



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades Psicométricas del cuestionario de Nomofobia versión
breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima
Metropolitana, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Fernandez Mendoza, Briz Estrella (orcid.org/0000-0002-8689-9357)

Juape Cueto, Nelson Brian (orcid.org/0000-0001-8281-1349)

ASESOR:

Dr. Leal Zavala, Rafael Antonio (orcid.org/0000-0003-3718-5347)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios, por su guía y fortaleza en cada paso de este camino académico. A mi familia, por su amor incondicional y apoyo inquebrantable. Por último, y no menos importante, me dedico a mí misma este logro por mi esfuerzo y perseverancia de superar los obstáculos.

- Briz Fernandez

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios. A mi madre que siempre me guía por la senda correcta, por siempre estar junto a mí y apoyarme. A mi padre que me ha brindado su apoyo incondicional y su fortaleza. A mi pareja por siempre estar alentándome y creyendo en mí. A mis abuelos por sus consejos y palabras de motivación. Y mi fiel amigo peludo, que siempre me acompañaba ladrando en las noches de desvelo.

- Brian Juape

Agradecimiento

A Dios y mi familia, por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios innumerables a lo largo de la carrera académica. Cada logro alcanzado en este camino es también suyo.

A mi asesor de tesis, por su guía experta y paciencia infinita para superar desafíos de este emocionante viaje.

A todos aquellos que de alguna manera contribuyeron a este proyecto, les estoy profundamente agradecida.

- Briz Fernandez

A Dios, mis padres y mis abuelos por su apoyo, cariño y sacrificios hechos a lo largo de esta etapa, les estoy eternamente agradecido. A mi pareja por el cariño, apoyo y sobre todo por las palabras de aliento. Cada logro alcanzado es gracias a ustedes. A mi asesor de tesis por su paciencia y por su amplio conocimiento que fueron de ayuda para poder superar los desafíos que se nos presentaron. Y a todos aquellos que contribuyó en este proyecto, estoy muy agradecido.

- Brian Juape



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEAL ZAVALA RAFAEL ANTONIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2024.", cuyos autores son JUAPE CUETO NELSON BRIAN, FERNANDEZ MENDOZA BRIZ ESTRELLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEAL ZAVALA RAFAEL ANTONIO DNI: 40472731 ORCID: 0000-0003-3718-5347	Firmado electrónicamente por: RLEALZA el 01-07- 2024 10:50:53

Código documento Trilce: TRI - 0782298



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, JUAPE CUETO NELSON BRIAN, FERNANDEZ MENDOZA BRIZ ESTRELLA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2024.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BRIZ ESTRELLA FERNANDEZ MENDOZA DNI: 73937519 ORCID: 0000-0002-8689-9357	Firmado electrónicamente por: BEFERNANDEZF el 30-06-2024 19:41:00
NELSON BRIAN JUAPE CUETO DNI: 71900845 ORCID: 0000-0001-8281-1349	Firmado electrónicamente por: NJUAPE el 30-06-2024 23:14:22

Código documento Trilce: TRI - 0782296

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad de los autores	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	37

Índice de tablas

Tabla 01 Evidencia de Validez de Contenido por medio del criterio de claridad,coherencia y relevancia del NMPQ – SF	19
Tabla 02 Cargas factoriales de los ítems del NMPQ-SF	20
Tabla 03 Análisis factorial confirmatorio del NMPQ-SF	211
Tabla 04 Índice de confiabilidad del NMPQ-SF	233
Tabla 05 Análisis de invarianza por sexo	244

Índice de figuras

Figura 01: Modelo original del NMPQ-SF	14
Figura 02: Modelo del segundo orden del NMPQ-SF	22

Resumen

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF), se trabajó con una muestra de 288 participantes, las cuales oscilan entre las edades de 18 y 30 años, asimismo, el tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia, usando como instrumento el Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF). La validez de contenido se llevó a cabo tomando en cuenta el criterio de 8 jueces de expertos, utilizando la V de Aiken para el proceso de respuesta. Seguidamente, para la validez de constructo por el análisis factorial confirmatorio, en el modelo original se obtuvieron los siguientes valores $\chi^2(gl)=38,4(29)$; CFI=0,998; TLI=0,997; RMSEA=0,034 y SRMR= 0,037 estos señalan un ajuste aceptable. Del mismo modo, la confiabilidad por Alpha de Cronbach y el omega, los valores encontrados están dentro de lo esperado, asimismo, con relación al análisis de invarianza se obtuvieron puntajes apropiados lo que indica la existencia de invarianza por sexo.

Se concluye que, la investigación ha demostrado que el cuestionario (NMP-SF) utilizado exhibe sólidas propiedades psicométricas, respaldando su validez y fiabilidad, asimismo, los resultados del análisis de invarianza por sexo fueron aceptables.

Palabras clave: Jóvenes, nomofobia, validez, confiabilidad.

Abstract

The present investigation was developed with the aim of analyzing the psychometric properties of the Nomophobia Questionnaire Short Version (NMPQ-SF), working with a sample of 288 participants, ranging between the ages of 18 and 30 years, also, the type of sampling used was non-probabilistic by convenience, using the Nomophobia Questionnaire Short Version (NMPQ-SF) as an instrument. Content validity was carried out taking into account the criteria of 8 expert judges, using Aiken's V for the response process. Next, for construct validity by confirmatory factor analysis, the following values were obtained for the original model: $\chi^2(gf)=38.4(29)$; CFI=0.998; TLI=0.997; RMSEA=0.034 and SRMR= 0.037, which indicate an acceptable fit. Similarly, the reliability by Cronbach's Alpha and omega, the values found are within the expected, likewise, in relation to the invariance analysis, appropriate scores were obtained, indicating the existence of invariance by sex.

It is concluded that the research has shown that the questionnaire (NMP-SF) used exhibits solid psychometric properties, supporting its validity and reliability, and that the results of the analysis of invariance by sex were acceptable.

Keywords: Youth, Nomophobia, validity, reliability.

I. INTRODUCCIÓN

La tecnología móvil se ha integrado con éxito en la vida de las personas llegando a considerarse una necesidad en el mundo debido a que permite buscar información fácilmente en cualquier momento del día, comunicarse con personas a distancia y rápidamente transferir la información; aporta conocimientos especialmente para la población de jóvenes estudiantes de educación superior y para estudiantes de escuela públicas y privadas. Sin embargo, el uso continuo puede generar una fobia situacional donde el individuo siente un miedo irracional al no tener acceso a su celular (Nomofobia), así también, la afección de la atención, concentración, interacción social y cambios físicos; a pesar de que hay muchas maneras en que los jóvenes pueden utilizar la tecnología, la intensidad de su uso puede originar diversas afecciones (González et al., 2017; León, 2021; Pinos et al., 2018).

La población de mayor riesgo en la actualidad son adolescentes y jóvenes, debido a que se encuentran en la etapa donde no suelen tener un adecuado autocontrol y en su gran mayoría se dejan llevar por sus impulsos; además de ello, una de las problemáticas es la idea de superioridad o estatus que generan los teléfonos móviles, ocasionando que las personas presenten baja autoestima al no poder obtener estos dispositivos de última generación (Ruiz et al., 2016). El término Nomofobia hace referencia a la abreviatura inglesa “no mobile phone phobia”, que se describe como un miedo intenso a no poder comunicarse mediante el dispositivo móvil (González et al., 2017). El problema de la Nomofobia es un concepto propuesto recientemente que pretende señalar la interacción de las personas entre las tecnologías de la información, comunicación y las redes sociales, que actualmente ha atraído una amplia atención pública. No obstante, aún es un concepto teórico sin una definición claramente, dado que a menudo se confunde la adicción y uso problemático del teléfono, debido que la información proporcionada en diferentes estudios o literaturas alimentan la confusión conceptual (León, 2021; Rodríguez, 2020; Harris et al., 2020).

Es considerado como un trastorno que ha dado origen en el siglo XXI, el cual uno de los indicadores puede ser el malestar o la ansiedad que genera cuando no

se encuentra al alcance el teléfono celular, esto no solo abarca a los teléfonos celulares, sino también a las computadoras ocasionando que en un principio se tenga en observación estos dos dispositivos, sin embargo, en los últimos tiempos se ha visto que la computadora ha sido reemplazada de cierto modo a los teléfonos inteligentes que brindan mayor facilidad de uso al momento de mantenerse en comunicación (Comrey y Howard, 2013; Yildirim y Correira, 2015). Actualmente el 90% de la población cuenta con acceso libre a un teléfono celular que cuenta con conexión a la red; de entre los jóvenes y adolescentes de los 16 y 24 años, el 99,2% posee un celular el cual está conectado la mayoría de las horas (Hernández y Rayón, 2021).

En la actualidad existen instrumentos que miden la adicción y dependencia a los teléfonos e internet, como la Escala de Riesgo de Adicción a las Redes Sociales y a Internet de Adolescentes (ERA-RSI) (Hernández et al., 2018); de igual forma, el Test de Adicción al Teléfono Móvil (TDM) para el público (Mamani, 2018); sin embargo, el abordaje de la variable Nomofobia presenta limitaciones de estudio en nuestro contexto nacional, hasta la actualidad el NMP-Q (20 ítems y 4 dimensiones) se ha convertido en el instrumento que mide el nivel de Nomofobia, también ha sido utilizado en diferentes versiones y de estudios principalmente instrumentales, los creadores originales son Yildirim y Correia en el 2015, y fue adaptado al público español en el 2021. Rápidamente se convirtió en un cuestionario ampliamente utilizado en portugués (Galhardo et al., 2022), chino (Gao et al., 2020), kuwaití (Al-Balhan., 2022) y kuwaití (Al-Balhan). et al., 2018) y otros idiomas. El cuestionario NMPQ-SF es una abreviatura del cuestionario NMP-Q y consta de 10 ítems (González et al., 2023).

En ese aspecto el Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (El NMPQ-SF) es una prueba abreviada que mide la Nomofobia, conformado por 4 dimensiones que evalúan: “No poder comunicarse” con el ítem 6, 7 y 8; “Pérdida de conexión” ítems 9 y 10; “No poder acceder a la información” ítems 1 y 2; “Renunciar a la comodidad” los ítems 3, 4 y 5. En la actualidad en el Perú está adaptado la prueba de NMP-Q el cual consta con un tiempo de aplicación de 10 minutos, no obstante, la versión abreviada española NMPQ-SF aportaría en la reducción del tiempo de

aplicación, conjuntamente, en evitar el cansancio de los participantes siendo este un instrumento efectivo para investigaciones diferentes y de cantidad de población. El instrumento puede identificar por medio de una escala Likert las dimensiones de los indicadores de la nomofobia (González et al., 2023).

El estudio encuentra su justificación teórica en la necesidad de complementar el vacío de conocimiento sobre la Nomofobia en el contexto peruano, debido a la limitada información y de estudios relacionados a la Nomofobia, además, servirá de antecedente en futuros estudios. A nivel práctico, responde a la urgente demanda de contar con un instrumento psicológico validado, confiable y breve dirigido a la población joven; muy aparte de la facilidad en la detección, contribuirá a la implementación de su uso en la evaluación de intervención preventiva y tamizajes. Por otra parte, a nivel metodológico permitirá la validación de un instrumento basado en evidencias científicas; Gonzáles et al (2023) señala la necesidad de realizar investigaciones fuera de la ciudad española y con otra muestra para garantizar la aplicabilidad del presente instrumento.

En ese sentido, el objetivo general de la investigación es analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana. Los objetivos específicos son, realizar el análisis de validez de contenido del NMPQ-SF mediante el juicio de expertos, realizar la validez por estructura interna del NMPQ-SF a través del análisis factorial confirmatorio, realizar el análisis de confiabilidad por consistencia interna del NMPQ-SF y realizar el análisis de invarianza por sexo.

II. MARCO TEÓRICO

En el contexto internacional, Gonzáles et al. (2023) tuvieron el propósito de reducir el NMP-Q y validar la versión abreviada del instrumento. La muestra incluyó a 2156 participantes, hombres y mujeres de 7 colegios de Valencia-España, con edades entre 11 y 17 años; en los resultados alcanzados se verifica que el mejor ajuste a los datos del AFC se alcanza en el modelo de los cuatro factores correlacionados con $\chi^2=284.64/df=29$, $p<.01$; $RMSEA=0.073$; $TLI=0.954$; $SRMR=0.0392$. Asimismo, la consistencia interna arrojó niveles adecuados ($\alpha=0.898$), de esta manera se concluyeron que el Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) es psicométricamente confiable y validado para su uso en investigaciones futuras.

Li et al (2023) efectuaron un estudio psicométrico para evaluar las propiedades del Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) en cuatro países (China, Bangladesh, Pakistán e Irán), tuvo 7871 participantes (5969 chinos, 534 bangladesíes, 666 paquistaníes y 702 iraníes), mediante el AFC consiguió resultados aceptables en el índice de ajuste $\chi^2=8156,96/df=163$; $p<0.01$; $CFI=0.943$; $TLI=0.934$; $RMSEA=0.079$; $SRMR=0.037$), indicando poseer una óptima validez para su uso eficaz en los diferentes géneros y países.

Para Jelleli et al (2023) tuvieron como objetivo general adaptar y validar el cuestionario NMP-Q en dialecto árabe occidental, su población estuvo conformado de 644 participantes; el análisis factorial confirmatorio (CFA) arrojó favorables índices de ajuste $\chi^2/df=1,47$; $CFI=1$; $IFI=0.997$; $GFI=0.996$; $TLI=1.003$; $RMSEA=0.000$, en cuanto a los índices de consistencia interna ω de McDonald's en los cuatro factores se obtuvo valores entre 0.821 a 0.897 que indican una adecuada consistencia de la escala.

Gonzáles et al (2023) hicieron un estudio para adaptar y validar el NMP-Q en versión mexicana, también para analizar la invarianza transcultural y examinar las diferencias, la muestra estuvo conformada por 19 226 mexicanos y 3 897 españoles entre las edades de 14 y 19 años. Tuvo como resultado que el modelo de cuatro factores de primer orden presenta satisfactorios índices de ajuste $\chi^2=$

16061,82/df=166; GFI = 0,89; CFI = 0,94; TLI = 0,93; RMSEA= 0,07 y SRMR= 0,05, y consiguió buenos valores de confiabilidad en el Alpha de Cronbach y omega con 0,95. Señalando que el Cuestionario de Nomofobia es una adecuada herramienta que permitirá identificar esta problemática en los mexicanos.

Galhardo et al (2022) investigaron la estructura factorial y propiedades psicométricas del NMP-Q de versión europea portuguesa en adolescentes, su primera muestra para el AFC estuvo conformado por 338 participantes, en donde el modelo 4 tuvo un mejor ajuste de datos y alcanzó obtener resultados favorables $CMIN= 2,64$; $\chi^2= 438,22$, $< 0,001$; GFI = 0,89; CFI = 0,94; TLI = 0,93; RMSEA= 0,07 y SRMR= 0,05; también, la comparación de los modelos a través de la diferencia de chi-cuadrado entre los otros modelos señalaron un mejor ajuste para este con $\chi^2= 59,41$, $p < 0,050$; asimismo, hubo óptima consistencia interna al tener un Alfa de Cronbach de 0,95. Señalando ser una adecuada y fiable herramienta para emplearse en la medición de la Nomofobia.

También, León-Mejía et al (2021) analizaron la estructura factorial y fiabilidad del NMP-Q con 5012 participantes entre mujeres (57.9%) y varones (42.1%) de 17 regiones de España, en las dimensiones del instrumento los índices de fiabilidad (Omega ω) estuvieron entre 0.78 a 0.92, señalando la favorable consistencia de la prueba para identificar los problemas de esta variable por sexo y edad; conjuntamente, el estudio realizó índices de ajuste en 4 modelos de acuerdo a sus hipótesis, el cual el modelo 1 respecto a los cuatro factores correlacionados consiguió adecuados resultados de ajuste a diferencia de los otros como, RMSEA= 0.072; CFI= 0.980; NNFI= 0.980 y SRMR= 0.062, confirmando la primera hipótesis del estudio.

González et al (2021) realizó la adaptación al español el Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) en una muestra de 306 adolescentes entre 13 a 19 años, en el análisis de la confiabilidad respecto a las dimensiones consiguió un alfa ordinal entre 0.79 a 0.92 exhibiendo valores aceptables, además, la estabilidad de la fiabilidad fue calculada mediante un test-retest. También realizó el análisis factorial exploratorio del instrumento donde indicaron 4 factores que manifiestan el 66,4%

de la varianza total.

Gao et al (2020) tradujo en chino el NMP-Q de la versión original en inglés, examinó la fiabilidad y validez en una población universitaria, 2000 sujetos participaron del estudio entre 16 a 25 años, a través del AFC con una muestra (n=978) obtuvo un $\chi^2=4.967$; GFI=0.933; AGFI=0.909; IFI= 0.952; TLI= 0.942; CFI=0.952; RMSEA= 0.064; SRMR= 0.049; asimismo, un Alfa de Cronbach de 0.925 y test-retest de 0.947, concluyendo que la escala en versión china posee apropiadas propiedades psicométricas.

Galhardo et al (2020) hicieron una adaptación del NMP-Q en versión portugués europeo y estudiaron sus características psicométricas, su muestra fue de 500 personas, probaron 3 modelos mediante el AFC en lo cual el modelo que explica los cuatro factores de Nomofobia (modelo 3) mostró poseer mejor ajuste de datos $\chi^2/166= 4.09$; $p < 0.001$, CFI = 0.994; GFI = 0.888; TLI = 0.993; RMSEA = 0.008; por tal, los autores del estudio eligieron este modelo; su confiabilidad a través del Alfa de Cronbach fue 0,96, concluyendo así que el Cuestionario de Nomofobia en versión portugués europeo (NMP-Q-PT) presenta óptima consistencia y validez.

Nascimento da Silva et al (2020) efectuaron una investigación respecto a las propiedades psicométricas del NMP-Q en versión portugués, tuvo 500 participantes de los diferentes estados de Brasil, los resultados que obtuvo fueron idóneos en sus indicadores de ajuste $\chi^2(129)=353,01$; $p < .001$; $\chi^2/gl=2,74$; CFI=0.94; TLI=0.93; RMSEA=0.08, asimismo, consideraron que es una herramienta aceptable, útil y fiable al tener un Alfa de Cronbach que oscila entre 0.47 a 0.99, la adaptación que presentaron del NMP-Q para el contexto brasileño es de 18 ítems debido a la exclusión de los ítems 7 y 9 al poseer cargas factoriales bajas.

Por último, Yildirim y Correia (2015) contribuyó a la literatura de investigación identificando, describiendo las dimensiones y desarrollando un cuestionario para medir la nomofobia. Su investigación adoptó un diseño de métodos mixtos secuenciales exploratorios en dos fases, los hallazgos obtenidos les permitieron construir el instrumento NMP-Q; el cual en el análisis de fiabilidad de las 4

dimensiones (no poder comunicarse, perder la conexión, no poder acceder a la información y renunciar a la comodidad) consiguió Alpha de Cronbach entre 0.819 a 0.939 mostrando tener adecuada consistencia interna.

A nivel nacional, Franco y Hervías (2022) tuvieron como objetivo determinar la estructura factorial, validez y confiabilidad del instrumento NMP-Q, tuvo una muestra de 300 jóvenes de una universidad de Lima, adquirieron favorables indicadores de ajuste AFC por CFI= 0.997; TLI= 0.997; RMSEA= 0.084, para analizar la consistencia interna empleo el Alfa de Cronbach que consiguió 0.964, ultimando qué el instrumento es aceptable para su empleo en investigaciones con la variable Nomofobia.

Según DailyMail (2008; citado por León, 2021) el término de Nomofobia fue nombrado por la Oficina de Correos del Reino Unido en el 2008 cuando la empresa YouGov quién fue encargada de una investigación y análisis de datos, encontró que los usuarios británicos de teléfonos móvil reconocían tener miedo a quedarse sin contacto con el celular e inclusive más de uno de cada dos personas no apagaban nunca el celular, ello sirviendo como explicación del apego del usuario hacía el teléfono inteligente. Por su parte, King et al (2010; citado por Gonzáles et al., 2023) abordaron los primeros estudios sobre la presente variable que denomina el trastorno del siglo XXI, en donde confirmaron que surge a través del temor a no mantenerse en comunicación o estar separado del dispositivo móvil. Yildirim y Correia, (2015) lo caracterizan como aquel miedo intenso que siente el individuo al quedarse sin el teléfono móvil o no tener la accesibilidad de usarlo cuando lo requiera.

El problema de Nomofobia es un concepto propuesto recientemente que pretende señalar la interacción de las personas entre las tecnologías de la información, comunicación y las redes sociales, que actualmente ha atraído una amplia atención pública. Sin embargo, todavía es un término teórico que no está claramente definido, dado que a menudo se confunde la adicción y uso problemático del teléfono, ello se debe a que la información proporcionada en diferentes investigaciones o literaturas alimenta la confusión conceptual (León,

2021; Rodríguez, 2020; Harris et al., 2020).

Aunque los términos de “uso problemático” y “adicción” comparten cierta relación en común con la Nomofobia, no significa que representen los mismo; por lo contrario, la Nomofobia tiende asociarse a un miedo irracional y preocupación por perder el celular, no poder comunicarse, no mantenerse conectado o acceder a la información; en cuanto al uso problemático del teléfono móvil se refiere a la falta de regulación por parte del individuo, mientras que la adicción implica la pérdida de control sobre el uso, lo que puede provocar abstinencia y conflictos si la persona se ve privada de usar el celular (León, 2021).

Simó et al (2017) realizaron un análisis de las escalas validadas para la medición del uso del teléfono móvil, en el cual estudiaron los fundamentos teóricos, factores de estudio y propiedades psicométricas de los mismos; en su estudio resaltan la falta de fundamentación teórica que sustente este tipo de problema conductual. Según Yildirim y Correia (2015) para el desarrollo de la escala de Nomofobia (NMP-Q) realizaron entrevistas focalizadas hacia un grupo seleccionado que había dependido en gran medida de su celular, ello para comprender profundamente el fenómeno de la “nomofobia”. A pesar de la falta de un corpus teórico desarrollado, se exhibe un modelo psicológico explicativo desde el enfoque cognitivo-conductual, Beck propuso que la manera en que un individuo percibe una situación va a influir estrechamente a su conducta más que con las causas externas (Prasyatiani et al., 2017). Es decir, la persona con nomofobia puede tener pensamientos desadaptativos, como miedo a perder el contacto con su entorno social o sentirse desconectados si no puede usar su celular, ello influirá en su accionar y estado mental.

Como consecuencias de la nomofobia, Luy et al (2020) en su estudio de la Nomofobia en universitarios menciona que existen algunas personas que ante la falta del celular sufren de dolores musculares, sudores e irritación por la necesidad de tener tal aparato tecnológico consigo e inclusive en casos graves, padecen de ataques de pánico u otras patologías relacionadas a la ansiedad, dado que el celular le hace sentir que tiene el control sobre ciertas situaciones en los distintos

ámbitos.

Dentro del campo de la Psicología la Psicometría se ocupa de la creación de instrumentos que funcionan como herramientas de tamizaje para identificar personas con probabilidad de presentar alguna patología o problema mental, también se encarga de estudiar las teorías, métodos y técnicas que se usan para medir y evaluar rasgos o variables psicológicas, utilizando principalmente la estadística y funciones matemáticas (González, 2018).

Existen diversos modelos de construcción psicométrica, una de las principales teorías que se utilizó en la investigación es la Teoría Clásica de los Test (TCT), que deriva de la idea de Spearman de distinguir entre el verdadero valor de lo medido (verdadero puntaje) y la medida errónea que se obtiene durante la medición (puntuación observada), el error de medición representa el grado de desviación del valor real (Abad et al., 2011).

La confiabilidad es la veracidad de los resultados de una investigación, se consideran verídicos en función del alto grado de validez, podemos mencionar que cuando una prueba psicológica no es fiable hay inconsistencia en los datos arrojados o los datos no son precisos (Villasís et al., 2018; Prieto y Delgado, 2010).

Por su parte, la validez son formas de medición psicopedagógicas relacionadas a la comprobación de la significancia de las puntuaciones brindadas por las pruebas (Elosua, 2003). La validez de contenido es el grado en que el instrumento contiene ítems significativos del constructo que representan una muestra satisfactoria del dominio que se pretende medir, para su evaluación se utiliza el método del juicio de expertos (Medina et al., 2019).

En cuanto a la diferencia entre confiabilidad y validez, todo se reduce a cómo definimos el error. La validez se refiere a la precisión de una medición, es decir, si mide el constructo o características que se supone que debe medir, mientras que la confiabilidad es la consistencia y estabilidad de la medición de una prueba, es decir, si produce resultados consistentes en diferentes momentos (Aliaga, 2007).

La invarianza de medición consiste en comprobar si un constructo es equivalente entre diferentes grupos (Palpa, 2021). Según Elosua (2005) la invarianza configuracional es la manera más básica de invarianza, ya que el tipo de análisis que se realiza se aplica en todo estudio de equivalencia, las dimensiones tienen que ser especificadas por las variables. Cabe señalar que, para en análisis de invarianza entre subgrupos implica la estimación de la invarianza configuracional, métrica, escala y residual (Byrne, 2010; Cheung y Rensvold, 2002).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Se empleó un tipo de investigación aplicada, que consiste en la aplicación de conocimientos científicos para resolver problemas prácticos (Rodríguez, 2020). También, instrumental que se caracteriza en estudiar las propiedades psicométricas, desarrollar o adaptar nuevos instrumentos psicológicos, teniendo en cuenta la validez y confiabilidad (Ato et al., 2013).

De enfoque cuantitativo, es un conjunto de procedimientos el cual no se puede saltar a las etapas que preceden, el orden es riguroso y parte de una idea que va obedeciendo la cual se derivan en objetivos y preguntas, se realiza la investigación rigurosa de la literatura y se realiza un marco o idea teórica (Hernández et al., 2014).

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño que se usó es de carácter no experimental, para Villanueva (2022) un diseño no experimental es un tipo de investigación que no manipula intencional las variables, donde se analiza los fenómenos en su entorno natural a través de la observación.

3.2. Variables y operacionalización

La variable de investigación es la Nomofobia.

Según Goncalves et al (2021) la nomofobia es el miedo a quedarse sin el acceso a un celular o internet por diversas razones, provocando problemas relacionados a la salud mental. Asimismo, Yildirim y Correia (2015) lo caracterizan como aquel sentimiento emergente que se centra en el miedo intenso del individuo a quedarse sin el teléfono móvil o no tener la accesibilidad de usarlo cuando lo requiera. (Ver Anexo 1).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Según Otzen y Manterola (2017) la población en la cual se genera la

investigación es una recopilación de características comunes que cumplen con un criterio y son tomadas como referencia que son tomadas para seleccionar la muestra. La finalidad de poder tener una población de estudio es que las conclusiones obtenidas de los datos recopilados se pueden generalizar al resto de la población.

- Criterios de inclusión: Jóvenes de la ciudad de Lima Metropolitana, que se encuentran realizando estudios de carácter universitario y/o técnico, su edad oscila entre los 18 a los 30 años y acepta ser participante voluntario firmando el consentimiento informado.
- Criterios de exclusión: Jóvenes que no vivan en el distrito de San Juan de Lurigancho, que no estén matriculado en el presente ciclo, que no se encuentren dentro del rango de edad requerido, rechacen la participación, no firmen el consentimiento informado o se nieguen a responder el cuestionario.

3.3.2. Muestra

En algunas investigaciones tienen un número específico de participantes que son necesario para poder llegar a los objetivos establecidos. A este grupo se le denominó con el nombre de muestra, se calcula mediante la estadística o fórmulas. Cada investigación tiene una manera de ejecutar el cálculo del tamaño de la muestra, y depende de diversas cosas como las estructuras planteadas, el diseño, hipótesis, escalas de medición de variables, etc. Para Cochran (1980; citado por Sucasaire, 2022) es más factible trabajar con las muestras, ya que existen ventajas como recolección de datos más rápido, mayor posibilidad de que la información sea adecuada y exacta.

Para conseguir el tamaño de la muestra se utilizó la calculadora digital, el cual brinda el tamaño de una muestra estimada para investigaciones que sean de un modelo de ecuaciones estructurales; es necesario colocar el número de variables, tamaño de efecto anticipado, los niveles de

probabilidad y poder estadístico deseados, para conseguir el tamaño mínimo que se requiere en la detección del efecto especificado y complejidad estructural del modelo (Soper, 2023). En ese sentido, al realizar el cálculo del tamaño de la muestra se observó una cantidad de 288 participantes (ver <https://www.danielsoper.com/statcalc/calculator.aspx?id=89>), se empleó los siguientes rangos: tamaño de efecto esperado (0,3) nivel de poder estadístico anticipado (0,8), número de variables latentes (4), número de variables observadas (10) y nivel de probabilidad (0.05). Según Putnick y Bornstein (2016) en cuanto al tamaño de muestra ideal para el análisis de invarianza debería ser mayor a 100, puesto que se rechazan modelos con muestras de menor a este número.

3.3.3. Muestreo

El muestreo es no probabilístico debido a que elegimos una población que comparten ciertas características como criterio, la accesibilidad y proximidad los elementos de investigación. Es de manera intencional ya que permitirá recaudar la información correspondiente con un criterio ya establecido para analizarlo (Hernández, 2019). De tipo por conveniencia, donde la muestra se elegirá de manera arbitraria tomando en cuenta la conveniencia del investigador, esto debido a las facilidades que nos brindan los sujetos (Hernández, 2021).

3.3.4. Unidad de análisis

Estudiante de educación superior que oscila entre las edades de 18 a 30 años de Lima Metropolitana.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnica

La técnica planteada para la recopilación de datos se denomina la encuesta, el objetivo principal es la recopilación de información relacionados a la variable de investigación mediante un cuestionario previamente adaptado y estructurado (Ávila et al., 2020).

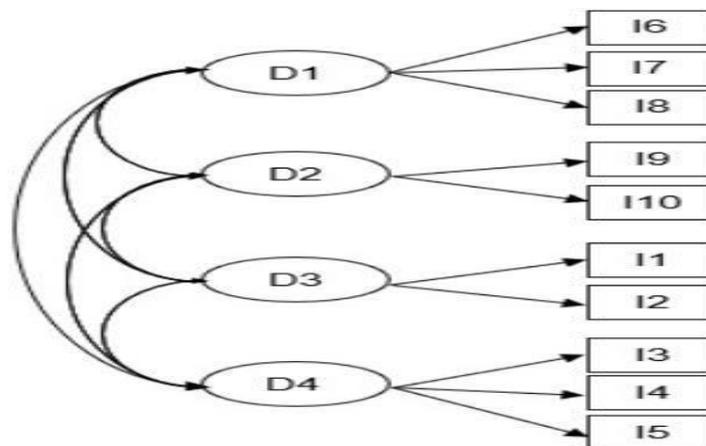
3.4.2. Instrumento de recolección de datos

Los autores del Cuestionario de Nomofobia original (Yiildirim y Correia, 2015) versión adaptada al español (González et al., 2017), y la misma fue reducida a 10 ítems (González et al., 2023) siendo nombrado “Nomophobia Questionnaire Short-Form (NMPQ-SF)”. El instrumento NMPQ-SF es un cuestionario reducido (10 ítems) de escala de tipo Likert y se mantiene cuatro dimensiones los cuales son: no poder comunicarse 3 ítems (6, 7 y 8), pérdida de conexión 2 ítems (9 y 10), no poder acceder a información 2 ítems (1 y 2) y renuncia a la comodidad 3 ítems (3, 4 y 5); es cuestionario tiene una puntuación del 1 al 1 en donde, 1 es “totalmente desacuerdo” y 7 es considerado “totalmente de acuerdo”, el rango establecido para el puntaje es de 10 a 70 y la más alta puntuación es considerada mayor nivel de Nomofobia.

El instrumento presenta adecuada confiabilidad al poseer un Alfa de Cronbach general de 0.898, asimismo, se realizó el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) para la comparación de modelos del NMPQ-SF, y Análisis Factorial Exploratorio (AFE), plantearon dos modelos de las cuales los resultados indican que el modelo de 4 factores es el más óptimo. (González et al., 2023). A continuación, se presenta el primer modelo del proyecto de investigación:

Figura 01

Modelo NMPQ-SF



Nota: D1= No poder comunicarse, D2= Pérdida de conexión, D3= No poder acceder a la información y D4= Renunciar a la comodidad.

3.4.2.1. Ficha técnica

Nombre de la prueba	:	Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ SF).
Autores	:	Yildirim y Correia (2015)
Autores de versión al español y breve	:	Caba, Machimbarrena, Díaz, Sevilla, Pérez y González (2023)
Propósito	:	Medir la Nomofobia.
Modalidad de aplicación	:	Individual o colectiva.
Soporte de aplicación	:	Lápiz, papel o vía online.
Ámbito de aplicación	:	Población general entre las edades de 11 a 30 años.
Tipo de reactivo	:	Likert
Dimensiones	:	No poder comunicarse, pérdida de conexión, no poder acceder a la información y renunciar a la comodidad.
Tiempo de aplicación	:	Aproximadamente 7 - 10 minutos.

3.5. Procedimientos

Se tuvo en cuenta las siguientes acciones: En primer lugar, se solicitó el permiso del autor para la aplicación de la prueba, para proceder con la aplicación del proyecto de investigación se redactó un documento para los jueces expertos, de esta manera den su conformidad y apreciaciones, a continuación, se realizó la corrección de las observaciones dadas considerando todos los ítems, así también, se obtuvo los resultados correspondientes a la validez de contenido (Escobar y Cuervo, 2008).

Se realizaron los permisos correspondientes por medio de un oficio dirigido a los directores de la institución educativa técnico superior para que nos brindaran la autorización y tener la facilidad de aplicar el cuestionario de Nomofobia NMPQ-SF a la población de estudiantes con edades que circulan entre los 18 y los 30 años de edad.

La prueba se aplicó presencialmente, por lo que se utilizó el cuestionario y lapicero, en la hoja de consentimiento se mencionó que los datos recopilados son relacionados a la investigación, la participación es de manera voluntaria, individual y anónima. Se utilizó el programa Excel para la recolección y exportación de datos, seguidamente para la decodificación de datos se realizó mediante el programa estadístico RStudio.

3.6. Método de análisis de datos

Una vez finalizado la realización de la prueba en la muestra se realizó la filtración, se excluyó cuando identificó ausencia de respuesta o múltiple respuesta en un ítem.

Para la obtención de los resultados se utilizaron los programas estadísticos RStudio y la herramienta Microsoft Excel. El programa RStudio es un procesador de datos que brinda herramientas de procesamiento para tener un mayor conocimiento de esta manera haciendo sencillo el análisis, proceso, manejo y visualización de los datos estadísticos (Arévalo y Padilla, 2016).

En cuanto a la validez de contenido se tomaron en cuenta el criterio de los jueces expertos, basándose en el cociente V de Aiken con evaluación ordinal politómica el cual debe tener en consideración los criterios de relevancia, claridad, y pertinencia de los ítems (Mora et al., 2023). Se seleccionó a los jueces expertos según el criterio y la experiencia que se considere, se presentó un cuestionario con las alternativas para la calificación de los jueces expertos, en algunas investigaciones mencionan que es factible implementar espacios para que el experto de su apreciación con respecto al ítem; después de haber obtenido los resultados de los expertos, se procede a medir la concordancia de la prueba del ítem en revisión notificada por el experto, un 80% se considera aceptable; aquello que no alcance al porcentaje estimado puede ser modificado, nuevamente la realización de proceso de validación o a la eliminación de ítem del instrumento (Urrutia et al., 2014).

Para la validez de estructura interna se realizó a través del análisis factorial

confirmatorio (AFC), el cual se empleó para evaluar y confirmar la validez de la estructura de un modelo construido (Herrero, 2010); además, brinda la relación que tiene cada ítem o elemento, y explicación de las variables en relación con una teoría (Batista et al., 2004). con índices de bondad de ajuste de RMSEA, SRMR y GFI, donde el puntaje considerado no tiene que ser menor a 0.95 y para el TLI y CFI el puntaje que oscila entre 0 y 1 (Rojas, 2020).

La medición de la consistencia del instrumento se consideró mediante el Alfa de Cronbach y omega, que es una fórmula general para estimar la confiabilidad de un instrumento, el puntaje mínimo es entre 0,70; pero en otras investigaciones menciona que, si el objetivo es tener una comparación de puntajes de 2 personas o de 1 persona en diferentes instrumentos entonces el valor serio de un 0,80 o 0,90 (Rodríguez y Reguant, 2020).

Finalmente, para la medición de la invarianza por sexo se empleó mediante el análisis factorial confirmatorio de multigrupo el cual se frecuenta, además, se realizó el análisis de los modelos por medio del Programa RStudio, este software permite la comparación equivalente y estructural de instrumentos entre los grupos (Martínez et al., 2020). Por otra parte, el estimador empleado fue WLSMV, que es fundamental para manejar variables latentes que son de tipo ordinal y realizar estimaciones robustas (Distefano y Morgan, 2014; Kline, 2015; Valencia, 2022).

3.7. Aspectos éticos

La investigación actual siguió las pautas planteadas por el Código de Ética de la Universidad César Vallejo (2021) donde se solicitó el consentimiento informado a las personas que desean ser partícipes y comunicándoles los propósitos de la investigación, así también, la posibilidad de que las personas pudieran revocar el consentimiento en cualquier momento con previa justificación; las personas a cargo de la investigación salvaguardaron la dignidad e integridad física y mental de las personas involucradas manteniendo la información recopilada en el anonimato, al concluir el investigador hará entrega de los datos finales de la investigación a los participantes y/o institución.

Teniendo en cuenta ello, se solicitó el permiso a los autores de la prueba NMPQ-SF para el debido uso, y a la identidad educativa superior la autorización formal para la aplicación del instrumento en los jóvenes de su institución. Conjuntamente, los aspectos éticos principales considerados fueron la del adecuado manejo y protección de la información personal y el consentimiento de que la participación es totalmente voluntaria, ya que es sumamente importante que la persona tenga noción y esté sujeto a realizar el cuestionario de manera que no ha sido obligado, también con el trato equitativo a los participantes por parte de los investigadores (Canimas y Bonmati, 2021).

Procediendo con las bases para la buena aplicación de la investigación, que se realizó por fases y que se rige bajo principios íntegros, con transparencia, honestidad y veracidad. Los datos recopilados tendrán su autenticidad así también los resultados obtenidos del cuestionario (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC, 2019).

Es correcto citar los estudios respetando a los autores de la información brindada, ya mencionado dentro de las Normas APA (Gutiérrez y Ramírez, 2016). Se realizará el oficio y la carta de presentación para la institución, el cual será enviado por medio de un correo electrónico para la autorización de aplicación a la muestra dentro del plantel (Canimas y Bontani, 2021).

IV. RESULTADOS

4.1 Validez de contenido por medio de jueces de expertos

En la tabla 1, el coeficiente V de Aiken es un método simple que se usa para validar un material evaluativo mediante el juicio de expertos. Este coeficiente mide la validez de contenido o la pertinencia de un ítem en relación con un área de conocimiento en N jueces, y su valor varía entre 0.00 y 1.00. Según Charter (2003) si el valor se encuentra por encima de 0,70 afirma que los ítems son adecuados, pero también si el valor es 1 representa el máximo nivel de consenso entre los jueces. Para interpretar el coeficiente, se utiliza el valor obtenido y se contrasta con los valores críticos que se encuentran en las tablas de Aiken (Aiken, 1985).

Tabla 01

Evidencia de Validez De Contenido Por Medio del Criterio de Claridad, Coherencia y Relevancia del NMPQ – SF

	CL	C	R	CL	C	R			
ITEMS	MEDIA			D.E.P.			V.A.CL	V.A.C	V.A.R
1	4	4	3.8	0	0	0.3	1	1	0.9
2	4	4	3.8	0	0	0.3	1	1	0.9
3	4	4	3.8	0	0	0.3	1	1	0.9
4	4	4	3.8	0	0	0.3	1	1	0.9
5	4	4	3.8	0	0	0.3	1	1	0.9
6	4	3.8	3.8	0	0.3	0.3	1	0.9	0.9
7	4	3.8	3.8	0	0.3	0.3	1	0.9	0.9
8	4	3.8	3.8	0	0.3	0.3	1	0.9	0.9
9	4	4	3.8	0	0	0.3	1	1	0.9
10	4	4	3.8	0	0	0.3	1	1	0.9

Nota: CL= claridad, C= Coherencia, R= Relevancia, D.E. P=Desviación estándar, V.A.CL= V de Aiken de claridad, V.A.C= V de Aiken de coherencia, V.A. R= V de Aiken de relevancia

4.2 Cargas factoriales de los ítems

En la tabla 2, se realizó las cargas factoriales de las dimensiones (F1, F2, F3 y F4) con sus respectivos ítems, donde tales se ubican entre los rangos de 0,727 a 0,873. Según De la Fuente (2011) se considera significativa las cargas factoriales mayores a 0,50.

Tabla 02

Cargas factoriales de los ítems del NMPQ-SF

Ítems	F1	F2	F3	F4
Ítems 06	0.672			
Ítems 07	0.765			
Ítems 08	0.873			
Ítems 09		0.780		
Ítems 10		0.812		
Ítems 01			0.770	
Ítems 02			0.804	
Ítems 03				0.759
Ítems 04				0.651
Ítems 05				0.727

Nota: F1: No poder comunicarse, F2: Pérdida de conexión, F3: No poder acceder a la información y F4: Renunciar a la comodidad

4.3 Evidencia de validez basado en la estructura interna

En la tabla 3, se realizó el análisis factorial confirmatorio en donde el modelo se posiciona con los siguientes valores $\chi^2(\text{gl})=38,4(29)$; CFI=0,998; TLI=0,997; RMSEA=0,034 y SRMR= 0,037. Según Flores et al (2017) si el índice SRMR es menor a 0,05 señala un adecuado ajuste, un RMSEA menor a 0,07 indica un ajuste apropiado, en cuanto a los valores CFI y TLI deberán ser superiores a 0,90 para considerarse óptimo.

Tabla 03

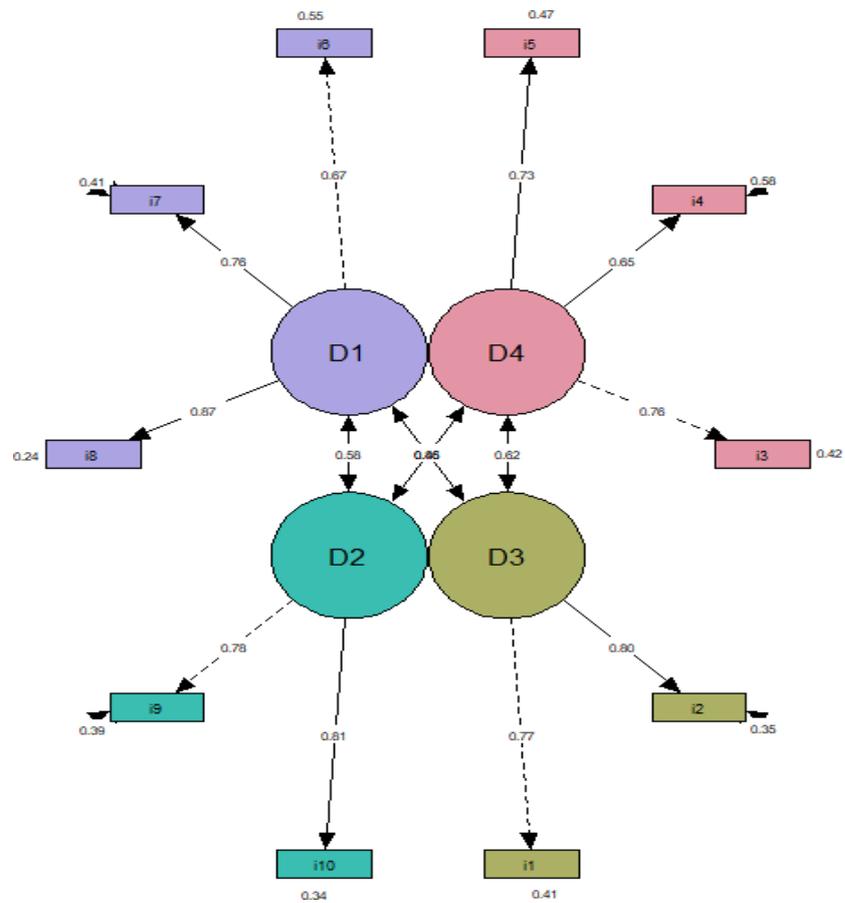
Análisis factorial confirmatorio del NMPQ-SF (n = 288)

Modelo	$\chi^2(\text{gl})$	CFI	TLI	RMSEA	SRMR
Modelo original	38.4 (1.31)	0.998	0.997	0.034	0.037

Nota: CMIN/gl2 = Razón chi – cuadrado, CFI= Índice de ajuste comparativo, TLI= Índice de Tucker-Lewis, SRMR=Residual cuadrático medio estandarizado de la raíz y RMSEA= Error cuadrático medio aproximación por grado de libertad.

Figura 02

Modelo del análisis factorial confirmatorio del modelo original(n=288)



Nota: D1= No poder comunicarse, D2= Pérdida de conexión, D3= No poder acceder a la información y D4= Renunciar a la comodidad.

En la figura 2, se percibe el modelo NMPQ-SF (González et al., 2023) con sus 4 dimensiones propuestas por Yildirim y Correia (2015), asimismo, se observa el seguimiento a las cargas factoriales del instrumento.

4.4 Confiabilidad

En la tabla 4, se realizó el análisis de consistencia interna por dimensiones del instrumento alcanzando valores $\geq 0,70$ en el coeficiente de Alpha de Cronbach y Omega de McDonald's, ello permitiendo determinar que el cuestionario posee adecuada veracidad (Oviedo y Campo, 2005; Ventura y Caycho, 2017).

Tabla 04

Índice de confiabilidad del NMPQ-SF

Dimensiones	Cronbach α . Ordinal	ω de McDonald's
No poder comunicarse	0.803	0.790
Pérdida de conexión	0.775	0.737
No poder acceder a la información	0.764	0.738
Renunciar a la comodidad	0.754	0.716

4.5 Invarianza

En la tabla 5, se efectuó un análisis multigrupo para analizar la invarianza de medición del NMPQ-SF, en donde se examinó la invarianza configural (M1) presentando aceptables valores de ajuste; cabe mencionar que el M1 es la base para anidar a los otros modelos (M2, M3 y M4). Seguidamente, se analizó la invarianza métrica (M2) con restricciones en las cargas factoriales, lo cual mostró índices de ajuste adecuados, asimismo, se evaluó la invarianza escalar (M3) obteniendo índices semejantes al modelo 2. Finalmente, se examinó la invarianza residual (M4) obteniendo valores de diferencia aceptables, como: $\Delta CFI = 0.002$ y $\Delta RMSEA = 0.004$ indicando la igualdad en la medida de errores o residuos de los ítems a nivel de sexo (mujer y hombre). Dado que, en el ΔCFI la diferencia entre los valores es $\leq 0,01$ y en el $\Delta RMSEA \leq 0,015$ señalando la equivalencia de presentación de los ítems en las mujeres y hombres (Cheung y Rensvold, 2002; Dimitrov, 2010).

Tabla 05

Análisis de invarianza por sexo

Modelos	χ^2	gl	χ^2/gl	p	CFI	RMSEA	ΔCFI	$\Delta RMSEA$
M1	102.3137	58	1.764	.001	0.947	0.078	-	-
M2	109.3425	64	1.607	.001	0.944	0.076	0.003	0.002
M3	151.7168	70	2.167	.005	0.941	0.074	0.003	0.002
M4	163.2717	80	2.040	.001	0.939	0.071	0.002	0.004

Nota: M1: Configural, M2: Métrica, M3: Escalar; M4: Residual, χ^2 = Chi cuadrado, gl = Grados de libertad, p = Significancia, CFI= Índice de ajuste comparativo y RMSEA= Error cuadrático medio aproximación por grado de libertad; ΔCFI = Diferencia en el índice de ajuste comparativo y $\Delta RMSEA$ = Diferencia en la raíz del error cuadrático medio de aproximación.

V. DISCUSIÓN

En esta investigación instrumental, se llevó a cabo la evaluación de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (González et al., 2023), se realizaron el análisis de validez en la estructura interna y contenido, así como de la invarianza por sexo y fiabilidad. Los resultados alcanzados respaldan su eficacia como una herramienta válida y confiable para su uso, contribuyendo de esta manera a estudios del fenómeno de la nomofobia (Yildirim y Correia, 2015).

Respecto al análisis realizado de la validez de contenido del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF), por juicios de expertos a través del coeficiente V de Aiken, la presente investigación fue calificada por 8 expertos obteniendo un resultado que está por encima de 0,70 afirmando que los ítems son adecuados (Charter, 2003). Sin embargo, en base a los antecedentes no se ha identificado artículos de investigación en cuestión que hayan aplicado el juicio de experto para evaluar la validez de contenido, esta falta de evidencia empírica podría provocar el planteamiento de interrogantes sobre la fiabilidad y validez del instrumento.

Se planteó hallar el análisis de validez por estructura interna del cuestionario NMPQ-SF por medio del Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), de acuerdo a los hallazgos podemos mencionar que el cuestionario posee ligeros cambios en su puntaje (CFI: 0.977, TLI: 0.959, RMSEA: 0.0536 y SRMR: 0.0282) a diferencia del primer modelo propuesto por el autor de la prueba abreviada (CFI = 0,94; TLI = 0,93; RMSEA= 0,07 y SRMR= 0,05), sin embargo, está dentro de los parámetros establecidos; en el contexto peruano es una prueba que posee una adecuada consistencia interna y una adecuada validez. Comprobamos que el modelo propuesto por el investigador de los cuatro factores correlacionados posee un adecuado puntaje, así también la consistencia interna se encuentra dentro de los parámetros establecidos (González et al. 2023). Así también otros autores demuestran que la consistencia interna mejora si el cuestionario es empleado en el primer modelo de 4 factores correlacionados (León-Mejía et al., 2021).

En cuanto a la confiabilidad, las dimensiones del instrumento NMPQ-SF alcanzaron valores adecuados, confirmando la hipótesis que el modelo de 10 ítems es tan satisfactorio como el modelo original de 20 ítems (Yildirim y Correia, 2015). En comparación con la versión corta del cuestionario original de Gonzáles et al (2023) los análisis del coeficiente alfa de Cronbach indicaron un menor o igual a 0.80, sugiriendo que los ítems del instrumento miden de manera coherente el constructo de nomofobia entre los participantes. Por otra parte, comparando estos resultados con los del modelo NMP-Q de Galhardo et al (2020) versión portuguesa, Gao et al (2020) versión china, Nascimento da Silva et al (2020) en el contexto brasileño, Gonzáles et al (2021) versión española y Galhardo et al (2022) presentaron valores de alfa de Cronbach ligeramente superiores o igual a 0.70 en las distintas dimensiones, resaltando la dimensión 1 (No poder comunicarse) al exhibir valor alto de consistencia en los diferentes estudios previos. Además, estudios como de León-Mejía et al (2021), Franco y Hervia (2022) en el contexto peruano y Jelleli et al (2023) versión árabe mostraron resultados aceptables y óptimos de consistencia interna empleando los coeficientes Alfa y Omega (Oviedo y Campo, 2005; Ventura y Caycho, 2017). La consistencia hallada indica que los ítems del cuestionario son robustos y estables en la medición de la nomofobia en diferentes contextos (Aliaga, 2007).

En el análisis de invarianza por sexo los resultados obtenidos (tabla 05) indicaron que la estructura del cuestionario NMPQ-SF es equivalente entre hombres y mujeres, es decir los puntajes se encuentran dentro de los valores aceptados para considerar la existencia de invarianza (Cheung y Rensvold, 2002; Dimitrov, 2010); este hallazgo es consistente con los estudios de Li et al (2023) y León-Mejía et al (2021) el cual aportaron que el instrumento NMP-Q (Yildirim y Correia, 2015) son relevantes para ambos grupos (mujeres y varón). En contraste, al comparar los resultados con el estudio de Gonzáles et al (2023) quienes analizaron la invarianza por sexo del NMPQ-SF, reportaron que no se pudo establecer una invarianza debido al obtener una diferencia significativa de 0.026 en la invarianza factorial. Estos hallazgos recalcan la importancia de evaluar la invarianza por sexo de forma rigurosa, ya que la falta de esta puede desencadenar interpretaciones erróneas debido a las discrepancias visualizadas (Caycho, 2017).

Por último, aunque se logró establecer la validez y fiabilidad del instrumento NMPQ-SF; existen limitaciones importantes en la investigación como, la selección de la muestra no probabilística, ello podría haber inducido sesgos y limitado la representatividad de los resultados, también otra limitación es la aplicación del cuestionario que se restringió a una muestra específica de jóvenes estudiantes de educación superior. No obstante, una ventaja fue la realización del análisis de invarianza que permitió evaluar la equivalencia del cuestionario entre subgrupos.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Podemos aludir que se ha logrado el objetivo principal que es el analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, así también, se han realizado los objetivos planteados dentro de la investigación.

SEGUNDA: El primer objetivo el cual es realizar el análisis de validez de contenido del NMPQ-SF mediante el juicio de expertos; cabe recalcar que los expertos que hemos considerado han sido Psicólogos del grado de Magister, por lo que se logró evidenciar que los ítems que comprenden el cuestionario NMPQ-SF se caracterizan por poseer atributos de claridad, relevancia y pertinencia para ser utilizado en la evaluación de la nomofobia.

TERCERA: El segundo objetivo que es el de realizar la validez por estructura interna del NMPQ-SF a través del análisis factorial confirmatorio, podemos inferir que la estructura interna de este cuestionario es válida y los ítems posee un adecuado puntaje para así poder ser aplicados en el contexto peruano.

CUARTA: El tercer objetivo realizar el análisis de confiabilidad por consistencia interna del NMPQ-SF, el cuestionario consta de 4 dimensiones, este modelo propuesto es el que presenta un puntaje de con mayor confiabilidad para poder ser utilizado.

QUINTA: El cuarto objetivo que es realizar el análisis de invarianza por sexo, se hizo la medición del análisis de invarianza configuracional, métrica, escalar y residual demostrando la existencia de una adecuada invarianza debido a que no se encontraron diferencias significativas.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se recomienda utilizar el instrumento NMPQ-SF para llevar a cabo investigaciones descriptivas, explicativas o cuasiexperimentales, así ampliar el conocimiento sobre el tema de nomofobia.

SEGUNDA: Acorde con el primer objetivo, se sugiere a las próximas investigaciones emplear un focus group para enriquecer la diversidad de opiniones y garantizar la representatividad de los ítems.

TERCERA: Segundo objetivo, fomentar el uso de otras pruebas de adecuación del modelo para asegurarse que el modelo propuesto se ajuste apropiadamente.

CUARTA: Tercer objetivo, realizar investigaciones con una muestra más amplia y diversa, considerando la inclusión de jóvenes de diferentes regiones geográficas y niveles socioeconómicas para garantizar la validez y fiabilidad del instrumento, asimismo, emplear la técnica del test-retest.

QUINTA: Finalmente, se recomienda que futuras investigaciones implementen la validez convergente y discriminante para evaluar la relación entre el Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) y otras medidas de problemas tecnológicos, ansiedad, bienestar psicológico, entre otros

REFERENCIAS

- Abad, F. J., Olea, J. Ponsoda, V. y García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis. <https://www.sintesis.com/libro/medicion-en-ciencias-sociales-y-de-la-salud>
- Aiken, L. R. (1985). Tres coeficientes para analizar la fiabilidad y validez de las calificaciones. *Medición Educativa y Psicológica*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Al-Balhan, E. M., Khabbache, H., Watfa, A., Re, T. S., Zerbetto, R. y Bragazzi, N. L. (2018b). Psychometric evaluation of the Arabic version of the nomophobia questionnaire: confirmatory and exploratory factor analysis- implications from a pilot study in Kuwait among university students. *Psychology Research and Behavior Management*, 11, 471-482. <https://doi.org/10.2147/prbm.s169918>
- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-V)*. American Psychiatric Publishing.
- Aliaga Tovar, J. (2007). Psicometría: tests psicométricos, confiabilidad y validez. *Psicología: Tópicos de actualidad*, 8(85-108). https://www.academia.edu/download/33465691/CONFIABILIDAD_Y_VALID_EZ.pdf
- Amar, V. y Sánchez, B. (2022). Nomofobia. Un estudio sobre la opinión de un grupo de futuros maestros de primaria. *Doxa Comunicación*, 35, 193-210. <https://doi.org/10.31921/doxacom.n35a1317>
- Asensio-Chico, I., Diaz-Maldonado, L. y Garrote-Moreno, L. (2018). Nomophobia: Disorder of the 21st Century. *ScienceDirect*, 44(7), 117-118. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2018.05.002>
- Ato, M., Lopez, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 39(3). 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Avila, H. F., González, M. M., y Licea, S. M. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica?. *Didasc@lia: didáctica y educación*, 11(3), 62-79. <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992>
- Arévalo Avecillas, D. X., y Padilla Lozano, C. P. (2016). Medición de la Confiabilidad del Aprendizaje del Programa RStudio Mediante Alfa de Cronbach. *Revista*

https://revistapolitecnica.epn.edu.ec/ojs2/index.php/revista_politecnica2/articulo/view/469

- Batista-Foguet, J. M., Coenders, G., y Alonso, J. (2004). Análisis factorial confirmatorio. Su utilidad en la validación de cuestionarios relacionados con la salud. *Medicina Clínica*, 122(1), 21-27. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-analisis-factorial-confirmatorio-su-utilidad-13057542>
- Bragazzi, N. L., y Del Puente, G. (2014). Una propuesta para incluir la nomofobia en el nuevo DSM-V. *Investigación en psicología y manejo de la conducta*, 155-160. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S41386>
- Canimas, B. J. y Bonmati, T. A. (2022). *Guía de los aspectos éticos a valorar de los proyectos de investigación con personas o con datos personales* (1ª ed.). Universitat de Girona. <https://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/21055>
- Calvet, M. L. M., Acosta, A. G. D., Díaz, L. H. R., Chocano, A. S. D., Iparraguirre, C. A. A., Villalba, O. R., Baca-Romero, D., Espinoza, J. U., Limache, J. Y., y Fernandez, E. V. (2017). Procrastinación y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios de pre y postgrado de Lima. *HORIZONTE DE LA CIENCIA*, 7(13), 199-213. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2017.13.355>
- Caycho, T. (2017). Importancia del análisis de invarianza factorial en estudios comparativos en Ciencias de la Salud. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 31(2), 1-3. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000200004
- Cheung, G. W., y Rensvold, R. B. (2002). Evaluating goodness-of-fit indexes for testing measurement invariance. *Structural equation modeling*, 9(2), 233-255. https://doi.org/10.1207/S15328007SEM0902_5
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (5 de noviembre de 2019). Código Nacional de la Integridad Científica. *Concytec* https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1425738/codigo_nacional_integridad_cientifica.pdf.pdf?v=1604600213
- Collier, J. (2020). *Applied Structural Equation Modeling using AMOS*. Taylor y

- Francis Group*, 1, 1-300. <https://doi.org/10.4324/9781003018414>
- De la Fuente, S. (2011). Análisis factorial. *Universidad Autónoma de Madrid*. <https://www.fuenterrebollo.com/Economicas/ECONOMETRIA/MULTIVARIANTE/FACTORIAL/analisis-factorial.pdf>
- De la Cruz Sandoval, D., Torres Zárate, L., y Yánac Cierto, E. (2019). Efectos de la dependencia al celular en las habilidades sociales de los estudiantes universitarios. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 12(2). <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i2.1214>
- Dimitrov, D. M. (2010). Testing for factorial invariance in the context of construct validation. *Measurement and evaluation in counseling and development*, 43(2), 121-149. <https://doi.org/10.1177/0748175610373459>
- Elosua, P. (2003). Sobre la validez de los tests. *Psicothema*, 15(2), 315-321. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72715225.pdf>
- Elosua, P. (2005) Evaluación Progresiva de la Invarianza Factorial Entre las Versiones Original y Adaptada de una Escala de Autoconcepto. *Psicothema*, 2005. Vol. Vol. 17 (nº 2). <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717227.pdf>
- Escobar-Perez, J. y Cuervo-Martinez, A. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: Una aproximación a su utilización. *ResearchGate*, 6, 27–36. https://www.researchgate.net/publication/302438451_Validez_de_contenido_y_juicio_de_expertos_Una_aproximacion_a_su_utilizacion
- Fernández-Pollán, J. (2023). La digitalización de la sociedad y su impacto en la salud mental de los jóvenes. *ResearchGate* <https://amsm.es/2023/05/11/dossier-xxvi-jornadas-amsm-infelices-anos-20/>
- Figueroa-Quiñones, Joel, Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter, Chávez, Yuri, Gómez, Heber, Portocarrero, Roxana, Gamero-Vega, Julianna, Calderón-Giraldo, Ada, López, Elizabeth, Castro, Martín, y Bazo-Alvarez, Juan Carlos. (2019). Propiedades psicométricas del Inventario de Hábitos de Estudio CASM-85: un estudio multicéntrico con estudiantes de secundaria peruanos. *Liberabit*, 25(2), 139-158. <https://dx.doi.org/10.24265/liberabit.2019.v25n2.02>
- Flores-Flores, O., Lajo-Aurazo, Y., Zevallos-Morales, A., Rondán, P. L., Lizaraso-Soto, F., y Jorquiera, T. (2017). Análisis psicométrico de un cuestionario para medir el ambiente educativo en una muestra de estudiantes de medicina en

- Perú. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 34, 255-260.
<http://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.342.2642>
- Franco-Guanilo, R., y Hervias-Guerra, E. (2022). Estructura factorial, validez y confiabilidad de la escala de nomofobia en estudiantes de una universidad estatal de Lima Metropolitana. *Propósitos y Representaciones*, 10(2), e1572.
<http://doi.org/10.20511/pyr2022.v10n2.1572>
- Gutiérrez-Peláez, M., y Ramírez, L. (2016). Elevando la barra en los estándares de ética y transparencia en las publicaciones científicas. *Avances En Psicología Latinoamericana*, 34(2), 191-193.
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.4856>
- Galhardo, A., Loureiro, D., Raimundo, E., Massano, I., y Cunha, M. (2020). Assessing nomophobia: Validation study of the European Portuguese version of the Nomophobia Questionnaire. *Community Mental Health Journal*, 56, 1521-1530. <https://doi.org/10.1007/s10597-020-00600-z>
- Galhardo, A., Loureiro, D., Massano, I., y Cunha, M. (2022). Adaptation of the European Portuguese version of the Nomophobia Questionnaire for Adolescents, factor structure and psychometric properties. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 21(5), 2795-2812.
<https://doi.org/10.1007/s11469-022-00754-9>
- Gao, Y., Dai, H., Jia, G., Liang, C., Tong, T., Zhang, Z., Song, R., Wang, Q. y Zhu, Y. (2020). Translation of the Chinese version of the nomophobia questionnaire and its validation among college students: factor analysis. *JMIR mHealth and uHealth*, 8(3), e13561. <https://doi.org/10.2196/13561>
- Goncalvez, L. L., Bortolozza, S. C., Padua M. K., Nardi A. E. y King A. L. S. (2021). Nomophobia in the last decade: a systematic review. *Mental Health Addiction Research*, 6, 1-7. <https://doi.org/10.15761/MHAR.1000203>
- González-Gallo, I. (2018). Aportes de la psicometría al ejercicio profesional e investigativo en ciencias de la salud. *MedUNAB*, 21(2), 6-7.
<https://doi.org/10.29375/01237047.3519>
- González-Cabrera, J. Caba-Machado, V., Díaz-López, A., Baridon-Chauvie, D., Machimbarrena, J. M. y Ortega-Barón, J. (2023). Nomophobia in Mexico: validation of the Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) and cross-cultural comparison with Spain. *Current Psychology*, 1-13.

<https://doi.org/10.1007/s12144-023-04451-1>

- González-Cabrera J., Caba-Machado, V., Machimbarrena J. M., Díaz-López A., Sevilla-Fernández, D. y Pérez-Sancho, C. (2023). Nomophobia Questionnaire Short-Form: Psychometric Properties and Longitudinal Association with Anxiety, Stress, and Depression in Adolescents. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1–11. <http://doi.org/10.1080/10447318.2023.2215626>
- Hernández-Ávila, C. E., y Carpio Escobar, N. A. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta, Revista científica Del Instituto Nacional De Salud*, 2(1), 75–79. <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, M. P., Mateo, C. M., y Landazabal, M. G. (2018). Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: fiabilidad y validez (ERARSI). *Revista de psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(2), 30-36. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6399729>
- Hernández González, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3), 1442. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es&tlng=es.
- Hernández Ortega, J., y Rayón Rumayor, L. (2021). Teléfonos móviles, redes sociales y praxis en adolescentes. *Education Siglo XXI*, 39(3), 135-156. <https://revistas.um.es/educatio/article/view/427011/312291>
- Herrero, J. (2010). El Análisis Factorial Confirmatorio en el estudio de la Estructura y Estabilidad de los Instrumentos de Evaluación: Un ejemplo con el Cuestionario de Autoestima CA-14. *Psychosocial Intervention*, 19(3), 289-300. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592010000300009&script=sci_arttext&tlng=en
- Jelleli, H., Hindawi, O., Rebhi, M., Ben Aissa, M., Saidane, M., Saad, A.R. y Guelmami, N. (2023). Psychometric Evidence of the Arabic Version of Nomophobia Questionnaire Among Physical Education Students. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 2383-2394. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S416312>
- León, A. C. (2021). *Nomofobia: Revisión de la literatura y desarrollo de la versión española del Nomophobia Questionnaire (NMP-Q)*. [Tesis de doctorado,

Universidad de Salamanca]. Repositorio institucional.
<http://hdl.handle.net/10366/149382>

- León-Mejía, A., Calvete, E., Patino-Alonso, C., Machimbarrena, J. M., y González Cabrera, J. (2020). Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q): Estructura factorial y puntos de corte de la versión española. *Adicciones*, 33(2),137-148. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1316/1089>
- Li, L., Chen, I. H., Mamun, M. A., al Mamun, F., Ullah, I., Hosen, I., Iqbal Malik, N., Fatima, A., Poorebrahim, A., Pourgholami, M. N., Potenza, M., Lin, C. Y. y Pakpour, A. H. (2023). Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) Across China, Bangladesh, Pakistan, and Iran: Confirmatory Factor Analysis, Measurement Invariance, and Network Analysis. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s11469-023-01154-3>
- Luy-Montejo, C., Medina Gamero, A., Garcés Lopez, J. y Tolentino Escarcena, R. E. (2020). Nomofobia: Adicción tecnológica en universitarios. *Studium Veritatis*, 18(24), 43–69. <https://doi.org/10.35626/sv.24.2020.313>
- Mamani Oliva, M. C. (2018). *Adaptación del test de dependencia del móvil (TDM) en estudiantes de secundaria de cinco instituciones educativas públicas, UGEL 01, 2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio digital institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25581>
- Medina, J., Ramírez, M., y Miranda, I. (2019). Validez y confiabilidad de un test en línea sobre los fenómenos de reflexión y refracción del sonido. *Apertura*, 11(2), 104-121. <https://doi.org/10.32870/ap.v11n2.1622>
- Nascimento da Silva, P. G., Silva-Machado, M., Manguiera-Estanislai, A., Eduardo Pimentel, C., Nunes da Fonseca, P. y Diógenes de Medeiros, E. (2020). Nomophobia Questionnaire: Propriedades psicométricas para o contexto brasileiro. *Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(55), 161-172. <https://doi.org/10.21865/RIDEP55.2.12>
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Internacional de Morfología*, 35(1), 227-232. <http://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Oviedo, Heidi Celina, y Campo Arias, Adalberto. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(4), 572-580. Recuperado en 26 de abril de 2024, de

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000400009&lng=es&tlng=es.

- Palpa, K. (2021). Invarianza de medición en la comparación de grupos. *Avances en Psicología*.
<https://medicionpsicologica.com/2021/11/29/invarianza-de-medici%C3%B3n-en-la-comparaci%C3%B3n-de-grupos/>
- Prasyatiani, T., Hijriarahmah, D., y Solamat, L. A. (2017). Seven magic days to prevent nomophobia. In *Proceedings of INTCESS 2017 4th International Conference on Education and Social Sciences* (pp. 6-8).
https://www.ocerint.org/intcess17_epublication/papers/46.pdf
- Pérez Cabrejos, R. G., Rodríguez Galán, D. B., Colquepisco Paúcar, N. T., y Enríquez Ludeña, R. L. (2021). Consecuencias de la nomofobia en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista Conrado*, 17(81), 203-210.
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1887>
- Putnick, D. L. y Bornstein, M. H. (2016). Measurement invariance conventions and reporting: The state of the art and future directions for psychological research. *Developmental Review*, 41, 71-90.
<https://doi.org/10.1016/j.dr.2016.06.004>
- Morales Rojas, M. E., Valle Solís, M. O., Guerrero, V. B., y López Flores, J. F. (2021). Dependencia al móvil y consumo de sustancias en estudiantes de enfermería. *Notas De Enfermería*, 21(38), 4-11.
<https://doi.org/10.59843/2618-3692.v21.n38.35408>
- Rodríguez, Y. (2020). *Metodología de la investigación*. Editorial Klik.
<https://shre.ink/nsbq>
- Simó-Sanz, C., Martínez-Sabater, A., Ballester-Tarín, M. L., y Domínguez-Romero, A. (2017). Instrumentos de evaluación del uso problemático del teléfono móvil/smartphone. *Health and Addictions*, 17(1), 5-14.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83949782001>
- Teixeira, I., Corrêa da Silva, P., Luciano de Sousa, S., y Cássia da Silva, V. (2019). NOMOFOBIA: os impactos psíquicos do uso abusivo das tecnologias digitais em jovens universitários. *Observatório*, 5(5), 209-240.
<https://doi.org/10.20873/uft.2447-4266.2019v5n5p209>
- Mora Vergara, A. P., Rincón Díaz, M., Lora Díaz, O. L., y Pérez, O. (2023).

- Validación por juicio de Expertos de un Cuestionario sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas *ResearchGate*, 48(1), 1-5.
<https://www.researchgate.net/publication/368242800>
- Pinos Paredes, N. Y., Hurtado Pantoja, S. N., y Rebolledo Mapica, D. M. (2018). Uso del teléfono celular como distractor del proceso enseñanza-aprendizaje. *Enfermería investiga*, 3(4), 1-5.
<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/381/210>
- Prieto, G. y Delgado, A. R. (2010). Reliability and validity. *Papers on Psychology*, 31(1), 67-74. <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1797.pdf>
- Ramírez Dávila, K. M., y Vargas Breña, I. A. (2018). *Nomofobia y rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis licenciatura, Universidad Ricardo Palma].
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/192>
- Rodríguez-Rodríguez, J., y Reguant-Álvarez, M. (2020). Calcular la fiabilitat d'un qüestionari o escala mitjançant l'SPSS: el coeficiente alfa de Cronbach. *d'Innovació i Recerca en Educació*, 13(2), 1-13
<https://doi.org/10.1344/reire2020.13.2300482>
- Rojas-Torres, L. (2020). Robustez de los índices de ajuste del análisis factorial confirmatorio a los valores extremos. *Revista de matemática: teoría y aplicaciones*, 27(2), 383-404. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rmta/v27n2/1409-2433-rmta-27-02-383.pdf>
- Ruiz Palmero, J., Sánchez Rodríguez, J., y Trujillo Torres, J. M. (2016). Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1357-1369.
<https://doi.org/10.11600/1692715x.14232080715>
- Salcedo Cadena, R. M., y Lara Salazar, M. (2022). *Nomofobia y su relación con las habilidades sociales en adolescentes*. [Tesis licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/38062>
- Soper, D. (2023). *A-priori Sample Size Calculator for Structural Equation Models* Free Statistics Calculators. <https://www.danielsoper.com/statcalc>
- Urrutia Egaña, M., Barrios Araya, S., Gutiérrez Núñez, M., y Mayorga Camus, M. (2014). Métodos óptimos para determinar validez de contenido. *Educación Médica Superior*, 28(3), 547-558.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000300014&lng=es&tlng=es.

- Valencia Chacón, Yannet. (2022). Estructura Factorial de la Escala de Competencia Parental Percibida: Version para padres (ECPP-p). *Interacciones*, vol.8 2413-4465. <https://dx.doi.org/10.24016/2022.v8.297>
- Ventura-León, J. L., y Caycho-Rodríguez, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 15(1), 625-627. <https://www.redalyc.org/journal/773/77349627039/html/>
- Vicerrectorado de Investigación. (2020). Código de Ética en Investigación. Universidad César Vallejo
- Villanueva, F. (2022). *Metodología de la investigación*. Editorial Klik. <https://shre.ink/nsbu>
- Villasís, M., Márquez, H., Zurita, J., Miranda, G., y Escamilla, A. (2018). El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. *Revista Alergia México*, 65(4), 414-421. <https://doi.org/10.29262/ram.v65i4.560>
- Yidirim, Ç., y Correia, A. (2015). Exploring the Dimensions of Nomophobia: Development and validation of a self-reported questionnaire. *Computers in Human Behavior*, 49, 130-137. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.059>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de operacionalización de la Escala de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF)

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Nomofobia	La Nomofobia es el miedo a quedarse sin el acceso a un celular o internet por diversas razones, provocando problemas relacionados a la salud mental (Goncalves et al., 2021). Asimismo, Yildirim y Correia, (2015) lo caracterizan como aquel sentimiento emergente que se centra en el miedo intenso del individuo a quedarse sin el teléfono móvil o no tener la accesibilidad de usarlo cuando lo requiera.	La variable de investigación se puede evaluar con el Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (González et al., 2023).	No poder comunicarse	Sentimientos de pérdida en la comunicación y no poder usar el servicio móvil con ese fin.	6, 7, 8	Ordinal politómica
			Pérdida de conexión	Emociones vinculadas al perder la conectividad e identidad en línea y sus redes sociales.	9, 10	
			No poder acceder a la información	La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.	1, 2	
			Renunciar a la comodidad	Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.	3, 4, 5	

ANEXO 2: Carta de permiso de uso de instrumentos



San Juan de Lurigancho, 19 de octubre de 2023

CARTA N°292-2023-UCV-CCP/Ps

Señor
Dr. Joaquín González Cabrera

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a Fernandez Mendoza Briz Estrella, código: 7002282612 y DNI 73937519; y Juape Cueto Nelson Brian, código: 7001268335 y DNI 71900845; estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación titulado: "*Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2023.*" el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro. Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

Cuestionario de Nomofobia Breve (NMPQ-SF)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

ANEXO 3: Evidencia de aceptación de uso del instrumento



NEL 30/11

ESTUDIANTES DE LA UCV

JOAQUIN MANUEL GONZALEZ CABRERA <joaquin.gonzalez@unir.net>
Para: NELSON BRIAN JUAPE CUETO <njuape@ucvvirtual.edu.pe>

Estimados Fernández Briz y Juape Brian

Gracias por su interés en los instrumentos sobre nomotobia del equipo de investigación.

Pueden utilizar cualquiera de ellos, ya que todos están publicados sin licencia de uso y, la mayoría, en revistas en abierto. En este caso les adjunto el paper por si hubieran tenido algún problema.

Por parte de los autores solo les solicitamos que lo citen debidamente si lo utilizan para su estudio.

Les deseo suerte y ánimo en su investigación.

Reciban un cordial saludo,

Joaquín

Joaquín Manuel González Cabrera
Investigador del Instituto de Transferencia e Investigación (ITE). Vicerrectorado de Desarrollo e Impacto Económico y Social.
Investigador Principal Grupo "Ciberpsicología: análisis psicosocial de los contextos online"
Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)
<https://scholar.google.es/citations?user=TFhlvoAAAJ&hl=es>

M (+34) 617591352
joaquin.gonzalez@unir.net

unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Av. de la Paz, 137
20005, Logroño (La Rioja)

PROEDUCA

C. de García Martín, 21
28224, Pozuelo de Alarcón, Madrid

ANEXO 4: Carta de autorización



San Juan de Lurigancho, 13 de noviembre del 2023

CARTA N°343 - 2023-UCV-CCP/Ps

Señora:
Dra. Estela Poquis Velasquez
Directora General:
IESTP "Manuel Seoane Corrales"

Presente:

De mi consideración:

Nos place extenderle un cordial saludo y presentarle en esta ocasión, a los estudiantes: Fernandez Mendoza Briz Estrella, código: 7002282612 y DNI 73937519; y Juape Cueto Nelson Brian, código: 7001268335 y DNI 71900845, matriculados en la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, Campus Lima Este, quienes están desarrollando su estudio denominado: *"Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2023"*, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

En este sentido, se le solicita a usted que les brinde la carta de autorización para la aplicación del cuestionario respectivo, en la I.E. que usted dirige.

Agradeciéndole por la atención a la presente, aprovechamos la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

ANEXO 5: Carta de permiso de Institución

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

San Juan de Lurigancho, 23 de noviembre de 2023.

CARTA N° 24-2023-DG-IESTP - "MSC"

SEÑORA:

BRIZ ESTRELLA FERNANDEZ MENDOZA

**ASUNTO : RESPUESTA A SOLICITUD DE
AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UN
ENCUESTA EN EL IESTP "MANUEL
SEOANE CORRALES"**

**REF. : MDPT2023-EXP-4766
Fecha: 14/11/2023**

Es grato dirigirme a usted, para expresar mi cordial saludo a nombre de la comunidad estudiantil del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Manuel Seoane Corrales"; el cual se encuentra ubicado en la Av. Wiese cuadra 44 (complejo I.P.D. Paradero Bayovar del Tren Eléctrico en San Juan de Lurigancho).

Mediante la presente autorizo a la Srta. **FERNANDEZ MENDOZA BRIZ ESTRELLA** identificada con **DNI 73937519** y al Sr. **JUAPE CUETO NELSON BRIAN** identificado con **DNI 71900845** a ejecutar las acciones previstas en su proyecto de investigación titulada "Propiedades Psicométricas del cuestionario de nomofobia versión breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2024"; la misma que viene realizando como requisito para obtener el grado académico de Licenciatura en Psicología en la Universidad César Vallejo – Filial Lima Este.

Se emite la presente autorización a solicitud de la interesada para realizar las encuestas a los jóvenes del IESTP "Manuel Seoane Corrales" durante los meses de marzo a mayo del 2024.

Atentamente,




Dra. Estela Pequis Vejasquez
Directora General I.E.S.T.P. "M.S.C."

EPV/DG-IESTP "MSC"-2023
JACR/Sec-Dirección

ANEXO 6: Consentimiento informado



Anexo 3: Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2024.

Investigadores:

- Fernandez Mendoza Briz Estrella
- Juape Cuesto Nelson Brian

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2024", cuyo objetivo es Analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Lima Este, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Manuel Seone Corrales".

Actualmente, la tecnología se ha integrado de manera exitosa a la vida de las personas, considerándose una necesidad en el mundo, especialmente para aquellos que se encuentran en el proceso de formación académica debido a la facilidad de búsqueda, la posibilidad de conectar con personas a distancia y transferir información. No obstante, el uso de la tecnología también está dando lugar a una serie de problemas que afectan la concentración, interacción social y comunicación, lo que está provocando cambios físicos, de comportamiento, dudas, etc. (Pinos et al., 2018).

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se comenzará socializando el propósito de la investigación "Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Nomofobia Versión Breve (NMPQ-SF) en jóvenes de educación superior de Lima Metropolitana, 2024".



2. Posteriormente, se entregará un cuestionario breve de 10 ítems para ser completado.
3. Este cuestionario tendrá un tiempo aproximado de 7 a 10 minutos y se realizará en el ambiente del aula de la IESTP "Manuel Seoane Corrales". Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores:

Fernandez Mendoza Briz; email: befernandezf@ucvvirtual.edu.pe

Juape Cueto Brian; email: njuape@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Firma:

ANEXO 7: Juicio de expertos

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	4	
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	4	
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	4	
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI 10749201

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	4	
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	4	
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	4	
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI 06101496

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	4	
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	4	
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	4	
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI 42255184

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	4	mi celular mi teléfono
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	4	mi celular mi teléfono

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	4	mi celular mi teléfono
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	4	mi celular mi teléfono
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	4	mi celular mi teléfono



Firma del evaluador
DNI 43570221

C.B.P.
22210

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	4	—
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	4	—

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	4	—
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	4	—
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	4	—


 Lic. Edith Patricia González Celorio
 PSICOLOGA
 C.Ps.P

Firma del evaluador
 DNI 08321808

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	4	
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	4	
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	4	
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	4	


 Firma del evaluador
 DNI 10610042.

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	4	
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	4	
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	4	
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	4	





Firma del evaluador
DNI: 46661189

conexiones y redes virtuales.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: No ser capaz de acceder a la información
- Objetivos de la Dimensión: La reacción de molestia al no tener acceso a información en línea o buscar cuando lo desee.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me sentiría mal si no pudiera acceder en cualquier momento a la información a través de mi smartphone.	1	4	4	3	
Me molestaría si no pudiera consultar información a través de mi smartphone cuando quisiera.	2	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Renunciar a la comodidad
- Objetivos de la Dimensión: Sentimientos de incomodidad y tranquilidad mental al controlar el uso del celular enfocado a la batería, cobertura y saldo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me daría miedo si mi smartphone se quedase sin batería.	3	4	4	3	
Si no pudiera utilizar mi smartphone, tendría miedo de quedarme tirado/a en alguna parte.	4	4	4	3	
Si no pudiera consultar mi smartphone durante un rato, sentiría deseos de hacerlo.	5	4	4	3	



Mg. Omar J. Aguilar Conde
 Especialista en Terapia
 Cognitivo Conductual
 C.Ps.P. 24593 R.N.E. 293

 Firma del evaluador
 DNI

