



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia familiar en niños y adolescentes de América Latina:

Revisión de literatura

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Bachiller en Psicología

AUTORAS:

Apolinario Castro, Yahaira Janira (orcid.org/0000-0001-7135-6096)

Puma Infantes, Victoria del Carmen (orcid.org/0000-0001-6691-2158)

ASESORA:

Dra. Terry Torre, Lizeth Eliana (orcid.org/0000-0001-8611-3564)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ-PERÚ

2024

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TERRY TORRES LIZETH ELIANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Trabajo de Investigación titulado: "Violencia familiar en niños y adolescentes de América Latina: Revisión de literatura", cuyos autores son APOLINARIO CASTRO YAHAIRA JANIRA, PUMA INFANTES VICTORIA DEL CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 22 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LIZETH ELIANA TERRY TORRES DNI: 42393524 ORCID: 0000-0001-8611-3564	Firmado electrónicamente por: LTERRY el 22-07- 2024 09:42:28

Código documento Trilce: TRI - 0827829



Declaratoria de originalidad de los autores



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, APOLINARIO CASTRO YAHAIRA JANIRA, PUMA INFANTES VICTORIA DEL CARMEN estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan el Trabajo de Investigación titulado: "Violencia familiar en niños y adolescentes de América Latina: Revisión de literatura", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que el Trabajo de Investigación:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado, ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VICTORIA DEL CARMEN PUMA INFANTES DNI: 72102641 ORCID: 0000-0001-6691-2158	Firmado electrónicamente por: DCPUMAP el 22-07- 2024 15:36:48
YAHAIRA JANIRA APOLINARIO CASTRO DNI: 71474433 ORCID: 0000-0001-7135-6096	Firmado electrónicamente por: YAPOLINARICA7 el 22- 07-2024 15:44:48

Código documento Trilce: TRI - 0828048

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Declaración de autenticidad del asesor	ii
Declaración de originalidad de los autores	iii
Índice de contenidos.....	iv
Resumen	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	5
III. RESULTADOS	7
IV. CONCLUSIONES	5
REFERENCIAS	13
ANEXOS	

Resumen

La violencia familiar contra niños y adolescentes en América Latina es una problemática compleja que afecta profundamente su desarrollo físico, psicológico y emocional. Este trabajo analiza las manifestaciones de la violencia familiar a nivel internacional y nacional, con objetivos específicos de examinar las consecuencias psicológicas, emocionales y físicas en niños y adolescentes víctimas de esta violencia, y evaluar la relación entre el clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes.

Se realizó una búsqueda exhaustiva de la literatura en las bases de datos de Scopus, Redalyc y SciELO, enfocándose en estudios de los últimos diez años sobre los efectos de la violencia doméstica en niños y adolescentes en América Latina.

Los estudios revisados muestran que la violencia doméstica puede tener diversas consecuencias físicas. También tiene un impacto significativo en el bienestar psicológico y emocional, incluyendo trastornos de ansiedad, depresión, estrés postraumático y problemas de conducta. Los niños en entornos violentos a menudo experimentan miedo, inseguridad y baja autoestima. Además, el rendimiento académico de estos niños suele verse negativamente afectado, presentando dificultades de concentración, bajo rendimiento escolar y problemas de conducta en el ámbito escolar. La exposición a violencia doméstica interfiere con su capacidad de aprendizaje y desarrollo cognitivo.

Palabras clave: Violencia familiar, niños, adolescentes, América Latina.

Abstract

Family violence against children and adolescents in Latin America is a complex problem that deeply affects their physical, psychological and emotional development. This work analyzes the manifestations of family violence at the international and national level, with specific objectives of examining the psychological, emotional and physical consequences in children and adolescents who are victims of this violence, and evaluating the relationship between the family climate and the academic performance of the children. students.

An exhaustive literature search was conducted in the Scopus, Redalyc and SciELO databases, focusing on studies from the last ten years on the effects of domestic violence on children and adolescents in Latin America.

The studies reviewed show that domestic violence can have various physical consequences. It also has a significant impact on psychological and emotional well-being, including anxiety disorders, depression, post-traumatic stress and behavioral problems. Children in violent environments often experience fear, insecurity, and low self-esteem. Furthermore, the academic performance of these children is usually negatively affected, presenting concentration difficulties, poor academic performance and behavioral problems in the school environment. Exposure to domestic violence interferes with their ability to learn and cognitive development.

Keywords: Family violence, children, adolescents, Latin America.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia familiar es un fenómeno complejo y de gran relevancia social que afecta a millones de personas en todo el mundo, sin distinción de edad, género, raza, clase social o nivel educativo (García et al., 2006). Se manifestó de diversas formas, incluyendo la violencia física, verbal, emocional, sexual, económica y simbólica, y tuvo efectos devastadores en la salud física, mental y emocional de quienes la experimentaron (WHO, 2002). La magnitud de este problema trascendió fronteras geográficas, culturales y socioeconómicas, y su abordaje integral requirió un enfoque multidisciplinario y colaborativo (Cunha, 2017)

El estudio de la violencia familiar fue crucial no solo por su impacto directo en los individuos afectados, sino también por las consecuencias a nivel social. Las investigaciones buscaron entender las causas, consecuencias y dinámicas subyacentes de este fenómeno para poder prevenirlo y abordarlo de manera efectiva. Este enfoque no solo ayudó a las víctimas directas, sino que también mitigó los altos costos económicos y sociales derivados de la violencia familiar. La investigación pretendía contribuir a varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, específicamente el ODS 4 (Educación de Calidad), ODS 5 (Igualdad de Género) y ODS 3 (Salud y Bienestar).

El problema de investigación se planteó con la siguiente pregunta general ¿Cómo se manifestó la violencia familiar en niños y adolescentes en América Latina? y las preguntas específicas ¿Cuáles fueron las consecuencias psicológicas, emocionales y físicas en los niños y adolescentes que fueron víctimas de esta violencia familiar? ¿Cómo afectarían las prácticas de crianza y la exposición a la violencia el desarrollo emocional de los menores? ¿Qué relación existía entre el clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes?

En todo el mundo, estudios como el de Salamanca (2020) destacaron la relevancia histórica y cultural del impacto de la violencia en la infancia, considerándola una posible causa de desajuste emocional en niñas, niños y adolescentes. Salamanca analizó la evidencia teórica en seis bases de datos sobre el vínculo entre la exposición a la violencia, las prácticas de crianza y la regulación emocional en menores. Los resultados sugirieron que la violencia tenía efectos negativos en la capacidad de autocontrol y desarrollo del autocontrol en los niños, estableciendo una asociación positiva entre el maltrato y la falta de regulación emocional.

A lo largo de la pandemia de COVID-19, Zambrano (2021) examina la violencia doméstica en países de Iberoamérica, utilizando el método PRISMA para una revisión sistemática. Los resultados revelaron un aumento significativo de la violencia en el hogar en relación a las parejas y el maltrato a los niños, debido a los cambios en el comportamiento provocados por las medidas de distanciamiento social obligatorio durante la pandemia.

A nivel nacional, Mostacero y Rubio (2020) resaltaron la creciente presencia de la violencia familiar en la sociedad peruana y sus repercusiones significativas en diversos aspectos sociales. La revisión de artículos científicos mostró que los problemas de conducta eran una de las consecuencias más comunes y destacadas en adolescentes y niños víctimas de agresión familiar.

Alvarado y Carranza (2021) llevaron a cabo una investigación con el objetivo de identificar las consecuencias psicológicas de la violencia familiar en niños y adolescentes. Los hallazgos revelaron que los niños que estaban expuestos a la violencia en el hogar mostraban elevados niveles de depresión, abuso de drogas y alcohol, ansiedad, conductas antisociales, delincuencia, acoso escolar y comportamientos agresivos.

Chauca y Morales (2021) analizaron los efectos de la violencia familiar que afecta el desempeño académico de los menores, encontrando que la violencia psicológica era la más común, seguida de la violencia física y social, lo cual tenía un impacto negativo en el desempeño escolar de los niños.

Globalmente, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) estimó que aproximadamente mil millones de niños de entre 2 y 17 años fueron víctimas de abusos físicos, sexuales, emocionales o de abandono en el último año. Este dato subraya la necesidad urgente de abordar la violencia contra los menores a nivel mundial.

En Perú, el Grupo que impulsa de la Alianza Global para disminuir la Violencia contra las Niñas, Niños y Adolescentes (2022) indicó que durante la pandemia por COVID-19 se obtuvo un incremento en la violencia que afecta a los niños, niñas y adolescentes. Las estadísticas mostraron que el maltrato físico y la violencia sexual afectaban principalmente a las mujeres jóvenes.

A nivel local, el Sistema de Denuncias Policiales pertenecientes a la Policía Nacional del Perú (SIDPOL PNP, 2023) reporta que las denuncias por violencia familiar se concentran en varios departamentos del país. Lima encabeza la lista con

23,408 denuncias, seguida por Arequipa con 4,762 casos, La Libertad con 3,119, Cusco con 2,993, Lambayeque con 2,966, Piura con 2,851 y Áncash con 2,727.

La variable principal de estudio fue la violencia familiar, definido como cualquier acto o inacción que cause daño físico, psicológico o emocional a un miembro de la familia. Para abordar esta variable, se adoptó una perspectiva multidimensional que demostró tanto los aspectos individuales como los contextuales y estructurales que influyeron en la dinámica familiar y en la manifestación de la violencia (Holtzworth & Stuart, 1994). Las teorías fundamentales que respaldaron esta variable incluyeron el modelo ecológico de Bronfenbrenner, que destacó la interacción entre los diferentes sistemas que influyen de manera negativa en el crecimiento de una persona, y las teorías de la violencia doméstica que explicaron las dinámicas de control y poder en las relaciones familiares (Gelles, 1997).

Las teorías psicológicas relevantes para este estudio incluyen la teoría de la violencia estructural de Galtung (Calderón, 2009), que sostiene que la violencia familiar es el resultado de estructuras sociales desiguales y relaciones de poder desequilibradas dentro de la familia. Además, se considera la teoría del apego de Bowlby (Moneta, 2014), que enfatiza la importancia de las primeras relaciones en el desarrollo emocional y social. Otras teorías conocidas que se relacionaron con el estudio fueron la teoría cognitivo-conductual de Beck y Ellis (Gonzales et al., 2017), que explica cómo los patrones de pensamiento disfuncionales pueden llevar a comportamientos problemáticos y emociones negativas y la teoría psicoanalítica de Freud (Sánchez, 2018), que sugiere que los traumas tempranos pueden llevar a conflictos inconscientes y problemas emocionales.

La justificación de la investigación radicó en la necesidad de comprender profundamente el fenómeno de la violencia familiar para desarrollar estrategias efectivas de prevención e intervención. Esta comprensión permitiría no solo mejorar la vida de las víctimas directas, sino también reducir los costos sociales y económicos asociados a la violencia familiar.

Los objetivos de la investigación se formularon para responder a los problemas identificados. El objetivo general fue analizar las manifestaciones de la violencia familiar a nivel internacional y nacional, de ello se desencadenó los objetivos específicos examinar las consecuencias psicológicas, emocionales y físicas en niños y adolescentes que han sido víctimas de esta violencia, y evaluar la relación entre el

clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes, abarcando tanto a niños como a adolescentes

Esta investigación se relacionó con el ODS 4 (Educación de Calidad), ya que la violencia familiar afectó directamente el desempeño académico y el crecimiento emocional de los estudiantes, impidiendo su acceso a una educación de calidad. Además, se vinculó con el ODS 5 (Igualdad de Género), dado que las mujeres y niñas eran desproporcionadamente afectadas por la violencia familiar, y abordar este problema era esencial para lograr la igualdad de género. También se relacionó con el ODS 3 (Salud y Bienestar), ya que la violencia familiar tuvo impacto importante en la salud física y mental de las víctimas, y garantizar su bienestar era crucial para el desarrollo sostenible.

II. METODOLOGÍA

Se especificó el enfoque narrativo adoptado para la revisión de la literatura. Este enfoque permitió una exploración amplia y comprensiva de los temas en cuestión, integrando hallazgos de estudios previos de manera cohesiva y narrativa. La revisión de la literatura examinó y debatió artículos e informes, mayormente científicos y académicos, que se han publicado en un campo específico del conocimiento. Los informes científicos abarcaban enfoques empíricos, teóricos, críticos, analíticos o metodológicos, siguiendo las directrices propuestas por Guirao (2015).

Detallamos las bases de datos seleccionados y los rangos temporales considerados para la extracción de información relevante para nuestra revisión. Se priorizó información proveniente de revistas en base de datos indexadas con prestigio como Scopus, Redalyc y Scielo. Además, se incluyó información bibliográfica, así como tesis de posgrado y pregrado pertinentes al tema de estudio. Para llevar a cabo esta revisión, se utiliza el método PRISMA, una guía que busca mejorar la calidad de las revisiones de literatura, facilitar la evaluación de su validez y confiabilidad, y permitir una interpretación precisa de los resultados. Asimismo, el PRISMA incluyó una lista de verificación de elementos y un diagrama de flujo que muestra cómo se seleccionan los estudios, lo que ayudó a los autores a garantizar que su revisión fuera completa, transparente y cumpliera con los estándares.

Se presentó un recuento de las diversas fuentes consultadas, incluyendo artículos, tesis y materiales bibliográficos, destacando su contribución para abordar los objetivos específicos del estudio. Se realizó una revisión de literatura para responder la pregunta de investigación: ¿Cómo se manifestó la violencia familiar en niños y adolescentes en América Latina?

Los criterios de inclusión en la selección de artículos fueron los que estuvieron accesibles de forma gratuita, que contaron con el texto completo disponible, que se llegaron a publicar entre los años 2014 y 2024, que estuvieron escritos en idioma español y que abordaron el tema de la violencia familiar en niños y adolescentes de América Latina. Los resúmenes, los artículos duplicados y aquellos que no estuvieron relacionados con el tema o carecieron de información relevante sobre las variables en estudio fueron excluidas. Después, se procedió a buscar artículos en las bases de datos de Scielo, Redalyc y Scopus. Se utilizaron como palabras clave “Violencia familiar”, “niños”, “adolescentes”, “América Latina”, se utilizaron los operadores

booleanos "AND" y "OR", respectivamente y se siguieron los lineamientos de la declaración PRISMA. Cada investigador llevó a cabo de forma independiente la búsqueda y selección de artículos, resolviendo las discrepancias mediante consenso, con la intervención de un investigador externo. Tras aplicar los filtros, se identificaron 438 artículos. Luego de revisar los títulos y eliminar duplicados, se redujo la cifra a 428, y al aplicar los criterios de exclusión, se llegó a 50 artículos. Tras evaluar los resúmenes y el texto completo, se selecciona finalmente 29 artículos para la revisión. Se recopilaron datos sobre los autores, los participantes, las variables estudiadas, las técnicas utilizadas, y los principales resultados y conclusiones de cada artículo para su análisis año.

Se abordaron las prácticas adoptadas para garantizar la integridad científica de nuestra investigación. Esto incluye procedimientos para la recopilación de datos, uso de herramientas antiplagio y el cumplimiento riguroso de las normas de citación y referencia de acuerdo con las guías de estilo seleccionadas para la redacción científica. En la presente investigación se consideran aspectos éticos como la responsabilidad, la integridad y el compromiso, siguiendo las directrices del Colegio de Psicólogos del Perú (2017). Esto se reflexionó en la cita adecuada de cada texto o información utilizada, con el fin de evitar el plagio. Además, se verificó la confiabilidad de las bases de datos al seleccionar estudios para asegurar la calidad de la información.

III. RESULTADOS

El objetivo general de esta revisión de literatura fue examinar las manifestaciones de la violencia familiar tanto a nivel internacional como nacional. Las investigaciones mostraron que la violencia familiar es un fenómeno extendido, afectando a individuos de todas las edades, géneros y niveles sociales alrededor del mundo. La violencia familiar se presenta de múltiples maneras en niños y adolescentes, incluyendo abuso físico, emocional, sexual y negligencia. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente mil millones de menores de 2 a 17 años experimentaron alguna forma de violencia el año pasado.

En América Latina, los estudios han demostrado una alta prevalencia de violencia familiar entre niños y adolescentes. Por ejemplo, en Brasil se estimó que un alto porcentaje de niños había experimentado alguna forma de violencia en el hogar, desde castigos físicos hasta abuso emocional severo. En México, un estudio de UNICEF reveló que cerca del 62% de los niños en algún momento de sus vidas han sido víctimas de violencia.

La violencia física podría incluir golpes, quemaduras y otras formas de agresión que resultaron en daños físicos visibles. La violencia emocional, aunque menos visible, es igualmente perjudicial, incluyendo comportamientos como insultos, amenazas y humillaciones. El abuso sexual, que incluye cualquier forma de contacto sexual no deseado, se considera una de las formas más perjudiciales de violencia debido a sus consecuencias a largo plazo en la bienestar mental y emocional de los niños.

Además, con respecto al primer objetivo específico, que fue examinar las consecuencias psicológicas, emocionales y físicas en niños y adolescentes víctimas de violencia familiar, se encontró que estas consecuencias fueron severas y variadas. A nivel psicológico, los menores expuestos a violencia pueden experimentar trastornos de salud mental como la depresión, la ansiedad y el trastorno de estrés posttraumático (TEPT). La depresión y la ansiedad fueron comunes entre los niños que fueron testigos de violencia doméstica, afectando su bienestar general y su desarrollo emocional. El TEPT, aunque menos común, pudo ser especialmente debilitante, manifestándose en síntomas como flashbacks, pesadillas y una ansiedad severa (Hewitt et al., 2014).

Emocionalmente, adolescentes y niños que vivieron situaciones de violencia en el hogar frecuentemente padecieron baja autoestima, sentimientos constantes de

inseguridad y miedo. Estos jóvenes desarrollaron una percepción distorsionada de sí mismos y del entorno, lo cual provocó problemas en sus relaciones interpersonales y dificultades para confiar en los demás. La inseguridad y el miedo paralizaron su habilidad para involucrarse plenamente en la vida escolar y social (Lucero, 2015).

Desde una perspectiva física, según la Organización Mundial de la Salud (2014), las víctimas de violencia familiar podían sufrir lesiones que iban desde moretones y cortes hasta fracturas y heridas graves. Más allá de las lesiones visibles, la exposición crónica a la violencia podía conducir a enfermedades a largo plazo, como enfermedades cardiovasculares, trastornos digestivos y problemas de salud reproductiva. En países como México, se documentó niños que están expuestos a la violencia, ellos presentaban una mayor incidencia de enfermedades crónicas y un peor estado de salud general en comparación con las personas que no habían sufrido violencia.

Por otro lado, el segundo objetivo específico fue analizar la relación entre el clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes, considerando tanto a niños como a adolescentes. Se concluyó que el ambiente familiar fue un factor determinante en el rendimiento académico. Un clima familiar negativo, caracterizado por la violencia y el maltrato, podía tener efectos profundamente adversos en la capacidad de los niños y adolescentes para rendir bien en la escuela. La investigación demostró que los estudiantes que vivían en hogares violentos tenían mayores dificultades para concentrarse, completar tareas y mantener un rendimiento académico satisfactorio (Vera y Alba, 2021).

En México, informes del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2018) encontró que los niños y adolescentes expuestos a violencia familiar mostraban un desempeño académico significativamente menor que sus compañeros que no habían sido expuestos a violencia. Los estudiantes que sufrían violencia en el hogar a menudo presentaban tasas más altas de ausentismo escolar y tenían mayores probabilidades de repetir cursos. La tensión constante y el estrés emocional interferían con su capacidad de aprender y retener información, lo que resultaba en un bajo rendimiento académico.

En Perú, investigaciones similares han revelado que el clima familiar negativo también está asociado con problemas de conducta en la escuela. Los niños que sufren violencia en el hogar son más propensos a mostrar comportamientos disruptivos y agresivos en el aula, lo que no solo afecta su propio aprendizaje, sino

también el de sus compañeros. Además, estos estudiantes pueden tener dificultades para establecer relaciones positivas con sus maestros y compañeros, lo que agrava aún más sus problemas académicos y emocionales (Flores,2021)

Abordar la violencia familiar se convirtió en un desafío complejo que requería un enfoque multifacético y multidisciplinario. La prevención y atención de la violencia familiar incluyeron estrategias educativas, intervenciones psicológicas y sociales, y políticas públicas efectivas. Fue fundamental que las intervenciones fueran culturalmente sensibles y adaptadas a las necesidades específicas de cada comunidad. Las estrategias educativas se centraron en la prevención de la violencia mediante programas de sensibilización y educación en las escuelas y comunidades, enseñando a los niños y adolescentes sobre sus derechos, cómo identificar la violencia y dónde buscar ayuda. También fue crucial educar a los padres y cuidadores sobre los efectos de la violencia y promover prácticas de crianza positiva.

Las intervenciones psicológicas y sociales proporcionaron apoyo a las víctimas de violencia a través de servicios de consejería, terapia y grupos de apoyo. Fue esencial que las víctimas tuvieran acceso a recursos que les permitieran sanar y recuperarse de los efectos de la violencia. Además, fue importante trabajar con los perpetradores de violencia para abordar las causas subyacentes de su comportamiento y prevenir la reincidencia.

A nivel de políticas públicas, fue necesario fortalecer las leyes y normativas que protegieran a los niños y adolescentes de la violencia familiar. Los gobiernos implementaron y aseguraron el cumplimiento de políticas que promovieran la seguridad y el bienestar de los menores, así como que los servicios de protección infantil fueran accesibles y efectivos. Además, fue crucial que las políticas públicas abordaran los factores de riesgo socioeconómicos, como la exclusión social y la pobreza, que contribuyeron a la prevalencia de la violencia familiar.

Por otro lado, se detallaron las principales características de los estudios, destacando que la mayoría utilizó metodologías propias de la investigación cualitativa y tuvo como participantes mayormente a niños y adolescentes. Los hallazgos del documento revelaron una realidad preocupante sobre la violencia familiar y su impacto en niños, niñas y adolescentes en diversos países de América Latina.

La violencia familiar en América Latina fue un fenómeno alarmante que afectó a muchos niños y adolescentes. En Colombia, por ejemplo, se encontraron altos porcentajes de violencia física y sexual en entornos tanto familiares como escolares.

Estas formas de violencia variaron en su percepción según la edad de las víctimas, lo que indicó una problemática compleja y multifacética (Rivera et al., 2021). De manera similar, en Ecuador, más del 70% de los adolescentes sufrieron algún tipo de abuso por parte de sus familias, reflejando la gravedad de la situación (Sánchez y Giler, 2021).

El género y la edad también jugaron un papel crucial en la prevalencia de la violencia. En Cuba, se observó que los varones y los adolescentes de entre 12 y 14 años fueron la parte más afectada por la violencia, sugiriendo un aumento del riesgo a medida que los niños crecían (González et al., 2019). En México, la violencia en el hogar mostró que es más común en mujeres que en hombres, resaltando la vulnerabilidad particular de las niñas y adolescentes en contextos familiares adversos (Gallegos et al., 2016).

Los impactos de la violencia familiar fueron profundos y abarcaron diversos aspectos del desarrollo de los menores. En Colombia, las experiencias traumáticas de violencia afectaron negativamente el desarrollo de los niños y adolescentes en términos de cognición, emoción y desarrollo social (Manotas et al., 2016; Vega, 2022). De manera similar, en México, se encontró que la exposición a violencia familiar, especialmente la presenciada entre los padres, aumentó el riesgo de que los adolescentes perpetuaran o fueran víctimas de violencia en sus relaciones de noviazgo (Hernández et al., 2022).

Los factores socioeconómicos y educativos también estuvieron entrelazados con la violencia familiar. En Brasil, se observó que la violencia doméstica y el embarazo afectaron significativamente los niveles educativos, las tasas de abandono escolar y los planes de vida a corto plazo en adolescentes (Miura et al., 2020). En Perú, encontraron una conexión importante dentro del ambiente familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de secundaria, indicando que un ambiente familiar negativo podría perjudicar el desempeño académico de los jóvenes (Briones y Meléndez, 2021).

Para abordar estos problemas, se destacaron la implementación de medidas cautelares y enfoques psicosociales. En Cuba y Colombia, se propuso la adopción de medidas cautelares y se enfatizó la importancia de los vínculos afectivos y la resiliencia en los niños acogidos por medidas de protección (Collado, 2021; Chica et al., 2022). Además, se subrayó la necesidad de promover una cultura de diálogo e

implementar estrategias preventivas y educativas para apoyar el desarrollo psicosocial de los niños afectados (López, 2022; Fernández et al., 2022).

Finalmente, las repercusiones a largo plazo de la violencia familiar fueron igualmente preocupantes. En Colombia, se encontró la violencia en la familia no solo afectó la salud mental y física de las víctimas, sino que también tuvo repercusiones en su bienestar socioeconómico e integración en la sociedad (Correa y Millán, 2024). En Perú, los adolescentes expuestos a violencia familiar presentaron carencias de apoyo en la dinámica familiar, afectando sus procesos psicosociales y predispuestos a estados depresivos y conductas autodestructivas (Fernández et al., 2022).

IV. CONCLUSIONES

El análisis de las manifestaciones de la violencia familiar a nivel internacional y nacional reveló que esta problemática fue un fenómeno prevalente que afectó significativamente a niños y adolescentes en diversas regiones del mundo. A nivel global, la prevalencia de la violencia familiar fue alarmantemente alta, con variaciones en la forma y la percepción de la violencia según el contexto cultural y socioeconómico de cada país. En América Latina, estudios en países como Brasil, México y Perú confirmaron una alta incidencia de violencia familiar, destacando la necesidad urgente de intervenciones y políticas efectivas para proteger a los niños y adolescentes.

Las consecuencias de la violencia familiar en niños y adolescentes son profundas y multifacéticas. A nivel psicológico, la exposición a la violencia puede resultar en trastornos de salud mental como depresión, ansiedad y trastorno de estrés postraumático. Emocionalmente, los menores pueden experimentar baja autoestima, inseguridad y un miedo constante, afectando su capacidad para formar relaciones saludables y desempeñarse adecuadamente en la vida diaria. Físicamente, las víctimas pueden sufrir desde lesiones menores hasta daños graves, y la exposición continua a la violencia puede llevar a problemas de salud crónicos. Estos efectos combinados subrayan la necesidad de un enfoque integral en la prevención y tratamiento de la violencia familiar para mitigar su impacto devastador en los niños y adolescentes.

El clima familiar tiene una influencia determinante en el rendimiento académico de los estudiantes. Un ambiente familiar negativo, caracterizado por la violencia y el maltrato, puede perjudicar gravemente la capacidad de los niños y adolescentes para concentrarse, completar tareas escolares y mantener un buen rendimiento académico. Los estudios en México y Perú han demostrado que los estudiantes que viven en hogares violentos tienen mayores dificultades académicas, incluyendo tasas más altas de ausentismo y problemas de conducta en la escuela. Estos hallazgos destacan la importancia de abordar la violencia familiar no solo como un problema de salud y seguridad, sino también como un factor crítico en el desarrollo educativo de los menores.

En consecuencia, se recomienda buscar abordar la violencia familiar de manera holística, reconociendo su impacto multidimensional y la necesidad de un enfoque colaborativo y sostenido para proteger a los niños y adolescentes en América Latina.

REFERENCIAS

Alvarado, N. y Carranza, E. (2021). Exposición ante la Violencia Familiar en Niños y Adolescentes: Revisión Sistemática

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65013/Alvarado_HNM-Carranza_LE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Araya, J. et al., (2022). Revisión sistemática sobre las consecuencias de la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes de Latinoamérica. Universidad católica de la santísima concepción.

<https://tesis.ucsc.cl/server/api/core/bitstreams/0fb1877b-d7e9-4fd6-9a78-ba3a2c0045ad/content>

Briones, W., y Meléndez, C. (2021). Clima familiar y rendimiento académico en adolescentes de Lima, Perú. Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuso), 6(2), 31-43.

<https://www.redalyc.org/journal/6731/673171217003/>

Calderón, P. (2009). Teoría de conflictos de Johan Galtung. Revista de Paz y Conflictos, núm. 2, 2009, pp. 60-81. Universidad de Granada, España

<https://www.redalyc.org/pdf/2050/205016389005.pdf>

Chávez, D. (2021). Violencia familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de Lima Norte, 2021.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/70070>

Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Directrices éticas para la investigación en psicología.

https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Fernández, D. et al. (2022). Family violence and depressive disorder in women and members of the family group in the jurisdiction of the Family Police Station of Lima: A systematic review of scientific articles available in open access in Spanish indexed in Scielo. Law Review, 7(1), 61-76 .

<https://www.redalyc.org/journal/6718/671870939005/>

Ferrer, V. y Bosch, E. (2018). Gender in the Analysis of Violence against Women in Couples: from Gender “Blindness” to Gender-Specific Research. Yearbook of Legal Psychology, vol. 29, pp. 69-76, 2019

<https://www.redalyc.org/journal/3150/315060291008/html/>

Gallegos, J. et al. (2016). Family Functioning and Its Relationship to Exposure to Violence in Mexican Adolescents. Psychological Action, 13(2), 69-78.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344049074007>

González, R. et al. (2019). Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady. Revista Archivo Médico de Camagüey, 23(2), 178-187.

<https://www.redalyc.org/journal/2111/211166530004/>

Hernández, G. et al. (2022). Exposición a la violencia familiar y violencia en el noviazgo en adolescentes de Ciudad de México: Factores protectores y riesgo. Psicología Iberoamericana, 30(2).

<https://www.redalyc.org/journal/1339/133972771009/>

Holtzworth, A. y Stuart, G. (1994). Typologies of male aggressors: three subtypes and the differences between them. Psychological Bulletin, 116 (3), 476–497.

<https://doi.org/10.1037/0033-2909.116.3.476>

Leite, J. et al. (2016). Confronting domestic violence against children and adolescents from the perspective of basic care nurses. Revista Gaúcha de Enfermagem, 37, e55796.

<https://doi.org/10.1590/1983-1447.2016.02.55796>

López, G. (2022). Terror, fantasía y realidad: Desafíos para recuperar narrativas de violencia crónica desde la perspectiva de niñas y niños. Psicología Iberoamericana, 30(2).

<https://www.redalyc.org/journal/1339/133972771006/>

Magalhães, J. et al., (2017). Expressão da violência intrafamiliar: história oral de adolescentes. Texto & contexto - enfermagem, 26, e1730016.

<https://doi.org/10.1590/0104-07072017001730016>

Mendoza, L., y Pozo, L. (2021). Violencia familiar e inteligencia emocional en adolescentes.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72605>

Manotas, M. et al., (2016). Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia*.

Tesis Psicológica, 11(1), 206-215.

<https://www.redalyc.org/journal/1390/139050020012/>

Miura, P. et al., (2020). Adolescence, pregnancy and domestic violence: Social conditions and life projects. Revista Brasileira de Enfermagem, 73, e20190111.

<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0111>

Mostacero, N. y Rubio, M. (2020). Systematic review of the consequences of family violence in children and adolescents in Latin America." Thesis to obtain the professional title

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50939/Mostacero_UNC-Rubio_CMN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Nazar, A., et al., (2018). Violencia física contra adolescentes y estructura familiar: Magnitudes, expresiones y desigualdades. Estudios demográficos y urbanos, 33(2), 365-400.

<https://www.redalyc.org/journal/312/31256413003/>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Violencia contra la mujer: Datos y cifras.

<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

Ortega, A. y Álvarez, M. (2018). Violencias cotidianas: Perspectivas situadas desde las experiencias de niñas y mujeres en el municipio de Medellín, Colombia. Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro), 29, 123-146.

<https://www.redalyc.org/journal/2933/293362739007/>

Quintana, E. et al., (2018). Perpetuación de violencias verbal y psicológicas en las relaciones afectivas y de familia en adolescentes de Cali. Revista Científica

General José María Córdova, 16(21), 61-80.
<https://www.redalyc.org/journal/4762/476257529002/>

Quintero, G. (2017). Violencia Familiar En Los Orígenes De La Sociedad Rioplatense. Buenos Aires, 1785-1829. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy, 51, 111-121.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18554668009>

Ramírez, A. et al., (2015). La orientación educativa como vía para la disminución de la violencia familiar. EduSol, 15(53), 70-80.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475747194007>

Rivera, D., et al., (2021). Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre violencias en los entornos familiar y escolar en ocho municipios de Colombia1. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 39(1).
<https://www.redalyc.org/journal/120/12067948004/>

Salamanca, K. (2020). Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia
<https://hdl.handle.net/20.500.12495/4477>

Sánchez, J. (2018). El psicoanálisis y su lugar entre las ciencias. *Límite (Arica)*, 13(42), 44-60.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50652018000200044>

Santos, J. et al., (2023). Psychological repercussions on children and adolescents after paternal estrangement due to conjugal violence: maternal narratives. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 32, e20220343.
<https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2022-0343en>

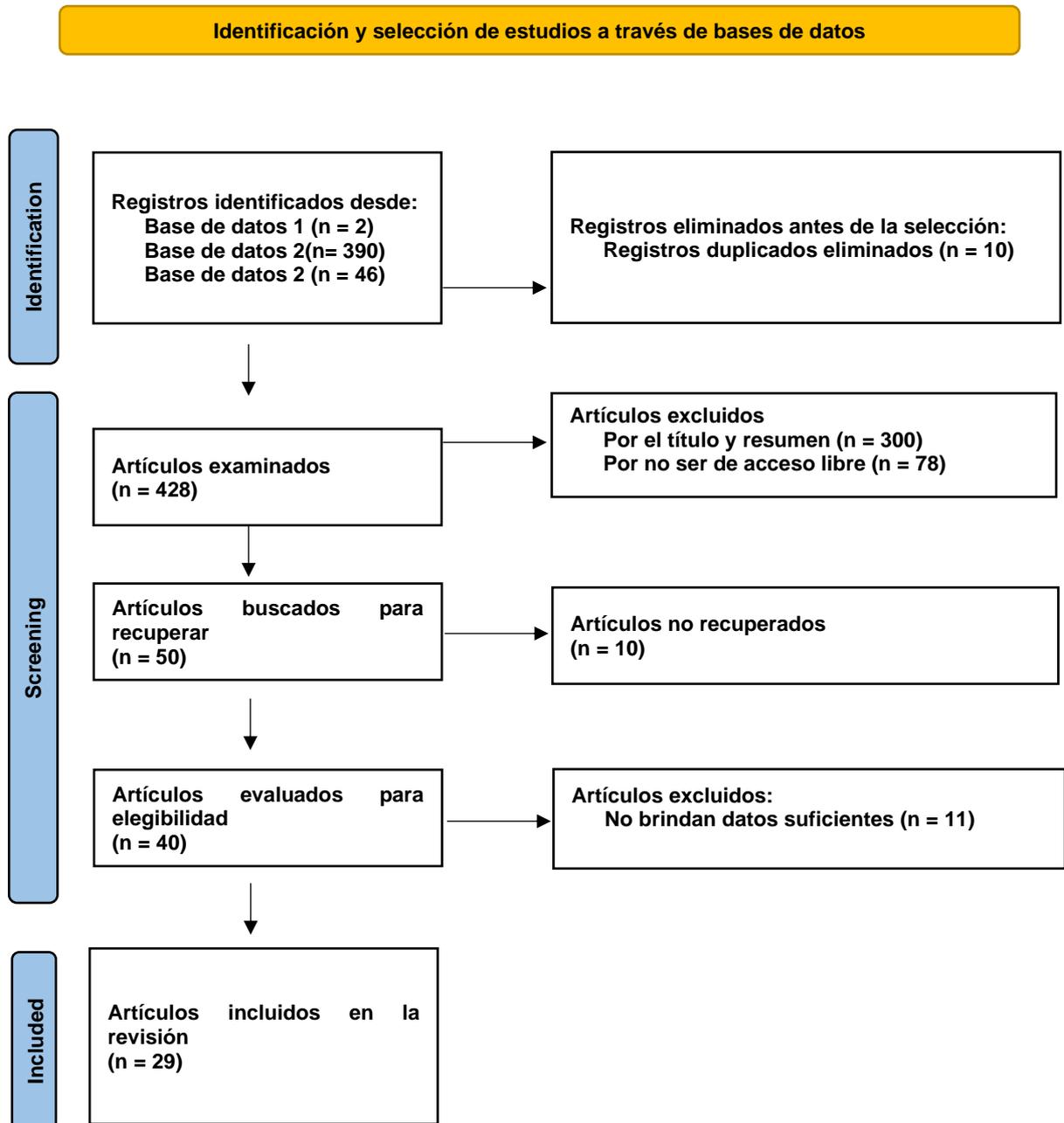
Schek, G. et al., (2017). Organization of professional practices against intrafamily violence against children and adolescents in the institutional context. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25, e2889.
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.1640.2889>

World Health Organization (2002). Informe sobre la salud mundial. Reducir riesgos, promover una vida saludable.
<https://www.who.int/publications/i/item/9241562072>

ANEXOS

Figura 1.

Diagrama PRISMA



En la figura 1, primero, se identificaron un total de 438 registros provenientes de tres bases de datos diferentes: Scopus (2 registros), Redalyc (390 registros) y Scielo (46 registros). De estos, se eliminaron 10 registros duplicados antes de continuar con el proceso de selección.

Luego, se examinaron 428 registros. Durante esta fase, 300 registros fueron excluidos tras revisar sus títulos y resúmenes. Además, otros 78 registros fueron descartados porque estaban en un idioma inaccesible o porque no se pudo acceder al texto completo.

Posteriormente, se intentó recuperar 50 informes para una revisión más detallada. De estos, no se pudieron recuperar 10, quedando 40 informes que fueron evaluados para determinar si eran elegibles. De los 40 informes evaluados, 11 fueron excluidos porque no cumplían con los criterios de inclusión establecidos, específicamente porque no coincidían con la variable de interés.

Finalmente, se incluyeron 29 estudios en la revisión. Esta cuidadosa selección garantiza que los estudios revisados sean relevantes y de alta calidad para los propósitos de la revisión de literatura.

Tabla 1.
Características de los estudios incluidos

Autor/año	País	Tipo de estudio	de Población muestra	y	Resultados principales
(Rivera et al., 2021)	Colombia	Exploratorio cuantitativo	16,558 niños	niñas, y adolescentes	Mostraron elevados porcentajes de violencia física y sexual en los entornos familiar y escolar, con variaciones en las percepciones sobre violencia de género según la edad.
(González et al., 2019)	Cuba	Cuantitativo	31 niños	y adolescentes	Entre las víctimas de violencia, se encontró que 18 eran varones (58,06%) y 13 eran mujeres (41,9%). Los casos fueron más comunes en los grupos de edad de 12-14 años (35,48%) y de 9-11 años (25,80%), indicando un incremento del riesgo de violencia con la edad.
(Collado, 2021)	Cuba	Cualitativa	Niños adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar	y de en Cuba.	Se propone la adopción de medidas cautelares para proteger a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar en Cuba.

(Chica et al., 2022)	Chile y Colombia	Cualitativa	Niños y adolescentes vulnerados que están bajo medidas de protección en Chile y Colombia	Se destaca la importancia de los vínculos afectivos y la resiliencia en los niños acogidos. Además, se evidencia la necesidad de un enfoque psicosocial en la implementación de medidas de protección para garantizar el bienestar emocional de los menores.
(Hernández et al., 2022)	México	Cuantitativo	Adolescentes	Los resultados indican que la exposición a violencia familiar, especialmente la presenciada entre los padres, está asociada con un mayor riesgo de perpetuar o ser víctima de violencia en el noviazgo. La violencia física grave entre los padres aumenta significativamente el riesgo de violencia en las relaciones de noviazgo de los adolescentes.
(Correa y Millán, 2024)	Colombia	Cualitativo	8 profesionales psicosociales con experiencia en maltrato y abuso sexual infantil	La violencia familiar no solo afecta la salud mental y física de las víctimas, sino también tiene repercusiones a largo plazo en su bienestar socioeconómico e integración en la sociedad.
(Sánchez y Giler, 2021)	Ecuador	Cuantitativo	Adolescentes de la República del Ecuador.	Se evidenció una alta incidencia de maltrato familiar en la población estudiada, con más del 70% de los infantes sufriendo abusos por parte de la familia en Latinoamérica.
(Briones y Meléndez, 2021)	Perú	Cuantitativo	300 estudiantes de quinto año de secundaria	Se encontró una relación significativa entre el clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de secundaria en Lima, Perú.
(García et al., 2020)	Perú	Cualitativo	129 adolescentes	En cuanto a violencia familiar en adolescentes, donde un 2% sufrió abuso sexual, un 4% intentó suicidarse, un 5% estuvo

				<p>involucrado en riñas o peleas, un 6% consumió marihuana, un 7% se preocupó mucho por su aspecto físico, y un 8% se embriagó más de una vez al mes. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar la dinámica familiar para prevenir y reducir las conductas de riesgo en los adolescentes.</p>
(Manotas et al., 2016)	Colombia	Cualitativo	20 niños residentes en Riohacha, La Guajira, Colombia	<p>La investigación mostró que las experiencias traumáticas de violencia familiar afectaron de manera adversa el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños y adolescentes. Se notó que las familias de los niños víctimas de violencia a menudo percibían un estado de ánimo negativo en ellos con mayor frecuencia. Asimismo, se subrayó la importancia de fomentar una cultura de diálogo y de implementar estrategias preventivas y educativas para apoyar el desarrollo psicosocial de los niños afectados.</p>
(Vega, 2022)	México	Cualitativo	20 niños	<p>La investigación mostró que las experiencias traumáticas de violencia familiar afectaron negativamente el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños y adolescentes. Se observó que las familias de los niños que sufrieron violencia solían percibir en ellos un estado de ánimo negativo más frecuentemente. Además, se enfatizó la importancia de promover una cultura de diálogo y de implementar estrategias preventivas y educativas para</p>

				respaldar el desarrollo psicosocial de los niños afectados.
(León et al., 2015)	Colombia	Cualitativo	Niños y niñas en contextos de conflicto armado	Se subraya la importancia de la familia como un entorno crucial para la socialización de los niños y niñas en situaciones de violencia y conflicto armado. Se demuestra que las prácticas de crianza y el apoyo familiar son esenciales para fortalecer la resiliencia de las mujeres afectadas por la violencia en Colombia.
(López, 2022)	México	Cualitativo	Niños de un sector joven en Monterrey, México	Las experiencias traumáticas han llevado a las niñas a vivir con miedo constante a ser víctimas de violencia sexual en el entorno familiar.
(Ramírez et al., 2015)	Cuba	Cualitativo	Mujeres, niños/as, adolescentes, jóvenes	El estudio reveló que los estudiantes expuestos a violencia familiar presentan problemas como falta de concentración, irritabilidad, nerviosismo o apatía, lo que afecta su proceso educativo y desarrollo personal.
(Gallegos et al., 2016)	México	Cuantitativo	133 adolescentes de 15 a 19 años, con mayoría de hombres (67%) y mujeres (33%).	El estudio revela que el 10.7% de la violencia ocurre en el hogar, con mayor incidencia en mujeres que en hombres.
(Nazar et al., 2018)	México	Cuantitativo	Datos de distintas formas de violencia física en el hogar	La prevalencia de violencia física contra adolescentes varones en hogares con madre ausente es del 23.5%, y en hogares con padre ausente es del 19.6%. En cuanto a las adolescentes, la violencia física es del 31.0% en hogares con madre ausente y del 20.0% en hogares con padre ausente.

(Ortega y Álvarez, 2018)	Colombia	Cualitativo	Niñas y mujeres	Las niñas que son testigos de violencias ejercidas por las parejas de sus madres, tienden a seguir el ciclo de violencia.
(Quintero, 2017)	Argentina	Cuantitativo	Niños, adolescentes, mujeres	La violencia familiar en niños y adolescentes puede ser tanto cualitativa como cuantitativa en su estudio. Enfoques cualitativos se centran en comprender las experiencias, percepciones y contextos que rodean la violencia familiar. Los enfoques cuantitativos se basan en datos numéricos y estadísticas para analizar la prevalencia y los efectos de la violencia familiar en esta población.
(Ewig, 2018)	México	Cualitativos	Operadores judiciales	La investigación destaca que la violencia familiar, tanto de género como generacional, es un factor significativo que incide en el comportamiento delictivo de los adolescentes. Se menciona que la violencia en el hogar por parte de adultos hacia mujeres y adolescentes, junto con el desentendimiento de los referentes masculinos en las tareas familiares, afecta negativamente la provisión de cuidados materiales e inmateriales a los jóvenes.
(Fregoso et al., 2021)	Colombia	Cuantitativo	3.460 adolescentes en Colombia	La violencia familiar, como ser víctima en el hogar o presenciar violencia intrafamiliar, aumenta la probabilidad de victimización en la escuela.
(Quintana et al., 2018)	Colombia	Cualitativos	Jóvenes adolescentes estudiantes de las comunas 6 y	La investigación se centra en aspectos cualitativos al analizar actitudes, comportamientos y percepciones relacionadas con la

			18 de la ciudad de Cali	violencia familiar en adolescentes de Cali.
(Vega et al., 2021)	Perú	Cuantitativo	Casos ocurridos en la provincia de Acobamba	Los resultados muestran un impacto psicológico significativo en niños y adolescentes que son víctimas de violencia familiar, lo cual puede afectar su bienestar emocional y desarrollo psicológico. Se destaca la importancia de brindar un mejor cuidado a los menores de edad que han sido expuestos a situaciones de violencia intrafamiliar para prevenir consecuencias negativas a largo plazo.
(Cordova et al., 2018)	Cuba	Cualitativo	Familias afectadas por la violencia familiar	Destaca la importancia de la comunicación educativa familiar liderado por profesionales de la Medicina General Integral para abordar la violencia familiar en niños y adolescentes, mejorando las relaciones intrafamiliares y la calidad de vida de las familias afectadas.
(Fernández et al., 2022)	Perú	Cuantitativo	91 adolescentes entre 12 y 17 años de edad de una institución educativa en Motupe	Los resultados mostraron que los adolescentes expuestos a violencia familiar presentaban carencias de apoyo en la dinámica familiar, lo que afectaba sus procesos psicosociales y los predisponía a estados depresivos y conductas autodestructivas. Se observó que los jóvenes con menor funcionalidad familiar exhibían mayores signos de depresión, lo que resalta la importancia de la calidad de las relaciones familiares en la salud mental de los adolescentes.
(Santos et al., 2023)	Brasil	Cualitativo	Niños y adolescentes que	Los resultados del estudio revelaron que niños y adolescentes experimentan repercusiones

			experimentaban repercusiones emocionales, conductuales y psicológicas después del alejamiento paterno por violencia conyugal. Además, se observaron impactos psicológicos como depresión, comportamiento suicida y síntomas psicossomáticos en esta población vulnerable.
(Miura et al., 2020)	Brasil	Cualitativo	90 adolescentes entre 12 y 18 años
			Los resultados del estudio indicaron que los adolescentes del Grupo C, quienes sufrían violencia doméstica y estaban embarazadas, presentaban niveles educativos más bajos, una mayor tasa de abandono escolar, ingresos familiares reducidos y planes de vida a corto plazo en comparación con los otros grupos. Se identificaron diferencias significativas en las condiciones sociales y los proyectos de vida entre los tres grupos analizados, sugiriendo que la violencia doméstica y el embarazo afectan significativamente la vida de los adolescentes.
(Schek et al., 2017)	Brasil	Cualitativo	Profesionales que enfrentan situaciones de violencia intrafamiliar contra niños y adolescentes en su práctica diaria.
			Los resultados del estudio indicaron que las prácticas profesionales para hacer frente a la violencia familiar en niños y adolescentes se ven afectadas por relaciones de poder, rutinas institucionales y falta de consenso en las responsabilidades de los servicios de atención. Se destacó la importancia de fortalecer acciones compartidas entre profesionales e instituciones para garantizar una red de seguridad

				eficaz y abordar las múltiples demandas de las víctimas y familias en situaciones de violencia.
(Magalhães et al., 2017)	Brasil	Cualitativo	8 adolescentes	Los resultados del estudio revelaron que los adolescentes experimentaron negligencia, violencia moral, psicológica y física en sus hogares. Estas experiencias incluyeron la falta de atención a sus necesidades físicas y emocionales, así como humillaciones y agresiones físicas como golpes y puñetazos.
(Leite et al., 2016)	Brasil	Cualitativo	Enfermeras que trabajaban en la atención básica y estaban involucradas en el enfrentamiento de la violencia doméstica contra niños y adolescentes.	El estudio menciona que aproximadamente el 63% de la atención médica para niños y adolescentes de 1 a 19 años en 2011 estuvo relacionada con la violencia doméstica, según el Sistema de Información de Agravos de Notificação de Brasil. Además, se destaca que las consecuencias de la violencia doméstica pueden afectar a las víctimas a lo largo de sus vidas, aumentando la probabilidad de involucrarse en conductas criminales, consumo de sustancias nocivas, comportamiento suicida, trastornos de ansiedad, depresión, entre otros.

Tabla 2.

Teorías sobre la violencia familiar

Autor	Año	Teoría	Descripción
Albert Bandura	1973	Teoría del aprendizaje Social	Las personas pueden adquirir, retener y poseer la capacidad para actuar agresivamente, pero tal aprendizaje rara vez se expresará si la conducta no tiene

			valor funcional para ellos o si está sancionada de manera negativa.
Bronfenbrenner	1987	Teoría ecológica	Durante toda la vida se producen cambios de transiciones ecológicas. Y toda transición es, a su vez, consecuencia e instigadora de los procesos de desarrollo de la violencia.
Walker	1984	Teoría del ciclo de la violencia	Se basa en el concepto de refuerzo conductual y está compuesta por tres fases fundamentales en la hipótesis de la "reducción de la tensión".

La violencia familiar ha sido explicada desde aproximaciones teóricas diferentes, en la tabla 2 se presenta las diferentes teorías que permiten comprender este constructo.