



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional, conducta agresiva y fantasías sexuales
en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Flores Muñoz, Karol Tatiana (orcid.org/0000-0001-8577-7078)

Mercado Vásquez, Paola Rosalía (orcid.org/0000-0002-6258-0974)

ASESOR:

Mgtr. Otiniano, José Luis (orcid.org/0000-0002-0196-3138)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la Salud, Nutrición y Salud Alimentaria

TRUJILLO-PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios por brindarnos la fortaleza necesaria en los momentos difíciles que atravesamos, a mi familia por todo el apoyo brindado desde un inicio, especialmente a mi madre, Edelmira, quien es un ejemplo de perseverancia y mi principal motivo de superación constante, a mi abuelita Celestina, que ya no está físicamente conmigo, pero su recuerdo y enseñanzas las atesoro en mi corazón.

Karol Flores

Esta Tesis está dedicada a ustedes, mis queridos padres, cuyo amor incondicional, apoyo constante y sacrificios han sido fundamentales para mi desarrollo académico y personal. Esta dedicación es un pequeño gesto de agradecimiento por todo lo que han hecho por mí.

Paola Mercado

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por permitirme llegar hasta este momento, a mi madre por su apoyo incondicional, a mi maestro, José Luis Otiniano Otiniano por ser mi guía durante esta etapa, a mi compañera Paola Mercado por su paciencia y compromiso para la elaboración de esta investigación.

Karol Flores

En primer lugar, Agradezco a Dios Quién me ha guiado en todo momento. A mis padres por su comprensión y su apoyo incondicional, a mi asesor, José Luis Otiniano Otiniano por su apoyo y enseñanzas en el desarrollo de esta investigación, a mi compañera Karol Flores por su paciencia y compromiso para la elaboración de la presente investigación.

Paola Mercado

Índice de Contenidos

| | |
|--|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS | v |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 18 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 18 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 18 |
| 3.3. Población | 20 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 21 |
| 3.5. Procedimientos | 24 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 25 |
| 3.7. Aspectos éticos | 25 |
| IV. RESULTADOS | 27 |
| V. DISCUSIÓN | 37 |
| VI. CONCLUSIONES | 43 |
| VII. RECOMENDACIONES | 44 |
| REFERENCIAS | 45 |
| ANEXOS | 56 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Análisis descriptivo de las variables | 37 |
| Tabla 2 Relación entre la dependencia emocional, la conducta agresiva y las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. | 38 |
| Tabla 3 Relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de la conducta agresiva en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo | 39 |
| Tabla 4 Relación entre las dimensiones de la conducta agresiva y las dimensiones de las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo | 40 |
| Tabla 5 1Relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo | 41 |
| Tabla 6 Nivel de dependencia emocional en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. | 42 |
| Tabla 7 Nivel de dependencia emocional según dimensiones, en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo | 43 |
| Tabla 8 Nivel de conducta agresiva en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. | 44 |
| Tabla 9 Nivel de fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo | 45 |
| Tabla 10 Nivel de fantasías sexuales según dimensiones, en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo | 46 |
| Tabla 11 Correlación-item test de la variable fantasías sexuales | 66 |
| Tabla 12 Confiabilidad de la escala fantasías sexuales | 67 |
| Tabla 13 Correlación ítem-test de la variable conducta agresiva | 68 |
| Tabla 14 Confiabilidad de la variable conducta agresiva | 69 |
| Tabla 15 Correlación ítem-test de la variable dependencia emocional | 70 |
| Tabla 16 Confiabilidad de la variable dependencia emocional | 71 |
| Tabla 17 Leyenda para la fórmula de poblaciones infinitas | 72 |

RESUMEN

El presente estudio se basó en determinar la relación entre la dependencia emocional, la conducta agresiva y las fantasías sexuales. Su metodología consistió en un tipo de investigación básica de diseño no experimental, descriptivo correlacional, una muestra de 384 jóvenes, de ambos sexos, de 19 a 30 años, del contexto de Trujillo. Los instrumentos de recolección de datos fueron: Cuestionario de dependencia emocional creado por Lemos y Londoño (2006), cuestionario de dependencia emocional se realizó por Saavedra (2016) y la Escala de Agresión Impulsiva y Premeditada IPAS por Stanford et al. (2003). Los resultados demostraron que, existe correlación muy significativa ($p < .01$) positiva de magnitud débil, de la Dependencia emocional con la Conducta agresiva y Fantasías sexuales en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. Asimismo, existe una correlación significativa ($p < .05$) positiva de magnitud muy débil, entre Fantasías sexuales y Conducta agresiva. Es así como, se concluye que, existe relación entre la dependencia emocional, conductas agresivas y fantasías sexuales.

Palabras clave: dependencia emocional, conducta agresiva, fantasías sexuales

ABSTRACT

The present study was based on determining the relationship between emotional dependence, aggressive behavior, and sexual fantasies. Its methodology consisted of a type of basic research of non-experimental, descriptive correlational design, a sample of 384 young people, of both sexes, between 19 and 30 years old, from the context of Trujillo. The data collection instruments were: Emotional Dependency Questionnaire created by Lemos and Londoño (2006), Emotional Dependency Questionnaire by Saavedra (2016) and the IPAS Impulsive and Premeditated Aggression Scale by Stanford et al. (2003). The results showed that there is a very significant positive correlation ($p < .01$) of weak magnitude between emotional dependence and aggressive behavior and sexual fantasies in young adults in the city of Trujillo. Likewise, there is a significant positive correlation ($p < .05$) of very weak magnitude between sexual fantasies and aggressive behavior. Thus, it is concluded that there is a relationship between emotional dependence, aggressive behaviors and sexual fantasies.

Keywords: emotional dependence, aggressive behavior, sexual fantasies

I. INTRODUCCIÓN

La adultez temprana supone una etapa de maduración no solo física, también de índole psicológica y social, sin embargo, al caracterizar el primer estadio de la vida adulta, aún es frecuente un perfil emocional disfuncional (Morales et al., 2018) que conlleva a la dependencia emocional en las interacciones (Rocha et al., 2019), al igual que la conducta no adaptativa, como la agresividad (Jiménez, 2022), lo cual tiene causales tanto biológicos (Cupaioli et al., 2021), pero en mayor medida psicoemocionales (Amad, et al., 2021) y sociales (Felippe et al., 2021).

De esta manera, a nivel internacional la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) estima que los actos de agresividad generan alrededor de 1.5 millones de muertes entre los jóvenes, asimismo por cada 8 jóvenes 1 experimentó abuso sexual. De forma específica, la agresividad se manifiesta en la pareja con una tasa de prevalencia del 14% al 42%, en consecuencia, del 38 al 50% de los homicidios registrados en las mujeres es cometido por la pareja con quien se establece un vínculo de dependencia (OMS, 2023). Ante lo cual, se debe enmarcar que dentro de las prácticas sexuales es frecuente la presencia de las fantasías, enmarcadas por lo general por la violencia, lo cual hace que se mantenga el apego disfuncional, registrándose que en promedio el 50% de los jóvenes presentan fantasías sadomasoquistas, de tipo exploratorias e íntimas (Ruiz et al., 2019)

Esta realidad no dista al entorno nacional, según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2023) en los primeros tres meses del 2023 se registró 335 casos de violencia en la adultez temprana, segmentada desde los 18 a 29 años, con más del 50% contra la mujer. Al respecto el 54.9% de las mujeres en la adultez temprana sufrieron violencia psicológica, sexual y/o física proveniente de la pareja, con quién se mantendría un vínculo de dependencia (Ministerio de Salud [MINSAL], 2023). A la vez que se genera un vínculo de dependencia también referido a la sexualidad, acorde a ello se registra en el Perú que la fantasía sexual heterosexual se presenta en una tendencia media dentro del 49.1% de los jóvenes, seguido por un nivel alto con el 27.7% y bajo en el 23.2% (Arredondo y Coca, 2020).

Asimismo, en la región La Libertad, se registró en los primeros 3 meses del 2023 casi el 70% del total de los casos registrados durante los 3 primeros meses del

2022, es decir se registraron un total de 250 casos en los 3 primeros meses del año 2023 en comparación a 149 casos registrados en los meses de enero, febrero y marzo del 2022, con una atención de urgencia principalmente en la adultez temprana (MIMP, 2023). De igual manera se registra que en La Libertad, específicamente Trujillo, se ubica en segundo lugar con la mayor cantidad de casos de violencia hacia la mujer, ubicándose la agresión, física, y sexual en los primeros lugares, con un ejercicio realizado por la pareja, y que concluye en feminicidio (Defensoría del Pueblo [DP], 2023).

Problemática que acorde a la evidencia reciente, delimita como las personas expuestas a escenarios de agresión no actúan para detener los actos violentos, debido a la dependencia a nivel afectivo que se establece con el agresor, lo cual conlleva a la imperante necesidad de no desligarse emocionalmente de la persona transgresora (Marcos et al., 2020), así como el deseo de mantener el vínculo sexual-afectivo, ante la deseabilidad que se mantiene hacia la pareja, que al mantenerse en un rasgo dependiente conlleva a mantener la vinculación a pesar de la violencia (Mamani-Chanine et al., 2023). En consecuencia, la dependencia emocional es un predictor de la agresión en las relaciones socioemocionales (Domínguez et al., 2022). Donde la carencia emocional conlleva a la víctima a ser dependiente del agresor, quien es percibido de manera distorsionada como el aparente proveedor de afecto, y de satisfacción sexual (Solís et al., 2021). Por tanto, la investigación formula como pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional, las conductas agresivas y las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo?

La justificación del estudio se fundamenta en cuatro aspectos, el primero representa las implicancias prácticas, debido que los hallazgos encontrados permitirán a los profesionales de la salud psicológica tomar decisiones oportunas para el abordaje de la agresividad desde la perspectiva de la regulación de la dependencia emocional y de las fantasías sexuales, ello acorde a los resultados encontrados, en sucesivo presenta relevancia social, debido que la evidencia contribuye al bienestar del grupo de estudio, al contribuir a una intervención efectiva que es de beneficio para los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo, por otro lado a nivel teórico aporta con el proceso de revisión de conceptos actuales, además de

la verificación de los supuestos teóricos-empíricos, de aporte a la comprensión de las variables desde la teoría, asimismo a nivel metodológico, propicia un antecedente de referencia en procesos estadísticos dentro del diseño no experimental-correlacional, al describir la metodología asumida para la investigación, que caracteriza un precedente para posteriores estudios interesados en las variables dependencia emocional, las conductas agresivas y las fantasías sexuales.

Entonces, el objetivo general del estudio es determinar la relación entre la dependencia emocional, la conducta agresiva y las fantasías sexuales. De manera específica, identificar la relación entre la ansiedad de separación y la conducta agresiva, establecer la relación entre la expresión afectiva de la pareja y la conducta agresiva, obtener la relación entre la modificación de planes y la conducta agresiva, reportar la relación entre la expresión límite y la conducta agresiva, identificar la relación entre la búsqueda de atención y la conducta agresiva, por otro lado, identificar la relación entre las fantasías sexuales íntimas y la conducta agresiva, e identificar la relación entre las fantasías sexuales sadomasoquistas y la conducta agresiva.

Para la hipótesis general, existe una relación significativa entre la dependencia emocional, la conducta agresiva y las fantasías sexuales. En lo específico, existe una relación significativa entre la ansiedad de separación y la conducta agresiva, existe una relación significativa entre la expresión afectiva de la pareja y la conducta agresiva, existe una relación significativa entre la modificación de planes y la conducta agresiva, existe una relación significativa entre la expresión límite y la conducta agresiva, existe una relación significativa entre la búsqueda de atención y la conducta agresiva, existe una relación significativa entre las fantasías sexuales íntimas y la conducta agresiva, existe una relación significativa entre las fantasías sexuales sadomasoquistas y la conducta agresiva.

II. MARCO TEÓRICO

El apartado inicia con precedentes de investigación, a nivel internacional se encontró que Rosas-Muñoz et al. (2023) relacionaron el nivel de dependencia emocional con el proceso de agresión en las interacciones afectivas. La

metodología fue correlacional, se recolectó información de 76 participantes, de 28 años, de la Ciudad de México, Se aplicó CDE para dependencia, y el ISA para la conducta agresiva. Los resultados demuestran que el 14.5% tiene un nivel medio de dependencia, en violencia la tendencia es sobre el 20% para violencia moderada, en lo que respecta a la correlación se encontró un valor de $r=.67$ $p<.05$, entre la dependencia en las relaciones y la conducta agresiva experimentada. Se concluyó que el mostrar un perfil dependiente hacia la otra persona ocasiona las experiencias de conductas agresivas.

Benemann et al. (2023) realizaron una investigación con el fin de relacionar las fantasías sexuales con la dimensionalidad de la agresividad. La metodología fue correlacional explicativa, el grupo fue de 740 hombres de la ciudad de Washington en los Estados Unidos, mayores a los 19 años. Se administró el CAST para medir la fantasía sadomasoquista, y el LAGG para medir la agresión. La evidencia refiere que la práctica sadomasoquista como fantasía tiene una relación de $r=.83$ con la victimización, de $r=.88$ con violencia verbal, y de $r=.81$ con la agresión en la modalidad física. Se concluyó que, ante el incremento de las fantasías sexuales, se incrementará proporcionalmente la conducta agresora.

Hales y Gannon (2022) se interesaron por relacionar las fantasías sexuales con la expresión agresiva. La metodología de criterio correlacional, la muestra analizada fue de 295 participantes, con una edad promedio de 22.9 años, en Londres ciudad del Reino Unido. Se aplicó el SES para medir fantasías sexuales y el HTW para agresión. Los resultados refieren que la fantasía sexual tiene una relación significativa ($p<.05$) con la disposición de agresión en las interacciones afectivas. Se concluyó que, ante mayor sea la fantasía presente en uno o ambos miembros de la pareja, se incrementará de manera importante la agresión, afectando el desarrollo de la salud del sujeto y colectivo.

Serrano y Bandera (2022) ejecutaron un estudio con el objetivo de relacionar la dependencia emocional con la conducta agresiva. La metodología fue correlacional, con una muestra de 202 participantes del sexo femenino, con una media de 19 años, provenientes de Quito en Ecuador. Se aplicó el CDE junto al AQ. Los resultados demuestran que el 46% presenta un nivel medio de dependencia, y

el 61.4% un nivel alto de conducta agresiva, en la relación se obtuvo un valor de $\rho=.41$ $p<.05$ para la dependencia y la conducta agresiva. Se concluyó que las mujeres con mayor índice de conducta agresiva muestran un perfil de dependencia emocional.

Solís et al. (2021) plantearon el desarrollo de una investigación para correlacionar la dependencia emocional con los actos de violencia en las relaciones emocionales en jóvenes. Con una metodología correlacional, la muestra delimitó 301 participantes con una edad media de 20 años de la Ciudad de México. Se aplicó el DVQ-R para la conducta agresiva, y el DEN para dependencia. Los resultados evidencian que el nivel de violencia en el noviazgo se encuentra por encima de la media teórica en el 50% de la muestra, de igual manera para dependencia se encuentra el 50% por encima de la media teórica, asimismo se encontró que la agresión se relaciona con un valor $r=.33$ $p<.05$ con la dimensión evitar estar solo, de $r=.25$ $p<.05$ con la dimensión expresiones afectivas, en tanto no muestra relación significativa $p>.05$ con las demás dimensiones de dependencia a nivel emocional. Se concluye que el presentar miedo a estar solo y búsqueda de expresiones afectivas, se relaciona con la experiencia de agresividad.

Rodríguez (2021) realizó el análisis de la dependencia en el campo emocional y las conductas agresivas en adultos jóvenes. La metodología fue correlacional, el grupo muestra fue de 316 participantes con una media de 18 a 25 años, de Quito en Ecuador. Se administró CDE para dependencia, y el AQ para agresión en las relaciones. Los hallazgos exponen que prevalece un nivel significativo de dependencia en el 60.4% de los participantes, en tanto agresividad prevalece el nivel bajo con el 44.3%, asimismo entre variables se reportó una relación $\rho=.39$ $p<.05$. Se concluyó que, las relaciones socioafectivas dependientes generan mayor exposición a la conducta agresiva.

Chafla-Quise y Lara-Machado (2021) ejecutaron un estudio con el objetivo de relacionar la dependencia emocional con la violencia en un grupo de mujeres. La metodología fue correlacional, con una muestra de 237 participantes del sexo femenino, de 18 a 65 años, provenientes de Riobamba situado en Ecuador. Se aplicó instrumentos de elaboración propia. Los resultados demuestran que

prevalece un nivel de dependencia moderado con el 79%, y un nivel de violencia severo con el 93%, en la correlación de variables se obtuvo un coeficiente $r=.47$ $p<.05$, de manera específica la dependencia de tipo emocional tiene relaciones $r=.22$ $p<.05$ con la agresión psicológica, de $r=.29$ $p<.05$ con la agresión sexual y de $r=.60$ $p<.05$ con la agresión física. Se concluyó que, las mujeres con mayor índice de violencia muestran un perfil de dependencia emocional, por tanto, la disminución en el nivel de dependencia permitiría disminuir la agresión.

Chester et al. (2019) realizaron un estudio para correlacionar el sadismo como fantasía sexual con la conducta agresora en adultos. El método fue correlacional de acción transversal, la muestra se caracterizó por 2255 adultos mayores de edad, provenientes de Virginia en los Estados Unidos. Se administró instrumentos de creación propia, orientados para la población en particular. Los hallazgos refieren que el sadismo tiene una relación significativa ($p<.05$) con la expresión de agresión en los adultos. Se concluyó que, ante mayor disposición por la fantasía sádica, mayor será la experiencia de agresión.

Seguidamente, a nivel nacional encontramos que Sosa (2022) relacionó el nivel de dependencia emocional con el proceso de agresión en las interacciones. La metodología fue correlacional, se recolectó información de 176 participantes como muestra, con una edad promedio de 16 a 30 años, de Lima, Se aplicó CDE para dependencia, junto al AQ para la conducta agresiva. Los resultados demuestran que el 47.2 % muestra un nivel medio de dependencia, en conducta agresiva el 27.3% presenta un nivel moderado, en lo que respecta a la correlación se encontró un valor de $\rho=.31$ $p<.05$, entre la dependencia en las relaciones y la conducta agresiva experimentada, de manera específica la conducta agresiva reporta relaciones $Rho=.29$ $p<.05$ en la ansiedad por separación, $Rho=.27$ $p<.05$ en expresión afectiva, $Rho=.32$ $p<.05$ con modificación de planes, $Rho=.29$ $p<.05$ con miedo a la soledad, $Rho=.29$ $p<.05$ con expresión límite, y $Rho=.29$ $p<.05$ con búsqueda de atención. Se concluyó que, ante mayor dependencia, mayor será la conducta agresiva.

Huayta (2022) tuvo el propósito de relacionar el perfil dependiente a nivel afectivo, con la agresión impulsiva en jóvenes. La metodología conllevó el proceso correlacional, la muestra fue de 309 participantes con un promedio de 25 años, esta

investigación se desarrolló en Lima. Se aplicó el CDE para dependencia, y el BISS-11 para conducta agresiva. Los resultados demuestran que la dependencia emocional tiene una relación $r=.34$ $p<.05$ con la manifestación de agresión, de manera específica, la conducta agresiva reporta relaciones $Rho=.28$ $p<.05$ en la ansiedad por separación, $Rho=.54$ $p<.05$ en expresión afectiva, $Rho=.44$ $p<.05$ con modificación de planes, $Rho=.42$ $p<.05$ con miedo a la soledad, $Rho=.55$ $p<.05$ con expresión límite, y $Rho=.37$ $p<.05$ con búsqueda de atención. Se concluyó que ante mayor dependencia emocional mayor es la agresión impulsiva entre jóvenes sufrida entre adolescentes.

Mamani (2020) desarrolló una investigación para correlacionar la dependencia emocional con la conducta agresiva en mujeres jóvenes. Con una metodología correlacional, la muestra delimitó 100 participantes de 20 a 54 años de la provincia de Puno. Se aplicó el AQ para la conducta agresiva, y el IDE para dependencia. Los resultados evidencian una relación $\rho=.43$ $p<.05$ entre la dependencia emocional y la conducta agresiva, seguidamente, de forma específica se halló que la conducta agresiva obtiene relaciones $Rho=.43$ $p<.05$ en la ansiedad por separación, $Rho=.48$ $p<.05$ en expresión afectiva, $Rho=.42$ $p<.05$ con modificación de planes, $Rho=.27$ $p<.05$ con miedo a la soledad, $Rho=.35$ $p<.05$ con expresión límite, y $Rho=.37$ $p<.05$ con búsqueda de atención. Se concluye que, ante mayor dependencia, se incrementará importantemente la conducta agresiva.

Ponce-Díaz et al. (2019) se interesaron por el análisis de la dependencia en el campo emocional y las conductas agresivas en adultos jóvenes. La metodología fue correlacional, el grupo muestra caracterizó 1211 participantes con una media de 21.07 años, de Lima. Se administró IDE para dependencia, y el CUVINO para agresión en las relaciones. Los hallazgos exponen que las agresiones en las relaciones afectivas tienen una relación de $r=.74$ $p<.05$ con la dependencia emocional, asimismo de $r=.75$ $p<.05$ con miedo a la ruptura, de $r=.75$ $p<.05$ a miedo a la soledad, $r=.63$ $p<.05$ con la necesidad a la pareja, de $r=.70$ $p<.05$ son subordinación, y de $r=.74$ $p<.05$ con deseos de control. Se concluyó que las relaciones socioafectivas dependientes generan mayor exposición a la conducta agresiva.

Acate (2019) quien tuvo el propósito de relacionar el perfil dependiente a nivel afectivo, con la agresión en una muestra de jóvenes. La metodología conllevó el proceso correlacional, la muestra fue de 300 participantes con un promedio de 20 años de la ciudad de Trujillo. Se aplicó el CDE para dependencia, y el CADRI para violencia. Los resultados demuestran que la dependencia emocional tiene una relación $r=.27$ $p<.05$ con la violencia sufrida, de igual manera, la violencia relacional reporta relaciones $r=.12$ $p<.05$ con la ansiedad por separación, de $r=.14$ $p<.05$ con la expresión afectiva, de $r=.16$ $p<.05$ con la modificación de planes, de $r=.19$ $p<.05$ con miedo a la soledad, de $r=.32$ $p<.05$ con la expresión límite, de $r=.03$ $p>.05$ con búsqueda de atención. Se concluyó que ante mayor dependencia emocional mayor es la violencia sufrida entre adultos jóvenes

Huayta (2022) tuvo el propósito de relacionar el perfil dependiente a nivel afectivo, con la agresión impulsiva en jóvenes. La metodología conllevó el proceso correlacional, la muestra fue de 309 participantes con un promedio de 25 años, esta investigación se desarrolló en Lima. Se aplicó el CDE para dependencia, y el BISS-11 para conducta agresiva. Los resultados demuestran que la dependencia emocional tiene una relación $r=.34$ $p<.05$ con la manifestación de agresión, de manera específica, la conducta agresiva reporta relaciones $Rho=.28$ $p<.05$ en la ansiedad por separación, $Rho=.54$ $p<.05$ en expresión afectiva, $Rho=.44$ $p<.05$ con modificación de planes, $Rho=.42$ $p<.05$ con miedo a la soledad, $Rho=.55$ $p<.05$ con expresión límite, y $Rho=.37$ $p<.05$ con búsqueda de atención. Se concluyó que ante mayor dependencia emocional mayor es la agresión impulsiva entre jóvenes sufrida entre adolescentes.

Mamani (2020) desarrolló una investigación para correlacionar la dependencia emocional con la conducta agresiva en mujeres jóvenes. Con una metodología correlacional, la muestra delimitó 100 participantes de 20 a 54 años de la provincia de Puno. Se aplicó el AQ para la conducta agresiva, y el IDE para dependencia. Los resultados evidencian una relación $\rho=.43$ $p<.05$ entre la dependencia emocional y la conducta agresiva, seguidamente, de forma específica se halló que la conducta agresiva obtiene relaciones $Rho=.43$ $p<.05$ en la ansiedad por separación, $Rho=.48$ $p<.05$ en expresión afectiva, $Rho=.42$ $p<.05$ con modificación

de planes, $Rho=.27$ $p<.05$ con miedo a la soledad, $Rho=.35$ $p<.05$ con expresión límite, y $Rho=.37$ $p<.05$ con búsqueda de atención. Se concluye que, ante mayor dependencia, se incrementará importantemente la conducta agresiva.

Ponce-Díaz et al. (2019) se interesaron por el análisis de la dependencia en el campo emocional y las conductas agresivas en adultos jóvenes. La metodología fue correlacional, el grupo muestra caracterizó 1211 participantes con una media de 21.07 años, de Lima. Se administró IDE para dependencia, y el CUVINO para agresión en las relaciones. Los hallazgos exponen que las agresiones en las relaciones afectivas tienen una relación de $r=.74$ $p<.05$ con la dependencia emocional, asimismo de $r=.75$ $p<.05$ con miedo a la ruptura, de $r=.75$ $p<.05$ a miedo a la soledad, $r=.63$ $p<.05$ con la necesidad a la pareja, de $r=.70$ $p<.05$ son subordinación, y de $r=.74$ $p<.05$ con deseos de control. Se concluyó que las relaciones socioafectivas dependientes generan mayor exposición a la conducta agresiva.

En sucesivo es importante revisar los conceptos de cada variable, la dependencia emocional es definida como el estado de necesidad afectiva que conlleva a la decisión de buscar soporte y reafirmación emocional en otra persona, quien cumple el rol de pareja (Lemos y Londoño, 2006). Otro concepto indica que, el perfil emocionalmente dependiente caracteriza la ausencia de autonomía en el comportamiento, así como dificultades en la toma de decisiones de manera independiente, por tanto, requiere de manera continua el aval de los demás, e incluso asume decisiones según la influencia externa, más no de los deseos propios (Lorente-Anguís y López-Zafra, 2022).

De esta manera, la dependencia emocional, es un cuadro psicológico que caracteriza la necesidad de recibir afecto, confirmación y acompañamiento de otra persona, la cual cumple un rol de pareja, en este sentido, la persona emocionalmente dependiente no tiene la capacidad de actuar de manera autónoma, a la vez que tiene la imperante necesidad del continuo contacto emocional de los demás para sentir valía personal, así como reconocimiento

A posterior, es importante la revisión de la dimensionalidad, acorde al modelo de Lemos y Londoño (2006), se conforman seis dimensiones. La primera es la Ansiedad por separación, definida como el profundo temor de separarse de la pareja de manera temporal o de forma definitiva, esta última de sintomatología severa, al no solo representar un estado de miedo continuo, además caracteriza una respuesta fisiológica no adaptativa, como hiperhidrosis, cefalea, arritmia cardíaca, entre otras manifestaciones (Kara, 2022).

La siguiente dimensión es la Expresión afectiva, delimita la necesidad de recibir de manera continua demostraciones de afecto, de tal manera que ante la ausencia de manifestaciones que satisfacen la necesidad afectiva, se incrementa el estado de malestar que imposibilita una conducta adaptativa (Momeñe et al., 2022) A continuación, se encuentra la Modificación de planes, que representa la acción de posponer toda responsabilidad e incluso obligación, por satisfacer los deseos de la pareja, y/o priorizar a la pareja por encima de cualquier otro tipo de actividad (Solferino y Tessitore, 2021).

Posteriormente, se tiene al miedo a la soledad, que se caracteriza por ser un estado de temor permanente a estar un tiempo prolongado solo, debido que la persona dependiente requiere del soporte emocional continuo de la pareja, tanto a nivel afectivo como en la toma de decisiones conductuales (Gómez et al., 2021). En la quinta dimensión se encuentra la expresión límite que representa una manifestación exacerbada, caracterizada por la conducta violenta hacia sí mismo, e incluso hacia el otro, donde se pierde el control, y se actúa bajo la impulsividad con la finalidad de satisfacer la necesidad emocional, así como la imposibilidad de lograr desvincularse de manera saludable (Videler et al., 2019).

En la última dimensión se encuentra la búsqueda de atención, caracteriza la necesidad de ser el centro de atención de las demás personas de manera continua, principalmente ser la prioridad de la pareja, de tal manera que se expresa una conducta interesada por mantener el foco atencional del entorno, lo cual genera reafirmación a la valía personal, sin importar el tipo de conducta que se deba expresar para lograr este fin (Villa y González-Sáez, 2020).

A continuación, la teoría de sustento para la variable es el modelo integrador, definido como el enfoque que cohesiona la experiencia y el rasgo psico-emocional (Castelló, 2005), de tal manera, que el individuo presenta un determinado temperamento de manera innata, el cual puede disponer un determinado estado emocional, sin embargo no es determinante para el perfil afectivo del individuo, en este sentido, el carácter es el siguiente atributo que sí determinara el estado emocional de la persona, para lo cual cumple un rol fundamental la experiencia, la misma que provee las vivencias necesarias para un aprendizaje emocional y conducta de perspectiva adaptativa, o en su opuesto generar situaciones de inseguridad, descalificación y/o humillación, que conllevaría a un comportamiento emocionalmente inestable, por ende, a una mayor probabilidad de presentar un perfil de dependencia emocional (Castelló, 2011).

En este sentido, el ser humano adquiere las principales experiencias dentro del medio familiar, donde se establece las bases emocionales, referidas a la seguridad, la estima propia, el reconocimiento, y la independencia, por tanto, un sistema de influencia favorable, a través de la presencia, afirmación, soporte, y guía conductual, permite desarrollar un estado afectivo de seguridad, en tanto, un grupo de interacción que genera desvalorización, con ausencia afectiva, asimismo desinterés por las necesidades del sujeto en proceso de consolidación del carácter, genera un perfil de inseguridad con consecuencias en la dependencia emocional, de esta manera se explica el rasgo de interés (Hill, 2020).

En la segunda variable, se tiene a la conducta agresiva, definida como aquella conducta que ocasiona un daño a la otra persona o a un objeto, sea mediante una conducta directa o indirecta, que puede suceder de manera impulsiva, es decir, sin prever un planteamiento previo, por tanto, ocurre basándose en un accionar impulsivo, no controlado y basado en la emoción indeliberada, o de manera premeditada, cuando se planifica la manera en la cual se expresará la agresión (Barratt et al., 1999).

En este sentido, la conducta agresiva es una manifestación que suscita un daño a la salud del individuo y atenta contra los materiales físicos, en consecuencia,

representa un rasgo que demuestra una carencia en el control del impulso, y de las emociones, por tanto, es una particularidad rechazada por el ambiente social, debido a las consecuencias que acarrea dentro de la cultura, tanto a nivel individual, como a la convivencia social (Thompson, 2019).

Otro concepto señala, que la conducta agresiva también representa un rasgo que permite al ser humano adaptarse a situaciones de riesgo y/o presión, ello, cuando la presencia de la agresión permite la conservación del estado de salud, debido que representa un atributo de supervivencia humana, que sucede de manera impulsiva ante situaciones de riesgo, para el afrontamiento, sin embargo, cuando se genera con el fin de afectar de forma dañina al ambiente, caracteriza un atributo no deseable (Lischinsky y Lin, 2020).

Seguidamente es importante la delimitación de la dimensionalidad, la cual refiere a la dimensión denominada agresión impulsiva, conceptualmente indica la manifestación de agresión que ocurre de forma indeliberada, es decir instintiva, al no tener un control sobre el impulso de la agresividad, se actúa agresivamente sobre el ambiente donde se desenvuelve el sujeto, por lo general se suscita ante un escenario que es percibido como riesgoso por este, y en otras circunstancias como expresión no regulada (Stanford et al., 2003)

En esta perspectiva, la agresión impulsiva comprende una expresión que sucede de manera espontánea, es decir, sin una planificación previa, por lo cual su presencia conlleva a un escenario de consecuencias severas, debido que el desenlace agresivo no tiene una gestión por parte del individuo en lo que refiere a cuando detenerse, y al evidenciar una falta de análisis intrapersonal sobre las consecuencias de la conducta se pierde el control de los impulsos, a la vez de la capacidad cognitiva para evaluar las implicancias del comportamiento.

En lo que respecta al modelo teórico que sustenta a la variable conducta agresiva, corresponde al enfoque de la psico-biología propuesto por Barratt et al. (1997), acorde a ello, la agresión tiene una base psicológica, referida a los procesos de aprendizaje sucedidos dentro del ambiente, además del proceso de análisis cognitivo que conlleva al individuo a interiorizar una forma de manifestación

comportamental en función a la implicancia de utilidad que tenga el perfil conductual, seguido por la base biológica, la cual sustenta que el ser humano de manera innata dispone un impulso agresivo, el cual le permite afrontar situaciones de presión, además de permitir la supervivencia desde la perspectiva de la especie, en este sentido representa un modelo integrador de dos vertientes teóricas.

En este orden de ideas, si bien el modelo psico-biológico permite comprender de manera holística el desarrollo de cierto perfil comportamental, como la agresividad, se debe considerar que el determinante es el aspecto psicológico, el mismo que se vincula a la estructuración del carácter, como el principal atributo para perfilar la personalidad, seguido por el temperamento, el cual corresponde a una particularidad innata, explicada por la caracterización de genética y herencia, además de caracterizar los procesos hormonales según la etapa del desarrollo (Barrios, 2018)

En consecuencia, el temperamento sucede antes que el carácter, es decir, en el desarrollo humano se dispone el perfil temperamental antes que los rasgos caracterológicos, por ende, es notable distinguir que el impulso de la agresión está presente antes de la regulación emocional, y es la conformación del carácter que sucede dentro del ambiente, la que determina finalmente la prevalencia de la conducta agresora de manera prolongada, o la adquisición de mecanismo regulatorios que a posterior logran la adaptación (Zavaleta, 2022).

A posterior, se debe delimitar la siguiente variable que corresponde a las fantasías sexuales, definida como las representaciones cognitivas de una práctica sexual que se anhela realizar, lo cual ocurre en un estado de conciencia, por tanto, el sujeto tiene la capacidad de moldear la fantasía acorde al nivel de estimulación sexual que se genere (Birnbaum et al., 2019).

Otro concepto señala que las fantasías sexuales, son toda planeación cognitiva de una determinada actividad sexual que puede encontrarse dentro de los parámetros de normalidad en la sexualidad, o posicionarse en conductas por lo general socialmente rechazadas, pero que aun así son elaboradas con la finalidad

de estimular la libido, que a posterior tienen importantes connotaciones en el deseo de su ejecución (Seehuus et al, 2019).

En consecuencia, la fantasía sexual puede convertirse en un planteamiento si bien cognitivo, pero que se desea ejecutar de manera tangible, de tal manera que el deseo de su realización puede impactar importantemente en la salud de la pareja cuando no es consentida de manera mutua, o frente a una práctica que representa acciones que generan un tipo de daño no consensuado entre los partícipes de la práctica sexual (Gola, et al., 2022).

A posterior, se debe considerar la dimensionalidad de la variable, en primer lugar, se tiene a las fantasías sexuales íntimas, refiere una actividad donde existe un mayor vínculo de afecto, sea con una pareja o con alguien conocido, pero con un proceso fuera de lo tradicional, como el realizar la actividad sexual en el exterior, la actividad sexual en lugares públicos, la estimulación sexual mutua a través del tacto u otros medios que no represente el uso de los órganos sexuales (Noorishad et al., 2019).

Y como segunda dimensión, se tiene a las fantasías sexuales sadomasoquistas, se define como la práctica sexual donde el placer se fundamenta en generar dolor a la otra persona dentro de la propia actividad sexual, de igual manera la caracteriza el deseo de recibir ataques que produzcan dolor durante la actividad sexual, como manifestaciones que generan un nivel de excitación, que conlleva a una continua presencia en cada actividad sexual y por ende a un incremento gradual que impacta directamente en la salud (Allen et al., 2020).

A posterior, es importante considerar el modelo teórico, el cual hace referencia a la teoría cognitiva, que refiere cómo los pensamientos son determinantes en el proceso de generar una disposición sobre la realidad, sea esta de tipo funcional o disfuncional, según lo tipificado por el contexto social, por tanto, los esquemas mentales determinan la conducta que posteriormente se ejecutará dentro del contexto tangible denominado como la cultura, teniendo una disposición previa que proviene de los esquemas mentales (Cruz, 2019).

En este sentido, las fantasías sexuales se explican desde el modelo cognitivo, al ser un rasgo que tiene una presencia en el aspecto mental, donde se conlleva el proceso de la elaboración del escenario y el proceso que representa la fantasía de tipo sexual, la cual, posterior al planteamiento que se delimita cognitivamente, se busca una ejecución dentro del contexto tangible que permita la satisfacción sexual en términos del acto de consumación de la fantasía (Ramírez y Vanegas, 2020).

Acorde a lo descrito, desde el modelo cognitivo, la fantasía sexual puede conllevar un proceso si bien fantasioso, pero aún dentro de los parámetros de una práctica sexual aceptable por la cultura, y de consentimiento con una determinada pareja; por otro lado, también puede representar un planteamiento distorsionado, al representar un proceder que impacta en la salud del individuo y de la sociedad, cuando la fantasía representa actos que comprometen la salud, que conlleva a su rechazo dentro de la cultura. Por tanto, el abordaje de la problemática también representa un proceso cognitivo de reestructuración de los pensamientos distorsionados, para generar conductas sexualmente gratificantes y a la vez no punitivas, contra el propio sujeto o hacia la sociedad (Dios-Blanco et al., 2022).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo investigación: La investigación es de tipo básica, debido que se interesa en profundizar en el conocimiento de un determinado fenómeno, con la finalidad de generar evidencia que permita una mayor comprensión para una sucesiva toma de decisiones según la problematización e intereses de estudio (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación tecnológica [CONCYTEC], 2018).

Diseño de investigación: no experimental, transversal, descriptivo correlacional, de esta manera no se genera procesos de intervención o de manipulación dentro del contexto, pero sí se considera un recojo de análisis dentro de un solo período

de investigación, a la vez que el análisis también responde a un solo momento, para presentar hallazgos que describen las variables en términos de caracterización y que conlleva a la correlación para conocer la dinámica que establecen entre sí (Sánchez et al., 2018).

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: estado de necesidad afectiva que conlleva a la decisión de buscar soporte y reafirmación emocional en otra persona, quien cumple el rol de pareja (Lemos y Londoño, 2006).

Definición operacional: Se asume en función a las puntuaciones obtenidas en los 23 ítems del Cuestionario de dependencia emocional.

Indicadores: miedo a la separación, temor ante el distanciamiento, miedo al abandono (Ansiedad por separación), excesivas muestras de afecto, exigencia de afecto, exclusividad distorsionada (Expresión afectiva), pospone actividades, incumple tareas, prioriza la pareja (Modificación de planes), miedo a estar en soledad, miedo a no tener soporte emocional, miedo a la incapacidad (Miedo a la soledad), autolesión, lesiones a la pareja, agresión, manipulación (Expresión límite), necesidad de ser el centro de atención, exigir atención, impulsividad para recibir atención (Búsqueda de atención).

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Conducta agresiva

Definición conceptual: conducta que ocasiona un daño a la otra persona o a un objeto, sea mediante una conducta directa o indirecta, que puede suceder de manera impulsiva, es decir, sin un planteamiento previo, o de manera premeditada, cuando se planifica la manera en la cual se expresará la agresión (Barratt et al., 1999).

Definición operacional: Se asume en función a las puntuaciones obtenidas en los 10 ítems la Escala de Agresión Impulsiva y Premeditada IPAS (Stanford et al., 2003).

Indicadores: agresión indeliberada, agresión no controlada, agresión automática (agresividad impulsiva).

Escala de medición: Ordinal

Variable 3: Fantasías sexuales

Definición conceptual: representaciones cognitivas de una práctica sexual que se anhela realizar, lo cual ocurre en un estado de conciencia, por tanto, el sujeto tiene la capacidad de moldear la fantasía acorde al nivel de estimulación sexual que se genere (Birnbaum et al., 2019).

Definición operacional: Se asume en función a las puntuaciones obtenidas en los 16 ítems, del Cuestionario de Fantasías sexuales.

Indicadores: sexo con alguien conocido, actividad sexual en lugares públicos, estimulación sexual mutua a través de objetos, masturbación mutua (fantasías sexuales íntimas), actividad sexual basada en infligir dolor, deseo de sufrir dolor en la actividad sexual, deseo de recibir ataques que produzcan dolor (fantasías sexuales sadomasoquistas).

Escala de medición: Ordinal

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Infinita, constituida por jóvenes, tanto hombres como mujeres, con un rango de edades desde los 19 a 30 años, que pertenecen a la ciudad de Trujillo.

Criterios de inclusión: jóvenes que decidan participar de manera voluntaria en el estudio, jóvenes que residan en la ciudad de Trujillo, y jóvenes que tengan o hayan tenido una relación de pareja con una duración mínima de 6 meses.

Criterios de exclusión: jóvenes de nacionalidad extranjera, jóvenes con antecedentes penales de tipo sexual, y jóvenes que se retiren durante el proceso de respuesta.

3.3.2. Muestra

La muestra se representó por 384 jóvenes, de ambos sexos, de 19 a 30 años, del contexto de Trujillo. Delimitación muestral obtenida mediante la fórmula de poblaciones infinitas, con un nivel de confianza asumido al 95%, y un margen aceptable de error del 5% (Ver Anexo 5).

3.3.3. Muestreo

Se utilizó el no probabilístico, a través de la técnica por conveniencia, de esta manera, la selección muestral se realizó a través de los criterios establecidos por la investigación como aspectos convenientes para el cumplimiento de los objetivos del estudio, por tanto, se incluyeron a los participantes en un proceso no aleatorio, basándose en criterios que fueron convenientes en términos de beneficio para el estudio (Hernández, 2021).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la encuesta como técnica para la obtención de los datos dentro del grupo de estudio, para tales fines se aplicó instrumentos de medición por parte de un evaluador con competencias en la evaluación y conocimientos en las variables de estudio, en un ejercicio que respondió a criterios de recolección de datos encaminados a los propósitos de la evaluación, y acorde a la ética en la recogida de información (Cisneros-Caicedo et al., 2022).

En cuanto a los instrumentos, se utilizó el Cuestionario de dependencia emocional creado por Lemos y Londoño (2006) en una población de adolescentes y adultos provenientes de Colombia, que tiene el fin de medir el nivel de la dependencia de tipo emocional, la estructura tiene 23 reactivos, los cuales se distribuyen en un total de 6 factores, en una escala Likert de 6 opciones para responder, con un tiempo de 15 minutos para el proceso de respuesta, siendo su aplicación de manera personal, o en la forma grupal. La validación corresponde al análisis exploratorio de los factores subyacentes (AFE) estimando valores 64.7% en la varianza, junto a pesos factoriales de representación óptima por reportar valores $>.40$, la fiabilidad reportada por alfa de $.92$ para las puntuaciones totales.

La adaptación del cuestionario de dependencia emocional se realizó por Saavedra (2016) en una muestra de participantes de ambos sexos de 17 a 32 años de la ciudad de Trujillo, Perú, mediante el análisis ítem-test con puntuaciones de .29 a .65, y una confiabilidad por Alfa de .66 a .92 de factores, de tipo confirmatorio, con valores CFI=.946, RMSEA=.073, y cargas factoriales >.40 de tipo estandarizados, con una confiabilidad entre .70 a .90.

Además, se llevó a cabo un estudio piloto con el objetivo de evaluar la idoneidad del instrumento en el contexto específico. Este estudio implicó una muestra de 50 participantes, y se procedió a realizar la correlación ítem-test. Los resultados indicaron que la mayoría de los ítems presentan valores aceptables, oscilando entre .327 y .883. No obstante, se identificó que el ítem 9 exhibió un valor más bajo, específicamente de .136, señalando la necesidad de un análisis más detenido de dicho ítem.

Paralelamente, se llevó a cabo el análisis de confiabilidad del instrumento en su conjunto. La composición de 23 ítems arrojó un coeficiente alfa de Cronbach de .94, confirmando así la confiabilidad del instrumento para su implementación en el contexto estudiado. Este resultado respalda la validez y consistencia interna del instrumento, fortaleciendo su utilidad en la recolección de datos en el ámbito de estudio.

El segundo instrumento fue la Escala de Agresión Impulsiva y Premeditada IPAS por Stanford et al. (2003) en una población de adultos provenientes de los estados Unidos, que tiene el fin de medir el nivel de la conducta agresiva en su manifestación premeditada e impulsiva, como dimensiones que engloban un total de 30 ítems, en una escala Likert de 5 opciones para responder, con un tiempo de 20 minutos para el proceso de respuesta, siendo su aplicación de manera personal, o en la forma grupal. La validación corresponde al AFE estimando valores para la dimensión premeditada del 16.56% como varianza, y en la dimensión impulsiva del 14.03%, con un total de 30.59% de varianza acumulada, junto a pesos factoriales de representación óptima por reportar valores >.30, para los ítems que mantienen

la estructura, la fiabilidad reportada por alfa de .79 a .83 para señalar la consistencia.

Además, es importante destacar que la prueba piloto se llevó a cabo con la participación de 50 sujetos, con el propósito de evaluar no solo la validez del instrumento, sino también su confiabilidad. En el proceso de validación, se realizó un análisis de correlación ítem-test, revelando valores que oscilaron entre .570 y .861. Estos resultados demostraron de manera concluyente que todos los ítems fueron aceptados, confirmando así que efectivamente medían lo que se pretendía evaluar en el contexto específico.

En cuanto a la confiabilidad del instrumento, se aplicó el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un valor de .88. Este resultado indicó una consistencia notable en el instrumento, respaldando su idoneidad para su utilización en el contexto de interés. En resumen, tanto la validez como la confiabilidad de la prueba piloto respaldan la solidez y la eficacia del instrumento como una herramienta precisa y coherente para la medición en el ámbito en cuestión.

La adaptación de la Escala de agresión se realizó por Vargas (2020) en adultos del contexto peruano, en una muestra de participantes de ambos sexos de 18 a 80 años, la validez responde al análisis AFC, que estima valores CFI=.91, RMSEA=.071, TLI=0.93, con cargas por encima de los valores de .40, junto a ello la confiabilidad se estimó por el coeficiente denominada como Omega >.70.

El tercer instrumento fue el Cuestionario de Fantasías Sexuales (CFS) creado inicialmente por Eysenck y Wilson (1981) en una población de adultos de los Estados Unidos, que tiene el propósito de medir el nivel de fantasías sexuales, según la dimensionalidad, cuenta con una extensión de 32 ítems, distribuidos en tres áreas, con una escala Likert tipificada por un total de 3 opciones, con un tiempo de 20 minutos de desarrollo, en una administración individual y/o colectiva. La validez fue por la estructura interna, del proceso AFE, que evidencia una varianza total >25%, junto a saturaciones posicionadas en valores de .40 en adelante, además de una fiabilidad por consistencia de tipo interna, >.70 según el coeficiente Alfa.

La adaptación al entorno peruano fue ejecutada por Broncano y López (2021) en una muestra de adultos jóvenes de 18 a 50 años de edad, del distrito de Chimbote, en la validez se sometió el test a la revisión de jueces con una valoración por V de Aiken de .99 para cada uno de los ítems, además del uso del AFC en la validez de estructura interna, con un GFI=.97, SRMR=.072 y un NFI=.96 y cargas por ítem de tipo estandarizadas $>.40$, en tanto la fiabilidad por el indicador omega estima un valor desde el .78 al .88 para la dimensionalidad del instrumento.

En relación con la prueba piloto destinada a determinar la idoneidad del instrumento para su empleo en el contexto específico, se llevó a cabo un análisis de correlación ítem-test. Los resultados arrojaron valores que variaron entre .418 y .827, evidenciando de manera concluyente que los ítems son efectivos y apropiados para medir la variable de interés. Esta diversidad de valores señala la capacidad del instrumento para abordar la amplitud de la variable en cuestión, respaldando así su aplicabilidad.

Adicionalmente, el proceso de evaluación de la confiabilidad mediante el coeficiente de Cronbach reveló un sólido valor de .90. Este hallazgo confirma la consistencia del instrumento, respaldando su utilidad y eficacia para su implementación en el contexto específico. En consecuencia, los resultados obtenidos refuerzan la validez y confiabilidad del instrumento, respaldando de manera sólida su idoneidad para su utilización en el contexto de interés.

3.5 Procedimientos

Se elaboró el consentimiento informado, el cual tipificó la explicación del objetivo del estudio, además del beneficio que genera a posterior de su realización, junto a la modalidad de participación la cual se realizó de manera presencial de forma ambulatoria, en cuestiones de anonimato, además de confidencialidad y de libertad de decisión. Seguidamente se realizó la aplicación de los tres instrumentos de medición, de manera presencial ambulatoria, a los adultos jóvenes de Trujillo. Posteriormente, se revisó el llenado de las respuestas según los criterios de inclusión establecidos, para la exportación de la base de datos concluyente y continuación del proceso de análisis de datos.

3.6 Método de análisis de datos

Se procesó dentro del SPSS 27, se ejecutaron dos métodos, el descriptivo, para obtener los niveles en los criterios de bajo, asimismo medio, y alto, en concordancia a la variable y la dimensionalidad, exponiendo hallazgos en frecuencias con los porcentajes equivalentes, en segundo lugar se realizó lo inferencial, iniciándose con el reporte de la normalidad por la prueba Kolmogorov Smirnov, para especificar el coeficiente, según sea una distribución no normal ($p < .05$) para utilizarse el coeficiente Rho de Spearman, o una distribución de tipología normal ($p > .05$) que caracteriza la viabilidad del uso r de Pearson, luego se obtuvo las correlaciones según los objetivos planteados.

3.7 Aspectos éticos

Se asumió cuatro principios, acorde a la Concytec (2019), en primer lugar, la beneficencia, que acaece en generar una contribución beneficiosa al contexto de estudio, lo cual se representa en las implicancias prácticas y sociales del estudio, asimismo la no maleficencia, que acaece en no impactar negativamente en la población de estudio, por tanto, se contempla un actuar que evita ser dañino o lesivo para la salud, por tanto prevalece el sentido de bienestar de los individuos por encima de los intereses que pueda perseguir la investigación, en tercer lugar se tiene a la autonomía, la cual se asume en el respeto por las creencias y la libertad de decisión de la muestra de estudio, además de pautar la confidencialidad, seguido por el anonimato, y de la libertad de decisión, como criterios expuestos en el consentimiento de tipo informado, en último lugar se posiciona la justicia, que delimita un proceder justo, lo cual se asume a través del cumplimiento de las normas sociales en el proceso de la investigación, evitando incumplir las leyes tipificadas en la cultura donde se realiza el estudio.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis descriptivo de las variables

| Variable / Dimensiones | Estadísticos | | | | | |
|------------------------|--------------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | M | Me | DE | Rango | Sig.1 | Sig.2 |
| Dependencia emocional | 49,17 | 46,47 | 21,164 | 115 | 1,122 | 1,366 |
| Miedo a la soledad | 6,14 | 5,27 | 3,463 | 15 | 1,437 | 1,894 |
| Ansiedad de separación | 15,11 | 13,40 | 7,643 | 36 | 1,140 | ,936 |
| Búsqueda de atención | 5,18 | 4,90 | 2,666 | 10 | ,488 | -,698 |
| Expresión afectiva | 10,22 | 9,49 | 4,991 | 20 | ,629 | -,391 |
| Expresión límite | 4,34 | 3,54 | 2,442 | 15 | 2,491 | 6,991 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-------|----|-----------|-------|
| Modificación de planes | 8,19 | 7,29 | 4,070 | 20 | 1,06 0 | ,851 |
| Conducta Agresiva | 21,7 6 | 20,5 2 | 8,211 | 40 | ,635 | -,020 |
| Fantasías Sexuales | 17,3 6 | 16,0 8 | 8,924 | 40 | ,408 | -,443 |
| Fantasías sexuales íntimas | 11,5 2 | 11,0 4 | 5,169 | 22 | ,206 | -,735 |
| Fantasías sexuales sadomasoquistas | 5,84 | 5,38 | 4,830 | 24 | ,797 | ,263 |

Nota: M: Media; Me: Mediana; DE: Desviación estándar; R: Rango; g1: Simetría; g2: curtosis

En la tabla 1, se observa los estadísticos descriptivos de la media, mediana, desviación estándar y rango. Además, de los índices de distribución a través de la simetría y curtosis, lo que demuestra una distribución no normal.

Tabla 2

Relación entre la dependencia emocional, la conducta agresiva y las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| | | Dependencia emocional | Fantasías sexuales |
|--------------------|-----|-----------------------|--------------------|
| Conducta agresiva | rho | ,369 | ,106 |
| | p | ,000** | ,038* |
| Fantasías sexuales | rho | ,220 | 1,000 |
| | p | ,000** | . |

$p < .05$ * $p < .01$ **

En la tabla 2, se aprecia la existencia de una correlación muy significativa ($p < .01$) positiva de magnitud débil, de la Dependencia emocional con la Conducta agresiva y Fantasías sexuales en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. Asimismo, existe una correlación significativa ($p < .05$) positiva de magnitud muy débil, entre Fantasías sexuales y Conducta agresiva.

Tabla 3

Relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de la conducta agresiva en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| | | Miedo a la soledad | Ansiedad de separación | Búsqueda de atención | Expresión afectiva | Expresión límite | Modificación de planes |
|-------------------|-----|--------------------|------------------------|----------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| Conducta agresiva | rho | 0.277 | 0.350 | 0.268 | 0.343 | 0.243 | 0.308 |
| | p | .000** | .000** | .000** | .000** | .000** | .000** |

p<.05 p<.01***

En la tabla 3, se aprecia la existencia de una correlación muy significativa ($p<.01$) positiva de magnitud débil, entre las dimensiones de la Dependencia emocional y la Conducta agresiva en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo.

Tabla 4

Relación entre las dimensiones de la conducta agresiva y las dimensiones de las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| | | Conducta agresiva |
|------------------------------------|-----|-------------------|
| Fantasías sexuales íntimas | rho | .154 |
| | p | .000** |
| Fantasías sexuales sadomasoquistas | rho | .042 |
| | p | .412 |

$p < .05$ * $p < .01$ **

En la tabla 4, se aprecia la existencia de una correlación muy significativa ($p < .01$) positiva de magnitud débil, entre la Conducta agresiva y la dimensión Fantasías sexuales íntimas en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo.

Tabla 5

Relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| | | Miedo a la soledad | Ansiedad de separación | Búsqueda de atención | Expresión afectiva | Expresión límite | Modificación de planes |
|------------------------------------|-----|--------------------|------------------------|----------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| Fantasías sexuales íntimas | rho | ,185 | ,283 | ,334 | ,283 | ,194 | ,210 |
| | p | .000** | .000** | .000** | .000** | .000** | .000** |
| Fantasías sexuales sadomasoquistas | rho | ,112 | 0.068 | .093 | .093 | .064 | .076 |
| | p | .028* | .186 | .068 | .068 | .213 | .139 |

p<.05 p<.01***

En la tabla 5, se aprecia la existencia de una correlación muy significativa ($p<.01$) positiva de magnitud débil, entre las dimensiones de la Dependencia emocional y las Fantasías sexuales íntimas en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. Asimismo, existe una correlación significativa ($p<.05$) positiva de magnitud débil, entre Miedo a la soledad y Fantasías sexuales sadomasoquistas.

Tabla 6

Nivel de dependencia emocional en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo.

| Nivel | N | % |
|-------|-----|------|
| Bajo | 295 | 76,8 |
| Medio | 78 | 20,3 |
| Alto | 11 | 2,9 |

Nota: N = 384 adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

En la tabla 6, se aprecia que predomina el nivel bajo de dependencia emocional, representado por el 76.8% de adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo, seguido del 20.3% que presenta nivel medio con y 2.9% que evidencia nivel alto.

Tabla 7

Nivel de dependencia emocional según dimensiones, en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| Dimensiones | Nivel | N | % |
|------------------------|-------|-----|------|
| Miedo a la soledad | Bajo | 280 | 72,9 |
| | Medio | 81 | 21,1 |
| | Alto | 23 | 6,0 |
| Ansiedad de separación | Bajo | 227 | 59,1 |
| | Medio | 116 | 30,2 |
| | Alto | 41 | 10,7 |
| Búsqueda de atención | Bajo | 220 | 57,3 |
| | Medio | 137 | 35,7 |
| | Alto | 27 | 7,0 |
| Expresión afectiva | Bajo | 216 | 56,3 |
| | Medio | 123 | 32,0 |
| | Alto | 45 | 11,7 |
| Expresión límite | Bajo | 341 | 88,8 |
| | Medio | 36 | 9,4 |
| | Alto | 7 | 1,8 |
| Modificación de planes | Bajo | 283 | 73,7 |
| | Medio | 91 | 23,7 |
| | Alto | 10 | 2,6 |

Nota: N = 384 adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

En la tabla 7, se aprecia una predominancia de nivel bajo en las dimensiones de la dependencia emocional, con porcentajes de adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo, que oscilan entre 56.3% y 88.8%; seguido del nivel medio, con porcentajes que fluctúan entre 9.4% y 35.7%; y el nivel alto, con porcentajes entre 1.8% y 11.7%.

Tabla 8

Nivel de conducta agresiva en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| Nivel | N | % |
|-------|-----|------|
| Bajo | 241 | 62,8 |
| Medio | 128 | 33,3 |
| Alto | 15 | 3,9 |

Nota: N = 384 adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

En la tabla 8, se aprecia que predomina el nivel bajo de conducta agresiva, representado por el 62.8% de adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo, seguido del 33.3% que presenta nivel medio con y 3.9% que evidencia nivel alto.

Tabla 9

Nivel de fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| Nivel | N | % |
|-------|-----|------|
| Bajo | 166 | 43,2 |
| Medio | 186 | 48,4 |
| Alto | 32 | 8,3 |

Nota: N = 384 adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

En la tabla 9, se aprecia el 48.4% de adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo presenta nivel medio de fantasías sexuales, seguido del 43.2% con nivel bajo y el 8.3% con nivel alto.

Tabla 10

Nivel de fantasías sexuales según dimensiones, en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

| Dimensiones | Nivel | N | % |
|------------------------------------|-------|-----|------|
| Fantasías sexuales íntimas | Bajo | 77 | 20.1 |
| | Medio | 207 | 53.9 |
| | Alto | 100 | 26.0 |
| Fantasías sexuales sadomasoquistas | Bajo | 244 | 63.5 |
| | Medio | 121 | 31.5 |
| | Alto | 19 | 4.9 |

Nota: N = 384 adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

En la tabla 10, se observa que predomina el nivel medio de fantasías sexuales íntimas, representado por el 53.9% de adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo, seguido del 26.0% con nivel y el 20.1% con nivel bajo. Asimismo, predomina en la muestra de estudio el nivel bajo de Fantasías sexuales sadomasoquistas, evidenciado en el 63.5%, seguido del nivel medio con 31.5% y el nivel alto con 4.9%.

V. DISCUSIÓN

El presente estudio se enfocó en analizar la relación entre la dependencia emocional, la conducta agresiva y las fantasías sexuales. La realidad internacional ha demostrado que los actos agresivos son un problema latente que provoca 1.5 millones de muertes de jóvenes (OMS, 2022). Además, se observan desviaciones sexuales relacionadas con el apego disfuncional hacia la pareja, mostrando una tendencia hacia prácticas o fantasías sadomasoquistas (Ruiz et al., 2019).

En el contexto nacional, se reflejó a través del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2023) que solo en los primeros tres meses del 2023 se reportaron 335 casos de violencia hacia la mujer. El objetivo general identificó que la dependencia emocional se correlaciona de manera significativa y directa con conductas agresivas ($r = .369$; $p = .000$) y fantasías sexuales ($r = .220$; $p = .000$). Esto sugiere que dentro de las fantasías sexuales pueden existir tendencias que orienten al sujeto a implementar comportamientos agresivos como una forma de liberar tensiones o expresar emociones reprimidas.

Lorente-Anguís y López-Zafra (2022) sugieren que la dependencia emocional, al ser la necesidad de un soporte emocional, puede llevar a la desesperación ante cualquier distanciamiento de la pareja. Las conductas agresivas, con la intención de causar daño a una persona (Barratt et al., 1999), podrían surgir por falta de atención o estímulos afectivos necesarios para la persona dependiente. Las fantasías sexuales indican una distorsión cognitiva en la práctica sexual (Birnbaum et al., 2019), posiblemente relacionada con la dependencia emocional y la distorsión del vínculo con la pareja.

Resultados similares fueron encontrados por diversos estudios (Sosa, 2022; Huayta, 2022; Mamani, 2020; Ponce-Díaz et al., 2019; Acate, 2019; Rosas-Muñoz et al., 2023; Serrano y Bandera, 2022; Solís et al., 2021; Rodríguez, 2021; Chafila-Quise y Lara-Machado, 2021), confirmando la correlación directa entre la dependencia emocional y la conducta agresiva.

En cuanto a los objetivos específicos, la relación entre la ansiedad de separación y la conducta agresiva fue corroborada mediante el coeficiente de Spearman ($r =$

.350; $p = .000$), indicando una disposición a la agresión ante la posibilidad de separación. Esto se alinea con investigaciones anteriores (Sosa, 2022; Huayta, 2022; Mamani, 2020) que sugieren que el temor a la separación puede aumentar la presencia de conducta agresiva en la pareja.

La relación entre la expresión afectiva y la conducta agresiva mostró una correlación muy significativa ($p < .01$) y directa con un tamaño de efecto pequeño ($r = .343$; $p = .000$). La expresión afectiva, como necesidad de exigir muestras de afecto, puede derivar de carencias emocionales en la infancia, afectando la adaptación en la vida adulta.

La modificación de planes se relacionó de manera significativa ($p < .01$) con la conducta agresiva ($r = .308$; $p = .000$), sugiriendo que la resistencia a cambiar planes podría generar tensiones que se expresan en conductas agresivas. La teoría respalda esto al indicar que el cambio de planes puede llevar a un sobre apego y obsesión por parte de la pareja (Solferino y Tessitore, 2021).

La relación entre la expresión límite y la conducta agresiva fue directa con un tamaño de efecto pequeño ($r = .243$; $p = .000$), indicando que las reacciones límites de las expresiones afectivas pueden aumentar la tensión en la pareja y desencadenar conductas agresivas.

La relación entre la búsqueda de atención y la conducta agresiva fue identificada ($r = .268$; $p = .000$), demostrando que la necesidad de ser el centro de atención puede provocar conductas agresivas al desestimar cualquier situación que desplace a la persona en segundo plano.

La relación entre las fantasías sexuales íntimas y la conducta agresiva mostró una correlación directa de tamaño de efecto pequeño ($r = .154$; $p = .000$), sugiriendo que estas fantasías pueden aumentar la presencia de conductas agresivas al liberar impulsos reprimidos.

En cuanto a las fantasías sexuales sadomasoquistas, no se encontró relación directa con la conducta agresiva ($r = .042$; $p = .412$), indicando que estas fantasías no se asocian directamente con actitudes violentas, sino que pueden estar relacionadas con la intención de vincularse con personas que las adoptan.

En resumen, el estudio revela conexiones significativas entre la dependencia emocional, diversas dimensiones emocionales y conductas agresivas en la dinámica de pareja. Los resultados son consistentes con investigaciones anteriores y proporcionan una comprensión más profunda de las complejas interacciones emocionales en las relaciones íntimas.

VI. CONCLUSIONES

Existe una correlación muy significativa ($p < .01$) positiva de magnitud débil, de la Dependencia emocional con la Conducta agresiva y Fantasías sexuales en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. Asimismo, existe una correlación significativa ($p < .05$) positiva de magnitud muy débil, entre Fantasías sexuales y Conducta agresiva.

Existe de una correlación muy significativa ($p < .01$) positiva de magnitud débil, entre las dimensiones de la Dependencia emocional y la Conducta agresiva en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo.

Existe una correlación muy significativa ($p < .01$) positiva de magnitud débil, entre la Conducta agresiva y la dimensión Fantasías sexuales íntimas en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo.

Existe una correlación muy significativa ($p < .01$) positiva de magnitud débil, entre las dimensiones de la Dependencia emocional y las Fantasías sexuales íntimas en los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. Asimismo, existe una correlación significativa ($p < .05$) positiva de magnitud débil, entre Miedo a la soledad y Fantasías sexuales sadomasoquistas.

En los adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo, predomina el nivel bajo de dependencia emocional y sus dimensiones, con porcentajes que oscilan entre 56.3% y 88.8%.

En la muestra representativa, predomina el nivel bajo de conducta, representado por el 62.8% del total de evaluados.

En los sujetos de estudio, se encontró una predominancia del nivel medio de fantasías sexuales y sus dimensiones, con porcentajes que fluctúan entre 48.4% y 63.5%.

VII. RECOMENDACIONES

A los estudiantes de psicología y profesionales de la salud mental, se les recomienda tomar como referencia los resultados de la presente investigación para el desarrollo de nuevos estudios que contribuyan a conocer con profundidad la relación de los constructos investigados dentro del comportamiento de los jóvenes. Estos estudios pueden incluir la correlación con otras variables, comparación a partir de factores sociodemográficos, mediación / moderación; e incluso la incorporación de una propuesta de un modelo de intervención orientado a disminuir la sintomatología de las conductas agresivas y dependencia emocional, bajo los diseños pre - experimental y/o cuasi – experimental.

Se recomienda a las universidades e institutos superiores, la implementación de un programa integral de tutoría, que considere la ejecución permanente de actividades orientadas a generar mejoras significativas en su desarrollo socioemocional en relación a las variables investigadas: charlas, talleres, dinámica de grupos, focus group, etc. Asimismo, capacitar a los docentes en el uso de adecuadas estrategias psicopedagógicas, que les permitan abordar oportunamente la problemática planteada en sus estudiantes.

Se recomienda a las instituciones de educación superior, la incorporación de la asignatura Sexualidad Humana en todos sus planes de estudio, que les permita a los jóvenes contar con información actualizada acerca de las relaciones de pareja en la adultez temprana, sexualidad responsable, uso métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual (ITS).

REFERENCIAS

- Acate, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista de investigación de estudiantes de psicología "Jang"*, 8(1), 1-21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908>
- Allen, A., Katsikitis, M., Millear, P., & McKillop, N. (2020). Psychological interventions for sexual fantasies and implications for sexual violence: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 55(1), 1-10. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1359178920301695>
- Amad, S., Gray, N. & Snowden, R. (2021). Self-esteem, narcissism, and aggression: Different types of self-esteem predict different types of aggression. *Journal of interpersonal violence*, 36(23), 1-12. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0886260520905540?journalCode=jiva>
- Arredondo, E. & Coca, R. (2020). Relación entre Funcionamiento familiar e Identidad sexual en estudiantes adolescentes de instituciones educativas de Lima. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(1), 24-31. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1342
- Barrios, L. (2018). Teorías criminológicas sobre la delincuencia juvenil. *Revista Aequitas: Estudios sobre historia, derecho e instituciones*, 1(11), 27-48. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6605343.pdf>
- Barratt, E., Stanford, M., Kent, T. & Felthous, A. (1997). Neuropsychological and cognitive psychophysiological substrates of impulsive aggression. *Biological Psychiatry*, 1(4), 1045-1061 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9129785/>
- Barratt, E., Stanford, M., Dowdy, L., Liebman, M. & Kent, T. (1999). Impulsive and premeditated aggression: a factor analysis of self-reported acts. *Psychiatry Research*, 86(2), 163–173. doi:10.1016/s0165-1781(99)00024-4
- Benemann, H., McCartin, H., Russell, T., Cash, D., & King, A. (2023). Sadistic masculinity: Masculine honor ideology mediates sadism and aggression. *Personality and Individual Differences*, 1(20), 1-6. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886923000417>
- Birnbaum, G., Kanat-Maymon, Y., Mizrahi, M., Recanati, M., & Orr, R. (2019). What fantasies can do to your relationship: The effects of sexual fantasies on

- couple interactions. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 45(3), 461-476.
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0146167218789611?journalCode=pspc>
- Broncano, W. y López, L. (2021). *Evidencias psicométricas del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en universitarios de Chimbote, 2020*. [Tesis de pre grado, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72210>
- Castelló, B. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2011). *La superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona.
- Chafra-Quise, N. y Lara-Machado, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328
- Chester, D., DeWall, C. & Enjaian, B. (2019). Sadism and aggressive behavior: Inflicting pain to feel pleasure. *Personality and social psychology bulletin*, 45(8), 1252-1268.
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0146167218816327?journalCode=pspc>
- Cisneros-Caicedo, A., Guevara-García, A., Urdánigo-Cedeño, J. & Garcés-Bravo, J. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que Apoyan a la Investigación Científica en Tiempo de Pandemia. *Dominio de las Ciencias*, 8(1), 1165-1185.
<https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2546>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación tecnológica (2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica-reglamento RENACYT*. CONCYTEC.
<https://portal.concytec.gob.pe/index.php/informacion-cti/reglamento-del-investigador-renacyt>

- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación tecnológica (2019). Código Nacional de la Integridad Científica. Lima: CONCYTEC. <https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridad-cientifica.pdf>
- Cruz, C. (2019). Teorías de la personalidad a lo largo de la historia. *Psiquiatría y salud mental*, 36(3/4), 119-130. <https://schilesaludmental.cl/web/wp-content/uploads/2022/06/07.-Teoria-personalidad-a-lo-largo-historia-Cruz.pdf>
- Cupaioli, F., Zucca, F., Caporale, C., Lesch, K., Passamonti, L. & Zecca, L. (2021). The neurobiology of human aggressive behavior: neuroimaging, genetic, and neurochemical aspects. *Progress in neuro-psychopharmacology and biological psychiatry*, 106(1), 1-10. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0278584620303754>
- Defensoría del Pueblo (2023). *¿Qué pasó con ellas?* DP. <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2023/02/Reporte-Igualdad-y-No-Violencia-36.pdf>
- Dios-Blanco, E., Duany-Navarro, A. & Vizcaíno-Alonso, M. (2022). Trastornos parafilicos: caracterización clínica y tratamiento. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 26(2), 1-10. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1025-02552022000100054&script=sci_arttext&tIng=en
- Domínguez, G., Valera, C., Zurita, M., Turpo, J., & Aulestia, S. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 2(15), 56-66. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1893
- Felipe, R., Oliveira, G., Barbosa, R., Esteves, B., Gonzaga, B., Horita, S. & Fragoso, V. (2021). Experimental social stress: Dopaminergic receptors, oxidative stress, and c-Fos protein are involved in highly aggressive behavior. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 15(1), 1-10. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fncel.2021.696834/full>
- Gola, M., Lewczuk, K., Potenza, M., Kingston, D., Grubbs, J., Stark, R., & Reid, R. (2022). What should be included in the criteria for compulsive sexual behavior disorder? *Journal of Behavioral Addictions*, 11(2), 160-165.

https://akjournals.com/view/journals/2006/11/2/article-p160.xml?body=contentssummary-24716&utm_source=TrendMD&utm_medium=cpc&utm_campaign=Journal_of_Behavioral_Addictions_TrendMD_0

- Gómez, J., Cano, M., Cantillo, M. & Suárez, Y. (2021). Duelo Amoroso, Dependencia Emocional y Salud Mental en mujeres que han terminado una relación de pareja. *Informes psicológicos*, 21(1), 101-116. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8333031>
- Hales, S. & Gannon, T. (2022). Understanding sexual aggression in UK male university students: An empirical assessment of prevalence and psychological risk factors. *Sexual Abuse*, 34(6), 744-770. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/10790632211051682>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3), 1-10. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002
- Hill, D. (2020). *Teoría de la regulación del afecto: un modelo clínico*. Eleftheria. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=INRdEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=modelo+integrador+del+afecto+y+emocion&ots=uM2u-IQdn7&sig=0pe7ePprEI6KzHf_3je0759SZIs#v=onepage&q&f=false
- Huayta, A. (2022). *Dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabayllo, Lima 2021*. [Tesis de pre grado, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/92309/Huayta_VAD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Kara, A. (2022). Current treatments for social anxiety disorder in adolescents: A narrative review. *Unico's Review*, 1(2), 5-10. <https://www.unicosreview.com/index.php/review/article/view/2>
- Jiménez, M. (2022). Transiciones a la adultez de jóvenes de segunda generación de origen mexicano en los condados de Orange y Los Ángeles (California): Trayectorias familiares. *Revista de Ciencias Sociales*, 1(176), 101-116. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/52754>

- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lischinsky, J. & Lin, D. (2020). Neural mechanisms of aggression across species. *Nature neuroscience*, 23(11), 1317-1328. <https://www.nature.com/articles/s41593-020-00715-2>
- Lorente-Anguis, A., & López-Zafra, E. (2022). Couple-Specific Dependency Scale in Spanish adolescents and invariance by gender and relationship status (Escala de dependencia específica de la pareja en adolescentes españoles e invarianza por género y estatus de las relaciones). *International Journal of Social Psychology*, 37(3), 433-459. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02134748.2022.2083290>
- Mamani, E. (2020). *Dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia de pareja, Puno-2020*. [Tesis de pre grado, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58814/Mamani_HE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mamani-Chanine, A. & Mamani-Benito, O. (2023). Autorregulación emocional y deseabilidad social como predictores de la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia familiar. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 1(1), 1-10. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745023000318>
- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B., & Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista iberoamericana de psicología y salud.*, 11(2), 132-145. <https://www.proquest.com/docview/2475937236?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2023). Servicio de atención urgente. *MIMP*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>

- Ministerio de Salud (2023). Violencia contra la mujer. *MINSA*.
<https://www.gob.pe/33922-violencia-contra-la-mujer>
- Momeñe, J., Estévez, A., Etxaburu, N., Pérez-García, A. M., & Maguregi, A. (2022). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo disfuncional. *Psicol. Conduct*, 1(1), 51-68.
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/04/03.Mome%C3%B1e_30-1Es.pdf
- Morales, M., Acero, I. & Alvarado, P. (2018). Esquemas emocionales y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de universidades de Lima Metropolitana. *Cátedra Villarreal*, 6(2), 1-10.
<https://revistas.unfv.edu.pe/RCV/article/view/280>
- Noorishad, P., Levaque, E., Byers, E. & Shaughnessy, K. (2019). More than one flavour: University students' specific sexual fantasies, interests, and experiences. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 28(2), 143-158.
<https://www.utpjournals.press/doi/abs/10.3138/cjhs.2019-0024>
- Organización Mundial de la Salud (2022). Salud del adolescente y el joven adulto. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Organización Mundial de la Salud (2023). Abordar la violencia contra las mujeres en las políticas y protocolos de salud de la región de las Américas. OMS. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57289/9789275326381_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa Tello, J. & Arboccó M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 351-351.
<https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403/379>
- Ramírez, A. & Vanegas, J. (2020). La ofensa sexual entre la razón y el corazón: una mirada desde los procesos cognitivos y emocionales. *Revista Criminalidad*, 62(2), 275-289.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082020000200275

- Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M. & Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 285-299.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982019000200009
- Rodríguez, A. (2021). *Dependencia emocional y conductas agresivas en adultos/as jóvenes*. [Tesis de pre grado, Universidad central de Ecuador].
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/26269/1/FCP-CPC-RODRIGUEZ%20ARLY.pdf>
- Rosas-Muñoz, O., Arrambí-Díaz, C., Luna-Bernal, I., & Lugo-Valenzuela, R. (2023). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista mexicana de medicina familiar*, 9(1), 5-11.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2696-12962022000100005
- Ruiz, A., Jiménez, Ó., Ojeda, M., Rando, M. & Martínez, L. (2019). Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales. *Escritos de Psicología (Internet)*, 12(1), 30-37.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1989-38092019000100030&script=sci_arttext&tlng=pt
- Saavedra, E. (2016). Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. *Cátedra Villarreal-Psicología*, 1(1), 81-98.
<https://revistas.unfv.edu.pe/CVFP/article/view/860/1486>
- Sánchez, H., Reyes, C. & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista*. Universidad Ricardo Palma.
<http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Seehuus, M., Stanton, A. & Handy, A. (2019). On the content of “real-world” sexual fantasy: Results from an analysis of 250,000+ anonymous text-based erotic fantasies. *Archives of Sexual Behavior*, 48, 725-737.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10508-018-1334-0>

- Serrano, T. & Bandera, F. (2022). Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de bachillerato. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 10179-10193. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4124/6300>
- Solferino, N., & Tessitore, M. (2021). Human networks and toxic relationships. *Mathematics*, 9(18), 1-15. <https://www.mdpi.com/2227-7390/9/18/2258>
- Solís, X., Cortés-Ayala, L., & Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. <https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403>
- Sosa, J. (2022). *Dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2021*. [Tesis de pre grado, Universidad Norbert Wiener]. https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7880/T061_72629554_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Stanford, M., Houston, R., Mathias, C., Villemarette-Pittman, N., Helfritz, L. & Conklin, S. (2003). Characterizing Aggressive Behavior. *Assessment*, 10(2), 183–190. doi:10.1177/1073191103010002009
- Thompson, R. (2019). Emotion dysregulation: A theme in search of definition. *Development and psychopathology*, 31(3), 805-815. <https://www.cambridge.org/core/journals/development-and-psychopathology/article/abs/emotion-dysregulation-a-theme-in-search-of-definition/285C7929814A99EB9E5A1104D21B8407>
- Vargas, N. (2020). *Evidencias psicométricas de la Escala de Agresión Impulsiva y Premeditada (IPAS) en población adulta de Lima Norte, 2020*. [Tesis de pre grado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62014>
- Videler, A., Hutsebaut, J., Schulkens, J., Sobczak, S., & Van Alphen, S. (2019). A life span perspective on borderline personality disorder. *Current psychiatry reports*, 21(1), 1-8. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11920-019-1040-1>

- Villa, M., & González-Sáez, M. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de psicología y Salud*, 11(1), 1-15.
<https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=0&sid=d878ff94-bdf6-4ad5-967b-b98e64f94256%40redis&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=140497770&db=asx>
- Wilson, G. y Eysenck, H. (1981). *Psicología del Sexo*. Herder
- Zavaleta, R. (2022). Psicobiología de la agresión y la violencia. *Polo del Conocimiento*, 7(7), 160-183.
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/4217>

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de variables

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensión | Indicadores | Escala de medición |
|-----------------------|---|---|-------------------------|---|--------------------|
| Dependencia emocional | estado de necesidad afectiva que conlleva a la decisión de buscar soporte y reafirmación emocional en otra persona, quien cumple el rol de pareja (Lemos y Londoño, 2006). | Se asume en función a las puntuaciones obtenidas en los 23 ítems del Cuestionario de dependencia emocional. | Ansiedad por separación | miedo a una separación, temor ante el distanciamiento, miedo al abandono | Ordinal |
| | | | Expresión afectiva | excesivas muestras de afecto, exigencia de afecto, exclusividad distorsionada | |
| | | | Modificación de planes | Pospone actividades, incumple tareas, prioriza la pareja | |
| | | | Miedo a la soledad | miedo a estar en soledad, miedo a no tener soporte emocional, miedo a la incapacidad | |
| | | | Expresión límite | Autolesión, lesiones a la pareja, agresión, manipulación | |
| | | | Búsqueda de atención | Necesidad de ser el centro de atención, exigir atención, impulsividad para recibir atención | |
| Conducta agresiva | Conducta que ocasiona un daño a la otra persona o a un objeto, sea mediante una conducta directa o indirecta, que puede suceder de manera impulsiva, es decir, sin prever un planteamiento previo, o de manera premeditada, cuando se planifica la manera en la | Se asume en función a las puntuaciones obtenidas en los 10 ítems la Escala de Agresión Impulsiva y Premeditada IPAS (Stanford et al., 2003) | Agresividad impulsiva | agresión indeliberada, agresión no controlada, agresión automática | Ordinal |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|------------------------------------|---|---------|
| | cual se expresará la agresión (Barratt et al., 1999). | | | | |
| Fantasías sexuales | Representaciones cognitivas de una práctica sexual que se anhela realizar, lo cual ocurre en un estado de conciencia, por tanto, el sujeto tiene la capacidad de moldear la fantasía acorde al nivel de estimulación sexual que se genere (Birnbaum et al., 2019). | Se asume en función a las puntuaciones obtenidas en los 16 ítems, del Cuestionario de Fantasías sexuales. | Fantasías sexuales íntimas | Sexo con alguien conocido, actividad sexual en lugares públicos, estimulación sexual mutua a través de objetos, masturbación mutua | Ordinal |
| | | | Fantasías sexuales sadomasoquistas | actividad sexual basada en infligir dolor, deseo de sufrir dolor en la actividad sexual, deseo de recibir ataques que produzcan dolor | |

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Instrumentos

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

<https://revistas.unfv.edu.pe/CVFP/article/view/860/1486>

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Completamente falso de mi | El mayor parte falso de mi | Ligeramente más verdadero que falso | Moderadamente verdadero de mi | El mayor parte verdadero de mi | Me describe perfectamente |

| | |
|--|-------------|
| 1. Me siento desamparado cuando estoy solo | 1 2 3 4 5 6 |
| 2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja | 1 2 3 4 5 6 |
| 3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla | 1 2 3 4 5 6 |
| 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja | 1 2 3 4 5 6 |
| 5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja | 1 2 3 4 5 6 |
| 6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo | 1 2 3 4 5 6 |
| 7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado | 1 2 3 4 5 6 |
| 8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme | 1 2 3 4 5 6 |
| 9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje | 1 2 3 4 5 6 |
| 10. Soy alguien necesitado y débil | 1 2 3 4 5 6 |
| 11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo | 1 2 3 4 5 6 |
| 12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás | 1 2 3 4 5 6 |
| 13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío | 1 2 3 4 5 6 |
| 14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto | 1 2 3 4 5 6 |
| 15. Siento temor a que mi pareja me abandone | 1 2 3 4 5 6 |
| 16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella | 1 2 3 4 5 6 |
| 17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo | 1 2 3 4 5 6 |
| 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo | 1 2 3 4 5 6 |
| 19. No tolero la soledad | 1 2 3 4 5 6 |

| | |
|--|-------------|
| 20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro | 1 2 3 4 5 6 |
| 21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella | 1 2 3 4 5 6 |
| 22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja | 1 2 3 4 5 6 |
| 23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja | 1 2 3 4 5 6 |

Escala de Agresión Impulsiva y Premeditada

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62014?locale-attribute=es>

Cuando uno se frustra, se enoja o se siente con rabia, se expresa ese enojo en una variedad de maneras. Si usted fuera a pensar en los hechos agresivos que hizo durante los últimos seis meses, ¿cómo los calificaría contestando las siguientes preguntas? Un *hecho agresivo* se define como “pegar físicamente y/o insultar verbalmente a otra persona o romper/tirar objetos a causa del enojo que se sentía en el momento.”

Las respuestas posibles caben dentro de una de las cinco categorías citadas, es decir,

Totalmente en Desacuerdo (1) En Desacuerdo (2) Neutral (3)

De Acuerdo (4) Totalmente De Acuerdo (5)

| Items | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cuando me puse furioso, reaccioné sin pensar. | | | | | |
| 2. Suelo tener remordimientos después de cometer hechos agresivos. | | | | | |
| 3. No recuerdo bien los detalles de los incidentes agresivos. | | | | | |
| 4. Siento que durante el hecho agresivo perdí el dominio de mí mismo. | | | | | |
| 5. Siento que se me fue la mano durante algunos de los incidentes agresivos | | | | | |
| 6. Me puse nervioso/a o trastornado/a antes de cometer los hechos. | | | | | |
| 7. Pienso que me porté más agresivo que una persona común durante los últimos seis meses. | | | | | |
| 8. Mi conducta fue excesiva y desproporcionada a la provocación. | | | | | |
| 9. Yo considero que los actos agresivos fueron impulsivos. | | | | | |
| 10. El día del incidente estaba de mal humor. | | | | | |

Cuestionario de fantasías sexuales Wilson

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72210/Broncano_CWJ-Lop%C3%A9z_GLG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

¿Con qué frecuencia tiene usted fantasías acerca de cada uno de los siguientes temas? Seleccione el número que corresponda, teniendo en cuenta que:

0= Nunca

1 =Rara vez

2 =A veces

3 =a menudo

| N.º | Cuestionario | 0 | 1 | 2 | 3 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | Acto sexual al aire libre, en un lugar romántico | | | | |
| 2 | Practicar un coito con una pareja amada | | | | |
| 3 | Practicar un coito con alguien conocido, pero con el que no se han tenido | | | | |
| 4 | Sexo bucal activo | | | | |
| 5 | Acto sexual distinto al dormitorio (ej. cocina) | | | | |
| 6 | Ser desnudado | | | | |
| 7 | Ser masturbado hasta el orgasmo por su pareja | | | | |
| 8 | Besar apasionadamente | | | | |
| 9 | Azotar a alguien en el trasero | | | | |
| 10 | Ser azotado o golpeado en el trasero | | | | |
| 11 | Atar a alguien | | | | |
| 12 | Ser atado | | | | |
| 13 | Exhibirse provocativamente | | | | |
| 14 | Desnudar a la pareja como distracción | | | | |
| 15 | Obligar a alguien a hacer algo | | | | |
| 16 | Ser obligado a hacer algo | | | | |

Anexo 3: consentimiento informado

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Dependencia emocional, conducta agresiva y fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo.

Investigador (a) (es): Flores Muñoz Karol Tatiana y Mercado Vásquez Paola

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Dependencia emocional, conducta agresiva y fantasía sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo”, cuyo objetivo es determinar la relación entre dependencia emocional, conducta agresiva y las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Dependencia emocional, conducta agresiva y fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 55 minutos y se realizará en el ambiente de manera presencial ambulatoria. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

* Obligatorio a partir de los 18 años



Anexo 4: prueba piloto de los instrumentos de recolección de datos

Tabla 11

Correlación-ítem test de la variable fantasías sexuales

| Correlación ítem-test | |
|-----------------------|-------|
| Items | r |
| Item1 | 0.657 |
| Item2 | 0.812 |
| Item3 | 0.427 |
| Item4 | 0.722 |
| Item5 | 0.798 |
| Item6 | 0.827 |
| Item7 | 0.686 |
| Item8 | 0.757 |
| Item9 | 0.723 |
| Item10 | 0.525 |
| Item11 | 0.605 |
| Item12 | 0.538 |
| Item13 | 0.627 |
| Item14 | 0.749 |
| Item15 | 0.447 |
| Item16 | 0.418 |

La tabla demostró que, los ítems demuestran valores aceptables, pese a ello, se resalta que los ítems 15 y 16 presentan valores bajos en cuanto a su relación con la escala ($r = .41$ a $.44$), lo que indica que debe revisarse los ítems para mayor comprensión de los resultados.

Tabla 12

Confiabilidad de la escala fantasías sexuales

| N.º | Escala | α |
|-----|--------------------|----------|
| 16 | Fantasías sexuales | 0.90 |

La tabla reveló un valor de .90, lo que implica una buena consistencia del instrumento, lo que supondría que la escala puede ser empleada en el contexto.

Tabla 13

Correlación ítem-test de la variable conducta agresiva

| Ítems | r |
|--------|------|
| Item1 | .709 |
| Item2 | .570 |
| Item3 | .590 |
| Item4 | .861 |
| Item5 | .774 |
| Item6 | .715 |
| Item7 | .708 |
| Item8 | .788 |
| Item9 | .819 |
| Item10 | .660 |

La tabla indicó que, los ítems reflejan un valor superior al .50, lo que indica que los ítems en su totalidad reflejan un valor aceptable por lo que los ítems en relación con la variable demostraron concordancia.

Tabla 14

Confiabilidad de la variable conducta agresiva

| N. o | Escala | α |
|---------|-------------------|----------|
| 10 | Conducta agresiva | 0.88 |

La variable conducta agresiva reveló que el instrumento en base a 10 reactivos presenta una confiabilidad por alfa de .88, lo que implica una buena consistencia, sugiriendo que el instrumento puede ser apto para su uso al ser consistente.

Tabla 15*Correlación ítem-test de la variable dependencia emocional*

| Items | r |
|--------|-------|
| Item1 | 0.327 |
| Item2 | 0.829 |
| Item3 | 0.544 |
| Item4 | 0.794 |
| Item5 | 0.821 |
| Item6 | 0.777 |
| Item7 | 0.712 |
| Item8 | 0.879 |
| Item9 | 0.136 |
| Item10 | 0.686 |
| Item11 | 0.778 |
| Item12 | 0.721 |
| Item13 | 0.789 |
| Item14 | 0.883 |
| Item15 | 0.831 |
| Item16 | 0.728 |
| Item17 | 0.779 |
| Item18 | 0.866 |
| Item19 | 0.607 |
| Item20 | 0.347 |
| Item21 | 0.739 |
| Item22 | 0.633 |
| Item23 | 0.498 |

Los ítems después en su mayoría presentar un valor superior al .50, lo que es sugerido como un valor mínimo de aceptación. Sin embargo, los ítems 1, 9 y 20 demostraron valores inferiores, lo que indicaría que debe realizarse un análisis posterior para confirmar si estos deben ser eliminados o modificaciones en el proceso.

Tabla 16

Confiabilidad de la variable dependencia emocional

| N. o | Escala | α |
|---------|-------------------|----------|
| 23 | Conducta agresiva | 0.94 |

La tabla reveló un valor de confiabilidad de .94, lo que implica una interpretación de valor muy bueno o interpretado como un instrumento muy consistente, lo que demostraría que el instrumento puede ser apto para su uso y aplicación en el contexto.

Anexo 5: Prueba estadística para la obtención de muestra

Tabla 17

Leyenda para la fórmula de poblaciones infinitas

| Parámetro | Significado | Valor |
|-----------|-------------------------|-------|
| Z | Nivel de confianza | 1.96 |
| P | Probabilidad de éxito | .50 |
| Q | Probabilidad de fracaso | .50 |
| D | Error admisible | .05 |

$$n = \frac{Z^2 pq}{d^2}$$

$$n = \frac{1.96^2 \times .50 \times .50}{.05^2}$$

$$n = \frac{3.8416 \times .25}{.0025}$$

$$n = \frac{.9604}{.0025}$$

$$n = 384$$

Anexo 6: Prueba de normalidad

Prueba de normalidad según las variables de la dependencia emocional, las conductas agresivas y las fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo.

Prueba de hipótesis:

H₀: Los datos provienen de una distribución normal. Si el p - Valor $\geq \alpha$

H₁: Los datos no provienen de una distribución normal. Si el p - Valor $< \alpha$

Estadístico de prueba:

| | Kolmogorov-Smirnov | | |
|-----------------------|--------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Dependencia emocional | ,108 | 384 | ,000 |
| Conducta agresiva | ,093 | 384 | ,000 |
| Fantasías sexuales | ,115 | 384 | ,000 |

Interpretación: Según los resultados estadísticos inferenciales, encontramos que las significancias de las tres variables dependencia emocional, las conductas agresivas y las fantasías sexuales resultaron ser menores al 5% ($p < 0.05$), por la cual, estaría concluyendo en aplicar las pruebas no paramétricas como la correlación de Spearman (Rho).

Anexo 7: Registro de Turnitin

Dependencia emocional, conducta agresiva y fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | 7% |
| 2 | Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante | 5% |
| 3 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 1% |
| 4 | repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | Submitted to Universidad Anahuac México Sur Trabajo del estudiante | 1% |
| 6 | elcomercio.pe Fuente de Internet | <1% |
| 7 | vsip.info Fuente de Internet | <1% |
| 8 | Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego Trabajo del estudiante | <1% |

| | | |
|----|---|------|
| 9 | www.tendenciasdigitales.com.ve Fuente de Internet | <1 % |
| 10 | Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante | <1 % |
| 11 | pricila.senacyt.gob.pa Fuente de Internet | <1 % |
| 12 | worldwidescience.org Fuente de Internet | <1 % |
| 13 | www.slideshare.net Fuente de Internet | <1 % |
| 14 | issuu.com Fuente de Internet | <1 % |
| 15 | repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet | <1 % |
| 16 | Carvalho, Mario Joao Paulo de Jesus. "El Grado de Importancia Del Marketing Relacional en el Espacio de Alojamiento Para el Turismo de Naturaleza : El Caso de Portugal", Instituto Politecnico de Leiria (Portugal), 2021 Publicación | <1 % |
| 17 | www.clubensayos.com Fuente de Internet | <1 % |

| | | |
|----|---|------|
| 18 | Antonia Lorente-Anguís, Esther Lopez-Zafra. " Couple-Specific Dependency Scale in Spanish adolescents and invariance by gender and relationship status () ", International Journal of Social Psychology, 2022 Publicación | <1 % |
| 19 | bibliotecavirtualoducal.uc.cl Fuente de Internet | <1 % |
| 20 | filadd.com Fuente de Internet | <1 % |
| 21 | ia802909.us.archive.org Fuente de Internet | <1 % |
| 22 | renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 23 | repository.unimilitar.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 24 | www.ohchr.org Fuente de Internet | <1 % |
| 25 | www.pinterest.es Fuente de Internet | <1 % |
| 26 | www.researchgate.net Fuente de Internet | <1 % |
| 27 | repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |

28 www.deepdyve.com <1 %
Fuente de Internet

29 www.resitra.retics.net <1 %
Fuente de Internet

30 moam.info <1 %
Fuente de Internet

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional, conducta agresiva y fantasías sexuales en adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo

", cuyos autores son MERCADO VÁSQUEZ PAOLA ROSALÍA, FLORES MUÑOZ KAROL TATIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Enero del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS DNI: 44928993 ORCID: 0000-0002-0196-3138 | Firmado electrónicamente por: JLOTINIANOO el 12- 01-2024 22:26:42 |

Código documento Trilce: TRI - 0731918