



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARTE Y DISEÑO GRÁFICO
EMPRESARIAL**

Diseño de una infografía sobre el autismo y el aprendizaje en padres de niños
no autistas de 2 a 4 años en el Instituto Nacional de Salud del Niño, Breña,
Lima - 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial

AUTORA

Yessenia Xiomara Trujillo Salas

ASESOR

Miguel Antonio Cornejo Guerrero Ph. D

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**ARTE VISUAL Y SOCIEDAD: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROCESOS DE
COMUNICACIÓN VISUAL, EN EL AVANCE DE LA SOCIEDAD
CONTEMPORÁNEA**

LIMA - PERÚ

Año 2017

PRESIDENTE

(Jurado 1)

Miguel Cornejo Guerrero Ph. D

SECRETARIO

(Jurado 2)

Mg. Juan Apaza Quispe

VOCAL

(Jurado 3)

Mg. Rocío Bernaza Zavala

Dedicatoria

Quiero dedicarle este trabajo a Dios que me ha dado la vida y fortaleza para realizar esta investigación; gracias a él tengo unos padres maravillosos que siempre me apoyan en todo momento.

Agradecimiento

A mis padres y a mis amigos por haberme apoyado en todo momento, por sus sabios consejos, por su amor, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, y, en especial, a una persona que siempre estuvo a mi lado brindándome su apoyo incondicional.

A mi asesor, ya que, sin su apoyo y guía, no habría sido posible esta investigación.

Declaración de Autenticidad

Yo, Yessenia Xiomara Trujillo Salas con DNI N° 73898080, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Arte y Diseño Gráfico Empresarial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de Julio de 2017

Yessenia Xiomara Trujillo Salas

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Diseño de una infografía sobre el autismo y el aprendizaje en padres de niños no autistas de 2 a 4 años en el Instituto Nacional de Salud del Niño, Breña, Lima - 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial.

Yessenia Xiomara Trujillo Salas

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es definir la relación entre el diseño de una infografía sobre el autismo y el aprendizaje en padres de niños no autistas de 2 a 4 años en el Instituto Nacional de Salud del Niño, Breña, Lima - 2017.

Para su ejecución se eligió un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y que posee un nivel correlacional. Para este estudio, se contó con una muestra de 384 padres (varón o mujer), de una población infinita, a los cuales se les aplicó una encuesta como instrumento de recolección de datos.

Para el análisis estadístico se ha realizado a través del programa SPSS versión 23, en donde se procesaron los datos que fueron recolectados para así realizar el análisis descriptivo correspondiente, la confiabilidad del instrumento la cual se comprobó al alcanzar un 0.791 de Coeficiente de Alfa de Cronbach y la contrastación de hipótesis.

En donde, se notó que hay una correlación positiva media entre las variables infografía sobre el autismo y aprendizaje, teniendo como resultado la aceptación de la hipótesis de investigación, si existe relación, entre el diseño de una infografía sobre el autismo y el aprendizaje en padres de niños no autistas de 2 a 4 años en el Instituto Nacional de Salud del Niño, Breña, Lima - 2017.

Palabras clave: Infografía, Información Visual, Autismo, Aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of this research is to define the relationship between the design of an infographic on autism and learning in parents of non - autistic children aged 2 to 4 years at Instituto Nacional de Salud del Niño, Breña, Lima - 2017.

For its execution, a quantitative approach was chosen, of non-experimental design and that has a correlational level. For this study, there was a sample of 384 parents (male or female) from an infinite population, to whom a survey was applied as an instrument of data collection.

Statistical analysis was performed using the SPSS software version 23, where the data that were collected were processed to perform the corresponding descriptive analysis, the reliability of the instrument, which was verified when reaching a 0.791 Cronbach Alpha Coefficient and hypothesis testing.

It was observed that there is a mean positive correlation between the variables infographic on autism and learning, resulting in the acceptance of the research hypothesis, if there is any relation, between the design of an infographic on autism and learning in parents of non-autistic children aged 2 to 4 years at Instituto Nacional de Salud del Niño, Breña, Lima - 2017.

Keywords: Infographics, Visual Information, Autism, Learning.