



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos de estudio y rendimiento escolar en comunicación
en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E. N° 7041 “Virgen
de la Merced” del distrito de S.J.M. en el año 2014

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Mirtha Yvone Morales Torres

ASESOR:

Mgr. Luis Alexis Hidalgo Torres

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2014

Dr. Carlos Abel Miranda López
PRESIDENTE

Mgr. Luis Alexis Hidalgo Torres
VOCAL

Dra. Jessica Paola Palacios Garay
SECRETARIO

Dedicatoria

Primero a Dios por darme la fortaleza para continuar este proyecto y a mis padres que fueron un valioso apoyo en este tiempo

Agradecimiento

Mi gratitud a todas aquellas personas que de alguna forma aportaron al desarrollo de este trabajo y a las universidades visitadas.

A mis compañeras de trabajo con quienes compartimos el aula de maestría y que siempre me alentaron a seguir adelante.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mirtha Yvone Morales Torres, DNI 07607156, estudiante de maestría en la mención Psicología Educativa, declaro que:

El presente trabajo de investigación titulado “Hábitos de estudio y rendimiento escolar en comunicación en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E. N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M. en el año 2014” es de mi completa autoría y ha sido realizado bajo absoluta responsabilidad, y con la supervisión del asesor Luis Alexis Hidalgo.

Toda responsabilidad con respecto a las investigaciones con sus respectivos resultados, conclusiones y recomendaciones presentadas en esta Tesis, pertenecen exclusivamente al autor.

Mirtha Yvone Morales Torres

DNI 07607156

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología de la Educación, presento el trabajo de investigación titulado “Hábitos de estudio y rendimiento escolar en Comunicación en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E. N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014.”

El objetivo de esta investigación era analizar la relación que hay entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa 7041 “Virgen de la Merced” ubicada en el distrito de San Juan de Miraflores, constituida por una población de 118 estudiantes pertenecientes al 3er y 4to grado. A esta muestra que es la misma que la población se le aplicaron dos pruebas: una para determinar el nivel de rendimiento escolar en el área de Comunicación y la otra para analizar los hábitos de estudio que practicaban.

La investigación se inicia con la introducción donde se describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que nos dan el punto de partida a este trabajo, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

La Autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	15
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	17
Justificación	61
Problema	62
Hipótesis	63
Objetivos	64
II.MARCO METODOLÓGICO	65
2.1. Variables	66
2.2. Operacionalización de variables	67
2.3. Metodología	69
2.4. Tipos de estudio	69
2.5. Diseño	69
2.6. Población, muestra y muestreo	70
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
2.8. Métodos de análisis de datos	74
2.9. Aspectos éticos	75
III. RESULTADOS	76
IV. DISCUSIÓN	88

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	92
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	97
ANEXOS	101

Índice de tablas	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable Hábitos de estudio	67
Tabla 2 Operacionalización del variable rendimiento escolar en comunicación	68
Tabla 3 Muestra de estudio de la I.E 7041 “Virgen de la Merced “del distrito de S.J.M	70
Tabla 4 Estadísticos de fiabilidad de la variable Hábitos de Estudio: Alfa de Cronbach	72
Tabla 5 Juicio de expertos de las variables hábitos de estudio y rendimiento escolar en comunicación.	73
Tabla 6 Frecuencia del análisis de fiabilidad de la variable Rendimiento en el área de comunicación: prueba KR-20.	74
Tabla 7 Frecuencia del nivel de rendimiento escolar .en Comunicación	77
Tabla 8 Frecuencia del nivel de Hábitos de estudio	78
Tabla 9 Frecuencia de la categoría condiciones ambientales	79
Tabla10 Frecuencia de la categoría planificación de estudio	80
Tabla11 Frecuencia de la categoría utilización de materiales	81
Tabla12 frecuencia de la categoría asimilación de contenidos.	82

Tabla 13 Correlación entre las variables hábitos de estudio y rendimiento escolar en el área de comunicación.	84
Tabla 14 Correlación entre la dimensión Condiciones ambientales y rendimiento escolar en el área de comunicación.	85
Tabla 15 Correlación entre la dimensión planificación de estudio y rendimiento escolar en el área de comunicación.	85
Tabla 16 Correlación entre la dimensión utilización de materiales y rendimiento escolar en el área de comunicación.	86
Tabla 17 Correlación entre la dimensión asimilación de contenidos y rendimiento escolar en el área de comunicación.	87

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Nivel de rendimiento escolar en Comunicación en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014.	78
Figura 2. Nivel de hábitos de estudio en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014.	79
Figura 3. Nivel de la dimensión condiciones ambientales de estudio en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014.	80
Figura 4. Nivel de la dimensión planificación de estudio en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014.	81
Figura 5 Nivel de la dimensión utilización de materiales en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014.	82
Figura 6. Nivel de la dimensión asimilación de contenidos en estudiantes del séptimo ciclo de la I.E N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014.	83

Resumen

La investigación titulada “Hábitos de estudio y rendimiento escolar en comunicación en estudiantes del séptimo ciclo secundaria de la Institución Educativa N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de S.J.M en el año 2014 tuvo por objetivo analizar la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento escolar en el área de comunicación dos temas que hoy en día cobran importancia a nivel nacional.

Es un estudio básico de nivel descriptivo correlacional de diseño experimental, se trabajó con una muestra de 118 estudiantes, a quienes se les aplicó dos instrumentos para poder medir tanto la variable hábitos de estudio como la de rendimiento escolar en el área de comunicación. La institución educativa se ubica en el A.A.H.H Villa Solidaridad en el distrito de San Juan de Miraflores, cuyos pobladores son migrantes originarios de los departamentos del sur principalmente que poblaron esta zona en la década de los 80, cuenta con pista asfaltada a través de una avenida principal.

Se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman con un resultado de $Rho=0,124$ por lo tanto existe una débil correlación directa entre las dos variables.

Las conclusiones de esta investigación fueron que de 118 estudiantes el 11.9% se encuentran en un nivel de inicio; el 47.5% en el nivel en proceso y un 40.7 % en un nivel de logro previsto en rendimiento escolar en el área de comunicación. En cuanto a hábitos de estudio los resultados muestran que del total de la muestra el 8% se encuentra en el nivel de mal; el 9.3% en el nivel no satisfactorio y un 78% en el nivel de normal: en el nivel de bien un 11.9%. En síntesis la baja correlación indica que a buenos hábitos de estudio no necesariamente buen rendimiento escolar.

Palabras clave: *Hábitos de estudio – Rendimiento escolar – comunicación*

Abstract

The research titled study habits and their relationship to academic achievement in students in seventh secondary cycle of School No. 7041 "Virgen de la Merced" District SJM in 2014 had by suitable analysis of two issues today charge day national importance: academic performance and study habits.

Our country recently participated in international tests so we have not gotten a nice location, especially in reading comprehension so it is an issue that deserves our concern as a teacher. It is a descriptive correlational non-experimental cross, we worked with a population of 291 students and a census sample corresponding to 118 students who were administered two instruments to measure both the variable study habits such as school performance.

The Spearman correlation coefficient proceeded to use as this statistic is the one to analyze relationships between variables in this case.

Regarding the relationship between the variables study habits and academic achievement in students in the seventh cycle of IE N ° 7041 "Our Lady of Mercy," a Rho coefficient = 0.31 so there is a weak direct correlation was obtained between two variables.

Keywords: *Study Habits - Academic Performance-communication*