

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SOBRE
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL
QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MANUEL GARCÍA CERRÓN”,
N° 3071 DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCION EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTOR(ES):

**DAVID JOEL BRICEÑO VEGA
NORMA BEATRIZ CUBAS MORENO
JESUS WILLMAN TORRES GALVEZ**

ASESOR:

MAG. EDMUNDO JOSÉ BARRANTES RIOS

LIMA – PERU

DEDICATORIA

Dedicamos nuestro trabajo a nuestro
Asesor Mg. Edmundo Barrantes Ríos
Por su dedicación profesional a los
Alumnos de Maestría

AGRADECIMIENTO

A nuestros familiares y a la
Universidad Cesar Vallejo
Por el apoyo incondicional
para obtener el grado de
Magíster y lograr nuestros
objetivos.

INDICE

	Pág.
CARATULA	
PAG. PRELIMINARES	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
PRESENTACIÓN	
INDICE	
RESUMEN EN ESPAÑOL	1
RESUMEN EN INGLÉS	2
INTRODUCCIÓN	3
<u>CAPITULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</u>	
1.1 Planteamiento del problema.....	5
1.2 Formulación del problema.....	7
1.3 Justificación.....	9
1.4 Limitaciones.....	11
1.5 Antecedentes.....	11
1.6 Objetivos.....	20
1.6.1 General.....	20
1.6.2 Especifico.....	21
<u>CAPITULO II MARCO TEÓRICO</u>	
2.1 EL APRENDIZAJE.....	22
2.1.1 Concepto de aprendizaje.....	22
2.1.2 Teorías cognitivas de aprendizaje.....	22
2.1.2.1 El desarrollo cognitivo.....	23
2.1.2.2 El aprendizaje por descubrimiento.....	26
2.1.2.3 El aprendizaje significativo.....	33
2.2 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.....	41
2.2.1 Concepto de Estrategias de Aprendizaje.....	41
2.2.2 Clasificación de las Estrategias de Aprendizaje.....	46
2.3 EL RENDIMIENTO ACADEMICO.....	53
2.3.1 Noción de Rendimiento Académico.....	54

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis.....	57
3.2 Variables.....	58
3.2.1 Definición conceptual.....	58
3.1.2 Definición operacional.....	60
3.3 Metodología.....	61
3.3.1 Tipo de Estudio.....	61
3.3.2 Diseño.....	62
3.4 Población y Muestra.....	63
3.5 Método de Investigación.....	65
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	65
3.7 Análisis de datos.....	68

CAPITULO IV : RESULTADOS

4.1 Descripción.....	69
4.2 Discusión.....	111

CONCLUSIONES 113

SUGERENCIAS..... 116

REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS..... 117

ANEXOS

Anexo 1: CUESTIONARIO PARA ALUMNOS.....	124
Anexo 2: ENTREVISTA A LOS DOCENTES.....	130
Anexo 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA	134
Anexo 4: MATRIZ DE INSTRUMENTOS	135
Anexo 5: OPERATIVIDAD DE LAS VARIABLES.....	136
Anexo 6: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	137

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1	69
Cuadro N° 2	70
Cuadro N° 3	71
Cuadro N° 4	72
Cuadro N° 5	73
Cuadro N° 6	74
Cuadro N° 7	75
Cuadro N° 8	76
Cuadro N° 9	77
Cuadro N° 10	78
Cuadro N° 11	79
Cuadro N° 12	80
Cuadro N° 13	81
Cuadro N° 14	82
Cuadro N° 15	83
Cuadro N° 16	84
Cuadro N° 17	85
Cuadro N° 18	86
Cuadro N° 19	87
Cuadro N° 20	88
Cuadro N° 21	89
Cuadro N° 22	90
Cuadro N° 23	91
Cuadro N° 24	92
Cuadro N° 25	93
Cuadro N° 26	94
Cuadro N° 27	95
Cuadro N° 28	96
Cuadro N° 29	97
Cuadro N° 30	98

Cuadro N° 31	99
Cuadro N° 32.....	100
Cuadro N° 33	101
Cuadro N° 34.....	102
Cuadro N° 35	103
Cuadro N° 36	104
Cuadro N° 37.....	105
Cuadro N° 38	106
Cuadro N° 39.....	107
Cuadro N° 40	108
Cuadro N° 41.....	109
Cuadro N° 42.....	110

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	69
Gráfico N° 2	70
Gráfico N° 3	71
Gráfico N° 4	72
Gráfico N° 5	73
Gráfico N° 6	74
Gráfico N° 7	75
Gráfico N° 8	76
Gráfico N° 9	77
Gráfico N° 10	78
Gráfico N° 11	79
Gráfico N° 12	80
Gráfico N° 13	81
Gráfico N° 14	82
Gráfico N° 15	83
Gráfico N° 16	84
Gráfico N° 17	85
Gráfico N° 18	86
Gráfico N° 19	87
Gráfico N° 20	88
Gráfico N° 21	89
Gráfico N° 22	90
Gráfico N° 23	91
Gráfico N° 24	92
Gráfico N° 25	93
Gráfico N° 26	94
Gráfico N° 27	95
Gráfico N° 28	96
Gráfico N° 29	97
Gráfico N° 30	98

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo investigar sobre las estrategias de aprendizaje utilizadas por los alumnos del quinto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 3071 "Manuel Tobías García Cerrón" del distrito de Puente Piedra, y tratar de esclarecer la relación que podría existir entre la utilización de estas estrategias y su influencia en el rendimiento académico que ellos alcanzan en las diversas áreas educativas.

La investigación se fundamenta en las teorías cognitivas de la educación y la ejecución de la investigación se desarrolló con el propósito de demostrar que no es suficiente que los alumnos tengan conocimiento sobre las estrategias de aprendizaje sino que sepan utilizar dichas estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje para que puedan aprender a aprender.

La presente investigación es una investigación de tipo correlacional basada en un diseño no experimental y sustentada en el método cuantitativo. Para conseguir la información se seleccionó una muestra se aplicó una encuesta mediante el Cuestionario multifactorial de las estrategias de aprendizaje (CMEA), también se realizó entrevistas, y análisis documental.

Al analizar los resultados se concluye que el uso de las estrategias de aprendizaje influyen en el rendimiento académico de los alumnos del quinto grado de secundaria los cuales se reflejan en los calificativos finales obtenidos. Otra conclusión importante es que los alumnos a veces adecuan su forma de aprendizaje al método de enseñanza del profesor. Y por último los resultados muestran que los alumnos utilizan las técnicas de estudio en forma muy limitada.

SUMMARY

The present investigation work has as objective to investigate on the learning strategies used by the students of the fifth grade of Secondary of the Educational Institution N° 3071 "Manuel Tobias Garcia Cerrón" of the district of Puente Piedra, and to be about clarifying the relationship that could exist between the use of these strategies and its influence in the academic yield that they reach in the educational diverse areas.

The investigation is based in the theories cognitive of the education and the execution of the investigation was developed with the purpose of demonstrating that it is not enough that the students have knowledge on the learning strategies but rather they know how to use this strategies in the process of teaching learning so that they can learn how to learn.

The present investigation is an investigation of type correlacional based on a non experimental design and sustained in the quantitative method. To get the information you selects a sample you applies a mediating survey the Questionnaire multifactorial of the learning (CMEA) strategies, it was also carried out interviews, and documental analysis.

When analyzing the results you concludes that the use of the learning strategies influences in the academic yield of the students of the 5° of secondary which are reflected in the final obtained epithets. Another important conclusion is that the students sometimes adapt its learning form to the method of the professor's teaching. And because in last place the results show that the students use the study techniques in very limited form.