



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de
Lima Metropolitana 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Rojas Huzco, Carlos Jesus (orcid.org/0000-0002-7728-3059)

Vega Delboy, Luis Alejandro (orcid.org/0009-0002-8312-0851)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (orcid.org/0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Luis: Esta tesis se la dedico a Dios, primeramente, y a mis padres por su apoyo incondicional.

Carlos: Dedico esta tesis a mi madre y a mi abuela por haberme acompañado en este proceso.

AGRADECIMIENTO

Luis: Agradezco a mi asesor por todo su apoyo y acompañamiento en el desarrollo de esta tesis, y a mis padres por estar siempre a mi lado en este arduo proceso.

Carlos: Agradezco a mi asesor por todo su apoyo y acompañamiento en el desarrollo de esta tesis y a mi abuela y a mi mamá por haberme apoyado en todo este proceso.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024", cuyos autores son ROJAS HUZCO CARLOS JESUS, VEGA DELBOY LUIS ALEJANDRO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDO JOEL ROSARIO QUIROZ DNI: 32990613 ORCID: 0000-0001-5839-467X	Firmado electrónicamente por: FROSARIO el 27-06- 2024 09:04:31

Código documento Trilce: TRI - 0757021



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ROJAS HUZCO CARLOS JESUS, VEGA DELBOY LUIS ALEJANDRO estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUIS ALEJANDRO VEGA DELBOY DNI: 74146047 ORCID: 0009-0002-8312-0851	Firmado electrónicamente por: LVEGADE el 06-06-2024 11:08:39
CARLOS JESUS ROJAS HUZCO DNI: 46390146 ORCID: 0000-0002-7728-3059	Firmado electrónicamente por: CROJASHU22 el 06-06-2024 11:19:17

Código documento Trilce: TRI - 0757020

Índice de Contenidos

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y Operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	45
ANEXOS.....	52

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Características de los participantes frecuencia y porcentaje	17
Tabla 2. Estadístico descriptivo de las variables violencia entre novios y soledad social y emocional.....	24
Tabla 3. Modelo explicativo de violencia entre novios y soledad social y emocional ...	25
Tabla 4. Análisis del modelo de regresión lineal: violencia entre novios que explica a la soledad social y emocional	28
Tabla 5. Coeficiente del modelo	28
Tabla 6. Análisis del modelo de regresión lineal: influencia del desapego sobre la soledad social y emocional.....	29
Tabla 7. Coeficientes del modelo: influencia del desapego sobre la soledad social y emocional.....	29
Tabla 8. Análisis del modelo de regresión lineal: influencia de la humillación sobre la soledad social y emocional	30
Tabla 9. Coeficientes del modelo: influencia de la humillación sobre la soledad social y emocional.....	30
Tabla 10. Matriz de correlaciones entre la violencia entre novios y los factores de soledad social, soledad familiar y soledad romántica	31
Tabla 11. Matriz de correlaciones entre la soledad social y emocional con los factores de violencia entre novios expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación.....	32
Tabla 12. Frecuencias de niveles violencia entre novios	33
Tabla 13. Frecuencias de niveles de soledad social y emocional.....	33

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Propuesta del modelo estructural asociado a las variables.....	15
Figura 2. Modelo explicativo 1 de violencia entre novios y soledad social y emocional	26
Figura 3. Modelo explicativo 2 de violencia entre novios y soledad social y emocional	26
Figura 4. Modelo explicativo 3 de violencia entre novios y soledad social y emocional	27

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la capacidad explicativa entre la violencia entre novios sobre la soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024. A nivel metodológico la investigación fue de diseño explicativo y no experimental, de corte transversal. La población con la que se trabajó fue conformada por 189 mil 800 jóvenes y en cuanto a la muestra fueron 124 jóvenes de Lima Metropolitana, obtenidos a partir del programa estadístico G-Power 3.1, para medir los constructos de estudio se utilizará el Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R) (Rodríguez et al., 2017) y el Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S) (DiTommaso et al., 2004) adaptada al español por Yaben (2008). Se obtuvo como principales resultados que la violencia en el noviazgo explica satisfactoriamente a la soledad social y emocional con un valor $F= 208$ y $p<0.001$, además de explicar un 63% de la variabilidad de la soledad social y emocional se explica por la violencia entre novios, asimismo se determinó la relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la soledad social y emocional encontrándose correlaciones positivas, siendo la más fuerte la soledad romántica ($r = 0.623$), y también se determinó la relación entre la soledad social y emocional con los factores de la violencia en el noviazgo hallándose correlaciones estadísticamente significativas, siendo la más fuerte el desapego ($r = 0.607$). Por tanto, se concluye que la violencia entre novios es un sólido predictor de la soledad social y emocional según el análisis de regresión lineal tradicional simple.

Palabras clave: violencia entre novios, soledad, jóvenes, relaciones humanas.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the explanatory capacity between dating violence and social and emotional loneliness in young people in Metropolitan Lima 2024. At a methodological level, the research had an explanatory and non-experimental design, and was cross-sectional. The population with which we worked was made up of 189,800 young people and as for the sample, there were 124 young people from Metropolitan Lima, obtained from the statistical program G-Power 3.1, to measure the study constructs the Violence Questionnaire will be used. between Couples (DVQ-R) (Rodríguez et al., 2017) and the Social and Emotional Loneliness Questionnaire (SELSA-S) (DiTommaso et al., 2004) adapted to Spanish by Yaben (2008). The main results were that dating violence satisfactorily explains social and emotional loneliness with a value $F= 208$ and $p<0.001$, in addition to explaining 63% of the variability of social and emotional loneliness is explained by violence between boyfriends, the relationship between dating violence and the dimensions of social and emotional loneliness was also determined, finding positive correlations, the strongest being romantic loneliness ($r = 0.623$), and the relationship between social loneliness and emotional loneliness was also determined. emotional relationship with dating violence factors, finding statistically significant correlations, the strongest being detachment ($r = 0.607$). Therefore, it is concluded that dating violence is a solid predictor of social and emotional loneliness according to traditional simple linear regression analysis.

Keywords: dating violence, loneliness, young people, human relations.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia entre novios (VN) es una problemática que ha ido acentuándose con el pasar del tiempo, constituyendo como una realidad latente que afecta directamente las esferas sociales y de salud pública, perjudicando en mayor proporción a las mujeres (Arguello et al., 2022; Mazza et al., 2021; Vives et al., 2021). En referencia a ello, la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2021) conceptualiza a la VN como el conjunto de acciones perjudiciales, ya sea físicas, sexuales o psicológicas, provenientes de una pareja actual o pasada. Esto incluye desde agresiones físicas directas hasta maltrato emocional y coacción sexual (Méndez et al., 2022). Basado en esta premisa, las expresiones violentas generan un impacto devastador en la vida de quienes las experimentan, lo cual menoscaba el estándar de vida de las víctimas (American Psychological Association [APA], 2023).

A partir de lo representado, los estadistas de la OMS (2021) resaltaron que aproximadamente una de cada tres mujeres (30%) a nivel global ha sido violentada ya sea física o sexualmente, siendo estas agresiones perpetradas por sus parejas o terceros. Se ha evidenciado que estas situaciones se presentan al menos una vez en la vida de las féminas. Asimismo, se menciona que las mujeres de entre 15 y 49 años (27%) han manifestado haber estado expuestas a violencia física o sexual dentro de un escenario de relación de pareja.

En el ámbito regional, la Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2021), precisó que la violencia comienza en una etapa temprana, aproximadamente entre los 15 y 24 años, siendo que en este estadio de vida ya se presentan las manifestaciones de la violencia por parte de sus parejas, denotando así una alarmante cifra de cerca de 736 millones de mujeres que han sido violentadas de manera constante. En referencia a las tasas de prevalencia en regiones de Oceanía, Asia y África oscilan entre el 33% y el 51%, mientras que en América Latina el incremento de casos de VN se sitúa en aproximadamente el 25%.

Por otra parte, detallando la problemática en el ámbito nacional, el Instituto Nacional de Estadística [INEI] (2022), identificó que las féminas que sufrieron de violencia física, fueron mayormente propiciadas por parte de sus esposos o compañeros, en las cuales un 24.1% fue orientado a las acciones de los empujones, mientras que un 15.1% fue ejecutado mediante las abofeteadas y un 12.7% recibieron golpes.

En referencia al ámbito local, el Instituto Nacional de Salud Mental [INSM] (2021) hizo un reporte en el que identificó que hubo un incremento entre el 5% y 8% de casos de VN en sus modalidades de vulneración física, psicológica y/o sexual. Por otro lado, en el presente año, en referencia a los casos de violencia familiar, sexual y otros de alto riesgo, se ha identificado una cantidad de 2342 casos de urgencia, siendo que de esta proporción en su mayoría fueron mujeres (74%) en comparación que los hombres (26%) (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2023).

Por otra parte, la soledad es un fenómeno humano universal el cual aqueja a los individuos sin importar cuál sea el contexto sociocultural, por lo que esta temática está asociada a un impacto negativo que afecta el cuidado mental y emocional de las personas (Roncero y Gonzáles, 2022). En tal sentido, la OMS (2023) ha reflejado que la soledad está caracterizada como una amenaza preocupante para la salud, por lo que se en la actualidad se busca promover las relaciones sociales debido a que se ha identificado que un 5% a 15% de la población padecen de un estado de soledad, en donde están privados de poder mantener relaciones sociales con otras personas. Además de ello, destacaron que, al vivir en un estado de desconexión social, conlleva a otros efectos nocivos para la salud mental tales como la ansiedad, depresión, y el riesgo de enfermedades cardiovasculares, siendo su índice de incremento del 30%.

En ello, la soledad se manifiesta que a través de los años ha afectado significativamente la salud mental de muchas personas, en donde dependiendo de cada contexto social, varios individuos se han visto expuestos ante las carencias de la percepción positiva de vínculos sociales (Broche et al., 2021). Según esa premisa, la soledad se divide en dos aspectos principales: soledad afectando a lo social y la soledad afectando a lo emocional, la cual tiene profundas implicaciones para el bienestar general y la satisfacción personal de los individuos que atraviesan estas experiencias. La soledad en lo referente a lo social indica que existe una escasa percepción de conexiones sociales significativas o de satisfacción en las relaciones interpersonales (Perlman y Peplau, 1981). Esto puede deberse a una ausencia en la red de apoyo social o a una percepción de aislamiento social, incluso cuando hay mucha gente alrededor. Por otro lado, la soledad en lo referente a lo emocional se relaciona directamente con una percepción de ausencia en el soporte emocional, intimidad y comprensión en las relaciones personales.

Asimismo, existe una creciente evidencia de que la soledad social y emocional (SSE) podría estar relacionada con un aumento y gravedad de abuso del tipo violento entre pares (Guedes et al., 2020). Sin embargo, se necesita una investigación más profunda para comprender cómo la SSE puede estar relacionadas con la perpetuación y la experiencia de la violencia en estas relaciones. La soledad podría actuar como un aumentador en la vulnerabilidad de los individuos a ser víctimas o perpetradores de violencia dirigida a la relación del par, dando así un punto a ser visto como un factor de riesgo (Muñiz et al., 2023).

En referencia a la problemática planteada, se demostraría que la VN y la soledad son temáticas que están latentes en la actualidad, por ende, para comprender cómo estos factores interactúan entre sí, se profundizará en analizar estas dinámicas desde una perspectiva relacional, la cual podrá reflejar de manera precisa los hallazgos obtenidos en jóvenes de Lima Metropolitana, ya que también se identificó que este sector presenta índices de vulnerabilidad de alcances preocupantes. Basado en esta premisa, se formulará la siguiente interrogante: ¿Cuál es la capacidad explicativa de la VN sobre la SSE en jóvenes de Lima Metropolitana 2024?

A partir de lo representado, la investigación se justificará a nivel teórico ya que contribuirá con el aumento de conocimiento y brindará una visión amplia teórica del tema como también tendrá una función de poder diferenciar la importancia de realizar estudios, creando así un crecimiento de la literatura científica. En cuanto a la justificación metodológica, al hacerse uso de instrumentos que cuenten con los estándares de calidad y de medición, podrá ser de aporte para otras investigaciones que quieran recolectar información de las variables planteadas, ya que es fundamental que se pueda cuantificar de manera precisa cómo se produce el fenómeno (Garrido et al., 2020). En la justificación práctica, se hace mención de la relevancia dado que tendrá un efecto positivo en la población del estudio, ya que los dirigentes y las autoridades de Lima Metropolitana podrán ejercer acciones de intervención que sean en beneficio de los mismos, ello con el fin de que se pueda confrontar la problemática psicosocial persistente en los últimos años (Pilco et al., 2023).

Por consiguiente, el objetivo general será: Determinar la capacidad explicativa de la VN sobre la SSE en jóvenes de Lima Metropolitana 2024.

En cuanto a los objetivos específicos se plantearán en:

a) Identificar la influencia del desapego sobre la SSE, b) Identificar la influencia de la humillación sobre la SSE, c) determinar la relación entre la VN y los factores de SSE expresados en soledad social, soledad familiar y soledad romántica, d) determinar la relación entre la SSE con los factores de VN expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación, e) describir los niveles de VN, f) describir los niveles de SSE.

También, en concordancia a la hipótesis general será: Existe una influencia de la VN sobre la SSE en jóvenes de Lima Metropolitana 2024 Y en cuanto a las hipótesis específicas se consignarán a) Existe influencia del desapego sobre la SSE, b) Existe influencia de la humillación sobre la SSE, c) existe una relación directa y significativa entre la VN y los factores de SSE expresados en soledad social, soledad familiar y soledad romántica, d) existe una relación directa y significativa entre la SSE con los factores de VN expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación.

II. MARCO TEÓRICO

Para el presente capítulo, se delimitan los estudios científicos preliminares que exploren el funcionamiento de las variables, los cuales están ordenados desde el ámbito nacional al internacional. En ello, se ha consignado como abreviatura a ciertos datos estadísticos tales como: media (\bar{X}), rango de edad (R), hombres (H), féminas (F), r de Pearson (r), rho de Spearman (rho) y significancia (p).

En primer lugar, a nivel nacional, Campos et al. (2022) ejecutaron su estudio en Tarapoto con el fin de relacionar la VN y la dependencia emocional en una muestra de 158 féminas [R=18-33]. Utilizaron un diseño correlacional descriptivo, en lo concerniente a los instrumentos se hizo uso del Inventario de Dependencia Emocional y la Escala de Violencia e Índice de Severidad. Los hallazgos descriptivos demostraron que un 63.3% no fueron violentadas por sus parejas, un 30.4% se identificaron con la VN y un 6.3% mantenían casos graves de VN. En cuanto al miedo e intolerancia a la soledad, un 19% se ubicaron en el muy bajo, 53.20% bajo, 13.90% moderado, 11.40% alto y 2.50% muy alto.

Asimismo, Sota et al. (2021) plantearon su estudio en Arequipa para relacionar la soledad, el uso excesivo del celular y la calidad del sueño en 397 universitarios [R=17-25, H=37.5%, F=62.5%]. Para medir la soledad se utilizó la Escala de Soledad [UCLA]. Los hallazgos descriptivos demostraron que un 28.9% se ubicaron en el nivel bajo de soledad, seguido por el nivel moderado de 48.2% y finalmente el nivel alto de 28.9%, demostrando así, que la soledad se correlaciona positivamente y de manera significativa con la calidad de sueño ($\rho=0.161$ $p < 0.01$) y con el uso problemático del celular ($\rho=0.143$ $p < 0.01$).

Además, Castro et al. (2021) ejecutaron su estudio para relacionar la VN y la dependencia emocional en una muestra de 205 adolescentes [$\bar{X}=15.34$, R=12-18]. Se basaron en un diseño correlacional descriptivo, contando con los instrumentos del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los hallazgos demostraron que un 69.8% se ubicaron en el nivel bajo de violencia, seguido del moderado de 25.3% y finalmente el severo de 4.9%. En cuanto a los resultados correlacionales, se demostró que la violencia se relacionó de manera directa y significativa con el miedo a la soledad ($\rho=0.542$, $p < 0.01$).

Por otro lado, Girón y Castro (2021) aplicaron su estudio en Lima para relacionar la VN y los celos en una muestra de 236 jóvenes [R=20-29]. Se utilizó un diseño correlacional descriptivo, también como parte de los instrumentos el Inventario Multidimensional de Celos y la Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes. Los resultados descriptivos de la VN demostraron que un 17% de los participantes identificaron que no poseen algún indicador, 30% de baja violencia, 22% moderada violencia y 31% de violencia de nivel alto, asimismo se evidenció un paralelismo bilateral significativo muy alto entre las dos variables ($Rho=.817$, $p < 0.00$).

Por su parte, Petronila (2019) ejecutó su investigación en Trujillo para relacionar la VN y la dependencia emocional en una muestra de 300 participantes [R=16-19, H=42%, F=58%]. A partir de un diseño correlacional, utilizaron el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados correlacionales demostraron que el miedo a la soledad se relacionó de manera directa y significativa con la violencia verbal ($r=.272$, $p < 0.01$), física ($r=.346$, $p < 0.01$), sexual ($r=.242$, $p < 0.01$) y las amenazas ($r=.395$, $p < 0.01$).

De igual forma, Ponce et al. (2019) efectuaron su estudio en Lima Metropolitana para relacionar la VN, dependencia emocional y la satisfacción con la vida, en ello utilizaron una muestra de 1211 adultas [$\bar{X}=21.7$, $DE=4.7$]. Mediante el uso del diseño correlacional, se utilizaron el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y Escala de Satisfacción con la Vida (SWLB). Los resultados demostraron que las participantes que tenían indicadores de VN, mantuvieron una relación inversa en la satisfacción con la vida y el miedo e intolerancia a la soledad ($rho=-.256$, $p < 0.01$).

En el contexto internacional, Alarcón et al. (2021) aplicaron su estudio en Colombia para identificar los factores asociados a la VN en una muestra de 759 universitarios [R=17-25]. Se aplicó el diseño descriptivo y el instrumento de medición utilizado fue la Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo (EMVN). Los resultados demostraron que un 23% sufrieron un nivel de violencia alto y un 57% relacionado con el nivel medio; asimismo, en la violencia verbal, se demostró que un 23% de los participantes se ubicaron en el nivel alto y un 83% en el nivel medio.

De manera similar, Bojórquez et al. (2021) se plantearon en México delimitar la correlación entre el sentimiento de soledad y la ideación suicida en 106 universitarios [R=18-35, H=42%, F=58%]. Utilizaron un diseño correlacional descriptivo, también como parte de los instrumentos se usó el Loneliness Scale (UCLA) y el Inventario de Ideación Suicida de Beck. Las evidencias descriptivas demostraron que un 13.2% de los participantes se ubicaron en el nivel bajo, seguido del nivel medio de 60.4% y alto de 26.4%. Hallándose un r de Pearson de soledad/ideación suicida ($r = .044$, $p > 0.05$) e ideación suicida/sentimiento de soledad ($r = .044$, $p > 0.05$).

Prosiguiendo, Pérez et al. (2021) se plantearon como propósito de identificar los distintos tipos de VN en una muestra de 208 féminas [$M=15.67$, $R=14-18$]. Mediante un diseño comparativo descriptivo, se utilizó el cuestionario de Violencia de pareja, Capital social y Pensamientos asociados. Los hallazgos demostraron que un 50% sufrieron de violencia psicológica, 15.9% a causa de la violencia económica, 21.1% por violencia física y 9.1% vinculado a la violencia sexual. Se empleó el análisis T de Student para muestras independientes y se encontraron correlaciones significativas violencia física y psicológica ($r = .629$).

Por último, Patsi y Requena (2020) efectuaron su estudio en Bolivia para relacionar la VN y los esquemas desadaptativos en una muestra de 40 mujeres adultas. Utilizaron un diseño correlacional, con los instrumentos (Cuestionario de Esquemas Cognitivos) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Se demostró que el miedo a la soledad se relacionó de manera directa y significativa con los factores desconexión / rechazo ($r = .233$, $p < 0.05$) y sobrevigilancia / inhibición emocional ($r = .217$, $p < 0.05$).

Posteriormente de haber detallado los antecedentes del estudio, se hace énfasis a la macroteoría que englobara ambas variables es la propuesta por Bronfenbrenner (1979), donde plantea el modelo ecológico, ya que especifica cómo los individuos se ven influenciados por los diversos cambios que ejerce el entorno social sobre uno solo. Por consiguiente, este modelo está desarrollado a partir de diversos sistemas, desde varían desde el microsistema que son las interacciones directas e inmediatas, hasta el macrosistema, representada por factores culturales y sociales más amplios. Por tanto, en el microsistema se reflejan las dinámicas familiares y de pareja tienen un rol esencial, en donde la VN puede surgir a partir de las tensiones y conflictos en este nivel, mientras que la soledad puede estar ligada a patrones disfuncionales de relación.

En el exosistema, factores como la comunidad y los recursos disponibles reflejan la prevalencia de la VN o en el aislamiento social, lo que interfiere sobre la percepción de apoyo y seguridad. Además, Figueroa y Luna (2021) detallan que a partir de este modelo se concibió el modelo ecológico-sistémico de la violencia, en la cual un individuo mantiene una relación bidireccional en el ambiente y, por lo tanto, en cada nivel se manifiestan diversas actitudes de violencia que va en aumento progresivo, el cual se convierte en algo sistémico y estructural.

Continuando, se hace mención a los principales conceptos y teorías que expliquen las variables empleadas.

En ese sentido, la Real Academia Española [RAE] (2023), define a la violencia como la acción que se ejecuta con el propósito de generar un daño a uno mismo o alguien más, la cual se aplica contra el natural modo de proceder. Entre sus conceptos, de la misma manera, la OMS (2021) lo caracteriza como todo acto comportamental que se origina por parte de la pareja o ex pareja que genere un daño a la integridad de la víctima, en las cuales se destacan el abuso físico, psicológico y sexual.

En ese lineamiento, se da una precisión de su desarrollo epistemológico, en la cual Magallón (2005) explica que la violencia ejercida tiene connotaciones patológicas sociales fuera de la normalidad debido a que se le asocia a la amplitud estadística, la cual refleja la muerte o el maltrato cotidiano de muchas personas. En ello, muchas mujeres han sido descalificadas considerablemente en las evidencias de prevalencia contemporánea, por lo que mayormente estas conductas las ejercen las propias parejas, amantes o compañeros. A pesar de ello, se considera que tanto hombres como mujeres son víctimas de arquetipos con potencial destructivo, sin embargo, los factores sociales como los políticos pueden hacer que los índices de la violencia criminal y de género puedan hacer que se desencadenen a partir de las figuras masculinas.

En referencia al desarrollo histórico, la violencia ha sido representada en diversas etapas de manera constante, incluso en los albores de la sociedad humana, más concretamente en la antigua Grecia, cuando una pareja enfrentaba acusaciones de delitos, las consecuencias recaían sobre la mujer, evidenciando una transgresión de género principalmente en los castigos. En contraste, en la Roma antigua, el hombre ostentaba una posición de superioridad en el matrimonio, otorgándole a la mujer pocos o nulos derechos sobre los hijos y limitando su ejercicio de la patria potestad (Páez, 2011). Por lo que, disparidad en el trato entre géneros durante esos períodos históricos no solo

revela la desigualdad en las estructuras sociales, sino que también ilustra cómo las normas culturales y legales marginaban a las mujeres, relegándolas a un estatus de subordinación en diversas áreas de su diario vivir.

El análisis filosófico de la violencia abarca una perspectiva antropológica y filosófica que la considera un fenómeno simbólico de gran impacto en la sociedad. Esta conceptualización no solo se limita a actos físicos, sino que se vincula con comportamientos extremos, distorsiones en las creencias y la promoción de ideales patológicos. Estos elementos también se manifiestan en ámbitos específicos, por diversas áreas de la vida social, desafiando y debilitando conceptos fundamentales de ciudadanía. La presencia de la violencia se entrelaza con problemáticas como la delincuencia, la xenofobia, el maltrato y la agresión física, erosionando los cimientos de la convivencia pacífica y generando tensiones que impactan de manera significativa en la cohesión social y el bienestar colectivo (Eneth et al., 2021).

Ahondando sobre las teorías que explican la variable, el ciclo de la violencia de Walker (1979), detalla un patrón comportamental presente en relaciones abusivas. Se divide en tres etapas: la fase de acumulación de tensión, donde aumenta la tensión en la relación y se experimentan pequeños estallidos emocionales; la fase aguda o explosiva, caracterizada por un episodio de abuso físico, verbal o emocional, donde la tensión acumulada estalla y se produce el acto violento; y finalmente, la fase de reconciliación o luna de miel, donde el agresor muestra arrepentimiento, promete cambios y busca reconciliarse con la víctima, a menudo con disculpas, regalos o muestras de afecto. Esta fase puede generar una sensación de esperanza en la víctima, lo que dificulta abandonar la relación, pero eventualmente la calma se rompe y el ciclo vuelve a comenzar con la acumulación de tensión.

Por otra parte, la teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) propone que el aprendizaje no solo se lleva a cabo a través de la observación y la imitación, sino también por medio de la influencia de factores cognitivos y motivacionales. Según esta teoría, los individuos aprenden observando el comportamiento de otros, especialmente de modelos significativos, y luego imitan esas conductas basándose en la expectativa de resultados positivos. Este proceso se ve influenciado por la atención que se presta al modelo, la retención de la información observada, la capacidad para reproducir la conducta y la motivación para hacerlo. En el ámbito de la dinámica entre pareja, este enfoque implica que las personas aprenden comportamientos, formas de comunicación, resolución de conflictos y patrones de interacción al observar y modelar las conductas de sus parejas,

así como de otras figuras cercanas. La imitación de comportamientos positivos o negativos puede influir en la dinámica de la relación, afectando la manera en que los individuos se conectan, expresan, se comunican y resuelven problemas.

También, la teoría feminista que explica la VN es una compleja red de análisis que desentraña las raíces profundas de este fenómeno asociado a la estructura patriarcal de la sociedad. Desde la perspectiva feminista, la VN es considerada como un resultado directo de las desigualdades de género, donde se manifiesta y perpetúa el poder y control masculino sobre las mujeres. Del mismo modo, la violencia no es un incidente aislado, sino un mecanismo de dominación que opera dentro de un contexto más amplio de opresión (Castro y Brofman, 1993).

Por tanto, el fundamento teórico de la variable VN es la mencionada por Rodríguez et al. (2001), quienes hacen mención que la naturaleza de la variable comparte características comportamentales, psicológicas y legales, bajo ese criterio es que se constituyó la formación de su definición. Por consiguiente, lo definen como el modo en el cual uno ejerce las acciones de maltrato en contra de la pareja con el propósito de generar daños en la naturaleza física y psicológica, la cual concibe la dualidad en ambos campos. En ese lineamiento, sus factores están representadas en:

a) coerción, es la actitud opresora para forzar en contra de su voluntad a alguien mediante el uso de las amenazas y/o manipulaciones; b) violencia sexual, engloba las actitudes y conductas sexuales que van en contra del deseo sexual de la pareja; c) violencia física, considerada como la vulneración de la integridad mediante la ejecución de golpes o daños corporales; d) desapego, asociada como las conductas indiferentes de la pareja.

Por otra parte, ahondando sobre la SSE la RAE (2023), define a la soledad como la situación de carencia voluntaria o involuntaria de sentirse acompañado, además, el de sentir melancolía al identificar una ausencia, muerte o pérdida de algo o alguien.

A partir de una revisión epistemológica, la soledad a partir de una perspectiva existencialista, aborda la soledad como una condición esencial en la vida humana, por sobre encima de la carencia o ausencia de compañía física, en la cual se le identifica como una experiencia profunda de separación ontológica, una brecha fundamental entre los individuos y el mundo que los rodea (Mijuskovic y Lazare, 1985).

Además, desde esta perspectiva se le vincula a la angustia existencial, ya que confronta al individuo con la responsabilidad de búsqueda de sentido personal frente a la aparente indiferencia del mundo.

En concordancia de la revisión histórica de la soledad se ve reflejada como un desafío complejo en el ámbito académico. Específicamente en lo concerniente a los aspectos emocionales como el amor, el llanto y la propia soledad, no se han identificado con un hito definitorio que marca la trayectoria de inicio en la historia. En este contexto, se relata que las experiencias religiosas, los mitos y la extensaproducción literaria en campos académicos como la filosofía, la antropología y la psicología ofrecen diversos enfoques y valoraciones de la soledad (Moreno, 2014). En ese sentido, se diferencia las nociones de sentimientos y emociones, siendo que los sentimientos están vinculados a un aspecto corporal y las emociones no solamente están asociadas al aspecto corporal, sino que está acompañados de la pasiónemotiva.

Desde una mirada filosófica, la soledad se entiende como un contraste fundamental en la experiencia humana, donde se reconoce la importancia de la conexión con otros individuos, una entidad divina o incluso experiencias sobrenaturales. Esta percepción nos lleva a entender la sensación de soledad como un punto de partida que impulsa el anhelo innato de establecer comunicación y vínculos significativos (Rico, 2014). Además, la soledad no es exclusivamente una experiencia negativa; puede ser una elección consciente, una oportunidad para buscarla tranquilidad, la autorreflexión y el desarrollo espiritual. A través de este prisma filosófico, la soledad se convierte en un estado dinámico y multifacético que puede ofrecer tanto desafíos como posibilidades en la búsqueda de la conexión consigo mismo y con el mundo que nos rodea.

En cuanto a las teorías que respaldan a la soledad, se destaca su vínculo con el apego, en el cual Bowlby (1986) postula que los lazos emocionales tempranos entre el cuidador y el infante tienen un impacto considerable en el desarrollo socioemocional. En ello, la repetición y la consistencia en las interacciones son claves para desarrollar apegos seguros y duraderos, proporcionando seguridad emocional y un modelo interno de cómo percibir y responder a las relaciones. Cuando estos lazos se ven interrumpidos o son inconsistentes, puede dar lugar a reacciones emocionales como es el sentimiento de soledad. Por lo que ello puede surgir cuando el individuo percibe una falta de conexiones seguras y significativas, reflejando la ausencia o la inseguridad en los lazos emocionales. La teoría que respalda la variable SSE es la formulada por Weiss (1973), quien enfatiza

sobre la naturaleza multidimensional de la soledad social mediante la interacción social en las relaciones de apego y afiliación. En ello, se destaca que es una carencia de relaciones afiliativas, la cual cuando no está presente, conlleva a una persona a desarrollar una fuerte sensación de exclusión por parte de sus congéneres, el no sentirse bienvenido por los demás y el de generar una percepción de aislamiento en todo momento. En referencia a sus factores, fueron catalogadas por tres criterios siendo: a) la soledad social hace referencia a la ausencia mínima o total del pertenecer a un grupo social como vendría a ser las amistades, b) la soledad familiar está representado por la ausencia del apoyo familiar, en la cual no están presentes en la mayor parte del tiempo, c) la soledad romántica engloba a la ausencia de la afectividad por parte de una pareja.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación fue de tipo básico, ya que este fundamento consiste cómo el incremento de los conocimientos teóricos, los cuales permitieron profundizar la información basada en un fenómeno identificable y del cual no se buscó ejecutar alguna acción de intervención de por medio (La Madriz, 2019).

Se basó en el diseño no experimental, ya que no se pretendió efectuar alguna acción de manipulación deliberada de las variables. También, fue de alcance explicativo-correlacional por lo que se planteó en identificar el grado que explica una variable sobre la otra, así como su magnitud relacional sobre las variables y finalmente de corte transversal ya que todo el proceso se efectuó en un espacio temporal delimitado y no se analizaron la evolución de los hallazgos obtenidos (Hernández - Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y Operacionalización

Variable exógena: Violencia entre novios

Definición conceptual: Es el modo en el cual uno ejerce las acciones de maltrato en contra de la pareja con el propósito de generar daños en la naturaleza física y psicológica (Rodríguez et al., 2001).

Definición operacional: La variable será medida a partir de las puntuaciones del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado (DVQ-R) (Rodríguez et al., 2017). Este instrumento consta de un total de 20 ítems, los cuales están asociados a cinco factores; asimismo, a partir de la escala de tipo Likert las opciones de respuesta oscilan entre el 1= Nunca hasta 5 = Muy frecuente.

Factores: Coerción (1-5-13-17), violencia sexual (2-6-14-18), violencia física (3-7-10-11), desapego (4-8-15-16) y humillación (9-12-19-20).

Indicadores: Intimidación, golpes, indiferencia, comentarios despectivos y abuso sexual.

Escala de medición: Ordinal

Variable endógena: Soledad social y emocional

Definición conceptual: Es la carencia de relaciones afiliativas, siendo que cuando no se manifiesta, conlleva a una persona a desarrollar un sentimiento de marginalidad, el no sentirse aceptado por los demás y promueve una percepción de aislamiento en todo momento (Weiss, 1973).

Definición operacional: La variable será medida a partir de las puntuaciones del Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S) (DiTommaso et al., 2004). Esta escala posee un total de 15 ítems, los cuales están distribuidos a partir de tres factores; asimismo, se le identifica como una escala de tipo Likert y las opciones de respuesta oscilan entre el 1= Totalmente en desacuerdo hasta el 7= Totalmente de acuerdo.

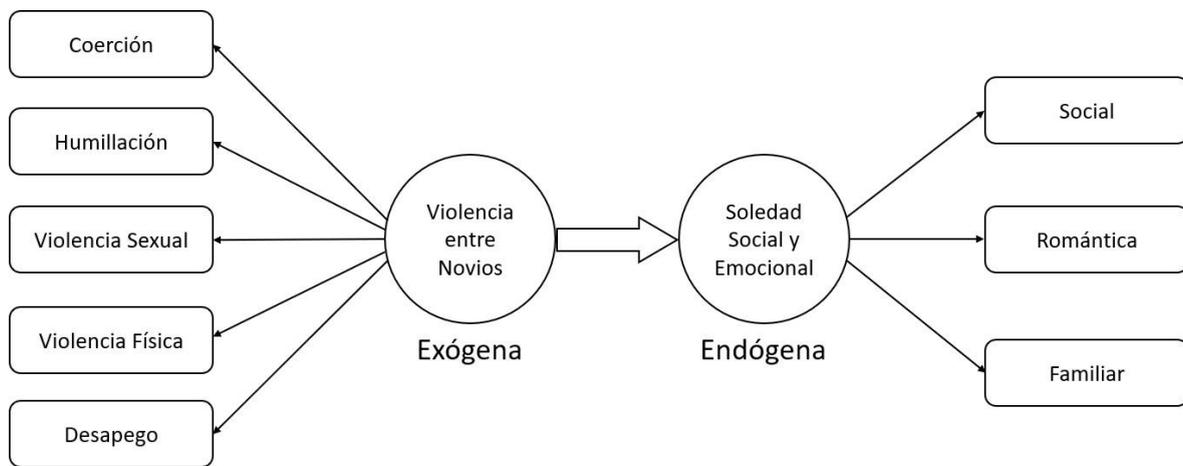
Factores: Soledad social (2-5-7-9-13), soledad familiar (1-4-8-11-12) y soledad romántica (3-6-10-14-15)

Indicadores: Ausencia o mínima relación con los amigos, compañeros o desconocidos; ausencia del grupo familiar; falta de conexión emocional o de amor.

Escala de medición: Ordinal

Figura 1

Propuesta del modelo estructural asociado a las variables



3.3. Población, muestra y muestreo

Población:

Es considerada como un conjunto total de participantes, de los cuales debe tener un alcance y los cuales deben tener características delimitadas relevantes para la investigación (Mejía et al., 2018). A partir de ello, se tomó en consideración como parte de la población a un aproximado de 89 mil 800 jóvenes (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

Criterios de inclusión:

- Jóvenes con edades que oscilen entre los 18 a los 29 años.
- Residir en Lima Metropolitana.
- Aceptar de participar del estudio a partir del consentimiento informado.
- Haber mantenido alguna relación sentimental con un tiempo mínimo deduración de 1 mes.
- Se incluyeron a las mujeres que obtengan una valoración de riesgo moderado y severo en la ficha de valoración de riesgo en mujeres de situación de violencia de pareja y ex pareja.
- Ser de nacionalidad peruana.

Criterios de exclusión:

- Denotar la ausencia de haber sufrido de violencia por parte de su pareja a partir de la ficha de valoración de riesgo en mujeres en situación de violencia de pareja o expareja.
- Marcar erróneamente o de manera incompleta los cuestionarios.
- Respuestas otorgadas que sigan una secuencia lineal.

Muestra: Es una proporción inferior de la cual se extrae a partir de la población, en ello, debe cumplir con las mismas características de la población y tiene que ser representativo para el estudio (Mejía et al., 2018). Por consiguiente, se delimitó el tamaño muestral a partir del programa G Power bajo los siguientes parámetros: Una potencia superior al 80%, un nivel de confianza de la estimación en el campo de la psicología en $\alpha=0.05$ (Castro y Martini, 2014). Adicionalmente se tuvo en referencia las cantidades de los participantes expresados en muestra (n) y población (N) (Abad y Servin, 1981). Posteriormente de haber efectuado el cálculo en el programa, se obtuvo una cantidad de 115 jóvenes.

Muestreo: Se le considera como el proceso de elección de los participantes, el cual se realiza para aplicar una inferencia de los hallazgos obtenidos a la población. En ese sentido, se efectuó el uso del muestreo no probabilístico por conveniencia ya que este proceso facilita la recolección de información directa por parte de los participantes.

Tabla 1*Características de los participantes frecuencia y porcentaje*

	Muestra	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	37	70%
	Femenino	87	87%
Edad	18 años	5	4.00%
	19 años	4	3.20%
	20 años	7	5.60%
	21 años	11	8.90%
	22 años	8	6.50%
	23 años	19	15.30%
	24 años	12	9.70%
	25 años	10	8.10%
	26 años	24	19.40%
	27 años	14	11.30%
	28 años	6	4.80%
Grado de instrucción	29 años	4	3.20%
	Primaria	0	0%
	Secundaria	84	68%
	Técnica	25	20%
Zona de Lima donde reside	Superior	15	12%
	Lima Norte	28	22%
	Lima Este	33	27%
	Lima Sur	31	25%
Estado Civil	Lima Centro	32	26%
	Soltero/a	0	0%
	En una relación	106	85%
	Conviviente	18	15%
	Casado/a	0	0%
	Viudo/a	0	0%
¿Tienes o has tenido alguna relación de noviazgo con un tiempo mínimo de duración de 1 mes?	Divorciado/a	0	0%
	Si	124	100%
	No	0	0%

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica es el procedimiento que permite al investigador a organizar sistemáticamente el proceso de recolección de datos con el fin de profundizar el conocimiento científico (Hernández y Mendoza, 2023). A partir de ello, se hará el uso de la encuesta, siendo esta orientada en el proceso de aplicación de instrumentos sobre una muestra de participantes. Asimismo, los instrumentos son los recursos que se posee un investigador para poder recolectar información y así dar respuesta a los fenómenos de estudio. En ese sentido, se hará uso de las escalas DVQ-R y SELSA-S.

El Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)

Fue desarrollado en España por los autores Rodríguez et al. (2017) con la finalidad de medir de manera específica las expresiones de violencia en las relaciones afectivas. Este instrumento puede ser aplicado en participantes en los grupos de edad de la juventud y la adultez, además su uso puede ser efectuado a partir de la administración individual o grupal.

Las evidencias psicométricas corroboradas por los autores del instrumento demostraron que posee adecuados valores de medición. En ello, aplicaron para la validez el análisis factorial confirmatorio (AFC) basándose en los 5 factores que componen el instrumento y sus 20 ítems, en la cual obtuvieron los siguientes valores en su muestra final: $X^2 = 462.12$ ($p < .001$), CFI= .95, TLI=.94, RMSEA= .01 (CI 95% = .01 - .02).

Del mismo modo, se constató las evidencias de congruencia interna, en la cual se obtuvieron adecuados valores representados en el desapego ($\alpha=.68$), humillación ($\alpha=.72$), sexual ($\alpha=.74$), coerción ($\alpha=.64$), física ($\alpha=.75$) y también se verificó ello en su puntuación total ($\alpha=.85$) (Rodríguez et al., 2017). En consideración de las evidencias psicométricas del instrumento en el ámbito internacional, Martínez et al. (2021) verificaron su estructura interna en población colombiana y mexicana, en donde mediante el uso del AFC obtuvieron parámetros aceptables en su versión de cinco factores correlacionados de $X^2/gf=11.2$, CFI=.93, TLI=.91, NFI=.93, IFI=.93, RMSEA=.04.

En cuanto a la congruencia interna, se obtuvo un total de $\alpha=.82$ y entre sus factores oscilaron de $\alpha=.67$ a $\alpha=.78$. Por otra parte, Alfaro (2020) corroboró sus evidencias psicométricas en población boliviana, siendo mediante el uso del AFC encontraron adecuados valores de CFI=.91, IFI=.91, RMSEA=.05. En relación a la congruencia interna, demostraron que las puntuaciones en sus factores oscilaban entre

$\alpha=.72$ a $\alpha=.90$; asimismo, en la escala total se obtuvo $\alpha=.92$, por lo cual constataron que el instrumento era adecuado para su uso.

Por otro lado, las evidencias psicométricas en el ámbito nacional fueron corroboradas por Raiser y Manzanares (2021), quienes, al identificar los valores de la estructura interna, se demostraron adecuados parámetros en su versión de ocho factores correlacionados ($X^2/df=4.5$, CFI=.96, TLI=.95, SRMR=.05, RMSEA=.08) y en cuanto a los valores de congruencia interna, los valores oscilaron entre $\alpha=.84$ a $\alpha=.91$. También, verificaron la validez en relación con otras variables, para lo cual utilizaron la Escala de Violencia Contra las Mujeres (VCM) (Vara y López, 2016).

En ello, encontraron que los factores del CUVINO mantenía relaciones directas y significativas con la VCM, en donde oscilaron entre relaciones moderadas ($r_s > .30$) y altas ($r_s > .50$). Por otra parte, Huaroto y Llamuja (2021) constataron sus evidencias psicométricas, para lo cual mediante el uso del coeficiente V de Aiken, los reactivos obtuvieron puntuaciones superiores al 80%, lo que demuestra la validez del contenido. Además, mediante el AFC obtuvieron un CFI=.94, TLI=.92, RMSEA=.03 y SRMR=.04. En cuanto a la confiabilidad, obtuvieron adecuados valores que oscilaron entre $\alpha=.75$ y $\alpha=.84$.

En concordancia con las evidencias psicométricas del estudio piloto, para delimitar la validez se tomó en consideración el criterio de estructura interna, por lo cual mediante el uso del AFC se obtuvieron valores aceptables en los ajustes absolutos de $X^2/df=1.4$, SRMR=.07, RMSEA=.06 (IC 90% = .04 - .08) (Escobedo et al., 2016) e incrementales de CFI=.94, TLI=.92 (Cupani, 2012). También, se verificó la validez de contenido, en el cual el instrumento obtuvo una puntuación superior al 80% mediante el coeficiente V de Aiken, lo que demuestra que el instrumento es válido (Escurra, 1998). Finalmente, se delimitó la calidad de congruencia interna del instrumento, en la cual se obtuvieron valores de $\alpha=.85$ – $\omega=.86$ en la escala general, lo que demuestra una adecuada confiabilidad al ser la puntuación superior a .70 (Campo y Oviedo, 2008).

El Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S)

Fue desarrollada por DiTommaso et al. (2004) y la versión adaptada al español fue realizada por Yaben (2008). Este instrumento se creó con el propósito de medir multidimensionalmente los dominios de la soledad. También, cuenta con un total de 37 reactivos, la cual su rango etario de aplicabilidad es a partir de la adultez; asimismo, el modo de administración puede ser efectuado de forma personal o en grupo.

Para corroborar las evidencias psicométricas, efectuaron como parte del procedimiento el uso de la validez concurrente con la Escala de Soledad – UCLA 3 (Russel, 1996). En ello, encontraron que los factores románticos ($r=.34$, $p<.05$), familia ($r=.50$, $p<.01$) y social ($r=.73$, $p<.01$) se relacionaron directamente y de manera significativa con la puntuación total del UCLA-3. Además, se constató la congruencia interna de cada dimensión siendo $\alpha=.87$, $\alpha=.89$ y $\alpha=.90$ respectivamente por cada uno de sus dominios (DiTommaso et al., 2004).

Por otro lado, en la versión en español, Yaben (2008) analizó la efectividad del instrumento a partir de las correlaciones entre factores, demostrando que la dimensión de soledad social se relaciona de manera directa y significativa con los factores soledad familiar ($r=.458$, $p<0.01$) y soledad romántica ($r=.158$, $p<0.01$). También, efectuó el análisis factorial exploratorio, encontrando el valor de $KMO=.839$, lo que confirmó que existía una adecuada matriz de correlaciones en el presente análisis.

También, se verificó sus evidencias psicométricas en el ámbito internacional, en la cual los autores Guimarães et al. (2019) evaluaron sus características psicométricas en población brasileña. Los valores en los índices de ajuste demostraron adecuados parámetros de $CFI=.98$, $TLI=.98$, $RMSEA=.07$. Del mismo modo, mediante el AFC se identificó una estructura de tres dominios, la cual explican un 70.38% de la varianza total. En cuanto a la congruencia interna oscilaron entre $\alpha=.83$ a $\alpha=.92$, por lo que concluyeron que este instrumento cuenta con sólidas evidencias psicométricas.

Continuando, las evidencias en el ámbito nacional fueron realizadas por Martiarena (2021), quienes, a partir de la validez de contenido, encontraron que todos los ítems superaban el valor de .80, lo que lo hace un instrumento válido. Asimismo, a partir del AFC se encontró $CFI=.75$, $TLI=.94$, $RMSEA=.05$, $SRMR=.06$, además, las evidencias de congruencia interna oscilaron entre el $\alpha=.73$ a $\alpha=.81$ en sus factores.

En referencia de las evidencias psicométricas del estudio piloto, para la validez se tomó en consideración el criterio de estructura interna, por lo cual mediante el uso del AFC se obtuvieron valores que no se ajustan a lo aceptable tanto en los ajustes incrementales (Cupani, 2012) y absolutos (Escobedo et al., 2016), siendo $X^2/df=2.7$, CFI=.89, TLI=.87, SRMR=.07, RMSEA= .13 (IC 90% = .11 - .15). También, se verificó la validez de contenido, en el cual el instrumento obtuvo una puntuación superior al 80% mediante el coeficiente V de Aiken, lo que demuestra que el instrumento es válido (Escrura, 1998). Por otra parte, se contrastó la calidad de congruencia interna del instrumento, en la cual se obtuvieron valores de $\alpha=.85$ – $\omega=.85$ en la escala general, lo que fue una óptima confiabilidad al ser la puntuación superior a .70 (Campo y Oviedo, 2008).

Ficha de valoración de riesgo en mujeres en situación de violencia de pareja o expareja

Es una herramienta que permite recoger datos sobre hechos de violencia. Está basado en el artículo 4.8 del DS 004-2019 del 7 de marzo de 2019, que modifica la norma de 26 de julio de 2016, lo define de la siguiente manera: Es una herramienta utilizada por diversos entes del estado tal es el caso de la PNP, el Ministerio Público y el Poder Judicial, que cumple con su finalidad que es evaluar el riesgo que enfrenta la víctima en su relación con el denunciado por lo que su aplicación es esencial para tomar medidas de protección oportunas y prevenir futuras agresiones, incluso el feminicidio.

En primer lugar, se aplica la reglamentación de la Ley 30364, aprobada por DS 0092016, del 26 de julio de 2016. Para evaluar mejor el riesgo entre las mujeres afectadas por VN, se han establecido nuevos valores o sumas para determinar el nivel de cuestiones de riesgo, que determinan si el riesgo es leve, moderado o grave.

Se utiliza en el Ministerio de Salud y en los Centros de Emergencia de la Mujer (CIAN), en pro de indicar el grado de peligro para la víctima, el examinador debe marcar los puntos según la historia que comente la víctima ingresando dígitos en cada campo de las preguntas para después sumarlos en las mismas. Los valores son: De 0 a 7 se valora como riesgo leve, de 8 a 13 se valora como riesgo medio, de 14 a 17 se valora como riesgo severo 1 (amenaza sin armas de fuego) y de 18 a 37 se valora como un riesgo severo 2 (amenaza con armas de fuego).

3.5. Procedimientos

Para el acopio de información, de inicio, se imprimieron los cuestionarios, las cuales contenían el consentimiento informado, la ficha sociodemográfica y las escalas de medición. Posteriormente de tener todas las fichas de medición, se procedió a encuestar en diversos puntos de acceso público de Lima Metropolitana en donde mayormente se encuentren ubicados los jóvenes tales como parques, centros comerciales, los alrededores de centros de preparación académica entre otros. En ese proceso, se le menciona a cada participante la consigna del propósito de la investigación y su respectiva entrega del cuestionario. Posteriormente del acopio de información, se procedió a trasladar toda la información recolectada a una base de datos para finalmente tratarlos estadísticamente.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos en un primer momento fueron ordenados en una hoja de cálculo de Excel (Microsoft Corporation, 2018), para posteriormente ser trasladado al software de uso libre Jamovi 2.4.14 (The Jamovi Project, 2020). Por otra parte, para el objetivo general se realizó una regresión estructural basada en un modelamiento de ecuaciones estructurales (SEM), tomando en cuenta los siguientes índices de ajuste: $\chi^2/df < 3$, CFI ≥ 0.90 , TLI ≥ 0.90 , RMSEA ≤ 0.05 , se utilizó el estimador MLR para variables con categorías nominales, la variable endógena fue la SSE y la variable exógena la violencia entre novios, se utilizó el software JAMOMI 2.4.11 y el complemento SEM de la biblioteca de JAMOMI versión 2.4.11. Para la evaluación de la normalidad multivariada se utilizó el coeficiente de Mardia's.

Para los objetivos donde se buscó evaluar la influencia dos a dos, se realizaron regresiones lineales simples donde se observó los valores β y los p valor que fueron menores a 0.05 que identificaron la calidad explicativa de una variable sobre otra. Dentro del programa estadístico, se hizo uso de la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, ya que se ha identificado a partir de la comparativa con otras pruebas de normalidad, esta es la más robusta estadísticamente e independiente del tamaño muestral efectuado (Razali y Wah, 2011; Shatz, 2023).

En ese lineamiento, se demostró que los datos siguen una distribución paramétrica ($p > 0.05$) por lo que el estadístico empleado fue el coeficiente de correlación r de Pearson (r) (Najmi et al., 2021; Chinaka y Petronila, 2022).

En ese lineamiento, las correlaciones oscilaron desde +1 hasta -1 para especificar la tendencia directa/inversa (Hernández y Mendoza, 2018); además, se consignaron los tamaños del efecto, según pequeño (.01 - .08), mediano (.09 - .24) y grande (.25 - .99) (Cohen, 1998).

3.7. Aspectos éticos

Se hizo uso de las normativas éticas estipuladas por la APA (2003), en el cual no se hizo pública la información otorgada por los participantes que aceptaron firmar el consentimiento informado, por lo cual el modo de identificación de cada participante fue a partir de códigos numéricos que se representaron en la base de datos. También, se usó el código de ética otorgado por el Colegio de Psicólogos del Perú (2018), en la cual se respetó a cada persona como un ser humano y su participación estuvo ligada únicamente para incrementar los conocimientos basados en los lineamientos de la psicología, además, se respetaron las normativas nacionales e internacionales en estudios con seres humanos, la cual previamente fueron aprobadas por el comité de ética de la Universidad César Vallejo.

Del mismo modo, el estudio se rigió bajo los cuatro principios bioéticos, siendo empleados cuando se hacen investigaciones con seres humanos. En ese sentido, basado en el principio de justicia se priorizó el respeto a cada participante, en el cual todos recibieron un trato igualitario y digno. También, en el principio de autonomía, se vio aplicado mediante la libertad que tuvieron los participantes de desistir o aceptar de manera voluntaria de completar los instrumentos de medición. Asimismo, el principio de beneficencia fomentó a que, mediante el uso de los hallazgos obtenidos, las autoridades de Lima Metropolitana puedan efectuar acciones de intervención a los jóvenes, consiguiendo por este medio incrementar el estándar de vida de una forma paulatina. Para finalizar, el principio de no maleficencia se ejecutó a partir de que ningún participante se vio expuesto ante cualquier tipo de riesgo y de que los mismos estuvieron informados totalmente de la finalidad de la investigación (Calvetti et al., 2008).

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Estadístico descriptivo de las variables VN y SSE

	COE	VS	VF	DES	HUM	VN	SS	SF	SR	SSE
Media	10.7	10.4	11.1	10.8	10.9	53.9	21.1	21.3	21.2	63.6
Desviación estándar	3.07	2.99	3.24	3.13	3.1	10.8	3.53	3.36	3.63	7.26
W de Shapiro-Wilk	0.967	0.969	0.967	0.952	0.968	0.814	0.94	0.957	0.963	0.83
Valor p de Shapiro-Wilk	0.004	0.007	0.004	<001	0.005	<001	<001	<001	0.002	<001

Nota: COE: Coerción, VS: Violencia Sexual, VF: Violencia Física, DES: Desapego, HUM: Humillación, VN: Violencia entre novios, SS: Soledad Social, SF: Soledad Familiar, SR: Soledad Romántica, SSE: Soledad Social y Emocional. Ver figura 7 a la figura 16 en anexo 11

Al observar las medias y desviaciones estándar de cada variable, podemos comparar los niveles promedio y la dispersión entre ellas. A su vez, las variables relacionadas con la violencia, ya sea sexual, física, de desapego, humillación o entre parejas, muestran medias similares, rondando entre 10 y 11 en una escala no especificada. Esto sugiere que estos comportamientos se encuentran en niveles moderados a altos. Del mismo modo, las mediciones de soledad, tanto en aspectos sociales, familiares, románticos como emocionales, también muestran niveles promedio en el rango de 21 a 53.

Estos valores indican ciertos grados de soledad en estos aspectos de la vida. También es interesante notar que las desviaciones estándar varían considerablemente, desde aproximadamente 3 para las mediciones de violencia hasta 10.8 para la soledad social. Esto refleja diferentes niveles de variabilidad en los datos, mostrando que algunas variables tienen una distribución más homogénea que otras.

Además, se incluyen las estadísticas W de Shapiro-Wilk y los valores p correspondientes, los cuales se emplean para evaluar si los datos siguen una distribución paramétrica. Un valor p menor a 0.05 sugiere una desviación significativa de la normalidad para varias variables.

En resumen, esta tabla proporciona un resumen de los niveles y la variabilidad de las variables clave, junto con una evaluación de la normalidad de sus distribuciones. Sería útil contar con más detalles sobre las escalas y el contexto del estudio para una interpretación completa de los valores numéricos.

Objetivo general será: Determinar la capacidad explicativa de la VN sobre la SSE en jóvenes de Lima Metropolitana 2024.

Tabla 3

Modelo explicativo de VN y SSE

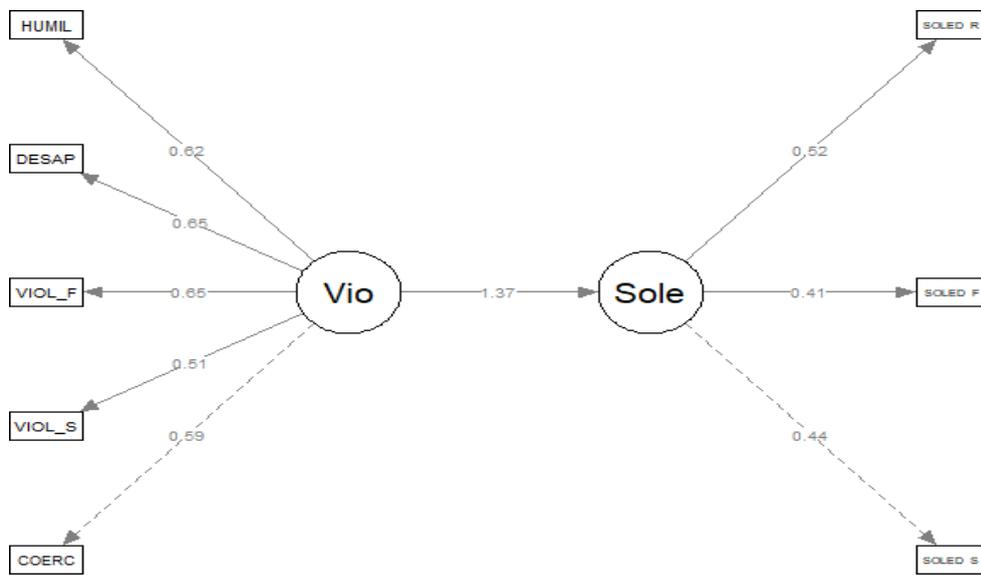
Modelo	X ² /gl	CFI	TLI	RMSEA	Coeficiente de Mardia's		Estimador
					Asimetría	Curtosis	
Modelo 1	1.69	0.949	0.925	0.075	9.87	77.04	MLR
Modelo 2	0.94	1.000	1.006	0.000	9.87	77.04	MLR
Modelo 3	0.57	1.000	1.049	0.000	7.96	62.18	MLR

Nota: X²: chi cuadrado; gl: grados de libertad; CFI: índice de ajuste comparativo TLI: índice de ajuste de Tucker-Lewis; RMSEA: error cuadrático medio de aproximación.; Modelo 2- se realizó una covarianza entre la coerción y desapego y entre la humillación y el desapego.; Modelo 3- eliminando la dimensión de desapego.

En la Tabla 3 se presenta el análisis de los modelos propuestos. Se destaca que el Modelo 1 (original) exhibe indicadores adecuados de ajuste, como el X²/gl (1.69) RMSEA (0.07) CFI (0.94) TLI (0.92), sin embargo los valores β salieron sobreestimados (1.37), Ante esta situación, se plantea el Modelo 2, el cual realiza una covarianza entre la coerción y el desapego y el desapego y humillación, no obstante los valores β , si disminuyeron aunque no lo suficiente (1.34), por tal motivo se realizó un modelo 3, en el cual se eliminó la dimensión desapego de la variable VN, conservando los demás factores, sin embargo los valores β aumentaron a (1.36), es por ello que viendo los valores β sobreestimados, se ejecutó un análisis de regresión simple tradicional.

Figura 2

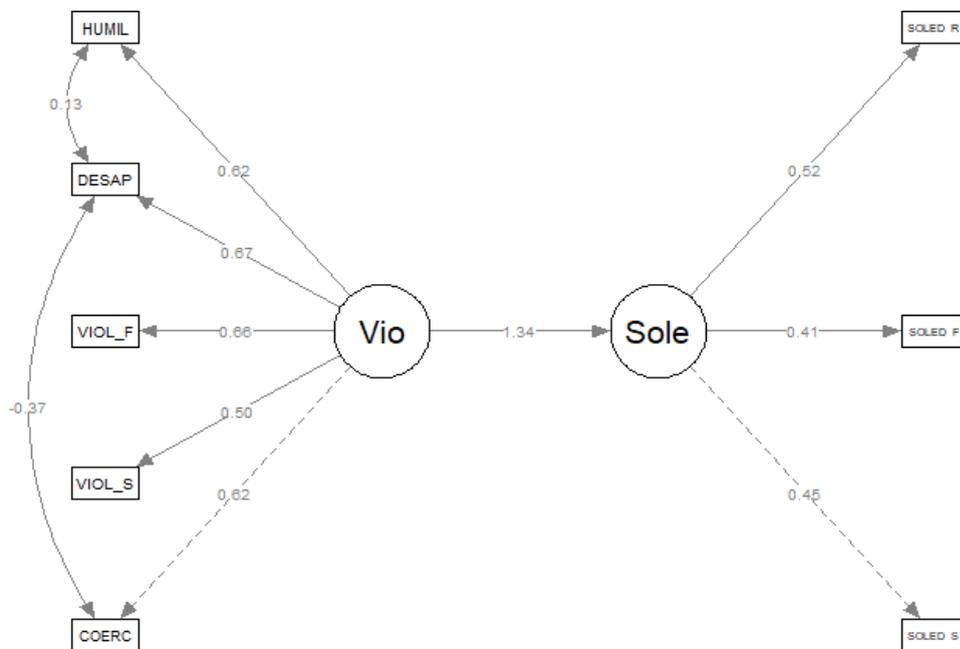
Modelo explicativo 1 de VN y SSE



Nota: VIO= Violencia entre novios; Sole= Soledad social y emocional.

Figura 3

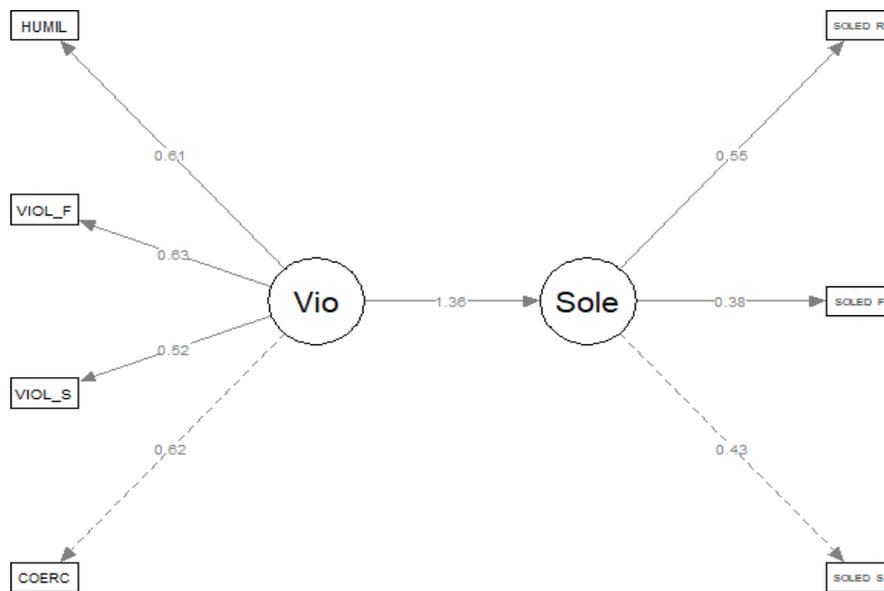
Modelo explicativo 2 de VN y SSE



Nota: VIO= Violencia entre novios; Sole= Soledad social y emocional.

Figura 4

Modelo explicativo 3 de VN y SSE



Nota: VIO= Violencia entre novios; Sole= Soledad social y emocional.

Como se encuentran dificultades en la distribución de los β de 1.34 según el Modelo 2, también se evalúa un análisis de regresión simple tradicional. De esta forma, para hacer una regresión lineal tradicional simple se deben de comprobar ciertos supuestos, que los datos o los errores tengan una distribución normal, eso se ve con la prueba de Shapiro Wilk, por tanto los datos y los errores tienen una distribución normal (0.75), también se tiene que cumplir con el supuesto de Durbin Watson, que ronda los valores entre 1.5 y 2.5, no obstante en el análisis arrojó en el Modelo 2 un valor 1.34, no cumpliéndose el supuesto, pero igual vamos a hacer una regresión lineal tradicional simple, así mismo se debe de cumplir con el supuesto de colinealidad, ronda los valores entre 0.01 y 10, por tanto si se cumple con el supuesto al tener un valor de 1, de los 3 supuestos solo no se cumple el de Durbin Watson, a pesar de que no se cumple hemos planteando una regresión lineal tradicional simple para ver como este afecta.

Tabla 4*Análisis del modelo de regresión lineal: VN que explica a la SSE*

Modelo	R	R ²	R ² <u>corregida</u>	Prueba Global del Modelo			
				F	gl1	gl2	p
1	0.794	0.631	0.628	208	1	122	<.001

Nota: ver figura 17 en anexo 11

El análisis del modelo de regresión lineal simple revela una relación significativa entre la SSE y la VN. Un coeficiente de determinación corregido R² de .628 señala que alrededor del 63% de la variabilidad en la SSE puede ser explicada por la VN. Además, el valor de F=208 y p<.001 señalan que el modelo de regresión es estadísticamente significativo, lo que sugiere que la VN es un buen predictor de la SSE.

Tabla 5*Coefficientes del modelo*

Predictor	Estimador	EE	T	p	Estimador Estándar	Intervalo de Confianza al 95%	
						Inferior	Superior
Constante	34.962	2.0259	17.3	<.001			
Violencia Entre Novios	0.532	0.0369	14.4	<.001	0.794	0.685	0.903

El coeficiente estandarizado de .794 revela una relación positiva fuerte entre la VN y la SSE.

Continuando con los objetivos específicos:

a) Identificar la influencia del desapego sobre la SSE

Tabla 6

Análisis del modelo de regresión lineal: influencia del desapego sobre la SSE

Modelo	R	R ²	R ² <u>corregida</u>	Prueba Global del Modelo			
				F	gl1	gl2	p
1	0.607	0.369	0.364	71.3	1	122	<.001

Nota: ver figura 18 en anexo 11

El análisis del modelo de regresión lineal simple revela una relación significativa entre la SSE (variable dependiente) y el desapego en la relación de pareja (variable predictora). El coeficiente de determinación corregida R² de .364 señala que alrededor del 36% de la variabilidad en la SSE puede ser explicada por el desapego en la relación. Además, el valor de F=71.3 y p<0.001 indica que el modelo de regresión es estadísticamente significativo, lo que sugiere que el desapego es un buen predictor de la SSE.

Tabla 7

Coefficientes del Modelo: influencia del desapego sobre la SSE

Predictor	Estimador	EE	t	p	Estimador Estándar	Intervalo de Confianza al 95%	
						Inferior	Superior
Constante	48.38	1.88	25.74	<.001			
Desapego	1.41	0.167	8.44	<.001	0.607	0.465	0.75

El coeficiente estandarizado de .607 sugiere una relación moderadamente positiva entre el desapego y la SSE.

Identificar la influencia de la humillación sobre la SSE

Tabla 8

Análisis del modelo de regresión lineal: influencia de la humillación sobre la SSE

Modelo	R	R ²	R ² <u>corregida</u>	Prueba Global del Modelo			
				F	gl1	gl2	p
1	0.557	0.311	0.305	55	1	122	<.001

Nota: ver figura 19 en anexo 11

En este análisis, se exploró la influencia de la humillación (variable predictora) sobre la SSE (variable dependiente). Los resultados revelan un coeficiente de determinación corregida R² de .305, lo que sugiere que alrededor del 30.5% de la variabilidad en la SSE puede ser explicada por la humillación. La prueba global del modelo (F=55.0, p<.001) indica que el modelo de regresión es estadísticamente significativo y que la humillación es un predictor sólido de la SSE.

Tabla 9

Coefficientes del Modelo: influencia de la humillación sobre la SSE

Predictor	Estimador	EE	t	p	Estimador Estándar	Intervalo de Confianza al 95%	
						Inferior	Superior
Constante	49.46	1.988	24.88	<.001			
Humillación	1.3	0.176	7.42	<.001	0.557	0.409	0.706

El coeficiente de regresión estandarizado de .557 indica una relación positiva moderada entre humillación y SSE.

b) Determinar la relación entre la VN y los factores de soledad social, soledad familiar y soledad romántica

Tabla 10

Matriz de correlaciones entre la VN y los factores de soledad social, soledad familiar y soledad romántica

		Violencia entre novios	Tamaño del Efecto	p	IC 95%	
		r			Lower	Upper
Soledad Social y emocional	Soledad Social	0.528***	0.278	< .001	0.387	0.644
	Soledad Familiar	0.489***	0.239	< .001	0.342	0.612
	Soledad Romántica	0.623***	0.388	< .001	0.502	0.720

Nota. * p < .05, ** p < .01, *** p < .001; ver figura 20 a la figura 22 en anexo 11

Los coeficientes de correlación (r) revelan correlaciones positivas y estadísticamente significativas (indicadas por ***) entre la VN y cada tipo de soledad. La correlación más fuerte se observa con la soledad romántica (r = .623), seguida de la soledad social (r = .528) y la soledad familiar (r = .489).

Los tamaños del efecto (TE) para cada correlación son presentados. Un tamaño del efecto de 0.388 para la soledad romántica se considera un efecto moderado a grande. Los tamaños del efecto de .278 para la soledad social y .239 para la soledad familiar se consideran efectos pequeños a moderados. Todos los valores p son menores que 0.001, lo que indica una correlación estadísticamente significativa al nivel de 0.1%.

Los intervalos de confianza del 95% (IC 95%) excluyen el cero, reforzando la significancia de las correlaciones. Por ejemplo, para la soledad romántica, el intervalo es de .502 a .720, sugiriendo una correlación positiva moderada a fuerte.

En resumen, los resultados indican una relación positiva significativa entre la VN y los diferentes tipos de soledad evaluados. La VN tiene un impacto moderado a grande en la soledad romántica, y un impacto pequeño a moderado en la soledad social y familiar.

c) Determinar la relación entre la SSE con los factores de VN expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación.

Tabla 11

Matriz de correlaciones entre la SSE con los factores de VN expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación

		Soledad social y emocional	Tamaño del Efecto	p	IC 95%	
		r			Lower	Upper
Violencia entre novios	Coerción	0.555***	0.308	< .001	0.419	0.666
	Violencia sexual	0.480***	0.230	< .001	0.332	0.605
	Violencia Física	0.565***	0.319	< .001	0.432	0.674
	Desapego	0.607***	0.380	< .001	0.483	0.708
	Humillación	0.557***	0.310	< .001	0.423	0.668

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$; ver figura 23 a la figura 27 en anexo 11

Los coeficientes de correlación (r) revelan correlaciones positivas y estadísticamente significativas (indicadas por ***) entre todas las formas de VN y la SSE. La correlación más fuerte se observa con el desapego ($r = .607$), seguida de la violencia física ($r = .565$), la coerción ($r = .555$), la humillación ($r = .557$) y la violencia sexual ($r = .480$). Los tamaños del efecto (TE) para cada correlación son presentados. Los tamaños del efecto oscilan entre .230 (violencia sexual) y .380 (desapego), lo cual se considera un efecto pequeño a moderado.

Todos los valores p son menores que 0.001, lo que indica una correlación estadísticamente significativa al nivel de 0.1%. Los intervalos de confianza del 95% (IC 95%) excluyen el cero, reforzando la significancia de las correlaciones. Por ejemplo, para el desapego, el intervalo es de .483 a .708, sugiriendo una correlación positiva moderada a fuerte.

En resumen, los resultados indican que existe una relación positiva significativa entre todas las formas de VN evaluadas y la SSE. La violencia tiene un impacto pequeño a moderado en la SSE, con el desapego mostrando el mayor impacto seguido por la violencia física, coerción, humillación y violencia sexual.

d) Describir los niveles de VN

Tabla 12

Frecuencias de niveles de VN

Niveles violencia	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Moderado	101	81.5 %	81.5 %
Alto	17	13.7 %	95.2 %
Muy alto	6	4.8 %	100.0 %

Nota. ver figura 28 en anexo 11

Los datos recopilados indican que un gran porcentaje de los participantes (81.5%) están en el nivel moderado de violencia. Alrededor de una de cada seis personas (13.7%) muestra un nivel alto, y una de cada veinte (4.8%) exhibe un nivel muy alto.

e) Describir los niveles de SSE

Tabla 13

Frecuencias de niveles de SSE

Niveles soledad	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	117	94.4 %	94.4 %
Alto	7	5.6 %	100.0 %

Ver figura 29 en anexo 11

Según estos datos, parece que la gran mayoría de los participantes (94.4%) se sitúa en un nivel medio de soledad, mientras que solo una pequeña parte (5.6%) experimenta un nivel alto.

V. DISCUSIÓN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la capacidad explicativa de la VN sobre la SSE en jóvenes de Lima Metropolitana. En este apartado se discutirá los resultados del objetivo general:

Empezando con el Modelo 1 (Original): Dicho modelo muestra indicadores adecuados de ajuste, con un X^2/gf de 1.69, RMSEA de .07, CFI de .94 y TLI de .92. Observamos buenos indicadores de ajuste, lo que sugiere que el modelo se ajusta bien a los datos. Sin embargo, los coeficientes β resultaron sobreestimados (1.37), lo que indica posibles problemas en la relación entre las variables.

En un intento por mejorar el ajuste del modelo, se introdujeron covarianzas entre algunos factores, siendo estos coerción y desapego, y entre humillación y desapego en el Modelo 2, aunque esto llevó a una ligera disminución en los valores de β (1.34), aún persistieron problemas de sobreestimación. Para abordar estos problemas, en el Modelo 3 se optó por eliminar una dimensión de la variable de VN (desapego), conservando los demás factores. Sin embargo, esta estrategia no logró resolver completamente el problema de sobreestimación de los valores β (1.36).

Por lo tanto, se fundamenta en la teoría del ciclo de la violencia de Walker para explicar la sobreestimación de los valores β en los modelos. Según esta teoría, la violencia en las relaciones íntimas sigue un patrón cíclico de acumulación de tensión, explosión de violencia y reconciliación aparente. La complejidad de este ciclo puede reflejarse en la sobreestimación de los valores β , ya que los factores de tensión, como la coerción, el desapego y la humillación, interactúan de manera dinámica y compleja.

En efecto, dada la persistencia de estas dificultades, se consideró la realización de un análisis de regresión lineal simple tradicional el cual reveló una capacidad explicativa significativa entre la SSE y la VN. Se observa un coeficiente de determinación corregido (R^2 corregida) de .628, lo que sugiere que aproximadamente el 63% de la variabilidad en la SSE puede ser explicada por la VN. Además, el valor de $F=208$ y $p < 0.001$ indica que dicho modelo posee una alta significancia, lo que sugiere que la VN es un buen predictor de la SSE.

En cuanto a los coeficientes del modelo, el coeficiente estandarizado de .794 indica que el análisis explica una relación positiva fuerte entre la VN y la soledad. Esto implica que al incrementar o elevar la VN, también lo hace la SSE.

Dentro del contexto de la capacidad explicativa entre la VN y la SSE, la teoría del ciclo de la violencia de Walker (1979), ofrece una perspectiva relevante. Según esta teoría, la violencia en las relaciones íntimas sigue un patrón predecible de acumulación de tensión, explosión de violencia y reconciliación aparente. Podemos argumentar que este ciclo afecta la dinámica de la relación y contribuye a la SSE. Porejemplo, los episodios de violencia pueden generar tensiones emocionales y crear un ambiente de miedo y aislamiento para la víctima, lo que eventualmente puede llevar a sentimientos de soledad y desesperanza.

Por lo tanto, al explorar la relación entre la VN y la SSE, la teoría del ciclo de la violencia proporciona un marco útil para comprender cómo estos aspectos están interrelacionados en el contexto de las relaciones íntimas.

Continuando con el objetivo específico 1, se puede observar que los resultados del análisis de regresión lineal muestran una influencia significativa entre la SSE y el desapego en la relación de noviazgo. El coeficiente de determinación corregida (R^2 corregida) de .364 indica que aproximadamente el 36% de la variabilidad en la SSE puede ser explicada por el desapego en la relación. Además, el valor de $F=71.3$ y $p < 0.001$ confirma que dicho modelo posee una alta significancia, lo que sugiere que el desapego es un predictor sólido de la SSE. En cuanto a los coeficientes del modelo, el coeficiente estandarizado de .607 revela una relación moderadamente positiva entre el desapego y la soledad. Esto indica que al incrementar o elevar el desapego en la relación de pareja, también lo hace la sensación de SSE.

Por consiguiente, la teoría de la soledad de Weiss (1973), se centra específicamente en la experiencia de la soledad y cómo puede ser influenciada por factores emocionales y relacionales. Podría proporcionar una lente para comprender cómo el desapego en la relación de pareja puede contribuir a la sensación de SSE. Del mismo modo, los hallazgos de Ponce et al. (2019) en Lima Metropolitana sugieren que la VN puede tener un impacto significativo en la satisfacción con la vida y en el miedo a la soledad. Estos resultados son consistentes con nuestra investigación y refuerzan la idea de que el desapego en la relación de pareja puede contribuir a sentimientos de SSE.

Asimismo, para el objetivo número 2, los resultados del análisis de regresión lineal para el objetivo 2 revelan un hallazgo significativo en relación con la influencia de la humillación en la SSE en las relaciones de pareja. Esto se ve reflejado en el coeficiente de determinación corregida (R^2 corregida) de .305, aproximadamente el 30.5% de la

variabilidad en la SSE puede ser atribuida a la humillación experimentada en la relación. Asimismo, la prueba global del modelo respalda la relevancia estadística de esta relación ($F=55.0$, $p < 0.001$), lo que sugiere que la humillación es un predictor sólido de la SSE. El coeficiente de regresión estandarizado de $.557$ indica una asociación moderadamente positiva entre la humillación y la soledad. En otras palabras, cuanto mayor es la experiencia de humillación en la relación, mayor es la probabilidad de experimentar sentimientos de SSE.

Además, desde la perspectiva de la teoría del apego de Bowlby, la humillación puede afectar la seguridad emocional y la intimidad en la relación de pareja. Las experiencias de humillación pueden minar la confianza y la percepción de seguridad dentro de la relación, lo que puede llevar a un aumento de la soledad emocional y social. En este sentido, la humillación actúa como un obstáculo para el desarrollo de un apego seguro y una conexión emocional satisfactoria entre las parejas. Seguido de ello, Campos et al. (2022) y Castro et al. (2021) investigaron la relación entre la VN y la dependencia emocional, destacando la importancia de factores como la humillación en la dinámica relacional. Estos estudios encontraron que la VN y la dependencia emocional están estrechamente relacionadas, lo que sugiere que experiencias como la humillación pueden contribuir significativamente a sentimientos de soledad en el contexto de la relación de pareja.

Del mismo modo, en el objetivo específico 3, se investigó cómo se relaciona la VN con diferentes aspectos de la soledad, como la social, la familiar y la romántica. Los resultados revelaron que existe una conexión significativa entre la VN y cada una de estas formas de soledad. En concreto, se encontró que la VN tenía una correlación bastante sólida con la soledad romántica ($r = .623$), seguida de correlaciones moderadas con la soledad social ($r = .528$) y la soledad familiar ($r = .489$). Estos descubrimientos sugieren que la VN se vincula estrechamente con sentimientos de soledad en diversos ámbitos, incluyendo lo romántico, lo social y lo familiar.

En efecto, la teoría feminista sobre la VN de Castro y Brofman (1993) sugiere que la VN puede crear un ambiente de opresión y control que afecta las relaciones sociales y emocionales de las personas involucradas. Según esta perspectiva, la soledad social puede surgir como resultado del aislamiento impuesto por el agresor, limitando así la capacidad de la víctima para mantener conexiones con amigos y familiares fuera de la relación. Además, se plantea que la soledad familiar puede intensificarse si la violencia en la pareja conduce al distanciamiento de los miembros de la familia o a la ruptura de

las relaciones familiares. A su vez, el estudio de Girón y Castro (2021) en Lima identificó una correlación bilateral significativa entre los celos y la VN, lo que podría contribuir a una mayor sensación de soledad en la relación. Estos hallazgos apoyan la idea que la VN puede generar un ambiente emocionalmente cargado y tenso, aumentando así los sentimientos de SSE.

En cuanto al objetivo específico 4, se encontraron correlaciones positivas entre la variable SSE y los factores de la variable VN, siendo el desapego la más fuerte. ($r = .607$). Esto concuerda con la Teoría de la Soledad de Weiss (1973), que establece que la falta de conexión y apoyo en las relaciones significativas conduce a sentimientos de soledad y aislamiento. Resultados similares fueron reportados por Petronila (2019) en Trujillo, quien encontró que el miedo a la soledad se relacionó directamente con diversas formas de VN, como la violencia verbal, física, sexual y las amenazas.

Prosiguiendo con el objetivo específico 5, los niveles de violencia encontrados en esta investigación, con un 81.5% en niveles moderados a muy altos, son preocupantes y resaltan la necesidad de abordar este problema desde un enfoque ecológico, como sugiere el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1979). Este modelo reconoce la influencia bidireccional de diferentes sistemas en el desarrollo y mantenimiento de patrones de comportamiento, como la VN y la soledad. Estos hallazgos coinciden con estudios previos a nivel nacional, como el de Girón y Castro (2021) en Lima, que reportaron niveles de moderada a alta violencia en el 52% de los jóvenes evaluados. A nivel internacional, el estudio de Alarcón et al. (2021) en Colombia también encontró niveles considerables de VN universitario, con un 23% sufriendo un nivel de violencia alto y un 57% relacionado con el nivel medio.

Finalizando con el objetivo específico 6, los niveles de soledad predominantemente medios (94.4%) encontrados en esta investigación podrían estar influenciados por diversos factores contextuales y personales, como sugiere la perspectiva existencialista de la soledad (Mijuskovic y Lazare, 1985), que la considera una experiencia profunda de separación ontológica. Además, Bowlby (1986) postuló la Teoría del Apego que establece que las interrupciones o inconsistencias en los lazos emocionales tempranos pueden dar lugar a reacciones emocionales como la soledad.

Estos hallazgos difieren parcialmente de algunos antecedentes previos a nivel nacional, como el de Sota et al. (2021) en Arequipa, quienes encontraron niveles moderados y altos de soledad en el 77.1% de los universitarios evaluados. Sin embargo, coinciden con los hallazgos del estudio de Bojórquez et al. (2021) en México, donde el 60.4% de los participantes se ubicó en un nivel medio de soledad.

En términos metodológicos, una fortaleza de esta investigación es el uso de instrumentos validados y confiables, como el Cuestionario de Violencia entre Novios Revisado (CUVINO-R) y la Escala de Soledad Social y Emocional (SELSA-S), lo que respalda la validez de los resultados. Además, se realizaron análisis estadísticos robustos, como el análisis de regresión lineal y la evaluación de supuestos, brindando mayor confianza en las inferencias realizadas. Sin embargo, una limitación importante es el diseño transversal utilizado, que no permite establecer relaciones causales entre las variables. Futuras investigaciones podrían adoptar diseños longitudinales o experimentales para profundizar en la comprensión de estas relaciones, como lo hicieron Ponce et al. (2019) en su estudio en Lima Metropolitana sobre la VN, dependencia emocional y satisfacción con la vida.

Otra limitación metodológica es el tamaño de muestra relativamente pequeño ($n=124$), lo que podría haber contribuido a la sobreestimación de los valores β en los análisis (valores de 1.37). Continuando, en una investigación realizada por Wolf et al. (2013), sugieren que al menos se necesitan 200 casos, mientras que otros opinan que 100 casos podrían ser suficientes si el modelo es sencillo y las variables están bien medidas, para una muestra de tamaño de modelos de ecuaciones estructurales (SEM).

Lo cual significa que, un tamaño de muestra más grande aumentaría la potencia estadística y la generalización de los resultados, como en el caso del estudio de Ponce et al. (2019) con una muestra de 1211 personas. Además, la muestra estuvo limitada por la ficha de valoración de riesgo la cual actuó como prueba de tamizaje depurando una cantidad importante de la recopilación de información ya que no entraban en nuestros criterios de inclusión, además solo estuvo focalizada a jóvenes de Lima Metropolitana, por lo que sería valioso replicar el estudio en otras regiones del Perú y en diferentes grupos etarios para evaluar la consistencia de los hallazgos, tal como lo hicieron investigaciones previas en distintas regiones del país (Campos et al., 2022; Sota et al., 2021; Castro et al., 2021).

En cuanto a la relevancia de la investigación, los resultados obtenidos contribuyen a una mejor comprensión de la relación entre la VN y la soledad en el contexto peruano, un tema de gran importancia social y de salud pública. Estos hallazgos pueden ser útiles para poder implementar programas de prevención e intervención dirigidos a promover relaciones saludables y dar soporte a las víctimas de violencia, con el fin de mitigar los efectos negativos en su bienestar emocional y social, tal como sugieren otros estudios nacionales (Campos et al., 2022; Girón y Castro, 2021; Petronila, 2019).

Además, la investigación realiza un aporte significativo al examinar no solo la relación general entre violencia y soledad, sino también al explorar las asociaciones específicas entre los dominios de la VN y los diferentes tipos de soledad (social, familiar y romántica). Esta información más detallada puede ser valiosa para entender mejor los mecanismos subyacentes a esta relación y diseñar intervenciones más focalizadas, lo que representa un avance respecto a estudios previos que abordaron estas variables de manera más general, como el de Ponce et al. (2019) en su análisis de la VN, dependencia emocional y satisfacción con la vida.

En resumen, la presente investigación contribuye al conocimiento existente sobre la VN y la soledad en jóvenes peruanos, destacando la relevancia de tratar esta problemática con un enfoque multidimensional y basada en evidencia empírica. Los resultados respaldan la necesidad de implementar estrategias de prevención e intervención efectivas para promover relaciones saludables y darles soporte a las víctimas, con el objetivo de mejorar su bienestar emocional y social. Futuras investigaciones podrían explorar factores mediadores y moderadores de esta relación, así como evaluar la efectividad de programas específicos diseñados para abordar la violencia y la soledad en la población juvenil peruana.

Además, los resultados resaltan la necesidad de enfocarse no solo a la violencia física, sino también a las formas más sutiles de violencia, como el desapego, la coerción, la humillación y la violencia sexual, que pueden tener un impacto significativo en el bienestar emocional y social de las víctimas. Intervenciones enfocadas en promover relaciones saludables, comunicación efectiva y resolución de conflictos no violenta pueden ser cruciales para prevenir y abordar estas formas de VN.

Finalmente, esta investigación ha contribuido en un incremento en la comprensión de la relación entre la VN y la SSE en jóvenes peruanos, aportando evidencia empírica y análisis teóricos que resaltan la complejidad y multidimensionalidad de estos fenómenos. Los resultados, junto con la revisión de antecedentes nacionales e internacionales, respaldan la necesidad de abordar estos problemas desde un enfoque integral que considere los factores individuales, relacionales, comunitarios, sociales y culturales involucrados. Futuras investigaciones y esfuerzos de intervención deberían continuar explorando los mecanismos subyacentes, factores de riesgo y protección, así como estrategias efectivas para prevenir y mitigar el impacto negativo de la violencia y la soledad en el bienestar de las personas.

VI. CONCLUSIONES

Primera. Los resultados revelaron una fuerte capacidad explicativa entre la VN y la experiencia de SSE en jóvenes de Lima Metropolitana. A pesar de los esfuerzos por mejorar el ajuste de los modelos de regresión estructural, persistieron problemas de sobreestimación en los coeficientes β . Ante estas dificultades, se recurrió a un análisis de regresión lineal simple tradicional, el cual demostró una relación significativa entre la VN y la SSE. El cual explicó que aproximadamente el 63% de la variabilidad en la SSE puede ser explicada por la VN, lo que sugiere que esta última es un predictor relevante de la primera. Los coeficientes del modelo indican una relación positiva fuerte entre la VN y la soledad. Además, este modelo de regresión resultó ser estadísticamente significativo ($F=208$, $p<0.001$). Encontrándose un buen ajuste a los datos (X^2/gl de 1.69, RMSEA de .07, CFI de .94 y TLI de .92.)

Segunda. Continuando, el análisis del modelo de regresión lineal reveló una conexión significativa entre el desapego en la relación de pareja y la experiencia de SSE. Se encontró que aproximadamente el 36% de la variabilidad en la sensación de SSE puede ser explicada por el nivel de desapego en la relación. Además, el modelo de regresión mostró una significancia estadística, lo que sugiere que el desapego es un predictor importante de la SSE. De igual manera, el coeficiente estandarizado de .607 indica una relación moderadamente positiva entre el desapego y la sensación de soledad. Esto indica que a conforme se incrementa o eleva el desapego en la relación de pareja, también aumenta la sensación de SSE.

Tercera. De igual forma, el análisis del modelo de regresión lineal reveló una conexión significativa entre sentirse humillado y experimentar SSE. Se encontró que alrededor del 30.5% de la variabilidad en la sensación de SSE puede atribuirse a la sensación de humillación. Además, el modelo de regresión mostró una significancia estadística, lo que sugiere que sentirse humillado es un predictor sólido de la SSE, en la misma línea de ideas, el coeficiente de regresión estandarizado de .557 indica una relación moderadamente positiva entre sentirse humillado y experimentar soledad. Esto indica que a conforme se incrementa o eleva la percepción de humillación, también lo hace la sensación de SSE.

Cuarta. Se descubrió que, los resultados del análisis de correlación revelan una relación significativa, especialmente entre la soledad romántica y la VN, lo que sugiere que, a más VN, mayor es la sensación de soledad. Es de suma relevancia rescatar que el efecto de la violencia puede variar dependiendo del tipo de soledad experimentada. En resumen, estos hallazgos indican que la VN puede tener un impacto significativo en cómo las personas experimentan la soledad.

Quinta. Se halló que, los resultados del análisis muestran una clara relación entre la SSE y diferentes formas de VN. El desapego destaca como el factor más influyente, seguido de la violencia física, coerción, humillación y violencia sexual. Portanto, se sugiere que el desapego en la relación de pareja impacta fuertemente en la sensación de soledad, seguido por otras formas de violencia. Aunque el efecto de la violencia en la soledad es de pequeño a moderado, todos los resultados son significativos, subrayando la importancia de estas correlaciones.

Sexta. Los datos revelaron niveles altos de VN, con un 81.5% de los participantes mostrando niveles moderados, un 13.7% niveles altos y un 4.8% niveles muy altos de violencia. Estos hallazgos subrayan la necesidad de intervenir incluso en los niveles moderados de violencia, dado su impacto negativo en el bienestar de las víctimas.

Séptima. Respecto a los niveles de SSE, una gran parte de los participantes (94.4%) se encuentran en un nivel medio, mientras que sólo un 5.6% experimenta un nivel alto de soledad. Aunque la mayoría presenta niveles moderados, es importante abordar la soledad incluso cuando no es extrema, dada su posible influencia en el bienestar emocional y social.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. Es necesario resaltar la urgente necesidad de implementar intervenciones y políticas efectivas para abordar este persistente problema. Las medidas preventivas y de intervención deben ser diseñadas de manera integral, abordando no solo la violencia misma, sino también sus causas subyacentes y sus impactos. Esto implica desarrollar programas de educación y concientización sobre relaciones saludables.

Segunda. En efecto es crucial abordar el desapego en las relaciones de pareja como un factor que influye en la experiencia de soledad. Además, resaltan la urgencia de implementar intervenciones que mejoren la calidad de las relaciones íntimas y fomenten el apoyo emocional y la conexión interpersonal. Esto podría ser fundamental para reducir los sentimientos de soledad en personas que están en relaciones de pareja.

Tercera. De acuerdo con, la importancia de considerar el impacto psicológico que tiene la humillación en la sensación de soledad de las personas. Tratar la humillación en las relaciones sociales y emocionales puede ser fundamental para aliviar los sentimientos de soledad y fomentar el bienestar emocional en aquellos que se ven afectados.

Cuarta. Conforme a ello, estos hallazgos subrayan la alta importancia de abordar tanto la VN como las repercusiones psicológicas de los afectados. Es esencial que se implementen medidas efectivas para prevenir y responder a la VN, así como para proporcionar apoyo adecuado a las personas afectadas, estableciendo programas de prevención que eduquen sobre relaciones saludables, el respeto mutuo y la capacidad resolutiva de conflictos

Quinta. En resumen, los resultados confirman que la VN está relacionada con la sensación de SSE. Por tanto, es crucial implementar programas desde temprana edad que promuevan relaciones saludables. También debemos asegurarnos de que las víctimas de violencia tengan acceso al apoyo necesario.

Sexta. En la misma línea de ideas, es esencial ofrecer servicios de apoyo y asesoramiento accesibles para las víctimas de VN, así como para los agresores que deseen cambiar su comportamiento. Estos servicios pueden incluir líneas de ayuda telefónica, refugios de emergencia, terapia individual y grupal, y programas de intervención para agresores.

Séptima. Ofrecer talleres y sesiones de entrenamiento para mejorar las habilidades sociales puede ser una excelente forma de enfrentar la soledad. Estos eventos proporcionan un ambiente seguro donde las personas pueden aprender a comunicarse mejor y a desarrollar empatía. En resumen, estos talleres ayudan a las personas a construir relaciones significativas y satisfactorias, lo que contribuye a superar la sensación de soledad.

REFERENCIAS

- Abad, A. y Servin, L. (1981). *La Técnica del Muestreo*. Limusa.
<https://www.studocu.com/ec/document/universidad-central-del-ecuador/estadistica/abad-a-servin-l-a-introduccion-al-muestreo-ocr-por-ganz1912/31529052>
- Alarcón-Vásquez, Y., Alba, L., Arrieta-Fernández, L., Figueroa-Chico, D., López-Bosso, C., y Llanos-Hoyos, J. (2022). Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Tejidos Sociales*, 4(1), 1-14
- Alfaro Urquiola, A. L. (2020). Validación del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO-R) en una muestra de jóvenes paceños. *Revista AJAYU*, 18(1), 102–120. <https://doi.org/10.35319/ajayu.181230>
- American Psychological Association (2003). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct*. <https://www.apa.org/ethics/code>
- American Psychological Association (2023). *Couples therapy and intimate partner violence: Insights for mental health professionals*. <https://www.apa.org/pubs/highlights/spotlight/issue-270>
- Arguello, N., Sepúlveda, A., Duarte, L., Orrego, M. y Redondo, J. (2022). Violencia en pareja: factores sociodemográficos y socioeconómicos que influyen en el maltrato contra la mujer del área metropolitana de Bucaramanga, Colombia. *Revista Estudios Psicológicos*, 3(1), 49-62. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2023.01.004>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall. <https://psycnet.apa.org/record/1979-05015-000>
- Bojórquez, C., Quintana, V. & Coronado, A. (2021). El sentimiento de soledad y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios. *Revista inclusiones*, 8, 80-94. <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/247>
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Morata
- Broche, Y., Fernández, E. y Reyes, D. (2021). Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID-19. *Rev Cubana Salud Pública*, 46 (1). <https://scielosp.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2488/es/>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by*

nature and design. Harvard University Press.

<https://archive.org/details/ecologyofhumande00urie>

- Calvetti, P., Figuera, J. y Muller, M. (2008). The bioethics at the interventions in health psychology. *Revista da Vetor Editora*, 9(1), 115-120.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-73142008000100014
- Campos, D., Ruiz, K., Baquerizo, B. y Vilchez, J. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de la ciudad de Tarapoto. *UCV HACER*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v11n1a2>
- Castro, A., Olivares, T. y Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista espacios*, 42(5), 1-14. [10.48082/espacios-a21v42n05p07](https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p07)
- Castro, J. M. C., & Martini, H. A. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G* Power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud & sociedad*, 5(2), 210-244.
<https://doi.org/10.22199/S07187475.2014.0002.00006>
- Castro, R. y Bronfman, M. (1993). Feminist Theory and Medical Sociology: Issues for a Discussion. *Cad. Saúde Públ.*, Rio de Janeiro, 9 (3): 375-394.
<https://doi.org/10.1590/S0102-311X1993000300024>
- Chinaka, E. & Petronila, U. (2022). Statistical methods and tools in biosciences. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-822654-4.00005-1>
- Cohen, J. (1998). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2ª Ed.). Lawrence Erlbaum. <https://doi.org/10.4324/9780203771587>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Código de ética y deontología*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- DiTommaso, E., Brannen, C. y Best, LA. (2004). Measurement and Validity Characteristics of the Short Version of the Social and Emotional Loneliness Scale for Adults. *Educational and Psychological Measurement*, 64(1), 99– 119.
<https://doi.org/10.1177/0013164403258450>
- Figueroa, M. y Luna, M. (2021). La violencia contra las mujeres en la pareja: principales perspectivas desde la psicología. *Caleidoscopio - Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades*, 24(44).
<https://doi.org/10.33064/44crscsh2666>

- Garrido, M., Arribas, A., de Miguel, J. y García, A. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Logos Ciencia & Tecnología*, 12(2), 8-19. <https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>
- Giron, A. y Castro, M. (2021). Celos y Violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de Lima. *Revista SCIENDO*, 24(4), 237-245. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/4192/4711>
- Guedes, A., Bott, S., García, C. y Colombini, M. (2020). Bridging the gaps: a global review of intersections of violence against women and violence against children. *Glob Health Action*, 4(3), 178-179. [10.3402/gha.v9.31516](https://doi.org/10.3402/gha.v9.31516)
- Guimarães, L., Nunes, P., Alves, G., Cardoso, C. y Nascimento, P. (2019). Social and Emotional Loneliness Scale for Adults: evidências psicométricas no nordeste brasileiro. *Ciencias Psicológicas*, 13(2), 283-295. <https://doi.org/10.22235/cp.v13i2.1885>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2023). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA S.A. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. (8.^a ed.). McGraw W- Hill. <https://archive.org/details/hernandezetal.metodologiadelainvestigacion/page/n3/mode/2up>
- Huaroto, J. y Llamuja, E. (2021). *Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R): evidencias psicométricas en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70781/Huaroto_MJC-Llamuja_LEY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Instituto Nacional de Estadística (25 de noviembre de 2022). *54,9% de mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-187-2022-inei.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Lima supera los 10 millones de habitantes al año 2022*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/lima-supera-los-10->

[millones-de-habitantes-al-ano-2022-13297/](#)

Instituto Nacional de Salud Mental (20 de julio de 2021). *Estudios revelan que la violencia contra la mujer no se ha detenido en tiempos de pandemia.*

<https://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2021/029>.

La Madriz, J. (2019). Metodología de la Investigación. Actuación humana orientada al conocimiento de la realidad observable.

<https://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/75/1/Metodologia%20de%20la%20Investigacion.pdf>

Magallón, C. (2005). Epistemología y violencia. aproximación a una visión integral sobre la violencia hacia las mujeres. *Feminismo/s*, 6, 33-47.

<https://doi.org/10.14198/fem.2005.6.03>

Martiarena, J. (2021). Propiedades psicométricas de la escala de soledad social y emocional para adultos (SELSA-S) residentes de Lima Metropolitana, 2021. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84314/Rivasplata_MJD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Martínez, J., Bolívar, Y., Yanez, L. y Gaviria, A (2021). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R) para víctimas en jóvenes adultos colombianos y mexicanos. *RELIEVE*, 27(2), 1. <http://doi.org/10.30827/relieve.v27i2.21963>

Mazza, M., Marano, G., Gonzalez, A., Chieffo, D., Monti, L., Janiri, D., Moccia, L. y Sani, G. (2021). Intimate partner violence: A loop of abuse, depression and victimization. *World Journal of Psychiatry*, 11(6), 215-221.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8209536/>

Mejía, K., Reyes, C. y Sánchez, H. (2018). *Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanista*. Universidad Ricardo Palma.

<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480?show=full>

Méndez, M., Barragán, A., Peñaloza, R. y García, M. (2022). Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres. *Psicumex*, 12, 1-19.

<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/400/343>

Microsoft Corporation. (2018). Microsoft Excel. Retrieved from

<https://office.microsoft.com/excel>

Mijuskovic B. y Lazare, B. (1985). Loneliness. Libra

https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=MBoDqZg99wUC&oi=fnd&p=PR1&ots=3WKqz5ihN&sig=J6vdiwOXvR09JDE3ErFBoxasbCk&redir_esc=y#v

[=onepage&q&f=false](#)

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2023). *Servicio de atención urgente*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Ministerio de Salud. Guía técnica para el cuidado de la salud mental de mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o expareja. Agosto 2021. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5525.pdf>
- Moreno, J. (2014). Hacia una historia de la soledad. *Historia y Grafía* (42), 35-63. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58938125003>
- Muñiz, M., Suárez, C., Estévez, E. y Povedano, A. (2023). Victims of dating violence in adolescence: the role of problematic use of social networks sites, loneliness, and family climate. *Annals of Psychology*, 39(1). <https://revistas.um.es/analesps/article/view/499301/334401>
- Najmi, A., Sadasivam, B. y Ray, A. (2021). How to choose and interpret a statistical test? An update for budding researchers. *J Family Med Prim Care*, 10(8), 2763-2767. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8483143/>
- Organización Mundial de la Salud (15 de noviembre de 2023). *La OMS pone en marcha una comisión para fomentar la conexión social*. <https://www.who.int/es/news/item/15-11-2023-who-launches-commission-to-foster-social-connection>
- Organización Mundial de la Salud (8 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Panamericana de la Salud (9 de marzo de 2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.paho.org/es/noticias/9-3-2021-violencia-contra-mujer-es-omnipresente-devastadora-sufren-cada-tres-mujeres>
- Ortiz, J. y Ortiz, A. (2021). ¿Pearson y Spearman, coeficientes intercambiables? *Comunicaciones en Estadística*, 14(1), 53-63. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8709934.pdf>
- Páez, L. (2011). Génesis y evolución histórica de la violencia de género. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. <https://www.eumed.net/rev/cccss/11/ldpc.htm>
- Patsi, L y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, 23, 9-34.

- Pérez, B., Molina, V., Monroy, I., Reyes, H. y López, D. (2021). Violencia en el noviazgo en mujeres jóvenes de Coahuila. *Avances en Psicología*, 29(2), 209-220. https://doi.org/10.33539/avpsicol_2021.v29n2.2408
- Perlman, D., & Peplau, L. A. (1981). Toward a social psychology of loneliness. *Personal relationships*, 3, 31-56.
- Pilco, G., Villacrés, A. y Lozada, N. (2023). Violencia en el noviazgo y creencias irracionales en estudiantes universitarios. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2). <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/807>
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 350-351. http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en_a05v7nspe.pdf
- Raiser, R. y Manzanares, E. (2021). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios en universitarios peruanos. *Ciencias Psicológicas*, 15(2). <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2548>
- Razali, N. M. & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33. <https://www.semanticscholar.org/paper/Power-comparisons-of-Shapiro-Wilk-%2C-%2C-Lilliefors-Razali-Wah/dcdc0a0be7d65257c4e6a9117f69e246fb227423>
- Real Academia Española (2023). Violencia. <https://dle.rae.es/violencia>
- Rico, J. (2014). Hacia una historia de la soledad. *Historia y grafía*, 42, 35-63. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-09272014000100003
- Rodríguez, F., Ángeles, B., Rodríguez, F., Herrero, F., Nieves, V. (2007). *Violencia de género en relaciones de pareja durante la adolescencia: análisis diferencial del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)*. Psicología jurídica. Violencia y víctimas. <http://hdl.handle.net/10651/11878>
- Rodríguez, F., Herrero, J., Rodríguez, L., Bringas, C., Paino, S. y Pérez, B. (2017). Validation of Dating Violence Questionnaire-R (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17, 77-84. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33749097009.pdf>
- Roncero, U. y Gonzáles, Y. (2022). Soledad no deseada, salud y desigualdades sociales a lo largo del ciclo vital. *Gaceta Sanitaria*, 35(5).

<https://www.scielo.org/article/gs/2021.v35n5/432-437/>

- Shatz, I. (2023). Assumption-checking rather than (just) testing: The importance of visualization and effect size in statistical diagnostics. *Behavior Research Methods*, 1-20. <https://link.springer.com/article/10.3758/s13428-023-02072-x>
- Sota, A., Maldonado, M., Ytuza, M., Cornejo, M. y Cusirramos, Y. (2021). Uso excesivo del celular, calidad de sueño y soledad en jóvenes de la ciudad de Arequipa. *Revista de psicología*, 11(1), 207-223. <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/1368/1332>
- The Jamovi Project (2020). Jamovi. (Version 2.4.14) [Computer Software]. <https://www.jamovi.org/release-notes.html>
- Vara, A. y López, D. (2016). *La violencia contra las mujeres en las universidades peruanas. Prevalencia e impacto en la productividad académica en las facultades de ciencias empresariales e ingenierías*. GIZ & USMP. <https://www.mujereslibresdeviolencia.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/2017/02/USMPweb.pdf>
- Vives, C., La Parra, D., Estévez, J., Torrubiano, J. y Sanz, B. (2021). Intimate Partner Violence against Women during the COVID-19 Lockdown in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33925021/>
- Walker, L. (1979). *The battered women*. Harper y Row <https://studylib.es/doc/300889/the-battered-women.-las-mujeres-agredidas->
- Weiss, R. (1973). *Loneliness: The experience of emotional and social isolation*. <https://psycnet.apa.org/record/1974-22306-000>
- Wolf, E. J., Harrington, K. M., Clark, S. L., & Miller, M. W. (2013). Sample Size Requirements for Structural Equation Models: An Evaluation of Power, Bias, and Solution Propriety. *Educational and Psychological Measurement*, 76(6), 913–934. <https://doi.org/10.1177/0013164413495237>
- Yaben, S. (2008). Adaptación al castellano de la escala para la evaluación de la soledad social y emocional en adultos SESLA-S. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica*, 8 (1), 103-116. <https://www.redalyc.org/pdf/560/56080109.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ÍTEMS		MÉTODO
	General	General	Variable 1: Violencia entre novios		
			<u>Dimensiones</u>	<u>Ítems</u>	
	Existe una influencia de la violencia entre novios sobre la soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024	Determinar capacidad explicativa de la violencia entre novios sobre la soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024.	Coerción	1, 5, 13, 17	
			Violencia sexual	2, 6, 14, 18	
			Violencia física	3, 7, 10, 11	
			Desapego	4, 8, 15, 16	
			Humillación	9, 12, 19, 20	
	Específicos	Específicos	Variable 2: soledad social y emocional		
			<u>Dimensiones</u>	<u>Ítems</u>	
¿Cuál es la capacidad explicativa de la violencia entre novios sobre la soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024?	a) Existe influencia del desapego sobre la soledad social y emocional.	a) Identificar la influencia del desapego sobre la soledad social y emocional.			
	b) Existe influencia de la humillación sobre la soledad social y emocional.	b) Identificar la influencia de la humillación sobre la soledad social y emocional.	Soledad social	2, 5, 7, 9, 13	
	c) Existe una relación directa y significativa entre la violencia entre novios y las dimensiones de soledad social y emocional expresados en soledad social, soledad familiar y soledad romántica.	c) Determinar la relación entre la violencia entre novios y las dimensiones de soledad social y emocional expresados en soledad social, soledad familiar y soledad romántica.			
	d) Existe una relación directa y significativa entre la soledad social y emocional con las dimensiones de violencia entre novios expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación.	d) Determinar la relación entre la soledad social y emocional con las dimensiones de violencia entre novios expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación.	Soledad familiar	1, 4, 8, 11, 12	
	e) Existe una relación directa y significativa entre la soledad social y emocional con las dimensiones de violencia entre novios expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación.	e) Describir los niveles de violencia entre novios,			
	f) Existe una relación directa y significativa entre la soledad social y emocional con las dimensiones de violencia entre novios expresados en coerción, violencia sexual, violencia física, desapego y humillación.	f) Describir los niveles de soledad social y emocional.	Soledad romántica	3, 6, 10, 14, 15	
					Diseño: No experimental y transversal
					Alcance: Correlacional
					POBLACIÓN-MUESTRA N= 89 800 n= 115
					Instrumentos
					DVQ-R
					SELSA-S

Anexo 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Violencia entre novios	Es el modo en el cual uno ejerce las acciones de maltrato en contra de la pareja con el propósito de generar daños en la naturaleza física y psicológica (Rodríguez et al., 2001).	La variable será medida a partir de las puntuaciones del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado (DVQ-R) (Rodríguez et al., 2017)	Coerción	Intimidación, manipulación	1, 5, 13, 17	Ordinal
			Violencia sexual	Abuso sexual	2, 6, 14, 18	
			Violencia física	Golpes, bofetadas, choques	3, 7, 10, 11	
			Desapego	Indiferencia	4, 8, 15, 16	
			Humillación	Comentarios despectivos	9, 12, 19, 20	
Soledad social y emocional	Es la carencia de relaciones afiliativas, siendo que cuando no se manifiesta, conlleva a una persona a desarrollar un sentimiento de marginalidad, el no sentirse aceptado por los demás y promueve una percepción de aislamiento en todo momento (Weiss, 1973).	La variable será medida a partir de las puntuaciones del Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S) (DiTommaso et al., 2004).	Soledad social	ausencia o mínima relación con los amigos, compañeros o desconocidos	2, 5, 7, 9, 13	Ordinal
			Soledad familiar	ausencia del grupo familiar	1, 4, 8, 11, 12	
			Soledad romántica	falta de conexión emocional o de amor.	3, 6, 10, 14, 15	

Anexo 3: Instrumentos

Instrumento 1

Cuestionario de violencia en el noviazgo (DVQ-R)

Autores: Rodríguez et al. (2017)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación: 1= Nunca, 2= Casi nunca, 3= A veces, 4= Frecuente, 5= Muy frecuente.

ítems	1	2	3	4	5
1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2. Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué					
3. ¿Te ha golpeado?					
4. Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable					
5. Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
6. Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
7. Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
8. No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
9. Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
10. Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
11. Te ha herido con algún objeto					
12. Ridiculiza tu forma de expresarte					
13. Te ha retenido para que no te vayas					
14. Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
15. Ha ignorado tus sentimientos					
16. Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
17. Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...					
18. Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres					
19. Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
20. Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					

Instrumento 2

Escala de soledad social y emocional (SELSA-S)

Autores: DiTommaso et al. (2004)

INSTRUCCIONES:

Responda por favor a las preguntas que le presentamos a continuación, lea cuidadosamente cada ítem y marque con una (X) la opción que mejor crea conveniente

Indique de la manera más sincera posible, de acuerdo a lo que usted está experimentando en este momento, recuerde que no hay respuestas buenas o malas.

Las opciones de respuesta son:

1= Totalmente en desacuerdo, 2= Bastante en desacuerdo, 3= En desacuerdo, 4= Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5= De acuerdo, 6= Bastante de acuerdo, 7= Totalmente de acuerdo

N	Ítems	1	2	3	4	5	6	7
1	Me siento solo cuando estoy con mi familia							
2	Me siendo parte de un grupo de amigos							
3	Tengo una pareja con quien comparto mis pensamientos y sentimientos más íntimos							
4	No hay nadie en mi familia con quien pueda contar para que me apoye y estimule, pero me gustaría que lo hubiera							
5	Mis amigos comprenden mis motivos y mi forma de razonar							
6	Tengo una pareja que me da todo el apoyo y estímulo que necesito							
7	No tengo amigos que compartan mis puntos de vista, pero me gustaría tenerlos							
8	Me siento cercano a mi familia							
9	Puedo contar con mis amigos para que me ayuden							
10	Desearía tener una relación romántica más satisfactoria							
11	Me siento parte de mi familia							
12	Mi familia realmente cuida de mi							
13	No tengo ningún amigo que me comprenda, pero me gustaría tenerlo							
14	Tengo una pareja sentimental y contribuyo a su felicidad							
15	Tengo una necesidad insatisfecha de una relación romántica íntima							

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

1) Sexo:

Hombre Mujer

2) Edad:

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

3) Grado de instrucción

Primaria Secundaria Técnica Superior

4) Zona de lima en el que vives:

Lima Norte Lima Este Lima Sur Lima Centro

5) Estado civil

Soltero/a En una relación Conviviente Casado/a Viudo/a Divorciado/a

6) ¿Tienes o has tenido alguna relación de noviazgo con un tiempo mínimo de duración de 1 mes?

Si No

7) ¿Qué nacionalidad tiene?

peruana otros

FICHA DE VALORACIÓN DE RIESGO EN MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE PAREJA O EXPAREJA

El presente instrumento es aplicado a mujeres y adolescentes mayores de 14 años que han sido víctimas de violencia de parte de su pareja o expareja, con el objetivo de valorar su riesgo de ser agredidas, prevenir el feminicidio y adoptar las medidas de protección correspondientes (Art. 43 del TUO de la Ley N° 30364). En el caso del personal de salud contribuye en la valoración clínica integral y enfoque de riesgo centrada en la víctima de violencia a fin de enlazar con las instancias pertinentes que adopten las medidas de protección. Para su llenado, el/la profesional de salud con competencias marcará cada ítem según el relato de la víctima, al final sumará todos los puntajes y de acuerdo al intervalo donde se ubica, coloca la valoración respectiva.

Para su llenado, el/la profesional de salud con competencias marcará cada ítem según el relato de la víctima, al final sumará todos los puntajes y de acuerdo al intervalo donde se ubica, coloca la valoración respectiva.

Valoración del riesgo

En esta sección, usted hace una serie de preguntas a la víctima. Las preguntas solo admiten dos respuestas (sí/no). Las preguntas con el sufijo "a" (2a, 5a, 12a,) son informativas, no suman puntaje de riesgo y sirven para atender mejor el caso. Si la mujer no sabe qué responder, repregunte. Si finalmente no tiene información para responder, deje la pregunta correspondiente sin marcar. Son tres los pasos para aplicar este instrumento. Para aplicar esta sección usted necesita presentar el calendario de los últimos doce meses.

Paso 1. Identificar agresiones en los últimos doce meses

Dígale lo siguiente a la víctima: "Por favor, indíqueme en el calendario las fechas aproximadas en el último año en las que usted fue agredida físicamente por su pareja o expareja."

Paso 2. Indicar nivel de agresión sufrida

"Ahora, indique qué tan graves fueron cada una de esas agresiones que usted ha señalado en el calendario, de acuerdo a la siguiente escala:"

1. Cachetadas, empujones, jalones de pelo o sin lesiones ni dolor prolongado.
2. Puñetazos, patadas, moretones, cortes y/o dolor prolongado.
3. Golpiza, golpes muy fuertes, quemaduras o huesos rotos.
4. Amenaza de usar un arma, lesiones en la cabeza, lesiones internas, o lesiones permanentes.
5. Uso de arma, heridas por arma (pistola, cuchillo u otros).

Escriba el número más alto señalado por la mujer en la lista de la izquierda: _____

Paso 3. Preguntar para la valoración de riesgo

Marque con una X en donde corresponde (“sí” o “no”). Los números en cada casilla de respuesta son los puntajes de cada pregunta. Si no sabe qué responder, repregunte. Si finalmente ella no tiene información para responder, deje la pregunta correspondiente sin marcar.

En las siguientes preguntas, “Él” se refiere a su esposo, conviviente, pareja sexual sin hijos, enamorado o novio que no es pareja sexual, exesposo, ex conviviente, ex enamorado, o padre de su hijo pero que no han vivido juntos.

Dígale lo siguiente a la víctima: “Ahora le voy a hacer una serie de preguntas. Por favor, responda ‘sí’ o ‘no’ según corresponda. Le agradezco su sinceridad”.

		si	no
1	¿En el último año, la violencia física contra usted ha aumentado en gravedad o frecuencia?		
2	¿Él tiene algún arma o podría conseguir un arma con facilidad? (pistola, cuchillo, machete, u otros)		
	¿Han vivido juntos durante el último año? [si dice NO, pasar a pregunta 4]		
3	Usted me dice que han vivido juntos en el último año. ¿Siguen viviendo juntos o lo ha dejado? [Si siguen viviendo juntos marcar SI; si lo ha dejado marcar NO]		
4	¿Actualmente, él tiene trabajo estable? [si ella no sabe, no marcar nada]		
5	¿Alguna vez él ha usado o la ha amenazado con un arma (pistola, cuchillo, machete u otros)?		
	Si su respuesta fue “SI”, ¿fue con una pistola o cuchillo?: _____		
6	¿La ha amenazado con matarla?		
7	¿Alguna vez usted lo denunció por violencia familiar (porque él le pegó) ante la comisaría, fiscalía, juzgado o ante alguna autoridad comunal?		
8	¿Él la ha obligado alguna vez a tener relaciones sexuales?		
9	¿Él ha intentado ahorcarla?		
10	¿Él consume drogas? Por ejemplo, como la marihuana, pasta básica, cocaína u otras.		
11	¿Él es alcohólico o tiene problemas con el alcohol (trago o licor)?		
12	¿Le controla la mayoría o todas sus actividades diarias? Por ejemplo, no le deja que vea a sus familiares o amistades, le controla cuánto dinero puede gastar, etc.		
	12a. Si él trata de controlarla, pero ella no lo permite, márkelo aquí: _____		
13	¿Él se pone celoso de forma constante y violenta? Por ejemplo, le dice: “si no eres mía, no serás de nadie” u otras similares.		
14	¿Cuándo usted estuvo embarazada, alguna vez él la golpeó?		
15	¿Alguna vez él ha amenazado o ha intentado suicidarse?		
16	¿Él la ha amenazado con hacerle daño a sus hijos?		
17	¿Cree que él es capaz de matarla?		
18	¿Él realiza alguna de las siguientes acciones?: La llama insistentemente, le deja mensajes en su teléfono o en redes sociales o destruye sus cosas (celular, ropa u otro).		
19	¿Alguna vez usted ha intentado o ha amenazado con quitarse la vida?		

Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.

Carta del instrumento 1 (DVQ-R):



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N°1685 - 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 30 de Octubre de 2023

Autores:

- Rodríguez Díaz, Francisco
- Herrero Olaizola, Juan
- Rodríguez Franco, Luis
- Bringas Molleda, Carolina
- Paíno Quesada, Susana
- Pérez Sánchez Beatriz

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al Sr. **ROJAS HUZCO CARLOS JESÚS**, con DNI **46390146** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002519520**, y al Sr. **VEGA DELBOY LUIS ALEJANDRO** con DNI **74146047**; estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002520818** quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: **VIOLENCIA ENTRE NOVIOS Y SOLEDAD SOCIAL Y EMOCIONAL EN JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA 2024**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento, **Cuestionario de Violencia entre novios-revisado (DVQ-R)** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Carta del instrumento 2 (SELSA-S):



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N° 1686 - 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 30 de Octubre de 2023

Autora:

- Yárnoz Yaben, Sagrario

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al Sr. **ROJAS HUZCO CARLOS JESÚS**, con DNI **46390146** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002519520**, y al Sr. **VEGA DELBOY LUIS ALEJANDRO** con DNI **74146047**; estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002520818** quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: **VIOLENCIA ENTRE NOVIOS Y SOLEDAD SOCIAL Y EMOCIONAL EN JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA 2024**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento, **ESCALA DE SOLEDAD SOCIAL Y EMOCIONAL PARA ADULTOS (SELSA-S)** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

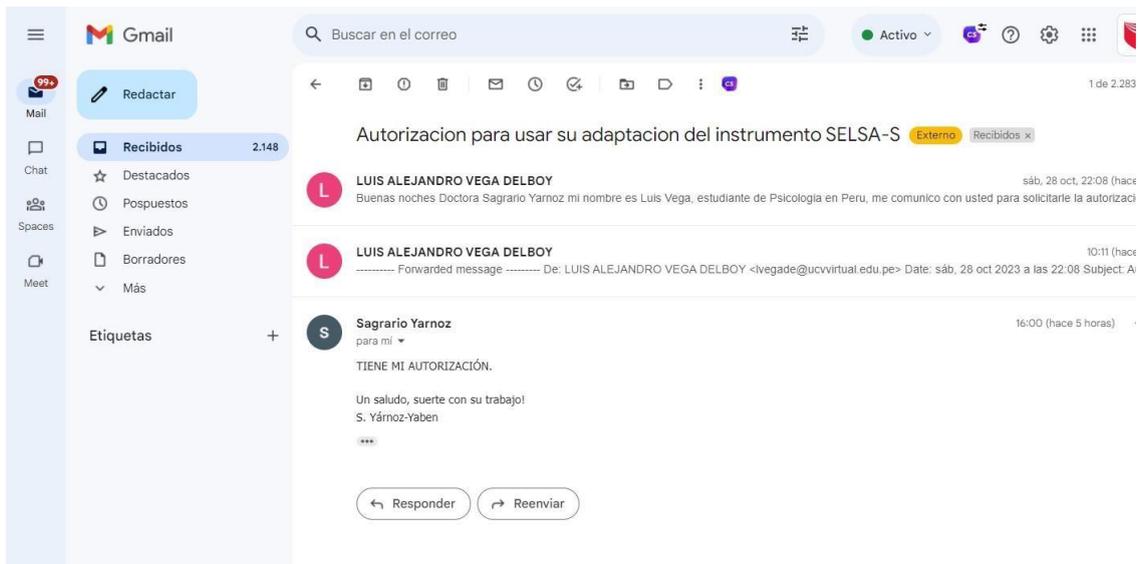
Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Autorización de uso del instrumento DVQ-R:



Autorización de uso del instrumento SELSA-S:



Anexo 7: Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024

Investigadores: Rojas Huzco, Carlos Jesús y Vega Delboy, Luis Alejandro

Propósito del estudio

Se le invita a participar en la investigación titulada “Violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024.”, cuyo objetivo es: Determinar la relación entre la violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se pueden establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaría, ayudando a resolver la violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia entre novios y soledad social y emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2024.”
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos
3. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Al participar del estudio no existirá algún riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a las autoridades correspondientes al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores: Rojas Huzco, Carlos Jesús y Vega Delboy, Luis Alejandro. Además del docente asesor: Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación, autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 8: Resultados del piloto

Tabla 14

Análisis descriptivo de ítems del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado (DVQ-R)

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

Ítem	Media	DE	Asimetría	Curtosis	Correlación del elemento con otros	Si se descarta el elemento	
						Alfa de Cronbach	ω de McDonald
V1	3.64	0.909	-0.1246	-0.7541	0.4829	0.844	0.862
V2	1.6	0.586	0.3687	-0.6982	-0.041	0.86	0.879
V3	1.56	0.978	1.8465	2.7673	-0.0323	0.867	0.878
V4	3.66	0.879	-0.1838	-0.1914	0.4928	0.844	0.862
V5	3.66	0.913	-0.1625	-0.7532	0.4882	0.844	0.862
V6	1.74	0.579	0.0893	-0.4453	0.2568	0.852	0.87
V7	1.57	0.956	1.7416	2.5466	-0.0853	0.869	0.879
V8	3.83	0.829	-0.6461	0.1444	0.677	0.836	0.855
V9	3.98	0.876	-0.6969	-0.0271	0.7186	0.834	0.853
V10	1.4	0.841	2.7668	8.5177	0.0813	0.86	0.876
V11	1.37	0.837	2.6921	7.4554	0.0547	0.861	0.877
V12	3.92	0.918	-0.7996	0.3826	0.7206	0.833	0.853
V13	3.83	0.943	-1.0505	0.8828	0.7401	0.832	0.85
V14	1.6	0.55	0.1483	-0.9333	0.0881	0.856	0.875
V15	3.97	0.969	-1.0275	0.5335	0.7998	0.829	0.848
V16	3.78	0.991	-0.9415	0.5995	0.703	0.833	0.852
V17	3.79	0.988	-1.0398	0.758	0.7554	0.831	0.849
V18	1.59	0.514	-0.1435	-1.4595	0.0764	0.856	0.875
V19	3.95	0.978	-0.8892	0.2042	0.7854	0.829	0.85
V20	3.83	1.025	-0.9693	0.4772	0.7127	0.833	0.852

Tabla 15

Análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado (DVQ-R)

Muestra total (n)	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	X ² /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	1.4	.06	.07	.94	.92
Ajustes óptimos	≤ 3	≤ .08	≤ .08	≥ .90	≥ .90

Figura 5

Diagrama de Senderos de Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado (DVQ- R)

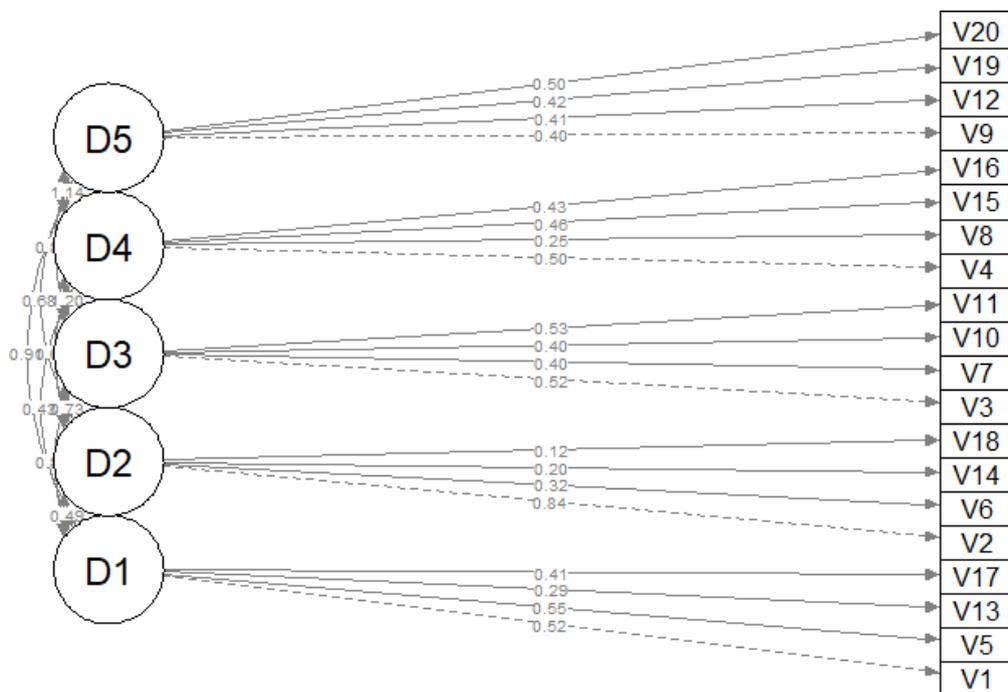


Tabla 16

Evidencias de confiabilidad del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado (DVQ-R)

Estadísticas de confiabilidad			
	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald	N de elementos
Escala total	.89	.89	20

Tabla 17*Validez de contenido del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado (DVQ-R)*

Ítem	1º Juez			2º Juez			3º Juez		Acier- tos	V. de Aike- n (>.80)	Aceptabi- le
	Clarida- d	Coherenci- a	Relevanci- a	Clarida- d	Coherenci- a	Relevanci- a	Clarida- d	Coherenci- a			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
2	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
3	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
5	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
6	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
7	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
8	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
9	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
10	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
11	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
12	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
13	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
14	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
15	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
16	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
17	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
18	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
19	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
20	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí

Tabla 18

Análisis descriptivo de ítems del Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S)

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

ítem	Media	DE	Asimetría	Curtosis	Correlación del elemento con otros	Si se descarta el	
						Alfa de Cronbach	ω de McDonald
S1	5.6	1.155	-0.57	-0.2534	0.699	0.827	0.829
S2	5.69	0.813	-0.753	0.7385	0.446	0.843	0.846
S3	2.48	0.785	0.579	-0.3114	0.35	0.848	0.85
S4	5.76	0.955	-0.635	0.1747	0.744	0.825	0.826
S5	5.87	0.661	-0.495	0.7962	0.289	0.85	0.853
S6	2.25	0.716	0.6	0.5091	0.413	0.845	0.847
S7	6.05	0.869	-1.135	1.9581	0.314	0.85	0.851
S8	5.81	0.94	-0.727	0.4257	0.669	0.83	0.832
S9	5.76	0.653	-0.599	0.7692	0.495	0.842	0.844
S10	2.22	0.719	0.643	0.6251	0.383	0.846	0.849
S11	5.65	1.184	-1.038	1.7242	0.742	0.823	0.826
S12	5.55	1.048	-0.726	0.4541	0.578	0.836	0.838
S13	5.94	0.952	-1.601	6.1218	0.451	0.843	0.845
S14	4.93	0.714	-0.236	-0.1587	0.248	0.852	0.855
S15	2.05	0.869	0.656	-0.0524	0.294	0.851	0.853

Tabla 19

Análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S)

Muestra total (n)	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	χ^2/gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	2.7	.13	.07	.89	.87
Ajustes óptimos	≤ 3	$\leq .08$	$\leq .08$	$\geq .90$	$\geq .90$

Figura 6

Diagrama de Senderos del Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S)

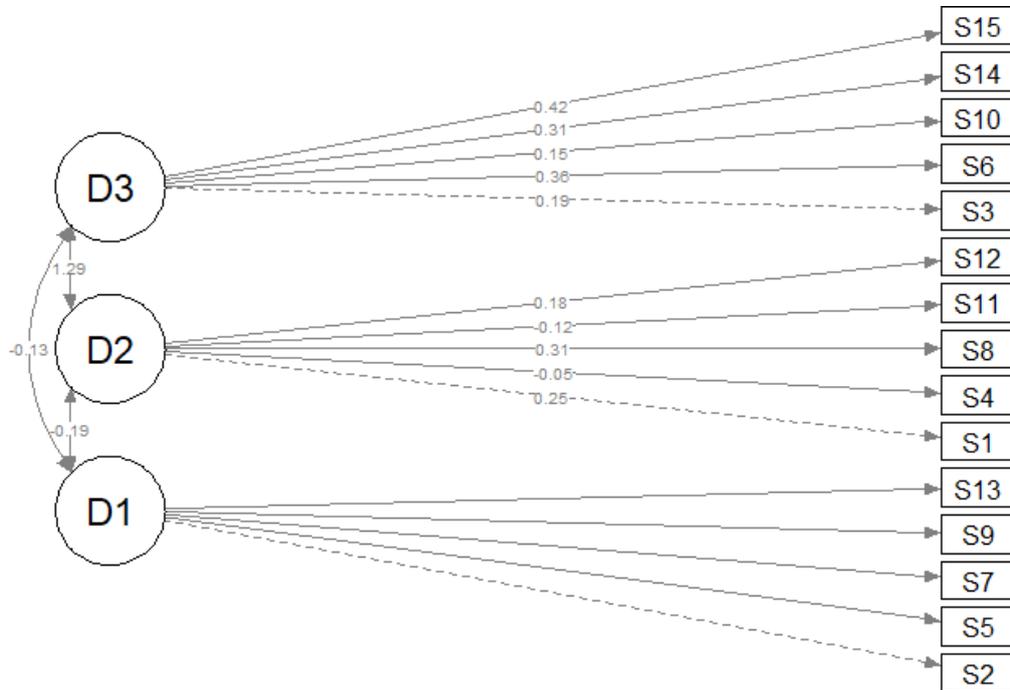


Tabla 20

Evidencias de confiabilidad del Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S)

Estadísticas de confiabilidad			
	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald	N de elementos
Escala total	.85	.85	15

Tabla 21*Validez de contenido del Cuestionario de Soledad Social y Emocional (SELSA-S)*

Ítem	1º Juez			2º Juez			3º Juez		Acier- tos	V. de Aike- n (>.80)	Aceptabl e
	Clarida d	Coherenci a	Relevanci a	Clarida d	Coherenci a	Relevanci a	Clarida d	Coherenci a			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
2	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
3	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
5	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
6	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
7	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
8	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
9	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
10	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
11	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
12	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
13	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
14	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí
15	4	4	4	4	4	4	4	4	9	100%	Sí

Anexo 9. Escaneo de criterio de los jueces

Primer Juez:

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)" La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Silvia Fernández Melo
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social (X) Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Coordinadora en prevención e intervención y especialista en discapacidad
Institución donde labora:	Municipalidad de San Luis- OMAPED
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (x) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	



Dimensiones del instrumento: "Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)

Primera dimensión: Desapego

Objetivos de la Dimensión: Identificar comportamientos relacionados con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Son los comportamientos relacionados con descortesía e indiferencia hacia los sentimientos de la pareja.	I4: Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	4	4	4	


.....
Silvia Fernández Melo
Psicóloga
C.Ps.P. N° 13753

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de soledad social y emocional para adultos (SELSA-S)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Silvia Fernández Melo
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social (X) Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Coordinadora en prevención e intervención y especialista en discapacidad
Institución donde labora:	Municipalidad de San Luis- OMAPED
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	



Dimensiones del instrumento: "Escala de soledad social y emocional para adultos (SELSA-S)"

Primera dimensión: Soledad Social

Objetivos de la Dimensión: Identificar la ausencia o mínima relación con un grupo mayor de contactos, como amigos, compañeros y conocidos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es la ausencia o mínima relación con un grupo mayor de contactos, como amigos, compañeros y conocidos.	I2: Me siento parte de un grupo de amigos.	4	4	4	



Silvia Fernández Melo
 Psicóloga
 C.Ps.P. N° 13753

Segundo Juez:

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)" La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Alberto Loharte Quintana Peña
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Educativa
Institución donde labora:	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	-



Dimensiones del instrumento: "Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)

Primera dimensión: Desapego

Objetivos de la Dimensión: Identificar comportamientos relacionados con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Son los comportamientos relacionados con descortesía e indiferencia hacia los sentimientos de la pareja.	I4: Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	4	4	4	

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de soledad social y emocional para adultos (SELSA-S)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Alberto Loharte Quintana Peña
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Educativa
Institución donde labora:	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	-



Dimensiones del instrumento: "Escala de soledad social y emocional para adultos (SELSA-S)"

Primera dimensión: Soledad Social

Objetivos de la Dimensión: Identificar la ausencia o mínima relación con un grupo mayor de contactos, como amigos, compañeros y conocidos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es la ausencia o mínima relación con un grupo mayor de contactos, como amigos, compañeros y conocidos.	I2: Me siento parte de un grupo de amigos.	4	4	4	

Tercer Juez:

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)" La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Estacio Álvarez Marelyn	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Educativa	
Institución donde labora:	I.E. 4001 Dos de Mayo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	-	



Dimensiones del instrumento: "Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)

Primera dimensión: Desapego

Objetivos de la Dimensión: Identificar comportamientos relacionados con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Son los comportamientos relacionados con descortesía e indiferencia hacia los sentimientos de la pareja.	I4: Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	4	4	4	



M. Estacio
Mg. Marelyn Estacio Alvarez
PSICOLOGA I.E. 2 DE MAYO
C.P.S.P N° 36343

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de soledad social y emocional para adultos (SELSA-S)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Estacio Álvarez Marelyn	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Educativa	
Institución donde labora:	I.E. 4001 Dos de Mayo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	-	

Dimensiones del instrumento: "Escala de soledad social y emocional para adultos (SELSA-S)"

Primera dimensión: Soledad Social

Objetivos de la Dimensión: Identificar la ausencia o mínima relación con un grupo mayor de contactos, como amigos, compañeros y conocidos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es la ausencia o mínima relación con un grupo mayor de contactos, como amigos, compañeros y conocidos.	I2: Me siento parte de un grupo de amigos.	4	4	4	



M. Estacio
Mg. Marelyn Estacio Alvarez
PSICÓLOGA I.E. 2 DE MAYO
C.P.S.P N° 36343

Anexo 10: Sintaxis de Resultados

OBJETIVO GENERAL

```
jmv::descriptive
  s(data = data,
    vars = vars(COERCION, VIOL_SEXUAL, VIOL_FISICA, DESAPEGO,
    HUMILLACION, VIOLENCIA ENTRE NOVIOS, SOLED_SOCIAL,
    SOLED_FAMILIAR, SOLED_ROMANTICA, SOLEDAD SOCIAL Y
    EMOCIONAL),
  hist = TRUE,
  dens = TRUE,
  n = FALSE,
  missing = FALSE,
  median = FALSE,
  min = FALSE,
  max = FALSE,
  sw = TRUE)
```

OBJETIVO GENERAL (REGRESION LINEAL)

```
jmv::linReg(
  data = data,
  dep = SOLEDAD SOCIAL Y
  EMOCIONAL, covs = VIOLENCIA
  ENTRE NOVIOS,
  blocks =
    list(list(
      "VIOLENCIA ENTRE NOVIOS")),
  refLevels = list(),
  r2Adj = TRUE,
  modelTest = TRUE,
  stdEst = TRUE,
  ciStdEst = TRUE,
  norm = TRUE,
  qqPlot = TRUE,
  resPlots = TRUE,
  durbin = TRUE,
  collin = TRUE)
```

OBJETIVO ESPECIFICO 1

```
jmv::linReg(
  data = data,
  dep = SOLEDAD SOCIAL Y
  EMOCIONAL, covs = DESAPEGO,
  blocks =
    list(list(
      "DESAPEGO")),
  refLevels = list(),
  r2Adj = TRUE,
  modelTest = TRUE,
  stdEst = TRUE,
```

```
ciStdEst = TRUE,  
norm = TRUE,  
qqPlot = TRUE,  
resPlots = TRUE,  
durbin = TRUE,  
collin = TRUE)
```

```
esci::jamovicorrelation(  
  data = data,  
  x = DESAPEGO,  
  y = SOLEDAD SOCIAL Y EMOCIONAL,  
  do_regression =  
  TRUE, show_line =  
  TRUE, show_line_CI =  
  TRUE, show_PI =  
  TRUE, alpha = "0.05")
```

OBJETIVO ESPECIFICO 2

```
jmv::linReg(  
  data = data,  
  dep = SOLEDAD SOCIAL Y  
  EMOCIONAL, covs =  
  HUMILLACION,  
  blocks =  
  list(list(  
    "HUMILLACION")),  
  refLevels = list(),  
  r2Adj = TRUE,  
  modelTest = TRUE,  
  stdEst = TRUE,  
  ciStdEst = TRUE,  
  norm = TRUE,  
  qqPlot = TRUE,  
  resPlots = TRUE,  
  durbin = TRUE,  
  collin = TRUE)
```

```
esci::jamovicorrelation(  
  data = data,  
  x = HUMILLACION,  
  y = SOLEDAD SOCIAL Y EMOCIONAL,  
  do_regression =  
  TRUE, show_line =  
  TRUE, show_line_CI =  
  TRUE, show_PI =  
  TRUE, alpha = "0.05")
```

OBJETIVO ESPECIFICO 3

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(VIOLENCIA ENTRE NOVIOS, SOLED. SOCIAL, SOLED.
```

```
FAMILIAR, SOLED.ROMANTICA),  
flag = TRUE,n  
= TRUE,  
ci = TRUE,  
plots = TRUE,  
plotDens = TRUE,  
plotStats = TRUE)
```

OBJETIVO ESPECIFICO 4

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(SOLEDAD SOCIAL Y EMOCIONAL, COERCION, VIOL. SEXUAL,  
  VIOL. FISICA, DESAPEGO, HUMILLACION),  
  flag = TRUE,n  
  = TRUE,  
  ci = TRUE,  
  plots = TRUE,  
  plotDens = TRUE,  
  plotStats = TRUE)
```

OBJETIVO ESPECIFICO 5

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = niveles violencia,  
  freq = TRUE,  
  hist = TRUE,  
  dens = TRUE)
```

OBJETIVO ESPECIFICO 6

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = niveles soledad,  
  freq = TRUE,  
  hist = TRUE,  
  dens = TRUE)
```

Anexo 11: Gráficos y figuras de resultados

Figura 7

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión coerción

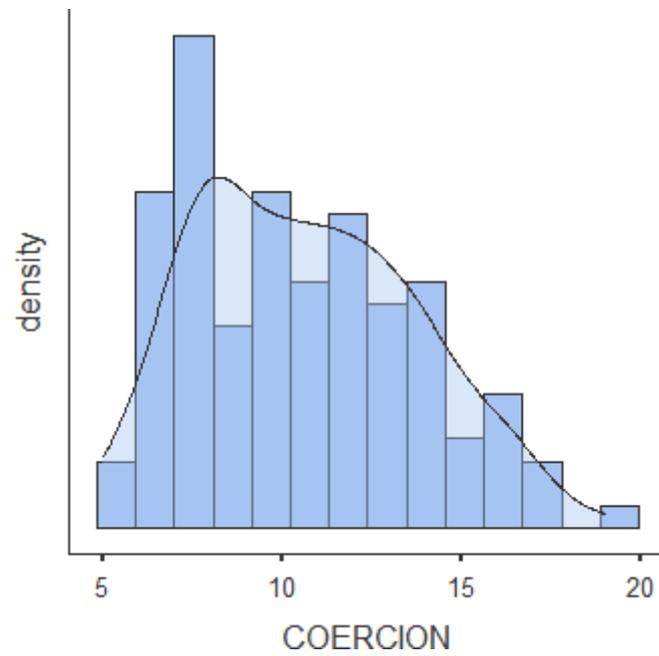


Figura 8

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión violencia sexual

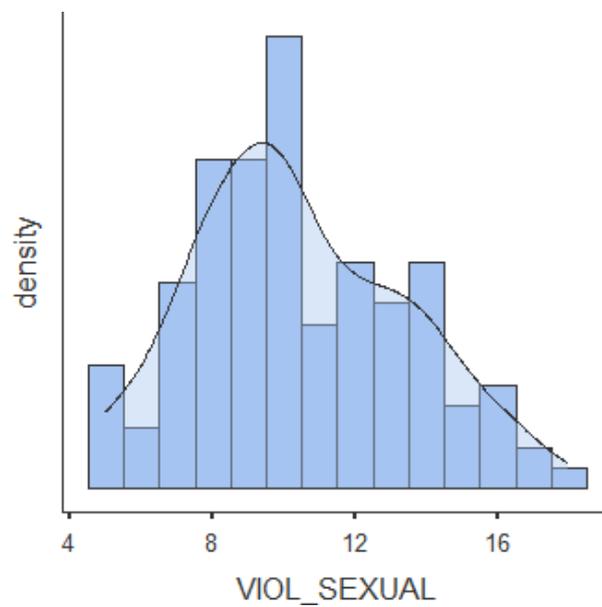


Figura 9

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión violencia física

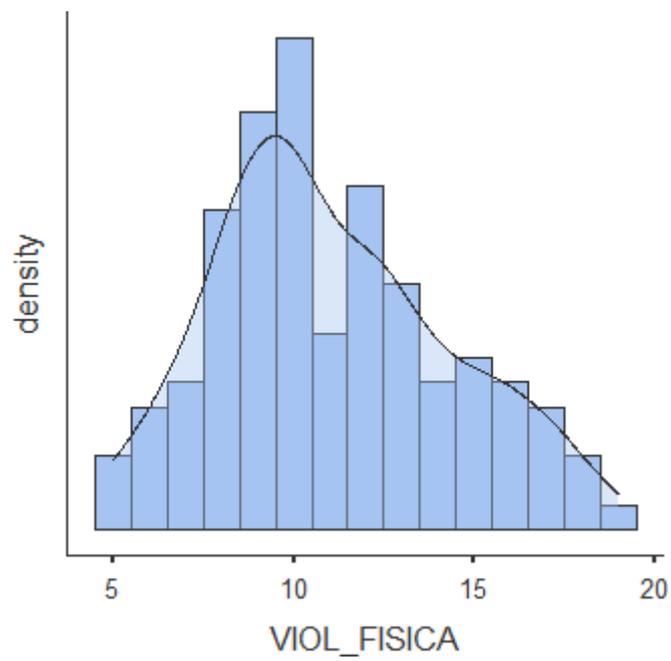


Figura 10

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión desapego

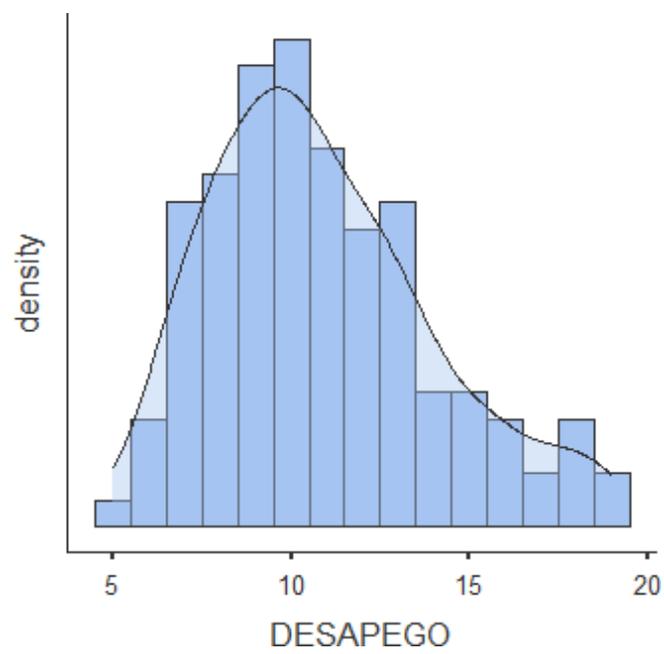


Figura 11

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión humillación

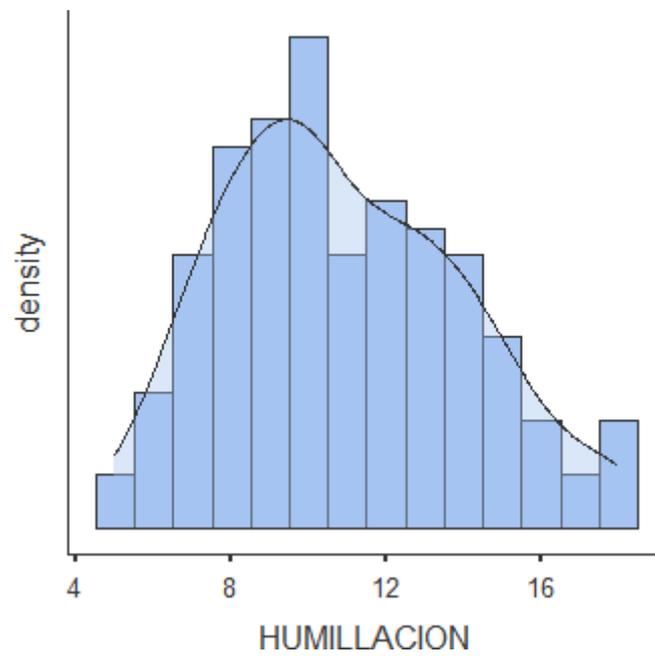


Figura 12

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la variable violencia entre novios

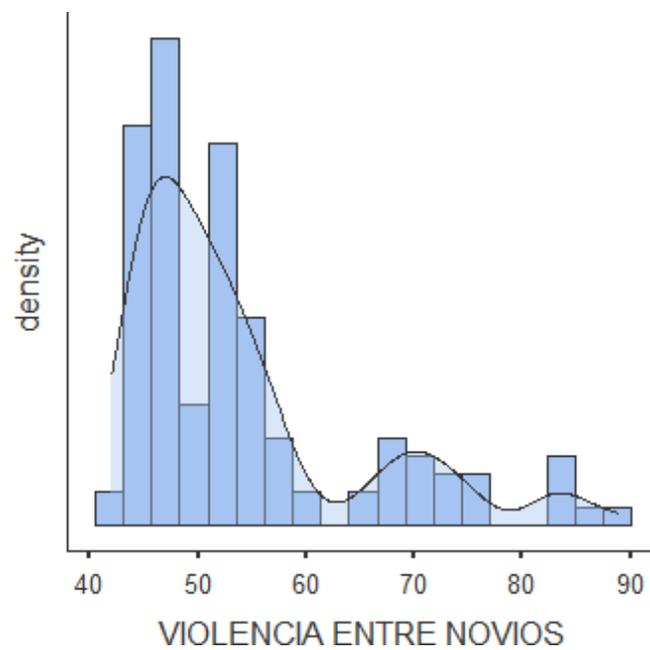


Figura 13

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión soledad social

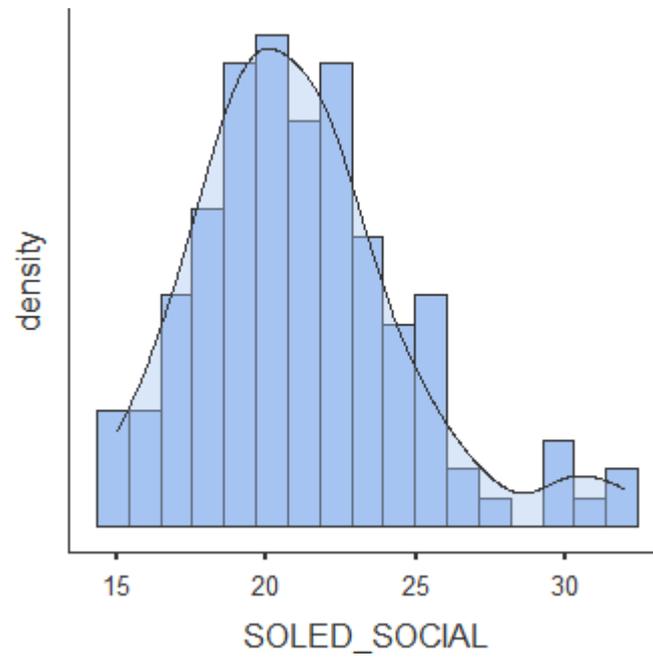


Figura 14

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión soledad familiar

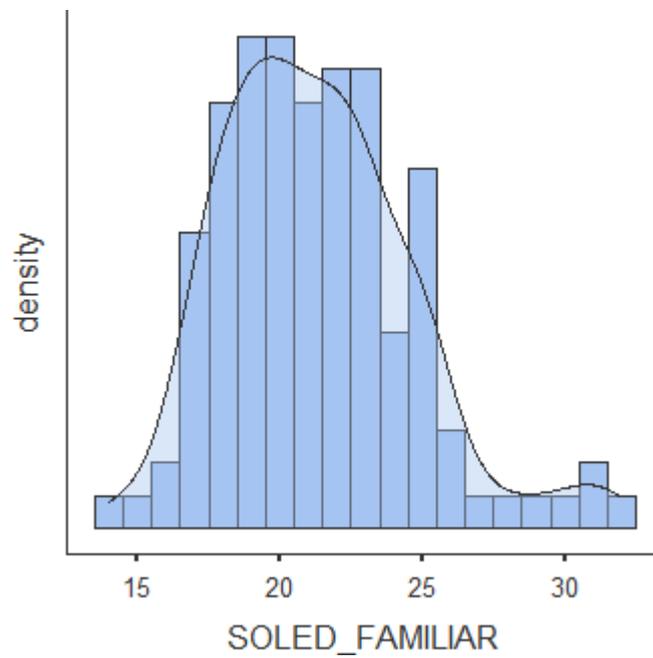


Figura 15

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la dimensión soledad romántica

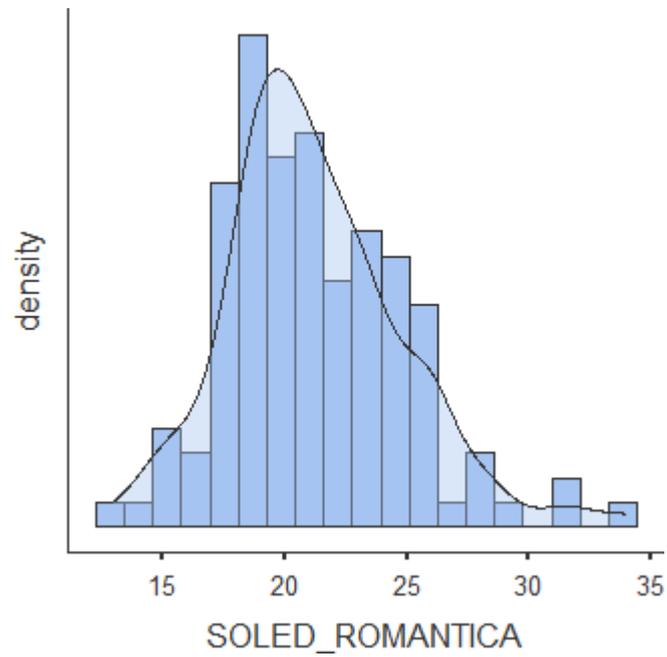


Figura 16

Gráfico de evaluación de distribución de datos de la variable soledad social y emocional

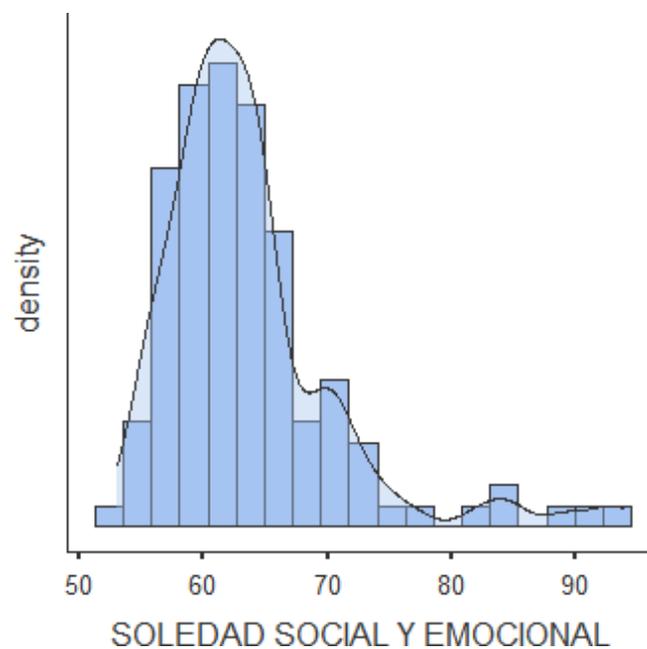


Figura 17

Gráfico de dispersión de relación lineal positiva de la variable violencia entre novios que explica a la variable soledad social y emocional

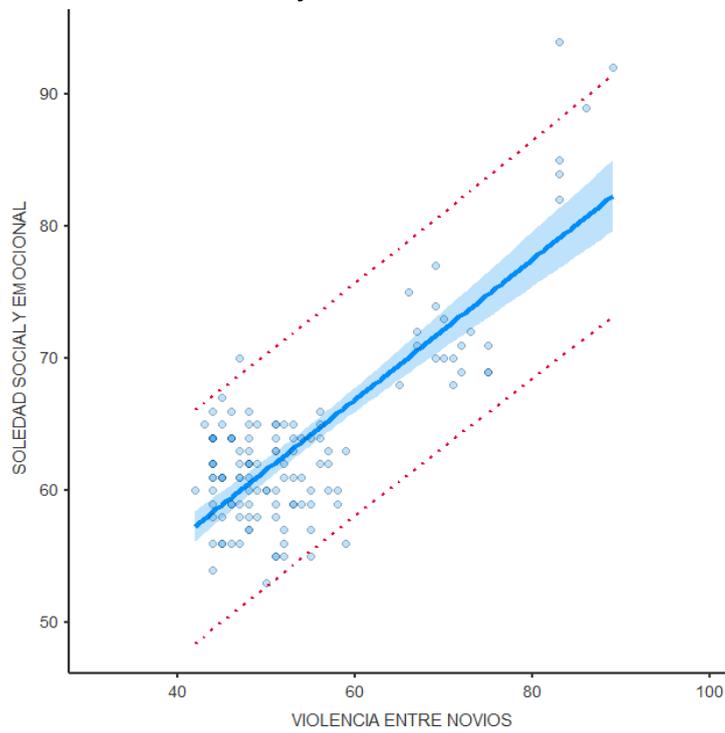


Figura 18

Gráfico de dispersión de relación lineal positiva de la influencia de la dimensión desapego sobre la variable soledad social y emocional

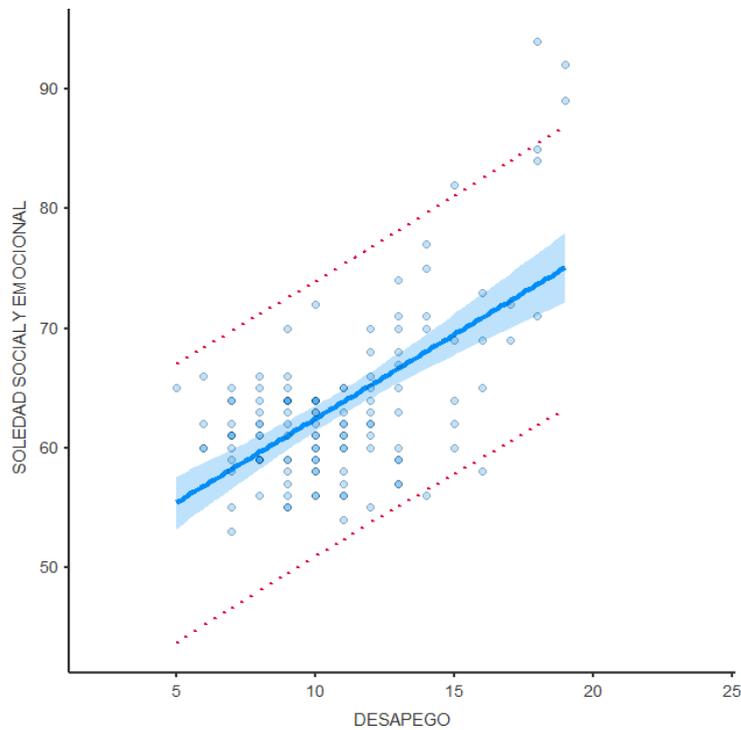


Figura 19

Gráfico de dispersión de relación lineal positiva de la influencia de la dimensión humillación sobre la variable soledad social y emocional

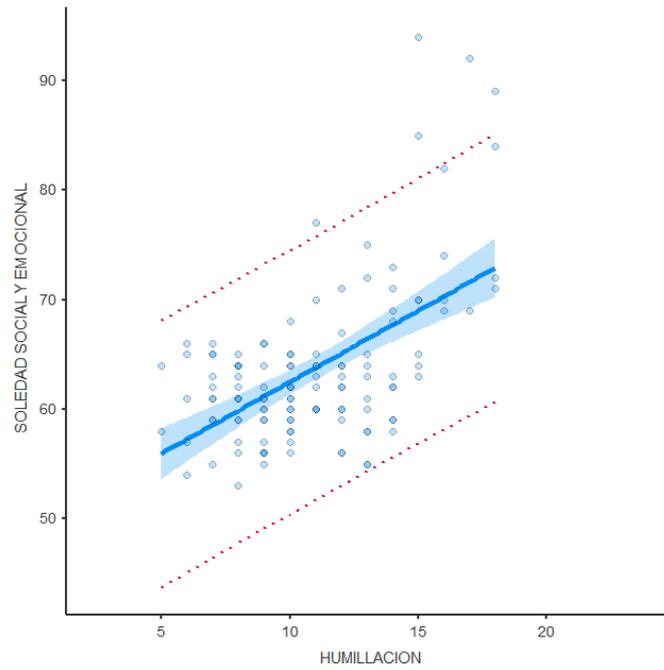


Figura 20

Gráfico de la relación de la variable violencia entre novios y de la dimensión soledad social

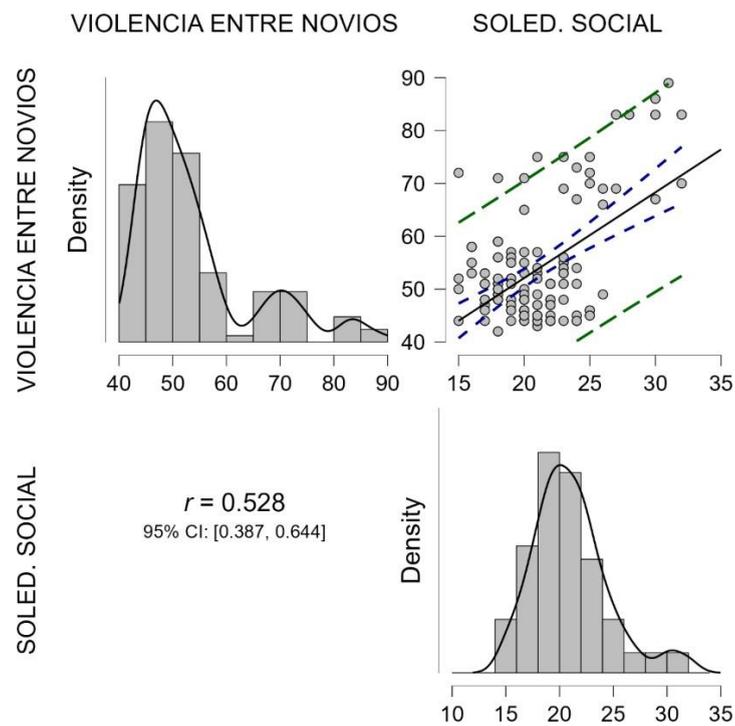


Figura 21

Gráfico de la relación de la variable violencia entre novios y de la dimensión soledad familiar

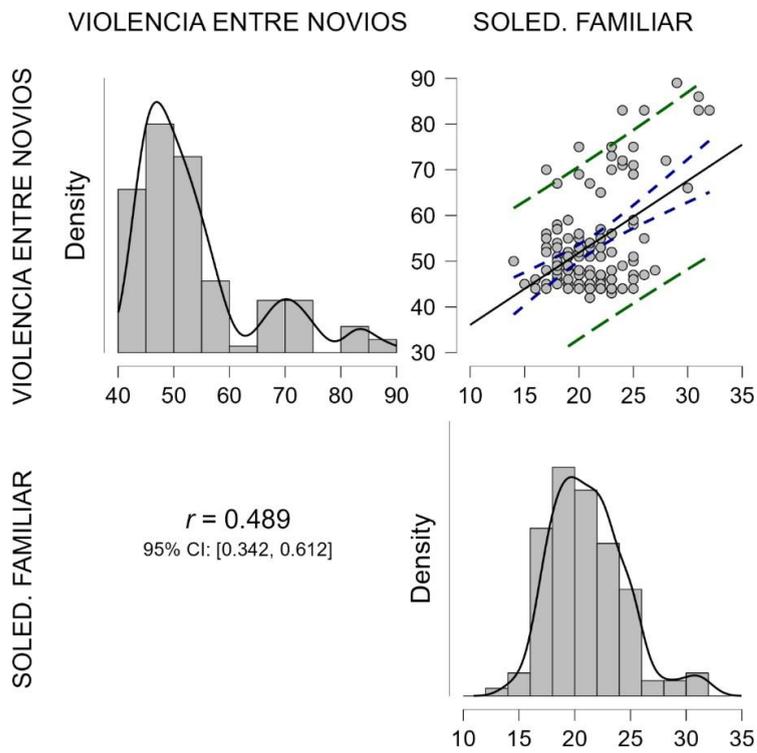


Figura 22

Gráfico de la relación de la variable violencia entre novios y de la dimensión soledad romántica

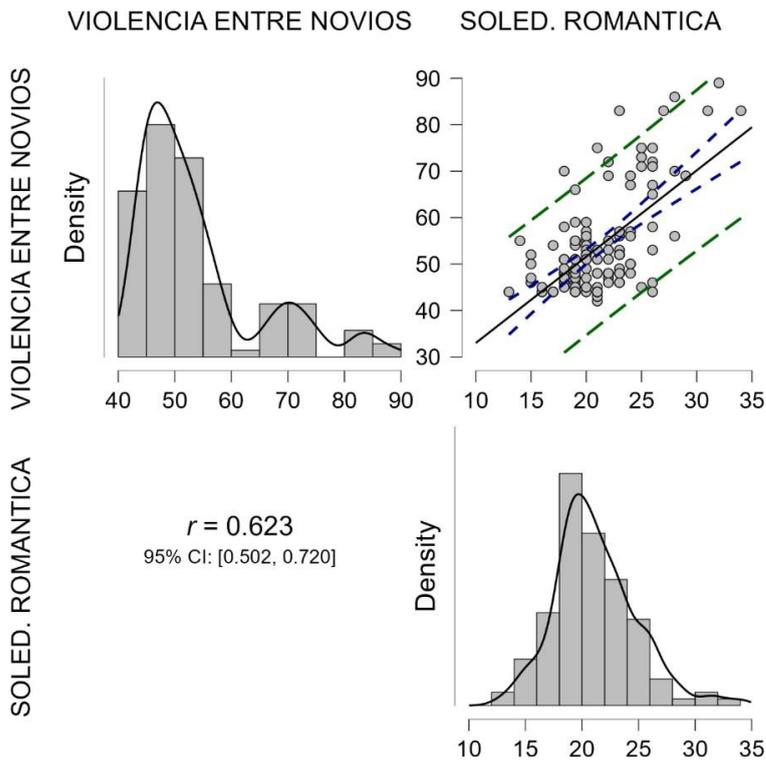


Figura 23

Gráfico de la relación de la variable soledad social y emocional y de la dimensión coerción

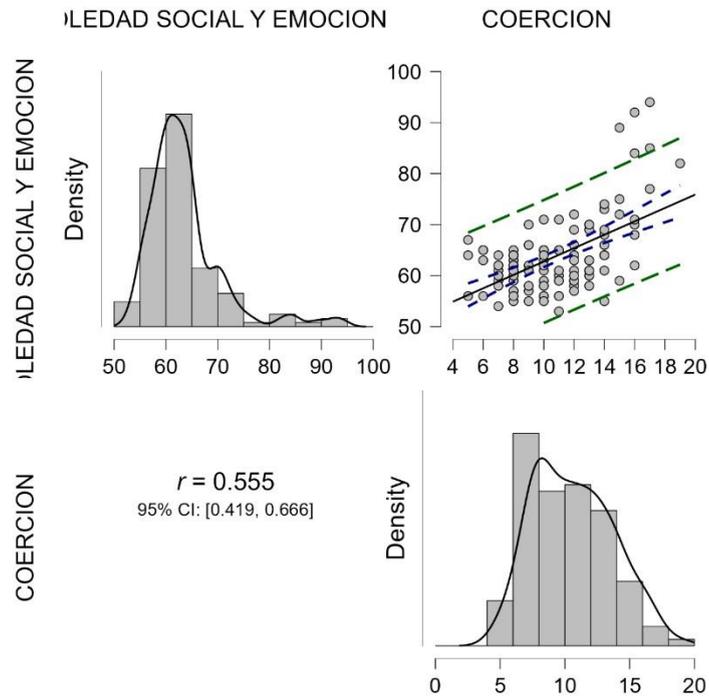


Figura 24

Gráfico de la relación de la variable soledad social y emocional y de la dimensión violencia sexual

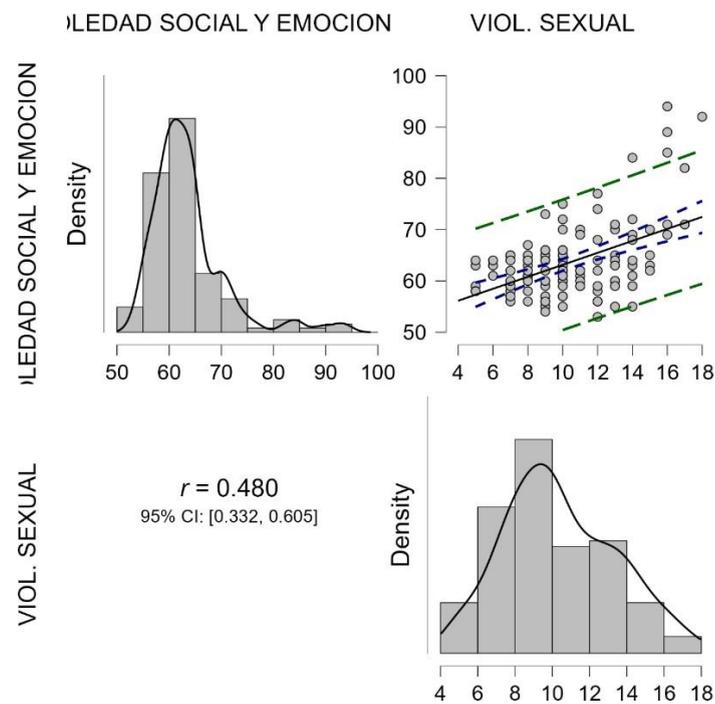


Figura 25

Gráfico de la relación de la variable soledad social y emocional y de la dimensión violencia física

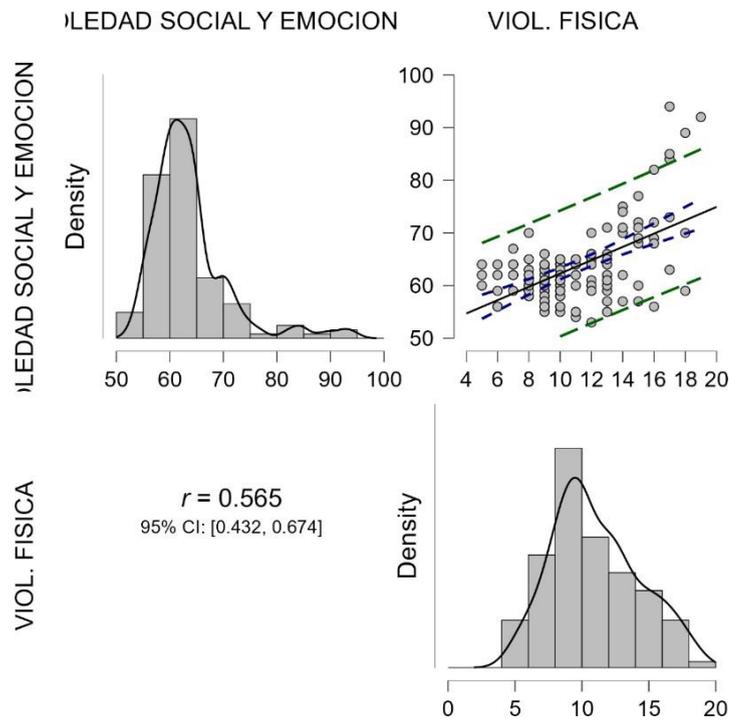


Figura 26

Gráfico de la relación de la variable soledad social y emocional y de la dimensión desapego

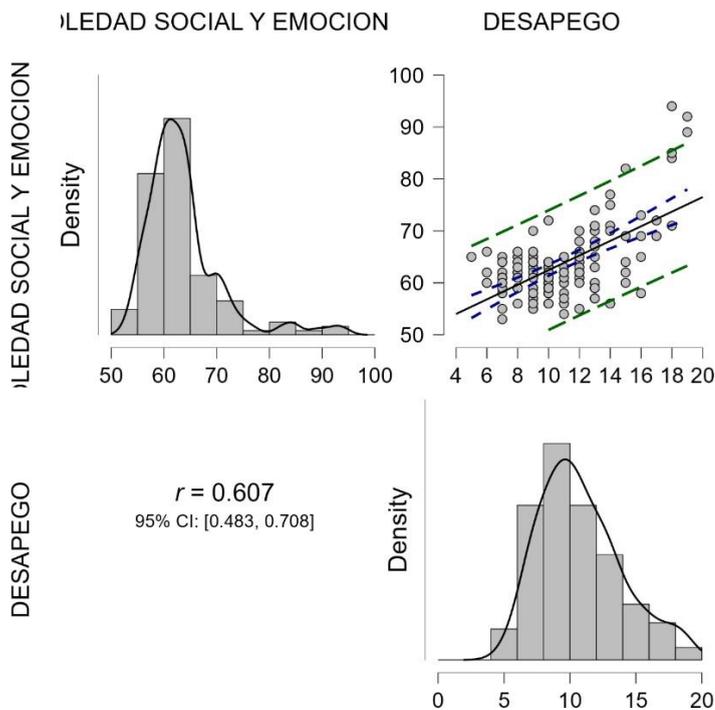


Figura 27

Gráfico de la relación de la variable soledad social y emocional y de la dimensión humillación

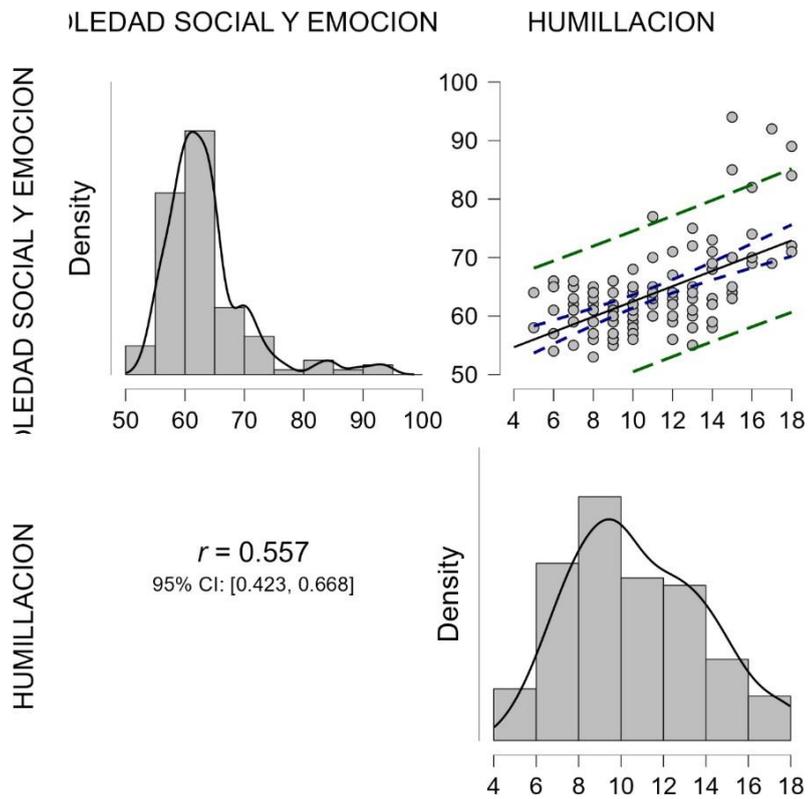


Figura 28

Gráfico de niveles de la variable violencia entre novios

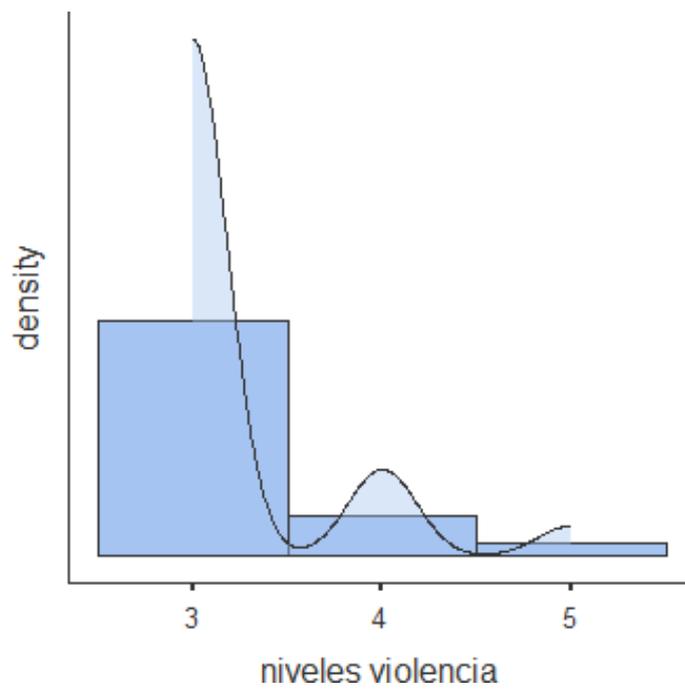
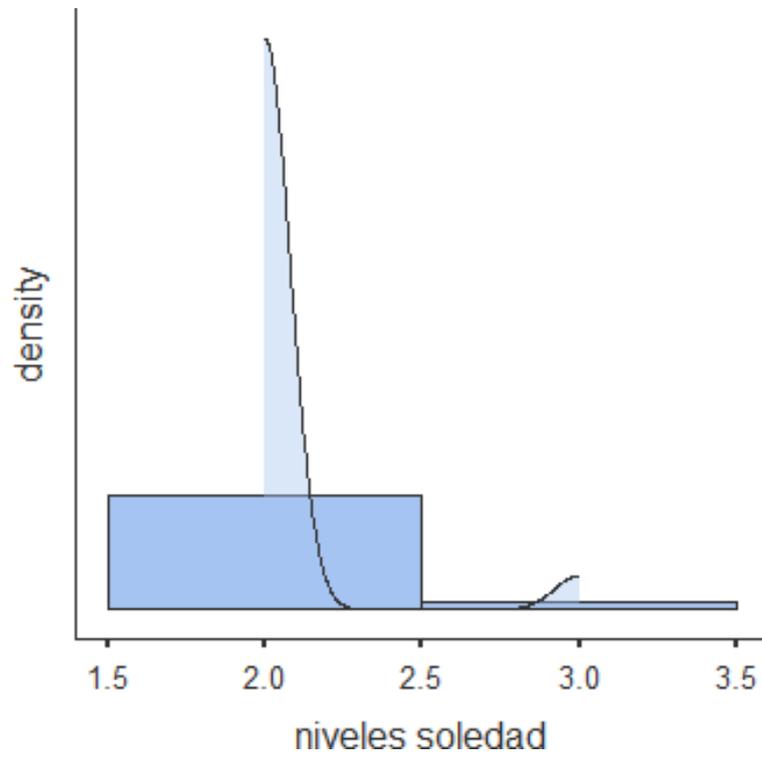


Figura 29

Gráfica de niveles de la variable soledad social y emocional



Anexo 13: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación

https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=355117

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT Manual de uso | Iniciar sesión -

 VEGA DELBOY LUIS ALEJANDRO

Fecha de última actualización: 20-09-2023

ORCID
0000-0003-0105-2577

Conducta Responsable en Investigación
Fecha: 20/09/2023

https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=357262

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT Manual de uso Iniciar sesión -

Ficha CTI Vitae

Buscar



ROJAS HUZCO CARLOS JESUS

Fecha de última actualización: 25-09-2023

Conducta Responsable en Investigación
Fecha: 25/09/2023