



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del
distrito de los Olivos, 2024

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Huerta Ajahuana, Emily Guillermina (orcid.org/0000-0002-3143-3365)
Quiroz Aburto, Maria de las Mercedes (orcid.org/0000-0002-6937-783X)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllon, Víctor Eduardo (orcid.org/0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Este estudio es dedicado con mucho cariño y amor a nuestros padres, hermanos e hijas, quienes en todo momento estuvieron con nosotras y nos dieron su apoyo incondicional pese a las circunstancias que se nos presentaron en el trayecto.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la dicha de seguir con vida, asimismo, por la sabiduría y fortaleza para superar las adversidades que se nos presentan en el día a día.

A nuestros padres, hermanos e hijas, por ser ese soporte emocional en momentos difíciles, y por siempre habernos apoyado en todo nuestro proceso formativo como profesionales.

A nuestro asesor por brindarnos sus enseñanzas y orientarnos en todo el desarrollo de nuestra investigación.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO Y CELOS EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2024", cuyos autores son HUERTA AJAHUANA EMILY GUILLERMINA, QUIROZ ABURTO MARIA DE LAS MERCEDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO DNI: 15382082 ORCID: 0000-0003-0798-1115	Firmado electrónicamente por: VCANDELAA el 01- 07-2024 10:02:00

Código documento Trilce: TRI - 0756885



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, HUERTA AJAHUANA EMILY GUILLERMINA, QUIROZ ABURTO MARIA DE LAS MERCEDES estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO Y CELOS EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EMILY GUILLERMINA HUERTA AJAHUANA DNI: 70368928 ORCID: 0000-0002-3143-3365	Firmado electrónicamente por: EHUERTAAJ el 06-06-2024 10:58:39
MARIA DE LAS MERCEDES QUIROZ ABURTO DNI: 43768014 ORCID: 0000-0002-6937-783X	Firmado electrónicamente por: LQUIROZAB el 06-06-2024 14:58:29

Código documento Trilce: TRI - 0756887

Índice de Contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y Diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	19
3.6 Métodos de análisis de datos	19
3.7 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	39

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad aplicada a las variables mitos del amor romántico y celos.	21
Tabla 2. Prueba de correlación entre mitos del amor romántico y celos.	21
Tabla 3. Prueba de correlación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.	22
Tabla 4. Descripción de las creencias respecto al mito del amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.	23
Tabla 5. Descripción de las actitudes de los celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.	24
Tabla 6. Comparación entre mitos del amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.	25
Tabla 7. Comparación entre celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.	25

RESUMEN

El estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024. El diseño fue no experimental con enfoque cuantitativo, y nivel descriptivo - correlacional. La muestra estuvo integrada por 383 mujeres, cuyas edades oscilaban entre 18 a 50 años. Para la recolección de datos se emplearon tales instrumentos: Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL) y Escala Breve de Celos (ECP). Los resultados obtenidos evidenciaron que si existe correlación directa y significativa entre ambas variables ($Rho = .412$) acompañado de un tamaño de efecto mediano. Por tanto, se concluyó que cuanto mayor son las creencias respecto a los mitos del amor romántico, mayor se hacen presente las actitudes celosas en las mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

Palabras clave: Mujeres, mitos, celos, amor romántico, violencia.

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the relationship between romantic love myths and jealousy in women victims and non-victims of violence in the district of Los Olivos, 2024. The design was non-experimental with a quantitative approach and a descriptive-correlational level. The sample consisted of 383 women, whose ages ranged from 18 to 50 years. The following instruments were used for data collection: Romantic Love Myths Scale (SMRL) and Brief Jealousy Scale (ECP). The results obtained showed that there is a direct and significant correlation between both variables ($Rho = .412$) with a medium effect size. Therefore, it was concluded that the higher the beliefs regarding the myths of romantic love, the more jealous attitudes are present in women victims and non-victims of violence.

Key words: Women, myths, jealousy, romantic love, violence.

I. INTRODUCCIÓN

Aquellas creencias respecto al amor romántico son una agrupación de convicciones que brinda la sociedad respecto a lo que significa o simboliza el amor; uno de los tantos mitos presentes en el medio actual hace referencia a los celos, pues estos se caracterizan por generar inseguridad, baja autoestima y falta de autoconcepto en la pareja (Guerrero, 2021)

Referente a la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2022) hizo un estimado de manera global en 736 millones de féminas, donde se precisó que de cada 3 mujeres una ha sido víctima de agresión, efectuada por su compañero sentimental estimando un 30% en edades de 15 años en adelante; dicha violencia afecta desproporcionadamente a países de bajos ingresos o medios; asimismo, el 37% en mujeres de países en desarrollo; es así que, 81.000 mujeres y niñas en el año 2020 fueron asesinadas, el 58% fueron asesinadas por su pareja o familiares.

En tanto, los informes realizados en Latinoamérica por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2023) detallaron que en la mayoría de los casos el maltrato hacia las mujeres es una problemática de derechos humanos, sanidad pública y justicia que abarca a todas las regiones de América; asimismo, 1 de cada 3 mujeres o niñas padecen agresiones a lo largo de su vida, esta violencia mayormente es recibida por su pareja. También, se menciona que la violencia perpetrada por la pareja tiende a agravarse e intensificarse a lo largo del tiempo y si no se detiene de manera oportuna, esto puede desencadenar en muerte; por último, las estadísticas a nivel mundial arrojan un porcentaje en homicidios en mujeres causados por sus parejas de un 30% a 50%.

Según el Ministerio de Salud (MINSA, 2022) estimo su reporte más reciente que la forma de violencia que predomina en las mujeres es la verbal con un 58.66%, seguido de la física con un 29.26%; asimismo, las causas que originan dicha violencia son los problemas familiares con un 34.99% y los comportamientos celotípicos con un 7.10%. En relación con lo anterior, el Informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022) mostró que los feminicidios efectuados por celos tienen una prevalencia del 49.5%.

En el informe realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023) se precisaron que entre los primeros nueve meses se registraron 175 528 denuncias de agresión familiar (violencia psicológica y física), realizadas en la Oficina de Planeamiento y Estadísticas del Ministerio del Interior, donde Lima Metropolitana tiene 55 770 denuncias posicionándose así en el primer lugar, 7 998 denuncias hechas por violencia sexual, estas se perpetraron en el domicilio; dichas denuncias se registran con mayor prevalencia en Lima Metropolitana con 3 434 casos. Por tanto, se evidencia en ambos reportes que el distrito de los Olivos está dentro de los registros mencionados, por lo expuesto, se puede inferir que los tipos de violencia que se registran con mayor incidencia son la violencia psicológica o verbal, física y sexual.

En cuanto, a la idea de sentir celos es una manifestación de amor y en algunos casos son un requerimiento necesario en la pareja; dicho mito fue insertado por los religiosos como garantía de exclusividad y de una supuesta fidelidad, estos celos se usan como justificación de conductas egoístas, represivas y en algunos casos agresivas hacia la pareja y suelen aparecer a modo de explicación de los casos reportados de violencia de género (Bosch y Ferrer, 2013)

También, desde la posición del Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad (CEIC, 2022) en su estudio reveló un aumento sostenido de feminicidio en un 68% en los años 2015 al 2021, al registrar 84 casos en el 2015, y 41 feminicidios en el año 2021, también se realizó un estudio por departamentos donde la capital Limeña lidera con 220 casos de feminicidio, pues se observó que las cifras han ido en aumento a partir del 2015 al 2021; le sigue Cusco con 55 casos y Arequipa registrando 52 casos simultáneamente.

Aunado a lo anterior, Rojas (2023) precisó en uno de sus recientes informes realizados en nuestro país que el 63.2% de féminas padecieron violencia por parte del cónyuge, el 44.1% no pidieron ayuda o auxilio, ya que consideraron que estas acciones de violencia no eran graves para tomar acciones legales, mientras que el 17% reportó que no lo hicieron por vergüenza y el 11% no tenía ni idea en donde deberían acudir para recibir ayuda.

Con respecto, al índice de mujeres que fueron en búsqueda de ayuda, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022) reportó que el 44.8% acudieron en búsqueda de ayuda en sus seres queridos, mientras que el 28.9% recurrió a una de las diferentes instituciones, dentro de ellas se encuentran las comisarías con un 74.1%; también la Defensoría Municipal – DEMUNA con un 10.4%, la Fiscalía con un 8.9%, el Juzgado con un 8.9%, los establecimientos de salud con un 6.0% y los Centro de Emergencia Mujer (CEM) con un 5.9% respectivamente.

Por ende, Ariza et al., (2022) evidenciaron que en la población de Colombia los mitos románticos tienen relación con la infidelidad, violencia y celos, esto acredita la hipótesis donde mencionan que los mitos de amor dan fuerza a dicha violencia. Asimismo, el concepto romántico del amor y algunos de los mitos se encuentran todavía presentes.

Igualmente, Palacios y Valverde (2020) elaboraron un estudio donde se tuvo como propósito verificar la correlación de violencia y mitos románticos en 166 estudiantes universitarios de Azuay; teniendo como conclusión que dichas agresiones se dan cuando algunos comportamientos se normalizan o justifican; llegando a ser lo contrario de las relaciones basadas en el respeto mutuo.

Relacionado con el párrafo anterior, Bonilla et al., (2021) efectuaron una investigación donde comprobaron la aprobación de las creencias románticas y la asociación con la edad en 1840 participantes de Castilla - La Mancha de España, teniendo como resultados que dos de los mitos (media naranja - pasión eterna) poseen mayor aceptación, es decir, existe una idealización e interiorización del amor romántico.

Asimismo, Taramona (2018) en su estudio sobre las creencias o ideas relacionadas al amor romántico y relaciones de parejas, dicho estudio se llevó a cabo en mujeres de Lima Metropolitana y el Callao. Se llegó a la conclusión que el mito correspondiente a los celos tuvo el nivel más alto de aceptación en la población estudiada, estos celos lo entienden como una “evidencia de amor”; de igual forma, menciona que los mitos están asociados al amor romántico ambas variables aportan a que se propague la violencia en la mujer.

De lo descrito con anterioridad, se observó que hay un gran número de mujeres que permiten la agresión ya sea física o psicológica por seguir estos mitos de amor romántico que vienen desde tiempos antiguos y que siguen perpetuados en la actualidad, la causa de este problema sería que las mujeres violentadas no tienen amor propio y siguen creyendo en estos mitos de amor y que los celos son parte de la relación, esto traería como consecuencia que las mujeres sigan aceptando la agresión (Torrice y Alcoba, 2022).

Las consideraciones expuestas con antelación, llevaron a plantear dicha interrogante: ¿Cuál es la relación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024?

El presente estudio se justificó teóricamente, ya que se buscó aportar a la comunidad científica con esta investigación sobre la relación existente en ambas variables como: mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia, dado que se evidencia una escasez de trabajos previos referentes a esta problemática.

Desde una perspectiva práctica, el desarrollo de este trabajo permitió que los profesionales puedan emplear los resultados obtenidos para futuras investigaciones y, por ende, se logre la elaboración y ejecución de proyectos abocados a impulsar la precaución de la violencia en contra de la mujer.

Como justificación social, se tuvo en cuenta que este estudio se dirigiera hacia una cuestión vigente en la sociedad contemporánea, que hasta el momento no ha sido suficientemente abordada. Por esta razón, se propuso a los mitos del amor romántico como un elemento que podría contribuir a contrarrestar dicha problemática. Asimismo, se considera que los resultados del estudio pueden facilitar la creación y fundamentación de programas o intervenciones específicas basadas en la reestructuración de estos mismos.

Conforme a lo señalado, se menciona el objetivo general: Determinar la relación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024. Del mismo modo, los objetivos específicos son: a) Describir las creencias respecto al mito del amor romántico en

mujeres víctimas y no víctimas de violencia. b) Describir las actitudes de los celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia. c) Comparar las creencias respecto al mito del amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas de violencia. d) Comparar las actitudes de los celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

En correspondencia con lo anterior, se proyectan las siguientes hipótesis generales: a) La relación es directa significativa entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024. b) La relación es directa significativa entre mitos del amor romántico y celos en mujeres no víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

Considerando la revisión bibliográfica de artículos en los buscadores de literatura científica se realizó la búsqueda con los términos “mitos de amor” “celos” “violencia” “agresión” “maltrato” “creencias de amor”, tomando en cuenta la población de mujeres, no obstante, se hallaron escasos trabajos previos; asimismo, no se obtuvieron resultados favorables al buscar antecedentes con ambas variables, es por ello que se estimaron los siguientes estudios con poblaciones mixtas.

En relación a los trabajos previos de origen nacional se presenta la investigación ejecutada por Tasayco (2019) en donde el propósito fundamental fue hallar la asociación entre la violencia sutil y sentimientos de celos en relaciones sentimentales. La muestra estuvo integrada por 242 universitarios provenientes de Lima, siendo el 58% (n=141) mujeres y el 41.7% (n=101) hombres, y se seleccionó el método no probabilístico intencional. Para la obtención de información se usaron las siguientes pruebas: IMC y EVE. El diseño fue no experimental y el enfoque transversal - correlacional. En cuanto, a los hallazgos se alcanzó que el 75.6% de los participantes ejercieron la violencia sutil en sus relaciones de pareja, asimismo, el 66.1% evidenciaron comportamientos inadecuados al experimentar o distorsionar la interacción que tenían sus parejas con otras personas, por lo que se obtuvo una asociación significativa entre ambas variables ($p < .01$), es decir, ambas se mantienen activas en las relaciones románticas.

Girón y Castro (2022) efectuaron una investigación con el propósito de identificar la asociación que se da en los celos y violencia en relaciones de pareja. Dicha muestra se conformó por 236 universitarios residentes del distrito Ate Vitarte. El estudio fue correlacional - descriptivo y transversal. Como pruebas de obtención de datos se usaron: EVPJ; IMC. Los hallazgos arrojaron que hay correlación bidireccional entre los celos y la violencia, asimismo, se halló una relación entre las actitudes celosas y las distintas dimensiones pertenecientes a la agresión. Por otra parte, se evidenció que la predominancia de las actitudes celosas se ubica en un nivel bajo, sin embargo, los comportamientos violentos en las relaciones sentimentales se localizan en un nivel alto. Como conclusión se establece que los

celos con mayor intensidad son una causal de violencia en las relaciones románticas.

En cuanto a los antecedentes internacionales, se encuentra Valdivia et al., (2023) con su investigación realizada en Chile, aplicado a 163 féminas, donde el propósito consistió en investigar la conexión entre el amor romántico y las distintas formas de maltrato en una configuración de diseño transversal correlacional. Para llevar a cabo este estudio, se aplicaron dos instrumentos: DVQ-R y EMA de Ramírez – Carrasco. Los resultados del análisis de correlación indicaron que el 26.7% de las féminas evaluadas manifestaron que en algún momento fueron maltratadas por parte de sus compañeros sentimentales, sin embargo, el DVQ-R reveló que al menos el 40% de estas mujeres padecían conductas violentas en sus relaciones. En resumen, se concluyó que los mitos del amor romántico guardan relación positiva y significativamente con el maltrato hacia la pareja y estos fueron motivos para ejercer los distintos tipos de violencia hacia las féminas. Además, los mitos abocados a la formación de parejas, los comportamientos celotípicos y la libertad de elección mostraron asociaciones positivas y significativas con al menos uno de estos tipos de violencia.

Suárez (2023) realizó un estudio entre poblaciones rurales y urbanas de Colombia con el objetivo de encontrar la correlación de los tipos de violencia y mitos del amor romántico. La muestra estuvo compuesta por 148 participantes, siendo el 63.51% mujeres y el 36.41% hombres. El diseño fue transversal - correlacional. Se aplicó la Versión Reducida de la EMA y la EAVP, este estudio muestra que 121 no padecieron de maltrato físico y el 21 de ellos si padecieron de dicho maltrato, se utilizó la U Man Whitney, pues es un estudio no paramétrico. Los hallazgos concluyeron que no hay correlación respecto a las variables, asimismo, no mostraron diferencias estadísticas significativas ($p=0.721$, $p<0.05$).

Por otro lado, Vural et al., (2023) ejecutaron un artículo de investigación en el país de Turquía, el fin de dicho estudio fue identificar el rol mediador de los celos en relación a la conexión de intereses y la violencia que hay entre las parejas sentimentales. La muestra estuvo constituida por 402 adultos, es decir, el 56% ($n=225$) fueron mujeres y el 44% ($n=177$) hombres. Se tomaron las siguientes

pruebas para: Escala Multidimensional de Celos, Pareja Íntima y Escala de Actitud ante la Violencia - Forma revisada y Escala de Interés Social - Forma de Relación Romántica. Los resultados arrojaron que hay correlación moderada entre celos y el maltrato en parejas ($r = .42$, $p < .01$), asimismo; los celos y el interés social su correlación es débil y negativa ($r = -.23$, $p < .01$), por lo tanto, los hombres son más violentos y celosos en las relaciones de pareja en comparación de las mujeres.

Muñoz et al., (2020) elaboraron un estudio en México, cuyo objetivo principal fue, cuál es la correlación de violencia y celos. La muestra se compuso por 506 participantes, donde 256 fueron mujeres y 250 hombres, se emplearon los instrumentos: EAV y EC. Los resultados hallados evidencian que hay correlación significativa entre celos y violencia en mujeres ($\rho = .415$, $p < 0.01$).

Bonilla et al., (2021) desarrollaron un estudio en España, en donde la finalidad principal fue analizar el amor romántico y su conexión con el sexismo, género, edad, estado civil, religiosidad y consumo de pornografía. Respecto al aspecto metodológico fue no experimental y el enfoque fue cuantitativo. En correspondencia, con el diseño este se caracterizó por ser transversal y de carácter descriptivo - correlacional. Dicha muestra empleada se integró por 1840 adolescentes, de los cuales el 50.1% fueron mujeres y el 49.9% hombres. Como instrumentos de medición se consideraron: EMA y EDSA. Los hallazgos de dicha investigación señalaron que hay correlación positiva ($r = .291$, $p < .000$) entre las variables de estudio y que el 54.7% de los partícipes coincidieron con el mito: pasión eterna, no obstante, por lo tanto, las féminas coinciden que el amor es ciego y que la pasión en las relaciones de pareja que se da en un inicio debería perdurar para toda la vida.

Marcos et al., (2020) en su artículo originario de España, considero como finalidad analizar la asociación entre violencia, sexismo, dependencia emocional y creencias del amor romántico. La muestra estuvo integrada por 248 participantes, en específico 125 mujeres y 123 hombres, quienes resolvieron los siguientes instrumentos: ESR, EMA, EDEN, DVQ-R. El enfoque fue no experimental - correlacional comparativo. Los hallazgos evidenciaron una asociación significativa ($r = .229$) respecto a los mitos relacionados con la vinculación entre el amor y la

agresión, y las distintas dimensiones de la violencia en parejas, donde se encuentran inmersas la violencia física - sexual, la humillación, el desapego y la coerción y que las mujeres creen en el amor romántico.

Goenaga (2020) desempeñó un estudio en España, cuyo fin fue analizar la persistencia de las creencias del amor romántico y la justificación de la violencia con enfoque de género entre los estudiantes de la Facultad de Comunicación Audiovisual. La muestra estuvo compuesta por 149 alumnos, en específico 101 mujeres y 48 hombres. El enfoque fue cuantitativo y el muestreo fue no probabilístico. La prueba usada para la obtención de la información fue la siguiente: Romantic Beliefs Scale (ROMBEL) desarrollada por Sprecher y Metts. Los hallazgos obtenidos indicaron que los participantes evidenciaron un alto nivel de rechazo a la violencia de género, asimismo, se observó que los mitos del amor romántico no se perpetúan entre los alumnos. No obstante, algunas variables como el nivel de instrucción, la dinámica familiar o edad pueden ser factores negativos que influyen en la conservación de dichas creencias, específicamente, en el de la perdurabilidad del amor u omnipotencia.

Cabrera y Pino (2021) efectuaron una investigación en Colombia, con el fin de hallar relación entre mitos sobre el amor y celos. La muestra estuvo comprendida por 1004 jóvenes y adultos, de los cuales el 65.7% fueron mujeres y el 34.3% hombres. En cuanto, a los instrumentos se emplearon los siguientes: EIC y EMA. Los hallazgos evidenciaron correlación positiva entre los mitos correspondientes a la dimensión: idealización del amor con los celos ($r = 0.19$, $p < 0.01$), asimismo, los mitos pertenecientes a la dimensión: vinculación amor-maltrato con celos ($r = 0.22$, $p < 0.01$).

La variable mitos de amor romántico se fundamentó con la teoría de la socialización diferencial. Este modelo planteado por Walker y Barón (1983) se centra en el proceso de vida del individuo que a diario se encuentra influenciado por distintos factores como: la familia, educación, medios de comunicación y el entorno tanto social - cultural; estos mismos logran que adquieran identidades que los diferencian ya sea en lo cognitivo, moral actitudinal, normas estereotipadas destinada a cada género.

Relacionado, al origen etimológico Veschi (2019) indica que la palabra "mitos" nace de la palabra griega "mythos", que tendría como significado cuentos o narraciones. Según la definición de Bosch y Ferrer (2002), un mito es una creencia que posee una intensa carga emocional, asimismo, esta ideología se establece y perpetúa en un grupo específico. Por esta razón, estos mitos o creencias tienden a resistirse al cambio.

La Real Academia Española (RAE, 2022) refiere que el amor representa un sentimiento intenso que anhela y necesita la unión con otra persona. Desde la perspectiva teórica, la palabra "amor" tiene sus raíces en el latín "amōris" y se relaciona con el verbo latino "amāre" así deriva la palabra "amar". La palabra amor nació en la antigua Grecia, en dicho lugar se utilizaban diversas palabras para interpretar este sentimiento, como "eros" para referirse al amor apasionado o erótico, "ágape" para describir el amor incondicional y puro, y "filia" para denotar el amor que se profesa hacia ciertas cosas (Cohelo, 2021).

Por lo tanto, los mitos del amor romántico representan un grupo de convicciones que son compartidas en la sociedad y que giran en torno a la "supuesta verdadera esencia del amor". Los mitos románticos que prevalecen en la actualidad se originan a partir de la intersección entre las normativas heredadas de las generaciones basadas en la cultura y las circunstancias sociales, políticas y financieras (Yela, 2003). Es por tal motivo, que aquellas personas presentan dificultades al momento de establecer relaciones saludables, pues con el tiempo estas van aceptando y normalizando ciertas conductas negativas o violentas propias de la pareja (Ramos, 2011)

Tales creencias producen en las mujeres decepción, obsesión, y también muchas de ellas se sienten frustradas; además, la creencia más común en la sociedad es la de la media naranja conceptuada en la idea en que si la persona ideal no llega no se encuentra la felicidad ni se puede estar completa.

Asimismo, la idea que el amor verdadero es para toda la vida origina que la persona se sienta obligada a permanecer en la relación aceptando actos que violenten el bienestar e integridad de la mujer, generalmente estos mitos románticos afectan más a las féminas ya que se sacrifican, renuncian a sus sueños y metas.

En lo que concierne a la base teórica de los celos, se tomó el Modelo Etnopsicológico de Díaz – Loving et al., (1989), este constructo teórico menciona que los celos son un conjunto de respuestas emocionales ya sea cognitivas y conductuales; tienen enfoque multidimensional, particularmente desde una perspectiva etnopsicológica. El enfoque muestra que el comportamiento humano se interpreta en función a la cultura y el contexto. Por lo tanto, se debe considerar los factores como la percepción, el contexto, las motivaciones personales y los pensamientos que surgen como resultado de la interpretación de las normas culturales relacionadas con los celos.

Se basa en 3 componentes que explican la conducta del ser humano, el funcionamiento de las relaciones románticas y los celos, aquellos son:

De carácter biológico: Se encamina en dirección al apego que se construye en las relaciones de pareja y la definición del amor (Shaver et al., 1987).

De carácter psicológico: Se sustenta en el periodo de aproximación y distanciamiento por el que atraviesan las relaciones sentimentales, incluyendo los factores psicológicos (Díaz – Loving et al., 1989).

De carácter cultural: Se centra en las diferentes maneras de expresar el sentimiento del amor teniendo como pilar las convicciones de índole cultural que fueron transmitidas por los miembros que conforman el sistema familiar o la sociedad en conjunto (Lee, 1973).

Este constructo se caracteriza por tener 6 dimensiones, las cuales se mencionan a continuación:

Sufrimiento: Malestar emocional que se prolonga por un largo periodo de tiempo debido a la convicción de que el sentimiento de dolor es una expresión de amor.

Ira: Resentimiento en base a la idealización de que la pareja debe ser exclusiva y la lucha ante un posible rival.

Posesividad: Concepción de la pareja como una propiedad o pertenencia que no debe compartirse con nadie.

Falta de confianza: Sospechas mal infundadas causadas por los celos y las creencias socioculturales.

Curiosidad: Inquietud por saber todo lo que hace o deja de hacer la pareja y a la vez corroborar si le es leal.

Catástrofe: Percepción devastadora originada por el temor a perder a la pareja.

A lo largo del tiempo, los celos han obtenido diferentes interpretaciones y entendimientos. Según Ochoa (1998), la palabra "celos" visto del punto etimológico, encuentra una similitud con la noción de una competencia amigable por la autoafirmación, lo que resulta una connotación positiva. Sin embargo, con la influencia del cristianismo en Europa posteriormente, la palabra ganó popularidad y fue agregada al idioma inglés, asumiendo un sentido negativo que lo relaciona con un estado emocional adverso que surge cuando la persona amada está implicada con otra.

Conforme a lo descrito, Canto et al., (2009) refieren que los celos comprenden aspectos negativos y positivos, estos surgen del temor a perder al ser amado junto con un sentimiento de hostilidad hacia la persona que podría causar esa pérdida. Por lo tanto, si disminuye la probabilidad de la pérdida también disminuyen los celos. Este fenómeno ayuda a comprender por qué las mujeres son más conscientes y expresan sus celos con mayor frecuencia.

Igualmente, Canto (2009) expone que los celos tienen un papel principal en la supervivencia, en especial en los hombres, pues, se refiere al instinto de experimentar rivalidad y un miedo intenso a perder a la pareja.

Bajo un punto de vista más actual, Choliz y Gómez (2002) manifiestan que la aprehensión de perder a la pareja y las emociones de soledad son aspectos ligados a la mente humana desde los primeros meses de vida y están a lo largo de toda su existencia. Subrayan que la desesperanza tiene un rol importante en la

evaluación de la probabilidad de esta pérdida, considerándola como una pérdida del amor propio.

A su vez, se tomó la Teoría del Aprendizaje Social como constructo teórico principal de dicho estudio, ya que este se centra específicamente en cómo las personas adquieren comportamientos o actitudes a través de la observación e imitación directa del entorno social (Bandura, 1987). Además, dicho modelo se enfoca en el supuesto de que el ser humano no nace con una serie de repertorios preestablecidos, sino que todo ello se va desarrollando conforme a las experiencias vividas, por tanto, se muestran a continuación los 4 procesos que intervienen en esta misma:

- a) Atención: Hace referencia a la interacción que se da entre el modelo y el individuo, donde básicamente este selecciona qué aspectos desea extraer de todo lo observado (Bandura, 1987)
- b) Retención: Se enfoca en la necesidad de guardar todas las características de conductas observadas por el sujeto, con el objetivo de repetir las según sea el caso, de manera que el modelo se mantenga de forma permanente durante toda su vida (Bandura, 1987)
- c) Reproducción motora: Se encauza en que todo lo observado y retenido anteriormente se debe llevar a la práctica por medio de los comportamientos o actitudes (Bandura, 1987)
- d) Motivación: Se da mediante el refuerzo positivo o negativo tras la conducta realizada, aquello se encuentra estrechamente ligado a las consecuencias de las mismas (Bandura, 1987)

De acuerdo con este enfoque, Bandura propone que los celos se componen de emoción - conducta, y que estos son el producto del contacto cultural en el que previamente se haya desenvuelto el individuo. Asimismo, indica que existen dos tipos de celos según la teoría del aprendizaje social:

Celos reactivos: Se presentan tras una situación real y verídica que dañe la relación de pareja, aquella reacción puede ser manifestada por cualquier persona con el objetivo de lograr mayor apego hacia a la pareja. Lo descrito anteriormente

puede ser percibido por sujetos sin ningún tipo de problema o por aquellos que padezcan trastornos mentales, donde se evidencie melancolía, desesperación, temor a la pérdida y baja autoestima (Monroy et al., 2015)

Celos sospechosos: Se desarrollan sin motivo alguno, aun cuando la persona no ha cometido un acto de infidelidad dentro de la relación, por lo que las sospechas que se tiene respecto a la pareja suelen ser falsas e inexistentes

Finalmente, el modelo teórico que integra a ambas variables es el aprendizaje social, el cual señala que los individuos adquieren nuevos aprendizajes observando, imitando y por influencia del medio; es por ello, que los seres humanos desde pequeños adquieren ideas erróneas respecto al amor, pues, la mayoría de estos se ven incitados por el núcleo familiar, los medios informativos y el ambiente; los cuales establecen falsas creencias bajo la premisa que todos los individuos necesitan de una persona que los complemente y los haga felices, y que el amor debe perdurar para toda la vida, asimismo, expresan que los celos y la violencia son parte de la relación, y que estos son considerados como una muestra de afecto hacia la pareja.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

Tipo

Es de naturaleza correlacional, dado que se pretendió encontrar la asociación en ambas variables, a su vez se centró en la descripción de los niveles de cada variable. Esta perspectiva se enfocó en la clasificación de los niveles de cada variable (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño

Es no experimental y de tipo transversal, ya que no existió alteración en las variables, por lo tanto, este diseño se centró en la descripción y observación para efectuar el análisis posteriormente (Hernández et al., 2014).

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Mitos del amor romántico

Definición conceptual: Grupo de creencias acerca de la esencia del amor que son compartidas en la sociedad (Bonilla y Rivas, 2020).

Definición operacional: Se evaluó mediante el uso de la Escala Mitos de Amor Romántico (SMRL).

Dimensiones: Unidimensional.

Escala de medición: Es de tipo Likert, integrado por 11 ítems y la medición es ordinal.

Variable 2: Celos

Definición conceptual: Sentimiento complejo que se manifiesta a través de la inseguridad y falta de confianza cuando una persona percibe acciones que ponen en riesgo su vínculo emocional. (Ventura et al., 2018).

Definición operacional: Se evaluó por medio del uso de la Escala Breve de Celos (ECP).

Dimensiones: Unidimensional.

Escala de medición: Es de tipo Likert, conformado por 9 ítems y la medición es ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo, unidad de análisis

Población

Es la reunión o agrupación de individuos y objetos a los cuales se les selecciona como participantes para una investigación en particular. "Los seres humanos, animales o cosas pueden formar parte de la misma" (López, 2004). Por lo expuesto, la población de dicha investigación estuvo conformada por 184 mil 260 mujeres adultas del distrito de los Olivos (Municipalidad de los Olivos, 2023).

Criterios de inclusión

- Féminas cuyas edades fluctúen entre 18 a 50 años.
- Féminas que hayan experimentado violencia por parte de su pareja.
- Mujeres que mantengan en la actualidad una relación amorosa o que la hayan tenido por un periodo máximo de dos años.
- Radicar en el distrito de los Olivos.
- Que estén dispuestas a colaborar en la resolución de los instrumentos.

Criterios de exclusión

- No haber firmado el consentimiento informado.
- Personas que tengan algún impedimento físico o mental en la resolución de los instrumentos.
- No haber experimentado una relación amorosa.

Muestra

Es un fraccionamiento representativo de la totalidad de la población, de aquella se obtendrán los datos necesarios, por lo que debe delimitarse con precisión, asimismo el número tiene que ser finito y estimado (Bernal, 2010).

Dicho cálculo se llevó a cabo mediante una fórmula matemática para poblaciones finitas, es por ello que la muestra mínima requerida fue de 383 participantes.

Muestreo

Es un proceso que se ejecuta para obtener un subconjunto con el objetivo de hallar las particularidades de la población total que se busca indagar (Alarcón, 2008).

El estudio es de muestreo no probabilístico intencional, pues los sujetos manifestaron su colaboración y disponibilidad por elección propia (Bologna, 2011). Del mismo modo, Arroyo y Sádaba (2012) resaltaron que este es comúnmente utilizado en programas tecnológicos, dado que, su aplicación se realiza mediante encuestas.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Se utilizó la encuesta como un recurso para obtener los datos esperados (Alarco y Álvarez, 2012).

Instrumentos: Se utilizaron enunciados predeterminados con el objetivo de evaluar las dos variables unidimensionales para todos los participantes que conforman dicho estudio, tal como se precisa en el artículo (Ramírez, 2019).

INSTRUMENTOS

La Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL) fue creada por Enrique Bonilla Algovia y Esther Rivas Rivero (2019) de procedencia Madrid – España, la finalidad de este cuestionario es medir la aceptación de los mitos románticos, consta de 11 ítems y su administración puede ser de forma personal o grupal tiene un tiempo de 5 min. es aplicada en el área clínica.

Está diseñada para medir la aceptación de los mitos románticos, SMRL son sus siglas en inglés, es una escala unidimensional el formato de respuesta es Likert porque tiene 5 alternativas donde la respuesta 1 es completamente desacuerdo, 2 desacuerdo, 3 ni de acuerdo ni desacuerdo, 4 de acuerdo y 5 completamente acuerdo; las puntuaciones con un alto puntaje se refiere a mayor nivel de aceptación de los mitos, es por ello que los 11 ítems tienen una dirección directa también pueden evaluarse de manera independiente de acuerdo con los

indicadores o si se suma el total de su puntuación esto sería de forma conjunta (Bonilla et al., 2019).

En lo que concierne a las características psicométricas originales de la prueba se aplicó a 1168 universitarios de Madrid, los resultados arrojaron que sus indicadores de ajuste son aceptables y óptimos con un: $p > .05$; GFI=.98; AGFI=.98; CFI=.95; RMSEA=.065; RMSR=.052, en el Índice de Kaiser Meyer Olkin y la prueba de esfericidad de Bartlett se obtuvo (KMO=.871; 2 Esfericidad =1246.27, por lo tanto, son adecuados; presentando a su vez una confiabilidad aceptable cuyo alfa de Cronbach =.80, estos resultados indican que esta escala es de estructura unidimensional que consta de 11 ítems (Bonilla et al., 2019).

Respecto a las propiedades psicométricas del instrumento se aplicó a 1168 universitarios de Madrid, los resultados arrojaron que sus indicadores de ajuste son aceptables y óptimos con un: $p > .05$; GFI=.98; AGFI=.98; CFI=.95; RMSEA=.065; RMSR=.052, en el Índice de Kaiser-MeyerOlkin y la prueba de esfericidad de Bartlett se obtuvo (KMO=.871; 2 Esfericidad =1246.27, por lo tanto, son adecuados; presentando a su vez una confiabilidad aceptable cuyo alfa de Cronbach =.80, estos resultados indican que esta escala es de estructura unidimensional que consta de 11 ítems (Bonilla et al., 2019).

La Escala Breve de Celos (ECP) fue desarrollada a partir del Inventario de Comunicación Emocional en las Relaciones Románticas (Sánchez, 2012) en uno de sus componentes, específicamente en la subescala relacionada con los celos, se originó la estructura inicial del instrumento bajo revisión, compuesta inicialmente por 11 ítems, que posteriormente se ajustaron a una estructura unidimensional reducida a solo 9 ítems fue adaptada al Perú por Ventura et al., (2018) su administración es personal o grupal, tiene una duración de 5 min., es aplicada en el área clínica y la finalidad es valorar las conductas celotípicas (Ventura et al., 2018).

En relación a las propiedades psicométricas originales del instrumento Ventura et al., (2018) analizó una muestra de 1176 universitarios oriundos del Perú, los hallazgos obtenidos indicaron que el instrumento es unidimensional, precisando los siguientes indicadores: CFI =.973; SRMR =.028; RMSEA =.085; Asimismo,

evaluaron la confiabilidad de dicha prueba, utilizando un valor en el estadístico Omega de McDonald's = .88, lo que realzo y evidencio que el instrumento posee adecuada consistencia interna.

Se evaluaron las características psicométricas del test en una población compuesta por 1176 estudiantes universitarios peruanos. Los resultados indicaron que el instrumento se ajusta a una estructura unidimensional, evidenciado por los siguientes indicadores: CFI = .973; SRMR = .028; RMSEA = .085. Asimismo, se efectuó una evaluación de la confiabilidad del instrumento, revelando un coeficiente Omega de McDonald's de .88, lo que sugiere que la prueba presenta una sólida consistencia interna (Ventura et al., 2018).

3.5 Procedimientos

En primer lugar, se eligió las variables de estudio, luego se procedió con la selección de los instrumentos a utilizar, para después efectuar el envío de las solicitudes de permiso a los autores vía correo electrónico. Asimismo, se elaboraron los objetivos e hipótesis, y a la vez se clasificó la muestra comprendida por mujeres víctimas y no víctimas de violencia del distrito de los Olivos.

En lo que respecta, a toda la recolección de datos se desarrolló de manera presencial. Para concluir, se ejecutó la prueba piloto en una cantidad de mujeres similar a la muestra planteada en la investigación.

3.6 Métodos de análisis de datos

En principio, se desarrolló una prueba piloto con el fin de constatar que los instrumentos mantengan una buena validez y confiabilidad para su uso. Por ello, se tomó en cuenta el análisis estadístico descriptivo, en donde los hallazgos obtenidos se ajustaron a la distribución de frecuencias.

Referente al análisis estadístico inferencial se empleó el Software Excel del año 2021 para la tabulación de datos, obteniendo así una base de datos que fue dirigida al programa SPSS v.26, por consiguiente, se usó la estadística descriptiva (media, frecuencias, desviación estándar y porcentajes) y JAMOVI 2.3.28 para hallar el tamaño del efecto, seguido de la prueba de Kolmogorov – Smirnov (KS).

En cuanto, al análisis correlacional se usó la Rho de Spearman para encontrar la relación directa entre ambas variables.

3.7 Aspectos éticos

En el trabajo presentado se tomó en consideración el reglamento y la parte ética para utilizar los datos obtenidos de manera pertinente y con responsabilidad, asimismo, se tuvo en cuenta el uso de datos confiables y convenientes, considerando las ideas centrales de los autores y cumpliendo con las correctas citas de los textos empleados en la investigación según la American Psychological Association (APA, 2017).

Además, se respetaron los principios C y D, los cuales hacen referencia al principio de justicia e integridad, por lo que son indispensables para constituir el requerimiento de la ética American Psychological Association (APA, 2017). Los lineamientos generales del Código de Ética Profesional del Psicólogo (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017) precisan en los artículos 22 y 25 que los acuerdos deben ser justos y fidedignos entre los participantes e investigadores, del mismo modo es fundamental la protección de la información recopilada, puesto que es confidencial.

Por último, se consideró de forma rigurosa y en todo momento la ética y las adecuadas acciones de integridad científica, tomando en cuenta que los comportamientos omisivos son constituidos como una falta de cumplimiento a todo lo expuesto y, por tanto, merece una sanción, pues se vulnera el prestigio institucional y su contribución científica - tecnológica a la comunidad Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC, 2019).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad aplicada a las variables mitos del amor romántico y celos.

Variables	Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	p	Decisión
Mitos del amor romántico	.096	454	<.001	No
Celos	.084	454	<.001	No

Nota. gl: Grados de libertad; p: Probabilidad

En la tabla 1, se efectuó la prueba de normalidad a través del estadístico Kolmogorov-Smirnov, donde los resultados obtenidos para ambas variables demostraron que no se ajustan a la distribución normal, pues los valores son inferiores ($p < .05$). Por ende, se empleará la prueba no paramétrica de Spearman para los posteriores análisis correlacionales y comparativos.

Tabla 2

Prueba de correlación entre mitos del amor romántico y celos.

		Celos
Mitos del amor romántico	Rho de Spearman	.412**
	r^2	0.17
	p	<.001
	n	454

Nota. r^2 : Tamaño del efecto; p: Probabilidad; n: Muestra

En la tabla 2, se realizó la prueba de correlación entre mitos del amor romántico y celos, donde los resultados evidenciaron que hay correlación significativa a nivel de .01, asimismo, en ambos casos es directa y el tamaño del efecto es mediano.

Tabla 3

Prueba de correlación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

Violencia		Coeficientes	Celos
Víctima	Mitos del amor romántico	Rho de Spearman	.464**
		p	<.001
		TE	.215
		n	289
No víctima	Mitos del amor romántico	Rho de Spearman	.301**
		p	<.001
		TE	0.09
		n	165

Nota. p: Probabilidad; TE: Tamaño del efecto; n: Muestra

En la tabla 3, se llevó a cabo la prueba de correlación entre ambas variables, considerando el N° de mujeres que son víctimas y no víctimas de violencia; en base a ello se obtuvo correlación significativa a nivel de .01, además, es directa y el tamaño del efecto es mediano.

Tabla 4

Descripción de las creencias respecto al mito del amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

Niveles	Víctima		No víctima		General	
	f	%	f	%	f	%
Muy bajo	31	10.7	17	10.3	48	10.6
Bajo	129	44.6	76	46.1	205	45.2
Medio	86	29.8	52	31.5	138	30.4
Alto	34	11.8	17	10.3	51	11.2
Muy alto	9	3.1	3	1.8	12	2.6
Total	289	100	165	100	454	100

Nota. f: Frecuencia; %: Porcentaje

En la tabla 4, se ejecutó el análisis descriptivo en base a la primera variable, donde se encontró que el 45.2% de las mujeres que son víctimas y no víctimas de violencia presentan un nivel bajo de creencias respecto al mito del amor romántico, es decir, la mayoría ya no idealiza a la pareja o considera que el amor lo supera todo.

Tabla 5

Descripción de las actitudes de los celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

Violencia	Categorías	I1		I2		I3		I4		I5		I6		I7		I8		I9		
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	
Víctima	NC	21	7.3	20	6.9	37	12.8	35	12.1	13	4.5	64	22.1	27	9.3	54	18.7	41	14.2	
	PC	82	28.4	83	28.7	32	11.1	67	23.2	42	14.5	64	22.1	70	24.2	60	20.8	40	13.8	
	MEC	86	29.8	60	20.8	96	33.2	61	21.1	55	19.0	60	20.8	60	20.8	71	24.6	84	29.1	
	C	87	30.1	105	36.3	97	33.6	106	36.7	121	41.9	78	27.0	88	30.4	81	28.0	89	30.8	
	MC	13	4.5	21	7.3	27	9.3	20	6.9	58	20.1	23	8.0	44	15.2	23	8.0	35	12.1	
	Total	289	100	289	100	289	100	289	100	289	100	289	100	289	100	289	100	289	100	289
No víctima	NC	21	12.7	19	11.5	24	14.5	29	17.6	11	6.7	36	21.8	17	10.3	36	21.8	26	15.8	
	PC	58	35.2	49	29.7	26	15.8	39	23.6	26	15.8	39	23.6	42	25.5	38	23.0	35	21.2	
	MEC	37	22.4	46	27.9	59	35.8	42	25.5	38	23.0	48	29.1	38	23.0	45	27.3	56	33.9	
	C	40	24.2	38	23.0	35	21.2	45	27.3	49	29.7	35	21.2	48	29.1	36	21.8	33	20.0	
	MC	9	5.5	13	7.9	21	12.7	10	6.1	41	24.8	7	4.2	20	12.1	10	6.1	15	9.1	
	Total	165	100	165	100	165	100	165	100	165	100	165	100	165	100	165	100	165	100	165

Nota. I1: Si mi pareja pasa mucho más tiempo con otra persona, me sentiría. I2: Si mi pareja tiene más atenciones con otra persona que no soy yo, me sentiría. I3: Si mi pareja me miente y va a un lugar distinto al que me dijo, me sentiría. I4: Si siento que mi pareja le tiene más confianza a otra persona que a mí, me sentiría. I5: Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría. I6: Si mi pareja volteo a ver a otra persona en mi presencia, me sentiría. I7: Si mi pareja recibe llamadas y se pone nervioso(a) cuando le pregunto, me sentiría. I8: Si mi pareja es reservada en todo y no sé lo que hace y con quién, me sentiría. I9: Si sorprendo a mi pareja platicando con un(a) ex me sentiría. NC: Nada celoso; PC: Poco celoso; MEC: Medianamente celoso; C: Celoso; MC: Muy celoso

En la tabla 5, se ejecutó el análisis descriptivo en base a la segunda variable, donde se evidencio que la suma de las respuestas del ítem 5 concernientes a las categorías “Celoso y Muy celoso” arrojaron un total de 62%, es decir, las mujeres víctimas de violencia muestran actitudes celosas a partir del enunciado “Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, sentiría”. Asimismo, se halló que el 54.5% de las mujeres que no son víctimas de violencia comparten el mismo sentir.

Tabla 6

Comparación entre mitos del amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

Variable	Violencia	n	Rango promedio	Prueba estadística
Mitos del amor romántico	Víctimas	289	229.61	U=23232.5
	No víctimas	165	223.80	p=.650
	Total	454		No hay diferencia

En la tabla 6, se puede observar que en la variable mitos del amor romántico no se encontraron diferencias entre las medianas ($p > 0.05$) pues, no se halló el tamaño del efecto en relación a las mujeres que son víctimas y no víctimas de violencia. Respecto, al análisis comparativo se empleó la prueba de U de Mann-Whitney.

Tabla 7

Comparación entre celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

Variable	Violencia	n	Rango promedio	Prueba	TE
Celos	Víctimas	289	238.10	U=20780.0	0.128
	No víctimas	165	208.94	p=.023	
	Total	454		Hay diferencia	Pequeño

En la tabla 7, se aprecia que en la variable celos se hallaron diferencias entre las medianas ($p < 0.05$) por ende, se alcanzó el tamaño del efecto considerándose pequeño en relación a las mujeres que son víctimas y no víctimas de violencia. Referente, al análisis comparativo se usó la prueba de U de Mann-Whitney.

V. DISCUSIÓN

En el siguiente apartado se presentan en orden cada uno de los objetivos, se inicia por el objetivo general: Determinar la relación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia; los resultados mostrados indican que en la prueba de correlación entre ambas variables se obtuvo correlación muy significativa ($r = .464$) para las mujeres víctimas, asimismo hay correlación ($r = .301$) para las mujeres que no son víctimas de violencia; además, es directa y el tamaño del efecto es mediano para ambos casos, esto confirma las hipótesis planteadas. Cabe recalcar que, a mayor creencia respecto a los mitos del amor romántico mayor se manifiestan los celos.

Valdivia et al., (2023) coincidieron con sus resultados donde manifiestan que hay correlación positiva y significativa entre ambas variables y también para ambos grupos de mujeres, de igual forma coinciden Cabrera y Pino (2021) ellos mencionan que los mitos del amor se relacionaron positivamente con los celos ($r = 0.19$, $p < 0.01$), de igual forma hay correlacionan en mujeres que han sufrido violencia dentro de una relación amorosa ($r = 0.22$, $p < 0.01$).

Bandura (1987) en su teoría afirma que las personas adquieren comportamientos o actitudes, y que no se centran solo en la imitación, sino que también influyen los procesos sociales y cognitivos; este aprendizaje se base en tres comportamientos la observación donde las personas aprenden observando todo lo que respecta a su entorno, atención que significa prestar atención al modelo que se está visualizando, imitación se centra en las personas que reproducen lo observado. Es por ello que las mujeres repiten los comportamientos y formas de pensar aprendidas por su entorno más cercano, ya sea la familia, amigos, etc. Los mitos son uno de aquellos aprendizajes implantados por la sociedad y los celos son actitudes aprendidas de la misma.

De acuerdo con el primer objetivo específico: Describir las creencias respecto al mito de amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas, se realizó un análisis descriptivo en base a la primera variable, donde se encontró de manera general que el 55.8% de las mujeres tienen un nivel bajo de creencias y solo un 13.8 % aún conserva una alta creencia de los mitos del amor romántico, asimismo

en los cálculos se muestra que las creencias sobre mitos de amor romántico en mujeres víctimas de violencia es del 55.3% en un nivel bajo y un 14.9% muy alto; y por último, en mujeres que no han sufrido violencia se muestra que el 56.4% de ellas tienen un nivel bajo y el 12.1% un nivel alto sobre las creencias de los mitos de amor romántico, es decir, la mayoría ya no idealiza a la pareja o considera que el amor lo supera todo. En concordancia, con estos resultados Goenaga (2020) evidencio que hay un nivel de rechazo a los mitos y sobre todo a la violencia. Por lo contrario, a ello, Bonilla et. al. (2023) concluyeron que hay relación positiva entre dichas variables, además en su análisis sobre la aceptación de los mitos, obtuvieron una correlación positiva ($r = .291, p < .000$), ello expresa que las mujeres se encuentran a favor de la creencia que el amor es ciego y que la pasión de los primeros meses debería perdurar para siempre. Por su parte Cabrera y Pino (2021) en sus resultados obtuvieron que el 38.6 % de estas mujeres aceptan los mitos y que 26% aceptan los mitos y que estos están vinculados con la violencia.

Mientras que, en el segundo objetivo específico: Describir las actitudes de los celos en mujeres víctimas y no víctimas, en los análisis ejecutados se evidenció tras la sumatoria de las respuestas que, sí hubo un mayor porcentaje en el ítem 5 específicamente en la alternativa “Celoso y Muy celoso”, donde los resultados arrojaron que un 62% de las mujeres víctimas de violencia se encuentran de acuerdo con la afirmación “Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría celosa”. Asimismo, se halló que el 54.5% de las mujeres que no son víctimas de violencia comparten el mismo sentir; por ende, ambos grupos presentan actitudes celosas, ya que se encuentran por encima del 50%. En cuanto a Muñoz et al., (2020) obtuvieron como resultado que hay relación significativa entre los celos y la violencia ($\rho = .415, p = < .01$). De la misma forma Tasayco (2019) coincide que el 66.1% han sido víctimas de violencia a consecuencia de los celos y que hay correlación entre violencia y celos. Vural et al., (2023) en sus resultados contradice lo antes mencionado, ya que en su estudio realizado en mujeres y hombres dio como resultado que existe correlación moderada entre celos y violencia en las relaciones de parejas ($r = .42, p = < .01$) donde concluyeron que las mujeres son menos celosas y violentas que los hombres.

En cuanto, al tercer objetivo específico: Comparar las creencias respecto al mito de amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas, se pudo observar que en la variable mitos del amor romántico no se encontraron diferencias entre las mujeres víctimas y no víctimas, por tanto, no se halló tamaño de efecto. Ramos (2011) expresa que las personas tienen dificultades al establecer relaciones saludables, pues con el tiempo estas mujeres que no han sufrido violencia van aceptando y normalizando ciertas conductas negativas o violentas propias de la pareja. Bosch y Ferrer (2002) mencionan que un mito es una creencia que posee una intensa carga emocional, asimismo, esta ideología se establece y perpetúa en un grupo específico, tanto en un grupo de mujeres víctimas y no víctimas de agresiones en una relación sentimental. Por esta razón, estos mitos o creencias tienden a resistirse al cambio y todavía se mantienen en la actualidad en algunas mujeres. De igual forma, Suárez (2023) en sus resultados obtenidos se evidencia similitud con los resultados mencionados anteriormente donde no hay diferencia estadística entre mujeres víctimas y no víctimas de violencia y las que no padecieron de violencia ($p = .721$ $p < .005$), dicho esto Marcos et al., (2020) también mencionan que las mujeres ya sean víctima o no víctimas son muy propensas a creer en estos mitos y que se correlacionan mitos de amor romántico con violencia ($r = .229$).

Por último, en el cuarto objetivo específico: Comparar las actitudes de celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia, en los resultados se halló que si hay diferencias entre las medianas ($p < 0.05$) con un tamaño de efecto pequeño. Estos resultados evidencian que existen diferencias entre las actitudes celosas que pueden presentar las mujeres víctimas y no víctimas de agresión. Girón y Castro (2022) revelan que hay diferencias, las actitudes celosas se ubican en un nivel bajo respecto a las mujeres que no son víctimas de violencia, sin embargo, en las mujeres que han padecido violencia el nivel es alto, por tal motivo, se concluyó que los celos con mayor intensidad son los causantes de la violencia.

En efecto, Bandura (1987) en su teoría del aprendizaje social menciona que los celos se componen de emoción - conducta. Asimismo, indica que existen dos tipos de actitudes celosas: Celos reactivos: los cuales se presentan en una situación real que dañe la relación, aquella reacción puede ser manifestada por cualquier persona con el objetivo de lograr mayor apego hacia a la pareja, donde

se evidencie melancolía, desesperación, temor a la pérdida y baja autoestima. Los Celos sospechosos: Se dan sin motivo, aun cuando la persona no ha cometido un acto de infidelidad dentro de la relación, por lo que en la mayoría de los casos las sospechas que se tiene respecto a la pareja suelen ser falsas e inexistentes.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA:

Se evidencio de manera general que, cuanto mayor son las creencias respecto al amor romántico, mayor se hacen presente las actitudes celosas en las mujeres víctimas y no víctimas de violencia del distrito de los Olivos.

SEGUNDA:

Además, se halló que las mujeres víctimas y no víctimas de violencia presentan un nivel bajo de creencias respecto al amor romántico, dado que en la actualidad estas ya no idealizan a la pareja o no creen que el amor sea la base en una relación y que este pueda superar cualquier tipo de adversidad que se presente en el camino.

TERCERA:

De la misma manera, se encontró que las mujeres víctimas y no víctimas de violencia muestran un nivel alto de actitudes celosas, pues la mayoría de ellas indicaron que, si descubren a su pareja en coqueteos con alguien, estas se sentirían incómodas e inseguras tras lo sucedido.

CUARTA:

Por otra parte, en relación a los mitos del amor romántico no se obtuvieron diferencias al comparar ambos grupos, tanto de las mujeres que son víctimas como las que no son víctimas de violencia.

QUINTA:

Por último, en cuanto a las actitudes celosas se reflejaron diferencias al realizar la comparación entre las dos agrupaciones, ya sea de las mujeres víctimas y no víctimas de violencia.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA:

Fomentar la elaboración de investigaciones respecto a las dos variables estudiadas, debido a que hasta la fecha de hoy no se han encontrado artículos científicos que específicamente analicen el tema planteado.

SEGUNDA:

Sugerir que ambos instrumentos empleados en la investigación puedan ser tomados en cuenta para posteriores estudios, debido a que demostraron una adecuada validez y confiabilidad para su uso.

TERCERA:

Desarrollar estudios con ambas variables en poblaciones mixtas, de modo que así se pueda comparar los resultados obtenidos y comprobar si existen diferencias significativas entre hombres y mujeres.

CUARTA:

Realizar estudios que incluyan otras variables como: dependencia emocional, autoestima, resiliencia e inteligencia emocional que puedan ser tomadas en cuenta como moderadoras frente a la violencia en contra de la mujer, de modo que así se logre ampliar el conocimiento ya existente en la actualidad.

QUINTA:

Administrar una investigación que cuente con la colaboración de las mujeres víctimas y no víctimas de violencia de varios distritos, para llevar a cabo la comparación, y así se pueda obtener la percepción que estas tienen en cuanto a los mitos del amor romántico y celos.

REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Editorial Universidad Ricardo Palma.
- American Psychological Association (2017). Ethical principles of psychologists and code of conduct. <https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf>
- Ariza, A., Viejo, C. y Ortega, R. (2022). El Amor romántico y sus mitos en Colombia: una revisión sistemática. *Suma Psicológica*, 29(1), 77-90. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.8>
- Bandura, A. y Walters, R. (1987). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Alianza.
- Barrón, A., Martínez, D., De Paul, P. y Yela, C. (1999). Romantic beliefs and myths in Spain. *The Spanish Journal of Psychology*, 2(1), 64-73. <https://www.redalyc.org/pdf/172/17211361007.pdf>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Pearson Educación.
- Bologna, E. (2011). *Estadística para psicología y educación*. Brujas.
- Bonilla, E., Rivas, E., y Pascual, I. (2021). Mitos del amor romántico en adolescentes: relación con el sexismo y variables procedentes de la socialización. *Educación XX1*, 24(2), 441-464. <https://doi.org/10.5944/educXX1.28514>
- Bosch, E. y Ferrer, V. (2002). *La voz de los invisibles: las víctimas de un mal amor que mata*. Cátedra.
- Cabrera, M. y Pino, C. (2021). *Mitos sobre el amor y celos románticos en jóvenes y adultos colombianos* [Tesis de Maestría]. Universidad Simón Bolívar. Colombia. <https://bonga.unisimon.edu.co/items/0738fa19-400b-4f8f-b420-2c48abe88d64>

- Canto, J., García, P. y Gómez, L. (2009). Celos y emociones: factores de la relación de para en la redacción ante la infidelidad. *Athenea Digital*, 15, 39-55. <https://atheneadigital.net/article/view/n15-canto-garcia-gomez/528-pdf-es>
- Cárdenas, M. y Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G* Power: Complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud & Sociedad*. 5(2), 210-244. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439742475006>
- Choliz, M. y Gómez, C. (2002). Emociones Sociales: Enamoramientos, celos, envidia y empatía. *Psicología de la motivación y emoción*, 195-418. <https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de Ética y Deontología*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad (CEIC, 2022). *Perú: Femicidio y Violencia contra la Mujer, 2015-2020*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3280853-peru-femicidio-y-violencia-contra-la-mujer-2015-2020>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2018). Resolución de Presidencia N° 215-2018-CONCYTEC-P “Formalizan la aprobación del “Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica SINACYT”.
- Díaz - Loving, R., Rivera, S. y Flores, M. (1989). Desarrollo y Análisis Psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 8(2), 11-119.
- Escobedo, M., Hernández, J., Esterbane, V. y Martínez, G. (2016). Modelos de Ecuaciones Estructurales: Características, Fases, Construcción,

Aplicación y Resultados. *Ciencia & Trabajo*, 18(55), 16-22.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492016000100004>

Girón, A. y Castro, M. (2022). Celos y Violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de Lima. *SCIÉENDO*, 24(4), 237-245.
<https://doi.org/10.17268/sciendo.2021.032>

Goenaga, M. (2020) Creencias acerca de los mitos del amor romántico entre el alumnado de Comunicación Audiovisual de la Universidad Complutense de Madrid, *Historia y comunicación social* 26(1), 263-277.
<http://dx.doi.org/10.5209/hics.65124>

Guerra, A. y Carrillo, M. (2006). Conceptos básicos y premisas para calcular el tamaño de muestra. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 44(2), 67-70.

Hernández. S. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw - Hill Education.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Nota de Prensa: 54,9% de mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *147 víctimas de feminicidio se registraron en el año 2022*.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Censos Nacionales de Población y Vivienda*, INEI. <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/censos/>

Kline, R. (2016). *Principles and practice of structural equation modeling*. Guilford Press. (4ª ed.). <https://psycnet.apa.org/record/2015-56948-000>

Lee, J. (1973). *Colours of love: An exploration of the ways of loving*. New York: New Press

López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 09(08), 69-74.
<http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B. y Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132-145. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>
- Ministerio de Salud (2022). *Situación epidemiológica de la Violencia Familiar en el Perú - 2022*.
- Muñoz, N., Espinobarro, F., Romero, C. y Rojas, J. (2020). Sexismo, celos y aceptación de violencia en jóvenes universitarios mexicanos. *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, 29, 15-31. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9512892>
- Nunnally, J. y Bernstein, J. (1995). *Teoría psicométrica*. Mc Graw Hill.
- Ochoa, S. (1998). *Validez de constructo y confiabilidad del Inventario Multidimensional de Celos* [Tesis de maestría]. Universidad de Colima, Colima, México.
- Organización de las Naciones Unidas (2022). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#84159>
- Organización Panamericana de la Salud (2023). *Abordar la violencia contra las mujeres en las políticas y los protocolos de salud de la Región de las Américas*.
- Palacios, M. y Valverde, P. (2020). Mitos del amor romántico y violencia de género en jóvenes estudiantes de la Universidad del Azuay. *Revista Killkana Sociales* 4(3), 27-34. <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v4i3.665>
- Ramos, M. (2011). *Menores expuestas a violencia de género*. Boletín Fundación Mujeres.
- Reyes, W. (2020). *De la fragancia del amor a la agresión: Estudio de caso sobre violencia intrafamiliar desde el psicoanálisis* (Doctoral dissertation,

Corporación Universitaria Minuto de Dios).
[https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/11463/1/T.P_ReyesMoreno WilmerLeonardo_%202020.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/11463/1/T.P_ReyesMoreno%20WilmerLeonardo_%202020.pdf)

Rojas, J. (2023). *Violencia contra la mujer: más del 50% de las peruanas denunciaron haber sido agredidas por su pareja*. La República.

Shaver, R., Hazan, C. y Bradshaw, D. (1987). *Love as attachment: The integration of three behavioral systems*. Yale University Press

Shieh, J., Wu, H. y Liu, H. (2014). Analysis of the threshold values of semantic structure analysis in identifying causal relationships. *Communications in Statistics-Simulation and Computation*, 43(7), 1543-1551.
<https://doi.org/10.1080/03610918.2012.735322>

Suárez, D. (2023). *Los mitos del amor romántico y su relación con la violencia de pareja en población rural y urbana colombiana*. Bogotá D.C: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Taramona, F. (2018). *Análisis del Discurso del Amor Romántico en Mujeres Adolescentes: Mitos y justificaciones de la violencia de pareja*. [Tesis de Licenciatura]. Pontificia Universidad Católica del Perú.
https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13038/TARAMONA_MUNDACA_ANALISIS_DEL_DISCURSO_DEL_AMOR_ROMANTICO_EN_MUJERES_ADOLESCENTES.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Tasayco, C., Sánchez, T. y Rengifo, A. (2019). Violencia sutil y celos en una relación entre estudiantes de una universidad pública de Lima Oriente. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(1)
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1205/1529

Valdivia, Y., Espinosa, C., Gutiérrez, A., Loyola, B., Muñoz, N., Ramírez, M. y Valdés, R. (2023). Violencia en las relaciones de pareja y su relación con los mitos del amor romántico en mujeres estudiantes de enfermería de una Universidad Pública, Chile. *Revista Electrónica de Investigación En*

Docencia Universitaria, 4(2), 26–49.
<https://doi.org/10.54802/r.v4.n2.2022.103>

- Viladrich, C., Angulo, A. y Doval, E. (2017). Un viaje alrededor de alfa y omega para estimar la fiabilidad de consistencia interna. *Anales de Psicología*, 33(3), 755–782. <https://doi.org/10.6018/analesps.33.3.268401>
- Vural, M., Eplib, H., Balci, H. y Doğru, N. (2023). Social Interest and Partner Violence in Romantic Relationships: The Mediating Role of Jealousy. *Published by International Journal of Curriculum and Instruction*, 15(2), 1237-1256. <https://ijci.globets.org/index.php/IJCI/article/view/1279>
- Walker, S. y Barton, L. (1983). *Gender, class and education*. Nueva York: The Falmer Press.
- Yela, C. (2003). La otra cara del amor: mitos, paradojas y problemas. *Encuentros psicológicos sociales*, 1(2), 263-267. https://www.researchgate.net/publication/364699134_La_otra_cara_del_amor_mitos_paradojas_y_problemas_Encuentros_en_Psicologia_Social_2003_1_2_263-267/citation/download

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ÍTEMS		MÉTODO
	General	General	Variable 1: Mitos del amor romántico		
			Dimensiones	Ítems	
	La relación es directa significativa entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024.	Determinar la relación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024.			Diseño: No experimental y transversal
			Mitos del amor romántico (Unidimensional)	1 al 11	Nivel: Descriptivo - correlacional.
		Específicos			
¿Cuál es la relación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024?	La relación es directa significativa entre mitos del amor romántico y celos en mujeres no víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024.	a) Describir las creencias respecto al mito del amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas de violencia. b) Describir las actitudes de los celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia. c) Comparar las creencias respecto al mito del amor romántico en mujeres víctimas y no víctimas de violencia. d) Comparar las actitudes de los celos en mujeres víctimas y no víctimas de violencia.	Variable 2: Celos		POBLACIÓN - MUESTRA
			Dimensiones	Ítems	N= 184 260 n= 383
					Instrumentos
			Celos (Unidimensional)	1 al 9	Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)
					Escala Breve de Celos (ECP)

Anexo 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Mitos del Amor Romántico	Conjunto de creencias compartidas socialmente acerca de la naturaleza del amor (Bonilla y Rivas, 2020)	Se evaluará mediante el uso de la Escala Mitos de Amor Romántico (SMRL), compuesta por 11 ítems, con opciones de respuesta tipo Likert.	Unidimensional	Mito de la omnipotencia	1, 2, 3, 4	Ordinal
				Mito de la media naranja		
				Mito de la pareja		
				Mito de la pasión eterna	5, 6, 7	Ordinal
				Mito de la exclusividad		
				Mito del matrimonio		
				Mito de la abnegación	8, 9, 10, 11	Ordinal
				Mito de los celos		
				Mito de la ambivalencia		

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Celos	Emoción compleja, caracterizada por la inseguridad y desconfianza cuando el sujeto percibe comportamientos que amenazan su relación afectiva (Ventura et al., 2018).	Se evaluará mediante el uso de la Escala Breve de Celos (ECP), conformada por 9 reactivos, con respuesta tipo Likert.	Unidimensional	Inseguridad Desconfianza Inestabilidad en la relación de pareja	1 al 9	Ordinal

Anexo 3: Instrumentos

Variable 1: Mitos del Amor Romántico

ESCALA DE MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO (SMRL)

Enrique Bonilla - Algovia y Esther Rivas - Rivero
(2019)

	1	2	3	4	5
1. El amor verdadero puede superar cualquier dificultad o problema.					
2. Todas las personas encontrarán en algún momento a su alma gemela					
3. Cuando se encuentra a la pareja perfecta, no hay que dejarla marchar					
4. Una persona no será plenamente feliz hasta que no encuentre una pareja que le complemente.					
5. Solo es amor verdadero cuando se mantiene la pasión de los primeros meses.					
6. No se puede amar a más de una persona al mismo tiempo.					
7. El amor verdadero debe terminar en matrimonio.					
8. Una persona enamorada se preocupa más por el bienestar de su pareja que por el suyo.					
9. Amar a alguien es hacer todo por esa persona, aunque en ocasiones conlleve hacer cosas que no te gustan.					
10. Los celos son una demostración de amor hacia la pareja.					
11. Los gritos e insultos de la pareja se pueden perdonar siempre que haya amor verdadero.					

Nota. 1, completamente en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, ni de acuerdo ni desacuerdo; 4, de acuerdo; 5, completamente de acuerdo.

Variable 2: Celos

ESCALA BREVE DE CELOS (ECP)

Ventura - León, Caycho - Rodríguez, Barboza - Palomino, Aparco y Rodas (2018)

Instrucciones: Indique qué tan celoso(a) se sentiría ante las siguientes situaciones en una escala donde:

	1	2	3	4	5
	<i>Nada celoso</i>	<i>Poco celoso</i>	<i>Medianamente celoso</i>	<i>Celoso</i>	<i>Muy celoso</i>
Preguntas					
1. Si mi pareja pasa mucho más tiempo con otra persona, me sentiría...	1	2	3	4	5
2. Si mi pareja tiene más atenciones con otra persona que no soy yo, me sentiría...	1	2	3	4	5
3. Si mi pareja me miente y va a un lugar distinto al que me dijo, me sentiría...	1	2	3	4	5
4. Si siento que mi pareja le tiene más confianza a otra persona que, a mí, me sentiría...	1	2	3	4	5
5. Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría...	1	2	3	4	5
6. Si mi pareja voltea a ver a otra persona en mi presencia, me sentiría...	1	2	3	4	5
7. Si mi pareja recibe llamadas y se pone nervioso(a) cuando le pregunto, me sentiría...	1	2	3	4	5
8. Si mi pareja es reservada en todo y no sé lo que hace y con quién, me sentiría...	1	2	3	4	5
9. Si sorprendo a mi pareja platicando con un(a) ex me sentiría...	1	2	3	4	5

Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.

Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N° 1402 - 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos, 11 de Octubre de 2023

Autor:

- Enrique Bonilla Algovia

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **HUERTA AJAHUANA, EMILY GUILLERMINA** con DNI: **70368928**, con código de matrícula N° **7002285278** y **QUIROZ ABURTO, MARÍA DE LAS MERCEDES** con DNI: **43768014**, con código de matrícula N° **7002437898**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizaran su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO Y CELOS EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2024"**; este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se llevará a cabo un estudio con el uso del instrumento **Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Escala Breve de Celos (ECP)



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N° 1403 - 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos, 11 de Octubre de 2023

Autor:

- José Ventura León

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **HUERTA AJAHUANA, EMILY GUILLERMINA** con DNI: **70368928**, con código de matrícula N° **7002285278** y **QUIROZ ABURTO, MARÍA DE LAS MERCEDES** con DNI: **43768014**, con código de matrícula N° **7002437898**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizaran su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO Y CELOS EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2024"**; este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se llevará a cabo un estudio con el uso del instrumento **Escala Breve de Celos (ECP)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Captura de pantalla de la autorización de uso del instrumento por parte del autor

Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)

 Mercedes Quiroz aburto lun, 16 oct, 18:14 (hace 2 días) ☆
Buenas noches estimado Enrique le estoy adjuntando el documento para que proceda a firmar, para que la autorización quede de manera formal. Muchas gracia...

 Bonilla Algovia Enrique mar, 17 oct, 05:58 (hace 1 día) ☆ ↶ ⋮
para mi ▾

Estimada Mercedes:

La SMRL es de libre acceso y está publicada en una revista open access, por lo que puede utilizarse libremente. Tenéis mi permiso para utilizarla. Este correo puede servir de autorización, ya no puedo enviar mi firma digital a personas desconocidas. Lo siento mucho. Mucho ánimo con vuestra investigación.

Un cordial saludo.

Enrique Bonilla Algovia
Universidad de Alcalá
enrique.bonilla@uah.es

Escala Breve de Celos (ECP)

 Mercedes Quiroz aburto jue, 5 oct, 09:51 (hace 13 días) ☆
Buenos días, estimado José Ventura León Nos presentamos; Quiroz Aburto, Maria de las Mercedes identificada con el DNI: 43768014 y Huerta Ajahuana, Emily ...

 José Ventura León mar, 10 oct, 06:56 (hace 8 días) ☆ ↶ ⋮
para mi ▾

Estimada mercedes:

Usted puede utilizar la escala de celos. Encontrará el cuestionario en mi página web. <https://joseventuraleon.com/>

Éxitos en su investigación.

Un cordial saludo
Dr. José L. Ventura-León
Docente Investigador
C.Ps.P. 15418
Autor ID Scopus: 57192588366

Anexo 7: Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Título de la Investigación: Mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024.

Investigadoras:

- Huerta Ajahuana, Emily Guillermina (orcid.org/0000-0002-3143-3365)
- Quiroz Aburto, María de las Mercedes (orcid.org/0000-0002-6937-783X)

Propósito del estudio

Se le invita a participar en la investigación titulada “Mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024”, cuyo objetivo es determinar la relación entre mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024. Esta investigación es desarrollada por dos estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se pueden establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaria, ayudando a resolver los mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Mitos del amor romántico y celos en mujeres víctimas de violencia del distrito de los Olivos, 2024”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos para poder desarrollarla.
3. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Los participantes podrán realizar todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación no se le alcanzará al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia de la investigadora principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las investigadoras Huerta Ajahuana, Emily Guillermina, email: ehuertaaj@ucvvirtual.edu.pe y Quiroz Aburto, María de las Mercedes, email: lquirozab@ucvvirtual.edu.pe y el docente asesor Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo, email: vcandelaa@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 8: Resultado de la prueba piloto

Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)

Tabla 8

Medidas de bondad de ajustes del análisis factorial confirmatorio de la Escala de Mitos del Amor Romántico – SMRL (n=112)

(n= 112)	X ² /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)	1.652	0.076	0.062	0.939	0.924
Valores aceptables (Escobedo et al., 2016)	≤ 3	≤ .08	<.08	≥ .90	≥ .90

Nota: X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

Es observable que, el modelo original del autor posee adecuados índices de ajuste según lo evidenciado en el análisis factorial confirmatorio mediante el uso del estimador ML, ya que el índice de bondad de ajuste comparativo (CFI) y el índice de Tucker-Lewis (TLI) se encuentran por encima de .90; así como, un valor de Chi-Cuadrado entre grados de libertad inferior a 3. Cabe mencionar que se evidenció que los niveles de RMSEA y SRMR fueron inferiores a .08, evidenciando una adecuada validez del constructo (Escobedo et al., 2016).

Tabla 9

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la Escala de Mitos del Amor Romántico – SMRL (n=112)

Variable	# de Ítems	α de Cronbach	ω de McDonald
Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)	11	0.875	0.879

El análisis de confiabilidad de la Escala de Mitos del Amor Romántico – SMRL, evidenció que la escala total contaba con valores de confiabilidad mayores a .870, tanto para el Alfa de Cronbach como para el Omega de McDonald; a partir de lo cual se asevera que el instrumento tiene una buena confiabilidad (Viladrich, Angulo-Brunet y Doval, 2017).

Tabla 10

Análisis estadístico de los ítems de la Escala de Mitos del Amor Romántico – SMRL (n=112)

Ítems	%					M	DE	g1	g2	IHC	h2	ID	A
	1	2	3	4	5								
1	7.1	17.9	33.9	26.8	14.3	3.23	1.12	-0.16	-0.62	0.38	0.61	0.00	Si
2	5.4	21.4	31.3	31.3	10.7	3.21	1.07	-0.15	-0.65	0.37	0.61	0.00	Si
3	10.7	26.8	42.9	12.5	7.1	2.79	1.03	0.24	-0.13	0.63	0.52	0.00	Si
4	32.1	24.1	16.1	17.9	9.8	2.49	1.36	0.44	-1.09	0.65	0.55	0.00	Si
5	31.3	28.6	24.1	10.7	5.4	2.30	1.18	0.60	-0.48	0.65	0.56	0.00	Si
6	14.3	24.1	20.5	22.3	18.8	3.07	1.34	-0.02	-1.20	0.44	0.34	0.00	Si
7	21.4	17.9	30.4	20.5	9.8	2.79	1.27	0.04	-1.00	0.59	0.46	0.00	Si
8	21.4	29.5	23.2	17.9	8.0	2.62	1.23	0.33	-0.88	0.56	0.43	0.00	Si
9	31.3	34.8	13.4	10.7	9.8	2.33	1.29	0.79	-0.46	0.74	0.70	0.00	Si
10	33.9	29.5	17.9	14.3	4.5	2.26	1.20	0.63	-0.64	0.63	0.68	0.00	Si
11	42.0	27.7	11.6	10.7	8.0	2.15	1.30	0.93	-0.31	0.77	0.77	0.00	Si

Nota: %: Porcentaje; M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h2: Comunalidad; ID: Índice de discriminación; A: Aceptable.

En la tabla 10, los porcentajes de respuesta no son superiores al 80% por lo que se descarta la presencia de deseabilidad social, de acuerdo al coeficiente de asimetría y curtosis las puntuaciones serian aceptables ya que están dentro del rango del 1.5 y -1.5 (Kline, 2016); respecto a los índices de homogeneidad corregidos deben ser superiores a .30, notando que todos los ítems cumplen con este criterio (Shieh et al., 2014), continuando con los valores de las comunalidades se observa que son mayores del valor de .30, por lo que son aceptables (Nunnally y Bernstein, 1995), respecto al índice de discriminación (ID) todos los ítems se encontraron como aceptables dado que son inferiores a 0.05 en este criterio; por lo que todos los elementos se consideraron adecuados para la medición de mitos del amor romántico.

Escala Breve de Celos (ECP)

Tabla 11

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC de la Escala Breve de Celos – ECP (n=112)

(n= 112)	X ² /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Escala Breve de Celos (ECP)	1.444	0.0629	0.042	0.973	0.964
<i>Valores aceptables (Escobedo et al., 2016)</i>	≤ 3	$\leq .08$	$<.08$	$\geq .90$	$\geq .90$

Nota: X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

Es observable que, modelo original del autor posee adecuados índices de ajuste según lo evidenciado en el análisis factorial confirmatorio mediante el uso del estimador ML, ya que el índice de bondad de ajuste comparativo (CFI) y el índice de Tucker-Lewis (TLI) se encuentran por encima de .90; así como, un valor de Chi-Cuadrado entre grados de libertad inferior a 3. Cabe mencionar que se evidenció que los niveles de RMSEA y SRMR fueron inferiores a .08, evidenciando una adecuada validez del constructo (Escobedo et al., 2016).

Tabla 12

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la Escala Breve de Celos – ECP (n=112)

Variable	# de Ítems	α de Cronbach	ω de McDonald
Escala Breve de Celos (ECP)	9	0.899	0.899

El análisis de confiabilidad de la Escala Breve de Celos – ECP, evidenció que la escala total contaba con valores de confiabilidad mayores a .899, tanto para

el Alfa de Cronbach como para el Omega de McDonald; a partir de lo cual se asevera que el instrumento tiene una buena confiabilidad (Viladrich et al., 2017)

Tabla 13

Análisis estadístico de los factores de la Escala Breve de Celos – ECP (n=112)

Ítems	%					M	DE	g1	g2	IHC	h2	ID	A
	1	2	3	4	5								
Cel1	7.1	31.3	29.5	27.7	4.5	2.91	1.03	0.03	-0.78	0.66	0.55	0.00	Si
Cel2	8.0	30.4	23.2	33.0	5.4	2.97	1.09	-0.08	-0.97	0.65	0.54	0.00	Si
Cel3	11.6	14.3	34.8	32.1	7.1	3.09	1.10	-0.38	-0.51	0.66	0.55	0.00	Si
Cel4	17.0	24.1	21.4	28.6	8.9	2.88	1.25	-0.03	-1.11	0.68	0.57	0.00	Si
Cel5	3.6	22.3	19.6	36.6	17.9	3.43	1.13	-0.30	-0.91	0.59	0.45	0.00	Si
Cel6	19.6	25.0	25.9	25.0	4.5	2.70	1.18	0.04	-1.05	0.68	0.57	0.00	Si
Cel7	9.8	27.7	19.6	30.4	12.5	3.08	1.22	-0.06	-1.07	0.74	0.65	0.00	Si
Cel8	17.0	20.5	30.4	28.6	3.6	2.81	1.14	-0.19	-0.96	0.67	0.57	0.00	Si
Cel9	12.5	17.9	34.8	25.0	9.8	3.02	1.15	-0.14	-0.68	0.66	0.55	0.00	Si

Nota: %: Porcentaje; M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h2: Comunalidad; ID: Índice de discriminación; A: Aceptable.

En la tabla 13, los porcentajes de respuesta no son superiores al 80% por lo que se descarta la presencia de deseabilidad social, de acuerdo al coeficiente de asimetría y curtosis las puntuaciones serian aceptables ya que están dentro del rango del 1.5 y -1.5 (Kline, 2016); respecto a los índices de homogeneidad corregidos deben ser superiores a .30, notando que todos los ítems cumplen con este criterio (Shieh et al., 2014), continuando con los valores de las comunalidades se observa que son mayores del valor de .30, por lo que son aceptables (Nunnally y Bernstein, 1995), respecto al índice de discriminación (ID) todos los ítems se encontraron como aceptables dado que son inferiores a .05; por lo que todos los elementos se consideraron adecuados para la medición de los celos.

Anexo 9: Escaneo de criterio de los jueces para validez del uso de instrumentos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Mecanismos de Desconexión Moral (MMDS-S)" La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Amalia Ysabel Valeriano Arteaga		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica / Educativa		
Institución donde labora:			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()		
	Más de 5 años (X)		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		



2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Escala de mitos del amor romántico (SMRL)				
Autora:	Enrique Bonilla - Algovia y Esther Rivas - Rivero (2019)				
Procedencia:	Madrid - España				
Administración:	Colectivo, individual, digitalizado				
Tiempo de aplicación:	5 minutos				
Ámbito de aplicación:	Clínico				
Significación:	La escala está compuesta por 11 ítems que miden la aceptación de los mitos románticos. La SMRL tiene un formato de respuesta tipo Likert con 5 alternativas: 1, completamente en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, ni de acuerdo ni desacuerdo; 4, de acuerdo; y 5, completamente de acuerdo. Todos ítems tienen una dirección directa, por lo que las puntuaciones altas suponen mayores niveles de acuerdo. Los mitos del amor romántico pueden medirse de forma independiente a través de sus indicadores o de forma conjunta a través de la puntuación total en la escala.				

	quién, me sentiría...				
	9. Si sorprende a mi pareja platicando con un(a) ex me sentiría...	4	4	4	


Firma del evaluador

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Mecanismos de Desconexión Moral (MMDS-S)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Kelly Roxana Ortiz Zelada		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	clínica / Educativa		
Institución donde labora:	UCV		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	()	
	Más de 5 años	(X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		



2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Escala de mitos del amor romántico (SMRL)
Autora:	Enrique Bonilla - Algovia y Esther Rivas - Rivero (2019)
Procedencia:	Madrid - España
Administración:	Colectivo, individual, digitalizado
Tiempo de aplicación:	5 minutos
Ámbito de aplicación:	clínico
Significación:	La escala está compuesta por 11 ítems que miden la aceptación de los mitos románticos. La SMRL tiene un formato de respuesta tipo Likert con 5 alternativas: 1, completamente en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, ni en desacuerdo ni de acuerdo; 4, de acuerdo; 5, completamente de acuerdo.

quién, me sentiría...				
9. Si sorprende a mi pareja platicando con uno) es me sentiría...	4	4	4	


 Mgr. Kelly Roxana Ortiz Zelada
 Psicóloga
 C.P.E. 21593
 Firma del evaluador

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:
 Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1996) (citados en McGarland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkás et al. (2003).
 Ver: <https://www.revistaspaos.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Mecanismos de Desconexión Moral (MMDS-S)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:		
Grado profesional:	Maestría (✓)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (x)	Social ()
	Educativa (x)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica Educativa	
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	
	Más de 5 años (x)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Titulo del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Escala de mitos del amor romántico (SMRL)
Autora:	Enrique Bonilla - Algovia y Esther Rivas - Rivero (2019)
Procedencia:	Madrid - España
Administración:	Colectivo, individual, digitalizado
Tiempo de aplicación:	5 minutos
Ámbito de aplicación:	clínico
Significación:	La escala está compuesta por 11 ítems que miden la aceptación de los mitos románticos. La SMRL tiene un formato de respuesta tipo Likert con 5 alternativas: 1, completamente en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, ni de acuerdo ni desacuerdo; 4, de acuerdo; y 5, completamente de acuerdo. Todos ítems tienen una dirección directa, por lo que las puntuaciones altas suponen mayores niveles de acuerdo. Los mitos del amor romántico pueden medirse de forma independiente a través de sus indicadores o de forma conjunta a través de la puntuación total en la escala.

 **INVESTIGA UCV**

quién, me sentiría...					
9. Si sorprende a mi pareja platicando con una ex me sentiría...	1	1	1		


Firma del evaluador

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:
Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkas et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Luukkonen, 1995, citados en Hyrkas et al. (2003).
Ver: <https://www.revisiaespacios.com/ced2017/ced2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

Tabla 14

Evidencias de validez basada en el contenido de la Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL), según criterio de jueces.

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Aciertos	V. de Aiken	Aceptable
	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí

Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad

Tabla 15

Evidencias de validez basada en el contenido de la Escala Breve de Celos (ECP), según criterio de jueces.

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Aciertos	V. de Aiken	Aceptable
	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00	Sí

Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad

Tabla 16*Jueces expertos*

	NOMBRE	GRADO	CARGO
1	Amalia Ysabel Valeriano Arteaga	Magister	Docente Universitaria de la Universidad César Vallejo
2	Kelly Roxana Ortiz Zelada	Magister	Docente Universitaria de la Universidad César Vallejo
3	Flor de María Ruíz	Magister	Docente Universitaria de la Universidad César Vallejo

Crterios para elección de jueces expertos

1. Ser psicólogo habilitado.
2. Ser Magister y/o Doctor.
3. Experiencia en docencia universitaria (interacción con población a estudiar).
4. Experiencia en intervención en casos de violencia (educativo y/o clínico).

Perfiles

- ✓ AMALIA YSABEL VALERIANO ARTEAGA (C.Ps.P. 3834)

CRITERIOS	SI	NO
Ser psicólogo habilitado	X	
Ser Magister y/o Doctor	X	
Experiencia en docencia universitaria (interacción con población a estudiar)	X	
Experiencia en intervención en casos de violencia (educativo y/o clínico)	X	

- ✓ KELLY ROXANA ORTIZ ZELADA (C.Ps.P. 21503)

CRITERIOS	SI	NO
Ser psicólogo habilitado	X	
Ser Magister y/o Doctor	X	
Experiencia en docencia universitaria (interacción con población a estudiar)	X	
Experiencia en intervención en casos de violencia (educativo y/o clínico)	X	

- ✓ FLOR DE MARÍA RUÍZ (C.Ps.P. 3451)

CRITERIOS	SI	NO
Ser psicólogo habilitado	X	
Ser Magister y/o Doctor	X	
Experiencia en docencia universitaria (interacción con población a estudiar)	X	
Experiencia en intervención en casos de violencia (educativo y/o clínico)	X	

Anexo 10: Sintaxis del piloto

Resultados PILOTO JAMOVİ

Escala de Mitos del Amor Romántico

Descriptivos

```
jmv::descriptives(  
data = data,  
vars = vars(I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, I11),  
freq = TRUE,  
desc = &quot;rows&quot;,  
n = FALSE,  
missing = FALSE,  
median = FALSE,  
min = FALSE,  
max = FALSE,  
skew = TRUE,  
kurt = TRUE)
```

Confiabilidad

```
jmv::reliability(  
data = data,  
vars = vars(I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, I11),  
omegaScale = TRUE,  
itemRestCor = TRUE)
```

Confirmatorio

```
jmv::cfa(  
data = data,  
factors = list(  
list(  
label=&quot;Mitos del Amor Romántico&quot;,  
vars=c(  
&quot;I1&quot;,  
&quot;I2&quot;,  
&quot;I3&quot;,  
&quot;I4&quot;,  
&quot;I5&quot;,  
&quot;I6&quot;,  
&quot;I7&quot;,  
&quot;I8&quot;,  
&quot;I9&quot;,  
&quot;I10&quot;,  
&quot;I11&quot;))),  
resCov = NULL,  
fitMeasures = c(&quot;cfi&quot;, &quot;tli&quot;, &quot;rmsea&quot;,  
&quot;srmr&quot;), pathDiagram = TRUE)
```

Escala Breve de Celos

Descriptivos

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = vars(I1_A, I2_A, I3_A, I4_A, I5_A, I6_A, I7_A, I8_A, I9_A),  
  freq = TRUE,  
  desc = "rows",  
  n = FALSE,  
  missing = FALSE,  
  median = FALSE,  
  min = FALSE,  
  max = FALSE,  
  skew = TRUE,  
  kurt = TRUE)
```

Confiabilidad

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(I1_A, I2_A, I3_A, I4_A, I5_A, I6_A, I7_A, I8_A, I9_A),  
  omegaScale = TRUE,  
  itemRestCor = TRUE)
```

Confirmatorio

```
jmv::cfa(  
  data = data,  
  factors = list(  
    list(  
      label="Celos",  
      vars=c(  
        "I1_A",  
        "I2_A",  
        "I3_A",  
        "I4_A",  
        "I5_A",  
        "I6_A",  
        "I7_A",  
        "I8_A",  
        "I9_A"))),  
  resCov = NULL,  
  fitMeasures = c("cfi", "tli", "rmsea",  
    "srmr"), pathDiagram = TRUE)
```

Anexo 11: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación



HUERTA AJAHUANA EMILY
GUILLERMINA



Fecha de última actualización:
07-06-2024

Identificadores de Autor

Web of Science ResearcherID:
JMQ-2334-2023

ORCID

 0000-0002-3143-3365



Conducta
Responsable en
Investigación

Fecha: 02/06/2023

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=338285



QUIROZ ABURTO MARIA DE LAS
MERCEDES



Fecha de última actualización: 01-11-2023

ORCID

 0000-0002-6937-783X



Conducta
Responsable en
Investigación

Fecha: 17/09/2023

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=355787