



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Saber sociocultural y apoyo emocional de las familias en el logro de competencias sociales en instituciones educativas de Anguía, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Sanchez Diaz, Edwin (orcid.org/0000-0002-0892-5871)

ASESORAS:

Dra. Mendoza Alva, Cecilia Eugenia (orcid.org/0000-0002-3640-2779)

Dra. Sierralta Pinedo, Sheila (orcid.org/0000-0001-6076-9194)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

Inmerso en aprecio y afecto para mis estimados padres Lorenzo Sánchez Gálvez y Mavila Díaz Fernández, que a diario me apoyan para la consecución de todas mis metas personales.

A mis hermanos Alexander y Margarita Sánchez Díaz que permanentemente van motivándome a ser perseverante y tener ese espíritu de emprendimiento.

Agradecimiento

Para mi divino creador por la vida y salud que me presta cada día y por la inteligencia y sabiduría con que me bendice continuamente.

Hacia la Dra. Mendoza Alva, Cecilia Eugenia, por tan valiosa asesoría prestada para la consecución de esta meta y poder elaborar de la presente.

Para mis compañeros y docentes por haber compartido las aulas de la universidad y todas las experiencias de aprendizaje que son de mucha valía en este proceso.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDOZA ALVA CECILIA EUGENIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Saber sociocultural y apoyo emocional de las familias en el logro de competencias sociales en instituciones educativas de Angaña, 2023", cuyo autor es SANCHEZ DIAZ EDWIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDOZA ALVA CECILIA EUGENIA DNI: 18120004 ORCID: 0000-0002-3640-2779	Firmado electrónicamente por: CECILIAE el 11-01- 2024 00:28:32

Código documento Trilce: TRI - 0898055



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SANCHEZ DIAZ EDWIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Saber sociocultural y apoyo emocional de las familias en el logro de competencias sociales en instituciones educativas de Anguía, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EDWIN SANCHEZ DIAZ DNI: 27430852 ORCID: 0000-0002-0892-5871	Firmado electrónicamente por: SDIAZE el 15-12-2023 10:28:05

Código documento Trilce: TRI - 0698067



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	xi
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Métodos de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS	53
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Población de alumnos de instituciones del nivel primario del distrito de Anguía.....	23
Tabla 2. Muestra de alumnos del V ciclo, nivel primario de las instituciones educativas del distrito de Anguía.....	24
Tabla 3. La validez de los instrumentos.....	25
Tabla 4. La confiabilidad de los instrumentos.....	26
Tabla 5: Prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov.....	28
Tabla 6: Información de ajuste del modelo de regresión para la comprobación de hipótesis general y estimación de influencia de las variables.....	29
Tabla 7: Información de ajuste del modelo de regresión para la comprobación de hipótesis específica 1 y estimación de influencia de las variables con la dimensión.	31
Tabla 8: Información de ajuste del modelo de regresión para la comprobación de hipótesis específica 2 y estimación de influencia de las variables con la dimensión.....	33
Tabla 9: Información de ajuste del modelo de regresión para la comprobación de hipótesis específica 3 y estimación de influencia de las variables con la dimensión.....	35
Tabla 10: Información de ajuste del modelo de regresión para la comprobación de hipótesis específica 3 y estimación de influencia de las variables con la dimensión.....	37

Índice de figuras

Figura 1: Diagrama del diseño de investigación correlacional-causal.....	20
--	----

Resumen

Este trabajo tuvo como objetivo determinar la relación del saber sociocultural y el apoyo emocional de las familias en la obtención de competencias sociales. El estudio es de diseño correlacional causal. La población estaba conformada por todos los educandos matriculados en el presente año escolar de las escuelas primarias del distrito de Anguía, 2023; la muestra de 80 alumnos del V ciclo de las IIEE de Anguía 2023, se alcanzó un 0,99 de índice de validez por el modelo de V de Aiken. Con el 0,810; 0,824 y 0,915 de coeficiente de confiabilidad de Alfa de Cronbach para cada variable respectivamente. Se nota que existe una correlación positiva moderada entre el saber sociocultural y el apoyo emocional de las familias en los educandos del V ciclo de educación primaria de las II EE de Anguía en el año 2024, pues la prueba estadística rho de Spearman emite un valor para Rho igual a 0,621 y un nivel de significancia p de .000; para la primera y para la segunda nos brinda un valor para Rho igual a 0,517 y un nivel de significancia p de 0,00 ambos valores $p < 0.01$, en tal sentido se acepta la hipótesis alterna.

Palabras clave: Aprendizaje sociocultural, apoyo emocional de las familias, competencias sociales.

Abstract

This work aimed to determine the influence of sociocultural knowledge and the emotional support of families in obtaining social competencies. The study has a causal correlational design. The population was made up of all students enrolled in the current school year in the primary schools of the Anguía district, 2023; In the sample of 80 students from the V cycle of the IIEE of Anguía 2023, a validity index of 0.99 was achieved by the Aiken V model. With the 0.810; 0.824 and 0.915 Cronbach's Alpha reliability coefficient for each variable respectively. It is noted that there is a moderate positive correlation between sociocultural knowledge and the emotional support of families in the students of the V cycle of primary education of the II EE of Anguía in the year 2024, since the Spearman rho statistical test issues a value for Rho equal to 0.621 and a significance level p of .000; For the first and the second it gives us a value for Rho equal to 0.517 and a significance level p of 0.00, both values $p < 0.01$, in this sense the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: Sociocultural learning, emotional support of families, social competencies.