



Universidad **César Vallejo**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento  
familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Llanos Detquizan, Leslie Paola ([orcid.org/0000-0003-0989-0831](https://orcid.org/0000-0003-0989-0831))

Peralta Sandoval, Evelyn Emily ([orcid.org/0000-0002-9814-4445](https://orcid.org/0000-0002-9814-4445))

**ASESORA:**

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes ([orcid.org/0000-0002-8711-7660](https://orcid.org/0000-0002-8711-7660))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo", cuyos autores son PERALTA SANDOVAL EVELYN EMILY, LLANOS DETQUIZAN LESLIE PAOLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 14 de Junio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES <b>DNI:</b> 17927740 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8711-7660	Firmado electrónicamente por: FMANTILLA el 23-06- 2024 18:31:34

Código documento Trilce: TRI - 0760479



**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, LLANOS DETQUIZAN LESLIE PAOLA, PERALTA SANDOVAL EVELYN EMILY estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
PERALTA SANDOVAL EVELYN EMILY <b>DNI:</b> 70382772 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9814-4445	Firmado electrónicamente por: EPERALTAS el 02-07-2024 10:43:33
LLANOS DETQUIZAN LESLIE PAOLA <b>DNI:</b> 71591904 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0989-0831	Firmado electrónicamente por: LLLANOSD el 21-06-2024 18:01:45

Código documento Trilce: INV - 1680125

## **DEDICATORIA**

En primer lugar, se encuentra dedicado a Dios y a nuestros padres que nos han ayudado y guiado para que se pueda realizar el trabajo con la finalidad de aportar a la investigación.

A nuestra familia por apoyarnos y brindarnos su comprensión y confianza durante el transcurso de nuestra formación académica, que sirve para el desenvolvimiento y complemento para seguir preparándonos en nuestro desempeño como futuros profesionales en Psicología.

A nuestra asesora, por otorgarnos sus conocimientos adquiridos y transmitirnos de forma proactiva, proyectando sus ideas y clases de manera eficiente e interactiva.

Finalmente, agradecemos a nuestra casa de estudios por impulsarnos a desarrollar investigaciones que nos servirán para forjarnos como futuros profesionales de la salud.

## **AGRADECIMIENTO**

Principalmente agradecer a Dios por darnos los conocimientos necesarios para ejercer su aplicación a través de la sabiduría y poder ponerlo en práctica en nuestro desarrollo profesional, y de esta manera permitiendo desenvolvernos eficazmente día con día.

A nuestros padres que además de brindarnos amor, apoyo y comprensión, nos otorga soporte económico, lo que nos permite la continuación de nuestros estudios para la realización y cumplimiento de metas personales respecto a nuestra formación profesional.

Finalmente, a nuestra asesora, quien nos ha orientado y enseñado en el proceso de la elaboración de nuestro producto de investigación brindándonos su conocimiento para poder culminar satisfactoriamente.

## Índice de contenidos

Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	iii
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2 Variables y Operacionalización.....	13
3.3 Población, muestra y muestreo .....	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5 Procedimiento .....	18
3.6 Método de análisis de datos .....	19
3.7 Aspectos éticos .....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES .....	34
REFERENCIAS .....	35
ANEXOS.....	43

## Índice de tablas

<i>Tabla 1: Nivel Funcionamiento Familiar</i>	22
<i>Tabla 2: Nivel Maltrato Psicológico</i>	23
<i>Tabla 3: Nivel de maltrato psicológico por dimensiones</i>	24
<i>Tabla 4: Prueba de normalidad</i>	25
<i>Tabla 5: Correlaciones Rho de Spearman entre la funcionalidad familiar con el maltrato psicológico y sus dimensiones.</i>	26
<i>Tabla 6: Resumen del modelo de Regresión lineal</i>	27
<i>Tabla 7: ANOVA</i>	28
<i>Tabla 8: Coeficientes</i>	29

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como finalidad determinar la capacidad explicativa de la violencia psicológica sobre el funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo. Esta investigación responde al diseño no experimental, de tipo predictivo. Se maneja en base la administración de las pruebas de APGAR FAMILIAR y la Escala de Maltrato Psicológico GAEL, la cual la muestra estuvo conformada por 387 adolescentes que comprendan entre las edades de 12 a 17 años, utilizando como método de análisis de datos, el modelo de regresión lineal. Los hallazgos evidenciaron un valor  $r = .533$ , lo que indica una correlación moderada entre ambas variables, así también se precisa los coeficientes de correlación de las dimensiones del maltrato psicológico son estadísticamente significativos ( $p < .001$ ) demostrando correlaciones moderadas a fuertes. En conclusión, las correlaciones son negativas, indicando que a medida que aumenta el maltrato psicológico y sus dimensiones específicas, disminuye la funcionalidad familiar.

**Palabras clave:** Adolescentes, funcionalidad familiar, violencia psicológica

## ABSTRACT

The purpose of this research work was to determine the explanatory capacity of psychological violence on family functioning in adolescents from the city of Trujillo. This research responds to a non-experimental, predictive design. It was managed based on the administration of the FAMILY APGAR tests and the GAEL Psychological Abuse Scale, which the sample was made up of 387 adolescents ranging in age from 12 to 17 years, using the model as a data analysis method. linear regression. The findings showed a value  $r = .533$ , which indicates a moderate compensation between both variables, as well as the compensation coefficients of the dimensions of psychological abuse are statistically significant ( $p < .001$ ) demonstrating moderate to strong correlations. In conclusion, the correlations are negative, indicating that as psychological abuse and its specific dimensions increase, family functionality decreases.

Keywords: Psychological Violence, family functionality, adolescents.

## I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, a nivel mundial se enfrenta ante una realidad latente y existente sobre la violencia psicológica ejercida dentro del ambiente familiar, de tal manera provocando que se encuentre presente la agresión verbal ante los miembros que la constituyan. De esta manera, se halló que 1 de cada 2 niños y adolescentes que comprenden entre las edades 2 a 17 años sufren de violencia física o emocional cada año, por lo que se llega a estimar que en América del Norte se centra con un mayor porcentaje de agresión verbal con un 61%, mientras que con un 58% se ubica América Latina. (Organización Panamericana de la salud, [OPS], 2020).

Igualmente, se encontró que 3 de cada 4 niños y niñas sufren de forma persistente castigos a nivel físico y psicológico, siendo estos ejercidos por las figuras parentales o por los principales cuidadores dentro del hogar. (Organización Mundial de la Salud, [OMS], 2022).

A partir de ello, se puede precisar que en el Perú, llevaron a cabo una encuesta Nacional de Relaciones Sociales, en el que se detectó que en el año 2013, el 44,6% de la población adolescente que comprende entre las edades de 12 a 17 años, sufre de violencia física y/o psicológica dentro del hogar, en el que se encuentran presenten las humillaciones, insultos, amenazas, apodosos hirientes y burlas; no obstante, para el año 2015, existió un descenso porcentual siendo equivalente al 38,9% de la prevalencia de violencia dentro de este mismo; sin embargo, para el año 2019, aumentó dos puntos porcentuales, siendo representado por el 40,5%, de esta manera alcanzando que 35 de cada 100 adolescentes se encuentran siendo víctimas de violencia psicológica dentro de la dinámica familiar (Berrospi et al., 2019).

A su vez, se plantea que durante el año 2019 comprendiendo desde el mes de enero hasta septiembre, las poblaciones más vulnerables dentro del sistema familiar se encuentran siendo los niños, niñas y adolescentes, por lo que el centro de emergencia mujer reportó un total de 18 617 casos,

evidenciando mayor incidencia en las regiones de La Libertad, San Martín, Arequipa, Lima, Piura, Junín, Cusco, Ancash, Callao y Ica (Defensoría del Pueblo, [DP], 2019).

Posteriormente, según el Programa Nacional Aurora tras el inicio de la pandemia se demostró un incremento del reporte de casos que evidenciaban situaciones de agresión verbal dentro del ambiente familiar, puesto que en el año 2020 se obtuvo un total de 15 447 casos de violencia psicológica, localizando así que por día se situarán 97 de estos mismos. Mientras que, para el año 2021 considerando solo el mes de enero se alcanzaron a atender 133 casos durante el día, teniendo un reporte total de 4 149, en el que los adolescentes representan ser la población más violentada (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, [MIMP], 2021).

De otro modo, se especifica que al finalizar el año 2021 dentro del sistema familiar se encuentra un 58,17% de violencia psicológica surgido dentro de este mismo, en el que el adolescente demuestra tener consigo mayor riesgo de padecerla, logrando determinar que el género femenino representa un 9,64%, mientras que el sexo masculino se sitúa en un 3,17% con presencia de maltrato psicológico (Ministerio de Salud, [MINSAL], 2021).

Por otro lado, se tuvo en cuenta que a nivel regional de la Libertad, se evidenció durante el año 2020 un incremento del 34%, siendo equivalente a un total de 1500 casos de maltrato físico y psicológico en el ambiente familiar realizado principalmente tanto a niños, niñas y adolescentes; mientras que para el año 2021 se presentaron solo durante los primeros meses un total de 1100 casos, de tal manera contando con una proyección hacia el incremento de estos mismos (Observatorio Regional de Violencia de la Libertad, 2021).

En tal sentido, teniendo a colación los datos que han sido obtenidos, se podría suponer que el porcentaje en el futuro, demostraría un ligero incremento en los años subsiguientes.

Davalos et al. (2021) mencionan que la violencia y la funcionalidad familiar generan un impacto dentro del bienestar emocional del adolescente, puesto que, frente a la disfuncionalidad, los miembros que conforman dicho sistema se encuentran sujetos a sufrir consecuencias emocionales que atentan contra su integridad. Sin embargo, se desconoce la influencia de dichas variables, ya que requiere una mayor amplitud de investigaciones que aborden la violencia que surge dentro del ámbito familiar, educativo y social.

Gallegos et al. (2016) refieren que el funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes; sin embargo, se requiere que a través del tiempo pueda realizarse su medición, ya que demuestra tener consigo variaciones de acuerdo a la población que se encuentra en zonas rurales o urbanas, de tal manera que requiere de mayor profundidad para relacionarse sobre el funcionamiento que se da bajo la dinámica familiar.

En base a lo anteriormente expuesto, se planteó el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es la influencia de la violencia psicológica sobre el funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo?

Por otro lado, esta investigación se justifica teóricamente, debido a que permite obtener información como parte de evidencia sobre una descripción detallada de cómo se presenta la funcionalidad familiar desde un modelo predictivo, con la finalidad de hallar un conjunto de datos relevantes para extender la conceptualización del fenómeno.

En cuanto al aspecto metodológico, la investigación proporciona hipótesis que podrán ser contrastadas en estudios de diseño no experimental, con la participación de la población adolescente.

De igual modo, se precisa que el estudio se justifica de forma práctica, puesto que los hallazgos resultan ser de beneficio a los profesionales de la salud que trabajan con adolescentes y las familias, ya que tendrán consigo información relevante sobre la forma en cómo piensan (cognitivo) y actúan (conductual), por ende, como estos logran influir sobre el funcionamiento en las diferentes áreas de la vida cotidiana, en el que podrán intervenir desde

modelos que se encuentren actualizados, contribuyendo a la salud comunitaria.

A través de ello, se estableció como objetivo general, determinar la capacidad explicativa de la violencia psicológica sobre el funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

A continuación se precisa los siguientes objetivos específicos: Analizar la dimensión de rechazo como factor predisponente del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo, Describir la dimensión de aterrorizar como factor predisponente del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo, Analizar la dimensión de aislar como factor predisponente del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo, Identificar la dimensión de explotación como factor predisponente de la funcionalidad familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo, Analizar la dimensión de ignorar como factor predisponente de la funcionalidad familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo y Analizar la dimensión de negligencia como factor predisponente de la funcionalidad familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

## II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se precisan los siguientes antecedentes principales, los cuales nos ayudarán a tener un amplio panorama de las investigaciones realizadas referente a las variables de estudio.

En cuanto a investigaciones internacionales tenemos a Cardona et al. (2019) quienes realizaron un estudio, planteando como objetivo general, determinar la capacidad predictiva de la felicidad sobre el funcionamiento familiar del adulto mayor en tres ciudades de Colombia, teniendo en cuenta como metodología un modelo predictivo. De esta manera, tuvieron como población a adultos mayores, estableciendo su muestra en 1514 personas que comprenden a partir de los 60 años de edad. Como resultados, obtuvieron como resultados que la felicidad explica la funcionalidad familiar, por lo que las personas adultas mayores al concebir una adecuada percepción de la vida podrán obtener buenas prácticas dentro de las relaciones que se fomenten en el sistema familiar y también ser partícipes activos de la sociedad.

Igualmente, Ruiz et al. (2020) realizaron un estudio basado en una población adolescente en la ciudad de México, en el que establecieron como objetivo, identificar el nivel predictivo para la depresión de las variables del ambiente familiar en los adolescentes, utilizando como metodología el análisis de regresión, determinando su muestra en 391 adolescentes que oscilan entre las edades de 14 a 16 años. De esta forma, obtuvieron como resultados que la funcionalidad familiar es el predictor de la depresión en dicha población, debido a que se suscita la falta de aceptación y comunicación entre los miembros de la familia, además de considerar los conflictos entre las figuras parentales.

También, se encuentra a Oluyemesi y Mabekoje (2019), quienes establecieron su investigación en una población estudiantil de educación secundaria en el estado de Ogun, Nigeria, en el que determinaron como objetivo, describir la influencia del funcionamiento familiar en el compromiso académico de adolescentes de escuela secundaria, utilizando como metodología el análisis de regresión, determinando su muestra en 103 981

adolescentes que se encuentran en el grado superior I y II de dicha institución. De esta forma, obtuvieron como resultados que el funcionamiento familiar explica el compromiso académico de los estudiantes, puesto que la capacidad de participación afectiva, resolución de problemas y el control del comportamiento que se ejerce dentro del ambiente familiar repercute e influye sobre la capacidad de respuesta que emite el estudiante a nivel académico.

De igual manera, Tobar et al. (2023) llevaron a cabo su investigación orientada en una población adolescente de Ecuador, por lo que plantearon como objetivo, determinar el valor predictivo de la inteligencia emocional (IE) y el funcionamiento familiar sobre la autoeficacia académica en adolescentes escolarizados, utilizando como metodología el análisis de regresión, determinando su muestra en 460 adolescentes que oscilan entre las edades de 12 a 16 años. Como resultados, obtuvieron que el modelo predictivo explica determinadamente la capacidad para alcanzar la gestión de emociones de manera adecuada, además de tener consigo un entorno familiar que brinde apoyo, comprensión y unión, repercute sobre la percepción que pueden formar aquellos adolescentes sobre su rendimiento académico.

Para finalizar, tenemos a Herrera et al. (2023), quienes realizaron una investigación en una población adolescente de la ciudad de Bogotá, Colombia, quienes plantearon como objetivo, analizar la influencia de la resiliencia en la violencia psicológica en parejas adolescentes, siendo un estudio de explicativo - predictivo. Ante ello, determinaron una muestra de 700 estudiantes que comprenden entre las edades de 15 a 20 años. Como resultados obtuvieron que, los bajos niveles de aceptación de la persona y sobre la concepción de la vida, podrían conformar ser un agente de riesgo de victimización; mientras que un alto desarrollo de las capacidades personales sería un factor de protección ante la posibilidad de enfrentarse a la victimización y la agresión en el cortejo adolescente.

En relación a las investigaciones nivel nacional tenemos a Callupe et al., (2022) llevaron a cabo su investigación en una población adulta de la región La Libertad, estableciendo como objetivo, determinar si el funcionamiento

familiar predice el nivel de afrontamiento resiliente en padres de familia que enfrentan el impacto de la pandemia COVID-19, siendo este un estudio predictivo y transversal. Ante ello, consideraron una muestra de 183 participantes que sean padres de familia. Como resultados, se determinó que el funcionamiento familiar conforma ser el predictor del grado de afrontamiento resiliente, por lo tanto, sosteniendo que ante la presencia de una adecuada dinámica familiar predispone a conllevar un manejo del proceso de adaptación hacia las adversidades.

Asimismo, Zapata (2023) llevó a cabo un estudio sobre una población universitaria de la ciudad de Lima, en el que planteó como objetivo, evaluar la asociación entre funcionalidad familiar global y síntomas depresivos en una muestra de estudiantes de Medicina Humana, utilizando como metodología el análisis de regresión lineal, determinando su muestra de 95 universitarios. De esta manera, obtuvo como resultados que, los estudiantes de Medicina con mayor puntaje en relación a la funcionalidad familiar global muestran menores puntajes de síntomas depresivos.

Al mismo tiempo, tenemos a Coronado (2023) quien realizó un estudio en una población adolescente, planteando como objetivo, determinar la influencia del funcionamiento familiar y comunicación familiar en la resiliencia en adolescentes de una institución educativa en Tumbes. De esta manera, determinó como muestra un total de 326 adolescentes que comprenden entre las edades de 12 a 17 años, con un método de análisis de regresión lineal múltiple. Por lo tanto, alcanzó como resultados que la funcionalidad y comunicación familiar influyen sobre la capacidad de afrontamiento ante las adversidades (resiliencia) de los estudiantes.

Delimitamos conceptualmente a la violencia psicológica según Olano (2017), se define como todo comportamiento o expresión que realiza una persona con la intención de ofender y/o humillar de manera persistente y continua, de esta manera provocando secuelas psicológicas.

Se establecen teorías que responden a la variable de estudio, teniendo en cuenta el aprendizaje social propuesto por Bandura (1977), quien sostiene que las personas adquieren y replican actitudes, valores, habilidades y comportamientos a partir de la influencia que perciben a través de la observación y modelado, ya sea mediante una experiencia directa o en el entorno social.

Por otro lado, tenemos la Teoría del Poder por French y Raven (1959), quienes explican que la violencia se presenta mediante el dominio y acciones represivas del agresor sobre la víctima, donde permite que ejerza un estado de control sobre la persona, en el que percibe un grado de debilidad emocional, de tal manera que concibe como idea que al demostrar un adecuado comportamiento obtendrá cuidados y afectos sobre aquellas figuras que visualizan como protectores.

En cuanto a las dimensiones, se procede a detallar las siguientes: El rechazo, siendo aquellas situaciones verbales y no verbales que se llegan a dar por parte de la persona adulta, esto siendo motivo de rechazo y desagrado. El aterrorizar, en el que se intimida al menor con ejercer algún tipo de daño físico, abandono o dejarle en situación de desamparo, por ello, desencadenando miedo en él. El aislar, que corresponde a la prohibición constante y reiterativa ante las peticiones del menor para gozar de espacios recreativos que resulten beneficiosos para fomentar la interacción con sus pares opuestos, de tal manera también limitando su participación dentro de estos mismos e incluso dentro del sistema familiar. La explotación, se refiere a incentivar aquellos comportamientos para ejercerse daño a sí mismo o aprobar conductas donde se genere la aceptación para violentar los derechos de las personas de su entorno. El ignorar, se encuentra presente la escasez de los vínculos afectivos y de protección, siendo estos incapaces de expresar sus sentimientos, así como prescindir ante cualquier intento de comunicación del menor, por lo tanto, conllevando a la falta de interacción entre estos mismos. La negligencia, consta de la falta de preocupación o de tiempo para cubrir las necesidades básicas del menor, ya sea hacia su salud mental, médica y educativa.

Dicho planteamiento, se avala bajo la teoría de la acción razonada por Fishbein y Ajzen (1973), el cual se centra sobre la explicación que le brinda a la conducta humana, puesto que determina que el conjunto de actitudes que asume la persona conserva su origen sobre aquellas creencias y normas que se encuentran adoptando en el transcurso de su formación, puesto que estas mismas son aprendidas, por ende, conduciendo a actuar de una manera delimitada, por lo que coloca a predisposición para responder de modo favorable o desfavorable según lo que asumimos como parte nuestro.

Seguidamente, procederemos a conceptualizar la funcionalidad familiar según Smilkstein (1978), quien menciona que es la percepción que asume la persona frente a su sistema familiar ante al cuidado y apoyo que percibe dentro de este mismo, puesto que asume la coexistencia del compromiso y afecto para nutrirse, ya sea físicamente o emocionalmente, para que pueda determinarse como funcional.

En cuanto a las bases teóricas tenemos a la teoría familiar sistémica de Bowen, la cual plantea que cada uno de los integrantes que componen el sistema familiar conforman ser un organismo, en el que, al surgir cambios en uno de ellos, repercute en todos los demás a nivel de pensamiento, sentimientos, comportamientos, alterando en su funcionalidad, puesto que considera a la familia como una unidad emocional (Bowen, 1998).

También, tenemos la teoría ecológica que determina que tanto el entorno físico como social de la estructura familiar llega a influir sobre la interacción y el desarrollo que surge dentro los miembros del sistema, de tal manera que sostiene que los diferentes ámbitos en el que se desenvuelve el ser humano como a nivel laboral, educativo, personal, etc., representan ser influencias ambientales que repercuten comportamentalmente y emocionalmente sobre la dinámica familiar interna en su conjunto (Bronfenbrenner, 1977).

Ante ello, establece cinco elementos: Adaptación, es el grado de satisfacción y/o compenetración que conserva el individuo frente a la percepción que obtiene sobre su núcleo familiar. Participación, consta de la predisposición y colaboración para el involucramiento de toma de decisiones y solución de problemas. Desarrollo o crecimiento, es la satisfacción alcanzada que conciben los miembros de la familia frente al nivel de desarrollo logrado en el ámbito físico y emocional, en el que son capaces de obtener su propia autorrealización. Afecto, son las demostraciones de amor basadas fundamentalmente en el respeto que existe entre la interacción que surge dentro del sistema. Resolución, implica el grado de compromiso que asumen los integrantes del núcleo familiar para realizar actividades en las cuales les permitan compartir experiencias que enriquezcan aquellas necesidades emocionales.

De modo que, este planteamiento responde a la teoría general de los sistemas, puesto que surge que la familia forma parte de un todo, de tal manera que se centra en la funcionalidad de la interacción y/o organización de la estructura de los miembros que la conforman, por lo que, al existir cambios dentro de este mismo, puede provocar una alteración sobre el sistema, por lo tanto, conllevando a cambios dentro de este mismo (Bertalanffy, 1986).

Seguidamente, encontramos que la funcionalidad familiar ha sido estudiada desde su relación con respecto a la regulación emocional, tal como sucede en la investigación que realizó Tobar y Lara (2023), quienes se enfocaron en una población estudiantil de nivel secundario, en el que encontraron que los adolescentes con un adecuado funcionamiento familiar conservan un óptimo manejo de sus emociones frente a los diferentes contextos en los que el ser humano se desenvuelve.

Por otro lado, el género masculino frente a la actividad sexual según las preferencias ante las personas del mismo género (homoerotismo) o del sexo opuesto frente a la funcionalidad familiar; los hombres que conservan sexo con su mismo género presentan mayor disfuncionalidad

dentro del sistema familiar, puesto que ocasiona inestabilidad, manifestaciones de rechazo y de discriminación, ya que son reacciones propias que surgen dentro de las figuras parentales; por el contrario, sucede en aquellos hombres que tienen actividad sexual solo con mujeres, ya que se evidencia niveles de normo - funcionalidad, siendo la satisfacción que surge en el sistema familiar, debido a que alcanzan a adaptarse, y por ende, a responder a las demandas de cada uno de sus integrantes, que promueve un desarrollo en conjunto (Rodríguez et al., 2021).

Asimismo, la funcionalidad familiar ha sido vista desde su relación con el número de relaciones y maltrato en el noviazgo en una población adolescente; los problemas existentes dentro del sistema familiar influyen sobre el número de parejas que puede tener consigo durante esta etapa, por lo tanto, podría conllevar a vivir experiencias dentro de la relación basadas en la práctica de los malos tratos tanto a nivel físico como psicológico (Rey et al., 2017).

De igual manera, se encuentran presentes los problemas latentes de la salud mental, por ende, relacionando a la depresión frente a la funcionalidad familiar considerando a una población de estudiantes de nivel secundaria, se obtuvo que a menor apoyo y comprensión dentro de los miembros que conforman el núcleo familiar se encuentra la tendencia a padecer mayor sintomatología depresiva (Olivera et al., 2019). También, identificaron su relación con la ideación suicida, en el que obtuvieron que la familia representa un rol importante dentro de la formación de los adolescentes, por lo que a mayor disfuncionalidad familiar genera una mayor predisposición ante la ideación suicida, caracterizando ser un factor de riesgo latente (Nuñez et al., 2020).

Por consiguiente, encontramos su relación desde la exposición a la violencia, en el que tuvieron en cuenta a una población adolescente, de tal manera determinando que el promover un adecuado funcionamiento familiar conlleva a consolidar los vínculos afectivos dentro de este mismo, por lo que fomentará un factor protector dentro de situaciones a los que se encuentren

expuestos a la violencia (Gallegos et al., 2016). Por último, la violencia física y psicológica suscitada dentro de un ambiente familiar; se especifica que a menor edad que tenga consigo el adolescente existe mayor tendencia a sufrir violencia física, mientras que el pertenecer al género femenino incrementa las posibilidades de padecer maltrato psicológico, por lo tanto, provocando que se perciba una falta de protección, por lo que se considera un factor de riesgo (Cahui et al., 2022).

No obstante, encontramos que ha sido relacionada con la autoestima, siendo así que tuvieron como base de estudio a una población adolescente, en el cual obtuvieron que la funcionalidad familiar conforme disminuya o aumente, repercutirá sobre la autoestima que se encuentra formando y/o consolidando, ya que es el ambiente en el que se encuentra en construcción el carácter; además de considerar que la presencia de conflictos que están presentes dentro del sistema familiar repercutirá dentro de la vida de estos mismos (Pilco y Jaramillo, 2023).

Por último, el rendimiento académico y la autoestima también conservan relación con el funcionamiento familiar, puesto que, al existir disfuncionalidad dentro de esta misma, conduce a un factor de riesgo latente a quienes poseen un rendimiento académico bajo, siendo este un medio en el que afecta en el desenvolvimiento y/o desempeño de los adolescentes en las diferentes áreas, y, por ende, a la percepción que conserva el individuo sobre sí mismo (Gutiérrez et al., 2007).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1 Tipo de investigación**

En relación a la investigación es tipo básica, debido a que se amplió la información en relación a las variables de violencia psicológica y funcionalidad familiar, de tal manera incrementando el conocimiento teórico y la actualización de investigaciones existentes (Lopez, 2017).

##### **3.1.2 Diseño de investigación**

En cuanto al diseño responde al tipo no experimental, ya que en el presente sólo se midió y analizó la violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar, pero no se intervino sobre este mismo (Sousa et al., 2007).

Ante ello, responde al tipo de investigación predictiva, teniendo como finalidad la presente investigación explicar la violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes, de tal manera que permitió adquirir y ampliar información relevante, y, sobre todo, actualizada según las variables planteadas (Sanca, 2011).

#### **3.2 Variables y Operacionalización**

##### **Variable 1: Violencia Psicológica**

- **Definición conceptual**

La violencia psicológica según Olano (2017), se define como todo comportamiento o expresión que realiza una persona con la intención de ofender y/o humillar de manera persistente y continua, de esta manera provocando secuelas psicológicas.

- **Definición operacional**

Se utilizó el instrumento de Escala de Maltrato Psicológico GAEL, el cual se encuentra constituido por 6 dimensiones.

- **Indicadores**

La Escala de Maltrato Psicológico GAEL presenta los siguientes indicadores: Rechazo, Aterrorizar, Aislar, Explotación, Ignorar y Negligencia.

- **Escala de medición**

Presenta una escala de medición ordinal, puesto que establece un rango o un orden entre sus categorías, tal como lo determina en una escala tipo likert, teniendo en cuenta la siguiente jerarquía: nunca, casi nunca, casi siempre y siempre (Coronado, 2007).

## **Variable 2: Funcionalidad familiar**

- **Definición conceptual**

La funcionalidad familiar según Smilkstein (1978), quien menciona que es la percepción que asume la persona frente a su sistema familiar ante al cuidado y apoyo que percibe dentro de este mismo, puesto que asume la coexistencia del compromiso y afecto para nutrirse, ya sea físicamente o emocionalmente, para que pueda determinarse como funcional.

- **Definición operacional**

Se empleó el instrumento de Cuestionario de APGAR familiar que se encuentra compuesto por 5 elementos.

- **Indicadores**

El Cuestionario de APGAR familiar responde a los siguientes elementos: Adaptación, Participación, Desarrollo, Afecto y Resolución.

- **Escala de medición**

El instrumento responde a una escala de medición ordinal, debido a que permite evaluar de manera ordenada según el criterio que sostiene cada sujeto, en el que se establece la escala Likert teniendo en cuenta las siguientes categorías: nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre y siempre (Mautino y Paca, 2021)

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1 Población**

La población de investigación se encontró conformada por 103,040 adolescentes tanto de sexo masculino como femenino pertenecientes al distrito de Trujillo (Telencuestas, 2021).

- **Criterios de inclusión**

- Adolescentes que comprendan entre las edades de 12 a 17 años.
- Adolescentes pertenecientes al distrito de Trujillo.
- Adolescentes tanto del sexo femenino como masculino.

- **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no hayan llegado a responder al 100% los instrumentos.
- Adolescentes que no firmen el consentimiento informado.

#### **3.3.2 Muestra**

La muestra tiene como objetivo poder comprobar y determinar cuál es la pequeña cantidad de partícipes necesarios para experimentar nuestra hipótesis (Quispe et al., 2020). Ante ello, se especifica que la muestra se encontró conformada por 387

adolescentes, teniendo en cuenta un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%.

Para determinar la muestra, se utilizó la fórmula donde N es el tamaño de la población, z es el nivel de confianza y E representa el margen de error. A través de ello, García et al. (2013), especifica que es una función matemática el cual pretende establecer un valor estadístico sobre fenómeno de investigación, de tal manera que pueda establecerse el tamaño de la muestra.

### **3.3.3 Muestreo**

El muestreo es de tipo no probabilístico, ya que la elección de los sujetos dependerá de ciertas características y criterios que permitan delimitar la población de estudio según los investigadores consideren conveniente para realizar la investigación. Asimismo, se tiene en cuenta que es muestreo por conveniencia, debido a que los individuos son escogidos de acuerdo a la accesibilidad y cercanía de los sujetos para los investigadores (Otzen y Manterola, 2017).

### **3.3.4 Unidad de análisis**

Se encontró conformada por un adolescente que comprende entre la edad de 12 a 17 años, puesto que conforma ser un individuo que se encuentra expuesto a continuos cambios, representando una etapa de vulnerabilidad, en el que la familia es la base fundamental para el desarrollo de los diferentes ámbitos en el que ser humano se desenvuelve.

## **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnica**

En la presente investigación se utilizó la encuesta, debido a que permitió realizar múltiples preguntas estructuradas que se encuentren relacionadas a hechos, actitudes, creencias, conductas y reacciones emocionales en base a las variables de estudio, las cuales se orienten al

criterio de la población objetivo, representando ser rápida y eficaz (Gonzalo y Abiuso, 2019).

### **Instrumento 1:**

El nombre del instrumento es “APGAR familiar”, que corresponde al autor Gabriel Smiktein (1978), de procedencia estadounidense, adaptado por Castilla et al. (2016) en Lima, Perú. Su administración puede ser individual o colectiva en adolescentes y adultos teniendo una duración de 5 a 10 minutos. El objetivo de la escala es evaluar el nivel del funcionamiento familiar. El instrumento está constituido por 5 dimensiones: adaptación, participación, desarrollo, afecto y resolución, utilizando la escala de Likert, donde 0 es nunca, 1 es casi nunca, 2 es a veces, 3 es casi siempre y 4 siempre, con una puntuación máxima de 20 y mínima de 0, estableciendo categorías como disfunción severa (menor o igual a 9), disfunción moderada (10 a 12 puntos), disfunción familiar leve (13 a 16 puntos) y normal (17 a 20 puntos). En cuanto a la validez de contenido, se tuvo en cuenta el coeficiente V de Aiken, teniendo valores >80% en pertinencia, relevancia y claridad, considerándose válido y aceptable. Por último, presenta un alfa de cronbach de 0.83, demostrando tener una alta confiabilidad.

Cabe señalar que este instrumento es utilizado por el Ministerio de Salud.

### **Instrumento 2:**

El nombre del instrumento es “Escala de Maltrato Psicológico GAEL”, que corresponde al autor Elida Gonzaga. Es de procedencia peruana, proveniente de la ciudad de Piura, el cual se elaboró en el año 2014. Su administración puede ser individual y colectiva. La población consiste en niños y adolescentes. El objetivo de la escala es evaluar el maltrato psicológico. La aplicación presenta una duración de 25 minutos aproximadamente. El instrumento se encuentra constituido por 33 ítems, el cual se encuentra estructurado bajo las siguientes dimensiones: rechazo, aterrorizar, aislar, ignorar, negligencia y explotación. Sus normas de aplicación son de escala tipo Likert, donde 0 es nunca, 1 es nunca, 2 es algunas veces, 3 es casi siempre y 4 siempre, estableciendo

categorías como baja presencia (0 a 49 puntos), presencia (50 a 65 puntos) y mayor presencia (66 a más). En cuanto al coeficiente de fiabilidad corresponde a un Alpha de Cronbach, teniendo una consistencia interna alta  $\alpha = 0,84$ . Asimismo, en cuanto a la validez de contenido, en la dimensión de Rechazo mostró una confiabilidad aceptable de  $\alpha = 0,706$ ; en la dimensión de Aterrorizar  $\alpha = 0,501$ , Aislar  $\alpha = 0,609$  e Ignorar  $\alpha = 0,535$ , siendo la confiabilidad de tipo moderada, y por último, en las dimensiones Negligencia  $\alpha = 0,389$  y Explotación  $\alpha = 0,311$  la fiabilidad fue baja.

### **3.5 Procedimiento**

Como primer paso para el trabajo de investigación, se escogieron las variables de estudio, las cuales corresponden a Funcionalidad Familiar y Violencia Psicológica. Por consiguiente, se inició plasmado los cuestionarios físicos mediante Microsoft Word, el cual, conllevó una descripción breve acerca de la investigación abordada, de tal manera se les informó que la participación es de forma voluntaria y anónima; además, se agregó el consentimiento informado, en los cuales se encontró los enunciados para agregar los datos personales (edad, distrito, sexo y fecha de aplicación) y las preguntas que conciernen a los instrumentos de recolección de datos, que es la escala de APGAR familiar y la escala de Maltrato Psicológico GAEL. Por lo tanto, se hizo hincapié que, de modo general, las preguntas son campos obligatorios, de tal forma se evitó que se produjeran preguntas en blanco. Luego, dichos datos fueron vaciados y procesados a través de Microsoft Excel, teniendo en cuenta cada uno de los datos antes mencionados para la estructura de la plantilla. Posteriormente, estos mismos fueron tratados por el especialista en estadística, con la finalidad de que lo obtenido sea analizado debidamente. Por último, los datos hallados se encontrarán en la sección de resultados dentro la investigación, plasmados mediante tablas que seguirán los lineamientos correspondientes al formato APA.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Los datos recopilados fueron analizados a través de la prueba estadística de regresión lineal múltiple, puesto que esta misma buscó indagar, identificar y detallar sobre la explicación causal de las variables que se encuentran siendo objeto de investigación. Ante ello, se señala que nuestra variable independiente se centra en la funcionalidad familiar, ya que esta explica la variable dependiente, que es la violencia psicológica, demostrando ser el resultado, por lo que a raíz de ciertas características busca predecir de una manera cercana la manifestación de un comportamiento (Cardenas, 2018).

### **3.7 Aspectos éticos**

En nuestra investigación, la violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo. Nos basamos en lo señalado por los lineamientos establecidos por el Código de Ética de la Universidad César Vallejo (2022), en el que nos indicó la importancia de hacer prevalecer los derechos humanos, con la finalidad de proteger la integridad tanto a nivel físico como psicológico, de tal manera que a través de la investigaciones se resguarde los datos personales de los participantes, teniendo en cuenta que se debe trabajar bajo el anonimato, esto con el objetivo de conservar la confidencialidad.

Por último, se tuvo en cuenta el uso de las Normas APA (American Psychological Association), en el cual se le dio utilidad a los lineamientos establecidos ante la asociación de trabajos escritos, siendo mediante antecedentes de las investigaciones existentes, de tal manera que se encuentran siendo citadas y referenciadas según la aplicación de dichas normas, por lo tanto, dando notoriedad tanto externas como propias que fueron publicadas con anterioridad a través de una información confiable (Normas American Psychological Association, 2019).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Nivel Funcionamiento Familiar*

	<b>N</b>	<b>%</b>
Disfunción grave	67	17.3%
Disfunción moderada	79	20.4%
Disfunción leve	107	27.6%
Funcionamiento familiar normal	134	34.6%
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>100.0%</b>

Los datos presentados describen la distribución de los niveles de funcionamiento familiar en una muestra, categorizada en cuatro niveles: disfunción grave, disfunción moderada, disfunción leve y funcionamiento familiar normal. En total, se observa que el 34.6% presenta un funcionamiento familiar normal, lo que indica una dinámica familiar considerada saludable o sin problemas significativos de interacción y relación entre sus miembros.

Por otro lado, el 65,4% restante de la muestra experimenta algún nivel de disfunción, distribuido en tres categorías de severidad. El 27, 6% presenta una disfunción leve, sugiriendo pequeñas dificultades que podrían afectar la dinámica familiar pero que no son extremadamente severas. Un 20,4% enfrenta una disfunción moderada, lo que implica problemas más notorios que podrían requerir intervención para evitar deterioros mayores. Finalmente, un 17,3% sufre de disfunción grave, indicando serios problemas familiares que probablemente afectan significativamente el bienestar de sus miembros.

**Tabla 2***Nivel Maltrato Psicológico*

	<b>N</b>	<b>%</b>
Baja presencia	360	93.0%
Presencia	23	5.9%
Mayor presencia	4	1.0%
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>100.0%</b>

La tabla muestra la distribución de los niveles de maltrato psicológico en una muestra, con un predominio notable de "Baja presencia", abarcando el 93% de los casos, lo que sugiere que la mayoría percibe un entorno con bajo maltrato psicológico. En contraste, un 5,9% reporta una "Presencia" detectable de maltrato, mientras que solo el 1% indica una "Mayor presencia", lo que señala situaciones de maltrato psicológico severo y potencialmente dañino. Este desglose refleja una necesidad de intervenciones dirigidas y apoyo para aquellos en las categorías de mayor severidad, mientras se continúa monitoreando y manteniendo los bajos niveles de maltrato en la mayoría de la muestra.

**Tabla 3***Nivel de maltrato psicológico por dimensiones*

	<b>Baja presencia</b>		<b>Presencia</b>		<b>Mayor presencia</b>	
Dimensiones Violencia	N	%	N	%	N	%
psicológica						
Negligencia	360	93.0%	23	5.9%	4	1.0%
Ignorar	352	91.0%	29	7.5%	6	1.6%
Explotación	376	97.2%	9	2.3%	2	0.5%
Aislar	376	97.2%	11	2.8%	0	0%
Aterrorizar	348	89.9%	37	9.6%	2	0.5%
Rechazo	347	89.7%	33	8.5%	7	1.8%

El análisis de la prevalencia de diferentes dimensiones de violencia psicológica en una muestra donde la mayoría de los individuos reportan bajos niveles de maltrato psicológico en todas las dimensiones evaluadas. La negligencia, ignorar y explotación tienen las tasas más altas de baja presencia, con porcentajes superiores al 90%, mientras que dimensiones como aterrorizar y rechazo presentan una prevalencia ligeramente más alta, pero aún minoritaria, de comportamientos más severos. Las dimensiones de explotación y aislar son particularmente infrecuentes, casi ausentes en la muestra. En general, aunque existen comportamientos de violencia psicológica, estos no parecen ser extremadamente comunes o severos entre los individuos estudiados, lo que sugiere un nivel moderado de maltrato psicológico en esta población.

**Tabla 4***Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Funcionalidad familiar	.101	387	<.001	.947	387	<.001
Maltrato psicológico	.114	387	<.001	.924	387	<.001

De acuerdo a los resultados se observa que se realizó una prueba de normalidad en la que ambas variables no siguen una distribución normal, por lo que para hallar su correlación se aplicará el estadístico de correlación de Spearman.

**Tabla 5**

*Correlaciones Rho de Spearman entre la funcionalidad familiar con el maltrato psicológico y sus dimensiones.*

**Funcionamiento familiar**

	<b>Coefficiente de correlación</b>	<b>Sig. (bilateral)</b>	<b>N</b>
Maltrato psicológico	-.502**	<.001	387
Rechazo	-.505**	<.001	387
Aterrorizar	-.400**	<.001	387
Aislar	-.312**	<.001	387
Explotación	-.284**	<.001	387
Ignorar	-.448**	<.001	387
Negligencia	-.029	.564	387

La tabla muestra los resultados de las correlaciones entre el funcionamiento familiar y diversas dimensiones del maltrato psicológico. Las correlaciones son negativas, indicando que a medida que aumenta el maltrato psicológico y sus dimensiones específicas, disminuye la funcionalidad familiar. Los coeficientes de correlación varían desde -0.502 para el maltrato psicológico general hasta -0.029 para la negligencia, siendo todos estadísticamente significativos ( $p < .001$ ) excepto en el caso de negligencia ( $p = .564$ ). Las dimensiones como el rechazo, aterrorizar, aislar, explotar e ignorar muestran correlaciones moderadas a fuertes, lo que subraya cómo diferentes formas de maltrato psicológico están vinculadas negativamente con la salud y cohesión dentro del ambiente familiar.

**Tabla 6***Resumen del modelo de Regresión lineal*

<b>Modelo</b>	<b>R</b>	<b>R cuadrado</b>	<b>R cuadrado ajustado</b>	<b>Error estándar de la estimación</b>
1	.533 <sup>a</sup>	.284	.273	3.882

El valor R de este modelo es de .533, lo que indica una correlación moderada entre las variables independientes (Negligencia, Aterrorizar, Explotación, Aislar, Ignorar, Rechazo) y la variable dependiente (el funcionamiento familiar). Esto sugiere que a medida que aumenta la violencia psicológica, hay cambios en el funcionamiento familiar, pero la correlación no es muy fuerte. Aunque cerca del 30% de la variabilidad en el funcionamiento familiar se explica por este modelo. Esto podría ser una señal para explorar otros factores o para emplear modelos más complejos que puedan explicar una mayor proporción de la variabilidad.

**Tabla 7**

ANOVA

<b>Modelo</b>	<b>Suma de cuadrados</b>	<b>gl</b>	<b>Media cuadrática</b>	<b>F</b>	<b>Sig.</b>
Regresión	2275.059	6	379.176	25.160	<.001 <sup>b</sup>
Residuo	5726.838	380	15.071		
Total	8001.897	386			

La tabla muestra los resultados del análisis de varianza (ANOVA) para el modelo de regresión que evalúa el impacto de diferentes predictores en la variable dependiente "Funcionamiento familiar". Los predictores incluidos en el modelo son Negligencia, Aterrorizar, Explotación, Aislar, Ignorar y Rechazo, además de una constante.

La significancia del modelo indica que los predictores tienen un efecto estadísticamente significativo sobre la variable dependiente del funcionamiento familiar. El valor F grande y el p-valor muy pequeño (<.001) sugieren que el modelo ajusta bien los datos y que las variables predictoras seleccionadas son relevantes para explicar la variabilidad en el funcionamiento familiar.

**Tabla 8***Coeficientes*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados		t	Sig.
	B	Desv. Error	Beta			
(Constante)	17.942	.553			32.429	<.001
Rechazo	-.345	.072	-.337		-4.774	<.001
Aterrorizar	-.126	.090	-.089		-1.402	.162
Aislar	.053	.102	.030		.522	.602
Explotación	-.258	.177	-.078		-1.460	.145
Ignorar	-.199	.096	-.136		-2.077	.038
Negligencia	.053	.094	.025		.565	.573

La tabla muestra el análisis de regresión lineal que explora la relación entre predictores (Dimensiones de la violencia psicológica) y la variable dependiente "Funcionamiento familiar", se encontraron resultados estadísticamente significativos para algunos de los coeficientes. Específicamente, el coeficiente para "Rechazo" (-.345) indica que un aumento en este predictor resulta en una disminución correspondiente en el funcionamiento familiar, siendo este efecto tanto sustancial como significativo ( $p < .001$ ). Del mismo modo, el predictor "Ignorar" mostró un impacto negativo significativo en el funcionamiento familiar, con un coeficiente de -.199 y un p-valor de .038, sugiriendo que a medida que aumenta el comportamiento de ignorar dentro de la familia, el funcionamiento de esta tiende a disminuir.

Por otro lado, los predictores "Aterrorizar", "Aislar", "Explotación" y "Negligencia" no mostraron una influencia estadísticamente significativa sobre el funcionamiento familiar, con p-valores que indican falta de significancia ( $p > .05$ ). Esto sugiere que estos factores, en el contexto de este estudio particular, no tienen un efecto directo y marcado sobre cómo funciona la familia en términos de sus dinámicas y relaciones. Estos hallazgos destacan la importancia de centrar las intervenciones en reducir comportamientos de rechazo e ignorar para fomentar un ambiente familiar más saludable y funcional.

## V. DISCUSIÓN

En cuanto al objetivo general determinar la capacidad explicativa de la violencia psicológica sobre el funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo, el cual se realizó a través del análisis de regresión lineal múltiple, siendo así que los resultados muestran que existe una correlación moderada entre ambas variables puesto que explica que a medida que aumenta la violencia psicológica se encuentran cambios en la funcionalidad familiar. En relación con investigaciones anteriores, se halla una concordancia sobre el estudio que la felicidad explica la funcionalidad familiar, por lo que al concebir una adecuada percepción de la vida podrán obtener adecuadas relaciones que se fomenten en el sistema familiar y también ser partícipes activos de la sociedad (Cardona et al., 2019). Este hallazgo es consistente con la teoría general de los sistemas propuesta Bertalanffy (1986), puesto a la familia lo cataloga como parte de un todo, centrándose en la interacción y/o organización de la estructura de los miembros que la conforman, por lo que, al existir cambios dentro de este mismo, puede provocar una alteración sobre el sistema. Aunque se tomaron medidas para abordar ciertas limitaciones, el factor del tiempo y espacio de la aplicación de las pruebas que pueden haber influido en nuestros resultados. Podemos decir que, la presente investigación amplía nuestro entendimiento en que los cambios que se puedan originar dentro del sistema familiar ya sea favorables o desfavorables logran repercutir sobre su funcionalidad.

En relación al primer objetivo específico fue analizar la dimensión de rechazo como factor predisponente del funcionamiento familiar, basándose en la estructura propuesta por Olano (2017), el cual menciona que son aquellas expresiones verbales y no verbales que surgen por parte de la figura de autoridad, demostrando su desprecio y desagrado constante. De esta manera, los resultados revelan que al encontrarse un aumento sobre dicho predictor, genera una alteración y disminución en la interacción entre sus miembros, conformando ser un aspecto sustancial y significativo. Esto concuerda con estudios previos que han mostrado que la funcionalidad familiar es el predictor

de la depresión, puesto que, al suscitarse la falta de aceptación y comunicación entre los miembros de la familia, además de considerar los conflictos entre las figuras parentales conlleva a la presencia de episodios de sentimientos de tristeza (Ruiz et al., 2020). Nuestros resultados proporcionan una nueva perspectiva sobre aquellos aspectos influyentes de la violencia psicológica sobre la funcionalidad familiar, el cual explica significativamente aquellas conductas que conducen a modificar negativamente la estructura familiar.

Cómo segundo objetivo específico fue describir la dimensión de aterrorizar como factor predisponente del funcionamiento familiar, el cual sustenta que es la intimidación que se genera en el menor con la finalidad de ejercer algún tipo de daño físico, abandono o dejarle en situación de desamparo (Olano, 2017). De esta manera, los datos revelan que se encuentra una falta de significancia sobre las relaciones que se generan dentro de la dinámica familiar. Considerando la literatura existente, contradice los hallazgos encontrados debido que el miedo generado ante una posible situación de abandono conlleva a bajos niveles de autoestima (aceptación de sí mismo y sobre la concepción de la vida), lo que podría ser un agente de riesgo de victimización de maltrato psicológico en parejas adolescentes, puesto que se genera una conducta de sumisión (Herrera et al., 2023). Asimismo, también se respalda bajo el estudio de Pilco y Jaramillo (2023), determinando que la funcionalidad familiar conforme disminuya o aumente, repercutirá sobre la autoestima que se encuentra formando y/o consolidando, ya que es el ambiente en el que se encuentra en construcción el carácter; además de considerar que la presencia de conflictos que están presentes dentro del sistema familiar repercutirá dentro de la vida de estos mismos. Por lo que a pesar que se tomaron medidas para abordar ciertas limitaciones, surgieron la aparición de variables extrañas como el nivel de motivación que influye en el estado de ánimo para el desarrollo adecuado de las pruebas aplicadas. Esto sugiere que se puedan realizar cambios sobre los test, puesto que al considerarse uno de ellos extensos, podría generar ambigüedades y alteración sobre los resultados.

Cómo tercer objetivo específico fue analizar la dimensión de aislar como factor predisponente del funcionamiento familiar, describiendo así que, bajo la composición de la teoría, se establece como la negación ante las peticiones del menor para gozar de espacios recreativos que resulten beneficiosos para fomentar la interacción con sus pares opuestos, limitando su participación e incluso dentro del sistema familiar (Olano, 2017). A pesar que se esperaba que se encuentre significancia, los hallazgos encontrados demostraron que no se encontró una influencia significativa que altere o modifique la dinámica familiar. Sin embargo, Oluyemesi y Mabekoje (2019) explica que los índices de disfuncionalidad familiar repercuten la capacidad de participación afectiva y social, así como en la resolución de problemas y en el control del comportamiento, puesto que el ser humano es sociable por naturaleza, en el que cual limitarlo originan consecuencias sobre sus habilidades sociales y personales, de esta manera reduciendo su capacidad de respuesta ante las diferentes demandas del entorno. Así también, se señala que se convierte de riesgo latente, ya que afecta en el desenvolvimiento y/o desempeño de los adolescentes en las diferentes áreas que se desarrolla, y, por ende, a la percepción que conserva el individuo sobre sí mismo (Gutiérrez et al., 2007). Una posible explicación para que exista esta discrepancia podría ser la percepción individual de lo que constituye el aislamiento que puede variar entre diferentes familias y culturas, lo que podría haber influido en los resultados. Por lo tanto, futuras investigaciones podrían emplear medidas más exhaustivas y sensibles para evaluar y conceptualizar el aislamiento dentro del contexto familiar, lo que podría ayudar a comprender y aclarar mejor su impacto en el funcionamiento familiar.

Con respecto al cuarto objetivo específico fue identificar la dimensión de explotación como factor predisponente de la funcionalidad familiar, el cual se refiere a incentivar comportamientos o aprobar conductas para violentar los derechos de las personas de su entorno (Olano, 2017). Sin embargo, teniendo en cuenta los resultados obtenidos, demuestran que no se encuentra un efecto directo y marcado sobre cómo funciona la familia. Nuestros resultados no

respaldan lo sugerido por estudios previos y en cambio precisan que a mayor disfuncionalidad familiar conduce a la presencia de dificultades para el control emocional, afectando sobre las diversas áreas en que los adolescentes se desenvuelven (Tobar et al.,2023). Esto, también siendo respaldada por la teoría de la acción razonada, puesto que el ser humano asume un conjunto de conductas, creencias y normas en el transcurso de su formación, ya que estas son aprendidas según el ambiente que los rodea, por lo cual estas pueden ser constructivas o negativas (Fisbhein y Ajzen, 1973). Una posible limitación de nuestro estudio fue el contexto grupal de la aplicación, lo que lo convierte en un sesgo de respuesta por parte de los participantes ante lo que resulta una contestación socialmente aceptable. Esto sugiere que se deben considerar cambios sobre el modo de aplicación con la finalidad de obtener una base de datos con mayor precisión.

En cuanto al quinto objetivo específico fue analizar la dimensión de ignorar como factor predisponente de la funcionalidad familiar, el cual, a través de la investigación, se encontró que existe un impacto negativo significativo sobre la funcionalidad familiar, demostrando que a medida que aumente el comportamiento de ignorar sobre el núcleo familiar, el funcionamiento tiende a disminuir. En un marco teórico, se avala bajo el modelo que explica que es la presencia de la escasez de los vínculos afectivos y de protección, siendo incapaces de expresar sus sentimientos, así como prescindir ante cualquier intento de comunicación del menor, por lo tanto, conllevando a la falta de interacción entre estos mismos (Olano, 2017). Esto concuerda con estudios previos que precisan que, a mayor puntaje en relación a la funcionalidad familiar global, menor es el puntaje de síntomas depresivos; mientras que sucede lo contrario, cuando existe una baja funcionalidad familiar puesto que se encuentra presente la carencia de afecto, comprensión y apoyo mutuo por lo que marca una tendencia hacia elevados síntomas depresivos (Zapata, 2023). Nuestra investigación hace una contribución continua en el campo de salud mental, ya que explica y amplía que, ante la falta de integración de los vínculos afectivos, comunicación y de interacción conlleva a problemas relacionales entre padres e hijos, predisponiendo a la aparición de síntomas depresivos.

Por último, el sexto objetivo específico fue analizar la dimensión de negligencia como factor predisponente de la funcionalidad familiar, el cual se basa sobre falta de preocupación o de tiempo para cubrir las necesidades básicas del menor, ya sea hacia su salud mental, médica y educativa (Olano, 2017). Se encontró a través de los datos obtenidos que, la negligencia según el marco de la violencia psicológica no demuestra relevancia y/o alteración sobre la estructura familiar. Por lo que el presente hallazgo no demuestra ser consistente en relación a la investigación que abordó Callupe et al., (2022), en el que determina el proporcionar una adecuada respuesta sobre las necesidades físicas y emociones conlleva a la presencia de una estructura familiar consolidada que predispone al individuo a un manejo del proceso de adaptación hacia las adversidades. De esta forma, una posible explicación para que exista esta discrepancia podría ser la existencia de diferencias en la composición demográfica de las muestras entre el estudio actual y el antecedente citado anteriormente, puesto que haber ocurrido una serie de cambios en el contexto social, económico o político que afectaron la relación entre la negligencia y el funcionamiento familiar. Por lo tanto, se considera importante analizar el contexto temporal al interpretar los resultados y comparar los hallazgos entre diferentes estudios.

## VI. CONCLUSIONES

Se concluye que, existe una correlación moderada que determina que el nivel de violencia psicológica explica y/o predice la funcionalidad familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

Se ha identificado una asociación significativa entre la dimensión de rechazo que predispone el funcionamiento familiar en la muestra estudiada, revelando que, al existir un aumento sobre este mismo, genera una alteración en la interacción entre sus miembros.

Se concluye que, se encuentra una falta de significancia de la dimensión de aterrorizar sobre la funcionalidad familiar, por lo que no se halla un grado de afectación sobre las relaciones dentro de la estructura familiar.

Se alcanzó establecer que, la dimensión de aislar no responde ser un factor que determina la funcionalidad familiar, puesto que no se encontró una influencia significativa que altere o modifique la dinámica familiar.

Se ha establecido que la dimensión de explotación demuestra que no existe un efecto directo y marcado sobre cómo funciona la familia.

Se concluye que, la dimensión de ignorar produce un impacto negativo significativo sobre la funcionalidad familiar, estableciendo que a medida que aumente el comportamiento de ignorar sobre el núcleo familiar, el funcionamiento tiende a disminuir.

Por último, se determina que la dimensión de negligencia no demuestra una alteración significativa que repercuta sobre la funcionalidad familiar de acuerdo a la muestra estudiada.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Fomentar el aumento de investigaciones que se encuentran direccionadas hacia la planificación de la intervención psicológica de la funcionalidad familiar, permitiendo el desarrollo de programas para prevenir la violencia psicológica en tiempos actuales.

Concientizar a futuros investigadores para realizar una continua mejora en cuanto a la producción de investigaciones que tengan como objeto de estudio la variable de violencia psicológica y la funcionalidad familiar, logrando ampliar la línea de la investigación.

Se sugiere que futuras investigaciones utilicen muestras más grandes y diversificadas para aumentar el nivel de confianza de los resultados obtenidos.

Se recomienda utilizar el modo de aplicación de los instrumentos de manera individual para evitar los sesgos de respuesta y obtener una mayor precisión sobre los datos alcanzados.

Se sugiere considerar posibles variables en las condiciones de aplicación o en las características de los participantes para evaluar la fiabilidad de los resultados obtenidos a partir de los instrumentos utilizados.

Se recomienda explorar la viabilidad de utilizar instrumentos alternativos o complementarios a los utilizados en la investigación.

## REFERENCIAS

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Nueva York: Prentice Hall.  
<https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9781315080390/control-aggression-stanton-wheeler>
- Berrospi, M., Kitmang, J. y Navarro, M. (2019). Violencia hacia los niños, niñas y adolescentes en el Perú. Encuesta Nacional de Relaciones Sociales, Impulsa País.  
<https://impulsopais.files.wordpress.com/2020/10/violencia-hacia-los-ninos-ninas-y-adolescentes-en-el-peru-datos-para-la-coyuntura-articulo-completo.pdf>
- Bertalanffy, L. (1986). Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica.  
<https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/Teoria-General-de-los-Sistemas.pdf>
- Bowen, M. (1998). De la familia al individuo. La diferenciación de sí mismo en el sistema familiar. Barcelona: Paidós.
- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 513-531.  
<https://doi.org/10.1037/0003-066X.32.7.513>
- Cahui, C., Enríquez, Y. y Díaz, G. (2022). Factores asociados a la violencia psicológica y física familiar en adolescentes peruanos desde un enfoque ecológico. *Horizonte Médico (Lima)*, 22(2).  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2022000200003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2022000200003)
- Cárdenas, J. (2018) Investigación cuantitativa. Berlin: Trandes, Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la

Región Andina. *Networkianos*. <https://networkianos.com/regresion-lineal-multiple/>

Cardona, D., Segura, Á., Segura, A., Muñoz, D. y Agudelo, M. (2019) La felicidad como predictor de funcionalidad familiar del adulto mayor en tres ciudades de Colombia. *Hacia Promoc. Salud*. 24 (1): 97-111. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75772019000100097](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772019000100097)

Capulle, E., Mamani, O. y Carranza, R. (2022) Funcionamiento familiar y afrontamiento resiliente en padres de familia peruanos: estudio realizado durante la pandemia COVID-19. *Propósitos Y Representaciones*, 10(2). <https://doi.org/10.20511/pyr2022.v10n2.1419>

Castilla Cabello, H., Caycho Rodríguez, T., Ventura León, J. L., Palomino Barboza, M., & De la Cruz Valles, M. (2016). Análisis factorial confirmatorio de la escala de percepción del funcionamiento familiar de Smilkstein en adolescentes peruanos. *Salud & Sociedad*, 6(2), 140-153. <https://doi.org/10.22199/S07187475.2015.0002.00003>

Código de Ética de la Universidad César Vallejo. (2022). Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

Coronado, C. (2023). Funcionamiento familiar, comunicación familiar en la resiliencia en adolescentes de una institución educativa. *Revista Climatología*. <https://rclimatol.eu/wp-content/uploads/2023/07/Articulo-CS23-Carlos-alberto.pdf>

Coronado, J. (2007). Escalas de Medición. *Paradigmas*, 2(2), 104 - 125. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4942056.pdf>

- Cortés, M., Mur, N., Iglesias, M. y Cortés, M. (2020). Algunas consideraciones para el cálculo del tamaño muestral en investigaciones de las Ciencias Médicas. *MediSur*, 18(5), 937-942. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2020000500937&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000500937&lng=es&tlng=es).
- Dávalos, A., Barrera, E., Emigdio, A., Blanco, N. y Vélez, B. (2021). Funcionalidad familiar y violencia en mujeres adolescentes de Acapulco, México. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(4). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-78902021000600067&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000600067&lng=es&tlng=es).
- Defensoría del Pueblo [DP]. (2019, 8 de agosto). Determinantes de salud (sobrepeso, consumo de fruta y verdura, tipo de lactancia, actividad física). [https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es\\_ES&c=INESeccion\\_C&cid=1259926457058&p=%5C&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout&param1=PYSDetalle&param3=1259924822888](https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259926457058&p=%5C&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout&param1=PYSDetalle&param3=1259924822888)
- French, J. y Raven, B. (1959). The bases of social power. En D. Cartwright (Ed.). *Studies in social power*, 150 - 167. [https://www.researchgate.net/publication/215915730\\_The\\_bases\\_of\\_social\\_power](https://www.researchgate.net/publication/215915730_The_bases_of_social_power)
- Fishbein, M. y Ajzen, I. (1973). Variables actitudinales y normativas como predictores de conductas específicas. *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 27 (1), 41–57. <https://doi.org/10.1037/h0034440>
- Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J. y Ayala, P. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. *Acción Psicológica*, 13(2), 69-78.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1578-908X2016000200069](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2016000200069)

García, J., Reding, A. y Lopez, J. (2013) Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica. *Investigación en Educación Médica*, 2(8), 217-224. <https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n8/v2n8a7.pdf>

Gonzalo M. y Abiuso, F. (2019). La técnica de encuesta:Características y aplicaciones.Uba.Ar.<http://metodologiadlainvestigacion.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/117/2019/03/Cuaderno-N-7-La-t%C3%A9cnica-de-encuesta.pdf>

Gutierrez, O., Camacho, N. y Martinez, M. (2007) Autoestima, funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes. *Atem Primaria*, 39 (11), 597 - 601. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656707709861>

Herrera, M.; Castro, L.;Villota, Y. y Herrera, L.(2023). Resiliencia y violencia en el noviazgo: un estudio explicativo predictivo e instrumental con adolescentes colombianos. *Suma Psicológica*, 30 (1). <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n1.4>

López, S. (2017). Construcción del Registro de Observación para el Análisis. *Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 15(2), 1-21. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/pem/v15n2/1409-0724-pem-15-02-e2733.pdf>

Mautino, N. y Paca, F. (2021). *Competencia digital docente y tecnologías de información y comunicaciones en la Institución Educativa N° 159 de San Juan de Lurigancho, 2020* [Tesis para obtener el grado de maestría, Universidad César Vallejo]. Archivo Original. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59808/Mautino\\_GN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59808/Mautino_GN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ministerio de Salud [MINSA]. (2021). Vigilancia epidemiológica de Violencia Familiar Perú 2021. Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades, unidad técnica de Enfermedades No transmisibles.

<https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2022/SE10/violencia.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2021, abril). Una mirada sobre la violencia contra las niñas, niños y adolescentes en el Perú. Grupo Impulsor para poner Fin a la Violencia contra las Niñas, Niños y Adolescentes. <https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2021/04/Brief-Una-Mirada-sobre-violencia-a-NNA.pdf>

Normas de la American Psychological Association. (2019). Normas APA. [:https://www.academia.edu/download/50152726/NORMAS\\_APA.pdf](https://www.academia.edu/download/50152726/NORMAS_APA.pdf)

Núñez, A., Reyes, L. y Sanchez, M. (2020) Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39 (1), 80 - 92. <https://www.redalyc.org/journal/559/55969798013/>

Núñez-Ariza, A., Reyes-Ruiz, L., Sánchez-Villegas, M., Carmona Alvarado, F. A., Acosta-López, J., & Moya-De Las Salas, E. (2020). Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano. AVFT – Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica, 39(1). Retrieved from [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_aavft/article/view/18708](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/18708)

Observatorio Regional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. (2021, octubre 5). *La violencia familiar contra niños y niñas en La Libertad*. <https://observatorioviolencia.regionlalibertad.gob.pe/la-violencia-familiar-contra-ninos-y-ninas-en-la-libertad/>

- Organización Mundial de la Salud. (2022). Maltrato infantil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Olano, L. (2017). Actitudes hacia la igualdad de género y maltrato psicológico en estudiantes de secundaria de Paita [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10675/olano\\_rl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10675/olano_rl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Olivera, A., Rivera, E. y Gutierrez M. (2019) Funcionalidad familiar en la depresión de adolescentes de la Institución Educativa Particular “Gran Amauta de Motupe” Lima, 2018. *Revista Estomatológica Herediana*, 29 (3), 109 - 197. <https://www.redalyc.org/journal/4215/421564249004/421564249004.pdf>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020). Violencia contra las niñas y los niños. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos>
- Oluyemisi, E. y Mabekoje (2019) Family Functioning and Adolescents' Academic Engagement in Secondary Schools in Ogun State, Nigeria. *International Journal of Behavioral Sciences*, 13(2), 46-53. [https://www.behavsci.ir/article\\_93965\\_6ca86087d2a2c7e9ae8c204a281bf800.pdf](https://www.behavsci.ir/article_93965_6ca86087d2a2c7e9ae8c204a281bf800.pdf)
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

- Pilco, V. y Jaramillo, E. (2023) Funcionalidad Familiar y su relación con la autoestima en adolescentes de la ciudad de Abanto. *In SciELO Preprints*. <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.5945>
- Rey, C., Bolívar, Y. y Martínez, J. (2017) Funcionalidad familiar, número de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria. *Psicología desde el Caribe*, 34 (1), 59 - 74. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21356010005.pdf>
- Ruíz, C., Jimenez, J., Garcia, M., Flores, L. y Trejo, H. (2020). Factores del ambiente familiar predictores de depresión en adolescentes escolares: análisis por sexo . *Revista Digital Internacional De Psicología Y Ciencia Social*, 6(1), 104-122. <https://doi.org/10.22402/j.rdipecs.unam.6.1.2020.197.104-122>
- Rodriguez, P., Báez, R. y Nava, V. (2021) Funcionalidad familiar: hombres que tienen sexo con hombres y sexo solo con mujeres. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20 (1), 76 - 91. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.1.4353>
- Smilkstein, G.(1978). The Family APGAR: A Proposal for a Family Function Test and Its Use by Physicians. *The Journal of Family Practice*, 6 (6), 1231 - 1239. [https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978-volume\\_6-7/JFP\\_1978-06\\_v6\\_i6\\_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf](https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978-volume_6-7/JFP_1978-06_v6_i6_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf)
- Sousa V., Driessnack M. y Mendes I. (2007) Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte 1: diseños de investigación cuantitativa. *Rev Latino-am Enfermagem*, 15(3). <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300022>
- Sanca, M. (2011) Tipos de investigación científica. *Revista de Actualización Clínica*, 9 (3), 621 - 624. [http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/pdf/raci/v12/v12\\_a11.pdf](http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/pdf/raci/v12/v12_a11.pdf)

- Tobar, A. y Lara, R. (2023) Funcionamiento familiar y su relación con la regulación emocional en adolescentes de la ciudad de Ambato. *Ecos de la academia*, 9 (17), 83 - 101. <https://doi.org/10.53358/ecosacademia.v9i17.835>
- Tobar, A., Mejía, A. y Eugenio, L. (2023). Inteligencia emocional y funcionamiento familiar como predictores de la autoeficacia académica en adolescentes ecuatorianos. *Prometeo Conocimiento Científico*, 3(2). <https://doi.org/10.55204/pcc.v3i2.e43>
- Telencuestas (2023/07/01). Población de Trujillo, La Libertad, en 2021 <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/peru/2021/la-libertad/trujillo>
- Quispe, A., Pinto, D., Huaman, M., Bueno, G. y Valle, A. (2020). Quantitative methodologies: Sample size calculation with STATA and R. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 13 (1), 78-83. <https://dx.doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2020.131.627>
- Zapata, E. (2023) Asociación entre la funcionalidad familiar y los síntomas depresivos en estudiantes de Medicina Humana de una universidad privada. *Revista de Neuropsiquiatra*, 86(4):260-9. <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/5188>

## ANEXOS

### Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
<b>Funcionalidad familiar</b>	La funcionalidad familiar según Smilkstein (1978), quien menciona que es la percepción que asume la persona frente a su sistema familiar ante al cuidado y apoyo que percibe dentro de este mismo, puesto que asume la coexistencia del compromiso y afecto para nutrirse, ya sea físicamente o emocionalmente, para que pueda determinarse como funcional.	En cuanto a la variable funcionalidad familiar responde al instrumento de Cuestionario de APGAR familiar que consta de 5 elementos.	Adaptación	1	Escala ordinal - de tipo Likert
			Participación	2	
			Desarrollo	3	
			Afecto	4	
			Resolución	5	
<b>Violencia</b>	La violencia psicológica según Olano	En relación a la variable de violencia	Rechazo	1;2;7;8;9;17;18;19 y 27	Escala ordinal -

<b>psicológica</b>	(2017), se define como todo comportamiento o expresión que realiza una persona con la intención de ofender y/o humillar de manera persistente y continua, de esta manera provocando secuelas psicológicas.	psicológica se utilizará el instrumento de Escala de Maltrato Psicológico GAEL, el cual se encuentra constituido por 6 dimensiones.	Aterrorizar	3;4;11;16;22; 31 y 32	de tipo Likert
			Aislar	20;21;23; 30 y 33	
			Explotación	10;13 y 25	
			Ignorar	5;6;12;24;28 y 29	
			Negligencia	14;15 y 26	

## Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

### Variable 1: Funcionalidad Familiar

#### APGAR FAMILIAR

<b>FUNCIÓN</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad.					
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite.					
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					
Me satisface como mi familia expresa afectos, y responde a emociones, como rabia, tristeza y amor, etc.					
Me satisface como compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos; b) los espacios en casa; c) el dinero.					

## Variable 2: Violencia Psicológica

### ESCALA DE MALTRATO PSICOLÓGICO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

**GRADO:** \_\_\_\_\_

**SECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **EDAD:** \_\_\_\_\_ **SEXO:** \_\_\_\_\_ **FECHA DE APLICACIÓN:**

#### INSTRUCCIÓN

A continuación, encontrarás frases que pueden describir situaciones diarias con tus padres, coloca una "X" donde crea correspondiente la frecuencia con la que te suceden.

N°	ÍTEM	Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
1	A menudo me siento excluido por mis padres y hermanos sin motivo aparente.				
2	Creo que mis hermanos hacen las cosas mejor que yo.				
3	Cuando estoy cerca de mis padres me siento nervioso y temeroso.				
4	Cuando hago algo contrario a lo que mis padres quieren, levantan su mano para golpearme.				
5	Cuando le hablo a mis padres, no suelen escucharme.				
6	Cuando tengo un mal comportamiento, me tratan con indiferencia o me privan de propinas.				
7	En casa me siento muy útil.				

<b>8</b>	Es difícil expresar mi afecto, por miedo a no ser correspondido.				
<b>9</b>	Es frecuente en mi casa escuchar que no sirvo para nada.				
<b>10</b>	Está bien conseguir dinero como sea, con tal de agradar a mi familia.				
<b>11</b>	He intentado llamar a otras personas cuando he sentido mi vida en peligro por parte de mis padres.				
<b>12</b>	Me dicen que no parezco parte de la familia, "mejor no hubiera nacido".				
<b>13</b>	En casa me quitan las propinas del ahorro.				
<b>14</b>	Me siento feliz y saludable.				
<b>15</b>	Me siento protegido en casa.				
<b>16</b>	Me siento tranquilo(a) cuando estoy solo(a) en casa.				
<b>17</b>	Mis padres me critican todo lo que hago.				
<b>18</b>	Mis padres dicen que soy distinto a todos los integrantes de la familia.				
<b>19</b>	Mis padres me ponen apodos o insultan cuando molesto a mi hermano.				
<b>20</b>	Mis padres me prohíben la amistad de mis compañeros de clase.				
<b>21</b>	Mis padres me prohíben todo, hasta jugar.				
<b>22</b>	Cuando llegan mis papás me pongo nervioso.				

<b>23</b>	Mis padres prefieren que me quede en casa al cuidado de mis hermanos a que salga con mis amigos.				
<b>24</b>	Mis padres suelen acariciarme.				
<b>25</b>	Si no hago lo que ellos quieren me alejaran de la persona que más quiero.				
<b>26</b>	Siempre estoy al cuidado de personas que no conozco.				
<b>27</b>	Siento que mis padres prefieren más a mis hermanos que a mí.				
<b>28</b>	Siento que no les importa mis logros.				
<b>29</b>	Siento que no les importo a mis padres.				
<b>30</b>	Suelo estar sentado y observar a los demás reírse y jugar.				
<b>31</b>	Tengo miedo a quedarme solo (a).				
<b>32</b>	Tengo miedo cuando mis padres se molestan mucho, siento que pueden lastimarme.				
<b>33</b>	Tengo que estar siempre en un lugar donde mis padres puedan ver lo que hago.				

### **Anexo 3: Modelo del consentimiento o asentimiento informado UCV.**

#### **Asentimiento Informado**

Título de la investigación: Violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

Investigador (es): Llanos Detquizán Leslie Paola y Peralta Sandoval, Evelyn Emily

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo.”, cuyo objetivo es: determinar la violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa “Liceo Trujillo”

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia psicológica como factor determinante del funcionamiento familiar en adolescentes de la ciudad de Trujillo.”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente del aula de la institución “Liceo Trujillo” Las respuestas al cuestionario o entrevista serán codificadas usando un número de identificación, por lo tanto, serán anónimas.

#### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (es) Llanos Detquizán Leslie Paola y Peralta Sandoval, Evelyn Emily email: [llanosd@ucvvirtual.edu.pe](mailto:llanosd@ucvvirtual.edu.pe) , [eperaltas@ucvvirtual.edu.pe](mailto:eperaltas@ucvvirtual.edu.pe) y Docente asesor Dr. Loyaga Bartra, Ernesto Maximiliano. email: .....

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: .....

Fecha y hora: .....

### **Anexo 6: Link de Instrumento 01**

Variable 1: Funcionalidad Familiar

- <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5475197.pdf>

### **Anexo 7: Link de Instrumento 02**

Variable 2: Violencia Psicológica

- [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10675/olano\\_rl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10675/olano_rl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)