



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Funciones de los medios audiovisuales y el desarrollo de
la atención de los niños de segundo grado de la I.E. N°
20334 - Huaura, 2017.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Betty Yovisa Chávez Pérez

ASESOR:

Dr. Josco Mendoza, Janet Cenayra

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y del adolescente

PERÚ - 2017

Miembros del jurado

Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidenta

Dr. Mitchel Alarcón Díaz
Secretario

Mgtr. Janet Cenayra Josco Mendoza
Vocal

Dedicatoria

A mi madre Teodora Pérez Blas, por su amor incondicional y su apoyo siempre en todas las etapas de mi vida, su fortaleza me ha enseñado a no rendirme y salir adelante ante cualquier situación.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, en la cual estoy terminando mis estudios de maestría, un sueño profesional hecho realidad.

A los docentes de la universidad César vallejo, por su tiempo y enseñanzas durante este tiempo de formación profesional.

A mis compañeras con quienes compartí gratos momentos durante el tiempo que estuvimos estudiando.

Declaratoria de autoría

Yo, Betty Yovisa Chávez Pérez; estudiante del programa de maestría en psicología educativa de la escuela postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43144957, con la tesis titulada: Funciones de los medios audiovisuales y el desarrollo de la atención de los niños de segundo grado de la I.E. N° 20334 – Huaura, 2017. De conformidad con la Resolución de Vicerrectorado Académico N° 00011-2010-UCV-VA, Lima 31 de marzo del 2016.

Declaro bajo juramento que:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. Betty Yovisa Chávez Pérez
DNI N° 43144957

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Funciones de los medios audiovisuales para el desarrollo de la atención de los niños de segundo grado de la I.E. N° 20334 – Huaura, 2017” y como estudiante de Maestría en Psicología Educativa con la finalidad fue determinar la relación entre las funciones de los medios audiovisuales para el desarrollo de la atención de los niños de segundo grado de la I.E. N° 20334 – Huaura, 2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

El documento consta de capítulos, el primer capítulo denominado introducción contiene los antecedentes y la fundamentación teórica, así como la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos., el segundo capítulo denominado marco metodológico, que contiene las variables, operacionalización de variables, metodología, tipo y diseño de estudio, población, técnicas e instrumentos y el capítulo tres, denominado resultados, en el cual se describe y contrasta las hipótesis, el capítulo cuatro, denominado discusión, el capítulo cinco denominado conclusiones, el capítulo seis, titulado recomendaciones y finalmente el capítulo siete, referencias bibliográficas.

Los resultados de la investigación permitieron determinar que existe relación positiva moderada entre las funciones de los medios audiovisuales para el desarrollo de la atención de los niños, siendo el $Rho = 0.619$ con un $p = 0.002$.

Esperando señores del jurado que la investigación cumpla con los requisitos establecidos por la Universidad César Vallejo y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	16
1.1.1. Internacionales	16
1.1.2. Nacionales	18
1.2. Fundamentación teórica	21
1.2.1. Bases teóricas de función de medios audiovisuales	21
1.2.2. Bases teóricas del desarrollo de la atención	27
1.3. Justificación	33
1.4. Problema	35
1.4.1. General	35
1.4.2. Específicos	35
1.5. Hipótesis	36
1.5.1. General	36
1.5.2. Específicos	36
1.6. Objetivos	37
1.6.1. General	37
1.6.2. Específicos	37
II. Marco metodológico	39
2.1. Variables	40

2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	42
2.4. Tipo de estudio	42
2.5. Diseño	42
2.6. Población	43
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.8. Métodos de análisis de datos	44
2.9. Aspectos éticos	45
III. Resultados	46
3.1. Descripción de variables	47
3.2. Contrastación de hipótesis	56
IV. Discusión	62
V. Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	69
VII. Referencias bibliográficas	72
Anexos	77
Anexo 1: Artículo científico	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Constancia emitida por la institución donde se aplicó el estudio	
Anexo 4: Formato de validación	
Anexo 5: Validación de los expertos	
Anexo 6: Otros.	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz e operacionalización de variables función de los medios audiovisuales.	41
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable desarrollo de la atención.	41
Tabla 3	Población de estudiantes.	43
Tabla 4	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable función de los medios audiovisuales.	47
Tabla 5	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función motivadora.	48
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función lúdica.	49
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función expresiva.	50
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función significativa.	51
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función evaluadora.	52
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable desarrollo de la atención.	53
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión atención selectiva.	54
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión atención sostenida.	55
Tabla 13	Coeficiente de correlación rho de Spearman de las variables función de los medios audiovisuales y desarrollo de la atención.	56
Tabla 14	Coeficiente de correlación rho de Spearman de las variables función motivadora de los medios audiovisuales y el desarrollo de la atención.	57
Tabla 15	Coeficiente de correlación rho de Spearman de las variables función lúdica de los medios audiovisuales y el desarrollo de	58

	la atención.	
Tabla 16	Coeficiente de correlación rho de Spearman de las variables función expresiva de los medios audiovisuales y el desarrollo de la atención.	59
Tabla 17	Coeficiente de correlación rho de Spearman de las variables función significativa de los medios audiovisuales y el desarrollo de la atención.	60
Tabla 18	Coeficiente de correlación rho de Spearman de las variables función evaluadora de los medios audiovisuales y el desarrollo de la atención.	61

Lista de figuras

Figura 1	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable función de los medios audiovisuales.	47
Figura 2	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función motivadora.	48
Figura 3	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función lúdica.	49
Figura 4	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función expresiva.	50
Figura 5	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función significativa.	51
Figura 6	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión función evaluadora.	52
Figura 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable desarrollo de la atención.	53
Figura 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión atención selectiva.	54
Figura 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión atención sostenida.	55

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado funciones de los medios audiovisuales y el desarrollo de la atención de los niños de segundo grado de la I.E. N° 20334 – Huaura, 2017, tuvo como objetivo general determinar la relación entre los medios audiovisuales y el desarrollo de la atención, para lo cual se citan diferentes autores que definen las variables y sus dimensiones.

La muestra de estudio estuvo conformada por 100 estudiantes de la I.E. 20334 – Huaura, 2017. Se trabajó con el cuestionario de medios audiovisuales compuesto por 25 preguntas y el Test de caras de atención selectiva y sostenida de Thurstone compuesta por 60 ítems. La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 23 en los casos de las variables funciones de los medios audiovisuales y desarrollo de la atención.

Del trabajo de campo se obtuvo como resultado que el Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación significativa entre medios audiovisuales y desarrollo de la atención, hallándose un valor calculado donde $p = 0.002$ a un nivel de significancia de 0.05 (bilateral), y un nivel de correlación de 0.619; lo cual indica que existe correlación positiva moderada.

Palabras clave: funciones, medios, audiovisuales, atención, desarrollo, relación.

Abstract

The present research work entitled functions of the audiovisual media and the development of the attention of the second grade children of the I.E. N ° 20334 - Huaura, 2017, had as general objective to determine the relationship between the audiovisual media and the development of care, for which different authors are mentioned that define the variables and their dimensions.

The study sample consisted of 100 students from the I.E. 20334 - Huaura, 2017. The audiovisual questionnaire was composed of 25 questions and the Thurstone Selective and Sustained Attention Test of 60 items. The research has been developed under the methodological procedures of the quantitative approach, non-experimental research design, of the correlational type. The data obtained from the applied instrument were processed using statistical software called SPSS version 23 in the cases of variable functions of audiovisual media and development of care.

As a result of the field work, the Rho de Spearman showed that there is a significant relationship between audiovisual media and attention development, with a calculated value where $p = 0.002$ at a significance level of 0.05 (bilateral), and A correlation level of 0.619; Which indicates that there is moderate positive correlation.

Keywords: functions, media, audiovisuals, attention, development, relationship.