



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Responsabilidad social universitaria y desarrollo sostenible según los
estudiantes universitarios de una escuela de gestión

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Administración

AUTOR:

Coronel Castillo, Eric Gustavo (orcid.org/0000-0003-0494-5629)

ASESORES:

Dra. Carhuancho Mendoza, Irma Milagros (orcid.org/0000-0002-4060-5667)

Dr. Venturo Orbegoso, Carlos Oswaldo (orcid.org/0000-0002-7465-8687)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gerencias Funcionales

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA — PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARHUANCHO MENDOZA IRMA MILAGROS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible según los Estudiantes Universitarios de una Escuela de Gestión", cuyo autor es CORONEL CASTILLO ERIC GUSTAVO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA DNI: 40460914 ORCID: 0000-0002-4060-5667	Firmado electrónicamente por: IMILAGROSCM el 26-07-2024 13:49:53

Código documento Trilce: TRI - 0836725



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CORONEL CASTILLO ERIC GUSTAVO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible según los Estudiantes Universitarios de una Escuela de Gestión", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CORONEL CASTILLO ERIC GUSTAVO DNI: 06914897 ORCID: 0000-0003-0494-5629	Firmado electrónicamente por: ECORONELCA el 29- 07-2024 17:55:13

Código documento Trilce: INV - 1683627

Dedicatoria

A mi amada esposa e hijos, por su amor, paciencia y apoyo incondicional en este camino hacia la culminación de mi tesis doctoral.

A mi querida madre, por su fe inquebrantable en mí y por ser mi ejemplo de perseverancia.

A mis adoradas hermanas, por su constante aliento y por ser mi refugio en los momentos de duda.

A mi familia, les dedico con profundo amor esta tesis doctoral, como muestra de gratitud por todo lo que han dado para que hoy pueda celebrar este logro académico.

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de formarme académicamente y por su constante apoyo en mi desarrollo como investigador.

A mis respetados docentes, por su invaluable orientación, conocimientos compartidos y dedicación en mi proceso de aprendizaje y en la culminación de esta tesis doctoral.

A mi amada familia, por ser mi pilar fundamental, por su amor incondicional, paciencia y apoyo constante a lo largo de este exigente camino académico. Sin su respaldo, este logro no habría sido posible.

A todas las personas que me brindaron su apoyo durante esta etapa, contribuyendo de manera significativa a la culminación de este importante proyecto académico.

A cada uno de ustedes, mi más sincero agradecimiento por ser parte fundamental en este logro que hoy celebro con gratitud y alegría.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. Introducción	1
II. Metodología	15
III. Resultados	19
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	33
VI. Recomendaciones	34
VII. Propuesta	35
Referencias	39
Anexos	49

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Porcentajes por categoría de la variable RSU y sus dimensiones	19
Tabla 2 Porcentajes por categoría de la variable desarrollo sostenible y sus dimensiones .	21
Tabla 3 Correlación entre la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible	23
Tabla 4 Correlación entre la formación universitaria y el desarrollo sostenible.....	23
Tabla 5 Correlación entre la investigación y el desarrollo sostenible.....	24
Tabla 6 Correlación entre el vínculo comunitario y el desarrollo sostenible.....	25
Tabla 7 Correlación entre la gestión institucional y el desarrollo sostenible	26
Tabla 8 Confiabilidad de los instrumentos.....	87
Tabla 9 Distribución poblacional de la escuela en gestión	88
Tabla 10 Distribución muestral por especialidad	88

Resumen

Esta investigación aporta al objetivo del desarrollo sostenible enmarcado en el trabajo decente y crecimiento económico, en donde se estudió el objetivo de determinar la relación entre la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible según los estudiantes universitarios de una escuela de gestión. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, una muestra de 259 estudiantes extraídos de una población de 794 estudiantes. Resultando que los estudiantes de la escuela de gestión ignoran los principios que viabilizan la sostenibilidad, en un contexto donde la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible se relacionan intrínsecamente. La formación universitaria y el desarrollo sostenible se relacionan, se determinó que los estudiantes de la escuela de gestión desconocen su importancia como rol fundamental en su preparación profesional. La investigación y el desarrollo sostenible se relacionan, se encontró que los estudiantes desestiman la producción del conocimiento subyacente a encontrar soluciones a los problemas sociales. El vínculo comunitario y el desarrollo sostenible se relacionan, se halló que los estudiantes desconocen los principios que establecen su definición conceptual. La gestión institucional y el desarrollo sostenible se relacionan, se cuantificó los estudiantes manifiestan desidia por la organización universitaria.

Palabras clave: Sostenibilidad, bienestar social, producción científica, trabajo decente, crecimiento económico.

Abstract

This research contributes to the objective of sustainable development framed in decent work and economic growth, where the objective of determining the relationship between university social responsibility and sustainable development according to university students from a management school was studied. A quantitative approach was used, with a non-experimental design, a sample of 259 students extracted from a population of 794 students. The result is that management school students ignore the principles that make sustainability viable, in a context where university social responsibility and sustainable development are intrinsically related. University education and sustainable development are related; it was determined that management school students are unaware of its importance as a fundamental role in their professional preparation. Research and sustainable development are related; it was found that students underestimate the production of knowledge underlying finding solutions to social problems. Community bond and sustainable development are related; it was found that students are unaware of the principles that establish their conceptual definition. Institutional management and sustainable development are related, it was quantified that students express apathy towards the university organization.

Keywords: Sustainability, social well-being, scientific production, decent work, economic growth.

Resumo

Esta investigação contribui para o objetivo do desenvolvimento sustentável enquadrado no trabalho digno e no crescimento económico, onde se estudou o objetivo de determinar a relação entre a responsabilidade social universitária e o desenvolvimento sustentável segundo estudantes universitários de uma escola de gestão. Foi utilizada uma abordagem quantitativa, com desenho não experimental, uma amostra de 259 estudantes extraída de uma população de 794 estudantes. O resultado é que os estudantes das escolas de gestão ignoram os princípios que viabilizam a sustentabilidade, num contexto onde a responsabilidade social universitária e o desenvolvimento sustentável estão intrinsecamente relacionados. A educação universitária e o desenvolvimento sustentável estão relacionados; constatou-se que os estudantes das escolas de gestão desconhecem a sua importância como papel fundamental na sua preparação profissional. Pesquisa e desenvolvimento sustentável estão relacionados; constatou-se que os estudantes subestimam a produção de conhecimento subjacente à busca de soluções para problemas sociais. O vínculo comunitário e o desenvolvimento sustentável estão relacionados; constatou-se que os alunos desconhecem os princípios que estabelecem a sua definição conceitual. A gestão institucional e o desenvolvimento sustentável estão relacionados, foi quantificado que os estudantes manifestam apatia em relação à organização universitária.

Palavras-chave: Sustentabilidade, bem-estar social, produção científica, trabalho digno, crescimento económico.