

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFFECTO DEL PROGRAMA “ASI APRENDO MEJOR” SOBRE
HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE 4^{TO} GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN
ROQUE DE ANCÓN - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Mayo Ventocilla, María Esther

Br. Sánchez Martínez, Keysi Zuleyma

ASESOR:

Dra. Galia Lescano López

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Dedicamos esta investigación a nuestros familiares por su apoyo contante y paciencia; también a la institución educativa San Roque de Ancón por brindarnos su hospitalidad para realizar este trabajo.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Doctora Galia Lescano López por haberme dado las facilidades y conocimientos para el desarrollo de mi investigación.

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: **“Efecto del Programa Así aprendo mejor sobre hábitos de estudio en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la institución educativa San Roque de Ancón - 2013.”**

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de **MAGISTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.**

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la mejora de los hábitos de estudiar, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar el efecto del Programa Así aprendo mejor sobre hábitos de estudio con la finalidad de proporcionar una mejora en su forma de estudiar y aprender en nuestros estudiantes.

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Las autoras

Índice

	Pág.
Dedicatoria	li
Agradecimiento	lii
Presentación	lv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	lx
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	22
1.5 Antecedentes	22
1.6 Objetivos	29
1.6.1 General	29
1.6.2 Específicos	30
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Programa “Así aprendo mejor”	32
2.1.1 Definición	
2.1.2 Programa Así aprendo mejor	
2.1.3 Características del programa	
2.1.4 Descripción del programa	
2.1.5 Procedimiento del programa	
2.1.6 Fundamentación teórica	
2.2 Hábitos de estudio	38
2.2.1 Definición	
2.2.2 Dimensión	
2.2.3 Fundamentación teórica	
2.3 Definición de términos básicos.	48
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	50
3.2 Variables	51
3.2.1 Variable independiente: Programa Así aprendo mejor	51
3.2.2 Variable 2: Hábitos de estudio	51

3.2.3	Operacionalización de las variables	52
3.3	Metodología	52
3.3.1	Tipo de estudio	
3.3.2	Diseño	53
3.4	Población y muestra	54
3.5	Método de Investigación	55
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7	Métodos de análisis de datos	58
CAPÍTULO 4: RESULTADOS		
4.1	Descripción de resultados	60
4.2	Discusión	71
CONCLUSIONES		74
SUGERENCIAS		75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		77
ANEXOS		81
Anexo 1: Matriz de Consistencia		
Anexo 2: Evaluación de los hábitos de estudio		
Anexo 3: Base de datos		
Anexo 4: Validez y confiabilidad		
Anexo 5: Unidad de aprendizaje		
Anexo 6: Sesión de aprendizajes sobre hábitos de estudio		

Índice de tablas

	Pág.
1:	Operacionalización de variables. 49
2:	Número de alumnos matriculados en el cuarto grado de primaria 51
3:	Distribución de la muestras
4:	Análisis de ítems del instrumento. 53
5:	Valores de alfa de Cronbach del instrumento 54
6:	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para la variable de estudio. 61
7:	64
	Comparaciones con la prueba de Rangos Asignados de Wilcoxon: grupo experimental antes y después del programa así aprendo mejor.

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Comparación de los puntajes en el pre y post-test de hábitos de estudio grupo experimental.	65

Resumen

El propósito de este estudio fue evaluar el efecto del Programa “Así aprendo mejor” sobre hábitos de estudio en los estudiantes del cuarto grado de primaria de la institución educativa San Roque de Ancón.

El diseño de la investigación utilizado fue cuasi-experimental. La muestra estuvo constituida por un grupo de control de 25 estudiantes y un grupo experimental de 25 estudiantes. El instrumento de recolección de datos utilizado fue una prueba de hábitos de estudio, que fue administrada antes y después del Programa “Así aprendo mejor”.

Los hallazgos indicaron que el grupo experimental obtuvo un aprendizaje significativo como efecto de la aplicación del Programa “Así aprendo mejor”, debido a que se hallaron diferencias altamente significativas ($p < .05$) en los puntajes de la prueba de hábitos de estudio, entre el grupo experimental y el de control; además las mediciones pre y post-test del grupo experimental también mostraron diferencias altamente significativas ($p < .05$).

El programa Educativo “Así aprendo mejor” sobre hábitos de estudio es efectivo en los aprendizajes de los alumnos de 4to grado.

Palabras claves: Programa “Así aprendo mejor”, hábitos de estudio.

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the effect of the program "So learn better " about study habits of students in fourth grade school of San Roque de Ancon.

The research design used was quasi - experimental. The sample consisted of a control group of 25 students and an experimental group of 25 students. The data collection instrument used was a test study habits, which was administered before and after the program "So learn better."

Findings indicated that the experimental group achieved a significant learning effect of the implementation of " So learn better " because highly significant ($p < .00$) in test scores study habits were found between the experimental and control , plus pre-and post -test measurements of the experimental group also showed significant differences ($p < .005$) .

The Educational program "So I learn best "on study habits is effective in the learning of students in 4th grade.

Keywords: Program "So I learn best "study habits.