tipos de revisiones de la literatura existen? Enumeración, descripción y clasificación. Revisión cualitativa. *Int. J. Morphol.*, 17(4):1240-1253. <https://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v41n4/0717-9502-ijmorphol-41-04-1240.pdf>
- Mendoza, G. (2022). *Calidad de interacción familiar e impulsividad en estudiantes de secundaria de una Institución educativa del distrito de San José, 2022*. [Tesis para optar el título de licenciado en Psicología, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio USS. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10867/Mendoza%20Torres%20Gilberto%20David.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Molero, M., Pérez, M., Simón, M., Barragán, A., Sisto, M. y Gázquez, J. (2020). Relationship Between Impulsivity, Sensation-Seeking, and Drug Use in

- Aggressors and Victims of Violence. *Psycho*, 11.  
<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2020.600055/full>
- Neef, N., Bicard, D., & Endo, S. (2001). Assessment of impulsivity and the development of self-control in students with attention deficit hyperactivity disorder. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 34(4), 397-408.  
<https://doi.org/10.1901/jaba.2001.34-397>
- Neef, N., Bicard, D., Endo, S., Coury, D., & Aman, M. (2005). Evaluation Of Pharmacological Treatment Of impulsiv-ity In Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 38(2), 135-146.  
<https://doi.org/10.1901/jaba.2005.116-02>
- Neef, N., & Lutz, M. (2001). A brief computer-based assessment of reinforcer dimensions affecting choice. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 34(1), 57-60. <https://doi.org/10.1901/jaba.2001.34-57>
- Neef, N., Marckel, J., Ferreri, S., Bicard, D., Endo, S., Aman, M., Miller, K., Jung, S., Nist, L., & Armstrong, N. (2005). Behavioral Assessment of Impulsivity: A Comparison of Children With and Without Attention Deficit Hyperactiv-ity Disorder. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 38(1), 23-37.  
<https://doi.org/10.1901/jaba.2005.146-02>
- Negrete, A., Vite, A., García, M., Fernández, P., Berra, E. y González, D. (2023). Conducta impulsiva en adolescentes testigos de violencia familiar. *Revista de Psicología (PUCP)*, 41(2), 645-677.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472023000200645&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472023000200645&script=sci_arttext)
- Organización mundial de la salud (17 de noviembre, 2021). *Salud mental del adolescente*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Patton, J., Stanford, M. & Barratt, E.(1995). Factor structure of the Barratt Impulsiveness Scale. *Journal of Clinical Psychology*, 51(6), 768–774.  
[https://doi.org/10.1002/1097-4679\(199511\)51:6%3C768::aid-jclp2270510607%3E3.0.co;2-1](https://doi.org/10.1002/1097-4679(199511)51:6%3C768::aid-jclp2270510607%3E3.0.co;2-1)
- Petticrew, M. & Roberts, H. (2020). *Systematic Reviews in the Social Sciences: A Practical Guide*. Wiley-Blackwell. DOI:10.1002/9780470754887
- Plutchik, R. & Van Praag, H. (1989). The measurement of suicidality, aggressivity and

- impulsivity. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry*, 13(1) ,23-34. doi: 10.1016/0278-5846(89)90107-3
- Rivarola, G., Pilatti, A. y Marcos, R. (2022). Asociación de impulsividad, toma de riesgos y funcionamiento neurocognitivo con el consumo de alcohol durante la preadolescencia y adolescencia. *Revista Interamericana de Psicología*, 56 (2). <https://doi.org/10.30849/ripijp.v56i2.1699>
- Rodríguez, M., Zafra, S. y Quintero, S. (2015). La revisión sistemática de la literatura científica y la necesidad de visualizar los resultados de las investigaciones. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 7(1), 101-103. <https://www.redalyc.org/pdf/51777/5177751487013.pdf>
- Rubio, G., Montero, I., Jauregui, J., Martínez, M., Álvarez, S., Marín, J., et al. (1998). Validación de la Escala de Impulsividad de Plutchik en población española. *Archivos de Neurobiología*, 61, 223–232.
- Sosa, C., Arosquipa, N. y Arosquipa, S. (2023). Impacto de la impulsividad en la convivencia escolar armoniosa en estudiantes de secundaria. *Revista Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(3). 846-869. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6233/9470>
- Universidad Cesar Vallejo (2019). *Código de Ética de Investigación. En la resolución DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 0470-2022/UCV*. <https://webadminportal.ucv.edu.pe/uploads/files/backup/RCUN-470-2022-UCV-Aprueba-actualizacion-del-Codigo-de-Etica-en-Investigacion-V01.pdf>
- Vallejo, N., Arellanez, J., González, C. y Wagner, F. (2021). Impulsividad y conflicto familiar como predictores del consumo de sustancias psicoactivas ilegales en adolescentes. *Revista Interamericana de Psicología*, 55 (2). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85118205796&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=9b1963e9706f4482eb2177b12bb0296e&sot=b&sdt=b&s=TITL E-ABS-KEY%28impulsividad+en+adolescentes%29&sl=43&sessionSearchId=9b1963e9706f4482eb2177b12bb0296e&relpos=4>
- Vergara, V., Pérez, M., Bauta, A., Martínez, L. y Quintosa, Y. (2020). Funcionamiento familiar durante la pandemia: Experiencias durante el psicogrupo adultos Vs Covid-19. *Revista Cubana de psicología*, 2(2), 41-50. <http://www.psicocuba.uh.cu/index.php/PsicoCuba/article/view/26/pdf>

Whiteside, S. & Lynam, D.(2001). The five factor model and impulsivity: Using a structural model of personality to understand impulsivity. *Personality and individual differences*, 30(4), 669-689.