



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes de

Yanachaca, Áncash, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Saavedra Salas, Margaret (orcid.org/0000-0003-4905-5793)

Velasquez Salazar, Dalesska Yajaira (orcid.org/0009-0009-4810-9244)

ASESOR:

Mg. Velarde Camaqui, Davis (orcid.org/0000-0001-9064-7104)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ- PERÚ

2024



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VELARDE CAMAQUI DAVIS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023", cuyos autores son SAAVEDRA SALAS MARGARET, VELASQUEZ SALAZAR DALESSKA YAJAIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 13 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VELARDE CAMAQUI DAVIS DNI: 70030097 ORCID: 0000-0001-9064-7104	Firmado electrónicamente por: DVELARDEC el 13- 08-2024 00:06:37

Código documento Trilce: TRI - 0859137



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, SAAVEDRA SALAS MARGARET, VELASQUEZ SALAZAR DALESSKA YAJAIRA estudiantes de la de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SAAVEDRA SALAS MARGARET DNI: 42632109 ORCID: 0000-0003-4905-5793	Firmado electrónicamente por: MSAAVEDRASA el 14-08-2024 16:58:07
VELASQUEZ SALAZAR DALESSKA YAJAIRA DNI: 70475449 ORCID: 0009-0009-4810-9244	Firmado electrónicamente por: DYVELASQUEZ el 14-08-2024 17:09:17

Código documento Trilce: INV - 1717727

Dedicatoria

Primeramente, agradecer a Dios, por darnos la sabiduría y nuestra inteligencia en esta etapa de nuestras vidas.

También a nuestras familias, por confiar en nosotras y por darnos su apoyo incondicional para culminar nuestra profesión.

A nuestros docentes por brindarnos sus enseñanzas y darse el tiempo para guiarnos en esta etapa.

Agradecimiento

En primer lugar, esta tesis va dedicado a dios que nos a guiado para terminar eta fase de nuestras carreras, en segundo lugar, a las personas que nos han apoyado en todo este proceso que con su motivación hemos alcanzado nuestro objetivo de poder culminar la carrera.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	ii
Declaratoria de Originalidad de los Autores	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	xiii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	12
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1 Cuadro de normalidad de ambas variables	19
Tabla 2 Matriz de correlación de ambas variables	20
Tabla 3 Matriz de correlación de dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia familiar	21
Tabla 4 Matriz de correlación de violencia familiar y las dimensiones de la variable dependencia emocional	22
Tabla 5 Nivel de frecuencias de dependencia emocional	23
Tabla 6 Nivel de frecuencias de violencia familiar	24
Tabla 7 Cuadro de códigos de las entrevistas	25

Resumen

El trabajo de la investigación tiene como objetivo estudiar la relación entre la dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023, es un estudio de tipo mixto, de diseño correlacional no experimental, su muestra es de 120 adolescentes, se usaron los instrumentos de cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario de violencia familiar (VIFA). Los resultados cuantitativos entre ambas variables muestran un $Rho=.490$ siendo intensidad moderada y un tamaño de efecto mediano de $r^2=.24$; para la dependencia emocional y las dimensiones de violencia física indica una correlación positiva moderada con $Rho=.450$ y su tamaño efecto mediano de $r^2=.23$ siendo la más alta; entre la variable violencia familiar y la dimensión ansiedad por separación muestra un $Rho=.574$ siendo la más alta y tamaño efecto grande ($r^2=.32$). Los niveles de frecuencia de dependencia emocional son bajos (68.3%); medio (21.7%) y alto (10%) y los niveles de violencia familiar; bajo (16.7%), medio (38.3%) y alto (45%). En el resultado cualitativo, los adolescentes manifiestan dependencia emocional a sus parejas, llegando a la conclusión que existe una correlación.

Palabras clave: Adolescentes, dependencia emocional, violencia familiar.

Abstract

The objective of this research is to study the relationship between emotional dependence and family violence in adolescents in Yanachaca, Ancash, 2023, it is a mixed type study, of non-experimental correlational design, its sample is 120 adolescents, the instruments used were the emotional dependence questionnaire (CDE) and the family violence questionnaire (VIFA). The quantitative results between both variables show a $Rho=.490$ being moderate intensity and a median effect size of $r^2=.24$; for emotional dependence and physical violence dimension indicates a moderate positive correlation with $Rho=.450$ and its medium effect size of $r^2=.23$ being the highest; between the family violence variable and the separation anxiety dimension shows a $Rho=.574$ being the highest and large effect size ($r^2=.32$). The frequency levels of emotional dependence are low (68.3%); medium (21.7%) and high (10%) and the levels of family violence; low (16.7%), medium (38.3%) and high (45%). In the qualitative result, the adolescents manifest emotional dependence on their partners, concluding that there is a correlation.

Keywords: Adolescents, emotional dependence, family violence.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021), y otras entidades internacionales investigan constantemente la conexión entre la dependencia emocional y la violencia doméstica, como un grave problema contemporáneo que incluye casos de feminicidios y maltrato familiar. Este fenómeno ha generado una creciente preocupación.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), informó que la violencia contra mujeres de 14 a 24 años está en aumento, especialmente durante los períodos de confinamiento por pandemias, afectando a 641 millones de mujeres. África, Asia Meridional y Oceanía registra una estadística de (33% - 51% de violencia a las mujeres), mientras que las más bajas se encuentran en otras partes de Asia y Europa (16% - 23%).

En un informe de la Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU MUJERES, 2023), refirió las mujeres violentadas generan costos judiciales y de salud esto afecta los presupuestos nacionales y familiares debido a la pérdida de ingresos y productividad. Por ejemplo, en Vietnam, el gasto y la pérdida de ingresos por violencia doméstica representaron el 1.4% del PIB en 2010, mientras que, en el Reino Unido, los costos asociados en 2009 ascendieron a 16 mil millones de libras esterlinas, incluyendo servicios, pérdida de rendimiento económico y costos humanos y emocionales.

Un estudio realizado por la (ONU, 2022), reveló la estadística de un 56% de la población mundial femenina estuvo hayan padecido violencia física y psicológica por miembros de sus familias. Sima Sami Bahous, representante de esta organización, destacó que cada uno de estos incidentes podría haberse evitado con el respaldo de sectores sociales comprometidos en brindar tanto la información necesaria como las herramientas adecuadas para contrarrestar estos actos de violencia familiar. Además, subrayó que en 2021 se evidenció una falta de información suficiente para identificar a todas las víctimas de violencia dentro del ámbito familiar.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020), subrayó que la violencia física y psicológica son aspectos presentes en relaciones de pareja o familiares afectadas por actos violentos. Destaca además la necesidad crucial de

mantener el vínculo emocional y afectivo de la persona involucrada en tales situaciones.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2021), informó que la violencia está presente en Honduras (4.7%), República Dominicana (4.7%), y el Salvador (2.1%). Asimismo, señaló una tasa casi similar en los países de América del Sur, alcanzando un total de 11.8%. Del mismo modo, en América Latina los casos se incrementan más, según informan los especialistas.

En el Perú, la mala salud emocional ha experimentado un aumento a raíz de las secuelas dejadas por la pandemia. Las relaciones entre padres y adolescentes se han visto perjudicadas por esta situación, lo que ha debilitado los lazos familiares y ha puesto como problemática el estado psicológico de los adolescentes pues su investigación tuvo a dichos adolescentes entre 13 y 17 donde analizó que a esta edad por la falta de atención puede causar un problema mental como a la creación de dependencia emocional hacia individuos que no son familiares. Esta situación los expone a un mayor riesgo de sufrir violencia, tanto psicológica como física, así lo advirtió un especialista del Hospital Víctor Larco Herrera, departamento del Ministerio de Salud (MINSa, 2021).

De acuerdo con datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), una familia con violencia emerge como un problema significativo que incide negativamente en la población, desencadenando graves consecuencias para el bienestar integral, abarcando tanto la salud física como la mental. Es imperativo reconocer que el bienestar integral no es solo un objetivo individual, sino también un derecho humano fundamental que requiere la atención y el compromiso de toda la sociedad.

Según la investigación del Seguro Social de Salud (ESSALUD, 2021), se evidencia que los hombres presentan menos riesgo de desarrollar dependencia emocional en comparación de las mujeres. Ante este problema es imperativo el reconocimiento de esta condición emocional como el primer paso hacia la búsqueda de atención especializada y la obtención del tratamiento adecuado. Estas investigaciones son fundamentales para abordar la salud mental y promover estrategias de intervención efectivas.

El informe de la Defensoría del Pueblo (Defensoría, 2022), ubica en séptimo lugar a la región de Huaraz a nivel regional en incidencia de maltrato familiar,

registrando 642 casos, seguido de agresiones verbales con un total de 570 casos. En comparación, Nuevo Chimbote reporta 461 casos de violencia; Casma, 212; Chimbote, 288 y Huarney con 207 cantidad de casos. Este análisis subraya la necesidad de intervenciones dirigidas y políticas públicas eficaces para abordar y reducir la violencia familiar en estas áreas específicas.

En la región de Áncash, en la ciudad de Huaraz, el hospital Víctor Ramos Guardia (VRG, 2022), el área de psicología informó que, tras la pandemia la salud emocional ha sido afectada principalmente como consecuencias de la depresión emocional llegando incluso a suicidios, estas víctimas carecían de confianza y comunicación con sus padres, afectando su salud psicológica.

A nivel local en la comunidad de Yanachaca, Áncash la dependencia emocional (DE) y la violencia familiar (VF), están interrelacionados y esto afecta significativamente a los adolescentes. La combinación de estos dos problemas puede tener consecuencias graves para los adolescentes, como; estrés, depresión, y ansiedad; dificultades relacionarse con otros y con la pareja; baja autoestima y confianza en sí mismos; riesgo de revictimización o perpetuación de la violencia.

Esta problemática es causada debida necesidad excesiva de tener la aprobación, atención y afecto de los demás especialmente de la pareja, lo que puede llevar a una pérdida de autonomía y autoestima. Por otro lado, la violencia familiar incluye cualquier forma de maltrato físico, emocional o psicológico ejercido por miembros de la familia hacia los adolescentes. En Caraz, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2022), registró 79 casos demostrando problemas psicológicos debido a violencia sexual y física, en menores de 17 años.

De acuerdo a la problemática presentada se observó que los casos de dependencia emocional (DE) es una constante en los adolescentes por no contar con la orientación adecuada ni tener una ayuda de un profesional por parte de las instituciones correspondientes teniendo como consecuencia que la violencia familiar es parte de su entorno, por esa razón, al ver muchos casos de dependencia emocional y violencia familiar en el ámbito local se plantea el siguiente problema de investigación: ¿existe relación entre la dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023?.

En la investigación planteó como justificación teórica ambas variables y su relación entre ellas por eso se usó conceptos, teorías e información nacionales e internacionales sobre dependencia emocional y violencia familiar.

Para la justificación metodológica en la investigación para la parte cuantitativa se utilizaron como instrumento los cuestionarios acordes a las variables, así mismo se usó la técnica de entrevista para la parte cualitativa. Para las muestras obtenidas se realizaron los pasos designados de forma ordenada y pertinente, por ello dicha investigación puede ser utilizada como referencias en investigaciones similares. Finalmente, en la justificación social esta investigación sirve para aportar mayor información sobre la relación al tema de investigación, pues son pocas entidades que se preocupan por esta problemática.

Así mismo se da a conocer su principal objetivo: determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023. Estableciendo los objetivos específicos del estudio: determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023. Así mismo, determinar la relación entre violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023.

La hipótesis general es si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en los adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023. Del mismo modo, se niega la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en los adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023.

Las hipótesis específicas planteadas son las siguientes: existe relación entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia familiar en los adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023. Del mismo modo, se estableció la inexistencia entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia familiar en los adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023. Así mismo, veremos si existe relación entre la variable violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional en los adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023. Por lo tanto, veremos la inexistencia entre la variable violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional en los adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023.

Es así que usamos como base estudios previos que abordan la relación entre la dependencia emocional (D.E) y la violencia familiar (V.F) a nivel nacional e internacional. En este contexto, Simonović (2021), investigó la conexión entre la violencia familiar y la violencia adolescente, involucró a 1.107 adolescentes de escuelas secundarias en China, con un análisis descriptivo. Su objetivo fue mostrar a la violencia en la familia como un factor negativo que pone en riesgo a los adolescentes en edad escolar. Este estudio utilizó herramientas como la escala de tácticas de conflicto modificada y creencias generales sobre agresión y violencia. Los resultados obtenidos respaldaron la hipótesis de que la exposición a la violencia familiar aumenta la probabilidad en los adolescentes para ser partícipes en comportamientos violentos, debido a la asociación con pares violentos, creencias que normalizan la violencia y emociones negativas.

Spencer et al., (2021), en su investigación encontraron el vínculo entre la violencia psicológica y física, empleando un análisis descriptivo que involucró a 1.100 estudiantes en China. Su objetivo principal fue ampliar la comprensión sobre la relación entre la violencia familiar y la violencia adolescente en la sociedad china, utilizaron el Inventario de salud mental de estudiantes de secundaria y un cuestionario modificado del proyecto sobre desarrollo humano en vecindarios de Chicago sobre agresión. Es así que su conclusión fue significativa entre ambas variables, llegando a la conclusión de que los adolescentes que experimentan violencia familiar exhiben signos de creencias y emociones negativas en el seno de la familia.

Arbinaga et al., (2021), examinó la conexión entre la dependencia emocional y las relaciones de pareja en adolescentes españoles. Utilizó un diseño correlacional con 234 estudiantes. Los instrumentos empleados fueron la escala emocional en parejas y el inventario de sexismo ambivalente. Los resultados no revelaron diferencias significativas. Se concluyó que la dependencia emocional en adolescentes representa una fase de desarrollo que, si se guía adecuadamente, puede prevenir situaciones de violencia en parejas en la adultez. Además, se sugiere que la DE está asociada con la calidad de vida familiar experimentada por el adolescente.

Suárez et al., (2021), con su trabajo de violencia parental en relación al estilo en la crianza, utilizando un diseño correlacional, involucrando a una muestra de 2119 adolescentes españoles. Aplicaron herramientas de test de regulación emocional y la escala de socialización parental. Su resultado tuvo coherencia con las expectativas al demostrar la afirmación significativa entre estilos de forma de crianza autoritarios - negligentes por los padres, ambos vinculados con la violencia filio-parental en la adolescencia. Los hallazgos corroboran la hipótesis inicial acerca de la influencia de las acciones negligentes de los padres en el desarrollo de conductas violentas de sus hijos adolescentes hacia ellos mismos.

Zambrano (2017), realizó una investigación en Ecuador sobre la violencia dentro de la familia y relación interpersonales en adolescentes. El propósito de la investigación evaluar el impacto en las familias con violencia y sus relaciones interpersonales. Aplicaron la batería de preguntas de Moos y Moos junto con la escala de comunicación entre padres y adolescentes de Barnes y Olson. Su población tuvo 1153 estudiantes de colegios. El estudio encontró relación significativa entre las el apego y la violencia familiar.

En el contexto nacional, emergen la problemática de la violencia en las familias y a la vez de necesidad de depender de alguien emocionalmente como temas significativos, por ello Campos et al., (2022), abordaron un estudio en Tarapoto, con el objetivo de relacionar la dependencia emocional y la violencia dentro de parejas, emplearon un estudio correlacional y transversal, en 158 adolescentes mujeres adolescentes. Fueron evaluadas con las herramientas de test de dependencia emocional y una medición de violencia. Se concluyó que existe una correlación en ambas variables, de tal modo se evidencia que, a mayor dependencia emocional, más alto se presenciara las conductas negativas hacia la violencia de pareja.

Brito et al., (2021), en la ciudad de Cajamarca realizaron una investigación para explorar la relación entre la dependencia emocional y la violencia dentro de las parejas afectivas. El estudio se enmarcó en un diseño descriptivo y correlacional, utilizando una muestra de 206 participantes. Se emplearon instrumentos de evaluación como la escala de dependencia emocional y el test de violencia entre novios. Los resultados indicaron una relación moderadamente significativa en ambas variables, ya que la dependencia emocional en las parejas se asoció con la manifestación de actos de violencia tanto física como verbal.

Castro et al., (2021), investigaron dentro de una institución educativa en la relación entre violencia y dependencia emocional en mujeres adolescentes con pareja, siendo ese su objetivo. El diseño fue cuantitativo y correlacional, la muestra fue de 205 mujeres adolescentes, los instrumentos utilizados fueron cuestionarios acordes a la investigación con un resultado de correlación positiva moderado. Arellano (2019), realizó una investigación de la dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja en diferentes instituciones educativas de la ciudad de Trujillo. El objetivo fue correlacionar las variables en una muestra de 133 adolescentes de varón y mujer, empleando un diseño correlacional. Utilizó el cuestionario de dependencia emocional y el inventario de violencia, concluyendo que existe una relación directa entre ambas variables. Espinoza (2019), buscó analizar la relación entre sus variables, teniendo como objetivo la relación de estilos de apego y dependencia emocional en 320 jóvenes de la ciudad de Chimbote, con su diseño descriptivo y correlacional. Empleando los cuestionarios para el apego y la dependencia. El resultado es que existe una correlación significativa muy alta entre ambas variables. Teniendo una conclusión obtenida de datos descriptivos de las dimensiones del apego y la dependencia, así como correlaciones entre estas variables.

A lo largo de la historia, el vínculo entre dependencia emocional y violencia familiar no solo afecta en la salud y bienestar de quienes lo experimentan directamente, sino que también tiene implicaciones significativas en el desarrollo social de las comunidades. Buscando comprender mejor las intervenciones efectivas que promuevan relaciones más sanas y equitativas, existen varias teorías que hablan sobre la dependencia emocional, por ello Karen Horney (1945), en su teoría de la neurosis, refiere que la persona con necesidad de aprobación busca comprender la falta de amor e inseguridad. Por eso necesita a otra persona para cubrir sus vacíos emocionales que en consecuencia será afectado a largo plazo, esto se convertirá en neurosis y a la vez en dependencia, pues esa persona buscará en cada momento afecto y al no conseguirlo entra en pánico. La autora clasificó estas necesidades en 3 grupos; primer grupo de cumplimiento, cuándo tienen necesidad de complacencia, de aprobación y de tener una pareja todo el tiempo; segundo grupo de agresión cuando la persona tiene necesidades de poder, de admiración y de sometimiento a los demás, haciendo creer que sin ellos no son

nada y, por último, el grupo de alejamiento, la persona tiene ideas distorsionadas de autosuficiencia y de independencia. Concluyendo que la persona está reflejando la falta de afecto y calidez en su infancia.

Walker (1971), destacó la dependencia emocional como una categoría fundamental y transversal en todo el ciclo de la violencia, es importante reiterar que esta dependencia frecuentemente viene acompañada por situaciones de aislamiento social y emocional. Estas circunstancias de aislamiento no solo contribuyen de manera significativa al soporte y mantenimiento del ciclo de violencia, sino que también refuerzan la dinámica disfuncional en la cual tanto el agresor como la víctima se hallan profundamente inmersos. Para Cuervo et al., (2013), este aislamiento actúa directamente al ciclo de abuso, impidiendo la búsqueda de ayuda externa.

Bowlby (1973), manifestó el desarrollo de la conducta relacionada en diferentes estilos de apego de cada persona, como el apego sano, ansioso, ambivalente, evitativo y desorganizado. También define que esta conducta es similar a un niño pues muestra apego a ideas irracionales, por ejemplo; al separarse los padres de él producen una necesidad de afecto. Esta teoría también señala la existencia de combinaciones de sus 4 apegos que pueden manifestarse en el individuo, teniendo las siguientes características; proximidad, es el deseo de estar con personas donde había un vínculo, un refugio seguro ante un peligro en situaciones que representen miedo y una base segura donde pueda explorar el mundo, estas son características relacionadas con el sentimiento de poder recorrer junto a la persona, también la angustia por separación que es el miedo de la ausencia de dicha persona.

con la capacidad de sentir que puede explorar sin tener miedo, por otro lado, la angustia por la separación no es una característica generada por un sentimiento, sino más bien por el miedo o la ausencia.

Hoyos y Helena (2024), examinó la manifestación de la dependencia emocional como un patrón de necesidades emocionales insatisfechas que los individuos intentan cubrir de manera desadaptativa a través de relaciones interpersonales. Este patrón incluye la búsqueda de amistad, intimidad y dependencia, siendo influenciado por experiencias pasadas de soledad y separación. Además, la dependencia emocional puede manifestarse a través de

comportamientos interpersonales como buscar ayuda o brindar consejos para mantener la cercanía interpersonal.

En cuanto a la dependencia emocional y marco teórico donde señala que es un comportamiento basado al vínculo con la pareja el cual es prioridad antes que nada convirtiéndose en una relación psicológicamente negativa, así lo menciona Castelló (2006), por ello, Lemos y Londoño (2006), basaron su análisis teórico en la de Castello dividiendo en seis dimensiones. La ansiedad por separación se caracteriza por el miedo a la idea de una ruptura en la relación, mientras que la expresión afectiva hacia la pareja se relaciona con la constante necesidad de afecto para reafirmar el amor mutuo. La modificación de planes refleja cambios en la agenda y el comportamiento para satisfacer los deseos implícitos de la pareja. El miedo a la soledad se manifiesta como el temor a no tener una relación de pareja, mientras que la expresión límite está vinculada con la posibilidad de la ruptura de la relación debido a la dependencia emocional. Por último, la búsqueda de atención se refiere a situaciones donde quiere estar permanente y asegurar su permanencia en la relación.

La teoría cognitiva, según Anicama (2013), se adentra en los niveles de interacción emocional, autonómica y cognitiva presentes en la dependencia emocional (DE), los cuales contribuyen al desarrollo de hábitos de personalidad. Esta teoría identifica a la búsqueda de aceptación y atención, la percepción de autoestima, el apego a la seguridad, la percepción de autoeficacia, la idealización de la pareja, el abandono de planes propios para satisfacer a otros, el miedo al abandono o soledad, las expresiones límites y la ansiedad por separación. Estas dimensiones reflejan patrones de comportamiento típicos de la DE en sus vínculos interpersonales.

El tema de la violencia familiar ha sido un problema desde años atrás pues a nivel de investigaciones este tema ha evolucionado más como un problema de salud mental. Sutherland (1939), refiere en su teoría de la asociación diferencial que, al ser violentos con las personas, sobre todo si estamos rodeados de malas influencias, estos enseñan a actuar con violencia y logran convencer de que está bien hacerlo. Lo que realmente hace valiosa a esta teoría es cómo pone el foco en las relaciones y el ambiente que rodea como los grandes maestros de la violencia. Esta idea ha sido clave para crear programas y buscar frenar la violencia,

intentando cambiar el entorno social y dándoles a los jóvenes, darles experiencias positivas que les demuestren otra forma de vivir siendo citado por (Guirado et al., 2011).

Walker (1971), mencionó a la violencia como una forma dinámica porque se vaya desarrollando poco a poco dentro del ámbito familiar y con el tiempo lo refleja en patrones de conductas causando daños psicológicos y físicos en la víctima el cual se encuentra dentro en su teoría. Es así que lo denomina la teoría del ciclo de violencia donde lo clasifica en tres etapas, primera:” Acumulación de tensión “, segunda que lo llamo fase de explosión o incidente violento y por último la fase de reconciliación o “luna de miel”. La víctima va siendo violentada con conflictos de menor importancia, el cual no le genera miedo, pero sí tensión y ansiedad hacia el agresor. La víctima de violencia pasa a la segunda fase donde se concreta la agresión de forma física, sociológica y a veces sexual, llevando a la fase final a la víctima donde el agresor demuestra una aparente actitud de arrepentimiento y usando la manipulación para convencer a la víctima que todo cambiará dando el inicio al ciclo de violencia difícil de romper siendo citado por (Ruiz, 2014).

Galtung (1998), refiere a la violencia física como una acción del resultado de una agresión al cuerpo, ocasionada por el ataque, del agresor, esto lo clasifica dentro de su teoría de la violencia directa y la violencia psicológica que es dado mediante las palabras usadas para amenazar, insultar, humillar y así ocasionar efectos negativos en su estado emocional de la persona. Ambas violencias perjudican el bienestar psicológico de la persona, causando daños en su desarrollo social.

Donal Dutton (1997), en su modelo de violencia relacionada con la familia, describe a la violencia como bidireccional, pues menciona que se da de mujeres a hombres y viceversa. También menciona que el ser humano sigue patrones negativos que viene de un trauma recurrente, estos patrones se originaron a raíz del trato negativo recibido de los que debieron ser sus protectores en la infancia. La agresión y violencia no es cuestión de género; la persona violenta se determina por su crianza, su desarrollo social y psicológico, es decir, dónde han crecido. Estos rasgos de violencia se darán en un futuro con diferentes tipos y niveles, de acuerdo al contexto en el que se desarrolle.

Altamirano y Castro (2013), con el objetivo de estandarizar el cuestionario que mide la violencia familiar (VIFA), investigaron teorías que sustenten sobre la violencia para ello se basan en la teoría del aprendizaje social de Bandura (1977), afirma que el aprendizaje se da desde edad temprana y está a la vez se aprende dentro las interacciones sociales, ambientales y personales de forma innato. Dentro de su teoría indica que los aprendizajes se dan mediante el sentido de la observación y esto su vez de la imitación, pues el niño sigue al entorno que lo rodea relacionándose directamente a la familia y los familiares que manifiestan conductas violentas refuerzan esta conducta en el niño, más aún si no existe otro modelo de refuerzo positivo que lo ayuden a buscar estrategias para gestionar sus emociones y poder tener habilidades en la resolución de conflictos, creando un comportamiento agresivo. Dichos comportamientos están estrechamente vinculados con emociones que pueden facilitar una convivencia armónica con otros o, por el contrario, convertir al individuo en alguien que genera problemas en su entorno, debido a sus acciones (Jara et al., 2018).

II. METODOLOGÍA

Esta investigación es de tipo básica ya que podrá ser usada en el ámbito científico para comprender y ampliar el conocimiento sobre una la población investigada y tener una base donde se construirán futuras prácticas (Narváez, 2022). Para aumentar el conocimiento y poder enriquecer la investigación se tomó el ámbito de la ciencia tecnológica en todo el país (El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2020).

Esta investigación es de diseño no experimental conforme se juntó información para medir los resultados de las variables y así evaluar sus incidencias para relacionarlo con el objetivo principal en determinar las relaciones entre ambas variables, luego analizar sus resultados en un momento determinado. También está como investigación mixta o múltiple que consiste en integrar métodos cuantitativos y cualitativos, para ofrecer una posibilidad más amplia y profunda de los resultados, tanto en la corroboración de datos como en su comprensión, al mismo tiempo que se complementan y suplen cada uno las debilidades del otro, así lo mencionan Hernández et al., (2018).

A su vez es correlacional, pues la investigación busca describir los datos de la muestra y encontrar su nivel de relación de las variables, teniendo una naturaleza de tipo transversal ya que se buscó una correlación en un momento único (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

En la variable 1: dependencia emocional, vemos en su definición conceptual vemos a Castelló (2005), que en su teoría acerca de las emociones, la dependencia emocional es cuando la persona tiene frustración e insatisfacción en la vida afectiva que pretende compensar con las relaciones de parejas presentando una secuencia de patrones de carencia de necesidades que debe cubrirlas buscando a otra persona que lo haga por ella.

Así mismo en su definición Operacional su puntaje obtenido en el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006), determinarán los resultados obtenidos según las dimensiones que son:

Dimensión 1: Ansiedad por separación, se detallan las manifestaciones del temor provocado por la disolución de una conexión.

Dimensión 2: Expresión afectiva a la pareja, la necesidad del individuo de recibir muestras de cariño por parte de su pareja para consolidar su amor.

Dimensión 3: Modificación de planes, es la adaptación de planes y conductas para satisfacer los deseos implícitos de la pareja.

Dimensión 4: Miedo a la soledad, es el elemento que refleja la ansiedad de no tener una pareja o relación, o simplemente de no ser amado.

Dimensión 5: Expresión límite, se trata de la eventual separación emocional, donde el individuo dependiente emocionalmente puede enfrentar la soledad de manera catastrófica.

Dimensión 6: Búsqueda de atención, consiste en hacer un esfuerzo consciente por llamar la atención de la pareja y mantener el interés mutuo, con el fin de preservar la relación y fomentar su crecimiento.

Para los Indicadores, Lemos y Londoño (2006), manifestaron que los componentes están de la siguiente manera: ansiedad por separación con los ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17, expresión afectiva de pareja y sus ítems 14, 12, 11, y 5, modificación en los planes trabaja y usa los siguientes ítems 16, 21, 22 y 23 en cuanto a miedo a la soledad con los ítems 1, 18 y 19, para la expresión límite con los ítems 9, 10 y 20, finalmente para la búsqueda de atención los ítems 3 y 4.

En su escala de medición, el instrumento utilizado es un cuestionario de tipo Likert con una escala ordinal, este enfoque se considera adecuado para evaluar diversas variables psicológicas, ya que consta de preguntas y respuestas compuestas, sin incluir preguntas inversas.

Para la variable de violencia familiar, es un aprendizaje agresivo dentro de las interacciones sociales, ambientales y personales que el individuo vive dentro de su entorno familiar (Bandura,1977).

En cuanto a su definición operacional son los puntajes obtenidos de la prueba de violencia familiar (VIFA) realizada por Altamirano y Castro (2013), donde tiene dos dimensiones que son:

Dimensión 1: Violencia física, cuando la persona se causan daños con armas u objetos en el cuerpo y causar daño en la víctima.

Dimensión 2: Violencia psicológica, son acciones por parte de la persona que pueden dañar su integridad y pueden llegar al punto de tomar malas decisiones.

En sus Indicadores, Altamirano y Castro (2013), presentaron sus dimensiones, cada una con sus respectivos ítems. La dimensión 1 incluye los ítems del 1 al 10, mientras que la dimensión 2 los ítems del 11 al 20. Para la escala de medición en el cuestionario utilizó el formato Likert, ya que es un instrumento psicométrico adecuado con preguntas y respuestas, sin incluir preguntas inversas. Para la Población, es un conjunto el cual es elegido por tener una característica de interés común para recolectar los datos, este análisis debe estar basado en ciertos aspectos dentro de un tiempo y espacio determinado (Hernández, Fernández & Baptista, 2014). La población para esta tesis son 300 adolescentes 13 y 17 años residentes en dentro del distrito de Caráz, en la comunidad de Yanachaca, Áncash.

En cuanto a los criterios de Inclusión se determinó los siguientes:

- Adolescentes que viven en Yanachaca.
- Adolescentes que asisten a local comunal.
- Adolescentes con relaciones afectivas.
- Adolescentes que deseen participar de forma voluntaria.
- Adolescentes de edad entre 13 y 17 años.
- Adolescentes varones y mujeres.
- Adolescentes a cargo de sus padres u otros familiares.
- Adolescentes de colegios estatales o particulares

Así mismo para los criterios de exclusión tenemos:

- Adolescentes que no tengan una relación afectiva.
- Adolescentes que no asistan al local comunal.
- Adolescentes que no deseen participar.
- Adolescentes que no viven en Yanachaca.
- Adolescentes que no tengan tutores legales.

Para Hernández y Mendoza (2022), la muestra debe tener subconjunto de individuos ya seleccionados con características muy específicas el cual se convierte en un grupo reducido de la población, esta población tiene que cumplir con los requisitos y características que busca la investigación. Para esta tesis se usó la muestra no probabilística el cual fueron 120 adolescentes que viven en el distrito de Caraz dentro de la provincia de Huaraz, ubicados en la comunidad de Yanachaca, que estén viviendo con los padres u otro tutor legal y sean estudiantes

de diferentes centros educativos nacional o particular en su mayoría en doble del turno de mañana y tarde, con edades desde 13 hasta los 17 años y de ambos sexos, siendo un total de 45 mujeres entre las edades van 13 a 16 años y 75 varones de 14 a 17 años, con parejas sentimentales. Estas características de la muestra nos ayudarán al aporte de información muy relevante para los datos estadísticos de esta investigación.3.3.3 Muestreo:

Así mismo el muestreo, es un procedimiento para seleccionar a las personas que van a formar parte de la investigación y llegar a recolección de los datos estadísticos. También es considerada como herramienta que se usará para analizar el estudio el cual se elegirá las unidades que cumplan las características para obtener los datos buscados para esta tesis se usó como herramienta el muestreo intencionado ya que se eligió la muestra a criterio de los investigadores (Tamayo, 2019).

Para la unidad de análisis, cada uno de los participantes en este proceso para la presente investigación tuvieron las mismas características, siendo seleccionados para conformar la población y así elegir los candidatos más idóneos para el muestreo.

Las Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, tuvieron diferentes fases, como primera fase se aplicó los cuestionarios en formato físico para ello se usó el CDE de Lemos y Londoño para la primera variable, compuesto por 23 preguntas distribuidas en 6 dimensiones, cada una con sus respectivos ítems, en cuanto a la segunda variable, se empleó el cuestionario VIFA de Altamirano y Castro, con 20 preguntas distribuidas en 2 dimensiones, también con sus respectivos ítems. En la segunda fase se realizó la técnica de la entrevista ya que es considerada una herramienta de gran utilidad para recopilar información, teniendo una estructura adecuada, donde se planteó la pregunta general de la investigación y distribuidas en 2 preguntas por cada dimensión de ambas variables siendo un total de 18 preguntas respectivamente, el cual se eligió 5 adolescentes de la población a los que se realizó la entrevista (Díaz et al., 2013).

Ficha técnica: Dependencia emocional

Nombre del instrumento: Cuestionario de dependencia emocional (CDE).

Autoras del instrumento original y de la adaptación: Mariantonia Lemos y Nora Londoño.

Procedencia: Colombia.

Año de realización: 2006.

Administración: Colectiva.

Tiempo de aplicación: 25 minutos.

Ámbito de aplicación: Adolescentes.

Fecha de adaptación y autor: Ángulo (2017).

Finalidad: Evidenciar dependencia emocional en el lugar aplicado.

Materiales: Prueba impresa, lápiz y borrador.

Propiedades psicométricas originales

Lemos y Londoño (2006), llevaron a cabo una investigación en Colombia cuya población fue de 815 adolescentes de diversas universidades. El estudio arrojó un alto nivel de confiabilidad, alcanzando un coeficiente Alfa de Cronbach de (.950) dentro de sus 6 dimensiones. Sin embargo, al aplicar la técnica de Análisis Factorial para 23 ítems agrupados en las 6 dimensiones, se encontró un resultado de (.927) coeficiente Alfa de Cronbach con un nivel de confiabilidad entre (.871) y (.617). Ángulo (2017), llevó a cabo una evaluación en su análisis del factor de confirmación, obteniendo un valor de $\chi^2 = (.156)$ con 215 grados de libertad. Además, se arrojó un cociente $\chi^2/df = (.95)$, los valores de RMSEA= (.068), también se ve en la $gfi = (.980)$.

La prueba piloto arrojó un alto nivel de confiabilidad de (.889), lo que indica una mayor fiabilidad (Perera & Torres, 2009). Además, se identificaron evidencias con un valor de (.88) y 1, correspondientes a los resultados del cuestionario de dependencia emocional (CDE), demostró alta confiabilidad.

Ficha técnica: Violencia Familiar

Nombre del instrumento: Cuestionario de VIFA.

Autores del instrumento original y de la adaptación: Altamirano Livia y Castro Jesús.

Año de realización: 2013.

Procedencia: Nacional.

Administración: Colectiva.

Tiempo de aplicación: 25 a 30 minutos.

Ámbito de aplicación: Adolescentes.

Finalidad: Evidenciar Violencia familiar en su entorno.

Materiales: Prueba impresa, lápiz y borrador.

Las propiedades psicométricas originales para Altamirano y Castro (2013), realizaron la validación a través de una investigación donde se evaluaron la pertinencia, relevancia y claridad, con valores de (.1) cada uno. Teniendo su Alfa Cronbach (.92) para ambas dimensiones, además la confiabilidad (.754), indicando una alta confiabilidad para el uso del cuestionario.

En las propiedades psicométricas del piloto se llevó a cabo una evaluación cuyo puntaje obtenido se basa en su relevancia, pertinencia y claridad de la investigación es (.1) respectivamente. Posteriormente, con una alta consistencia en su Alfa Cronbach (.92) junto con un coeficiente KMO (.786) y un valor significativo en la prueba de Barletta ($p=.01$), se validó el proceso factorial. Además, se obtuvieron un χ^2 de (.46) y una RMSEA de (.44), reforzando la solidez y confiabilidad del estudio, que fue el resultado obtenido del cuestionario de violencia familiar.

Para el procedimiento se analizó la problemática actual de forma detallada considerando aspectos teóricos relevantes. Para obtener los datos necesarios, primero se pidió permiso a los autores de los instrumentos a usar, simultáneamente se pidió la autorización al presidente de la comunidad de Yanachaca, en la provincia de Caraz, Áncash para conversar con los padres a cargo de nuestra población, luego se seleccionó la población para elegir así la muestra, una vez obtenido el muestreo se pido a los padres a cargo de lo adolescentes de la investigación el consentimiento informado para poner aplicarlas las herramientas requeridas como los cuestionarios y las entrevistas para la recolección de datos. Se gestionaron los permisos para el uso del local comunal en horarios específicos

Para los datos cuantitativos se usó los cuestionarios del VIFA y CDE, para los datos cualitativos se realizaron 5 entrevistas verbales que se grabaron en audio con su permiso de los padres. Finalmente, se recolecto toda la información y los datos cualitativos como cuantitativos que se analizados y ordenados para luego ser ingresados en los programas correspondientes para encontrar si hay relación o no entre las variables.

La presente investigación utilizó en su Método de análisis de la Información varios procesos; en la etapa del proceso de datos de la investigación, se empleó el programa "Excel" donde se recopiló la información con las pruebas tomadas, para exportar al programa estadístico. Posteriormente, se utilizó el programa Jamovi 2.3.28 importando los datos que se trabajó en el programa Excel para analizar la confiabilidad y validez por medio del coeficiente de Cronbach (Velarde, 2022). Para el análisis descriptivo, se empleó una tabla de frecuencias y porcentajes, y se aplicó el test de Shapiro-Wilk y Spearman para pruebas o análisis posteriores y para las entrevistas realizadas se utilizó el programa MAXQDA 24 correspondiente.

Para los Aspectos éticos, esta exploración se adhiere a las normativas y metodologías de la American Psychological Association (APA, 2020), garantizando así el cumplimiento de los estándares éticos. Así mismo, el artículo 19 del Colegio de Psicólogos del Perú (CPSP, 2023), establece que el psicólogo, en su rol de investigador, debe estar familiarizado y debe estar informado de las reglas de conducción de investigaciones en los sujetos de la investigación por esto hemos respetado a los participantes informando a sus padres de forma clara y veras los pasos de esta este proceso sin dañar la vulnerabilidad de los adolescentes.

Acatando sus reglas de ética de la Universidad César Vallejo, optamos en esta investigación aplicar la ética de la autonomía, valorando la opinión personal de cada participante en sus decisiones. Se respeta rigurosamente la integridad humana de los participantes durante el proceso de recopilar información, priorizando sus derechos básicos, evitando cualquier vulneración de sus derechos. Finalmente, elegimos el principio de no maleficencia, pues se respetó su probidad de los participantes sin realizar ningún daño al recopilar los datos ya que solo buscamos favorecer con la información a dichos participantes.

III. RESULTADOS

Resultados Cuantitativo

Tabla 1

Tabla de normalidad de ambas variables

	DEPENDENCIA EMOCIONAL	VIOLENCIA FAMILIAR
N	120	120
Media	80.2	41.0
Mediana	78.5	36.5
Desviación estándar	15.9	19.3
Varianza	253	374
W de Shapiro-Wilk	.976	.899
Valor p de Shapiro-Wilk	.029	< .001

En la Tabla 1 de distribución de normalidad sobre la dependencia emocional y violencia familiar es menor (.05), por lo tanto, se usará Spearman, ya que no es paramétrico con la correlación de rango y se utilizará análisis de datos que mide la fuerza y la asociación entre ambas variables (Parra, 2019).

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2*Matriz de correlación de ambas variables*

		VIOLENCIA FAMILIAR
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Rho de Spearman	.490
	Tamaño del efecto (r^2)	.24
	valor p	< .001

La Tabla 2 se ve en la distribución en la muestra de la dependencia
Fuente: Elaboración propia

emocional y violencia familiar que sí existe relación directa y moderada (Rho = .490) con un tamaño efecto mediano ($r^2=.24$). Lo que indica que da sustento mayor estadístico para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de la investigación: “existe relación entre la dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Tabla 3

Matriz de correlaciones de dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia familiar.

DEPENDENCIA EMOCIONAL		
Violencia física	Rho de Spearman	.450
	Tamaño del efecto (r^2)	.20
	valor p	< .001
Violencia psicológica	Rho de Spearman	.481
	Tamaño del efecto (r^2)	.23
	valor p	< .001

Se observa que en la Tabla 3 la violencia física presenta una correlación
Fuente: Elaboración propia

positiva moderada, con un tamaño efecto mediano con la dependencia emocional ($p < .05$; $Rho = .450$; $r^2 = .20$), del mismo modo, la violencia psicológica presenta una correlación positiva moderada, con un tamaño efecto medio con la dependencia emocional ($p < .05$; $Rho = .481$; $r^2 = .23$), rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis específica: “existe relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023” (María et al., 2024).

Tabla 4

Matriz de correlaciones de violencia familiar y las dimensiones de la variable dependencia emocional.

VIOLENCIA FAMILIAR		
Ansiedad por separación	Rho de Spearman	.574
	Tamaño del efecto (r^2)	.32
	valor p	< .001
Expresión afectiva a la pareja	Rho de Spearman	.447
	Tamaño del efecto (r^2)	.19
	valor p	< .001
Modificación de planes	Rho de Spearman	.361
	Tamaño del efecto (r^2)	.13
	valor p	< .001
Miedo a la soledad	Rho de Spearman	.437
	Tamaño del efecto (r^2)	.19
	valor p	< .001
Expresión límite	Rho de Spearman	.232
	Tamaño del efecto (r^2)	.05
	valor p	< .001
Búsqueda de atención	Rho de Spearman	.518
	Tamaño del efecto (r^2)	.26
	valor p	< .001

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 4, se encontró una correlación significativa directa entre la violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional ($p < .05$; $Rho = .574$; $r^2 = .32$). Para (María et al., 2024), cuando una variable va de aumento también influye a la otra variable por ello la tabla 4 cumple la hipótesis específica que sí existe correlación entre la violencia familiar y las dimensiones de la variable dependencia emocional en adolescentes de Yanachaca, Áncash, 2023”.

Tabla 5*Nivel de frecuencias de la variable dependencia emocional*

Nivel de dependencia emocional	Frecuencias	% total
Bajo	82	68.3%
Medio	26	21.7%
Alto	12	10.0%

Fuente: Elaboración propia

Se observó que el 68.3% de los adolescentes tienen nivel alto, seguidamente el 21.7% tienen nivel medio y el 10% tienen nivel bajo de dependencia emocional concordando con las entrevistas.

Tabla 6

Nivel de frecuencias de la variable violencia familiar.

Nivel de violencia familiar	Frecuencias	% del Total
Bajo	20	16.7 %
Medio	46	38.3 %
Alto	54	45.0 %

Fuente: Elaboración propia

Se observó que el 16.7% de los adolescentes tienen nivel bajo, seguidamente 38.3% tienen nivel medio y el 45% tienen nivel alto de violencia familiar, igualmente se concuerda con las entrevistas realizadas.

5.1.Resultados Cualitativo

Tabla 7

Cuadro de códigos de las entrevistas a los adolescentes

	Frecuencia	Porcentaje
Violencia	6	90.00
Familia	3	60.00
Papás	5	70.00
Ansiedad	4	60.00
Soledad	3	60.00
Miedo	3	60.00
Triste	4	80.00
Dependencia	10	100.00
Colegio	3	60.00
Emoción	3	60.00
Desconfianza	6	100.00

Fuente: Elaboración propia

Se observó en la Tabla 7 en los resultados cualitativos se puede evidenciar que las palabras más tocadas son: dependencia 100%, desconfianza 100% y violencia 90%, durante las entrevistas los participantes se refieren:

“Hay situaciones que paso tanto en mi hogar, donde me pongo ansiosa, desconfía y no me siento cómoda por haber pasado por una situación de violencia por parte de su familia” (Participante 5 y 1).

“Por otro lado, pasamos por situaciones de dependencia estando en una relación muy tóxica por que no podía estar con mis amigos del colegio debido a que mi enamorado se enojaba” (Participantes 2 y 3).

“Pasar ambas situaciones es a veces sentirse en desconfianza, ya que para mí era normal ver violencia en mi hogar y a la vez ver que mi mamá dependía del dinero de mi padre” (Participante 4).

IV. DISCUSIÓN

En cuanto al resultado de normalidad de ambas variables, el valor es menor a (.05), este dato sugiere trabajar con el estadístico de Spearman para obtener un análisis más fidedigno de los datos estadísticos para determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en los adolescentes. Teniendo como antecedente internacional al autor Arbinaga et al., (2021), informó en su investigación dentro de la ciudad de España, que examinó la conexión con DE y las relaciones entre adolescentes. Con una muestra de 234 estudiantes, teniendo como resultado obtenidos no revelaron diferencias significativas. Se concluyó que la dependencia emocional en adolescentes representa una fase de desarrollo que, si se guía adecuadamente, puede prevenir situaciones de violencia en parejas en la adultez.

El objetivo general fue determinar si existe una correlación entre dependencia emocional y violencia familiar, aceptando la hipótesis de la investigación donde se demostró que existe la relación entre las variables, se muestra un resultado de ($p < .05$), con un tamaño de efecto mediano ($r^2=.24$) y revela una correlación directa significativa entre las variables de dependencia emocional y violencia familiar, lo que apoya la hipótesis general. Estos hallazgos se alinean con investigaciones anteriores, como la realizada por Spencer et al., (2021), que también encontraron una relación entre la violencia psicológica y física, respaldando así por Albert Bandura (1977), en su teoría del aprendizaje y su relación de la violencia en la infancia mediante la observación de comportamientos agresivos en el entorno familiar o en los medios de comunicación. Esta relación sugiere que los adolescentes están vulnerables en un ambiente distorsionado está aumentando la susceptibilidad de las personas a ser influenciadas por modelos violentos en su entorno. Este fenómeno puede contribuir a la perpetuación de comportamientos agresivos dentro de las relaciones familiares, además, el estudio realizado por Brito et al., (2022), en la ciudad de Cajamarca ofrece una perspectiva complementaria al examinar en las parejas su vínculo de la violencia en la familia con la dependencia. Los hallazgos de este estudio también respaldan la idea de que la dependencia emocional puede estar asociada con actos de violencia, tanto física como verbal, en el contexto de las relaciones íntimas esto resalta la relevancia

de incluir tanto la dependencia emocional como la violencia familiar en programas de prevención y terapias, enfatizando su importancia.

En cuanto a los objetivos específicos vemos que la violencia física presenta una correlación positiva moderada y un tamaño efecto mediano con la dependencia emocional ($p < .05$; $Rho = .450$; $r^2 = .20$). Estos resultados apoyan la hipótesis específica de la investigación afirmando la teoría de Castelló (2005), se conceptualiza a la dependencia emocional cuando la persona está frustrada e insatisfecha en su vida afectiva y quiere compensar dichas carencias con relaciones de parejas. Así mismo, la dimensión de violencia psicológica presenta una correlación positiva moderada, con un tamaño efecto medio con la dependencia emocional ($p < .05$; $Rho = .481$; $r^2 = .23$), con estos resultados afirmamos lo mencionado por Horney (1945), sobre su definición de dependencia como la necesidad excesiva de depender de alguien al grado de convertirse en neurosis donde la víctima busca la aprobación de su pareja en la mayoría de sus acciones desarrollando vacíos emocionales y afectando a su desarrollo social, a largo plazo se convertirá en una relación de conflictos llegando a ser víctima de la violencia familiar, debido a que la persona solo está reflejando la falta de afecto y calidez que le faltó en su infancia. Estos resultados resaltan la importancia de tener la intervención adecuada en las víctimas de violencia física y psicológica que contribuyen a la dependencia emocional en un ambiente familiar violento.

Así mismo en la Tabla 4, se evidencia una relación significativa y directa entre la violencia familiar y las dimensiones de la dependencia emocional ($p < .05$). Simonović (2021), abordó esta problemática en su investigación donde subrayan la importancia de abordar la violencia familiar como un elemento de riesgo en la prevención de la violencia. Además, resaltan la necesidad de intervenciones que promuevan relaciones familiares saludables y proporcionen apoyo emocional adecuado a los adolescentes, con el fin de reducir la perpetuación de la violencia en esta población vulnerable. Desde una perspectiva teórica, estos resultados amplían y respaldan las teorías que investigan en la familia los rasgos violentos y como perjudica el bienestar psicológico, como menciona Galtung (1998), pues causa daños en el desarrollo social. Esto resalta la necesidad de intervenciones para adolescentes expuestos a la violencia familiar, enfocadas en fortalecer relaciones afectivas saludables y reducir la dependencia emocional y sus

dimensiones. Es crucial que los programas de intervención tomen en cuenta las diversas facetas de la dependencia emocional que influyen en el crecimiento psicológico.

En cuanto al nivel de frecuencia de la variable de dependencia emocional, se revela una distribución significativa en sus niveles de la dependencia emocional con un 68.3% mostrando un nivel alto, seguido por el 21.7% con un nivel medio y el 10% con un nivel bajo. Esta observación se alinea con la teoría de Sutherland (1939), donde su teoría de la asociación diferencial sugiere que la exposición a entornos violentos y malas influencias puede influir en la internalización de comportamientos agresivos y en la percepción de que estos son aceptables, esto resalta la relevancia de comprender y enfrentar la violencia familiar desde un enfoque contextual y socialmente constructivo. El estudio de Castro et al., (2021), proporciona un antecedente valioso al examinar los patrones de violencia familiar en adolescentes. Este hallazgo también destaca la importancia de abordar tanto los aspectos emocionales como las dinámicas familiares en la prevención y la intervención de la violencia familiar en la adolescencia como lo demuestra Espinoza (2019), en su trabajo de investigación.

En cuanto al nivel de frecuencia de la variable de violencia familiar, se revela la escala de un 45.0% de los participantes experimenta un nivel alto de violencia familiar, estos hallazgos subrayan una preocupación significativa en cuanto a la exposición de los adolescentes a ambientes familiares violentos como indicaron Castro et al., (2021), en su investigación en Huancavelica, dicho porcentaje sumado con el 38.3% que indica niveles medios de violencia familiar indica que una mayoría de los adolescentes (83.3%), está teniendo un grado de violencia familiar. Esto se convierte en rasgos de violencia que se darán en un futuro, de acuerdo al ambiente donde se desarrolla el adolescente, como lo menciona Donal Dutton (1997). Este dato es significativo y sugiere acciones de asistencia para intervenciones efectivas.

Los resultados obtenidos y presentados en la Tabla 7, donde se identifican las palabras "dependencia", "desconfianza" y "violencia" como las más mencionadas por los participantes con frecuencias de 100%, 100% y 90% respectivamente, la constante que señala las experiencias y percepciones de los sujetos estudiados sobre las entrevistas se sugiere una correlación significativa entre dichos valores y la experiencia de violencia, marcada por una alta frecuencia

del 90%. Este hallazgo cualitativo considera la relación del tema de investigación y su impacto en adolescentes en su dependencia emocional tal como lo menciona Brito et al., (2022), en su estudio en la ciudad de Cajamarca el cual concluye que la dependencia emocional en parejas lleva actos de violencia tanto física y verbal. Esta relación se alinea también con estudios previos, como el de Anicama (2013), documentada en su teoría cognitiva donde señala que el sujeto muestra niveles de interacción emocional, autonómico y cognitivo, iniciando con una respuesta no condicionada causando una ansiedad al pesar en la idea de separarse de su pareja, mostrando un miedo a estar solo y ser abandonado.

V. CONCLUSIONES

Primero: Los hallazgos revelan la conexión entre dependencia emocional con la violencia de familia en los adolescentes dentro del Yanachaca, Áncash, 2023, con un nivel de confianza estadísticamente significativo ($p < .05$). Esta relación presenta una intensidad moderada ($Rho = .490$), demostrándose el aumento de la dependencia emocional con la violencia a familiar dando así un tamaño de efecto medio (.24), este resultado resalta la necesidad de investigar como ambas variables pueden tratarse en sesiones terapéuticas con objetivos de prevención, ya que están estrechamente relacionadas y pueden afectar significativamente el bienestar de los adolescentes.

Segundo: Se detecta una conexión notable y de magnitud moderada entre la violencia de índole física y la necesidad emocional en adolescentes. La correlación estadística es sólida ($Rho = .450$, $p < .05$), esto implica que cuanto más alto sea el grado de necesidad emocional, aumenta la posibilidad de sufrir violencia física, demostrándose así un tamaño de efecto medio (.20). Esta conexión subraya la importancia de abordar la dependencia emocional en intervenciones dirigidas a prevenir la violencia física entre los adolescentes, proporcionando herramientas para mejorar su salud emocional y relaciones interpersonales.

Tercero: Los resultados del estudio indican un nivel moderado y significativo ($Rho = .481$, $p < .05$), por ello se establece una relación entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en adolescentes. Demostrándose así un tamaño de efecto medio (.23), es decir que, a mayor dependencia emocional, mayor es la violencia psicológica. Esta asociación destaca la importancia de abordar temas de dependencia emocional con programas de prevención en la violencia psicológica, para fortalecer la salud emocional de los adolescentes.

Cuarto: En relación con las parejas adolescentes se descubre una correlación notable y moderada entre la violencia doméstica y la dimensión de ansiedad por separación. Esta relación estadística ($Rho = .574$, $p < .05$), indica que la agresión en la familia está asociada a la ansiedad por separación con altos niveles, demostrándose así un tamaño de efecto medio (.32). Este hallazgo enfatiza la necesidad de abordar tanto la violencia familiar como la ansiedad por separación en intervenciones terapéuticas y programas de prevención dirigidos a las parejas adolescentes, para promover relaciones saludables y bienestar emocional.

Quinto: En cuanto a la relación de la violencia familiar con la dimensión de expresión límite, se observa una relación significativa, aunque de menor intensidad, con la violencia familiar. La correlación estadística obtenida ($Rho = .232, p < .05$), indica que la presencia de violencia familiar está asociada con ciertos comportamientos de expresión límite en los adolescentes. Aunque el efecto es mediano ($.05$), esta asociación subraya la importancia de abordar la violencia familiar en intervenciones dirigidas a promover habilidades de regulación emocional y relaciones saludables en los adolescentes.

Sexto: Finalmente, con la búsqueda de atención y violencia familiar se identifica una correlación moderada ($Rho = .518, p < .05$), esto sugiere que la presencia de violencia familiar está asociada con una mayor búsqueda de atención en los adolescentes, demostrándose así un tamaño de efecto mediano ($.26$). Este hallazgo resalta la importancia de abordar la violencia familiar en intervenciones dirigidas a promover habilidades de comunicación efectiva y fortalecer el apoyo social entre los adolescentes, reduciendo así el riesgo de comportamientos de búsqueda de atención no saludables.

VI. RECOMENDACIONES

Primero: Se recomienda a los adolescentes tomar más conocimiento sobre el buen trato que merecen de sus parejas y familiares con ayuda de talleres o grupos juveniles, ya que forma parte de la convivencia del día a día tanto en el hogar como en el colegio.

Segundo: En relación a las autoridades locales, se les recomienda promover la prevención en los temas abordados en esta investigación mediante campañas dirigidas específicamente a la población mencionada.

Tercero: También se sugiere a diferentes entidades de las escuelas rurales y urbanas, que organicen talleres preventivos para brindar información sobre la problemática investigada, ya que hoy en día es muy frecuente ver en los colegios como en el mismo hogar.

Cuarto: Se recomienda contratar a un psicólogo especialista para que trabaje con los adolescentes y los padres de familia en Yanachaca, así poder tener una mejora durante el proceso convivencia del adolescente y los padres de familia en el hogar.

Quinto: Convocar a especialistas e investigadores a hacer más indagaciones e investigaciones del tema investigado para tener mayores referencias y se pueda brindar una información más amplia.

REFERENCIAS

- Alva, V. T (2022). Dependencia emocional y funcionalidad familiar in mujeres con violencia en la relación de pareja según grado de instrucción y lugar de procedencia. [Título de Segunda Especialidad Profesional, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio académico cybertesis san marcos.
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19264/Vitor_ta.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the american psychological association. the official guide to apa style (7th ed.). American Psychological Association (APA).
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1121449688>
- Anicama, J.G (2013). Teoría de conductual cognitiva, una escala de evaluación. Avances en psicología de la teoría conductual.
https://www.academia.edu/106147712/Jos%C3%A9_Anicama_G%C3%B3mez_Psic%C3%B3logo_educador_e_investigador_basado_en_evidencias
- Ángel Gómez Degraes. (2018). Fundación IS+D. *Qué es y para qué sirve el Muestreo Estadístico*. <https://isdfundacion.org/2018/10/10/que-es-y-para-que-sirve-el-muestreo-estadistico/>
- Aragón, D. E. (2022). Dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco, 2022. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio.ucv.edu.pe.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/100404>
- Arellano, L. (2019). Revista de Investigación de estudiantes de Psicología “JANG”. Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo, 2019. Volumen 1(8), 21.
<https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908>

- Bowlby, J. (1973). La Teoría del Apego de Bowlby ¿Cuáles son sus etapas? Psicólogos En El Prat. [Psicología Infantil, Adolescentes Y Pareja. Awe]. <https://awenpsicologia.com/teoria-del-apego.pe>
- Brito, V. V., & Durand, K. R. (2023). Revista Científica Warmi. DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO, CAJAMARCA, 2021. Volumen 3(1). <https://doi.org/10.46363/warmi.v3i1.2>
- Colegio de Psicólogos del Perú [CPSP], 2017. Colegio de Psicólogos del Perú - Código de ética del Consejo Directivo Nacional. <https://www.cpsp.pe/>
- Colombia, L., Hoyos, M., Arredondo, L., & Helena, N. (2006). *Acta Colombiana de Psicología*. Volumen 9(2): 127-140, 2006. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Copaja-Hernández, L. (2023). Guía rápida sobre normas APA. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10416809>
- Cuervo Pérez, C., Marcela, M., Calvera, M., & Freddy, J. (2013). *Tesis Psicológica*, Volumen 8(1), 80–88. <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC]. 2024. Plataforma digital. <https://www.gob.pe/concytec>
- Chiquillan, Y. Q. (2022). Violencia familiar y rendimiento académico en los estudiantes de la IE Divino Maestro, Andahuaylas 2021. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio.ucv.edu.pe <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/99524?locale-attribute=es>
- DASILVA, C., CABALLERO, R., VEGA, B & JULION, V. (2022). Revista de Investigación y Cultura - Universidad César Vallejo. Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de la ciudad de Tarapoto. Volumen 11(1), 25-34. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/ucv-hacer/article/view/2066>

- Defensoría del Pueblo (2022). *Ancash ocupa el séptimo lugar en índices de feminicidios*. Defensoría mujer. <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/ancash-ocupa-el-setimo-lugar-en-indices-de-femicidio/?print=print#:~:text=%C3%81ncash%20es%20la%20s%C3%A9ptima%20regi%C3%B3n,unas%2038%20salas%20de%20cine.>
- Espinoza, N. Y. (2019). Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote–2018. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repsitorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36565/Espinoza_MNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Félix Arbinaga, María Isabel Mendoza-Sierra, Belén María Caraballo-Aguilar, Buiza-Calzadilla, I., Torres-Rosado, L., Bernal-López, M., García-Martínez, J., & Eduardo José Fernández-Ozcorta. (2021). Jealousy, Violence, and Sexual Ambivalence in Adolescent Students According to Emotional Dependency in the Couple Relationship. [Children (Basel)], Volume 8(11), 993–993. <https://doi.org/10.3390/children8110993>
- Gonzales, A., Guerra, T., & Rodríguez, C. (2021). Revista espacios. Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. Volumen 42(5), 95 - 108. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Cuarta edición. <http://187.191.86.244/rceis/registro/Methodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPLIERI.pdf>
- Guirado, T., Caraballo, González, Rangel, Dolores, Reyes, Vásquez, Ramírez, Dávalos, Ochoa, Alpacedo, & Brito. (2011). Violencia intrafamiliar. Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES). https://biblioteca.clacso.edu.ar/Venezuela/vrcivsunes/20170105042120/pdf_204.pdf

- Gómez, E. L. (2022). Revista Estados Feministas. Joe Goldberg: Arquetipo de pragmática masculina del control y mito del romanticismo, Volume 30(2), 219. <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2022v30n276531>
- Gonzales-Castro, A., Guerra-Olivares, T., & Rodríguez-Benites, C. (2021). Revista espacios. Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. Volumen 42(5), 95 - 108. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Grujic, L. (2021). Psychological Functioning of Adolescents from Violent Families. Experimental and Applied Biomedical Research (EABR), Volumen 22(4), 289-299. <https://doi.org/10.2478/sjercr-2019-0007>
- Infocorp. (2006). LAS DEPENDENCIAS EMOCIONALES - JORGE CASTELLÓ. Infocorp. https://www.infocop.es/las-dependencias-emocionales-jorge-castello/?cn_reloaded=1
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). Encuesta demográfica y de Salud Familiar 2018 en adolescentes. Encuestas realizadas en el estado peruano por el (INEI). https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/pdf/cap012.pdf
- Jara, J., Vanessa, M., & Javier, E. (2018). Revista de Investigación de Estudiantes de Psicología "JANG". Teoría de la personalidad según Albert Bandura. Volumen 7(2), 22–35. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1510>
- La Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer [ONU] mujeres. (2023). Invertir y movilizar para poner fin a la violencia contra las mujeres <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/end-violence-against-women/2016>
- La Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2021). Las cifras de los países con mayor violencia y dependencia de la mujer. Actualizado, la información de (CEPAL). https://www.cepal.org/es/search?as_q=violencia%20familiar

- Larrea, V. V. B., & Vargas, K. R. D. (2023). Revista científica WARMI. dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, 2021. Volumen 3(1), 31-49. <https://revista.uct.edu.pe/index.php/warmi/article/view/425>
- HOYOS, L., & HELENA, N. (2024). CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN POBLACIÓN COLOMBIANA. Acta Colombiana de Psicología, Volumen 9(2), 127–140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=s0123-91552006000200012&script=sci_arttext
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2022). Programa Nacional Aurora. Portal estadístico vigente. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/>
- Ministerio de Salud del Perú. (2021). Un porcentaje de los adolescentes presenta riesgo de padecer algún problema de salud mental o emocional. Plataforma digital único del estado peruano. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/536664-minsa-el-29-6-de-adolescentes-entre-los-12-y-17-anos-presenta-riesgo-de-padecer-algun-problema-de-salud-mental-o-emocional>
- Namy, S., Carlson, C., Norcini Pala, A., Faris, D., Knight, L., Allen, E., Devries, K., & Naker, D. (2017). Gender, violence and resilience among Ugandan adolescents. Child abuse & neglect, Volume 70, 303–314. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.015>
- Narváez, M. (2022). Investigación básica: Qué es, ventajas y ejemplos. QuestionPro. Volumen 1, 10. <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-basica/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica%20es%20fundamental,una%20amplia%20gama%20de%20casos.>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Abordaje de la dependencia emocional y violencia. Plataforma digital de la (OMS). [https://www.who.int/es/home/searchresults?indexCatalogue=genericsearchindex1&searchQuery=dependencia%20emocional%20y%20violencia%20familiar&wordsMode=AnyWord.](https://www.who.int/es/home/searchresults?indexCatalogue=genericsearchindex1&searchQuery=dependencia%20emocional%20y%20violencia%20familiar&wordsMode=AnyWord)

- Organización de las Naciones Unidas. (2022). Mujeres y niñas corren peligro de ser asesinadas en su hogar. Conjuntamente con la UNODC. Plataforma digital mundial (ONU). <https://www.unwomen.org/es/noticias/comunicado-de-prensa/2022/11/comunicado-de-prensa-de-acuerdo-con-un-nuevo-informe-sobre-femicidio-de-la-unodc-y-onu-mujeres-las-mujeres-y-las-ninas-corren-más-riesgo-de-ser-asesinadas-en-el-hogar>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). Abordaje sobre la violencia y la dependencia de la mujer actualizado. Plataforma digital (OPS). <https://www.unwomen.org/es/noticias/comunicado-de-prensa/2020/10/comunicado-de-prensa-de-acuerdo-con-un-nuevo-informe-sobre-la-violencia-de-mujeres-en-su-hogar-2020>.
- Ortega, L. M & Méndez, J. (2020.). Propiedades psicométricas de violencia familiar. [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40192/ALTAMIRANO_OL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ortuño-Sierra, J., García, A. G., Chocarro de Luis, E., Pérez-Sáenz, J., & Aritio-Solana, R. (2021). International journal of environmental research and public health. Attitudes towards Violence in Adolescents and Louth Intimate Partner Relationships: VOLUME., 18(2), 566. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020566>
- Parra, A. (2019). ¿Qué es el coeficiente de correlación de Spearman? QuestionPro. Volumen 1, 67. <https://www.questionpro.com/blog/es/coeficiente-de-correlacion-de-spearman/#:~:text=El%20coeficiente%20de%20correlaci%C3%B3n%20de%20Spearman%20es%20una%20medida%20no,asociaci%C3%B3n%20entre%20dos%20variables%20clasificadas.>
- Quispe Carrión, S. R. (2022). Violencia familiar y deserción escolar en estudiantes del nivel primario de una institución educativa pública de Ica, 2022. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/96850/Quispe_CSR-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Ruiz, K. (2014). Ciclo de la Violencia de Genero. Academia.edu.
https://www.academia.edu/6271562/Ciclo_de_la_Violencia_de_Genero

Velarde-Camaqui, D., Diaz, R. (2023). Flow chart for choosing inferential statistical test. In ICERI2023 Proceedings (pp. 9329-9335). IATED.
<https://doi.org/10.21125/iceri.2023.2393>

Velarde-Camaqui, D. (2022) Estadística aplicada en Ciencias Sociales con SPSS. Amazon

Zambrano-Villalba, C., (2017). Revista Ciencia Unemi. Domestic violence and interpersonal relationships in schoolchildren. Volume, 10(22), 111-117.
<https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=582661263012>

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia

Titulo	Problema		Objetivo		Hipótesis		Metodología
	General	Específico	General	Específico	General	Específico	
La dependencia emocional y la violencia familiar en adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash, 2023.	¿Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en adolescentes del barrio de Yanachaca, Áncash, 2023?	¿Cuál es la relación de dependencia emocional y violencia física en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023?	Determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia familiar en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.	Determinar la relación de dependencia emocional y violencia física en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.	H1: Existe relación entre la dependencia emocional y violencia familiar en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.	H1: Existe relación entre la dependencia emocional y violencia física en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.	TIPO: Básica. DISEÑO: No experimental, transversal. NIVEL: Correlacional. ENFOQUE: Mixto
					H0: No Existe relación entre la dependencia emocional y violencia física en los adolescentes del Barrio de	H0: No Existe relación entre la dependencia emocional y violencia física en los adolescentes del Barrio de	

<p>¿Cuál es la relación de dependencia emocional y violencia psicológica en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023?</p>	<p>Determinar la relación de dependencia emocional y violencia psicológica en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.</p>	<p>violencia familiar en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.</p> <p>HI: Existe relación de dependencia emocional y violencia psicológica en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash, 2023.</p> <p>H0: No existe relación de dependencia emocional y violencia psicológica en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.</p>
--	--	---

¿Cuál es la relación de violencia familiar y la ansiedad por separación en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023?

Determinar la relación de violencia familiar y la ansiedad por separación en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023

HI: Existe relación de violencia familiar y la ansiedad por separación en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.
H0: No existe relación de violencia familiar y la ansiedad por separación en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.

¿Cuál es la relación de violencia familiar y la expresión afectiva a la pareja en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023?

Determinar la relación de violencia familiar y la expresión afectiva a la pareja en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.

HI: Existe relación de violencia familiar y la expresión afectiva a la pareja en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.

H0: No existe relación de violencia familiar y la expresión afectiva a la pareja en los adolescentes del Barrio de Yanachaca, Áncash,2023.

¿Cuál es la relación de violencia

Determinar la relación de violencia

HI: Existe relación de violencia

familiar y
modificación
de planes en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023?

¿Cuál es la
relación de
violencia
familiar y
miedo a la
soledad en los

familiar y la
modificación
de planes en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

Determinar la
relación de
violencia
familiar y
miedo a la
soledad en

familiar y
modificación
de planes en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

H0: No existe
relación de
violencia
familiar y
modificación
de planes en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

HI: Existe
relación de
violencia
familiar y
miedo a la
soledad en

adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023?

los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.
H0: No existe
relación de
violencia
familiar y
miedo a la
soledad en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

¿Cuál es la
relación de
violencia
familiar y
expresión
límite en los
adolescentes
del Barrio de

Determinar la
relación de
violencia
familiar y la
expresión
límite en los
adolescentes
del Barrio de

H1: Existe
relación de
violencia
familiar y
expresión
límite en los
adolescentes
del Barrio de

Yanachaca,
Áncash,2023?

¿Cuál es la
relación de
violencia
familiar y
búsqueda de
atención en los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,
2023?

Yanachaca,
Áncash,2023.

Determinar la
relación de
violencia
familiar y
búsqueda de
atención en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

Yanachaca,
Áncash,2023.

H0: No existe
relación de
violencia
familiar y
expresión
limite en los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

HI: Existe
relación de
violencia
familiar y
búsqueda de
atención en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

H0: No existe
relación de

violencia
familiar y
búsqueda de
atención en
los
adolescentes
del Barrio de
Yanachaca,
Áncash,2023.

Anexo 2: Operacionalización de variable

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Definición	Indicadores	Ítems	Escala	Puntaje
Dependencia emocional	Es la necesidad que siente una persona por su pareja, teniendo comportamientos de sentimientos de miedo, abandono con pensamientos negativos con relación a su pareja (Castello, 2005)	El puntaje obtenido a la escala de dependencia emocional de Lemos y Nora Londoño (2006) que determinan las dimensiones del cuestionario.	Ansiedad por separación	Se describen las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación.	- Miedo a la ruptura. - Necesidad de recibir afecto.	2,6,7,8,13,15,17	Likert	No tiene dependencia: < 20
			Expresión afectiva a la pareja	La necesidad del sujeto de tener constantes expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad.	- Miedo al abandono - Búsqueda afectiva de una relación	5,11,12, 14		Dependencia emocional: >60
			Modificación de Planes	Es el cambio de actividades de		16,21,22,23		Siendo del 1 al 6: 1) Nunca. 2) Casi Nunca. 3) A veces 4) Frecuente

planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella.

5) Casi siempre Siempre

Miedo a la soledad

Dentro de la descripción del componente se identifica el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.

1,18,19

Expresión Limite

La posible ruptura de una relación para el dependiente emocional puede ser algo tan

9,10,20

catastrófico por su
enfrentamiento con
la soledad y la
pérdida del sentido
de vida.

**Búsqueda de
atención**

Se tiende a la
búsqueda activa de
atención de la
pareja para
asegurar su
permanencia en la
relación y tratar de
ser el centro en la
vida de éste.

3,4

Anexo 2: Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Definición	Indicadores	Ítems	Escala	Puntaje
Violencia Familiar	Para Altamirano y Castro (2003). Es cuando algún integrante del grupo familiar golpea, agrede verbalmente por no cumplir con sus obligaciones con sus hijos y la pareja, dañando la personalidad de los integrantes de la familia (p.22)	El puntaje obtenido a través del cuestionario de violencia familiar ´por Altamirano y castro (2003) el cual está compuesto por 2 dimensiones; violencia física y psicológica	Violencia física	La violencia física es todo acto realizado por parte de una persona hacia otra, utilizando una fuerza que inflige dolor físico a la persona afectada.	- Agresión con las manos. - Falta de privacidad. - Humillar.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.	LIKET	Alta (13 – 60) Media (04 – 12) Baja (00 – 03)
			Violencia psicológica	Se produce cuando los enfados van demasiado lejos o cuando los adultos importantes en la vida de un adolescente constantemente.	- Burlas - Golpes - Manipulaciones - Sujeción	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.		Muy Satisfecho (5 a 9) Insatisfecho (10 a 14) Neutral (15) Satisfecho (16 a 20) Muy satisfecho (21 a 25)

Anexo 3

Solicitud del permiso

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

SOLICITUD: PERMISO PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN

Preste. Cesar Romero Zacarías.

Presidente del Barrio de Yanachaca – Caraz.

Nosotras Dalesska Yajaira Velásquez Salazar con mi DNI: 70475449 y Margaret Saavedra Salas con mi DNI: 42632109.

Ante usted nos dirigimos respetuosamente para lo siguiente:


Que realizando nuestros estudios de pre grado del programa de estudios de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Cesar Vallejo, solicitamos el permiso correspondiente para poder realizar nuestro estudio de investigación titulado **"LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DEL BARRIO YANACHACA ,2023"**; en el barrio de Yanachaca que usted tan dignamente dirige, a fin de obtener nuestro título profesional como Licenciadas en PSICOLOGÍA. Para tal efecto deseo que me brinde las facilidades para aplicar mis instrumentos de investigación.

POR LO EXPUESTO.


Rogamos acceder a nuestra solicitud

Caraz, 18 de octubre del 2023

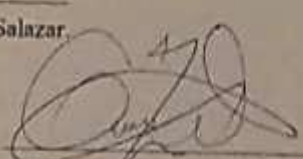
Atentamente,



Dalesska Velasquez Salazar.



Margaret Saavedra Salas.



Presidente del Barrio de Yanachaca

Anexo 4

Carta de aceptación del lugar de investigación.

**“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE
JUNÍN Y AYACUCHO”**

Caraz 17 de enero del 2024.

Expresó lo siguiente:

Que las alumnas Dalesska Yajaira Velasquez Salazar y Margaret Saavedra Salas ambas de la Universidad Cesar Vallejo, se les aceptó la solicitud para la realización de su trabajo de investigación en el barrio de Yanachaca, conjuntamente con los padres de familias de los adolescentes que participaron en dicha investigación el fin de realizar su investigación.

Atentamente.

C.R.Z.

Presidente del Barrio Yanachaca.

Anexo 5

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a) participante:

.....

Con el debido respeto nos presentamos, nuestros nombres son Dalesska Velasquez y Margaret Saavedra, somos estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo. En esta oportunidad venimos realizando la investigación sobre **“La dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes de Yanachaca, Ancash, 2023”**. Para ello queríamos contar con su colaboración. La investigación consiste en la aplicación de dos pruebas: el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario (VIFA). La información obtenida será confidencial, privada y no se usará para otro tipo de investigación, las respuestas obtenidas serán codificadas y serán anónimas. Una vez teniendo transcritas las respuestas, las encuestas serán distribuidas. Si tuvieran alguna duda sobre la investigación, pueden hacer las respectivas preguntas durante su participación. Si tuviera alguna duda sobre las preguntas, levante la mano y hágalo saber a cualquiera de ambas investigadoras. El propósito de este documento es dar una explicación clara sobre la investigación que estamos realizando. Desde ya agradecemos su valiosa participación con la investigación.

Atte:

. **Dalesska Velasquez S.**

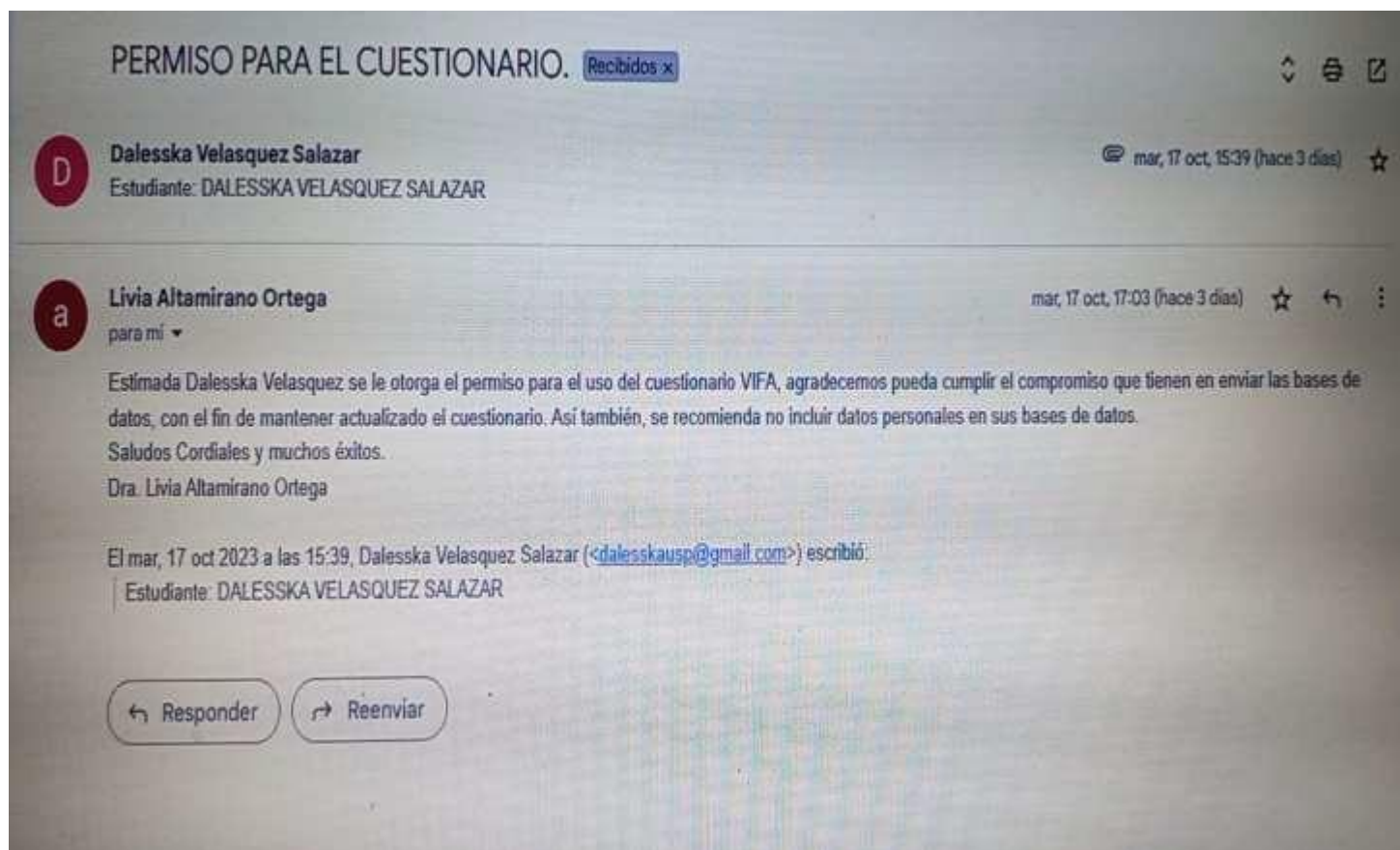
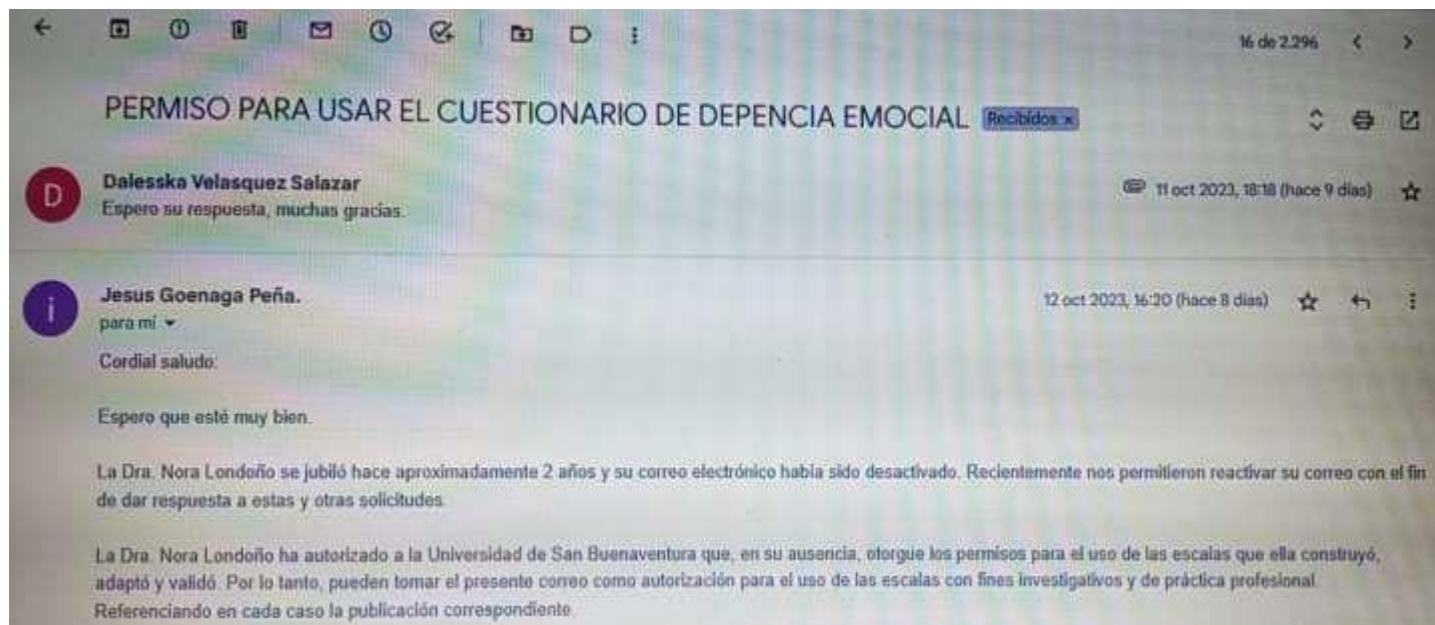
Margaret Saavedra S.

Día: / /

Yo con número de DNI , teniendo clara la información brindada sobre mi participación, la investigación es estrictamente confidencial y que no se usará para otro fin. He sido informado (a) que puedo solicitar la información de la investigación. De manera que aceptó participar en la investigación de “La dependencia emocional y violencia familiar en Adolescentes de Yanachaca, Ancash, 2023”, de las investigadoras: Dalesska Velasquez y Margaret Saavedra.

Anexo 6

Permisos a los autores de los cuestionarios



Anexo 7

**ESTE CUESTIONARIO ES PERSONAL, DIRIGIDO A LOS ADOLESCENTES
DEL YANACHACA, ANCASH, 2023.**

Nombre:

Lea detenidamente cada pregunta, se le pide que elija entre varias posibilidades solo elija uno, entonces sólo marque con un aspa "X" la respuesta que haya elegido. Las respuestas están planteadas del 1 – 6, donde se especificará cada respuesta.

Agradezco dar su respuesta con la mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas formuladas y planteadas en el cuestionario. Esto nos permitirá dar un acercamiento científico a la realidad de los temas planteados en la investigación.

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Lemos M. y Lendoño, H. (2006)

Instrucciones: Las respuestas están planteadas del 1 – 6, donde se especificará cada respuesta, están estipuladas de la siguiente manera:

- 1) Completamente falso de mí.**
- 2) La mayor parte falsa de mí.**
- 3) Ligeramente más falso que verdadero.**
- 4) Moderadamente verdadero de mí.**
- 5) La mayor parte verdadera de mí.**
- 6) Me describe perfectamente.**

	Ítem	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.						
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10	Soy alguien necesitado y débil.						
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
19	No tolero la soledad.						

20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con ella.						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.						

**ESTA ENCUESTA ES PERSONAL, DIRIGIDA A LOS ADOLESCENTES DE
YANACHACA, ANCASH, 2023.**

Lea detenidamente cada ítem. En las preguntas se le pide que elija entre varias posibilidades solo elija uno, entonces sólo marque con un aspa "X" la respuesta que haya elegido. Las opciones de respuesta son:

a) Nunca b) Casi nunca c) Siempre d) Casi siempre

Agradezco dar su respuesta con la mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas formuladas y planteadas en el cuestionario. Esto nos permitirá dar un acercamiento científico a la realidad de los temas planteados en la investigación.

Cuestionario VIFA

(Altamirano y Castro, 2013)

Nombres y Apellidos:

Edad: **Sexo:** Varón () Mujer ()

¿Con quiénes vives en casa?

.....

Instrucciones: La presente escala es para que te puedas conocer mejor a ti mismo y a tu familia. Los resultados son secretos y confidenciales. Lee cada frase que describe tu forma de ser de tu familia, escogiendo la opción que crea conveniente. No hay contestaciones buenas o malas, lo importante es que seas sincero al responder, no empleando mucho tiempo en cada frase. Use la siguiente tabla para responder.

NUNCA (N) CASI NUNCA (CN) CASI SIEMPRE (CS) SIEMPRE (S)

N°	ÍTEMS	N	CN	CS	S
1	Cuando no cumples tus tareas, tus padres u otros familiares te golpean.				
2	Cuando te están castigando ha sido necesario llamar a otras personas para defenderte				
3	Si te portas mal o no obedeces, tus padres te dan de bofetadas o correazos				
4	Cuando tus padres se enojan o discuten a ti te han golpeado con sus manos, golpeado con objetos o lanzado cosas.				
5	Si rompes o malograr algo en tu casa, entonces te pegan				
6	Cuando tus padres pierden la calma, son capaces de golpearte.				
7	Cuando tienes bajas calificaciones tus padres te golpean.				
8	Cuando no cuidas bien a tus hermanos menores, tus padres te golpean.				
9	Cuando tus padres discuten entre ellos se agreden físicamente.				
10	Tus padres muestran su enojo, golpeándome a ti.				
11	Has perdido contacto con tus amigos(as) para evitar que tus padres se molesten.				
12	En casa, cuando tus familiares están enojados, ellos te insultan a ti.				
13	Cuando no cumples tus tareas, ellos te amenazan en casa.				
14	Tus familiares te critican y humillan en público sobre tu apariencia, forma de ser o el modo que realizas tus labores				
15	Cuando no estás de acuerdo con lo que haces, en casa tus padres o hermanos te ignoran con el silencio o la indiferencia.				
16	Cuando tus padres se molestan ellos golpean o tiran la puerta.				
17	Cuando no estás de acuerdo con lo que haces tus padres o hermanos te ignoran con el silencio o la indiferencia.				
18	Cuando les pides ayuda para realizar alguna tarea, tus padres se molestan.				
19	Cuando tus padres te gritan, entonces tú también gritas				
20	En tu familia los hijos no tienen derecho a opinar.				

Tablas Estadísticas

Análisis factorial confirmatorio de CDE – Cuestionario de dependencia emocional en adolescentes en el modelo original y de ajuste.

Prueba Para un Ajuste

Exacto

χ^2	gl	p
1064	215	< .001

Medidas de Ajuste

CFI	TLI	SRMR	RMSEA	IC 90% del RMSEA	
				Inferior	Superior
0.726	0.678	0.0739	0.181	0.171	0.192

Confiabilidad según alfa de Cronbach para Dependencia emocional y sus dimensiones.

Estadísticas de Fiabilidad de Escala Dependencia emocional

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.967	0.968

Estadísticas de Fiabilidad de Escala Ansiedad por separación

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.893	0.899
escala	0.817	0.835

Estadísticas de Fiabilidad de Escala Expresión límite

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.926	0.926

Estadísticas de Fiabilidad de Escala Búsqueda de atención

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
Escala	0.877	0.877

Análisis factorial confirmatorio de VIFA – Cuestionario de violencia familiar en adolescentes en el modelo original y de ajuste.

Prueba Para un Ajuste Exacto

χ^2	gl	p
927	169	< .001

Medidas de Ajuste

CFI	TLI	SRMR	RMSEA	IC 90% del RMSEA	
				Inferior	Superior
0.738	0.705	0.0712	0.193	0.181	0.206

Confiabilidad según alfa de Cronbach para Violencia familiar y sus dimensiones.

Estadísticas de Fiabilidad de Escala Violencia familiar

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.972	0.973

Estadísticas de Fiabilidad de Escala Violencia física

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.955	0.956

Estadísticas de Fiabilidad de Escala Violencia psicológica

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.947	0.949

AUTORIZACIÓN PARA LA ENTREVISTA

Estimando Padre de Familia, se le hace presente la autorización para la entrevista que se le realizara a su menor hijo(a), con la finalidad de culminar la investigación. En la entrevista estaremos tocando las dos variables a investigar que son: dependencia emocional y violencia familiar, lo cual serán preguntas de las variables con las respectivas dimensiones donde su menor hijo tendrá que responder.

Esta entrevista consta con lo siguiente:

- **Será grabado (sin mostrar el rostro del menor) sólo será la voz.**
- La entrevista se estará realizando en el local.

Nombre del Padre de Familia:.....

Nombre del Adolescente:.....

MARCA CON "X":

SI AUTORIZO ()

NO AUTORIZO ()

ATTE:

DALESSKA VELASQUEZ

MARGARET SAAVEDRA

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA ADOLESCENTE DE 13 – 17 AÑOS

Participante 1

Queremos expresar nuestro agradecimiento por tu participación en nuestra entrevista, que es parte de nuestro tema de investigación. Desde ya si tienes alguna duda o quieres añadir algo más mencionarlo.

Presentación:

Hola, gracias por participar en esta entrevista. Antes de comenzar, te haré las siguientes preguntas:

¿Cómo te sientes hablando sobre tus emociones y las relaciones con una psicóloga?

R= Me siento tranquila, ya que es una entrevista.

¿Actualmente estás en una relación?

R = Sí.

Variable: DEPENDENCIA EMOCIONAL:

Variable General:

En una escala del 1 al 10, donde 1 es "no es dependiente" y 10 es "si es dependiente":

¿Cómo calificarías tu estado emocional en tu relación actual? ¿Por qué?

R= Lo calificó con un 8 porque soy dependiente, pero en situaciones donde lo necesite a mi enamorado siempre estuvo allí.

Dimensiones de la Dependencia Emocional:

Ansiedad por Separación:

¿Cómo te sientes cuando no ves a un enamorado/a por varios días?

R = Estoy muy triste, lo extraño mucho, pero siempre hablamos por el celular.

¿Te sientes ansioso/a por no ver a enamorado/a seguidamente?

R= Demasiado ansiosa, eso me pasa cuando ambos viajamos.

Expresión Afectiva:

¿Te sientes cómodo/a expresando tus emociones a tu enamorado/a?

R= Sí, me siento muy cómoda cuando le expreso mis detalles.

¿Cómo expresas tus sentimientos hacia tu enamorado/a?

R= Lo expresé mediante mis detalles o cuando salimos a comer.

Búsqueda de Atención:

¿Cómo haces para llamar la atención hacia tu enamorado/a?

R= Le digo su apodo que ambos tenemos cuando iniciamos la relación.

¿Alguna vez tuviste que buscar su atención en alguna reunión?

R= No porque a cualquier reunión, ya sea con amigos o mi familia, siempre está atento.

Miedo a la Soledad:

¿Tienes miedo de que tu enamorado/a te termine?

R= Trato de no pensar en eso, pero si terminamos le desearía lo mejor.

¿Cómo manejarías tus emociones cuando ya no tengas una relación?

R= Les diría a mis papás que me manden a otro lugar.

Expresión Límite:

¿Ponen límites en tu relación?

R= No porque ambos sabemos que debemos tener confianza.

¿Cómo reaccionas cuando no respetan los límites en tu relación?

R= No pensé en eso, pero reaccionaría muy molesta.

Variable: VIOLENCIA FAMILIAR:

Variable General:

¿Cómo influye tu familia en tu relación actual?

R= Mi familia ósea, mis papás saben que tengo enamorado.

Dimensiones de la violencia familiar:

VIOLENCIA FÍSICA:

¿Has pasado por algún tipo de violencia física por alguien de tu familia?

R= No, porque mis papás saben con quién estoy y por eso él llega a mi casa.

¿Crees que la violencia en tu familia afecta tu relación?

R= No porque en mi familia no he visto violencia.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

¿Has pasado por situaciones donde te han valorado dentro de tu familia?

R= Sí, siempre cuando juego con el equipo de mi colegio y ganamos.

¿Consideras que la violencia te afecta psicológicamente en tu relación?

R= No porque la confianza que tengo con mi familia es única y siempre me dan su respaldo.

PARTICIPANTE 2

Queremos expresar nuestro agradecimiento por tu participación en nuestra entrevista, que es parte de nuestro tema de investigación. Desde ya si tienes alguna duda o quisieras adicionar algo más mencionarlo.

Presentación:

Hola, gracias por participar en esta entrevista. Antes de comenzar, te haré las siguientes preguntas:

¿Cómo te sientes hablando sobre tus emociones y las relaciones con una psicóloga?

R= Me tranquiliza, ya que solo es una entrevista.

¿Actualmente estás en una relación?

R = Sí, pero la única que sabe es mi mamá.

Variable: DEPENDENCIA EMOCIONAL:

Variable General:

En una escala del 1 al 10, donde 1 es "no es dependiente" y 10 es "si es dependiente":

¿Cómo calificarías tu estado emocional en tu relación actual? ¿Por qué?

R= Mi estado emocional lo calificó con un 9, porque me ayuda en cualquier tipo de situación.

Dimensiones de la Dependencia Emocional:

Ansiedad por Separación:

¿Cómo te sientes cuando no ves a un enamorado/a por varios días?

R = Me siento pensativa, pero hablamos por el chat de WhatsApp.

¿Te sientes ansioso/a por no ver a tu enamorado/a seguidamente?

R= Sí, eso me pasa cuando a veces los fines de semana tengo que ir a la casa de mi abuela.

Expresión Afectiva:

¿Te sientes cómodo/a expresando tus emociones a tu enamorado/a?

R= Sí, porque él ya sabe cómo estoy.

¿Cómo expresas tus sentimientos hacia tu enamorado/a?

R= Con los detalles que le hago a mano.

Búsqueda de Atención:

¿Cómo haces para llamar la atención hacia tu enamorado/a?

R= Le escribo cartas a mano.

¿Alguna vez tuviste que buscar su atención en alguna reunión?

R= Sí, eso fue cuando decidimos terminar y yo andaba con su mejor amigo, pero como amigos.

Miedo a la Soledad:

¿Tienes miedo de que tu enamorado/a te termine?

R= Ya he terminado una vez, me dolió muchísimo.

¿Cómo manejarías tus emociones cuando ya no tengas una relación?

R= Esa vez que terminamos, me ayudó bastante los consejos de mi mamá.

Expresión Límite:

¿Ponen límites en tu relación?

R= No, porque ambos nos respetamos

¿Cómo reaccionas cuando no respetan los límites en tu relación?

R= Reacciono muy mal al punto de llorar y quiero estar sola.

Variable: VIOLENCIA FAMILIAR:

Variable General:

¿Cómo influye tu familia en tu relación actual?

R= De mi familia la única que sabe es mi mamá es como mi amiga.

Dimensiones de la violencia familiar:

VIOLENCIA FÍSICA:

¿Has pasado por algún tipo de violencia física por alguien de tu familia?

R= Sí, pase por esa situación de violencia

¿Me puedes contar la situación y cómo te sentiste en ese momento?

R = Fue cuando mi tía había inventado que yo estaba embarazada y me sentí muy mal porque era mentira, la embarazada era mi prima. Fue una violencia psicológica

¿Crees que la violencia en tu familia afecta tu relación?

R= No, porque mi mamá conoce a mi enamorado.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

¿Has pasado por situaciones donde te han valorado dentro de tu familia?

R= Sí, cuando gané el concurso de pintura a nivel regional.

¿Consideras que la violencia te afecta psicológicamente en tu relación?

R= Yo creo que no porque la confianza que tengo con mi mamá es única y sé que ella me ayudara cuando es el momento de decirle a mi papá.

PARTICIPANTE 3

Queremos expresar nuestro agradecimiento por tú participación en nuestra entrevista, que es parte de nuestro tema de investigación. Desde ya si tienes alguna duda o quieres añadir algo más puedes mencionarlo.

Presentación:

Hola, gracias por participar en esta entrevista. Antes de comenzar, te haré las siguientes preguntas:

¿Cómo te sientes hablando sobre tus emociones y las relaciones con una psicóloga?

R= Me siento nerviosa porque es la primera vez que pasaré una entrevista.

¿Actualmente estás en una relación?

R = Sí, pero la única que sabe es mi hermana.

Variable: DEPENDENCIA EMOCIONAL:

Variable General:

En una escala del 1 al 10, donde 1 es "no es dependiente" y 10 es "si es dependiente":

¿Cómo calificarías tu estado emocional en tu relación actual? ¿Por qué?

R= Mi estado emocional lo calificó con un 7, porque a veces me ayuda en situaciones que se pueden presentar en el colegio.

Dimensiones de la Dependencia Emocional:

Ansiedad por Separación:

¿Cómo te sientes cuando no ves a un enamorado/a por varios días?

R = Me siento triste, hablamos por WhatsApp, pero no es lo mismo estar físicamente en persona.

¿Te sientes ansioso/a por no ver a enamorado/a seguidamente?

R= Sí, eso me pasa cuando tengo que viajar y no puedo verlo durante las vacaciones escolares.

Expresión Afectiva:

¿Te sientes cómodo/a expresando tus emociones a tu enamorado/a?

R= Sí, por los detalles que me hace cuando cumplimos meses y yo le hago lo mismo de los detalles.

¿Cómo expresas tus sentimientos hacia tu enamorado/a?

R= Con los detalles que le hago ósea mis manualidades y a mí él les gusta mucho.

Búsqueda de Atención:

¿Cómo haces para llamar la atención hacia tu enamorado/a?

R= Le hago mis manualidades y a veces se lo dejo en su carpeta.

¿Alguna vez tuviste que buscar su atención en alguna reunión?

R= No, porque él me demuestra su atención siempre así estemos con nuestros amigos.

Miedo a la Soledad:

¿Tienes miedo de que tu enamorado/a te termine?

R= No lo he pensado, pero si llegara ese momento si tuviera mucho miedo, ya que me acostumbre a él.

¿Cómo manejarías tus emociones cuando ya no tengas una relación?

R= No sé, pero me dolería mucho superar la ruptura si termino mi relación.

Expresión Límite:

¿Ponen límites en tu relación?

R= Sí, cuando iniciamos pusimos 3 condiciones a nuestra relación.

¿Me la podrías decir?

R= Una es el respeto que ambos debemos tener porque estamos en diferente sección, la segunda es decir siempre la verdad ante cualquier situación y la última es el trato que ambos debemos tener ya sea en el colegio o cuando salimos.

¿Cómo reaccionas cuando no respetan los límites en tu relación?

R= Bueno, reaccionaría mal e incluso podría llegar a terminar.

Variable: VIOLENCIA FAMILIAR:

Variable General:

¿Cómo influye tu familia en tu relación actual?

R= De mi familia la única que sabe es mi hermana, ya que tengo más confianza con ella.

Dimensiones de la violencia familiar:

VIOLENCIA FÍSICA:

¿Has pasado por algún tipo de violencia física por alguien de tu familia?

R= No he pasado por esa situación.

¿Crees que la violencia en tu familia afecta tu relación?

R= No sé, pero yo creo que sí, ya que mi papá reacciona mal y puede llegar hasta molestarse e incluso me puede castigar sin salir.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

¿Has pasado por situaciones donde te han valorado dentro de tu familia?

R= Si, cuando gane mi medalla por el concurso de matemática que organizó la Ugel aquí en Caraz.

¿Consideras que la violencia te afecta psicológicamente en tu relación?

R= Sí, la violencia me puede afectar porque mis papás me harían terminar e incluso me pueden cambiar de colegio con tal de alejarme, ya que me dicen que aún no debo tener enamorado.

PARTICIPANTE 4

Queremos expresar nuestro agradecimiento por tú participación en nuestra entrevista, que es parte de nuestro tema de investigación. Desde ya si tienes alguna duda o quieres añadir algo más puedes mencionarlo.

Presentación:

Hola, gracias por participar en esta entrevista. Antes de comenzar, te haré las siguientes preguntas:

¿Cómo te sientes hablando sobre tus emociones y las relaciones con una psicóloga?

R= La verdad estoy en confianza con su persona.

¿Actualmente estás en una relación?

R = Sí, estoy en una relación.

Variable: DEPENDENCIA EMOCIONAL:

Variable General:

En una escala del 1 al 10, donde 1 es "no es dependiente" y 10 es "si es dependiente":

¿Cómo calificarías tu estado emocional en tu relación actual? ¿Por qué?

R= Le pondría un 7, porque las situaciones que están pasando en el colegio.

Dimensiones de la Dependencia Emocional:

Ansiedad por Separación:

¿Cómo te sientes cuando no ves a un enamorado/a por varios días?

R = Estoy tranquilo porque siempre hablamos por chat.

¿Te sientes ansioso/a por no ver a enamorado/a seguidamente?

R= No porque cuando no nos vemos hacemos videollamadas o ven películas.

Expresión Afectiva:

¿Te sientes cómodo/a expresando tus emociones a tu enamorado/a?

R= Sí, me siento muy cómodo dándole detalles.

¿Cómo expresas tus sentimientos hacia tu enamorado/a?

R=Le lleva a cenar o le da detalle sin que sea una fecha importante.

Búsqueda de Atención:

¿Cómo haces para llamar la atención hacia tu enamorado/a?

R= Le envió muchos mensajes motivadores y bonitos.

¿Alguna vez tuviste que buscar su atención en alguna reunión?

R= No, la verdad porque soy muy atento con ella

Miedo a la Soledad:

¿Tienes miedo de que tu enamorado/a te termine?

R= No tuviera miedo porque sería lo mejor para ella.

¿Cómo manejarías tus emociones cuando ya no tengas una relación?

R= Al inicio sería un poco abrumador, pero poco a poco podría superar.

Expresión Límite:

¿Ponen límites en tu relación?

R= No, porque el respeto es mutuo.

¿Cómo reaccionas cuando no respetan los límites en tu relación?

R= Me enojaría mucho, pero hablaría con ella

Variable: VIOLENCIA FAMILIAR:

Variable General:

¿Cómo influye tu familia en tu relación actual?

R= Bueno, la verdad, mis papás están de acuerdo.

Dimensiones de la VIOLENCIA FAMILIAR:

VIOLENCIA FÍSICA:

¿Has pasado por algún tipo de violencia física por alguien de tu familia?

R= No, la verdad nunca he visto una evidencia de violencia con mi familia.

¿Crees que la violencia en tu familia afecta tu relación?

R= No porque saben de ella y estamos al cien por ciento.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

¿Has pasado por situaciones donde te han valorado dentro de tu familia?

R= Sí, cuando voy a olimpiadas de matemáticas y saco medallas de primer lugar.

¿Consideras que la violencia te afecta psicológicamente en tu relación?

R= No por la confianza que tengo con mis papás.

PARTICIPANTE 5

Queremos expresar nuestro agradecimiento por tu participación en nuestra entrevista, que es parte de nuestro tema de investigación. Desde ya si tienes alguna duda o quieres añadir algo más puedes mencionarlo.

Presentación:

Hola, gracias por participar en esta entrevista. Antes de comenzar, te haré las siguientes preguntas:

¿Cómo te sientes hablando sobre tus emociones y las relaciones con una psicóloga?

R= Me encuentro en confianza porque sé que me podrás ayudar.

¿Actualmente estás en una relación?

R = Sí.

Variable: DEPENDENCIA EMOCIONAL:

Variable General:

En una escala del 1 al 10, donde 1 es "no es dependiente" y 10 es "si es dependiente":

¿Cómo calificarías tu estado emocional en tu relación actual? ¿Por qué?

R= Lo calificó con un 8 porque mi enamorado siempre está cuando lo necesito.

Dimensiones de la Dependencia Emocional:

Ansiedad por Separación:

¿Cómo te sientes cuando no ves a un enamorado/a por varios días?

R = A veces me encuentro triste, pero nos mandamos fotos.

¿Te sientes ansioso/a por no ver a enamorado/a seguidamente?

R= No porque siempre tratamos estar un poco conectados a las redes sociales.

Expresión Afectiva:

¿Te sientes cómodo/a expresando tus emociones a tu enamorado/a?

R= Sí, me siento muy cómoda, muy feliz, muy yo.

¿Cómo expresas tus sentimientos hacia tu enamorado/a?

R= Lo expresé mediante cariños y detalles.

Búsqueda de Atención:

¿Cómo haces para llamar la atención hacia tu enamorado/a?

R= A veces le digo por su nombre para que piense que estoy molesta y me da cariñitos.

¿Alguna vez tuviste que buscar su atención en alguna reunión?

R= No porque a cualquier reunión que vamos siempre está conmigo.

Miedo a la Soledad:

¿Tienes miedo de que tu enamorado/a te termine?

R= La verdad que no ni tampoco he pensado en eso.

¿Cómo manejarías tus emociones cuando ya no tengas una relación?

R= Les diría a mis papás que me manden alguna terapia o psicólogo.

Expresión Límite:

¿Ponen límites en tu relación?

R= No, porque ambos hemos hablado y deberíamos tenernos respeto

¿Cómo reaccionas cuando no respetan los límites en tu relación?

R= Me parecería muy mal de su parte.

Variable: VIOLENCIA FAMILIAR:

Variable General:

¿Cómo influye tu familia en tu relación actual?

R= Mi familia me apoya mucho porque saben que él es un buen chico.

Dimensiones de la VIOLENCIA FAMILIAR:

VIOLENCIA FÍSICA:

¿Has pasado por algún tipo de violencia física por alguien de tu familia?

R= No porque mis papás nunca se han peleado delante de mí y tampoco sé que había algún tipo de agresión.

¿Crees que la violencia en tu familia afecta tu relación?

R= No porque en mi familia no he visto violencia.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

¿Has pasado por situaciones donde te han valorado dentro de tu familia?

R= Sí, siempre se siente feliz por mí.

¿Consideras que la violencia te afecta psicológicamente en tu relación?

R= No porque la confianza que tengo con mi familia es única y siempre me dan su respaldo.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE YANACHACA, ANCASH, 2023.

Asentimiento Informado

Con el debido respeto nos presentamos, nuestros nombres son Daleska Velasquez y Margaret Saavedra, somos estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo.

Para decirle que está haciendo informado de manera respetuosa acerca de la investigación que buscamos relacional la dependencia emocional y violencia familiar en adolescentes. Este estudio está dirigido por el docente Mg. Davis Velarde Camaqui y por las estudiantes ya mencionadas.

Los resultados obtenidos serán totalmente anónimas y personales de los adolescentes y que no tiene ningún otro fin de estudios.

Teniendo todo claro, marque con **X** lo siguiente:

<input type="checkbox"/>	Estoy conforme con participar en la investigación.
<input type="checkbox"/>	No estoy conforme con participar en la investigación.

A continuación, tendrá algunas preguntas con opción de marcar con **X** y habrá algunas que tendrá que llenarlo. Se pide sinceridad para responder las preguntas. Tenga en cuenta que los resultados son con fines académicos de la investigación. Gracias.

1) Sexo:

Varón

Mujer

2) En la I.E. que estas, a qué turno perteneces:

Mañana

Tarde

Mañana y Tarde

3) Edad:

4) Con quién vives:

Nacional

5) Estás en una I.E:

Particular

Daleska Velasquez

Margaret Saavedra

Anexo 8

Propiedades psicométricas de ambas variables

El cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (CDE), tiene una validez de 0,44 y una significancia de ,000. Además de un nivel de confiabilidad según el Alfa de Cronbach de 0,927 de sus 23 ítems

Subescalas	Ítems que lo conforman	Media (D.E.)	Rango	Alfa inicial	Ítem para eliminar	Alfa al eliminar el ítem
Concepto de sí mismo	3, 4, 5*, 6, 7, 17, 18, 20, 21*, 30, 31, 32, 41*, 44, 45, 46, 47, 60, 65	58.5 (12.85)	19-103	0.784	5	0.809
Concepto de otros	1, 16, 43	9.3 (2.87)	3-18	0.437	--	--
Amenazas	8, 9, 10*, 19, 22*, 23, 24, 34, 35, 36, 37, 48, 49, 50, 51, 56, 57, 58, 59	52.7 (15.65)	19-107	0.883	22	0.903
Estrategias interpersonales	2*, 11, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 38, 39, 40, 42, 52, 53, 54, 55*, 61, 62, 63, 64, 66	68.2 (16.35)	29-134	0.867	55	0.878

D.E.: desviación estándar

Componente	Ítems que lo conforman		Alfa de Cronbach	Media* (DE)
	Escala original	Escala con 23 ítems		
Factor 1: Ansiedad de separación	9, 35, 36, 37, 48, 51, 56	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	0.871	18.98 (7.667)
Factor 2: Expresión afectiva de la pareja	30, 45, 46, 50	5, 11, 12, 14	0.835	12.87 (4.778)
Factor 3: Modificación de planes	53, 63, 64, 65	16, 21, 22, 23	0.751	10.54 (4.199)
Factor 4: Miedo a la soledad	8, 57, 58	1, 18, 19	0.798	7.38 (3.858)
Factor 5: Expresión límite	38, 44, 61	9, 10, 20	0.617	4.58 (2.289)
Factor 6: Búsqueda de atención	28, 29	3, 4	0.776	6.06 (2.627)
Escala Total			0.927	

El cuestionario de VIFA de Altamirano (2013), tiene una validez obteniendo un coeficiente alfa de Cronbach = (.92) en sus 20 ítems

Prueba de dos mitades para el cuestionario de violencia familiar

	Parte 1	Valor	,754
		N de elementos	23 ^a
Alfa de Cronbach	Parte 2	Valor	,739
		N de elementos	23 ^b
		N total de elementos	46
Correlación entre formas			,743
Coeficiente de Spearman-Brown	Longitud igual		,852
	Longitud desigual		,852
Dos mitades de Guttman			,852

Interpretación: La variable refleja una excelente confiabilidad.

Confiabilidad por ítems del instrumento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P1	44,85	271,641	,748	,961
P2	44,69	272,731	,652	,962
P3	44,38	268,090	,819	,960
P4	44,15	265,141	,792	,960
P5	44,46	264,103	,813	,960
P6	44,54	258,769	,861	,959
P7	44,23	266,692	,798	,960
P8	44,38	266,090	,594	,963
P9	44,92	276,410	,507	,963
P10	44,15	257,308	,900	,959
P11	44,46	266,936	,790	,960
P12	44,00	262,333	,747	,961
P13	44,46	270,603	,742	,961
P14	44,69	258,897	,886	,959
P15	44,77	268,026	,704	,961
P16	44,23	258,359	,818	,960
P17	44,38	268,090	,694	,961
P18	44,77	261,026	,848	,959
P19	44,62	273,590	,669	,962
P20	44,92	279,910	,403	,965