



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL
DEPORTE**

Ansiedad en el juego e influencia en el rendimiento deportivo en
futbolistas sub 11 de las academias de Trujillo - Perú

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Ciencias del Deporte

AUTOR:

Teran Jauregui, Diego Alexis (orcid.org/0000-0003-3213-1702)

ASESOR:

Mg. Morales Bedoya, Marco Antonio (orcid.org/0000-0003-4147-220X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad Física y Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2023

Dedicatoria

El siguiente proyecto de investigación está dedicado.

En primer lugar, a Dios, por darnos la dicha de la salud y el bienestar físico y espiritual.

También a mis padres Dalila y Segundo por su apoyo incondicional y constante durante mi formación universitaria.

A mi abuela María Rosas que siempre la llevo en mi corazón.

Agradecimiento

Agradecer en primer lugar a Dios porque gracias a él logre empezar en esta gran carrera y así mismo poder culminar.

A mis padres Dalila y Segundo por orientarme durante todo el proceso de crecimiento académico.

A los grandes docentes de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, por brindarme sus recomendaciones y sabiduría en el desarrollo de cada clase y que ha influido en la realización de este proyecto de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORALES BEDOYA MARCO ANTONIO, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "ANSIEDAD EN EL JUEGO E INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUTBOLISTAS SUB 11 DE LAS ACADEMIAS DE TRUJILLO - PERÚ", cuyo autor es TERAN JAUREGUI DIEGO ALEXIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 19 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORALES BEDOYA MARCO ANTONIO DNI: 07266867 ORCID: 0000-0003-4147-220X	Firmado electrónicamente por: MMORALES10 el 21- 07-2023 10:14:59

Código documento Trilce: TRI - 0600689





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TERAN JAUREGUI DIEGO ALEXIS estudiante de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ANSIEDAD EN EL JUEGO E INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUTBOLISTAS SUB 11 DE LAS ACADEMIAS DE TRUJILLO - PERÚ", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
TERAN JAUREGUI DIEGO ALEXIS DNI: 70475984 ORCID: 0000-0003-3213-1702	Firmado electrónicamente por: TERANDA el 21-07- 2023 22:10:38

Código documento Trilce: INV - 1373829



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variable y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	33
ANEXOS.....	39

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de competencia	14
Tabla 2: Nivel de ansiedad en el juego.....	14
Tabla 3: Nivel de ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11	18
Tabla 4: Nivel de las dimensiones de la variable ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11	19
Tabla 5: Niveles de rendimiento deportivo de los deportistas categoría sub 1120	
Tabla 6: Nivel de las dimensiones de la variable rendimiento deportivo.....	21
Tabla 7: Relación entre la ansiedad en el juego y el nivel de rendimiento de los deportistas categoría sub 11	22
Tabla 8: Relación entre la dimensión autoconfianza y la ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11.....	23
Tabla 9: Relación entre la dimensión control y la ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11	24
Tabla 10: Relación entre la dimensión motivación y ansiedad en el juego.....	25
Tabla 11: Prueba de Normalidad Kolmogórov - Smirnov	26
Tabla 12: Matriz de operacionalización de variables	42

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11...	18
Figura 2: Nivel de las dimensiones de la variable ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11	19
Figura 3: Nivel de competencia de los deportistas categoría sub 11.....	20
Figura 4: Nivel de las dimensiones de la variable rendimiento deportivo	21

Resumen

La ansiedad es la respuesta emocional de un sujeto ante situaciones que percibe o interpreta como amenazas o peligros, por ende si no se trabaja afecta en el rendimiento deportivo. El presente trabajo de investigación buscó determinar si existe relación la ansiedad en el juego y el rendimiento deportivo en los futbolistas de la categoría Sub 11 de las diferentes academias en Trujillo, 2022. En este estudio no experimental de tipo correlacional se seleccionó a una muestra de 89 futbolistas de la categoría Sub 11 de las diferentes academias en Trujillo. Para la recolección de información se aplicó dos cuestionarios de encuesta para las variables de estudio, ambos fueron diseñados en escalamiento de tipo Likert. Los resultados muestran que de acuerdo al valor hallado en el coeficiente de correlación Rho de Spearman, 0.581^{**} , existe una relación moderada de tipo positiva y muy significativa (Sig. (bilateral) < 0.05). Esto quiere decir que la ansiedad en el juego si se asocia con el rendimiento en competencia de los futbolistas de la categoría Sub 11 de las diferentes academias en Trujillo, por lo que, a mayor nivel de ansiedad en el juego habrá un cambio leve en los niveles de rendimiento en competencia.

Palabras clave: Ansiedad, rendimiento, control, motivación, autoconfianza.

Abstract

Anxiety is the emotional response of a subject to situations that he perceives or interprets as threats or dangers, therefore if he does not work, it affects sports performance. The present research work sought to determine if there is a relationship between anxiety in the game and sports performance in soccer players in the Under 11 category of the different academies in Trujillo, 2022. In this non-experimental study of a correlational type, a sample of 89 soccer players from the Under 11 category from the different academies in Trujillo. For the collection of information, two survey questionnaires were applied for the study variables, both were designed in Likert-type scaling. The results show that according to the value found in Spearman's Rho correlation coefficient, 0.581^{**} , there is a moderate positive and highly significant relationship (Sig. (bilateral) < 0.05). This means that the anxiety in the game is associated with the competitive performance of the soccer players in the Under 11 category of the different academies in Trujillo, therefore, at a higher level of anxiety in the game there will be a slight change in the competitive performance levels.

Keywords: Anxiety, performance, control, motivation, self-confidence.

I. INTRODUCCIÓN

El ejercicio de cualquier disciplina deportiva vista como una alternativa profesional, demanda de quien lo practique. Conlleva sacrificio, orden, compromiso y actitud positiva de cara a lo que podría ser una alternativa de ocupación que exigirá elevados niveles de competencia, los cuales deberán de exhibirse desde los entrenamientos hasta el momento mismo de las competencias oficiales. (Rodríguez, 2022). En el fútbol, los adecuados niveles de logro son cada vez de mayor exigencia, es por ello que no es tarea fácil, se requiere una preparación integral y exhaustiva, la cual muchas veces empieza a temprana edad, cuando los prospectos dan muestras de que el deporte rey será su vida y pasión. (Reyes, 2016)

Dicha preparación general debe centrarse, no sólo en el aspecto físico, sino también en lo emocional. “El ser humano, es un individuo, por naturaleza, emocional”. (Miranda, 2012). Como lo indican Cervantes et al. (2011), “las emociones son originadas por la apreciación y enfoque personal del sujeto relacionado con hechos en su contexto, con las limitaciones o cumplimiento de sus necesidades”.

En ese sentido, “se puede decir que un estado emocional que se presenta constantemente en los deportistas, sobre todo en los más jóvenes, es el de la ansiedad.” (López, 2007). Al respecto, Almeyda y Ferradas (2022) menciona que una conmoción común que uno tiene en momento, pensando que es una amenaza por peligros internos o externos. Sin embargo, este mismo especialista advierte que una cosa es el miedo y otra la ansiedad. En el miedo, el individuo conoce que lo que le amenaza es el algo externo y, por tanto, puede responder; en cambio ante un estado de ansiedad, el sujeto no sabe qué lo amenaza, que es algo interno, de ahí que tiene dificultad para elaborar una respuesta. (Almeyda y Ferradas, 2022)

Es decir, que es probable que los futbolistas se vean afectados a estados de ansiedad que afecten su nivel de competición o rendimiento deportivo. (Acebes et al. 2021). Y si a esto se le agrega que se trata de un joven deportista, es posible que la presencia de grados altos de ansiedad termine por afectar su nivel de competición deportiva. (Blluerka et al. 2020). Pero se debe tener en cuenta que esta investigación diferencia el deportista

que practica el fútbol para competición, del que lo hace por recreación o iniciación (Núñez y García, 2017). Es muy probable que el primero experimente niveles de ansiedad, en comparación al segundo que lo hará con fines de estar bien (gozar de salud física y mental), ocupación del tiempo libre, y hasta realización personal. (Bonaccorsi et al. 2020)

Los deportistas de competencia saben que si desean ser considerados en el equipo titular deben ser disciplinados en su asistencia a los entrenamientos y esforzarse en su preparación, ya que de éste dependerá el desempeño del equipo. (Brooks et al. 2020). Dichas exigencias de la competencia son, preponderantemente, físicas y técnicas, y en un segundo orden, psicológicas y sociales. (Butler y Kern, 2016). Es decir, se crean un sinfín de conmociones y manifestaciones de conducta dentro de ellas esta: la angustia, el estrés, la autoconfianza, la motivación. (Carolan et al. 2017). Y si a ello se le suma la presencia de otras variables externas como la presencia de público, la presión del arbitraje, el desempeño del equipo contrario, las expectativas de los familiares y amigos, todo ello terminará por influir en el desempeño global del equipo y en el resultado de la competencia. (Molleapaza y Ruiz, 2016)

En el contexto internacional, existen reconocidos casos de ansiedad en el fútbol de competencia practicado por menores, y cómo dichos estados de ansiedad terminaron por afectar el nivel de competencia del deportista y hasta su futuro. En España es el caso de Bojan Krkic, deportista que cuando tenía 17 años convirtiéndose en el atleta más joven en debutar el club Barcelona. Comparado en su país con Lionel Messi, sufrió de ataques permanentes de ansiedad y de otros males psicológicos debido a la presión externa que recaía en él por su talento para jugar el fútbol. Todo ello terminó por mermar su nivel de competencia y equilibrio emocional. (El País, 2018)

En el Perú, los deportistas se ven expuestos a factores internos y externos que generan ansiedad y terminan por limitar su rendimiento. La Federación Internacional de Futbolistas Profesionales - FIFPro (2015) realizó un estudio sobre ansiedad y estrés en el fútbol y entrevistó a ochocientos veintiséis futbolistas (entre activos y retirados) encontrando que el 38% de los deportistas activos y con un porcentaje casi con un 35% de

atletas retirados, manifestaron que ambos presentaron en algún momento una lesión muy grave que fue perjudicial. Esto demuestra que los atletas presentan problemas de actitud y mentales, cuando ocurre un problema y no pueden resolverlo a la brevedad. (El Comercio, 2015)

En el contexto de la investigación, en la región La Libertad, específicamente en el distrito de Trujillo, existen diferentes escuelas de fútbol dedicadas a la formación de jóvenes en la práctica de este deporte. Una de las categorías que se trabaja y en la que se concentra esfuerzos es la sub 11. En ese sentido, la presente investigación se centrará en los deportistas de esta categoría (11 años), dado que es una categoría de competencia. En los diferentes centros deportivos se ha observado que los chicos durante los entrenamientos se muestran entusiastas y comprometidos con el juego de conjunto, siguen las instrucciones del técnico y una que otra vez se les ve nerviosos o distraídos. Se podría decir que previo a los encuentros estos jóvenes deportistas responden a las exigencias que el comando técnico espera de cada uno de ellos.

Sin embargo, previo a los partidos oficiales o de competencia la situación cambia con alguno de ellos. De una breve entrevista informal con algunos de los entrenadores principales de las academias y responsables de todas las categorías, comentaron que en ocasiones el nivel de competencia de los equipos no es el mismo, hay una diferencia entre lo que el equipo rinde en los entrenamientos y lo que sucede en el campo el día del partido oficial. Por ejemplo, se observa desgano, cansancio en los primeros minutos del juego, desconcentración, temor a intervenir en las jugadas, pérdida de balón, pánico escénico, conductas desleales como “entrar con todo a la jugada”, acciones técnicas mal ejecutadas como pases imperfectos, y el errar remates con cierta frecuencia. Es decir, al parecer lo que se observa en estos menores deportistas son estados de ansiedad que necesitan ser identificados y atendidos en su momento, y que, a su vez, están afectando el nivel de competencia esperado en estos menores.

De la problemática antes descrita se pretendió investigar: ¿De qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023? Dentro de los problemas específicos tenemos: ¿De qué manera la

ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023?, ¿De qué manera el control en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023?, ¿De qué manera la autoconfianza en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023? y ¿De qué manera la motivación en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023?

Investigar el tema de la ansiedad en el deporte y los niveles de competición, sobre todo en menores en proceso de formación, resulta por demás importante y trascendente dado que se observa que muchos de estos deportistas menores demuestran, durante los entrenamientos y los encuentros programados tener talento para el fútbol; sin embargo, ese exceso de querer tener el balón entre los pies y demostrar las habilidades futbolísticas, muchas veces los llevan a estar inseguros y no lograr adecuarse al juego de conjunto que se espera se plasme. Se puede afirmar que vivimos tiempos en los que el fútbol se ha convertido en una opción a seguir en el futuro, tal y como cualquier otra profesión. (Castro et al. 2018).

En ese sentido, esta investigación buscó demostrar si es que la ansiedad en el juego se relaciona con los niveles de competición que debe exhibir un deportista en la cancha, dado que, de demostrarse tal correspondencia, los clubes deportivos que trabajan o forman menores deben trabajar en el control de los niveles de ansiedad que pueden demostrar los pequeños y así evitar posibles frustraciones y que se pierdan talentos nacionales para el fútbol. Asimismo, debe señalarse que, si bien existe información al respecto en estudios ya realizados, no es abundante la investigación en equipos de fútbol de menores.

En su dimensión práctica, esta investigación resaltó la importancia de trabajar con los niños el tema de la ansiedad, a que ello podría estar afectando su nivel de competición, tanto en los entrenamientos como al momento de los encuentros oficiales, de ahí que la investigación se realiza para que los futuros profesionales de la Ciencia del deporte consideren

necesario capacitarse en temas de ansiedad y otros relacionados con la conducta del deportista.

La investigación en el plano metodológico se justificó, en razón que no se ha encontrado, para la variable asociada nivel de competición un instrumento de recojo de datos que permita medir dichos niveles de competición de un equipo de fútbol de menores, tampoco se ha encontrado alguna herramienta que facilite la medición de la variable. En ese sentido, el instrumento que se elaboró para el estudio puede ser aplicado en futuros estudios que se orienten a la profundización de los niveles de competición en el fútbol.

Los objetivos que se planteó para la investigación son: el general, determinar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023. Los específicos: identificar los niveles de ansiedad en el juego de los futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023, identificar los niveles de ansiedad según sus dimensiones (ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza) en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023, identificar los niveles de rendimiento en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023, identificar los niveles de rendimiento según sus dimensiones (autoconfianza, control y motivación) en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023, identificar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo según sus dimensiones (autoconfianza, control y motivación) en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023.

De acuerdo con las observaciones realizadas se planteó como hipótesis general: La ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023 Y, como hipótesis nula, La ansiedad en el juego no influye en el rendimiento deportivo en futbolistas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, 2023

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional se encontraron las subsiguientes investigaciones que detallaremos a continuación:

Menéndez y Becerra (2020) realizaron en México un estudio comparativo entre hombres y mujeres acerca de la ansiedad en deportistas jóvenes. Se trató de un estudio transversal descriptivo comparativo de enfoque mixto, donde se trabajó con 30 individuos (15 varones y 15 mujeres) entre los 19 y 24 años de una escuela normal de educación. Concluyen: previo a la competencia, los varones se enfocan más en los factores que pueden incidir negativamente en su rendimiento en comparación a las mujeres que no se distraen en esos temas; sin embargo, durante la competencia mostraron altos índices de ansiedad. Ambos grupos concluyen coincidentemente que el rendimiento deportivo se ve afectado por los sentimientos y emociones.

García y Acevedo (2020) investigaron en Colombia la correlación entre la ansiedad y el desempeño futbolístico en atletas juveniles. Se trató de un estudio monográfico en el que encontró que existe variedad de investigaciones que involucran a la variable ansiedad y rendimiento deportivo y que en algunos casos la relación es positiva y en otras negativas. No existe una conclusión definitiva acerca de cómo afectan los índices de alta ansiedad en el desempeño de atletas juveniles, por ello recomiendan que se investigue más sobre el tema.

Castro y Zurita (2019) ejecutaron un estudio transversal descriptivo hallando los altos índices de ansiedad en atletas de fútbol; consideró a 372 individuos, midió las variables edad, sexo y modalidad deportiva practicada. Llegaron a las siguientes conclusiones: la mayoría de los deportistas varones encuestados presentan niveles bajos índices de ansiedad, en comparación a las damas que poseen niveles altos; sólo uno de cada diez deportistas posee un alto nivel de ansiedad.

Díaz (2019) investigó en Colombia el predominio de los altos índices de ansiedad en el desempeño de menores futbolistas. Desarrolló una investigación cualitativa de diseño explicativo, considerando como instrumentos la observación directa, la entrevista y el test psicológico de los

30 miedos. Concluye en: se evidencia ansiedad en los deportistas del club en estudio y ello remarca la necesidad de intervenir psicológicamente con el fin de reducir dichos niveles. La ansiedad de los jugadores es producto de factores internos como, el miedo al fracaso y al ridículo; otros externos al jugador, como, por ejemplo, jugar de visitante o jugar partidos decisivos. El desorden psicológico de la ansiedad se presenta a través de la fatiga, la excesiva sudoración y la frecuencia cardíaca acelerada.

Medina et al. (2019) realizaron el estudio titulado: Existe una correlación entre la ansiedad y la seguridad en el gesto del remate en atletas que practican voleibol; investigación presentada en la Universidad El Bosque en Colombia. Se trabajó con una muestra de 104 voleibolistas juveniles de clubes de la liga colombiana, encontrando correlación baja entre la ansiedad y la seguridad del gesto del remate, es se produce cuando las atletas miran el marcador en contra, por ello, su efectividad tiende a disminuir, pero pueden sobresalir ante una situación complicada.

Aldás (2018) realizó en Ecuador un estudio acerca del Dominio de la ansiedad en atletas que practican futbol; investigación transversal de diseño correlacional que consideró una muestra de 37 futbolistas de 18 a 34 años. Concluyendo que: los niveles de ansiedad precompetitiva no se relacionan con los niveles del desempeño de los futbolistas. Las tipologías psicológicas concernidas con el desempeño, no se relacionan con los índices de ansiedad.

Marholz et al. (2022) Ante el surgimiento del Covid 19 y la pandemia que provocó, los países han tomado medidas para prevenirlos curva de infección. Los obligan a permanecer encerrados, una táctica que afecta a una variedad de situaciones, a saber esto incluye el campo deportivo, la detención del juego, el juego oficial, el entrenamiento en el campo, Retransmisiones deportivas, etc. Pero en lo que respecta a los profesionales del fútbol, todavía están trabajando en su estado físico. Utilizando plataformas tecnológicas. El propósito de este trabajo fue investigar el nivel de ansiedad rasgo La relación entre el bienestar y dos futbolistas profesionales cambiantes de cuatro clubes chilenos para ascender Cómo afecta el diagnóstico de la Covid-19 a la mentalidad del individuo. STAI y PERMA se aplicaron para este propósito. Como resultado, los futbolistas

entrevistados rindieron en promedio Deshazte de la ansiedad y mejora tu bienestar general. También hay una conexión entre los dos. Este estudio permite concluir que si bien la situación actual podría considerarse amenazante, la preservación de las condiciones y actividades de trabajo hasta Los atletas parecen ser la clave para experimentar un nivel de control sobre la incertidumbre y las estrategias de afrontamiento trae mucha felicidad

Espejo (2015) investigación de enfoque cuantitativo y de diseño correlacional que a través de cuestionarios aplicados a una muestra de 50 deportistas de 13 a 16 años, hombres y mujeres, de la categoría pre juvenil y de cuatro disciplinas deportivas, encontrando que existe correlación entre los índices de ansiedad y el desempeño deportivo; es decir, dichos niveles de ansiedad presentes en un deportista terminan por influir en el rendimiento de la disciplina practicada. Asimismo, este autor encontró que la edad temprana de los encuestados produce mayor ansiedad y menor rendimiento. Las causales de la ansiedad en los deportistas son por factores sociales, biológicos, corporales y cognitivos; estos deberían ser atendidos por un psicólogo para asegurar el éxito en la competencia.

A nivel nacional se encontraron las siguientes investigaciones que detallaremos a continuación

Chávez (2018) realizó un estudio con 35 atletas que practican el fútbol en Iquitos, indagó si es que el estrés se relaciona con la ansiedad estado – rasgo. Se trató de un estudio cuantitativo, transversal de diseño correlacional. Encontró que si presentaron ansiedad los futbolistas de Iquitos, ante mayor carga de estrés mayor es el índice de ansiedad.

Rodríguez (2022) en su estudio el objeto a estudiar fue determinar la correlación la ansiedad y el desempeño en atletas. Trabajo con 200 deportistas utilizando el instrumento (CSAI-2) para medir los índices de ansiedad. Para el desempeño empleó (CPRD). Los resultados demostraron que el 6% tuvieron altos índices de ansiedad. Al respecto, a los hallazgos se puede decir que no existe una correlación entre ambas variables que se investigó.

Gómez (2018) el objetivo fue describir la ansiedad competitiva de ciento cuarenta y cuatro futbolistas de Cusco. Encontró altos índices de ansiedad en los atletas, que es un estado de tensión y aprensión, crea bajo nivel de desempeño deportivo en la práctica del fútbol. Y si a ello se le suma el bajo nivel de autoconfianza del deportista, esto termina por afectar el desempeño de todo el equipo.

Peña (2017) quien estudió los índices de ansiedad y su correlación en atletas juveniles de Huacho. Se trabajó con una muestra de 40 escolares futbolistas, concluyendo en: Existe una estrecha y significativa correlación entre la ansiedad y las dimensiones física, técnica y psicológica del rendimiento deportivo de los escolares analizados. Esto quiere decir que, cuando los índices de ansiedad suben el desempeño baja, por ende, los atletas sufren en su conducta competitiva.

Molleapaza y Ruiz (2016) en su estudio concluyen que si existe correlación entre la ansiedad de estado competitivo y la calma emocional y reestructuración cognitiva (autoconfianza), lo que demuestra que la autoconfianza del deportista está en función de la ansiedad que presente el deportista al momento de la competencia.

A nivel local se encontraron las siguientes investigaciones que detallaremos a continuación

Mena (2021) quien investigó Calidad deportiva y desempeño competitivo de un club Trujillano; trabajó con 39 futbolistas de las categorías menores de 15, 16 y 17 años. Concluye que existe relación entre la actitud hacia el deporte y el rendimiento de los futbolistas, aunque es baja la correlación encontrada, el rendimiento deportivo está en función de la predisposición que tengan hacia el deporte.

Dentro de las teorías relacionadas al tema tenemos: La ansiedad que es una voz que proviene del latín *anxietas* que equivale a aflicción, considerando su significado etimológico se afirmaría que ansiedad es una situación de malestar general, tanto físico como psicológico, el cual genera inseguridad, inquietud, desosiego e intranquilidad, ante estímulos que representan una amenaza para el individuo (González et al. 2017). Según Lazarus (1976) señalaba que la ansiedad se manifiesta en todas las personas y que, en situaciones de tranquilidad, no afecta al individuo, sino

que, todo lo contrario, aporta en su desempeño social, laboral o académico. Su propósito es lograr que ante situaciones que representan una amenaza, el sujeto haga lo necesario para enfrentar el momento apropiadamente. Corroborado por (Fernández et ál., 2019)

Para Lang (2002) indica que la ansiedad es la réplica de emociones de una persona ante circunstancias de amenazas o peligrosas. (Taghavi, M., et al. 1999)

A menudo se confunde los conceptos de miedo y ansiedad. Al respecto, Tobal y Casado (1990) señalan que en las dos situaciones el individuo se enfrenta a estímulos externos o internos a éste, que es ansiedad.

En las actividades de competencia deportiva, la ansiedad puede ser un estado que merece especial atención, pues, el individuo ya viene con una carga psicológica y física, las cuales son generadas por el entrenamiento y las competencias. Otro elemento que agrava o aumenta el nivel de ansiedad es la importancia que el deportista le da a la competencia; por ello, Cantón (2019), afirma que a mayor importancia se le asigne a una competencia, mayor será el nivel de ansiedad.

Por ello Martens et al (2013) establecieron un tipo de modelo multidimensional, el cual, considera como criterios para evaluar la ansiedad los aspectos, somáticos, cognitivos y el nivel de autoconfianza. Por otro lado, Tamorri (2015), menciona que existe una ansiedad previa a la competencia y la define como una emoción que suele aparecer como una respuesta a una situación de competencia que desconocemos y que consideramos una amenaza ya sea por frustrar nuestro objetivo, o por miedo al daño físico.

Para Weinberg y Gould (2010), cuando evaluamos la ansiedad desde su enfoque cognitivo, se considera los pensamientos, percepción e inquietudes, los cuales generan el sujeto mayor probabilidad de fallar, pues se reduciría considerablemente la concentración.

La ansiedad somática, según Zaldívar (2022), se refleja con el aumento del ritmo cardíaco, respiración acelerada, exceso de sudoración, tensión en los músculos y nerviosismo. Así mismo, Salom et al (2020), menciona que una dimensión mediadora es la autoconfianza, relacionada con creer que se puede lograr aquello que se propone.

Se debe de tener en cuenta que, de acuerdo a lo dicho por Jorgge (2013), la ansiedad cognitiva, se evidencia que es mayor a la somática antes y durante la competencia y a menudo no es contralada debidamente por los deportistas. Así mismo, indica que sería los problemas de índole familiar los que afectan con mayor frecuencia a los atletas, elevando su nivel de ansiedad.

Por otro lado tenemos el rendimiento en la competición reúne una serie de capacidades que debe poseer el deportista y que se constituyen en requisitos para alcanzar la competitividad física, táctica y síquica. (Weineck, 2005)

El nivel de competencia, según Lapuente (2020), hace referencia a sobresalir y a mostrar las potencialidades del deportista, a través de las exigencias físicas, somáticas y síquicas que el deporte exija, y que quien lo practique va a experimentar y que variará en duración e intensidad.

Martin (2001) señala que los componentes del nivel de rendimiento en competencia son tres: el rendimiento competitivo, el periodo competitivo y la planificación y estrategia deportiva. El desempeño competitivo se define como la meta de lograr todo lo que te propones a realizar en el campo deportivo.

El periodo competitivo es el lapso que un deportista necesita para desarrollar su rendimiento en niveles óptimos, estabilizarlo y que el deportista logre los mejores resultados en competencia. El plan y estrategia deportiva se refieren a los ciclos y la preparación que involucran la práctica de un deporte (Salas et al; 2022).

El rendimiento en competencia se ven perjudicados ante varas situación. Al respecto Riera (2015) señala tres factores que podrían afectarlos: los factores individuales que son propios del individuo y entre los que se encuentran: los factores de salud, las condiciones físicas, las cualidades de personalidad.

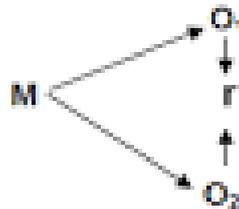
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio fue de enfoque cuantitativo de alcance transversal, de tipo no experimental y de diseño correlacional. En referencia a este tipo de diseño de investigación, Montalván et al (2019) manifiestan que, en los estudios con este tipo de diseño, lo principal es observar el problema encontrado en un escenario específico sin alterar las variables.

Asimismo, fue de carácter correlacional porque se basó en determinar el grado de correlación que presenta una variable con otra, para el presente caso, se tiene la ansiedad y los niveles de competencia como variables de estudio. (Herbas y Rocha, 2018)

El diseño correlacional presenta la siguiente figura:



Dónde:

M: Futbolistas categoría sub 11 de las academias de fútbol de Trujillo.

O₁: Ansiedad.

O₂: Rendimiento deportivo

r: relación entre las variables.

3.2. Variable y operacionalización

Variable independiente: Ansiedad en el juego

Definición de la variable: Según Lazarus (1976) señalaba que la ansiedad se manifiesta en todas las personas y que, en situaciones de tranquilidad, no afecta al individuo, sino que, todo lo contrario, aporta en su desempeño social, laboral o académico. Su propósito es lograr que ante situaciones que representan una amenaza, el sujeto haga lo necesario para enfrentar el momento apropiadamente. Corroborado por (Fernández et ál., 2019)

Variable dependiente: Rendimiento deportivo

Definición de la variable: Los niveles de rendimiento en competencia se ven afectados por una serie de factores. Al respecto Riera (2015) señala tres factores que podrían afectarlos: los factores individuales que son propios del individuo y entre los que se encuentran: los factores de salud, las condiciones físicas, las cualidades de personalidad, las capacidades y habilidades técnico-tácticas especializadas de cada deporte y la coordinación neuromuscular. Los factores colectivos son del contexto y que afectan el óptimo rendimiento en competencia del deportista.

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

La población estuvo conformada por los niños futbolistas de la categoría sub 11 (niños de 10 u 11 años de edad) que forman parte de las siguientes academias de fútbol de Trujillo.

Dichas academias y la cantidad de menores sub 11 que forman parte del equipo se detallan enseguida: Escuela de fútbol Sao Paulo FC. (16), Academia de fútbol Piamonte FC. El Porvenir (16), Academia de Fútbol Montoya FC. (14), Academia de fútbol Chavín sede Florencia de Mora (14), Academia de fútbol Talento Florenciano (15), Escuela formativa de fútbol El Porvenir Central (14).

La muestra estuvo conformada por un total de 89 niños de la categoría sub11 de las academias mencionadas. Esta categoría se caracteriza por conformar equipos que compiten en su nivel en

diferentes campeonatos de fútbol en la provincia de Trujillo durante el año.

El muestreo que se utilizó en este estudio fue no probabilístico por conveniencias, puesto que, la muestra fue de fácil acceso debido que la se tuvo la facilidad para ejecutar este trabajo en las instalaciones de los clubes.

La unidad de análisis: estuvo concedida por la muestra seleccionada. De modo que la unidad de análisis quedo establecida por 89 niños de la categoría sub11 de las academias mencionadas.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la técnica recolección de datos, como instrumentos se utilizaron el test sicométrico. Esta técnica se trató de procedimientos estandarizados que considera ítems concebidos para medir cierto aspecto conductual de la persona, en cuanto a su duración, expresión, complejidad, forma y significado. (Rey, 1973)

Los instrumentos utilizados: el Inventario psicológico de rendimiento deportivo de Loehr (1990). Se trató de una batería de enunciados aplicable a deportistas de cualquier edad, de aplicación individual y en la cual responderán en función a la frecuencia que experimentan en distintas situaciones deportivas. Las dimensiones que incluyeron este instrumento fueron: autoconfianza, control y motivación.

Tabla 1: Nivel de competencia

Nivel	Rango
Alto	155 a 210
Medio	99 a 154
Bajo	42 a 98

Nota: Creado por (Loehr, 1990).

Después de analizar el instrumento, el coeficiente de Cronbach fue de 0,945 el cual detalla que se encuentra con un coeficiente alto para su uso. Los resultados detallan que este test es confiable para

medir el rendimiento deportivo de los futbolistas, **PUESTO QUE ES DE ALTA FIABILIDAD PARA SU USO.**

Asimismo, para la variable ansiedad se ha considerado como herramienta de recojo de datos test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS) de 27 ítems. Se trató de un inventario autoaplicativo, individual o grupal, tanto para hombres como para mujeres, que evaluó: la ansiedad cognitiva (condición psicológica, que produce en el individuo problemas de concentración, preocupación y aumento de posibilidades de fallar), ansiedad somática (manifestación fisiológica, donde intervienen elementos psicofisiológicos y afectivos).

Tabla 2: Nivel de ansiedad en el juego

Nivel	Rango
Alto	34% a 100%
Medio	1% a 33%
Bajo	0%

Nota: Test CSAI-2 (MARTENS)

Después de analizar el instrumento, el coeficiente de Cronbach fue de 0,959 el cual que es de alta fiabilidad. Los resultados detallan que este test es confiable para medir los índices de ansiedad de los futbolistas, **PUESTO QUE ES DE ALTA FIABILIDAD PARA SU USO.**

3.5. Procedimientos

- Esta investigación tuvo los siguientes pasos para su desarrollo:
- Primero, Se recolecto los datos mediante los test.
- Segundo, coordinaciones con los entrenadores para la aplicación de los instrumentos. Asimismo, lograr el beneplácito de los padres autorizando a que sus menores participen libremente en el estudio, debido que toda la muestra eran menores de edad.
- Tercero, aplicación de los instrumentos a los menores considerados como parte de la muestra.
- Cuarto, revisión de cada uno los cuestionarios aplicados para verificar el correcto llenado de éstos. Corregir posibles desviaciones si es que las hubiese.
- Quinto, automatización de la pesquisa en una base de datos.

3.6. Método de análisis de datos

Se analizaron los datos mediante la estadística, tanto descriptiva como la inferencial. La primera, accedió la elaboración de tablas y/o figuras de sistematización de los datos recogidos con los instrumentos de recolección de información. La segunda, ayudó en la prueba de contrastación de la hipótesis (análisis de correlación), previamente se realizó el análisis de normalidad para determinar la forma de distribución de los datos recogidos y definir si se emplea la estadística paramétrica o no paramétrica (normal o no normal).

3.7. Aspectos éticos

Este estudio tuvo como regla tomar los principios éticos, así durante la ejecución del estudio fue seguido el principio de autonomía, no maleficencia y consecuentemente el de beneficencia, ya que los menores que fueron muestreados decidieron si participaban o se retiraban del estudio en el momento que lo crean conveniente. De

modo que, esta pesquisa trabajo bajo la legalidad de las indagaciones. No hubo presión alguna para los beneficios del autor, es por ello que se siguieron las afirmación de Helsinki firmada en 1964, (Aristizábal et ál., 2004).

IV. RESULTADOS

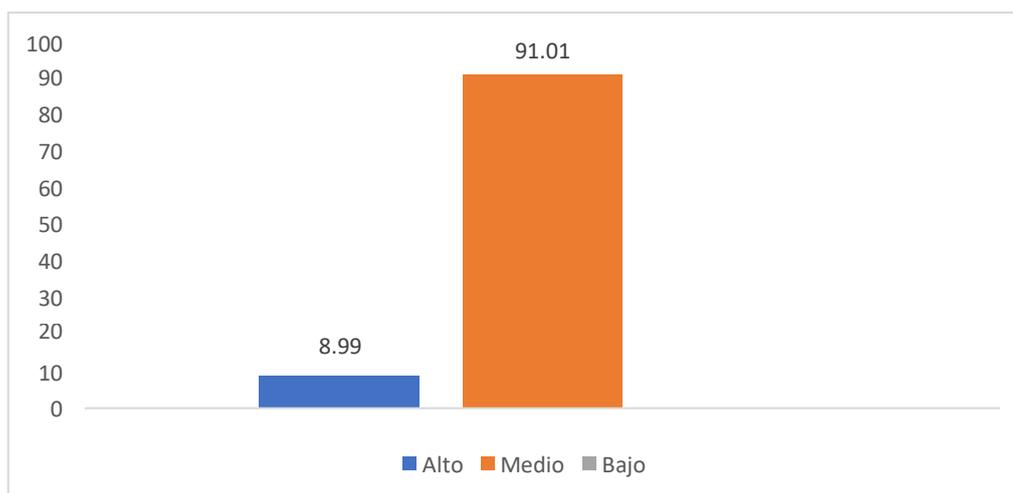
En este apartado detallaremos el nivel de ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11

Tabla 3: Nivel de ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Alto	8	8.99	8.99	8.99
Medio	81	91.01	91.01	100.0
Bajo	0	0.00	0.00	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Nota: Datos extraídos de las encuestas

Figura 1: Nivel de ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11



Interpretación: En la tabla 3 la totalidad de los deportistas menores categoría sub 11 se hallan en un índice ansiedad medio con 91.01%, seguido del 8.99% que obtuvo niveles altos de ansiedad.

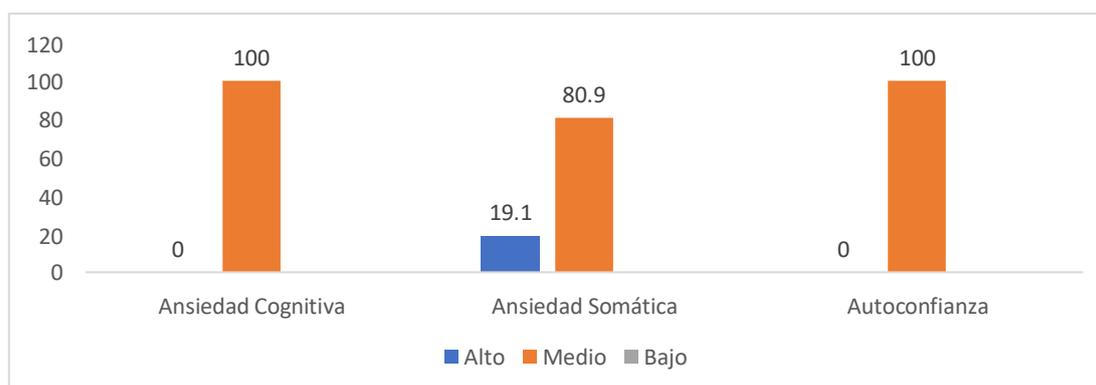
En este apartado detallaremos el nivel de las dimensiones de la ansiedad en el juego de los deportistas menores categoría sub 11

Tabla 4: Nivel de las dimensiones de la variable ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ansiedad Cognitiva				
Alto	0	0.00	0.0	0.0
Medio	89	100.00	100.00	100.00
Bajo	0	0.00	0.0	100.0
Total	89	100.0	100.0	
Ansiedad Somática				
Alto	17	19.10	19.10	19.10
Medio	72	80.90	80.90	100.0
Bajo	0	0.00	0.0	100.0
Total	89	100	100.0	
Autoconfianza				
Alto	0	0.00	0.0	0.0
Medio	89	100.00	100.00	100.00
Bajo	0	0.00	0.0	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Nota: Datos extraídos de las encuestas

Figura 2: Nivel de las dimensiones de la variable ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11



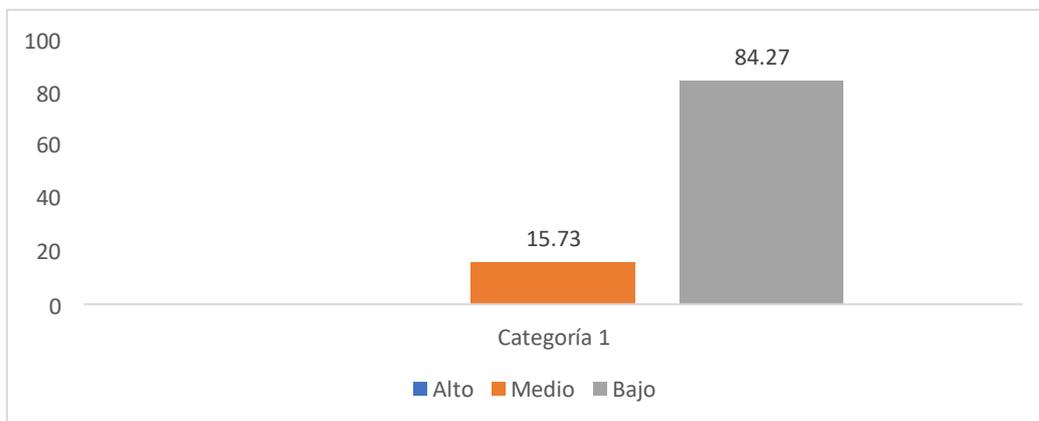
Interpretación: En la tabla 4 el total de individuos, en proporción a la dimensión ansiedad cognitiva, el 100% presenta un índice medio de ansiedad. Así mismo, respecto a la segunda dimensión, los jóvenes deportistas se encuentran en niveles medios con 80.90%, seguido del 19.10% que se hayan en niveles altos de ansiedad somática. Finalmente, el 100% refirió tener un nivel medio de autoconfianza.

En este apartado detallaremos el nivel de las dimensiones de rendimiento deportivo de los deportistas menores categoría sub 11

Tabla 5: Niveles de rendimiento deportivo de los deportistas categoría sub 11

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Alto	0	0.00	0.0	0.0
Medio	14	15.73	15.73	15.73
Bajo	75	84.27	84.27	100.0
Total	89	100	100.0	

Figura 3: Nivel de competencia de los deportistas categoría sub 11



Interpretación: En la tabla 5, el total de individuos 84.27% tienen nivel de rendimiento bajo y el 15.73% tienen un nivel medio.

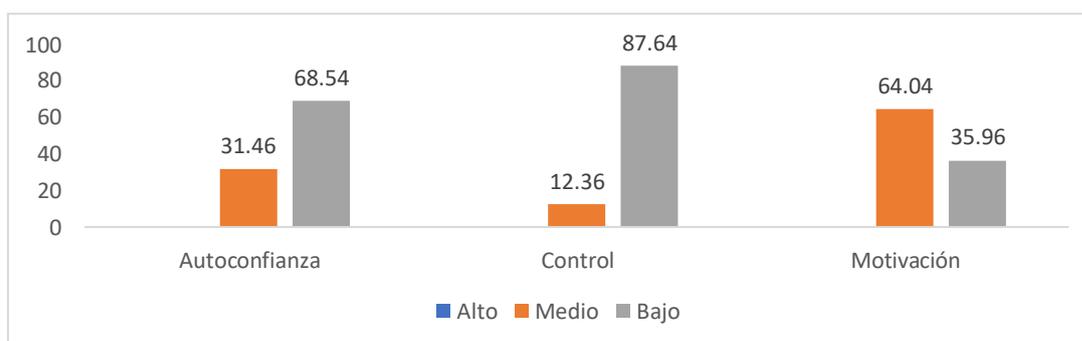
En este apartado detallaremos el nivel de las dimensiones de rendimiento deportivo de los deportistas menores categoría sub 11

Tabla 6: Nivel de las dimensiones de la variable rendimiento deportivo

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Autoconfianza				
Alto	0	0.00	0.00	0.00
Medio	28	31.46	31.46	31.46
Bajo	61	68.54	68.54	100.0
Total	89	100	100	
Control				
Alto	0	0.00	0.00	0.00
Medio	11	12.36	12.36	12.36
Bajo	78	87.64	87.64	100.0
Total	89	100	100	
Motivación				
Alto	0	0.00	0.00	0.00
Medio	57	64.04	64.04	64.04
Bajo	32	35.96	35.96	100.0
Total	89	100	100	

Nota: Datos extraídos de las encuestas

Figura 4: Nivel de las dimensiones de la variable rendimiento deportivo



Interpretación: En la tabla 6 el 68.54% tienen un nivel bajo de autoconfianza respecto al nivel de competencia, seguido del 31.46% que tiene un nivel medio. Así también el 87.64% tienen un índice de control bajo y solo el 12.36% tienen un nivel medio. Finalmente, el 64.04% de los encuestados poseen un nivel medio de motivación, seguido del 35.96% que tienen un nivel bajo.

En esta sección detallaremos los resultados de las correlaciones de las variables.

Tabla 7: Relación entre la ansiedad en el juego y el nivel de rendimiento de los deportistas categoría sub 11

			Ansiedad en el juego	Rendimiento en competencia
Rho de Spearman	Ansiedad en el juego	Coeficiente de correlación	1,000	,581**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	89	89
	Rendimiento en competencia	Coeficiente de correlación	,581**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	89	89

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: En la tabla 7 se muestra que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de ,581**, el cual indica una relación moderada de tipo positiva y muy significativa (Sig. (bilateral) < 0.05). Esto quiere decir que la ansiedad en el juego se relaciona con el desempeño deportivo.

Tabla 8: Relación entre la dimensión autoconfianza y la ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11

			Ansiedad en el juego	Autoconfianza
Rho de Spearman	Ansiedad en el juego	Coeficiente de correlación	1,000	,655**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	89	89
Autoconfianza	Autoconfianza	Coeficiente de correlación	,655**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	89	89

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: En la tabla 8 el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de ,655**, entonces hay una correlación moderada de tipo positiva y muy significativa (Sig. (bilateral) < 0.05). Este hallazgo detalla que la dimensión autoconfianza se correlaciona con la variable ansiedad en el juego.

Tabla 9: Relación entre la dimensión control y la ansiedad en el juego de los deportistas categoría sub 11

			Ansiedad en el juego	Control
Rho de Spearman	Ansiedad en el juego	Coeficiente de correlación	1,000	,567**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	89	89
	Control	Coeficiente de correlación	,567**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	89	89

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: En la tabla 9 la correlación Rho de Spearman es de ,567**, el cual indica una correlación moderada de tipo positiva y muy significativa (Sig. (bilateral) < 0.05). este hallazgo detalla que la dimensión control se correlaciona con la variable ansiedad en el juego.

Tabla 10: Relación entre la dimensión motivación y ansiedad en el juego

			Ansiedad en el juego	Motivación
Rho de Spearman	Ansiedad en el juego	Coeficiente de correlación	1,000	,680**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	89	89
	Motivación	Coeficiente de correlación	,680**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	89	89

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: En la tabla 10 el correlación Rho de Spearman es de ,680**, el cual indica una relación moderada de tipo positiva y muy significativa (Sig. (bilateral) < 0.05). este hallazgo detalla que la dimensión motivación se correlaciona con la variable ansiedad en el juego.

Prueba de normalidad

Tabla 11: Prueba de Normalidad Kolmogórov - Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Ansiedad en el juego	,460	89	,000
Rendimiento en competencia	,453	89	,000*

a. Corrección de significación

Interpretación: En la tabla 11 se muestra que una de la variable ansiedad en el juego y rendimiento en competencia poseen un nivel de significancia $p < 0,05$. Por ello, no presentan una distribución normal y se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que la prueba más adecuada es Rho de Spearman.

V. DISCUSIÓN

La práctica de cualquier disciplina deportiva de forma profesional demanda esfuerzo y dedicación, pues los estándares en competencias son cada día más elevados. En consecuencia, no es extraño que los jóvenes deportistas que añoran ser profesionales se vean sometidos a cambios emocionales que pueden llegar a afectar su rendimiento en el campo. Es por ello, que esta indagación su fin fue determinar si coexiste correlación entre la ansiedad en el juego y el desempeño deportivo de los deportistas categoría 2011 de las academias de fútbol de la ciudad de Trujillo, 2023. Para sus fines, se encuestó a 89 niños de varios clubes de la ciudad de Trujillo. Por ende se planteó un objetivo general y cinco objetivos específicos, los cuales se desarrollan y se darán respuesta a continuación:

Para el primer objetivo específico que indicaba identificar los niveles de ansiedad en el juego de los atletas categoría sub 11 de diferentes academias de Trujillo, los deportistas presentan índices de ansiedad distribuidos de la siguiente manera: el 91.01% de deportistas tiene niveles medios de ansiedad y el 8.99% que obtuvo niveles altos. Al respecto, Menéndez y Becerra (2020) en su trabajo realizado en México en una escuela local, concluyeron que previo a las competencias deportistas los estudiantes evidenciaban altos niveles de ansiedad y se enfocan más en los factores que pueden incidir negativamente en su rendimiento. Por otro lado, Castro y Zurita (2019) ejecutaron un estudio donde los índices de ansiedad, concluyeron que la mayoría de los deportistas varones encuestados presentan niveles bajos o moderados de ansiedad. Por ende, esto La ansiedad somática, según Zaldívar (2022), se refleja con el aumento del ritmo cardiaco, respiración acelerada, exceso de sudoración, tensión en los músculos y nerviosismo. Así mismo, Salom et al (2020), menciona que una dimensión mediadora es la autoconfianza, relacionada con creer que se puede lograr aquello que se propone. De modo que según Chávez (2018) y, Molleapaza y Ruiz (2016), la ansiedad en competencia se encuentra directamente relacionada con el estrés y la autoconfianza. Se debe de tener en cuenta que tal como lo menciona Lazarus (como fue citado en Fernández et ál., 2019), la ansiedad se manifiesta en todas las personas y que, en situaciones de tranquilidad, no afecta al individuo, sino que, todo lo contrario, aporta en su

desempeño social, laboral o académico, ya que puede lograr que ante situaciones que representan una amenaza, el sujeto haga lo necesario para enfrentar el momento apropiadamente.

Para el segundo objetivo específico que indicaba establecer el nivel de rendimiento deportivo de los deportistas Trujillanos, se encontró que el nivel de rendimiento en competencia de los deportistas menores de la categoría sub 11, es bajo, respaldado con el 84.27% resultante de la aplicación del inventario psicológico de rendimiento deportivo de Loehr. Cabe mencionar que solo el 15.73% (equivalente a 14 deportistas) se encuentra en el nivel medio de rendimiento. Esto lo corrobora García y Acevedo (2020) su estudio se trató de encontrar si existe variedad de investigaciones que involucran a la variable ansiedad y rendimiento deportivo y que en algunos casos la relación es positiva y en otras negativas. No existe una conclusión definitiva acerca de cómo afectan los índices de ansiedad en el desempeño, por ello recomiendan que se investigue más sobre el tema. De modo que según Mendoza et al. (2017), fue el primero en incorporar el enfoque cognitivo y conductual para la evaluación de fortalezas y debilidades del deportista y que además desglosa el rendimiento en las siguientes dimensiones: autoconfianza (seguridad en sí mismo), control (de afrontamiento, de atención, de visual y de actitud) y motivación (impulso que conlleva a cumplir su meta deportiva).

El tercer objetivo específico de correlación que buscaba determinar si existe relación entre la ansiedad en el juego y la autoconfianza de los menores categoría sub 11, halló un coeficiente de correlación Rho de Spearman es de ,655** , el cual indica una correlación moderada de tipo positiva. Este hallazgo muestra que la dimensión autoconfianza se correlaciona con la variable ansiedad en el juego. Esto lo corrobora Díaz (2019) Desarrolló una investigación cualitativa de diseño explicativo, considerando como instrumentos la observación directa, la entrevista y el test psicológico de los 30 miedos. Concluye en: se evidencia ansiedad en los deportistas del club en estudio y ello remarca la necesidad de intervenir psicológicamente con el fin de reducir dichos niveles. La ansiedad de los jugadores es producto de factores internos como, el miedo al fracaso y al ridículo; otros externos al jugador, como, por ejemplo, jugar de visitante o jugar partidos decisivos. El desorden psicológico de la ansiedad se presenta a través de la fatiga, la excesiva sudoración y la

frecuencia cardiaca acelerada. Es importante mencionar, que a pesar de la demostración estadística de la relación entre la variable ansiedad con dimensión autoconfianza, puede ser que haya otro aspecto no considerado en este estudio que afecte con mayor intensidad a la dimensión autoconfianza de la variable rendimiento en competencias deportivas.

El cuarto objetivo específico que indica establecer si existe correlación entre la ansiedad en el juego y la dimensión control, se encontró que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de ,567**, el cual indica una relación moderada de tipo positiva y muy significativa. Este hallazgo demuestra que el control si se asocia con la variable ansiedad en el juego. Ante lo expuesto Riera (2015), pues señala que en el rendimiento no solo incide los factores físicos, sino otros como las cualidades de personalidad y el control que el individuo pueda tener sobre ellos. Por el contrario, Aldás, (2018), en su investigación realizada en Ecuador concluyó que las características psicológicas relacionadas con el desempeño no se relacionaron con los niveles de ansiedad. Sin embargo, se debe de mencionar que este estudio se realizó en futbolistas de 18 a 34 años del Club deportivo Macará de Ambato, por lo que, dichos resultados responden a deportistas con mayor grado de madurez y quienes pudieron adquirir más herramientas para manejar adecuadamente sus emociones, evitando de esa manera que se afecte su rendimiento deportivo.

Sobre el objetivo específico que indicaba relacionar la ansiedad en el juego y la motivación de los menores futbolistas, se encontró que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de ,680**, el cual indica una relación moderada de tipo positiva). Este hallazgo detalla que la dimensión motivación si se correlaciona con la variable ansiedad en el juego. Al respecto, Medina et al. (2019) recalca que el rendimiento dependerá también del buen manejo del éxito y fracasos, pues en su trabajo de investigación que tuvo como muestra a voleibolistas juveniles de un club de Colombia, encontró que su motivación estaba sujeta al resultado de su rendimiento de los partidos en anteriores fechas. A pesar de esto, los resultados indican que existen otros factores distintos a la ansiedad, que incidirían con mayor importancia y contundencia en la motivación de los deportistas. Es por ello que se entiende como motivación a las metas que se plantea el deportista y que lo activa o estimula durante los

entrenamientos y el desarrollo de la competencia; así también, el conocimiento de manejar adecuadamente el fracaso

Finalmente, sobre el objetivo general que buscaba determinar si existe correlación entre la ansiedad en el juego y los niveles de competición de los deportistas menores. Se encontró que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de ,581**, el cual indica una relación moderada de tipo. Este demuestra que las variables se correlacionan entre sí. Esto lo corrobora Espejo (2015) asegura que la edad temprana de los encuestados produce mayor ansiedad y menor rendimiento. Las causales de la ansiedad en los deportistas son por factores sociales, biológicos, corporales y cognitivos; estos deberían ser atendidos por un psicólogo para asegurar el éxito en la competencia. Coincide con Espejo, lo hallado por Peña (2017), quien menciona que mientras que el índice de ansiedad sea alto el desempeño es menor. La teoría según Martín (2011) nos recalca que el rendimiento competitivo es la meta a lograr en el campo deportivo, debido a estas, los jóvenes deportistas de los clubes y academias de fútbol trujillanas presentan niveles moderados de ansiedad que no vienen siendo controlados o tratados de forma adecuada. Durante la aplicación se observó que las inseguridades y ganas desmedidas (que se manifiestan de forma física y psicológica) estarían afectando el buen desempeño en competencia de los menores participantes de este estudio de investigación.

VI. CONCLUSIONES

1. El nivel de ansiedad en el juego de los menores de la categoría sub 11 de academias de fútbol trujillanas es medio; pues en relación al aspecto cognitivo y la confianza que sienten de sí mismos se evidencia un manejo adecuado considerando su temprana edad, sin embargo, lo concerniente al aspecto somático vinculado a la manifestación física de la ansiedad, presentan una tendencia al alza.
2. El nivel de rendimiento de los menores de la categoría sub 11 de academias de fútbol trujillanas es bajo, pues experimentan durante la competencia estímulos que desencadenan en los deportistas pensamientos negativos, frustración, imagen desfavorable de sí mismos, dificultad para concentrarse, cambiar actitud durante el juego y su nivel de motivación es medio.
3. Existe una relación moderada de tipo positiva y muy significativa ($r_s=,655^{**}$), esto demuestra que la dimensión autoconfianza si se asocia con la variable ansiedad en el juego, sin embargo, de mejorarse los niveles de ansiedad, su incidencia en la autoconfianza será poco determinante para mejorar su nivel.
4. Existe correlación moderada de tipo positiva ($r_s=,567^{**}$), este hallazgo detalla que la dimensión control se correlaciona con la variable ansiedad en el juego, sin embargo, su repercusión sobre esta dimensión no sería determinante para mejorar su nivel.
5. Existe correlación moderada de tipo positiva ($r_s=,680^{**}$). Este hallazgo detalla que la dimensión motivación se correlaciona con la variable ansiedad en el juego, sin embargo, la mejora de los niveles de ansiedad no incrementaría su nivel de motivación.
6. Finalmente, se concluye que existe una correlación moderada de tipo positiva ($r_s=,581^{**}$). Este hallazgo detalla que las variables se correlacionan.

VII. RECOMENDACIONES

- A los representantes de las academias de fútbol de Trujillo:
 - Considerar para sus categorías de menores de competencia la contratación de un psicólogo deportivo que se encargue de orientar, acompañar y fortalecer el lado emocional de los menores futbolistas, de tal manera que se reduzcan los niveles de ansiedad que puedan presentar.
 - Contemplar el poder contar con profesionales de ciencias del deporte que aporten con conocimiento especializado y su entusiasmo en la formación de los futuros profesionales del fútbol, así como también adquiera experiencia en la conducción técnica del fútbol.
 - A los entrenadores de las academias de fútbol de menores: trabajar con los pequeños el control de las emociones, sobre todo en el tema de la ansiedad, previa y durante el juego, transmitiéndoles en sus charlas serenidad, confianza en ellos mismos y buscando potenciar sus habilidades futbolísticas.
 - A los apoderados de los menores futbolistas en competencia: acompañar y apoyar a sus hijos durante los campeonatos, mostrándose comprensivos y tolerantes ante situaciones adversas en el juego, ello con la finalidad de no generar ansiedad y frustración en sus hijos.

REFERENCIAS

Acebes, J., Granado, M. y Marchena, C. (2021). Retos, número 44, 2022 (2º trimestre) - 1.043 - Relación entre inteligencia emocional y ansiedad en un club de fútbol sala de Madrid. Retos, 39, 643-648

Aidan Moran, J. (2018). Psicología del deporte. Editorial EL Manual Moderno SA. [https://books.google.com.pe/books?id=tDVdDwAAQBAJ&pg=PT122&dq=ansiedad+deportiva+csai-2+\(martens\)&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiR6OOA6777AhUsp5UCHQIvC_MQ6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=ansiedad%20deportiva%20csai-2%20\(martens\)&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=tDVdDwAAQBAJ&pg=PT122&dq=ansiedad+deportiva+csai-2+(martens)&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiR6OOA6777AhUsp5UCHQIvC_MQ6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=ansiedad%20deportiva%20csai-2%20(martens)&f=false)

Aldás Ramos, A. C. (2018). *Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. <https://doi.org/10.47189/rcct.v18i19.185>

Aldás, A., Saltos, L., y Robayo, J. (2018). Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas. *Revista Científica Ciencia y Tecnología*, 18(19), 181 - 189. <https://doi.org/10.47189/rcct.v18i19.185>

Balluerka, N., Gómez, J., Hidalgo, M., Gorostiaga, A., Espada, J., Padilla, J. y Santed, M. (2020). Las Consecuencias Psicológicas de la COVID-19 y el Confinamiento. Informe de Investigación. Servicio de publicaciones de la Universidad del País

Bonaccorsi, G., Pierri, F., Cinelli, M., Flori, A., Galeazzi, A., Porcelli, F., Schmidt, A., Valensise, C., Scala, A., Quattrocioni, W. y Pammollo, F. (2020). Proceeding of the National Academy of Sciences of the United States of America. PNAS 117 (27), 15530-15535. <https://doi.org/10.1073/pnas.2007658117>

Brooks, S., Webster R., Smith L., Woodland L., Wessely S., Greenberg, N., y Rubin G. (2020) The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence, Lancet North Am. Ed.

Butler, J., y Kern, M. (2016). The PERMA-Profilers: A brief multidimensional measure of flourishing. *International Journal of Wellbeing*, 6(3), 1-48. doi:10.5502/ijw.v6i3.526

- Castro-Sánchez, M. y Zurita-Ortega, F. (2019). Estudio descriptivo de los niveles de ansiedad en deportistas según modalidad practicada. *Journal of Sport and Health Research*. 11(3), 241-250. <http://www.journalshr.com/index.php/issues/2019/75-vol-11-n3-september-december-2019-/362-castro-sanchez-m-zurita-ortega-f-2019-estudio-descriptivo-de-los-niveles-de-ansiedad-en-deportistas-segun-modalidad-practicada-journal-of-sport-and-health-research-113241-250>
- Castro, M., Zurita, F., Chacón, R., López, C. y Zafra, E. (2018). Emotional Intelligence, Motivational Climate and Levels of Anxiety in Athletes from Different Categories of Sports: Analysis through Structural Equations. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 15, 894. <https://doi.org/10.3390/ijerph15050894>
- Carolan, S., Harris, P. y Cavanagh, K. (2017). Improving employee well-being and effectiveness: systematic review and metaanalysis of web-based psychological interventions delivered in the workplace. *Journal of medical internet research*, 19(7), e271. Doi:10.2196/jmir.7583
- Cantón E., Sánchez A., Peris D. (2019). Intervención clínica desde la psicología motivacional en una gimnasta joven de alta competición. *Horizonte Sanitario* 18 (3) 213-221, <http://dx.doi.org/10.19136/hs.a18n3.3184>
- Cervantes, B., Fernández, J. y Verdura, E. (12 mayo 2017). *Estados emocionales y rendimiento deportivo, un estudio correlacional en lanzadores de béisbol de la provincia Ciego de Ávila*. <http://www.efdeportes.com/efd159/estados-emocionales-y-rendimiento-deportivo.htm>
- Cervelló, E. M., Jiménez, R., Fenoll, A., Ramos, L., Del Villar, F. y Santos-Rosa, F. J. (2002). A social-cognitive approach to the study of coeducation and discipline in physical education classes. *SOCIOTAM, Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, 11, 43 - 64.
- Chávez Grandez, G. E. (2018). *Relación entre estrés y ansiedad estado-rasgo en los futbolistas del club colegio nacional de Iquitos -CNI en el año 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad Científica del Perú]. <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/404>
- Díaz Mendoza, Y. (2019). *Identificación de la ansiedad y su influencia en el rendimiento deportivo de los jugadores del equipo F.C. Dejando Huellas categoría sub 16 del Barrio Obrero, municipio de Apartadó*. [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. <https://hdl.handle.net/10656/10159>

- El Comercio. (6 octubre 2015). *Aumenta depresión y ansiedad en jugadores de fútbol profesional*. <https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/aumenta-depresion-ansiedad-jugadores-futbol-profesional-225675-noticia/?ref=ecr>
- El País. (19 mayo 2018). *Bojan: "Tenía ataques de ansiedad, pero al fútbol no le interesó."* https://elpais.com/deportes/2018/05/19/actualidad/1526723930_121807.html
- Espejo Velasco, O. J. (2015). *Niveles de ansiedad y rendimiento deportivo*. [Disertación de grado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato]. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/1150>
- Fernández Sánchez, A., Estrada Salvarrey, M. y Arizmendi Jaime, E. (2018). Relación de estrés - ansiedad y depresión laboral en profesionales de enfermería. *Revista Enfermería Neurológica*, 18 (1), 29 - 40. <https://doi.org/10.51422/ren.v18i1>
- García Molina, O. F. y Acevedo Vega, J. C. (2020). *Ansiedad y rendimiento deportivo en futbolistas juveniles*. [Trabajo monográfico de grado, Universidad Santo Tomás]. <http://hdl.handle.net/11634/31678>
- Gómez Concha, E. R. (2019). *Ansiedad estado competitiva en deportistas de la liga distrital de fútbol Cusco, 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Andina del Cusco]. <https://hdl.handle.net/20.500.12557/4161>
- González Jayme, J. (2020). Ansiedad en deportistas y su manejo. *Ansiedad en deportistas y su manejo. Revista de psicología del deporte*, 5 (11), 155-172. <https://www.redalyc.org/journal/292/29248180001/html/>
- González, G., Valdivia, P., Cachón, J., Zurita, F. y Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: La autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. *Retos*, 32, 3-6
- Herbas, B. y Rocha, E. (2018). Scientific methodology for conducting marketing research and quantitative social research. *Revista Digital Scielo*. 42(6). 123-160. http://www.scielo.org.bo/pdf/rp/n42/n42_a06.pdf
- Jorgge Acosta, Z. (2013). Estudio de la Ansiedad en los Deportistas de la disciplina de Atletismo, entre 16 y 19 años de edad, de la Federación Deportiva del Guayas-2012. [Tesis pregrado, Universidad de Guayaquil].

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6479/1/TESIS%20PSICOLOGA%20CLINICA%20ESTUDIO%20ANSIEDAD%20-ZAHYRA%20JORGGE.pdf>

Lapiente Alvarez, I. (2020). *Psicología y rendimiento deportivo*. Wanceulun. <https://books.google.com.pe/books?id=TVrrDwAAQBAJ&pg=PA150&dq=rendimiento+deportivo&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwj4vu3LitP7AhUFGbkGHX22DogQ6AF6BAgEEAI#v=onepage&q=rendimiento%20deportivo&f=false>

Loehr, J. (1990). *La excelencia en los deportes*. México: Planeta.

Martens, M., Cox, R., & Russell, W. (2003). Measuring Anxiety in Athletes: The Revised Competitive Anxiety Inventory. *Journal of Sport Psychology* 25(1), 519-533. https://www.academia.edu/46900754/Measuring_anxiety_in_athletics_the_revised_competitive_state_anxiety_inventory_2

Medina Bejarano, J. F., Galvis Quintero, S. y Herrera, J. (2019). *Relación entre ansiedad precompetitiva y la efectividad en el remate en voleibolistas*. [Tesis de grado, Universidad del Bosque]. <http://hdl.handle.net/20500.12495/2778>

Mena Zavala, R. F. (2021). *Actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20500.12692/85504>

Menéndez Fierros, D. E. y Becerra Hernández, A. (2020). Ansiedad en deportistas jóvenes: un estudio comparativo entre hombres y mujeres. *Horizonte Sanitario*, 12 (1), 127-135. <https://doi.org/10.19136/hs.a19n1.3398>

Mendoza Pérez, A. et al. (2017). *Habilidades psicológicas de los entrenadores de futbol*. Editorial Wanceulen SL. <https://books.google.com.pe/books?id=YZ5LCwAAQBAJ&pg=PA122&dq=inventario+de+rendimiento+psicol%C3%B3gico+de+loehr&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjf4J2X8777AhXgLbkGHVe-CflQ6AF6BAgIEAI#v=onepage&q=inventario%20de%20rendimiento%20psicol%C3%B3gico%20de%20loehr&f=false>

Molleapaza Quispe, J. y Ruiz Paredes, A. (2016). *Ansiedad estado competitiva y estrategias de afrontamiento: un estudio correlacional en atletas de alto rendimiento de las regiones Arequipa, Cusco y*

- Puno, 2016 [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3535>
- Montalván, J., Soria, C., Hopkins, A., Ascue, R. y Ajito, E. (2019). *Guía de investigación*. ISBN: 978-612-4439-09-4. Primera edición digital. Recuperado de <https://cdn02.pucp.education/investigacion/2016/06/12214732/guia-de-investigacion-en-diseno.pdf>
- Morales S., Lorenzo A., De la Rosa F. (2017). Recreation activities to improve social behavior: Study in children and adolescents aged 9-14. *Revista Cubana Medgen Integrate*, 35(3), 46-59. <http://dx.doi.org/10.5093/rpadef2019a3>
- Núñez, A. y García, A. (2017). Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, Vol. 32, 172 - 177. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345751100034>
- Peña Flores, D. J. (2017). *Ansiedad en el fútbol y rendimiento deportivo en futbolistas escolares de la I.E. Pedro E. Paulet, Huacho 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/5691>
- Rodríguez, O. (2022). *Ansiedad y características psicológicas de un equipo de fútbol juvenil en el distrito de Surco, 2021*.
- Salas-Morillas, A.; Gutiérrez Sánchez, Á. y Vernetta Santana, M. (2022). Composición Corporal y Rendimiento Deportivo. *International Journal of Morphology*, 40 (1), 220 – 227. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022022000100220>
- Sánchez-Pedreño, F. (s.f.). *Ansiedad*. <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/ansiedad>
- Salom Martorell, M.; Núñez Prats, A.; Ponseti, Fernández J. y García Mas, A. (2020). Relación entre ansiedad competitiva y cooperación deportiva en equipos de vela de competición. *Pensamiento Psicológico*, 18(2), 105 – 113 <https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi18-2.racc>
- Spielberger, C. (1989). *Anxiety in Sports: An International Perspective*. New York: Hemisphere Publishing Corporation.

Spielberger, C.; Gorsuch, R.L.; y Lushene, R.E. (1970). *STAI Manual for the State-Trait Anxiety Inventory (Self Evaluation Questionnaire)*. Palo alto, California: Consulting Psychologist Press.

Taghavi, M., Neshat-Doost, H. T., Moradi, A. R., Yule, W. y Dagleish, T. (1999). Biases in Visual Attention in Children and Adolescents With Clinical Anxiety and Mixed Anxiety-Depression. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 27, 215 – 223. <https://doi.org/10.1023/A:1021952407074>

Tamorri, S. (2015). *Neurociencia y deporte*. Editorial Paidotrio
<https://books.google.com.pe/books?id=MXAe0OGVrw0C&pg=PA174&dq=ansiedad+deportiva&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjpu5n36tL7AhX6I7kGHQeNAzIQ6AF6BAgFEAI#v=onepage&q=ansiedad%20deportiva&f=false>

Weineck, J. (2005). *Entrenamiento total*. Barcelona: Paidotribo.

Weinberg, R., y Gould, D. (2010). *Fundamentos de la psicología del deporte y del ejercicio físico* (4ta. Ed). Editorial Panamericana.
<https://books.google.com.cu/books?id=oKxCxx5g64C&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>

Zaldívar Navarrete, M. (2022). Impact of anxiety on professional athletes. *Dilemas contemp. educ. Política valores*, 9 (1), 44-61. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2942>

El CSAI-2, cuestionario original de Martens, Vealey y Burton (1990) es uno de los más utilizados para este propósito. Consta de 27 ítems que conforman tres subescalas de ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza de nueve ítems cada una. Dicho cuestionario forma parte de los instrumentos y técnicas para la evaluación de estados emocionales desde el punto de vista cognitivo y trata de medir la Ansiedad Cognitiva que hace referencia al componente mental de la ansiedad, causada por expectativas negativas de éxito o por una autoevaluación negativa (Martens, Vealey y Burton, 1990); la Ansiedad Somática que tiene que ver con los componentes fisiológicos y afectivos que derivan directamente de la activación autonómica y que se percibe como sentirse nervioso, inquieto, tenso, sensación de aceleración de las pulsaciones del corazón, sudoración, y vacío en el estómago entre otros síntomas (Jaenes y Caracuel, 2005) y la Autoconfianza en la línea del constructo de autoeficacia de Bandura (1977) y que se refiere a la percepción del sujeto de ser o no capaz de enfrentarse con éxito a la competición en este caso. En la validación al castellano de la versión utilizada en este trabajo la fiabilidad fue de $\alpha = .79$ para Ansiedad Cognitiva, $\alpha = .77$ para la subescala de Somática y $\alpha = .82$ para la autoconfianza. Los índices de fiabilidad de la muestra de triatletas fueron de $\alpha = .80$ para Ansiedad Cognitiva; $\alpha = .80$ para la subescala de Somática y $\alpha = .84$ para la autoconfianza; valores algo más altos, incluso que los de la escala original.

TEST DE ANSIEDAD DEPORTIVA CSAI-2 (MARTENS)

INSTRUCCIONES: Algunas expresiones que las personas usan para describirse aparecen abajo. Leacada frase y encierre en un círculo el número que indique **cómo se siente ahora mismo**. No hay contestaciones buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada frase, pero describa su situación presente.

Nº	ÍTEMS	Nada	Algo	Bastante	Mucho
1	Estoy preocupado por esa competición.	1	2	3	4
2	Me siento nervioso.	1	2	3	4
3	Me siento gusto.	1	2	3	4
4	Me siento inseguro.	1	2	3	4
5	Me siento inquieto.	1	2	3	4
6	Me siento cómodo.	1	2	3	4
7	Estoy preocupado porque es posible que no lo haga bien como podría para esta competición.	1	2	3	4
8	Mi cuerpo esta tenso.	1	2	3	4
9	Tengo confianza en mí mismo.	1	2	3	4
10	Me preocupa perder.	1	2	3	4
11	Siento tenso el estómago.	1	2	3	4
12	Me siento seguro.	1	2	3	4
13	Me preocupa bloquearme por la presión.	1	2	3	4
14	Mi cuerpo está relajado.	1	2	3	4
15	Confío en superar este reto.	1	2	3	4
16	Me preocupa hacerlo mal.	1	2	3	4
17	Mi corazón va muy de prisa.	1	2	3	4
18	Confío en hacerlo bien.	1	2	3	4
19	Me preocupa el poder alcanzar mi objetivo.	1	2	3	4
20	Siento un nudo en el estómago.	1	2	3	4
21	Mi mente está relajada.	1	2	3	4
22	Me preocupa que mi actuación no satisfaga a otros.	1	2	3	4
23	Mis manos están húmedas.	1	2	3	4
24	Estoy confiada porque veo que voy a cumplir con mi objetivo.	1	2	3	4
25	Me preocupa que no pueda concéntrame.	1	2	3	4
26	Mi cuerpo está rígido.	1	2	3	4
27	Tengo confianza en superar la presión.	1	2	3	4

ANEXO 2

Inventario Psicológico de Rendimiento Deportivo de Loehr

Marque con una X en uno de los 5 espacios para cada uno de los ítems en la siguiente lista. Sea tan abierto y honesto como pueda con usted mismo y conteste cada ítem en cuanto se refiere a usted en el aquí y ahora.

ENTREVISTA No _____ NOMBRE _____

CATEGORIA _____

EDAD _____ TIEMPO QUE LLEVA ENTRENANDO _____

	Casi siempre	A menudo	A veces	Pocas veces	Casi nunca
1. Me veo más como un perdedor que como un ganador durante la competencia.					
2. Me enoja y frustró en la competencia.					
3. Me distraigo y pierdo la concentración en la competencia.					
4. Antes de competir me veo dando mi potencial completamente					
5. Estoy altamente motivado para jugar lo mejor que pueda.					
6. Puedo mantener una afluencia de energía positiva durante la competencia.					
7. Soy un pensador positivo durante la competencia.					
8. Creo en mi mismo como jugador.					
9. Me pongo nervioso o miedoso en la competición.					
10. Parece que mi cabeza se acelera demasiado durante los momentos críticos en la competición.					
11. Practico mentalmente mis habilidades físicas.					
12. Las metas que me he impuesto como jugador me hacen trabajar mucho.					
13. Puedo disfrutar de la competición aunque me enfrente a muchos problemas difíciles.					
14. Me digo cosas negativas durante la competición.					
15. Pierdo la confianza rápidamente.					
16. Las equivocaciones me llevan a sentir y pensar negativamente.					
17. Puedo borrar emociones que interfieren y volverme a concentrar.					
18. La visualización de mi deporte me es fácil.					
19. No me tienen que empujar para jugar o entrenar fuertemente. Yo me estímulo solo.					
20. Tiendo a sentirme aplastado emocionalmente cuando las cosas se vuelven en mi contra.					
21. Yo me hago un cien por ciento de esfuerzo cuando juego sin importarme nada.					
22. Puedo rendir en el pico máximo de mi talento y habilidad.					
23. Mis músculos se tensionan demasiado durante la competición.					
24. Mi mente se aleja del partido durante la competición.					
25. Yo me visualizo saliendo de situaciones difíciles previo a la competición.					
26. Estoy dispuesto a dar todo lo necesario para llegar a mi máximo potencial.					
27. Entreno con alta intensidad positiva.					
28. Puedo cambiar estados emocionales negativos a positivos por medio del control mental.					
29. Soy un competidor con fortaleza mental.					
30. Hechos incontrolables como el miedo, oponentes tramposos y malos hábitos me perturban.					
31. Mientras juego me encuentro pensando en equivocaciones pasadas u oportunidades perdidas.					
32. Uso imágenes mientras juego que me ayudan a jugar mejor.					
33. Me aburro y me agoto.					
34. Me lleno de sensaciones de desafío y me inspiro en situaciones difíciles.					
35. Mis entrenadores dirían que yo tengo una buena actitud.					
36. Yo proyecto imagen de un luchador confiado.					
37. Puedo mantenerme calmado durante la competición cuando estoy confundido por problemas.					
38. Mi concentración se rompe fácilmente.					
39. Cuando me veo jugando puedo ver y sentir cosas vívidamente.					
40. Me despierto por la mañana y estoy realmente excitado por jugar y entrenar.					
41. Jugar este deporte me da una sensación genuina de alegría y plenitud.					
42. Puedo transformar una crisis en oportunidad.					

ANEXO 3

Tabla 12: Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Ansiedad en el juego	Es una situación de malestar general, tanto físico como psicológico, el cual genera inseguridad, inquietud, desosiego e intranquilidad, ante estímulos que representan una amenaza para el individuo. (Spielbergel, 1989)	La ansiedad en el juego se medirá con test de ansiedad deportiva CSAI-2 (Martens) de 27 ítems que considera las dimensiones de ansiedad cognitiva, somática y autoconfianza.	Ansiedad cognitiva	Preocupación en competencia, inseguridad y pesimismo, auto presión.	Ordinal
			Ansiedad somática	Nerviosismo, inquietud, relajación y tensión corporal.	
			Autoconfianza	Comodidad, confianza, seguridad y relajación.	
Nivel de rendimiento o en competencia	Son las variaciones de las potencialidades del deportista, a través de las exigencias físicas, somáticas y síquicas que el deporte exija, y que quien lo practique va a experimentar y que variará en duración e intensidad. (Weineck, 2005)	El nivel de competencia se medirá con el inventario de rendimiento deportivo de Loehr de 42 reactivos que considera las dimensiones de control, autoconfianza y motivación	Control	Afrontamiento, atención, visual y de actitud	Ordinal
			Autoconfianza	confianza en sí mismo	
			Motivación	Motivado	

Fuente: Elaboración propia

Fiabilidad del instrumento: El Inventario psicológico de rendimiento deportivo de Loehr (1990)

Tabla N°01

Estadístico de procedimiento de casos

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	15	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

En la Tabla N°01 se detalla el resumen del procedimiento de casos procesados para fiabilidad, donde se procesó a 15 unidades muestrales sin ser excluidas a ninguna de ellas, la cual se realizó el procedimiento al 100%.

Tabla N°02

Estadístico de consistencia del cuestionario

Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,945	,945	15

En la Tabla N°02 se observa el coeficiente correspondiente al Alfa de Cronbach para el análisis de consistencia, el cual se obtuvo un alfa de 0,945 el cual indica que se encuentra en el rango del coeficiente alfa Alta fiabilidad este instrumento.

Los resultados que se presentan permiten concluir que la encuesta para medir el rendimiento deportivo de los futbolistas, **ES DE ALTA FIABILIDAD PARA SU USO.**

Fiabilidad del instrumento: Test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS)

Tabla N°02

Estadístico de procedimiento de casos

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	15	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

En la Tabla N°02 se detalla el resumen del procedimiento de casos procesados para fiabilidad, donde se procesó a 15 unidades muestrales sin ser excluidas a ninguna de ellas, la cual se realizó el procedimiento al 100%.

Tabla N°03

Estadístico de consistencia del cuestionario

Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,959	,959	15

En la Tabla N°03 se observa el coeficiente correspondiente al Alfa de Cronbach para el análisis de consistencia interna el cual se obtuvo un alfa de 0,959 el cual indica que se encuentra en el rango del coeficiente alfa Alta fiabilidad este instrumento.

Los resultados que se presentan permiten concluir que la encuesta para medir la ansiedad de los futbolistas, **ES DE ALTA FIABILIDAD PARA SU USO.**

Anexo 5: consentimiento informados



Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

Investigador principal: Diego Alexis Terán Jáuregui

Asesor: Marco Antonio Morales Bedoya

Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que le invitamos a participar en la siguiente investigación titulada: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, cuyo propósito es determinar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas de las diferentes academias de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por Diego Alexis Terán Jáuregui identificado con DNI N°70475984 estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario y no es necesario que anote sus datos personales, pues cada encuesta tendrá un código, donde se le presentarán preguntas específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente 45 minutos, puede responder todas las preguntas y si hubiera alguna dificultad brindaremos nuestro apoyo.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Información específica: Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al participante voluntario.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio Morales Bedoya, al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación y la publicación de la identidad de mi Academia de fútbol Chavín sede Florencia de Mora en la investigación.



Diego Alexis Terán Jáuregui
DNI. 70475984



Denis Carbonel Carrión
DNI. 42509945



Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

Investigador principal: Diego Alexis Terán Jáuregui

Asesor: Marco Antonio Morales Bedoya

Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que le invitamos a participar en la siguiente investigación titulada: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, cuyo propósito es determinar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas de las diferentes academias de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por Diego Alexis Terán Jáuregui identificado con DNI N°70475984 estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario y no es necesario que anote sus datos personales, pues cada encuesta tendrá un código, donde se le presentarán preguntas específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente 45 minutos, puede responder todas las preguntas y si hubiera alguna dificultad brindaremos nuestro apoyo.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Información específica: Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al participante voluntario.

Problemas o preguntas:

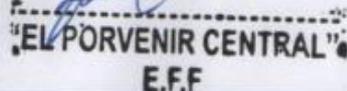
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio Morales Bedoya, al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación y la publicación de la identidad de mi Escuela Formativa de Fútbol El Porvenir Central en la investigación.



Diego Alexis Terán Jáuregui
DNI. 70475984

“EL PORVENIR CENTRAL”
E.F.F.

Ana Paula Elizabeth Oviden Chávez
DNI. 70190003



Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

Investigador principal: Diego Alexis Terán Jáuregui

Asesor: Marco Antonio Morales Bedoya

Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que le invitamos a participar en la siguiente investigación titulada: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, cuyo propósito es determinar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas de las diferentes academias de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por Diego Alexis Terán Jáuregui identificado con DNI N°70475984 estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario y no es necesario que anote sus datos personales, pues cada encuesta tendrá un código, donde se le presentarán preguntas específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente 45 minutos, puede responder todas las preguntas y si hubiera alguna dificultad brindaremos nuestro apoyo.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Información específica: Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De deseárselo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al participante voluntario.

Problemas o preguntas:

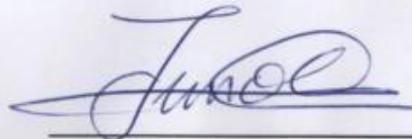
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio Morales Bedoya, al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación y la publicación de la identidad de mi Academia de fútbol Talento Florenciano en la investigación.



Diego Alexis Terán Jáuregui
DNI. 70475984



Junnior Jianmarco Peche Castro
DNI. 47148162



Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

Investigador principal: Diego Alexis Terán Jáuregui

Asesor: Marco Antonio Morales Bedoya

Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que le invitamos a participar en la siguiente investigación titulada: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, cuyo propósito es determinar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas de las diferentes academias de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por Diego Alexis Terán Jáuregui identificado con DNI N°70475984 estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario y no es necesario que anote sus datos personales, pues cada encuesta tendrá un código, donde se le presentarán preguntas específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente 45 minutos, puede responder todas las preguntas y si hubiera alguna dificultad brindaremos nuestro apoyo.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Información específica: Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al participante voluntario.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio Morales Bedoya, al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación y la publicación de la identidad de mi Academia de fútbol Piamonte FC. El Porvenir en la investigación.



Diego Alexis Terán Jáuregui
DNI. 70475984



Jairo Mijael Mogollón Barrantes
DNI. 73683988



Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

Investigador principal: Diego Alexis Terán Jáuregui

Asesor: Marco Antonio Morales Bedoya

Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que le invitamos a participar en la siguiente investigación titulada: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, cuyo propósito es determinar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas de las diferentes academias de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por Diego Alexis Terán Jáuregui identificado con DNI N°70475984 estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario y no es necesario que anote sus datos personales, pues cada encuesta tendrá un código, donde se le presentarán preguntas específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente 45 minutos, puede responder todas las preguntas y si hubiera alguna dificultad brindaremos nuestro apoyo.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Información específica: Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al participante voluntario.

Problemas o preguntas:

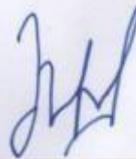
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio Morales Bedoya, al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación y la publicación de la identidad de mi Academia de fútbol Montoya FC. en la investigación.



Diego Alexis Terán Jáuregui
DNI. 70475984



Alexander Montoya Tantalean
DNI. 73908516



Formato para la obtención del consentimiento informado

Título de la investigación: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

Investigador principal: Diego Alexis Terán Jáuregui

Asesor: Marco Antonio Morales Bedoya

Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que le invitamos a participar en la siguiente investigación titulada: Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, cuyo propósito es determinar de qué manera la ansiedad en el juego influye en el rendimiento deportivo en futbolistas de las diferentes academias de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por Diego Alexis Terán Jáuregui identificado con DNI N°70475984 estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario y no es necesario que anote sus datos personales, pues cada encuesta tendrá un código, donde se le presentarán preguntas específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente 45 minutos, puede responder todas las preguntas y si hubiera alguna dificultad brindaremos nuestro apoyo.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Información específica: Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al participante voluntario.

Problemas o preguntas:

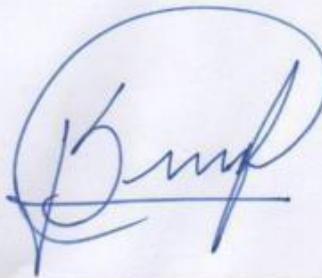
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Marco Antonio Morales Bedoya, al correo electrónico mmorales10@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación y la publicación de la identidad de mi Escuela de fútbol Sao Paulo FC. en la investigación.



Diego Alexis Terán Jáuregui
DNI. 70475984



Sheylon Jhomar Castillo Orbegoso
DNI. 06663708

Instrumentos de Validez y Confiabilidad

1.



DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS



CARTA DE PRESENTACIÓN

Diego Alexis Terán Jáuregui
Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestro saludo, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, campus Trujillo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar un trabajo de investigación con el objetivo de obtener el grado de bachiller.

El título del Trabajo de investigación es Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.

Terán Jáuregui, Diego Alexis
D.N.I. 70475984
terandj@cvvvirtual.edu.pe
Celular: 960631684



DEFINICIONES CONCEPTUALES DE LA VARIABLE Y SUS DIMENSIONES

I. Variables:

- 1) Ansiedad en el juego: Es una situación de malestar general, tanto físico como psicológico, el cual genera inseguridad, inquietud, desasosiego e intranquilidad, ante estímulos que representan una amenaza para el individuo.
- 2) Nivel de rendimiento en competencia: Son las variaciones de las potencialidades del deportista, a través de las exigencias físicas, somáticas y psicológicas que el deporte exige, y de quien lo practique va a experimentar y que variará en duración e intensidad.

II. Dimensiones:

1. **Ansiedad cognitiva:** Preocupación en competencia, inseguridad y pesimismo, auto presión.
2. **Ansiedad somática:** Nerviosismo, inquietud, relajación y tensión corporal.
3. **Autoconfianza:** Comodidad, confianza, seguridad y relajación.
4. **Control:** Afrontamiento, atención, visual y de actitud.
5. **Autoconfianza:** confianza en sí mismo.
6. **Motivación:** motivado.



MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Ansiedad en el juego	Es una situación de malestar general, tanto físico como psicológico, el cual genera inseguridad, inquietud, desasosiego e intranquilidad, ante estímulos que representan una amenaza para el individuo. (Spilberger, 1989)	La ansiedad en el juego también se mide como ansiedad deportiva (Martens) de 27 ítems que considera las dimensiones de ansiedad cognitiva somática y autoconfianza.	Ansiedad cognitiva	Preocupación en competencia, inseguridad y pesimismo, auto presión.	Ordinal
			Ansiedad somática	Nerviosismo, inquietud, relajación y tensión corporal.	
Nivel de rendimiento o en competencia	Son las variaciones de las potencialidades del deportista, a través de las exigencias físicas, somáticas y psicológicas que el deporte exige, y que quien lo practique va a experimentar y que variará en duración e intensidad. (Warwick, 2005)	El nivel de competencia se mide con el inventario de rendimiento deportivo de Loyck de 42 ítems que considera las dimensiones de control, autoconfianza y motivación.	Control	Afrontamiento, atención, visual y de actitud.	Ordinal
			Autoconfianza	Confianza, seguridad y relajación.	
			Motivado	Motivado	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

TEST DE ANSIEDAD DEPORTIVA C SAI-2 (MARTENS)

INSTRUCCIONES: Algunas expresiones que las personas usan para describirse aparecen abajo. Lea cada frase y encierre en un círculo el número que indique cómo se siente ahora mismo. No hay contestaciones buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada frase, pero describa su situación presente.

Nº	ITEMS	Nada	Algo	Bastante	Mucha
1	Estoy preocupado por esa competición.	1	2	3	4
2	Me siento nervioso.	1	2	3	4
3	Me siento gustoso.	1	2	3	4
4	Me siento inseguro.	1	2	3	4
5	Me siento inquieto.	1	2	3	4
6	Me siento cómodo.	1	2	3	4
7	Estoy preocupado porque es posible que no lo haga bien como podría para esta competición.	1	2	3	4
8	Mi cuerpo está tenso.	1	2	3	4
9	Tengo confianza en mí mismo.	1	2	3	4
10	Me preocupa perder.	1	2	3	4
11	Siento tenso el estómago.	1	2	3	4
12	Me siento seguro.	1	2	3	4
13	Me preocupa bloquearme por la presión.	1	2	3	4
14	Mi cuerpo está relajado.	1	2	3	4
15	Confío en superar este reto.	1	2	3	4
16	Me preocupa hacerlo mal.	1	2	3	4
17	Mi corazón va muy de prisa.	1	2	3	4
18	Confío en hacerlo bien.	1	2	3	4
19	Me preocupa el poder alcanzar mi objetivo.	1	2	3	4
20	Siento un nudo en el estómago.	1	2	3	4
21	Mi mente está relajada.	1	2	3	4
22	Me preocupa que mi actuación no satisfaga a otros.	1	2	3	4
23	Mis manos están húmedas.	1	2	3	4
24	Estoy confiada porque veo que voy a cumplir con mi objetivo.	1	2	3	4
25	Me preocupa que no pueda concentrarme.	1	2	3	4
26	Mi cuerpo está rígido.	1	2	3	4
27	Tengo confianza en superar la presión.	1	2	3	4

INVENTARIO PSICOLÓGICO DE RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOEHR

Marque con una X en uno de los 5 espacios para cada uno de los ítems en la siguiente lista. Sea tan abierto y honesto como pueda con usted mismo y conteste cada ítem en cuanto se refiere a usted en el aquí y ahora.

ENTREVISTA Nº: _____ NOMBRE: _____ CATEGORÍA: _____
 DNI: _____ TIEMPO DE LLEVA ENTRENANDO: _____

	Casi siempre	A menudo	A veces	Pocas veces	Casi nunca
1. Me veo más como un perdedor que como un ganador durante la competencia.					
2. Me enoja y fastidio en la competencia.					
3. Me distrajo y pierdo la concentración en la competencia.					
4. Antes de competir me veo dando mi potencial completamente.					
5. Estoy altamente motivado para jugar lo mejor que puedo.					
6. Puedo mantener una afluencia de energía positiva durante la competencia.					
7. Soy un pensador positivo durante la competencia.					
8. Curo en mí mismo antes jugarlo.					
9. Me siento nervioso o temeroso en la competición.					
10. Paseo que mi cabeza se acelera demasiado durante los momentos críticos en la competición.					
11. Practico mentalmente mis habilidades físicas.					
12. Las metas que me he impuesto como jugador me hacen trabajar mucho.					
13. Puedo distraer de la competición aunque me enfrento a muchos problemas difíciles.					
14. Me digo cosas negativas durante la competición.					
15. Pierdo la confianza rápidamente.					
16. Las equivocaciones me llevan a sentir y pensar negativamente.					
17. Puedo sentir emociones que interfieren y sobornan a concentrar.					
18. La visualización de mi deporte me es fácil.					
19. No me tienen que empujar para jugar o entrenar fuertemente. Yo me estimulo solo.					
20. Tiendo a sentirme aplastado emocionalmente cuando las cosas se vuelven en mi contra.					
21. Yo me hago un cien por ciento de esfuerzo cuando juego sin importarme nada.					
22. Puedo sentir en el momento de mi talento y habilidad.					
23. Mis músculos se relajan demasiado durante la competición.					
24. Mi mente se aleja del partido durante la competición.					
25. Yo me visualizo saliendo de situaciones difíciles previo a la competición.					
26. Estoy dispuesto a dar todo lo necesario para llegar a mi máximo potencial.					
27. Entreno con alta intensidad positiva.					
28. Puedo cambiar estados emocionales negativos a positivos por medio del control mental.					
29. Soy un competidor con fortaleza mental.					
30. Hechos acontecidos como el miedo, apremios, tiempos y malos hábitos me perjudican.					
31. Mientras juego me encuentro pensando en equivocaciones pasadas o oportunidades perdidas.					
32. Voy más allá de lo que me ayuda a jugar mejor.					
33. Me aburo y me agoto.					
34. Me llevo de sensaciones de desahogo y me agotan en situaciones difíciles.					
35. Mis pensamientos dicen que yo tengo una buena actitud.					
36. Yo percibo energía de un jugador confiado.					
37. Puedo mantenerme calmado durante la competición cuando estoy confundido por problemas.					
38. Mi concentración se rompe fácilmente.					
39. Cuando me veo jugando puedo ver a sentir cosas vívidamente.					
40. Me despierto por la realidad y estoy realmente estirado por jugar y entrenar.					
41. Agor esta deporte me da una sensación genuina de alegría y plenitud.					

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mg. Marco Antonio Morales Bedoya

DNI:

FECHA ACTUAL: 27 DE JUNIO DEL 2023

OBSERVACIONES:

OPINION DE APLICABILIDAD: Aplicable [..] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [..]



FIRMA
Mg. Marco Antonio Morales Bedoya

2.

DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Diego Alexis Terán Jáuregui
Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestro saludo, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, campus Trujillo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar un trabajo de investigación con el objetivo de obtener el grado de bachiller.

El título del Trabajo de investigación es Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo, siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente,



Terán Jáuregui, Diego Alexis
D.N.I. 70475984
terandias@cvvvirtual.edu.pe
Celular: 960631684

DEFINICIONES CONCEPTUALES DE LA VARIABLE Y SUS DIMENSIONES

I. Variables:

- 1) **Ansiedad en el juego:** Es una situación de malestar general, tanto físico como psicológico, el cual genera inseguridad, inquietud, desasosiego e intranquilidad, ante estímulos que representan una amenaza para el individuo.
- 2) **Nivel de rendimiento en competencia:** Son las variaciones de las potencialidades del deportista, a través de las exigencias físicas, somáticas y psíquicas que el deporte exige, y de quien lo practique va a experimentar y que variará en duración e intensidad.

II. Dimensiones:

1. **Ansiedad cognitiva:** Preocupación en competencia, inseguridad y pesimismo, auto presión.
2. **Ansiedad somática:** Nerviosismo, inquietud, relajación y tensión corporal.
3. **Autoconfianza:** Comodidad, confianza, seguridad y relajación.
4. **Control:** Afrontamiento, atención, visual y de actitud.
5. **Autoconfianza:** confianza en sí mismo.
6. **Motivación:** motivado.

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Ansiedad en el juego	Es una situación de malestar general, tanto físico como psicológico, el cual genera inseguridad, inquietud, desasosiego e intranquilidad, ante estímulos que representan una amenaza para el individuo (Spielbergel, 1995)	La ansiedad en el juego se medirá con test de ansiedad deportiva (Martens) de 27 ítems que constata las dimensiones de ansiedad cognitiva, somática y autoconfianza.	Ansiedad cognitiva	Preocupación en competencia, inseguridad y pesimismo, auto presión.	Ordinal
Nivel de rendimiento o en competencia	Son las variaciones de las potencialidades del deportista a través de las exigencias físicas, somáticas y psíquicas que el deporte exige, y de quien lo practique va a experimentar y que variará en duración e intensidad. (Wenck, 2005)	El nivel de competencia se medirá con el inventario de rendimiento deportivo de Lohr de 42 ítems que constata las dimensiones de control, autoconfianza y motivación	Control	Afrontamiento, atención, visual y de actitud	Ordinal
			Autoconfianza	Comodidad, confianza, seguridad y relajación.	
			Motivación	Motivado	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

TEST DE ANSIEDAD DEPORTIVA CSAI-2 (MARTENS)

INSTRUCCIONES: Algunas expresiones que las personas usan para describirse aparecen abajo. Lea cada frase y encierre en un círculo el número que indique cómo se siente ahora mismo. No hay contestaciones buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada frase, pero describa su situación presente.

Nº	ITEMS	Desde	Algo	Bastante	Mucho
1	Estoy preocupado por esa competición.	1	2	3	4
2	Me siento nervioso.	1	2	3	4
3	Me siento gustoso.	1	2	3	4
4	Me siento inseguro.	1	2	3	4
5	Me siento inquieto.	1	2	3	4
6	Me siento cómodo.	1	2	3	4
7	Estoy preocupado porque es posible que no lo haga bien como podría para esta competición.	1	2	3	4
8	Mi cuerpo está tenso.	1	2	3	4
9	Tengo confianza en mí mismo.	1	2	3	4
10	Me preocupa perder.	1	2	3	4
11	Siento tenso el estómago.	1	2	3	4
12	Me siento seguro.	1	2	3	4
13	Me preocupa bloquearme por la presión.	1	2	3	4
14	Mi cuerpo está relajado.	1	2	3	4
15	Confío en superar este reto.	1	2	3	4
16	Me preocupa hacerlo mal.	1	2	3	4
17	Mi corazón va muy de prisa.	1	2	3	4
18	Confío en hacerlo bien.	1	2	3	4
19	Me preocupa el poder alcanzar mi objetivo.	1	2	3	4
20	Siento un nudo en el estómago.	1	2	3	4
21	Mi mente está relajada.	1	2	3	4
22	Me preocupa que mi actuación no satisfaga a otros.	1	2	3	4
23	Mis manos están húmedas.	1	2	3	4
24	Estoy confiada porque veo que voy a cumplir con mi objetivo.	1	2	3	4
25	Me preocupa que no pueda concentrarme.	1	2	3	4
26	Mi cuerpo está rígido.	1	2	3	4
27	Tengo confianza en superar la presión.	1	2	3	4

INVENTARIO PSICOLÓGICO DE RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOEHR

Marque con una X en uno de los 5 espacios para cada uno de los ítems en la siguiente lista. Sea tan abierto y honesto como pueda con usted mismo y conteste cada ítem en cuanto se refiere a usted en el aquí y ahora.

IDENTIDAD N: _____ NOMBRE: _____ CATEGORÍA: _____
 EDAD: _____ TIEMPO QUE LEE/ENTIENDE: _____

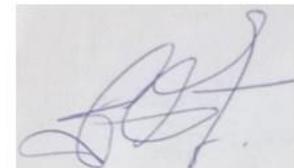
	Casi siempre	A menudo	A veces	Pocas veces	Casi nunca
1. Me veo más como un perdedor que como un ganador durante la competición.					
2. Me voy y flúido en la competición.					
3. Me distraigo y pierdo la concentración en la competición.					
4. Antes de competir me veo dando mi potencial completamente.					
5. Estoy altamente motivado para jugar lo mejor que pueda.					
6. Puedo mantener una altura de energía positiva durante la competición.					
7. Soy un pensador positivo durante la competición.					
8. Creo en mí mismo como jugador.					
9. Me pongo nervioso o tímido en la competición.					
10. Pasa que mi cabeza se acelera demasiado durante los momentos críticos en la competición.					
11. Practico mentalmente mis habilidades físicas.					
12. Las metas que me he impuesto como jugador me hacen trabajar mucho.					
13. Puedo disfrutar de la competición aunque me enfrente a muchos problemas difíciles.					
14. Me digo cosas negativas durante la competición.					
15. Pierdo la confianza rápidamente.					
16. Las equivocaciones me llevan a sentir y pensar negativamente.					
17. Puedo sentir emociones que interfiere y volente a consentir.					
18. La visualización de mi deporte me es fácil.					
19. No me tienen que empujar para jugar o entrenar fuertemente. Yo me estimulo solo.					
20. Tiendo a sentirme aplastado emocionalmente cuando las cosas se vuelven en mi contra.					
21. Yo me hago un caso por sentir de esfuerzo cuando juego sin importarme nada.					
22. Puedo rendir en el peor momento de mi talento y habilidad.					
23. Mis músculos se tensan demasiado durante la competición.					
24. Mi mente se abaja del partido durante la competición.					
25. Yo me visualizo saliendo de situaciones difíciles previo a la competición.					
26. Estoy dispuesto a dar todo lo necesario para llegar a mi máximo potencial.					
27. Entreno con alta intensidad positiva.					
28. Puedo cambiar estados emocionales negativos a positivos por medio del control mental.					
29. Soy un competidor con fortaleza mental.					
30. Hechos incontrolables como el medio, sponsors, traspases y malos hábitos me perjudican.					
31. Mientras juego me encuentro pensando en equivocaciones pasadas o oportunidades perdidas.					
32. Uso imágenes mentales juego que me ayudan a jugar mejor.					
33. Me siento a mi agrio.					
34. Me llevo de sensaciones de desahío y me agoto en situaciones difíciles.					
35. Me entusiasmados dirán que yo tengo una buena actitud.					
36. Yo proyecto imagen de un jugador confiado.					
37. Puedo mantenerme calmado durante la competición cuando estoy confundido por problemas.					
38. Mi concentración se rompe fácilmente.					
39. Cuando me veo jugando puedo ver y sentir cosas vividamente.					
40. Me despierto por la mañana y estoy realmente excitado por jugar y entrenar.					
41. Agor este deporte me da una sensación genuina de alegría y plenitud.					

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mg. Lucio Gregorio Meregildo Rodríguez
DNI: 47346414
FECHA ACTUAL: 27 DE JUNIO DEL 2023|

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [..] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [..]



FIRMA
 Mg. Lucio Gregorio Meregildo Rodríguez

Autorizaciones de las instituciones donde se ejecutó la investigación

Trujillo, 12 de abril del 2023

Carta N°001-MAPA-BACH-UCV

ACADEMIA DE FÚTBOL "EL PORVENIR CENTRAL".

Sra. ANA PAULA ELIZABETH OLIDEN CHAVEZ

Presidente

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Universidad César Vallejo, Yo Diego Alexis Terán Jáuregui; identificado(a) con DNI N° 70475984 y código de matrícula N° 7000745223; estudiante del programa de PREGRADO, de la escuela de Ciencias del Deporte en modalidad presencial del semestre 2023-I quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención del grado de LICENCIADO, me encuentra desarrollando el trabajo de investigación (tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

En este sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso para aplicar el test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS) y el inventario de rendimiento deportivo de Loehr, donde se realizará una evaluación del nivel de ansiedad, a fin que pueda obtener información de los deportistas de su Academia que usted tiene a cargo, asumiendo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados obtenidos de la aplicación del programa de este estudio, luego de concluir con el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

Agradeciendo la atención que brinde al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Diego Alexis Terán Jáuregui

DNI N°70475984

Trujillo, 14 de abril del 2023

Carta N°001-RESPUESTA-AAT

Sr. Diego Alexis Terán Jáuregui

Estudiante Universidad César Vallejo

De mi mayor consideración:

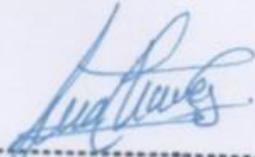
Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Academia De Fútbol "El Porvenir Central", Yo **Ana Paula Elizabeth Oleden Chávez**; identificado(a) con DNI N° 70190003; en respuesta a su carta del día 12 de abril del presente año, que nos solicitaba el permiso para realizar las pruebas mencionadas para su trabajo de investigación(tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

No tenemos inconveniente alguno en darle la disponibilidad de tiempo y material humano para dichas pruebas. Ponemos a su disposición nuestras instalaciones.

Agradeciéndole su interés por nuestra institución y quedando a la espera de que nos indique los días de su visita, reciba un cordial saludo.

Atentamente,



EL PORVENIR CENTRAL
E.F.F

Ana Paula Elizabeth Oleden Chávez
DNI. 70190003

Trujillo, 12 de abril del 2023

Carta N°002-MAPA-BACH-UCV

ESCUELA DE FÚTBOL "SAO PAULO FC".

Sr. SHEYLON JHOMAR CASTILLO ORBEGOSO

Presidente

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Universidad César Vallejo, Yo Diego Alexis Terán Jáuregui; identificado(a) con DNI N° 70475984 y código de matrícula N° 7000745223; estudiante del programa de PREGRADO, de la escuela de Ciencias del Deporte en modalidad presencial del semestre 2023-I quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención del grado de LICENCIADO, me encuentra desarrollando el trabajo de investigación (tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

En este sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso para aplicar el test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS) y el inventario de rendimiento deportivo de Loehr, donde se realizará una evaluación del nivel de ansiedad, a fin que pueda obtener información de los deportistas de su Academia que usted tiene a cargo, asumiendo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados obtenidos de la aplicación del programa de este estudio, luego de concluir con el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

Agradeciendo la atención que brinde al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Diego Alexis Terán Jáuregui

DNI N°70475984

Trujillo, 14 de abril del 2023

Carta N°002-RESPUESTA-AAT

Sr. Diego Alexis Terán Jáuregui

Estudiante Universidad César Vallejo

De mi mayor consideración:

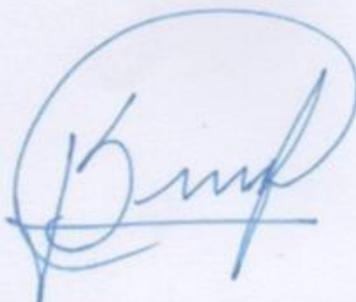
Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Escuela De Fútbol "Sao Paulo FC", Yo **Sheylon Jhomar Castillo Orbegoso**; identificado(a) con DNI N° 06663708; en respuesta a su carta del día 12 de abril del presente año, que nos solicitaba el permiso para realizar las pruebas mencionadas para su trabajo de investigación(tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

No tenemos inconveniente alguno en darle la disponibilidad de tiempo y material humano para dichas pruebas. Ponemos a su disposición nuestras instalaciones.

Agradeciéndole su interés por nuestra institución y quedando a la espera de que nos indique los días de su visita, reciba un cordial saludo.

Atentamente,



Sheylon Jhomar Castillo Orbegoso
DNI. 06663708

Trujillo, 12 de abril del 2023

Carta N°003-MAPA-BACH-UCV

ACADEMIA DE FÚTBOL "TALENTO FLORENCIANO".

Sr. JUNNIOR JIANMARCO PECHE CASTRO

Presidente

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Universidad César Vallejo, Yo Diego Alexis Terán Jáuregui; identificado(a) con DNI N° 70475984 y código de matrícula N° 7000745223; estudiante del programa de PREGRADO, de la escuela de Ciencias del Deporte en modalidad presencial del semestre 2023-I quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención del grado de LICENCIADO, me encuentra desarrollando el trabajo de investigación (tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

En este sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso para aplicar el test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS) y el inventario de rendimiento deportivo de Loehr, donde se realizará una evaluación del nivel de ansiedad, a fin que pueda obtener información de los deportistas de su Academia que usted tiene a cargo, asumiendo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados obtenidos de la aplicación del programa de este estudio, luego de concluir con el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

Agradeciendo la atención que brinde al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Diego Alexis Terán Jáuregui

DNI N°70475984

Trujillo, 14 de abril del 2023

Carta N°003-RESPUESTA-AAT

Sr. Diego Alexis Terán Jáuregui
Estudiante Universidad César Vallejo

De mi mayor consideración:

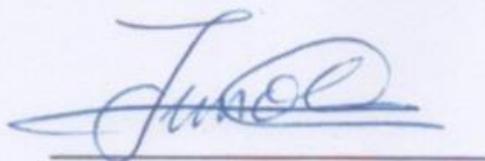
Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Academia De Fútbol "Talento Florenciano", Yo **Junnior Jianmarco Peche Castro**; identificado(a) con DNI N° 47148162; en respuesta a su carta del día 12 de abril del presente año, que nos solicitaba el permiso para realizar las pruebas mencionadas para su trabajo de investigación(tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

No tenemos inconveniente alguno en darle la disponibilidad de tiempo y material humano para dichas pruebas. Ponemos a su disposición nuestras instalaciones.

Agradeciéndole su interés por nuestra institución y quedando a la espera de que nos indique los días de su visita, reciba un cordial saludo.

Atentamente,



Junnior Jianmarco Peche Castro
DNI. 47148162

Trujillo, 13 de abril del 2023

Carta N°004-MAPA-BACH-UCV

ACADEMIA DE FÚTBOL "CHAVIN SEDE FLORENCIA DE MORA".

Sr. DENIS CARBONEL CARRION

Presidente

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Universidad César Vallejo, Yo Diego Alexis Terán Jáuregui; identificado(a) con DNI N° 70475984 y código de matrícula N° 7000745223; estudiante del programa de PREGRADO, de la escuela de Ciencias del Deporte en modalidad presencial del semestre 2023-I quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención del grado de LICENCIADO, me encuentra desarrollando el trabajo de investigación (tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

En este sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso para aplicar el test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS) y el inventario de rendimiento deportivo de Loehr, donde se realizará una evaluación del nivel de ansiedad, a fin que pueda obtener información de los deportistas de su Academia que usted tiene a cargo, asumiendo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados obtenidos de la aplicación del programa de este estudio, luego de concluir con el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

Agradeciendo la atención que brinde al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Diego Alexis Terán Jáuregui

DNI N°70475984

Trujillo, 15 de abril del 2023

Carta N°004-RESPUESTA-AAT

Sr. Diego Alexis Terán Jáuregui

Estudiante Universidad César Vallejo

De mi mayor consideración:

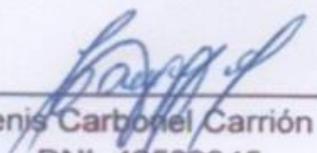
Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Academia De Fútbol "Chavín sede Florencia de Mora", Yo **Denis Carbonel Carrión**; identificado(a) con DNI N° 42509945; en respuesta a su carta del día 13 de abril del presente año, que nos solicitaba el permiso para realizar las pruebas mencionadas para su trabajo de investigación(tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

No tenemos inconveniente alguno en darle la disponibilidad de tiempo y material humano para dichas pruebas. Ponemos a su disposición nuestras instalaciones.

Agradeciéndole su interés por nuestra institución y quedando a la espera de que nos indique los días de su visita, reciba un cordial saludo.

Atentamente,



Denis Carbonel Carrión
DNI. 42509945

Trujillo, 13 de abril del 2023

Carta N°005-MAPA-BACH-UCV

ACADEMIA DE FÚTBOL "PIAMONTE FC. EL PORVENIR".

Sr. JAIRO MIJAE L MOGOLLON BARRANTES

Presidente

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Universidad César Vallejo, Yo Diego Alexis Terán Jáuregui; identificado(a) con DNI N° 70475984 y código de matrícula N° 7000745223; estudiante del programa de PREGRADO, de la escuela de Ciencias del Deporte en modalidad presencial del semestre 2023-I quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención del grado de LICENCIADO, me encuentra desarrollando el trabajo de investigación (tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

En este sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso para aplicar el test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS) y el inventario de rendimiento deportivo de Loehr, donde se realizará una evaluación del nivel de ansiedad, a fin que pueda obtener información de los deportistas de su Academia que usted tiene a cargo, asumiendo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados obtenidos de la aplicación del programa de este estudio, luego de concluir con el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

Agradeciendo la atención que brinde al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Diego Alexis Terán Jáuregui

DNI N°70475984

Trujillo, 15 de abril del 2023

Carta N°005-RESPUESTA-AAT

Sr. Diego Alexis Terán Jáuregui
Estudiante Universidad César Vallejo

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Academia De Fútbol "Piamonte FC. El Porvenir", Yo **Jairo Mijael Mogollón Barrantes**; identificado(a) con DNI N° 73683988; en respuesta a su carta del día 13 de abril del presente año, que nos solicitaba el permiso para realizar las pruebas mencionadas para su trabajo de investigación(tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

No tenemos inconveniente alguno en darle la disponibilidad de tiempo y material humano para dichas pruebas. Ponemos a su disposición nuestras instalaciones.

Agradeciéndole su interés por nuestra institución y quedando a la espera de que nos indique los días de su visita, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Jairo Mijael Mogollón Barrantes
DNI. 73683988

Trujillo, 14 de abril del 2023

Carta N°006-MAPA-BACH-UCV

ACADEMIA DE FÚTBOL "MONTOYA FC."

Sr. ALEXANDER MONTOYA TANTALEAN

Presidente

De mi mayor consideración:

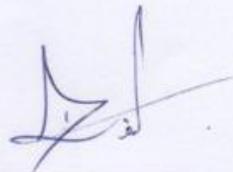
Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Universidad César Vallejo, Yo Diego Alexis Terán Jáuregui; identificado(a) con DNI N° 70475984 y código de matrícula N° 7000745223; estudiante del programa de PREGRADO, de la escuela de Ciencias del Deporte en modalidad presencial del semestre 2023-I quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención del grado de LICENCIADO, me encuentra desarrollando el trabajo de investigación (tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

En este sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso para aplicar el test de ansiedad deportiva CSAI-2 (MARTENS) y el inventario de rendimiento deportivo de Loehr, donde se realizará una evaluación del nivel de ansiedad, a fin que pueda obtener información de los deportistas de su Academia que usted tiene a cargo, asumiendo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados obtenidos de la aplicación del programa de este estudio, luego de concluir con el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

Agradeciendo la atención que brinde al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Diego Alexis Terán Jáuregui

DNI N°70475984

Trujillo, 16 de abril del 2023

Carta N°006-RESPUESTA-AAT

Sr. Diego Alexis Terán Jáuregui
Estudiante Universidad César Vallejo

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, a través de la presente, a nombre de la Academia De Fútbol "Montoya FC.", Yo **Alexander Montoya Tantalean**; identificado(a) con DNI N° 703908516; en respuesta a su carta del día 14 de abril del presente año, que nos solicitaba el permiso para realizar las pruebas mencionadas para su trabajo de investigación(tesis) titulado:

Ansiedad en el Juego y su influencia en el rendimiento deportivo en futbolistas juveniles de las diferentes academias de Trujillo.

No tenemos inconveniente alguno en darle la disponibilidad de tiempo y material humano para dichas pruebas. Ponemos a su disposición nuestras instalaciones.

Agradeciéndole su interés por nuestra institución y quedando a la espera de que nos indique los días de su visita, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Alexander Montoya Tantalean
DNI. 73908516