

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA

Funcionalidad familiar e impulsividad como predictor de la procrastinación académica en estudiantes de una institución pública - Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Torres Gamonal, Julissa Del Milagro (orcid.org/0000-0003-2707-4707)

ASESORES:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (orcid.org/0000-0003-0170-6067)

Dr. Rodriguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERA CALMET VELIA GRACIELA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Funcionalidad familiar e impulsividad como predictor de la Procrastinación académica en Estudiantes de una Institución pública - Chiclayo", cuyo autor es TORRES GAMONAL JULISSA DEL MILAGRO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERA CALMET VELIA GRACIELA DNI: 18159571 ORCID: 0000-0003-0170-6067	Firmado electrónicamente por: VVERAC75 el 30-07- 2024 11:33:43

Código documento Trilce: TRI - 0838583



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TORRES GAMONAL JULISSA DEL MILAGRO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Funcionalidad familiar e impulsividad como predictor de la Procrastinación académica en Estudiantes de una Institución pública - Chiclayo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JULISSA DEL MILAGRO TORRES GAMONAL DNI: 43218799 ORCID: 0000-0003-2707-4707	Firmado electrónicamente por: TGAMONALJ el 30-07- 2024 21:09:59

Código documento Trilce: TRI - 0838581

Dedicatoria

A mi amado hijo José Eduardo, por enseñarme día a día a ser perseverante y paciente ante las adversidades.

A la vida de mi vida, Joan Salvador para ser reflejo de preparación y que no existe mejor regalo que el estudio.

Agradecimiento

A mi Dios, por abrazarme fuerte y no soltarme nunca.

A mi compañero de vida mi esposo; gracias por creer en mí incluso cuando yo dudaba de mis propias capacidades.

A mi madre, por enseñarme a ver todo obstáculo invisible, por su apoyo incondicional y consejos para salir siempre adelante.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del/os autor/es	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	15
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. PROPUESTA	34
REFERENCIAS	37
ANEXOS	46

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de correlaciones entre las variables y dimensiones de estudio	18
Tabla 2	Modelo explicativo	20
Tabla 3	Índices de ajuste del modelo estructural estimado	21
Tabla 4	Modelo explicativo	22
Tabla 5	Índices de ajuste del modelo estructural estimado	23
Tabla 6	Modelo explicativo	24
Tabla 7	Índices de ajuste del modelo estructural estimado	25

Índice de figuras

Figura 1	Diagrama del modelo explicado	20
Figura 2	Diagrama del modelo explicado	22
Figura 3	Diagrama del modelo explicado	24

RESUMEN

La presente investigación tuvo como meta general: Determinar si la funcionalidad familiar e impulsividad predicen la procrastinación académica en estudiantes de una institución educativa pública – Chiclayo 2024. Usó una metodología de tipo básica de diseño no experimental descriptivo correlacional predictivo multivariado causal. Empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, la escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, además de la escala de impulsividad de Barratt – BIS 11 y por último la escala de procrastinación académica – EPA, la muestra estuvo conformada por 210 estudiantes. El estudio demostró una correlación estadísticamente significativa e inversa entre funcionalidad familiar con impulsividad $r=-.217$ ($p<.05$) y con procrastinación académica $r=.59$ ($p<.05$), de igual modo, se reportó correlación estadísticamente significativa e inversa entre impulsividad con procrastinación académica $r=-.353$ ($p<.05$) concluyendo que la procrastinación académica es explicada por la funcionalidad familiar e impulsividad mostrando un buen ajuste bajo los parámetros esperados.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, impulsividad, procrastinación académica.

ABSTRACT

The general aim of this research was to determine whether family functioning and impulsivity predict academic procrastination in students of a public educational institution - Chiclayo 2024. It used a basic methodology of a non-experimental descriptive correlational predictive multivariate causal design. It used a survey technique and a questionnaire as an instrument, the FACES III family cohesion and adaptability scale, in addition to the Barratt impulsivity scale - BIS 11 and finally the academic procrastination scale - EPA, the sample consisted of 210 students. The study showed a statistically significant and inverse correlation between family functionality with impulsivity $r=-.217$ ($p<.05$) and with academic procrastination $r=.59$ ($p<.05$), likewise, a statistically significant and inverse correlation was reported between impulsivity with academic procrastination $r=-.353$ ($p<.05$) concluding that academic procrastination is explained by family functionality and impulsivity showing a good fit under the expected parameters.

Keywords: Family functioning, impulsivity, academic procrastination.