



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en
pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito
Checras y provincia de Huaura 2016.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Wilfredo Saul Arpasi Cruz

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión del Talento Humano

PERÚ - 2018

Dra. Flor de Maria Sánchez Aguirre
Presidente

Dr. Noel Alcas Zapata
Secretario

Mgtr. Santiago Aquiles Gallarday Morales
Vocal

Dedicatoria

A Dios ante todo y a mis padres a los que los tengo presente día a día y por haberme forjado y hecho profesional, a mi esposa por su pablas y confianza, a mis queridos hijos, Alan y Pedro Francisco Wilfredo Saul que son la razón de mi constante motivación su superación para alcanzar mis anhelos profesionales.

Agradecimiento

A esta casa de estudios que es la Universidad César Vallejo por su contribución en el desarrollo académico y su inquebrantable exaltación del perfeccionamiento del nivel educativo en nuestra Patria.

A los maestros y maestras del programa de maestría en Gestión Pública que nos permitió culminar nuestros estudios y remontar un estribo en nuestra formación profesional.

A Dios por darme Salud y Bienestar, a mis Hermanos y mi familia por su apoyo incondicional

Declaración Jurada

Yo, Wilfredo Saul Arpasi Cruz, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.” presentada, en 100 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 20 de diciembre del 2016

Firma
Wilfredo Saul Arpasi Cruz
DNI: 80114947

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Gestión Pública, presento la tesis denominada: “programa social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016”.

La Presente Tesis es una investigación de un diseño no experimental y el cual está estructurado en VII capítulos conforme a la normativa institucional de Universidad: El primer capítulo, comprende la presentación de los antecedentes de investigación, que son tanto nacionales como internacionales, en el cual se realiza la fundamentación científica del marco teórico, terminando esta parte con la justificación, realidad problemática la formulación del problema, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo se desarrolla el marco metodológico que comprende: las variables, el tipo de investigación, diseño del estudio, la población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados así los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo, se presentan los resultados de la presente investigación. El cuarto capítulo las discusiones. El quinto capítulo las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones de la investigación. El séptimo capítulo ubicamos a las referencias bibliográficas y por último los anexos y apéndices de la presente investigación.

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Programa social, calidad de Vida, Haku wiñay y pobladores de Maray, Puñun y Tongos

Índice de contenidos.

Agradecimiento	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración Jurada	iv
Presentación	v
Índice De Contenidos.	vi
Lista De Tablas	viii
Lista De Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.2.1. Base Teórica Primera variable Programa Social:	23
1.2.2. Base Teórica de la Segunda Variable Calidad de Vida:	37
1.3. Justificación	40
1.4. Problema	42
1.4.1. Problema General	44
1.4.2. Problemas específicos de la Investigación	44
1.5. Hipótesis de la Investigación	45
1.5.1. Hipótesis General:	45
1.5.2. Hipótesis específica	45
1.6. Objetivos de la Investigación	46
1.6.1. Objetivo general	46
1.6.2. Objetivos específicos de la Investigación	46
II. Marco Metodológico:	47
2.1. Variables	48
2.1.1. Primera Variable: El programa social	48
2.1.2. Segunda Variable: Calidad de Vida	48
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	50
2.3.1. Tipos de estudio	50

2.3.2. Diseño	51
2.4. Población, muestra y muestreo	52
2.4.1. Población	52
2.4.2. Muestra	53
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.5.1. Técnica	54
2.5.2. Descripción de los instrumentos	55
2.6. Métodos de análisis de datos	60
2.7. Aspectos éticos)	61
III. Resultados	62
3.1. Descripción	63
3.1.1. Nivel descriptivo de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”	63
3.1.2. Nivel descriptivo de la segunda variable Calidad de vida	68
3.1.3. Tablas de contingencia de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” con la segunda variable calidad de vida	71
3.2. Nivel inferencial	76
3.2.1. Prueba de hipótesis General de la Investigación	76
3.2.2. Prueba de hipótesis específica de la investigación	77
IV. Discusión	82
V. Conclusiones	86
VI. Recomendaciones	88
VII. Referencias.	91
Anexos.	96
Anexo N° 01 Matriz de consistencia	
Anexo N° 02 Instrumento de la variable programa social “Haku Wiñay”	
Anexo N° 03 Instrumento de la variable programa social calidad de vida	
Anexo N° 04 Base de datos de la prueba piloto	
Anexo N° 05 Base de datos de la muestra	
Anexo N° 06 Certificado de validez	
Anexo N° 07 Artículo científico	

Lista de Tablas

Tabla 1.	Características básicas según el tipo de programa social	27
Tabla 2.	Primera variable Programa Social “Haku Wiñay”	49
Tabla 3.	Segunda variable calidad de vida	50
Tabla 4.	Distribución de la población intervenida con el Programa Kahu Wiñay	53
Tabla 5.	Muestra proporcional	54
Tabla 6.	Juicio de expertos del instrumento para la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”.	57
Tabla 7.	Juicio de expertos del instrumento para la segunda variable calidad de vida.	57
Tabla 8.	Criterio de confiabilidad valores.	58
Tabla 9.	Estadísticos de confiabilidad de las variables en estudio	59
Tabla 10.	Resumen del procesamiento de las variables Programa Social “Haku Wiñay” y Calidad de Vida	59
Tabla 11	Confiabilidad del instrumento Calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura según el alfa de Cronbach.	59
Tabla 12	Baremos de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”	60
Tabla 13	Baremos de la segunda variable calidad de vida	60
Tabla 14.	Baremo de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.	61
Tabla 15	Distribución de frecuencias de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”	63
Tabla 16	Distribución de frecuencias de la dimensión Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar.	64
Tabla 17	Distribución de frecuencias de la dimensión Mejora de la vivienda saludable	65
Tabla 18	Distribución de frecuencias de la dimensión Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	66
Tabla 19	Distribución de frecuencias de la dimensión fomento de capacidades financieras	67
Tabla 20	Distribución de frecuencias de la segunda variable calidad de vida	68

Tabla 21	Distribución de frecuencias de la dimensión calidad de vida con orientación individual	69
Tabla 22	Distribución de frecuencias de la con la orientación familiar	70
Tabla 23	Contingencia de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” y la segunda calidad de vida	71
Tabla 24	Contingencia dimensión de la primera variable fortalecimiento de los sistemas productivos familiares y calidad de vida	72
Tabla 25	Contingencia dimensión de la primera variable Mejora de la vivienda saludable y la Calidad de vida	73
Tabla 26	Contingencia de la dimensión de la primera variable promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y calidad de vida	74
Tabla 27	Contingencia de la dimensión de la primera variable la educación financiera y calidad de vida	75
Tabla 28	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: primera variable Programa Social “Haku Wiñay” con la segunda variable calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016	77
Tabla 29	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable Fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con segunda variable calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016	78
Tabla 30	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable mejora de la vivienda saludable y la segunda variable calidad de vida	79
Tabla 31	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable Promoción de negocios rurales inclusivos y la segunda variable calidad de vida	80
Tabla 32	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable fomento de capacidades financieras y la segunda variable calidad de vida	81

Lista De Figuras

Figura 1. Niveles de la dimensión del Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familia	63
Figura 2. Niveles de la dimensión Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familia	64
Figura 3. Niveles de la dimensión Mejora de la vivienda saludable	65
Figura 4. Niveles de la dimensión Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	66
Figura 5. Niveles de la dimensión fomento de capacidades financieras	67
Figura 6. Niveles de la segunda variable calidad de vida	68
Figura 7. Niveles de la dimensión calidad de vida con orientación individual	69
Figura 8. Niveles de la dimensión de la calidad de vida con orientación familiar	70
Figura 9: Diagrama de barras de al primera varibale Programa Social “Haku Wiñay” y la segunda variable Calidad de vida.	71
Figura 10: Diagrama de barras dimensión de la primera variable Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares y la Calidad de vida.	72
Figura 11: Diagrama de barras mejora de la vivienda saludable y la calidad de vida.	73
Figura 12: Diagrama de barras de la dimensión de la primera variable promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y la calidad de vida.	74
Figura 13: Diagrama de barras de dimensión de la primera variable la educación financiera y la calidad de vida.	76

Resumen

La presente investigación titulada programa social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016. El mismo tiene como problema general ¿Cuál es la relación entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?.

Dicha investigación se plasmó bajo el diseño no experimental de tipo transversal correlacional ya que se estableció determinar la relación existente entre las el programa social “Haku Wiñay” y calidad de vida, basándose en el método hipotético deductivo; sobre una población representada por 431 familias del cual se realizó un muestreo de probabilística y estratificado que considero 204 miembros de familia de cada hogar de los centros poblados de Mallay, Puñun y Tongos. Mediante la técnica de recolección de datos con el instrumento que es una encuesta de 02 cuestionarios con la finalidad de recopilar información sobre las 02 variables en estudio, empleándose para el procesamiento de los datos el software libre que es programa SPSS V 23 y el Microsoft Excel 2016; el análisis considerado se realizó de manera descriptivo e inferencial con lo cual se utilizó tablas de frecuencia, figuras de barra y la prueba de coeficiente de correlación de Rho de Spearman.

Luego del análisis de los datos se evidencia que existe relación muy significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016; teniendo los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,609**) y más próximos a la unidad (1) que cero (0), teniéndose la correlación es significativa al nivel 0,01 bilateral, aceptándose así la hipótesis alteña (H1) y, rechazando la hipótesis nula (H0)

Palabras Clave: Programa social, calidad de Vida, Haku wiñay y pobladores de Maray, Puñun y Tongos

Abstract

This research entitled program social Haku Wiñay and the quality of life of the population of the towns homes Maray, Puñun and Tongos of the District of Checras, province of Huaura-Lima. He same has as problem general what is the relationship between the program social Haku Wiñay with the quality of life of them homes of the population of them centers villages Maray, Puñun and Tongos of the District of Checras, province of Huaura-Lima?.

Such research was reflected under the non-experimental design of cross-correlation type for determined the relationship between the variables of study, based on the hypothetical deductive method; on a study population that was formed by 431 families which held a probabilistic sampling and stratified 204 members of each household in the towns of family Mallay, Puñun and Tongos. Using the technique of data collection with the instrument, which is a survey of 02 questionnaires in order to collect information on 02 variables in study, using data processing program SPSS V 23, Microsoft Excel 2016; the analysis considered are made of way descriptive and inferential with which is used tables of frequency, figures of bar and the test of coefficient of correlation of Rho of Spearman.

After the processing of the data it is concluded that there is very significant relationship between social programme Haku Wiñay with the quality of life of households in the population of the centers populated Maray, Puñun and Tongos Checras, province of Huaura - Lima 2016; district taking the coefficients of Spearman's Rho correlation with positive values (0.609 *) and closer to the unit (1) to zero (0) , having is the correlation is significant to the level 0.01 bilateral, accepting is thus the hypothesis altern (H1) and, rejecting the hypothesis null (H0)

Keywords: Social program, quality of life, Haku Wiñay and residents of Maray, Puñun and Tongos

I. Introducción

Encontrándonos en pleno siglo XXI en el Perú, como parte de las políticas públicas del estado se creó el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) y reorientación de la función de la Unidad Ejecutora 004 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (Foncodes), asume como encargo de la ejecución del Programa Presupuestal 0118 Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales, Haku Wiñay; el mismo que tiene un paquete de intervenciones a través de sus componentes de fortalecer las capacidades productivas, gestión de emprendimientos rurales inclusivos en hogares rurales, mejoramiento de vivienda saludable y fomento de capacidades financieras, a fin de contribuir a la generaciones mayores oportunidades mejorar la calidad de vida de la población.

En ese entender presentaremos a continuación lo que ha sido el desarrollo en los ámbitos distritales priorizados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - MIDIS que enmarca la relación entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura - 2016, donde se han aplicado dos instrumentos cuestionarios de preguntas dirigidas a 204 pobladores usuarios del programa Haku Wiñay

En general, el presente trabajo de investigación consta de ocho partes, complementarias entre sí:

En la primera parte esta las páginas preliminares el cual consta de: Página del Jurado, agradecimiento, dedicatoria, agradecimiento, declaración jurada, presentación, índice de contenido, resumen y abstract.

En la segunda parte está la introducción, antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, base teórica de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” y sus componentes, base teórica de la segunda variable calidad de vida: con orientación individual y con una orientación familiar: justificación, realidad problemática, problema general, problemas específicos, hipótesis, hipótesis general, hipótesis específica, objetivos, objetivo general, objetivos específicos.

En la tercera parte consta de marco metodológico, variables: programa social y calidad de vida, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, técnica, descripción de los instrumentos, métodos de análisis de datos, aspectos éticos (si corresponde).

La cuarta parte consta resultados, descripción, análisis descriptivo de la variable Programa Social “Haku Wiñay”, análisis descriptivo de la variable calidad de vida, tablas de contingencia de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” vs la segunda variable calidad de vida, nivel inferencial, prueba de hipótesis

La quinta parte consta de discusión, en el cual se discute los resultados sobre el marco teórico.

En la sexta parte consta, de conclusiones en el cual hace síntesis sobre los resultados de la hipótesis.

La séptima parte hace recomendaciones, más relevantes sobre los resultados obtenidos y las consideraciones finales e implicaciones de la investigación

1.1. Antecedentes

En el presente capítulo se denota como antecedentes lo que sostienen los autores en referencia a las variables en estudio que son programas sociales y la calidad de vida en los hogares:

Según, Mendoza (2007), autora de la tesis *Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida respecto a la salud en población rural venezolana. Validación transcultural del indicador de salud SF-36 en población rural de Venezuela*, el cual tiene como objetivo evaluar el desarrollo para lo cual se tornan en los indicadores de desarrollo socio comunitario y la calidad de vida general CVG, en el cual se puede concluir, en cuanto al desarrollo sociocomunitario, que la comunidad intervenida de Escalera ha presentado cambios positivos en su desarrollo social. La población ha tenido una mayor

implicación en los problemas que le afectan, ello debido, a la mejora de sus relaciones sociales. En general, se ha fortalecido el tejido social de esta comunidad que va desde una mejor relación con los amigos, pasando por el compartir y la solidaridad en general, hasta la lucha en conjunto por una vida mejor, Dentro de la intervención hecha por el gobierno se aprecia la práctica de la funcionalidad en la familia dado que se realizó intervenciones de equipos de salud así como la intervención de programas educativos tanto a padres de familia como a sus hijos el cual se encausa a una mejor relación y funciones de sus actividades familiares y personales

Conforme a lo señalado por el autor se puede establecer que la relación al desarrollo socio comunitario, la comunidad de Escalera existió cambios respecto a su desarrollo social, mejoramiento de atención a los problemas sociales, fortaleciéndose el ámbito local y social de los ámbitos de la población. Denotándose que se puede ver la operatividad funcional en las familias con atención con apoyo de equipos de salud, programas educativos a fin de mejorar la relación funcional en las familias de las poblaciones en estudio.

Para Gómez (2012), autor de la tesis *evaluación de la calidad de programas de servicios sociales*, el cual tiene como objetivo desarrollar y aplicar un modelo teórico y metodológico que permita evaluar la calidad percibida de programas de servicios sociales comunitarios, mediante la determinación de dimensiones del servicio, y el análisis de la relación entre la percepción de los usuarios y los elementos extrínsecos e intrínsecos del programa social, por lo que se examina en la evolución seguida por los servicios sociales personales como área básica del Estado de Bienestar, así como los programas y prestaciones fundamentales. Asimismo se fundamentan en la exposición de los planteamientos conceptuales y tipológicos relativos a la evaluación de programas sociales, y se analizan de forma específica los modelos básicos existentes para el estudio de la calidad de los servicios. A nivel metodológico, se utilizan técnicas de producción de datos cuantitativas y cualitativas, encuesta, entrevistas en profundidad y grupos de discusión, las más utilizadas en el ámbito de la disciplina sociológica. el análisis estadístico se ha llevado a cabo en tres niveles: univariable, bivariable y multivariable, el modelo de calidad percibida propuesto no solo se fundamenta en

la medición de la satisfacción de los usuarios con las distintas dimensiones de calidad, sino que considera la percepción subjetiva sobre sus efectos en el bienestar personal y la relación con factores de coproducción del servicio, muy relevantes en numerosos programas que se implementan desde servicios sociales comunitarios. Todo ello desde la percepción subjetiva de los propios beneficiarios, como aproximación imprescindible para la mejora continua de programas y actuaciones, principio más importante de la búsqueda de la calidad y la excelencia, en los resultados muestran una satisfacción muy elevada con el servicio y con las diferentes dimensiones examinadas del mismo.

Conforme a lo señalado por el autor se puede establecer que existe un grado de satisfacción en la evaluación percibida de la calidad del servicio con los programas de servicio social

Para, Araneda y Silva (2010), autores de la tesis *Participación comunitaria, desde la mirada de los que no participan*, que tuvo como objetivo central la evaluación de la calidad de los programas de servicios sociales, el cual consigna visualizar la organización, así como de describir la percepción que tienen los pobladores de la Villa Lautaro y la relación que estos establecen con las redes locales, estudio es exploratoria descriptiva que busca especificar las características importantes del objetivo de investigación, sobre una muestra de 50 pobladores más 05 informantes claves, determinándose una triangulación de la información otorgada por los pobladores, que indica que si bien el municipio considera que se realizan gestiones para considerar la visión y opinión de las personas, se reconocen que se encuentra enmarcado dentro de una praxis antigua y funcional en donde no se permite una integración mayor de personas dentro de la toma de decisiones o accesos a programas, técnicamente, si una persona no se encuentra debidamente inscrita de la JJ.VV, sus posibilidades de participación concretas son escasas. Asimismo se denota que dentro de la Municipalidad se gestionan programas y proyectos sin el conocimiento de los pobladores lo que difiere de las líneas participativas que proponen, ya que se transforman a los sujetos en depositarios de éstos, por lo mismo los sujetos responden con baja participación ya que estos no están creados acordes a las realidades ni necesidades de los pobladores, por lo que los autores dan a conocer que los actos de la población en estudio, cuando enfrenta situaciones poco favorables, tomando en consideración las acciones de

sus organizaciones locales y sociales inciden a superar una serie de eventos que comprenden hechos poco favorables, el mismo que contrarrestan con la mejora en su calidad de vida del ámbito de la población.

Para, Alcazar y Espiñoza (2014), autores de la *investigación Impactos del programa Juntos sobre el empoderamiento de la mujer*, el objeto de la investigación es identificar el impacto del programa de transferencias condicionadas del Perú, Programa Juntos, respecto al empoderamiento de las mujeres. Considerando que las beneficiarias del programa cumplen con las responsabilidades en sus hogares teniendo un impacto directo sobre el bienestar social en sus hogares, desarrollado bajo la metodología empleada en métodos cuantitativos estadísticos y econométricos. Basado en encuestas de hogares (ENDES), identificándose los impactos del programa con los hogares de características similares, usando técnicas de diferencias y Propensity Score Matching, considerando los procesos de empoderamiento de la mujer, en el cual que tiene efectos diferenciados de acuerdo a la dimensión se esté computando, bajo las metodologías, en el cual existen impactos positivos sobre la capacidad de negociación de mujeres, considerando que este les conlleva a involucrarse en su hogar; asimismo existen hogares donde las mejoras son parciales donde existen límites establecidos por el ámbito rural y pobreza donde las mujeres enfrentan más limitaciones. Por otro lado, es evidente los efectos de la libertad e ideología de género es aun pequeña, por lo que los programas sociales tienen una relación directa con las acciones que se dan en los usuarios a fin de concretizar los objetivos sobre el cual se diseñan los programas.

Para Hidalgo (2009), autor de la investigación *Influencia del Programa Juntos impacto en la disminución de la pobreza del programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005 – 2009)*, el cual que tiene por objeto determinar estadísticamente un modelo de contribución del programa en la reducción de la Pobreza sobre el ámbito de la intervención, investigación de que considera el tipo no experimental longitudinal. El nivel de la investigación es de causa-efecto, muestra aplicada en 14 Departamentos del país, basado en la base de datos del ENDES, aplicase para él un análisis de regresión a fin de confirmar la hipótesis general como las hipótesis específicas, con el propósito de ratificar la influencia significativa y efectiva de este programa social de apoyo y ayuda a la

pobreza en los diversos lugares de intervención, se determinó que existe una relación significativa entre el programa social y la población atendida.

El INEI (2014), autor del estudio de los *Avances y atraso de la inclusión Social en el Perú, con Enfoque de Género y Poblaciones Vulnerables 2007- 2011*, que tiene como objetivo realizar un análisis y caracterización, de las áreas rurales y urbanas del país, con mayor y menor grado de exclusión a fin de efectuar una evaluación de cómo la política pública de inclusión social del estado en el presente quinquenio ha cambiado dicha realidad, identificando las áreas que más han evolucionado en superarla, así como las que tienen un mayor atraso relativo, con la finalidad de contribuir a la generación y/o mejoramiento de la gestión de políticas públicas, orientadas al logro de la inclusión social, como entidad pública se realizó en los trabajos en todas las regiones, concluyéndose que la exclusión social en nuestro país puede entenderse como un fenómeno multidimensional y multivariable en el cual para comprenderlo y dimensionarlo no sólo se pueden incorporar causas directas sino efectos directos e indirectos, que puede incluir tanto a pobladores, como a grupos de pobladores, que se encuentran limitados en el acceso a los derechos de la identidad, al acceso a las necesidades básicas de la educación, salud y al trabajo, asimismo permiten de manera eficiente el estudio e identificación de ámbitos de mayor y menor grado de exclusión social, así como, facilita la evaluación de los resultados de las políticas orientadas a superarla y se encuentra en capacidad para mejorar la focalización de los programas sociales, Por lo que la exclusión social en la zona rural y urbana en cada una de las regiones, depende de factores que condicionan y determinan cada uno de los niveles de exclusión social; denotándose que se manifiesta la existencia de grupos de pobladores limitados en sus derechos tanto de necesidades básicas como también existe una preocupación en la población de las zonas rurales que tienen primaria incompleta y a la vez continúan con algunos ingresos por empleo que viene realizando, el cual no conlleva a deducir que al no tener una buena formación educativa es inevitable que siempre cuenten con varios niveles de exclusión social.

Para Lázaro (2012), autor de la investigación análisis del diseño del proyecto especial mi chacra productiva y de su articulación con intervenciones públicas en ámbitos de extrema pobreza rural, que tiene como objetivo analizar si la formulación

del Proyecto Especial Mi Chacra Productiva es compatible con las características y posibilidades de las familias pobres rurales; y su articulación con experiencias de desarrollo de capacidades en sus ámbitos de intervención, investigación en el que se analiza el paquete tecnológico del proyecto, la asignación presupuestal por familia, la oferta de capacitadores de apoyo al proyecto, articulación de actores locales para la sostenibilidad del proyecto, los criterios de identificación de los hogares atendidos, y los tiempos programados por el proyecto para la implementación de los eventos. Además considera la relación del PEMCHP con otros proyectos con similar ámbito de intervención, el cual considera una estrategia de desarrollo para las poblaciones rurales en extrema pobreza, denominada “La escalera del desarrollo rural”; dicho modelo comprende el enfoque el Desarrollo Territorial Rural y el Enfoque de Capacidades, interculturalidad, género, medio ambiente y derechos para el desarrollo humano, por lo que se puede denotar que el Proyecto Especial Mi Chacra Productiva no considero completamente la política social vigente para su articulación con otros programas o proyectos. Por otro lado, ha implementado un importante diseño propio que recoge las lecciones aprendidas de lecciones previas de dos intervenciones estatales y una privada. Además, el proyecto considera nuevos enfoques como los de transferencia tecnológica intermedia y de utilización eficiente de los recursos locales, en el ámbito rural. Donde se incentiva el fortalecimiento de los saberes culturales locales. Finalmente, la gestión administrativa y operativa del proyecto es óptima, mediante la modalidad del Núcleo Ejecutor y Núcleo Ejecutor Central.

Para Escobal y Ponce (2016), autores de la investigación evaluación de los avances del programa Haku Wiñay, que tiene como objetivo de dar a conocer evidencia robusta de los principales impactos en el principio del proyecto Haku Wiñay. Para esto utiliza muestras representativas de su ámbito de su población intervenida. Considerando la experiencia internacional sobre los programas sociales con intervenciones de corte productivo desde una perspectiva histórica. Refrendado en el país sobre el impacto del proyecto Haku Wiñay, en los hogares del programa Juntos, dado que tiene consensos y retos compartidos. En ese sentido, de la experiencia nacional e internacional, en la búsqueda de soluciones sostenibles de la pobreza, considera como paradigma el piloto que oriento a detectar un grupo de problemas y retos, para mejorar el diseño del proyecto. De

manera que, se generó el inicio de la ampliación de la escala del proyecto en los siguientes departamentos: Ayacucho, Huancavelica, Apurímac y Huánuco; con el financiamiento por el Fondo de la Igualdad. Finalmente, se incrementó el ámbito de cobertura, alcanzando a 20 departamentos, los avances del Programa Haku Wiñay, apuesta por la combinación de programas productivos y políticas sociales a fin de amenguar la dificultad de los pobres extremos; brindándoles bienes y activos, bajo una capacitación y asistencia técnica en ese sentido aminorando el crecimiento de los segmentos crecientes de la población rural. Con el objetivo, que salgan de la pobreza de forma permanente, encontrándose en los hogares el incremento del ingreso del incremento de las actividades agrícolas y pecuarias, mejorando las condiciones de vida.

Para Silva (2012) autor de la tesis *calidad de vida relacionada con la salud de niños, niñas y adolescentes en centros de protección especial en Nicaragua*, que tiene como objetivo describir y analizar las características de la Calidad de vida relacionada a la salud de niños, niñas y adolescentes nicaragüenses que viven en CPE. Método: Se evaluó la calidad de vida relacionada a la salud de 126 niños, niñas y adolescentes de entre 8 y 18 años de 5 CPE en Nicaragua con el cuestionario adaptado transculturalmente, en las dimensiones evaluadas en 52 se correlacionaron de manera inversa con edad actual, tiempo de permanencia y edad de ingreso al CPE., concluyéndose que se encontró en los niños de 8 a 11 años presenta medias significativamente más altas que en los niños de 12 a 18 años edad, en las dimensiones bienestar psicológico, estado emocional y ánimo, autonomía; y amigos y apoyo social. Al analizar cada pregunta que conforma la dimensión modificada se encontró que el 69% “casi siempre” y “siempre” se sienten feliz en el hogar y en relación a la pregunta ¿Te has sentido apreciado/a en el hogar? el 67,5% respondió en la opción “mucho” y “muchísimo, por lo que existe una relación significativa en la calidad de vida frente a la salud de los niños y adolescentes en el centro de protección de Nicaragua.

Para Chavez (2015) autora de la tesis *calidad de vida y bienestar psicológico en personas con discapacidad motriz de un centro de integración de discapacitados de Trujillo* que tuvo como objetivo analizar la relación entre calidad de vida y bienestar psicológico en personas con discapacidad motriz de un centro de

integración de discapacitados de Trujillo, el cual se realizó sobre una muestra constituida por 134 personas, utilizándose la escala de calidad de vida de Olson y Barnes (1982) y la escala de bienestar psicológico de José Sánchez Cánovas (1998), determinándose que existe correlación altamente significativa, positiva y de grado medio entre calidad de vida y bienestar psicológico en personas con discapacidad motriz de un centro de integración de discapacitados de Trujillo.

Para Pinilla (2010) auto de la tesis micro-simulación del potencial de calidad de vida y evaluación de políticas públicas, que tiene como objetivo explorar las posibilidades de evaluar el impacto de algunas políticas públicas mediante la micro simulación de un indicador denominado potencial de calidad de vida bajo el precepto de calidad de vida como un indicador capaz de superar algunas de las limitaciones del enfoque convencional en economía. Se calcula mediante un programa de micro simulación realizado al efecto, el cual toma realce sobre los precedentes de la economía de la calidad de vida que motivan la construcción del QLP, denominando potencial de calidad de vida QLP (Quality of Life Potential) concluyendo que el modelo QLP representa una contribución a la precisión del concepto de calidad de vida como una realidad objetiva cuantificable y su relación con los conceptos de utilidad y bienestar, asimismo que el QLP y su micro-simulación presentan también una serie de importantes limitaciones: Se trata de un indicador muy exigente y dependiente de la calidad determinándose que el tamaño de las muestras de las que se han obtenido los datos y la falta de respuesta en algunos hacen que las estimaciones realizadas a nivel de comunidad autónoma sean poco fiables y presenten oscilaciones sospechosas de un año a otro.

1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística

1.2.1. Base Teórica Primera variable Programa Social:

Para la CGR (2008 p. 9), Contraloría General de la Republica establece que sus funciones se encuentran, recabar, registrar y validar la información relacionada con los programas sociales; desarrollar metodologías y guías de procedimiento para el ejercicio del control; efectuar estudios e investigaciones en torno a los programas sociales con el objeto de elaborar informes determinando los programas a examinar

y sus respectivas áreas críticas. Por lo que se define (p. 175) a los programas sociales como un grupo de proyectos o actividades interrelacionados entre sí y que tiene un objetivo común, considerando al desarrollo humano, con la generación de capacidades de las personas como de habilidades blandas, por lo tanto, el programa social se caracteriza por tener gestión entre sus actividades, dado que el Programa Social “Haku Wiñay” tiene entre sus actividades el fortalecimiento de capacidades productivas y la mejora de las condiciones de calidad de vida de los hogares rurales en el marco de las políticas públicas a fin de superar la pobreza en el país.

Para Vásquez, (2013, p.12), en la visión general de los programas sociales de lucha contra la pobreza cual considera programa social *al conjunto de proyectos y/o actividades, interrelacionados entre sí*, en el país existen como 40 programas sociales de lucha contra la pobreza, adscritos en los distintos sectores públicos, considerando distinguir tres momentos, los programas sociales previos de la década de los ochenta; los noventa y los programas sociales actuales para lo cual el estado emplea recursos ordinarios y la cooperación internacional con una alianza interinstitucional de aspecto administrativo con el propósito de resolver el problema de pobreza.

Para Fernández (2000 p. 272), sostiene que la efectividad de un programa social, está relacionada sobre la valoración de los resultados de las consultorías internas y externas, de manera que, se pueda contrastar la realidad del programa con un grupo de estándares que manifiesta la parte central de la actividad profesional.

Para Pérez y Merino (2015 p. 1), un programa social es una iniciativa orientada a incrementar las condiciones de vida de un grupo poblacional objetivo. Naturalmente, se considera que un programa de este corte está dirigido a un sector importante que presenta ciertas necesidades aún no cubiertas, generalmente los programas sociales son implementados por el Gobierno, que tiene el deber de atender las carencias de toda la población. El Estado, de esta forma, puede implementar planes orientados a garantizar el acceso a la educación, brindar campañas de prevención para cuidar la salud o acciones para reducir la

desnutrición infantil. En ese sentido, dada la ineficacia del Estado, ya evidenciada, es recurrente que la sociedad civil genere sus propios programas sociales por medio de organizaciones no gubernamentales y variadas formas de asociaciones, por ende, hoy existen distintas firmas que cuentan con sus propios programas sociales. Entre las mismas se encuentran, por ejemplo, entidades bancarias que invierten parte de su potencial económico en el desarrollo de actuaciones concretas en pro de los más necesitados en áreas tales como la educación.

Para Guzmán (1991, pp. 15-16) sostiene que el proceso de la evaluación de programas o investigación evaluativa a quienes quieren con guiar, diseñar y ejecutar estudios en este campo, sintetiza dichos aportes en seis fases: 1) Identificación de los objetivos del programa; 2) Determinación de las medidas de resultado (variables dependientes); 3) Identificación de las variables independientes e intervinientes; 4) Definiendo el diseño de investigación; 5) Diseño de los procedimientos para recoger la información; y 6) Recolección, análisis e interpretación de los datos, considerando que uno de los pasos más difíciles en la evaluación de programas es el de la determinación de los objetivos y metas del programa. Porque es usual encontrar programas sociales cuyos objetivos están planteados en forma vaga y general, lo que hace difícil determinar si están siendo alcanzados o no. Algunos ejemplos usuales de estos objetivos son “mejorar el nivel de salud mental”, “fortalecer la vida en familia” o “mejorar el funcionamiento social”. Debemos pensar que todo programa debe ser evaluado en algún momento. Además, es necesario recordar que quién evalúa no siempre participa en la formulación de los objetivos del programa. Por estas razones, es un requisito plantear siempre estos objetivos en términos claros, específicos y medibles. Se requiere que sean lo suficientemente claros para que, quien evalúa sepa exactamente lo que tiene que buscar; específicos para que puedan utilizarse métodos de investigación y análisis apropiados, asimismo la determinación de las medidas de resultado, llamadas también las variables dependientes, permite evaluar el grado en que están siendo alcanzados los objetivos del programa, existiendo muchos tipos de medidas para determinar el éxito de un programa. Dichas medidas de resultado reflejan actitudes, valores, conocimientos, comportamientos, productividad y servicios ofrecidos, entre otros, aunque por lo general enfatizan cambios en los clientes.

Para CEPAL/GTZ (1998 p. 14) sostiene que los programas y proyectos sociales como materialización de la política social, *se elaboran para satisfacer necesidades de la población, cuando éstas se traducen en bienes o servicios que se transan en un mercado donde hay alguien que vende y otro que compra, la expresión de dichas necesidades se denomina demanda efectiva, y la demanda insatisfecha, o déficit de demanda, corresponde a la brecha entre esta última y la oferta.* Los programas sociales las necesidades básicas insatisfechas de una población se basa en las carencias que existen, en ese sentido, son concebidas como una problema a dar solución y los programas sociales dan la atención sobre ellos, por lo que la sostenibilidad de los proyectos sociales tienen relación sobre la población de intervención con la asignación de recursos para dicho fin en el tiempo establecido

Para la CGR (2008 pp. 23 -25), la tipología de los programa sociales se basan en los criterios para caracterizar a los programas sociales y facilitar en el control de la gestión en la población objetivo y los resultados, asimismo se distinguen 02 tipologías los programas sociales protectores y los habilitadores el mismo se puede ver en la siguiente tabla:

Tabla 1.*Características básicas según el tipo de programa social*

DIMENSIÓN	PROTECTORES	HABILITADORES
1. Objetivo	Reducir vulnerabilidad	Reforzar capacidades
2. Población meta	Grupos vulnerables (pobres extremos, menores, tercera edad, madres gestantes, etc.)	Personas / grupos en capacidad de aprovechar oportunidades (pobres no extremos, jóvenes, pequeñas y medianas empresas)
3. Relación con ciclo económico	Anti cíclicos	Procíclicos
4. Impacto en ingresos	Bajo; reducción de costos	Alto; empleabilidad y oportunidades de ingreso
5. Criterios de selección	Endógenos (fijados por el programa)	Exógenos; Auto-selección (depende del participante)
6. Tipo de focalización	Geográfica	Individual
7. Tipo de participación	Comunal, grupal	Individual
8. Co-financiamiento	Poco factible	Deseable

Resulta indispensable evaluar la satisfacción de los beneficiarios en los programas sociales, el cual consiente en mejorar su tolerancia e impacto, en la participación de los usuarios del programa social que dependerá de las capacidades de los involucrados. Es así que los núcleos ejecutores del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) involucra a grupos locales en la ejecución de los proyectos sociales y mejora su sostenibilidad.

Para Valdez (1991 p. -18), *La gestión de los programas y proyectos sociales suelen asumir una relación determinística entre productos e impacto*. Por lo cual, las inquietudes sobre la cobertura y los costos del programa mas no el impacto. El mismo que es apacible sobre el cumplimiento de sus metas de ejecución monetaria y física sobre la cobertura del programa, el mismo se fundamenta en la gestión de los programas y proyectos sociales.

Para la CGR (2008 p. 16), sostiene que también la política social del Estado incluye servicios universales y programas focalizados. Como la educación pública, la salud en establecimientos públicos, etc., Los programas focalizados tienen inicio

en los 90 como un resarcimiento económico durante inicios, son focalizado ya que se considera criterios de selección mas no la universalización, la cual considera a población objetivo de personas en pobreza y pobreza extrema.

Según UNICEF (2012 p. 14), las políticas de los programas y los proyectos Públicas son *un conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas en un momento determinado tiempo*, tanto la población como el estado los mismos que están inmersos en los tres niveles de gobierno..

Según Jusidman (2014 p. 3), las políticas públicas son aquellas intervenciones del Estado que tienen como misión modificar problemas sociales o económicos de fondo y que se han establecido de manera fija en la sociedad, Una parte de la explicación de los movimientos sociales desde la Revolución mexicana tiene que ver con la idea de que la sociedad no encuentra suficiente ampliación de oportunidades para mejorar su vida, por lo cual se requiere la intervención del Estado, a través de un gobierno que ofrezca una serie de políticas públicas, muchas de las cuales tienen que ver con mejorar condiciones de vida de la población, y no solo mejorarlas sino también hacerlas más equitativas. Entonces, la insuficiencia del mercado, el reclamo de mejoras, nos llevan a estas políticas de equidad y de promoción de los niveles de vida, el análisis del funcionamiento de cada programa social implementado por el Estado permite mejorar las estrategias, ya sea con la aportación de mayores recursos a los programas exitosos o con la desaparición de aquellos cuyo costo supera el beneficio. “Un diagnóstico general de los programas sociales lleva a pensar en los esfuerzos desde el inicio de la Revolución mexicana que tiene que ver con la Reforma Agraria y después en las políticas públicas que van gestándose gradualmente, como la gratuidad de la educación o la instauración de un sistema de seguridad social, lo que conlleva a decir que la política social es una serie de capas que se han originado por distintas circunstancias y en distintas épocas, y que actualmente conviven de una forma más puntual”, indicó el investigador del PNUD, de las políticas públicas surgen estrategias como las políticas sociales, las cuales, a su vez, devienen en programas sociales a grandes rasgos, para disminuir la brecha de desigualdad que existe entre los distintos sectores sociales, estas acciones se relacionan con la distribución de recursos y

con la provisión de servicios sociales, que generalmente tienen que ver con la salud, vivienda, educación, etcétera. Para que exista un programa social, es necesario un diseño previo vinculado de forma estricta con la población objetivo.

Para Reyes (1994 p. 71), la política social, en sentido amplio, debe buscar el desarrollo humano que presupone avanzar en lo económico, social, político, cultural, en el marco jurídico apropiado para que los individuos puedan realizarse plenamente, ello implica que las necesidades del ser humano a satisfacer son únicamente materiales y mucho menos mínimas biológicas, sino también espirituales, como no podemos pedirle peras al olmo, transitemos realísticamente en la evaluación de los programas sociales

Para Faundez, (2010 p 3) hablar de inclusión es partir de la premisa de la existencia de exclusión, indagando sobre los excluidos para el diseño de la gestión pública como parte de las políticas públicas bien de diferentes enfoques los cuales han cambiado con el transcurrir del tiempo actores y demandas, ello ha conllevado a la exclusión de grandes grupos de poblaciones basado en la cantidad de personas. El cual es reflejado en 04 procesos secuenciales 1) Coberturas, 2) Calidad de Vida, 3) Estándares y monetarización y 4) Derechos y capacidades

Para MIDIS (2013 p. 11), define a la inclusión social *como la situación en la que todas las personas puedan ejercer sus derechos, aprovechar sus habilidades y tomar ventaja de las oportunidades que se encuentran en su medio*, por lo cual el estado incluye la política social a nivel universal y sectorial, en la salud, educación, priorizando a aquellas personas en situación de mayor pobreza y vulnerabilidad, que aún no son atendidos por las políticas públicas. Por ello política de desarrollo e inclusión social es de forma focalizada y temporal, a fin de que todas las personas puedan ser cubiertas en la atención social.

Asimismo el MIDIS (2012 p. 18), considera que la inclusión social como *una orientación central de política hacia el logro de una situación en la que todas las personas, en todo el territorio nacional, ejerzan sus derechos, accedan a servicios públicos de calidad*, es por lo cual la inclusión social significa la construcción políticas públicas a fin de cambiar la vulnerabilidad social la vida y la actividad

económica, por lo cual la población en proceso de inclusión, según lo que establece el estado es aquella que reúne al menos tres de las cuatro condiciones siguientes: ruralidad, etnicidad, bajo nivel educativo y pobreza: Hogares, que por sus ingresos están dentro de la pobreza extrema, asimismo en la (p. 12) el MIDIS plantea el modelo de política social en 03 horizontes 1(a corto plazo (alivio temporal), 2) a mediano plazo (desarrollo de capacidades) y 3) a largo plazo (oportunidades para la siguiente generación.

El Estado del Perú mediante la LEY N° 29792, (2011), define a la inclusión social como la incorporación social, económica, política y cultural a la comunidad nacional de grupos sociales excluidos y vulnerables, con plenos derechos y acceso a los mercados, para lo cual el Estado realiza un esfuerzo adicional a sus sistemas permanentes, con intervenciones destinadas a: i) preservar el capital humano y evitar su deterioro; ii) desarrollar las capacidades de la población; y iii) aprovechar las oportunidades económicas mediante la promoción socio productiva; todas, de carácter multisectorial e intergubernamental; a efectos de eliminar y/o aminorar la pobreza, la desigualdad, la exclusión, las vulnerabilidades y los riesgos y mejorar la calidad de vida de la población, por lo que se crea el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y determina su ámbito, competencias, funciones y estructura orgánica básica. Asimismo, crea el Sistema Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (Sinadis) como sistema funcional, el sector desarrollo e inclusión social comprende a todas las entidades del Estado, de los tres niveles de gobierno, vinculadas con el cumplimiento de las políticas nacionales en materia de promoción del desarrollo social, la inclusión y la equidad, teniendo su ámbito de competencia en: a) desarrollo social, superación de la pobreza y promoción de la inclusión y equidad social, b) protección social de poblaciones en situación de riesgo, vulnerabilidad y abandono, es así que como ministerio de desarrollo e inclusión social tiene la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población, promoviendo el ejercicio de derechos, el acceso a oportunidades y el desarrollo de capacidades, en coordinación y articulación con las diversas entidades del sector público, el sector privado y la sociedad civil, del mismo modo entre sus funciones esta formular, planificar, dirigir, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas sectoriales en materia de desarrollo e inclusión social para el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Asimismo en las disposiciones complementarias se adscribe al

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, los siguientes programas o funciones: juntos - programa nacional de apoyo directo a los más pobres, FONCODES - fondo de cooperación para el desarrollo social, PRONAA - programa nacional de asistencia alimentaria, gratitud - programa nacional de asistencia solidaria, WAWA WASI - programa nacional WAWA WASI, PENSIÓN 65 - que se constituya sobre la base de gratitud, CUNA MÁS - que se constituya sobre la base de wawa wasi,

Primera Variable Programa Social “Haku Wiñay”

Para Escobal y Ponce (2016, p 24) autores del libro *combinando protección social con generación de oportunidades económicas una evaluación de los avances del programa Haku Wiñay es una iniciativa de Foncodes diseñada para atender a hogares rurales en situación de pobreza y pobreza extrema*, basado en un conjunto de aprendizajes de proyectos productivos establecidos como políticas públicas del estado como los proyectos desarrollo rural en Microrregiones, manejo de recursos naturales de la sierra sur, Sierra Productiva, Mi Chacra Productiva, Corredor Cusco-Puno, Sierra Sur, entre otros. Actividades de los proyectos que se tornan en cuatro componentes: fortalecimiento y consolidación del sistema de producción familiar, mejoramiento de las condiciones de vida en la vivienda, promoción de negocios rurales inclusivos a partir de la provisión de asistencia técnica y desarrollo de capacidades financieras.

Para FONCODES (2016 p. 12) en el libro *la experiencia del proyecto Haku Wiñay/Noa Jayatai*. Señala que el objetivo general de este proyecto es desarrollar capacidades productivas y de emprendimientos rurales, que contribuyan a la generación y diversificación de ingresos, así como a la mejora del acceso a la seguridad alimentaria de los hogares usuarios, mejorando capacidades técnicas, dotando de activos productivos y fortaleciendo el capital humano y el capital social. La historia del proyecto se inicia el año 2012, en que la unidad de generación de oportunidades económicas de fondo de cooperación para el desarrollo social FONCODES inicialmente diseñó el proyecto Mi Chacra Emprendedora, recogiendo experiencias exitosas de varios proyectos y programas de desarrollo rural, públicos y privados, como MARENASS, Corredor Cusco-Puno, Sierra Productiva, entre otras intervenciones. Los componentes de la propuesta Haku Wiñay/Noa Jayatai son cuatro: fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar rural,

mejora de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos (NRI) y Fomento de capacidades financieras, por lo que se considera como dimensiones en la variable del programa social con componentes del programa Haku Wiñay.

Dimensiones de la Primera Variable Programa Social “Haku Wiñay”

Primera dimensión Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar:

Según Foncodes (2016 pp, 21 - 22), mediante este componente, Haku Wiñay proporcionó actividades en asistencia técnica, capacitación y activos productivos clave para la adopción de innovaciones tecnológicas sencillas, de mínimo costo, para la mejora de la productividad y la diversificación de los cultivos y crianzas, los yachachiq son los responsables de la asistencia técnica y capacitación para que los usuarios implementen las diferentes innovaciones tecnológicas. El proyecto indica una relación de ellas, de uso referencial, pues se proporcionan a los hogares previa evaluación de sus necesidades y características económicas, sociales y culturales. Se destaca el carácter agroecológico de las propuestas, de acuerdo a los expedientes técnicos desarrollados, las familias han tenido acceso a una gama de tecnologías productivas, a las cuales podían acceder de acuerdo a sus necesidades (por demanda de la población). En cada caso se siguió un procedimiento común para su implementación, mediante: a) sistemas de riego, b) Plantaciones forestales, c) Producción de abonos orgánicos d) Cultivos andinos y pastos asociados e) Biohuertos f) Crianza de animales menores g) Cultivo de pastos asociados.

Para Escobal y Ponce (2016, p. 24), dicho componente se concentra en el desarrollo de capacidades productivas de los hogares rurales con la transferencia de sapiencias y activos que permite al poblador aprender no solo con transferencia de conocimientos sino con la puesta práctica las sapiencias de tecnológicas productivas. dichas innovaciones son sencillas y de bajo costo, si bien la cesión de activos permite la implementación de las tecnologías agropecuarias, el cual le permitiría invertir recursos adicionales para ampliar los sistemas tecnológicos transferidos de sistema de riego tecnificado, instalación mini parcelas de producción de granos y tubérculos, Huertos de hortalizas, pastos asociados, producción y manejo de abonos orgánicos, agroforestería con especies forestales o frutales,

crianza de cuyes, gallinas, ovinos, cerdos, crianza de peces, módulos de ensilado-conservación de pastos y forrajes, módulo de biol y artesanía, no es el mismo para todos los usuarios del proyecto, asimismo la FAO (2011 p. 19) sostiene los sistemas de producción tradicionales con la implementación de la agricultura familiar, que es base de sus sistemas de producción, ordinariamente habituales y sostenidos en la producción de granos, diversificación a nivel de la agricultura de patio, en la cual son conlleva a decir la subsistencia de especies vegetales y animales orientadas al autoconsumo, la agricultura familiar no proveen niveles de rentabilidad, sino desarrollando la eficiencia del sistema productivo. Dicha etapa es preciso cuando se trabaja con una tipología de agricultura familiar de autoconsumo.

Para Pokorny (2011 p. 83) los efectos en los sistemas de producción familiar se encontraron que los agricultores tratan de adaptarse a las exigencias al modelo de los países industrializados a fin de aprovechar las oportunidades generadas por el mercado. modificaciones que resultan en la intensificación y la expansión de la producción familiar, sobre la extracción de productos forestales.

Segunda dimensión Mejora de la Vivienda Saludable:

Según Foncodes (2016 pp. 37 y 38), Mediante este componente se brinda sapiencias a la población y transfiriendo asistencia técnica especializada con la finalidad de mejora de la vivienda en hogares rurales del ámbito de intervención, buscando que los hogares reúnan las condiciones mínimas de salud y bienestar para los integrantes, instalándose cocinas mejoradas, coordinando con las instituciones competentes del sector público y con organizaciones privadas aliadas. Además se ha provisto agua segura en los hogares, una adecuada disposición de residuos sólidos y se vio el mejoramiento general del hogar, promoviendo la educación sanitaria, el orden, la limpieza y un ambiente agradable y visualmente armonioso, Así mismo, se ejecutaron concursos entre aquellos hogares que mejoraron sus viviendas, ofreciendo premios como estrategia de trabajo e incentivo de implementación de: cocinas mejoradas, mejoramiento del orden y la salud en el hogar, agua segura y manejo de residuos sólidos.

Para Escobal y Ponce (2016, p. 26), señala que la mejora de las viviendas en los hogares rurales parte con la ejecución de prácticas saludables en tres

espacios: uso de agua segura para el consumo humano, manejo de residuos sólidos y almacenamiento y preparación de alimentos, incorporando con la instalación de cocinas mejoradas en cada uno de los hogares. A fin de contribuir la admisión de nuevas prácticas, así mismo en el programa haku Wiñay se organizan concursos entre las viviendas mejoradas de los hogares rurales.

Para Midis (2010 p. 8), *la promoción de viviendas saludables involucra, personas, familias, comunidades, autoridades locales y regionales, sector Salud, Educación, ONGs, y otras instituciones*, proceso que tiene una condicionante determinante sobre la salud, admisión y situación social de los hogares. Asimismo es en la vivienda donde la familia brinda; protección frente a cosas adversas externas e internas, como también la promoción sobre la protección de la salud de las poblaciones en los hogares rurales vulnerables están dentro de las viviendas en zonas más necesitadas. Para lo cual se requiere políticas, entre otros, la estrategia de la mejora de vivienda saludable demanda además de un compromiso político del estado bajo un enfoque multidisciplinario y un fuerte compromiso de cooperación y trabajo de la comunidad de los hogares intervenidos.

Tercera Dimensión: Promoción de Negocios Rurales Inclusivos (NRI):

Según Foncodes (2016 pp. 44 y 45), Mediante este componente se promueve que los hogares rurales desarrollen emprendimientos rurales para la generación de ingresos a través de la articulación con mercado local, los pobladores se organizan en grupos de interés de 4 a 6 integrantes, de acuerdo a la línea de inversión, preparan perfiles de negocio agrarios y no agrarios de acuerdo a la Caja de Herramientas y se presentan a un concurso a fin de ser parte de fondos concursables con la intervención del comité local de asignación de recursos CLAR, quien define al ganador y está integrado por un miembro del gobierno local, representante del programa juntos, representantes del NEC, representante de organización de productores y un representante de FONCODES. El monto por emprendimiento ganador asciende a un promedio de S/. 7,500 que incluye los activos básicos (60%) y la asistencia técnica del experto local (40%), desarrollándose 2 a 3 concursos por NEC en lo que va del proyecto, con un promedio de 28 NRI seleccionados y en ejecución por cada NEC. Se busca que los concursos se lleven a cabo el primer año del proyecto para tener un periodo

suficiente de tiempo para la puesta en marcha y seguimiento. Las etapas 1 y 2 se desarrollan en aproximadamente 2 meses y el primer paso (selección de asistente de técnico) de la etapa 3 puede tardar cerca de un mes, dependiendo de cuánto demore encontrar un profesional idóneo. El resto de etapas del componente 3 tienen una duración de variable, de acuerdo al tipo de negocio (generalmente bordea los 6 meses).

Para Escobal y Ponce (2016, p. 26) a partir de la provisión de asistencia técnica, se fundamenta que este componente se implementa con la organización de concursos con los hogares organizados con el interés de implementar o ampliar un negocio rural con la integración de cuatro y cinco usuarios del programa, bajo la guía de un yachachiq, cada grupo de usuarios prepara una idea de negocio con el cual participara en el concurso para obtener los fondos del proyecto, cada concurso tiene jurado conformado en el comité local de asignación de recursos (CLAR), dicho comité está integrado por actores locales, representantes de la municipalidad del gobierno local, de programas sociales del estado o de organismos no gubernamentales de la zona, como representantes del programa, asimismo la organización de concursos produce que los usuarios a desarrollar ideas nuevas de proyectos respecto a alternativas rentables y viables en las condiciones de mercado local.

Cuarta Dimensión: de Capacidades Financieras:

Según Foncodes (2016 pp. 49), Mediante este componente se ha capacitado y brindado asistencia técnica para la promoción del ahorro formal, sobre todo en aquellos hogares usuarios del programa Juntos. Las actividades del componente han consistido en la ejecución de talleres de educación financiera, donde se fomentó una cultura de ahorro en los hogares rurales usuarios del proyecto, a través de la trasmisión de conocimientos elementales sobre el funcionamiento del sistema financiero, sus productos y servicios como medio que posibilite su capitalización, toda vez que se ha reconocido a la inclusión financiera como un elemento importante dentro de las estrategias de lucha contra la pobreza. dicho componente admite la inclusión financiera para las personas que tienen acceso a servicios financieros de calidad, El desarrollo de las actividades relacionadas a este componente estuvo a cargo del facilitador financiero del NEC, el mismo que será

asistido por los yachachiq financieros, en dos aspectos de la inclusión financiera, a saber: la alfabetización financiera, que brinda información básica en el sistema financiero nacional y la promoción del ahorro, para la inclusión de los usuarios a un sistema de ahorros. El proyecto cuenta con materiales de capacitación desarrollados para la formación de facilitadores financieros y para aplicar a la capacitación de usuarios rurales. Este componente se desarrolla en el marco de la estrategia de inclusión financiera, dicho componente se siguió una ruta para su implementación.

Para Escobal y Ponce (2016, p. 27) es la capacitación de los usuarios en materia de acceso al sistema financiero, en el cual se incorporan conocimientos básicos de manejo de tarjetas de débito, el ahorro, el crédito responsable, el seguro inclusivo y los canales de atención de servicios financieros. La capacitación inicialmente está a cargo de un facilitador financiero, en adelante con un yachachiq financiero. Inicialmente los usuarios de los lugares intervenidos han venido acogiendo la transferencia de Juntos, y por lo cual cuentan con una tarjeta de débito, a fin tener acceso autónomo al sistema financiero.

Para la Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera (2010 p. 83) la educación financiera involucran además la mejora de la alfabetización sobre un entendimiento y toma de decisiones en el sistema, asimismo se incluyen el concepto de concientización, sentido de conocimiento productos financieros al concernir la interacción de los consumidores con otros agentes. Dichos elementos incluyen la generación de confianza, búsqueda de orientación financiera, protección de los derechos del consumidor, conocimiento y articulación con las propias necesidades, toma de conciencia de las responsabilidades, incremento al acceso de los servicios financieros, en el Contexto social la educación financiera se relaciona con el contexto social sobre el sistema financiero esto incluye valores y actitudes, racionalidad económica, capacidad de juicio en asuntos económicos y habilidades y conocimientos en asuntos no relacionados con el sistema financiero.

1.2.2. Base Teórica de la Segunda Variable Calidad de Vida:

Para SIUBEN (2012 p. 32), La calidad de vida se concibe muy complejo el acceso a activos físicos, servicios, desarrollo de las capacidades y características sociodemográficas de los miembros de los hogares, dicha metodología permite ver de forma objetiva según sus niveles de carencias sociales, la objetividad se logra con una información con criterios que garantizan de implementación del modelo y sostenibilidad, asimismo la vivienda está vinculada en la vida diaria, por la seguridad, protección física y relaciones en el interior entorno, por ello se estudian las características de la población y su entorno bajo los censos y las encuestas socioeconómicas.

Para Rojas (2011 p. 18), calidad de vida es una ambición humana por naturaleza, ligado al hombre desde la antigüedad, sin embargo es nuevo, lo que varía hoy en día, la importancia que tiene con los hogares, sobre el cual se empleó indicadores sociales para medir el bienestar de la población, incluyéndose medidas como la salud, la educación, mediante medidas objetivas y siempre respecto a un grupo de población, del mismo modo se señala que según Flanagan (1982), la calidad de vida, se encuentra en el discurso del presidente Eisenhower, el que incluye la visión personal sobre la salud y bienestar, por lo que la calidad de vida de las personas diferencia las medidas globales de la población producidas por indicadores sociales, que conlleva a una dimensión subjetiva, siendo estos los indicadores psicológicos como la satisfacción personal, bienestar psíquico o la felicidad, los que permitirán conocer la calidad de vida de una persona en el lugar donde se encuentre.

Para DIMPE (2009 p. 18), La calidad de vida se plasma sobre marco general en las necesidades fundamentales de las personas y consideras las forma de satisfacer, como la interrelación dentro los hogares con el medio económico, social y político bajo la incidencia sobre su bienestar social, las búsquedas de calidad de vida acopian algunas de estas temáticas, fructificando las tipologías objetivas y subjetivas de los hogares rurales.

Para Verdugo, Rodriguez y Sainz (2012 pp. 11,12) la calidad de vida como un paradigma en el contorno de la calidad de vida familiar y la discapacidad

intelectual apuesta por una reconsideración del rol de las familias en el que el énfasis ya no está ni en pretender a la persona con discapacidad, ni exclusivamente en la madre, tampoco en la calidad de los servicios, el énfasis se sitúa en la calidad de vida de los componentes y de las familias. el Modelo de capacitación familiar y el modelo de calidad de vida familiar, que según lo que recoge del (Turnbull, 2003) representa los nuevos retos hacia la participación familiar, mediante la capacitación familiar a fin de promover que sea la misma familia sea la reconozca sus prioridades y elaborar su propio plan. Por otro lado modelo propuesto por el Beach Center on Disability, define la calidad de vida familiar en base a las siguientes cinco dimensiones: Interacción familiar, Papel de padres, Bienestar emocional, Bienestar físico y material y apoyos para la persona con discapacidad.

Para Ekaime (2010 p 51) la calidad de vida es orientadora de las políticas sociales y de la práctica, ya que el modelo de calidad de vida obtiene, entre otros, los siguientes principios: La calidad de vida para las personas con discapacidad , La calidad de vida mejorada, en tanto la calidad de vida se desarrolla mediante la aceptación plena composición de la persona en su entorno comunal a fin de experimentar sus necesidades básicas y cuando tiene las mismas oportunidades lograr su metas en entre el contexto de la vida, como en el hogar, la comunidad, la escuela y el trabajo, el modelo de Schalock considera que la calidad de vida familiar en contraste con la calidad de vida individual, considera que la calidad de vida familiar atiende al impacto de la calidad de vida en la familia estructurado en dimensiones con dos partes: dimensiones con una orientación individual y dimensiones con una orientación familiar.

Según Verdugo, Rodriguez y Sainz (2012 p. 9) la calidad de vida se define como es el grado en el que se satisfacen las necesidades de los miembros de la familia, el grado en el que gozan de su tiempo juntos y el grado en que alcanzan concebir cosas que sean importantes entre ellos, por lo que la calidad de vida se dimensiona con una orientación individual y familiar

Dimensiones de la calidad de vida

Primera dimensión de la segunda variable calidad de vida: con orientación individual:

Según Verdugo, Rodríguez y Sainz (2012 p. 10) Esta dimensión encarnan las formas idiosincráticas en que la calidad de vida individual de los miembros de la familia tiene huella sobre la calidad de vida de los otros miembros de la familia como un todo, en el cual cada miembro de la familia tiene su propia configuración en las dimensiones orientadas a la calidad de vida individual, la calidad de vida individual se basa en lo que ocurre con la misma persona, mientras que las dimensiones orientadas al individuo se centran en el impacto que tiene el individuo en sobre los otros miembros de la familia, por lo cual esta dimensión se pueden ver el grado de satisfacción personal de bienestar social, conforme a las capacidades productivas implementadas por el programa Haku Wiñay.

Para Ekaime (2010 p. 51) las dimensiones de la calidad de vida con una orientación individual representan las formas propias idiosincráticas en que sus miembros de la familia tiene impacto sobre los otros miembros de la familia como un todo.

Segunda Dimensión de la variable calidad de vida con una orientación familiar:

Según Verdugo, Rodríguez y Sainz (2012 p. 11) Esta dimensión se proporciona en un contexto en el que los individuos de la familia viven su vida de forma colectiva como una unidad, Regularmente todos los miembros de la familia tienden a percatarse más semejanza en las dimensiones orientadas a la familia que en las dimensiones orientadas individualmente entre el papel de los padres y vida familiar diaria, bajo la interacción familiar con el bienestar económico.

Para Ekaime (2010 p. 51) las dimensiones individuales son defensa, bienestar emocional, salud, entorno físico, productividad y bienestar social, ilustramos el impacto que los miembros individuales de la familia tienen entre ellos, cada miembros de la familia tiene su propia configuración en las dimensiones orientadas individualmente.

Según Gonzales et al (2013 p. 94) la calidad de vida familiar es un constructo teórico multifacético que germina con una inspiración pragmática: describir y

comprender las situaciones que establecen la calidad de vida de las familias con el fin último de valorar y diseñar políticas, servicios y programas de intervención encaminados a su mejora, por lo que es esta dimensión se puede denotar la interacción familiar, bienestar económico y el rol de los padres con la familia

1.3. Justificación

Para Sabino, Reyes (1999, p. 13) nos señalan que deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico, para su redacción, recomendamos responder las siguientes preguntas: ¿Por qué se hace la investigación?, ¿Cuáles serán sus aportes?, ¿A quiénes pudiera beneficiar?

Para Hernández S. (2014, p. 40) precisa que su teoría concerniente a la justificación de la investigación e predicción que es la razón de la investigación presentando su juicio. Por medio de la justificación convenimos manifestar que el estudio es preciso e importante para dar a conocer.

Por lo que se consideran que el presente trabajo de investigación pretende dar a conocer de qué manera los programas sociales están aportando a cada uno de los hogares en los ámbitos de intervención conforme a los lineamiento sobre el cual se crean los programas sociales a los cuales el programa Haku Wiñay interviene en el eje 4 de la inclusión económica considerando los ejes del plan estratégico del CEPLAN, asimismo según lo que establece el MEF crea el Programa Presupuestal 0118 Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales para el sector del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, considerando como entidad responsable al fondo de cooperación para el desarrollo social como unidad Ejecutora N° 004 del MIDIS tiene como misión de iniciar la autonomía económica razonable de los hogares rurales en un escenario circunstancial de pobreza y pobreza extrema, concibiendo congruencias económicas en articulación territorial, en alianza con los actores comprometidos con el desarrollo local, a fin de aportar la generación de mayores oportunidades económicas en los hogares rurales bajo una alianza estratégica con los gobiernos locales distritales el mismo que considera confirmar esta gestión y su acontecimiento en la atención de la calidad de vida de los hogares de los centros

poblados de Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras, que la razón sobre el cual se realiza investigación a fin de contribuir a la mejora de la calidad de vida en cada uno de los hogares

Asimismo, presente investigación ayudará a enfocar más a detalle la calidad de vida de los hogares de los centros poblados Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras de la provincia de Huaura, Lima 2016, bajo el esquema de satisfacción de las necesidades individuales y familiares en los hogares de los centros poblados Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras de la provincia de Huaura, Lima, que siendo estos centros poblados como los priorizados

A su vez siendo el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social el rector de las políticas públicas nacionales que promueven el desarrollo y la inclusión social. A fin de garantizar que las políticas públicas y programas sociales de los otros sectores y niveles de gobierno actúen de manera sistematizada y articulada para afianzar las brechas de acceso a servicios públicos universales de calidad de vida y de acceso a las oportunidades que apertura el crecimiento económico como el responsable de erradicar la pobreza extrema y la desnutrición crónica infantil, que también lo realizan todos los países una lucha contra la pobreza, por lo que las políticas públicas tomadas trasciende las fronteras de muchos ámbitos, locales, regionales, nacionales, fin de ver el comportamiento de las variables del presente trabajo de investigación los programas sociales y la calidad de vida de los hogares.

La presente investigación pretende contribuir y dar a conocer las dinámicas sociales entre los distintos actores sociales en relación a los procesos y gestión del Proyecto Haku Wiñay, sus concepciones, percepciones y prácticas y la influencia de los contextos territoriales, políticos, sociales y culturales que favorecen o limitan su consolidación y posibilidades de sostenibilidad. Así como alcanzar recomendaciones viables validadas, sugiriendo considerar atención de otros estudios en ámbitos rurales de nuestro país, el cual repercute sobre el conocimiento de nuevas concepciones sobre cada realizada del país, el presente estudio es de mucha importancia para ver la calidad de vida en los hogares rurales por lo que se pretende de contribuir y aportar de manera efectiva la lucha frontal de la pobreza, para nuestro caso en los centros poblados de Maray, Puñun y Tongo

del distrito de Checras de la provincia de Huaura de la Región de Lima; la cual se encuentra con limitaciones socio económicas, sociales siendo importante la presente investigación.

1.4. Problema

Según el INEI 2015, la pobreza extrema en el Perú continúa siendo uno de los problemas más grandes que afronta el país, la pobreza extrema en la zona rural del país se redujo y se situó en 14.6% el año pasado desde un nivel de 16% en el 2013. Asimismo, la mayor disminución de la pobreza extrema se proporcionó en la sierra y selva, fundamentalmente en los últimos dos años, en la sierra bajó de 10.5 a 9.2% de la población y en la selva de 6.9 a 6.1%; siendo que la mayor simetría de pobres extremos residen en la sierra (69.7%), del mismo modo existe según el último censo registra las NBI en 56.8%, que dicha era pobre y otra la mitad de ella se ubicaba en miseria.

Por lo que en nuestro país es un denominador común la pobreza estructural esta diseminada en todos los rincones del país, motivo por el cual el estado asigna recursos para combatirla los cuales han resultado diminutos. Por lo dando un giro a las políticas públicas se crea el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) es un organismo del Poder Ejecutivo el cual amparado en políticas de lucha contra la pobreza debe promover el ejercicio del acceso a oportunidades y al desarrollo de las capacidades. En ese sentido que dicho ministerio coordina y articula los programas sociales en el Perú, y siendo el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES una de sus unidades ejecutoras que desarrolló una metodología de trabajo novedosa e innovadora basada en experiencias previas, para ejecutar los proyectos que financiaba. Dicha metodología se denomina Modelo Núcleo Ejecutor (NE). Se trata de un modelo de gestión democratizadora de la inversión pública a nivel local. El modelo se basa en la formación de un órgano privado que sea distintivo de la comunidad, con participación del gobierno local del ámbito distrital; cuya función principal es la de gestionar el proyecto y administrar los fondos que se les entregan, desde la fase de ejecución hasta su conclusión y entrega a la comunidad. Asimismo, el núcleo Ejecutor puede ser creado por la propia población o comunidad, y en general por cualquier institución privado que represente a una determinada población organizada bajo un beneficio de tipo

social, el resultado puede formar parte del financiamiento del fondo de cooperación para el desarrollo social - FONCODES para su ejecución, culminación y transferencia sobre las obra de inversión social a apoyo de la entidad receptora, desde que FONCODES se incorpora al programa presupuestal “Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales Haku Wiñay /Noa Jayatai dirigido hacia los hogares rurales en situación de pobreza y extrema pobreza en centros poblados de la sierra y selva.

Para nuestro estudio se consideró realidad problemática de los centros poblados Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras de la provincia de Huaura en departamento de Lima el cual tiene limitadas oportunidades económicas, esto debido a una persistente situación de subsistencia, al deficiente uso de sistemas de riego y escaso activo para la producción agropecuaria familiar que no les permite elevar la calidad y productividad, por tanto, la escasa producción obtenida es destinada al autoconsumo, encontrarse en pobreza, por la falta de seguridad alimentaria y necesidad de incrementar sus ingresos económicos, su actividad importante económica es la agricultura y la pecuaria, desarrollar la actividad agropecuaria de subsistencia, teniendo poco acceso a mercados, los usuarios tienen poco acceso a nuevas tecnologías, no tienen acceso a asesoría técnica, hay carencia de capacitación y asistencia técnica, no tienen pequeñas parcelas productivas dispersas (micro parcelas), que dificultan una actividad productiva de mayor emprendimiento, no tienen calidad de vida, falta un mejor uso de los espacios en sus hogares, no existen los conocimientos para implementar viviendas saludables, existe analfabetismo, especialmente en mujeres y personas mayores, existe mucha migración temporal de los jóvenes en búsqueda de trabajo, no hacen un racional uso del recurso agua por falta de conocimiento en la aplicación de tecnología de riego. el mapa de pobreza de FONCODES indica que el 10% de las viviendas utilizan agua de río o acequia, el 50% de la población carece de desagüe o letrina y el censo precisa que 390 viviendas carecen de desagüe, lo que equivale al 34,26% del total de viviendas, en tanto la presente investigación es ver cuál es la relación entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, cual es el impacto que genera los programas sociales Haku Wiñay creados por el gobierno como política pública en beneficio de la población de estas localidades

1.4.1. Problema General

¿Cuál es la relación entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?

1.4.2. Problemas específicos de la Investigación

Problema específico 1:

¿Cuál es la relación entre el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?

Problema específico 2:

¿Cuál es la relación entre la mejora de la vivienda saludable y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?

Problema específico 3:

¿Cuál es la relación entre promoción de negocios rurales inclusivos (NRI) y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?

Problema específico 4:

¿Cuál es la relación entre el fomento de capacidades financieras y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?

1.5. Hipótesis de la Investigación

1.5.1. Hipótesis General:

Existe relación significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016

1.5.2. Hipótesis específica

Hipótesis específica 1:

Existe relación significativa entre el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Hipótesis específica 2:

Existe relación significativa entre la mejora de la vivienda saludable y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Hipótesis específica 3:

Existe relación significativa entre la promoción de negocios rurales inclusivos (NRI) y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Hipótesis específica 4:

Existe relación significativa entre el fomento de capacidades financieras y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

1.6. Objetivos de la Investigación

1.6.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016

1.6.2. Objetivos específicos de la Investigación

Objetivo específico 1:

Determinar la relación que existe entre el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?

Objetivo específico 2:

Determinar la relación que existe entre la mejora de la vivienda saludable y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016

Objetivo específico 3:

Determinar la relación que existe entre la promoción de negocios rurales inclusivos (NRI) y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016

Objetivo específico 4:

Determinar la relación que existe entre el fomento de capacidades financieras y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

II. Marco Metodológico:

2.1. Variables

2.1.1. Primera Variable: El programa social

Para Pérez y Merino (2015 p. 1), un programa social es una iniciativa consignada a mejorar los contextos de vida de una determinada población, un programa social está orientado a la atención de toda población o a una fracción importante de conformidad a las necesidades insatisfechas, por lo que los programas sociales son ejecutados como políticas públicas del estado, que tiene el compromiso de atender las necesidades de las personas. El estado pone en marcha los planes que busca garantizar el acceso a la educación, a la salud a fin de hacer frente a la desnutrición infantil, asu vez reflexiona debido a la incapacidad del Estado en llegar a los últimos con programas sociales, es frecuente que la sociedad civil vía los organismos privados organizando sus propios programas sociales vi de organizaciones no gubernamentales u otro tipo de diversos tipos de asociaciones, además de todo existen distintas empresas que tienen sus propios programas sociales.

Para CEPAL/GTZ (1998 p. 14) sostiene que los programas y proyectos sociales como materialización de la política social, *se elaboran para satisfacer necesidades de la población, cuando éstas se traducen en bienes o servicios que se transan en un mercado donde hay alguien que vende y otro que compra, la expresión de dichas necesidades se denomina demanda efectiva, y la demanda insatisfecha, o déficit de demanda, corresponde a la brecha entre esta última y la oferta.* Los programas sociales las necesidades básicas insatisfechas de una población se basa en las carencias que existen, en ese sentido, son concebidas como una problema a dar solución y los programas sociales dan la atención sobre ellos, por lo que la sostenibilidad de los proyectos sociales tienen relación sobre la población de intervención con la asignación de recursos para dicho fin en el tiempo establecido

2.1.2. Segunda Variable: Calidad de Vida

Para Vargas y Trivelli (2014 p. 9) señalan que de acuerdo a la Ley de creación del Ministerio, la finalidad del MIDIS es mejorar la calidad de vida de la población del ámbito rural promoviendo el ejercicio de derechos fundamentales, como al acceso de oportunidades y el desarrollo de capacidades productivas, en coordinación y

articulación social con las entidades del sector público del diferentes niveles de gobierno, el sector privado y la sociedad civil.

Asimismo según el MIDIS (2014 p. 26) *las familias puedan generar sus propios ingresos y mejorar su calidad de vida*, para lo cual es importante desarrollar sus capacidades productivas, así como promover el desarrollo de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y extender la cobertura de la atención social para establecer nexos con los mercados de productos, servicios y trabajo. Los hogares a ser atendidos deben prestárseles la asistencia técnica y capacitación que permita mejorar el uso de la dotación de activos y a su vez enfocar el fomento de los servicios de ahorro y crédito. Del mismo modo deben ostentar el equipamiento y la capacitación para ampliar su nivel de productividad. A fin de que las familias tengan mayores oportunidades y mejores condiciones de vida alcanzando un nivel de vida adecuado.

2.2. Operacionalización de variables

Tabla 2.

Primera variable Programa Social “Haku Wiñay”

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles o rangos
Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	-Capacitación y asistencia Técnica	1 – 2	Ordinal Politónica	Excelente (161 - 200) Bueno (121 - 160)
	- Entrega de bienes y activos	3 – 7		
mejora de la vivienda y capacitación en el uso y consumo de agua saludable	Mejoramiento de producción familiar	8 - 13	Totalmente de acuerdo (5)	Malo (81 - 120) Deficiente (40 - 80)
	-Capacitación y asistencia Técnica	14 - 16		
promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	- Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada	17 - 18	De acuerdo (4)	
	- Manejo de Residuos sólidos y Agua Segura	19 - 23		
Educación financiera	Capacitación y asistencia Técnica	24 - 27	Indiferente (3)	
	Grupos de interés, Ideas de negocios y perfiles de proyectos	28 - 29		
	Entrega de activos y bienes	30 - 30	Desacuerdo (2)	
	- Gestión de entrega de bienes y activos	31 - 34		
-Capacitación y asistencia Técnica	35 - 36	Totalmente en desacuerdo (1)		
Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos.	37 - 38			
	Gestión de capacidades financieras	39 - 40		

Tabla 3.

Segunda variable calidad de vida

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
Orientación individual	Grado de bienestar personal y familiar	1,2,3...13.	Ordinal Polifónica	Excelente (81- 100)
			Totalmente de acuerdo (5)	Bueno (61- 80)
Orientación Familiar	Grado de satisfacción personal y familiar	14,15,20	De acuerdo (4)	Malo (41- 60)
			Indiferente (3)	Deficiente (20- 40)
			Desacuerdo (2)	
			Totalmente en desacuerdo (1)	

2.3. Metodología

Bernal (2010 p. 60) en el libro en la investigación científica han predominado, a lo largo de la historia, tres métodos científicos básicos: 1) El baconiano, que postula el desarrollo de la inducción, 2) el galileano, que postula la experimentación y 3) el cartesiano, que postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas, sin embargo en la actualidad, dada la diversidad de escuelas y paradigmas investigativos, estos métodos se han complementado y es frecuente reconocer, entre otros, métodos como los siguientes: inductivo, deductivo, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico-comparativo, cualitativos y cuantitativos. Por lo que para la presente investigación se empleara el método hipotético-deductivo radica en un procedimiento que parte de unas afirmaciones de la hipótesis y busca contradecir o engañar las hipótesis, concluyendo de ellas deben confrontarse con los hechos.

Para Zegarra (2004, p. 98) autor del libro metodología de la investigación científica y tecnológica señala que el método hipotético deductivo lo empleamos corrientemente tanto en la vida ordinaria como en la investigación científica, es el camino lógico para buscar la solución a los problemas que nos planteamos.

2.3.1. Tipos de estudio

Bernal (2010 p. 110) en el libro en la investigación científica sostiene que existen diferentes tipos de investigación y es preciso conocer sus particularidades para saber cuál de ellos se concuerda mejor con nuestra investigación que va a realizarse. No obstante no hay acuerdo entre los diferentes expertos en torno a la clasificación de los tipos de investigación, por lo que señala que los tipos de

investigación son: histórica, documental, descriptiva, correlacional, explicativa o causal, estudio de caso, experimental, por lo que para el presente estudio de acuerdo a lo que señala el autor en la (p. 114) es una la investigación correlacional que tiene como propósito revelar la relación entre las variables como el resultado de los mismos, conforme a lo que se señala en la cita, considerando que uno de los puntos importantes respecto a la investigación correlacional es examinar relaciones entre sus variables y resultados, en otras palabras, la correlación examina agrupaciones pero no relaciones causales, donde un cambio en un factor influye claramente en un cambio en otro.

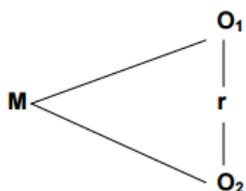
Conforme se establece respecto al tipo de este estudio la presente investigación se basa en la transferencia e implementación de capacidades y conocimientos en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura; siendo sus variables el Programa Social “Haku Wiñay” y la calidad en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016.

2.3.2. Diseño

La presente investigación es una investigación descriptiva correlacional, no experimental, que según Hernández (2006), es descriptivo porque *“miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar”* (p. 102) y correlacional porque *“busca conocer la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”* (p. 104)

Según Sánchez y Reyes (2006 p.108) señala que la investigación correlacional: es usado en el ámbito de la investigación en psicología, educación y ciencias sociales. El cual conlleva al grado de relación entre dos o más variables de una muestra de sujetos o el grado de relación existente entre dos fenómenos o eventos observados. Si se tratase una muestra de sujetos, el investigador observa la presencia o ausencia de las variables que se relacionan y en adelante los relaciona por medio de la técnica estadística que el análisis de la correlación, este tipo de estudio nos permite afirmar en qué medida las variaciones en una variable o evento están asociadas con las variaciones en la otra u otras variables eventos,

por lo que en nuestra investigación es el caso del Programa Social “Haku Wiñay” y la calidad de los hogares de centros poblados Maray, Puñun, y Tongos del distrito de Checra y provincia de Huaura 2016. Que responde al siguiente esquema:



Donde:

M Muestra

O₁ Observaciones de la primera variable 1 Programa Social “Haku Wiñay”

O₂ Observaciones de la segunda variable 2 Calidad de Vida

r Relación entre las dos variables.

2.4. Población, muestra y muestreo

2.4.1. Población

Bernal (2010 p. 160) conceptúa lo que señala Fracica (1988 p. 36), que población es “el conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación. Se puede definir también como el conjunto de todas las unidades de muestreo”, así como lo que sostiene Jany (1994), población es “la totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea hacer inferencia, por lo que para el presente estudio, nuestra población está constituida por hogares de tres centros poblados de Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checra, provincia de Huaura del departamento de Lima, los cuales fueron intervenidos con el Programa Social “Haku Wiñay”, de acuerdo a la selección de centros poblados considerados en la RM 190-2012-MIDIS y son los centros poblados priorizados, Maray, Puñun y Tongos, con 431 hogares atendidas conforme se puede ver el siguiente detalle:

Tabla 04.

Distribución de la población intervenida con el Programa Kahu Wiñay

Centros Poblados	N° Hogares
Maray	129
Puñun	162
Tongos	140
Total	431

Fuente: Base Plan Operativo NEC Checras Haku Wiñay

2.4.2. Muestra

Atkin y Colton (1995 p. 78), considera que la muestra es un segmento representativo de la población, que permite trascender sobre los resultados de una investigación, es la distribución de unidades entre un subconjunto que tiene la finalidad integrar las observaciones (sujetos, objetos, situaciones, instituciones u organización o fenómenos), como parte de una determinada población, conteniendo el propósito básico de extraer información que resulta imposible estudiar en la población, porque esta incluye la totalidad en el marco de la investigación.

Para Bernal (2010 p. 161) es la porción de la población que se selecciona, el mismo que se obtiene la información para el desarrollo de la tesis y sobre el cual se verificara la medición y la observación de las variables en estudio, asimismo los métodos de muestreo son varias y las más frecuentes son de diseño probabilístico y no probabilístico, y diseños por atributos y por variables, para la presente investigación se considera una muestra probabilística para determinar el tamaño el cual considera la siguiente fórmula de acuerdo a la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 P \cdot Q \cdot N}{\varepsilon^2 (N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dónde:

Z (1,96): Valor de la distribución normal, para un nivel de confianza de (1 – α)

P (0,5): Proporción de éxito.

Q (0,5): Proporción de fracaso (Q = 1 – P)

ε (0,05): Tolerancia al error

N (395): Tamaño de la población.

n : Tamaño de la muestra.

Por lo tanto se procede a realizar el cálculo sobre:

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(431)}{(0.05)^2(395 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = 204$$

Considerando que la población del ámbito de estudio es de 03 centros poblados y la distribución de la población que se considera llevar a cabo es sobre un muestreo estratificado cada estrato por lo que se aplicará mediante sujeción proporcional para obtener nuestra que refleje el trabajo de investigación, cuya fórmula se es lo siguiente:

$$\text{Muestra proporcional} = n/N = 431/204 = 0.471$$

Tabla 5.

Muestra proporcional

CC PP	N° Hogares	Fijación	Muestra proporcional
Maray	129	129 * 0.471	62
Puñun	162	162 * 0.471	76
Tongos	140	140 * 0.471	66
Total	431		204

Base Plan Operativo NEC Checras Haku Wiñay

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.5.1. Técnica

Según Bernal (2010 p. 194) las encuestas son técnicas de recolección de información de datos más utilizadas, a pesar de que se pierde mayor fe por el sesgo de las personas encuestadas, la encuesta se fundamenta sobre un cuestionario que contiene un determinado número de preguntas que se prepara con la finalidad de obtener información sobre la investigación, del mismo modo la entrevista esta

orientada a establecer relación directa con las personas que se tomen como fuente de información. una encuesta se ciñe a un cuestionario, la entrevista, si bien se emplea un cuestionario muy flexible, el cual tiene como propósito obtener información más sincera y abierta. Igualmente puede profundizarse la información de interés para un determinado estudio, por lo que se para este caso se empleó en un conjunto de preguntas dirigidas al ámbito del estudio de acuerdo a la muestra representativa con el fin de conocer los ítems de las variables en estudio por lo que para la variable programa social se empleó 40 ítems y la variable calidad de vida 20 ítems el cual ha sido formulado por el autor a fin de obtener datos cuantitativos en concordancia a cada una de las variables de estudio.

2.5.2. Descripción de los instrumentos

Dada la importancia de los instrumentos de recolección de la información en la presente investigación sobre la determinación de las variables en estudio que es el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura del departamento de Lima 2016, se utilizó el siguiente cuestionario el cual es detallado en la presente ficha.

Ficha técnica de los Instrumentos Programa Social “Haku Wiñay” y Calidad de Vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del Distrito de Checras.

Nombre: Cuestionario de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” y la segunda variable calidad de vida.

Autor: Br. Wilfredo Saul Arpasi Cruz

Año de la publicación: 2016

Ciudad: Lima

Objetivos de la evaluación: determinar la relación que existe entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016?

Duración: 20 minutos

Aplicación: Individual

Descripción: El cuestionario consistió en 02 grupo de preguntas uno conjunto de 40 preguntas y otro grupo de 20 preguntas dirigido a la misma muestra representativa de los hogares de los Centros Poblados Maray, Puñun y Tongos de distrito Checras y provincia de Huaura 2016 los cuales desde el año 2014 fueron intervenidos con

el programa Haku Wiñay a través de la Unidad Ejecutora 004 Fondo de Cooperación para el desarrollo social: Foncodes, del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social Midis.

Los ítems para la entrevista presentados es acompañado con una lectura de instrucción previa con cinco opciones para su elección que se ajusta a lo que sostiene Bernal (2004 p 247) que agrupa las mediciones por intervalos o rangos, donde los puntos de escala son iguales, considerando para ello : 1) Totalmente en desacuerdo, 2)Parcialmente en desacuerdo, 3) Indiferente, 4)Parcialmente de acuerdo, 5) Totalmente de acuerdo.

Asimismo para Sánchez y Reyes (2006 p.155) señala que la *validez es la propiedad que hace referencia a que todo instrumento debe medir lo que se ha propuesto medir, vale decir que demuestre efectividad al obtener los resultados de la capacidad, conducta, rendimiento o aspecto que asegure medir*, asimismo afirma que un instrumento posee validez sobre su contenido cuando los ítems que forman parte de ello constituyen sobre una muestra representativa de los indicadores de la propiedad que se mide, Por lo cual para validar de contenido del presente instrumento de investigación se empleó el juicio de expertos los cuales evaluaron bajo siguientes criterio: Pertinencia, Relevancia y Claridad.

Para la valoración del juicio de expertos se alcanzó entrega de la matriz de consistencia, los instrumentos y la ficha de validación donde se establecieron: la correspondencia de los criterios, objetivos ítems, calidad técnica de representatividad y la calidad del lenguaje.

La validez de dicho instrumento busca fundamentar la relación entre las variables, dimensiones, indicadores e ítems; por lo que dichos instrumentos son sometidos a juicio de expertos para ver la claridad, pertinencia y relevancia.

Tabla 6.

Juicio de expertos del instrumento para la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”.

N°	Apellidos y nombres	Grado académico	Puntuación		
			pertinencia	relevancia	Claridad
1	Ballena Dominguez Víctor	Dr.	Si	si	si
2	Hernández García Omar A.	Mg.	Si	si	si
3	Morillo Flores John Janel	Dr.	si	si	si

Tabla 7.

Juicio de expertos del instrumento para la segunda variable calidad de vida.

N°	Apellidos y nombres	Grado académico	Puntuación		
			pertinencia	relevancia	Claridad
1	Ballena Dominguez Víctor	Dr.	Si	si	si
2	Hernández García Omar A.	Mg.	Si	si	si
3	Morillo Flores John Janel	Dr.	si	si	si

En la tabla 6 y 7, se puede valorar el juicio de expertos de los instrumentos del cuestionario de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” y la segunda variable calidad de vida nos refrenda que existe validez de contenido en dependencia a la puntuación, la pertinencia, relevancia y claridad, por lo que dicho instrumento de investigación es aplicación a la muestra sobre el cual establece la investigación.

Confiabilidad

Para Sánchez y Reyes (2006 p.247) la confiabilidad de un cuestionario se refiere a la consistencia de las puntuaciones obtenidas por las mismas personas, cuando se las examina en distintas ocasiones con los mismos cuestionarios, tomando como referencia afirmado por McDaniel y Gates (1992), que señala que es la capacidad del mismo instrumento para producir resultados congruentes cuando se aplica por segunda vez, en condiciones tan parecidas como sea posible, es decir el instrumento arroja medidas congruentes de una medición a las siguientes, de acuerdo con los mencionados autores, la pregunta clave para

determinar la confiabilidad de un instrumento de medición es: ¿si se miden fenómenos o eventos una y otra vez con el mismo instrumento de medición, se obtienen los mismos resultados u otros muy similares? Si la respuesta es afirmativa, se dice que el instrumento es confiable.

Así mismo para Sánchez y Reyes (2006 p. 156), nos señala “*La confiabilidad es el grado de consistencia de los puntajes obtenidos por un mismo grupo de sujetos en una serie de mediciones tomadas con el mismo test.* Por lo que es la estabilidad y la constancia de los ponderados alcanzados en el test los que son evaluados, por lo que en la presente investigación se emplea la prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach mediante el software SPSS V23, que es el indicador más frecuente de análisis estadístico en este tipo de investigaciones.

Para dicha prueba piloto para el juicio de los expertos se empleó una muestras de 10 encuestados.

Coeficiente Alfa Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: El número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de Varianzas de los ítems

ST2 : Varianza de la suma de los ítems

Tabla 8.

Criterio de confiabilidad valores.

Escala	Descripción
1 a 0	No es confiable
0.01 a 0.49	Baja confiabilidad
0.50 a 0.75	Moderada confiabilidad
0.76 a 0.89	Fuerte confiabilidad
0.90 a 1.00	Alta confiabilidad

Tabla 9.

Estadísticos de confiabilidad de las variables en estudio

Variable y/o dimensión	N° de ítems	Alfa de Cronbach
Programa Social “Haku Wiñay”	40	0.880
Calidad de vida	20	0.849

Según lo que se puede ver en la tabla 08, en el SPSS V8, el Alfa de Cronbach para el instrumento de la variable Programa Social “Haku Wiñay” presentó una confiabilidad de 0,880, como ésta se acerca a 1 se demuestra que el instrumento tiene fuerte confiabilidad, así mismo el instrumento de la variable Calidad de vida presentó una confiabilidad de 0,849, como ésta se acerca a 1 se demuestra que el instrumento tiene fuerte confiabilidad, según cuadro en detalle que resumen el proceso

Tabla 10.

Resumen del procesamiento de las variables Programa Social “Haku Wiñay” y Calidad de Vida

		Programa Social Haku Wiñay		Calidad de Vida	
		N	%	N	%
Casos	Válidos	40	100,0	20	100,0
	Excluidos	0	,0	0	,0
	Total	40	100,0	20	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Tabla 11

Confiabilidad del instrumento Calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura según el alfa de Cronbach.

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,835	10

Como se acerca a 1 se demuestra que el instrumento tiene fuerte confiabilidad. Teniendo así que el valor de alpha de cronbach para nuestro instrumento es 0.835, por lo que concluimos que nuestro instrumento es altamente confiable.

Tabla 12

Baremos de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”

Categorías	Deficiente	Malo	Bueno	Excelente
Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familia	13 – 26	27 – 39	40 – 52	53 – 65
Mejora de la Vivienda saludable	10 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50
Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	11 – 22	23 – 33	34 – 44	45 – 55
Fomento de Capacidades Financieras	6 – 12	13 – 18	19 – 24	25 – 30
Programa Social “Haku Wiñay”	40 – 80	81 – 120	82 – 160	161 – 200

Tabla 13

Baremos de la segunda variable calidad de vida

Categorías	Deficiente	Malo	Bueno	Excelente
Orientación Individual	12 – 24	25 – 36	37 – 48	49 – 60
Orientación Familiar	8 – 16	17 – 24	19-32	31 – 40
Calidad de vida	20 – 40	41 – 60	61 – 80	81 – 100

2.6. Métodos de análisis de datos

Para el análisis de datos de la presente investigación se consideró lo siguiente:

1) La selección del instrumento, 2) Aplicabilidad de los instrumentos en campo, 3) Codificación en gabinete, 4) Análisis de datos y 5) tabulación y procesamiento de los datos. Para realizar análisis de las variables, mediante dos métodos estadísticos: a) el método descriptivo, con la construcción de las distribuciones de frecuencia absolutas y porcentuales y presentadas en gráfica de barras; b) La Inferencia estadística, en esta parte el análisis se realizó con un nivel de significancia estadística de $p < 0,05$, asimismo con la finalidad de contrastar las hipótesis de la investigación se utilizó la prueba de correlación de Spearman (Rho), para determinar si existe una relación lineal entre las variables el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida de los hogares de los centros poblados Maray, Tongos y Rapaz del distrito de Checras provincia de Huaura del Departamento de

Lima; por el cual, se empleó el programa informático SPSS, versión 23.0 para Windows y el software Excel.

A fin de interpretar el grado de correlación existente en el discordancia de hipótesis, se ha considerado un baremo del coeficiente de correlación de Spearman, en la siguiente tabla adjunta:

Tabla 14.

Baremo de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.

Coeficiente	Interpretación
0,0	Relación nula
0,0 – 0,2	Relación muy baja
0,2 – 0,4	Relación baja
0,4 – 0,6	Relación moderada
0,6 – 0,8	Relación alta
0,8 – 1,0	Relación muy alta
1,0	Relación perfecta

2.7. Aspectos éticos)

La presente investigación considera uno de los aspectos éticos asumiendo la confidencialidad de la información obtenida, a fin evitar subjetividades contra las familias en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, lo cual fue informada a cada uno de ellos respecto a las variables a aplicar en esta investigación.

III. Resultados

3.1. Descripción

3.1.1. Nivel descriptivo de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”

Tabla 15

Distribución de frecuencias de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay”

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	1	0.49%
Malo	23	11.27%
Bueno	124	60.78%
Excelente	56	27.45%
Total	204	100,00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos.

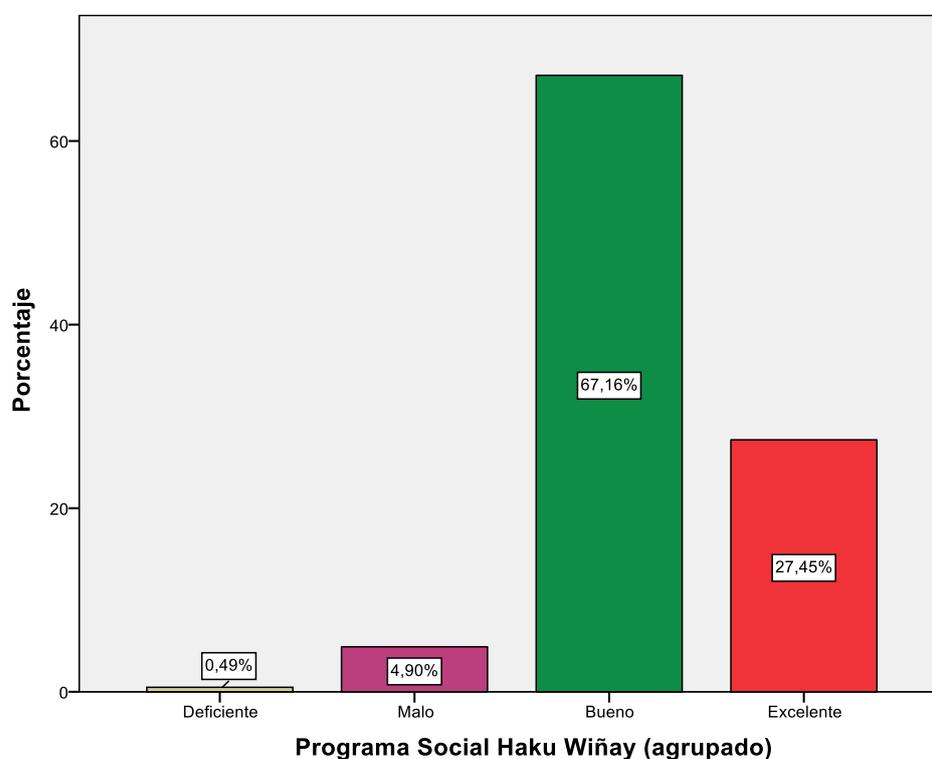


Figura 1. Niveles de la dimensión del Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familia

En la tabla 18 y la figura 1, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 124 encuestados se considera como bueno que representa el 60.78%, seguido por 56 encuestados que se considera como excelente el cual representa 27.45%, además como 23 encuestados se consideran como malo el cual representa el 11.27% y solo 1 que representa 0.49% encuestados considera como deficiente el

Programa Social “Haku Wiñay” en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la variable es buena y excelente

Tabla 16

Distribución de frecuencias de la dimensión Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar.

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	1	0.49%
Malo	26	12.75%
Bueno	114	55.88%
Excelente	63	30.88%
Total	204	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos.

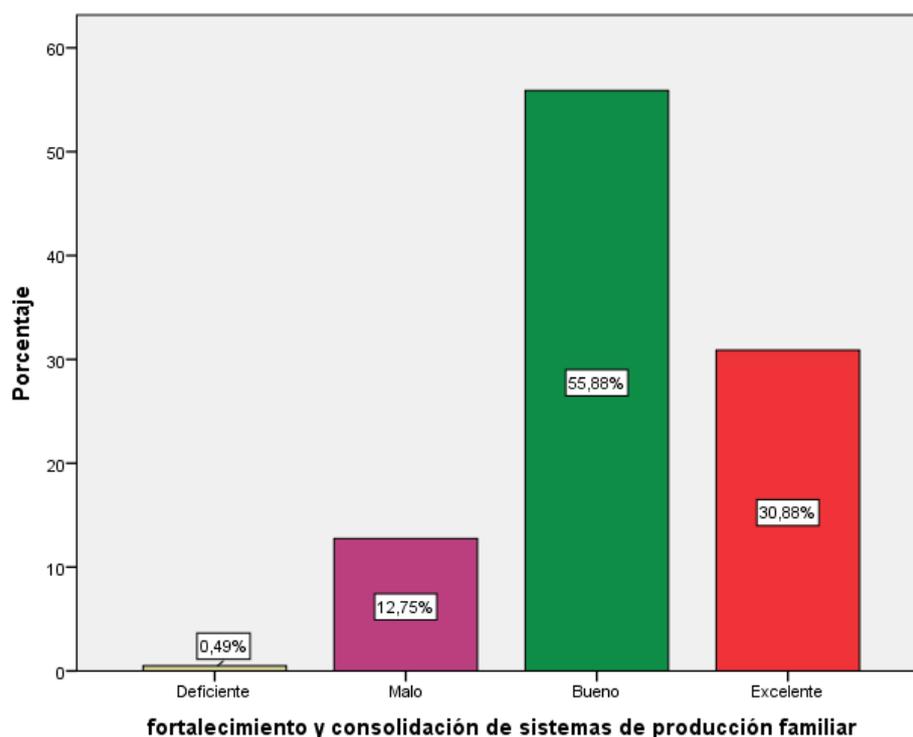


Figura 2. Niveles de la dimensión Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familia

En la tabla 19 y la figura 2, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 114 encuestados se considera como bueno que representa el 55.88%, seguido por 63 encuestados que se considera como excelente el cual representa 30.88%,

además como 26 de los encuestados se consideran como malo el cual representa el 12.75% y solo 1 que representa 0.49% encuestados considera como deficiente el fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la variable es buena y excelente

Tabla 17

Distribución de frecuencias de la dimensión Mejora de la vivienda saludable

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	1	0.49%
Malo	0	0.00%
Bueno	141	69.12%
Excelente	62	30.39%
Total	408	100,0%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos.

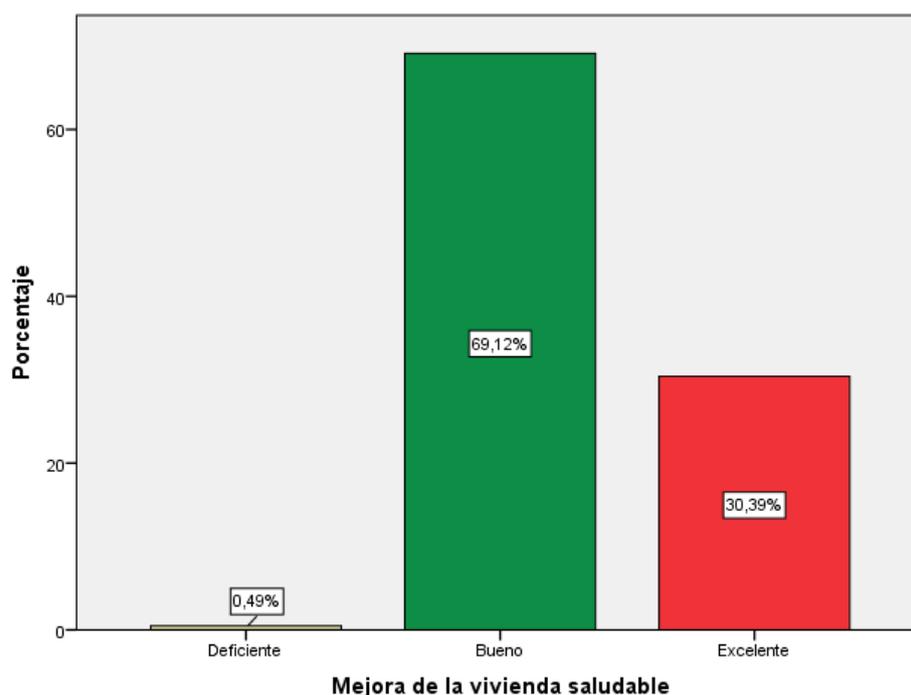


Figura 3. Niveles de la dimensión Mejora de la vivienda saludable

En la tabla 20 y la figura 3, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 141 encuestados se considera como bueno que representa el 69.12%, seguido por 62 encuestados que se considera como excelente el cual representa 30.39%,

además ningún encuestado se consideran como malo el cual representa el 0%, sin embargo solo 1 que representa 0.49% encuestados considera como deficiente la mejora de la vivienda saludable en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la variable es buena y excelente

Tabla 18

Distribución de frecuencias de la dimensión Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	21	10.29%
Malo	32	15.69%
Bueno	88	43.14%
Excelente	63	30.88%
Total	204	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos.

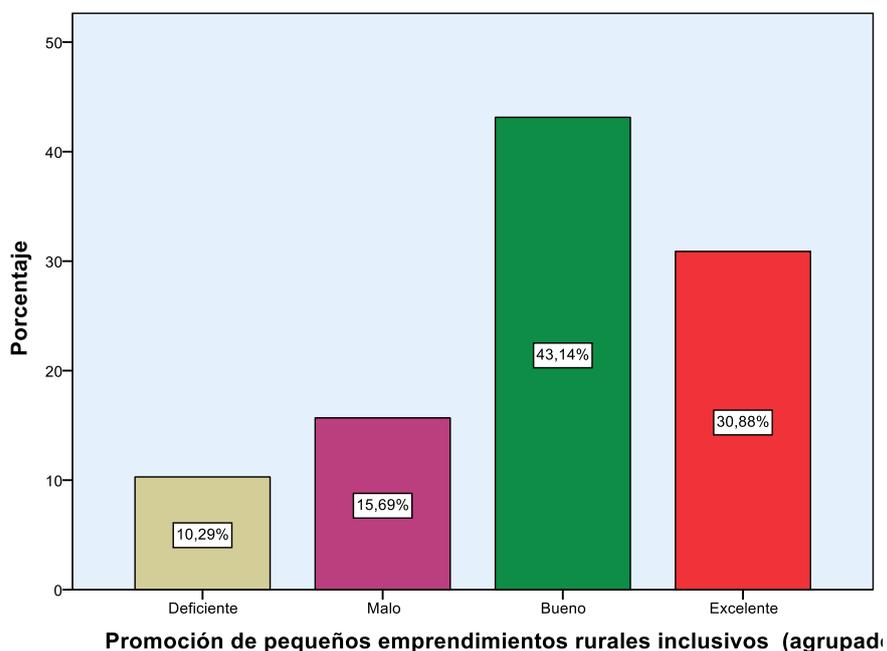


Figura 4. Niveles de la dimensión Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos

En la tabla 21 y la figura 4, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 88 encuestados se considera como bueno que representa el 43.14%, seguido por

63 encuestados que se considera como excelente el cual representa 30.88%, sin embargo 32 de los encuestados consideran como malo el cual representa el 15.69% y 21 que representa el 10.29% de los encuestados se considera como deficiente la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016 situación que permite considerar que la variable es buena y excelente

Tabla 19

Distribución de frecuencias de la dimensión fomento de capacidades financieras

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	18	8.82%
Malo	62	30.39%
Bueno	101	49.51%
Excelente	23	11.27%
Total	204	100,0%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos.

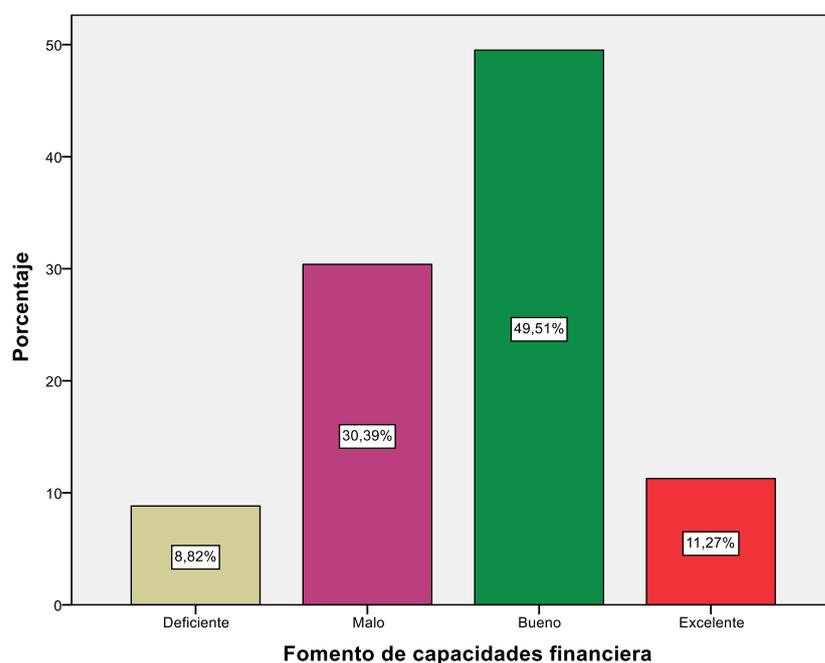


Figura 5. Niveles de la dimensión fomento de capacidades financieras

En la tabla 22 y la figura 5, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 101 encuestados consideran como bueno que representa el 49.51%, seguido por 62 encuestados que se considera como malo el cual representa 30.39%, además

como 23 de los encuestados consideran como excelente el cual representa el 11.27% y 18 que representa 8.82% encuestados considera como deficiente el fomento de las capacidades financieras en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la variable es buena y excelente.

3.1.2. Nivel descriptivo de la segunda variable Calidad de vida

Tabla 20

Distribución de frecuencias de la segunda variable calidad de vida

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	8	3.92%
Malo	13	6.37%
Bueno	108	52.94%
Excelente	75	36.76%
Total	204	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos.

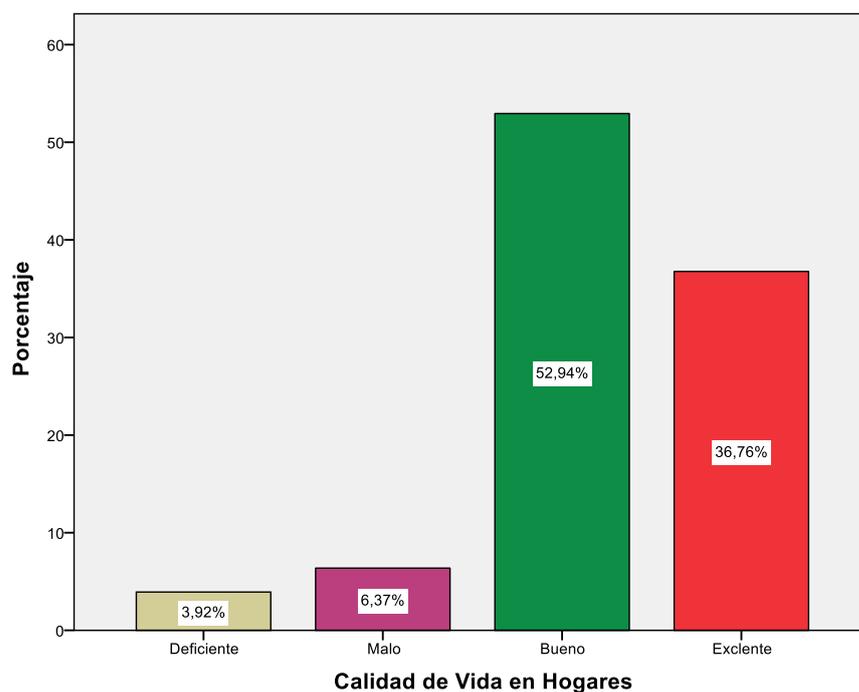


Figura 6. niveles de la segunda variable calidad de vida

En la tabla 23 y la figura 6, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 108 encuestados considera como bueno el cual representa el 52.94%, seguido por 75 encuestados que se considera como excelente el cual representa 36.76%, además como 13 encuestados consideran como malo el cual representa el 6.37% y solo 8 que representa 3.92% encuestados considera como deficiente la calidad

de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016 situación que permite considerar que la variable es buena y excelente.

Tabla 21

Distribución de frecuencias de la dimensión calidad de vida con orientación individual

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	12	5.88%
Malo	11	5.39%
Bueno	99	48.53%
Excelente	82	40.20%
Total	204	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos.

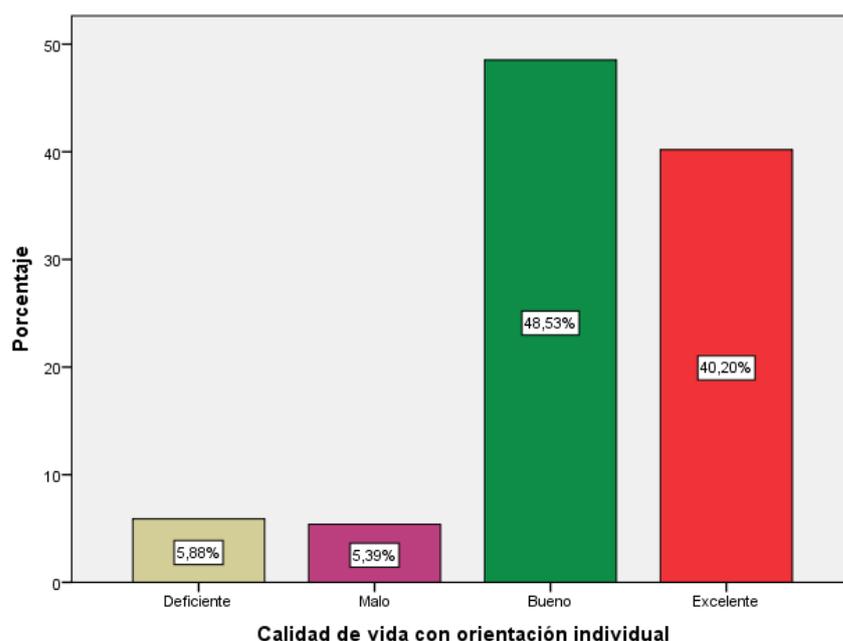


Figura 7. Niveles de la dimensión calidad de vida con orientación individual

En la tabla 24 y la figura 7, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 99 encuestados considera como bueno el cual representa el 48.53%, seguido por 82 encuestados que se considera como excelente el cual representa 40.20%, además como 11 encuestados consideran como deficiente el cual representa el 5.88% y 12 que representa 5.39% encuestados considera como deficiente la calidad de vida con orientación individual en pobladores de Maray, Puñun y Tongos,

distrito de Checras, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la variable es buena y excelente.

Tabla 22

Distribución de frecuencias de la con la orientación familiar

Niveles	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia porcentual (%fi)
Deficiente	11	5.39%
Malo	13	6.37%
Bueno	112	54.90%
Excelente	68	33.33%
Total	204	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos

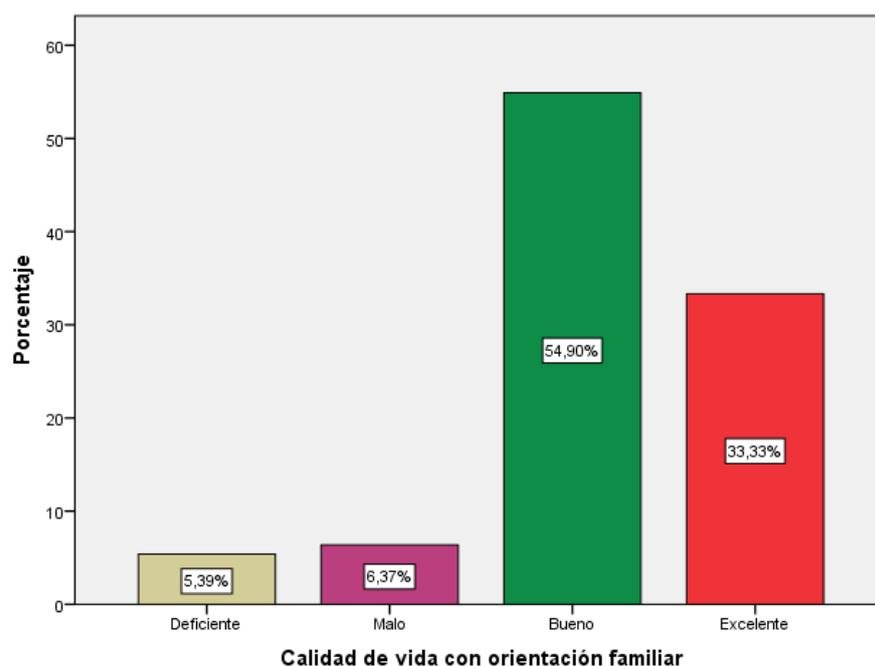


Figura 8. Niveles de la dimensión de la calidad de vida con orientación familiar

En la tabla 25 y la figura 8, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 112 encuestados considera como bueno el cual representa el 54.9%, seguido por 68 encuestados que se considera como excelente el cual representa 33.3%, además como 13 encuestados consideran como malo el cual representa el 6.40% y solo 11 que representa 5.4% encuestados considera como deficiente la calidad de vida con orientación familiar en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la variable es buena y excelente.

3.1.3. Tablas de contingencia de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” con la segunda variable calidad de vida

Tabla 23

Contingencia de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” y la segunda calidad de vida

Programa Social Haku Wiñay		Calidad de vida				Total
		Deficiente	Malo	Bueno	Excelente	
Deficiente	Recuento	0	1	0	0	1
	% del total	0.00%	0.49%	0.00%	0.00%	0.49%
Malo	Recuento	2	3	3	2	10
	% del total	0.98%	1.47%	1.47%	0.98%	4.90%
Bueno	Recuento	5	9	99	24	137
	% del total	2.45%	4.41%	48.53%	11.76%	67.16%
Excelente	Recuento	1	0	6	49	56
	% del total	0.49%	0.00%	2.94%	24.02%	27.45%
Total	Recuento	8	13	108	75	204
	% del total	3.92%	6.37%	52.94%	36.76%	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos

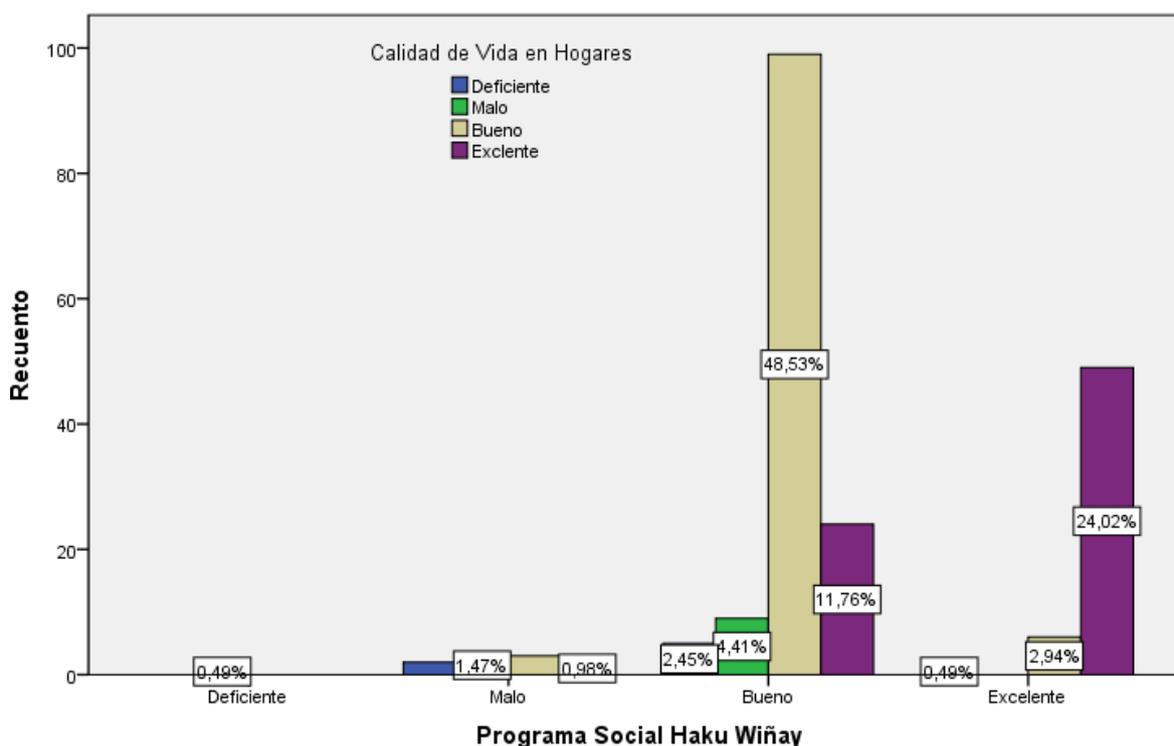


Figura 9: Diagrama de barras de al primera varibale Programa Social “Haku Wiñay” y la segunda variable Calidad de vida.

En la tabla 23 y la figura 9, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 99 encuestados considera como bueno el cual representa el 48.53%, seguido por 49 encuestados que se considera como excelente el cual representa 24.02%,

además 3 encuestados se consideran como malo el cual representa el 1.47% y ninguno de los encuestados consideran como deficiente la relación del Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la relaciones de ambas variable es buena y excelente

Tabla 24

Contingencia dimensión de la primera variable fortalecimiento de los sistemas productivos familiares y calidad de vida

Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares		Calidad de vida				Total
		Deficiente	Malo	Bueno	Excelente	
Deficiente	Recuento	0	1	0	0	1
	% del total	0.00%	0.49%	0.00%	0.00%	0.49%
Malo	Recuento	6	4	16	0	26
	% del total	2.94%	1.96%	7.84%	0.00%	12.75%
Bueno	Recuento	2	8	90	14	114
	% del total	0.98%	3.92%	44.12%	6.86%	55.88%
Excelente	Recuento	0	0	2	61	63
	% del total	0.00%	0.00%	0.98%	29.90%	30.88%
Total	Recuento	8	13	108	75	204
	% del total	3.92%	6.37%	52.94%	36.76%	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos

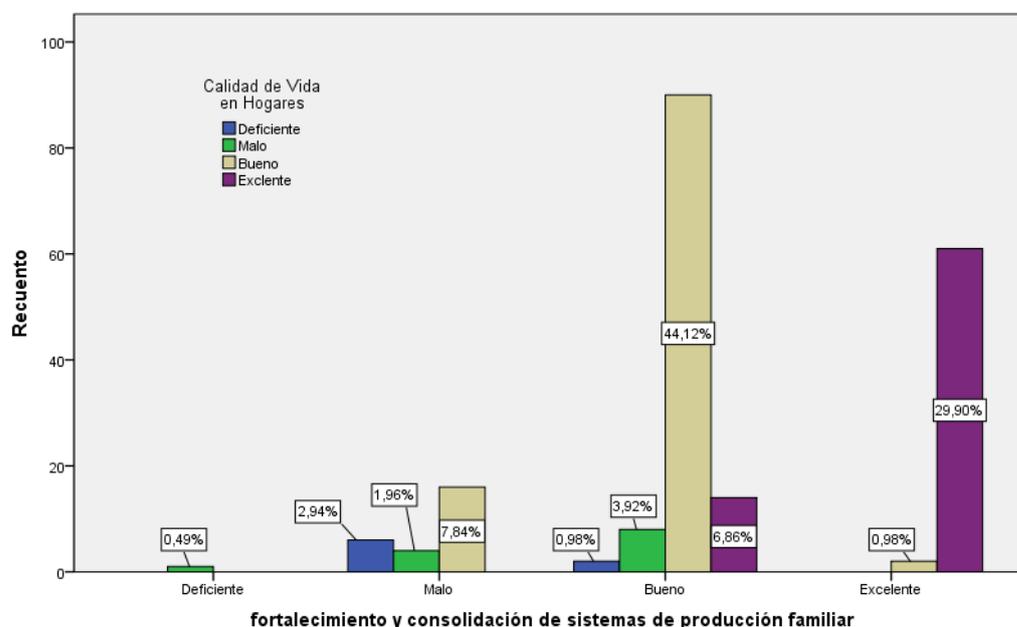


Figura 10: Diagrama de barras dimensión de la primera variable Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares y la Calidad de vida.

En la tabla 24 y la figura 10, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 90 encuestados se considera como bueno que representa el 44.12%, seguido por 61 encuestados que se considera como excelente el cual representa 29.90%, además 4 de los encuestados se consideran como malo el cual representa el 1.96% y ninguno de los encuestados considera como deficiente la relación entre el fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la relaciones de ambas variable es buena y excelente

Tabla 25

Contingencia dimensión de la primera variable Mejora de la vivienda saludable y la Calidad de vida

Mejora de la vivienda saludable		Calidad de vida				Total
		Deficiente	Malo	Bueno	Excelente	
Deficiente	Recuento	0	1	0	0	1
	% del total	0.00%	0.49%	0.00%	0.00%	0.49%
Malo	Recuento	0	0	0	0	0
	% del total	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Bueno	Recuento	7	12	94	28	141
	% del total	3.43%	5.88%	46.08%	13.73%	69.12%
Excelente	Recuento	1	0	14	47	62
	% del total	0.49%	0.00%	6.86%	23.04%	30.39%
Total	Recuento	8	13	108	75	204
	% del total	3.92%	6.37%	52.94%	36.76%	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos

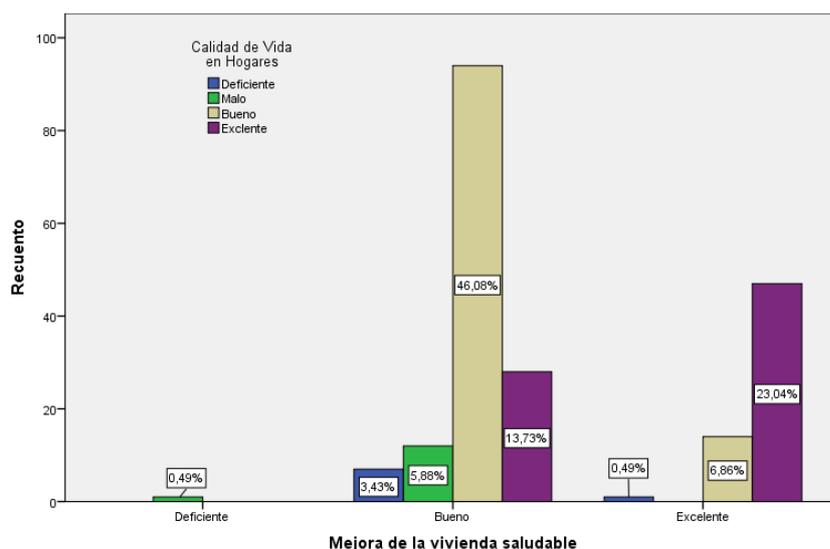


Figura 11: Diagrama de barras mejora de la vivienda saludable y la calidad de vida.

En la tabla 25 y la figura 11, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 94 encuestados se considera como bueno que representa el 46.08%, seguido por 47 encuestados que se considera como excelente el cual representa 23.04%, asimismo ningún encuestado se considera como malo ni deficiente la relación entre la mejora de la vivienda saludable con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la relaciones de ambas variable es buena y excelente.

Tabla 26

Contingencia de la dimensión de la primera variable promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y calidad de vida

Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos		Calidad de vida				Total
		Deficiente	Malo	Bueno	Excelente	
Deficiente	Recuento	0	2	13	6	21
	% del total	0.00%	0.98%	6.37%	2.94%	10.29%
Malo	Recuento	2	4	7	19	32
	% del total	0.98%	1.96%	3.43%	9.31%	15.69%
Bueno	Recuento	2	7	79	0	88
	% del total	0.98%	3.43%	38.73%	0.00%	43.14%
Excelente	Recuento	4	0	9	50	63
	% del total	1.96%	0.00%	4.41%	24.51%	30.88%
Total	Recuento	8	13	108	75	204
	% del total	3.92%	6.37%	52.94%	36.76%	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos

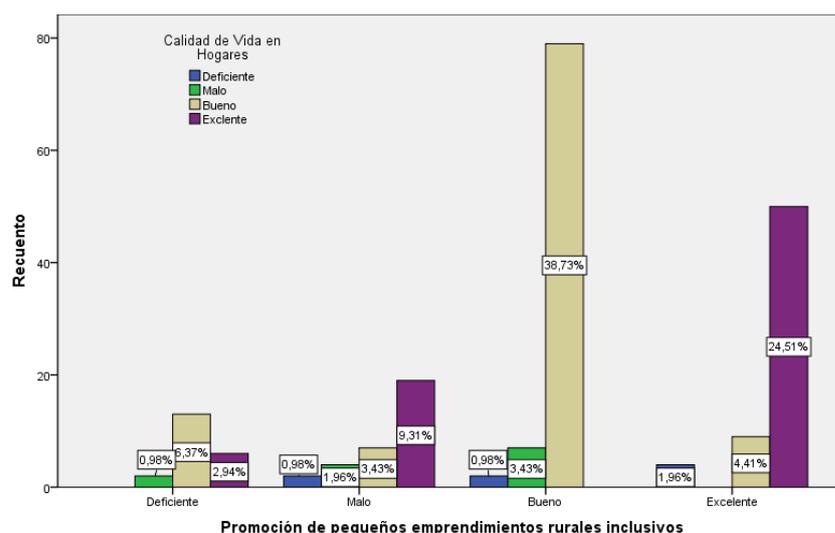


Figura 12: Diagrama de barras de la dimensión de la primera variable promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y la calidad de vida.

En la tabla 26 y la figura 12, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 79 encuestados se considera como bueno que representa el 38.73%, seguido por 50 encuestados que se considera como excelente el cual representa 24.51%, además solo 4 de los encuestados consideran como malo el cual representa el 3.43% y ninguno de los encuestados considera como deficiente la relación de la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la relaciones de ambas variable es buena y excelente.

Tabla 27

Contingencia de la dimensión de la primera variable la educación financiera y calidad de vida

Fomento de capacidades financieras		Calidad de vida				Total
		Deficiente	Malo	Bueno	Excelente	
Deficiente	Recuento	0	4	10	4	18
	% del total	0.00%	1.96%	4.90%	1.96%	8.82%
Malo	Recuento	2	4	44	12	62
	% del total	0.98%	1.96%	21.57%	5.88%	30.39%
Bueno	Recuento	5	5	52	39	101
	% del total	2.45%	2.45%	25.49%	19.12%	49.51%
Excelente	Recuento	1	0	2	20	23
	% del total	0.49%	0.00%	0.98%	9.80%	11.27%
Total	Recuento	8	13	108	75	204
	% del total	3.92%	6.37%	52.94%	36.76%	100.00%

Fuente: Base de datos procesado de la aplicación de los instrumentos

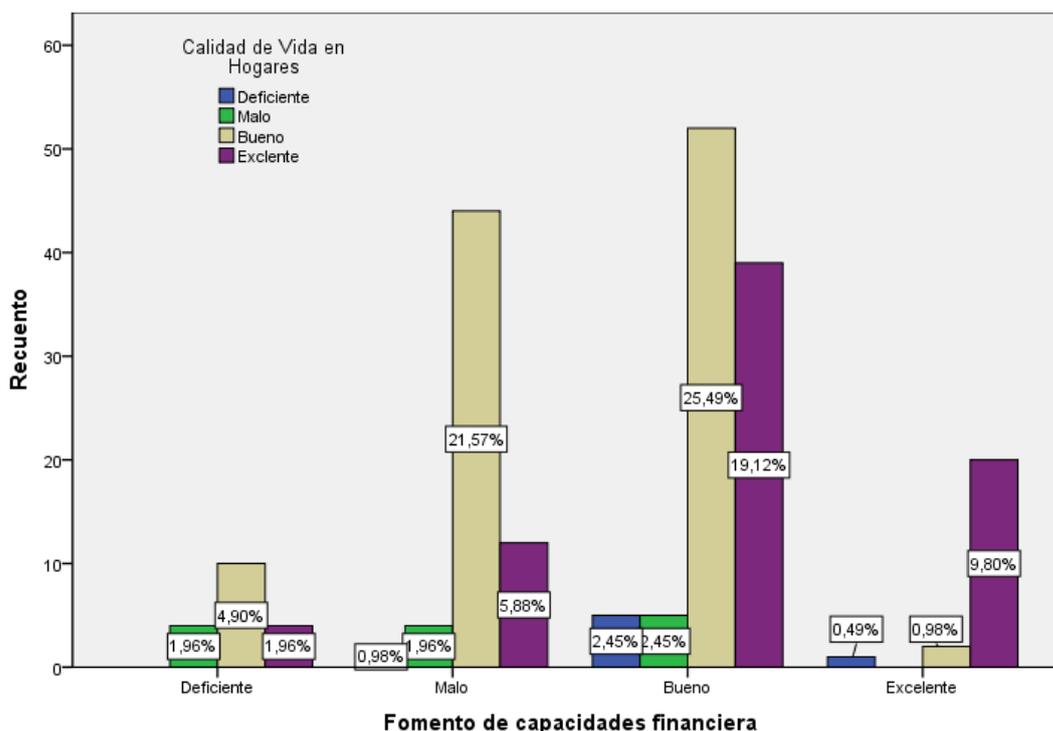


Figura 13: Diagrama de barras de dimensión de la primera variable la educación financiera y la calidad de vida.

En la tabla 27 y la figura 13, se puede apreciar que de las 204 encuestas realizadas, 52 encuestados consideran como bueno que representa el 25.49%, seguido por 20 encuestados que se considera como excelente el cual representa el 9.80%, además solo 4 de los encuestados se consideran como malo el cual representa el 1.96% y ninguno de los encuestados considera como deficiente la relación entre el fomento de las capacidades financieras y la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la relación existente entre las variables bueno y excelente.

3.2. Nivel inferencial

3.2.1. Prueba de hipótesis General de la Investigación

Prueba de hipótesis general

H_0 . No existe relación significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura – Lima-

H_i Existe relación significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_i

Tabla 28

Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: primera variable Programa Social “Haku Wiñay” con la segunda variable calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016

			Programa Social “Haku Wiñay”	Calidad de vida
Rho de Spearman	Programa Haku Wiñay	Coeficiente de correlación	1.0000	,609**
		Sig. (bilateral)	-	0.0000
		N	204	204
S	Calidad de vida	Coeficiente de correlación	,609**	1.0000
		Sig. (bilateral)	0.0000	-
		N	204	204

Nota**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 28 se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman son valores positivos y más próximos a la unidad que cero, en concreto 0,609 por lo que estadísticamente son significativos, con $p < 0,001$, por lo que podemos concluir que existe relación significativa alta entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, porque ambas variables provienen de la misma muestra seleccionada teniendo una elevada correlación alta de $Rho = 0.609^{**}$

3.2.2. Prueba de hipótesis específica de la investigación

Prueba de hipótesis específica1 dela investigación

H_0 . No existe relación significativa entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Hi. Existe relación significativa entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_1

Tabla 29

Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable Fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con segunda variable calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016

			Fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar	Calidad de vida
Rho de Spearman	Fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1.0000	0,641**
		N	-	0.0000
			204	204
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	0,641**	1.0000
		N	0.0000	-
			204	204

Nota**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 29 se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman son valores positivos y más próximos a la unidad que cero, en concreto 0,641 por lo que estadísticamente son significativos, con $p < 0,001$, por lo que podemos concluir que existe relación significativa alta entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, porque ambas variables provienen de la misma muestra seleccionada teniendo una alta correlación de $Rho = 0.641^{**}$

Prueba de hipótesis específica 2 de la investigación

Ho. No existe relación significativa entre la mejora de la vivienda saludable con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016

Hi. Existe relación significativa entre la mejora de la vivienda saludable con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_1

Tabla 30

Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable mejora de la vivienda saludable y la segunda variable calidad de vida

			Mejora de la vivienda saludable	Calidad de vida
Rho de Spearman	Mejora de la vivienda saludable	Coefficiente de correlación	1.0000	0,523**
		Sig. (bilateral)	-	0.0000
		N	204	204
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	0,523**	1.0000
Sig. (bilateral)		0.0000	-	
N		204	204	

Nota**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 30 se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman son valores positivos y más próximos a la unidad que cero, en concreto 0,523 por lo que estadísticamente son significativos, con $p < 0,001$, por lo que podemos concluir que existe relación significativa moderada entre la mejora de la vivienda saludable con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, porque ambas variables provienen de la misma muestra seleccionada teniendo una moderada correlación de $Rho = 0.523^{**}$

Prueba de hipótesis específica 3 de la investigación

H_0 . No existe relación significativa entre la promoción de negocios rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Hi. Existe relación significativa entre la promoción de negocios rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_1

Tabla 31

Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable Promoción de negocios rurales inclusivos y la segunda variable calidad de vida

		Promoción de negocios rurales inclusivos	Calidad de vida
Rho de Spearman	Promoción de negocios rurales inclusivos	Coeficiente de correlación	1.0000
		Sig. (bilateral)	-
		N	204
	Calidad de vida	Coeficiente de correlación	0,299**
	Sig. (bilateral)	0.0000	
	N	204	

Nota**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 31 se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman son valores positivos, en concreto 0,299 por lo que estadísticamente son significativos, con $p < 0,001$, por lo que podemos concluir que existe relación baja entre la promoción de negocios rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, porque ambas variables provienen de la misma muestra seleccionada teniendo una baja correlación de $Rho = 0.299^{**}$.

Prueba de hipótesis específica 4 de la investigación

Ho. No existe relación significativa entre el fomento de capacidades financieras con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Hi. Existe relación significativa entre el fomento de capacidades financieras con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error.

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H_0

$p < \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis alterna H_1

Tabla 32

Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: dimensión de la primera variable fomento de capacidades financieras y la segunda variable calidad de vida

		Fomento de capacidades financieras	Calidad de Vida
Rho de Spearman	Fomento de capacidades financieras	1.0000	0,330**
	Coefficiente de correlación	-	0.0000
	Sig. (bilateral)	204	204
	N		
Rho de Spearman	Calidad de vida	0,330**	1.0000
	Coefficiente de correlación	0.0000	-
	Sig. (bilateral)	204	204
	N		

Nota**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 32 se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman son valores positivos, en concreto 0,330 por lo que estadísticamente son significativos, con $p < 0,001$, por lo que podemos concluir que existe relación baja entre el fomento de capacidades financieras con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, porque ambas variables provienen de la misma muestra seleccionada teniendo una baja correlación de $Rho = 0.330^{**}$

IV. Discusión

Primera:

Al realizar el análisis del presente trabajo de investigación podemos señalar que los resultados de la hipótesis general nos demuestra que existe relación significativa alta entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, denotándose los coeficientes de la correlación Rho de Spearman son valores positivos (0,609) y más próximos a la unidad (1) que cero (0), el mismo que según Araneda y Silva (2010), autores de la tesis participación comunitaria, desde la mirada de los que no participan reconocen que las políticas públicas respecto a los programas mejoran la calidad de vida existiendo una participación y capacidad de cooperación, si mismo según Escobal y Ponce (2016) en el libro combinando protección social con generación de oportunidades económicas manifiesta que una vez implementado el programa Haku Wiñay en la sierra rural del Perú la población atendida con el programa Haku Wiñay se sintieron empoderados durante el proceso de implementación de cada uno de los componentes del Programa Social “Haku Wiñay” el cual mejora su calidad de vida de la población, es en ese sentido que la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura – Lima experimentó descriptivamente una relación entre sus variables de buena y excelente.

Segunda:

Por lo que podemos señalar que los resultados de la hipótesis específica 1 de la relación significativa entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016 nos demuestra que existe relación alta entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, denotándose los coeficientes de la correlación Rho de Spearman son valores positivos (0.641) y más próximos a la unidad (1) que a cero (0), el mismo que según Escobal y Ponce (2016) en el libro Combinando protección social con generación de oportunidades económicas manifiesta que este componente se concentra en el desarrollo de capacidades productivas del hogar a partir de la transferencia de conocimientos y activos que permitan al productor agrícola aprender no solo en teoría sino en la práctica un conjunto de innovaciones tecnológicas productivas, el cual considera las actividades de capacitación están a cargo de yachachiq, y que sus actividades productivas han incrementado en la

población atendida con el programa Haku Wiñay, es en ese sentido que la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura – Lima experimentó descriptivamente entre sus variables de buena y excelente.

Tercera:

Como también los resultados de la hipótesis específica 2 de la relación significativa entre la mejora de la vivienda saludable con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016 nos demuestra que existe relación significativa moderada entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, denotándose que los coeficientes de la correlación Rho de Spearman son valores positivos (0,523) y más próximos a la unidad (1) que a cero (0), el mismo que según Escobal y Ponce (2016) en el libro Combinando protección social con generación de oportunidades económicas manifiesta que este componente se concentra en las condiciones de vida en la vivienda a partir de la implementación de prácticas saludables con la dotación de y capacitación en el uso de agua segura para el consumo humano, manejo de residuos sólidos, adecuado almacenamiento y preparación de alimentos, el mismo que ha conllevado a bajar la contaminación por humo al instalarse sus cocinas mejoradas y consumir agua segura y empoderarlos en las actividades del hogar como también han cambiado su modo de vida rutinario a una mejor cambio de estilo de vida, bajando la prevalencia de enfermedades respiratoria y estomacales, es en ese sentido que la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura – Lima experimentó descriptivamente una relación entre sus variables de buena y excelente.

Cuarta:

Del mismo modo los resultados de la hipótesis específica 2 de la relación significativa entre la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016 nos demuestra que existe relación significativa baja entre la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, denotándose los coeficientes de la correlación Rho de Spearman

son valores positivos (0.229), el mismo que según Escobal y Ponce (2016) en el libro *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas* manifiesta que este componente se concentra en la promoción de negocios rurales inclusivos a partir de la provisión de asistencia técnica, fundamentalmente, y se implementa vía la organización de concursos, en el marco de este componente, los usuarios del proyecto interesados en implementar o ampliar un negocio se organizan en asociaciones existentes o creadas para el concurso de entre cuatro y cinco personas, denotándose que han crecido muchos negocios rurales y sus actividades de los usuarios tienen mejores ingresos con articulación al mercado local, es en ese sentido que la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura – Lima experimentó descriptivamente una relación entre sus variables de buena y excelente."

Quinta:

Así mismo podemos señalar que los resultados de la hipótesis específica 4, la relación significativa es baja entre el fomento de las capacidades financieras con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checra y provincia de Huaura 2016 nos demuestra que existe relación significativa baja entre el fomento de las capacidades financieras con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checra y provincia de Huaura 2016, denotándose los coeficientes de la correlación Rho de Spearman son valores positivos (0.330), el mismo que según Escobal y Ponce (2016) en el libro *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas* manifiesta que este componente desarrollo de capacidades financieras, que se concentra en la capacitación de los usuarios en materia de acceso y uso del sistema financiero. Los temas incluyen conocimientos básicos sobre el manejo de una tarjeta de débito, el ahorro, el crédito responsable, el seguro inclusivo y los canales de atención de servicios financieros, en dicho componente no se ha visto mucho interés al considerar que la idiosincrasia de la población es la desconfianza con los bancos por el cobro de los intereses, sin embargo muchos de lo que componen los negocios rurales han abierto sus cuentas que en sí es el objetivo, por lo que la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura – Lima experimentó descriptivamente una relación entre sus variables como buena denotándose que también existe un gran porcentaje que considera como mala.

V. Conclusiones

Primera:

De acuerdo a los resultados y prueba de hipótesis se demuestra que existe una relación muy significativa alta del Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, teniendo los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,609**) y más próximos a la unidad (1) que cero (0).

Segunda:

De acuerdo a los resultados y prueba de hipótesis se demuestra que existe una relación significativa alta entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, teniendo los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,641**) y más próximos a la unidad (1) que cero (0).

Tercero:

De acuerdo a los resultados y prueba de hipótesis se demuestra que existe una relación significativa moderada entre la mejora de la vivienda saludable con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, teniendo los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,523**) y más próximos a la unidad (1) que cero (0).

Cuarto:

De acuerdo a los resultados y prueba de hipótesis se demuestra que existe una relación significativa baja entre la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, teniendo los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,229**) y más próximos a (0) que a la unidad (1).

Quinto:

De acuerdo a los resultados y prueba de hipótesis se demuestra que existe una relación significativa baja entre el fomento de capacidades financieras con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, teniendo los coeficientes de la correlación Rho Spearman con valores positivos (0,330**) y más próximos a (0) que a la unidad , . , .

VI. Recomendaciones

Primero:

De acuerdo al resultado obtenido existe una relación muy significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, por lo que se recomienda seguir impulsando las acciones desarrolladas con una alianza estratégica en otros sectores del estado como, los gobiernos locales y las entidades privadas a fin de fortalecer y mantener una calidad de vida adecuada de la población el cual depende múltiples factores.

Segundo:

Como también de acuerdo al resultado obtenido existe una relación muy significativa entre el fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar con la calidad de vida de los hogares de la población de los centros poblados Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras, provincia de Huaura - Lima 2016, por lo que de acuerdo a las lecciones aprendidas a través de la experiencia con el programa deberán seguir desarrollando las capacidades productivas y mejoramiento de las instalaciones riego tecnificado como mejoramiento de la producción local a fin de fortalecer y mantener un consumo adecuado y tener una mejor calidad de vida adecuada que por ende conllevara a una mejora consumo de alimentos saludables.

Tercero:

Del mismo modo se puede denotar que existe relación muy significativa entre la mejora de vivienda saludable con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, por lo que se recomienda mantener en cada uno de los hogares mantener, orden y de limpieza, el consumo de agua segura en cada uno de sus hogares poniendo en práctica las actividades desarrollados en este componente, el mismo que deberá ser complementado con actividades de diversos sectores de salud y los gobiernos locales.

Cuarto:

En tanto se ha podido denotar que del mismo modos existe relación muy significativa entre la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras

y provincia de Huaura 2016, por lo que de acuerdo a la implementación de esta con el programa deberán seguir desarrollando las capacidades productivas y mejoramiento de sus negocios a fin de fortalecer y tener una mayor capacidad de producción y tener mayores ingresos económicos así aportar en tener cada uno de sus hogares una mejor calidad de vida adecuada que por ende conllevara a una mejora en los ingresos familiares ya que cuentan con implementación de maquinarias y equipos.

Quinto:

Asimismo, también se denota que existe una relación significativa entre el fomento de capacidades con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016, por lo que de acuerdo a la capacitación obtenida, estas deberán mantener la formación de grupos o sociatividad a fin de mejorar sus ingresos y tener un respaldo financiero con las entidades bancarias, el cual debe ser fortalecido por los actores involucrados a fin de no tener desconfianza con las entidades bancarias.

VII. Referencias.

- Andía, W. (2013). *Gerencia de la Inversión Social, Proyectos sociales responsabilidad social Políticas y Programas Sociales*. Lima- Editorial El Saber.
- Alcazar, J. y Espinoza, C. (2016) *impactos del programa Juntos sobre el empoderamiento de la mujer*. Una Evaluación de los avances del Programa Haku Wiñay. Grupo de análisis para el Desarrollo-GRADE, Lima. Perú.
- Araneda, K. y Silva, R. (2010). *Participación comunitaria desde la mira de los que no participan*, Tesis de licenciatura, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.
- Akin H. y Colton R. (1995) *Métodos estadísticos*, USA, editorial continental
- Bernal, C.(2010). *Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y Ciencias sociales*. (3era edición) Fernández Palma. Colombia.
- Castro,R. y Mokate, k. (2003). *Evaluación Económica y social de proyectos de inversión*. Edición Alfaomega Colombiana S.A.- Bogota Colombia.
- Contraloría General de la República (2008). *Programas sociales en el Perú – Elementos para una propuesta desde el Control Gubernamental Cooperación GTZ-Cooperación Alemana al Desarrollo*. Lima – Perú.
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - Foncodes. (2015). *Inclusión y desarrollo para un país menos vulnerable: Memoria anual 2015*. (1era Edición) .Biblioteca Nacional 08286-2016. Lima. Perú.
- Guía N°2 FONCODES/UGOE (2014) *Guía de Ejecución de Proyectos de Desarrollo Productivo del programa presupuestal “Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales”* Lima- Perú
- El ABC del Proyecto (2014) *Mi Chacra Emprendedora Haku Wiñay Cartilla de Orientación MIDIS*. Serie1. Lima - Perú.
- Escobal, J. y Ponce, C. (2016) *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas: Una Evaluación de los avances del Programa Haku Wiñay*. Grupo de análisis para el Desarrollo-GRADE, Lima. Perú.
- Faundez, A. (2010) *Políticas Publicas para la inclusión social: Serie marcos conceptuales*. Comunidad Andina de Naciones -CAN, Santiago. Chile
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - Foncodes. (2016). *La experiencia del proyecto Haku Wiñay/noa jayata*. (1era edición). Biblioteca Nacional 11366-2016. Lima. Perú.

- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - Foncodes. (2013). *Rediseño Institucional de FONCODES: Programa Buen Gobierno y Reforma del Estado*. (1era edición). Biblioteca Nacional 19779-2013. Lima. Perú.
- Grupo de análisis para el Desarrollo-GRADE (2016). *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas –Una Evaluación de los avances del Programa Haku Wiñay*. Ford Foundation , Lima –Perú.
- Hernández, R.(2014). *Metodología de la Investigación* (6ta edición) Mc Graw Hill. México.
- Hidalgo, I. (2009). *Influencia del programa JUNTOS impacto en la disminución de la pobreza del programa nacional de apoyo directo a los más pobres en su ámbito de intervención (2005- 2009)*. Auspicio Most UNESCO. Lima – Perú
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI. (2014). *Avances y atraso de la Inclusión social en el Perú, con Enfoque de Género y Poblaciones Vulnerables 2007-2011*.Lima - Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (1994). *Encuesta nacional sobre medición de Niveles de vida ENVIV -1994* Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI (1995). *Encuesta nacional de Hogares ENAHO* Lima- Perú.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations - FAO (2011) *Fortalecimiento y desarrollo de la Agricultura Familiar en El Salvador: Documento Tecnico*. www.fao.org/sv. El salvador
- Mendoza, N. (2007). *Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en población rural venezolana, validación transcultural de la medida de salud SF-36 en población Rural de Venezuela*. (Tesis doctoral, Universidad de Alicante). Venezuela.
- MIDIS. (2014) *informe de evaluación anual 2014 del plan estratégico institucional (PEI) 2013-2016*. Oficina General de Planeamiento y Presupuesto. Lima. Perú.
- Midis. (2016). Resolución Ministerial N°305-2016 *Reformulación del Plan Operativo Institucional 2016*. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social Lima. Perú.

- Midis. (2015). Resolución Ministerial N°270-2015 *Reformulación del Plan Operativo Institucional 2015. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social* Lima. Perú.
- Midis. (2017). Resolución Ministerial N°300-2016 *formulación del Plan Operativo Institucional 2017. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social* Lima. Perú.
- Midis.(2013).Decreto Supremo N°008 *Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social 0“Incluir para Crecer”*. Perú. Ministerio de Desarrollo e inclusión social.
- Midis.(2014).Ley N°29792 *Ley de creación, organización y funciones del Ministerio de desarrollo e inclusión social*. Perú. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.
- Midis. (2016). Página institucional. Recuperado de [http//http www.midis.gob.pe/](http://http www.midis.gob.pe/)
- Pérez, R. (2011). *La institucionalización del sistema de evaluación del programa nacional wawa wasi, del ministerio de la mujer y desarrollo social, entre los años 2003 – 2011*. (Tesis de magister, Pontificia Universidad Católica del Perú). Lima- Perú.
- Pokorny B. (2011), *La producción familiar como alternativa de un desarrollo sostenible para la Amazonía, Lecciones aprendidas de iniciativas de uso forestal por productores familiares en la Amazonía boliviana, brasilera, ecuatoriana y peruana* investigación del grupo CIFOR, indonesia
- Plan Operativo Institucional del PP 0118 *Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales del NEC Checras* Lima 2016
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (1990). – *Informe sobre desarrollo Humano- NY-USA*.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2002) – *Informe sobre desarrollo Humano y Pobreza- NY-USA*
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2010) – *Informe sobre desarrollo Humano .La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo*. (Edición del Vigésimo aniversario). NY-USA.
- Rojas, S. (2004). *Autodeterminación y calidad de vida en personas discapacitadas experiencias desde un hogar de grupo*. (Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona). Barcelona. España

- Sánchez, C y Reyes, M. (2006). *Metodología y Diseño en la Investigación Científica* Editorial Visión Universitaria Lima – Perú.
- Soto, R. (2015) La tesis de Maestría y doctorado en 4 pasos. Editor Soto Quiroz Colección Nuevo Milenio, (segunda edición), Lima Perú.
- Valdez, M. (1999). *la evaluación de proyectos sociales Definiciones y tipologías*. (1era Edición) Editorial Diaz Santos, Madrid, España
- Valderrama, S. (2002). *Pasos para elaborar Proyectos de Investigación Científica*. Editorial San Marcos. Lima Perú
- Verdugo, M., Rodriguez, A. y Sain F. (2012). *Escala de calidad de vida familiar: Manual de aplicación*, (1era Edición), Universidad Salamanca, España
- Zegarra, J. (2004). *Metodología de La Investigación Científica y Tecnológica*. Editorial Diaz Santos, Madrid, España

Anexos.

Anexo N° 01 Matriz de consistencia

TÍTULO: PROGRAMA SOCIAL “HAKU WIÑAY” Y CALIDAD VIDA EN POBLADORES DE MARAY, PUÑUN Y TONGOS, DISTRITO DE CHECRAS, PROVINCIA DE HUAURA LIMA 2016.

AUTOR: Wilfredo Saul Arpasi Cruz

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE E INDICADORES																																																											
<p>Problema general. ¿Cuál es la relación entre el Programa Social “Haku Wiñay” y la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016?</p> <p>Problemas específicos. 1) ¿Cuál es la relación entre el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?</p> <p>2) ¿Cuál es la relación entre la mejora de la vivienda saludable y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?</p>	<p>Objetivo general. Determinar la relación que existe entre el Programa Social “Haku Wiñay” y la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016?</p> <p>Objetivos específicos. 1) Determinar la relación que existe entre el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?</p> <p>2) Determinar la relación que existe entre la mejora de la vivienda saludable y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016</p>	<p>Hipótesis general ¿Existe relación significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016?</p> <p>Hipótesis específicos 1) Existe relación significativa entre el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.</p> <p>2) Existe relación significativa entre la mejora de la vivienda saludable y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.</p>	<p>Primera Variable: Programa social Haku Wiñay</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensiones</th> <th>Indicadores</th> <th>Ítems</th> <th>Escala</th> <th>Niveles o rangos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares</td> <td>-Capacitación y asistencia Técnica</td> <td>1 - 2</td> <td rowspan="2">Ordinal Politónica</td> <td rowspan="2">Excelente (161 - 200) Bueno (121 - 160)</td> </tr> <tr> <td>- Entrega de bienes y activos</td> <td>3 - 7</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">mejora de la vivienda y capacitación en el uso y consumo de agua saludable</td> <td>Mejoramiento de producción familiar</td> <td>8 - 13</td> <td>Totalmente de acuerdo (5)</td> <td rowspan="2">Malo (81 - 120) Deficiente (40 - 80)</td> </tr> <tr> <td>-Capacitación y asistencia Técnica</td> <td>14 - 16</td> <td>De acuerdo (4)</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos</td> <td>- Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada</td> <td>17 - 18</td> <td>Indiferente (3)</td> <td rowspan="4">Desacuerdo (2)</td> </tr> <tr> <td>- Manejo de Residuos sólidos y Agua Segura</td> <td>19 - 23</td> <td>Totalmente en desacuerdo (1)</td> </tr> <tr> <td>Capacitación y asistencia Técnica</td> <td>24 - 27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Grupos de interés, Ideas de negocios y perfiles de proyectos</td> <td>28 - 29</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Educación financiera</td> <td>Entrega de activos y bienes</td> <td>30 - 30</td> <td></td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>- Gestión de entrega de bienes y activos</td> <td>31 - 34</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Capacitación y asistencia Técnica</td> <td>35 - 36</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos.</td> <td>37 - 38</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Gestión de capacidades financieras</td> <td>39 - 40</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles o rangos	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	-Capacitación y asistencia Técnica	1 - 2	Ordinal Politónica	Excelente (161 - 200) Bueno (121 - 160)	- Entrega de bienes y activos	3 - 7	mejora de la vivienda y capacitación en el uso y consumo de agua saludable	Mejoramiento de producción familiar	8 - 13	Totalmente de acuerdo (5)	Malo (81 - 120) Deficiente (40 - 80)	-Capacitación y asistencia Técnica	14 - 16	De acuerdo (4)	promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	- Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada	17 - 18	Indiferente (3)	Desacuerdo (2)	- Manejo de Residuos sólidos y Agua Segura	19 - 23	Totalmente en desacuerdo (1)	Capacitación y asistencia Técnica	24 - 27		Grupos de interés, Ideas de negocios y perfiles de proyectos	28 - 29		Educación financiera	Entrega de activos y bienes	30 - 30			- Gestión de entrega de bienes y activos	31 - 34		-Capacitación y asistencia Técnica	35 - 36			Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos.	37 - 38				Gestión de capacidades financieras	39 - 40		
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles o rangos																																																										
Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	-Capacitación y asistencia Técnica	1 - 2	Ordinal Politónica	Excelente (161 - 200) Bueno (121 - 160)																																																										
	- Entrega de bienes y activos	3 - 7																																																												
mejora de la vivienda y capacitación en el uso y consumo de agua saludable	Mejoramiento de producción familiar	8 - 13	Totalmente de acuerdo (5)	Malo (81 - 120) Deficiente (40 - 80)																																																										
	-Capacitación y asistencia Técnica	14 - 16	De acuerdo (4)																																																											
promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	- Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada	17 - 18	Indiferente (3)	Desacuerdo (2)																																																										
	- Manejo de Residuos sólidos y Agua Segura	19 - 23	Totalmente en desacuerdo (1)																																																											
	Capacitación y asistencia Técnica	24 - 27																																																												
	Grupos de interés, Ideas de negocios y perfiles de proyectos	28 - 29																																																												
Educación financiera	Entrega de activos y bienes	30 - 30																																																												
	- Gestión de entrega de bienes y activos	31 - 34																																																												
	-Capacitación y asistencia Técnica	35 - 36																																																												
	Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos.	37 - 38																																																												
	Gestión de capacidades financieras	39 - 40																																																												

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE E INDICADORES				
3) ¿Cuál es la relación entre promoción de negocios rurales inclusivos (NRI) y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?	3) Determinar la relación que existe entre la promoción de negocios rurales inclusivos (NRI) y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016	3) Existe relación significativa entre la promoción de negocios rurales inclusivos (NRI) y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.	Segunda Variable : Calidad de vida				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
			Calidad de Vida con orientación individual	Grado de bienestar personal y familiar	1,2,3...12.	Ordinal Politónica Totalmente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Indiferente (3) Desacuerdo (2) Totalmente en desacuerdo (1)	Excelente (81- 100) Bueno (61- 80) Malo (41- 60) Deficiente (20- 40)
4) ¿Cuál es la relación entre el fomento de capacidades financieras y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016?	4) Determinar la relación que existe entre el fomento de capacidades financieras y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.	4) Existe relación significativa entre el fomento de capacidades financieras y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.		Grado de satisfacción personal y familiar	13,14,20		

Anexo N° 02 Instrumento de la variables programa social

INSTRUMENTO DE LA VARIABLE PROGRAMA SOCIAL “HAKU WIÑAY”

Indicaciones: Lee atentamente cada una de las preguntas y selecciona la alternativa que sea más apropiada a tu opinión y/o actitud. Marca con un aspa (X), no existen respuestas buenas o malas, asegúrate de responder a todas las oraciones. Para ello debe utilizar la siguiente escala.

5 .totalmente de acuerdo	4 .parcialmente en acuerdo	3. Indiferente	2. Parcialmente en desacuerdo	1. Totalmente en desacuerdo
--------------------------	----------------------------	----------------	-------------------------------	-----------------------------

Nº	DIMENSIONES / ítems	Escala de Medición				
DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares		5	4	3	2	1
1	Recibió capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar					
2	La capacitación y asistencia técnica le ayudo en el fortalecimiento de la producción familiar					
3	Le entregaron bienes e instalaron el sistema de riego tecnificado					
4	Le entregaron bienes para el módulo de huertos de biohuertos a campo abierto					
5	Le entregaron bienes para el modulo cultivos andinos (granos y tubérculos) y pastos					
6	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)					
7	la entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores ,materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar					
8	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio par la producción familiar					
9	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico					
10	El sistema de riego ¿le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales?					
11	La producción excedente le permito sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias					
12	La capacitación y el equipamiento ¿ampliaron e incrementó su productividad?					
13	Se amplió los campos de cultivo habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego					

	DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable	5	4	3	2	1
14	Recibió capacitación sobre mejora de la vivienda y agua segura					
15	Recibió asistencia sobre la mejora de la vivienda y uso consumo adecuado de agua segura					
16	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio para la instalación de cocina mejorada					
17	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura					
18	La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura					
19	la capacitación y entrega de activos le ha permitido distribuir mejor su vivienda separando las actividades productivas y sociales de la familia					
20	Se optimiza el uso de la leña evitando la deforestación por el uso intensivo de árboles nativos					
21	La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar?					
22	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos?					

Nº	DIMENSIONES / ítems	Escala de Medición				
23	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final					

	DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	5	4	3	2	1
24	Recibió capacitación sobre la promoción de emprendimientos rurales inclusivos					
25	¿Ha recibido información para ser parte de un grupo de interés?					
26	La promoción y asistencia técnica sobre negocios de emprendimiento, ¿amplió la percepción sobre cobertura e inserción a mercados laborales?					
27	cree que se aprovecha mejor transformado de sus productos o dando valor agregado					
28	¿Ha conformado grupos de interés?					
29	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales					
30	Han recibido los insumos y bienes previstos para implementar su emprendimiento?					
31	La gestión de los emprendimientos rurales potenció su acceso a mejores recursos económicos.					
32	Ha concluido la implementación de la iniciativa de negocio rural?					
33	Ha realizado venta de sus productos o brindó el servicio propuesto como NRI?					
34	Se practica la asociatividad que permite mejores niveles de producción Y organización en la comunidad.					

	DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera	5	4	3	2	1
35	Recibió capacitación sobre la educación financiera					
36	Recibió asistencia sobre la educación financiera					
37	La capacitación y asistencia técnica le ayudo a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera					
38	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?					
39	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro					
40	Aperturo cuentas de ahorro en una entidad bancaria					

Anexo N° 03 Instrumento de la variable calidad de vida

INSTRUMENTO DE LA SEGUNDA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

Indicaciones: Lee atentamente cada una de las preguntas y selecciona la alternativa que sea más apropiada a tu opinión y/o actitud. Marca con un aspa (X), no existen respuestas buenas o malas, asegúrate de responder a todas las oraciones. Para ello debe utilizar la siguiente escala.

5 .totalmente de acuerdo	4 .parcialmente en acuerdo	3. Indiferente	2. Parcialmente en desacuerdo	1. Totalmente en desacuerdo
--------------------------	----------------------------	----------------	-------------------------------	-----------------------------

Nº	DIMENSIONES / items	Escala de Valoracion				
		5	4	3	2	1
	Dimensión 1. Calidad de Vida con Orientación individual					
1	Experimentó ud en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades presentadas por el programa de Haku Wiñay.					
2	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a ud. y los miembros de su hogar en el logro de la mejora en su condición de vida.					
3	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo.					
4	Percibe Ud, bienestar en su hogar cuando mejora las condiciones de mejora de las condiciones de su vivienda.					
5	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos					
6	Experimentó bienestar en su hogar en el manejo de animales menores y fortalecimiento de producción familiar					
7	Siente bienestar por una adecuada alimentación utilizando en su consumo lo producido en su hogar entre los miembros de su familia					
8	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de vida					
9	Las capacitaciones del programa Haku Wiñay ayudaron mejorar los ingresos familiares en su hogar.					
10	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de sus condiciones de vida en su hogar.					
11	Realiza cambios en el uso del agua para su alimentación y bienestar físico de usted y toda su familia en su hogar					
12	En su hogar su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida.					

Calidad de Vida con Orientación familiar		5	4	3	2	1
13	Realizo cambios en su familia con alternativos en su tipo de producción familiar con el Programa Haku Wiñay					
14	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos?					
15	Influyó satisfactoriamente las asistencias técnicas para el aprovechamiento de la mejora de oportunidades?					
16	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas.					
17	Su familia en su hogar cree que el desarrollo de capacidades ofrecidas por el Programa Haku Wiñay en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas satisface sus necesidades.					
18	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones capacidades productivas?					
19	Considera que el desarrollo de capacidades productivas contribuyó positivamente en nuevas opciones de calidad de vida.					
20	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de respeto y valor personales y familiares.					

Anexo N° 04 Base de datos de la prueba piloto

Variable Programa Social

Us ua rio s	DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar													DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable										DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos										DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5			
2	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5		
3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	1	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5			
4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5		
5	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5		
6	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5			
7	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5
8	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5			
9	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5
10	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5			

Variable Calidad de Vida

Usuarios	Calidad de Vida con Orientación individual												Calidad de Vida con Orientación familiar							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
6	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
7	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
8	1	5	5	5	4	1	5	4	5	5	1	5	5	1	5	4	5	5	4	5
9	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
10	4	1	5	1	4	5	1	4	1	5	4	1	5	5	1	4	1	5	4	5

Anexo N° 05 Base de datos de la muestra

Variable Programa Social Haku Wiñay

Usuarios	DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar													DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable								DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos										DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	1	1	1	5	5				
2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5				
3	1	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	1				
4	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5			
5	5	4	5	5	4	1	5	1	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	1	1		
6	1	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	1	5	4	1	1	
7	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5		
8	1	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5			
9	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
10	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
11	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5		
12	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	1	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5	5	5			
13	1	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	1	1	
14	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	
15	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
16	1	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5		
17	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	5		
18	1	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	5		
19	1	4	1	5	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
20	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	1	1		
21	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1		
22	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	
23	1	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	
24	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	3	4	
25	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
26	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
27	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	
28	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
29	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	
30	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
31	1	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	
32	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	
33	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4
34	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4		
35	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
36	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	1	
37	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	
38	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
39	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	
40	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
41	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5	5	5			

Usuarios	DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar													DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable										DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos										DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
42	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	4	5	1		
43	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	
44	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	1	
45	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	1
46	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	
47	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	4	5	1	
48	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
49	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	4	5	5	
50	1	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
51	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	4	5	5	
52	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	1	
53	1	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	1	
54	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
55	1	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	
56	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
57	5	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	
58	1	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	
59	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	5	
60	1	4	1	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	1	
61	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	
62	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	1	
63	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	
64	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4	
65	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	
66	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	1	1	1	
67	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
68	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	
69	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	
70	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
71	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	1	4	3	4	4	
72	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	1	1	1	
73	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4	
74	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
75	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
76	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
77	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	1	1	1	
78	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	
79	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	
80	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	
81	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	1
82	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	
83	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	
84	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	

Usuarios	DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar													DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable										DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos										DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
85	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	1	1			
86	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5		
87	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5		
88	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
89	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	
90	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5		
91	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
92	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	1	5	5	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1		
93	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	5		
94	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1			
95	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	2	5	4	1	4	5	5			
96	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1			
97	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	2	5	1	1	4	5	5			
98	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1			
99	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1			
100	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1			
101	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	3	4	4			
102	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4		
103	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4		
104	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4	
105	4	4	1	4	1	3	4	4	1	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
106	4	4	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	
107	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	4	4	2	1	1	1	1	1	5	4	1	1	4	3	4			
108	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4		
109	4	4	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4		
110	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4		
111	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4		
112	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4	
113	4	4	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
114	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
115	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4
116	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
117	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4		
118	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4	
119	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4		
120	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	
121	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	
122	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5
123	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
124	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	1	1	1	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5
125	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5	5		
126	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5
127	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	3	3	4	3	1	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5

Usuarios	DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar													DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable										DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos										DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
128	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	5	
129	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	5	
130	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	5	5	
131	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	4	5	5	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
132	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	
133	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	
134	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	5	
135	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	5	5	
136	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
137	5	4	1	5	1	5	5	4	1	1	1	1	1	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	5	4	1	1	
138	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	
139	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5	
140	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	3	3	4	3	1	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	
141	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	1	4	3	4	3	4	
142	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
143	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	1	3	4	
144	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	
145	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	
146	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	
147	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
148	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4
149	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	1	3	4	
150	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
151	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	
152	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	
153	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	
154	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	
155	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	
156	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	
157	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	
158	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	1	3	4	
159	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	
160	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
161	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	
162	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	
163	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	
164	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	1	1	
165	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	
166	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5	
167	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5	
168	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	1	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	1	1	
169	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	
170	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	1	1	

Usuarios	DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento y consolidación de Sistemas de Producción Familiar													DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable										DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos										DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
171	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5					
172	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
173	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	1	1		
174	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5		
175	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5					
176	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
177	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
178	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1	5	5		
179	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	4	1	5	4	1	1		
180	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5		
181	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	3	4			
182	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	
183	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1		
184	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	1	1	3	4		
185	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
186	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4		
187	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	
188	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	3	4			
189	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4		
190	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4
191	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4		
192	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	4	
193	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1		
194	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1			
195	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	3	4			
196	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4		
197	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1			
198	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1			
199	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	1	1			
200	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	4	3	4				
201	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4			
202	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4			
203	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4			
204	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	1	1			

Variable Calidad Vida

Usuarios	Calidad de Vida con Orientación individual												Calidad de Vida con Orientación familiar							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
4	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	5	1	4	5
5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
6	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	5	1	4	5
7	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
8	4	5	5	5	1	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	4	5	1	4	5
9	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	5	1	4	5
10	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	5	1	4	5
11	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
12	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	5	1	4	5
13	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
14	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	5	1	4	5
15	4	5	5	5	1	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	4	5	1	4	5
16	4	5	5	5	1	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	4	5	1	4	5
17	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
18	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
21	4	3	1	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	4	4	1	3	1	4	3
22	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
23	4	3	1	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	4	4	1	3	1	4	3
24	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
25	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
26	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
27	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
28	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
29	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
30	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
31	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
32	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
33	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
34	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
35	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
36	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
37	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
38	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
39	4	3	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3
40	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3

Usuarios	Calidad de Vida con Orientación individual												Calidad de Vida con Orientación familiar							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
41	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
42	4	5	5	5	1	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	4	5	1	4	5
43	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	4	5
44	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
45	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
46	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
47	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	5
48	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
49	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
50	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	5
51	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	5
52	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
53	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
54	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	5
55	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	5
56	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	5
57	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	5
58	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
59	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
60	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
61	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
62	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
63	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
64	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
65	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
66	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
67	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
68	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
69	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
70	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
71	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
72	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
73	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
74	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
75	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
76	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
77	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
78	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
79	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
80	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
81	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
82	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5

Usuarios	Calidad de Vida con Orientación individual												Calidad de Vida con Orientación familiar							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
83	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
84	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
85	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
86	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
87	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
88	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
89	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
90	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
91	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
92	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
93	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
94	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
95	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
96	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
97	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
98	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
99	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
100	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
101	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
102	4	3	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3
103	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
104	4	3	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3
105	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1
106	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1
107	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1
108	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
110	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
111	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
112	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
114	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
115	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
116	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
117	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
118	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
119	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
120	4	3	1	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	4	4	1	3	1	4	3
121	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
122	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
123	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
124	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1

Usuarios	Calidad de Vida con Orientación individual												Calidad de Vida con Orientación familiar							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
125	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
126	1	5	5	5	4	1	5	4	5	5	1	5	5	1	5	4	5	5	4	5
127	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
128	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
129	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
130	1	5	1	1	4	1	5	1	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1
131	4	1	1	1	4	5	1	1	1	5	4	1	1	5	1	1	1	5	1	1
132	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
133	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
134	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	1
135	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
136	4	1	1	1	4	5	1	1	1	5	4	1	1	5	1	1	1	5	1	1
137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
138	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5
139	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
140	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
141	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
142	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
143	4	3	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3
144	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
145	1	3	4	4	4	1	4	4	3	4	1	3	4	1	4	4	3	4	4	3
146	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
147	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
148	4	3	1	4	4	3	4	1	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	4	3
149	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
150	1	3	4	4	4	1	4	4	3	4	1	3	4	1	4	4	3	4	4	3
151	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
152	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
153	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
154	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
155	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
156	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
157	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
158	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
159	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
160	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
161	4	1	5	1	4	5	1	4	1	5	4	1	5	5	1	4	1	5	4	5
162	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
163	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
164	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
165	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
166	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5

Usuarios	Calidad de Vida con Orientación individual												Calidad de Vida con Orientación familiar							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
167	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
168	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
169	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
170	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
171	4	5	5	1	4	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	4	1	5	4	5
172	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
173	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
174	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
175	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
176	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
177	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
178	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
179	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
180	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
181	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
182	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
183	1	3	1	4	1	1	4	1	3	1	1	3	1	1	4	1	3	1	4	3
184	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
185	4	1	4	4	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	3
186	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
187	4	3	1	4	4	3	4	1	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	4	3
188	4	3	1	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	4	4	1	3	1	4	3
189	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
190	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3
191	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
192	4	1	4	4	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	3	4	1	3
193	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
194	4	3	1	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	4	4	1	3	1	1	3
195	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
196	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1
197	4	3	1	4	4	3	4	1	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	1	3
198	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
199	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
200	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
201	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
202	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
203	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3
204	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3

Anexo N° 06 Certificado de validez

APÉNDICE 5

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PRIMERA VARIABLE PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares							
1	Recibió capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar	x		x		x		
2	La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar	x		x		x		
3	Le entregaron bienes e instalaron el sistema de riego tecnificado							
4	Le entregaron bienes para el módulo de huertos de biohuertos a campo abierto	x		x		x		
5	Le entregaron bienes para el módulo cultivos andinos (granos y tubérculos) y pastos	x		x		x		
6	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)	x		x		x		
7	la entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores ,materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar	x		x		x		
8	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio por la producción familiar	x		x		x		
9	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico	x		x		x		
10	El sistema de riego ¿le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales?	x		x		x		
11	La producción excedente le permitió sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias	x		x		x		
12	La capacitación y el equipamiento ¿ampliaron e incrementó su productividad?	x		x		x		
13	Se amplió los campos de cultivo habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego	x		x		x		
	DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable							
14	Recibió capacitación sobre mejora de la vivienda y agua segura	x		x		x		
15	Recibió asistencia sobre la mejora de la vivienda y uso consumo adecuado de agua segura	x		x		x		



N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹	Pertinencia ²	Relevancia ³	Sugerencias
	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio para la instalación de cocina mejorada	X	X	X	
16	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura	X	X	X	
17	La entrega de bienes y activos mejoró su vivienda y consumo adecuado de agua segura	X	X	X	
18	la capacitación y entrega de activos le ha permitido distribuir mejor su vivienda separando las actividades productivas y sociales de la familia	X	X	X	
19	Se optimiza el uso de la leña evitando la deforestación por el uso intensivo de árboles nativos	X	X	X	
20	La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar?	X	X	X	
21	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos?	X	X	X	
22	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final	X	X	X	
23		X	X	X	

DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos					
		Si	No	Si	No
24	Recibió capacitación sobre la promoción de emprendimientos rurales inclusivos	X		X	
25	¿Ha recibido información para ser parte de un grupo de interés?	X		X	
26	La promoción y asistencia técnica sobre negocios de emprendimiento, ¿amplió la percepción sobre cobertura e inserción a mercados laborales? cree que se aprovecha mejor transformado de sus productos o dando valor agregado	X		X	
27	¿Ha conformado grupos de interés?	X		X	
28	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales	X		X	
29	Han recibido los insumos y bienes previstos para implementar su emprendimiento?	X		X	
30	La gestión de los emprendimientos rurales potenció su acceso a mejores recursos económicos.	X		X	
31	Ha concluido la implementación de la iniciativa de negocio rural?	X		X	
32	Ha realizado venta de sus productos o brindó el servicio propuesto como NRI?	X		X	
33	Se practica la asociatividad que permite mejores niveles de producción Y organización en la comunidad.	X		X	
34		X		X	



Nº	DIMENSIONES / items	Claridad ¹	Pertinencia ²	Relevancia ³	Sugerencias
----	---------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	-------------

DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera					
		Si	No	Si	No
35	Recibió capacitación sobre la educación financiera	X		X	
36	Recibió asistencia sobre la educación financiera	X		X	
37	La capacitación y asistencia técnica le ayudó a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera	X		X	
38	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?	X		X	
39	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro	X		X	
40	Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria	X		X	

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_ en cada dimensión considerar bien el periodo de análisis, porque los cambios cuantitativos y cualitativos se dan en el tiempo y si es de corte transversal, señalar el periodo de referencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez evaluador: ... Dr. Ballena Domínguez Víctor DNI....09853135.....

Especialidad del evaluador:...Consultor, investigador y docente universitario

Los Olivos, 18 Diciembre del 2016



FIRMA DEL VALIDADOR

APÉNDICE 8

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGUNDA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Calidad de Vida con Orientación individual							
1	Experimentó ud en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades presentadas por el programa de Haku Wiñay.	x		x		x		
2	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a ud. y los miembros de su hogar en el logro de la mejora en su condición de vida.	x		x		x		
3	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo.	x		x		x		
4	Percibe Ud, bienestar en su hogar cuando mejora las condiciones de mejora de las condiciones de su vivienda.	x		x		x		
5	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos	x		x		x		
6	Experimentó bienestar en su hogar en el manejo de animales menores y fortalecimiento de producción familiar	x		x		x		
7	Siente bienestar por una adecuada alimentación utilizando en su consumo lo producido en su hogar entre los miembros de su familia	x		x		x		
8	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de vida	x		x		x		
9	Las capacitaciones del programa Haku Wiñay ayudaron mejorar los ingresos familiares en su hogar.	x		x		x		
10	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de sus condiciones de vida en su hogar.	x		x		x		
11	Realiza cambios en el uso del agua para su alimentación y bienestar físico de usted y toda su familia en su hogar	x		x		x		
12	En su hogar su familia considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejorar sus condiciones de vida.	x		x		x		
	Calidad de Vida con Orientación familiar							
13	Realizo cambios en su familia con alternativos en su tipo de producción familiar con el Programa Haku Wiñay	x		x		x		
14	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos?	x			x			



Nº	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹	Pertinencia ²	Relevancia ³	Sugerencias
15	Influyó satisfactoriamente las asistencias técnicas para el aprovechamiento de la mejora de oportunidades?	X	X	X	
16	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas.	X	X	X	
17	Su familia en su hogar cree que el desarrollo de capacidades ofrecidas por el Programa Haku Wiñay en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas satisface sus necesidades.	X	X	X	
18	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones capacidades productivas?	X	X	X	
19	Considera que el desarrollo de capacidades productivas contribuyó positivamente en nuevas opciones de calidad de vida.	X	X	X	
20	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de respeto y valor personales y familiares.	X	X	X	

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ de acuerdo _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez evaluador: ... Dr. Ballena Domínguez Víctor DNI.....09853135.....

Especialidad del evaluador:....Consultor, investigador y docente universitario.....

Los Olivos, 18 Diciembre del 2016


FIRMA DEL VALIDADOR



N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
16	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio para la instalación de cocina mejorada	X		X		X		
17	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura	X		X		X		
18	La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura	X		X		X		
19	la capacitación y entrega de activos le ha permitido distribuir mejor su vivienda separando las actividades productivas y sociales de la familia	X		X		X		
20	Se optimiza el uso de la leña evitando la deforestación por el uso intensivo de árboles nativos	X		X		X		
21	La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar?	X		X		X		
22	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos?	X		X		X		
23	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final	X		X		X		

N°	DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	Si		No		Si		No		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No			
24	Recibió capacitación sobre la promoción de emprendimientos rurales inclusivos	X		X		X		X		
25	¿Ha recibido información para ser parte de un grupo de interés?	X		X		X		X		
26	La promoción y asistencia técnica sobre negocios de emprendimiento, ¿amplió la percepción sobre cobertura e inserción a mercados laborales?	X		X		X		X		
27	cree que se aprovecha mejor transformado de sus productos o dando valor agregado	X		X		X		X		
28	¿Ha conformado grupos de interés?	X		X		X		X		
29	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales	X		X		X		X		
30	Han recibido los insumos y bienes previstos para implementar su emprendimiento?	X		X		X		X		
31	La gestión de los emprendimientos rurales potenció su acceso a mejores recursos económicos.	X		X		X		X		
32	Ha concluido la implementación de la iniciativa de negocio rural?	X		X		X		X		
33	Ha realizado venta de sus productos o brindó el servicio propuesto como NRI?	X		X		X		X		
34	Se practica la asociatividad que permite mejores niveles de producción Y organización en la comunidad.	X		X		X		X		

APÉNDICE 5

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PRIMERA VARIABLE PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares							
1	Recibió capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar	x		x		x		
2	La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar	x		x		x		
3	Le entregaron bienes e instalaron el sistema de riego tecnificado							
4	Le entregaron bienes para el módulo de huertos de biohuertos a campo abierto	x		x		x		
5	Le entregaron bienes para el módulo cultivos andinos (granos y tubérculos) y pastos	x		x		x		
6	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)	x		x		x		
7	la entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores ,materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar	x		x		x		
8	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio por la producción familiar	x		x		x		
9	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico	x		x		x		
10	El sistema de riego ¿le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales?	x		x		x		
11	La producción excedente le permitió sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias	x		x		x		
12	La capacitación y el equipamiento ¿ampliaron e incrementó su productividad?	x		x		x		
13	Se amplió los campos de cultivo habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego	x		x		x		
	DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable							
14	Recibió capacitación sobre mejora de la vivienda y agua segura	x		x		x		
15	Recibió asistencia sobre la mejora de la vivienda y uso consumo adecuado de agua segura	x		x		x		

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹	Pertinencia ²	Relevancia ³	Sugerencias
----	---------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	-------------

DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera					
		Si	No	Si	No
35	Recibió capacitación sobre la educación financiera	X		X	
36	Recibió asistencia sobre la educación financiera	X		X	
37	La capacitación y asistencia técnica le ayudó a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera	X		X	
38	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?	X		X	
39	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro	X		X	
40	Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria	X		X	

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_en cada dimensión considerar bien el periodo de análisis, porque los cambios cuantitativos y cualitativos se dan en el tiempo y si es de corte transversal, señalar el periodo de referencia_____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**

Apellidos y Nombres del juez evaluador: ... **Mg. Hernández García Omar Antonio DNI....42781734.....**

Especialidad del evaluador:....**Especialista de Programas del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.....**

Los Olivos, 18 Diciembre del 2016

.....

 FIRMA DEL VALIDADOR

APÉNDICE 8

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGUNDA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Calidad de Vida con Orientación individual							
1	Experimentó ud en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades presentadas por el programa de Haku Wiñay.	x		x		x		
2	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a ud. y los miembros de su hogar en el logro de la mejora en su condición de vida.	x		x		x		
3	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo.	x		x		x		
4	Percibe Ud, bienestar en su hogar cuando mejora las condiciones de mejora de las condiciones de su vivienda.	x		x		x		
5	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos	x		x		x		
6	Experimentó bienestar en su hogar en el manejo de animales menores y fortalecimiento de producción familiar	x		x		x		
7	Siente bienestar por una adecuada alimentación utilizando en su consumo lo producido en su hogar entre los miembros de su familia	x		x		x		
8	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de vida	x		x		x		
9	Las capacitaciones del programa Haku Wiñay ayudaron mejorar los ingresos familiares en su hogar.	x		x		x		
10	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de sus condiciones de vida en su hogar.	x		x		x		
11	Realiza cambios en el uso del agua para su alimentación y bienestar físico de usted y toda su familia en su hogar	x		x		x		
12	En su hogar su familia considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejorar sus condiciones de vida.	x		x		x		
	Calidad de Vida con Orientación familiar							
13	Realizo cambios en su familia con alternativos en su tipo de producción familiar con el Programa Haku Wiñay	x		x		x		
14	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos?	x			x			



N°	DIMENSIONES / items	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
15	Influyó satisfactoriamente las asistencias técnicas para el aprovechamiento de la mejora de oportunidades?	X		X		X		
16	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas.	X		X		X		
17	Su familia en su hogar cree que el desarrollo de capacidades ofrecidas por el Programa Haku Wiñay en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas satisface sus necesidades.	X		X		X		
18	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones capacidades productivas?	X			X	X		
19	Considera que el desarrollo de capacidades productivas contribuyó positivamente en nuevas opciones de calidad de vida.	X			X	X		
20	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de respeto y valor personales y familiares.	X			X	X		

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ de acuerdo _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez evaluador: ... Mg. Hernández García Omar Antonio DNI....42781734.....

Especialidad del evaluador:....Especialista de Programas del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.....

Los Olivos, 18 Diciembre del 2016

.....

.....
FIRMA DEL VALIDADOR



N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
16	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio para la instalación de cocina mejorada	X		X		X		
17	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura	X		X		X		
18	La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura	X		X		X		
19	la capacitación y entrega de activos le ha permitido distribuir mejor su vivienda separando las actividades productivas y sociales de la familia	X		X		X		
20	Se optimiza el uso de la leña evitando la deforestación por el uso intensivo de árboles nativos	X		X		X		
21	La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar?	X		X		X		
22	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos?	X		X		X		
23	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final	X		X		X		

N°	DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	Si		No		Si		No		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No			
24	Recibió capacitación sobre la promoción de emprendimientos rurales inclusivos	X		X		X		X		
25	¿Ha recibido información para ser parte de un grupo de interés?	X		X		X		X		
26	La promoción y asistencia técnica sobre negocios de emprendimiento, ¿amplió la percepción sobre cobertura e inserción a mercados laborales?	X		X		X		X		
27	cree que se aprovecha mejor transformado de sus productos o dando valor agregado	X		X		X		X		
28	¿Ha conformado grupos de interés?	X		X		X		X		
29	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales	X		X		X		X		
30	Han recibido los insumos y bienes previstos para implementar su emprendimiento?	X		X		X		X		
31	La gestión de los emprendimientos rurales potenció su acceso a mejores recursos económicos.	X		X		X		X		
32	Ha concluido la implementación de la iniciativa de negocio rural?	X		X		X		X		
33	Ha realizado venta de sus productos o brindó el servicio propuesto como NRI?	X		X		X		X		
34	Se practica la asociatividad que permite mejores niveles de producción Y organización en la comunidad.	X		X		X		X		

APÉNDICE 5

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PRIMERA VARIABLE PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares							
1	Recibió capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar	x		x		x		
2	La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar	x		x		x		
3	Le entregaron bienes e instalaron el sistema de riego tecnificado							
4	Le entregaron bienes para el módulo de huertos de biohuertos a campo abierto	x		x		x		
5	Le entregaron bienes para el módulo cultivos andinos (granos y tubérculos) y pastos	x		x		x		
6	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)	x		x		x		
7	la entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores ,materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar	x		x		x		
8	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio por la producción familiar	x		x		x		
9	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico	x		x		x		
10	El sistema de riego ¿le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales?	x		x		x		
11	La producción excedente le permitió sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias	x		x		x		
12	La capacitación y el equipamiento ¿ampliaron e incrementó su productividad?	x		x		x		
13	Se amplió los campos de cultivo habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego	x		x		x		
	DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable							
14	Recibió capacitación sobre mejora de la vivienda y agua segura	x		x		x		
15	Recibió asistencia sobre la mejora de la vivienda y uso consumo adecuado de agua segura	x		x		x		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹	Pertinencia ²	Relevancia ³	Sugerencias
----	---------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	-------------

DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera					
		Si	No	Si	No
35	Recibió capacitación sobre la educación financiera	X		X	
36	Recibió asistencia sobre la educación financiera	X		X	
37	La capacitación y asistencia técnica le ayudó a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera	X		X	
38	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?	X		X	
39	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro	X		X	
40	Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria	X		X	

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_en cada dimensión considerar bien el periodo de análisis, porque los cambios cuantitativos y cualitativos se dan en el tiempo y si es de corte transversal, señalar el periodo de referencia_____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez evaluador: ... Dr. Morillo Flores John Janel DNI.....10720025

Especialidad del evaluador:...Catedrático, investigador y docente universitario.....

Los Olivos, 18 Diciembre del 2016



.....
FIRMA DEL VALIDADOR

APÉNDICE 8

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGUNDA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Calidad de Vida con Orientación individual							
1	Experimentó ud en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades presentadas por el programa de Haku Wiñay.	x		x		x		
2	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a ud. y los miembros de su hogar en el logro de la mejora en su condición de vida.	x		x		x		
3	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo.	x		x		x		
4	Percibe Ud, bienestar en su hogar cuando mejora las condiciones de mejora de las condiciones de su vivienda.	x		x		x		
5	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos	x		x		x		
6	Experimentó bienestar en su hogar en el manejo de animales menores y fortalecimiento de producción familiar	x		x		x		
7	Siente bienestar por una adecuada alimentación utilizando en su consumo lo producido en su hogar entre los miembros de su familia	x		x		x		
8	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de vida	x		x		x		
9	Las capacitaciones del programa Haku Wiñay ayudaron mejorar los ingresos familiares en su hogar.	x		x		x		
10	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de sus condiciones de vida en su hogar.	x		x		x		
11	Realiza cambios en el uso del agua para su alimentación y bienestar físico de usted y toda su familia en su hogar	x		x		x		
12	En su hogar su familia considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejorar sus condiciones de vida.	x		x		x		
	Calidad de Vida con Orientación familiar							
13	Realizo cambios en su familia con alternativos en su tipo de producción familiar con el Programa Haku Wiñay	x		x		x		
14	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos?	x			x			



N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
15	Influyó satisfactoriamente las asistencias técnicas para el aprovechamiento de la mejora de oportunidades?	X		X		X		
16	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas.	X		X		X		
17	Su familia en su hogar cree que el desarrollo de capacidades ofrecidas por el Programa Haku Wiñay en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas satisface sus necesidades.	X		X		X		
18	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones capacidades productivas?	X			X	X		
19	Considera que el desarrollo de capacidades productivas contribuyó positivamente en nuevas opciones de calidad de vida.	X		X		X		
20	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de respeto y valor personales y familiares.	X		X		X		

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ de acuerdo _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable

Apellidos y Nombres del juez evaluador: ... Morillo Flores John Janel DNI.....10720025.....

Especialidad del evaluador:.... Catedrático, investigador y docente universitario

Los Olivos, 18 Diciembre del 2016



.....
FIRMA DEL VALIDADOR

Artículo científico

1. Título:

programa social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016

2. Autor:

Wilfredo Saul Arpasi Cruz

Ingeniero Agroindustrial

Especialista de Proyectos Productivos

Unidad Territorial Lima

Fondo de Cooperación de Desarrollo Social – FONCODES

wily.sac@hotmail.com

3. Resumen

En el presente artículo se describen los resultados de la investigación cuyo objetivo general fue de determinar la relación que existe entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura 2016, la investigación se plasmó bajo el diseño no experimental básico descriptivo correlacional, bajo el método hipotético deductivo; sobre una muestra probabilística y estratificado de 204 miembros de familia de los pobladores de los centros poblados de Mallay, Puñun y Tongos. Mediante la técnica de recolección de datos aplicando instrumento que es una encuesta de 02 cuestionarios a fin de recopilar información sobre las 02 variables en estudio, empleándose para el procesamiento de los datos el software libre que es programa SPSS V 23 y el Microsoft Excel 2016; el análisis considerado se realizó de manera descriptivo e inferencial con lo cual se utilizó tablas de frecuencia, figuras de barra y la prueba de coeficiente de correlación de Rho de Spearman, concluyéndose que existe relación muy significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016; al considerar que los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,609**) y más próximos a la unidad (1) que cero (0), teniéndose la correlación es significativa al nivel 0,01 bilateral, aceptándose así la hipótesis alteña (H1) y, rechazando la hipótesis nula (H0)

4. Palabras Clave

Programa social, calidad de Vida, Haku wiñay y pobladores de Maray, Puñun y Tongos

5. Abstract

This article describes the results of the research whose general objective was to determine the relationship between the "Haku Wiñay" Social Program and quality of life in Maray, Puñun and Tongos inhabitants, Checras district, Huaura province, 2016 , The research was modeled under the non-experimental basic descriptive correlation, under the hypothetical deductive method; On a probabilistic and stratified sample of 204 family members of the inhabitants of the towns of Mallay, Puñun and Tongos. By means of the data collection technique applying an instrument that is a survey of 02 questionnaires in order to gather information about the 02 variables under study, using for the data processing the free software that is program SPSS V 23 and Microsoft Excel 2016; The analysis considered was made in a descriptive and inferential way, using frequency tables, bar charts and the correlation coefficient test of Spearman's Rho. It was concluded that there is a very significant relationship between the "Haku Wiñay" Social Program with the Quality of life in Maray, Puñun and Tongos inhabitants of Checras district and province of Huaura 2016; Considering that the coefficients of Spearman's Rho correlation with positive values (0.609 **) and closer to unit (1) than zero (0), with the correlation being significant at the 0.01 bilateral level, thus accepting the hypothesis (H1) and, rejecting the null hypothesis (H0)

6. Keywords

Social program, quality of life, Haku wiñay and settlers of Maray, Puñun and Tongos

7. Introducción

Para nuestro estudio se consideró realidad problemática de los centros poblados Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras de la provincia de Huaura en departamento de Lima el cual tiene limitadas oportunidades económicas, esto debido a una persistente situación de subsistencia, al deficiente uso de sistemas de riego y escaso activo para la producción agropecuaria familiar que no les permite elevar la calidad y productividad, por tanto, la escasa producción obtenida es destinada al autoconsumo, asimismo se encuentran en pobreza, por la falta de seguridad alimentaria y necesidad de incrementar sus ingresos económicos, su importante actividad económica es la agricultura y la pecuaria, desarrollar la actividad agropecuaria de subsistencia, teniendo poco acceso a mercados, los usuarios tienen poco acceso a nuevas tecnologías, no tienen acceso a asesoría técnica, hay carencia de capacitación y asistencia técnica, no tienen pequeñas parcelas productivas dispersas (micro parcelas), que dificultan una actividad productiva de mayor emprendimiento, no tienen calidad de vida, falta un mejor uso de los espacios en sus hogares, no existen los conocimientos para implementar viviendas saludables, existe analfabetismo, especialmente en mujeres y personas mayores, existe mucha migración temporal de los jóvenes en búsqueda de trabajo, no hacen un racional uso del recurso agua por falta de conocimiento en la aplicación de tecnología de riego. el mapa de pobreza de FONCODES indica que el 10% de las viviendas utilizan agua de río o acequia, el 50% de la población carece de desagüe o letrina y el censo precisa que 390 viviendas carecen de desagüe, lo que equivale al 34,26% del total de viviendas, en tanto la presente investigación es ver cuál es la relación entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura, cual es el impacto que genera los programas sociales Haku Wiñay creados por el gobierno como política pública en beneficio de la población de estas localidades

En ese entender presentaremos en el presente artículo lo que ha sido el desarrollo en un ámbitos distrital priorizados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión social - MIDIS que enmarca la relación entre el Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de

Huaura - Lima 2016, donde se han aplicado dos instrumentos cuestionarios de preguntas dirigidas a 204 pobladores usuarios del programa Haku Wiñay, al considerar que según CEPAL/GTZ (1998 p. 14) sostiene que los programas y proyectos sociales como materialización de la política social, se elaboran para satisfacer necesidades de la población, cuando éstas se traducen en bienes o servicios que se transan en un mercado donde hay alguien que vende y otro que compra, la expresión de dichas necesidades se denomina demanda efectiva, y la demanda insatisfecha, o déficit de demanda, corresponde a la brecha entre esta última y la oferta. Los programas sociales las necesidades básicas insatisfechas de una población se basa en las carencias que existen, en ese sentido, son concebidas como una problema a dar solución y los programas sociales dan la atención sobre ellos, por lo que la sostenibilidad de los proyectos sociales tienen relación sobre la población de intervención con la asignación de recursos para dicho fin en el tiempo establecido, así mismo Hidalgo (2009) autor de la investigación Influencia del Programa Juntos impacto en la disminución de la pobreza del programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005 – 2009), sostiene que existe una relación significativa entre el programa social y la población atendida, el cual nos da a entender que los el programa social juntos tiene una directa influencia en la disminución de la pobreza.

8. METODOLOGÍA

La presente investigación es una investigación básica descriptiva correlacional, no experimental, que según Hernández (2006), es descriptivo porque “miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar” (p. 102) y correlacional porque “busca conocer la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular” (p. 104), por la población en estudio se basa en lo que sostiene Bernal (2010 p. 160) conceptúa lo que señala Fracica (1988 p. 36), que población es “el conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación. Se puede definir también como el conjunto de todas las unidades de muestreo”, así como lo que sostiene Jany (1994), población es “la totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea hacer inferencia, por lo que para el presente estudio, nuestra

población está constituida por hogares de tres centros poblados de Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras, provincia de Huaura del departamento de Lima, los cuales fueron intervenidos con el Programa Social “Haku Wiñay”, de acuerdo a la selección de centros poblados considerados en la RM 190-2012-MIDIS y son los centros poblados priorizados, Maray, Puñun y Tongos, con 431 hogares atendidas, estableciéndose un muestreo conforme lo se Bernal (2010 p. 161) es la porción de la población que se selecciona, el mismo que se obtiene la información para el desarrollo de la tesis y sobre el cual se verificara la medición y la observación de las variables en estudio, asimismo los métodos de muestreo son varias y las más frecuentes son de diseño probabilístico y no probabilístico, y diseños por atributos y por variables, para la presente investigación se considera una muestra probabilística para determinar el tamaño obteniéndose el siguiente detalle:

CC PP	N° Hogares	Fijación	Muestra proporcional
Maray	129	129 *0.471	62
Puñun	162	162 * 0.471	76
Tongos	140	140 * 0.471	66
Total	431		204

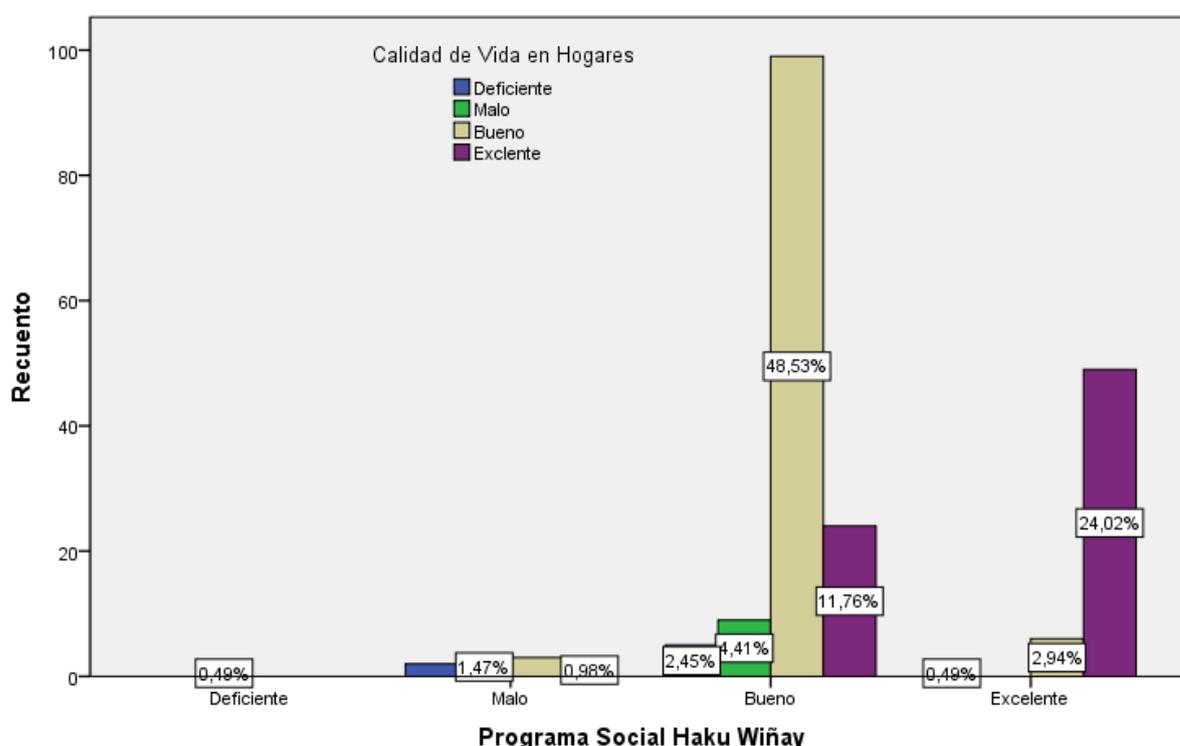
Fuente: elaboración Propia

9. Resultados

Contingencia de la primera variable Programa Social “Haku Wiñay” y la segunda calidad de vida

Programa Social Haku Wiñay		Calidad de vida				Total
		Deficiente	Malo	Bueno	Excelente	
Deficiente	Recuento	0	1	0	0	1
	% del total	0.00%	0.49%	0.00%	0.00%	0.49%
Malo	Recuento	2	3	3	2	10
	% del total	0.98%	1.47%	1.47%	0.98%	4.90%
Bueno	Recuento	5	9	99	24	137
	% del total	2.45%	4.41%	48.53%	11.76%	67.16%
Excelente	Recuento	1	0	6	49	56
	% del total	0.49%	0.00%	2.94%	24.02%	27.45%
Total	Recuento	8	13	108	75	204
	% del total	3.92%	6.37%	52.94%	36.76%	100.00%

Para validar la presente propuesta se aplicó 204 encuestas realizadas en el cual, 99 encuestados considera como bueno el cual representa el 48.53%, seguido por 49 encuestados que se considera como excelente el cual representa 24.02%, además 3 encuestados se consideran como malo el cual representa el 1.47% y ninguno de los encuestados consideran como deficiente la relación del Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura, del Departamento de Lima, 2016, situación que permite considerar que la relaciones de ambas variable es buena y excelente conforme se puede en el siguiente grafico



10. DISCUSIÓN

Al realizar el análisis del presente trabajo de investigación podemos señalar que lo resultados de la hipótesis general nos demuestra que existe relación significativa alta entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checra, provincia de Huaura - Lima 2016, denotándose los coeficientes de la correlación Rho de Spearman son valores positivos (0,609) y más próximos a la unidad (1) que cero (0), el mismo que según Araneda y Silva (2010), autores de la tesis participación comunitaria, desde la mirada de los que no participan reconocen que las políticas públicas respecto a los

programas mejoran la calidad de vida existiendo una participación y capacidad de cooperación, si mismo según Escobal y Ponce (2016) en el libro *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas* manifiesta que una vez implementado el programa Haku Wiñay en la sierra rural del Perú la población atendida con el programa Haku Wiñay se sintieron empoderados durante el proceso de implementación de cada uno de los componentes del Programa Social “Haku Wiñay” el cual mejora su calidad de vida de la población, es en ese sentido que la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura – Lima experimentó descriptivamente una relación entre sus variables de buena y excelente.

11. Conclusiones

De acuerdo a los resultados y prueba de hipótesis se demuestra que existe una relación significativa alta del Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos, distrito de Checras, provincia de Huaura - Lima, teniendo los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,609**) y más próximos a la unidad (1) que cero (0).

12. Referencias

- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - Foncodes. (2013). *Rediseño Institucional de FONCODES: Programa Buen Gobierno y Reforma del Estado*. (1era edición). Biblioteca Nacional 19779-2013. Lima. Perú.
- Grupo de análisis para el Desarrollo-GRADE (2016). *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas –Una Evaluación de los avances del Programa Haku Wiñay*. Ford Foundation , Lima –Perú.
- Hernández, R.(2014). *Metodología de la Investigación* (6ta edición) Mc Graw Hill. México.
- Hidalgo, I. (2009). *Influencia del programa JUNTOS impacto en la disminución de la pobreza del programa nacional de apoyo directo a los más pobres en su ámbito de intervención (2005- 2009)*. Auspicio Most UNESCO. Lima – Perú
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI. (2014). *Avances y atraso de la Inclusión social en el Perú, con Enfoque de Género y Poblaciones Vulnerables 2007-2011*.Lima - Perú.

MIDIS. (2014) *informe de evaluación anual 2014 del plan estratégico institucional (PEI) 2013-2016*. Oficina General de Planeamiento y Presupuesto. Lima. Perú.

Midis. (2016). Resolución Ministerial N°305-2016 *Reformulación del Plan Operativo Institucional 2016*. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social Lima. Perú.

Verdugo, M., Rodriguez, A. y Sain F. (2012). *Escala de calidad de vida familiar: Manual de aplicación*, (1era Edición), Universidad Salamanca, España

Zegarra, J. (2004). *Metodología de La Investigación Científica y Tecnológica*. Editorial Diaz Santos, Madrid, España

13.Reconocimientos

Reconocimiento al Mgtr. Santiago Aquiles Gallarday Morales por su apoyo en las orientaciones para el desarrollo de la presente investigación, asimismo a esta universidad por forjar maestros profesionales concedores en gestión pública que aporten a nuestra patria.

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Yo Wilfredo Saul Arpasi Cruz, estudiante (), egresado (), docente (), del Programa Gestión Pública. de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 80114947, con el artículo titulado “programa social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checra y provincia de Huaura 2016”

declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría compartida con los coautores descritos en la referencias bibliográficas
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Lima Junio del 2017

Wilfredo Saul Arpasi Cruz