



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de
sensaciones en adolescentes de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Caballero Zamora, Cinthya Mishell (orcid.org/0000-0002-1907-6879)

Leon Mendoza, Marycielo Lizeth (orcid.org/0000-0001-5227-4060)

ASESORA:

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth (orcid.org/0000-0002-4859-3509)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo a la Universidad César Vallejo con profundo agradecimiento por su constante apoyo y orientación. A nuestros asesores, familiares y amigos, gracias por su invaluable respaldo. Que este proyecto sea un tributo al compromiso y excelencia que caracterizan a nuestra alma mater. ¡Gracias a todos!

Agradecimiento

A nuestra querida familia, les agradecemos infinitamente por su amor incondicional, apoyo constante y comprensión durante este desafiante trayecto. Sus palabras de aliento y sacrificios han sido nuestra mayor fortaleza. Este logro es también suyo. ¡Gracias por estar siempre a nuestro lado!

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.5. Procedimientos	12
3.6. Método de análisis de datos	13
3.7. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	22
VII. RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS	24
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Relación entre la violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo	14
Tabla 2 Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión experiencia en adolescentes de Trujillo	14
Tabla 3 Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión aventura en adolescentes de Trujillo	15
Tabla 4 Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión susceptibilidad y aburrimiento en adolescentes de Trujillo	15
Tabla 5 Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión desinhibición en adolescentes de Trujillo	16

Resumen

El estudio se enfocó en determinar la relación entre la Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes trujillanos. Para ello, se requirió un tipo de investigación aplicado con diseño correlacional de corte transversal y enfoque cuantitativo, para la muestra se vio pertinente incluir a 350 adolescentes quienes participaron en la recolección de datos, con los que se obtuvo que, la violencia familiar presenta una relación débil con la búsqueda de sensaciones. Por tal motivo, se concluye que, a mayor presencia de violencia familiar, mayor predisposición a adoptar comportamiento de búsqueda de sensaciones.

Palabras clave: Violencia familiar, búsqueda de sensaciones, adolescentes.

Abstract

The study focused on determining the relationship between family violence and sensation-seeking behavior in adolescents from Trujillo. For this, a type of applied research with a cross-sectional correlational design and quantitative approach was required. For the sample, it was considered pertinent to include 350 adolescents who participated in the data collection, with which it was obtained that family violence presents a weak relationship with sensation seeking. For this reason, it is concluded that the greater the presence of family violence, the greater the predisposition to adopt sensation-seeking behavior.

Keywords: family violence, sensation seeking, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

La familia, como primer grupo de interacción en la vida de un individuo, cumple un rol fundamental en la formación de principios y valores que sustentan una sociedad cohesionada. Sin embargo, la realidad es que la violencia familiar representa una amenaza latente que erosiona estos cimientos, dando lugar a conductas agresivas y actitudes nocivas que afectan profundamente a quienes asumen el rol de víctimas (Stefania et al., 2019).

Datos reveladores obtenidos de un estudio llevado a cabo en Brasil, que examinó información de 24 capitales y el distrito federal, señalan que el 40,0% de los casos de violencia intrafamiliar afectan a niños y adolescentes, el 57,2% a adultos y el 2,8% a ancianos (Quintes et al., 2017). Estas cifras subrayan la gravedad y alcance de este fenómeno.

Por otra parte, en el contexto peruano, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables reporta que entre enero a agosto de 2019 se registraron un total de 116,913 denuncias por violencia familiar. De estas, el 13% correspondieron a adolescentes, siendo el 15% del sexo masculino y el 85% del sexo femenino. El 50,6% de los casos implicaron maltrato psicológico, el 39% agresiones físicas y el 9,2% violencia sexual (MIMP, 2019). Estas estadísticas ponen de manifiesto la magnitud del problema en el contexto local.

Ante la falta de recursos de apoyo adecuados para los adolescentes, estos a menudo recurren al comportamiento de búsqueda de sensaciones como una forma de escape. Investigaciones sugieren que la intensidad de estas sensaciones nubla el juicio cognitivo, llevando a los jóvenes a exponerse a situaciones de alto riesgo sin considerar las consecuencias (Morales, 2020). Esta dinámica alimenta un ciclo de comportamiento irresponsable y conflictivo.

Es crucial comprender cómo la interacción entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones afecta a los adolescentes, especialmente en contextos específicos como Trujillo. La adolescencia, etapa marcada por cambios significativos en el desarrollo orgánico y emocional, se convierte en un terreno fértil para la manifestación de conductas de riesgo y confrontación con la autoridad (Díaz y González, 2014).

En este sentido, esta investigación se propone explorar en profundidad la relación entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo. Al comprender mejor este fenómeno, se podrán proponer estrategias de intervención y prevención más efectivas, tanto a nivel familiar como comunitario, con el objetivo de contribuir a la construcción de entornos más seguros y saludables para la juventud trujillana.

Por ejemplo, Castrejón (2023) llevó a cabo un estudio sobre los niveles de comportamiento de búsqueda de sensaciones en este contexto específico, revelando que el 80.5% de los 365 adolescentes encuestados mostraron una tendencia media alta en buscar sensaciones y experiencias nuevas.

Esto indicaría que la problemática si es evidente en el contexto, lo que da disposición a considerar que los adolescentes son idóneos para el análisis de la problemática relacionada al comportamiento de búsqueda de sensaciones como la violencia familiar.

Debido a que, con respecto a la violencia familiar, con los investigadores Pilar y Sánchez (2023) se llegó a conocer que, de 65 adolescentes de nivel secundario, por lo menos el 80% ha experimentado violencia familiar de tipo física en un nivel medio-alto. Lo que demostraría la gravedad e incidencia del problema en el contexto trujillano.

En base a dichos argumentos se observa que ambas problemáticas son visibles en el contexto para poder ser estudiadas, lo que demuestra la relevancia del estudio para poder ser desarrollado.

En cuanto a su justificación, se resalta el aporte teórico porque no solo busca documentar la relación entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes de Trujillo, sino que también contribuye al campo teórico de la psicología y la sociología. Al explorar esta interacción compleja, la investigación se enmarca en diversas teorías psicológicas y sociológicas que abordan la dinámica familiar, el desarrollo adolescente y los procesos de toma de decisiones.

También, se resalta el aporte social de esta investigación es significativo, ya que aborda un problema de gran relevancia en la sociedad trujillana y, por

extensión, en otras comunidades similares. Al comprender mejor la relación entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes, se pueden desarrollar intervenciones y políticas más efectivas para abordar estos problemas.

De igual forma, se india un aporte metodológico al promover la actualización del instrumento de comportamiento de búsqueda de sensaciones que se destaca por ser más abreviado que las otras versiones y por analizar en base al tipo de sensación que busca el sujeto, lo que ayudará a determinar mejor el análisis correlacional con la variable violencia familiar.

Por tal motivo, el objetivo general del estudio es establecer la relación entre la violencia familiar y comportamientos de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo. Los objetivos específicos son identificar la relación entre las dimensiones de la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes de Trujillo.

La hipótesis general plantea que existe relación entre la violencia familiar y comportamientos de búsqueda de sensaciones. Para las hipótesis específicas se plantea que existe relación entre las dimensiones de la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

En las investigaciones previas internacionales, los conflictos entre pares y la violencia escolar, las variables de impulsividad, búsqueda de sensaciones y consumo de drogas están intrínsecamente interrelacionadas, ejerciendo un impacto significativo en estos fenómenos. De esta forma optaron por un enfoque transversal observacional, lo que fue asistido por 822 participantes de 13 a 18 años quienes respondieron a los instrumentos sobre impulsividad y búsqueda de sensaciones. Dichos resultados demostraron que los individuos identificados como agresores exhibían niveles elevados de gratificación, automatismo, factor atencional, desinhibición y susceptibilidad al aburrimiento, además de presentar consumo de alcohol y/o tabaco (Molero et al., 2020).

Mientras que, a nivel nacional existe investigaciones previas sobre el tema, una investigación previa se enfocó en la relación entre la búsqueda de sensaciones y la violencia filio-parental, esta investigación se desarrolló bajo un diseño correlacional no experimental asistido de un enfoque cuantitativo, por lo que optaron por 300 participantes como muestra y en base a ello, se logró demostrar que, la violencia guarda relación de tipo inversa con la violencia filio parental ($\rho = -0.694$)(Saavedra, 2019).

De igual forma, en otro estudio se observó que se estableció como objetivo la relación entre la agresividad reactiva-proactiva y el comportamiento de búsqueda de sensaciones, por lo que se desarrolló en el contexto limeño bajo un diseño correlacional y experimental, al que se le sumo una muestra de 310 adolescentes con los que se concluyó que, la relación entre la agresividad y el comportamiento de búsqueda de sensaciones es directa ($\rho = 0.474$), además de señalar que dentro de la característica genero se logró observar diferencias (Montalvan y Sanchez, 2023).

También, en el estudio realizado por Mañuico (2022), se examinó la relación entre el comportamiento de búsqueda de sensaciones y la agresión reactiva-proactiva. Su muestra fue de 428 participantes. Los resultados indicaron una relación directa entre la búsqueda de sensaciones y la agresión proactiva-proactiva, con un coeficiente de correlación de $\rho = .347$. Además, se observó que el 40% de los participantes mostraba una predisposición media a nuevas

experiencias, mientras que el 34.3% presentaba un nivel promedio en agresión reactiva y un 21.7% en agresión proactiva.

En un estudio llevado a cabo por Castañeda (2018), se investigó la relación entre el comportamiento de búsqueda de sensaciones y la inteligencia emocional en adolescentes que formaban parte de un centro de rehabilitación. El estudio se desarrolló bajo un diseño correlacional de enfoque cuantitativo, contando con la participación de un total de 100 adolescentes con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. Los resultados obtenidos indicaron que no se evidenció ninguna relación significativa entre el comportamiento de búsqueda de sensaciones y la inteligencia emocional, con un nivel de significancia estadística establecido en $p > 0.05$.

La conceptualización de la variable violencia familiar implica que abarca todo acto intencionado destinado a dañar o afectar a un miembro de la familia de manera constante y repetida en todas las interacciones familiares, siendo dirigido en su mayoría hacia los integrantes más vulnerables (Hidalgo y Quiroz, 2020). Además, se establece que las agresiones dentro del ámbito familiar se consideran como una conducta aprendida, que los progenitores experimentan y sienten la necesidad de replicar en la dinámica familiar actual (Saldaña & Gorjón, 2021).

El comportamiento violento puede ser descrito en cuatro componentes, que se conceptualizan de la siguiente manera: a) Violencia física, que implica el uso intencionado de la fuerza para infligir daño físico y provocar lesiones; b) Violencia psicológica, caracterizada por el maltrato a través de la verbalización de insultos con el fin de generar malestar emocional y psicológico; c) Violencia sexual, que comprende cualquier conducta orientada a forzar la actividad sexual sin consentimiento; d) Violencia material, definida como el acto intencionado de privar a los miembros de la familia de recursos indispensables para generar malestar en su vida cotidiana (Hidalgo y Quiroz, 2020).

Además, en la explicación del proceso de la violencia familiar, se señala que este sigue un ciclo de violencia y maltrato que se sustenta en la dinámica familiar, describiéndose de la siguiente manera: a) Etapa transgeneracional, donde se observa un historial de violencia familiar en la pareja que está a punto

de formar una familia; b) Formación del sistema familiar, que implica la consolidación del grupo familiar y la reafirmación de la decisión de pareja; c) Consolidación de la pareja, momento en el cual comienza la violencia debido a la recreación de dinámicas familiares previamente experimentadas; d) Inclusión de los hijos, quienes al llegar a la familia se ven envueltos en la dinámica de violencia y adoptan roles de víctimas, con la posibilidad de replicar este sistema en el futuro; e) Repetición del ciclo, donde tanto el mismo grupo familiar puede continuar en la misma dinámica como los hijos, al establecer sus propias familias, pueden perpetuar esta dinámica de violencia en nuevos entornos familiares (Saldaña & Gorjón, 2021).

De igual forma, el argumento teórico sobre las familias se fundamenta en la teoría general de los sistemas, según Ludwig (1968), quien sostiene que una familia, al ser un sistema, debe mantener una serie de elementos interrelacionados que interactúan entre sí y comparten energía dentro del mismo contexto. En este sentido, se establece que la conducta o el comportamiento de uno de los miembros familiares puede perturbar o afectar la dinámica general de la familia (Peña, 2020).

La violencia familiar puede surgir debido a un estrés abrumador y la falta de recursos para enfrentar problemas económicos, laborales, de vivienda o educativos. Además, los conflictos de comunicación y la incapacidad para manejar emociones como el enojo y la frustración pueden desencadenar comportamientos violentos. También existe una forma de violencia arraigada en factores socioculturales que perpetúan la desigualdad de género y la tolerancia a la violencia en las relaciones interpersonales. Esto incluye la creencia en el machismo, que promueve la superioridad masculina y puede desencadenar violencia entre parejas (Saldaña y Gorjón, 2021).

Con la segunda variable, denominada comportamiento de búsqueda de sensaciones se detalla como el conjunto de conductas que se caracterizan por los altos riesgos que conllevan, y la persona siente la necesidad de vivenciar dichos sucesos debido a la intensa sensación de adrenalina que provocan (Morales, 2020). Esta descripción destaca la importancia de comprender y analizar los motivos subyacentes que impulsan a individuos a buscar emociones fuertes y aventuras arriesgadas.

Este comportamiento de búsqueda de sensaciones puede traer consigo diversas complicaciones en la vida del ser humano y su bienestar, lo que subraya la relevancia de abordar este comportamiento desde una perspectiva psicológica y de salud mental (Castrejón, 2023).

El comportamiento de búsqueda de sensaciones es conceptualizada como un rasgo de personalidad en el que las personas buscan nuevas experiencias y sensaciones, incluso corriendo riesgos físicos o sociales, simplemente por el placer que esto les proporciona. Además, se menciona que esta predisposición puede tener una base genética y puede llevar a comportamientos espontáneos e incluso a infracciones (Castrejón, 2023).

De acuerdo con la conceptualización de Zuckerman, se refiere a un rasgo de personalidad en el que una persona anhela experimentar nuevas sensaciones y vivir experiencias novedosas. Este comportamiento de búsqueda implica un deseo intrínseco de asumir riesgos, ya sean físicos o sociales, motivado simplemente por la satisfacción y el placer que se obtiene al hacerlo (Zuckerman, 1994).

El comportamiento de búsqueda de sensaciones es definida como un rasgo de personalidad en el que las personas buscan nuevas experiencias y sensaciones, incluso corriendo riesgos físicos o sociales, simplemente por el placer que esto les proporciona. Además, se menciona que esta predisposición puede tener una base genética y puede llevar a comportamientos espontáneos e incluso a infracciones (Palacios, 2015).

El comportamiento de búsqueda de sensaciones se compone de cuatro dimensiones esenciales: a) La primera dimensión se relaciona con la participación en actividades que implican velocidad, desafíos a la gravedad, riesgos y expectación; b) La segunda dimensión aborda la inclinación hacia la aventura y la búsqueda de experiencias novedosas, caracterizadas por un estilo de vida poco convencional; c) La tercera dimensión destaca la relevancia del entorno social, que engloba actividades desinhibidas como el consumo excesivo de alcohol, la ingesta abundante de alimentos, la promiscuidad y la inmersión en fiestas intensas, lo que puede conducir a la adquisición de nuevas vivencias; d) La cuarta dimensión se refiere a individuos que enfrentan dificultades para

sobrellevar situaciones conflictivas, órdenes repetitivas, entornos laborales monótonos y la rutina de la vida diaria (Castrejón, 2023).

Según la teoría del umbral de sensación, las personas varían en cuanto a la cantidad de estimulación que necesitan para sentir una respuesta. Aquellos con un umbral de sensación alto requieren más estimulación para experimentar una respuesta, lo que los impulsa a buscar actividades más emocionantes y arriesgadas para satisfacer su necesidad de estimulación (Zuckerman, 1994).

El comportamiento de búsqueda de sensaciones implica un anhelo deliberado de experimentar una variedad de sensaciones y vivencias que sean diversas, inusuales y complejas, lo que conlleva una disposición para afrontar riesgos tanto físicos como sociales asociados con estas experiencias. Esta tendencia está estrechamente relacionada con la adopción de comportamientos arriesgados, como el consumo de sustancias, prácticas de conducción peligrosas o la exploración de encuentros sexuales, entre otros. Estos comportamientos ejercen influencia en la forma en que los individuos evalúan los problemas y, por ende, sus consecuencias (Palma et al., 2022).

Asimismo, el comportamiento de búsqueda de sensaciones se asocia con conductas de riesgo debido a los cambios comportamentales que experimentan los sujetos. Entre estos cambios se incluyen la inseguridad, el consumo de sustancias ilegales, la interrupción de la educación, las relaciones sexuales sin protección y sus posibles consecuencias, como embarazos no deseados e infecciones de VIH. También se consideran conductas de riesgo los accidentes de tráfico, los trastornos alimentarios, la participación en actividades delictivas y las preocupaciones de índole psicológica, como los trastornos depresivos y el suicidio (Rodríguez, 2019).

Cuando la impulsividad se combina con un alto perfil de búsqueda de sensaciones en un individuo, se observa una mayor sensibilidad a los comportamientos de riesgo. Esta combinación, junto con la falta de planificación asociada a la impulsividad, actúa como un factor añadido que favorece el desarrollo de conductas disruptivas (Gil-Olarte et al., 2017).

Las personas que exhiben rasgos de buscadores de sensaciones muestran una preferencia por actividades que les brinden emociones fuertes y

estimulantes. Esto puede incluir el consumo de drogas o estimulantes, participación en deportes extremos, viajes a destinos exóticos, conducción imprudente y la elección de profesiones riesgosas como alpinismo o piloto de carreras. Además, suelen tener una vida sexual activa desde temprana edad y tienden a asumir comportamientos arriesgados como apostar, beber alcohol y buscar experiencias más allá de lo convencional. También pueden mostrar una tendencia hacia comportamientos delictivos o promiscuidad sexual (Castañeda, 2018).

Según la evidencia encontrada, los hombres tienden a demostrar mayor interés por el comportamiento de búsqueda de sensaciones, lo que se refleja en un grado mayor de intensidad. Sin embargo, en cuanto a diferencias entre el género la frecuencia es más elevada en hombres (Palacios, 2015).

El comportamiento de búsqueda de sensaciones está influenciada por factores biológicos, como niveles de MAO y testosterona, así como por cambios neuroendocrinos durante la adolescencia masculina. Esta variable, aunque maleable según el entorno y la cultura, puede ser un predictor de comportamientos violentos (Mañuico, 2022).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de tipo aplicada, ya que se limitó a generar nuevos conocimientos y aportes a la comprensión de la variable en un contexto determinado (Ceroni, 2010). El diseño seguido fue el correlacional, debido a que se buscaba establecer la relación entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones. Asimismo, se estableció un enfoque cuantitativo para dar respuesta a los objetivos mediante resultados estadísticos (Sánchez, 2019). También se utilizó el corte transversal, ya que se realizó en un tiempo determinado (Cvetkovic-Vega et al., 2021).

3.2. Variables y operacionalización

Variable Independiente: Violencia familiar

Definición conceptual: son todos los actos que conllevan una lesión o intención de daño en la dinámica familiar donde los integrantes de la familia son las víctimas directas de dicho comportamiento (Hidalgo y Quiroz, 2020).

Definición operacional: fue evaluada a través de la escala de violencia familiar en estudiantes de secundaria (VIFAMES), conformada por 27 reactivos y que evaluaba 4 componentes de violencia.

Dimensiones: Violencia física (1-6), violencia psicológica (7-15), violencia sexual (16-21) y violencia material (22-27).

Variable Dependiente: Comportamiento de búsqueda de sensaciones

Definición conceptual: la tendencia de ciertas personas a buscar emociones intensas y nuevas experiencias, lo que puede manifestarse en actividades como deportes extremos o consumo de drogas (Zuckerman, 1994).

Definición operacional: fue evaluado por el cuestionario abreviado de 8 preguntas

Dimensiones: Búsqueda de experiencia (1 y 5), búsqueda de aventura (2 y 6), susceptibilidad y aburrimiento (4 y 8) y desinhibición (3 y 7)

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

El grupo de interés que se deseaba explorar y se tomó como objetivo para el análisis de las características y situaciones experimentadas en el contexto fue definido (López, 2004). En nuestro caso, la población se tipificó en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

Criterios de inclusión: Se incluyeron adolescentes de 13 a 17 años que firmaron el asentimiento y completaron los cuestionarios.

Criterios de exclusión: Se excluyeron aquellos adolescentes que omitieron respuestas en los cuestionarios o que no aceptaron el consentimiento informado para ser firmado por sus padres.

3.3.2. Muestra

Proviene de la población como un subgrupo que tiene la finalidad de ser la representación de la población general con la finalidad de emplear esta muestra como unidad de análisis en los desarrollos investigativos (López, 2004). En nuestro caso la muestra estuvo constituida por 350 alumnos.

3.3.3. Muestreo

La muestra provino de la población como un subgrupo que tenía la finalidad de ser la representación de la población general con el propósito de emplear esta muestra como unidad de análisis en los desarrollos investigativos (López, 2004). En nuestro caso, la muestra estuvo constituida por 350 alumnos.

3.3.4. Unidad de análisis

Estudiantes

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Las pruebas psicométricas, también llamadas test psicológicos, representan herramientas esenciales para los profesionales en psicología (Vargas, 2016).

3.4.2. Instrumentos

La Escala de Violencia Familiar (VIFAMES), elaborada por Muñiz en 1996, fue utilizada para evaluar la violencia familiar. Este instrumento ha sido considerado como consistente y con buenas propiedades para la medición de la variable. Una adaptación en el contexto limeño fue realizada por Hidalgo y Quiroz en 2020, utilizando una muestra de 1088 participantes. Esta adaptación reveló una confiabilidad de .96 por alfa y .95 por omega, y una validez de contenido con un valor de V de Aiken entre .7 y 1.0, compuesta por 27 reactivos.

Por otro lado, la Escala Breve de Comportamiento de Búsqueda de Sensaciones (BSSS), elaborada por Zuckerman, consta de 40 ítems y demostró ser aplicable tanto individual como colectivamente. Se encontró un valor de confiabilidad del .83, y un índice de ajuste aceptable con un CFI y TLI > .90, y un RMSEA de .04 (Castrejon, 2023). Además, Merino y Salas (2018) realizaron la validación de una versión abreviada de la escala, compuesta por 8 reactivos, para tipificar la muestra en grupos con y sin comportamiento de búsqueda de sensaciones. Esta versión mostró una confiabilidad de .80 y un índice de ajuste aceptable con un CFT y TLI > .90, y un RMSEA de .06.

3.5. Procedimientos

Dentro de los procesos, se inició con el contacto directo a las instituciones seleccionadas para la solicitud del permiso de la recolección de datos en los centros educativos, donde se explicaron las medidas que se tomarían en la investigación, incluyendo los beneficios, riesgos y el autofinanciamiento del estudio, así como las pautas para la recolección de datos, como el anonimato y la confidencialidad de las identidades. Posteriormente, tras la adquisición del permiso, se estableció una segunda reunión con los directores y los docentes para coordinar los días de aplicación de los instrumentos. Una vez completada la evaluación, los datos fueron sometidos a un proceso de análisis estadístico, donde se llevó a cabo un análisis correlacional utilizando el coeficiente de correlación de Pearson en el software SPSS. Finalmente, se procedió al análisis de los resultados obtenidos y al planteamiento de las recomendaciones pertinentes.

3.6. Método de análisis de datos

Para el análisis de datos se optó por utilizar el programa Microsoft Excel para crear la base de datos. Posteriormente, se llevó a cabo la codificación de la información obtenida. Luego, los datos codificados fueron trasladados al programa estadístico SPSS versión 25, donde se inició la exploración de las variables para determinar la distribución de datos según la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov. En base a esto, se determinó el coeficiente estadístico para la respuesta de los objetivos propuestos, utilizando el coeficiente de correlación de Pearson.

3.7. Aspectos éticos

La información utilizada en la presente investigación fue de forma inédita, es decir, que la información presentada pertenece a nuestra autoría. Además, citamos a diversos autores, empleando el parafraseo y el análisis desde nuestro punto de vista de acuerdo con las normas APA. De igual manera, el Colegio de Psicólogos del Perú (2017) resaltó que, como parte del proceso investigativo, el profesional debía prevenir el cuidado de la identidad de los participantes mediante el anonimato y debía permitirles retirarse del estudio a partir de su decisión solo.

La resolución universitaria y la ley establecieron que la investigación era esencial y obligatoria, ya que generaba conocimiento y desarrollo tecnológico para responder a las necesidades del país y la sociedad. Además, se enfatizó la importancia de garantizar principios éticos y proteger el bienestar de los participantes en las investigaciones (Universidad César Vallejo, 2020).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo

		Violencia familiar
Búsqueda de sensaciones	Rho de Pearson	0.21

En la Tabla 1 encontramos la correlación de Pearson entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones es de 0.21. Este coeficiente indica una relación positiva débil entre estas dos variables, existiendo una tendencia mínima de que, a medida que aumenta la violencia familiar, también lo haga el comportamiento de búsqueda de sensaciones, y viceversa.

Tabla 2

Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión experiencia en adolescentes de Trujillo

		Física	Psicológica	Sexual	Material
Experiencia	Rho Pearson	0.198	0.166	0.119	0.217

La Tabla 2 muestra una correlación positiva entre la dimensión de experiencia en el comportamiento de búsqueda de sensaciones y las dimensiones de violencia familiar. En este sentido, se entiende que, hay una tendencia positiva entre la experiencia comportamiento de búsqueda de sensaciones y las diversas formas de violencia familiar, esta relación es débil y no muy significativa.

Tabla 3

Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión aventura en adolescentes de Trujillo

		Física	Psicológica	Sexual	Material
Aventura	Rho Pearson	0.161	0.101	0.082	0.153

En la Tabla 3 encontramos una relación positiva de tamaño pequeño entre la dimensión de aventura del comportamiento de búsqueda de sensaciones y violencia física, y material. Sin embargo, bajo los argumentos de Cohen (1998) se estima que la dimensión psicológica y sexual presenta un valor que descarta la posibilidad de relación.

Tabla 4

Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión susceptibilidad y aburrimiento en adolescentes de Trujillo

		Física	Psicológica	Sexual	Material
Susceptibilidad y aburrimiento	Rho Pearson	0.178	0.079	0.085	0.148

En la Tabla 4 se encuentra una relación positiva de tamaño pequeño entre la dimensión de Susceptibilidad y aburrimiento en el comportamiento de búsqueda de sensaciones y violencia física, y material. Sin embargo, bajo los argumentos de Cohen (1998) se estima que la dimensión psicológica y sexual no presenta una relación.

Tabla 5

Relación entre las dimensiones de violencia familiar y la dimensión desinhibición en adolescentes de Trujillo

		Física	Psicológica	Sexual	Material
Desinhibición	Rho Pearson	0.109	0.056	0.071	0.158

En la Tabla 5 se encuentra una relación positiva de tamaño pequeño entre la dimensión de Desinhibición en el comportamiento de búsqueda de sensaciones y la violencia material. Sin embargo, bajo los argumentos de Cohen (1998) se estima que la dimensión física, psicológica y sexual no presenta una relación.

V. DISCUSIÓN

Dentro del ámbito de la violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones, el propósito general del estudio fue establecer la relación entre estos dos fenómenos en adolescentes de Trujillo. Debido a ello, los resultados fueron observados por medio del coeficiente de Pearson, que reflejó en el primer planteamiento, una correlación débil entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones ($r = 0.21$). En otras palabras, se observa una leve tendencia de que, a medida que aumenta la violencia familiar, también lo haga el comportamiento de búsqueda de sensaciones, y viceversa.

Esto significaría que, aunque la relación planteada se haya confirmado, no siempre se cumple esta situación. Esto sugiere que, en algunos casos, la exposición a la violencia familiar puede desencadenar tendencias a buscar y experimentar sensaciones, que en los peores casos pueden llevar a un deterioro de la salud.

Sin embargo, dentro de la recopilación de estudios, destaca el trabajo de Saavedra (2019), quien realizó una investigación sobre el comportamiento de búsqueda de sensaciones y su relación con la violencia filio-parental. A pesar de seguir la misma metodología que el presente estudio, Saavedra encontró discrepancias, manifestando la existencia de una relación moderada e inversa ($r = -0.694$). Esto implicaría que la predisposición a buscar sensaciones no está determinada por las situaciones de violencia vividas en el hogar. Este hallazgo contrasta totalmente con los resultados obtenidos en el estudio actual, lo que podría indicar diferencias contextuales o sociodemográficas.

A pesar de estas discrepancias, existen estudios previos que, aunque no plantean la violencia familiar como variable central, identificaron que la presencia de patrones de conducta agresiva suele estar vinculada con el comportamiento de búsqueda de sensaciones (Molero et al., 2020; Mañuico, 2022). En contraste con los resultados del estudio actual, se puede expresar que el rol de agresor predispone con mayor énfasis al comportamiento de búsqueda de sensaciones que el de víctima de las agresiones. Esto indicaría que una persona expuesta a contextos de violencia de manera continua puede adoptar el rol de agresor, y

este patrón de conducta estará ligado a una búsqueda constante de sensaciones que atentan contra la integridad.

Mientras que, la teoría sobre el ciclo de la violencia expresa que este se refuerza en la propia dinámica designando roles de víctimas o agresores y puede conllevar a perturbar sus entornos de interacción (Saldaña & Gorjón, 2021). Por lo que tendría sentido un acercamiento hacia el comportamiento de búsqueda de sensaciones, debido a que esto conlleva una aceptación de riesgos físicos o sociales implícitos en la experiencia (Castrejón, 2023).

Por otra parte, los resultados dentro de la Tabla 2, apuntan a indicar que la dimensión experiencia del comportamiento de búsqueda de sensaciones se correlaciona de forma débil y no muy significativa con las dimensiones de la violencia familiar ($r = 0.119$ a 0.217).

Esto se ve respaldado por estudios como el de Montalvan y Sanchez (2023) y Mañuico (2022) que pese a indagar la búsqueda de sensaciones, utilizan la violencia filio parental como propuesta de correlación ($r = 0.474$ y 0.347), que pese a estar direccionada en un concepto similar a violencia familiar, esta presenta otra composición debido a sus instrumentos, lo que indicaría que, pese a no tener las mismas dimensiones, se puede establecer que están direccionados a la misma tendencia de manifestar que la exposición de violencia en el contexto familiar puede conllevar a la predisposición de buscar nuevas sensaciones.

Este hallazgo se explica a través de la teoría de Zuckerman (1994) sobre el comportamiento de búsqueda de sensaciones y la teoría del umbral de sensación. Según Zuckerman, el comportamiento de búsqueda de sensaciones es una característica de la personalidad que lleva a las personas a buscar nuevas y emocionantes experiencias. Estas experiencias generan un grado de placer y satisfacción, lo que motiva a las personas a continuar buscando situaciones novedosas y atractivas. Este comportamiento de búsqueda de sensaciones es impulsada internamente por la necesidad de estimulación, más que por factores externos como la violencia familiar.

Mientras que la Tabla 3 demostró que la dimensión aventura se correlaciona con las dimensiones física, psicológica y material ($r = 0.101$ a

0.161), mientras que la dimensión sexual de violencia familiar presenta una relación prácticamente nula ($r = 0.082$), descartando la existencia de relación.

Esto podría discrepar de los resultados de Montalvan y Sanchez (2023) y Mañuico (2022) quienes expresan que la tendencia apunta a la presencia de relación, lo que podría rechazar el resultado de una falta de relación de la dimensión sexual en la violencia familiar.

La ausencia de una relación significativa entre la dimensión aventura y la dimensión sexual de violencia familiar puede explicarse considerando las características únicas de la violencia sexual. Según el concepto de violencia sexual definido por Hidalgo y Quiroz (2020), esta forma de violencia comprende cualquier conducta orientada a forzar la actividad sexual sin consentimiento. La violencia sexual no se alinea con el comportamiento de búsqueda de sensaciones de manera directa, porque su motivación primaria no es la búsqueda de nuevas experiencias o la emoción, sino el ejercicio de poder y control sobre otra persona en un contexto de coerción y falta de consentimiento.

La Tabla 4, por su parte, expresa que la dimensión susceptibilidad y aburrimiento se relaciona de forma débil y directa con las dimensiones física y material de la violencia familiar ($r = 0.148$ a 0.178), mientras que se rechaza la posibilidad de relación con la dimensión psicológica y sexual ($r = 0.079$ a 0.085). Esto podría significar que la susceptibilidad y el aburrimiento pueden llevar a comportamientos y situaciones que incrementan la probabilidad de violencia física y material en el hogar. Las personas que son más susceptibles y fácilmente aburridas pueden buscar estímulos y cambios que generan tensiones y conflictos que se manifiestan en formas de violencia física y privación de recursos materiales.

Según la teoría general de los sistemas de Ludwig (1968), la familia es un sistema donde los comportamientos de un miembro afectan a todo el grupo (Peña, 2020). Esto sugiere que la susceptibilidad y el aburrimiento pueden causar tensiones que se manifiestan en violencia física y material, pero no afectan significativamente la violencia psicológica y sexual, que tienen otras dinámicas de control y poder.

La Tabla 5 muestra que la desinhibición se relaciona con la dimensión material de la violencia familiar ($r = 0.158$) y no se relaciona con las dimensiones física, psicológica y sexual ($r = 0.056$ a 0.109). Esto sugiere que la desinhibición, frecuentemente asociada con adicciones que consumen recursos materiales, está vinculada a la violencia material en la familia. Esto tiene sentido porque la búsqueda de satisfacción inmediata a través de conductas desinhibidas puede llevar a conflictos sobre la distribución y uso de los recursos familiares.

Desde una perspectiva psicológica, estos resultados pueden analizarse a través de la conceptualización de Zuckerman sobre el comportamiento de búsqueda de sensaciones. Según Zuckerman (1994), el comportamiento de búsqueda de sensaciones es un rasgo de personalidad en el que una persona desea experimentar nuevas sensaciones y vivir experiencias novedosas, impulsada por el placer y la satisfacción que obtiene al asumir riesgos físicos o sociales. Este rasgo puede llevar a comportamientos espontáneos y arriesgados, motivados por la necesidad intrínseca de estimulación y novedad (Palacios, 2015).

En el contexto de la desinhibición, este rasgo puede manifestarse en la tendencia a involucrarse en actividades que requieren recursos materiales, como el consumo de sustancias o la participación en conductas adictivas (Zuckerman, 1994). Estas actividades, impulsadas por la necesidad de nuevas sensaciones, pueden resultar en la utilización indebida o excesiva de los recursos familiares, generando conflictos y tensiones relacionados con la dimensión material de la violencia familiar.

Las fortalezas del estudio radican en su capacidad para explorar y analizar las relaciones entre diferentes dimensiones de la violencia familiar y variables psicológicas como el comportamiento de búsqueda de sensaciones y la desinhibición. El estudio proporciona una comprensión más profunda de cómo ciertos rasgos de personalidad pueden influir en la dinámica de la violencia en el hogar, lo que puede ser útil para informar intervenciones y políticas de prevención.

Además, el estudio se basa en teorías bien establecidas en psicología, como la teoría del comportamiento de búsqueda de sensaciones de Zuckerman,

lo que fortalece su validez teórica y su relevancia para la comprensión del comportamiento humano.

Sin embargo, el estudio también presenta algunas limitaciones. Por ejemplo, la falta de tiempo y acceso absoluto a la institución puede haber restringido la cantidad de datos recopilados y la profundidad del análisis. Esto podría haber limitado la capacidad del estudio para capturar la complejidad de los factores que contribuyen a la violencia familiar y para identificar posibles variables de confusión o mediación. También, el estudio se basa en datos auto reportados, lo que puede estar sujeto a sesgos de respuesta y subjetividad. Esto podría afectar la precisión de las medidas y la interpretación de los resultados.

VI. CONCLUSIONES

- Se concluyó que, existe relación débil entre las variables violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes trujillanos.
- La dimensión experiencia del comportamiento de búsqueda de sensaciones demostró relaciones con las dimensiones física, psicológica y material de la violencia familiar en adolescentes trujillanos.
- La dimensión aventura refleja relaciones débiles con las dimensiones física y material de la violencia familiar en adolescentes trujillanos.
- Para la dimensión susceptibilidad del comportamiento de búsqueda de sensaciones se demostró que, existen relaciones débiles con la dimensión física y material de la violencia familiar de adolescentes trujillanos.
- En la dimensión desinhibición se comprobó que existe relación débil con la dimensión material de la violencia familiar en los adolescentes trujillanos.

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere intervenciones tempranas en entornos familiares para prevenir o reducir la incidencia de la violencia y sus consecuencias negativas en el desarrollo de los adolescentes. Esto podría incluir programas de apoyo familiar, terapia familiar y entrenamiento en habilidades de crianza.
- Se recomienda a las autoridades educativas el desarrollo de programas preventivos que enseñen a los adolescentes trujillanos habilidades efectivas de afrontamiento para lidiar con situaciones estresantes y conflictivas en lugar de recurrir a comportamientos de búsqueda de sensaciones como una forma de escape.
- Al Ministerio de Educación se recomienda que lleven a cabo campañas de sensibilización y prevención en la comunidad trujillana sobre la importancia de identificar y abordar la violencia familiar.
- Se recomienda realizar estudios longitudinales para comprender mejor cómo estas variables interactúan a lo largo del tiempo y cómo pueden influir en el desarrollo de los jóvenes.

REFERENCIAS

- Castañeda, A. (2018). Búsqueda de sensaciones e inteligencia emocional en adolescentes de un centro de rehabilitación de Chiclayo-Lambayeque 2018. [Tesis para el título de licenciada en psicología]. Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6934/Casta%C3%B1eda%20D%C3%ADaz%20Angela%20Beatriz.pdf?sequence=1>
- Castrejón, L. (2023). Funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones sobre las conductas antisociales y delictivas de estudiantes de secundaria en Trujillo, 2023. [Tesis para el título de Maestra en Intervención Psicológica]. Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/125531/Castr_\u00e9jon_MLK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ceroni, M. (2010). ¿Investigación básica, aplicada o sólo investigación?. Revista de la Sociedad Química del Perú, 76(1).
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=371937616001>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de ética y deontológico. Adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley N° 30702 del 21 de diciembre de 2017.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.). Hillsdale, NJ: L. Erlbaum Associates.
- Cvetkovic-Vega, A., Maguiña, J., Soto, A., Lama-Valdivia, J., y Correa, L. (2021). Estudios transversales. Revista de la Facultad de Medicina Humana, 21(1).
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000100179
- Díaz, C., y González, M. (2014). Conductas problemas en adolescentes en la ciudad de Monterrey, México. Enfermería Global, 13(33).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100001

- Figuroa, D., Yosvany, F., & Romero, A. (2018). Situación actual de la adolescencia y sus principales desafíos. *Gaceta Médica Espirituana*, 20(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212018000100012
- García, E., Romero, N., Gasquín, K., y Hernández, R. (2015). Conductas de riesgo en adolescentes. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 44(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010#:~:text=Los%20que%20m%C3%A1s%20prevalecen%20seg%C3%BAn,de%20infecciones%20de%20transmisi%C3%B3n%20sexual.
- Gil-Olarte, P., Cavalcante, A., Paramio, A., Zayas, A., Guil, R. (2017). Impulsividad y búsqueda de sensaciones: implicaciones de intervención en jóvenes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1). <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220040.pdf>
- Hall, B. (2019). Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes décimo año de la escuela “Alejandro Játiva Martínez” – 2017. [Tesis para el grado de maestro en Psicología Educativa]. Universidad César Vallejo, Piura, Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41285/Hall_LBJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hidalgo, A., & Quiroz, A. (2020). Propiedades psicométricas de la escala de violencia familiar en estudiantes de secundaria de colegios públicos del Distrito la Victoria, 2020. [Tesis para el título de licenciado en Psicología]. Universidad César Vallejo, Lima. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55144/Hidalgo>
- Mañuico, M. (2022). Búsqueda de sensaciones y agresión reactiva-proactiva en adolescentes de Lima Metropolitana, 2021. [Tesis para el título profesional de Licenciada en Psicología]. Universidad César Vallejo, Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87141/Ma%c3>
- Mendigutxia-Sorabilla, G., y López-Goñi, J. (2020). Risk behaviours and personality traits in adolescence. *Terapia Psicológica*, 38(3), 383-401. <https://psycnet.apa.org/doi/10.4067/S0718-48082020000300383>

- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2019). Casos atendidos a personas afectadas por hechos de violencia contra las mujeres, los integrantes del grupo familiar y personas afectadas por violencia sexual en los CEM a nivel nacional. <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>
- Molero, M., Pérez-Fuentes, M., Simón, M., Barragán, A., Sisto, M., & Gázquez, J. (2020). Relationship Between Impulsivity, Sensation-Seeking, and Drug Use in Aggressors and Victims of Violence. *Frontiers Psychology*, 11. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2020.600055/full>
- Montalvan, I., y Sanchez, S. (2023). Agresividad reactiva-proactiva y búsqueda de sensaciones adolescentes con indicadores de violencia en intrafamiliar de Lima Metropolitana. [Tesis para el título de Licenciada en Psicología, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111445/Isla_MM K-Sanchez-TSK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111445/Isla_MM_K-Sanchez-TSK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Morales, M. (2020). Adolescentes en riesgo: Búsqueda de sensaciones, adicción al internet y procrastinación. *Informes Psicológicos*, 22(1),43-60.
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037
- Palacios, J. (2015). Propiedades psicométricas del inventario de búsqueda de sensaciones para adolescentes en México (IBS-Mx). *International Psychological Research*, 8(1), 46-60. <http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v8n1/v8n1a05.pdf>
- Palma, D., Continente, X., López, M., Vásquez, N., Serral, G., Ariza, C. (2021). *Gaceta Sanit*, 35(6),542-550. <https://www.scielosp.org/pdf/gs/2021.v35n6/542-550/es>
- Peña, R. (2020). Violencia familiar desde la teoría sistemática: estudio de caso. [Tesis para el grado de licenciado en Psicología]. Universidad Nacional de Tumbes,

Perú.<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2224/TESI> S%20-%20PE%c3%91A%20SERNAQUE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pilar, D., y Sánchez, G. (2023). Violencia familiar y adaptación de conducta en estudiantes de secundaria de una institución educativa particular de Trujillo – 2022. [Tesis para el grado de maestro en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad Católica de Trujillo]. <https://repositorio.uct.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/4270/Tesis%20de%20IPANAQUE%20SANCHEZ%20GINA%20Ok.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quintes, J., Wernersbach, L. y Gonçalves, S. (2017). Asistencia en casos de violencia en los servicios de urgencia y emergencia brasileños con enfoque en las relaciones intrafamiliares y los ciclos de vida. *Ciência & Saúde Coletiva*, 22 (9), 2825-2840. <https://doi.org/10.1590/1413-81232017229.13352017>

Rodríguez, C. (2019). Efectos de la búsqueda de sensaciones en la conducta sexual de los adolescentes. Una revisión sistemática cualitativa. [Trabajo final de ciclo, Universidad de la República Uruguay]. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/22807/1/Rodriguez%20Devilleo%2C%20Carolina.pdf>

Saavedra, M. (2019). Búsqueda de sensaciones y violencia filio parental en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ate, 2019. [Tesis para el título de Licenciada en Psicología, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51732/Saavedra_MMB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Saldaña, H., & Gorjón, G. (2021). Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León. *Justicia*, 25(38). http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-74412020000200189

- Saldaña, H., y Gorjón, G. (2021). Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León. *Justicia*, 25(38).
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-74412020000200189
- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1).
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162019000100008
- Stefania, V., Orben, M., & Zoller, M. (2019). Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación “Nurtac” en Guayaquil, Ecuador. *ACADEMO*, 6(2), 149-163.
<https://www.redalyc.org/pdf/6882/688273453005.pdf>
- Torres, G., Samanez, K., & Samanez, K. (2020). Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Perú, año 2018. *Conrado*, 16(73).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200260
- Universidad Cesar Vallejo. (2020). Resolución de consejo universitario N° 0262-2020/ucv. <https://n9.cl/18og2>
- Vargas, L. (2016). Construcción de pruebas psicométricas: aplicaciones a las ciencias sociales y de la salud. *Universitaria*, 10(2).
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162016000200009#:~:text=LAS%20PRUEBAS%20PSICOM%C3%89TRICAS%2C%20o%20m%C3%A1s%20conocidas%20como,m%C3%A1s%20aplicativos%2C%20como%20lo%20son%20la%20psicolog%C3%ADa
- Zuckerman, M. (1994). Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking. United States of America: Cambridge University.
<https://books.google.com.ec/books?id=ApiyY8LX5fAC&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>

ANEXOS

Anexo 1: Tabla de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Violencia familiar	Son todos los actos que conllevan una lesión o intención de daño en la dinámica familiar donde los integrantes de la familia son las víctimas directas de dicho comportamiento (Hidalgo y Quiroz, 2020).	Será evaluado a través de la escala de violencia familiar en estudiantes de secundaria (VIFAMES) conformado por 27 reactivos y evalúa 4 componentes de violencia.	Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Violencia material	Ordinal
Comportamiento de Búsqueda de sensaciones	Se trata de un rasgo de personalidad en el que una persona anhela experimentar nuevas sensaciones y vivir experiencias novedosas, y siente un deseo intrínseco de asumir riesgos, ya sean físicos o sociales, simplemente por la satisfacción y el placer que obtiene al hacerlo (Zuckerman, 1994).	Será evaluado por la escala de búsqueda de sensaciones en su forma V versión abreviada que consta de 8 reactivos.	Unidimensional	

Anexo 2: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
<p><u>Problema</u></p> <p><u>Principal:</u> ¿Cómo se relaciona la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes de Trujillo?</p> <p><u>Problema específico</u> ¿Cómo se relaciona las dimensiones de violencia familiar y las dimensiones de comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes de Trujillo?</p>	<p><u>Objetivo General:</u> Establecer la relación entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo.</p> <p><u>Objetivo Específico:</u> Identificar la relación entre las dimensiones de la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes de Trujillo.</p>	<p><u>Hipótesis</u></p> <p><u>General:</u> Existe relación entre la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones.</p> <p><u>Hipótesis Específica:</u> Existe relación entre las dimensiones de la violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en los adolescentes de Trujillo.</p>	<p>Tipo de investigación: Básico</p> <p>Nivel de investigación: No experimental</p> <p>Diseño: Correlacional</p> <p>Población: Estudiantes de 13 a 17 años</p> <p>Muestra: 350 estudiantes</p> <p>Muestreo: Aleatorio simple</p> <p>Técnicas: Cuestionario</p> <p>Instrumentos Escala VIFAMES de violencia familiar. Escala de comportamientos de búsqueda de sensaciones.</p>

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

FICHA TÉCNICA 1

Nombre Original del Instrumento: Escala de Violencia Familiar en estudiantes de secundaria (VIFAMES)

Autores: Alely Celene Quiroz Vera Anthony Martin Hidalgo Acevedo

Año: 2020

Procedencia: Lima – Perú Administración: Individual – Colectiva
Duración: De 15 a 20 minutos.

Aplicación: Sujetos de 12 a 17 años. Nivel de estudios secundaria.

Puntuación: Calificación Manual – Computarizada

Significación: Medición del nivel de violencia familiar en estudiantes de secundaria. Se divide en 4 dimensiones: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y violencia económica.

Tipificación: Baremos peruanos.

Materiales: Manual, Hoja de preguntas (Físico o virtual), la escala puede ser resuelta de manera física o virtual mediante el software que arroje resultados.

Puntuación: La escala tiene 5 alternativas de respuesta, de tipo Likert.

Criterios:

Criterios de inclusión

Estudiantes de ambos sexos que cursen de primero a quinto de secundaria.

Criterios de exclusión

Estudiantes que presentan algún tipo de dificultad cognitiva.

Escala de violencia Familiar en Estudiantes de Secundaria (VIFAMES)

A continuación, se presentará distintos enunciados que estarán asociadas con tu vida diaria, por favor responde con la mayor sinceridad y honestidad posible.

Grado:

Sexo:

Edad:

Marque con una x en la alternativa que te identifique

Nunca = N , Casi Nunca = CN , A Veces = AV , Casi Siempre = CS , Siempre = S

Nº	Preguntas	N	CN	AV	CS	S
1	Si no obedeces a tus padres, ellos te castigan con cachetadas o jalones de cabello.					
2	Si tienes bajas notas tus padres te golpean.					
3	Tus padres suelen corregirte con golpes.					
4	Tus padres te han castigado usando algún objeto contundente (correa, chancleta, palo de escoba, etc.)					
5	Te han dejado marcas de algún golpe con algún objeto.					
6	Si en casa están molestos suelen tirar objetos.					
7	Tu familia suele insultarte constantemente.					
8	Tus padres suelen insultarte si tienes notas bajas o exámenes desaprobados.					
9	Tus padres te amenazan con hacerte daño.					
10	Tu familia te compara con otras personas y dicen que son mejores que tu.					
11	A menudo tu familia dice cosas que te hacen sentir mal.					
12	Algún miembro de tu familia suele hacerte pasar vergüenza.					
13	Sientes que tus padres no tienen tiempo para ti.					
14	Tu opinión no es tomada en cuenta por tu familia.					
15	Tus padres no se interesan en las cosas que haces en casa o en el colegio.					
16	Alguien de tu familia te ha acariciado sin tu consentimiento (padre, madre, padrastro, tío, primos, hermanos, etc.)					
17	Algún familiar te ha tocado de una forma que te hizo sentir incómoda (o).					
18	Por medio de amenazas algún familiar te ha hecho tener relaciones sexuales.					
19	Algún familiar te hace bromas de tono sexual.					

20	Algún miembro de tu familia te ha mirado de una forma que te ha hecho sentir incomoda (o).					
21	Alguien de tu familia te ha ofrecido dinero o regalos para poder tocarte.					
22	Escondes tus cosas por miedo a que te las quiten en casa.					
23	Rompen tus cosas cuando están molestos contigo.					
24	Cuando necesitas dinero para un trabajo escolar no te lo dan.					
25	Cuando pides útiles escolares te los niegan sin explicación.					
26	En casa constantemente se pelean por el dinero.					
27	Uno de tus padres te ha abandonado y no te pasa dinero.					

Link del instrumento:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55144/Hidalgo_AAM-Quiroz_VAC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

FICHA TÉCNICA 2

Nombre Original del Instrumento: Escala breve de comportamiento de búsqueda de sensaciones (BSSS) Hoyle et al. (2002)

Autores: Adaptado por Cesar Merino Soto y Edwin Salas Blas

Año: 2018

Procedencia: Lima – Perú Administración: Individual – Colectiva Duración: 10 minutos.

Aplicación: Adolescentes estudiantes de 1° a 5° de secundaria.

Puntuación: Calificación Manual – Computarizada

Significación: Medición del nivel de búsqueda de sensaciones. La dimensión es Unidimensional.

Materiales: Manual, Hoja de preguntas (Físico o virtual), la escala puede ser resuelta de manera física o virtual mediante el software que arroje resultados

Puntuación: La escala tiene 5 alternativas de respuesta, de tipo Likert.

Totalmente de acuerdo (5), De acuerdo (4), Ni en desacuerdo ni de acuerdo (3), En desacuerdo (2), Totalmente en desacuerdo (1)

Validez y confiabilidad: Coeficiente Alfa 0,80.

Escala breve de comportamiento de búsqueda de sensaciones (BSSS) Hoyle et al. (2002) Merino y Salas (2018)

Instrucciones: A continuación, se presentan 8 ítems referidos a valorar sus gustos y preferencias, por favor conteste a todos ellos con sinceridad, no existe respuestas adecuadas, buenas, inadecuadas o malas. Marque un aspa (X) en el espacio que corresponda a lo que Ud. siente, piensa o hace:

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
5	4	3	2	1

N°	Preguntas	Respuestas				
		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni en desacuerdo o ni de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	¿Me gustaría explorar lugares extraños/raros?					
2	¿Me siento impaciente cuando paso mucho tiempo en casa?					
3	¿Me gusta hacer cosas aterradoras?					
4	¿Me gustan las fiestas locas?					
5	¿Me gustaría hacer un viaje sin tener planeado las rutas o los horarios?					
6	¿Prefiero tener amigos que sean arriesgados e impredecibles?					
7	¿Me gustaría intentar tirarme en paracaídas?					
8	¿Me gusta experimentar cosas nuevas y excitantes, aunque tenga que romper las reglas?					

Link

del

instrumento:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111090/Acosta_BLK-Mendieta_RJC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 4: Modelo de Consentimiento y/o asentimiento informado

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo

Investigador (a) (es): Caballero Zamora Cinthya Mishell y León Mendoza Marycielo Lizeth.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo”, cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se pueden establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaria, ayudando a resolver la violencia familiar y el riesgo del comportamiento de búsqueda de sensaciones con indicadores de esperanza en la Institución educativa.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones - Trujillo”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en la hora de Tutoría en el aula de clases correspondiente, de la institución. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea que su hijo (a) participe o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.



Riesgo

Su participación No presentará riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Su menor hijo (a) tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios

Los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad

Los datos recolectados de la investigación serán anónimos y no existirá ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia de las investigadoras principales y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las investigadoras Caballero Zamora Cinthya Mishell, email: Cinthyacaballeroz@ucvvirtual.com y León Mendoza Marycielo Lizeth, email: maryleonm@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesora Patricia Ibeth Tirado Bocanegra, email: PTIRADO@ucvvirtual.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo (a) participe en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

.....

Fecha y hora:

.....

Firma:

Asentimiento Informado

Título de la investigación: Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo

Investigador (a) (es): Caballero Zamora Cinthya Mishell, email: Cinthyacaballeroz@ucvvirtual.com y León Mendoza Marycielo Lizeth, email: maryleonm@ucvvirtual.edu.pe

Propósito del estudio Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo”, cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia familiar y el comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará un cuestionario donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo”.
2. Este cuestionario tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en la hora de Tutoría. de la institución educativa. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo

Su participación No presentará riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios

Los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad

Los datos recolectados de la investigación serán anónimos y no existirá ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia de las investigadoras principales y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras

Caballero Zamora Cinthya Mishell, email: Cinthyacaballeroz@ucvvirtual.com y León Mendoza Marycielo Lizeth, email: maryleonm@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Patricia Ibeth Tirado Bocanegra email: PTIRADO@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación.

Nombre y apellidos:

.....

Fecha y hora:

Firma:

Anexo 5: Solicitud de permiso de los instrumentos

Permiso para utilización de la Escala de Violencia Familiar en estudiantes de secundaria (VIFAMES)   

Recibidos x



Marycielo León Mendoza

lun, 27 nov, 18:08 (hace 18 horas)



Buenas tardes Lic. Hidalgo Acevedo, Anthony Martin. Le saluda León Mendoza Marycielo Lizeth y Caballero Zamora Cinthya Mishell, somos estudiantes de la carrera



Anthony Martin Hidalgo Acevedo

lun, 27 nov, 19:04 (hace 17 horas)



para mí ▾

Estimadas, les enviamos el documento de autorización, así mismo pedimos citar adecuadamente a los autores. Respecto a la ficha de calificación, todo lo que tenemos fue subido al repositorio, actualmente como autores no contamos con mayor respaldo.

Muchos éxitos en su investigación.

...

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail 



Anexo 7: Carta de autorización



INSTITUCION EDUCATIVA Nº 81014
"PEDRO MERCEDES UREÑA"

Trujillo, 07 de marzo de 2024

Estimadas León Mendoza Marycielo Lizeth y Caballero Zamora Cinthya Mishell

Mediante la presente, nos dirigimos a ustedes para saludarlas cordialmente y al mismo tiempo informarles que cuentan con la autorización para tener acceso al número de población del alumno turno mañana como del turno tarde y así puedan aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de datos.

Conocedores de su capacidad de investigadoras, estamos seguros que realizarán un adecuado estudio con los fines indicados.

Les deseamos muchos éxitos en su investigación.



Prof. Wilfredo Omar Carbajal Alor
DIRECTOR

Dr. Wilfredo Omar Carbajal Alor
Director de la IE.
Pedro mercedes Ureña



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia familiar y comportamiento de búsqueda de sensaciones en adolescentes de Trujillo", cuyos autores son CABALLERO ZAMORA CINTHYA MISHELL, LEON MENDOZA MARYCIELO LIZETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 13 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH DNI: 40055776 ORCID: 0000-0002-4859-3509	Firmado electrónicamente por: PTIRADO el 04-07- 2024 12:11:14

Código documento Trilce: TRI - 0759447