



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes  
y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la  
dependencia emocional**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORES:**

Mancilla Castañeda, Alexandra ([orcid.org/0000-0002-0702-9805](https://orcid.org/0000-0002-0702-9805))

Pino Apaza, Jeny Lizeth ([orcid.org/0000-0003-4179-5025](https://orcid.org/0000-0003-4179-5025))

**ASESOR:**

Mgr. Serpa Barrientos, Antonio ([orcid.org/0000-0002-7997-2464](https://orcid.org/0000-0002-7997-2464))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA – PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

El presente proyecto de investigación la dedico con todo el amor y cariño a mi madre Nativa Castañeda Ballona y a mi padre Juan Francisco Mansilla Capitán por su sacrificio y esfuerzo, por darme su apoyo incondicional y por creer en mí.

Alexandra Mancilla Castañeda

El presente proyecto de investigación se la dedico con todo el amor y cariño a mi madre Reynalda Apaza Coaquira y a mi padre José Pino Velasquez por su sacrificio y esfuerzo constante.

A mis hermanas Edith Pino Apaza y Vanessa Pino Apaza por su comprensión y ayuda en todas mis metas trazadas.

A Luis Campian Palacios, mi compañero y cómplice por su amor incondicional y apoyo.

Jeny Lizeth Pino Apaza

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por brindarnos el conocimiento y sabiduría para realizar la presente investigación.

A nuestros familiares y amigos por brindarnos su inmenso apoyo en cada decisión y por su amor incondicional durante todo el proceso.

A nuestro asesor y docentes por sus aportes, por guiarnos en este camino de aprendizaje, les hacemos presente nuestra máxima gratitud.

Gracias a todos.

Alexandra Mancilla Castañeda

Jeny Lizeth Pino Apaza



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SERPA BARRIENTOS ANTONIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional", cuyos autores son MANCILLA CASTAÑEDA ALEXANDRA, PINO APAZA JENY LIZETH, constato que la investigación tiene un Índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SERPA BARRIENTOS ANTONIO DNI: 41225216 ORCID: 0000-0002-7997-2464	Firmado electrónicamente por: ASERPAB el 01-07- 2024 11:23:38

Código documento Trilce: TRI - 0784347





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, MANCILLA CASTAÑEDA ALEXANDRA, PINO APAZA JENY LIZETH estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ALEXANDRA MANCILLA CASTAÑEDA <b>DNI:</b> 72402682 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0702-9805	Firmado electrónicamente por: AMANCILLA el 01-07-2024 09:35:03
JENY LIZETH PINO APAZA <b>DNI:</b> 75922670 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4179-5025	Firmado electrónicamente por: JPINOA el 01-07-2024 09:34:47

Código documento Trilce: TRI - 0784348



## Índice de contenidos

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DEDICATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	6
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño.....	15
3.2. Población, muestra y muestreo.....	15
3.3. Variables y operacionalización.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimiento .....	20
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos .....	21
IV. RESULTADOS .....	22
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	31
VII. RECOMENDACIONES .....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS .....	41

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 .....	23
Función mediadora de la dependencia emocional en la relación entre la violencia de pareja y depresión.....	23
Tabla 2 .....	24
Relación directa en la variable de estudio en adolescentes.....	24
Tabla 3 .....	26
Relación directa en la variable de estudio en jóvenes.....	26

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1 .....	13
Representación gráfica de la influencia de la violencia de pareja en la dependencia emocional .....	13
Figura 2 .....	14
Representación gráfica de la influencia de la dependencia emocional entre la violencia de pareja en la depresión .....	14
Figura 3 .....	23
Mediación de la dependencia emocional entre la violencia de pareja y depresión en adolescentes y jóvenes .....	23



## RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivos generales determinar la función mediadora entre la violencia de pareja y la depresión en adolescentes de Lima Metropolitana y Demostrar la función mediadora entre la violencia de pareja y la depresión en jóvenes de Lima Metropolitana, la muestra estuvo conformada por 400 estudiantes adolescentes y 324 participantes jóvenes residentes en Lima Metropolitana con experiencias previas en relaciones amorosas y con edades no superiores a 30 años. La investigación es de tipo empírica, de diseño no experimental, corte transversal y de estrategia asociativa con diseño explicativo. Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO R), Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y Patient Health Questionnaire (PHQ-9). Los resultados evidencian que la dependencia emocional desempeña un rol mediador significativo en adolescentes ( $\beta_{a*b} = 0.09$ ,  $p < .001$ ). Asimismo, en jóvenes existe un efecto indirecto de la violencia de pareja sobre la variable de depresión, comprobando que la dependencia emocional parece mediar completamente esta relación ( $\beta_{a*b} = 0.14$ ,  $p < .002$ ). En conclusión, la dependencia emocional actúa como un mediador completo tanto en adolescentes como en jóvenes adultos de Lima Metropolitana.

**Palabras clave:** Mediación, violencia de pareja, dependencia emocional, depresión.

## ABSTRACT

The general objectives of this study were to determine the mediating function between intimate partner violence and depression in adolescents from Metropolitan Lima and to demonstrate the mediating function between intimate partner violence and depression in young people from Metropolitan Lima. The sample was made up of 400 adolescent students. and 324 young participants residing in Metropolitan Lima with previous experiences in romantic relationships and with ages no older than 30 years. The research is empirical, non-experimental in design, cross-sectional and associative strategy with explanatory design. The instruments used were: Dating Violence Questionnaire (CUVINO R), Emotional Dependency Questionnaire (CDE) and Patient Health Questionnaire (PHQ-9). The results show that emotional dependence plays a significant mediating role in adolescents ( $\beta a * b = 0.09, p < .001$ ). Likewise, in young people there is an indirect effect of intimate partner violence on the depression variable, proving that emotional dependence seems to completely mediate this relationship ( $\beta a * b = 0.14, p < .002$ ). In conclusion, emotional dependence acts as a complete mediator in both adolescents and young adults in Metropolitan Lima.

**Keywords:** Mediation, intimate partner violence, emotional dependence, depression.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Muchos adolescentes no le dan la conveniente atención a la violencia en la pareja porque piensan que es una dificultad que daña principalmente a las parejas adultas y no representa una amenaza para ellas en las primeras etapas de una relación. Sin embargo, el tema central del presente proyecto de investigación constituye un problema alarmante en la salud pública a nivel mundial, dada a su alta frecuencia y prevalencia. Desde que inician a salir con una persona, se comienzan a configurar patrones de comportamiento que pueden ser saludables o disfuncionales, dependiendo de variables personales y contextos que pueden conducir hacia comportamientos violentos (Alarcón et al., 2022). Es importante señalar que en la violencia de pareja ambos miembros pueden actuar como abusadores y como víctimas. Se ha definido que este fenómeno ocurre aleatoriamente entre miembros de una relación, caracterizándose por comportamientos físicamente agresivos, amenazantes y/o controladores, independientemente del género (Aguilar et al., 2022). Estos resultados consideran que la adolescencia incorpora una etapa crucial y que estos componentes de peligro se establecen como patrones que permanecen por un largo tiempo en las relaciones actuales y posteriores (Redondo et al., 2021).

Teniendo en cuenta la información explícita de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se muestran resultados del 25% de las mujeres y niñas residentes en las Américas han reportado casos de violencia de pareja, sexual y/o física en alguna etapa de su vida (OMS, 2020). Por su parte, considerando a América Latina y el Caribe, el Perú se establece como el cuarto país con mayores casos de prevalencia de violencia física y psicológica ejercidas contra el sexo femenino. (Bott et al., 2015 citado en INEI, 2019). Por lo tanto, el Perú se encuentra establecido como uno de los países con alta frecuencia de casos reportados de violencia a nivel internacional. También, ENDES (2020) obtiene que el 54,8% de féminas han experimentado la intimidación en algún punto de su vida, el mayor número es el tipo de violencia verbal y/o psicológica con un resultado de 50,1% y la violencia física corresponde al 27,1%, mientras que el último tipo de violencia sexual se dio con menor medida de 6,0%.

Considerando reportes desde los 15 años hasta adultos de 49 años, 68 de cada 100 mujeres peruanas correspondientes al 68% en algún momento fueron agredidas por uno de los tipos de violencia (MIMP, 2017).

El reporte de la OMS (2022) subraya que en casi mil millones de individuos adolescentes que representan el 14% de todo el mundo se encontraban afectadas por un trastorno mental. Añadiendo, alrededor de 280 millones sufren del trastorno depresivo, refleja el 3,8% de la población; en relación con los adultos se tiene un 5% y mayores a 60 años el 5.7%, de los cuales más frecuentes en las mujeres. Sin embargo, en los países que no cuentan con mucha economía no reciben la atención debida por un psicólogo o psiquiatra (OMS, 2023).

Respecto al incremento y sostenimiento de la agresión de pareja entre adolescentes y jóvenes, las investigaciones indican que existen ciertos factores que están asociados positiva y negativamente con el problema. Estos factores son aspectos personales, conductuales o ambientales que se clasifican como protectores si están asociados con la preparación a la reducción de la violencia, y como factores de riesgo si impulsan o ayudan a este fenómeno (Muñoz et al., 2022).

Rivas y Bonilla (2019) sostienen que los efectos que trae suelen ser a largo plazo y difíciles de invertir, en el ámbito psicológico se producen los trastornos de la ansiedad, la depresión y estrés postraumático (TEPT) son afecciones clínicas comunes entre los pacientes; la mayor parte de estudios sobre el presente argumento se han enfocado principalmente en la incidencia y predominancia de la violencia durante el noviazgo en diferentes países. Genera en las mujeres agredidas manifestaciones de miedo (Follingstad et al., 1999). Otras implicaciones que genera es el bajo rendimiento académico (Bergman, 1992), trastornos del comportamiento alimenticio y llegar hasta el suicidio (Silverman et al., 2001). Sin embargo, en muchos de los casos las víctimas al contar con un apoyo social de amigos o familiares puede actuar como parte de una función protectora o de prevención frente a los casos detectados de violencia, generando una probabilidad positiva de aminorar los casos de abuso de pareja (Plazaola et al., 2008). Los resultados de las intervenciones se pueden observar cambios significativos como menor aceptación de la violencia, mayor autoeficacia en la resolución no violenta de conflictos, mayor disposición a no involucrarse en conductas violentas, mayores

percepciones y actitudes hacia la violencia, mayor conocimiento sobre la violencia, menor aceptación de la agresión femenina y masculina y mayor búsqueda de ayuda.

Con respecto a la comunidad científica, la variable principal se conoce por muchos registros estadísticos que se proyectan en cada país, sin embargo, al acompañarle dos más, una de ellas una variable mediadora se convierte en una investigación novedosa para la causa y efecto.

Uno de los aspectos que se pretende ampliar y abarcar es trabajar entre personas que no están casadas o que no viven juntas, que son las relaciones de una población adolescente y joven hasta los 30 años, permitiéndonos conocer efectos u obtener datos interesantes sobre este fenómeno de la muestra.

Bajo esta problemática nace el interés de investigar y tratar el posterior interrogante, ¿En qué medida la dependencia emocional cumple el rol mediador entre la violencia de pareja y la depresión en adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana?

El impulso del proyecto contó con una justificación teórica, con bases teóricas que respaldan la información presentada, los estudios que relacionan las dos variables mencionadas con la dependencia emocional de mediadora en cualquier población son muy escasos, por ende, se abrió nuevos debates académicos con el fin de conocer con mayor exactitud la relación psicológica entre ellos, este estudio es importante porque la recopilación de información proporcionada puede ser fundamental en relación de estudios faltantes con las siguientes variables: violencia de pareja, dependencia emocional y la depresión.

Para el desarrollo de la investigación contó con una justificación teórica, por contar con bases teóricas que respaldan la información presentada, además, los estudios son muy escasos que relacionen las dos variables en cualquier población, por ende, se abrió nuevos debates académicos con el fin de conocer con mayor exactitud la relación psicológica entre ellos, puesto que, es de gran ayuda para conocer con mayor exactitud la relación psicológica entre las variables.

La justificación práctica tiene como fin encontrar la influencia mediadora que coexiste de la violencia de pareja y depresión con la variable dependencia

emocional; lo cual genera que el actual trabajo se convierta de gran ayuda para los profesionales y estudiantes que realizan investigaciones constantes, por los resultados detallados de los adolescentes y jóvenes haciendo uso de tres instrumentos.

El *objetivo general A* del trabajo es determinar la función mediadora entre violencia de pareja y depresión en adolescentes de Lima Metropolitana. El primer objetivo específico es analizar la influencia de la violencia de pareja a la dependencia emocional en adolescentes de Lima Metropolitana, el segundo es evaluar el impacto de la dependencia emocional a la depresión en adolescentes de Lima Metropolitana y el tercero es describir el efecto de la violencia de pareja a la depresión en adolescentes de Lima Metropolitana.

El *objetivo general B* del trabajo es demostrar la función mediadora entre violencia de pareja y depresión en jóvenes de Lima Metropolitana. En los objetivos específicos el primero es analizar la influencia de la violencia de pareja a la dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, el segundo es evaluar el impacto de la dependencia emocional a la depresión en jóvenes de Lima Metropolitana y el tercero es describir el efecto de la violencia de pareja a la depresión en jóvenes de Lima Metropolitana.

Dichos objetivos dieron origen a las siguientes hipótesis de investigación, como la *hipótesis general A*: H0: La dependencia emocional (DE) no cumple la función mediadora entre la violencia de pareja (VP) y la depresión (DEP) en adolescentes, por otro lado, H1: La DE cumple la función mediadora entre la VP y la DEP. Después, los resultados de los objetivos específicos de la investigación fueron contrastados bajo las siguientes hipótesis específicas: (a) H0: la VP no influye en la DE o H1: La VP influye en la DE; (b) H0: La DP no impacta en la DEP; o H1: DE impacta en la DEP; (c) H0: La VP no tiene efecto en la DEP; o H1: La VP tiene efecto en la DEP.

Por otro lado, referente a la *hipótesis general B*: H0: La dependencia emocional (DE) no cumple la función mediadora entre la violencia de pareja (VP) y la depresión (DEP) en jóvenes de Lima Metropolitana, por otro lado, H1: Las DE cumple la función mediadora entre VP y la DEP. Después, los resultados de los

objetivos específicos de la investigación fueron contrastados bajo las siguientes hipótesis específicas: (a) H0: La VP no influye en la DE; o H1: VP influye en la DE; (b) H0: La DE no impacta en la DEP; o H1: La DE impacta en la DEP y (c) H0: VP no tiene efecto en la DEP; o H1: La VP tiene efecto en la DEP.

## II. MARCO TEÓRICO

Después de realizar una amplia búsqueda de información en las plataformas digitales de scopus, scielo, redalyc, entre otras; no se obtuvieron resultados favorables, no se han realizado investigaciones que agrupen estas 3 variables proponiendo un modelo mediacional o moderacional; sin embargo, se han encontrado diversas investigaciones que anteceden a al presente estudio como las que se mencionan a continuación.

En los antecedentes internacionales se tiene en Ecuador Palate y Eugenio (2023) estudiaron el vínculo entre la dependencia emocional y depresión. Participaron 759 universitarios. Se tuvo como resultado una similitud positiva leve ( $Rho= 0.463$ ,  $p<0.001$ ), entendiéndose así puntos bajos de depresión. Además, se encontró que los hombres tienden a experimentar con más frecuencia la dependencia emocional. Finalmente, se identifica que la dependencia emocional se conecta proporcionalmente con la depresión.

En España Amor et al. (2022) investigó cómo actúa la dependencia emocional en las damas que fueron damnificadas de furor. La muestra efectuada fue de 257 personas. Se obtuvo que las relaciones se encuentran estadísticamente predominantes en el transcurso de la relación con el violentador y los componentes de la dependencia emocional en el resultado total y subescala de control ( $r=-0,28$ ;  $p< 0,001$ ), de esta manera, las víctimas se encuentran positivamente relacionadas con la ansiedad, impulsividad, depresión y categóricamente negativamente en la influencia de la autoestima del individuo. Se concluye que la brutalidad de su acompañante puede traer consecuencias en algunos trastornos y criterios significativos de características personales.

En Ecuador, Chafra y Lara (2021) se plantearon conocer la asociación que subsiste de la dependencia emocional con la violencia específicamente en el sexo femenino, su población estuvo formada por 300 mujeres que se encuentran entre 18 a 65 años, mostrando en los resultados que 237 mujeres eran en promedio dependientes emocionalmente, correspondiente a (79,0%), mientras que 279 mujeres mencionaron haber sido dependientes emocionalmente en algún momento de sus vidas, correspondiente a (93,0%). Finalmente, concluyeron que hubo una conexión moderadamente elocuente en las variables mencionadas.



En Argentina a Lara et al. (2019) evaluar si las féminas que fueron reportadas víctimas de violencia se encuentran localizadas a presentar mayor riesgo a síntomas de trastornos de ansiedad y depresión. La muestra se encontró formada por dos grupos, la primera estuvo constituida por 170 mujeres que declararon ser perjudicadas de violencia de pareja y el segundo grupo participaron 170 mujeres que declararon no ser víctimas. Los resultados muestran diferencias significativas entre el trastorno de depresión y ansiedad con  $p < .001$ , denotando que preexiste una fuerte correlación entre el diagnóstico de ansiedad y depresión con la violencia, asimismo, se encontró que la violencia psicológica existe relativamente en todos los casos. Se concluye que el tipo de violencia psicológica se encuentra presente en muchos de los casos y esto se relaciona significativamente con el trastorno de ansiedad y depresión.

En Eslovenia et al. (2018) buscaron investigar la correlación que puede coexistir de la depresión y violencia de pareja, tuvo una muestra de 471 participantes, en los efectos se encontraron conexión significativamente directa de las variables mencionadas con un p valor de 0.05, además, se acertó que el 23% sufre de algún modelo de violencia física y psicológica y de un 36,9% a 40,4% llegan a presentar síntomas de depresión.

En los antecedentes nacionales tenemos en Piura a Camero y Céspedes (2022) investigaron si hay una correlación entre dependencia emocional y rasgos depresivos está constituida por 174 estudiantes universitarios. Generando como resultado un coeficiente de 0,774, significando que sí existe una relación significativa entre ambas variables mencionadas. Concluyendo que a una presencia mayor de dependencia emocional se evidencia una mayor sintomatología ansioso-depresiva.

En Trujillo, Romero y Salinas (2021) estudiaron la asociación de dependencia emocional y violencia, con una muestra compuesta por 252 adultos jóvenes entre 18 a 29 años. A nivel estadístico, utilizando Rho de Spearman, el valor obtenido es ( $Rho = 0.818^{**}$ , p-valor es 0.000), por ello, se obtuvo que, si existe relación en ambas variables, la relación se vuelve significativa y directa; la correlación positiva también se mantiene estable a nivel dimensiones de las variables, concluyendo que los resultados de cada variable en los niveles

individualmente son: jóvenes que se encuentran con una altitud media de violencia de 40,5% y dependencia emocional de 38,9%.

En Lima, Guerrero (2021) buscó comprobar el efecto que existe entre la dependencia y violencia en el noviazgo. La población contó con 300 estudiantes. Teniendo como resultado una correlación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo ( $r=0,198$ ). Por lo que, se concluye que los estudiantes que se encuentren en relaciones sentimentales con violencia pueden estar desarrollando dependencia emocional.

En Ayacucho, Rojas y Ballarta (2019) correlacionaron los indicadores que corresponden a la dependencia emocional con la depresión, en la prueba participaron 42 mujeres que frecuentan el centro de salud. Se tuvo como resultado que la regresión es significativa en el indicador de control y dominio en la dependencia emocional. Finalmente, las subvariables mencionadas de la dependencia emocional tienen gran peso en los síntomas depresivos.

En Chiclayo, Castillo (2017) estudia el impacto que se tiene entre la dependencia emocional, afrontamiento frente al estrés y el trastorno de depresión. Utilizó un total de 126 víctimas de violencia de pareja. Donde se obtuvieron que preexiste una relación negativa moderada con las destrezas y recomendaciones de afrontamiento y dependencia emocional, del mismo modo una relación adecuadamente demostrativa con niveles altos de vinculación entre la dependencia emocional y depresión. Ultimando que la dependencia emocional tiene relaciones significativas en la forma de actuar de la persona al enfrentar los contextos complejos, esto podría llegar a la depresión por el estado de ánimo.

En cuanto a las definiciones y teorías se procede a desarrollar en los siguientes párrafos.

Álvarez y Mauricio (2013) refieren que la mediación es una herramienta útil que introduce a un tercero neutral en medio de dos o más partes, con la intención de buscar la solución de debates con carácter político diplomático y no de naturaleza jurídica en un problema determinado.

Cabrera (2022) considera que la violencia es multidimensional, que se puede presentar tanto en las mujeres como en los hombres, siendo una situación que amenaza su integridad por la violencia que pueda recibir en distintos aspectos. Rubio et al. (2015) la violencia de pareja comienza paulatinamente con discusiones y peleas insignificantes que, con el tiempo, va aumentando debido a la formación de dependencia emocional y se convierte en un hábito en la dinámica de pareja. Aiquipa (2019) lo define como cualquier acto ejercido en una relación amorosa generando algún daño físico, sexual o psicológico a uno de los participantes. Asimismo, Brock et al. (2017) refieren que es un problema complejo que, además del miedo, la baja autoestima, la ansiedad y la depresión, puede tener graves consecuencias para las mujeres, las familias y la sociedad, afectando la salud física y mental. Esta conducta puede contener abuso físico, abuso psicológico y conductas sexuales coercitivas. El MIMP (2018) menciona que la violencia de pareja existe de varios tipos como el: físico, psicológico, económico, sexual o patrimonial por su pareja que puede ser su conviviente, cónyuge, exconviviente, excónyuge, enamorado, progenitor de sus hijos, parejas sexuales y otros tipos de relaciones sentimentales de pareja que se visualizan en la sociedad; donde existe una alta tendencia de terminar en casos de feminicidio.

En cuanto a las teorías de la violencia de pareja tenemos la teoría del aprendizaje social de Bandura (1973) consiste en el aprendizaje por observación, es decir, cuando una persona va adquiriendo habilidades por otra persona que las realiza; por tal motivo, la teoría menciona 3 fuentes para adquirir el comportamiento agresivo, en el primer plano se encuentra la familia, donde el individuo forma y desarrolla sus conductas y pueden existir reforzadores a las conductas agresivas, como segundo plano se encuentra el contexto cultural, esto involucra más a la sociedad y los micro contextos en que participa y se desenvuelve el ser humano, finalmente se encuentra el modelo simbólico, la información que recibe son por los medios de comunicación.

La teoría ecológica de Heise (1998) explica la alta prevalencia de la violencia de pareja: sugiere que se trata de un anómalo multifacético basado en la interrelación de factores personales, situacionales, económicos y socioculturales que actúan como determinantes y contribuyen al surgimiento de la violencia en los

que se incluyen normas que posicionan a los varones por encima de las mujeres, la aceptación de la violencia a modo de solucionar conflictos en las relaciones y estructuras de género rígidas como la pobreza, el desempleo, el crimen, el aislamiento, los conflictos matrimoniales y el alcoholismo.

Además, se tiene el modelo genetista que corresponde a Gómez y Ramírez (2005) refieren que los individuos que ejercen violencia tienen ciertas características como la talla elevada, un cociente intelectual bajo y con un cromosoma XYY, con esta última característica el individuo se encuentra más predispuesto a presentar y desarrollar conductas antisociales por contar con un cromosoma Y extra, además, se encuentra semiprogramado para tener un comportamiento agresivo y violento a diferencia de otras personas que tienen la naturaleza cromosómica normal, sin olvidar que también contribuye al medio ambiente de la persona.

Para la definición de dependencia emocional se tiene a Lemos y Londoño (2006) refieren que es un modelo persistente de necesidad emocional que involucra las creencias que tiene sobre sí misma y del entorno, al presenciar situaciones similares de soledad y separación. De la villa et al., (2018) la dependencia emocional se entiende como un patrón de conductas desadaptativas que necesita conservar emocionalmente a la pareja. Además, demuestra un comportamiento sumiso hacia la pareja, miedo al abandono o ruptura de la relación, búsqueda de atención y necesidad de ser amado. Aiquipa (2015) refiere que el significado de la dependencia emocional es una dimensión disfuncional que interviene en la personalidad y tiene una necesidad extrema de recibir afecto por parte de su pareja. Para Castelló (2005) es una necesidad emocional que siente el sujeto por el otro en diversas relaciones y el autor también menciona una conexión entre dependencia emocional y violencia doméstica.

Por otro lado, Tutiven (2022) explica que esta dimensión en su mayoría afecta a las mujeres, influenciado por diversos factores causantes como aspectos socioculturales, biológicos, y relaciones nocivas en la infancia temprana con los padres o cuidadores. Saavedra (2018) refiere que la dependencia emocional desde una perspectiva cognitiva, es definida como un modelo que engloba todos los aspectos cognitivos, motivacionales, emocionales y conductuales que conllevan a

creencias incorrectas acerca de la información del amor, de la relación de pareja y sobre sí mismo, estableciéndose ideas de que una persona solo puede vivirse en una relación, aunque les proporcione dolor e insatisfacción por no poder satisfacer su propias necesidades emocionales e inseguridades.

En cuanto a las teorías de dependencia emocional, una de ellas es propuesta por Bowlby (1980) la "Teoría del Apego" que sugirió que cuando una persona es separada de una figura de apego infantil o recuerda que una persona importante en su vida amenazó con dejarla, sufrirá ansiedad por separación (apego ansioso) con su pareja, porque para establecer la conexión emocional que una persona desarrolla con su pariente responsable en los primeros años de vida, éste se convertirá en su modelo de apego, lo que le dará mayor estabilidad emocional para su crecimiento.

En la teoría de vinculación afectiva de Castelló (2005) la dependencia emocional es un patrón de conducta que incluye aspecto cognitivo, motivacional, emocional y conductual, estos incluyen comportamientos sumisos, obsesiones y compulsiones hacia una pareja romántica, así como temores profundos de impotencia y abandono por parte de una pareja.

La teoría de Etchegoyen (1996) explica cómo la dependencia interpersonal puede conllevar a presentar la depresión, donde influyen las experiencias tempranas y las relaciones de objeto en la formación de la salud mental, de esta manera, profundiza en cómo una víctima de violencia puede aceptar comportamientos abusivos de su agresor para evitar la soledad o el rechazo.

Para la definición de la depresión el Instituto Nacional de la Salud Mental (NIMH) (2021) refiere que este trastorno no excluye a ninguna persona como su edad, cultura, ingresos, entre otras; y puede provocar síntomas graves que influye en cómo se siente, piensa, las dificultades que se presenta para dormir, comer, realizar actividades o para las horas laborales, y coordina actividades diarias realizadas en casa como comer, dormir, o laborar. Además, Ramírez (2018) menciona que la depresión es considerada como una enfermedad grave por los niveles que existen y potencialmente mortal para quienes la padecen, interfiere negativa y significativamente con la conexión de una persona con el mundo, con su

enfoque en sí mismo, su círculo más cercano de amigos y la forma en que interpretan el entorno natural y los acontecimientos que lo rodean.

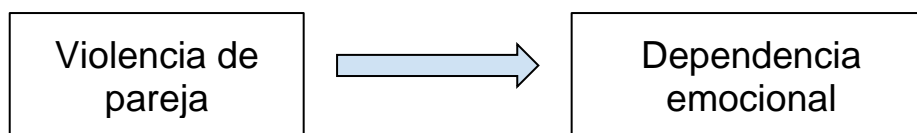
En relación con las teorías de la depresión se tiene la teoría cognitiva de Beck (1990, p. 19) define la depresión en términos cognitivos, el principio de este enfoque es que los esquemas siempre median entre las experiencias y las reacciones emocionales a estas experiencias, es decir, los esquemas negativos distorsionan la percepción que tiene una persona de una situación determinada. Beck nos introduce en su tríada cognitiva, donde se ven afectadas las capacidades de procesamiento del individuo, que se dividen en visiones negativas de uno mismo, el entorno o experiencia del individuo. Presentan una autoimagen negativa que hace que piensen que son incompetentes e inútiles, subestimen sus capacidades.

Hirigoyen (2006) menciona sobre la dependencia emocional como un fruto de la manipulación y dominio que se produce en la relación amorosa, esto involucra una excesiva adicción a su pareja que se manifiestan por mecanismos neurobiológicos y psicológicos que hace para evitar sufrir y alcanzar un nivel de tranquilidad. Asimismo, Castelló (2005) menciona que los individuos que han sido víctima de violencia de pareja pueden experimentar la dependencia emocional al momento de justificar las infidelidades y agresiones de cualquier tipo, no continuar con los procesos legales que iniciaron, incumplir las leyes judiciales de alejamiento, ya que vuelven a regresar con su agresor con la esperanza de obtener cambios positivos, y en otros casos, buscan e inician una nueva relación con rasgos muy similares que contienen los malos tratos que pueden estar camufladas.

Por lo tanto, de acuerdo con estos indicios se puede deducir que los individuos al presentar conflictos fuertes que sobrepasan los problemas leves (violencia de pareja) de las relaciones saludables puede conllevar a la persona a experimentar la dependencia emocional (ver figura 1).

Figura 1

*Representación gráfica de la influencia de la violencia de pareja en la dependencia emocional*



La violencia en la relación de pareja deja consecuencias tanto para la víctima como para el perpetrador. En el caso de las mujeres que han sido o son actualmente víctimas de sus parejas, puede afectar negativamente su estabilidad emocional, experimentar daños físicos y corren un riesgo significativo de sufrir consecuencias psicológicas como depresión, ansiedad, trastorno de estrés postraumático o pensamientos suicidas (Chalco, 2023). Además, Cidoncha (2017) menciona que los problemas de pareja están relacionados con algunos trastornos como la ansiedad, depresión, estrés y conductas adictivas. El proceso de la dependencia emocional involucra el estado de ánimo, pensamientos obsesivos, los trastornos del sueño, la retirada de relaciones y actividades recreativas pueden tener consecuencias emocionales como la depresión que puede resultar difícil para algunas personas emocionalmente dependientes reconocer que están experimentando diariamente desprecio, abuso físico o psicológico por parte de sus parejas, que puede durar toda la vida y se vuelven insostenibles porque les resulta difícil aceptar la situación (Yupanqui, 2022).

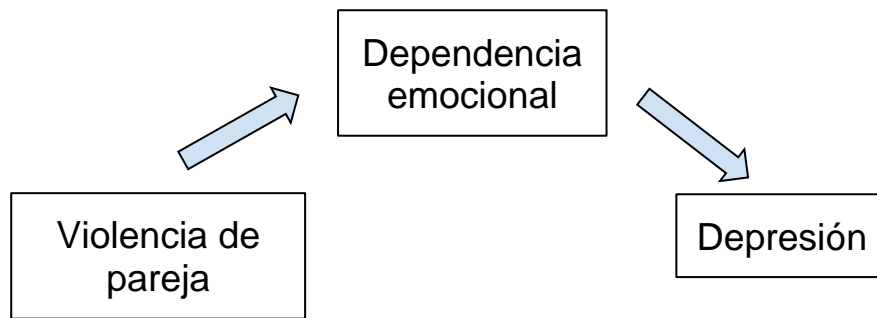
Una de las consecuencias psicológicas de la violencia que se presentan más por parte de la pareja es la depresión y dentro de los síntomas depresivos que resaltan, se encuentran la preocupación, el llanto, el decaimiento, la pérdida de energía, soledad, de culpa y la tristeza (Colque, 2020).

A partir de estos indicios, es posible deducir que las personas que han sido víctima de violencia de pareja sin querer darse cuenta después pueden estar presentando la dependencia emocional por los signos y síntomas que tienen como un fuerte deseo de cariño y amor por su pareja al no tenerlo cerca, estos en casos

graves puede establecer cambios en el estado de ánimo negativamente como la depresión (Méndez et al., 2022) (ver figura 2).

Figura 2

*Representación gráfica de la influencia de la dependencia emocional entre la violencia de pareja en la depresión*





### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño**

La investigación es de enfoque cuantitativo, tipo empírica, con ayuda de Montero y León (2004) se define por la recolección de información de investigaciones. Además, de estrategia asociativa con diseño explicativo porque hay una variable predictora y una variable criterio como también probar modelos basados en ecuaciones estructurales de las relaciones de las variables. Asimismo, es de diseño no experimental por no contar con la manipulación completa de las variables.

#### **3.2. Población, muestra y muestreo**

##### **Población**

La población total de adolescentes que se encuentren en Lima Metropolitana. Los cuales pertenecen a un grupo de personas con características similares (Fontes et al., 2015). Según el SIAGIE (2021) refiere que 693 966 se encuentran matriculados en el nivel secundario de Lima Metropolitana.

Para los criterios de inclusión se tiene en cuenta que todos los colaboradores hayan experimentado al menos una relación amorosa.

##### **Muestra**

Para nuestra muestra hicimos uso de la cantidad mínima de evaluados a priori, considerando los siguientes criterios: para detectar el tamaño de efecto, se ha considerado parámetros propuestos por Cohen (1988) donde el valor .30 es identificado de acuerdo con los antecedentes y el marco teórico. De esta manera, se trabajó con la calculadora estadística gratuita versión 4.0, en cuanto a la potencia estadística se consideró  $\geq .95$  y en significancia estadística de .05, 3 variables latentes y 20 variables observables de acuerdo con las dimensiones de cada prueba. En los parámetros declarados se ha estimado una muestra a priori para la estructura modelo 323 casos.

## **Muestreo**

Se aplicó el muestreo no probabilístico intencional, porque evalúa a los adolescentes que desean participar con su consentimiento.

### **3.3. Variables y operacionalización**

**Variable predictor:** Violencia de pareja

**Definición conceptual:** Es un conjunto de conductas afines con lo que implica el desapego, sexualidad, coerción, humillación y daño físico. De este modo, estas implicaciones generan muchos grados de molestia a la víctima (Rodríguez et al., 2007).

**Definición operacional:** La versión original es de Luis Rodríguez con otros coautores (2007) el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), no obstante, se utilizó la versión española reducida del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO R) realizado por Francisco Rodríguez y colaboradores (2016) con el objetivo de evaluar la victimización en las relaciones afectivas.

**Dimensiones:** Se cuenta 5 dimensiones: violencia física (VF), violencia sexual (VS), humillación (H), desapego (DS) y coerción (CE), es de escala Likert y contiene 20 ítems.

**Variable mediador:** Dependencia emocional

**Definición conceptual:** La dependencia emocional se desarrolla a través de un comportamiento de necesidades emocionales insatisfechas que se ven obligadas a satisfacer alterando la estabilidad de otras personas (Lemos y Londoño, 2006).

**Definición operacional:** El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) el cuestionario original es Lemos Hoyos y Londoño Arredondo (2006), sin embargo, se utilizó la adaptación colombiana por Ventura León y Caycho Rodríguez (2016) disminuyendo a cinco opciones de respuesta, tiene como objetivo determinar si las personas son emocionalmente dependientes midiendo seis dimensiones de dependencia emocional. Los resultados deben estar entre la media y 81 valores, lo que significa que tienen las siguientes

características. Sin embargo, estos resultados indican que están por debajo del promedio y no están emocionalmente comprometidos.

**Dimensiones e indicadores:** Conformada por las siguientes 6 dimensiones, ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Se usó la escala de medición Likert y contiene 23 ítems.

**Variable criterio:** Depresión

**Definición conceptual:** Considerado trastorno mental y de preocupación más común y grave de la salud pública, que afecta significativamente en la capacidad de realizar actividades básicas e instrumentales en la vida cotidiana de la persona (Quintero y Gil, 2021).

**Definición operacional:** La versión original es de Robert y colegas (1999) Patient Health Questionnaire (PHQ-9), se aplicó la versión peruana traducida al español realizada por Calderón et al. (2012), el cuestionario sobre la salud del paciente (PHQ-9), evaluando síntomas depresivos según los criterios del DSM-IV en las últimas 2 semanas.

**Dimensiones e indicadores:** Es unidimensional y compone 9 ítems.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada para este estudio es una encuesta. Según López y Facelli (2016), se considera técnica porque busca recopilar datos mediante cuestionarios con el objetivo de obtener una comprensión sistemática de un fenómeno.

**Instrumento 1:** Se utilizó la versión reducida, el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO R) realizado por Francisco Rodríguez y colaboradores. En el proceso de respuesta es la siguiente escala: 1= Nunca, 2=A veces, 3=Frecuentemente, 4=Habitualmente y 5=Casi siempre. Se evaluó la validez con los resultados de los adolescentes basada en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio (AFC). Los resultados del índice de ajuste del modelo estructural fueron convenientes

**( $\chi^2/gf=609.467$ , CFI= .953, TLI=.945, SRMR= .064).** En lo que respecta a la confiabilidad se llevó a cabo una evaluación mediante el coeficiente alfa ordinal y omega. Los resultados mostraron adecuados para cada dimensión: para VF ( $\alpha$  ordinal= .879 y  $\omega$ = .844), para VS ( $\alpha$  ordinal= .911 y  $\omega$ = .860), para H ( $\alpha$  ordinal=.863 y  $\omega$ = .822), para DS ( $\alpha$  ordinal= .786 y  $\omega$ = .738) y para CE ( $\alpha$  ordinal= .735 y  $\omega$ = .672). En resumen, estos parámetros indican que el instrumento evidencia resultados pertinentes en las propiedades psicométricas (ver anexo 9).

Con relación a los resultados de los jóvenes se muestra que el índice de ajuste del modelo estructural fue conveniente ( **$\chi^2/gf=1629.044$ , CFI= .719, TLI=.666, SRMR= .092**). En lo que respecta a la confiabilidad se llevó a cabo una evaluación mediante el coeficiente alfa ordinal y omega. Los resultados mostraron adecuados para cada dimensión: para VF ( $\alpha$  ordinal= .924 y  $\omega$ = .910), para VS ( $\alpha$  ordinal= .949 y  $\omega$ = .931), para H ( $\alpha$  ordinal=.923 y  $\omega$ = .904), para DS ( $\alpha$  ordinal= .892 y  $\omega$ = .888) y para CE ( $\alpha$  ordinal= .915 y  $\omega$ = .885). En resumen, estos parámetros indican que el instrumento evidencia resultados pertinentes en las propiedades psicométricas (ver anexo 12).

**Instrumento 2:** La dependencia emocional se midió a través del cuestionario de dependencia emocional (CDE) adaptado por Ventura León y Caycho Rodríguez (2016). En el proceso de respuesta es la siguiente escala: 1=Totalmente falso, 2=Parcialmente falso, 3=A medias 4=Parcialmente verdadero, 5=Totalmente verdadero. Se procedió a evaluar la evidencia de validez con la data de adolescentes enfocada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio (AFC). Los resultados del índice de ajuste del modelo estructural fueron apropiados ( **$\chi^2/gf=821.898$ , CFI= .923, TLI=.910, SRMR= .073**). En lo que respecta a la confiabilidad se llevó a cabo una evaluación mediante el coeficiente alfa ordinal y omega. Los resultados mostraron adecuados para cada dimensión: para AS ( $\alpha$  ordinal= .895 y  $\omega$ = .878), para EAP ( $\alpha$  ordinal= .883 y  $\omega$ = .852), para MP ( $\alpha$  ordinal= .768 y  $\omega$ = .737), para MS ( $\alpha$  ordinal= .685 y  $\omega$ = .635), para EPL ( $\alpha$  ordinal= .735 y  $\omega$ = .661) y para BSA ( $\alpha$  ordinal= .782 y  $\omega$ = .741). En resumen, estos parámetros

indican que el instrumento evidencia sólidas propiedades psicométricas (ver anexo 10).

Los resultados del índice de ajuste del modelo estructural con la data de jóvenes fueron apropiados ( $\chi^2/gf=792.683$ ,  $CFI= .968$ ,  $TLI=.961$ ,  $SRMR=.041$ ). En lo que respecta a la confiabilidad se llevó a cabo una evaluación mediante el coeficiente alfa ordinal y omega. Los resultados mostraron adecuados para cada dimensión: para AS ( $\alpha$  ordinal= .935 y  $\omega= .920$ ), para EAP ( $\alpha$  ordinal= .911 y  $\omega= .887$ ), para MP ( $\alpha$  ordinal= .892 y  $\omega= .869$ ), para MS ( $\alpha$  ordinal= .859 y  $\omega= .817$ ), para EPL ( $\alpha$  ordinal= .875 y  $\omega= .858$ ) y para BSA ( $\alpha$  ordinal= .844 y  $\omega= .798$ ). En resumen, estos parámetros indican que el instrumento evidencia sólidas propiedades psicométricas (ver anexo 13).

**Instrumento 3:** La depresión se midió mediante la adaptación español por Calderon et al. 2012, puede ser aplicado individual o colectivamente, de una duración de aproximadamente 5 minutos, con puntuación de respuesta: 0 = Para nada, 1 = Varios días, 2 = La mayoría de los días, 3 = Casi todos los días. Se evaluó la validez con la data de los adolescentes basada en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio (AFC). Los resultados del índice de ajuste del modelo estructural fueron convenientes ( $\chi^2/gf= 187.832$ ,  $CFI= .942$ ,  $TLI= .923$ ,  $SRMR= .077$ ). En lo que respecta a la confiabilidad se llevó a cabo una evaluación mediante el coeficiente alfa ordinal y omega. Los resultados fueron fiables, en el  $\alpha$  ordinal= .885 y  $\omega= .853$ . Estos parámetros muestran que el instrumento evidencia resultados idóneos en las propiedades psicométricas, para ser utilizado en las escalas con menores opciones de respuesta (ver anexo 11).

Los resultados de los jóvenes en el índice de ajuste del modelo estructural fueron convenientes ( $\chi^2/gf= 73,877$ ,  $CFI= .989$ ,  $TLI= .985$ ,  $SRMR=.047$ ). En lo que respecta a la confiabilidad se llevó a cabo una evaluación mediante el coeficiente alfa ordinal y omega. Los resultados fueron fiables, en el  $\alpha$  ordinal= .956 y  $\omega= .933$ . Estos parámetros muestran que el instrumento evidencia resultados idóneos en las propiedades psicométricas, para ser utilizado en las escalas con menores opciones de respuesta (ver anexo 14).

### **3.5. Procedimiento**

Como primer paso en esta investigación se realizó la validación del título del presente proyecto de investigación por el Comité de ética, para los instrumentos, se aplicó una ficha de consentimiento informado solicitud a fin de poder utilizar herramientas como el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO R), Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y Patient Health Questionnaire (PHQ-9), de igual manera, para la aplicación se procedió a solicitar los respectivos permisos a las instituciones educativas y a la Universidad César Vallejo, el formato de evaluación se aplicó de manera física a los adolescentes y virtual a los jóvenes voluntarios que hayan tenido una experiencia amorosa. Para la recolección de datos se codificaron y se procesaron los resultados teniendo en reserva la identidad de los colaboradores.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Una vez que se obtuvo la muestra representativa se procedió a elaborar la matriz de la base de datos en Microsoft Excel tanto la recolección de datos presencial de los adolescentes como del formulario de google de los jóvenes, se procedió a trasladar los datos al paquete estadístico SPSS-27 para luego completar la evaluación en RStudio de las propiedades psicométricas de los tres instrumentos, justificando su validez y confiabilidad basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio. Esto se evaluó mediante el alfa de Cronbach y coeficiente omega con parámetros mayor o igual a .70, Bentler (1990) menciona el índice de ajuste comparativo (CFI > .95), Tucker y Lewis (1973) el Índice de Tucker-Lewis (TLI > .95) y Joreskog y Sorbom (1981) residuo cuadrático estandarizado (SRMR ≤ .08).

Asimismo, para el contraste de hipótesis se consideraron las recomendaciones de Kenny para el modelo mediador, donde los parámetros tienen que ser estadísticamente significativos por los efectos indirectos, efectuados en el programa de jamovi.

Por último, se utilizaron otros métodos como el análisis de correlaciones de Karl Pearson para obtener si existe o no relación entre las variables de estudio.

### **3.7. Aspectos éticos**

De acuerdo con lo pactado en el Código de Ética de Investigación de la Universidad César Vallejo, la información se ha perfeccionado con el seguimiento de las reglas del Reglamento de Ensayos Clínicos del Perú (D.S. 017-2006- SA y D.S. 006-2007-SA).

Los esfuerzos de investigación actuales beneficiarán a nuestra población una vez que se logren los resultados de los adolescentes y jóvenes de Lima metropolitana – Perú, permitiendo una intervención más integral utilizando una variedad de estrategias que se pueden implementar para abordar la depresión.

Asimismo, se utilizó en todo el trabajo las normas APA para citar y referenciar la información de otros estudios garantizando que no se presentará plagio, el cual se verificó mediante el software Turnitin. Además, se toma en cuenta según APA (2010) los cinco principios generales son caridad e integridad, lealtad y compromiso, honestidad, imparcialidad y respeto a los derechos y dignidad.

#### IV. RESULTADOS

**Hipótesis general (A):** *La dependencia emocional cumple la función mediadora entre la violencia de pareja y la depresión en adolescentes de Lima Metropolitana.*

En conformidad, se puede apreciar que, en el objetivo general correspondiente a los adolescentes, hay un efecto indirecto de la violencia de pareja sobre la variable de depresión (ver Tabla 1; Fig. 3). Se ha corroborado que la dependencia emocional actúa como un mediador completo con resultados estadísticamente significativos (Violencia de pareja → Dependencia emocional → Depresión,  $\beta_{a*b} = 0.09$ ,  $p < .001$ ), esto quiere decir, que la variable independiente violencia de pareja antecede a la variable mediadora y esta última precede a la variable dependiente depresión, negando significancia directa entre violencia a depresión. La violencia de pareja interviene negativamente en el individuo al experimentar daños físicos y psicológicos que pueden influir en la dependencia emocional percibiendo un alto nivel de miedo cuando creen que su relación puede cambiar o terminar, tolerando conductas violentas. Esta mediación encaminaría a un mayor nivel de depresión manifestando cambios notorios en el estado de ánimo, comportamiento y pensamientos que interfieren gravemente con el funcionamiento personal y social de la persona.



**Tabla 1**

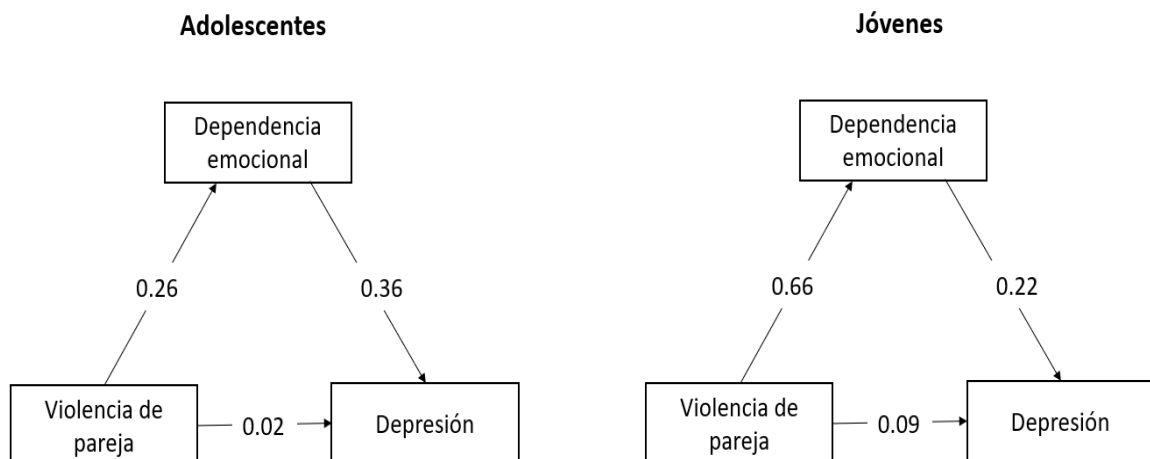
*Función mediadora de la dependencia emocional en la relación entre la violencia de pareja y depresión*

		IC 95%							
	Tipo	Efecto	B	SE	I	S	$\beta$	z	p
A	VP → DE → DEP		0.041	0.010	0.022	0.060	0.091	4.298	<.001
	VP → DEP		0.052	0.022	-0.032	0.053	0.023	0.485	0.628
J	VP → DE → DEP		0.049	0.016	0.017	0.081	0.145	3.030	0.002
	VP → DEP		0.029	0.024	-0.018	0.076	0.085	1.200	0.230

*Nota. A: adolescentes, J: jóvenes, VP: violencia de pareja, DE: dependencia emocional, DEP: depresión, IC: intervalo de confianza, B: Estimación no estandarizada, SE: error estándar, I: inferior, S: superior,  $\beta$ : estimaciones estandarizadas, z: relación crítica, p: significancia estadística.*

**Figura 3**

*Mediación de la dependencia emocional entre la violencia de pareja y depresión en adolescentes y jóvenes*



## Hipótesis específicas A

**hipótesis específica (a):** *La violencia de pareja influye en la dependencia emocional en adolescentes de Lima Metropolitana.*

En los resultados obtenidos del primer objetivo la violencia de pareja influye en la dependencia emocional en la muestra de adolescentes con parámetros estadísticamente significativos (violencia de pareja → dependencia emocional,  $\beta = 0.25$ ,  $p < .001$ ), es decir, cuando la pareja vive en un escenario violento impacta en que uno de los miembros pueda vivenciar dependencia emocional, lo que conlleva a experimentar sentimientos y estados de ánimos negativos sobre los lazos afectivos con otra persona (ver Tabla 2).

**Tabla 2**

*Relación directa en la variable de estudio en adolescentes*

				IC 95%						
Tipo	Efecto	B	SE	I	S	$\beta$	z	p		
VP	→	DE	0.326	0.062	0.205	0.447	0.255	5.28	<.001	
A	DE	→	DEP	0.126	0.017	0.093	0.160	0.356	7.39	<.001
VP	→	DEP	0.011	0.022	-0.032	0.053	0.023	0.49	0.628	

*Nota. A: adolescentes, VP: violencia de pareja, DE: dependencia emocional, DEP: depresión, IC: intervalo de confianza, B: Estimación no estandarizada, SE: error estándar, I: inferior, S: superior,  $\beta$ : estimaciones estandarizadas, z: relación crítica, p: significancia estadística.*

**Hipótesis específica (b):** *La dependencia emocional impacta en la depresión en adolescentes de Lima Metropolitana.*

En los adolescentes se encontró que la dependencia emocional es estadísticamente significativa con cálculos fiables a la depresión (dependencia emocional → depresión,  $\beta = 0,35$ ,  $p < 0,001$ ) confirmando el impacto entre ambas variables, dado a que la persona dependiente puede necesitar mayor afecto por parte de su pareja y de no recibirlo puede conducir a la persona a una depresión

afectando el área psicosocial, dentro de su desarrollo familiar, y áreas cognitivas en los pensamientos y actividades (ver Tabla 2).

**Hipótesis específica (c)** *La violencia de pareja tiene efecto en la depresión en adolescentes de Lima Metropolitana.*

En el tercer objetivo específico de adolescentes, se puede observar que el efecto entre violencia de pareja y depresión no es estadísticamente significativo (violencia de pareja → depresión,  $\beta = 0,02$ ,  $p = 0,62$ ) esto indicaría que la violencia de pareja puede tener diversos efectos negativos en la salud mental, no necesariamente todos los individuos que pasan por algún tipo de violencia desarrollan síntomas depresivos, evidenciando que puede necesitar de más factores, como una variable mediadora para que exista un efecto (ver Tabla 2).

**Hipótesis general (B):** *La dependencia emocional cumple la función mediadora entre la violencia de pareja y la depresión en jóvenes de Lima Metropolitana.*

En los jóvenes existe un efecto indirecto de la violencia de pareja sobre la variable de depresión (ver Tabla 1; Fig. 3). Por lo tanto, se cumple la función de una mediación completa entre las variables mencionadas (Violencia de pareja → Dependencia emocional → Depresión,  $\beta_{a*b} = 0.14$ ,  $p < .002$ ). Estos hallazgos demuestran que la violencia de pareja como consecuencia llevaría a la dependencia emocional, que implica que el sujeto puede experimentar un patrón persistente de necesidad emocional, con esto parte a mayor posibilidad de presentar depresión con cambios significativos en el estado emocional, pensamientos negativos acerca de las actividades cotidianas, cansancio e inestabilidad en el apetito.

### **Hipótesis específicas B**

**hipótesis específica (a):** *La violencia de pareja influye en la dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana.*

Por su parte, en los resultados de los jóvenes se observa que la violencia de pareja puede ejercer una influencia significativa en la dependencia emocional de las personas involucradas (Violencia de pareja → Dependencia emocional,  $\beta =$

0.66,  $p < .001$ ), en otras palabras, los daños o abusos presentes en las relaciones sentimentales probablemente refuercen la necesidad de aprobación y afecto por parte de la víctima hacia su agresor, intensificando su dependencia emocional para mantener su relación (ver Tabla 3).

**Tabla 3**

*Relación directa en la variable de estudio en jóvenes*

				IC 95%						
Tipo	Efecto	B	SE	I	S	$\beta$	z	p		
VP	→	DE	0.761	0.048	0.667	0.855	0.662	15.880	< .001	
J	DE	→	DEP	0.065	0.021	0.024	0.106	0.219	3.080	0.002
VP	→	DEP	0.029	0.024	-0.018	0.076	0.085	1.200	0.230	

*Nota. J: jóvenes, VP: violencia de pareja, DE: dependencia emocional, DEP: depresión, IC: intervalo de confianza, B: Estimación no estandarizada, SE: error estándar, I: inferior, S: superior,  $\beta$ : estimaciones estandarizadas, z: relación crítica, p: significancia estadística.*

**Hipótesis específica (b):** *La dependencia emocional impacta en la depresión en jóvenes de Lima Metropolitana.*

En los resultados de los jóvenes, se visualiza que existe un impacto estadísticamente significativo respaldada por estimaciones sólidas en el desarrollo de la depresión (Dependencia emocional → Depresión,  $\beta = 0.21$ ,  $p < .002$ ), en conclusión, las personas al depender emocionalmente suelen caracterizarse por vivir con un temor constante al abandono, buscando aprobación y afecto constante, Así, la dependencia emocional no solo perpetúa el malestar emocional, sino que también puede ser un factor determinante en la aparición y mantenimiento de la depresión (ver Tabla 3).

**Hipótesis específica (c):** *La violencia de pareja tiene efecto en la depresión en jóvenes de Lima Metropolitana.*

En la data de los jóvenes se visualiza que el efecto de la violencia de pareja sobre la depresión no es estadísticamente significativo (Violencia de pareja →

Depresión,  $\beta = 0.085$ ,  $p .23$ ), para mayor detalle (ver Tabla 3), por lo tanto, estos hallazgos sugieren que se requiere la variable mediadora para que exista el impacto entre ambas variables mencionadas puesto que, aunque la violencia de pareja es indudablemente perjudicial para el sujeto, no se puede afirmar categóricamente que siempre cause depresión por la falta de factores para tener un efecto completo.

## V. DISCUSIÓN

Para mejorar la exactitud de los resultados conseguidos entre las variables, comenzaremos a analizarlos junto con otras investigaciones presentadas en la recolección de información.

Debido a la cantidad de casos reportados de la violencia viene siendo un tema preocupante trayendo múltiples efectos hacia la salud física y mental. En consecuencia, el propósito de esta investigación en adolescentes de Lima Metropolitana fue determinar el papel mediador de la dependencia emocional entre la violencia de pareja y la depresión. Los resultados permiten describir que la dependencia emocional actúa como un mediador completo, entre la violencia de pareja y depresión. Sugiriendo que, una persona víctima de actos violentos ya sean físicos, sexuales o psicológicos (Aiquipa, 2019), podrían experimentar el desapego, coerción y humillación generando cambios en su vida (Rodríguez, et al., 2017), y esto traería consecuencias en aspectos cognitivos, motivacionales, emocionales y conductuales conllevando a tener creencias incorrectas acerca del amor, relaciones de pareja y sobre sí mismo, pensando que la vida de una persona solo puede vivirse en una relación (Saavedra, 2018), lo que se define como el desarrollo de un comportamiento de necesidades emocionales insatisfechas que se ven obligadas a satisfacer alterando la estabilidad de otras personas (Lemos y Londoño, 2006). De este último resultado, podría conllevar a la persona experimentar síntomas graves de un trastorno que afecta en cómo se siente, piensa, dificultades para dormir, comer, realizar actividades diarias, sin importar su edad, cultura, ingresos, entre otras (Instituto Nacional de la Salud Mental, 2021).

El primer objetivo específico consiste en analizar la influencia de la violencia de pareja en la dependencia emocional en adolescentes de Lima Metropolitana, se obtuvo que la violencia de pareja ejerce una influencia significativa en la dependencia emocional. Este hallazgo se explica con las aportaciones de la teoría de la dependencia interpersonal propuesto por Etchegoyen (1996), propone que las víctimas pueden aceptar comportamientos abusivos para evitar la soledad o el rechazo.

Este apartado concuerda con el estudio de Romero y Salinas (2021), quienes también identificaron una correlación significativa entre una y otra variable, donde mostraron que la víctima de violencia es un elemento de peligro que expone a la persona a tener sentimientos negativos y mayor facilidad a soportar conductas agresivas que dañan la integridad tanto física como emocional, y un alto índice reflejando que las mujeres son más vulnerables a un estado dependiente (Chafla y Lara, 2021).

El segundo busca evaluar el impacto de la dependencia emocional a la depresión en adolescentes, evidenciando que la dependencia impacta en la depresión con resultados significativos, en investigaciones anteriores como Rojas y Ballarta (2019) quienes mencionan que el temor a la soledad, miedo a la separación y necesidad de afecto son indicadores de la dependencia emocional que tienen un gran peso en la depresión. Igualmente, en la investigación de Castillo (2017) determinó que en la mayoría de las mujeres víctimas de violencia en una relación muestran niveles moderados de depresión.

El tercero se centra en describir el efecto de la violencia de pareja a la depresión en adolescentes de Lima Metropolitana. Revelan que la violencia de pareja no presenta un efecto estadísticamente significativo en la depresión. Como evidencia de lo expuesto, Cidoncha (2017) encontró que los problemas de pareja están estrechamente relacionados con diversos trastornos psicológicos, incluida la depresión. Por consiguiente, Brock et al. (2017) refiere que es un problema complejo que genera graves consecuencias en el individuo, interviniendo varios aspectos de la vida.

En los jóvenes de Lima Metropolitana el objetivo general fue demostrar la función mediadora entre violencia de pareja y depresión. Se revela un efecto indirecto de la variable predictora sobre la variable crítica, demostrando que la dependencia emocional cumple como un mediador completo. Sugiriendo que, las personas afectadas por algún daño físico, psíquico o sexual por parte de su compañero sentimental (OMS, 2021), con el paso del tiempo estas conductas podrían ser normalizadas como un hábito en la dinámica de pareja (Rubio et al., 2015), llegando erróneamente a una gran necesidad emocional extrema por su pareja en la relación presente o futuras (Castelló, 2005), por último, añadiendo a

este campo esto podría conllevar a distorsionar la percepción que tiene sobre sí mismo o el entorno hasta llegando a subestimar sus capacidades (Beck, 1990).

El primer objetivo específico consistió en analizar la influencia de la violencia de pareja en la dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana. La violencia de pareja ejerce una influencia significativa, cuanto más agravio sufre la mujer, se derivan en insatisfacciones que se basan sobre demandas afectivas frustradas, teniendo una mayor necesidad de su pareja, contrastando con Hirigoyen (2006) quien describe a la persona dependiente como fruto de actos agresivos presentes en las relaciones amorosas vivenciando angustias y estados de intranquilidad, conjuntamente, Guerrero (2021) indica que el proceso psicológico por el cual atraviesan genera fuertes lazos emocionales, y justificando cualquier forma de maltrato (Castelló, 2005).

El segundo busca evaluar el impacto de la dependencia emocional a la depresión, con un impacto significativo. Lo que coincide con Palate y Eugenio (2023) quienes afirman que existe una conexión directa entre la dependencia emocional y la depresión en jóvenes. Camero y Céspedes (2022) hallaron que los niveles más altos de dependencia emocional se encuentran vinculados con diversos factores que pueden tener repercusiones emocionales como la depresión, adicionando a Rojas y Ballarta (2019) encontraron que el estado dependiente tiene gran contribución debido a que, al tornarse a una relación insana, se crea una gran necesidad de estar con la pareja, por tanto, en muchos casos se complica la situación presentando mayor sintomatología de rasgos depresivos.

El tercero se centra en describir el efecto de la violencia de pareja a la depresión en jóvenes de Lima Metropolitana. Se halló que no hay un efecto estadísticamente significativo en la depresión. Este hallazgo es congruente con Amor et al. (2022) quienes concluyeron que la aceptación de la violencia se relaciona con algunos trastornos e indicadores significativos que pueden portarse como determinantes, facilitando la aparición de la depresión. Lara et al. (2019) encontraron que la violencia psicológica predomina relativamente en muchos de los casos por el daño causado, llevando a una depresión.



## **VI. CONCLUSIONES**

**PRIMERA:** A través de los hallazgos en la investigación, se apoyan los mecanismos por los cuales la dependencia emocional contribuye en la permanencia de relaciones abusivas, mediando completamente entre la violencia de pareja y la depresión.

**SEGUNDA:** La variable predictora impacta en la variable mediadora con parámetros estadísticamente significativos en la muestra de adolescentes y jóvenes, demostrado que el mecanismo de las relaciones abusivas a largo plazo contribuye a la dependencia emocional.

**TERCERA:** Se encontró en los participantes influencia de la dependencia emocional a la depresión, asociado con varios factores que pueden tener un impacto emocional, como la depresión.

**CUARTA:** Entre la violencia de pareja y depresión no se presencia resultados significativos sin la variable mediadora, sin embargo, las personas violentadas podrían experimentar rasgos depresivos, siendo la violencia de pareja un hecho cotidiano alarmante.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Con relación a las conclusiones obtenidas, se plantean las siguientes recomendaciones:

**PRIMERA:** Incentivar a los próximos investigadores a realizar estudios que incluyan variables mediadoras, lo cual contribuirá a generar nuevos conocimientos y fomentará investigaciones futuras en este campo.

**SEGUNDA:** Se insta a los futuros psicólogos a elaborar, desarrollar y fortalecer medidas de promoción preventiva en sus prácticas profesionales para aumentar el conocimiento sobre la problemática de la violencia y sus posibles consecuencias, enfocándose en acciones descentralizadas en la etapa escolar.

**TERCERA:** Para futuras investigaciones, trabajar con constructos que guarden conexión en el progreso de la dependencia emocional, autoestima, rasgos de la personalidad, estilos de apego y relaciones sociales.

**CUARTA:** Es crucial extender las investigaciones para tipificar los resultados a nivel nacional e internacional, con el propósito de utilizarlos como medidas preventivas ampliando el tema para explorar nuevas variables y características de la población, considerando diferentes edades y antecedentes sociodemográficos.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, T. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista Redalyc*, 33(2), 412-437. <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337839590007.pdf>
- Aiquipa, J., Arboccó, M. y Ponce, C. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(351). <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>
- Aguilar, A., Sánchez, M., Medina, R., y Torres, M. (2022). Ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja. *RECIAMUC*, 6(2), 199-207. 10.26820/reciamuc/6.(2).mayo.2022.199-207
- Alarcón, Y., Alba De la cruz, L., Arrieta, L., Figueroa, D., López, C. y Llanos, J. (2022). Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Tejidos Sociales*, 4(1), 1-14. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/download/5548/5328>
- Álvarez, M. y Mauricio, H. (2013). La mediación como herramienta de la justicia restaurativa. *Opinión Jurídica*, 12(23), 99-114. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=94528404007>
- Amor, P., Echeburúa, E., Camarillo, L., Ferre, F., Sarasua, B. y Zubizarreta I. Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 30(1), 291-307. [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/04/15.Amor\\_30-1Es.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/04/15.Amor_30-1Es.pdf)
- APA. (2010). *Principios Éticos De Los Psicólogos Y Código De Conducta American Psychological Association (Apa) Enmiendas 2010*. [https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite\\_etica/Codigo\\_APA.pdf](https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf)
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. prentice-hall.

- Bergman, L. (1992). Dating Violence among High School Students. *Social Work*, 37(1), 21–27. <http://www.jstor.org/stable/23716537>
- Beck, A., Rush, A. J., Shaw, B. y Emery, G. (2010). *Terapia cognitiva de la depresión* (19a Edición ed.). Biblioteca de Psicología. [https://www.academia.edu/33358084/Beck\\_Rush\\_Shaw\\_y\\_Emeri\\_Terapia\\_cognitiva\\_de\\_la\\_depresi%C3%B3n\\_19a\\_ed\\_](https://www.academia.edu/33358084/Beck_Rush_Shaw_y_Emeri_Terapia_cognitiva_de_la_depresi%C3%B3n_19a_ed_)
- Bowlby, J. (1980). La pérdida afectiva. Buenos Aires: Paidós
- Brock, J., Pereira, N., Matheus, F., Damasceno de Santana, J., Santos, R. y Lorenzini, A. (2017). Domestic violence: repercussions for women and children. *Escola Anna Nery*, 21(4). <https://www.scielo.br/j/ean/a/bwj4BTRVjMp8CdBRLRWwfzM/?format=pdf&lang=en>
- Cabrera, J. (2022) *Violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Privada del Norte <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/31597/Cabrera%20Castrejon%20Shirley%20Yoselyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Camero, E. y Céspedes, Z. (2022). Dependencia emocional y rasgos depresivos en estudiantes de una carrera profesional de una universidad en Piura. [Tesis para el título profesional de licenciatura en psicología]. Piura: Universidad Privada Antenor Orrego. [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/9726/REP\\_ETLIB.CAMERO\\_ZOILA.CESPEDES\\_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.pdf;jsessionid=56EE6DC158B3393DC0255E67B92EE0BE?sequence=1](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/9726/REP_ETLIB.CAMERO_ZOILA.CESPEDES_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.pdf;jsessionid=56EE6DC158B3393DC0255E67B92EE0BE?sequence=1)
- Campos M. (2023). *Dependencia emocional y violencia durante el enamoramiento en adolescentes de una institución educativa pública de Lima .2018*. [Trabajo académico de segunda especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20406/Campos\\_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20406/Campos_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.  
[https://www.academia.edu/37181679/Dependencia\\_emocional\\_Caracter%C3%ADsticas\\_y\\_tratamiento](https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento)
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial
- Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2), 36-62.  
<https://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>
- Colque, J. (2020). Consecuencias psicológicas en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista sobre Educación y Sociedad*, 2020, 15(1), 5-22.  
<https://doi.org/10.35756/educaumch.v1i15.129>
- Chafra, N. y Lara, J. (2021) Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344.  
<http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v43n5/1684-1824-rme-43-05-1328.pdf>
- Chalco, M. (2023) *Influencia de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. (Tesis de licenciatura, Universidad Internacional SEK). Repositorio digital de la Universidad Internacional SEK  
<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/5063/1/Chalco%20Villacr%C3%A9s%20Milena%20Elizabeth.pdf>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Second Edition. Hillsdale, NJ: LEA.
- De la villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018) Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156–166.  
<https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>

- Etchegoyen, R. H. (1996). *Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. <https://psicoanalisisonline.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/03/40641961-los-fundamentos-de-las-tecnica-psicoanalitica-etchegoyen-horacio.pdf>
- Gómez, P. y Ramírez, A. (2005). XXI ¿otro siglo violento? 1.<sup>a</sup> ed. Díaz e Santo. <https://es.slideshare.net/villamarcos/xxi-otro-siglo-violento>
- Guerrero, E. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020. [Tesis para obtener el título profesional de psicología]. Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62829/Guerrero\\_DES-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62829/Guerrero_DES-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Heise, L. (1998). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-290.
- Hilario, G; Izquierdo, J y Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. *Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura*. *Desafíos*, 11(2); 165-70. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Hirigoyen, M. (2006). Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja. *Anuario de psicología*, 37(1), p. 189-192, <https://raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/97586>
- Kopčavar, N. y Selič, P. (2018). *Depression in Intimate Partner Violence Victims in Slovenia: A Crippling Pattern of Factors Identified in Family Practice Attendees*. *Int J Environ Res Public Health*, 15(2) 210. Recuperado de <https://doi.org/10.3390/ijerph15020210>
- Follingstad, D., Wright, S., Lloyd, S. y Sebastian, J. (1991). Diferencias de sexo en motivaciones y efectos en la violencia en el noviazgo. *Relaciones familiares: una revista interdisciplinaria de estudios familiares aplicados*, 40 (1), 51–57.
- Fontes, S., García, C., Quintana, L., Rodríguez, R. Sarría, E. (2023). *Fundamentos de investigación en psicología*. (2<sup>o</sup>ed.). Madrid: Universidad Nacional de

Educación a Distancia.  
<https://books.google.co.ve/books?id=uF4HEAAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>

- INEI. (2021). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2020 - Nacional y Departamental.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1795/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/)
- INEI. (2019). Factores asociados a la violencia de pareja contra las mujeres: Un enfoque departamental desde los patrones de victimización (ENDES 2008-2018).  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/violencia\\_de\\_pareja.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/violencia_de_pareja.pdf)
- Lara, E., Aranda, C., Zapata, R., Bretones, C. y Alarcón, R. (2019). Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 11(1), 1-8.  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/download/21864/pdf>
- Ledesma, R., Macbeth, G., y Cortada de Kohan, N. (2008). Tamaño Del Efecto: Revisión Teórica Y Aplicaciones con El Sistema Estadístico Vista. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(3),425-439.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80511493002>
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- MIMP. (Agosto de 2017). Informe estadístico: Violencia en cifras. Obtenido del Programa Nacional contra la violencia familiar y sexual.  
[https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-05-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-05-PNCVFS-UGIGC.pdf)
- MIMP. (Noviembre de 2018). Protocolo interinstitucional de acción frente al feminicidio, tentativa de feminicidio y violencia de pareja de alto riesgo.

Editado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP.  
[https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/MIMP%20resumen\\_protocolo%20en%20feminicidio.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/MIMP%20resumen_protocolo%20en%20feminicidio.pdf)

Montero, I. y León, O. (2004). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3). 503-508. [https://www.aepc.es/ijchp/articulos\\_pdf/ijchp-53.pdf](https://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-53.pdf)

Muñoz, M., Araga, G., Montenegro, V., Mosqueda, A., y Melo, A. (2022) Factores relacionados a la violencia de pareja en adolescentes: Una revisión narrativa. *Revista Recien*, 11(3), 67-83. [https://www.researchgate.net/profile/Angelica-Mosqueda-Diaz/publication/368602062\\_Factores\\_Relacionados\\_a\\_la\\_Violencia\\_de\\_Pareja\\_en\\_Adolescentes\\_Una\\_Revision\\_Narrativa/links/63efe3c22958d64a5cda3c7e/Factores-Relacionados-a-la-Violencia-de-Pareja-en-Adolescentes-Una-Revision-Narrativa.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Angelica-Mosqueda-Diaz/publication/368602062_Factores_Relacionados_a_la_Violencia_de_Pareja_en_Adolescentes_Una_Revision_Narrativa/links/63efe3c22958d64a5cda3c7e/Factores-Relacionados-a-la-Violencia-de-Pareja-en-Adolescentes-Una-Revision-Narrativa.pdf)

NIMH. (2021). Depresión. <https://infocenter.nimh.nih.gov/sites/default/files/2022-02/depresi%C3%B3n.pdf>

OMS. (2020) Violencia contra la mujer. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

Organización Mundial de la Salud (junio de 2022). La OMS subraya la urgencia de transformar la salud mental y los cuidados conexos. Recuperado el 17 de junio de 2022 de <https://www.who.int/es/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-transform-mental-health-and-mental-health-care>

Organización Mundial de la Salud. (2023). Depresión. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/depression>

Palate, K. y Eugenio, L. (2023). Dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(2), 2352–2366. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.762>

Plazaola, J. Ruiz, I. y Montero, M. (2008). Apoyo social como factor protector frente a la violencia contra la mujer en la pareja. *Gaceta Sanitaria*, 22(6), 527-533.



[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112008000600005&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112008000600005&lng=es&tlng=es).

- Redondo, J., Rey, C., Moreno, J. y Luzardo, M. (2021) Validación Colombiana del Inventario de Violencia en las Relaciones de Pareja en Adolescentes (CADRI). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 58 (1), 141-152.
- Rivas, E. y Bonilla, E. (2019). Salud mental y miedo a la separación en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 11(1), 54 – 67. <https://doi.org/10.23923/j.riips.2020.01.035>
- Rojas, E. y Ballarta, M. (2019). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del centro de salud los licenciados, 2019*. [Tesis para optar el licenciamiento] Universidad Privada Telesup. <https://repositorio.utelesup.edu.pe/bitstream/UTELESUP/529/1/BALLARTA%20NAPAN%20MILAGRITOS%20ROCIO-ROJAS%20BARROS%20ERLINDA.pdf>
- Romero, G. y Salina, R. (2021). *Violencia y Dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89895/Romero\\_SGLSalinas\\_ORE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89895/Romero_SGLSalinas_ORE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1), 47-56. <https://www.redalyc.org/pdf/3150/315040291007.pdf>
- Saavedra, M. (2018) *Dependencia emocional en los estudiantes del centro pre universitario Wilmani de la ciudad de Ayacucho, 2018*. (Tesis de licenciatura, Universidad Alas Peruanas). Repositorio de la universidad Alas Peruanas. <https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12990/9224>
- Silverman J, Raj A, Mucci L, Hathaway J. Dating violence against adolescent girls and associated substance use, unhealthy weight control, sexual risk

behavior, pregnancy, and suicidality. *JAMA*, 286(5), 572-9.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11476659/>

Tutiven, T., Larrea, L., Peñafiel, A. y Velez, J. (2022). Dependencia emocional como rasgo predisponente en la violencia psicológica. <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/article/view/298/632>

Villa, A., Váldez, C., Jiménez, V., Mendoza, G., Domínguez, C. y Cisneros, B. (2022). Intervenciones para prevenir violencia de pareja en población latina e hispanoamericana joven: una revisión sistemática. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 29(1), 24-47. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.19764>

Yu, R., Aaltonen, M., Branje, S., Ristikari, T., Meeus, W., Salmela, K., ...Fazel, S. (2017). *Depression and Violence in Adolescence and Young Adults: Findings From Three Longitudinal Cohorts. Journal Of The American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 56(8) 652-658. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2017.05.016>

Yupanqui, M. (2022). Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 5(12).  
[https://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/2330/1/Articulo\\_5\\_Revista\\_REPSI\\_N12V5.pdf](https://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/2330/1/Articulo_5_Revista_REPSI_N12V5.pdf)

## ANEXOS

Anexo 01: Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Ítems modificados	Escala de medición
Violencia de pareja	Es un conjunto de comportamientos relacionados con el desapego, sexualidad, coerción, humillación y daño físico que causan diversos grados de molestia sobre la víctima.	Esta variable se midió con ayuda del <b>Cuestionario sobre violencia en el noviazgo (CUVINO R)</b> . Es la versión revisada de Rodríguez-Díaz con otros colaboradores en el 2017, tuvo el objetivo inicial del primer autor (Rodríguez-Franco et al., 2010) de	<b>D1: Física</b> Consiste en agresiones físicas.  <b>D2: Sexual</b> Se genera cuando la pareja se ve forzada a mantener relaciones sexuales.	3. Te ha golpeado. 7. Te ha abofeteado, empujado o sacudido. 10. Ha lanzado objetos contundentes contra ti. 11. Te ha herido con algún objeto.  2. Te sientes obligada/o a mantener sexo. 6. Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres. 14. Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales. 18. Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.	3. Me ha golpeado. 7. Me ha abofeteado o empujado 10. Ha lanzado objetos con intención de lastimarme físicamente 11. Me ha herido con algún objeto. 2. Me siento obligada/o a mantener relaciones sexuales. 6. Insiste en tocamientos que no son agradables y que no quiero. 14. Me siento forzado/a en realizar determinados actos sexuales. 18. Me fuerza a desnudarme cuando no quiero.	Nunca (1)  A veces (2)  Frecuentemente (3)  Habitualmente (4)  Casi siempre (5)

evaluar los posibles abusos, malos tratos que pudieran producirse en las relaciones de noviazgo de jóvenes.  
El instrumento cuenta con 20 ítems con respuestas de tipo Likert.

**D3: Humillación**  
Comportamientos de críticas personales contra la autoestima de la pareja.

**D4: Desapego**  
Se manifiesta en una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja.

9. Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.  
12. Ridiculiza tu forma de expresarte.  
19. Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.  
20. Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.

4. Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.  
8. No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.  
15. Ha ignorado tus sentimientos.  
16. Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.

9. Me critica, subestima mi forma de ser, o humilla mi amor propio.  
12. Ridiculiza mi forma de expresarme.  
19. Ha ridiculizado o insultado mis creencias, religión o clase social.  
20. Me ridiculiza o insulta por las ideas que mantengo.  
40. Ha insultado tus creencias, religión o clase social.  
41. Critica tus ideas.  
4. Es responsable en varias cosas, pero como pareja llega tarde a las citas, no cumple con lo prometido y es irresponsable.  
8. No muestra interés en los problemas que tenemos.  
15. Ha ignorado mis sentimientos.  
16. Deja de hablarme o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como

**D5: Coerción**

La persona busca manipular las emociones y las actividades que realiza la pareja.

1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.
5. Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.
13. Te ha retenido para que no te vayas.
17. Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).

manera de demostrar su enfado.

1. Pone a prueba mi amor, poniéndome trampas para comprobar si lo engaño, lo quiero o si le soy fiel.
  5. Me habla sobre relaciones que imagina que tengo.
  13. Me ha retenido para que no me vaya.
  17. Invade mi espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estoy estudiando, me interrumpe cuando estoy solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a mí, escucha mis conversaciones telefónicas...).
-

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Definición de dimensiones	Ítems	Ítems modificados	Escala de medición		
<b>Dependencia emocional</b>	Los autores de los instrumentos Lemos y Londoño (2006) y Mencionan que la dependencia emocional se desarrolla a través de un comportamiento de necesidades emocionales insatisfechas que se ven obligadas a satisfacer alterando la estabilidad de otras personas. Para Ventura-León (2018) Es	En esta variable se utilizó la adaptación colombiana por Ventura León y Caycho Rodríguez (2016) disminuyendo a cinco opciones de respuesta. El siguiente instrumento tiene como objetivo determinar si las personas son emocionalmente dependientes midiendo seis dimensiones de dependencia emocional.	<b>D1: Ansiedad de separación</b> caracterizado por un miedo excesivo e inapropiado de estar separados de una persona apegada.  <b>D2: Expresión afectiva de la pareja</b>	2: Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja.	17: Me siento intranquilo cuando no sé dónde está mi pareja.	Totalmente falso (1)		
				6: Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.			Parcialmente falso (2)	
				7: Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a)				
				8: Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.				A medias (3)
				13: Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).				
15: Siento temor a que mi pareja me abandone.	Parcialmente verdadero (4)							
17: Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.								
				5: Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	Totalmente verdadero (5)			

aquella  
carencia de  
afecto que el  
sujeto conlleva  
para la pareja.

mencionan que  
experimentan  
una  
incertidumbre  
constante sobre  
el amor de su  
pareja y la  
necesidad de  
expresión de  
amor.

**D3:  
Modificación de  
planes**

Incluyen  
cambios de  
actividades,  
planes y  
comportamientos  
para estar a la  
disponibilidad de  
su pareja.

**D4: Miedo a la  
soledad**

Temor por no  
tener una  
relación de  
pareja, o por no  
sentirse que no  
es amado.

11: Necesito mucho que mi  
pareja me exprese afecto.

12: Necesito tener a una  
persona que me considere  
especial.

14: Me siento muy mal, si mi  
pareja no me expresa  
frecuentemente afecto.

16: Si mi pareja me propone  
una actividad dejo todo para  
estar con él (ella).

21: Si tengo planes y mi  
pareja aparece, los cambio  
solo por estar con él (ella).

22: Me alejo demasiado de  
mis amigos cuando tengo  
una relación de pareja.

23: Me divierto solamente  
cuando estoy con mi pareja.

1: Me siento desprotegido(a)  
cuando estoy solo(a).

18: Siento una fuerte  
sensación de vacío cuando  
estoy solo.

19: No me agrada la soledad.

**D5: Expresión límite**

manifestaciones límites frente a la pérdida, las cuales pueden ser vistas como estrategias para obligar a mantener la relación.

**D6: Búsqueda de atención**

Actitudes utilizadas para ganar afecto, asegurarse de que se centren únicamente en la relación con una necesidad de afecto y amor.

9: He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.

10: Me considero una persona débil

20: Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.

3: Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).

4: Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.

20: Soy capaz de hacer cosas Imprudentes arriesgando mi vida, por conservar el amor de mi pareja.

---



Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Definición de dimensiones	Ítems	Ítems modificados	Escala de medición
<b>Depresión</b>	Trastorno mental y de preocupación más común y grave de la salud pública, que afecta significativamente en la capacidad de realizar actividades básicas en la vida cotidiana (Quintero y Gil, 2021).	La depresión se midió mediante el <b>PHQ-9</b> , evaluando síntomas depresivos según los criterios del DSM-IV, que se compone de 9 ítems. El PHQ-9 se puntúa en una escala Likert que va desde 0 (nunca), 1 (unos días), 2 (más de la mitad de los días) y 3 (casi todos los días), por lo que la	Unidimensional	<p>1. Poco interés o placer en hacer cosas.</p> <p>2. Se ha sentido decaído(a), deprimido(a) o sin esperanzas</p> <p>3. Ha tenido dificultad para quedarse o permanecer dormido(a), o ha dormido demasiado</p> <p>4. Me he sentido cansado(a) o con poca energía.</p> <p>5. En apetito o ha comido en exceso.</p> <p>6. Se he sentido mal con usted mismo(a) – o que es un fracaso o que ha quedado mal con usted mismo(a) o con su familia.</p>	<p>1. Tengo poco interés o placer en realizar actividades.</p> <p>5. Tiene apetito o ha comido en exceso.</p>	<p>Nunca (1)</p> <p>unos días (2)</p> <p>más de la mitad de los días (3)</p> <p>casi todos los días (4)</p>

puntuación  
total oscila  
entre 0 y 27.

7. Ha tenido dificultad para concentrarse en ciertas actividades, tales como leer el periódico o ver la televisión.

8. ¿Se ha movido o hablado tan lento que otras personas podrían haberlo notado? o lo contrario – muy inquieto(a) o agitado(a) que ha estado moviéndose mucho más de lo normal

9. Pensamientos de que estaría mejor muerto(a) o de lastimarse de alguna manera

---

Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (CUVINO R)**

Señala si las situaciones que se presentan a continuación se han podido dar o se dan actualmente en tus relaciones. Para contestar a estas preguntas, tienes que hacerlo teniendo en cuenta que tener novio/a hace referencia a las relaciones que hayas mantenido y que hayan durado un mes o más. Indica la información según la siguiente escala:

1	2	3	4	5
Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba mi amor, poniéndome trampas para comprobar si lo engaño, lo quiero o si le soy fiel.					
2	Me siento obligada/o a mantener relaciones sexuales.					
3	Me ha golpeado.					
4	Es responsable en varias cosas, pero como pareja llega tarde a las citas, no cumple con lo prometido y es irresponsable.					
5	Me habla sobre relaciones que imagina que tengo.					
6	Insiste en tocamientos que no son agradables y que no quiero.					
7	Me ha abofeteado o empujado.					
8	No muestra interés en los problemas que tenemos.					
9	Me critica, subestima mi forma de ser, o humilla mi amor propio.					
10	Ha lanzado objetos con intención de lastimarme físicamente.					
11	Me ha herido con algún objeto.					
12	Ridiculiza mi forma de expresarme.					
13	Me ha retenido para que no me vaya.					
14	Me siento forzado/a en realizar determinados actos sexuales.					
15	Ha ignorado mis sentimientos.					
16	Deja de hablarme o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
17	Invade mi espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estoy estudiando, me interrumpe cuando estoy solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a mí, escucha mis conversaciones telefónicas...).					
18	Me fuerza a desnudarme cuando no quiero.					
19	Ha ridiculizado o insultado mis creencias, religión o clase social.					
20	Me ridiculiza o insulta por las ideas que mantengo.					

## ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

**Instrucciones:** Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Elija el puntaje más alto de 1 a 5 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5
Totalmente falso	Parcialmente falso	A medias	Parcialmente verdadero	Totalmente verdadero

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a).					
2	Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.					
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).					
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.					
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.					
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso(a).					
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.					
9	Me amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					
10	Me considero una persona débil.					
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto.					
12	Necesito tener a una persona que me considere especial.					
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).					
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.					
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.					
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él					

	(ella).					
17	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.					
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.					
19	No me agrada la soledad.					
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.					
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella).					
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.					
23	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.					

## CUESTIONARIO SOBRE LA SALUD MENTAL DEL PACIENTE (PHQ-9)

**Instrucciones:** Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría pasar durante el lapso de los últimos 14 días, es decir, entre el ..... y el día de ayer, usted ha sentido molestias o problemas como:

1	2	3	4
Para nada	Varios días (1 a 6 días)	La mayoría de los días (7 a 11 días)	Casi todos los días (12 a más días)

N°	Preguntas	1	2	3	4
1	Poco interés o placer en hacer cosas.				
2	Se ha sentido decaído(a), deprimido(a) o sin esperanzas				
3	Ha tenido dificultad para quedarse o permanecer dormido(a), o ha dormido demasiado				
4	Me ha sentido cansado(a) o con poca energía.				
5	En apetito o ha comido en exceso.				
6	Me ha sentido mal con usted mismo(a) – o que es un fracaso o que ha quedado mal con usted mismo(a) o con su familia.				
7	Ha tenido dificultad para concentrarse en ciertas actividades, tales como leer el periódico o ver la televisión.				
8	¿Se ha movido o hablado tan lento que otras personas podrían haberlo notado? o lo contrario – muy inquieto(a) o agitado(a) que ha estado moviéndose mucho más de lo normal				
9	Pensamientos de que estaría mejor muerto(a) o de lastimarse de alguna manera				

# Anexo 03: Fichas de validación de instrumentos para la recolección de datos

## Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO R)

### Versión original

Permiso del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) Externo Recibidos x

**J** JENY LIZETH PINO APAZA <jpino@ucvvirtual.edu.pe> para lurodri para mi mar, 27 feb, 12:20

Buenas tardes estimado Ps. Rodríguez. Somos las estudiantes Mancilla Castañeda Alexandra y Pino Apaza Jeny, alumnas del XI ciclo de psicología de la Universidad César Vallejo de Lima, Perú. En esta ocasión me dirijo a usted para solicitar su autorización para el uso del cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) que realizó, y que deseamos utilizar en nuestro proyecto de tesis que venimos desarrollando.

---

**L** LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es> para mi vie, 8 mar, 3:37

Disponen de la autorización solicitada y les adjunto información de interés.  
Incluyo una nueva versión del cuestionario destinada a la aplicación a ambos miembros de parejas de jóvenes y adolescentes  
Un cordial saludo

Luis Rodríguez Franco  
Sevilla (España)

---

De: JENY LIZETH PINO APAZA <jpino@ucvvirtual.edu.pe>  
Enviado: martes, 27 de febrero de 2024 18:20  
Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>  
Asunto: Permiso del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

\*\*\*  
...  
[Mensaje recortado] [Ver todo el mensaje](#)

5 archivos adjuntos • Analizado por Gmail

### Versión reducida (Cuvino R)

PERMISO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (CUVINO-R) Externo Recibidos x

**J** JENY LIZETH PINO APAZA <jpino@ucvvirtual.edu.pe> para gallego para mi dom, 3 mar, 9:15

Buenos días estimado Ps. Rodríguez. Somos las estudiantes Mancilla Castañeda Alexandra y Pino Apaza Jeny, alumnas del XI ciclo de psicología de la Universidad César Vallejo de Lima, Perú. En esta ocasión me dirijo a usted para solicitar su autorización para el uso del cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO-R) la versión revisada en el 2017, y que deseamos utilizar en nuestro proyecto de tesis que venimos desarrollando.

---

**F** FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ DIAZ <gallego@uniovi.es> para mi jue, 28 mar, 13:14

Hola estimadas Mancilla Castañeda Alexandra y Pino Apaza Jeny  
Ante todo, dejarnos claro que no necesitáis ninguna carta. Únicamente citar el estudio de referencia que habeis utilizado.  
Por lo demás, en lo que pueda ayudar, no dudéis en solicitarlo.  
Por ultimo, perdonad la tardanza, pero estuve bastante tiempo fuera y tengo el correo sin actualizar las contestaciones.  
Un abrazo

---

De: JENY LIZETH PINO APAZA <jpino@ucvvirtual.edu.pe>  
Enviado: domingo, 3 de marzo de 2024 15:15  
Para: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ DIAZ <gallego@uniovi.es>  
Asunto: PERMISO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (CUVINO-R)

No suele recibir correos electrónicos de [jpino@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jpino@ucvvirtual.edu.pe). [Por qué esto es importante](#)

\*\*\*  
...

## Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

← [Icons] 3 de 32 < > Es ▾

**alexandramancilla85@gmail.com** vie, 3 nov 2023, 19:28 ☆  
Buenas noches estimado Dr. Ventura León, José Luis, Somos las estudiantes Mancilla Castañeda Alexandra y Pino Apaza Jeny, alumnas del X ciclo de psicología...

**Jose Luis Ventura Leon** <jventuraleon@gmail.com> sáb, 4 nov 2023, 18:48 ☆ 😊 ↶ ⋮  
para mí ▾

Estimada Alexandra,

En la actualidad, no estoy autorizando el uso de la EBDE, ya que se encuentra en proceso de evaluación en una revista científica para su posible publicación. No obstante, me gustaría sugerirle que considere utilizar el CDE, que es la validación de un Cuestionario de Dependencia Emocional. Puede encontrar esta prueba disponible en mi página web en el siguiente enlace:

<https://joseventuraleon.com/test-validados>

Un cordial saludo  
Dr. José L. Ventura-León  
Docente Investigador  
C.Ps.P. 15418  
Autor ID Scopus: 57192588366  
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2996-4244>  
Researchgate: [https://www.researchgate.net/profile/Jose\\_Ventura\\_Leon](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ventura_Leon)  
Google Academico: <https://scholar.google.es/citations?user=L3U14VwAAAAJ&hl=es>  
Autores-Redalyc: <http://www.redalyc.org/autor/oa?id=12678>

## Cuestionario sobre la salud del paciente (PHQ-9)

Captura de pantalla de la página Web Oficial de donde se descargó el PHQ-9 de libre acceso en su Versión español para Perú.

Welcome to the Patient Health Questionnaire (PHQ) Screeners

### Descripción general del evaluador

Reconocer los signos de los trastornos de salud mental no siempre es fácil. El Cuestionario de salud del paciente (PHQ) es una herramienta de diagnóstico para trastornos de salud mental utilizada por profesionales de la salud que es rápida y fácil de completar para los pacientes. A mediados de la década de 1990, el Dr. Robert L. Spitzer, la Dra. Janet BW Williams, DSW y el Dr. Kurt Kroenke, y sus colegas de la Universidad de Columbia desarrollaron la Evaluación de los trastornos mentales en atención primaria ( PRIME - MD ), una herramienta de diagnóstico. herramienta que contiene módulos sobre 12 trastornos de salud mental diferentes. Trabajaron en colaboración con investigadores del Instituto Regenstrief de la Universidad de Indiana y con el apoyo de una subvención educativa de Pfizer Inc. **Durante el desarrollo de PRIME-MD, los Dres. Spitzer, Williams y Kroenke crearon los filtros PHQ y GAD-7.**

El PHQ, una versión autoadministrada del PRIME-MD, contiene los módulos de estado de ánimo (PHQ-9), ansiedad, alcohol, alimentación y somatomorfo tal como se tratan en el PRIME-MD original. Posteriormente, el GAD-7 se desarrolló como una escala breve para la ansiedad. El PHQ-9, una herramienta específica para la depresión, simplemente califica cada uno de los 9 criterios del DSM-IV según el módulo de estado de ánimo del PRIME-MD original. El GAD-7 puntúa 7 síntomas de ansiedad comunes. En el manual de instrucciones se analizan varias versiones de las escalas PHQ.

**Todos los filtros y traducciones de PHQ, GAD-7 se pueden descargar desde este sitio web y no se requiere permiso para reproducirlos, traducirlos, mostrarlos o distribuirlos.**

**Seleccione un evaluador**

**Examinadores PHQ y GAD-7**

PHQ-9 ▾

Spanish for Peru ▾

Then...

**Go to the Selected Screener** ↘

[Haga clic aquí para acceder al Manual de Instrucciones](#)

**Bibliografía por autor**



## Anexo 04: Carta de permiso para el uso de los instrumentos por la universidad



San Juan de Lurigancho, 15 de marzo del 2024

### CARTA N°030-2023-UCV-CCP/Ps

**Sr  
Francisco Rodríguez Díaz**

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para MANCILLA CASTAÑEDA, ALEXANDRA con DNI N° 72402682, con código de matrícula 7002282614, PINO APAZA, JENY LIZETH con DNI N° 75922670, con código de matrícula 7002316998, estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo, Campus Lima este del curso Proyecto de Investigación quienes están desarrollando su Título de Investigación denominado: "Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación brindar las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

**Cuestionario sobre violencia en el noviazgo (CUVINO R)**

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



**Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa**  
Coordinadora de la C.P. de Psicología  
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



San Juan de Lurigancho, 15 de marzo del 2024

**CARTA N°028 - 2023-UCV-CCP/Ps**

**Sr José Ventura León**

**Presente.** -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para MANCILLA CASTAÑEDA, ALEXANDRA con DNI N° 72402682, con código de matrícula 7002282614, PINO APAZA, JENY LIZETH con DNI N° 75922670, con código de matrícula 7002316998, estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo, Campus Lima este del curso Proyecto de Investigación quienes están desarrollando su Título de Investigación denominado: "Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación brindar las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

**Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)**

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



**Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa**  
Coordinadora de la C.P. de Psicología  
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



San Juan de Lurigancho, 15 de marzo del 2024

**CARTA N°029-2023-UCV-CCP/Ps**

**Sr Robert L. Spitzer**

**Presente. -**

De mi especial consideración:



Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para MANCILLA CASTAÑEDA, ALEXANDRA con DNI N° 72402682, con código de matrícula 7002282614, PINO APAZA, JENY LIZETH con DNI N° 75922670, con código de matrícula 7002316998, estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo, Campus Lima este del curso Proyecto de Investigación quienes están desarrollando su Título de Investigación denominado: "Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación brindar las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Carta de Autorización para el uso del instrumento:

**Cuestionario sobre la salud del paciente (PHQ-9)**

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

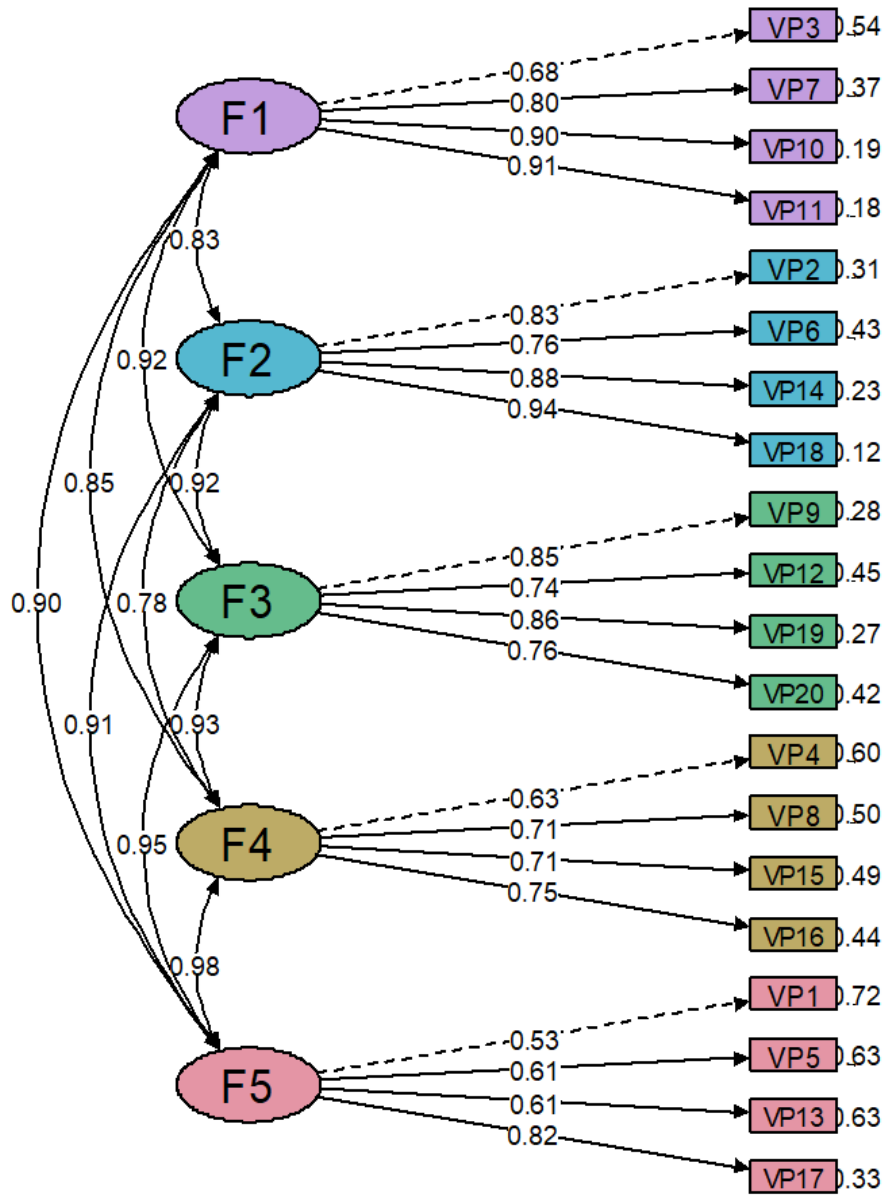
Atentamente,



**Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa**  
Coordinadora de la C.P. de Psicología  
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

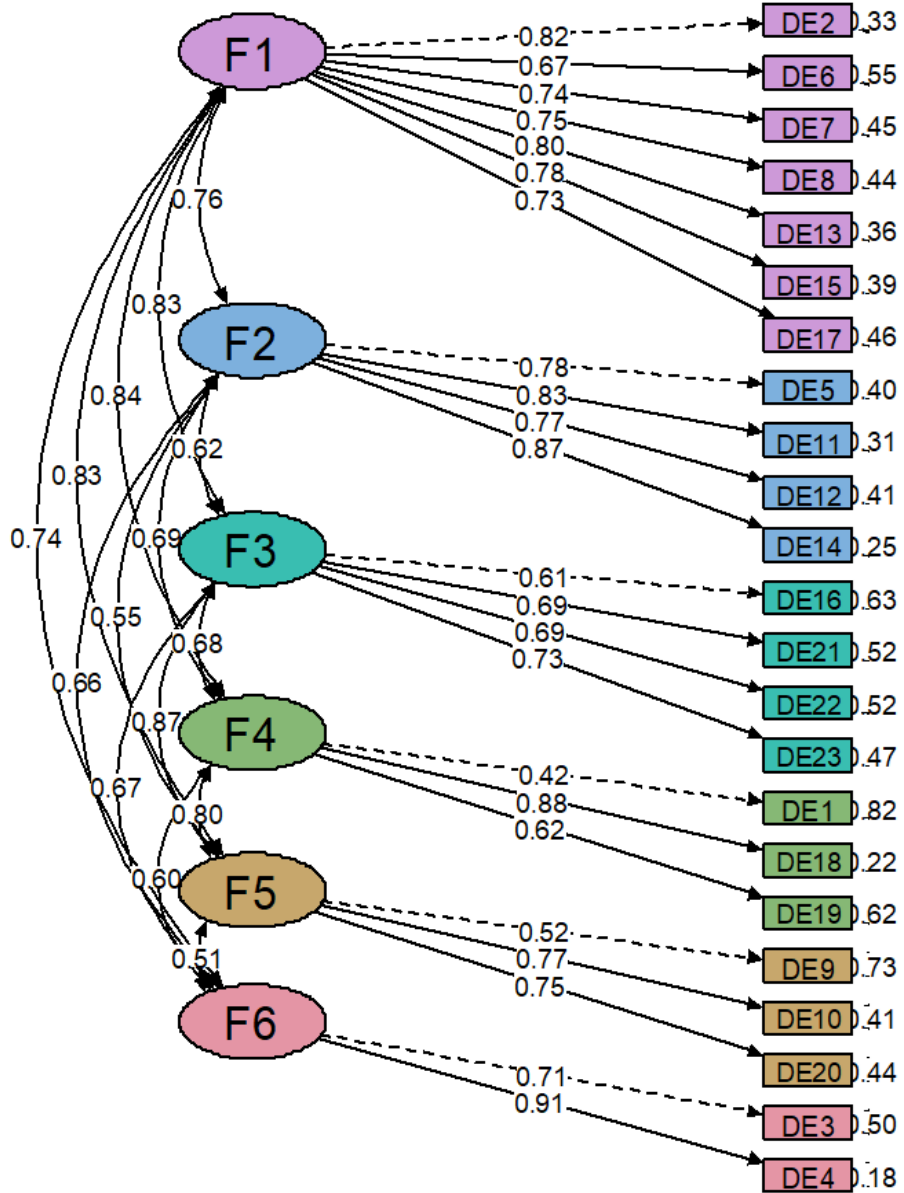
Anexo 05: Resultados del análisis factorial confirmatorio

Estructura interna del modelo cinco dimensiones del C. de Violencia en el Noviazgo (CUVINO R) en adolescentes



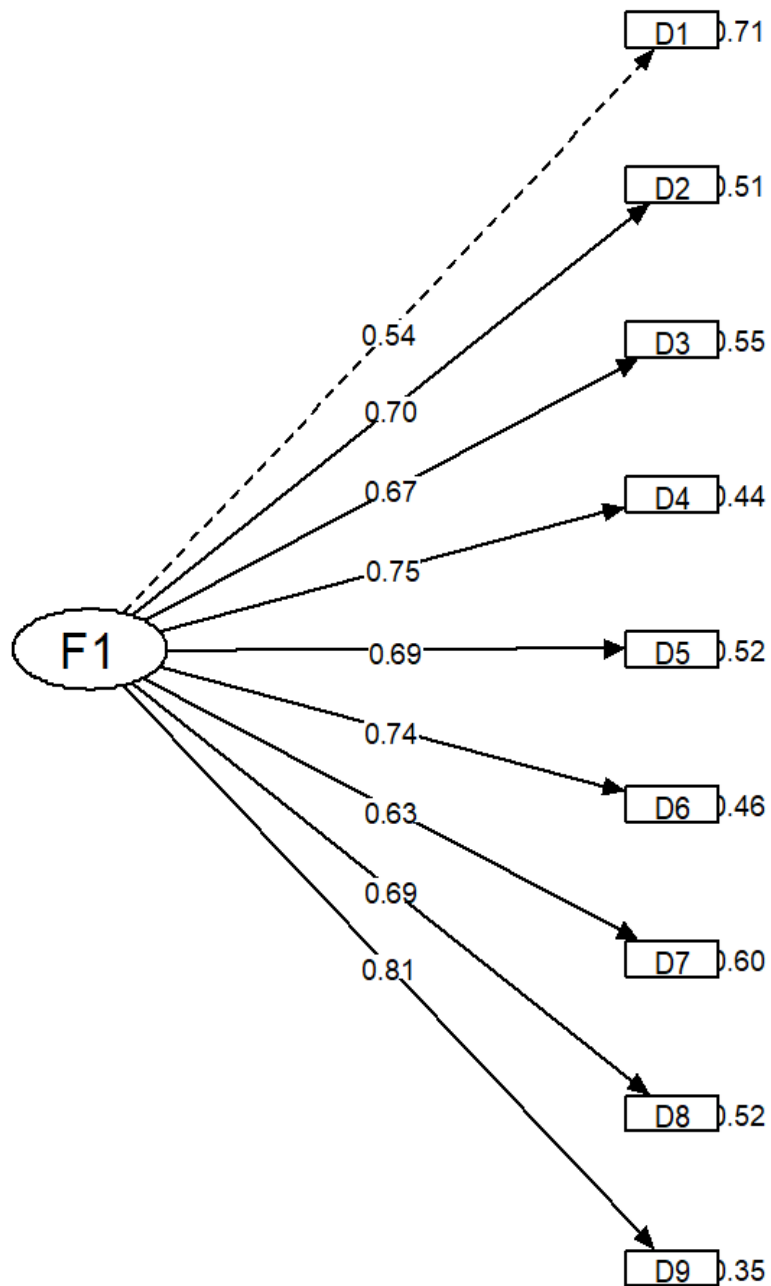
Nota. Índices de ajuste del modelo:  $\chi^2/g.l.=609.467$ , CFI= .953, TLI=.945, SRMR=.064

Estructura interna del modelo seis dimensiones de la E. de Dependencia emocional (CDE) en adolescentes



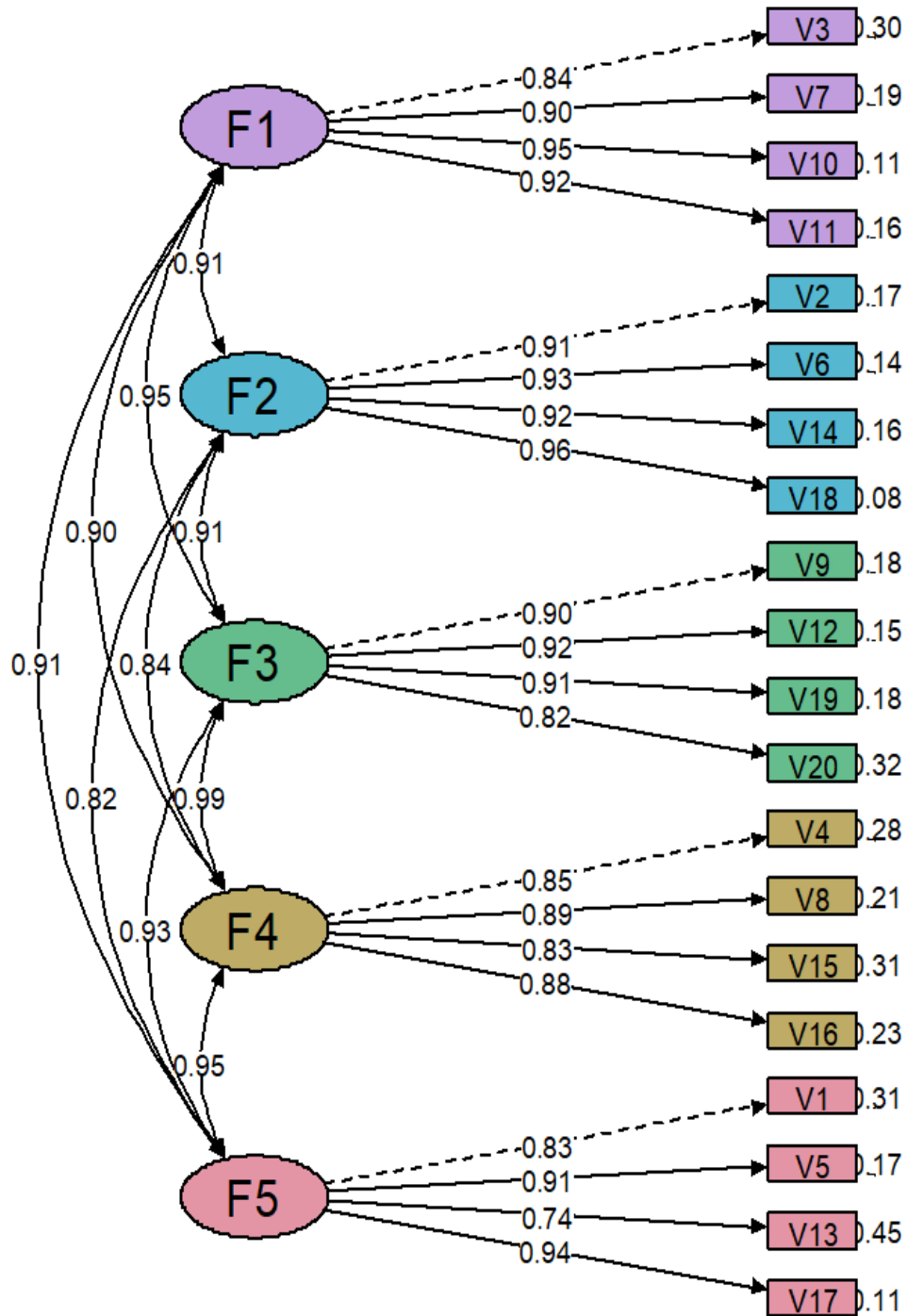
Nota. Índices de ajuste del modelo:  $\chi^2/gf=821.898$ , CFI= .923, TLI=.910, SRMR=.073

*Estructura interna del modelo unidimensional del C. sobre la salud mental del paciente (PHQ-9) en adolescentes*



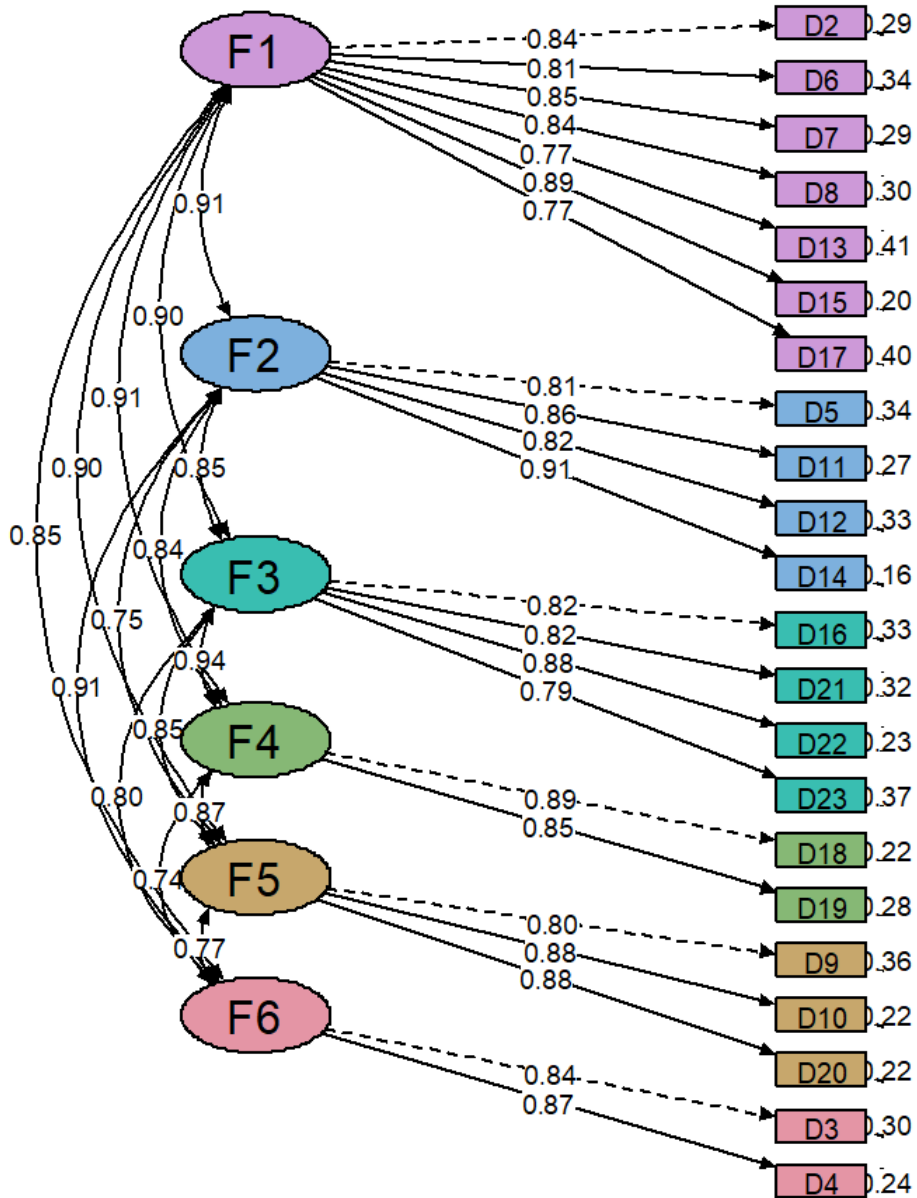
Nota. Índices de ajuste del modelo:  $\chi^2/df = 187.832$ , CFI= .942, TLI= .923, SRMR= .077

*Estructura interna del modelo cinco dimensiones del C. de Violencia en el Noviazgo (CUVINO R) en jóvenes*



Nota. Índices de ajuste del modelo:  $\chi^2/gf=1629.044$ , CFI= .719, TLI=.666, SRMR=.092

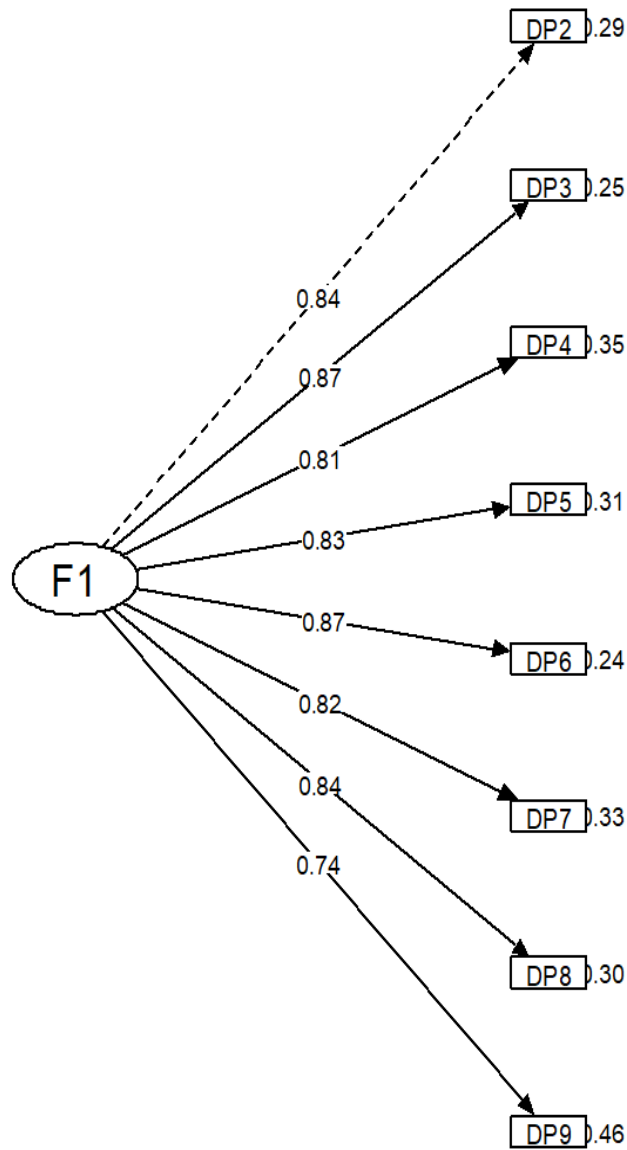
*Estructura interna del modelo seis dimensiones de la E. de Dependencia emocional (CDE) en jóvenes*



Nota. Índices de ajuste del modelo:  $\chi^2/gf=792.683$ , CFI= .968, TLI=.961, SRMR=.041



*Estructura interna del modelo unidimensional del C. sobre la salud mental del paciente (PHQ-9) en jóvenes*



Nota. Índices de ajuste del modelo:  $\chi^2/df = 73,877$ , CFI= .989, TLI= .985, SRMR= .047

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Título de investigación:** Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional.

### **Investigadores:**

Mancilla Castañeda, Alexandra (orcid.org/0000-0002-0702-9805)

Pino Apaza, Jeny (orcid.org/0000-0003-4179-5025)

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional”, cuyo objetivo general es demostrar la función mediadora entre violencia de pareja y depresión en jóvenes de Lima Metropolitana. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Lima este. Aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Esta investigación radica en la importancia de evaluar y comprender el papel mediador de la dependencia emocional entre la violencia de pareja y la depresión, para ello, se proporcionará tres instrumentos con evidencia eficaz y fiable, que beneficiará a especialistas de psicología, investigadores y docentes. Que permitirá obtener mayor conocimiento de las variables en población adolescente y joven.

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista dónde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia



de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional”.

2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos, mediante un formulario de google forms. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadoras: Mancilla Castañeda, Alexandra y Pino Apaza, Jeny Lizeth con los siguientes emails: amancilla@ucvvirtual.edu.pe, Pinoa@ucvvirtual.edu.pe.



**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

**Nombre y apellidos**.....

**Fecha y hora:** .....



## **Asentimiento Informado**

**Título de la investigación:** Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional.

### **Investigadores:**

Mancilla Castañeda, Alexandra (orcid.org/0000-0002-0702-9805)

Pino Apaza, Jeny (orcid.org/0000-0003-4179-5025)

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional”, cuyos objetivos generales son determinar la función mediadora de la relación entre violencia de pareja y depresión en adolescentes de Lima Metropolitana y demostrar la función mediadora de la relación entre violencia de pareja y depresión en jóvenes de Lima Metropolitana. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Lima este, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución I.E. 164 “EL AMAUTA” y I.E. 139 “EL GRAN AMAUTA”

Esta investigación radica en la importancia de evaluar y comprender el papel mediador de la dependencia emocional entre la violencia de pareja y la depresión, para ello, se proporcionará tres instrumentos con evidencia eficaz y fiable, que beneficiará a especialistas de psicología, investigadores y docentes. Que permitirá obtener mayor conocimiento de las variables en población adolescente y joven.

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional”.



2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará presencial en los siguientes centros educativos; I.E. 164 “El Amauta” e I.E. 139 “El Gran Amauta”. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores: Mancilla Castañeda, Alexandra y Pino Apaza, Jeny, email: amancilla@ucvvirtual.edu.pe y jpinoa@ucvvirtual.edu.pe

**Consentimiento**



Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación mencionada.

**Nombre y apellidos:**.....

**Fecha y hora:** .....



## Anexo 07. Análisis complementario

Resultado de la calculadora estadística gratuita versión 4.0

Tamaño del efecto previsto:	<input type="text" value="0.30"/>	?
Nivel de potencia estadística deseado:	<input type="text" value="0.05"/>	?
Número de variables latentes:	<input type="text" value="3"/>	?
Número de variables observadas:	<input type="text" value="20"/>	?
Nivel de probabilidad:	<input type="text" value="0.95"/>	?
<input type="button" value="¡Calcular!"/>		

Tamaño mínimo de muestra para detectar el efecto: 17

Tamaño mínimo de muestra para la estructura del modelo: 323

Tamaño mínimo de muestra recomendado: 323



## Anexo 08. Evidencia de la aplicación del estudio

### Adultos

Preguntas Respuestas **324** Configuración

Sección 1 de 3

# CUESTIONARIOS

**B** *I* U ↻ ✕

¡Hola! Somos alumnas de la Universidad César Vallejo de la carrera de psicología, cursando el XI ciclo. Estamos realizando una investigación acerca de la relación que tiene la violencia de pareja, dependencia emocional y depresión. En consecuencia, se les solicita encarecidamente que respondan las siguientes preguntas, asimismo, se les comunica que la evaluación es confidencial con fines académicos, por esta razón deseamos poder contar con su valiosa colaboración. Si desea comunicarse puede escribir al siguiente correo [jpinoa@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jpinoa@ucvvirtual.edu.pe) o [amancilla@ucvvirtual.edu.pe](mailto:amancilla@ucvvirtual.edu.pe)  
Muchas gracias.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO** \*

Estoy de acuerdo en responder este cuestionario de forma voluntaria.

Si

No

**Edad** \*

Texto de respuesta corta

**Sexo** \*

⊕  
📄  
Tt  
🖼️  
▶️  
☰

Autorización firmada por los directores para la aplicación de la población adolescente



San Juan de Lurigancho, 15 de marzo del 2024

**CARTA N°033-2024-UCV-CCP/Ps**

**Sr. AUGUSTO LEGUIA HURTADO**

**DIRECTOR DE LA I.E. 164 "EL AMAUTA"**

**Presente.-**

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para **MANCILLA CASTAÑEDA, ALEXANDRA** con **DNI N° 72402682**, con código de matrícula **7002282614**, **PINO APAZA, JENY LIZETH** con **DNI N° 75922670**, con código de matrícula **7002316998**, estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo, Campus Lima este del curso Proyecto de Investigación quienes están desarrollando su Título de Investigación denominado: "Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional". El mismo tiene estrictamente fines académicos, y se realizará con el consentimiento de los voluntarios.

En este sentido, solicitamos a usted les brinde la carta de autorización para la aplicación de los cuestionarios respectivos, en la I.E. que usted dirige.

Agradeciéndole por la atención a la presente, aprovechamos la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



**Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa**  
Coordinadora de la C.P. de Psicología  
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



**MG. AUGUSTO HURTADO LEGUIA**  
DIRECTOR  
I.E. 164 EL AMAUTA  
UGEL N° 05

0572



San Juan de Lurigancho, 15 de marzo del 2024

**CARTA N°031-2024-UCV-CCP/Ps**

**MGTR. LUISA VERÓNICA LAHUANA POMA**

**DIRECTORA DE LA I.E. 139 "GRAN AMAUTA MARIATEGUI"**

Presente.-



De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para **MANCILLA CASTAÑEDA, ALEXANDRA** con **DNI N° 72402682**, con código de matrícula **7002282614**, **PINO APAZA, JENY LIZETH** con **DNI N° 75922670**, con código de matrícula **7002316998**, estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo, Campus Lima este del curso Proyecto de Investigación quienes están desarrollando su Título de Investigación denominado: "Violencia de pareja y depresión en una muestra de adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana: Función mediadora de la dependencia emocional". El mismo tiene estrictamente fines académicos, y se realizará con el consentimiento de los voluntarios.

En este sentido, solicitamos a usted les brinde la carta de autorización para la aplicación de los cuestionarios respectivos, en la I.E. que usted dirige.

Agradeciéndole por la atención a la presente, aprovechamos la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,

  
  
**Mgtr. Melissa Sevillano Gamboa**  
Coordinadora de la C.P. de Psicología  
UCV – Campus San Juan de Lurigancho


20251419